



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

PRO ÚZEMÍ OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ
OSTROV, KARLOVARSKÝ KRAJ

2017 - 2023

Nositel projektu: MAS Krušné hory, o.p.s., Klínovecká 1407, 363 01 Ostrov
Vytvořeno v rámci projektu reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000018
Schváleno ŘV dne 15.11.2016



Obsah:

1.	Úvod.....	3
2.	Vize.....	3
3.	Popis zapojení aktérů	3
4.	Popis Priorit a Cílů	4
5.	Podrobný popis Priorit a Cílů	5
6.	Vazba Cílů na Opatření MAP	10
7.	Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	11



1. Úvod

Strategický rámec MAP pro území obce s rozšířenou působností Ostrov, Karlovarský kraj, 2017 – 2023 je povinnou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Ostrov a byl zpracován Místní akční skupinu Krušné hory o.p.s. Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů v oblasti vzdělávání v území ORP Ostrov a také seznam investičních záměrů a záměrů v rozvoji vzdělávání v řešeném území. Strategický rámec bude aktualizován jednou za půl roku.

2. Vize

Vize vzdělávání byla zformulována a projednána s aktéry vzdělávání v území komunitním způsobem. Východiskem pro zformulování vize byla jednak jednání s aktéry a také strategické dokumenty, které se vzdělávání dotýkají a které jsou pro řešené území zpracovány a jejichž vyhodnocení je, kromě jiného, součástí analytické části MAP. Vize byla projednána a formulována dne 23.8.2016 na pracovním setkání aktérů vzdělávání v ORP Ostrov – v rámci tzv. 1. kulatého stolu.

Vize:

Zrod úspěšného a v životě uplatnitelného žáka je podmíněn kvalitním, moderním a bezpečným prostředím, ve kterém mu profesionální a spokojený tým předává své znalosti, zkušenosti a dovednosti. A v takovém prostředí je vzdělávání v ORP Ostrov realizováno.

3. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec byl zpracováván metodou komunitního projednávání a expertního zpracování z důvodu potřebnosti zapojení maximálního množství relevantních aktérů do jeho tvorby. Již v přípravné fázi projektu byli osloveni aktéři vzdělávání v území s výzvou o spolupráci v tomto projektu. Do projektu se podařilo zapojit valnou většinu aktérů, kteří se v území ORP nacházejí.

Strategický rámec byl formulován na základě analýzy území a SWOT-3 analýz, které byly vytvořeny v rámci společné skupinové práce aktérů a pracovních skupin, které v projektu vznikly, dále dotazníkových šetření realizovaných v rámci projektu, workshopů a dalších společných jednání. Dalším podkladem pro formulaci Strategického rámce byly také strategické dokumenty, které se vzdělávání dotýkají a které jsou pro řešené území zpracovány a jejichž vyhodnocení je, kromě jiného, součástí analytické části MAP.

Hlavní problémové oblasti, Priority a Vize byly zformulovány na pracovním setkání aktérů vzdělávání v ORP Ostrov – v rámci tzv. 1. kulatého stolu dne 23. 8. 2016. Na jednání v rámci 2. kulatého stolu dne 20. 9. 2016 byla zformulována SWOT-3 analýza pro každou problémovou oblast. Návrhy na jednotlivé Cíle v rámci Priorit byly sestaveny v průběhu září – října 2016 na jednáních pracovních skupin. Strategický rámec byl dále doplňován na základě terénních šetření, kdy v období srpen – říjen 2016 probíhaly řízené rozhovory se zřizovateli a řediteli škol ohledně investičních požadavků a potřeb v území a připravenosti jejich projektů nejen pro výzvy IROP v rámci vzdělávání. Souhrnný návrh Strategického rámce byl prezentován k připomínkování a případnému doplnění na jednání - 3. pracovním kulatém stole dne 20. října 2016.

Strategický rámec byl projednán s jednotlivými cílovými skupinami na společných setkáních a zveřejněn prostřednictvím školského portálu, který byl v rámci projektu také vytvořen. Projednávání a zveřejnění Strategického rámce se řídí komunikační strategií, která v rámci projektu byla vypracována:

- děti a žáci jsou do projektu zapojeny nepřímo, ale mohou se účastnit pracovních kulatých stolů.
- rodiče dětí a žáků jsou do projektu zapojeni prostřednictvím pracovních skupin a pracovních kulatých stolů. Na jednání pracovních kulatých stolů mohou vznášet své návrhy a připomínky.
- pedagogičtí pracovníci jsou do projektu zapojeni prostřednictvím pracovních skupin, ale i samostatně. Na jednání pracovních kulatých stolů, jednáních či individuálně mohou vznášet své návrhy a připomínky.



- zřizovatelé jsou do projektu zapojeni prostřednictvím pracovních skupin, ale i samostatně. Na jednání pracovních kulatých stolů, jednáních či individuálně mohou vznášet své návrhy a připomínky.
- ostatní pracovníci v oblasti školství jsou do projektu zapojeni prostřednictvím pracovních skupin, ale i samostatně. Na jednání pracovních kulatých stolů, jednáních či individuálně mohou vznášet své návrhy a připomínky.

Finální verze Strategického rámce byla zveřejněna na školském portále a byla projednávána a schválena na jednání Řídícího výboru dne 15.11.2016.

4. Popis Priorit a Cílů

Na základě definovaných problémových oblastí byly stanoveny následující Priority a Cíle:

Priorita	Cíl
P1 Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje dětí	Cíl 1.1 Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti Cíl 1.2 Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity Cíl 1.3 Podporovat rozvoj sociálních kompetencí a tolerance k odlišnostem, kulturního povědomí a mediální výchovy Cíl 1.4 Podporovat sportovní a pohybové aktivity Cíl 1.5 Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
P2 Úspěšná spolupráce školy a rodiny	Cíl 2.1 Systematicky podporovat zlepšení obrazu školy ve společnosti. Cíl 2.2 Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují se do aktivit školy.
P3 Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi	Cíl 3.1 Zvýšit motivaci, rozvíjet spolupráci pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi. Cíl 3.2 Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
P4 Moderní a bezpečná škola a její vybavení	Cíl 4.1 Zrealizovat modernizace a technické úpravy budov s cílem snížení provozních nákladů Cíl 4.2 Zajistit dostatečnou kapacitu a moderní vybavení škol Cíl 4.3 Vytvořit materiálně – technické podmínky pro zvýšení a zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů škol a školských zařízení
P5 Efektivní spolupráce školy s jejím zřizovatelem	Cíl 5.1 Zajistit společné plánování rozvoje vzdělávání mezi školou a jejím zřizovatelem Cíl 5.2 Podporovat a rozvíjet systematickou spolupráci mezi školou a jejím zřizovatelem
P6 Dostatek finančních zdrojů pro vzdělávání a výchovu dětí, žáků, mládeže	Cíl 6.1 Zabezpečit stabilní finanční zdroje pro vzdělávání a výchovu dětí a mládeže Cíl 6.2 Zlepšit využívání dotačních příležitostí
P7 Efektivní spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání a pracujících s dětmi	Cíl 7.1 Vytvořit, rozvíjet a podporovat systematickou spolupráci aktérů ve vzdělávání v regionu Cíl 7.2 Zvýšit dostupnost odborných služeb a organizací pro vzdělávání
P8 Možnosti dalšího uplatnění žáků se SVP	Cíl 8.1 Zlepšit dostupnost specialistů pro žáky se SVP Cíl 8.2 Rozšířit a zkvalitnit vzdělávací podmínky žáků se SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě



5. Podrobný popis Priorit a Cílů

V následujících tabulkách je uveden podrobný popis Priorit a Cílů, včetně vazby na Opatření (Témata) MAP a také indikátory Cílů.

Použité zkratky:

Povinná opatření MAP (PO):

PO1 – DIK: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO2 – Čt a M: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO3 – Inkluze: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření MAP (DO):

DO1 – Podn.: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO2 – Polyt.: Rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání

DO3 – Kar.: Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP (PV):

PV1 - Digit.: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

PV2 – Ciz.j.: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

PV3 – Soc. Obč.: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

PV4 – Kultur.: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Priorita P1	Úspěšný a spokojený žák uplatnitelný v dalším životě, podpora znalostního, kompetenčního a osobnostního rozvoje dětí
Cíl 1.1	Podporovat rozvoj klíčových kompetencí, matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti
Popis cíle	<i>Klíčové kompetence představují základní obecné dovednosti, které jsou důležité v dalších studijních oborech, pracovních oblastech i osobních životních situacích.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO2 – Čt a M střední vazbu na: PO1 – DIK, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j. PV4 – Kultur. slabou vazbu na: PO3 – Inkluze, DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč.
Indikátory	<i>počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí.</i>
Cíl 1.2	Podporovat rozvoj talentu a nadání, podnikavosti, iniciativy, kreativity
Popis cíle	<i>Nejen základní kompetence, ale i talent, nadání, podnikavost, iniciativa a kreativita jsou vlastnosti a dovednosti, které je potřeba v žácích systematicky rozvíjet pro jejich uplatnění v dalším životě.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má: silnou vazbu na: DO1 – Podn., PV4 – Kultur. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt. slabou vazbu na: PV3 – Soc. Obč., PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO3 – Kar. PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j.
Indikátory	<i>počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj talentu, nadání, podnikavosti, iniciativy a kreativity.</i>
Cíl 1.3	Podporovat rozvoj sociálních kompetencí a tolerance k odlišnostem, kulturního povědomí a mediální výchovy
Popis cíle	<i>Změny ve společnosti, multikultum, sociální rozdíly a všudypřítomný vliv médií - to jsou faktory, které dennodenně ovlivňují děti a jejich pohled na svět. Pochopení odlišností, tolerance k nim a schopnost objektivně vyhodnotit médii plošně šířené informace pomohou rozvíjet děti ve vyrovnaného a morálne stabilního člověka.</i>



Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PV4 – Kultur., PV3 – Soc. Obč., PO3 – Inkluze, PV1 - Digit. střední vazbu na: PO1 – DIK, PO2 – Čt a M, PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: DO3 – Kar., DO1 – Podn., DO2 – Polyt.
Indikátory	počet realizovaných projektů zaměřených na rozvoj sociálních kompetencí, kulturního povědomí a mediální výchovy.
Cíl 1.4	Podporovat sportovní a pohybové aktivity
Popis cíle	<i>Pohybová aktivita a její rozvoj je neoddělitelnou součástí rozvoje každé osobnosti. Podporuje rozvoj soutěživosti a vůle, ale i schopnosti vyrovnat se s prohrou či s překážkami.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO1 – DIK, DO1 – Podn., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur. slabou vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt., DO3 – Kar., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j.
Indikátory	počet realizovaných projektů zaměřených na sportovní a pohybové aktivity
Cíl 1.5	Rozvíjet kariérové poradenství s cílem lepšího uplatnění v praxi
Popis cíle	<i>Hospodářský rozvoj s sebou přináší požadavky na konkrétní znalosti a dovednosti. Dlouhodobé sledování těchto trendů a orientace v této oblasti pomáhá jednotlivcům při rozhodování v otázkách vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: DO3 – Kar., DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 - Digit. střední vazbu na: PV3 – Soc. Obč., PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: PO3 – Inkluze, PO2 – Čt a M, PV4 – Kultur., PO1 – DIK
Indikátory	počet podpořených osob

Priorita P2	Úspěšná spolupráce školy a rodiny
Cíl 2.1	Systematicky podporovat zlepšení obrazu školy ve společnosti
Popis cíle	<i>Pověst školy ve společnosti ovlivňuje individuální přístup ke vzdělávání a k autoritám u některých sociálně slabších skupin. Zlepšení tohoto obrazu školy může přinést větší respekt ke škole a lidem v ní pracujícím, k pochopení potřeby vzdělávání, k odstranění negativních faktorů – nekázeň, záškoláctví, šikana, lhůstejnost atd.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, PO3 – Inkluze, DO1 – Podn., DO3 – Kar. slabou vazbu na: DO2 – Polyt., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j.
Indikátory	počet projektů a aktivit zaměřených na zlepšení obrazu školy ve společnosti
Cíl 2.2	Podporovat a rozvíjet, aby se škola a rodič vnímali jako partneři, kteří se zapojují se do aktivit školy
Popis cíle	<i>Výchova dětí neleží jen na bedrech rodiny nebo jen na bedrech školy. Oba aktéři musejí spolupracovat a směřovat ke společnému cíli - výchově úspěšného mladého člověka.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., PV4 – Kultur. slabou vazbu na: DO2 – Polyt., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j.
Indikátory	počet projektů a společných aktivit školy s rodinou žáka



Priorita P3	Stabilní, kvalifikovaný a spokojený tým pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Cíl 3.1	Zvýšit motivaci, rozvíjet spolupráci pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Motivace je základním předpokladem k rozvoji a zlepšování, k dosažení úspěchu a cíle. Bez motivace nelze dosáhnou změny.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: DO2 – Polyt., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet podpořených osob</i>
Cíl 3.2	Rozvíjet a podporovat zvyšování kvalifikace pracovníků ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Popis cíle	<i>Zvyšování kvality vzdělávání a výchovy dětí a mládeže je odvislé od zvyšování odborných kompetencí pedagogů a pracovníků pracujících s dětmi.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO1 – DIK, PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet absolvovaných seminářů</i>

Priorita P4	Moderní a bezpečná škola a její vybavení
Cíl 4.1	Zrealizovat modernizace a technické úpravy budov s cílem snížení provozních nákladů
Popis cíle	<i>Realizací tohoto cíle získají školy větší možnost zacílit své finanční prostředky na rozvoj vzdělávání, než na vlastní provoz budovy školy.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO1 – DIK slabou vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., DO3 – Kar., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet zrealizovaných modernizací, rekonstrukcí a technických úprav budov s cílem snížení provozních nákladů</i>
Cíl 4.2	Zajistit dostatečnou kapacitu a moderní vybavení škol
Popis cíle	<i>Realizací tohoto cíle mohou školy v optimálních, kapacitně odpovídajících podmínkách s moderním vybavením realizovat vzdělávání dle nejnovějších trendů</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, DO2 – Polyt., PV1 - Digit. střední vazbu na: PO3 – Inkluze, PV2 – Ciz.j. slabou vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet projektů zaměřených na rozšíření kapacit a zlepšení vybavení škol</i>
Cíl 4.3	Vytvořit materiálně – technické podmínky pro zvýšení a zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů škol a školských zařízení
Popis cíle	<i>Bezpečnost škol a bezbarierovost je základním předpokladem pro realizaci všem dostupného vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt., PV1 - Digit. slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	<i>počet projektů zaměřených na bezbariérovost a bezpečnost škol a školských zařízení</i>



Priorita P5	Efektivní spolupráce školy s jejím zřizovatelem
Cíl 5.1	Zajistit společné plánování rozvoje vzdělávání mezi školou a jejím zřizovatelem
Popis cíle	Společné plánování rozvoje školství a společné stanovení priorit v rozvoji dětí a mládeže mezi školou a jejím zřizovatelem v konkrétní obci ovlivňuje rozvoj nejmladší generace této obce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt., PV1 - Digit. slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	úspěšná realizace společného plánu rozvoje škol
Cíl 5.2	Podporovat a rozvíjet systematickou spolupráci mezi školou a jejím zřizovatelem
Popis cíle	Spolupráce zřizovatele a školy musí být systematická – škola musí cítit podporu svého zřizovatele, zřizovatel musí si být jist, že vzdělávání a výchova je prováděna kvalitně.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 - Digit. slabou vazbu na: DO3 – Kar., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	počet pravidelných pracovních setkání zřizovatel - škola

Priorita P6	Dostatek finančních zdrojů pro vzdělávání a výchovu dětí, žáků, mládeže
Cíl 6.1	Zabezpečit stabilní finanční zdroje pro vzdělávání a výchovu dětí a mládeže
Popis cíle	Stabilní finanční zdroje pro vzdělávání umožňují školám dlouhodobě plánovat rozvoj vzdělávání a nepřinášejí výkyvy v kvalitě vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, PV2 – Ciz.j. střední vazbu na: DO2 – Polyt., PV1 - Digit. slabou vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	statistiky, ekonomické výkazy
Cíl 6.2	Zlepšit využívání dotačních příležitostí
Popis cíle	Odborná připravenost projektů umožňuje nejen efektivní využívání dotačních příležitostí, ale v době provozu výstupů dotovaných projektů také jejich bezproblémovou povinnou udržitelnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO2 – Polyt., PV2 – Ciz.j., PV1 - Digit. střední vazbu na: PO2 – Čt a M slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	počet úspěšných projektů podpořených z cizích zdrojů

Priorita P7	Efektivní spolupráce škol a další aktérů ve vzdělávání a pracujících s dětmi
Cíl 7.1	Vytvořit, rozvíjet a podporovat systematickou spolupráci aktérů ve vzdělávání v regionu
Popis cíle	Spolupráce aktérů ve vzdělávání přináší rozvoj ve sdílení dobré praxe, předávání zkušeností a společném řešení problémů.



Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze, DO2 – Polyt., DO3 – Kar., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j. střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO1 – Podn. slabou vazbu na: PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	počet společných projektů
Cíl 7.2	Zvýšit dostupnost odborných služeb a organizací pro vzdělávání
Popis cíle	<i>Odborné služby jsou nezbytné v rozvoji vzdělávání nejen ve městech, ale i na venkově v malých obcích. Proto by tyto služby měly být dostupné všem bez rozdílu.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO3 – Kar., PV3 – Soc. Obč. slabou vazbu na: DO1 – Podn., DO2 – Polyt., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j., PV4 – Kultur.
Indikátory	počet podpořených osob

Priorita P8	Možnosti dalšího uplatnění žáků se SVP
Cíl 8.1	Zlepšit dostupnost specialistů pro žáky se SVP
Popis cíle	<i>Specialisté by měli být dostupní nejen pro školy, ale i rodiče.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: PO1 – DIK, PO3 – Inkluze střední vazbu na: PO2 – Čt a M, DO2 – Polyt., DO3 – Kar. slabou vazbu na: DO1 – Podn., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j., PV3 – Soc. Obč., PV4 – Kultur.
Indikátory	počet podpořených osob
Cíl 8.2	Rozšířit a zkvalitnit vzdělávací podmínky žáků se SVP umožňující jejich uplatnění v dalším životě
Popis cíle	<i>Žáci se SVP mají speciální a individuální potřeby ve vzdělávání, které je nutné respektovat a zohlednit.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu na: DO3 – Kar. střední vazbu na: DO2 – Polyt., PO3 – Inkluze, PO2 – Čt a M, PV3 – Soc. Obč. slabou vazbu na: PO1 – DIK, DO1 – Podn., PV1 - Digit., PV2 – Ciz.j., PV4 – Kultur.
Indikátory	počet podpořených osob



6. Vazba Cílů na Opatření MAP

V následující tabulce jsou uvedeny vazby jednotlivých cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) MAP dle Postupů MAP.

Tabulka: Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 7.1	Cíl 7.2	Cíl 8.1	Cíl 8.2
PO1 DIK	XX	X	XX	XX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	X								
PO2 Čt a M	XXX	XX	XX	X	X	XX	XX	XX	XX	X	X	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX
PO3 Inkluze	X	X	XXX	XXX	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX							
DO1 Podn.	XX	XXX	X	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	X	X	X	X	XX	X	X	XX	X	X	X
DO2 Polyt.	XX	XX	X	X	XXX	X	X	X	XX	X	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	X	XX	XX
DO3 Kar.	X	X	X	X	XXX	XX	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX	XX	XX	XXX
PV1 Digit.	XX	X	XXX	X	XXX	X	X	XX	XX	X	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	X	X	X
PV2 Ciz.j.	XX	X	XX	X	XX	X	X	XX	XX	X	XX	X	X	X	X	XXX	XXX	X	X	X
PV3 Soc. Obč.	X	X	XXX	XX	XX	XXX	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	XX
PV4 Kultur.	XX	XXX	XXX	XX	X	XXX	XX	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pozn.: Použité zkratky viz kapitola 5.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OPVV

V následujících tabulkách jsou uvedeny projektové záměry, které jednotliví aktéři ve vzdělávání zejména pak MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolu s vyjádřeným souhlasem zřizovatele, zařazují do Strategického rámce.

Tyto tabulky budou aktualizovány v souvislosti s aktualizací Strategického rámce tak.

Priority udělené jednotlivým akcím vycházejí z potřebnosti v území, z efektivity a využitelnosti plánovaných investic a též z možnosti předfinancování projektů ze strany jednotlivých zřizovatelů.

První tabulka zahrnuje projekty připravované do IROP a to buď v rámci individuálních projektů nebo prostřednictvím integrovaných nástrojů.

Druhá tabulka slouží jako zásobník projektů pro další přípravu, případně pro čerpání příspěvků a dotací z jiných dotačních zdrojů než IROP.

V obou tabulkách jsou uvedeny názvy projektu tak aby byla zřejmé, na jakou oblast je projekt zaměřen, termín realizace a předpokládané náklady jsou údaje plánované.

U většiny akcí se tyto údaje zpěsní na základě konkrétních projektových dokumentací.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Ostrov, Karlovarský kraj.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové rádky na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:		Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit menových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cílový jazyk	Přirození vědy **	Technické a remeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***
Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006049, RED IZO: 600067394	ZŠ Hroznětín - úprava učebny (technická učebna chemie, fyziky, biologie), včetně zajištění bezbariérového přístupu do učeben a na WC	2 300 000	2017-2018	4.2, 4.3		x	x	x
Základní škola a mateřská škola Pernink, příspěvková organizace, IČ: 47701617, RED IZO: 600067246	„Celková modernizace učeben ZŠ a MŠ Pernink“	7 000 000	2017-2018	4.2, 4.3	x	x	x	x
Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace, IČ 049753347, RED IZO 600067262	Rekonstrukce a vybavení učebny technických a řemeslných oborů včetně zajištění bezbarierového přístupu do tétoho prostoru, rekonstrukce souvisejícího bezbariérového sociálního zařízení	3 000 000	2017-2020	4.2, 4.3			x	
Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace, IČ 049753347, RED IZO 600067262	Rekonstrukce a modernizace učebny fyziky a chemie včetně stavebních úprav, rozvodů, zařízení a vybavení, zajištění bezbarierovosti	1 800 000	2017-2020	4.2, 4.3		x	x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace, IČ 497533371, RED IZO 600067289	Rekonstrukce a vybavení učebny technických a řemeslných oborů včetně zajištění bezbarierového přístupu, rekonstrukce souvisejícího bezbarierového sociálního zařízení	10 000 000	2017-2020	4.2, 4.3	x				
Základní škola a Mateřská škola Ostrov, Myslbekova 996, příspěvková organizace, IČ 497533363, RED IZO 600067271	Rekonstrukce a vybavení učebny technických a řemeslných oborů včetně zajištění bezbarierového přístupu, rekonstrukce souvisejícího bezbarierového sociálního zařízení	7 000 000	2017-2020	4.2, 4.3	x				
Základní umělecká škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ 497533606, RED IZO 600067670	Výstavba učebny digitálních technologií a multimediálních oborů ve vazbě na klíčové kompetence	30 000 000	2017-2020	1.2, 4.2, 4.3	x	x	x	x	



Zásobník projektů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:		Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****+
					Praktické obory **	Cizí jazyk	
Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006049, RED IZO: 600067394	Rekonstrukce šatren	3 000 000	2018-2019	4.3			
Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006049, RED IZO: 600067394	Rekonstrukce dílny/cvičné kuchynky		2019-2020	4.2, 4.3	x		
Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006049, RED IZO: 600067394	Rekonstrukce tělocvičny		2019-2020	1.4			
Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006049, RED IZO: 600067394	Investice do vybavení družiny (včetně zahrádkních herních prvků)		2019-2020	4.2, 4.3	x		
Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006049, RED IZO: 600067394	Investice do bezbariérového přístupu školy		2019-2020	4.3	x		
Mateřská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006031, RED IZO: 600066771	Regenerace venkovního prostoru zahrady a investice do hernich prvků		2017-2018	4.2, 4.3	x		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Materšská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006031, RED IZO: 6000667771	Investice do vybavení tříd	2017-2018	4.2	x			
Materšská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006031, RED IZO: 6000667771	Nová přístavba tělocvičny či výstavba nové budovy pro pohybové aktivity	2018-2019	1.4, 4.2, 4.3				
Materšská škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, IČ: 75006031, RED IZO: 6000667771	Investice do modernizace pláště budovy	2018-2019	4.1				
Základní škola a mateřská škola Pernink, příspěvková organizace, IČ: 47701617, RED IZO: 600067246	Investice do bezbariérového přístupu školy	2017-2018	4.3	x			
Základní škola a mateřská škola Pernink, příspěvková organizace, IČ: 47701617, RED IZO: 600067246	Rekonstrukce školní jídelny	2019-2020	4.3				
Základní škola a mateřská škola Pernink, příspěvková organizace, IČ: 47701617, RED IZO: 600067246	Stavební úpravy na podporu podnátněho venkovního prostředí (okolo vstupu do školy a hřiště)	2017-2018	4.2, 4.3	x			
Základní škola a mateřská škola Pernink, příspěvková organizace, IČ: 47701617, RED IZO: 600067246	Investice do nového kotla, mření a regulace topení	2017-2018	4.1				
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	Vybudoval nové polytechnické učebny	2017-2020	4.2, 4.3	x	x	x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	Rekonstrukce topného systému (nový kotel, rozvody, radiatory, MaR)		2017-2020	4.1			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	ZŠ - vybudování polyfunkčního venkovního hřiště		2017-2020	1.4			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	ZŠ - rekonstrukce odborné knihovny		2017-2020	1.1			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	ZŠ - modernizace vybavení PC učebny, nákup studijního SW		2017-2020	2.4			x
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	ZŠ - rekonstrukce tělocvičny		2017-2020	1.4			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	ZŠ - nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		2017-2020	4.3			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	ZŠ - vybudování učeben ve 3. NP		2017-2020	4.2, 4.3	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍNISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	MŠ - výměna vnitřního vybavení a zařizovacích předmětů	2017-2020	4.2			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	MŠ - rekonstrukce umývárny a toalet	2017-2020	4.3			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	MŠ - stavební úpravy a dovybavení kuchyňky a jídelny	2017-2020	4.2			
Základní škola a mateřská škola Horní Blatná, okres Karlovy Vary, IČ: 60610590, RED IZO 650016581	MŠ - vybudování venkovní učebny přírodních věd vč. altánu, oplocení a souvisejícího bezpečnostního zařízení	2017-2020	4.2, 4.3	x		
Základní škola Marie Curie-Skłodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace, IČ: 70 981 043, RED IZO 600067408	ZŠ - vybudování učebny fyziky, rozvody médií, pořízení vybavení a vystrojení učebny, zabezpečení bezbarierového přístupu	2017-2020	4.2, 4.3	x		
Základní škola Marie Curie-Skłodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace, IČ: 70 981 043, RED IZO 600067408	ZŠ - vybudování učebny chemie, rozvody médií, pořízení vybavení a vystrojení učebny, zabezpečení bezbarierového přístupu	2017-2020	4.2, 4.3	x		
Základní škola Marie Curie-Skłodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace, IČ: 70 981 043, RED IZO 600067408	ZŠ - vybudování učebny digitálních a informačních technologií, rozvody médií, pořízení vybavení a vystrojení učebny, zabezpečení bezbarierového přístupu	2017-2020	4.2, 4.3	x		
		2017-2020	4.2, 4.3	x		



Základní škola Marie Curie-Skłodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace, IČ: 70 981 043, RED IZO 600067408	ZŠ - rekonstrukce školní jídelny / družiny / klubu včetně zajistění bezbariérového přístupu	2017-2020	4.2, 4.3
Základní škola Marie Curie-Skłodowské a mateřská škola Jáchymov, příspěvková organizace, IČ: 70 981 043, RED IZO 600067408	MŠ - vybudování exteriérové zahradní učebny s vazbou na přírodní vědy a poznávání okolí	2017-2020	4.2, 4.3
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 70839000, RED IZO 600022846	Rekonstrukce sociálních zařízení - 2. etapa	2017-2020	4.3, 8.2
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 70839000, RED IZO 600022846	Výměny stoupacích rozvodů kanalizace a vody	2017-2020	4.1
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 70839000, RED IZO 600022846	Rekonstrukce rozvodů tepla - vodorovné i soudopací rozvody, radiátory, MaR	2017-2020	4.1
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 70839000, RED IZO 600022846	Zateplení pláště budovy, výměna oken, rekonstrukce střechy	2017-2020	4.1
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 70839000, RED IZO 600022846	Odstrannění bariérovosti – instalace plošin či venkovního výtahu, nákup schodolezu	3 000 000	4.3, 8.2
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 70839000, RED IZO 600022846	Odstrannění výšnosti suterénu, svísiá i vodorovná hydroizolace	2017-2020	4.1



Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 7083900, RED IZO 600022846	Vybudovalení a vybavení nové učebny technických a technologických oborů	700 000	2017-2020	4,2, 4,3, 8,2	x	x	x
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 7083900, RED IZO 600022846	Kompletní rekonstrukce malokapacitní tělocvičny včetně vybavení tělocvičnými prvky	1 000 000	2017-2020	1,4, 4,2, 4,3, 8,2			
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 7083900, RED IZO 600022846	Vybudovalení multismyslové relaxační místnosti (snoezelen)	500 000	2017-2020	4,2, 4,3, 8,2	x		
Základní škola Ostrov, příspěvková organizace, IČ: 7083900, RED IZO 600022846	Nákup výukových, didaktických a kompenzačních pomůcek	300 000	2017-2020	4,2, 8,2	x	x	x
Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace, IČ 049753347, RED IZO 600067262	Optimalizace akustického komfortu místnosti ve školním bazénu a tělocvičnách ZŠ	1 500 000	2017-2020	4,3			
Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace, IČ 049753347, RED IZO 600067262	Modernizace jazykových učeben a vybudování audio-digitální dílny	1 000 000	2017-2020	4,2, 4,3	x		x
Základní škola Ostrov, Masarykova 1289, příspěvková organizace, IČ 049753347, RED IZO 600067262	Výstavba venkovní polytechnické učebny v atriu školy	5 000 000	2017-2020	4,2, 4,3	x		
Základní škola Ostrov, Nájová 997, příspěvková organizace, IČ 49753371, RED IZO 600067289	Investice do do stavebních úprav a vybavení na podporu podnátného venkovního prostředí	8 000 000	2017-2020	4,2, 4,3	x		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace, IČ 49753371, RED IZO 600067289	Adaptace prostor bývalé kotelny včetně souvisejících prací (rozvody, okna, odvlhčení), vybudování polytechnické učebny	2017-2020	4.1, 4.2, 4.3	x		
Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace, IČ 49753371, RED IZO 600067289	Investice do zařízení a vybavení knihovny	2017-2020	1.1, 4.2			
Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace, IČ 49753371, RED IZO 600067289	Vybavení mobiliářem - polytechnické učebny, jazyková učebna, počítačová učebna	2017-2020	1.1, 4.2, 4.3	x	x	x
Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace, IČ 49753371, RED IZO 600067289	Rozšíření prostor družiny	2017-2020	1.2, 1.3			
Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace, IČ 49753371, RED IZO 600067289	Renovace podlahy tělocvičny	2017-2020	4.1			
Základní škola a Mateřská škola Ostrov, Myslbekova 996, příspěvková organizace, IČ 49753363, RED IZO 600067271	Výstavba nové tělocvičny	2017-2020	4.1			
Základní škola a Mateřská škola Ostrov, Myslbekova 996, příspěvková organizace, IČ 49753363, RED IZO 600067271	Zvýšení kapacit školní družiny - přístavba	2017-2020	1.2, 1.3, 4.2			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Ostrov, Myslbekova 996, příspěvková organizace, IČ 49753363, RED IZO 600067271	Investice do vybavení jazykových učeben a počítačové učebny včetně obnovy HW a pořízení výukového SW, zlepšení internetového pripojení		2017-2020	4.2, 4.3	x		x
Základní škola a Mateřská škola Ostrov, Myslbekova 996, příspěvková organizace, IČ 49753363, RED IZO 600067271	Zateplení objektu ZŠ Myslbekova, Ostrov	31 000 000	2017	4.1			
Základní škola a mateřská škola Potůčky, okres Karlovy Vary, IČ 60610565, RED IZO 600067327	Rozšíření kapacity školní družiny		2017-2020	1.2, 1.3, 4.2			
Základní škola a mateřská škola Potůčky, okres Karlovy Vary, IČ 60610565, RED IZO 600067327	Rekonstrukce zahrady a hřiště		2017-2020	1.4, 4.2			
Základní škola a mateřská škola Potůčky, okres Karlovy Vary, IČ 60610565, RED IZO 600067327	Zajištění bezbarierovosti ZŠ a MŠ		2017-2020	4.3		x	
Základní škola a mateřská škola Potůčky, okres Karlovy Vary, IČ 60610565, RED IZO 600067327	Rekonstrukce tělocvičny		2017-2020	4.1, 1.4			
Základní škola a mateřská škola Potůčky, okres Karlovy Vary, IČ 60610565, RED IZO 600067327	Investice do vybavení tříd, knihovny, heny, školní i ideálny, IT pro pedagogy, nákup SW, nákup didaktických pomůcek a audiovizuální techniky		2017-2020	4.2		x	
Základní škola Merklín, okres Karlovy Vary, IČ 7100477, RED IZO 600067548	Rozšíření stávajících prostor pro navýšení kapacit školy a zkvalitnění výuky, zajištění bezbarierovosti a vybudování bezbarierových sociálních zařízení		2017-2020	4.2, 4.3		x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Merklín, okres Karlovy Vary, IČ 71004777, RED IZO 600067548	Zateplení střechy školy, družiny a tělocvičny v rámci snížení energetické náročnosti provozu budovy		2017-2020	4.1				
Základní škola Merklín, okres Karlovy Vary, IČ 71004777, RED IZO 600067548	Vybudování venkovní učebny technických a řemeslných oborů		2017-2020	4.2, 4.3	x	x		
Základní škola Merklín, okres Karlovy Vary, IČ 71004777, RED IZO 600067548	Nákup vybavení pro počítačovou a jazykovou učebnu, pořízení didaktických a kompenzačních pomůcek		2017-2020	4.2	x		x	
Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Dokončení výměny oken, oprava fasády a zateplení, oprava střechy	5 000 000	2017-2020	4.1				
Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Zajištění bezbarierovosti objektu MDDM	2 000 000	2017-2020	4.1			x	
Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Malování chodeb a učeben v MDDM a Ekocentru	300 000	2017-2020	4.1				
Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Ekocentrum - oprava výběhu ovci (plot, salaš), oprava vnitřních a venkovních kleci	250 000	2017-2020	4.2	x			
Městský dům dětí a mládeže Ostrov, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	oprava vstupní brány u hlavního vchodu MDDM	100 000	2017-2020	4.1				



Městský dům dětí a mládeže Ostrovo, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Manětín - oprava střelnice (skladové prostory)	100 000	2017-2020	4.1			
Městský dům dětí a mládeže Ostrovo, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Manětín - úhrada nákladů na zprovoznění areálu před sezonou (SV, EI, ČOV, UPS, terénní úpravy)	100 000	2017-2020	4.1			
Městský dům dětí a mládeže Ostrovo, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Manětín - vymalování chatek, nátěry dřevěných prků	150 000	2017-2020	4.1			
Městský dům dětí a mládeže Ostrovo, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Manětín - rekonstrukce vstupního prostoru tábora (závora, vrátnice), truhlářské opravy v chatkách	100 000	2017-2020	4.1			
Městský dům dětí a mládeže Ostrovo, příspěvková organizace, IČ 47700009, RED IZO 600067751	Ekocentrum - venkovní žaluzie objektu	100 000	2017-2020	4.1			
Základní umělecká škola Ostrovo, příspěvková organizace, IČ 49753506, RED IZO 600067670	Zateplení objektu ZUŠ Masarykova 1195, Ostrov	3 500 000	2017	4.1			
Základní umělecká škola Ostrovo, příspěvková organizace, IČ 49753506, RED IZO 600067670	Zateplení objektu ZUŠ Masarykova 715, Ostrov	5 000 000	2017	4.1			
Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary,	ZŠ - výměna části oken	100 000	2017-2020	4.1			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IC 60610832, RED IZO 600067611	Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ZŠ - oprava fasády a střechy	1 100 000	2017-2020	4.1
	Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ZŠ - rekonstrukce a rozšíření kapacity tělocvičny, vybavení	2 200 000	2017-2020	1.4, 4.2
	Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ZŠ - částečná rekonstrukce šatren	100 000	2017-2020	4.1
	Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ZŠ - rekonstrukce a vybavení učebny technických a řemeslných oborů včetně zajištění bezbarierového přístupu, nákup schodolezu	1 000 000	2017-2020	4.2, 4.3
	Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ZŠ - částečná rekonstrukce školního hřiště	300 000	2017-2020	1.4
	Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ZŠ - vybudování parkovacích stání před budovou školy	4 000 000	2017-2020	4.1
	Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ŠD a jídelna - výměna oken	400 000	2017-2020	4.1

24



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ŠD a jídelna - oprava střechy a fasády	900 000	2017-2020	4.1			
Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ŠD a jídelna - dobyvaní kuchyně	200 000	2017-2020	4.1			
Základní škola a mateřská škola Abertamy, okres Karlovy Vary, IČ 60610832, RED IZO 600067611	ŠD a jídelna - vybudování dětské společenské místnosti	300 000	2017-2020	1.2, 1.3, 1.4, 4.2			

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; že zaškrtnout více možností;
* uvedte číslo cílercií

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálnimi technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odtividněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 15.11.2016

v Ostrově dne:

Ing. Josef Železný
předseda řídícího výboru MAP