



Strategický rámec MAP pro ORP Holešov do roku 2028

9-2025

verze 1.0

Dokumentace MAP – strategická část

Obsah

Přehled provedených změn k 29. 9. 2025	3
1 Vize	5
2 Popis zapojení aktérů	5
3 Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP	6
3.1 Návrh prioritních oblastí a cílů	6
3.2 Popis priorit a cílů	7
3.3 Vazba cílů MAP a prioritních (klíčových), průřezových doporučených a volitelných témat	25
4 Neinvestiční aktivity vedoucí k naplnění cílů MAP	27
5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a pro integrované nástroje	28

Přehled provedených změn k 29. 9. 2025

Č.	Str.	Popis změny
1	1	Úprava názvu, čísla a data platné verze SR MAP
2	3-4	Aktualizace přehledu provedených změn
3	5	Doplnění roku platnosti vize, rozšíření vize o „školami“, doplnění textu k popisu zapojení aktérů – aktualizace SR MAP, odkaz na webovou prezentaci projektu
4	6	Doplnění informace o návaznosti na předchozí SR MAP, rozšíření názvu prioritní oblasti 3, zjednodušení popisu cíle 3.1, upravení názvu prioritní oblasti 4
5	7-8	(C1.1) Doplnění odůvodnění cíle, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
6	8-9	(C1.2) Úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
7	9-10	(C1.3) Úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
8	10-12	(C2.1) Doplnění popisu cíle, zpřesnění odůvodnění, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
9	12-13	(C2.2) Doplnění popisu cíle, úprava odůvodnění, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
10	13-15	(C3.1) Rozšíření názvu priority, doplnění popisu cíle a odůvodnění, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
11	15-16	(C3.2) Rozšíření názvu priority, doplnění popisu cíle, zpřesnění odůvodnění, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
12	16-17	(C3.3) Rozšíření názvu priority, doplnění popisu cíle a odůvodnění, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
13	17-19	(C3.4) Rozšíření názvu priority, doplnění popisu cíle, zpřesnění odůvodnění, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
14	19-20	(C3.5) Rozšíření názvu priority, doplnění popisu cíle, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
15	20-21	(C3.6) Rozšíření názvu priority, doplnění popisu cíle, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata
16	21-22	(C4.1) Změna názvu priority, doplnění popisu cíle, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
17	22-23	(C4.2) Změna názvu priority, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
18	23-24	(C5.1) Doplnění odůvodnění, úprava vazeb na klíčová, volitelná a průřezová témata, zjednodušení indikátorů
19	25-26	Aktualizace témat, úprava názvu cíle 3.1, aktualizace síly vazeb cílů MAP a témat
20	27	Doplnění kap. 4 – Neinvestiční aktivity
21	28	Popis vazeb záměrů v seznamu IP na cíle MAP
22	29-30	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392 – u jednoho projektu upraven termín realizace, u jednoho projektu stav připravenosti projektu, vloženy dva nové projektové záměry
23	30-31	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636 – u dvou projektů upraven stav připravenosti projektu, vloženy čtyři nové projektové záměry
24	31-32	Mateřská škola Sluníčko Holešov – u dvou projektů upraveny očekávané výdaje a u dvou projektů stav připravenosti, vložen jeden nový projektový záměr
25	33	Mateřská škola Kostelec u Holešova – u dvou projektů upraven stav připravenosti
26	33-34	Mateřská škola Lehotice – u jednoho projektu upraveny očekávané výdaje a termín realizace, vloženy dva nové projektové záměry
27	34	Mateřská škola Martinice – u jednoho projektu upraven stav připravenosti
28	35-36	Mateřská škola Míškovice – u dvou projektů upraven stav připravenosti
29	36	Mateřská škola Němčice – doplněn celý název školy, u jednoho projektového záměru upraven termín realizace, vložen jeden nový projektový záměr
30	36	Mateřská škola Prusinovice – u dvou projektových záměrů upraven stav připravenosti projektu, u jednoho projektového záměru upraveny očekávané výdaje a termín realizace
31	37	Základní škola a Mateřská škola Rymice (MŠ) – upraven stav připravenosti projektu

32	37	Základní škola a mateřská škola Žeranovice (MŠ) – upraven obsah projektu a očekávané výdaje
33	40-44	1. Základní škola Holešov – u dvou projektových záměrů upraven stav připravenosti, u jednoho projektového záměru upraven obsah projektu, vloženy tři nové projektové záměry
34	48-59	3. Základní škola Holešov – u pěti projektových záměrů upraven stav připravenosti, u jednoho projektu upraveny částka a termín realizace, u pěti projektů upraveny obsah projektu, očekávané výdaje a termín realizace, u sedmi projektů upraven termín realizace, u jednoho projektu upraveny název a obsah projektu, očekávané výdaje a termín realizace, u jednoho projektu upraveny název a obsah projektu a termín realizace, u jednoho projektového záměru upraven obsah projektu, termín realizace a přidán typ projektu, vloženy dva nové projektové záměry
35	60-64	Základní škola Kostelec u Holešova – u dvou projektových záměrů upraven stav připravenosti, u jednoho upraveny očekávané výdaje, vložen jeden nový projektový záměr
36	64-66	Základní škola Ludslavice – u jednoho projektového záměru upraveny název, obsah a typy projektu, u jednoho projektového záměru doplněn typ projektu, u dvou projektových záměrů upraveny termín realizace a stav připravenosti
37	67-68	Základní škola Prusinovice – u tří projektových záměrů upraveny očekávané výdaje a termín realizace, u jednoho projektového záměru stav jeho připravenosti k realizaci
38	68-72	Základní škola Přílepy – u osmi projektových záměrů upraven termín realizace, u jednoho projektového záměru upraven termín realizace a stav připravenosti projektu k realizaci
39	72-73	Základní škola a Mateřská škola Rymice (ZŠ) – u jednoho projektového záměru upraven stav připravenosti, u jednoho projektového záměru upraveny název a popis projektu, termín realizace a doplněny typy projektu, u jednoho projektu upraven termín realizace a u jednoho projektového záměru upraveny popis projektu, očekávané výdaje a doplněny typy projektu
40	74-77	Základní škola a mateřská škola Žeranovice (ZŠ) – u jednoho projektového záměru upraveny popis projektu a očekávané výdaje, u dvou projektových záměrů upraveny název a popis projektu a očekávané výdaje, u jednoho projektového záměru upraveny očekávané výdaje, vložen jeden nový projektový záměr
41	78	Středisko volného času – u jednoho projektového záměru upraven stav připravenosti
42	78-79	Městské kulturní středisko Holešov – u jednoho projektového záměru upraveny očekávané výdaje, termín realizace a stav připravenosti, vložen jeden nový projektový záměr
43	79	Obec Prusinovice – u jednoho projektového záměru upraven stav připravenosti
44	79	Upravení informace o schválení – datum a pořadové číslo MAP

Strategický rámec MAP pro ORP Holešov

1 Vize

VIZE VZDĚLÁVÁNÍ ORP HOLEŠOV DO ROKU 2028

Předškolní a základní vzdělávání v ORP Holešov spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním podporují vyrůstající generaci, která je aktivní, sebevědomá, tvořivá, zodpovědná za sebe i za druhé, která se podílí na rozvoji kultury, respektuje zásady trvale udržitelného rozvoje a demokracie, zná svá práva i povinnosti a je připravená pro život v rychle se měnící společnosti.

Vzdělávání v regionu disponuje kvalitní infrastrukturou, připravenými a motivovanými pedagogy, je profesionálně vedené. Vytváří podnětné a bezpečné prostředí, zajišťuje individuální přístup pro práci s dětmi s cílem rozvinout v maximální míře jejich potenciál, je otevřené, spolupracující mezi školami, sebou navzájem, s rodiči a dalšími subjekty.

Holešovsko si uvědomuje význam vzdělávání pro celou společnost i svou odpovědnost v této oblasti, je místem, kde mladí lidé mají perspektivu.

2 Popis zapojení aktérů

Projekt MAP se začal na Holešovsku řešit po zveřejnění výzvy MŠMT ČR v září 2015, kdy na začátku stála jednání s cílem najít vhodného nositele tohoto projektu. Na základě dohody v území se jím stal Mikroregion Holešovsko. Se zapojením do projektu souhlasily všechny mateřské a základní školy v regionu a jejich zřizovatelé – souhlasy se dokládaly k Žádosti o dotaci. V té době byl také do projektu zapojen odborný řešitel pro oblast základního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Základní vzdělávání a zájmové a neformální vzdělávání“, odborný řešitel pro oblast předškolního vzdělávání a garant pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a včasná péče“ přistoupil k projektu v dubnu. Realizace projektu MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Holešov započala 2. 5. 2016.

Dne 6. dubna 2016 se uskutečnilo první společné setkání aktérů vzdělávání působících v oblasti vzdělávání na území ORP Holešov, zejména ředitelů škol, pedagogů, zřizovatelů škol, zástupců neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání či zastupujících rodiče. Na tomto jednání byly představeny základní informace o projektu a nominováni první členové pracovních skupin. V dubnu a květnu se uskutečnila další jednání s řediteli, na nichž byli vedle aktivit projektu informováni o možnosti zapojit se do Řídícího výboru a pracovních skupin. Dne 25. května 2016 se uskutečnilo jednání Řídícího výboru, rozhodovacího orgánu složeného z partnerů MAP, na němž byly schváleny Jednací řáda Statut a jmenovány pracovní skupiny.

Pracovní skupiny se sešly koncem května, v červnu a srpnu. Na těchto svých jednáních aktivně řešily podklady pro analytickou část dokumentu – tematické oblasti pro zpracování specifické části analýzy, definovaly prioritní oblasti, vizi a cíle. Pracovní skupiny jsou složené ze zástupců aktérů vzdělávání v regionu, rodičů a jsou otevřené pro přistoupení dalších členů.

Současné byly pro přípravu dokumentu MAP a jeho Strategického rámce sbírány podklady pro obecnou část analýzy. Projektové záměry škol a zástupců neformálního vzdělávání byly projednány se zřizovateli škol a vedením dalších organizací.

Připravený Strategický rámec MAP (SR MAP) byl dne 8. září 2016 představen a projednán na veřejné Valné hromadě Mikroregionu Holešovsko, vystaven na webu Mikroregionu Holešovsko k připomínkování odbornou i širokou veřejností, zaslán k připomínkování partnerům projektu a členům Řídícího výboru. Strategický rámec MAP pro ORP Holešov byl schválen Řídícím výborem na jeho jednání dne 21. září 2016.

Aktualizace SR MAP byly schváleny na jednáních Řídícího výboru ve dnech 6. 4. 2017, 5. 2. 2018, per rollam 20.–21. 9. 2018, 17. 6. 2019 a 27. 1. 2020, per rollam 23. 4. 2021, per rollam 30. 11. 2021, per rollam 27. 6. 2022 a 2. 2. 2023. Aktualizace dokumentu s platností do roku 2025 byla uskutečněna 30. 8. 2023. Aktualizace SR MAP s platností do roku 2028 byla uskutečněna 29. 9. 2025.

Veškeré informace o projektu, jeho výstupy jsou uveřejňovány na internetových stránkách: <https://www.mikroregionholesovsko.cz/map> a mas-mostenka.cz/ops/map/ a mas-mostenka.cz/ops/map-iii-pro-orp-holesov/, <https://mas-mostenka.cz/ops/mistni-akcni-plan-vzdelavani/map-iv-pro-orp-holesov/>.

3 Prioritní oblasti a cíle Strategického rámce MAP

Návrh prioritních oblastí a cílů vychází z agregovaných výstupů dotazníkového šetření realizovaného MŠMT ČR, jednání pracovních skupin, setkání s řediteli a zřizovateli škol, vlastního šetření v území a provedené metaanalýzy strategických dokumentů z oblasti vzdělávání vyšší i nižší úrovně. **Navazuje na předchozí Strategické rámce MAP vytvořené v rámci projektů MAP.**

3.1 Návrh prioritních oblastí a cílů

PRIORITNÍ OBLAST	CÍLE
1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání	1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
	1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
	1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství	2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
	2.2 Ředitel jako leader
3. Rozvoj gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora moderních didaktických forem	3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí, a kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.2 Podpora polytechnických kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	3.5 Podpora kariérového poradenství
	3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
4. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Společné vzdělávání	4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
	4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu	5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání

3.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.1	Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a udržení dostatečné kapacity mateřských škol, na základě individuálních potřeb jednotlivých škol, i bez podmínky navyšování kapacity nebo identifikace nedostatků krajskou hygienickou stanicí. Vytvoření podnětného prostředí pro výchovu a výuku dětí, podpora komunitní funkce škol, umožnit lepší zapojení rodičů s dětmi předškolního věku na trh práce. <u>Odůvodnění:</u> - Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, zeleně, školních zahrad, hřišť, jejich vybavení - Potřeba zajištění bezbariérovosti - Potřeba zajištění bezpečnosti - Potřeba vhodných pomůcek, vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a zkvalitnění výuky - Potřeba zajištění skladových prostor a zázemí pro pedagogy - Potřeba udržení potřebné kapacity, aby bylo usnadněno zapojení rodičů na trh práce - Potřeba vybudování nových tříd v návaznosti na povinný poslední školní rok vzdělávání v MŠ a snižování počtu dětí ve třídě spojené sumistováním dětí mladších tří let do MŠ, přiznanými podpůrnými opatřeními čtvrtého a pátého stupně a dodržením hygienické kapacity škol - Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci <u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím investičních priorit MŠ (2021–2027), které jsou uvedeny v kapitole 5 Strategického rámce MAP.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Povinná témata:</u> 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji, - mediální výchova - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,

	- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.2	Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol
Popis cíle	<u>Popis:</u> Podpora rozvoje infrastruktury a jejího vybavení za účelem vytvořit podnětné prostředí pro výuku žáků a zajištění zázemí pro zkvalitnění výuky. Udržení sítě venkovských škol s odpovídajícími kapacitami a posílení jejich komunitní funkce. <u>Odůvodnění:</u> - Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor vč. tělocvičen, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení - Potřeba zajištění bezbariérovosti - Potřeba zajištění bezpečnosti - Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje žáků, kvalitní výuky - Potřeba zajištění školy, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou - Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky - Nedostatek tříd pro výuku dělených hodin, specializovaných učeben, venkovních učeben, (i k zajištění potřeb integrovaných žáků – cvičné kuchyňky, dřevodílny, kovodílny, pozemky), relaxačních a terapeutických prostor - Školy jsou často zázemím pro komunitní život v obci <u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím investičních priorit ZŠ (2021–2027), které jsou uvedeny v kapitole 5 Strategického rámce MAP.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Povinná témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí

	pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji, • mediální gramotnost • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených žáků Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 1	ROZVOJ INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 1.3	Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Podpora kvalitní infrastruktury a jejího vybavení za účelem rozvoje zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání. Zkvalitnění a rozšíření nabídky mimoškolních a volnočasových aktivit pro aktivizaci dětí a mládeže (rodin, komunit) a jejich smysluplné využívání volného času, prevence rizikového chování, motivace k celoživotnímu vzdělávání. <u>Odůvodnění:</u> • Častý nevyhovující stav budov a jejich vnitřních prostor, venkovních prostor (zahrady, hřiště, relaxační plochy), jejich vybavení • Potřeba zajištění bezbariérovosti • Potřeba zajištění bezpečnosti • Potřeba vhodných pomůcek (vč. kompenzačních), vzdělávací techniky pro zajištění všestranného rozvoje dětí a mládeže prostřednictvím aktivit zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání • Potřeba zasilování, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení související technikou • Chybějící nebo nedostatečné zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky v zájmovém, neformálním a základním uměleckém vzdělávání • Potřeba aktivizace dětí a mládeže, rodin, komunit sloužící zároveň jako prevence sociálně-patologických jevů • Získávání motivace a vztahu k celoživotnímu učení <u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím investic do infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní učení (2021–2027), které jsou uvedeny v kapitole 5 Strategického rámce MAP.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním

	neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji, - mediální gramotnost, - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet podpořených dětí / žáků
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.1	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství
Popis cíle	<u>Popis:</u> Podpora osobnostně profesního růstu pedagogů a dalších pracovníků ve školství prostřednictvím dalšího vzdělávání, sebevzdělávání, spolupráce a sdílení zkušeností za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků v souvislosti s inkluzivními změnami ve školách, proměnou vzdělávacího obsahu a s potřebami společnosti v 21. století. Zvýšení motivace a možnosti učitelů vzdělávat se prostřednictvím kvalitního DVPP. Zajištění personální podpory škol, podpůrného (nepedagogického) personálu, aby se pedagogové mohli věnovat převážně vzdělávacímu procesu, snížila se jejich administrativní zátěž. Podpora mentoringu, koučinku, supervize, tandemové výuky, spolupráce uvnitř i mezi školami, individualizace výuky. Posílení znalostí a dovedností v oblasti moderních didaktických forem a hodnocení v rámci výuky, v oblasti podpory managementu třídních kolektivů. Podpora wellbeingu pracovníků škol. <u>Odůvodnění:</u>

	- Úloha školy spočívá ve schopnosti naučit děti a žáky „učit se, mít zájem se dále vzdělávat, přizpůsobovat se novým nárokům své doby“. Současné změny ve školství v oblasti obsahu vzdělávání (neustálé doplňování RVP o další témata, změny RVP), potřeba reagovat na rychle se rozvíjející oblast ICT, AI, postupná inkluze žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami a schopnostmi, rostoucí počet žáků z etnicky, jazykově a nábožensky odlišného prostředí – to vše klade na pedagogy nové úkoly, které musí zvládnout. Předpokládá se proto soustavné zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogů nejen v oblasti vzdělávacích předmětů a nových vzdělávacích metod, kariérového poradenství, ale hlavně v psychologii a sociálních dovednostech jako je komunikace, empatie apod., v oblasti metodiky výuky a využití různých forem podle složení vyučované skupiny žáků – potřeba zajištění odborné, materiální a finanční podpory pro DVPP, workshopy, exkurze a další formy vzdělávání pracovníků ve školství - Kurikulum by mělo musí umožnit více individualizovat učení - Učitelům chybí motivace, na menších školách i příležitost pro vzdělávání se (zajištění zástupu), často jsou zahlceni administrativními a organizačními činnostmi - Zavádění moderních didaktických postupů vedle tradičních umožňuje lépe reagovat na současné potřeby dětí a žáků, výuku více individualizovat a zatraktivnit. K tomu přispívá i využívání moderních didaktických pomůcek - Podpora managementu třídních kolektivů vede k posílení efektivního, přátelského a bezpečného prostředí pro všechny, vytvoření pozitivního klimu třídy, podporujícího komunikaci, spolupráci a respekt - Školské profese jsou často ohroženy syndromem vyhoření <u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálními a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u>

	• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji, • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí aktivit zaměřených na podporu pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VAV JAK
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 2	KVALITNÍ PEDAGOGOVÉ, VEDENÍ ŠKOL A DALŠÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLSTVÍ
Cíl 2.2	Ředitel jako leader
Popis cíle	<u>Popis:</u> Rozšíření manažerské schopnosti vedoucích pracovníků ve školství s důrazem na vedení pedagogických týmů a zavádění změn, zajištění dobrého klimatu, kultury školy, rozvoj spolupráce s rodiči a dalšími subjekty. Zlepšení práce vedoucích pracovníků prostřednictvím vzdělávání zaměřeného na leadership, výměnu znalostí a zkušeností a získávání inspirace pro další práci, stáží. Podpora snížení administrativní zátěže spjaté s řízením a chodem školy. <u>Odůvodnění:</u> • Ředitelé škol zodpovídají za kvalitu vzdělávání, současně však plní funkci zaměstnavatele a správce budovy školy – je třeba podpořit systematickým vzděláváním kompetence všech vedoucích pracovníků v oblasti leadershipu, aby kvalitně zvládali množství úkolů na ně kladených • Vedle podpory vedení škol formou kvalitně fungujícího Středního článku Pro zlepšení řízení regionálního školství spíše než vytvoření Středního článku jako další úrovně metodické podpory (která se z velké části kryje s dalšími probíhajícími projekty) je třeba zaměřit podporu na: • vzdělávání vedoucích pracovníků škol (formou kvalitního studia FS I případně FS II), • kvalifikovanost metodiků KÚ, jejich přímé napojení na MŠMT, • průběžné vzdělávání prostřednictvím NPI (aktivity z projektu IPs Kurikulum) Dále je vhodné: • realizovat některé návrhy z Dlouhodobého záměru ČR 2023–2027: Klíčovou aktivitu G.2.4 Převzetí nepedagogických činností zřizovatelem (správa IT, správce budovy – školník apod.) • zkvalitnit přípravu všech pedagogických pracovníků na VŠ příp. SŠ (nejen učitelů, ale také asistentů pedagoga, vychovatelů) • závazné vydávání vzorových materiálů centrálně z MŠMT (viz vzorové ŠVP pro informatiku), • podporovat finančně aktivity (např. prostřednictvím MAP) vedoucí ke spolupráci škol, sdílení zkušeností apod. <u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit

	škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost — inkluze — kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR <u>Klíčová (povinná) témata:</u> • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji, • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí aktivit zaměřených na podporu vedoucích pracovníků ve školství Počet podpořených osob — pracovníci ve vzdělávání Počet škol využívajících šablon OP VVVJAK
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 3	ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
Cíl 3.1	Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí, a kulturního povědomí a vyjádření v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je dosáhnout zlepšení čtenářských, jazykových a matematických kompetencí dětí a žáků, vytvořit školám a neformálnímu vzdělávání podmínky pro rozvoj těchto kompetencí a podnítit zájem žáků o sebevzdělávání v těchto oblastech. Systematickou zážitkovou formou budovat u dětí a žáků vztah ke kulturnímu dědictví regionu i národa,

	budovat silné vztahy mezi generacemi, zapojovat děti a žáky prostřednictvím místně zakotveného učení do života svých komunit. a Rozvíjet umělecké a kulturní vzdělávání nezbytné pro celoživotní vzdělávání a úplný rozvoj osobnosti a občanského vystupování. Podpořit prevenci a wellbeing dětí a žáků na školách. Podporovat moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji gramotností a klíčových kompetencí. <u>Odůvodnění:</u> • V rozvoji těchto gramotností a kompetencí, které jsou zásadní při formování osobnosti a jejích dovedností, je třeba dále pokračovat a zainteresovat a podporovat i další subjekty, např. organizace zájmového a neformálního vzdělávání, spolky a neziskové organizace, rodiče a prarodiče žáků • S nástupem informačních technologií poklesl zájem o četbu, matematika bývá označována za těžký předmět, zaznamenáváme trend klesající úrovně základních gramotností, přičemž zvládnutí základních gramotností je klíčové pro zajištění školní úspěšnosti žáků • Jazyková vybavenost žáků snižuje jazykové bariéry, zprostředkovává poznání jiných zemí a jejich kultur, zvyšuje mobilitu jednotlivců jak v osobním životě, tak ve studiu a budoucím pracovním uplatnění, rozšiřuje možnosti zapojení se na trh práce – potřeba ji dále rozvíjet, stejně jako se i zaměřit na výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem • Místně zakotvené učení posiluje vazbu dětí a žáků k místu, kde žijí, řeší potřeby místa a přispívá k vytváření místní partnerství mezi školou, obcí a dalšími členy komunity. Mezigenerační učení prospívá vztahům mezi generacemi, přispívá k předávání hodnot, zvyků a znalostí mezi generacemi • Kulturní povědomí a vyjádření a rozvíjení estetického citění a tvořivosti jsou jedním z předpokladů pro formování člověka v kultivovanou osobnost. • Wellbeing dětí a žáků na školách podporuje duševní a sociální zdraví, fyzické zdraví a individuální rozvoj. <u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <u>Klíčová (povinná) témata:</u> • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním

	a jiným znevýhodněním. Volitelná témata: • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet klubů – čtenářských, zábavné matematiky a logiky, deskových her, šachových a jazykových kroužků Počet podpořených osob Počet aktivit vedoucích k rozvoji gramotnosti a kompetencí v oblasti čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření, mezigeneračního učení a místně zakotveného učení Počet podpořených vzdělávacích zařízení
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 3	ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
Cíl 3.2	Podpora polytechnických kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je vytvořit podnětné prostředí pro polytechnickou výchovu ve školách, zajištění odpovídajících a bezpečných prostor pro výuku, vybavení škol vhodnými učebními pomůckami a vzdělávacími materiály, rozvíjení znalostí učitelů v oblasti polytechnické výchovy a zvyšování motivace žáků k polytechnické výchově. Podporovat moderní didaktické formy vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v polytechnickém vzdělávání. Podpořit polytechnickou výchovu dětí a mládeže aktivitami v zájmovém a neformálním vzdělávání a lépe je provázet. V oblasti EVVO jde především o pochopení principů trvale udržitelného rozvoje. Základní význam má také budování dobrého vztahu každého žáka k přírodě, ke svému okolí. Důležité je zlepšit spolupráci aktérů v této oblasti, především spolupráci škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, se zaměstnavateli, odbornými institucemi, partnery. <u>Odůvodnění:</u> • Nízká motivace žáků ZŠ pro studium technických oborů a řemesel, malý zájem o polytechnické vzdělávání ze strany rodičů • Potřeba posílení manuální zručnosti a pracovních návyků • Zastaralé a nedostatečné vybavení učeben (dílny, cvičná kuchyně, nářadí, stavebnice různého typu) a laboratoří (chemie, fyziky, přírodopis) vč. ICT • Potřeba lépe využívat Nedostatek kvalitních vzdělávacích materiálů a DVPP v oblasti polytechnické výchovy a EVVO pro učitele • Vysoký počet žáků ve třídě při polytechnickém vzdělávání, EVVO (nad 25) • Chybí finanční prostředky na individualizaci výuky, zvýšení časové dotace • Zájem o technicky orientované pracovníky na trhu práce – v současnosti je jich nedostatek • Potřeba zlepšení spolupráce, malý přenos dobré praxe • V předchozích letech málo preferovaná oblast vzdělávání, které je nyní třeba věnovat zvýšenou pozornost

	<u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. <u>Volitelná témata:</u> - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji.
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů aktivit pro děti a žáky v oblasti polytechnického vzdělávání
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 3	ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
Cíl 3.3	Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je zlepšit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ve školách a zájmovém a neformálním vzdělávání prostřednictvím kvalitní a moderní techniky a zvyšování počítačové gramotnosti učitelů. Rozvíjet mediální gramotnost, Učit děti a žáky etickému a bezpečnému užívání technologií jako prevenci závislosti na informačních a komunikačních technologiích, zaměřit jejich užívání především na vzdělávání, méně na zábavu. Podporovat moderní didaktické formy vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v rámci digitálního vzdělávání. <u>Odůvodnění:</u> - Rychle zastarávající ICT vybavení ve školách - Finanční náročnost údržby stávající ICT vybavení - Nedostatečné znalosti pedagogů v oblasti ICT – rychlý vývoj oblasti - Mediální gramotnost umožňuje dětem a žákům se lépe orientovat v digitálním světě, zodpovědným způsobem tvořit a sdílet různé

	formy mediálního obsahu, kriticky posuzovat informace - Nástrahy ICT techniky pro žáky – nadužívání technologií v oblasti zábavy, chybějící znalost bezpečného a etického užívání techniky - Zvýšení digitálních kompetencí je jedním z důležitých předpokladů pro lepší uplatnění se na trhu práce, digitální technologie zasahují do stále více oblastí našeho života Aktivita, které povedou k naplnění cíle: Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	Prioritní (povinná) témata: 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená témata: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Průřezová a volitelná témata: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Klíčová (povinná) témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji, - mediální gramotnost, - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet realizovaných aktivit pro děti a žáky v oblasti digitálního vzdělávání
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 3	ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
Cíl 3.4	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné prostředí, podmínky a situace, v nichž by děti a žáci mohli rozvíjet svůj potenciál. Umožnit dětem a žákům zažít úspěch,

	pocítit projevy uznání ostatních a tím zvyšovat jejich sebevědomí, ale i empatii. Prostřednictvím citlivého pedagogického přístupu rozvíjet nadání a schopnosti v rámci spolupráce ve skupině nebo u jednotlivců. Podporovat moderní didaktické formy vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Motivovat žáky i učitele k aktivnímu vytváření podnikatelského prostředí. Učit děti a žáky samostatnosti, iniciativě, podnikavosti, což jsou důležité předpoklady pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Podporovat kritické myšlení a schopnost nakládat s informacemi. Rozvíjet formální i neformální vzdělávání v této oblasti a jejich spolupráci. <u>Odůvodnění:</u> • Potřeba zlepšení schopnosti pedagogů učit žáky myslet kriticky, vnímat problémy ve svém okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů • Nedostatek — příležitosti — ke Potřeba podpory vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity • Podpora individuálního osobního rozvoje žáka • Zlepšit finanční gramotnost žáků • Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku • Potřeba zlepšení schopnosti vzdělávajících rozvíjet své znalosti v oblasti kreativity a využívat je ve výchovně vzdělávací práci — chybí výukové materiály • Nedostatečné využívání poznatků v praxi a sdílení dobré praxe mezi učiteli v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity • Nerozvinutá spolupráce mezi školami, neformálním vzděláváním, Podnikateli <u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost — inkluze — kvalita — v oblasti rozvoje kreativity 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <u>Klíčová (povinná) témata:</u> • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji,

	• mediální gramotnost, • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.
Indikátory	Počet podpořených dětí / žáků Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet aktivit podporujících kreativitu a podnikavost dětí / žáků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 3	ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
Cíl 3.5	Podpora kariérového poradenství
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem kariérového poradenství je pomoci žákům ujasnit si vlastní osobnost, kariérní cíle a porozumět světu práce. Cílem není jen doporučování, ale především vedení k vlastnímu sebepoznání. Důležité je zlepšování spolupráce výchovného/kariérového poradce s ostatními učiteli, s rodiči, poradenskými a dalšími zainteresovanými subjekty, podpora vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti kariérového poradenství. Kvalitní kariérové poradenství zvyšuje šanci úspěšného uplatnění absolventů základních škol v profesním životě v domovském regionu i mimo něj. <u>Odůvodnění:</u> • Kariérové poradenství je potřebné pro usnadnění první profesní volby žáků, zřehlednění možností studia, pozdější úspěšné uplatnění na trhu práce • Spolupráce škol na stejných i různých úrovních vzdělávání, institucí státní správy (ÚP, HK), firem a živnostníků umožní zmapování potřeb profesí v regionu a jejich představení žákům, aby mohli najít pracovní uplatnění ve svém regionu <u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <u>Klíčová (povinná) témata:</u> • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

	<u>Volitelná témata:</u> - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji.
Vazba na <u>klíčová</u> (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji.
Indikátory	Počet podpořených žáků Počet aktivit podporujících kariérové poradenství Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 3	ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ A KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM
Cíl 3.6	Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků prostřednictvím školních, mimoškolních, volnočasových aktivit, zajistit financování jejich dostupnosti, kvality, vedení. Motivovat děti k pohybu a zdravému životnímu stylu, posilovat harmonický rozvoj jejich osobnosti. Podporovat moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti tělesné kultury a sportu a zdravého životního stylu. <u>Odůvodnění:</u> - Děti a mládež se velmi málo pohybují - Sport a pohybové aktivity mají pozitivní vliv na zdravotní stav a životní styl dětí a mládeže - Sport a pohybové aktivity formují hodnotový systém dětí a mládeže, nabízejí smysluplné využívání volného času, působí jako prevence patologických společenských jevů - Sport a pohybové aktivity posilují sociální integraci, pomáhají dětem a mládeži se sníženými schopnosti vyrovnávat se s jejich

	handicapem <u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neformálním vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro umožnění společného vzdělávání dětí a žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu tak, aby nebyla ohrožena kvalita výuky. Zajistit finanční prostředky na personální kapacity, umožňující zapojit do výchovného a vzdělávacího procesu speciální pedagogy, asistenty pedagoga, logopedy, psychology a další specialisty. Snižit počet dětí ve třídách, uplatňovat individuální přístup k dětem a žákům, aby mohli zažít úspěch. Motivovat děti a žáky k učení a rozvoji svých schopností a dovedností, vytvářet podmínky pro zlepšení vyjadřovacích schopností dětí a žáků, vytvářet zdravé klima školy, rozvíjet spolupráci s rodiči. Podporovat děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané, a to i prostřednictvím dostatečné nabídky vhodných a kvalitních volnočasových aktivit. Vedle společného vzdělávání zachovat a rozvíjet systém speciálního školství. <u>Odůvodnění:</u> Umožnit všestranný rozvoj osobnosti všech dětí a žáků bez ohledu

	na jejich speciální vzdělávací potřeby (vč. nadaných) • Novela školského zákona 82/2015 Sb. <u>Aktivity, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <u>Klíčová (povinná) témata:</u> • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, • výchova k udržitelnému rozvoji, • mediální gramotnost, • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Počet klientů využívajících služby školního poradenského pracoviště Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí Počet platforem pro odborná setkávání Počet podpořených osob Počet podpůrných personálních opatření
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 4	SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM
Cíl 4.2	Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb ve školství s ohledem na místní podmínky a zavádění společného vzdělávání,

	posílení personálních kapacit. Zlepšení spolupráce škol, školních poradenských pracovišť se školními poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem. <u>Odůvodnění:</u> - Potřeba zkvalitnění a zkrácení čekací doby pedagogické diagnostiky dětí - Potřeba zkvalitnění a rozšíření poradenských služeb pro děti a žáky, rodiče, pedagogy - Přetížení školských poradenských zařízení <u>Aktivita, které povedou k naplnění cíle:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná)* a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Kariérové poradenství v základních školách <u>Klíčová (povinná) témata:</u> • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet klientů využívajících služby pedagogicko-psychologického poradenství Počet klientů využívajících služby speciálního pedagogického centra Počet podpůrných personálních opatření Počet škol uplatňujících podpůrná opatření
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

Priorita 5	ROZVOJ SPOLUPRÁCE AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ V REGIONU
Cíl 5.1	Spolupráce pro rozvoj vzdělávání
Popis cíle	<u>Popis:</u> Cílem je zlepšení spolupráce škol a školských zařízení mezi sebou, s rodinou, komunitou, partnery, pro využití kapacit, které území pro rozvoj oblasti vzdělávání nabízí. Nastavení komunikace, prostoru pro spolupráci, vhodného prostředí. <u>Odůvodnění:</u> • Fungující spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání umožňuje lepší vzájemné informování, účelné využití kapacit území, sdílení a přenášení dobré praxe. • Společně realizované projekty se mohou projevit vyšší efektivitou vynaložených prostředků • Spolupráce mezi návaznými stupni vzdělávacího systému usnadňuje dětem a žákům přechod mezi nimi

	Spolupráce s dalšími partnery (např. knihovny, PČR, OSPOD, poskytovatelé volnočasových aktivit, zaměstnavatelé apod.) přispívá k celkovému rozvoji vzdělávání v území Aktivity, které povedou k naplnění cíle: Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován prostřednictvím aktivit škol ("šablony" v OP JAK) a aktivit spolupráce, které jsou uvedeny v akčních plánech na dané období.
Vazba na klíčová (povinná) a doporučená volitelná a průřezová témata MAP	<u>Prioritní (povinná) témata:</u> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <u>Doporučená témata:</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách <u>Průřezová a volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR <u>Klíčová (povinná) témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Volitelná témata:</u> - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, - výchova k udržitelnému rozvoji, - mediální gramotnost, - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	<u>Počet spolupracujících subjektů</u> <u>Počet společně realizovaných projektů</u> <u>Počet jednorázových akcí</u> <u>Počet produktu vzdělávání</u> Počet zapojených škol
*Klíčová povinná témata jsou naplňována prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ.	

3.3 Vazba cílů MAP a prioritních (klíčových), průřezových doporučených a volitelných témat

Vazba: X – slabá XX – střední XXX – silná Téma: KT – Klíčová (povinná) témata PT – Průřezová témata VT – Volitelná témata	KT1	KT2	KT3	PT1	PT2	PT3	PT4	PT5	VT1	VT2	VT3	VT4	VT5	VT6	VT7	VT8
	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména a žáků se sociálními a jinými znevýhodněními	Podpora pedagoga a didakt. kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Proměna obsahu a způsobů vzdělávání	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické vzdělávání	Výchova k udržitelnému rozvoji	Mediační gramotnost	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	Rozvoj vztahů k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	Wellbeing (duševní zdraví) dětí, žáků a pedagogů
1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol	X	XXX	XX	X	X	X	XX	X	XXX	XXX	XX	X	X	X	X	XXX
1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol	X	XXX	XX	X	X	X	XX	X	XXX	XXX	XX	X	XX	X	X	XXX
1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základ. uměleckého vzdělávání	X	XXX	XX	X	X	X	XX	X	XXX	XXX	XX	X	XX	X	X	XXX
2.1 Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
2.2 Ředitel jako leader	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X	X	X	X	X	X	XXX
3.1 Rozvoj čtenářské, jazykové, matematické (pre)gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí, a kulturního povědomí a vyjádření v předškol. a základním vzdělávání	XXX	XXX	XX	XX	X	X	XX	X					XXX	XX	XXX	X

a zájmovém a neform. vzdělávání																
3.2 Podpora polytechnických kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neform. vzdělávání	XXX	XXX	X	XX	X	X	X	XX	X	XXX	XXX					
3.3 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neform. vzdělávání	XXX	XXX	X	XX	X	XXX	XX	X	X	X	X	XXX	X	X	X	X
3.4 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neform. vzdělávání	XXX	XXX	X	XX	X	X	X	X	XXX		X	XX			X	
3.5 Podpora kariérového poradenství		XXX	XXX	X	XX	X	XX	XXX	X	X	X					
3.6 Rozvoj tělesné kultury a sportu v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neform. vzdělávání	XXX	XXX	X	X	X	X	XX	X	X							XXX
4.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v předškolním a základním vzdělávání a zájmovém a neform. vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX
4.2 Rozvoj poradenských služeb pro děti, žáky a pedagogy	X	XXX	XXX	X	XX	X	XXX	XXX								XXX
5.1 Spolupráce pro rozvoj vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	X	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX

4 Neinvestiční aktivity vedoucí k naplnění cílů MAP

Plánované neinvestiční aktivity vyplývají z aktualizace analytické a strategické části MAP, realizované evaluace a návrhu aktivit k jednotlivým cílům SR MAP, který zpracovávají a projednávají jednotlivé pracovní skupiny ve spolupráci s realizačním týmem a zástupci škol.

Aktivity škol a školských zařízení popisují aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení a jde především o aktivity podpořené v projektech v rámci zjednodušeného financování („šablony“ v OP JAK).

Aktivity spolupráce popisují aktivity pro více škol nebo pro celé území MAP a podporují systematickou spolupráci škol, zřizovatelů a dalších partnerů ve vzdělávání.

Seznam všech aktivit škol a školských zařízení v území, realizovaných prostřednictvím „šablon“ i seznam navržených aktivit spolupráce je součástí implementační části – akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Priority navržené k rozpracování do akčních plánů neinvestičních aktivit jsou:

2. Kvalitní pedagogové, vedení škol a další pracovníci ve školství
3. Rozvoj gramotnosti a klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora moderních didaktických forem
4. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
5. Rozvoj spolupráce aktérů vzdělávání v regionu

5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervenci z IROP a pro integrované nástroje

Všechny investiční záměry uvedené v seznamu investičních priorit ORP Holešov mají vazbu na Prioritní oblast 1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání. Investiční záměry v Seznamu investičních priorit MŠ navazují na cíl 1.1 Rozvoj infrastruktury a vybavení mateřských škol. Investiční záměry v Seznamu investičních priorit ZŠ navazují na cíl 1.2 Rozvoj infrastruktury a vybavení základních škol. Investiční záměry v Souhrnném rámci pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení navazují na cíl 1.3 Rozvoj infrastruktury a vybavení zájmového a neformálního a základního uměleckého vzdělávání.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Holešov

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021–2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdáné stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Zateplení budov	Zlínský	Holešov	Holešov	Zateplení budov	7 000 000	5 950 000	202 2	202 7			Záměr	-

2	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Renovace stávajícího oplocení objektu MŠ	Zlín ský	Holešov	Holešov	Renovace stávajícího oplocení objektu MŠ	1 000 000	850 000	202 2	202 7		Zpracovaná dokumentace	-
3	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Herní prvky na zahradě MŠ	Zlín ský	Holešov	Holešov	Herní prvky na zahradě MŠ - vybudování přírodních zahrady s venkovními učebnami, dílami a laboratořemi	1 200 000	1 020 000	202 2	202 7		Zpracovaný projekt	-
4	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Výměna podlahové krytiny ve třídách	Zlín ský	Holešov	Holešov	Výměna podlahové krytiny ve třídách	1 500 000	1 275 000	202 2	202 5		Zpracovaná dokumentace	-
5	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Vybudování dalších dvou tříd	Zlín ský	Holešov	Holešov	Vybudování dalších dvou tříd	30 000 000	25 500 000	202 3	202 5	X	Záměr	-
6	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Zateplení a výměna dveří v MŠ Dobrotice	Zlín ský	Holešov	Holešov	Zateplení a výměna dveří v MŠ Dobrotice	100 000	85 000	202 3	202 5		Záměr ZREALIZOVÁNO	-
7.	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Výměna vnitřních dveří v budově MŠ Grohova	Zlín ský	Holešov	Holešov	Výměna vnitřních dveří budově MŠ Grohova	250 000	212 500	202 6	202 7		Záměr	-

8.	Mateřská škola, Holešov, Grohova 1392, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 8892	10760 9037	60011 7561	Oprava střechy na budově MŠ Dobrotice	Zlínský	Holešov	Holešov	Oprava střechy na budově MŠ Dobrotice	1 700 000	1 445 000	202 6	202 7			Záměr	-
9	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	10760 9738	60011 8134	Energetické úspory MŠ Holešov, Masarykova č.p. 636 - stavební úpravy	Zlínský	Holešov	Holešov	Zateplení a oprava fasády, oprava chodníku, zbudování příjezdové cesty	10 000 000	8 500 000	202 2	202 7			Zpracová- ná PD ZREALIZ OVÁNO	Ano
10	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	10760 9738	60011 8134	Stavební úpravy a přístavba MŠ Masarykova, Holešov	Zlínský	Holešov	Holešov	Půdní vestavba	900 000	765 000	202 2	202 7			Zpracová- ná PD ZREALIZ OVÁNO	-
11	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	10760 9738	60011 8134	Stavební úpravy MŠ Žopy	Zlínský	Holešov	Holešov	Odbourání terasy, sanace, hydroizolace, oprava fasády	6 000 000	5 100 000	202 2	202 7			Zpracová- ná PD	-
12	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	10760 9738	60011 8134	Zbudování multifunkčního hřiště (Žopy)	Zlínský	Holešov	Holešov	Zbudování multifunkčního hřiště (Žopy)	800 000	680 000	202 6	202 7			Záměr	-
13	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	10760 9738	60011 8134	Zateplení budovy - fasáda (Žopy)	Zlínský	Holešov	Holešov	Zateplení budovy - fasáda (Žopy)	5 000 000	4 250 000	202 7	202 8			Záměr	-

14	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	10760 9738	60011 8134	Oprava střechy na budově MŠ Žopy	Zlín ský	Holešov	Holešov	Oprava střechy na budově MŠ Žopy	1 000 000	850 000	202 7	202 8			Záměr	-
15	Mateřská škola, Holešov, Masarykova 636, okres Kroměříž	Město Holešov	7099 3335	10760 9738	60011 8134	Renovace stávajícího oplocení objektu MŠ Žopy	Zlín ský	Holešov	Holešov	Renovace stávajícího oplocení objektu MŠ Žopy	300 000	255 000	202 7	202 8			Záměr	-
16	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	10760 9711	60011 8118	Celková rekonstrukce školní jídelny	Zlín ský	Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce školní jídelny	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7			Zpracov ává se PD ZREALIZ OVÁNO	-
17	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	10760 9711	60011 8118	Školní zahrad – oplocení a úprava zpevněných ploch	Zlín ský	Holešov	Holešov	Školní zahrada – oplocení a úprava zpevněných ploch	2 000 000	1 700 000	202 2	202 7			Záměr	-
18	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	10760 9711	60011 8118	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části včetně ŠJ – zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy	Zlín ský	Holešov	Holešov	Rekonstrukce budovy č. p. 1409 – zděné části včetně ŠJ – zateplení, rekonstrukce rozvodů, vytápění, kanalizace, výměna oken, zateplení terasy	15 000 000	12 750 000	202 2	202 7			Záměr	-

19	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	10760 9711	60011 8118	Celková rekonstrukce střechy Tučapy	Zlínský	Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce střechy Tučapy	5 000 000	4 250 000	202 2	202 7			Záměr	-
20	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	10760 9711	60011 8118	Vybudování zahradních skladů pomůcek	Zlínský	Holešov	Holešov	Vybudování zahradních skladů nářadí	800 000	680 000	202 2	202 7			Záměr ZREALIZOVÁNO	-
21	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	709 936	10760 9711	60011 8118	Vybudování přírodní zahrady s venkovními učebnami, dílnami a laboratořemi	Zlínský	Holešov	Holešov	Vybudování přírodní zahrady s venkovními učebnami, dílnami a laboratořemi	2 000 000	1 700 000	202 2	202 7			Příprava projektové dokumentace	-
22	Mateřská škola Sluníčko Holešov	Město Holešov	7099 3696	1076 0971	6001 1811	Rekonstrukce ZTI, UT - dřevěné části budovy na ul.Havlíčkov a č.1409	Zlínský	Holešov	Holešov	Rekonstrukce ZTI, UT - dřevěné části budovy na ul.Havlíčková č.1409	4 500 000	3 825 000	20 26	202 7			Zpracovává se projektová dokumentace	

23	Mateřská škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	7502 2770	10760 9517	60011 7944	Navýšení kapacity Mateřské školy Kostelec u Holešova	Zlínský	Holešov	Kostelec u Holešova	Navýšení kapacity Mateřské školy Kostelec u Holešova. Stavebními úpravami dojde k odstranění nutnosti výjimky KHS na provoz a zajištění bezbariérovosti objektu.	15 000 000	12 750 000	202 2	202 7	X	X	Zpracováno až- PD ZREALIZOVÁNO	-
24	Mateřská škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	7502 2770	10760 9517	60011 7944	Navýšení kapacity MŠ Kostelec u Holešova a pořízení vybavení	Zlínský	Holešov	Kostelec u Holešova	Navýšení kapacity Mateřské školy Kostelec u Holešova. Stavebními úpravami dojde k odstranění nutnosti výjimky KHS na provoz a zajištění bezbariérovosti objektu. Součástí projektu bude i pořízení vybavení v souvvislosti se stavebními úpravami a rozšířenou kapacitou.	25 000 000	21 250 000	202 3	202 7	X	X	Zpracováno až- PD NEAKTUÁLNÍ - VYŘÁZE NO	-
25	Mateřská škola Lechotice, okres Kroměříž	Obec Lechotice	7502 1749	10760 9355	60011 7839	Revitalizace školní zahrady a nové herní prvky	Zlínský	Holešov	Lechotice	Revitalizace školní zahrady (modelace terénu, nové oplocení, nové zpevněné plochy, výsadby, nové herní prvky) pro zlepšení využitelnosti plochy	1 200 000	10200 00	202 6	202 6			Záměr	-
26	Mateřská škola Lechotice, okres Kroměříž	Obec Lechotice	7502 1749	10760 9355	60011 7839	Vybudování venkovní učebny pro environmentální vzdělávání v MŠ Lechotice	Zlínský	Holešov	Lechotice	Výstavba zastřešené venkovní učebny s kapacitou pro jednu třídu MŠ, vybavení učebny přírodními a didaktickými prvky, vytvoření záhonů a výsadba rostlin pro praktické pozorování, instalace prvků pro	1 500 000	12750 00	202 6	202 6			Záměr	-

										demonstraci přírodních jevů (počasí, koloběh vody apod.), pořízení mobiliárního nábytku a pomůcek pro venkovní výuku.								
27	Mateřská škola Lehotice, okres Kroměříž	Obec Lehotice	7502 1749	10760 9355	60011 7839	Modernizace systému stínění a regulace tepelného komfortu v MŠ Lehotice	Zlínský	Holšovský	Lehotice	Instalace moderního exteriérového stínicího systému (venkovní žaluzie, markýzy), doplnění interiérových stínících prvků s automatickým ovládáním, instalace systému řízeného větrání s rekuperací tepla, energeticky úsporná klimatizační jednotka jako doplňkové řešení.	900 000	76500 0	202 7	202 7			Záměr	-
28	Mateřská škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	7502 0971	10760 9363	60011 7847	Zastínění pískoviště altánem	Zlínský	Holšovský	Ludslavice	Zastínění pískoviště altánem	300 000	255 000	202 2	202 7			Záměr	-
29	Mateřská škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	7502 0971	10760 9363	60011 7847	Výměna střešní krytiny	Zlínský	Holšovský	Ludslavice	Výměna střešní krytiny	2 500 000	2 125 000	202 2	202 7			Záměr	-
30	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	10802 1122	60011 8258	Rekonstrukce výdejny jídel	Zlínský	Holšovský	Martinice	Rekonstrukce výdejny jídel	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7			Záměr ZREALIZOVÁNO	-

31	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	10802 1122	60011 8258	Interaktivní panely	Zlín ský	Holešov	Martinice	Interaktivní panely do všech tříd	500 000	425 000	202 2	202 7			Záměr	-
32	Mateřská škola Martinice	Obec Martinice	7502 2486	10802 1122	60011 8258	Stavba nové budovy mateřské školy	Zlín ský	Holešov	Martinice	Stavba nové samostatné budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity, zvýšení bezpečnosti a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu	80 000 000	68 000 000	202 2	202 7	X	X	Záměr	-
33	Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž	Obec Miškovice	7502 1587	10760 9339	60011 7821	Dopravní hřiště v MŠ Miškovice	Zlín ský	Holešov	Miškovice	Dopravní hřiště v MŠ Miškovice	4 000 000	3 400 000	202 3	202 7			Záměr	-
34	Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž	Obec Miškovice	7502 1587	10760 9339	60011 7821	Přírodní zahrada	Zlín ský	Holešov	Miškovice	Přírodní zahrada	2 500 000	2 125 000	202 3	202 7			Záměr	-
35	Mateřská škola Miškovice, okres Kroměříž	Obec Miškovice	7502 1587	10760 9339	60011 7821	Výstavba nové MŠ	Zlín ský	Holešov	Miškovice	Demolice stávající MŠ a výstavba nové budovy MŠ	30 000 000	25 500 000	202 3	202 7	X	X	Zadáno zpracování projektu své dokumentace NEAKTUÁLNÍ - VYŘAZENO	-

36	Mateřská škola Míšov, okres Kroměříž	Obec Míšov	7502 1587	10760 9339	60011 7821	Výstavba nové MŠ včetně zajištění vybavení	Zlín ský	Hole šov	Míšov	V rámci projektu dojde k demolici stávající budovy MŠ a výstavbě nového objektu. Nový objekt bude disponovat vyšší kapacitou. Projekt zajistí také odpovídající vybavení.	50 000 000	42 500 000	202 3	202 7	X	X	Zá dost e stavební povol ení V REALIZA CI	-
37	Mateřská škola Němčice, okres Kroměříž	Obec Němčice	7502 2699	10760 9126	60011 7634	Nové vybavení MŠ Němčice	Zlín ský	Hole šov	Němčice	Nové vybavení MŠ Němčice	2 000 000	1 700 000	202 5	202 8			Záměr	-
38	Mateřská škola Němčice, okres Kroměříž	Obec Němčice	7502 2699	10760 9126	60011 7634	Stavební úpravy MŠ	Zlín ský	Hole šov	Němčice	Stavební úpravy MŠ	1 000 000	850 000	202 6	202 8			Záměr	-
39	Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	7098 8391	10760 9410	60011 7871	Fotovoltaická elektrárna s tepelným čerpádem	Zlín ský	Hole šov	Prusinovice	Fotovoltaická elektrárna s tepelným čerpádem	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7			Záměr ZREALIZOVÁNO	-
40	Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	7098 8391	10760 9410	60011 7871	Stavební úpravy v MŠ Prusinovice	Zlín ský	Hole šov	Prusinovice	Stavební úpravy v MŠ Prusinovice	2 200 000	1 870 000	202 2	202 9	-		Záměr	-
41	Mateřská škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	7098 8391	10760 9410	60011 7871	Výměna gastrozařízení v MŠ	Zlín ský	Hole šov	Prusinovice	Výměna gastrozařízení v MŠ	2 000 000	1 700 000	202 3	202 4		X	Záměr ZREALIZOVÁNO	-

42	Mateřská škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	7502 1951	10760 9754	60011 8142	Větší školka bez výjimek	Zlínský	Holšov	Přílepy	Nová bezbariérová školka bez výjimek	35 000 000	29 750 000	202 3	202 7	X	X	PD	-
43	Mateřská škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	7502 1951	10760 9754	60011 8142	Nové herní prvky	Zlínský	Holšov	Přílepy	Nové herní prvky	1 500 000	1 275 000	202 4	202 7			Záměr	-
44	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	7098 5065	10760 9053	60011 8291	Druhá třída mateřské školy	Zlínský	Holšov	Rymice	Rekonstrukce nevyužívané budovy na druhou třídu mateřské školy pro navýšení kapacity MŠ	10 000 000	8 500 000	202 4	202 7	X		V REALIZA CI	Ano
45	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	7502 3661	10760 9592	60011 8738	Rekonstrukce třídy mateřské školy	Zlínský	Holšov	Žeranovice	Rekonstrukce třídy mateřské školy - větší okna, nové propozice	2 500 000	2 125 000	202 2	202 7			Záměr	ne

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021–2027)																																	
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci								
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učebny neúplných škol v CLLD	zájem o školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družič a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdáné stavby povolené ano/ne						
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytechn. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾															
1	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	10 2 51 37 4	600 118 517	Bez bariér (venkovní výtah ve staré budově)	Zlínský	Holešov	Holešov	Bez bariér (venkovní výtah ve staré budově)	7 000 000	5 950 000	202 2	202 7											X						Ne	-	
2	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	10 2 51 37 4	600 118 517	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkrovní školy pro výbudování odborných učeben pro I. stupeň)	Zlínský	Holešov	Holešov	Učíme se na půdě (rekonstrukce podkrovní školy pro výbudování odborných učeben pro I. stupeň)	30 000 000	25 500 000	202 2	202 7	X	X	X	X														Ne	-

[illegible]

5	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	10 2 51 9 4	600 118 517	Rekonstrukce čtyř tříd ve staré budově - 4 multimedialní učebny zaměřené na matematiku, jazyky, přírodovědné předměty a práci s ICT	Zlínský	Holešov	Holešov	Rekonstrukce čtyř tříd ve staré budově - 4 multimedialní učebny zaměřené na matematiku, jazyky, přírodovědné předměty a práci s ICT, robotiku (rekonstrukce místností, vodoinstalace, omítky, odpady, elektroinstalace + vybavení učeben)	10 000 000	8 500 000	202 2	202 7	X	X	X	X							Ne ZREALIZOVÁNO	-
6	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	10 2 51 9 4	600 118 517	Rekonstrukce kanceláří a jednacích místností - vybudov	Zlínský	Holešov	Holešov	Rekonstrukce kanceláří a jednacích místností - vybudov	10 000 000	8 500 000	202 2	202 7					X						Ne	-

[illegible]

9	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	10 2 51 9 37 4	600 118 517	Rekonstrukce sportovní haly	Zlínský	Holšov	Holešov	Rekonstrukce sportovní haly - výměna podlahy, oprava vzduchotechniky a horolezecké stěny	8 000 000	6 800 000	202 2	202 5									Ne	-
10	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	10 2 51 9 37 4	600 118 517	Rekonstrukce prostor školní družiny (stavební úpravy - podlahy, rozvody elektřiny a vody, omítky, odpady...), učebny + zázemí - kabinet)	Zlínský	Holšov	Holešov	Rekonstrukce prostor školní družiny (stavební úpravy - podlahy, rozvody elektřiny a vody, omítky, odpady...), učebny + zázemí - kabinet)	7 000 000	5 950 000	202 2	202 7	X	X	X	X				X	Ne ZREALIZOVÁNO	-
11	1. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 793 89	10 2 51 9 37 4	600 118 517	Rekonstrukce čtyř tříd v nové budově - 4 multimedialní učebny zaměřené na přírodní	Zlínský	Holšov	Holešov	Rekonstrukce čtyř tříd v nové budově - 4 multimedialní učebny zaměřené na přírodov	10 000 000	8 500 000	202 7	202 8		X	X	X					Ne	-

[illegible]

[illegible]

15	2. Základní škola Holešov	Město Holešov	634 587 99	10 2 51 35 8	600 118 509	Vybavení ŠK a ŠD, vybavení tělocvičny novým nářadím a náčiním	Zlínský	Holešov	Holešov	Vybavení ŠK a ŠD, vybavení tělocvičny novým nářadím a náčiním	700 000	595 000	202 2	202 7	X	X	X	X			X	Záměr	-
16	2. Základní škola Holešov	Město Holešov	634 587 99	10 2 51 35 8	600 118 509	Budova ZŠ technické zhodnocení (server, PC pro admin. zaměstnance), zajištění konektivity školy	Zlínský	Holešov	Holešov	Budova ZŠ technické zhodnocení (server, PC pro admin. zaměstnance), zajištění konektivity školy	4 000 000	3 400 000	202 2	202 7							X	Záměr	-
17	2. Základní škola Holešov	Město Holešov	634 587 99	10 2 51 35 8	600 118 509	Komplexní zabezpečovací systém školy	Zlínský	Holešov	Holešov	Komplexní zabezpečovací systém školy	800 000	680 000	202 2	202 7								Záměr	-
18	2. Základní škola Holešov	Město Holešov	634 587 99	10 2 51 35 8	600 118 509	Nové školní hřiště včetně parkovací plochy a nového oplocení školy	Zlínský	Holešov	Holešov	Nové školní hřiště včetně parkovací plochy a nového oplocení školy	8 000 000	6 800 000	202 2	202 7					X			Záměr	-

[illegible]

[illegible]

27	2. Základní škola Holešov	Město Holešov	634 587 99	10 2 51 35	600 118 509	Oprava střechy	Zlínský	Holešov	Holešov	Oprava krovů, zateplení, krytiny	4 000 000	3 400 000	202 2	202 7								Záměr	-
28	3. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 414 71	10 2 51 38	600 118 525	Školní zahrada - výbudování dětského hřiště pro žáky a děti školní družiny	Zlínský	Holešov	Holešov	Školní zahrada – dětské hřiště (herní prvky - prolézačky, kolotoč, houpačka, skluzavka a dopadové plochy)	2 000 000	1 700 000	202 2	202 7	X				x	x		Průzkum - realizováno	-
29	3. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 414 71	10 2 51 38	600 118 525	Rekonstrukce tabulemi a nábytku v kmenových třídách	Zlínský	Holešov	Holešov	24 kmenových tříd vybavit tabulemi na pojezd s dataprojektory a interaktivní jednotkou	3 600 000	3 060 000	202 2	202 7	X	X		X				Průzkum tržní	-

[illegible]

[illegible]

32	3. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 414 71	102 519 38 2	600 118 525	Rekonstrukce venkovní učebny	Zlínský	Holšov	Holešov	Rekonstrukce venkovní učebny (vybudování altánu, zastřešení zelená střecha z předpřostovaných zásobníků, dlažba, tabule, sedací nábytek)	1 000 000	850 000	202 06	202 07		X	X						Záměr	-
33	3. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 414 71	102 519 38 2	600 118 525	Školní zahrada – revitalizace školního arboreta ovocných stromů	Zlínský	Holšov	Holešov	Školní zahrada – revitalizace školního arboreta ovocných stromů, ovocné keře, selekt, byliny, vyčištění, odhony,	1 000 000	850 000	202 05	202 09		X	X						Záměr	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		3. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 414 71	10 2 51	600 118 525	Školní zahrada – úprava zelené a venkovního prostoru v areálu školy - 2. etapa	Zlín šký	Holešov	Holešov	Školní zahrada – úprava zelené a venkovního prostoru v areálu školy (stromy, mobiliář, odpočinková zóna)	2 000 000	1 700 000	202 2	202 7	X			X			Probíhá částečná vlastní hodnota projektové dny ZREALIZOVÁNO	-
44		3. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 414 71	10 2 51	600 118 525	Energetické úspory ohřevu teplé vody v budově školy (solární kolektory, fotovoltaika)	Zlín šký	Holešov	Holešov	Energetické úspory ohřevu teplé vody v budově školy (solární kolektory, případně fotovoltaika)	7 000 000	5 950 000	202 5	203 0							Záměr	-
45		3. Základní škola Holešov	Město Holešov	708 414 71	10 2 51	600 118 525	Rekonstrukce školních šaten pro 24–28 tříd (podlahy, vybavení)	Zlín šký	Holešov	Holešov	Rekonstrukce školních šaten pro 24–28 tříd (podlahy, vybavení)	3 000 000	2 550 000	202 5	203 0							Záměr	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	708 427 61	10 2 51 9 52 8	600 118 568	Modernizace ICT ve škole – zajištění standardu konektivitu školy	Zlínský	Holšovský	Kostelec u Holešova	Modernizace ICT ve škole – zajištění standardu konektivitu školy	6 000 000	5 100 000	202 2	202 7	X		X							X	Práce na projektu ZREALIZOVÁNO	-
54	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	708 427 61	10 2 51 9 52 8	600 118 568	Učíme se na půdě – rekonstrukce půdních prostor v historické budově (vybudování 4 místností pro výuku cizích jazyků, informatiky, možnost výuky ZUS v rámci 20leté spolupráce škol Keramiky, skladu)	Zlínský	Holšovský	Kostelec u Holešova	Učíme se na půdě – rekonstrukce půdních prostor v historické budově (vybudování 4 místností pro výuku cizích jazyků, informatiky, možnost výuky ZUS v rámci 20leté spolupráce škol Keramiky, skladu)	10 000 000	8 500 000	202 0	202 7	X		X	X							Záměr	-

55	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	708 427 61	102 519 528	600 118 568	Rekonstrukce tělocvičny – rekonstrukce (výměna) podlahy, osvětlení, stropního podhledu, výměna či nové řešení obložení, vstupních dveří	Zlínský	Holešov	Kostelec u Holešova	Rekonstrukce tělocvičny – rekonstrukce (výměna) podlahy, osvětlení, stropního podhledu, výměna či nové řešení obložení, vstupních dveří	15 000 000	12 750 000	202 0	202 7							Projekt přípraven	ANO
56	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	708 427 61	102 519 528	600 118 568	Rekonstrukce WC pro žáky	Zlínský	Holešov	Kostelec u Holešova	Rekonstrukce WC pro žáky	500 000	425 000	201 8	202 7							Záměr	-
57	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	708 427 61	102 519 528	600 118 568	Elektroinstalace	Zlínský	Holešov	Kostelec u Holešova	Elektroinstalace	6 000 000	5 100 000	202 0	202 7							Záměr	-

[illegible]

[illegible]

62	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž	Obec Kostelec u Holešova	708 427 61	10 2 51 9 52 118 568	Venkovní učebna	Zlínský	Holšov	Kostelec u Holešova	Vybudování učebny pro výuku venku	2 000 000	1 700 000	202 5	202 7	X									Záměr	-
63	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	750 209 80	10 2 51 9 13 118 363	Vybavení odborných učeben – panel aručenosti , tablety, if notebooky, interaktivní tabule	Zlínský	Holšov	Ludslavice		500 000	425 000	202 2	202 7	X		X							Záměr	-
64	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	750 209 80	10 2 51 9 13 118 363	Rekonstrukce hospodářské budovy pro účely školní družiny a venkovní učebny	Zlínský	Holšov	Ludslavice	Rekonstrukce hospodářské budovy pro účely školní družiny a venkovní učebny	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7	X	X	X	X		X				Záměr	-
65	Základní škola Ludslavice, okres Kroměříž	Obec Ludslavice	750 209 80	10 2 51 9 13 118 363	Rekonstrukce školní kuchyně	Zlínský	Holšov	Ludslavice	Rekonstrukce školní kuchyně, jídelny a příslušenství	12 500 000	10 625 000	202 2	202 7										Záměr	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

72	Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	709 884 21	10 2 51 9 15 3	600 118 380	Rekonstrukce zahrady Základní školy	Zlínský	Holšov	Prusinovice	Rekonstrukce zahrady Základní školy	1 500 000	1 275 000	202 1	202 9		X	X				X	Stavební povolení	ANO
73	Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	709 884 21	10 2 51 9 15 3	600 118 380	Rekonstrukce stavby občanského vybavení na venkovní učebnu	Zlínský	Holšov	Prusinovice	Rekonstrukce stavby občanského vybavení na venkovní učebnu	8 000 000	6 800 000	202 1	202 9		X	X			X	X	Stavební povolení	ANO
74	Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž	Obec Prusinovice	709 884 21	10 2 51 9 15 3	600 118 380	Fotovoltaická elektrárna	Zlínský	Holšov	Prusinovice	Fotovoltaická elektrárna	3 000 000	2 550 000	202 1	202 7								Stavební povolení ZREALIZOVÁNO	ANO
75	Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	750 235 80	10 8 02 85	600 118 703	Do přírody ještě blíže – venkovní učebna	Zlínský	Holšov	Přílepy	Do přírody ještě blíže – venkovní učebna	2 500 000	2 125 000	202 6	202 7		X						Záměr	-

76	Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílepy	750 235 80	10 8 02 85 1	600 118 703	Od sklepa až na půdu	Zlínský	Holšovský	Přílepy	Od sklepa až na půdu - nové rozvody, nové učebny, oprava fasády, venkovní učebna, rekonstrukce ředitelny se sborovnou, prostory pro archivaci dokumentů, rozšíření prostor ŠD a kuchyně, renovace dveří, bezbariérová škola	50 000 000	42 500 000	2026	2027	X	X	X	X	X		X	X	Studie Zpracovaná PD	Ne
77	Základní škola Přílepy, okres Kroměříž, příspěvková	Obec Přílepy	750 235 80	10 8 02 85 1	600 118 703	Digitalizace ve škole	Zlínský	Holšovský	Přílepy	Obnova počítačové techniky a příslušenství ve třídách	500 000	425 000	2026	2027	X	X		X	X			Záměr	-	

[illegible]

[illegible]

83	Základní škola Přílep v. okres Kroměříž, příspěvková organizace	Obec Přílep	750 235 80	108 020 85 1	600 118 703	Zajištění konektiv ity školy	Zlín ský	Holešov	Přílep y	Rychlý internet po celé škole, server, PC pro pedagogy	600 000	510 000	202 6	202 7		X			X	X	Záměr	-
84	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	709 850 65	102 140 94 4	600 118 291	Bylinková zahrádka	Zlín ský	Holešov	Rymice	Bylinková zahrádka	60 000	51 000	202 4	202 7		x					Záměr ZREALIZOVÁNO	-
85	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	709 850 65	102 140 94 4	600 118 291	Družina a odborné učebny	Zlín ský	Holešov	Rymice	Rekonstrukce podkroví pro vybudování odborných učeben a školní družiny	17 000 000	14 450 000	202 6	202 7	X	X	X	X	X	X	Záměr	-

36	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	709 850 65	10 2 14 0	600 118 291	Oprava fasády školy	Zlínský	Holšovský	Rymice	Oprava fasády školy	5 000 000	4 250 000	202 6	202 7							Záměr	-
37	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	709 850 65	10 2 14 0	600 118 291	Fotovoltaické panely pro školu	Zlínský	Holšovský	Rymice	Pořízení fotovoltaické elektrárny na střechu školy s bateriovým úložištěm	600 000	510 000	202 4	202 7							Záměr V REALIZACI	ne
38	Základní škola a Mateřská škola Rymice, okres Kroměříž	Obec Rymice	709 850 65	10 2 14 0	600 118 291	Rekonstrukce výukových tříd ZŠ	Zlínský	Holšovský	Rymice	Nová elektroinstalace, osvětlení, omítky, podlahy, vybavení a nábytek	15 000 000	12 750 000	202 6	202 7	X	X	X	X	X		Záměr	ne

[illegible]

93	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 02 11 4	600 118 738	Rekonstrukce a vybavení třídy školní družiny	Zlínský	Holšov	Žeranovice	Rekonstrukce a vybavení školní družiny	1 000 000	850 000	202 2	202 7						X	X				X		Záměr	-
94	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 02 11 4	600 118 738	Rekonstrukce všech tříd ve staré i nové budově (stavební úpravy, podlaha, okna, vybavení, IT tabule)	Zlínský	Holšov	Žeranovice	Rekonstrukce všech tříd ve staré i nové budově (stavební úpravy, podlaha, okna, vybavení, IT tabule, vybavení tříd)	4 000 000	3 400 000	202 2	202 7	X	X	X	X	X				X			X	Záměr	-
95	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 02 11 4	600 118 738	Rekonstrukce WC pro žáky v celé budově, vytvořit 1 sprchový kout pro postiženého žáka	Zlínský	Holšov	Žeranovice	Rekonstrukce WC pro žáky v celé budově, vytvořit 1 sprchový kout pro postiženého žáka	500 000	425 000	202 2	202 7					X				X			Záměr	-	

	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 02 11 4	600 118 738	Elektronické zabezpečení vchodu do školní budovy	Zlínský	Holšov	Žeranovice	Elektronické zabezpečení vchodu do školní budovy	150 000	127 500	202 2	202 7				X					X	Záměr	-
	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 02 11 4	600 118 738	Kompletní rekonstrukce budovy (okna, podlahy, technická místnost, rozvody technického vybavení, změna typu vytápění, zateplení obálky budovy, oprava střechy)	Zlínský	Holšov	Žeranovice	Kompletní rekonstrukce budovy (okna, podlahy, technická místnost, rozvody technického vybavení, změna typu vytápění, zateplení obálky budovy, oprava střechy)	15 000 000	12 750 000	202 2	202 7	X	X	X	X	X					Záměr	-
98 7	Základní škola a mateřská škola Žeranovice	Obec Žeranovice	750 236 61	10 8 02 11 4	600 118 738	Vybudování venkovní učebny a sportovního hřiště na školní zahradě	Zlínský	Holšov	Žeranovice	Vybudování venkovní učebny a sportovního hřiště na školní zahradě	3 000 000	2 550 000	202 2	202 7	X	X	X		X					Záměr	-

		Základní škola a mateřská škola Žeránovice	Obec Žeránovice	750 236 61	108 021 11	600 118 738	Moderní zace všech schodišť a chodeb ve staré i nové budově	Zlinský	Holešov	Žeránovice	Moderní zace všech schodišť a chodeb ve staré i nové budově- obložení stěn, nové obložení schodů, zábradlí, moderní prvky k sezení na chodbách, relaxační prvky a koberce.	2 000 000	1 700 000	202 5	202 7		x	Záměr	-
--	--	---	-----------------	------------	------------	-------------	---	---------	---------	------------	---	-----------	-----------	-------	-------	--	---	-------	---

[illegible]

1	Středisko volného času, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Ekozahrada	Zlínský	Holešov	Holešov	Ekozahrada	300 000	255 000	2022	2025	X				Záměr	-
2	Středisko volného času, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Rekonstrukce tělocvičny	Zlínský	Holešov	Holešov	Oprava podlahy a obložení	3 000 000	2 550 000	2023	2027					Záměr	-
3	Středisko volného času, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Dozateplení budovy	Zlínský	Holešov	Holešov	Zateplení části budovy - jídelna + kuchyň	2 000 000	1 700 000	2023	2027					Záměr	-
4	Středisko volného času, příspěvková organizace	Město Holešov	750 886 06	Oprava plotu okolo zahrady	Zlínský	Holešov	Holešov	Opravou plotu dojde k rozšíření zahrady a možnosti využití	2 000 000	1 700 000	2022	2027	X	X			Záměr ZREALIZOVÁNO	-
5	Městské kulturní středisko Holešov	Město Holešov	004 866 39	Adaptace objektu Kina Svět v Holešově pro potřeby Městské knihovny a provoz divadelního sálu	Zlínský	Holešov	Holešov	Celková rekonstrukce budovy Kina Svět a provedení přístavby pro Městskou knihovnu Holešov a provoz divadelního sálu	250 000 000	212 500 000	2022	2028					Architektonická a dispoziční studie	ANO

[illegible]

xxx	Změna/úprava/doplnění údaje
xxx	Nově zařazený investiční záměr
xxx	Odstranění investičního záměru z tabulek investičních priorit 2021-2027 a jeho přesun do tabulek investičních priorit 2014-2020; odstranění části textu v názvu/popisu investičních záměrů

Ing. Martin Bartík
předseda Řídicího výboru MAP vzdělávání IV pro ORP Holešov

