

OBSAH

| | |
|--|-----------|
| STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 | 3 |
| 1. Vize | 3 |
| 2. Popis zapojení aktérů..... | 3 |
| 3. Popis priorit a cílů | 5 |
| 3.1 Přehled řešených opatření..... | 5 |
| 3.2 Prioritní oblasti a strategické cíle..... | 6 |
| 4. Vazby cílů MAP na opatření..... | 11 |
| 5. Prioritizace projektových záměrů při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV..... | 12 |
| 6. Prioritizace projektových záměrů bez přímé vazby na klíčové kompetence IROP 23 | |
| 7. Seznam zkratk..... | 32 |

STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023

Strategická část MAP, tj. strategický rámec priorit, identifikuje v návaznosti na vizi 4 prioritní oblasti, v rámci nichž jsou uvedeny **priority stěžejní pro dosažení jednotlivých strategických cílů**. Ke každému strategickému cíli je vedle priorit uveden **popis žádané změny**, resp. současného stavu s uvedením, jakým směrem se má změna ubírat, **opatření**, která jsou spojena s řešením priorit a **indikátory** sloužící k zachycení změn. Následně jsou přiřazeny k jednotlivým cílům a prioritám **projektové záměry** jednotlivých aktérů.

1. VIZE

Vize je sdílenou představou aktérů o rozvoji v územích, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Základní vizi MAP pro ORP Veselí nad Moravou je situace, kdy:

- ➔ **Základní a předškolní vzdělání v ORP Veselí nad Moravou bude využívat dostupných vzdělávacích metod a zkušeností tak, aby byl rozvíjen individuální potenciál všech dětí a žáků.**

Dosažení základní vize souvisí s následujícím rozvojem potřebných podmínek:

- ➔ Vybavenost škol a školských zařízení: učeben, družin, školních klubů bude posilovat možnosti kvalitní výuky a rozvoje klíčových kompetencí.
- ➔ Budou vytvořeny hmotné i personální podmínky pro individuální rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ➔ Bude posíleno kariérní a pedagogické poradenství.
- ➔ Školy a školská zařízení budou sdílet specializované odborníky a vyměňovat si zkušenosti.
- ➔ Udrží se současná dostupnost institucí předškolního a základního vzdělávání. Budou zachovány stávající málotřídní školy, aby žáci měli přístup ke kvalitnímu vzdělání v co nejkratší vzdálenosti od bydliště.
- ➔ Zlepší se stav a vybavenost školních budov a prostorů, aby splňovaly všechny požadavky na kvalitní prostředí pro vzdělávání, stravování i mimoškolní aktivity.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Dne 1. 2. 2016 byla zahájena realizace projektu MAP ORP Veselí nad Moravou, byl sestaven **8 členný realizační tým** (Hlavní manažer MAP MAS Horňácko a Ostrožsko, Asistent MAP MAS Horňácko a Ostrožsko, Asistent MAP MAS Strážnicko, Analytik, Odborný garant MAS Horňácko a Ostrožsko, Odborný garant MAS Strážnicko, Finanční manažer MAS Horňácko a Ostrožsko, Finanční manažer MAS Strážnicko).

Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Veselí nad Moravou (dále jen MAP ORP Veselí nad Moravou) je realizován MAS Horňácko a Ostrožsko v kooperaci s MAS Strážnicko s cílem vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého žáka.

Byl sestaven **Řídící výbor (ŘV)** projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupce Jihomoravského kraje, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce KAP, zástupce Agentury pro sociální začleňování.

Realizační tým projektu připravil veškeré podkladové materiály pro jednání ŘV a konzultace v území. **První jednání ŘV se konalo dne 25. května 2016** v kanceláři MAS Horňácko a Ostrožsko, v kulturním domě ve Veselí nad Moravou, kde bylo na programu představení členů řídicího výboru a realizačního týmu projektu, projednání Statusu a Jednacího řádu, harmonogram činností a výstupů projektu, aktuální informace k projektu „šablony“ a v rámci diskuze vzešly první závěry k sestavení pracovních skupin a podněty k tvorbě a zaměření MAP ORP Veselí nad Moravou a Strategického rámce MAP.

V průběhu června a července probíhalo **dotazníkové šetření mezi školami a dalšími aktéry** MAP v regionu, v němž by získány podklady pro analytickou část MAP (tvořící východisko pro strategický rámec) a plánované projektové záměry.

Na základě uvedeného dotazníkového šetření, konzultací se školami a v rámci jednání realizačního týmu a spolupráce s externími odborníky byl dne 17. 8. 2016 zpracován 1. návrh Strategického rámce MAP. Ve dnech 17. 8. – 5. 9. 2016 probíhalo připomínkování 1. verze SR MAP, a konzultace s odbornými garanty a partnery a ŘV.

Ve dnech 8. – 12. 9. 2016 probíhalo druhé připomínkování 2. verze návrhu SR MAP, konzultace a **připomínkování členy 5 pracovních skupin** (MŠ, ZŠ, Zřizovatelé, Neziskové organizace a Aktivní rodiče.)

Dne 14. 9. 2016 se konalo jednání realizačního týmu ohledně zapracování posledních připomínek a podnětů a schválení SR MAP a úpravě jednacího řádu a statusu ŘV. Realizační tým se scházel průběžně od zahájení realizace projektu v termínech: 27.1. 2016, 22. 2. 2016, 24. 3. 2016, 25. 4. 2016, 17. 6. 2016, 18. 8. 2016.

Realizační tým projektu dne 16. září 2016 rozeslal členům ŘV, dalším zástupcům vzdělávání v území a uveřejnil na internetových stránkách podklady k tvorbě návrhu SR MAP, výstupy dotazníkového šetření a diskuzí v pracovních skupinách a soubor existujících strategií v území a jejich vazeb.

Druhé jednání ŘV se konalo dne 26. září 2016 v kanceláři MAS Horňácko a Ostrožsko, v kulturním domě ve Veselí nad Moravou, kde byla představen finální dokument Strategického rámce MAP ORP Veselí nad Moravou do roku 2023.

Dne 26. 9. 2016 došlo ke schválení dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou, který byl odevzdán dne 30. září 2016 na Regionální stálou konferenci. Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.leader.ostrozsko.cz/index.php/jine-projekty-mas/map-orp-veseli-nad-moravou>

Dne 25. 10. 2017 došlo k aktualizaci dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou, který byl odevzdán dne 30. listopadu 2017 na Regionální stálou konferenci. Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.leader.ostrozsko.cz/index.php/jine-projekty-mas/map-orp-veseli-nad-moravou>

Dne 15. 12. 2017 došlo ke schválení všech částí dokumentu MAP (analytická, strategická, akční plán) a rovněž byl aktualizován dokument Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou, který byl odevzdán dne 28. prosince 2017 na Regionální stálou konferenci. Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.leader.ostrozsko.cz/index.php/jine-projekty-mas/map-orp-veseli-nad-moravou>

Dne 30. 1. 2018 došlo k rozšíření území MAP o 6 obcí Zlínského kraje (Kunovice, Uherský Ostroh, Hluk, Ostrožská Nová Ves, Ostrožská Lhota, Boršice u Blatnice) a obec Sudoměřice (JMK), byla rozšířena členská základna Řídícího výboru o zástupce z nového území Ostrožska – Kunovic – Sudoměřic. Dále byl aktualizován dokument Strategický rámec MAP a dokument Akční plán do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou, který byl odevzdán dne 31. 1. 2018 na Regionální stálou konferenci. Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.leader.ostrozsko.cz/index.php/jine-projekty-mas/map-orp-veseli-nad-moravou>

Dne 27. 4. 2018 došlo k aktualizaci dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2023 pro ORP Veselí nad Moravou, který byl odevzdán dne 30. 4. 2018 na Regionální stálou konferenci. Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na internetových stránkách <http://www.leader.ostrozsko.cz/index.php/jine-projekty-mas/map-orp-veseli-nad-moravou>

3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

3.1 PŘEHLED ŘEŠENÝCH OPATŘENÍ

Strategický rámec MAP pro ORP Veselí obsahuje následující opatření (témata):

| Kategorie opatření | Číslo opatření | Název opatření |
|--------------------|----------------|---|
| Povinné | 1 | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita |
| Povinné | 2 | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání |
| Povinné | 3 | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Doporučené | 4 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků |
| Doporučené | 5 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (<i>podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO</i>) |
| Doporučené | 6 | Kariérové poradenství v základních školách |
| Volitelné | 7 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | cizího jazyka |
| Volitelné | 8 | Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času |
| Volitelné | 9 | Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol |

Ve strategickém rámci jsou zařazena všechna tři doporučená opatření, protože souvisí s cíli a aktéry důležitými pro formální i neformální vzdělávání dětí a žáků. Volitelné opatření 8 je spojeno s neformálním vzděláváním. Volitelné opatření 9 směřuje k zajištění kvalitních hmotných podmínek a prostředí pro vzdělávání.

3.2 PRIORITNÍ OBLASTI A STRATEGICKÉ CÍLE

Prioritní oblast 1: Zkvalitnění podmínek pro vzdělávání

- Strategický cíl 1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky.
- Strategický cíl 1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků.
- Strategický cíl 1.3 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků (pedagogické, psychologické, kariérové poradenství apod.).

Prioritní oblast 2: Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků

- Strategický cíl 2.1 Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Strategický cíl 2.2 Vytvořit síť spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy.

Prioritní oblast 3: Posílení mimoškolních aktivit (s cílem rozvoje kompetencí dětí a žáků)

- Strategický cíl 3.1: Zlepšit podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání (školní družiny, školní kluby, domy dětí a mládeže, základní umělecké školy, vzdělávací a výchovné aktivity nestátních neziskových organizací).

Prioritní oblast 4: Zajištění hmotného zázemí pro fungování škol

- Strategický cíl 4.1: Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol.

Struktura specifikace strategických cílů

| | |
|-----------------|---|
| Strategický cíl | Číslo a název strategického cíle |
| Priority | V jakých oblastech bude změna realizována. Priority řešení vychází z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích a jsou v souladu s vizí. |

| | |
|---|--|
| Popis cíle | <i>Konkretizace změn v jednotlivých oblastech řešení (prioritách) do cílů, které budou naplňovány v MAP. Uveďte stručný popis cíle a jeho odůvodnění – proč je třeba změny dosáhnout.</i> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP | <p><i>Opatření MAP, ke kterému se níže uvedený cíl vztahuje. Některá opatření definovaná v Postupech MAP jsou průřezová a mohou se nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Jde ale o to doložit, kde a jak se aktéři shodli, že se povinnými a volitelnými opatřeními dle Postupů budou zabývat a v jaké míře, a aby byla zřetelná vazba. Pokud bylo v rámci analýzy potřeb v území identifikováno některé z doporučených nebo průřezových a volitelných opatření MAP je třeba jej uvádět ve struktuře:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Povinné opatření (téma) MAP (vždy jedno povinné opatření/téma) – jak je v daných cílech provázáno (průřezově nebo specificky, konkrétně, silně nebo slabě, dle identifikace problémů aktéry</i> <i>2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP (obdobně)</i> |
| Indikátory | <p><i>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Bude uveden pouze obecně bez kvantifikace.</i></p> <p><i>Příklad: počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet společně realizovaných projektů, počet absolvovaných seminářů.</i></p> |

| | |
|--|--|
| Strategický cíl | 1.1 Prohloubit poznání potřeb dětí a vytvořit systém sledování dopadů učení na žáky |
| Priority | <p>Hodnocení individuálních potřeb dětí a stávajících možností škol tyto potřeby naplňovat, zachycení stávající situace z hlediska znalostí a dovedností dětí a žáků („Situace“)</p> <p>Sledování a hodnocení dopadů učení („Dopady“)</p> |
| Popis cíle | <p>Klíčovým krokem pro řešení kvality vzdělávání je detailní zachycení potřeb dětí a zvážení, zda stávající vybavenost učebními pomůckami a vzdělávací metody těmto potřebám odpovídají.</p> <p>Následně je nezbytné mít k dispozici nástroje a mechanismy zachycující dopady zlepšené vybavenosti, nových pomůcek a nových vzdělávacích přístupů, aby bylo možné vyhodnocovat přínosy jednotlivých prvků a dále zkvalitňovat výuku.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | <p>Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Téma 7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Indikátory | počet škol pravidelně hodnotících viditelné dopady učení |
|-------------------|--|

| | |
|--|--|
| Strategický cíl | 1.2 Zajistit vybavenost škol pro rozvoj znalostí a dovedností žáků |
| Priority | Vybudování specializovaných odborných učeben („Učebny“) Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání („Vybavení“) Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity („Sport“) Pořízení pomůcek pro vzdělávání („Pomůcky“) |
| Popis cíle | Je třeba vyřešit nedostatečné vybavení škol v regionu odbornými učebnami umožňující kvalitní a moderní polytechnické vzdělávání. Činnosti budou zaměřeny i na obnovu zastaralého vybavení stávajících odborných učeben. Vzhledem k potřebám trhu práce i obecně pro běžný život je potřebné věnovat pozornost i budování vztahu k řemeslným činnostem a rozvíjení zručnosti (předměty typu „dílny, pozemky, vaření“; i pro žáky na 1. stupni, aby získali vztah k půdě a vlastnoručnímu tvoření už v mladším věku). Vedle znalostních kompetencí je nezbytné pro vyvážený rozvoj žáků rozvíjet i pohybové dovednosti. Pohybové schopnosti řady dětí nejsou ideální. Proto je součástí cíle zlepšení možností pro sportovní aktivity žáků. Mnohé stávající vzdělávací pomůcky škol jsou neaktuální a zastaralé a je třeba jejich obměna a doplnění. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Indikátory | počet nově vybudovaných učeben počet zrekonstruovaných učeben počet nových sportovišť počet zrekonstruovaných sportovišť počet učeben nově vybavených pomůckami |

| | |
|------------------------|---|
| Strategický cíl | 1.3 Zvýšit dostupnost a využívání přístupů identifikujících a rozvíjejících individuální potenciál žáků (pedagogické, psychologické, kariérové poradenství apod.) |
| Priority | Zavádění nových výchovných a vzdělávacích metod a přístupů („Metody“) Zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami („Potřeby“) |
| Popis cíle | Realizace cíle je úzce spojena s plněním cíle 1.1. Ve vazbě na zlepšení vybavenosti pro moderní vzdělávání je nezbytné zajistit, aby se zlepšení výukových podmínek promítlo do zlepšení znalostí a dovedností dětí. Je |

| | |
|--|--|
| | <p>nutné implementovat a rozvíjet postupy reagující na individuální předpoklady jednotlivých žáků a napomoci jim k maximálnímu rozvoji s ohledem na jejich schopnosti.</p> <p>Dále je třeba zlepšit dostupnost a využívání specializovaných poradenských služeb tak, aby mohl být účinně rozvíjen individuální potenciál žáků (např. sdílením odborníků mezi školami – psycholog, kariérní poradce). Důležité je i zajištění potřebných asistentů pedagoga (nejen z hlediska finančních prostředků na zaplacení asistenta, ale také z hlediska dostatku kvalitních asistentů).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | <p>Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách</p> |
| Indikátory | <p>počet sdílených specializovaných odborníků (mezi školami)</p> <p>počet škol podílejících se na sdílení specializovaných odborníků</p> <p>počet škol, v nichž došlo ke zvýšení dostupnosti specializovaných služeb</p> |

| | |
|---|--|
| Strategický cíl | 2.1 Posílit další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Priority | <p>Vzdělávání pedagogických pracovníků („Vzdělávání“)</p> <p>Zajištění a sdílení inovativních materiálů pro výuku (“Materiály”)</p> |
| Popis cíle | <p>Současná doba a nároky na zaměstnance v různých profesích vyžadují průběžné změny jak v obsahu výuky, tak v užívaných metodách. Podmínkou využití dostupných výukových technologií je dokonalé zvládnutí nových technik výuky. Velkou výzvou je i posilování individuálního přístupu k žákům a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro zvládnutí těchto úkolů a výzev musí být věnována zvýšená pozornost vzdělávání a rozvoji dovedností pedagogů, případně i nepedagogických pracovníků. Musí mít možnost nejen získat poznatky, ale mít k dispozici i metodické a tematické výukové materiály.</p> <p>Je nutné rovněž prohloubit vzdělávání pro práci s dětmi ohroženými šikanou (jak s dětmi, které jsou oběti, tak i s dětmi, které samy šikanují).</p> <p>V případě vzdělávání pedagogů zejména na menších školách je velmi obtížné najít časový prostor pro účast na vzdělávacích akcích. Při počtu několika málo pedagogů nelze zajistit zástup při výuce. Je nutné nalézt způsoby, jak toto omezení překonat (např. s využitím spolupráce škol).</p> <p><i>Pozn.: Vzdělávání pro ředitele je součástí strategického cíle 2.2.</i></p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření | <p>Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> |

| | |
|-------------------|--|
| (témata) | Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách |
| Indikátory | počet pedagogických pracovníků, kteří se v daném školním roce zúčastnili vzdělávací akce |

| | |
|--|--|
| Strategický cíl | 2.2 Vytvořit prostředí spolupráce pro výměnu zkušeností a podporu řízení školy |
| Priority | Spolupráce a koordinace škol („Koordinace“) Výměna zkušeností a tvorba podpůrných sítí („Zkušenosti“) Podpora při řízení školy („Řízení“) |
| Popis cíle | V případě základních škol pouze s 1. stupněm je třeba reflektovat přístupy škol, na něž se žáci přesouvají na 2. stupeň. Koordinace je potřebná i vzhledem k využívání kapacit jednotlivých škol a případně také k využívání specializovaných učeben určeným více školám. V návaznosti na vybavování škol a vzdělávání pedagogů je užitečné sdílet zkušenosti z obdobného prostředí a společně rozvíjet výukové podklady odrážející regionální specifika. Důležitá je i komunikace a spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Značné jsou rovněž nároky na vedení školy. Pozornost proto bude věnována i metodické a vzdělávací podpoře a výměně zkušeností při řízení školy. Součástí podpory při řízení školy bude i vzdělávání ředitelů v oblasti zajištění provozu školy (např. ekonomické vzdělávání). Důležité je rozvíjet fungování školních rad. Povědomí o jejich činnosti není příliš velké a jejich potenciál není využit. Rodiče žáků přes tuto platformu příliš nekomunikují. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6 Kariérové poradenství v základních školách |
| Indikátory | počet škol zapojených do projektů spolupráce počet uskutečněných aktivit v oblasti výměny zkušeností (např. výměny / „hostování“ pedagogů, setkání pedagogů na určité téma apod.) |

| | |
|------------------------|---|
| Strategický cíl | 3.1: Rozvinout podmínky pro mimoškolní aktivity dětí a žáků a pro zájmové a neformální vzdělávání |
| Priority | Zlepšení vybavení školních družin a klubů („Družiny“) Zlepšení vybavení pro zájmové a neformální aktivity („Neformální“) |
| Popis cíle | Činnost školních družin a klubu může úzce navázat na aktivity rozvíjející klíčové kompetence v rámci školní výuky a vytvořit podmínky pro jejich neformální prohloubení. Je třeba rozvíjet pestrost forem mimoškolní činnosti a |

| | |
|--|---|
| | zájmového a neformální vzdělávání, protože to tvoří neoddělitelný doplněk vzdělávání školního. Je třeba zlepšit komunikaci mezi subjekty poskytující neformální vzdělávání, aby nedocházelo k rozmělnění a nízké efektivitě aktivit (častým problémem je duplicita aktivit škol / školních klubů / školních družin s aktivitami neziskových organizací – kroužky keramiky, rukodělné apod.). Je třeba zaměřit se na koordinaci, díky níž selepší pestrost aktivit. Nemaý potenciál skýta zapojení prarodičů do práce s dětmi (čtení ve škole, řemeslné dovednosti v dílnách, na zahradě...). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Indikátory | počet projektů realizovaných organizacemi neformálního vzdělávání počet dětských účastníků neformálního vzdělávání |

| | |
|--|--|
| Strategický cíl | 4.1: Zlepšit stav školních budov a provozního zázemí škol |
| Priority | Rekonstrukce školních budov („Budovy“) Energetické úspory v provozu školních budov („Energie“) Zlepšení bezbariérovosti škol („Bezbariérovost“) Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení („Stravování“) Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol („Zázemí“) |
| Popis cíle | Školní budovy v regionu vykazují v řadě případů technické nedostatky, které mohou nepříznivě ovlivňovat prostředí pro výuku. Jde zejména o potřebné opravy střech a prostorů pro výuku. Řada škol má nevyhovující vybavení učeben, sociální zařízení apod. Zastaralé je vybavení mnohých školních stravovacích zařízení. Je třeba řešit zabezpečení školních areálů a stav (využívání) ploch kolem škol. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Cíl má slabé vazby na povinná a doporučená opatření. Určité vazby lze identifikovat v rámci priority bezbariérovost (Téma 1 Předškolní vzdělávání a péče, dostupnost – inkluze – kvalita. Téma 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) |
| Indikátory | počet zrekonstruovaných školních budov počet uskutečněných investičních akcí v oblasti energetických úspor počet uskutečněných investičních akcí v oblasti stravování |

4. VAZBY CÍLŮ MAP NA OPATŘENÍ

Vazby cílů MAP na povinná, doporučená a volitelná opatření

| | SC 1.1 | SC 1.2 | SC 1.3 | SC 2.1 | SC 2.2 | SC 3.1 | SC 4.1 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče dostupnost – inkluze – kvalita | XXX | XX | XXX | XXX | XX | | X |

| | SC 1.1 | SC 1.2 | SC 1.3 | SC 2.1 | SC 2.2 | SC 3.1 | SC 4.1 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | | |
| Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XXX | X |
| Doporučené opatření 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | XXX | X | XXX | XXX | XX | XXX | |
| Doporučené opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX | |
| Doporučené opatření 6 Kariérové poradenství v ZŠ | XXX | | XX | XX | XX | | |
| Volitelné opatření 7 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | XXX | XXX | XXX | | | | |
| Volitelné opatření 8 Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času | X | | | | | XXX | |
| Volitelné opatření 9 Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol | X | | | | | | XXX |

Pozn.: X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba

Strategické cíle z prioritních oblastí 1 a 2 velmi úzce souvisí s povinnými a doporučenými opatřeními. Rozvíjí kvalitativní stránku výuky a vzájemně se podporují. Strategický cíl 3.1 vztahující se k neformálnímu vzdělávání má silnou vazbu na opatření spojené s rozvojem podnikavosti, dovedností a polytechnických témat a logicky s na tuto problematiku zaměřeným opatřením 8. Strategický cíl 4.1 má jednoznačnou vazbu se speciálně zaměřeným volitelným opatřením 9, nicméně zajišťuje hmotný rámec pro uplatňování povinných a volitelných opatření v příjemném prostředí.

5. PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Kapitola obsahuje tabulky shromážděné investiční záměry škol financovatelné z IROP a OP VVV. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Klíčovými investičními prioritami v souladu s intervencemi z IROP a OP VVV jsou:

| Priorita | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na opatření |
|----------|----------------------------|--------------------------|-------------------|
|----------|----------------------------|--------------------------|-------------------|

| | | | |
|--|----------------|-----|---------|
| Vybudování specializovaných odborných učeben | Učebny | 1.2 | 5, 7, 8 |
| Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání | Vybavení | 1.2 | 3, 5 |
| Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity | Sport | 1.2 | 8 |
| Rekonstrukce školních budov | Budovy | 4.1 | 9 |
| Zlepšení bezbariérovosti škol | Bezbariérovost | 4.2 | 9 |
| Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol | Zázemí | 4.3 | 9 |

Z hlediska vazeb na povinná a doporučená opatření MAP a rovněž z hlediska počtu záměrů stojí v popředí zřizování specializovaných učeben v oblasti výuky přírodních věd, technických věd (dovednosti), informačních technologií a jazyků; dále také doplnění vybavení již zřízených učeben.

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
MAP pro ORP Veselí nad Moravou

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rožš. kapacit km. učeben MŠ / ZŠ ***** |
|---------------------|----------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------|---|--|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitál. technologiemi *** | Cizí jazyk ** | | |
| 1.2 | Vybavení | 1 | MŠ Kozojidky | 70981710 | 600114813 | Nové vybavení MŠ | 200 000 | 2018 | NE | ANO | NE | ANO | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 1 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Interaktivní tabule | 80 000 | 2017 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 1 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Vybavení MŠ výpočetní technikou, PC, kopírka, data projektor | 100 000 | 2017–2018 | ANO | ANO | NE | ANO | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 1,3,4 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Materiální vybavení tříd ZŠ, MŠ, školní družiny - didaktické hry, pomůcky | 700 000 | 2017–2020 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 3 | MŠ Veselí n. M. | 70872341 | 600115461 | Hrajeme si rádi | 900 000 | 2017–2024 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 5 | Církevní ZŠ Veselí n. M. | 71340939 | 651040604 | Výbudování specializovaných učeben v Církevní základní škole ve Veselí nad Moravou | 6 000 000 | 12/2017 – 8/2018 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 5 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Interaktivní tabule | 80 000 | 2016–2018 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 5 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Interaktivní tabule 3x | 600 000 | 2017–2018 | NE | NE | NE | ANO | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 5 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Vybavení počítačové učebny, pokrytí WIFI, softwarové vybavení | 60 000 | 2017 | NE | NE | NE | ANO | ANO | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 5 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Kabinet pomůcek - vybavení | 700 000 | 2017–2020 | NE | ANO | ANO | ANO | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 5 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Komunitní zahradničení v areálu školy | 1 000 000 | 2017–2020 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Vybavení | 7 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Vybavení jazykové laboratoře | 300 000 | 2017–2020 | ANO | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ | 70943133 | 600115861 | PC síť ZŠ | 400 000 | 2017–2020 | NE | NE | NE | ANO | NE | NE | |

| Soulad s cílem MIA P* | Priorita | Operační | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost škol, zařízení **** | Rožš. kapacit km. učeben MŠ / ZŠ ***** |
|-----------------------|----------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|-------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Cizí jazyk ** | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| | | | Blatnice pod Sv. Ant | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | Multimediální učebna | 750 000,- | 2017–2018 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Kuchyňka | 50 000 | 2016–2018 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Laboratoř | 180 000 | 2016–2018 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Dílny v ZŠ | 50 000 | 2016–2017 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | Interaktivní tabule | 50 000 | 2016/17 | NE | NE | NE | ANO | NE | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Kneždub | 75020009 | 600115739 | Učebna PC | 200 000 | 2017–2018 | NE | NE | ANO | ANO | ANO | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Lipov | 75023377 | 600115933 | ZŠ vybavení učeben (dílny, žákovská kuchyňka, počítačová učebna) | 500 000 | 2017–2020 | NE | NE | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Nova Lhota | 75024292 | 600115992 | Výbudování žákovské kuchyňky | 150 000 | 2017–2020 | NE | NE | ANO | ANO | NE | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Venkovní přírodní učebna | 400 000 | 2017–2020 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ Kollárova Veselí n. M. | | 600025471 | Inovace šicí dílny, dřevodílny, kovodílny | 15 000 | 2018–2020 | NE | NE | ANO | ANO | NE | NE | NE |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ Školní Strážnice | 49418971 | 600115658 | Učebna F | 476 727 | 2016–2017 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ Školní Strážnice | 49418971 | 600115658 | Učebna Př | 476 727 | 2016–2017 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ Školní Strážnice | 49418971 | 600115658 | Učebna Ch | 476 752 | 2016–2017 | NE | NE | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ Školní Strážnice | 49418971 | 600115658 | Učebna DV a Pč | 1 603 782 | 2016–2017 | NE | NE | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ Školní Strážnice | 49418971 | 600115658 | Učebna IAT | 443 465 | 2016–2017 | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | ANO | ANO |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozš. kapacit km. učeben MŠ / ZŠ ***** |
|---------------------|----------------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------|---|--|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitál. technologiemi *** | Cizí jazyk | | |
| 1.2 | Učebny | 5 | Strážnice ZŠ Tvarožná Lhota | 72554304 | 691004111 | Obměna vybavení učebny IT (PC) | 300 000 | 2017-2020 | ANO | ANO | ANO | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Učebny | 5 | ZŠ Tvarožná Lhota | 72554304 | 691004111 | Vybavení učebny - dílny | 400 000 | 2017-2020 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Učebny | 5.7 | ZŠ M. Kudeřkové Strážnice | 49418971 | 600116026 | Rekonstrukce a dovybavení odb učeben | 4 000 000 | 2017 | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | NE | |
| 1.2 | Učebny | 5.8 | ZŠ a MŠ Radějov | 75023091 | 600115682 | Školní zahrada, hřiště, učebna v přírodě | 3 000 000 | 2017 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Učebny | 7 | ZŠ a MŠ Kněždub | 75020009 | 600115739 | Učebna cizích jazyků | 200 000 | 2017-2018 | ANO | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Učebny | 7 | ZŠ a MŠ Radějov | 75023091 | 600115682 | Vybavení učebny cizích jazyků | 200 000 | 2017 | ANO | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Učebny | 7 | ZŠ Hutník Veselí n. M. | 48846856 | 600115569 | ZŠ Hutník učebny | 4 000 000 | 7/17 - 8/17 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | |
| 1.2 | Učebny | 7 | ZŠ Kollárova Veselí n. M. | 70840385 | 600025471 | Inovace vybavení PC učebny | 250 000 | 2018 | ANO | ANO | ANO | NE | ANO | NE | |
| 1.2 | Učebny | 7 | ZŠ Tvarožná Lhota | 72554304 | 691004111 | Vybavení učeben | 300 000 | 2017-2020 | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | NE | |
| 1.2 | Učebny | 8 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Učebny a klubovny na DDM | 500 000 | 2017-2018 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Velká n. Vel | 70947147 | 600115453 | Dopravní hřiště | 570 000 | 2016-2017 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | Venkovní hřiště pro dopravní výchovu dětí MŠ | 700 000 | 2016/19 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | Vybudování průlezek pro děti MŠ na zahradě | 300 000 | 2016/19 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Herní prvky v zahradě MŠ | 500 000 | 2017-2020 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Bezbariérovost | 9 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Oprava sociálního zařízení na LTZ | 200 000 | 2016-2018 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE | |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozš. kapacit km. učeben MŠ / ZŠ ***** |
|---------------------|----------------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------|---|--|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitál. technologiemi *** | Cizí jazyk | | |
| 4.1 | Bezbariérovost | 9 | ZŠ Kollárova Veselí n. M. | 70840385 | 600025471 | Rekonstrukce nájezdové bezbariérové plošiny u hlavního vchodu školy | 60 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | Církevní ZŠ Veselí n. M. | 71340939 | 651040604 | Oprava interiéru stará budova | 1 200 000 | 2019 | NE | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Kozojidky | 70981710 | 600114813 | Rekonstrukce podlah a rozšíření prostor MŠ vč. nové elektroinstalace | 9 000 000 | 2017-2022 | ANO | NE | NE | NE | ANO | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Zastřešení terasy, vytvoření zahradní třídy | 1 000 000 | 2017 | NE | ANO | ANO | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí. | 9 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Vybavení LTZ | 500 000 | 2017-2018 | NE | ANO | ANO | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Automobil vicemístný | 200 000 | 2018 | NE | ANO | ANO | NE | ANO | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 8 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Vybudování přírodní zahrady | 3 000 000 | 2017 | NE | ANO | ANO | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Vybavení tříd ZŠ ředitelny, sborovny, družiny nábytkem | 700 000 | 2018 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Nové podlahy ZŠ a MŠ - lino, koberec | 500 000 | 2017-2020 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Rekonstrukce elektroinstalace vč. nových svítidel v cele ZŠ a MŠ | 350 000 | 2017-2020 | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Rekonstrukce přístupového chodníku k ZŠ i MŠ | 500 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Rekonstrukce šaten pro děti ZŠ i MŠ | 200 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ i MŠ | 500 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | ANO | NE | |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozš. kapacit km. učeben MŠ / ZŠ ***** | |
|-----------------------------------|----------|----------|--|----------|----------------|--|---|---------------|-------------------------------------|------------|------------------|---|--|-------------------------------|
| | | | Název | IČO | | | | RED IZO | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | | | Technické a řemeslné obory ** |
| Aktualizace MAP 25.10.2017 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Učebny | 2,5 | ZŠ Kuželov | 71000283 | 600115925 | Výbudování nové učebny | 2000 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE | NE | ANO |
| 1.2. | Učebny | 5 | ZŠ Kuželov | 71000283 | 600115925 | Zahrada | 2000 000 | 2018 -2020 | NE | ANO | ANO | NE | ANO | NE |
| 1.2. | Učebny | 5,8 | ZŠ Kuželov | 71000283 | 600115925 | Venkovní učebna | 2000 000 | 2018 -2020 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |
| 1.2. | Učebny | 7 | ZŠ Kuželov | 71000283 | 600115925 | Modernizace ICT | 250 000 | 2018 -2022 | ANO | NE | NE | ANO | ANO | NE |
| 1.1. | Učebny | 5 | ZŠ Hutník Veselí n. M. | 48846856 | 600115569 | Dílny | 2 000 000 | 2018 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| 1.2. | Učebny | 7 | ZŠ Hutník Veselí n. M. | 48846856 | 600115569 | Revitalizace dřevodílny a kovodílny, znovu vybavení nářadím na obrábění dřeva a kovu | 2 000 000 | 2018 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| 3.1. | Učebny | 5,8 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Přírodní zahrada a učebna | 2 000 000 | 2018 -2020 | NE | ANO | ANO | NE | ANO | NE |
| 3.1. | Učebny | 8 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Rekonstrukce chaty Radost na školské zařízení pro zájmové | 5 000 000 | 2018 -2020 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Název projektu | Typ projektu: | | | | | Rozš. kapacit km. učeben MŠ / ZŠ **** |
|---|----------|----------|--|----------|-----------|---|--|----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | |
| | | | | | | | vzdělávání | | | | | | | |
| 3.1. | Učebny | 8 | DDM Strážnice | 49939424 | 600030555 | 300 000 | Zahrada poznání | NE | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | NE |
| 3.1. | Učebny | 8 | DDM Strážnice | 49939424 | 600030555 | 1000 000 | Dovedu to! | NE | NE | ANO | NE | ANO | ANO | NE |
| 1.1. | Učebny | 5,8 | Církevní ZŠ Veselí n. M. | 71340939 | 651040604 | 800 000 | Výbudování přírodní učebny ve školní zahradě | NE | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | NE |
| Aktualizace SR MAP 27.4.2018 – projednáno na ŘV MAP dne 15.12.2017 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Učebny | 5,8 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | 600 000 | Modernizace učebny IT | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |
| Aktualizace SR MAP 27.4.2018 projednáno ŘV MAP dne 30.1.2018 – od 1.2.2018 rozšíření území MAP o města a obce Ostrožska, Zlínský kraj (Ostrožská Nová Ves, Uherský Ostroh, Hlук, Ostrožská Lhota, Boršice u Blatnice a město Kunovice) a obec Sudoměřice, JMK | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Vybavení | 5,8 | Církevní ZŠ Veselí n. M. | 71340939 | 651040604 | 600 000 | Výbudování specializované učebny | NE | NE | NE | ANO | ANO | ANO | NE |
| 1.2 | Vybavení | 5,8 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | 2 100 000 | Vybavení PC učebny a sociálního zázemí | NE | NE | NE | ANO | ANO | ANO | NE |
| 1.2 | Vybavení | 5,8 | ZŠ Boršice u Blatnice | 75022593 | 600124576 | 500 000 | Vybavení družiny | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |
| 1.1 | Učebny | 5,8 | MŠ Boršice u Blatnice | 75022575 | 600123723 | 1 000 000 | Rozšíření učebny a vybavení kuchyně | NE | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | ANO |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | Očekávané termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozš. kapacit km. učeben MŠ / ZŠ ***** | | | |
|---|----------|----------|--|----------|---|--|----------------|---|-------------------------------------|---|--|------------|------------------|-------------------------------|
| | | | Název | IČO | | RED IZO | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** |
| 1.2 | Vybavení | 5,8 | ZŠ Kunovice, Červená cesta | 70989931 | 600124495 | Vybavení družiny | 700 000 | 2018 -2019 | NE | ANO | ANO | ANO | NE | |
| 1.1 | Učebny | 5,8 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | Modernizace interiéru a vybavení MŠ Suchov | 700 000 | 2018 -2019 | NE | ANO | ANO | ANO | ANO | |
| Aktualizace SR MAP 27.4.2018 – projednáno ŘV MAP dne 27.4.2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Učebny | 5,8 | ZŠ a MŠ Ostrožská Lhota | 70938491 | 600124380 | Modernizace učebny a konektivity IT | 2 500 000 | 2018 -2019 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |
| 1.1 | Učebny | 5,8 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | Stavební úprava MŠ | 2 500 000 | 2018 -2019 | NE | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |

Pozn.: * Číslo cíle.

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

**** Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

***** Rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k datu 27.4. 2018.



Podpis předsedy řídicího výboru MAP
Mgr. Martin Hájek

Klíčovými neinvestičními prioritami s vazbou na klíčové kompetence IROP jsou:

| Priorita | | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na opatření |
|---|--|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| Vzdělávání pedagogických pracovníků | | Vzdělávání | 2.1 | 1, 2, 3, 5 |
| Zavádění nových výchovných a vzdělávacích metod a přístupů | | Metody | 1.3 | 5 |
| Zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | | Potřeby | 1.3 | 3 |
| Výměna zkušeností a tvorba podpůrných sítí | | Zkušenosti | 2.2 | 1, 3 |
| Podpora při řízení školy | | Řízení | 2.2 | – |

Neinvestiční priority – seznam neinvestičních projektových záměrů s vazbou na klíčové kompetence IROP

| Soulad s cílem MAP | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | Název projektu | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávané termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | |
|--------------------|---------------------|----------|--|----------|----------------|---|---|---------------|-----|------------|---------------|
| | | | Název | IČO | | | | RED | IZO | Cizí jazyk | Přírodní vědy |
| 1.3 | Metody | 5 | Cirkevni ZŠ Veselí n. Mor. | 71340839 | 651040604 | 200 000 | 2017 | NE | ANO | ANO | NE |
| 1.3 | Metody | 5 | DDM Veselí n. Mor. | 49939416 | 600030539 | 800 000 | 2017–2018 | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 1.3 | Potřeby | 3 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | 100 000 | 2016–2018 | ANO | ANO | NE | NE |
| 1.3, 2.2 | Potřeby, Zkušenosti | 2,3 | ZŠ a MŠ Kněždub | 75020009 | 600115739 | 560 000 | 2016–2018 | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 1.3, 2.1, 2.2 | Potřeby, Zkušenosti | 1,3, 5,6 | ZŠ Školní Strážnice | 49418971 | 600115658 | 792 000 | 2016–2018 | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 2.1 | Vzdělávání | 3,5 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | 50 000 | 2016–2018 | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 2.1 | Vzdělávání | 1 | MŠ Vnorovy | 70992134 | 600115267 | 50 000 | 2016–2018 | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 2.1 | Vzdělávání | 1,2,3 | ZŠ a MŠ Radějov | 75023091 | 600115682 | 423 000 | 2016–2018 | ANO | NE | NE | NE |
| 2.1 | Vzdělávání | 5 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | | 2017–2020 | NE | NE | ANO | NE |
| 2.1 | Vzdělávání | 5 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | | 2017–2020 | NE | ANO | NE | NE |
| 2.2 | Řízení | – | DDM Veselí n. Mor. | 49939416 | 600030539 | 50 000 | 2017 | NE | NE | NE | ANO |
| 2.2 | Vzdělávání | 3 | ZŠ a MŠ Lipov | 75023377 | 600115933 | 200 000 | 2017–2020 | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 2.2 | Vzdělávání | 3 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | 150 000 | do 2018 | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 2.2 | Vzdělávání | 3 | ZŠ Kollárova Veselí n. Mor. | 70840385 | 600025471 | | | ANO | ANO | ANO | ANO |
| 2.2 | Vzdělávání | 3 | Masarykova ZŠ Velká n. Vel. | 70943001 | 600116051 | | 2016–2018 | ANO | ANO | ANO | ANO |

| Soulad s cílem MAP | Priorita | Opa-tření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | |
|--------------------|------------|-----------|--|----------|-----------|--|---|---|---|---------------|----------------------------|---------------------------------|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitál. technolo-giemi |
| 2.2 | Zkušenosti | 1 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Výměna zkušeností se zahraniční ZŠ (AT, severské země) | | 2017–2020 | ANO | NE | NE | NE |

6. PRIORITIZACE PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ BEZ PŘÍMÉ VAZBY NA KLÍČOVÉ KOMPETENCE IROP

Kapitola obsahuje tabulky s investičními a neinvestičními záměry škol, které nejsou přímo podporovány z IROP a OP VVV, ale naplňují důležité priority strategického rámce. Záměry jsou tříděny podle strategických cílů a priorit.

Klíčovými investičními prioritami mimo intervence z IROP a OP VVV jsou:

| Priorita | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na opatření |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| Rekonstrukce školních budov | Budovy | 4.1 | 9 |
| Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol | Zázemí | 4.3 | 9 |
| Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity | Sport | 1.2 | 8 |
| Energetické úspory v provozu školních budov | Energie | 4.1 | 9 |
| Zlepšení stavu a vybavenosti školních stravovacích zařízení | Stravování | 4.2 | 9 |
| Zlepšení bezbariérovosti škol | Bezbariérovost | 4.1 | 9 |

Z hlediska vazeb na opatření MAP a z hlediska počtu záměrů stojí v popředí investice zajišťující funkčnost budov a zázemí škol, kde se řada škol potýká se značnými nedostatky. Řada záměrů směřuje rovněž ke zlepšování podmínek pro sportovní aktivity.

Investiční priority – seznam projektových záměrů bez vazby na klíčové kompetence IROP

| Soulad s cílem IMAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Název projektu | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozšířené učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|----------------------|----------|----------|--|----------|-----------|---|---|---|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------|---|-----------------------------------|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | Cizí jazyk | | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Hrubá Vrbka | 70991669 | 600115208 | 2018–2019 | 120 000 | Nová pískoviště + jejich zastínění | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Hrubá Vrbka | 70991669 | 600115208 | 2018–2019 | 15 000 | Smyslové chodníčky | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Hrubá Vrbka | 70991669 | 600115208 | 2018–2019 | 150 000 | Obnova a nové herní a rozvojové prvky na zahradu MŠ | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Tvarožná Lhota | 72554321 | 691004153 | 2019 | 720 000 | Dopravní hřiště, umělé povrch | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Veselí n. M. | 70872341 | 600115461 | 2018–2020 | 800 000 | Mame rádi vodu | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Veselí n. M. | 70872341 | 600115461 | 2017–2020 | 1 500 000 | V zdravém těle zdravý duch | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | 2018 | 2 500 000 | Hřiště ZŠ - gen. Oprava | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | 2020 | 20 000 000 | Nová tělocvična | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | 2016/19 | 450 000 | Venkovní běžecká dráha pro žáky ZŠ | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | 2016/19 | 250 000 | Venkovní pískové doskoviště pro žáky ZŠ | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | 2016/19 | 40 000 | Venkovní hřiště pro míčové hry žáků ZŠ | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | 2016/19 | 430 000 | Venkovní lanové centrum pro děti MŠ | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ Hutník Veselí n. M. | 48846856 | 600115569 | 7/17 – 8/17 | 2 000 000 | ZŠ Hutník sportoviště | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ Ml. Kudeřkové Strážnice | 49418971 | 600116026 | 2016–2017 | 600 000 | Rekonstrukce venkov. Hřiště | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | 2017 | 1 000 000 | Dopravní hřiště včetně pořízení mobilnité | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozs. kapacit km. učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---------------------|------------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|-------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Cizí jazyk ** | Přírodní vědy ** | Technické a odborné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Houpačky v MŠ | 200 000 | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Kompletní rekonstrukce tělocvičny, vybavení | 500 000 | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Rekonstrukce venkovního hřiště pro děti vč. vybavení pro dopravní výchovu, míčové hry, lavičky | 500 000 | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2 | Sport | 8 | ZŠ Vnorovy | 70992169 | 600116077 | Rekonstrukce dvorku ŠD | 1 000 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 3.1 | Neformální | 8 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Opravy chatek | 400 000 | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 3.1 | Neformální | 8 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Výměna oken na LTZ a RS ve Vřesovicích | 200 000 | 2017–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | Masarykova ZŠ Velká n. Vel. | 70943001 | 600116051 | Revitalizace budovy A | 4 000 000 | 7/2018 – 8/2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Strážnice | 70945446 | 600114988 | Oprava stupačky | 900 000 | 2016–2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Strážnice | 70945446 | 600114988 | Oprava podlahových krytín | 900 000 | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Vytápění MŠ - rekonstrukce | 1 500 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Oprava vytápění MŠ | 300 000 | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Kompletní výmalba interiéru MŠ | 70 000 | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Tvarožná Lhota | 72554321 | 691004153 | Oprava elektroinstalace | 1 400 000 | 2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | MŠ Vnorovy | 70992134 | 600115267 | Odvěhčení sklepů | 1 500 000 | 2017–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | Tělocvična ZŠ - rekonstrukce sítěchy | 1 500 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | Tělocvična ZŠ - revitalizace budovy | 5 000 000 | 2019 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ a MŠ | 75024381 | 600115917 | Izolace | 100 000 | 2018–2019 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |

| Soulad s cílem MAP | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozs. kapacit km. učeбен MŠ nebo ZŠ ***** |
|--------------------|----------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|---------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | Cizí jazyk | Přirodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| | | | Hroznová Lhota | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Podlahy ZŠ | 1 000 000 | 2016–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Střešní krytina v MŠ | 1 000 000 | 2016–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Kotelna MŠ | 1 000 000 | 2016–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Výměna lina v MŠ | 200 000 | 2016–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Budovy | 9 | Kuděřkovské Strážnice | 49418971 | 600116026 | Rekonstrukce a oprava střech | 300 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ M. Kuděřkovské Strážnice | 49418971 | 600116026 | Sanace vlhkosti | 300 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Budovy | 9 | ZŠ Školní Strážnice | 48418971 | 600115658 | Oprava střechy tělocvičny | 800 000 | 2016–2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Energie | 9 | DDM Strážnice | 49939424 | 600030555 | Energetické úspory DDM (B. Hejsové 1173) | 700 000 | 2016 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Energie | 9 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Zateplení budovy DDM - budova je města Veselí n. Moravou | 8 200 000 | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Energie | 9 | DDM Veselí n. M. | 49939416 | 600030539 | Zateplení budovy DDM - budova je města Veselí n. Mor. | 2 000 000 | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Energie | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Topný systém - tepelné čerpadlo, solární panely | 1 500 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Energie | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Obnova elektro vybavení - úsporná svítidla | 100 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Energie | 9 | MŠ Tvarožná Lhota | 72554321 | 691004153 | Zateplení budovy | 3 500 000 | 2022 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozs. kapacit km. učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---------------------|------------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|---|------------------|------------------------|---------------------------------------|----|---|---|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | Cizí jazyk ** | Přírodní vědy ** | Technické a odborné ** | Práce s digitálními technologiemi *** | | | |
| 4.1 | Energie | 9 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | Revitalizace budovy I. Stupně | 5 500 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Energie | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Rekonstrukce vytápění MŠ - kondenzační kotel rozvody, topná tělesa | 400 000 | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | MŠ Kozojidky | 70981710 | 600114813 | Nové zařízení do kuchyně | 1 500 000 | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Vybavení kuchyně | 500 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Vybavení ŠJ novým gastro zařízením | 200 000 | 2016–2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | MŠ Tvarožná Lhota | 72554321 | 691004153 | Obměna elektrospotřebičů v ŠJ | 500 000 | 2022 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | MŠ Velká n. Vel. | 70947147 | 600115453 | Rekonstrukce školní kuchyně | 1 500 000 | 2017–2019 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | ZŠ a MŠ Blatnice pod Sv. Ant. | 70943133 | 600115861 | Rekonstrukce vzduchotechniky školní kuchyně | 650 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Jidelna v ZŠ | | 2021–2023 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | ZŠ a MŠ Kněždub | 75020009 | 600115739 | Vybavení kuchyně | 2 500 000 | 2016 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Stravování | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Gastrozařízení do školní kuchyně | 700 000 | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | Církevní ZŠ Veselí n. M. | 71340939 | 651040604 | Vybavení školní jídelny nábytkem | 400 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | MŠ Kozojidky | 70981710 | 600114813 | Dálkové ovládání dveří, nové zvonky | 70 000 | 2016 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | MŠ Strážnice | 70945446 | 600114988 | Oprava cesty na zahradě Skácelova | 2 500 000 | 2017–2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 8 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Ozelenění zahrady | 50 000 | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Vybavení MŠ novým nábytkem | 150 000 | 2 018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | Obnova provozné - technického vybavení (pračka, myčka, | 100 000 | 2016–2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Typ projektu: | | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozš. kapacit krm. učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|---------------------|----------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|-------------------------------------|----|----|----|----|---|--|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | Název | IČO | RED IZO | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | | | | | |
| | | | | | | Cizí jazyk ** | Přírodní vědy ** | Technické a famesině obory ** | Práce s digitál. technologiemi *** | | | | | | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | MŠ Tasov | 70991693 | 600114619 | sušička | | 2017-2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | MŠ Tvarožná Lhota | 72554321 | 691004153 | Oprava oplocení MŠ | 500 000 | 2022 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | MŠ Vnorovy | 70992134 | 600115267 | PC vybavení | 1 100 000 | 2016 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Lipov | 75023377 | 600115933 | Výměna oplocení MŠ - rekonstrukce školní zahrady | 100 000 | 2016-2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Nábytek | 200 000 | 2016-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Oplocení MŠ | 100 000 | 2016-2018 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | Rekonstrukce šatny žáků ZŠ | 400 000 | 2016-2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | Vybavení ZŠ školním nábytkem, zákrty radiátorů | 600 000 | 2016/2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | Vybavení ŠD školním nábytkem | 250 000 | 2016/2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Vybavení školní jídelny nábytkem | 150 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Nové oplocení areálu MŠ a ZŠ | 500 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Dálkové ovládání dveří, zvony | 50 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Mobilář v okolí školy - lavičky, stojany na kola, odpadkové koše | 150 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Zakrytí radiátorů ZŠ, MŠ vč. chodeb | 200 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Revitalizace sklepních prostor - sklady, kabinety, | 1 000 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Provozně technické zázemí - pračka, sušička | 100 000 | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |

| Soulad s cílem MAP* | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | | Bezbariérovost školy, škol. zařízení **** | Rozš. kapacit km. učeben MŠ nebo ZŠ ***** |
|--------------------------------------|----------|----------|--|----------|-----------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----|---|---|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | |
| | | | | | | | | Cizí jazyk ** | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory ** | Práce s digitální. technologiemi *** | | | |
| 4.1 | Zázemí | 9 | ZŠ M Kudeřčkově Strážnice | 49418971 | 600116026 | Rekonstrukce sociálního zařízení | 1 200 000 | 2016 | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 2 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Školní knihovna - vybavení nábytkem a knihami | 300 000 | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 4.1 | Zázemí | 5 | ZŠ Kollárova Veselí n. M. | 70840385 | 600025471 | Inovace učebny pro HV | 80 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE | NE | |
| Aktualizace SR MAP 25.10.2017 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Sport | 8 | ZŠ Kuželov | 71000283 | 600115925 | Tělocvična | 350 000 | 2018 -2022 | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2. | Zázemí | 9 | ZŠ Strážnice | 49418971 | 600115658 | Rekonstrukce sociálního zařízení a sprch v tělocvičně | 2 000 000 | 2018 -2020 | NE | NE | NE | NE | NE | |
| 1.2. | Sport | 8 | ZŠ Hutník Veselí n. M. | 48846856 | 600115569 | Vybudování workoutového hřiště | 2 000 000 | 2018 - 2019 | NE | NE | NE | NE | NE | |

Klíčovými neinvestičními prioritami bez vazby na klíčové kompetence IROP jsou:

| Priorita | | Zkrácené označení priority | Vazba na strategický cíl | Vazba na opatření |
|----------|---|----------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1.3 | Zlepšování podmínek pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | Potřeby | 1.3 | 2, 3 |
| | Vzdělávání pedagogických pracovníků | Vzdělávání | 2.1 | 1, 2, 3, 5 |
| 2.1 | Výměna zkušeností a tvorba podpůrných sítí | Zkušenosti | 2.2 | 1, 3 |
| | Zavedení nových výchovných a vzdělávacích metod a přístupů | Metody | 1.3 | 3 |
| 3.1 | Zlepšení vybavení školních družin a klubů | Družina | 3.1 | 8 |
| | Zlepšení vybavení pro zájmové a neformální aktivity | Neformální | 3.1 | 8 |

Neinvestiční priority – seznam neinvestičních projektových záměrů bez vazby na klíčové kompetence IROP

| Soulad s cílem MAP | Priorita | Opatření | Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | | | Název projektu | Očekávané celkové náklady projektu v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: | | | |
|--------------------|---------------------|----------|--|----------|-----------|--|---|---|---------------|---------------|-----------|-----------------------------------|
| | | | Název | IČO | RED IZO | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické | Práce s digitálními technologiemi |
| 1.3 | Potřeby | 2 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Matematická a čtenářská gramotnost | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.3 | potřeby | 2 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Čtenářská gramotnost | 2018–2018 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.3 | Metody | 3 | ZŠ M. Kuderřikovské Strážnice | 49418971 | 600116026 | Šablony pro ZŠ | 2017–2018 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.3 | Potřeby | 3 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Mimoškolní činnost, doučování | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.3 | Potřeby | 3 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Externí ped-psych. pracovník | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.3 | Potřeby | 3 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Prevence | 2016–2018 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.3, 2.1 | Potřeby, Vzdělávání | 1,2,3 | ZŠ a MŠ Nová Lhota | 75024292 | 600115992 | Šablony pro ZŠ a MŠ | 2017–2020 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 1.3,2.2 | Potřeby, Zkušenosti | 3 | ZŠ a MŠ Louka | 75023768 | 600116131 | Šablony pro ZŠ a MŠ 1 | 2016–2019 | NE | NE | NE | NE | NE |
| 2.1 | Vzdělávání | 2 | MŠ Hrubá Vrbka | 70991669 | 600115208 | Vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti | 2018–2019 | NE | NE | NE | NE | NE |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|----------|-----------|--|---------|---------------|----|----|----|----|
| 2.1 | Vzdělávání | 5 | ZŠ M. Kuderíkové Strážnice | 49419971 | 600116026 | Zkvalitnění výuky ETV | 67 000 | 2016 | NE | NE | NE | NE |
| 2.2 | Vzdělávání | 1 | MŠ Tvarožná Lhota | 72554321 | 691004153 | Výměna zkušeností | 30 000 | 2019– 2022 | NE | NE | NE | NE |
| 2.2 | Zkušenosti | 3 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Spolupráce s rodiči | 50 000 | 2016– 2018 | NE | NE | NE | NE |
| 2.2 | Zkušenosti | 3 | ZŠ a MŠ Javorník | 71003495 | 600115721 | Inkluze | 10 000 | 2016– 2017 | NE | NE | NE | NE |
| 2.2 | Vzdělávání | 5 | MŠ Hrubá Vrbka | 70991669 | 600115208 | Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy | 7 000 | 2018– 2019 | NE | NE | NE | NE |
| 3.1 | Družina | 8 | ZŠ M. Kuderíkové Strážnice | 49419971 | 600116026 | Zdravá školní družina | 30 000 | 2016 | NE | NE | NE | NE |
| 3.1 | Neformální | 8 | ZŠ a MŠ Hroznová Lhota | 75024381 | 600115917 | Mimoškolní činnost | 100 000 | 2016– 2018 | NE | NE | NE | NE |
| Aktualizace SR MAP 25.10.2017 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Vzdělávání | 3 | ZŠ Kollárova Veselí n. M. | 70840385 | 600025471 | Nové metody a forma vzdělávání PP | 100 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE |
| 1.1. | Metody | 5 | Církevní ZŠ Veselí n. Mor. | 71340939 | 651040604 | Podpora žákovského parlamentu | 200 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE |
| 1.1. | Metody | 5 | Církevní ZŠ Veselí n. Mor. | 71340939 | 651040604 | Formační pobyty pro třídní kolektiv | 200 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE |
| 2.2. | Potřeby, zkušenosti | 3 | Církevní ZŠ Veselí n. Mor. | 71340939 | 651040604 | Temabuilding učitelského sboru | 200 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE |
| 3.1. | Družiny, školní kluby | 8 | Církevní ZŠ Veselí n. Mor. | 71340939 | 651040604 | Podpora činnosti školní družiny, školního klubu | 600 000 | 2018 | NE | NE | NE | NE |

7. SEZNAM ZKRATEK

| | |
|-----------|--|
| CLLD | komunitně vedený místní rozvoj |
| DDM | dům dětí a mládeže |
| DVPP | další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| ETV | etická výchova |
| EVVO | environmentální vzdělávání, výchova a osvěta |
| F | fyzika |
| HV | hudební výchova |
| Ch | chemie |
| IPRÚ | integrováný plán rozvoje území |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| IT | informační technologie |
| ITI | integrované územní investice |
| KAP | krajský akční plán rozvoje vzdělávání |
| LTZ | letní táborová základna |
| MAP | místní akční plán rozvoje vzdělávání |
| MŠ | mateřská škola |
| OP VVV | operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| OP | operační program |
| ORP | obec s rozšířenou působností |
| PC | počítače |
| PP | pedagogický pracovník |
| Př | přírodopis |
| RS | rekreační středisko |
| ŘO IROP | řídící orgán Integrovaného regionálního operačního programu |
| ŘV MAP | řídící výbor místního akčního plánu rozvoje vzdělávání |
| SC (IROP) | specifický cíl |
| SC (MAP) | strategický cíl |
| SR | strategický rámec |
| STEM | Science, Technology, Engineering and Mathematics (věda, technologie, inženýring a matematika, zahrnuje i EVVO) |
| ŠD | školní družina |
| ŠJ | školní jídelna |
| ZŠ | základní škola |
| ZUŠ | základní umělecká škola |