



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010694

Platná verze 2.2 – prosinec 2020

K aktualizaci dochází v těchto částečích:

- **Popis zapojení aktérů**
- **Popis priorit a cílů**
- **Investiční priority**

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 16.12.2020.



Obsah

Vize	3
Popis zapojení aktérů	3
Popis priorit a cílů.....	5
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	15
1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555	16
1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín	20
1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217	24
1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257	27
1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka.....	31
1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín	33
1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidochov	34
1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka.....	36
1.9 Masarykova základní škola, Stará Paka	43
1.10 Mateřská škola, Stará Paka.....	44
1.11 Brána, základní škola a mateřská škola	45



Vize

„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasы všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojeni zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zpracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídícího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map->



[novopacko/ms-62805/p1=62805](https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2). Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídícím výborem 11.6.2018. Třetí aktualizace byla schválena Řídícím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytem COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Aktualizace dokumentu (verze 2.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 20.05.2020 a zveřejněna na webových stránkách realizátora projektu DSO Novopacko pod odkazem <https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2>. Další aktualizace (verze 2.2) byla schválena dne 16.12.2020. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora <https://www.dsonovopacko.cz/map>.



Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

Cíle:

- 1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce) Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území. Budovy, zahrady, sportoviště a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3.
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit kmenové třídy interaktivními panely, ale také herny, relaxační místonosti, specializované třídy pro výuku kroužků tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet učeben podpořených novým vybavením.

PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

Cíle:

- 2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů
- 2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů
- 2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ
- 2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti
- 2.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti
- 2.6. Rozvoj matematické gramotnosti
- 2.7. Rozvoj polytechnického vzdělávání
- 2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti
- 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- 2.10. Rozvoj regionální identity

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.). V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit



	informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů Cílem je nastavít a dále rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogy nejen v rámci jedné školy, ale také napříč všemi školami v území, potažmo v jiných územích. Spolupráce bude probíhat formou vzájemných setkávání na pracovních skupinách, společnou účastí na seminářích, workshopech a absolvováním exkurzí pro získání inspirace.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu spolupráce pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ Cílem je podporovat mateřské školy v oblasti dosažení školní zralosti dětí. Cíl se bude naplňovat vzájemnou spoluprací a výměnou zkušeností jednotlivých mateřských škol v území, dále pak využitím diagnostiky školní zralosti iSophia a zpracováním pracovního sešitu pro předškoláka, který shrne nutné dovednosti a schopnosti dětí zralých pro školní docházku.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících dosažení školní zralosti dětí v MŠ



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v mateřských školách. Podpora gramotnosti se prolíná všemi činnostmi, které děti v MŠ dělají. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblastech gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek a působením na rodiče, kteří jsou důležitým článkem rozvoje gramotnosti u dětí.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.6 Rozvoj matematické gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj matematické gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 1.



Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj matematické gramotnosti
------------	--

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č.1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti Cílem je rozvoj jazykových gramotností na základních školách. Cíl bude naplňován vybavením škol potřebnými učebnami a pomůckami, ale také vzděláváním pedagogů a zajištěním rodilého mluvčí do výuky na všech základních školách v našem území.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1 a 2, slabou vazbu na povinné téma č. 2, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj jazykové gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání Cílem je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na mateřských a základních školách. K cíli povedou aktivity jako doučování žáků, vzdělávací akce pro pedagogy, výměna zkušeností pedagogů, setkávání se zástupci ostatních institucí, investice do bezbariérovosti budov atd.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání



Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky
Cíl a popis cíle	<p>2.10. Rozvoj regionální identity</p> <p>Cílem je rozvoj regionální identity dětí a žáků, vybudování vztahu k místu a odpovědnosti za místo, kde žijeme. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností, tvorbu výukových a zážitkových materiálů atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna povinná téma, slabou vazbu na volitelné téma č. 1 a silnou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit na podporu rozvoje regionální identity



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíle:

- 3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- 3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem
- 3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
- 3.4. Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
- 3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou dětí a žáků. Cíl bude naplnován aktivitami, které se zaměří na informovanost rodičů, vzájemné setkávání a sdílení.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a rodinou

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a zřizovatelem. Cíl bude naplnován aktivitami, které povedou k vzájemnému informování, plánování, řešení problémů a potřeb škol. Školy pomáhají budovat vztah k místu, kde děti žijí, a proto je pro obce důležité se do chodu škol aktivně zapojovat.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a zřizovatelem



Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu. Je důležité umět spolupracovat a zapojit do vzdělávání místní instituce jako knihovny, muzea, firmy, střední školy apod. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na spolupráci s těmito institucemi, ať už v rozvoji základních gramotností či regionální identity.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu (veřejnosti, jinými organizacemi a institucemi)

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.4. Podpora komunikace a spolupráce aktérů uvnitř školy Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na mezipředmětovou spolupráci pedagogů, podporu mentoringu a koučinku vedoucích pracovníků a na podporu dobrého klima školy.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření



	dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpřísnějších.
Vazba na povinná a doporučená téma dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna téma (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT



Cíle MAP vs. Povinná (PT) a volitelná (VT) téma Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PT 1	PT 2	PT 3	VT 1	VT 2
	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj gramotnosti a kompetencí	Regionální identita
1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)			XXX		
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XX	XX	XXX	XX	X
2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ	XX	XX	XXX	XX	X
2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.6 Rozvoj matematické gramotnosti	XX	XXX	XXX	XX	X
2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX	X
2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti	XXX	X	XXX	XXX	X
2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.10 Rozvoj regionální identity	X	X	X	X	XXX
3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2 Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem	XX	XX	XX	XX	XX
3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)	XX	XX	XX	XX	XX
3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.5 Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT	XX	XX	XX	XX	XX



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny **šedě**.

Již zrealizované projekty jsou označeny *šedou kurzívou*.

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny **červeně**.



1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555

MINISTERSTVO SPOLEČENSTVIA
RÉPUBLIKY ČESKÉ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Rozšířování kapacit kmenových učeben materiálych nebo základních škol ****	Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Práce s digitální technologií ***	Technické a remeslné obory **	Přírodní vědy **	Cizí jazyk *	Soulad s cílem MAP*	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Popis:	Název projektu:	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	2020/2023	16 mil.	Příprava projektu MU Nová Paká; investiční charakter	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	□	□	□	□	□
Základní škola Nová Paká, Komenského 555 IČO: 49305620 RED IZO: 600092127 IZO: 049305620	Parkové úpravy před budovou školy – Komenského sady	Kompletní přestavba cestní sítě, zajistění bezbariérovosti prostoru, revitalizace zeleně, vytvoření nových schodišť, zpavených ploch, opěrných zidík a míst k sezení. Dále dojde k vytvoření pobytové terasy se zahrádkním nábytkem.	Rekonstrukce rozvodů vody v suterénu budovy.	Havarijní stav stávajícího rozvodu vody v suterénu budovy. Dochází k sáknutí vody ze stávajícího rozvodu do zdíva. Po několika pokusích však závada nebyla lokalizována. Řešením by byla rekonstrukce rozvodu vody v suterénu budovy. Ponechání stávajícího rozvodu ve zdívu a jeho nahrazení novým povrchovým rozvodem a napojení na stávající stoupačky.	2021	3 mil	2020/2023	16 mil.	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Popis:	Název projektu:	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1	□	□	□	□	□		



	(podkladové vrstvy, nový nášlapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.					
Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy	5 mil	2023	Návrh	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zakoupení tří interaktivních tabulek do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270.000	2021	Návrh	1.2, 2.7	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zakoupení šesti interaktivních tabulek do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540.000	2023	Návrh	1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny	Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, v zimě se zde hromadí a dlouho dříž sníh, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.	25 tis	2020	Mýšlenka – investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Vybudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst. Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulek, včetně softwaru – zastarálé PC	3 mil	2023	Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Obnova a doplnění vybavení stávajících tříd	Vybavení tříd druhými umyvadly a průtokovými ohřívací vody (25 ks – 150.000 Kč), dřevěnými boxy (25 ks – 100.000 Kč), novými tabulemi (25 ks – 250.000 Kč) a učiteiskými židlemi (25 ks – 125.000 Kč)	625.000	2021	Mýšlenka; investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operativní program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín

Identifikace školy školského zařízení či dalšího subjektu	Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Cizí jazyk Technické a fyzické obory** Průvodní vědy** Technické s digitální technologií*** Bezbariérovost školy, školského zařízení**** nebo základních škol*****	Typ projektu: s využitím klíčové kompetence IROP
							1.1	1.1
Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín	IČO: 70947384 RED IZO: 600092437 IZO: 102206368	Zajištění bezbariérovosti objektu	Přístavba výtahu ke štírové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudovalo se nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu.		2020		V realizaci; investiční charakter	<input type="checkbox"/>
		Zateplení objektu, rekuperace tepla	Jižní část budovy ZŠ trápí především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií.		2020	400.000 realizováno Cca 1.500.000 se připravuje	V realizaci; investiční charakter	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce sociálního zařízení			Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupáček. Doplňení průtokových ohříváčů k umyvadlům na toaletách i ve třídách a kabinetech		5 mil.		Myšlenka; investiční charakter	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce šatren pro žáky		Zakoupení nového skříňkového systému			2018	500.000	2018	Realizováno; investiční charakter



<i>Rekonstrukce školního atria</i>	<i>Oprava podlahy, je třeba vyřešit oddětrání místnosti a její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místo pro zpracování videí a fotek)</i>		<i>2 mil.</i>	<i>2020</i>		<i>Realizováno; investiční charakter</i>	<i>1.1, 1.2, 2.3</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rekonstrukce počítačové učebny</i>	<i>Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3 D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhledy)</i>	<i>850.000</i>	<i>2018</i>		<i>Realizováno; investiční charakter</i>	<i>1.1, 1.2, 2.3</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Rekonstrukce vstupního vestibulu</i>	<i>Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů</i>	<i>2,5 mil.</i>	<i>2021</i>		<i>Mýšlenka; investiční charakter</i>	<i>1.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.</i>	<i>Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a díváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.</i>	<i>5 mil.</i>	<i>2021</i>		<i>Zpracovaná dokumentace; investiční charakter</i>	<i>1.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská</i>	<i>Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.</i>		<i>2023</i>		<i>Zpracovaná dokumentace; investiční charakter</i>	<i>1.1, 1.2</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího sportovního areálu v ulici K. Čapka včetně zbudování zázemí</i>	<i>Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno. Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové sporty určené pro výuku tělesné výchovy ZŠ Husitská v Nové Pace.</i>	<i>14 mil.</i>	<i>2021</i>		<i>Zpracovaná dokumentace; investiční charakter</i>	<i>1.1</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

卷之三



	Fotovoltaika	Instalace fotovoltaických panelů na střechy budov, popř. na jižní stěnu jako součást tepelné izolace budov	2022	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□	□	□	□	□	□	□	□
Sborovna	Rekonstrukce sborovny, moderní místo pro tvůrčí pracovní porady nebo třeba přijímání návštěv	750 tis.	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.1	□	□	□	□	□	□	□	□
Školní dílny	Modernizace vybavení dílen - Pořízení 3D tiskárny a dalšího vybavení	210 tis.	2020	Realizováno; investiční charakter	1.1, 2.3	□	□	☒	☒	□	□	□	□
Školní dílny	Modernizace vybavení dílen a IT učebny. Pořízení 3D tiskáren, robotických stavebnic, pomůcek pro rozvoj žáků v oblasti programování, zpracování multimédií a dalšího vybavení	800 tis.	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.2, 2.7	□	□	☒	☒	□	□	□	□
Mobilní učebny	Pořízení mobilních učeben (s příslušenstvím) s možností zapůjčení techniky žákům pro domácí bádání	1.000 tis.	2021	Myšlenka; investiční charakter	1.2, 2.7	□	□	☒	☒	□	□	□	□



1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Rozšírované kapacity kmenových učeben materšských nebo základních škol ****
							Bezbariérovost skoly, školského zařízení ***
1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217 IČO: 75017547 RED IZO: 668001038 IZO: 107582937	Oprava dvou teras u 1. MŠ Nová Paka, Husitská 217	Odstranění stávajících dlažeb včetně betonového podkladu dvoj teras u objektu mateřské školy a nahrazení novými betonovými podlahami včetně finální vrstvy z EPDM povrchu. Dále instalace nového zábradlí.	850.000	REALIZOVANÝ – červen – srpen 2017	1.1	□ □ □ □ □	
	Celkové zateplení objektu + rekonstrukce fasádní omítky	Pro celkové snížení nákladů na otopení a vyřešení problému s nedotápněním horních místností je potřeba zateplení a izolace celé střechy, zateplení, izolace budovy a fasádní omítka.		Myšlenka	1.1	□ □ □ □ □	
	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce sociálního zařízení, umýváren, podlah (vše je původní)	Celkem Cca 2,7 mil. 1. etapa 1 400 000	1. etapa červen – srpen 2020 2. etapa 2022	Realizace první etapy proběhla v létě 2020; 2. etapa: Zpracovaná	1.1	□ □ □ □ □





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

卷之三

- 1 -

卷之三

卷之三

Oprava střechy v pravém pavilonu	Do MŠ střechou v pravém pavilonu zatéká, na zdech se tvoří plísň. Prostory jsou nově vymalované. Vystříkaný savem je k ničemu. Při každém dešti zatéká.		2020 opraveno x celková rekonstrukce střechy neproběhla	Momentálně v řešení, spolupráce se zřizovatelem	1.1	□ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □
Vybavení tříd venkovními žaluziemi	Všechny třídy jsou situovány na jih, venkovní stínění je účinnější, regulace přístupu světla	560 000	Rozděleno na 4 etapy, dle finančních možností	Realizace 1. etapy proběhla v roce 2019 2. a 3. etapa proběhla v roce 2020	1.2	□ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □



11.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

Typ projektu:	s vazbou na klíčové kompetence IROP		bezbariérovost školy, školského zařízení, rozšíření kapacit kmenových učeben mateřškých nebo základních škol ****		
	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Teknicky a fyzicko-materiální obory **	Prace s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizovaný, ...); Charakter: investiční/neinvestiční	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*			
Popis: Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč				
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:			Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat prasklé svody na staré budovy kvůli zatékání	1.1	2017+
2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953	Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody	Havarijní stav! Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestihají vodu pojmut a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčená a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přilehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poničené fasády.			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

UNIVERSITETSKO ŠKOLOVSKI

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor	Současné prostory pro učitelky jsou naprosto nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvacetácti učitelkám je k dispozici pouze šatna o rozměrech 410 + 150cm. Není zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současně dispozice budovy z kapacitních důvodů neumožňuje zřízení takovýchto prostor. Řešením se nabízí pouze přistavba.	100.000	Leden 2018	Realizováno	1.1, 2.1, 3.2	□	□	□
Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a náradí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rulifl, ...) jsou ukládány v různých zákoutích surerénu budovy. Vedení školky by výhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktérku na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostoru pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla přistavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a náradí.	250.000		Myšlenka	1.1	□	□	□
Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.			Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice	1.1	□	□	□
Zbudování relaxační místo	V současné době děti relaxují na lehátkách, které jim jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostoru herny. Při plném obsazení tříd je pak herna hustě zastlána lehátky a je zde omezený pohyb a			Myšlenka	1.1, 1.2	□	□	□



	děti se navzájem ruší. Řešením by bylo zbudování místnosti využívané pouze pro relaxaci. Lehátku by zde byla umístěna na stálo a v dostatečných rozestupech.			
Zateplení fasády budovy.	Stávající prostory však zřízení takovéto místnosti nepřejí a řešením by byla pouze nějaká nástavba stávající budovy.	2020 +	Myšlenka	1.1
Zbudování archivu dokumentů	Pro snížení energetické náročnosti budovy by bylo vhodné zateplit fasádu budovy.	2020 +	Myšlenka	1.1, 1.2
Nová učebna pro kroužky	Škola by využila samostatnou místnost pro pořádání kroužků pro děti (jazyky, tanecní kroužek, zpívání, keramika,...). Nyní jsou kroužky pořádány v různých místnostech budovy, podle obsazení.		Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice	1.1, 1.2
Výměna nábytku ve třídách	V posledních letech došlo k obnově nábytku ve třech třídách z pěti. Nyní zbývá na výměnu ještě nábytek ve dvou třídách.	červenec 2018	Realizováno	1.2
Odstančení umakartového obložení místnosti	Některé stěny v budově školy jsou stálé ještě obloženy původním umakartovým obložením. To by bylo vhodné odstranit a vhodně nahradit buď novým dřevěným obložením či prostou výmalbou.	červenec 2018	Realizováno	1.1
Výměna podlahové krytiny ve třídě zelená kytička a v jídelně	Při odstranění umakartového obložení, jsou kolem celé místnosti díry, linoleum je staré a prošlapané, bude vymalováno a provedeno odhlucnění – stropní desky + nové osvětlení	2019	Realizováno	1.1
Výměna vchodových dveří – prasklý horní pant pro celé délce	Neopravitelné nutná výměna celých dveří	Léto 2019	Realizováno	1.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO Školství
mládeže a tělovýchovy

	Výměna písku a doplnění zastínění	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěná obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískoviště.	110.000	Dokončení 2020	Částečně realizováno, zbývá dokončit zakrytí/zastínění pískoviště.	1.2
	Mobilní markýzy a zastínění	Mobilní markýzy 2 ks. Zastínění 10 metrů plochy. Výměna zábradlí a povrchová plocha.	200 000	2020 - 2021	Příprava projektu	1.1, 1.2
	Výměna stropního osvětlení ve třídách	Na staré budově, ve třech třídách (žlutá, modrá, zelená)	120 000	2022	příprava	1.2



1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, priprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Cizí jazyk	Práce s digit. technol. *** Technické a řemeslné obory ** Průvodní vědy **	Rozšiřování kapacity kmenových učeben materských nebo základních škol *****	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP

Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka IČO: 70152331 RED IZO: 600092593 IZO: 102964844	Masarykovo náměstí č. p. 325 – Chytá Stonozka (DDM)	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v z. a. 4. n.p. objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorách z.s.p.-vezákkové technické dílna, šatna, jazyková učebna, a kabinky. V podkroví budovy sociální funkčnost na besedy, přednášky, konference a pořadby. V mezipatrazech jsou park a místnosti oddělené sociální zářízením. Bebbariérovost objektu je zajištěna výřezem.		2018-2019	Projekt byl změněn na Spolkový dům viz. řádek niže		1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
	Spolkový dům – Masarykovo náměstí č. p. 325	Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorach 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, tanecní sál, klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místo na besedy,		2023	Příprava projektové dokumentace		1.1, 1.2, 2.7	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		



	přednášky, koncerty a podobně. V mezipatřech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem							
DDM, U Teplárny 1258 - sanace suterénu budovy	Stavební úpravy za účelem odstranění vlhkosti suterénu budovy a obnova hydroizolačních systémů. Zamezení hromadění a vnikání srážkové a povrchové vody do objektu. (úpravy jsou nejvíce potřeba u západní části objektu)		Stálé tristní stav, v suterénu opadává omítka.	1.1	□ □ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □
DDM, U Teplárny 1258 - Fasádní omítka se zateplením		Myšlenka	1.1	□ □ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □
DDM, U Teplárny 1258 - Vybavení turistického ruchu	Nákup polohadarmatrací—30 lůžek	2019	Zrušeno	1.2	□ □ □ □ □	□ □ □	□ □ □	□ □ □
DDM, U Teplárny 1258 - Keramická pec	Nákup nové keramické pece pro keramickou dílnu	2020	Aktuální potřeba – prioritá	1.2, 2.7	□ □ ☒	□ □	□ □	□ □
DDM, U Teplárny 1258 - Výměna umyvaldových baterií	Nákup nových a kvalitnějších vodovodních baterií do umýváren	2020	Myšlenka	1.2	□ □ □ □	□ □	□ □	□ □
DDM U Teplárny 1258 - Bezbariérovost stávající budovy	Stávající budova má bezbariérový přístup pouze z jedné strany a do přízemí budovy. Jednalo by se o zbudování výtahu, bezbariérového sociálního zázemí a odstranění vnitřních bariér (např. prahů).	2020	Myšlenka	1.1	□ □ □ □ ☐	□ □	□ □	□ □
DDM U Teplárny 1258 Oprava střechy	V zimě 2018-19 se projevil kritický stav střechy. Do budovy na několika místech zatéká, poškozené jsou stropy a stěny. V místnostech, kde má probíhat činnost s dětmi, hrozí odpadnutí omítky ze stropu.	330.000	2019 - 2020	Probíhá jednání se zřizovatelem	1.1	□ □ □ □	□ □	□ □



1.6 Základní umělecká škola Nová Paká, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Popis: Název projektu:	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný...); Charakter: investiční/neinvestiční	Cizí jazyk	Práce s digit. technol. *** Technické a remeslné obory ** Přírodní vědy **	Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšířování kapacit kmenových učeben materiálych nebo základních škol *****	Type projektu: s výrobou na klíčové kompetence IROP
							1.1
Základní umělecká škola Nová Paká, okres Jičín IČO: 674440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206686	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu	Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přístavba nového výtahu.				Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.	□
	Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ	Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to buď osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob či rozměrného nákladu.				Myšlenka čekající na podporu zřizovatele.	□



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŽIVOTĚSPŘÍjem
NA ČESKÉM A REZORTU

1.7 Základní škola a Mateřská škola Vidochov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název: IČO: RED IZO: IZO:	Popis:	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP	Rozšířování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
							Bезbarierovost školy, školského zařízení ***
Základní škola a Mateřská škola, okres Vidochov,	Oprava střechy a pláště budovy- zateplení	Oprava střešní krytiny, zateplení střechy, oprava prasklin pláště budovy, zateplení pláště budovy	1,5 mil.	2020-2022	Projekt přesunut Oprava střešní krytiny + okapů – 2020 Zateplení budovy - 2022	1.1	□ □ □ □ □ □
IČO: 71002791 RED IZO: 600092488 IZO: 107582945, 103378626	Vytápení/ Rekonstrukce půdních prostor	Výměna akumulačních kamen včetně nové elektroinstalace	500.000	2019	Projekt realizován	1.1	□ □ □ □ □ □
	Zateplení půdních prostor, vybudování tělocvičny	Zateplení půdních prostor, vybudování	800.000	2022	Projekt odložen	1.1	□ □ □ □ □ □
	Třída ŠD, herná	Nová podlaha - linoleum, tabule, herní prvky	200.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.3	□ □ □ □ □ □
	Jídelna + kuchyň (oprava havarijního stavu)	Oprava podlahy, včetně povrchu, výměna starých el. spotřebičů, nové rozvody vody a elektriny, výměna obkladů, oprava sociálního zařízení a šatny	1,5 mil.	2017	Projekt realizován	1.1	□ □ □ □ □ □



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO Školství, mládeže a tělovýchovy

	Podlahy	Oprava, vybroušení parket ve třídách MŠ, výměna obložení a podlahy chodeb a schodiště, oprava a výměna dveří	500.000	2019 – 2020	Projekt částečně realizován, zbyvá nové obložení schodiště – realizace přelom 2020-21	1.1	□	□	□	□	□	□
Dětské hřiště vybavení, oplocení	Oplocení hřiště ZŠ a MŠ, vybudování pískařoviště s přístřeškem, vybavení herními prvky, šplhадla	200.000	2018-2020	Projekt oplocení realizován, zbyvá nové pískařoviště, herní prvky - 2021	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□	□
Zavedení IT v MŠ	Zakoupení interaktivního panelu	90.000	2018	Projekt realizován	1.2, 2.2	□	□	□	□	□	□	□
Přístavba – rozšíření šatren a prostor třídy	Vybudování nové třídy MŠ/ZŠ (prostor bude variabilní dle současné potřeby) a vybudování nových šatren pro MŠ a ZŠ neboť současný stav je nedostačující a nevyhovující pro zvýšující se počet žáků, nové vzniklé prostory budou samořejmě bezbariérové a vyřešíme tím i bezbariérový přístup do budovy stavající	5 000 000	2020-2021	Probíhají práce na stavební dokumentaci, do konce roku 2019 stavební povolení Probíhají stavební práce kolaudace přístavby 2021	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□	□
Revitalizace školní zahrady	Osázení zahrad zelení, vybudování ekokoutků a multifukčních záhonků pro pěstování, relax koutek	200 000	2021	Příprava projektu Probíhá realizace, dokončení 2021	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□	□
Řemeslná dílna	Vybudování prostoru pro výrobu keramiky a aktivit pro tvorění s vlastní výrobou	400 000	2023	Mýšlenka	1.1, 1.2	□	□	□	□	□	□	□



1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka

Typ projektu:	s vazbou na klíčové kompetence IROP	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
		Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	
		Práce s digitální technologiemi ***	
		Technické a fyzické materiály **	
		Přírodní vědy *	
		Cizí jazyk	
		Soulad s cílem MAP*	
Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizovány,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	1.1, 1.2, 2.7, 2.8	
Název projektu: Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	2018-2022	
Identifikace školy, základního zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodrovědná laboratoř, cvičná kuchynka, výtvarná dílna a pohybová místnost	Stavební úpravy – zateplení střechy, nové podlahy, sádrokartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkroví, oddělení vzduchotechniky od chodb a učeben příčkou, rekonstrukce přistupového schodiště včetně zábradlí a oken, 2 bezbariérová WC, úložné skříně do prostoru pod schodištěm a do skladu pomůcek nad schodištěm (atypy) Vybavení 21 počítači – 5místná počítačová hnízda + 1 učitelský počítač, interaktivní sestava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl s učitelskou židlí do 1 (atyp), skříňka do podstřeší a skříňka k interaktivní sestavě	



	Laboratorní stůl do L (atyp) + dřezová soustava, 20 žákovských židlí, učitelský stůl do L + židle, interaktivní sestava, skříň do podstřeší do L (atyp), regálové úložné prostory 4 sporáky, 4 dřezy s baterií, kuchyňský pracovní stůl do L (atyp, sekorka), lednice, spížní skříň, skříň jako úložné prostory, oválný rozkládací stůl, 20 jídelních židlí 2 umyvadlová stání, hrnčířský kruh, oválný pracovní stůl s omylevatelnou deskou, nízké podstřešní skříňky – 2 sestavy, bílá tabule + skříňka k tabuli, předělovací stěna ve formě dřevěné nebo kovové mříže pro oddělení hrnčířského kruhu od pracovního stolu Přesun písankovcového portálu, otocná nebo stacionární lezecká stěna, žíněnky, gymnastický koberec, podložky na cvičení, jednoduché cvičební stroje, vybavení pro posilování, úložné prostory, regály	15 mil.	2018-2022	Připravena žádost o dotaci	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce fasády na budově ZŠ Výměna oken v ZŠ	Dokončení výměny oken - dřevěná EURO okna, včetně venkovních a vnitřních parapetů.	2,5 mil.	2017-2022	Postupně probíhá, část oken je součástí projektu na fasádu	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce koteleny ZŠ, regulace vytápění	Modernizace koteleny - výměna kotlů na plyn - kondenzační kotle (24leté kotle), regulace vytápění, rekuperace, výměna radiátorů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce technického zázemí	3 mil.	2018-2021	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Rekonstrukce chodeb školy	Výměna dlažby na všech chodbách školy (komplikovaný podklad), oprava a natření zábradlí, výměna poškozených dřevěných částí, vyčištění a penetrace žulového schodiště, nátěry a nutné opravy všech dveří, výmalba chodeb			myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>





	obložení, moderní pomůcky pro TV – balanční, posilovací				Realizováno 2019	1.1, 1.2, 2.3
	<p>Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a materšský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie</p> <p>bílé keramické tabule, do zázemí regály pro uložení materiálu, v mateřském klubíku koberec, hráček s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hračky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stolky + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon.</p> <p>Do chodby regál na bačkovy, věžáky, lavice Dovybavení materiálem – logické a společenské hry, materiál pro výtvarné práce a plastické výrobky</p>					
	<p>Jídelna pro cizí strávníky</p> <p>Výměna oken a podlahy, výměna osvětlení, stoly, židle, věšáky, kancelářský stůl + židle + PC sestava, menší úložné prostory</p>		Myšlenka	1.1		
	<p>Nová cvičná kuchyňka ve stavající ŠD</p> <p>Zastínění oken, výměna osvětlení, výměna podlahy, výmaľba, rozvody vody, elektřiny, odpady, 4 kuchyňské sestavy, spotřebiče (4x sporák, 4x digestoř, myčka, lednička), spížní skříň, kuchyňské stoly 2 jako ostrůvek, rozkládací jídelní stůl, židle, úložné prostory, kuchyňské vybavení, hrnce, skleněné nádoby, kuchyňský textil. Předělovací japonská stěna nebo paravány, bílá keramická tabule Šicí koutek: 3 skříňky, šicí stroje 4, vyšívací stroj</p>		Myšlenka	1.1, 1.2, 2.7		
	<p>Vybavení učebny fyziky a chemie</p> <p>Kompletní rekonstrukce veškerých WC a sprach v budově ZŠ</p>				Myšlenka	1.2, 2.7
					myšlenka	1.1, 1.2



	mobilářem, 1 umyvadlo, dávkovač na mýdlo, zrcadlo, zásobník na papírové ručníky WC dvírky – výlevka, 5 umyvadel, 6 baterií, 5 záchodových mis s drobným mobilářem, 5 dávkovačů na mýdlo, 5 zrcadel, zásobníky na papírové ručníky WC chlapci dolní – 5 záchodových mis , drobný mobilář, 5 mušlí, 2 umyvadla, 2 baterie, 2 zrcadla, 2 dávkovače na mýdlo, zásobníky na papírové ručníky WC chlapci horní – 4 záchodové mísy, drobný mobilář, 5 mušlí, 2 umyvadla, 3 baterie, výlevka, 2 zrcadla, 2 dávkovače mýdla, zásobníky na papírové ručníky	Další vybavení školy	Myšlenka myšlenka	1.2 1.1, 1.2, 2.7	Domácí telefon	Myšlenka myšlenka	1.2 1.1, 1.2, 2.7
Chatka pro eko a mimoškolní aktivity	Dřevěná chatka cca 4x5 m, vybavení : skladaci nebo stohovatelné stolky a židle, případně lavice, Skříň na uložení potřebných materiálů, jednoduchá solární sprcha na mytí rukou, eko toaleta (žížali se záštěnou)	Osvětlení ZŠ a MŠ	Obnova osvětlení tříd základní a mateřské školy, osvětlení šatén MŠ	V realizaci	2020+	Nákup šatních boxů pro děti na oblečení, boty a bačkorky	Dřevěná chatka cca 4x5 m, vybavení : skladaci nebo stohovatelné stolky a židle, případně lavice, Skříň na uložení potřebných materiálů, jednoduchá solární sprcha na mytí rukou, eko toaleta (žížali se záštěnou)
Rekonstrukce šatén MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, 2 ks nových PC do sborovny a ředitelny	Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, 2 ks nových PC do sborovny a ředitelny	V realizaci	2020+	Nákup interaktivní sestavy do MŠ	Pořízení dvou interaktivních sestav, nákup dvou dataprojektorů a 2x kopírovacího stroje, 2 ks nových PC do sborovny a ředitelny
Revitalizace zahrady MŠ	Vybudovalení oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolézačkou, fotbalovými branami, lezecké stěny, aktivní stěny, skuzavka pro malé děti, prolézačka, dětské stolky a židlíčky do zahradní pergoly, zahradní dřevěný domek na uklizení venkovních hraček, mlhoviště, odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na	Revitalizace zahrady MŠ	Vybudovalení oplocení okolo zahrady mateřské školy, dovybavení pružinovou houpačkou, prolézačkou, fotbalovými branami, lezecké stěny, aktivní stěny, skuzavka pro malé děti, prolézačka, dětské stolky a židlíčky do zahradní pergoly, zahradní dřevěný domek na uklizení venkovních hraček, mlhoviště, odrážedla, tříkolky, kola + helmy a chrániče pro děti, vyznačení silnice pro jízdu dětí na	V realizaci	2020	Myšlenka myšlenka	1.1, 1.2



		cestě před MŠ, pojízdný vozík na vydávání stravy při pobytu venku, venkovní odpadkové koše, lavičky a dřevěné sezení na pískovišti, venkovní sportovní nářadí a náčiní, dřevěná vrátká pro uzavření popelnic						
Hudebná v MŠ	Vybavení mateřské školy hudebními nástroji – piano (klavinoval) - flétna, kytara, Orffovy nástroje.	400.000	2019	Realizováno 2018	1.2, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spotřebitelské MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlah, myčky, pračky, sušičky		V realizaci	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd a kanceláře, dokoupení nových lehátek (nebo alespoň nákup nových matrací na lehátku), výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště		V realizaci	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce umýváren MŠ	Sjednocení vybavení umýváren, věšáky na ručníky a hřebeny, rohové lišty do sprch		Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna dveří MŠ	Výměna zatahovacích dveří ve třídě, výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátery dveří a zárubní		Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách MŠ		Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup myček, dřezů, obložení stěn, multifunkční robot		Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Řešení bezbariérovosti MŠ	Vybudování výtahu k zajištění bezbariérovosti budovy		Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

1.9 Masarykova základní škola, Stará Paká

Typ projektu:	s výzvou na klíčové Kompetence IROP	Rozšířování kapacit kmenových učeben materiálych nebo základních škol ****	
		Bezbariérovost školy, školského zařízení ***	Pracce s digit. technol. ***
Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	CZJ_jazyk	Technické a fyzické obory **	Průmyslové vedy **
Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Soulad s cílem MAP*	Czech s digit. technol. ***	Czech s digit. technol. ***
Název projektu:	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádání o dotaci, v realizaci, realizováno,...); Charakter: investiční/neinvestiční	1.1	1.1
Popis:	Revitalizace školního pozemku	2020+	Ve stádiu přípravy
Identifikace školy, školského zařízení dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	V rámci projektu dojde k terénním úpravám, bude vybudována opěrná zídka, záhony v obrubnících, dlaždice mezi záhony, pergola a sezení pro možnost venkovního vyučování včetně vybavení, malý skleník.	230.000	Realizováno/nezinvestice
Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín IČO: 70890072 RED IZO: 600092453 IZO: 102206414	Vybudování jazykové učebny.	550.000	1.1, 1.2, 2.3
Bezbariérovost ZŠ	Jedná se o novou jazykovou učebnu pro žáky základní školy. Je třeba pořídit příslušnou techniku pro výuku cizích jazyků (digitální přehrávače, sluchátka, reprobedinky, nábytek, židle) - pro cca 26 žáků.	2018	Realizováno/nezinvestice
Rekonstrukce počítačové učebny Homogenizer	Pořízení schodolezu nebo výtahu (schodolez finančně přijatelnější), odstranění prahů na jednotlivých podlažích	250.000	1.1, 2.3
Životnost kotelný provozuschopnosti	Obnova 10 počítačových stanic včetně monitorů a WiFi připojení v tzv. malé počítačovce – informační centrum a knihovna základny ZŠ, tak i z lidelný MŠ	260.000	Realizováno/nezinvestice
Rekonstrukce kotelný	Homogenizer by sloužil jak pro zbytky jde!		Realizováno před zřízovatele
			Stádium konzultací se zřízovatelem
		2.500.000	1.1

MINISTERSTVO ŘEĐOV. ČR
MÍSTĚSTVÍ A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

1.10 Mateřská škola, Stará Paká

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název: IČO: RED IZO: IZO:	Popis:	Řešení bezbariérovosti MŠ	Odstranění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahrádu MŠ.	Myšlenka	1.1	Typ projektu: s výzbou na klíčové kompetence IROP	
							Rozšíření kapacity kmenových učeben materiály nebo zakladních škol ****	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
Mateřská škola, Stará Paká IČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	Vybavení digitálními technologiemi	Nákup interaktivní tabule, počítače pro učiteleky, programové vybavení	Rekonstrukce bazénku v sauně	200.000	2019	Realizováno	1.2, 2.2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlah	Výměna podlahové krytiny v celé budově	Myšlenka	900.000			<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Vybavení zahrady	Pořízení svahové skluzavky	Myšlenka	100 000			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Modernizace vybavení kuchyně	Pořízení nové myčky, výměna klimatizace v kuchyni	Myšlenka	1,5 mil.			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

WILHELM'S
SOCIETY

1.11 Brána, základní škola a mateřská škola



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PROJEKT
SPOLEČNÉ
VÝROBENÍ
Vzdělávání a bezbariérovosti

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který by pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

- * uvedte číslo cíle/cílů
- ** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.
- *** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
- **** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
- ***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 16.12.2020.

V Nové Pace dne 16.12.2020

Podpis předsedy řídícího výboru MAP