



4. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 ÚZEMÍ ORP FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000392

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Frýdlant nad Ostravicí

Nositel projektu: ORP Frýdlant nad Ostravicí

Vznik dokumentu byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

„Dáme dětem základy, na kterých mohou stavět“

4.1. Vize MAP

Všem dětem a žákům bez rozdílu poskytnout kvalitní a pevný základ pro osobní i pracovní život. Toho bude dosaženo vybudováním nové a modernizací současné infrastruktury, která motivuje děti a žáky ke vzdělávání a rozšiřování svých znalostí, dovedností a návyků kopírujících potřeby člověka 21. století.

Utváření mladého člověka se děje nejen ve školských zařízeních, ale také během volnočasových aktivit. Proto je kladen důraz na jejich pestrou nabídku, pro jejíž existenci je nutné vytvořit zázemí jak prostorové, tak finanční. Podporou lidských zdrojů zabývajících se prací s dětmi bude zajištěna inspirující pracovní atmosféra, která přispěje k vytvoření dobrého mravního základu dětí.

4.2. Popis zapojení místních aktérů

Se začátkem školního roku 2016/2017 odstartovala realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Frýdlant nad Ostravicí. Nositelkou projektu je město Frýdlant nad Ostravicí a zapojeny jsou do něj všechny obce v jeho správním obvodu, tedy Janovice, Pržno, Frýdlant nad Ostravicí, Malenovice, Metylovice, Pstruží, Kunčice pod Ondřejníkem, Čeladná, Ostravice, Bílá a Staré Hamry. Dále jsou zapojeny školy a školská zařízení všech zřizovatelů (obce, kraje, soukromé) v ORP Frýdlant nad Ostravicí v celkovém počtu 16 a také zástupci organizací neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit (spolky, rodinné centrum, Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí, apod.).

Všechny materiály jsou pravidelně uveřejňovány na internetových stránkách nositele projektu (www.frydlantno.cz, v sekci Projekty města – MAP vzdělávání).



Obrázek 1: Zapojené obce

Zdroj: http://csugeo.i-server.cz/xt/redakce.nsf/i/so_orp_frydlant_nad_ostravici

Pro tvorbu dokumentu Místního akčního plánu (MAP) a Strategického rámce vzdělávání do roku 2023 byly vytvořeny následující týmy:

- Realizační tým (RT) a Odborný tým (OT) - zajišťuje pravidelnou komunikaci, plnění svěřených úkolů a výstupů projektu prostřednictvím sdílení úkolů přes e-maily a Google disk, vedení setkání pracovních skupin a aktérů působících ve vzdělávání. RT tvoří 3 členové, OT pak 6 členů.
- Pracovní skupiny (PS) - na základě návrhu realizačního týmu bylo Řídícím výborem rozhodnuto o vzniku 3 pracovních skupin, a to v návaznosti na povinná téma, jimiž se má MAP zabývat.



Následně

bylo dne 15.12.2016 na Řídícím výboru rozhodnuto o vzniku nové pracovní skupiny pro neformální vzdělávání. Podnět ke vzniku nové pracovní skupiny vzešel především z osob zapojených v ostatních pracovních skupinách. Nyní na tvorbě dokumentu pracují celkem čtyři pracovní skupiny:

- PS předškolní vzdělávání
- PS základní vzdělávání
- PS inkluzivní vzdělávání
- PS neformální vzdělávání

➤ Řídící výbor (ŘV) - snahou bylo vytvořit ŘV, ve kterém budou zastoupeny všechny dotčené skupiny a také povinní zástupci. Kromě Základní umělecké školy Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvkové organizace, která nepovažovala za důležité se projektu účastnit, je ŘV složen ze všech povinných zástupců a má celkem 24 členů. Na svém 1. ustavujícím zasedání dne 6. 10. 2016 schválil ŘV svůj Status a Jednací řád. Na svém druhém jednání schválil Řídící výbor první verzi strategického rámce MAP.

Po této přípravné fázi již následovalo 1. společné setkání pracovních skupin, na kterém RT představil důvody a význam tvorby MAP a zejména pak postup vzniku Strategického rámce. V průběhu října a listopadu tvořily pracovní skupiny (každá zvlášť) SWOT-analýzu, myšlenkovou mapu, priority, cíle a vizi Strategického rámce. Strategický rámec byl zpracován s ohledem na Postupy MAP, metodické dokumenty MŠMT a s využitím metody komunitního plánování.

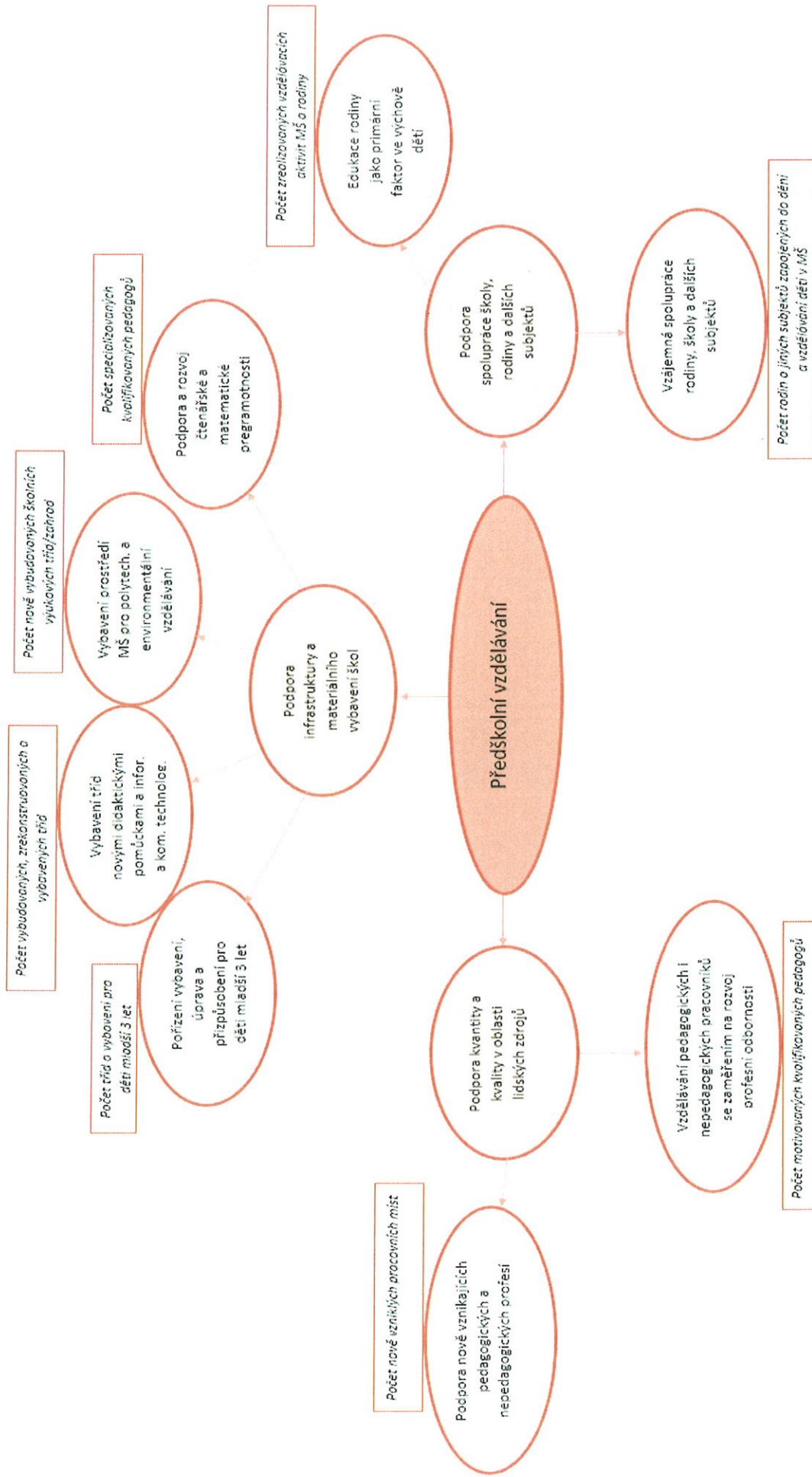
Ke konci listopadu byla veřejnost vyzvána k diskuzi nad Strategickým rámcem, a to prostřednictvím zapojených škol a úředních desek spolupracujících obcí. Připomínky vnesené při této veřejné diskuzi byly následně zpracovány a dne 15. 12. 2016 byl Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání v ORP Frýdlant nad Ostravicí schválen ŘV.

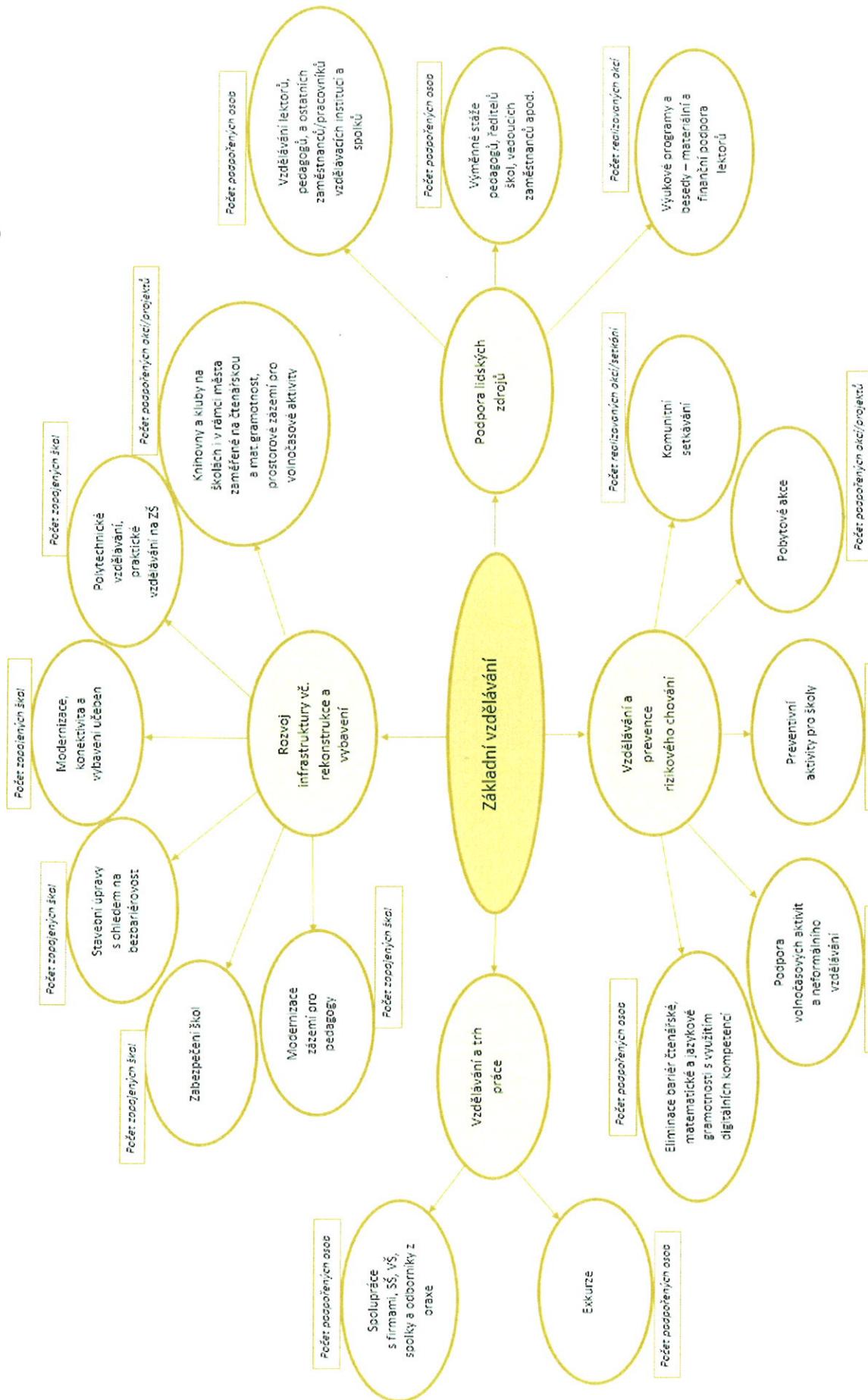
4.3. Priority a cíle MAP

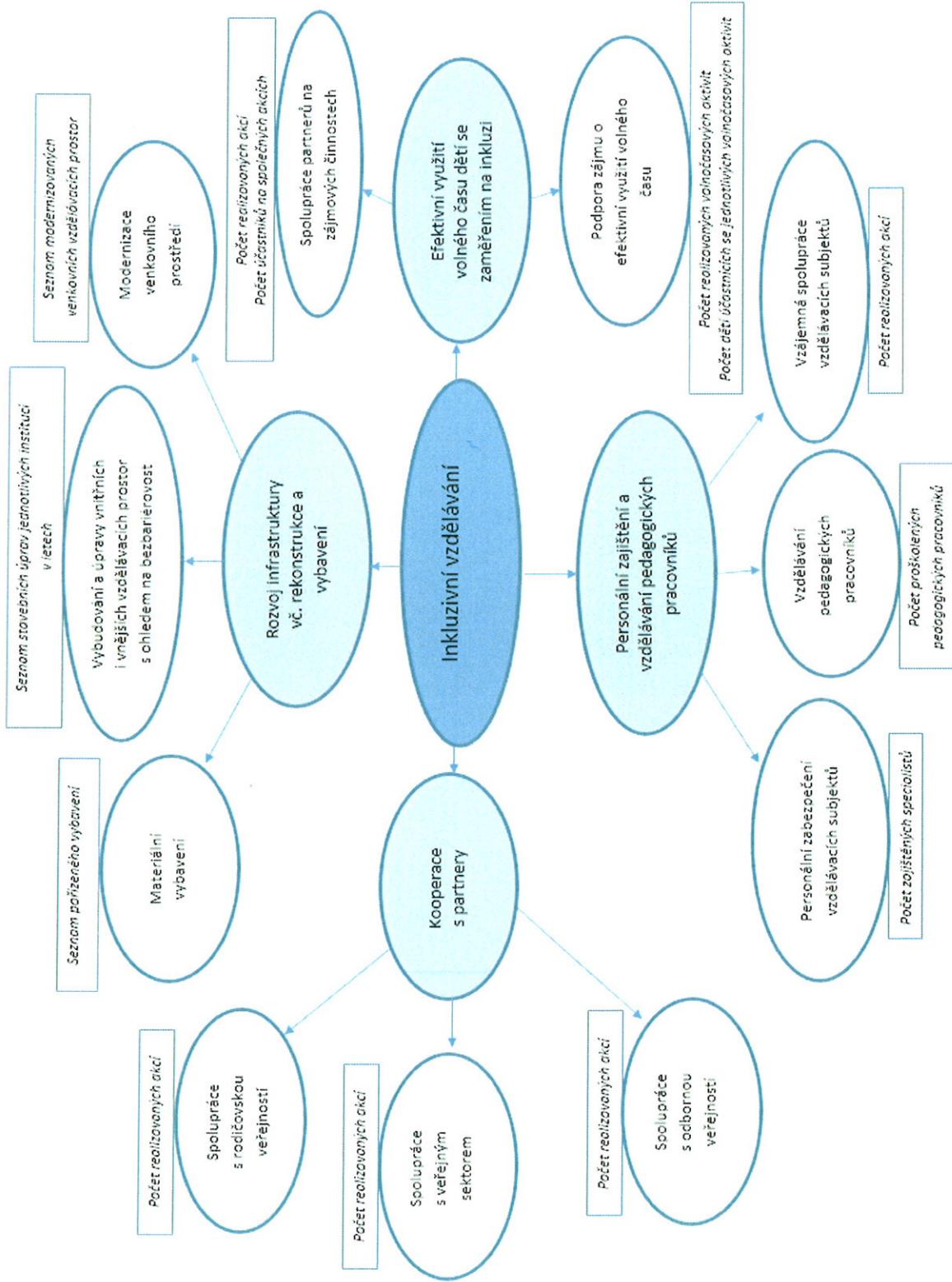
Pracovní skupiny navrhly a Řídící výbor schválil 4 priority, které budou po následující roky hlavními oblastmi rozvoje mateřských a základních škol, školských zařízení a organizací věnujících se neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže na území ORP Frýdlant nad Ostravicí. Tyto priority budou naplňovány pomocí cílů, které byly rovněž schváleny Řídícím výborem projektu.

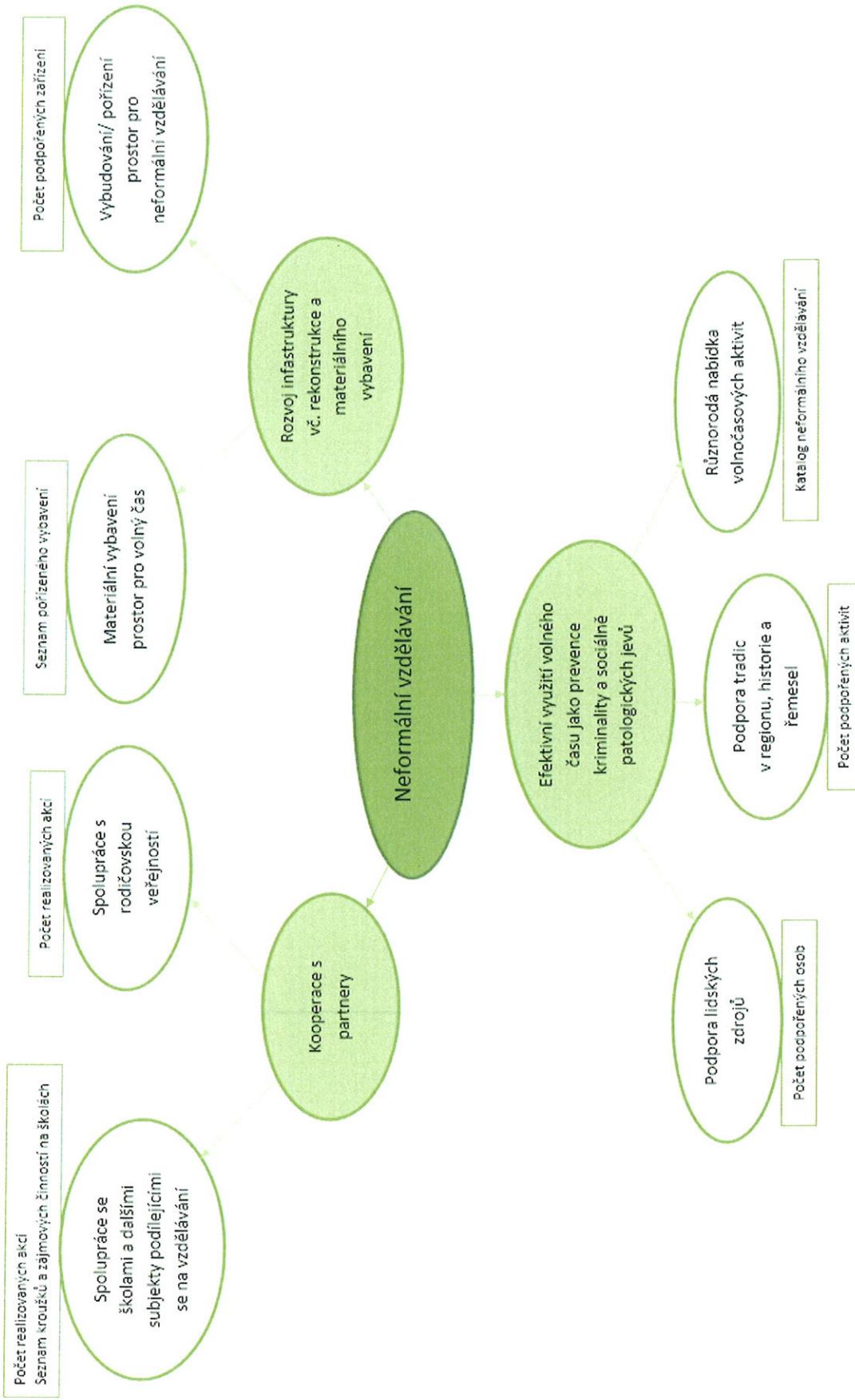
Ke stanovení priorit v jednotlivých pracovních skupinách sloužily myšlenkové mapy.













Priority a cíle na území ORP Frýdlant nad Ostravicí jsou následující:

1. Rozvoj infrastruktury a materiálního vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání

Cíl 1. 1: Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, popř. výstavba nových budov/prostor

Cíl 1. 2: Porážení vybavení včetně zajištění konektivity

2. Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Cíl 2. 1: Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů

Cíl 2. 2: Vzdělávání pracovníků

3. Kooperace s partnery

Cíl 3. 1: Vzájemná spolupráce mateřské/základní školy a dalších subjektů podílejících se na výchově a vzdělávání dětí

Cíl 3. 2: Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, spolky a odborníci z praxe)

Cíl 3. 3: Spolupráce s rodičovskou veřejností

4. Efektivita využití volného času

Cíl 4. 1: Podpora volnočasových aktivit a neformální vzdělávání

Cíl 4. 2: Spolupráce partnerů na zájmových činnostech

Cíl 4. 3: Komunitní setkávání jako podpora prevence rizikového chování

Cíl 4. 4: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí



Vazby cílů na povinná a doporučená opatření MAP

Povinnými opatřeními jsou: (tj. P1, P2, P3)

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučenými opatřeními jsou: (tj. D1, D2, D3)

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
3. Kariérové poradenství v základních školách

Vybraná volitelná a průřezová opatření jsou: (tj. V1, V2, V3, V4, V5, V6)

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Podpora logopedické prevence
6. Čtenářská a matematická pregramotnost

Označení vazeb:

+ slabá vazba

++ střední vazba

+++ silná vazba

	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
P1	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		+++
P2	+++	+++	+	++	+	+++	+	+++	+	+++	+++
P3	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	++	++
D1	+++	+++	+	+	+	+	+	++	+++	+++	+++
D2	++	+++			+	++	+	+++	+++		
D3	+++	+++	++	+++	++	++	++	+	+		
V1		+						++	+++	+++	+++
V2		++						++	+++	+++	+++
V3	+	+	+++		++	+	++	+++	+++	+++	+++
V4		+++			++	+	+++	+++	+++	+++	+++
V5				+++	+++						
V6											+++



Popis jednotlivých cílů a priorit

Priorita 1.	Rozvoj infrastruktury a materiálního vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1: Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, popř. výstavba nových budov/prostor</p> <p>Popis cíle: Cílem jsou úpravy vnitřních i vnějších prostor budov sloužících pro výuku a neformální vzdělávání a také kroky vedoucí k jejich bezbariérovosti. Konkrétně se jedná o zabezpečení budov, zlepšení technického stavu (výstavbu scházejících a rekonstrukci stávajících zařízení - školní šatny, tělocvičny, hřiště, učebny, dílny, cvičné kuchyňky, školní družiny, knihovny, kluby apod.), snížení energetické náročnosti, zajištění zázemí pro volnočasové aktivity (družiny, kluby, prostory pro volnočasové aktivity). Nezbytná je také modernizace venkovního prostředí (školní zahrady a venkovní učebny, školní hřiště apod.). Všechny tyto kroky povedou k zajištění rovných podmínek pro kvalitní vzdělávání, a to včetně zaměření na děti a žáky se specifickými potřebami (např. v případě předškolního vzdělávání se v souvislosti s připravovanou změnou legislativy jedná o přizpůsobení prostředí MŠ pro přijetí dětí mladších 3 let). Dalším a neméně podstatným cílem je také praktická příprava dětí a žáků. V neposlední řadě jde také o vybudování zázemí pro pedagogy (kabinety, sborovny).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P2, P3, D1, D3 Střední vazby: D2 Slabé vazby: V3
Indikátory	Počet stavebních úprav jednotlivých škol v letech Počet realizovaných projektů Počet projektů přispívajících k bezbariérovosti Počet nových venkovních výukových prostor Počet nově vybudovaných nebo zrekonstruovaných tříd a jiných výukových prostor



Priorita 1.	Rozvoj infrastruktury a materiálního vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2: Pořízení vybavení včetně zajištění konektivity</p> <p>Popis cíle: Cílem je pořízení různého vybavení pro neformální a formální vzdělávání nejen v oblasti klíčových kompetencí a také s ohledem na inkluzi vzdělávání (vybavení moderními učebními pomůckami, nábytkem, didaktickou technikou, hardwarem i softwarem včetně zajištění jejich aktualizací, zajištění konektivity, vybavení kompenzačními pomůckami, apod.). Kvalitní materiální vybavení včetně pravidelného školení pedagogického personálu a dalších osob pracujících s dětmi je základním předpokladem pro správnou a kvalitní výuku a výchovu dětí a žáků. Zvyšování důrazu na inovativní přístupy ke vzdělávání vede ke zjištění, že valná část škol a zařízení nemá pro takovéto vzdělávání dostatečné vybavení, přičemž se jedná o vybavení jak interiérové, tak exteriérové.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P2, P3, D1, D2, D3, V4 Střední vazby: V2 Slabé vazby: V1, V3
Indikátory	Počet nově vybavených tříd pro výuku v klíčových kompetencích Počet nově vybavených prostor pro neformální vzdělávání Počet realizovaných projektů
Priorita 2.	Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1: Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů</p> <p>Popis cíle: S nově měnící se legislativou (přijetí dětí mladší 3 let, inkluzivní vzdělávání), bude většina vzdělávacích zařízení řešit problematiku absence specializovaného personálu (speciální pedagog, chůva, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog, překladatel do znakové řeči). Cílem je umožnit školám, mateřským školám a dalším (mimoškolním) vzdělávacím subjektům si dle svých potřeb zabezpečit a dlouhodobě udržet personální kapacity pro zajištění kvalitního, třeba i inkluzivního vzdělávání s možností sdílení specialistů a odborníků více školami atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P3, V3, Střední vazby: D3 Slabé vazby: P2, D1
Indikátory	Počet zajištěných specialistů Počet podpořených lektorů



Priorita 2.	Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2: Vzdělávání pracovníků</p> <p>Popis cíle: Cílem je zabezpečení odborného vzdělávání pedagogických i jiných pracovníků pracujících s dětmi od šesti do patnácti let. např. chůvy, pedagogičtí pracovníci, speciální pedagogové, asistenti pedagogů, pedagogů volného času, knihovníci apod.</p> <p>Vhodné je také sdílení vzájemných zkušeností z jiných spolků a institucí, či zapojení odborníků z praxe, kteří jsou ochotni dětem a žákům předat jak znalosti, tak především cenné zkušenosti z praxe. Pedagogičtí pracovníci se mohou inspirovat v jiných školách a sdílet spolu nápady.</p> <p>Efektivní a pravidelné vzdělávání přináší nové možnosti práce s dětmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P3, D3, V5 Střední vazby: P2 Slabé vazby: D1
Indikátory	Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí

Priorita 3.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1: Vzájemná spolupráce mateřské/základní školy a dalších subjektů podílejících se na výchově a vzdělávání dětí</p> <p>Popis cíle: Cílem je podpořit spolupráci mateřských a základních škol a dalších neformálních vzdělávacích institucí formou besed, společných seminářů, workshopů, přednášek zaměřených např. inkluzi, ale i realizací společných projektů, exkurzí, zážitkových a výukových programů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P3, V5 Střední vazby: D3, V3, V4 Slabé vazby: P2, D1, D2
Indikátory	Počet realizovaných akcí Počet zapojených subjektů



Priorita 3.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2: Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, spolky a odborníci z praxe)</p> <p>Popis cíle: Záměrem je praktická příprava žáků na budoucí život. K tomu využívat bohaté zkušenosti některých škol, využívat exkurzí, posilovat odbornost příslušných pracovníků škol, rozvíjet všeobecnou spolupráci subjektů, které mohou vzdělávání pozitivně ovlivňovat a určovat dětem/žákům budoucí zaměření s ohledem na individuální přístup. Díky této setkání budou také žáci více motivováni k výběru technického, řemeslného či přírodovědného studia na dalších školách. Využívat odborníky či instituce pomáhající v oblastech inkluze.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P2, P3 Střední vazby: D2, D3 Slabé vazby: D1, V3, V4
Indikátory	Počet zapojených škol, firem, spolků a institucí Počet podpořených osob

Priorita 3.	Kooperace s partnery
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3: Spolupráce s rodičovskou veřejností</p> <p>Popis cíle: Cílem je podpořit edukaci a spolupráci rodičů se vzdělávacími subjekty formou besed, seminářů, workshopů, přednášek apod. Zaměření např. na inkluzi, příchod do MŠ, přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P3, V4 Střední vazby: D3, V3 Slabé vazby: P2, D1, D2
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit Počet zapojených rodin



Priorita 4.	Efektivita využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.1: Podpora volnočasových aktivit a neformální vzdělávání</p> <p>Popis cíle: Cílem je zaměřit se na rozvoj zájmu dětí o svůj volný čas, podporovat zájem v různých oblastech jejich činností, vytváření příležitostí k efektivnímu využití volného času. Zaměřit se na bohatou a atraktivní nabídku volnočasových aktivit a jejich popularizaci. Zajistit jejich dlouhodobou udržitelnost a rozvoj. Zajistit personální a hmotné zabezpečení volnočasových aktivit tak, aby byly přístupné co nejširšímu okruhu dětí. Zaměřit se také na environmentální výchovu, sport apod. Dostupnost společné zájmové a neformální výchovy a vzdělávání dětí a mládeže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P2, P3, D2, V3, V4 Střední vazby: D1, V1, V2 Slabé vazby: D3
Indikátory	Počet dětí účastnících se jednotlivých volnočasových aktivit Počet realizovaných volnočasových aktivit Počet podpořených akcí

Priorita 4.	Efektivita využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.2: Spolupráce partnerů na zájmových činnostech</p> <p>Popis cíle: Cílem je vzdělávání, kterému se ve školních osnovách nevěnuje příliš prostoru a pozornosti (např. dopravní výchova vybavení škol bicykly, dostupnost dopravních hřišť, ekologická výchova a osvěta (EVVO), výukový materiál, soutěže, atd.), kurzy první pomoci. Dále podpora společných setkávání (sport, divadlo, hudba), které rozvíjejí sociální a společenské kompetence, kulturní povědomí a toleranci. Předvedení dovedností před veřejností může zvýšit sebevědomí účastníků a zároveň může vést ke zvýšení obecného zájmu o danou volnočasovou aktivitu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, D1, D2, V1, V2, V3, V4 Střední vazby: P3 Slabé vazby: P2, D3
Indikátory	Počet podpořených osob



Priorita 4.	Efektivita využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.3: Komunitní setkávání</p> <p>Popis cíle: Cílem je vzájemné setkávání dětí nejen ve škole, ale také v prostředí mimo školu při volnočasových aktivitách (např. ve střediscích volného času, ve spolkách) nebo při aktivitách pořádaných školou (např. adaptacní pobyt, sportovní kurzy škol apod.) k zajištění prevence rizikového chování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P2, D1, V1, V2, V3, V4 Střední vazby: P3
Indikátory	Počet podpořených a realizovaných akcí/setkání

Priorita 4.	Efektivita využití volného času
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.4: Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí</p> <p>Popis cíle: Zlepšení materiálně technických podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivní přístup pedagogů podnítí děti k vybudování vztahu ke čtení. Je třeba prohloubit spolupráci s knihovnami, nabízet dětem atraktivní aktivity spojené se čtením (literární besedy se spisovateli, kroužky čtenářského a mozkového joggingu, učení se mnemotechnik pro zlepšení efektivity učení) a zapojit rodiče dětí, žáků do těchto aktivit, včetně proškolení pedagogů. Osvojování cizích jazyků (cizojazyčným fondem knih, workshopy v cizích jazycích) přispívá ke zlepšení orientace jednotlivců v osobním životě, v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Pro lepší matematickou gramotnost (např. finanční gramotnost) jsou často klíčové aktivity dětí a žáků ve volnočasových činnostech (kroužky zábavné logiky). Podporou rozvoje logického a informatického myšlení (kurzy zaměřené na orientaci v informačních dálnicích) pomůžeme žákům získat vztah také k vědě a technice, technologiím, inženýringu či matematice (kroužky robotiky, elektrotechniky).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření MAP	Silné vazby: P1, P2, D1, V1, V2, V3, V4, V6 Střední vazby: P3
Indikátory	Počet podpořených osob



4.4. Prioritizace témat při posouzení souladu intervence z IROP a OPVV

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Frydlant nad Ostravicí vznikl na základě podkladů získaných od jednotlivých škol a školských zařízení, přičemž projektové záměry byly před svým zařazením do tohoto seznamu předloženy ředitelům školy svému zřizovateli ke konzultaci či schválení. Všechny projektové záměry byly zpracovány ve formě projektových fiší a jsou vždy opatřeny podpisem zřizovatele.

Kromě seznamu investičních projektových záměrů uvádíme také tabulkou identifikovaných neinvestičních potřeb.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy
ZŠ Frydlant nad Ostravicí, Náměstí T.G.Masaryka 1260, příspěvková organizace IČ: 73184535 RED_IZO: 600133842 IZO: 102832404	Bezbariérovost školy ZŠ TGM Modernizace odborných učeben Interiérová obnova zázemí pro zaměstnance školy Stavební úpravy školní družiny ZŠ TGM Rekonstrukce školního hřiště ZŠ TGM	3 500 000 6 000 000 1 500 000 3 000 000 15 000 000	2017-2023 2017-2023 2017-2023 2017-2023 2017-2023	1.1 1.1, 1.2 1.2 1.1, 1.2 1.1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Práce remeslné obory	Technické a digitálními technologiemi	Bezbariérovost skoly,	Oprava/technické zhotnocení	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
Mateřská škola Frýdlant nad Ostravicí	Doplňení a modernizace pomůcek pro zkvalitnění výuky dětí v MŠ Frýdlant nad Ostravicí	800 000	2017-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Renovace sociálních zařízení		100 000	2017-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace zázemí kuchyně		300 000	2017-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace interiérového a IT vybavení MŠ		1 000 000	2017-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRŽNO, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK, příspěvková organizace, IČ: 73185001, RED_IZO: 600134091, IZO MŠ: 107622181, IZO ZŠ: 102068674										
Modernizací ke konkurenčeschopnosti		1 950 000	2017-2018	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Práce výdaje a remeslné obory	Technické a digitální technologie	Bezbariérovost školy, zdraví a životního prostředí	Oprava/technické zohlednění	Type projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
Modernizace konektivity a IT techniky	950 000	2017-2023	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace vybavení (kabinety, třídy)	2 620 000	2017-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nástavba učeben a přístavba jídelny ZŠ Komenského 420, Frýdlant nad Ostravicí	22 500 000	2017-2019	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Odstranění vlhkosti budovy ZŠ na Nové Vsi	3 000 000	2017-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vybudování nových odborných učeben	2 000 000	2017-2023	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozšíření kapacity školní jídelny	4 000 000	2017-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Snižení energetické náročnosti budov	3 100 000	2017-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Vytvoření zázemí pro školní družinu a vybudování venkovního zázemí škol	220 000	2017-2023	1.1,1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zajištění bezpečnosti školních budov	1 500 000	2017-2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zřízení nových odborných učeben informatiky a přírodnovědné učebny	10 000 000	2017-2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



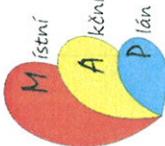
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávané termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Práce technické a remeslné obory	Práce s digitálnimi technologiemi	Bezbariérovost školy, zvláštního zařízení	Oprava/technické zhotnocení	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
Základní škola Čeladná, příspěvková organizace, IČ: 75028948 RED_IZO: 600133656 IZO: 102080402	Nové využití nástavby ZŠ Čeladná - vybudování nových odborných učeben Výstavba multimodálního hřiště v areálu ZŠ Čeladná	12 000 000	2016- 2017	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Čeladná, příspěvková organizace, IČ: 75128721 RED_IZO: 691000042 IZO: 181000831	Zahrada Mateřské školy Čeladná Bezbariérovost a pracovně přiznivé prostředí v MŠ Čeladná Polytechnika v předškolním vzdělávání v MŠ Čeladná	8 000 000	2016-2018	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Čeladná, příspěvková organizace, IČ: 72069899 RED_IZO: 691001944 IZO: 181020581	 Bezbariérovost a pracovně přiznivé prostředí budovy MŠ Čeladenská beruška Polytechnika v předškolním vzdělávání v MŠ Čeladenská beruška Předškolní vzdělávání s environmentální tématikou v MŠ Čeladenská beruška	1 000 000	2017-2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		600 000	2017-2023	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název:	IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Práce s digitálnimi remeslnémi obory	Technické a remeslné obory	Práce s digitálními remeslnými obory	Technologie a remeslné obory	Technické a remeslné obory	Práce s digitálními remeslnými obory	Type projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, p. o., IČ: 73184357 RED_IZO: 600133923 IZO_MŠ:107621878 IZO_ZŠ:102080828	Vybudování multimediální jazykové laboratoře	2 500 000	2017-2019	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SPEAK WITH ME s.r.o., IČ: 27835898	Vybudování víceúčelového hřiště s rovinkou a doskočištěm	3 000 000	2017-2019	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podkrovních prostor pro potřeby komunitní školy. Vybudování klubů, ateliérů a učeben.	8 000 000	2017-2023+	1.1, 1.2, 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybudování moderního vzdělávacího střediska na Čeladné	5 000 000	2016-2018	1.1, 1.2, 4.1, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: IČO: RED IZO: IZO:	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a remeslné obory	Práce s digitálnimi technologiemi	Bezbariérovost školy, scolského zařízení	Oprava/technické zhotnocení	Type projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
									Thematika
Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metuje, příspěvková organizace, IČ: 61963682 RED_IZO: 600133966 IZO_MŠ: 150019505 IZO_ZŠ: 102080178	Moderní škola	1 500 000	2017-2018	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cílová skupina
Základní škola Staré Hamry, okres Frýdek- Místek, příspěvková organizace, IČ: 70981400 RED_IZO: 600134571 IZO: 102092338	Oprava fasády a snížení energetické náročnosti budovy Modernizace elektroinstalace a vodoinstalace budovy školy Jazykové vzdělávání bez bariér	3 000 000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Plán rozvoje vzdělávání ORP Frýdlant nad Ostravicí





Identifikace školy, školského zařízení dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a remeslné obory	Práce s digitálnimi technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Oprava/technické zhotnocení	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	
											Přírodní učebna	Přírodní učebna
Základní škola a Mateřská škola, Frydlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace, IČ: 70632090 RED_IZO: 600171574 IZO MŠ: 110500431 IZO ZŠ: 102832412	Přírodní učebna	100 000	2017-2018	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Bílá, okres Frydek-Místek, příspěvková organizace, IČ: 75027461, RED_IZO: 600133036, IZO: 107622831	Polytechnická dílna	1 000 000	2017-2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bezbariérová úprava školy	2 500 000	2017-2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace ICT vybavení	600 000	2018	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	CO DOKÁŽOU NAŠE RUCE	115 000	2017-2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Techniky se nebojíme	140 000	2017-2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení daišího subjektu	Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Cíl jazyk	Práce technické a remeslné obory	Technické a digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy,	Oprava/technické zhotnocení	Type projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP
											IROP
Základní škola a Mateřská škola Ostravice, příspěvková organizace, IČ: 75029715, RED_IZO: 600134458, IZO MŠ: 107622131, IZO ZŠ: 102092168		Vybavení badatelské učebny přírodních věd	2 500 000	2017-2019	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Základní škola a mateřská škola Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem, IČ: 64120473, RED_IZO: 600134679, IZO MŠ: 181006201, IZO ZŠ: 102092044		Přistavba budovy základní školy v Kunčicích pod Ondřejníkem	30 000 000	2017-2020	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Vybavení odborných učeben základní školy v Kunčicích pod Ondřejníkem	2 500 000	2017-2023	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Cizí jazyk	Průvodní vědy	Technické a remeslné obory	Práce s digitálnimi technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Oprava/technické zahradnice	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	
											Průmyslové technologie	Technické a umělecké profese
Mateřská škola HAPPY DAY s.r.o., IČ: 28660803, RED IZO: 691002894, IZO MŠ: 181027062	Implementace principů EVVO a polytechniky do ŠVP Mateřské školy Happy Day	335 000	2017-2023	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Český rybářský svaz, z. s., místní organizace Frýdlant nad Ostravicí, IČ: 18050191	U vody s rybářem	700 000	2018-2021	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Etičká výchova, o.p.s., IČ: 28631650	Vzdělávací činnost	150 000	2018-2022	1.1, 1.2, 2.2, 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Křesťanská akademie mladých, z.s., IČ: 66932840	Volnočasové centrum KAM	5 000 000	2018-2022	1.1, 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otevřený rodič, z.s., IČ: 01173227	Vzdělávací centrum Ostrá na Ostravici	20 000 000	2017-2023	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Neinvestiční priority - seznam projektových záměrů pro neinvestiční intervence zpracovaný pro ORP Frýdlant nad Ostravicí

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Materšká škola Frýdlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444, příspěvková organizace IČ: 73184527 RED_IZO: 6740000242 IZO: 1076222769	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč Vzdělávání pracovníků a rodičů dětí MŠ Frýdlant nad Ostravicí	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) 150 000 2017-2023	Soulad s cílem MAP*
Materšká škola Čeladná, příspěvková organizace, IČ: 75128721, RED_IZO: 691000042 IZO: 181000831	Personální kapacity MŠ Čeladná Společné vzdělávání v MŠ Čeladná	1 000 000 250 000	2017-2023 2017-2023	2.1 2.1
Materšká škola Čeladenská beruška, příspěvková organizace, IČ: 72069899, RED_IZO: 691001944, IZO: 181020581	Personální kapacity v mateřské škole Čeladenská beruška Společné vzdělávání v mateřské škole Čeladenská beruška	1 000 000 250 000	2017-2023 2017-2023	2.2, 3.3 2.2, 3.3
Sbor Církve bratrské ve Frýdlantě nad Ostravicí, IČ: 73634221	FUSION	130 000	2017-2020	3.1, 3.3

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi č. 2 k 28.6.2017¹

Ve Frýdlantu nad Ostravicí, dne 28.6.2017

Ing. Iva Lichnová, předsedkyně Řídícího výboru MAP


¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

