



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III pro SO ORP Klatovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023060

Platná aktuální verze k 10. únoru 2023





Obsah

1. ÚVOD	2
2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY	3
3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	4
4. VIZE	5
5. PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	6
6. POPIS CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	7
7. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORITY V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE.....	10



1. ÚVOD

Místní akční plán rozvoje vzdělávání obce s rozšířenou působností Klatovy (MAP Klatovy) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního, společného a motivujícího vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast předškolního a základního vzdělávání i zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP ORP Klatovy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce všech aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Hlavními tématy, která projekt MAP v ORP Klatovy řeší, je čtenářská a matematická gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka a rovné příležitosti ve vzdělávání. Dále se MAP Klatovy zabývá podporou vzdělávání dětí a žáků v přírodovědných, environmentálních a polytechnických oborech, posilováním jejich občanských a dalších klíčových kompetencí pro život či podporou zájmu dětí a žáků o region, ve kterém žijí.

Strategický dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále MAP) je zpracován dle metodiky MŠMT a navazuje na KAP (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání), který je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství. Jeho existence je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OP VVV a IROP.

MAP je souhrnný strategický dokument zahrnující několik částí:

- Analytickou část (zahrnuje metaanalýzu stávajících dokumentů, analýzu stávající situace v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO ORP Klatovy a SWOT analýzu klíčových témat)
- Strategický rámec MAP včetně seznamu investičních priorit území (zahrnuje vizi, priority a opatření v oblasti vzdělávání)
- Akční plán MAP (roční plán konkrétních plánovaných aktivit).

Do zpracování MAP byly zapojeny všechny dotčené cílové skupiny z oblasti vzdělávání v regionu. Místní akční plán rozvoje vzdělávání byl vytvořen v roce 2018, aktualizován v roce 2020 a v roce 2022. Dokument vznikl ve spolupráci a za účasti měst a obcí (zřizovatelů mateřských a základních škol), mateřských a základních škol, odborné a rodičovské veřejnosti, neziskového sektoru, školských rad, vzdělávacích a kulturních center, pedagogicko-psychologických poraden, středisek volného času, základních uměleckých škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání a školství, které vyvíjí svou činnost na území celého ORP. MAP je živý dokument, který reaguje na vyvíjející se potřeby vzdělávání v ORP. Zainteresované subjekty i jednotlivci mají možnost vznikající dokumenty průběžně připomínkovat prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora projektu.



2. STRUKTURA STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP PRO ORP KLATOVY

Strategický rámec MAP (dále SR MAP) specifikuje **vizi, priority a cíle** v oblasti vzdělávání na území SO ORP Klatovy. Zároveň je dle metodiky MŠMT součástí dokumentu **seznam investičních priorit** mateřských a základních škol.

Priority rozvoje vzdělávání v území odráží povinná témata MAP dle MŠMT, která musí řešit každý místní akční plán rozvoje vzdělávání na svém území. Jedná se o tato tři povinná témata:

- Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

Seznam investičních priorit eviduje a prioritizuje seznam plánovaných a realizovaných investičních potřeb v základních a mateřských školách, případně dalších vzdělávacích subjektů na území Klatovska.



3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Příprava a tvorba Strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Do roku 2018 byla realizátorem projektu Místní akční skupina Pošumaví, z. s. (projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383), od 1. 3. 2019 je realizátorem projektu Místní akční skupina Ekoregion Úhlava, z. s. (projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II SO ORP Klatovy, dále MAP II Klatovy, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/001106).

Projekt MAP Klatovy je otevřen všem aktérům z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Klatovy, kteří se zaměřují na vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Od počátku realizace byla snaha do projektu zapojit všechny cílové skupiny z oblasti vzdělávání (pedagogy, pedagogické i nepedagogické pracovníky, zřizovatele, rodiče, děti a žáky...).

Informování aktérů a vzájemná komunikace probíhá osobními kontakty, telefonicky, e-maily, prostřednictvím webových a facebookových stránek realizátora, propagací v regionálním tisku, prostřednictvím otevřených jednání pracovních skupin a řídicího výboru. V rámci projektu je kladen důraz na komunikaci s jednotlivými aktéry, upřednostňována je zejména osobní komunikace, následně pak telefonní a mailový kontakt. Jednotlivé dokumenty jsou projednány napříč pracovními skupinami a při jednáních Řídicího výboru MAP. Dokumenty MAP jsou zveřejňovány na webových stránkách MAS Ekoregion Úhlava, z. s., kde je zveřejněno, jakým způsobem je lze připomínkovat.

Dokument Strategický rámec MAP (SR MAP) byl zpracován v roce 2018 MAS Pošumaví, z. s. Projednán a schválen Řídicím výborem MAP byl 14. 6. 2018. Aktualizace strategického rámce proběhla v roce 2020 v rámci navazujícího projektu MAS Ekoregion Úhlava, z. s. Aktualizované dokumenty byly projednány pracovními skupinami a řídicím výborem, školy byly e-mailem a při osobních jednáních seznámeny s aktualizací dokumentů a možností je připomínkovat. Veřejnost se s nimi mohla seznámit prostřednictvím webu a FB a připomínkovat je. Zasláné relevantní připomínky byly následně do dokumentu zapracovány. Strategický rámec byl schválen Řídicím výborem k 7. prosinci 2020 per rollam z důvodu trvání opatření nouzového stavu a je platný do konce roku 2023. K 20. červenci 2022 byla schválena poslední aktualizace Seznamu investičních priorit, které jsou součástí SR MAP. Dokument byl znovu jako celek schválen ŘV prostřednictvím hlasování per rollam k 20. 7. 2022. Na podzim roku 2022 byla aktualizována analytická část dokumentu a následně, na základě zjištěných skutečností i tento dokument. Jak analytickou tak koncepční část bylo možné připomínkovat na všech pracovních skupinách a na jednání řídicího výboru (1. 12. 2022). Školám byl dokument zaslán k připomínkování do 10. 10. 2022, zveřejněn byl prostřednictvím webových stránek MAS Ekoregion 1. 9. 2022. Poslední aktualizace SR MAP včetně aktualizace Investičních priorit škol a školských zařízení proběhla 10. 2. 2023. Řídicí výbor ji schválil per rollam.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. VIZE

Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucí k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.

V ORP Klatovy je dostatek odborně vzdělaných a motivovaných učitelů. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání, včetně ZUŠ, DDM a dalších organizací, které nabízejí pestrou paletu mimoškolních aktivit. Vzdělávání je koncepční a v souladu s potřebami dětí a mládeže. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení, včetně sportovišť, je na relativně dobré úrovni. Aktéři působící ve vzdělávání usilují o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci), o podporu nadaných žáků, vysokou kvalitu výuky, podporu profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. K řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a aktivně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.



5. PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání
----------------------	--

- 1.1. Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
- 1.2. Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního a motivujícího společného vzdělávání
----------------------	--

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků a pracovníků volnočasových organizací
- 2.2. Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
- 2.3. Podpora přírodovědného, environmentálního a polytechnického vzdělávání dětí a žáků
- 2.4. Podpora aktivit pro rozvoj iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život dětí a žáků
- 2.5. Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce v území
----------------------	--

- 3.1. Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
- 3.2. Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
- 3.3. Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty



6. POPIS CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura a vybavení pro předškolní, základní, zájmové a volnočasové vzdělávání
Cíl 1.1	Výstavba a rekonstrukce objektů škol, školských zařízení a objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit, aby vzdělávání, formální či neformální, a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s technickými řešeními šetrnými k životnímu prostředí a vedoucími k využití moderních technologií.</p> <p>Cíl zahrnuje především budování nového a rekonstrukce či drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež, ale v případě objektů pro zájmové a volnočasové vzdělávání i pro společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení.</p>
Cíl 1.2	Zajištění kvalitního vybavení pro vzdělávání
Popis cíle	<p>Cílem je zajistit kvalitní vybavení pro vzdělávání učebními či kompenzačními pomůckami, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP.</p> <p>Kvalitní vybavení podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce, podpoří využívání inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, a přispěje k získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností dětí a žáků v území.</p>
Cíl 1.3	Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
Popis cíle	<p>Cílem je dovybavit či rekonstruovat stávající tělocvičny a hřiště tak, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V místech, kde v území odpovídající infrastruktura chybí a je zde poptávka po sportovních aktivitách, ji vybudovat.</p>
Cíl 1.4	Vytváření bezpečného a motivujícího okolí vzdělávacích zařízení
Popis cíle	<p>Zajistit vyhovující, příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně zařízení využívaných NNO. Cíl se týká zejména prostor před budovami, zahrad, parků, chodníků, oplocení apod.</p> <p>Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, zároveň může být podnětným prostředím, využitelným při rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, EVVO, prostorem pro využití inovativních metod a forem výuky a prostorem pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Zásadní je také bezpečnost okolí zařízení, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.</p>



Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl 2.1	Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků a pracovníků volnočasových organizací
Popis cíle	Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit prostřednictvím dalšího vzdělávání, seminářů, workshopů a exkurzí dle konkrétních potřeb v území.
Cíl 2.2	Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti kvalitního vzdělávání dětí a žáků
Popis cíle	Vytváření příležitostí pro setkávání a spolupráci pedagogů, pedagogických pracovníků, umožňující sdílení a vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti kvalitního a motivujícího vzdělávání.
Cíl 2.3	Podpora přírodovědného, environmentálního a polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Popis cíle	Cílem je rozvíjet přírodovědné a polytechnické vzdělávání dětí a žáků aktivitami, které tyto oblasti (přírodní vědy, technologie, ekologie, mechatronika, praktické využití matematiky a fyziky a další) přiblíží dětem a žákům praktickou, zajímavou a motivující formou. Seznámit děti a žáky s řemesly a činnostmi, které jsou pro oblast Klatovska typické, a mohou být motivací pro volbu budoucího povolání nebo studia technického směru. V rámci environmentální výchovy pak prostřednictvím jednotlivých programů podporovat odpovědný přístup k životnímu prostředí.
Cíl 2.4	Podpora aktivit pro rozvoj iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život dětí a žáků
Popis cíle	Cílem je rozvoj klíčových kompetencí pro život dětí a žáků v území. Podpora aktivit rozvíjejících iniciativu a kreativitu, rozvíjejících kompetence dětí a žáků v oblasti sociální a občanské (první pomoc, prevence patologických jevů, výchova k občanství apod.)
Cíl 2.5	Podpora aktivit posilujících zájem dětí a žáků o region
Popis cíle	Podpora zdravé hrdosti na vše dobré, co se v regionu děje, na znalosti a zkušenosti místních lidí, ale i na historii Klatovska. Podpora zájmu o region a vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí, a rozvoj jejich znalostí o něm.



Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce v území
Cíl 3.1	Posilování vzájemné spolupráce a informovanosti škol, zájmových a volnočasových organizací
Popis cíle	Posílení spolupráce a vzájemného poznání se škol a dalších vzdělávacích subjektů v území, využití kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštnění výuky, umožnění výměny zkušeností mezi pedagogy z jednotlivých škol.
Cíl 3.2	Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností
Popis cíle	Podpora aktivní spolupráce rodičů se školou a snaha o zvýšení jejich odpovědnost za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Ve spolupráci s NNO a zainteresovanou veřejností nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání. Podporovat získávání představ o možnostech i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, smysluplném využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost.
Cíl 3.3	Podpora spolupráce mezi subjekty působícími ve vzdělávání, obcemi a podnikatelskými subjekty
Popis cíle	Rozvoj partnerství vedoucí k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli hospodářskou komorou a různými typy institucí. Cílem je například podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků a další oblasti dle požadavků a potřeb území.

7. SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro SO ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Klatovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011066

Platná aktuální verze k 20. únoru 2023

Schválil Řídící výbor MAP SO ORP Klatovy 20. 2. 2023

Předseda Řídícího výboru MAP SO ORP Klatovy Bc. Soňa Hladíková

