



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Strategický rámec Místního akčního plánu pro ORP Soběslav

V rámci projektu „MAP v ORP Soběslav“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000334

duben 2018

## Popis zapojení aktérů do projektu MAP

Zapojení aktérů do projektu Místního akčního plánu pro ORP Soběslav bylo zahájeno již při jeho přípravě od července roku 2015. Realizační tým projektu oslovil aktéry ve vzdělávání v celém ORP a inicioval první jednání konaného dne 10. září 2015, na kterém byl představen projektový záměr, jeho náležitosti, předpokládaný průběh a plánované, resp. požadované výstupy a výsledky projektu. Na druhém přípravném jednání 3. listopadu 2015 bylo detailně diskutováno zapojení škol do projektu, jejich potřeby v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů a členství v Řídícím výboru.

Projekt byl oficiálně zahájen 1. 5. 2016, nicméně již před samotným jeho zahájením byly ze strany realizačního projektu realizovány především organizační a administrativní přípravy dílčích procesů, které byly následně uplatněny v prvních měsících realizace projektu. Na prvním jednání dne 24. 5. 2016 všech zástupců do projektu zapojených škol a dalších zástupců neformálního a zájmového vzdělávání byla také zahájena činnost pracovní skupiny, která diskutovala nad Vizí Strategického rámce MAP a nad seznamem investičních priorit. Na svém druhém jednání dne 21. 6. 2016 tato pracovní skupina diskutovala první návrh Strategického rámce MAP a SWOT 3 analýzu. Na svém doposud posledním jednání dne 21. 9. 2016 členové pracovní skupiny měli možnost vznést finální připomínky, byly doplněny dílčí informace do části Investiční priority a náměty ke Strategickému rámcu MAP.

V průběhu měsíců května a června 2016 byly realizovány individuální schůzky se všemi do projektu zapojenými aktéry ve vzdělávání na celém území ORP Soběslav a to prostřednictvím řízeného rozhovoru s odbornými metodiky projektu. Dílčí odpovědi byly zaznamenávány a na jejich základě byly sestavovány dílčí priority a cíle, které jsou použity níže v textu. Nedílnou součástí tohoto šetření byla i identifikace investičních záměrů, které plánují zástupci organizací do roku 2023.

Dne 14. 6. 2016 byl ustaven Řídící výbor (ŘV), do kterého byli nominováni za členy zástupci škol (ZŠ i MŠ), zřizovatelů, zástupců JČK, poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání a rodičů. Pro vlastní fungování ŘV byl také schválen Statut ŘV, Jednací řád ŘV a byl zvolen jeho předseda. V rámci tohoto jednání byli také všichni členové ŘV seznámeni s dosavadním průběhem projektu a byli seznámeni s prvními výstupy a verzí Strategického rámce MAP a Vizí. Na druhém jednání ŘV dne 29. 9. 2016 byla schválena tato konečná verze Strategického rámce MAP.

První aktualizace Strategického rámce MAP byla provedena v březnu 2017 a schválena ŘV formou per rollam 6. 4. 2017.

Druhá aktualizace Strategického rámce MAP byla provedena v říjnu 2017 a schválena ŘV na jednání 11. 10. 2017.

Třetí aktualizace Strategického rámce MAP byla provedena v dubnu 2018 a schválena ŘV na jednání 27. 4. 2018

Na začátku projektu byla vydána tisková zpráva informující o možnosti zapojení v Řídícím výboru, pracovních skupinách i v rámci připomínkové sítě.

## Vize

Kultura a klima škol v ORP Soběslav umožňuje moderní, otevřené, společné a kvalitní vzdělávání, které má zajištěné finanční, materiální a personální podmínky. V návaznosti na jasnou a dlouhodobou koncepci státu, školy vytváří bezpečnou podporu pro kvalitní profesní růst pedagogů. Vzdělávání vychází z potřeb regionu se zaměřením zejména na technické a zemědělské obory, jazykovou vybavenost a s ohledem na současné trendy v ICT. Kvalita vzdělávání je podpořena vzájemným sdílením škol, spoluprací se zájmovým vzděláváním, rodinou a ostatními institucemi doplňujícími výchovu a vzdělávání na jednotlivých úrovních rozvoje dětí a žáků.

## Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<i>Specifická podpora dětí a žáků v získávání klíčových dovedností</i>
<b>Cíl 1.2</b>	<i>Podpora nadaných dětí a žáků a ohrožených školním neúspěchem</i>
<b>Cíl 1.3</b>	<i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>
<b>Priorita 2</b>	<b>Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<i>Podpora přírodovědných znalostí</i>
<b>Cíl 2.2</b>	<i>Podpora polytechnických znalostí a dovedností a EVVO, zdravá výživa</i>
<b>Cíl 2.3</b>	<i>Zvyšování jazykové vybavenosti</i>
<b>Priorita 3</b>	<b>Společné vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání</i>
<b>Cíl 3.2</b>	<i>Rozvoj kompetencí pedagogů ve speciálně pedagogických dovednostech</i>
<b>Cíl 3.3</b>	<i>Personální podpora společného vzdělávání</i>
<b>Priorita 4</b>	<b>ICT</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<i>Zajištění IT infrastruktury a digitálních technologií</i>
<b>Cíl 4.2</b>	<i>Vzdělávání pedagogů v možnostech využívání IT při výuce</i>
<b>Priorita 5</b>	<b>Dostupnost škol a sdílení zkušeností</b>
<b>Cíl 5.1</b>	<i>Podpora vzájemné komunikace a sdílení zkušeností</i>
<b>Cíl 5.2</b>	<i>Spolupráce s rodinami</i>
<b>Cíl 5.3</b>	<i>Zajištění dostatečných kapacit škol a školských zařízení</i>

## Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

Cíl 1.1	<i>Specifická podpora dětí a žáků v získávání klíčových dovedností</i>
Popis cíle	Jedná se o pořízení a obnovu stávajícího vybavení (včetně nových didaktických pomůcek) pro rozšíření a inovaci výukových metod v klíčových dovednostech, výchově a pohybových aktivitách dětí a žáků. Podpora se zaměří také na (před) čtenářskou a (před) matematickou gramotnost dětí a žáků v MŠ a ZŠ. Součástí bude i vzdělávání a další formy zvyšování odborných kompetencí pedagogů a vzájemná spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<p><b>Silná vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</p> <p><b>Silná vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Střední vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet účastníků DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti Počet realizovaných projektů. Počet vybudovaných a rekonstruovaných sportovišť a tělocvičen MŠ a ZŠ. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Cíl 1.2	<i>Podpora nadaných dětí a žáků a ohrožených školním neúspěchem</i>
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou systematicky podporováni děti a žáci ohrožení školním neúspěchem a to prostřednictvím různých činností pedagogů a dalších specialistů např. školního psychologa, logopeda apod.) včetně aktivit mimoškolních. Nedílnou součástí bude i průběžné vzdělávání pedagogů v odborných dovednostech, podporována bude spolupráce s rodinou a odbornými pracovníky. Součástí je také podpora nadaných dětí a žáků prostřednictvím vhodných pomůcek a odborného rozvoje pedagogů a dalších osob, které se podílí na jejich rozvoji v rámci formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<p><b>Střední vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</p> <p><b>Silná vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Silná vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Střední vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Počet škol zapojených do čerpání z IROP a OP VVV. Počet účastníků DVPP.

Cíl 1.3	Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání
Popis cíle	Prostřednictvím tohoto cíle bude realizována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání a výchovu pro všechny aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Zejména budou realizovány opravy budov, nákup vybavení, výstavba a rekonstrukce tělocvičen, hřišť, školních jídelen, družin, apod. Dále budou realizovány investice pro aktéry v neformálním a zájmovém vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Silná vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Slabá vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Slabá vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů. Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.

## Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

Cíl 2.1	Podpora přírodovědných znalostí
Popis cíle	V rámci tohoto cíle budou podporovány aktivity spojené s pořízením různých pomůcek a vytvoření a vybavení prostor pro výuku přírodních věd ve stávajících prostorách všech aktérů ve vzdělávání nebo půjde i o vytvoření (rekonstrukci) prostor nových, které budou školy a organizace zajišťující vzdělávání využívat pro potřeby dětí a žáků. Podporovány budou i zájmové a mimoškolní aktivity dětí a žáků zaměřené na přírodovědné znalosti včetně vzdělávání pedagogů v této oblasti.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Slabá vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Střední vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Střední vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Silná vazba</b> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Slabá vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných přírodovědných učeben. Počet podpořených škol. Počet účastníků DVPP. Počet realizovaných projektů.

Cíl 2.2	<i>Podpora polytechnických znalostí a dovedností a EVVO, zdravá výživa</i>
Popis cíle	Vytvoření a modernizace prostor a vybavení pro realizaci polytechnického vzdělávání včetně pořízení pomůcek a nástrojů pro práci a osvojení si dovedností v této oblasti pro všechny aktéry ve vzdělávání. Posilování a navazování nových forem spolupráce s praxí (podnikatelé) nebo dalšího vzdělávání (SOŠ nebo organizace neformálního a zájmového vzdělávání) i prostřednictvím stáží, exkurzí a dalších mimoškolních aktivit. V oblasti EVVO a zdravé výživy budou školy v rámci vlastní činnosti, nebo ve spolupráci s jinými organizacemi, realizovat tematické programy a zajistí potřebný prostor a vybavení. Nedílnou součástí bude i vzdělávání pedagogů ve všech výše uvedených oblastech.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<p><b>Slabá vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Silná vazba</b> - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických učeben.</p> <p>Počet účastníků DVPP v oblasti polytechnické a env. výchovy.</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání z IROP.</p> <p>Počet realizovaných projektů.</p>

Cíl 2.3	<i>Zvyšování jazykové vybavenosti</i>
Popis cíle	Systematická a dlouhodobá podpora jazykových kompetencí žáků ve školách a u poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím zajištění pomůcek a výukových materiálů, vytvořením podmínek pro přítomnost rodilých mluvčí a jazykových učeben a zajištění průběžného vzdělávání pedagogů
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<p><b>Střední vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</p> <p><b>Střední vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Silná vazba</b> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>Počet nových nebo modernizovaných jazykových učeben.</p> <p>Počet účastníků DVPP v oblasti jazykového vzdělávání.</p> <p>Počet realizovaných projektů.</p> <p>Počet rodilých mluvčích podílejících se na vzdělávání.</p>

### Priorita 3 - Společné vzdělávání

Cíl 3.1	Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím různých investic pro zajištění odpovídajících prostor a tříd (včetně zajištění speciálních pomůcek) pro společné vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Silná vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Slabá vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Silná vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet realizovaných projektů. Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.

Cíl 3.2	Rozvoj kompetencí pedagogů ve speciálně pedagogických dovednostech
Popis cíle	Rozvoj kompetencí pedagogů v různých oblastech společného vzdělávání prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů (DVPP), vzájemného sdílení zkušeností mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a také ve spolupráci s odbornými pracovníky pro společné vzdělávání. Součástí jsou i odborné stáže a hospitace.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Silná vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Střední vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Silná vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Střední vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet účastníků DVPP. Počet pedagogických pracovníků využívajících podpůrné a rozvojové aktivity. Počet realizovaných vzdělávacích projektů.

Cíl 3.3	Personální podpora společného vzdělávání
Popis cíle	Personální podpora společného vzdělávání bude zajištěna pro pedagogy i další pracovníky zajišťující společné vzdělávání na různých úrovních (tj. MŠ, ZŠ a aktéři neformálního a zájmového vzdělávání). Bude se jednat o využívání odborných pracovníků (asistenti pedagoga, speciální pedagog) přímo ve výuce nebo i ostatních činnostech (školní psycholog, logoped, apod.) spojených se vzděláváním a výchovou dětí a žáků.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Střední vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Slabá vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Silná vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Střední vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet asistentů pedagoga. Počet školních psychologů. Počet podpořených škol.

#### Priorita 4 - ICT

Cíl 4.1	Zajištění IT infrastruktury a digitálních technologií
Popis cíle	Jedná se o identifikaci, nákup a zprovoznění vhodných ICT hardwarových komponentů včetně digitálních a interaktivních softwarů pro výuku a činnosti nezbytné pro podporu vzdělávání a výchovy u všech aktérů ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Součástí je i vytvoření speciálních ICT učeben a implementaci digitálních technologií přímo do výuky.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Slabá vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Slabá vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Silná vazba</b> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet modernizovaných nebo nově zřízených ICT učeben. Počet modernizovaných nebo nově vybavených ostatních učeben. Počet realizovaných projektů.

Cíl 4.2	Vzdělávání pedagogů v možnostech využívání IT při výuce
Popis cíle	Cílem je zajištění odborného vzdělávání a pravidelného zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků pro zvyšování jejich kompetencí při využívání různých ICT technologií při jejich práci. Součástí je i zajištění potřebných informací pro všechny aktéry ve vzdělávání o nových možnostech a trendech v této oblasti včetně zajištění jejich potřebného vzdělávání a další podpory.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Slabá vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Slabá vazba</b> - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Slabá vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách <b>Silná vazba</b> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet účastníků vzdělávání v oblasti ICT. Počet absolvovaných vzdělávacích aktivit v rámci DVPP. Počet projektů v oblasti ICT.

#### Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností

Cíl 5.1	Podpora vzájemné komunikace a sdílení zkušeností
Popis cíle	Budou vytvářeny a dále podporovány různé formy spolupráce mezi školami navzájem, mezi školami a organizacemi realizující neformální a zájmové vzdělávání a i mezi dalšími možnými aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav nebo i mimo něj. Podporováno bude obecné vzdělávání pedagogů v různých oblastech.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Silná vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Střední vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení zapojených do projektů spolupráce s ostatními vzdělávacími zařízeními Počet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže) Počet účastníků DVPP.
------------	--

<b>Cíl 5.2</b>	<i>Spolupráce s rodinami</i>
Popis cíle	Budou podporovány aktivity spojené pro vytvoření, fungování a zintenzivnění forem spolupráce s rodinou a to především na úrovni MŠ a ZŠ. Součástí bude zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou a technikách sociální práce.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Slabá vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita <b>Slabá vazba</b> - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Střední vazba</b> - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet účastníků DVPP Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ Počet realizovaných projektů.

<b>Cíl 5.3</b>	<i>Zajištění dostatečných kapacit škol a školských zařízení</i>
Popis cíle	Budou realizovány investice spojené se zajištěním potřebných kapacit MŠ a ZŠ na území ORP Soběslav a to na základě jejich potřeb v daném území. Jedná se o budování nových, nebo úpravu stávajících prostor (jejich rekonstrukce nebo využívání dosud nevyužívaných prostor) pro zajištění dostatečné kapacity pro výuku nebo výchovnou činnost škol.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření	<b>Střední vazba</b> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
Indikátory	Navýšení kapacity MŠ o počet dětí Navýšení kapacity ZŠ o počet žáků Počet realizovaných projektů.

## Vazba cílů

Název cíle	Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Priorita 5	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3
	Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků	specifická podpora dětí a žáků v ziskávání klíčových dovedností Podpora nadaných dětí a žáků a ohrožených školním neúspěchem	Vytvoření podmínek a zájemní pro vzdělávání	Zvyšování odborných dovedností a znalostí	Podpora přírodních znalostí	Podpora polytechnických znalostí a dovedností a EVVO, zdravá výživa	Zvýšování jazykové vybavenosti	Společné vzdělávání	Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání	Rozvoj kompetencí pedagogů ve speciálně pedagogických dovednostech	Personální podpora společného vzdělávání	ICT	Zajištění IT infrastruktury a digitálních technologií Vzdělávání pedagogů v možnostech využívání IT při vyučování	Dostupnost škol a sdílení zkušeností	Podpora vzájemné komunikace a sdílení zkušeností Spolupráce s rodinami	Zajištění dostatečných kapacit škol a školských zařízení			
<b>Povinná opatření</b>																			
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita		XXX	XX	XXX		X	X	XX		XXX	XXX	XX		X	X		XXX	X	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XXX	XXX	X				XX		X	XX	X		X	X			X	
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		X	XXX	X		XX	X			XXX	XXX	XXX							
<b>Doporučená opatření:</b>																			
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		XX	XXX			XX	X	X						X			XX		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání				XXX	XXX							X							
Kariérové poradenství v základních školách			XX		XX								X						
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		X			X	X	X						XXX	XXX					
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka					X	X	XXX												
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X	X				X	X	X	XX			X	X					
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků													X	X					

## Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Soběslav

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***	
Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 IČO: 70934355 RED IZO: 600064158	Výtah-bezbariérovost	1 500 000,-	2018-2020	1.3.					X
	Projekt EVVO a polytechnického vzdělávání	4 375 000,-	2018-2020	2.2.		X	X		X
	Zateplení budovy	2 000 000,-	2018-2020	1.3.					
	<b>Rozšíření kapacit</b>	<b>10 000 000,-</b>	<b>2018-2020</b>	<b>1.3.</b>					<b>X</b>
	Rekonstrukce WC, umýváren	2 000 000,-	2018-2020	1.3.					
	Střecha budovy	1 200 000,-	2018-2020	1.3.					X
	<b>Skladové prostory pro výukový materiál</b>	<b>300 000,-</b>	<b>2018-2020</b>	<b>1.3.</b>					<b>X</b>
	Interaktivní tabule	200 000,-	2018-2020	4.1.				X	
	strojové vybavení ŠJ	1 500 000,-	2018-2020	1.3.				X	
	Obnova PC-elektronizace agend	100 000,-	2018-2020	4.1.				X	
	Učební pomůcky	300 000,-	2018-2020	2.2		X	X	X	
Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570 IČO: 00582743 RED IZO: 600064174	Nákup PC s připojením na internet	100 000,-	2018-2019	4.1.				X	
	2 x interaktivní tabule	100 000,-	2018-2019	4.1.				X	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***	
	<b>Úpravy k EVVO a polytechnické výchovy</b>	<b>50 000,-</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2.2.</b>		*	*		
	Bezbariérový vchod	300 000,-	2018-2019	3.1					X
Základní škola Soběslav, Komenského 20 IČO: 00582786 RED IZO: 600064603	Rekonstrukce/zateplení půdy a štíty	8 000 000,-	2019-2023	1.3.					X
	Přírodovědná učebna+ bezbariérovost (výtah)	3 900 000,-	2019-2023	2.1.		X		X	
	Jazyková učebna – učebna informatiky	2 500 000,-	2021 - 2023	2.3.	X			X	
	Nová kotelná	1 000 000,-	2019-2022	1.3.					
	Rekonstrukce a vybavení jídelny	3 000 000,-	2019-2021	1.3.					
	Rekonstrukce školních dvorů a vybudování relaxačních prvků	1 000 000,-	2019-2021	2.1.		X			
	Rekonstrukce tříd	á 350 000,-	2016-2020	1.3.					X
	Rekonstrukce IT infrastruktury	1 000 000,-	2019-2022	4.1.	X	X	X	X	
	Průběžná obměna pomůcek	250 000,-/rok	2017-2020	1.3	X	X	X	X	
	Rekonstrukce školních chodeb	3 000 000,-	2019-2022	1.3					
	Rekonstrukce zázemí ŠD	800 000,-	2020-2022	1.3					
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídlisko 23, okres Tábor IČO: 70893292 RED IZO: 600064581	Mobilní počítačová učebna	900 000,-	2018	4.1.				X	X

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP								
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***					
	Učebna fyziky	1 500 000,-	2018	2.1.		X	X	X					
	Obnova školní zahrady a vytvoření výukových prostor	250 000,-	2018 - 2020	2.1.		X	X				X		
	Vytvoření sportovně relaxačního centra na školním dvoře	500 000,-	2018-2023	1.1									
	Rekonstrukce školních dílen	2 500 000,-	2019-2022	2.2			X				X		
	Jazykové učebny – vybavení	1 000 000,-	2018-2019	2.3	X						X		
	Rekonstrukce školní tělocvičny na posilovnu	2 500 000,-	2020-2021	1.3, 5.3							X		
	Obnova pomůcek	350 000,-	2018-2022		X	X	X	X					
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky, obnova zařízení	750 000,-	2019 - 2022	1.3, 2.2			X				X		
	Učebna robotiky (+ školící středisko pro pedagogy)	1 500 000,-	2018-2020	2.2				X					
Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 IČO: 00582841 RED IZO: 600064913	Kompletní rekonstrukce jídelny	12 000 000,-	2018 - 2023	1.3.									
	Odborné učebny pro odborné předměty a jazyky, přírodní učebna se zázemím, obnova IT technologií	4 000 000,-	2018 - 2019	2.1, 2.2., 2.3., 4.1.	X	X	X	X			X		
	Hrací plochy pro děti (dětské hrističky pro družiny a z veřejně přístupných míst)	1 000 000,-	2016 - 2020	1.1.									
	Vznik (přístavba) nových učeben pro družiny	10 000 000,-	2018 - 2025	1.3.							X		
	Celková rekonstrukce elektroinstalace, rozvod vody a nové podlahy	3 000 000,-	2018 - 2023	1.3.									

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP								
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***					
	Oprava fasády	2 000 000,-	2018 - 2023	1.3.									
	Obnova IT technologií	1 000 000,-	2018 - 2023	4.1.	X	X			X				
	Rozšíření kamerového systému a zabezpečení budov	100 000,-	2018 - 2023	1.3.									
	<b>Peřízení vybavení školního pozemku pro výuku pracovních činností, pařeniště, zásobník na vodu</b>	1 000 000,-	2016-2023	2.2.		*	*						
Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs.armády 308 IČO: 00582735 RED IZO: 600064166													
Základní škola a Mateřská škola Tučapy IČO: 75000784 RED IZO: 600064930	Prostorové rozšíření MŠ	3 500 000,-	2017 - 2020	1.3.							X		
	IT Infrastruktura	1 000 000,-	2017 - 2020	4.1.					X				
	Školní multifukční hřiště	2 500 000,-	2017 - 2020	1.1.									
	Oplocení areálu	500 000,-	2017 – 2020	1.3.									
	<b>Vytvoření počítačové učebny – jazyková laboratoř</b>	2 000 000,-	2017 – 2018	4.1.	*				*				
	Zřízení přírodovědné učebny	2 000 000,-	2018 - 2020	2.1.		X			X				
	Rekonstrukce venkovních prostor	1 500 000,-	2017 – 2018	1.3.									
	<b>Rekonstrukce stávajících učeben</b>	9 000 000,-	2018 - 2024	1.3.									

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP								
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***					
	Přístavba tělocvičny	3 000 000,-	2017 - 2020	1.1									
	Rekonstrukce topení (výměna kotle)	4 000 000	2018	1.3									
	Rekonstrukce a vybavení jídelny	2 000 000	2018 - 2022	1.3									
	Rekonstrukce elektroinstalace a vody	6 000 000	2018 - 2022	1.3									
	Rekonstrukce školních chodeb	1 500 000	2018 - 2022	1.3.									
	Zahrada v MŠ v přírodním stylu	750 000,-	2018	2.1.		X							
	Rekonstrukce a vybavení šatren	3 000 000,-	2018 - 2023	1.3.									
Mateřská škola U <b>zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532</b> IČO: 00582778 RED IZO: 600064182	Obnovení školní zahrady	4 650 000,-	2018 - 2020	2.1.									
	Pořízení nábytku, hraček a herních pomůcek	500 000,-	2018 - 2020	5.3									
	Nákup <b>interaktivních tabulek</b> <b>dotykové obrazovky,</b> notebook a PC	500 000,-	2018 - 2020	4.1.					X				
	Celková rekonstrukce školní jídelny a čtyř výdejen pokrmů, včetně rekonstrukce hygienického zázemí nepedagog. zaměstnanců.	10 000 000,-	2018 - 2020	1.3									

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
	Rekonstrukce elektroinstalace, rozvodů vody a odpadů v celé budově MŠ.	10 000 000,-	2018 - 2020	1.3						
	Rekonstrukce hygienického zařízení pro děti a pedagog. pracovníky.	5 000 000,-	2018 - 2020	1.3						
	Mlhoviště	200 000,-	2019-2020	1.3						
	Herní prvky do pracoviště Horusice	100 000,-	2018-2020	1.3						
Dům dětí a mládeže, Tábor, pobočka Veselí nad Lužnicí IČO: 60061847 RED IZO: 600028364	Rekonstrukce skladových prostor pro multifunkční využití		2018 - 2020	1.3.						
Majitel objektu: Město Soběslav, nám. Republiky 59, IČ: 00252921 Uživatel objektu: Dům dětí a mládeže, Tábor, pobočka Soběslav IČO: 60061847 RED IZO: 600028364	Vytvoření prostor pro kroužky – nástavba současné budovy	6 000 000,-	2018	5.3.	X	X	X			
	Zateplení budovy	3 000 000,-	2019	1.3.						
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs.armády 210 IČO: 70890838 RED IZO: 600064573	Jazyková učebna	1 770 000,-	2018	2.3.	X			X		
	Dovybavení IT	700 000,-	2018	4.1.				X		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP								
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***					
	Rekonstrukce půdních prostor pro další využití	2 000 000,-	2019 - 2022	1.3.							X		
	Vyučovací prostory v zahradě a ovocná a zeleninová zahrada	500 000,-	2018 - 2020	2.1.		X	X						
	Rekonstrukce dlažeb na chodbách školy	2 600 000,-	2018 - 2020	1.3.									
	Rekonstrukce školních dílen	3 000 000,-	2019 - 2021				X						
	Výstavba tělocvičny	20 000 000,-	2019 - 2023										
Základní umělecká škola, Soběslav, Školní náměstí 56 IČO: 70842531 RED IZO: 600002578	Technické vybavení pro výtvarný obor	200 000,-	2018 - 2019	3.1									
	Nákup nových hudebních nástrojů a materiálního vybavení	500 000,-	2018	1.3.									
	Nákup IT a softwaru „Klasifikace“	250 000,-	2018-2019	4.1.									
	Nákup interaktivní tabule	100 000,-	2018	4.1.									
	Nákup vybavení třídy pro hra na elektronické klávesové nástroje	200 000,-	2018 – 2019	1.3.									
Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolička Soběslav IČO: 70806209 RED IZO: 600022706	Vybudování „Zelené učebny“	870 000,-	2018	2.1		X							

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***	
Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278 IČO: 70934363 RED IZO: 600064425	Revitalizace školní zahrady, vytvoreni ovocné a zeleninové zahrady k pěstitelským činnostem dětí.	500 000,-	2018-2020	2.1		X			
	Rekonstrukce přípravných kuchyněk	500 000,-	2018-2020	1.3					
	Dovybavení tříd PC s připojením na internet	500 000,-	2018-2020	4.1				X	
	Dovybavení tříd logopedickými pomůckami	200 000,-	2018-2020	3.1					
	Interaktivní tabule 2x	200 000,-	2018-2020	4.1				X	
	Průběžné doplňování učebních pomůcek	200 000,-	2018-2020	?					
Mateřská škola U Rybnička Zlukov IČO: 03360342 RED IZO: 691007675									
Gymnázium, Soběslav, Dr. E. Beneše IČO: 60064765 RED IZO: 600008819	Rekonstrukce a vybavení laboratoře přírodních věd	2 500 000,-	2018	2.1		X			

Pozn.:

\* uvedte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27. 4. 2018

v Soběslavi dne 24.4.2018

Podpis

*Dany V.*

předseda Řídícího výboru MAP