

# Místní akční plán vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Rakovník II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009701



Místní akční plán ORP Rakovník II

## Strategický rámec MAP ORP Rakovník II

### SO ORP RAKOVNÍK k 1. 1. 2016

Správní obvod obce  
s pověřeným obecním úřadem

- Jesenice
- Křivoklát
- Nové Strašecí
- Rakovník



Zdroj: ČSÚ

Schváleno Řídicím výborem dne 15.2.2022

Mgr. Jana Švolbová  
Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Rakovník II

**Obsah**

1. Vize .....	3
2. Popis zapojení aktérů v projektu MAP I .....	3
3. Popis zapojení aktérů v projektu MAP II .....	4
4. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit .....	5
5. Priority a cíle v ORP Rakovník .....	11
6. Popis priorit a cílů .....	12
7. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba) .....	29
8. Investiční priority – seznam projektových záměrů .....	31

**Seznam použitých zkratk**

<b>ORP</b>	Obec s rozšířenou působností
<b>MAP</b>	Místní akční plán
<b>SR</b>	Strategický rámec
<b>RT</b>	Realizační tým
<b>ŘV</b>	Řídící výbor
<b>PS</b>	Pracovní skupina
<b>MŠ</b>	Mateřské školy
<b>ZŠ</b>	Základní školy
<b>ZNEF</b>	Zájmové a neformální vzdělávání
<b>ZUŠ</b>	Základní a umělecké školy
<b>SVP</b>	Speciální vzdělávací potřeby
<b>OP VVV</b>	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>IROP</b>	Integrovaný regionální operační program
<b>OP PPR</b>	Operační program Praha – pól růstu ČR

## 1. Vize

Na území ORP Rakovník se nachází síť vzájemně kooperujících škol a volnočasových zařízení, které se snaží o poskytování co nejkvalitnějších služeb s ohledem na individualitu jednotlivců a v duchu zásad inkluzivního vzdělávání. Orientují se v nejnovějších trendech školství

a používají aktuální poznatky. Infrastruktura zařízení je moderní, dostatečná a odpovídá potřebám regionu. Pedagogický personál je kvalitní, neustále se sebevzdělává a usiluje o všestranný rozvoj dětí a žáků.

*„Vzdělání není o tom, jak plnit nádoby, ale o tom, jak zažehnout oheň.“*

*William Butler Yeats*

## 2. Popis zapojení aktérů v projektu MAP I

Hlavním aktérem a zároveň zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) je Místní akční skupina Rakovnicko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé

a zřizovatelé škol a formou dopisu byli vyzváni k souhlasu s realizací. Na samotné tvorbě Strategického rámce (SR) se podíleli zástupci vedení škol a pedagogů, zřizovatelů škol, základních uměleckých škol, rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, městského úřadu a místní akční skupiny. Všichni aktéři byli informováni o aktuálním dění a vyzváni k aktivní spolupráci. Měli možnost se zapojovat prostřednictvím účasti v organizačních strukturách MAP (realizační tým, řídicí výbor, pracovní skupiny), práce na SWOT analýze, prioritách a cílech, připomínkování a úpravách dokumentu, šíření informací, odborného dohledu při tvorbě dokumentů MAP a spolupráce při realizaci navržených aktivit. Celý projekt je po celou dobu realizace otevřený a ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat další aktéři. V rámci realizačního týmu byly obsazeny pozice odborníků (za oblast mateřských škol, základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a investic), kteří sestavili své pracovní skupiny. Ty se podílely na tvorbě SWOT analýzy a na návrzích priorit a cílů jednotlivých oblastí. Do řídicího výboru byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, středočeského kraje, zřizovatelů škol, vedení škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, základních uměleckých škol, krajského akčního plánu, rodičů a zástupce investičního odboru MÚ Rakovník. Vedle formálních náležitostí (schválení statusu a jednacího řádu) řídicí výbor projednává a schvaluje návrhy dokumentů MAP (analýza a strategický rámec). Vize byla navržena realizačním týmem a následně projednána a schválena řídicím výborem. Vedení škol a zástupci subjektů věnující se zájmovému a neformálnímu vzdělávání byli prostřednictvím emailové komunikace požádáni o investiční projektové záměry, které jsou součástí tohoto dokumentu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3. Popis zapojení aktérů v projektu MAP II

Realizátorem projektu MAP II je nadále Místní akční skupina Rakovnicko. O přípravě projektu byli informováni všichni ředitelé mateřských a základních škol telefonicky a na následných osobních schůzkách na počátku roku 2018. Následně byli opětovně osloveni e-mailově v květnu a září 2018. Zřizovatelé škol byli o realizaci projektu informováni e-mailovou formou v květnu 2018 a následně při Setkání starostů ORP Rakovník v únoru 2019.

Při sestavení realizačního týmu byl kladen důraz na zachování spolupráce s odborníky, kteří byli zapojeni již v projektu MAP I a to z důvodu již nastavené kvalitní spolupráce, akceschopnosti, znalosti vzniku a průběhu realizace a možností dalšího prohloubení jejich znalostí a spolupráce v regionu z pozice lídrů. Jedná se především o odborníky z oblasti předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, kteří v tomto projektu povedou pracovní skupiny na průřezová témata projektu.

Řídicí výbor projektu byl taktéž sestaven s důrazem na co nejvyšší zachování členů z předchozího projektu. Realizačním týmem tak byli prvotně osloveni právě členové aktivní v ŘV MAP I. V případě neprojeveného zájmu o pokračování ve své funkci člena Řídicího výboru byli osloveni další možní kandidáti/subjekty dle seznamu povinných zástupců uvedeného v Postupech MAP II. Stejně tak oslovil Realizační tým nově povinné zástupce. Činnost Řídicího výboru se řídí Statutem a Jednacím řádem, které byly schváleny na ustanovujícím zasedání.

Aktuální informace, dokumenty nebo pozvánky jsou zveřejňovány na internetových stránkách [www.maprakovnicko.cz](http://www.maprakovnicko.cz), na facebookových stránkách „Místní akční plán ORP Rakovník“, na Instagramu „maporprakovnik“, v informačním zpravodaji projektu MAP II Mapoviny a jsou zasílány koordinátorům zapojených škol, případně celému širokému týmu projektu MAP II.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### 4. Přehled jednotlivých realizovaných aktivit

31. 05. 18	proběhlo před podáním žádosti o podporu projektu setkání vzdělávacích subjektů k nastavení aktivit projektu MAP II
25. 10. 18	proběhlo setkání se zástupci HZS Středočeského kraje
01. 11. – 31. 12. 18	probíhaly schůzky s odborníky zapojenými v projektu MAP I ohledně jejich zapojení v projektu MAP II (tedy se členy aktivními v pracovních skupinách, realizačním týmu a řídicím výboru)
28. 01. 19	1. jednání Realizačního týmu (dále jen RT)
01. 02.–10. 03. 19	probíhala komunikace se školami ohledně nominování koordinátorů těchto zapojených škol, sběr údajů pro podpis DPP a kontaktních údajů pro spolupráci
21. 02. 19	setkání starostů ORP Rakovník
13. 03. 19	1. setkání Pracovní skupiny zájmové a neformální vzdělávání (dále jen PS ZNEF)
13. 03. 19	1. jednání Řídicího výboru (dále jen ŘV)
03. 04. 19	setkání s pedagogy 1.stupně ZŠ Rakovník
04. 04. 19	tvořivé dílny v ZŠ Čistá
25. 04. 19	1. setkání Pracovní skupiny rovné příležitosti (dále jen PS RP)
29. 04. 19	1. setkání Pracovní skupiny předškolní vzdělávání (dále jen PS MŠ)
20. 05. 19	Přednáška o spánku dětí
23. 05. 19	1. setkání Pracovní skupiny financování (dále jen PS FIN)
30. 05. 19	1. setkání Pracovní skupiny čtenářské a matematické gramotnosti (dále PS ČG a MG)
11. 06. 19	Mobilní projekce „Sférické kino“
19. 06. 19	2. jednání RT
19. 06. 19	2. setkání PS RP
26. 06. 19	2. setkání PS ZNEF
10. 09. 19	vzdělávací seminář PhDr. Lenky Svobodové na téma „Agresivita ve škole a cesty k jejímu řešení“
07. 10. 19	schůzka s ředitelkou PPP Rakovník ohledně spolupráce PPP + MAP
10. 10. 19	setkání starostů ORP Rakovník
17. 10. 19	2. setkání PS MŠ
21. 10. 19	2. jednání ŘV
23. 10. 19	vzdělávací seminář o venkovním učení „Les ve škole“
24. 10. 19	setkání se zástupci státního hradu Křivoklát ohledně spolupráce s MAP
24. 10. 19	2. setkání PS ČG a MG
01. 11. 19	schůzka se sociální pracovníci Sociálně aktivizační služby Rakovník ohledně spolupráce SAS + MAP
04. 11. 19	3. setkání PS RP
07. 11. 19	účast realizátora MAP II na národním setkání SRP v Praze
11. 11. 19	3. setkání PS ČG a MG
12. 11. 19	vzdělávací seminář „Hygienické požadavky v MŠ“
13. 11. 19	3. setkání RT
14. 11. 19	účast realizátora MAP II na minikonferenci pro DG
15. 11. 19	3. setkání PS ZNEF
19. 11. 19	účast realizátora MAP II na Veletrhu středních škol v Rakovníku





20. 11. 19 Diskusní setkání aktérů ve vzdělávání na téma: vliv inkluze na kvalitu vzdělávání na Rakovnicku
26. 11. 19 Vzdělávací seminář „Jak se propojit s dnešními dětmi“
04. 12. 19 1. vlna dotazníkového šetření v zapojených školách
09. 12. 19 Přednáška s ÚP Rakovník „Jak na správný výběr střední školy“
16. 12. 19 3. setkání PS FIN
07. 01. 20 setkání příjemců IPo MAP II
13. 01. 20 1. setkání RT Implementace
28. 01. 20 2. setkání RT Implementace
04. 02. 20 4. setkání PS RP
05. 02. 20 1. setkání vychovatelek a zástupců volnočasových aktivit
10. 02. 20 4. setkání PS ČG – diskusní setkání „Čtenářská Kávotéka“
12. 02. 20 účast HM MAP II na setkání zástupců škol s OSPOD
12. 02. 20 4. setkání RT
17. 02. 20 3. setkání PS MŠ
24. 02. 20 4. setkání PS MG – diskusní setkání „Matematická Kávotéka“
26. 02. 20 účast realizátora MAP II na setkání MŠMT, ČŠI a NPI na téma: současné a budoucí trendy regionálního školství a akčního plánování
27. 02. 20 inspirativní návštěva Místních lídrů: ZŠ a MŠ Čistá
28. 02. 20 4. setkání PS ZNEF
09. 03. 20 4. setkání PS MŠ
09. 03. 20 4. setkání PS FIN
12. 03. 20 setkání zástupců volnočasových aktivit k akci: Dobrý den, pojdte ven
08. 04. 20 dotazníkové šetření v zapojených školách: Infrastruktura školy; Popis potřeb školy + pokyny k čerpání jednorázového finančního příspěvku MAP II na nákup pomůcek rozvíjejících gramotnosti
22. 04. 20 účast realizátora MAP II na webináři „Jak organizovat facilitaci online setkání a porad“
28. 04. 20 spuštění dočasné akce pro DPP pracovníky: DVPP formou akreditovaných webinářů MŠMT [www.vlavici.cz](http://www.vlavici.cz) financované z MAP
29. 04. 20 on-line setkání středočeských MAP II, téma: střední článek vedení
04. 05. 20 webinář pro pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ „e-Twinning do každé školy a školky
13. 05. 20 5. setkání RT (on-line)
13. 05. 20 3. setkání RT Implementace (on-line)
18. 05. 20 účast realizátora MAP II na minikonferenci ČG (on-line)
20. 05. 20 5. setkání PS ČG a MG (on-line)
28. 05. 20 setkání příjemců IPo MAP II (on-line)
28. 05. 20 on-line setkání středočeských MAP II, téma: střední článek vedení
04. 06. 20 dálkové hlasování RT: schválení seznamu pomůcek škol, schválení Akčního plánu na období 07/20 – 06/21
12. 06. 20 3. jednání ŘV
22. 06. 20 Setkání s MAP Praha 7
24. 06. 20 5. setkání PS RP
25. 06. 20 slavnostní předávání pomůcek školám
13. 07. 20 setkání garantů projektu MAP II s MAS Brdy, z.ú., Posázaví o. p. s.



08. 09. 20	komiksový workshop pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ
08. 09. 20	komiksový workshop pro učitele
09. 09. 20	komiksový workshop pro žáky 1. stupně ZŠ
11. 09. 20	seminář „Jak na rozvoj digitální gramotnosti“
21. 09. 20	5. setkání PS FIN
29. 09. 20	workshop pro organizaci online výuky
30. 09. 20	5. setkání PS MŠ
05. 10. 20	schůzka se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje ve středisku Rakovník – spolupráce MAP + Visk
05. 10. 20	6. setkání PS RP
14. 10. 20	6. setkání PS ČG
20. 10. 20	setkání příjemců IPo MAP II (online)
04. 11. 20	webinář pro práci v prostředí MS Teams
12. 11. 20	online seminář Hejného matematika na 1. stupni základních škol
18. 11. 20	online program Začít spolu
23. 11. 20	7. setkání PS ČG (online)
26. 11. 20	online seminář Hejného matematika v předškolní výchově
30. 11. 20	online seminář s Klárou Smolíkovou
07. 12. 20	setkání příjemců IPo MAP II (online)
07. 12. 20	6. setkání PS FIN
07. 12. 20	6. setkání RT
10. 12. 20	online program Začít spolu – pokračování pro MŠ
15. 12. 20	4. jednání ŘV (per rollam)
16. 12. 20	online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ
18. 01. 21	setkání příjemců IPo MAP II (online)
19. 01. 21	fórum MAP (online)
20. 01. 21	setkání garantů projektu MAP II s Posázaví o. p. s.
20. 01. 21	online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ
26. 01. 21	6. setkání PS MG (online)
02. 02. 21	8. setkání PS ČG (online)
08. 02. 21	5. setkání PS ZNEF (online)
10. 02. 21	7. setkání PS RP (online)
15. 02. 21	6. setkání PS MŠ (online)
16. 02. 21	6. setkání PS ZNEF (online)
17. 02. 21	Online seminář „Třídní učitel jako lídr“
18. 02. 21	7. setkání RT (online)
18. 02. 21	7. setkání PS FIN (online)
22. 02. 21	7. setkání PS ZNEF (online)
23. 02. 21	7. setkání PS MG (online)
24. 02. 21	online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ
25. 02. 21	online program Začít spolu – pokračování pro MŠ
01. 03. 21	online divadlo ÚDiF pro 2. stupeň ZŠ – 1. část
01. 03. 21	7. setkání PS MŠ (online)
02. 03. 21	online divadlo ÚDiF pro 2. stupeň ZŠ – 2. část
02. 03. 21	8. setkání RT (online)
04. 03. 21	8. setkání PS RP (online)
08. 03. 21	8. setkání PS FIN (online)
10. 03. 21	5. jednání ŘV (per rollam)



11. 03. 21 Tržiště Fórum MAP (online)  
 16. 03. 21 8. setkání PS MŠ  
 17. 03. 21 fórum MAP (online)  
 17. 03. 21 online divadlo ÚDiF pro MŠ a 1. stupeň ZŠ  
 22. 03. 21 online program Začít spolu – pokračování pro MŠ  
 24. 03. 21 online program Začít spolu – pokračování pro ZŠ  
 26. 03. 21 neformální setkání středočeských MAP (online)  
 13. 04. 21 online program Začít spolu – pokračování pro MŠ  
 20. 04. 21 online přednáška s PhDr. Václavem Mertinem  
 22. 04. 21 tržiště Fórum (online)  
 27. 04. 21 neformální setkání středočeských MAP (online)  
 28. 04. 21 online program Začít spolu - pokračování pro ZŠ  
 10. 05. 21 9. setkání RT (online)  
 12. 05. 21 online přednáška Zdeňky Šíp Staňkové „Děti jsou taky lidi“  
 17. 05. 21 online Listování pro 1. stupeň ZŠ „Bertík a Čmuchačko“  
 17. 05. 21 online Listování pro 2. stupeň ZŠ „Život k sežrán“  
 24. 05. 21 online webinář projektu E-bezpečí „Bezpečnost dětí na internetu“  
 25. 05. 21 setkání příjemců IPo MAP II (online)  
 27. 05. 21 neformální setkání středočeských MAP (online)  
 02. 06. 21 10. setkání RT  
 02. 06. 21 9. setkání PS FIN  
 03. 06. 21 online seminář pořádaný PS vzdělávání „Představení pilotáže  
 Středního článku podpory regionálního školství zástupci MŠMT“  
 07. 06. 21 9. setkání PS ČG  
 08. 06. 21 online seminář s PhDr. Michaelou Kaslovou „Pojetí předmatematické  
 gramotnosti v předškolní výchově“ – 1. část  
 09. 06. 21 Tržiště Fórum MAP (online)  
 09. 06. 21 online webinář s Dr. Lidmilou Pekařovou „Komunikace s dětmi, aneb  
 proč to neumíme“  
 10. 06. 21 online seminář s PhDr. Michaelou Kaslovou „Jak rozvíjet logické  
 uvažování žáků?“ – 1. část  
 14. 06. 21 9. setkání PS MŠ  
 15. 06. 21 online seminář s PhDr. Michaelou Kaslovou „Jak rozvíjet logické  
 uvažování žáků?“ – 2. část  
 15. 06. 21 Webinář „Jak využít zahradu MŠ pro učení a hry dětí“  
 16. 06. 21 9. setkání PS RP  
 18. 06. 21 6. jednání ŘV (per rollam)  
 21. 06. 21 8. setkání PS MG  
 22. 06. 21 8. setkání PS ZNEF  
 23. 06. 21 Fórum – Jak se aktivně zapojit do SČ v rámci partnerství 2030+  
 (online)  
 24. 06. – 25. 06. 21 seminář Image manažera – pedagoga  
 29. 06. 21 neformální setkání středočeských MAP (online)  
 15. 08. – 19. 08. 21 Letní škola pro pedagogy MŠ a ZŠ  
 08. 09. 21 neformální setkání středočeských MAP (online)  
 15. 09. 21 Kávoteka ředitelů – Kurz přežití pro ředitele škol aneb jak uspět  
 v první linii  
 16. 09. 21 10. setkání PS ČG





17. 09. 21 Seminář „Překonávání obtíží při začleňování žáka s PAS do kolektivu třídy“
20. 09. 21 9. setkání PS MG – Setkání učitelů matematiky - Workshop deskových logických her
22. 09. 21 Seminář „Jak naučit děti myslet a učit se“
24. 09. 21 9. setkání PS ZNEF
27. 09. 21 11. setkání PS ČG – Setkání učitelů českého jazyka – Jak děti rozepsat a příprava pracovních listů ke knihám
29. 09. 21 11. setkání RT
30. 09. 21 Sborovna v poradně v ZŠ a MŠ Lubná s dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem, Ph. D.
05. 10. 21 Setkání výchovných poradců, zástupců ÚP Rakovník a zástupců PPP Rakovník
07. 10. 21 online Minikonference KAP
07. 10. 21 Sborovna v poradně v ZŠ a MŠ Krušovice s dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem, Ph. D.
08. 10. 21 neformální setkání středočeských MAP
11. 10. 21 7. jednání ŘV
12. 10. 21 Setkání starostů
14. 10. 21 seminář „Strategické řízení a plánování ve školách“
16. 10. 21 Workshop „Základy hry na Orffovy nástroje ve třídním kolektivu“
19. 10. 21 10. setkání PS RP
22. 10. 21 Sborovna v poradně v ZŠ a MŠ Pavlíkov s dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem, Ph. D.
25. 10. 21 10. setkání PS MŠ
26. 10. 21 (nejen) Rodičovská Kávotéka – Žijeme Montessori
02. 11. 21 seminář „Cesta správného nastavení hlasu“
03. 11. 21 seminář „Líný učitel“
06. 11. 21 10. setkání PS ZNEF – turistický výlet – Zvědavá stezka
09. 11. 21 Kávotéka ředitelů – Kurikulum je váš příběh aneb Revize ŠVP – příležitost k rozvoji školy
12. 11. 21 Sborovna v poradně v ZŠ Mutějovice s dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem, Ph. D.
18. 11. 21 12. setkání PS ČG – Setkání učitelů českého jazyka – Jak na čtenářské dílny
19. 11. 21 11. setkání PS MŠ – Kávotéka mateřinek – Techniky hlasitého čtení
08. 12. 21 12. setkání PS MŠ – workshop „Pojetí předmatematické gramotnosti v předškolní výchově“
16. 12. 22 8. jednání ŘV (per rollam)
12. 01. 22 Sborovna v poradně v ZŠ a MŠ Lišany s dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem, Ph. D.
19. 01. 22 13. setkání PS MŠ – workshop – Digitální pomůcky v předškolní výchově
20. 01. 22 13. setkání PS ČG
20. 01. 22 10. setkání PS MG
21. 01. 22 Sborovna v poradně v ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Roztoky s dětským psychologem PhDr. Václavem Mertinem, Ph. D.
26. 01. 22 Tržiště Fórum MAP (online)



<b>26. 01. 22</b>	(nejen) Rodičovská Kávotéka – Proč děti nechodí do školy rády?
<b>31. 01. 22</b>	14. setkání PS MŠ
<b>01. 02. 22</b>	Kávotéka kariérového poradenství (online)
<b>03. 02. 22</b>	Kávotéka ředitelů – Autoevaluace není zbytečnost ani přepych



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 5. Priority a cíle v ORP Rakovník

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4	Priorita 5	Priorita 6
Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání	Další vzdělávání zaměstnanců	Podpora dětí a žáků se SVP	Rozvoj a podpora neformálních, zájmových aktivit a ZUŠ	Rozvoj infrastruktury	Podpora spolupráce v regionu, síťování
Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků	Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů a pracovníků	Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků	Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání	Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků	Dostatek kvalifikovaných dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků	Podpora škol, pedagogických pracovníků a žáků	Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání	Zajištění bezbariérovosti	Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání
Prevence školního neúspěchu	Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky	Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP		Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben	Spolupráce se zřizovateli
Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných	Kvalitní a efektivní management škol			Realizace úprav v okolí školních budov	Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů
				Rozvoj kapacit	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 6. Popis priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Zvýšení a prohloubení úrovně a kvality dovedností a znalostí dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Chceme vytvářet podmínky pro realizaci cílů vytyčených školními vzdělávacími programy a celkově pro harmonický a všestranný rozvoj žáka. Realizovat aktivity zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědných a technických oborů, polytechnické výchovy, digitálních dovedností a jazykového vzdělávání s důrazem na rozvoj sociálních a občanských dovedností.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
	<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, akcí či aktivit v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Kvalitní vzdělávání zohledňující budoucí uplatnění dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávací nabídka, používané metody a strategie společně se zapojením dalších odborníků ve vzdělávání umožňují orientovat vzdělávací proces směrem k přípravě žáků na budoucnost. Podporují motivaci k dalšímu vzdělávání s ohledem na uplatnitelnost a konkurenceschopnost v budoucím profesním i osobním životě.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	slabě
	6. Kariérové poradenství v základních školách	silně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků nebo projektů zaměřených na kariérní poradenství	

<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Prevence školního neúspěchu</b>	
<b>Popis cíle</b>	Prevence školního neúspěchu by měla být realizována již od předškolního vzdělávání formou spolupráce a provázanosti předškolního a základního vzdělávání. To povede ke snížení počtu odkladů povinné školní docházky a k připravenosti na vstup do základní školy. Neustálým zvyšováním motivace ke vzdělávání chceme přispět k minimalizaci školního selhávání.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	





<b>Priorita 1</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního a základního vzdělávání</b>	
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</b>	
<b>Popis cíle</b>	Naplněním specifických edukačních potřeb dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných napomáhat maximálnímu rozvoji a plnému využití potenciálu těchto jedinců.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	silně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	silně
	<b>Indikátory</b>	Počet aktivit pro rozvoj nadaných a talentovaných dětí a žáků



<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Dostatek kvalitních, kvalifikovaných a motivovaných učitelů</b>	
<b>Popis cíle</b>	Cesta ke kvalitě není možná bez dostatečně kvalifikovaných sil. Kontinuální rozvoj pedagogických pracovníků je klíčový. Aktivity budou zaměřeny nejen na podporu začínajících učitelů a jejich adaptační období, ale také na další vzdělávání a rozvoj stávajících pracovníků zohledňující konkrétní požadavky samotných pedagogů i škol.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně	
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob DVPP Výše úrovně vzdělání pedagogických pracovníků	



<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Dostatek kvalifikovaných dalších odborných a nepedagogických pracovníků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Nejenom učitelé stojí za úspěšným chodem škol. Příznivého klima se bez dostatku kvalitních, vzdělaných a dostatečně motivovaných pracovníků nedá dosáhnout. Chceme se zaměřit na možnosti spolupráce s Úřadem práce či například se studenty vysokých škol.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
	4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	silně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně	
<b>Indikátory</b>	Počet dalších odborných pracovníků a nepedagogických odborníků pro jednotlivou školu či sdílených	



<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky</b>	
<b>Popis cíle</b>	Situace v současném českém školství předpokládá znalosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky i v případě pedagogů tzv. hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je rozšíření jejich znalostí v přístupu k dětem a žákům se SVP, řízená praxe a bezproblémové začleňování asistentů pedagogů a šíření povědomí o přístupu k těmto dětem i jejich rodičům.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet setkání zaměřených na rozšíření znalostí pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a přístupu k dětem a žákům se SVP	

<b>Priorita 2</b>	<b>Další vzdělávání zaměstnanců</b>	
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Kvalitní a efektivní management škol</b>	
<b>Popis cíle</b>	Kvalitní vzdělávání je možné pouze v kvalitně řízené a organizované instituci. Chceme podpořit management škol v oblasti řízení a vedení především formou dalšího vzdělávání vedoucích pracovníků, pomoci s legislativní a administrativní zátěží.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
<b>Indikátory</b>	Počet absolvovaných kurzů či setkání zaměřených na výměnu zkušeností pro vedení škol	



<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Včasná diagnostika potíží a účinná podpora dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	Cílem je včas diagnostikovat obtíže nejen u žáků na základních školách, ale již u dětí v předškolním vzdělávání. Podpora monitoringu ve formě systematické spolupráce školního zařízení s pedagogicko-psychologickou poradnou zajistí včasné eliminování obtíží. Účinná podpora souvisí s dobře nastaveným individuálním vzdělávacím plánem. Plán obsahuje jednotlivé oblasti, kterých je potřeba rozvíjet nejen v samotném vzdělávacím procesu, ale i ve spolupráci se zákonnými zástupci.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených dětí a žáků v rámci podpory inkluze	





<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora škol, pedagogických pracovníků, dětí a žáků</b>	
<b>Popis cíle</b>	V současné době jsou ředitelé škol a ostatní pedagogové velmi zatíženi administrativou dětí a žáků se SVP. Jejich další zátěž souvisí s rostoucí náročností organizace výuky v souvislosti se začleňováním dětí a žáků se SVP. Cílem je zajištění dostatečného kvalitního personálního obsazení ve školách na pozicích, jako je asistent pedagoga, školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva v MŠ aj. Další podpora by se měla zaměřit na odborné vzdělávání pedagogů právě v oblasti inkluze. Odborně vzdělaný pedagog dokáže pracovat s dětmi se SVP a zamezit tak jejich školnímu neúspěchu.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet úvazků speciálních pedagogů a dalších odborníků ve vzdělávání	



<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora dětí a žáků se SVP</b>	
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Zlepšení materiálně-technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP</b>	
<b>Popis cíle</b>	Většina škol pociťuje nedostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a nového vybavení pro děti a žáky se SVP. Začleňování dětí a žáků se SVP a individualizace výuky vyžaduje zejména pořízení kompenzačních pomůcek, zřízení reedukačních prostor a v neposlední řadě i zajištění bezbariérovosti. Zlepšení materiálně – technického zázemí pro práci s dětmi a žáky se SVP výrazně přispěje ke kvalitě výuky.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů zaměřených na pořízení nových pomůcek a vybavení	



<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</b>	
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Kvalitní nabídka celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávání není a nemělo by být spojeno pouze se školou. Volnočasové aktivity jsou zdrojem životně důležitých kompetencí. Kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a žáků přispívá k zamezení sociálně patologických jevů, rozvoji talentu, potenciálu a iniciativy. Nedílnou součástí je také podpora základních uměleckých škol, které přispívají ke kulturnímu a uměleckému rozvoji jedinců, a aktivních obecních knihoven.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně
	6. Kariérové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání	



<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj a podpora zájmových a neformálních aktivit, ZUŠ</b>	
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Kvalitní zázemí a materiálně-technické zajištění pro poskytování aktivit zájmového a neformálního vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Dětem a žákům je potřeba poskytnout kvalitní a vyhovující prostory a zajistit další podmínky pro volnočasovou činnost. Pouze materiálně a personálně zabezpečená nabídka aktivit nám vychová nové a motivované budoucí odborníky.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	středně
	6. Kariérové poradenství v základních školách	středně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	středně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	středně
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	středně
	10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	středně
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů pro neformální a zájmové vzdělávání	



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Modernizace a zkvalitnění infrastruktury základních, mateřských, speciálních a uměleckých škol, družin, jídelen a prostor využívaných pro zájmové a neformální vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Podnětné prostředí pomáhá děti a žáky rozvíjet a vede je k rozvoji klíčových kompetencí a dovedností. Kvalitě výuky přispívá budování odborných učeben a jejich vybavení moderními technologiemi, rekonstrukce sociálních zařízení, šaten, tělocvičen, kabinetů, knihoven, družin, jídelen a dalších prostor využívaných při zajišťování vzdělávání.</p> <p>V rámci podpory inkluzivního vzdělávání je potřeba realizovat stavebně technická opatření pro zabezpečení výuky sociálně a zdravotně znevýhodněných dětí a žáků. Spadá sem také zajištění vybavenosti kompenzačními technickými a učebními pomůckami.</p>	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
	8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení	





<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.2</b>	<b>Zajištění bezbariérovosti</b>	
<b>Popis cíle</b>	Je nutností zajistit stejný přístup ke vzdělávání jako pro majoritní společnost i pro osoby s omezenou schopností pohybu. Proto je třeba školy a její součásti zrekonstruovat na bezbariérové, aby bylo umožněno inkluzivní vzdělávání. Může se jednat například o bezbariérový vstup, speciální úpravu učeben, sociálního zázemí a další.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	silně
<b>Indikátory</b>	Počet projektů pro zajištění bezbariérovosti	

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.3</b>	<b>Výstavba, modernizace a vybavení odborných učeben</b>	
<b>Popis cíle</b>	K rozvoji odborných znalostí a dovedností jsou potřeba kvalitně vybavené moderní učebny, které v dětech a žácích vzbudí touhu po získání nových vědomostí a zkušeností. Učebny musí po všech stránkách odpovídat standardu 21. století, a to jak po stránce stavební, tak z hlediska vybavení.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	silně
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	středně
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	silně
	7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	silně
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	silně	
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů na výstavbu, modernizaci nebo vybavení odborných učeben	



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.4</b>	<b>Realizace úprav v okolí školních budov</b>	
<b>Popis cíle</b>	Okolí školních budov je nedílnou součástí škol a je třeba, aby bylo pro děti/žáky a jejich výuku podnětné. Místa jako jsou hřiště, sportoviště, školní zahrady, venkovní učebny a další jsou využívány k výuce a samotnému vzdělávání dětí a žáků. Rozvíjí je v pohybových dovednostech, týmové spolupráci, napomáhají ke vstřípení pozitivního vztahu k pobytu venku a k všestrannému rozvoji.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	slabě
	9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	slabě
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných investičních projektů pro zkvalitnění venkovního prostředí v okolí školních budov	



<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury</b>	
<b>Cíl 5.5</b>	<b>Rozvoj kapacit</b>	
<b>Popis cíle</b>	S ohledem na demografický vývoj je či bude potřeba navýšit kapacity některých škol tak, aby bylo možné uspokojit všechny zájemce o vzdělání v konkrétní škole za vhodných podmínek.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	středně
	11. Investice do rozvoje kapacit základních škol	silně
<b>Indikátory</b>	Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro předškolní vzdělávání Počet stavebních úprav provedených za účelem zajištění dostatečné kapacity zařízení pro základní vzdělávání	

<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.1</b>	<b>Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Podpora všestranné spolupráce zřizovatelů, škol, školských zařízení, zájmových spolků a sdružení, knihoven a ostatních aktérů ve vzdělávání. Spolupráce v rámci i mimo území ORP, v rámci českých i zahraničních projektů, pomocí kulturních, sportovních, environmentálních, jazykových a dalších projektů pro děti, žáky, pedagogické i další odborníky. Jen pestrost, dostupnost, informovanost a spolupráce znamená efektivitu.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet akcí uskutečněných v rámci spolupráce	



<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.2</b>	<b>Setkávání zástupců subjektů aktivních v oblasti vzdělávání</b>	
<b>Popis cíle</b>	Možnost vzájemné výměny zkušeností, názorů a postojů je důležitým faktorem při zvyšování kvality vzdělávání a funguje jako výrazný preventivní faktor. Setkávání mateřských a základních, základních a středních škol přinese návaznost jednotlivých úrovní vzdělávání. Díky vzájemné spolupráci pedagogů, odborníků a dalších subjektů zajistíme mnohem vyšší informovanost a možnosti rozvoje dětí a žáků.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet uskutečněných setkání pracovníků	

<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.3</b>	<b>Spolupráce se zřizovateli</b>	
<b>Popis cíle</b>	Spolupráce zřizovatelů a místních samospráv vede k optimalizaci, udržitelnosti a zkvalitnění nabídky vzdělávacích aktivit. Chceme komunikovat vize jednotlivých škol a zvýšit zájem zřizovatelů o spolupráci se školami.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet škol spolupracujících se svým zřizovatelem	

<b>Priorita 6</b>	<b>Podpora spolupráce v regionu – síťování</b>	
<b>Cíl 6.4</b>	<b>Podpora spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů</b>	
<b>Popis cíle</b>	Spolupráce rodiny, školy a ostatních vzdělávacích subjektů znamená podporu efektivity výchovně vzdělávacího procesu.	
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Opatření</b>	<b>Úroveň vazby</b>
	12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	středně
<b>Indikátory</b>	Počet akcí, na jejichž realizaci či přípravě se podílí rodinní příslušníci dětí a žáků	



**7. Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná vazba)**

Opatření	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			Priorita 4		Priorita 5					Priorita 6				
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	
1	xxx		xx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx			xxx	xxx	xxx		xx					
2	xxx			xxx	xxx	xxx								xx	xx								
3			xxx		xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx				xxx								
4	xxx	x		xxx	xxx	xxx																	
5	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx	x						
6		xxx										xx	xx										
7	xxx			xxx								xx	xx	xxx		xxx							
8	xxx			xxx	xxx	xxx						xx	xx	xxx		xxx							
9	xx			xxx	xx	xx						xx	xx					x					
10	xx			xxx								xx	xx										
11																		xxx					
12																			xx	xx	xx	xx	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





<b>Popis opatření</b>
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
6. Kariérové poradenství v základních školách
7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
11. Investice do rozvoje kapacit základních škol
12. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 8. Investiční priority – seznam projektových záměrů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník, p. o. IČO: 47019727 RED IZO: 600022188 IZO: 102602433	Výstavba internátu školy (nebo "Realizace..")	15 000 000 Kč	2/2019 - 3/2021	3.2; 3.3; 5.1; 5.2					x	
	Realizace internátu školy (nebo "Výstavba..")	6 000 000 Kč	2/2019 - 3/2021	3.2; 3.3; 5.1; 5.2					x	
	Osvětlení v budově školy	500 000 Kč	1/2017 - 12/2017	5.1						
	Nákup svozového automobilu školy	1 500 000 Kč	1/2017 - 12/2017	3.2; 3.3; 5.2					x	
	Vybavení počítačové učebny	700 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3				x		
	Digitální učebna	350 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Úpravy a dokončení školní zahrady a relaxační zóny školy	2 000 000 Kč	1/2017 - 12/2018	5.2; 5.4		x	x		x	
	Modernizace počítačové sítě školy	1 000 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3				x		
	Vybavení hardware, nákup interaktivních tabulí a displejů	900 000 Kč	1/2017 - 12/2017	1.1; 5.3	x			x		
	Kompenzační a rehabilitační pomůcky	400 000 Kč	1/2017 - 12/2017	3.3; 5.2; 5.3					x	
1. základní škola, Rakovník, Martinovského 153	Multimediální učebna	1 000 000 Kč	2018	1.1; 5.3	x	x		x		
	Modernizace učeben chemie a přírodopisu	2 000 000 Kč	2018	1.1; 5.3		x				



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční skupina OPF Rakovnicko

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 47016973 RED IZO: 600055922 IZO: 102602239	Modernizace učebny fyziky	1 500 000 Kč	2017	1.1; 5.3		x		x		
	Půdní vestavba	15 000 000 Kč		5.1; 5.3; 5.5						x
	Digitální škola	1 200 000 Kč	2017	1.1; 5.3				x		
	Výměna oken v budově dílen	400 000 Kč	2020 - 2021	1.1; 5.1; 5.3			x	x		
<b>3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331 IČO: 47013991 RED IZO: 600055841 IZO: 102602310</b>	Modernizaci učeben za vyšší kvalitu školy	10 000 000 Kč	podání projektu do 2/2017	5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
<b>2. ZŠ Rakovník IČO: 47016981 RED IZO: 600055833 IZO: 102602263</b>	Modernizace 2. ZŠ Rakovník - z kvalitnější infrastruktury školy, zvýšení kvality vzdělávání	15 000 000 Kč	2017 - 2018	1.1; 5.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Kapacita 2. ZŠ Rakovník	10 000 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.5						
	Nová škola	200 000 Kč	2019 - 2020	5.1; 5.4; 5.5						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Výměna oken v části přístavby školy	1 000 000 Kč	2019 - 2020	5.1						
	Rekonstrukce a modernizace cvič.kuchyně	350 000 Kč	2020 - 2022	5.1; 5.3			x			
	Rekonstrukce a modernizace dílen	500 000 Kč	2020 - 2022	5.1; 5.3; 1.1; 1.4			x			
<b>Mateřská škola V Lukách Rakovník, V Lukách 2174 IČO: 67673759 RED IZO: 600055621 IZO: 130001074</b>	Revitalizace školní zahrady - chodníky, ploty, zázemí pro ekologickou, polytechnickou a dopravní výchovu	1 000 000 Kč	2019 - 2021	5.4		x	x			
<b>1. mateřská škola Rakovník IČO: 47019581 RED IZO: 600055469</b>	Rekonstrukce sociálního zařízení			5.1						
	Odstranění vlhkosti sklepního základového zdíva			5.1						
	Výměna oken v budově mateřské školy	1 800 000 Kč	2020-2022	5.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Revitalizace – bezpečná zahrada	500 000 Kč	2020-2022	1.1; 5.4		x				
Základní škola a Mateřská škola Lubná, okres Rakovník IČO: 47013532 RED IZO: 600055892 IZO: 102638349	Modernizace přírodovědné učebny a učeben jazyků a IT ZŠ Lubná	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x		x	x	
	Vestavba školní kuchyně a školní jídelny ZŠ Lubná	8 000 000 Kč	01/2017 - 08/2017	5.1; 5.2					x	
	Sportoviště ZŠ Lubná	2 000 000 Kč	2020-2022	5.2; 5.4					x	
	Bezbariérové WC	300 000 Kč	2019 – 2021	5.1; 5.2					x	
	Rekonstrukce učeben pracovních činností ZŠ	1 000 000 Kč	2021 - 2023	5.1; 5.3; 1.1			x			
	Rekonstrukce hygienického zařízení školy ZŠ Lubná	1 800 000 Kč	2020-2022	5.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné odborné **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Odstavné plochy pro parkování rodičů	1 700 000 Kč	2020 - 2022	5.4						
	Školní sportoviště ZŠ Lubná (doplnění)	800 000 Kč	2021 - 2024	5.1;5.4						
	Revitalizace školní zahrady ZŠ Lubná	400 000 Kč	2021 - 2025	5.4						
	Rekonstrukce tělocvičny ZŠ Lubná	2 400 000 Kč	2021 - 2025	5.1;5.3						
	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ	1 900 000 Kč	2021 - 2023	5.1						
	Rekonstrukce školní kuchyně MŠ	1 000 000 Kč	2021 - 2025	5.1						
	Herní prvky pro školní zahradu MŠ Lubná	400 000 Kč	2021 - 2025	5.1;5.4						





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Rekonstrukce plynové kotelny ZŠ	1 500 000 Kč	2021 - 2024	5.1						
	Rekonstrukce osvětlení ZŠ	500 000 Kč	2021 – 2025	5.1						
	Podpora IT výuky ZŠ Lubná	500 000 Kč	2022 - 2025	1.1;1.2				x		
	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů MŠ Lubná	600 000 Kč	2022 - 2025	5.1						
Základní škola a mateřská škola J. A. Komenského v Novém Strašecí IČO: 47014491 RED IZO: 600055647 IZO: 102602204	Modernizace prostor multimediální učebny pro výuku cizích jazyků a IT kompetencí vč. vybavení	3 000 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x			x		
	Modernizace prostor jazykové učebny vč. vybavení	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3	x			x		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Modernizace prostor fyzikální učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3		x		x		
	Modernizace prostor přírodovědné učebny s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3		x		x		
	Modernizace prostor učebny chemie s odborným zázemím (kabinet + odborné vybavení)	2 500 000 Kč	2018 - 2020	1.1; 5.3		x		x	x	
	Zajištění bezbariérovosti školy	500 000 Kč	2019 - 2024	5.2					x	
ZŠ a MŠ Šanov IČO: 47017961 RED IZO: 600055876 IZO: 102602395	Moderní škola - konektivita školy, elektronické zabezpečení školy	35 000 000 Kč	2017 - 2020	4.1; 4.2; 5.1; 5.2	x	x	x	x	x	
	Rozšíření kapacity mateřské školy pro 48 dětí	12 500 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.5				x	x	x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	9 000 000 Kč	2019 - 2024	5.1						
	Zájmové vzdělávání	6 000 000 Kč	2019 - 2024	3.1; 3.2; 4.1	x	x	x	x	x	
	Polytechnické vzdělávání - rekonstrukce a vybavení dílen	3 000 000 Kč	2019 - 2025	5.1; 5.3; 1.1; 2.2	x	x	x	x	x	
	Obnova sportovní infrastruktury, obnova školní tělocvičny, chodeb a šaten	3 000 000 Kč	2019 - 2024	5.1				x	x	
	Další profesní rozvoj PP - Zahraníční mobility učitelů	600 000 Kč	2019 - 2025	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	x	x	x	x		
	Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání	5 706 000 Kč	2020 - 2024	5.1	x	x	x	x	x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční skupina OPV Pátekův 8

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství	600 000 Kč	2019 - 2024	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	x	x	x	x		
Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace IČO: 71294252 RED IZO: 691008841 IZO: 181075251	Základní škola Řevničov - zvyšování úrovně vzdělávání	9 500 000 Kč	1. 7. 2017 - 31. 8. 2017	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
Základní škola Zbečno, okres Rakovník IČO: 70988200 RED IZO: 600055728 IZO: 102586985	ÚT - Rekonstrukce topení, rozvody vč. termohlavic	620 000 Kč	2020-2021	5.1						
	ZT - Rekonstrukce vodovodních rozvodů vč. sanity	360 000 Kč	2020-2021	5.1						
	Oplocení - Renovace a oprava oplocení šk. pozemků	95 000 Kč	2020-2021	5.4						
	MŠ - Přístavba mat. školky pro 10-15 dětí	2 400 000 Kč	2020-2021	5.5						x
	Školní kuchyň - Obnova a modernizace vybavení kuchyně	420 000 Kč	2020-2021	5.1						



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Kolečovice, okres Rakovník IČO: 70946060 RED IZO: 600055744 IZO: 102602026	Centrum Světa techniky, jazykového vzdělávání a DT	5 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Rekonstrukce budovy ŠD	5 000 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
Základní škola a Mateřská škola Čistá, okres Rakovník IČO: 47018747 RED IZO: 600055752 IZO ZŠ: 102602042 IZO MŠ: 107518546	Výbudování světa techniky, robotiky a přírodních věd pro ZŠ a MŠ	5 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ oprava komunikací pro pěší	320 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.4						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
	Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně	2 300 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
	Venkovní učebna ZŠ a MŠ Čistá	1 500 000 Kč	2020-2021	5.1; 5.3; 5.4	x	x	x	x	x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠMT  
MŠMT  
MŠMT

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Rekonstrukce učeben, sborovny a ředitelny včetně vybavení + doplnění herních prvků pro mateřskou školu	5 000 000 Kč	2021							
Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník IČO: 63804395 RED IZO: 600055761 IZO: 107518023 IZO: 102602051	Mateřská škola pro všechny	8 000 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.3; 5.5	x	x	x	x		x
	Moderní školka	300 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Snížení energetické náročnosti MŠ	12 000 000 Kč	2020-2023	5.1	x	x	x	x		
	Bořimé bariéry	10 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 1.4; 3.3; 5.1, 5.2; 5.3, 5.4	x	x	x	x	x	
	Bezbariérová škola	1 000 000 Kč	2018 - 2019	3.3; 5.1; 5.2					x	
	Digitální škola	500 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.1; 5.3	x	x	x	x		
	Pohybem ke zdraví	1 500 000 Kč	2020-2023	1.1; 3.3; 5.1, 5.3, 5.4	x	x	x	x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Zájmové vzdělávání	1 000 000 Kč	2020-2023	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 3.3; 4.1; 4.2; 5.1; 6.4	x	x	x	x		
	Cesta do školy	800 000 Kč	2017 - 2019	1.4; 5.1; 5.2; 6.1	x	x	x		x	
	Pomůcky nám pomáhají	3 000 000 Kč	2020-2022	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x		
	Školní stravování	500 000 Kč	2017 - 2019	5.1; 5.2; 5.4					x	
	Ochrana přírody	300 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.3	x	x	x	x		
	Škola pro všechny	2 000 000 Kč	2020-2023	3.1; 3.2; 3.3; 5.2	x	x	x	x		
	Jazykový zahraniční pobyt	500 000 Kč	2020-2023	1.1	x	x	x	x		
	Čtenářské dílny	300 000 Kč	2020-2023	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Technické činnosti a robotika	4 000 000 Kč	2020 – 2023	1.1; 2.2; 4.1; 5.3	x	x	x	x		
	Vybavení MŠ nábytkem pomůckami	2 000 000 Kč	2020 – 2023	1.1; 1.3; 1.4; 3.1; 3.2; 3.3; 5.2	x	x	x	x		
<b>Základní škola, Mateřská škola</b>	Bezbariérová škola (výtah)	970 000 Kč	7,8/2018	5.1; 5.2; 5.3					x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence (IROP)				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
speciální a Praktická škola Jesenice, Plzeňská 63 IČO: 47013711 RED IZO: 600171469 IZO: 102602417, 110028309, 110028333	Rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení)	370 000 Kč	7,8/2019	1.1; 5.3		x	x			
	Alternativní škola (přestavba budovy bývalého kina na internát, navýšení míst stávajícího internátu o 10 míst, vybudování třídy mateřské školy s příslušenstvím)	6 000 000 Kč	2019/2020	5.3; 5.4			x	x	x	x
	Přestavba školy – specializované učebny na podporu polytechnického vzdělávání, knihovna, kabinety na pomůcky, bezbariérové šatny, bezbariérový přístup do všech učeben	8 000 000 Kč	2019 - 2020	5.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Bezbariérová toaleta se sprchovým koutem (rekonstrukce)	150 000 Kč	2018	5.2					x	
	Škola pro udržitelný rozvoj	450 000 Kč	2018	1.1; 5.3		x				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola Mutějovice, okres Rakovník IČO: 47013656 RED IZO: 600055825 IZO: 102602166	Vybudování světa technických činností pro žáky ZŠ	5 400 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Zajištění stravování dětí a ZŠ a MŠ rekonstrukce školní kuchyně	2 280 000 Kč	2017 - 2020	5.1						
	Zvýšení bezpečnosti areálu ZŠ a MŠ, oprava komunikací pro pěší	600 000 Kč	2017 - 2020	5.1; 5.4						
	Podpora aktivit ZŠ a MŠ - mobilita	1 300 000 Kč	2017 - 2020	1.1						
	Víceúčelové sportovní hřiště v areálu školy ZŠ Mutějovice	800 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
Základní škola a Mateřská škola Lišany, okres Rakovník IČO: 75034409 RED IZO: 600055671 IZO: 102586900	Centrum polytechnického vzdělávání	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Senomaty IČO: 47014318 RED IZO MŠ: 107518376 RED IZO ŠJ: 102762414 IZO: 600055701	Rekonstrukce budovy MŠ a školní jídelny	6 000 000 Kč	2020-2023							
Mateřská škola "Dubínek" v Kroučové, příspěvková organizace IČO: 04356764 RED IZO: 691008329 IZO: 181070553 / 01	Vybudování IQ parku v MŠ Dubínek	2 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1; 5.2; 5.3	x	x	x	x	x	
	Hřiště pro děti z MŠ Dubínek	520 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
	Škola blíž přírodě	180 000 Kč	2019 - 2020	5.1; 5.4; 5.5		x				x
	Fotovoltaická elektrárna na střeše MŠ	250 000 Kč	2017 - 2020	5.4						
Základní škola a Mateřská škola V Zahradkách, Roztoky IČO: 70988196 RED IZO: 600055884	Bezdrátová síť ve škole	100 000 Kč	2017/2018	5.1				x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IZO: 102638331	Venkovní dřevěná učebna	130 000 Kč	07 – 08/2019	5.1; 5.3; 5.4		x	x			
ZŠ a MŠ Křivoklát IČO: 47017635 RED IZO: 60005578 IZO: 120602085 IZO: 107518066	Místní počítačová síť a rychlejší internet	400 000 Kč	2018	5.1						
	Modernizace učebny chemie	300 000 Kč	2018	1.1; 5.3						
	Školní zahrada v MŠ (hřiště s herními prvky)	400 000 Kč	2018	5.4						
TJ TATRAN Rakovník, z. s. IČO: 47016795	Dětský svět pohybu a sportovních aktivit	35 000 000 Kč	2021 - 2027	4.2; 5.1						
Jazyková škola ArinaRa - Michaela Chytrá	Rekonstrukce a modernizace jazykové školy ArinaRa	6 500 000 Kč	2017 - 2020	4.2; 5.1; 5.2	x			x	x	
Centrum pro děti, mládež a dospělé DRAK, z.s. IČO: 1696084	Dračí Pevnost	30 000 000 Kč	Leden 2017 - 2022	4.2; 5.1; 5.2; 5.5				x	x	x



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termin realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Kněžves, okres Rakovník IČO: 71007229 RED IZO: 600055914 IZO: 107518031 IZO: 102602069	Revitalizace zahrady s koutky pro polytechnické, předmatické, přírodovědné a pohybové činnosti-MŠ	800 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.4		x	x		x	
	Oplocení zahrady a její revitalizace, vybudování venkovního zázemí pro přírodovědnou a polytechnickou výuku-ZŠ	1 300 000 Kč	2018 - 2020	5.1; 5.4		x	x		x	
Technikum Academy, z.s. IČO: 05935750	Vybudování centra Akademie techniky	1 800 000 Kč	2017 - 2020	2.2; 4.1; 4.2; 5.1; 5.3; 6.1; 6.2; 6.4		x	x	x	x	
Mateřská škola Průběžná Rakovník, Průběžná 2312 IČO: 875457 RED IZO: 600055612 IZO: 107518520	Dopravní výchova v MŠ	200 000 Kč	2020	1.1; 5.1; 5.4; 6.1					x	
	Rekonstrukce hrací sportovní místnosti	1 500 000 Kč	2021 - 2022	5.1; 5.2; 5. 3					x	
ZO ČSOP RAK RAKOVNÍK IČO: 63804883	Enviromentální vzdělávání	1 500 000 Kč	2018 - 2022	4.1; 4.2; 5.1; 5.2		x	x	x	x	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Hořesedly, okres Rakovník IČO: 71004521 RED IZO: 600055248 IZO: 107518007	Úprava školní zahrady	300 000 Kč	2019 - 2021	5.1; 5.4		x	x			
Základní škola a Mateřská škola Hředle, okres Rakovník IČO: 71006524 RED IZO: 600055906 IZO: 102586870 IZO: 114100021 IZO: 107518554	Odstranění vlhkosti základového zdiva	1 000 000 Kč	2019 - 2021	5.1						
	Zájmové vzdělávání	800 000 Kč	2019 - 2021	1.3; 1.4; 2.2; 4.1; 4.2; 6.4		x	x	x		
	Sportoviště ZŠ	2 000 000 Kč	2019 - 2021	5.1; 5.4; 6.4						
	Revitalizace školní zahrady	950 000 Kč	2019 - 2021	5.1; 5.4		x			x	
Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník IČO: 71000534 RED IZO: 600055663 IZO: 102586896	Škola otevřená světu v přírodě	1 000 000 Kč	2019 - 2021	1.1;1.4;3. 3; 4. 1; 4.2; 5.1; 5.3	x	x	x	x	x	
	Modernizace školní zahrady	300 000 Kč	2019-2021	5.4		x	x			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční skupina OPV Rakovník s.r.o.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Úprava prostor a vybavení tělocvičny	300 000 Kč	2019-2021	5.1						
Mateřská škola Orážov, okres Rakovník IČO: 75034557 RED IZO: 600055396 IZO: 107518210	Renovace MŠ	300 000,-	2019 - 2020	5.1; 5.4; 5.5						
	Rekonstrukce školní kuchyně + vybavení	400 000 Kč	2021 – 2022	5.1						
Mateřská škola Všetaty, okres Rakovník IČO: 71012206 RED IZO: 600055418 IZO:107518236	Renovace MŠ	400 000 Kč	2020-2022	5.1						
	Renovace MŠ II. etapa	2 000 000 Kč	2021 - 2022	5.1						



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>ZŠ a MŠ Olešná, okres Rakovník</b> IČO: 71006613 RED IZO: 600055698 IZO MŠ: 107518295 IZO ZŠ: 102586926	Rekonstrukce školní jidelny	85 000 Kč	2019-2021	5.1						
	Revitalizace školních zahrad MŠ i ZŠ včetně sportovního hřiště a parkoviště u MŠ	750 000 Kč	2019 - 2023	5.4						
	Rekonstrukce hygienického zařízení MŠ	380 000 Kč	2019 - 2023	5.1						
<b>ZŠ a MŠ Pavlíkov, okres Rakovník</b> IČO: 71006583 RED IZO: 600055736 IZO MŠ: 150050682 IZO ZŠ: 102602018	Revitalizace školní zahrady – Venkovní učebna pro ZŠ	2 000 000 Kč	2020 - 2025	5.1; 5.3; 5.4		x	x			
	Revitalizace školní zahrady – Herní prvky pro MŠ	1 500 000 Kč	2020 - 2025	5.4		x	x			
<b>Církevní základní škola mistra Jana Husa, okres Rakovník</b>	Navýšení kapacity školy	3 600 000 Kč	2021-2023	5.1; 5.2; 5.3; 5.5	x	x	x	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt	Očekávaný termín realizace projektu od - do	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					Vazba na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 8889872 RED IZO: 691013942 IZO: 181110989	Komunitní zahrada	600 000 Kč	2021 - 2023	5.3; 5.4		x				

• *Žlutě podbarvené jsou nově zařazené záměry či aktualizace záměrů přebíraných z projektu MAP I.*

• \* uveďte číslo cíle/cílů

• \*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

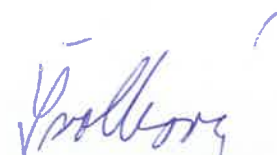
• \*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

• \*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

• \*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil Řídicí výbor MAP ORP Rakovník II jako aktuální platnou verzi k 15.2.2022.....<sup>1</sup>.

V Rakovníku dne 15.2.2022.....



Mgr. Jana Švolbová

Předsedkyně Řídicího výboru MAP ORP Rakovník II

---

<sup>1</sup> Dokument je platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP II. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

