

Strategický rámec

MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh do roku 2023



verze č. 2.0

schválena Řídicím výborem MAP ORP Zábřeh dne 27.01.2021

Autorský tým:

Anna Bartošová

Pavla Juřinová

Cameron Michael Ramsey

Alena Dvořáková

Bronislava Janíčková

Blanka Sedlačíková

Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh

1. Motto

Vzdělání je na Zábřežsku významnou hodnotou.

2. Vize

Stále se měnící svět inspiruje k touze poznávat a vzdělávat se. **Děti a žáci** rádi chodí do škol, kde si nové poznatky mohou i prakticky ověřit. **Dospělí** obyvatelé regionu mají chuť a motivaci k celoživotnímu učení, díky kterému neztrácejí možnost uplatnění a seberealizace.

Učitel je morální autoritou, kterou společnost podporuje. Díky kvalitnímu zázemí naplňují cíle své profese. Žákům pomáhá cíleně rozvíjet jejich potenciál. Součástí vzdělávání je individuální vzdělávání dětí a žáků. Vzdělávací nabídky jsou přizpůsobeny různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí a žáků.

Škola představuje bezpečné místo, které podněcuje kreativitu a chuť se rozvíjet s vědomím a úctou k morálním hodnotám. Školy v regionu vzájemně spolupracují a jsou otevřeny pro trvalou spolupráci s rodiči a ostatními partnery. Díky soustavné modernizaci poskytují zázemí pro kvalitní vzdělávání.

3. Popis zapojení aktérů

Do projektu MAP II vzdělávání jsme se snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání správního území ORP Zábřeh a klíčové aktéry v oblasti vzdělávání, kteří nejsou z území Zábřežska, ale mohou pozitivně ovlivnit regionální vzdělávání. Oslovili jsme aktéry zapojené v projektu MAP I a dále se snažili zapojit osoby z dalších cílových skupin specifikovaných v projektové žádosti. Způsob zapojení aktérů do jednotlivých fází tvorby MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh je níže popsán včetně užšího zapojení místních aktivních aktérů v rámci odborného týmu.

Přípravná fáze:

V květnu 2018 skončila realizace projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh (dále MAP I), ale struktura platformy zůstala z velké části zachována a připravovala realizaci navazujícího projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh II (dále MAP II).

V průběhu srpna 2018 byli osloveni aktivní členové realizačního týmu projektu MAP I, aby potvrdili spolupráci v navazujícím projektu MAP II a aktivně jsme oslovovali další potenciální klíčové aktéry.

Realizační fáze:

01. 09. 2018 zahájena realizaci projektu MAP II.

17.09.2018 setkání příjemců IPo MAP v Olomouci

10.10.2018 – byl ustaven **řídicí výbor MAP II** (15 osob) složený ze zástupců významných regionálních aktérů vzdělávání, jakými jsou zřizovatelé škol, zástupci za MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče a zástupce za KAP a NIDV.

Na jednání byly projednány procedurální záležitosti, zvolen předseda Řídicího výboru, schválen Statut, Jednací a komunikační řád, Komunikační plán, Principy MAP II.

10.10.2018 – jednání **Partnerství**

Odborný tým:

10.10.2018 – jednání **pracovních skupin**. Ustanoveno celkem 5 pracovních skupin s 80 členy.

- PS Čtenářská gramotnost a cizí jazyky - 16 + 9 členů
- PS Matematická gramotnost a ICT - 11+5 členů
- PS Rovné příležitosti a management škol - 6+ 10 členů + ředitelé škol
- PS Polytechnika a přírodní vědy - 9+8 členů
- PS Financování - 6 členů

Členové pracovních skupin byli vybráni z řad zřizovatelů, ředitelů, učitelů, zástupců neziskových organizací a rodičů dle svého zájmu a profesního zaměření. Skupina není uzavřený tým osob, je tvořena členy, kteří mají zájem pracovat pravidelně, ale také těmi, jejichž účast je závislá na aktuálním tématu setkání.

Setkávání

PS Čtenářská gramotnost a cizí jazyky	10.10.2018	06.12.2018	07.02.2019	14.02.2019
PS Matematická gramotnost s ICT	10.10.2018	12.12.2018	13.02.2019	
PS Rovné příležitosti a management škol	10.10.2018	04.12.2018	12.02.2019	
PS Polytechnika a přírodní vědy	10.10.2018	04.12.2018	13.02.2019	
PS Financování	10.10.2018	22.01.2019		
Garanti pracovních skupin	10.10.2018	22.01.2019		

PS Čtenářská gramotnost a cizí jazyky	9.6.2020 ČG	1.10.2020 ČG	09.12.2020 ČG	10.12.2020 CJ
PS Financování				
PS Management škol a rovné příležitostí	26.10.2020 MŠ		3.12.2020 RP	
PS Matematická gramotnost a ICT	16.09.2020			
PS Polytechnika a přírodní vědy	14.09.2020			

O všech výstupech jsou aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu a informací zveřejňovaných na webových stránkách projektu www.mapzabreh.cz, dále je využíván FCB MAP Zábřeh, předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních jednáních, konzultováním, sběrem připomínek, zjišťováním postojů a stanovisek k jednotlivým částem MAP. Všichni aktéři měli také možnost se k daným výstupům vyjádřit elektronicky nebo osobně. Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastnily školy ve spolupráci se zřizovatelem. Na následných jednáních pracovních skupin a samostatných jednáních garantů pracovních skupin, byl **vytvořen a realizován akční plán pro rok 2019**, v němž jsou uvedeny aktivity, jimiž jsou naplňovány definované priority.

Z každého setkání byl zpracován zápis a o všech výstupech byli aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu a jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu www.mapzabreh.cz, předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních jednáních, konzultováním, sběrem připomínek, zjišťováním postojů a stanovisek k jednotlivým částem MAP. Všichni aktéři měli také možnost se k daným výstupům vyjádřit elektronicky nebo



osobně. Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastnily školy ve spolupráci se zřizovateli.

Způsob zapojení aktérů vzdělávání do tvorby MAP a strategického rámce:

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení - jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojeni do pracovních skupin a aktivit projektu.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávání – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů.

Pedagogičtí pracovníci – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, zváni k připomínkování výstupů.

Děti a žáci – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do aktivit projektu.

Rodiče dětí a žáků – jsou informováni o aktivitách projektu prostřednictvím webových stránek zřizovatele škol a MAS Horní Pomoraví.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství – jsou zapojeni do aktivit projektu - vzdělávání cílové skupiny, zváni k připomínkování výstupů.

Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, připomínkování výstupů.

Veřejnost - je informována o aktuálním dění v projektu, zvána k připomínkování výstupů.

Zaměstnavatelé – jsou zváni k aktivitám projektu, je vyvíjena snaha o jejich intenzivnější zapojení.

4. Přehled priorit a cílů

Priorita	Cíle
1 Motivující kultura učení	<p>1.1 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého dítěte/žáka.</p> <p>1.2 Strategické plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd.</p> <p>1.3 Osobnostně profesní rozvoj pracovníků regionálního vzdělávání.</p> <p>1.4 Rozvíjet materiální, technické a personální zázemí mateřských, základních škol a zařízení zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání. Podporovat bezbariérové prostředí a modernizaci prostor pro vzdělávání s důrazem budování odborných učeben.</p> <p>1.5 Budování systému podpory rodin/ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. žáků nadaných.</p> <p>1.6 Podpora spolupráce a zvyšování znalostí a dovedností v oblasti pedagogické diagnostiky.</p> <p>1.7 Podpůrná opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských do základních škol/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</p>
2 Kompetence pro život	<p>2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí každého žáka/dítěte. Podpora kritického myšlení dětí a žáků, dramatické výchovy a kreativních forem práce.</p> <p>2.2 Zajištění podmínek a příležitostí pro aktivní používání cizího jazyka a pro rozvoj interkulturního vnímání světa.</p> <p>2.3 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti každého žáka. Podpora kritického myšlení a kreativního přístupu ve vzdělávání.</p> <p>2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků reagující na aktuální vývoj a potřeby.</p> <p>2.5 Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Rozvoj badatelské výuky.</p> <p>2.6 Rozvoj dovedností dětí a žáků pro uplatnění se na trhu práce. Podpora kariérového poradenství jako systému spolupráce pedagogů a externích odborníků.</p> <p>2.7 Rozvoj vnímání mezipředmětových/mezioborových vztahů – podpora potenciálu projektové výuky/výuky v tematických blocích jako přípravy pro reálné působení na trhu práce.</p> <p>2.8 Podpora budování pozitivního vztahu ke vzdělávání – aktivní samostatné motivované a celostní učení bez tlaku na dosahované výsledky.</p> <p>2.9 Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků, výchova k aktivnímu občanství.</p>
3 Partnerská spolupráce	<p>3.1 Podpora široké spolupráce v oblasti vzdělávání. Spolupráce mezi školami (horizontální i vertikální), podpora spolupráce mezi školami a zařízeními zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání, podpora spolupráce škol s poradenskými zařízeními, podpora spolupráce s rodiči i zřizovateli škol, spolupráce se zaměstnavateli a dalšími aktéry ve vzdělávání.</p> <p>3.2 Budování a rozvoj spolupráce pedagogů napříč školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, podpora inspirativních lídrů, sdílení příkladů inspirativní praxe. Spolupráce pedagogů při naplňování vzdělávacích potřeb dětí.</p> <p>3.3 Aktivní zapojení rodičů do vzdělávání.</p> <p>3.4 Spolupráce v oblasti řízení škol – setkávání, předávání informací, sdílení, poradenství, partnerská spolupráce. Společná snaha o rozvoj regionálního vzdělávání.</p>

5. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.1 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého dítěte/žáka.
Popis cíle	<p>1.1.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti nových metod a forem práce inkluzivního vzdělávání. Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, díky literatuře a jinak; vzdělávání je hrazeno z OP VVV a nabídka zprostředkována koordinátory MAP.</p> <p>Učitelé používají nové metody práce, které umožní efektivně pracovat s heterogenní skupinou žáků, včetně talentovaných dětí. Učitelé rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch a pocit sounáležitosti pro každého žáka.</p> <p>1.1.2 Vznik a rozvoj školských poradenských pracovišť (ŠPZ) pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ v regionu poskytujících podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněným, metodickou podporu učitelům a pomocí rodičům.</p>
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav</p> <p>2.1 Počet asistentů pedagoga 2.2 Počet školních asistentů 2.3 Počet chův</p> <p>2.4 Počet školních speciálních pedagogů 2.5 Počet školních psychologů 2.6 Počet školních sociálních pedagogů</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p>
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.2 Strategické plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd.
Popis cíle	<p>1.2.1 X ředitelů/zástupců ředitelů škol (management škol) na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti strategického plánování a řízení škol, budování pozitivního a bezpečného klima škol/tříd. Management škol se vzdělává prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, přenosem příkladů dobré praxe, akcemi v rámci tzv. Ředitelské akademie apod..</p>

	<p>1.2.2</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti rovných příležitostí, nových metod a forem práce v oblasti rovných příležitostí.</p> <p>Učitelé používají nové metody práce, které umožní efektivně pracovat s heterogenní skupinou žáků, včetně talentovaných dětí. Učitelé rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch a pocit sounáležitosti pro každého žáka.</p> <p>Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, díky literatuře a jinak; vzdělávání je hrazeno z OP VVV a nabídka zprostředkována koordinátory MAP.</p> <p>1.2.3</p> <p>X zpracovaných rozvojových dokumentů škol – např. Popisů potřeb škol, Koncepcí rozvoje škol, Strategických plánů rozvoje školy</p>
Vazba na téma	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP</p> <p>4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol</p>
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.3 Osobnostně profesní rozvoj pracovníků regionálního vzdělávání.
Popis cíle	<p>1.3.1</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti osobnostního profesního rozvoje, v inovativních postupech čtenářské gramotnosti (ČG) a výuce cizích jazyků, matematické gramotnosti (MG) a ICT, polytechnického vzdělávání a přírodních věd, rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, vzdělávání pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, účastní se sdílení dobré praxe. Jednotlivé MŠ a ZŠ se účastní DVPP dle svých konkrétních potřeb také prostřednictvím zjednodušených projektových žádostí (šablon OP VVV) zaměřených na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (včetně supervize).</p> <p>1.3.2</p> <p>X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 umět spolupracovat s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky při výuce (asistenty pedagoga, šk. asistenty a chůvami). Učitelé MŠ a ZŠ absolvují akce pořádané koordinátory MAP s příklady dobré praxe a sdílení s MŠ, kde spolupráce učitele a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků již funguje.</p>
Vazba na téma	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p>

	Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělanych prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.4 Rozvíjet materiální, technické a personální zázemí mateřských, základních škol a zařízení zájmových, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání. Podporovat bezbariérové prostředí a modernizaci prostor pro vzdělávání s důrazem na budování odborných učeben.
Popis cíle	Mateřské a základní školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, knihy, audiovizuální techniku) a personální podmínky (asistenty pedagoga, chůvy, školní asistenty) pro individualizované potřeby dětí. Zdroje: a) neinvestice: projektové žádosti do OP VVV, b) investice: MŠ a ZŠ spolu se zřizovatelem naplánují potřebné investice, připraví projektovou dokumentaci a všechny další potřebné náležitosti pro projektovou žádost do IROP. 1.4.1 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X asistenty pedagoga pro děti/žáky se SVP. 1.4.2 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními asistenty. 1.4.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X chůvami pro 2leté děti. 1.4.4 X mateřských škol a základních na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2023 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost).
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrož. školním neúspěchem Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol
Indikátory	1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav 2.1 Počet asistentů pedagoga

	2.2 Počet školních asistentů 2.3 Počet chův
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.5 Budování systému podpory rodin/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. žáků nadaných.
Popis cíle	<p>Mateřské a základní školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, kompenzační pomůcky) a personální podmínky (asistenty pedagoga, chůvy, školní asistenty,...) pro individualizované potřeby dětí. V rámci škol bude rozvíjena činnost školních poradenských pracovišť a bude vytvořena síť spolupráce s externími odborníky v oblasti práce s dětmi/rodinami dětí/žáků se SVP.</p> <p>1.5.1 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X asistenty pedagoga pro děti/žáky se SVP.</p> <p>1.5.2 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními asistenty.</p> <p>1.5.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X chůvami pro 2leté děti.</p> <p>1.5.4 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními speciálními pedagogy.</p> <p>1.5.5 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními psychology.</p> <p>1.5.6 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat X školními sociálními pedagogy.</p> <p>1.5.7 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat školním poradenským pracovištěm.</p> <p>1.5.8 X mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2023 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost).</p>
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrož. školním neúspěchem Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav</p> <p>2.1 Počet asistentů pedagoga 2.2 Počet školních asistentů 2.3 Počet chův 2.4 Počet školních speciálních pedagogů 2.5 Počet školních psychologů</p>

	2.6 Počet školních sociálních pedagogů 2.7 Počet školních poradenských pracovišť
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.6 Podpora spolupráce a zvyšování znalostí a dovedností v oblasti pedagogické diagnostiky.
Popis cíle	1.6.1 X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti osobnostního profesního rozvoje, v oblasti pedagogické diagnostiky, účastní se sdílení dobré praxe. Jednotlivé MŠ a ZŠ se účastní DVPP dle svých konkrétních potřeb také prostřednictvím zjednodušených projektových žádostí (šablon OP VVV) zaměřených na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (včetně supervize) a pedagogickou diagnostiku.
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastnících se všech forem DVPP
Priorita	1. Motivující kultura učení
Cíl	Cíl 1.7 Podpůrná opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských do základních škol/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání.
Popis cíle	1.7.1 Vznik platformem spolupráce X mateřských, X základních škol a X neziskových organizací poskytujících sociální a prorodinné služby, které budou spolupracovat mezi sebou v oblasti koordinace přestupu dětí se SVP z MŠ do ZŠ (resp. z málotřídních do úplných ZŠ) ve prospěch dítěte (portfolio dítěte/žáka). Platforma se bude scházet alespoň X ročně.
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	5.1 Počet platform koordinujících přechod dětí z MŠ na ZŠ/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání 5.2 Počet zapojených mateřských škol 5.3 Počet zapojených základních škol

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí každého žáka/dítěte. Podpora kritického myšlení dětí a žáků, dramatické výchovy a kreativních forem práce.
Popis cíle	<p>2.1.1 X učitelů mateřských a základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v oblasti aktivních metod výuky čtenářské (pre)gramotnosti, podporující kritické myšlení a osobnostní rozvoj žáka. Učitelé všech vhodných předmětů budou vzdělávání v práci s textem, v umění naučit žáka pracovat se zdroji, dokázat interpretovat, chápat kontext, vyvozovat a formulovat závěry z textu, nepodléhat obecnému mínění, nepřebírat tradované názory, ale dokázat si vytvořit odstup a vlastní názor, vybudovat si informované soudy a reflektovat při tom svá hodnotová východiska atd.</p> <p>2.1.2 X základních škol na území ORP Zábřeh spolupracuje s X kulturními/NNO institucemi v regionu. Školy budou spolupracovat s městskou/obecní knihovnou, muzeem, ZUŠ, DDM Krasohled a dalšími kulturními organizacemi na rozvoji čtenářské gramotnosti, a kulturních kompetencí žáků (zájmová činnost, interaktivní výstavy, tematické projektové dny, představení, čtenářské dílny, pravidelné návštěvy knihovny, literární soutěže,...).</p> <p>2.1.3 Vznik regionální platformy pro téma ČG, kde se bude pravidelně účastnit alespoň X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh. Na platformě MAP napříč školami v regionu (schůzky mohou být rotační) budou organizována odborná setkávání, tematické konference, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů - lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd.</p> <p>2.1.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace pro oblast čtenářské gramotnosti prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X čtenářských klubů a dalších zájmových kroužků na podporu čtenářské gramotnosti (např. tvůrčí psaní, recitace,...).</p>
Vazba na téma	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastníků všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.1 Počet čtenářských klubů a kroužků v oblasti čtenářské gramotnosti</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.2 Zajištění podmínek a příležitostí pro aktivní používání cizího jazyka a pro rozvoj interkulturního vnímání světa.
Popis cíle	<p>2.2.1 Nejpozději do školního roku 2022/2023 má X škol na území ORP Zábřeh rodilé mluvčí/jazykové lektory jako asistenty pro výuku cizího jazyka pro párovou výuku. Rodilí mluvčí nepovedou jen výuku cizího jazyka, ale budou působit i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými předmětovými učiteli. U menších škol (malotřídek) je možné sdílet jednoho rodilého mluvčího na jednotlivé dny. Cíle bude dosaženo postupnými kroky:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prioritně zajistit dostatek finančních prostředků z OP VVV na další pedagogy do dělených tříd a párovou výuku b) budou osloveni potencionální zahraniční partneři (či využiti partneři stávající a budou vytvořeny podmínky pro vhodné ubytování rodilých mluvčích) c) školy upraví rozvrh tak, aby rodilé mluvčí uplatnily nejen v hodinách cizího jazyka, ale i v dalších vhodných předmětech pro CLIL (přírodovědné předměty, výchovy). <p>2.2.2 Nejpozději do školního roku 2022/2023 X škol na území ORP Zábřeh uskuteční X aktivit mezinárodní spolupráce (výmenných pobytů, exkurzí, stáží, telekonferencí) pro X žáků.</p> <p>2.2.3 Nejpozději do školního roku 2022/2023 bude X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh vyškoleno v metodě CLIL.</p> <p>2.2.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace pro oblast jazykové gramotnosti prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X klubů cizího jazyka a dalších zájmových kroužků na podporu vzdělávání v cizím jazyce (vč. táborů).</p>
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 6.1 Počet škol s asistenty cizích jazyků 6.2 Počet rodilých mluvčích na území ORP Zábřeh 6.3 Počet škol účastnících se akcí mezinárodní spolupráce 6.4 Počet žáků účastnících se akcí mezinárodní spolupráce 6.5 Počet učitelů jiných předmětů než jazyků proškolených pro aplikaci metody CLIL 6.6 Počet škol vyučujících metodou CLIL 7.2 Počet klubů cizího jazyka a dalších kroužků v oblasti jazykové gramotnosti (vč. táborů) 7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.3 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti každého žáka. Podpora kritického myšlení a kreativního přístupu ve vzdělávání.
Popis cíle	<p>2.3.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vzděláno v moderních metodách pro výuku matematické a finanční gramotnosti (Hejněho metoda, činnostní učení, atd.) a budou ji schopni aplikovat v každodenní praxi tak, aby mohli více uplatňovat individuální přístup k potřebám každého žáka.</p> <p>2.3.2 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace matematiky prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X klubů zábavné logiky a dalších zájmových kroužků na podporu matematické a finanční gramotnosti.</p> <p>2.3.3 Vznik regionální platformy pro téma MG, kde se bude pravidelně účastnit alespoň X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh. Na platformě MAP napříč školami v regionu (schůzky mohou být rotační) budou organizována odborná setkávání, tematické konference, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů - lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd. Bude kladen důraz na mezipředmětové vztahy a projektovou výuku spojující matematiku s dalšími přírodnovědnými předměty (fyzikou, chemií, EVVO).</p>
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 7.3 Počet klubů zábavné logiky a deskových her a dalších kroužků (vč. finanční gramotnosti) 7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.4 Rozvoj digitálních kompetencí žáků reagující na aktuální vývoj a potřeby.
Popis cíle	<p>2.4.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vybaveno potřebným moderním hardwarem/softwarem (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OP VVV).</p> <p>2.4.2 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat odborným pedagog. i nepedagogickým personálem pro správu a údržbu ICT technologií (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OP VVV).</p> <p>2.4.3 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně vzděláváno /školeno v používání moderních informačních a digitálních technologií. Učitelé (nejen informatiky) absolvují kurzy DVPP či jiné, zaměřené na IT gramotnost (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z OP VVV).</p> <p>2.4.4 X škol na území ORP Zábřeh bude mít nejpozději do školního roku 2022/2023 přístupnou učebnu ICT pro žáky i mimo hodiny vyučování.</p>
Vazba na téma	Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 7.7 Počet škol s přístupnou ICT učebnou i mimo hodiny vyučování</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.5 Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání. Rozvoj badatelské výuky.
Popis cíle	<p>Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení: dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky (přírodovědné, fyzikální, chemické třídy/laboratoře s vybavením, venkovní učebny na školních zahradách), učebny pro výuku polytechnických a přírodovědných předmětů. Využívají moderních metod výuky – badatelská výuka a propojují znalosti, zkušenosti a dovednosti v návaznosti na potřeby trhu práce – projektová výuka, výuka v blocích.</p> <p>2.5.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 vybaveno moderními učebnami polytechnických oborů, dílnami, kuchyňkami, odbornými učebnami.</p> <p>2.5.2 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 disponovat potřebným vybavením pro polytechnické vzdělávání (včetně EVVO).</p> <p>2.5.3 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh se zúčastní akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, projektové vyučování ve spolupráci s NNO, firmami a dalšími organizacemi v regionu.</p> <p>2.5.4 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději do školního roku 2022/2023 k navýšení časové dotace výuky polytechniky a přírodních věd prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X badatelských klubů a dalších zájmových kroužků na podporu polytechniky a přírodních věd (také v institucích neformálního vzdělávání).</p>
Vazba na téma	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol</p>
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV</p> <p>1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP</p> <p>1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben</p> <p>1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením</p> <p>3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení, akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, projektové vyučování (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)</p> <p>3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV</p> <p>3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP</p> <p>3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání</p> <p>3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny</p> <p>7.4 Počet badatelských klubů</p> <p>7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p>

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.6 Rozvoj dovedností dětí a žáků pro uplatnění se na trhu práce. Podpora kariérového poradenství jako systému spolupráce pedagogů a externích odborníků.
Popis cíle	<p>Na základních školách bude rozvinuta metodická spolupráce kariérových/výchovných poradců základních a středních škol s pracovníky pedagogické psychologické poradny, Úřadu práce ČR, zaměstnavateli v regionu za účelem koordinace společného postupu. Ve spolupráci s pracovní skupinou MAP budou organizovány kulaté stoly, exkurze a ochutnávky oborů na středních školách pro žáky posledních ročníků. Budou otevřeny polytechnické kroužky pro žáky základních škol. Nastavená spolupráce umožní výměnu informací o situaci a potřebách trhu práce v regionu, informace z oblasti kariérového poradenství, osvětovou činnost směrem k rodičovské veřejnosti aj.</p> <p>2.6.1 X žáků/dětí z X základních/mateřských škol na území ORP Zábřeh absolvuje nejpozději ve školním roce 2022/2023 X ochutnávek oborů na střední škole, exkurzí ve firmách, workshopů na téma volba povolání a jiné.</p> <p>2.6.2 X „kulatých stolů“ bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 uskutečněno pro X kariérových poradců a dalších pedagogů.</p> <p>2.6.3 X učitelů/kariérových poradců základních škol na území ORP Zábřeh se zúčastní X akcí zaměřených na kariérové poradenství a téma uplatnění se na trhu práce.</p>
Vazba na téma	Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<p>1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastníků všech forem DVPP 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání 3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny 8.1 Počet aktivit v oblasti kariérového poradenství ve spolupráci s firmami a institucemi v oblasti trhu práce</p>
Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.7 Rozvoj vnímání mezipředmětových/mezioborových vztahů – podpora potenciálu projektové výuky/výuky v tematických blocích jako přípravy pro reálné působení na trhu práce.
Popis cíle	Školy využívají možnosti výuky v blocích, projektové výuky jako komplexní formy vzdělávání se zaměřením na maximální uplatnitelnost žáků na trhu práce. V rámci

	výuky jsou akcentovány silné stránky spolupracujících žáků a je aktivita je realizována jako týmová práce. 2.7.1 X žáků/dětí z X základních/mateřských škol na území ORP Zábřeh absolvuje nejpozději ve školním roce 2022/2023 X aktivit ve formě projektové výuky, výuky v blocích.
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením 3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání 5.2 Počet zapojených mateřských škol 5.3 Počet zapojených základních škol 8.2 Počet aktivit v oblasti projektové výuky, výuky v tematických blocích, apod..
Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.8 Podpora budování pozitivního vztahu ke vzdělávání – aktivní samostatné motivované a celostní učení bez tlaku na dosahované výsledky.
Popis cíle	Vzdělávání je v regionu Zábřežsko významnou hodnotou. Děti a žáci rádi chodí do škol, kde si nové poznatky mohou i prakticky ověřit. Součástí vzdělávání je individuální vzdělávání dětí a žáků, tzn. vzdělávací nabídky jsou přizpůsobeny různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí a žáků. Dospělí obyvatelé regionu mají chuť a motivaci k celoživotnímu učení, díky kterému neztrácejí možnost uplatnění a seberealizace. Hodnocení dětí a žáků je individualizované.
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách

	Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV 9.1 Počet akcí na podporu samostatného, motivovaného a celostního učení 9.2 Počet škol účastnících se akcí samostatného, motivovaného a celostního učení
Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.9 Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků, výchova k aktivnímu občanství.
Popis cíle	2.9.1 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně vzděláváno v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků, v nových metodách a formách práce výchovy k aktivnímu občanství, k vzajemné toleranci, respektu, obraně lidských práv a k mezikulturní citlivosti (např. semináře CEDU, Varianty), absolvují náslechy, sdílení dobré praxe na školách, (vzdělávání bude hrazeno z prostředků OP VVV). 2.9.2 X žáků z X škol na území ORP Zábřeh se bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 pravidelně účastnit akcí v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků. Školy budou realizovat aktivity k rozvoji osobnostně sociálních kompetencí žáků (např. besedy, akce týmové spolupráce „tábory GO“, „Divadlo fórum“). 2.9.3 X škol na území ORP Zábřeh má nejpozději ve školním roce 2022/2023 založen žákovský (školní) parlament nebo vznikne jiná forma občanského aktivismu (časopis, kroužek). Rozvoj občanských postojů na principu „místně zakotveného učení“ (Obec v učení, učení v obci).
Vazba na téma	Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP 3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání 10.1 Počet akcí na podporu osobnostně sociálních kompetencí žáků 10.2 Počet škol se založeným žákovským/školním parlamentem nebo podobnou platformou 10.3 Počet žáků zapojených do práce žákovského parlamentu nebo jiné platformy

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.1 Podpora široké spolupráce v oblasti vzdělávání. Spolupráce mezi školami (horizontální i vertikální), podpora spolupráce mezi školami a zařízeními zájmového, neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání, podpora spolupráce škol s poradenskými zařízeními, podpora spolupráce s rodiči i zřizovateli škol, spolupráce se zaměstnanci a dalšími aktéry ve vzdělávání.
Popis cíle	Aktivita platforem založených na spolupráci v oblasti regionálního vzdělávání – zahrnuje činnost pracovních skupin, vzdělávací aktivity a společně realizované aktivity. 3.1.1 X platforem – pracovních skupin bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 rozvíjet spolupráci v oblasti regionálního vzdělávání.
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.1 Počet platforem spolupráce – pracovních skupin 11.2 Počet členů platforem spolupráce – členů pracovních skupin 11.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti spolupráce 11.4 Počet akcí v rámci platformy spolupráce

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.2 Budování a rozvoj spolupráce pedagogů napříč školami a dalšími vzdělávacími zařízeními, podpora inspirativních /aktivních lídrů, sdílení příkladů inspirativní praxe. Spolupráce pedagogů při naplnování vzdělávacích potřeb dětí a žáků.
Popis cíle	Popis aktivit, v nichž jsou místní pedagogové lídry a předávají zkušenosti kolegům – vzdělávací aktivity, sdílení dobré praxe, exkurze apod. 3.2.1 X aktivních lídrů bude nejpozději ve školním roce 2022/2023 realizovat aktivity pro rozvoj spolupráce.
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách

	Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.5 Počet vzdělávacích aktivit vedených místními lídry 11.6 Počet zapojených místních lídrů

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.3 Aktivní zapojení rodičů do vzdělávání.
Popis cíle	Zapojení rodičů do vzdělávacích aktivit jednotlivých škol i spolupracující platformy v rámci Partnerství MAP. Zapojení probíhá v rámci vzdělávání rodičů, přednáškách, workshopech, účasti na aktivitách škol, společných aktivitách. 3.3.1 X rodičů se zúčastní X vzdělávacích akcí pořádaných v rámci Partnerství MAP. 3.3.2 X rodičů je členy pracovních skupin MAP. 3.3.3 X podpořených aktivit v oblasti vzdělávání za účasti rodičů či organizovaných rodiči.
Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	11.7 Počet aktivit zaměřených na vzdělávání rodičů 11.8 Počet aktivit se zapojením rodičů v oblasti vzdělávání 11.9 Počet zapojených rodičů

Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.4 Spolupráce v oblasti řízení škol – setkávání, předávání informací, sdílení, poradenství, partnerská spolupráce. Společná snaha o rozvoj regionálního vzdělávání.
Popis cíle	Vedení škol poskytuje učitelům zázemí a příležitosti pro profesní rozvoj, minimalizuje administrativu nesouvisející se vzděláváním. Školy mají dostatek nepedagogického personálu na provoz školy a pro zajištění kvalitní výuky. Školy využívají ke svému

rozvoji nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele i školy.

Ředitelé se vzdělávají v oblasti vedení týmu, pozitivní kultury školy, využívají nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele a školy.

3.4.1

X vedoucích pracovníků z X škol na území ORP Zábřeh se nejpozději do školního roku 2022/2023 pravidelně vzdělává v oblasti strategického řízení, akčního plánování, hodnocení a evaluace.

3.4.2

X vedoucích pracovníků z X škol na území ORP Zábřeh se pravidelně účastní akce „Ředitelská akademie“

3.4.3

X škol v regionu Zábřežska má zpracovaný strategický dokument rozvoje školy.

Vazba na téma	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol
Indikátory	3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV) 3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV 3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP 4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol

Přehled sledovaných indikátorů:

- 1.1 Počet předložených projektových žádostí do OP VVV
- 1.2 Počet podpořených projektových žádostí do OP VVV
- 1.3 Počet předložených projektových žádostí do IROP
- 1.4 Počet podpořených projektových žádostí do IROP
- 1.5 Počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřizování bezbariérovosti a jiných stavebních úprav
- 1.6 Počet realizovaných stavebních úprav pro modernizaci odborných učeben
- 1.7 Počet učeben s modernizovaným vybavením

2.1 Počet asistentů pedagoga

2.2 Počet školních asistentů

2.3 Počet chův

2.4 Počet školních speciálních pedagogů

2.5 Počet školních psychologů

2.6 Počet školních sociálních pedagogů

2.7 Počet školních poradenských pracovišť

3.1 Počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OP VVV)

3.2 Počet učitelů/ředitelů vzdělaných prostřednictvím DVPP a dalších aktivit realizovaných v rámci Partnerství MAP a OP VVV

3.3 Počet MŠ, ZŠ účastných všech forem DVPP

3.4 Počet MŠ, ZŠ spolupracujících s dalšími institucemi v oblasti vzdělávání

3.5 Počet učitelů zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny
3.6 Počet škol zapojených do činnosti tematické pracovní skupiny

4.1 Počet zpracovaných rozvojových dokumentů škol

5.1 Počet platforem koordinujících přechod dětí z MŠ na ZŠ/ mezi jednotlivými stupni vzdělávání

5.2 Počet zapojených mateřských škol

5.3 Počet zapojených základních škol

6.1 Počet škol s asistenty cizích jazyků

6.2 Počet rodilých mluvčích na území ORP Zábřeh

6.3 Počet škol účastnících se akcí mezinárodní spolupráce

6.4 Počet žáků účastnících se akcí mezinárodní spolupráce

6.5 Počet učitelů jiných předmětů než jazyků proškolených pro aplikaci metody CLIL

6.6 Počet škol vyučujících metodou CLIL

7.1 Počet čtenářských klubů a kroužků v oblasti čtenářské gramotnosti

7.2 Počet klubů cizího jazyka a dalších kroužků v oblasti jazykové gramotnosti (vč. táborů)

7.3 Počet klubů zábavné logiky a deskových her a dalších kroužků (vč. finanční gramotnosti)

7.4 Počet badatelských klubů

7.5 Počet klubů občanského vzdělávání a demokratického myšlení

7.6 Počet žáků zapojených do klubů/kroužků

7.7 Počet škol s přístupnou ICT učebnou i mimo hodiny vyučování

8.1 Počet aktivit v oblasti kariérového poradenství ve spolupráci s firmami a institucemi v oblasti trhu práce

8.2 Počet aktivit v oblasti projektové výuky, výuky v tematických blocích, apod..

9.1 Počet akcí na podporu samostatného, motivovaného a celostního učení

9.2 Počet škol účastnících se akcí samostatného, motivovaného a celostního učení

10.1 Počet akcí na podporu osobnostně sociálních kompetencí žáků

10.2 Počet škol se založeným žákovským/školním parlamentem nebo podobnou platformou

10.3 Počet žáků zapojených do práce žákovského parlamentu nebo jiné platformy

11.1 Počet platforem spolupráce – pracovních skupin

11.2 Počet členů platforem spolupráce – členů pracovních skupin

11.3 Počet vzdělávacích aktivit v oblasti spolupráce

11.4 Počet akcí v rámci platformy spolupráce

11.5 Počet vzdělávacích aktivit vedených místními lídry

11.6 Počet zapojených místních lídrů

11.7 Počet aktivit zaměřených na vzdělávání rodičů

11.8 Počet aktivit se zapojením rodičů v oblasti vzdělávání

11.9 Počet zapojených rodičů

Témata Místní akčního plánu vzdělávání pro ORP Zábřeh vzešlých z výše uvedených cílů jsou tyto:

- Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách
- Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Téma 10. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol

Koincidenční tabulka Témat MAP a cílů Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh

(X – slabá vazba, XX - střední, XXX - silná)

Cíl/Téma	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	XXX		XXX						X	
1.2	XX		XXX						X	X
1.3	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	
1.4	XXX		XXX							XXX
1.5	XXX		XXX							XX
1.6	XXX		XXX							
1.7	XXX		XXX							
2.1	XX	XXX		XX					XX	
2.2	X							XXX		XX
2.3	XX	XXX								XX
2.4							XXX			XX
2.5	XXX			XXX	XXX					XX
2.6				XX	XX	XXX				
2.7	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX	X
2.8	XX	XXX								
2.9									XXX	
3.1	X	X	XX	X	X	X	X	X	X	
3.2	XX									
3.3	XX									
3.4	XXX									XXX

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Zábřeh, část území MAS Horní Pomoraví o.p.s.

Identifikace subjektu *	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:						Bezbariérovost ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ*****	Pozn.
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál.tech nologiemi ***	
Základní škola Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk IČO: 60045264 RED IZO: 600148491 IZO: 102680736	1. Výměna oken a celkové zateplení školy	58 859 330	2017-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	R (OP ŽP)							
	2. Rekonstrukce učebny chemie	1 200 000	2020	1.4; 2.5;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R (IROP)
	3. Rekonstrukce učebny fyziky	1 200 000	2020	1.4; 2.5;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R (IROP)
	4. Retoping povrchu hřiště	1 000 000	2019		<input type="checkbox"/>	R zřizovatel							
	5. Vybudování venkovní učebny a úpravy venkovních prostor	750 000	2019-2021	1.4; 2.5;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel
	6. Úprava terénních ploch a svahu kolem hřiště	300 000	2019-2020		<input type="checkbox"/>	R zřizovatel							
	7. Obnova plotu kolem areálu školy (vzadu)	130 000	2019-2020		<input type="checkbox"/>	R zřizovatel							
	8. Celková rekonstrukce pavilonů (5x elektro,	5 298 616	2019-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel							



	voda, podlahy, zábradlí, malování)											
1.	Rekonstrukce spojovacího koridoru a vstupu do školy	12 000 000	2021-2022	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
2.	Výměna nábytku v jídelně	500 000	2021	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
3.	Vybudování venkovní učebny a úpravy venkovních prostor	750 000	2021-2023	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
4.	Úprava terénních ploch a svahu kolem hřiště	300 000	2020-2021	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
5.	Celková rekonstrukce „správního pavilonu“ (elektro, voda, podlahy, zábradlí, malování)	3 000 000	2021	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
6.	Řešení stěn v tělocvičnách, sundání jekoru a nový nátěr, obložení	1 000 000	2021	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
7.	Výměna podlah v tělocvičně	1 000 000	2021-2022	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
8.	Optimalizace konektivity a infrastruktury IT	1 500 000	2020-2023	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres	Učebna fyziky	1 193 592	2019	1.4; 2.5;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel
	Chemická laboratoř	1 244 151	2020	1.4; 2.5;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel



Šumperk IČO: 60045337 RED IZO: 6000148505 IZO: 1026807809	Učebna ICT	238 661	2019	1.4; 2.4;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel
	Rekonstrukce prostorů školní družiny	1 200 000	2019 – 2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V 11/2020
	1. Optimalizace konektivity a infrastruktury IT	1 500 000	2020-2023	1.4; 2.4;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	2. Rekonstrukce školních šatén	1 500 000	2020-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	3. Rekonstrukce učebny Vv	400 000	2021-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020					
	4. Rekonstrukce učebny Hv	500 000	2021-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020					
	5. Rekonstrukce rozvodů a sociálních zařízení	4 500 000	2022-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020
Základní škola a Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres Šumperk IČO: 00852252 RED IZO: 600148513 IZO: 1026807825	1.Cvičná kuchyň	1 400 000	2019-2023	1.4; 2.6;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R (IROP)
	2.Přírodní zahrada 1.část a 2.část	601 792	2018	1.4; 2.6;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R MŽP, OPŽP					
	3. Bezbariérová rampa a schodiště k tělocvičně	646 298	2017-2019	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R (IROP)
	4. Schodišťová plošina z přízemí do 2.patra	464 997	2018	1.4,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel
	6. Podpora vzdělávání v oblasti přírodních věd a technických oborů	1 189 016,97	2018	1.4; 2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	R (IROP)



7.Dopravní hřiště	7 090 710	2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	R SFDI
1. Učebna cizích jazyků	1 000 000	2020-2023	1.4; 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
2.Odborná učebna přírodopisu, fyziky a chemie vč. kabinetů a skladů	1 000 000	2020-2023	1.4; 2.5;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
3.Místnost pro rozvoj čtenářské gramotnosti	800 000	2020-2023	1.4; 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
4. Posilovna	600 000	2020-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
5. Zájmové a celoživotní vzdělávání	10 600 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
6.Rekonstrukce venkovního hřiště a sportoviště	10 000 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
7.Revitalizace zahrady	4 000 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
8.Polytechnická učebna (kovodílna, dřevodílna) vč. kabinetů a skladů	1 700 000	2020-2023	1.4; 25; 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
9.Odborná učebna zeměpisu	1 300 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
10.Odborná učebna dějepisu	1 300 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020



	11.Učebna ICT	900 000	2020-2023	1.4; 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	12.Bezbariérový přístup pro celou školní budovu	8 000 000	2020-2023	1.4; 1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020 Inkluze				
	13.Environmentální učebna (vnitřní i venkovní) - úprava	900 000	2020-2023	1.4; 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	14.Polytechnická učebna – venkovní a vnitřní prostory	1 000 000	2020-2023	1.4; 2.5;2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	15.Optimalizace konektivity a infrastruktury IT	1 500 000	2020-2023	1.4; 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	16. Tělocvična – malá, velká (se zázemím) - modernizace	4 000 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020				
	17. Zázemí pro dopravní hřiště	2 500 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020				
	18. Prostor (shromaždiště) – venkovní atrium (jeviště hlediště, zázemí)	10 000 000	2020-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020				
ZŠ a MŠ Zábřeh, R. Pavlů IČO: 70985464 RED IZO: 600147924	1.Přírodní učebna a revitalizace zahrady	900 000	2020-2023	1.4; 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	2.Rozšíření kapacity MŠ	18 000 000	2020-2023	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020 Inkluze
	3.Dětské hřiště ZŠ a MŠ R. Pavlů	1 500 000	2020-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					



	4.Zateplení budovy, fasáda	3 000 000	2020-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	A 11/2020						
	5.Výměna oken	400 000	2020-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	A 11/2020						
Mateřská škola POHÁDKA, Zábřeh, Československ é armády 650/13 IČO: 60045051 RED IZO:600147843 IZO: 107633647	1.Nástavba budovy – rozšíření kapacity školy (učebna polytechniky, tělocvična, hudebna, VV dílna, nadstandardní činnosti pro děti, zázemí pro administrativu – knihovna, archiv, zázemí pro pedagogické pracovníky – kabinet, učební pomůcky)	10 000 000	2020-2023	1.4; 2.5; 2.6; 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
	2.Zateplení budovy - střecha	2 200 000	2019-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	A 11/2020						
	3.Zahrada – podpora sportovních aktivit – dopadové plochy	200 000	2020-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	A 11/2020						
	4.Oprava oplocení kolem zahrady MŠ	200 000	2019-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	A 11/2020						
	5.Revitalizace zahrady - EKOzahrada (pěstování bylinek pro stravovnu), přírodní učebna pro polytechniku (dílna – řemesla)	350 000	2019-2021	1.4; 2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	6.Keramická dílna pro děti	200 000	2020-2022	1.4; 2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020



	7.Stravovna – rekonstrukce podlah, nerezový program pro výdej stravy	500 000	2020-2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
Materšká škola SEVERÁČEK, Zábřeh, Severovýchod 483/25 IČO: 63696631 RED IZO: 600147657 IZO: 107633221	1. Živá zahrada	258 925	2020-2022	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	Rozvoj dopravního hřiště – rozšíření a znovuobnovení cest, světelný semafor pro chodce, závory, rozšíření vozítek a kol	700 000	2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V 11/2020
	Materšká škola v Zábřehu bez bariér – úprava vstupu do MŠ a na zahradu, úprava oddělení a sociálního zařízení	1 000 000	2019-2020	1.4; 1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V 11/2020 Inkluze
	Řemeslná dílna, sauna – (stavební úpravy a vybavení nevyužitých prostor MŠ, dokončení projektu vzdělávání dětí ke zdravému životnímu stylu, návrat k tradicím a polytechnickému vzdělávání)	3 500 000	2021-2023	1.4; 2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pozn. sauna nezpůs obilý výdaj A 11/2020



2.Rekonstrukce Atria pro vstup do přírodní zahrady (stavební úpravy a bezbariérový vstup do části přírodní zahrady, vybudování zázemí pro ukládání pomůcek a oděvů souvisejících s EVVO)	1 000 000	2020-2023	1.4; 2.5; 1.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020 Inkluze
3.Zahradní hudebná – harmonie dřeva, těla a myсли	800 000	2021-2022	1.4; 2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
4.Cesta za pohádkou – vybavená školní knihovna s prvky ICT	800 000	2020-2022	1.4; 2.1; 2.4;2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
5.Přístřešek na kola	450 000	2020-2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020						
6.Interaktivní tabule do tříd	50 000	2020-2023	1.4; 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020				
Rekonstrukce střechy	1 768 000	2019-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel						
Svět pod zelenou střechou – rekonstrukce zahradního altánu	500 000	2020-2022	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R dotace/ zřizovatel
Zázemí pro zaměstnance – šatny, WC, sprchy	340 000	2019-2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel				



Mateřská škola Zábřeh, Zahradní 182/20 IČO: 70940100 RED IZO: 600147703 IZO: 107633311	1.Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti	100 000	2021-2023	1.4;2.1;2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	2. Rekonstrukce půdních prostor pro výuku dětí – stavební práce, vybavení učeben pro výtvarný a pracovní ateliér, zřízení nové třídy	9 000 000	2021-2023	1.4;2.6;2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020
	3.Oplocení areálu mateřské školy	600 000	2021-2023		<input type="checkbox"/>	A 11/2020						
	4.Zahrada – podpora tělovýchovných aktivit, sportovní vybavení	200 000	2021-2023		<input type="checkbox"/>	A 11/2020						
Město Zábřeh IČO: 00303640	1.Modernizace učeben pro klíčové kompetence, konektivita škol	10 500 000	2021-2023	1.4;2.1;2.3;2.4;2.5;2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	2.Rekonstrukce a rozšíření kapacity MŠ Ráječek	18 000 000	2021-2023	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Základní umělecká škola Zábřeh IČO: 64095151 RED IZO: 600004449 IZO: 110006992</p>	Učebna zvukové tvorby - vybavení učebny základní technikou pro výuku zpracování zvuku	500 000	2021-2023	1.4;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
	Nahrávací studio – vybudování profesionálního zvukového studia, které umožní žákům zpracovávat zvukové nahrávky pořízené za účelem prezentace regionálních orchestrů a skupin (CD, DVD)	3 000 000	2021-2023	1.4;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
	Multimediální učebna hudební nauky - vybudování učebny hudební nauky s využitím digitálních technologií	500 000	2021-2023	1.4;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
	Grafické studio pro výtvarný obor - nákup vybavení grafického studia (počítačová grafika, multimediální tvorba nebo animace či video-art)	700 000	2021-2023	1.4;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						
	Multimediální tvorba - využití multimediálních prostředků ve výuce na ZUŠ	300 000	2021-2023	1.4;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020						



Základní škola a Mateřská škola Jedlí, okres Šumperk IČO: 70987157 RED IZO: 600148031 IZO:	Na půdě v pohodě – Stavební úpravy a vybavení učeben	8 000 000	2021-2022	1.4;2.2;2.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
	Zahradní učebna	300 000	2020	1.4;2.2;2.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 3/2019
	Keramická dílna	400 000	2019	1.4;2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 3/2019
	Školní hřiště, úprava pozemku a zakoupení herních prvků	200 000	2019-2020		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Rekonstrukce výdejny a jídelny stravy – stavební úpravy a pořízení vybavení	500 000	2019		<input type="checkbox"/>	N 3/2019					
	1. Přírodovědná učebna	600 000	2019-2020	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
Základní škola a Mateřská škola Rovensko, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 750 290 31 RED IZO: 650 053 184	2. Polytechnická učebna	700 000	2019-2020	1.4;2.5;2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	3. Kabinet pro přírodovědnou a polytechnickou učebnu	350 00	2019-2020	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	4. Venkovní přírodovědná učebna	550 000	2019-2020	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	5. Keramická dílna	50 000	2020 - 2021	1.4;2.5;2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



	6. Vybudování tělocvičny	10 000 000	2020 - 2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	7. Rozšíření kapacity MŠ - zbudování nové třídy	5 000 000	2020 - 2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 3/2019
	8. Revitalizace zahrady - vytvoření EKOZAHRADY, pořízení skleníku	400 000	2019-2020	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	9. Vybudování venkovního hřiště s altánem pro potřeby MŠ i ZŠ	500 000	2019-2020	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	10. Obnova ICT, zavedení ICT do MŠ (dataproyektor, interaktivní tabule)	500 000	2019-2020	1.4;2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	11. Obnova vybavení školní družiny	150 000	2019-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	12. Zbudování půdní nástavby nad budovy školy	10 000 000	2020-2022	1.4;2.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	1. Výstavba sportovní haly	22 000 000	2021-2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	2. Zahradní učebna	400 000	2022-2023	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	3. Rekonstrukce dětského hřiště u mateřské školy	200 000	2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
Název: Základní škola a Mateřská škola Štíty, okres Šumperk IČO: 60341793												



RED IZO: 600148424	4. Půdní vestavba v budově ZŠ pro zájmovou činnost	2 500 000	2022-2024	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020
Základní škola Postřelmov, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 70984441	1. Půdní vestava ZŠ Postřelmov. Stavební úpravy půdy a vznik nových odborných učeben, vybudování výtahu	22 000 000	2019-2023	1.4;2.2;2.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	2. Mobilní tabletová učebna. Sada tabletů pro práci především v "nepočítacových" předmětech	350 000	2019-2023	1.4;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
RED IZO: 600148378	3.Školní dílna. Vybudování školní dílny a její vybavení pro práci se dřevem, kovem a plasty	4 000 000	2021-2023	1.4;2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020
	4. Rekonstrukce školní kuchyňky pro výuku žáků	200 000	2019-2023	1.4;2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	5. Rekonstrukce školního dvora	1 500 000	2019-2023		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	6. Rekonstrukce školní zahrady. Vytvoření podnětného prostředí pro praktickou výuku, pěstitelské práce i relaxaci.	2 000 000	2021-2023	1.4;2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020



Základní škola a Mateřská škola Hoštějn, příspěvková organizace IČO: 70989338 RED IZO: 650030656	1. Rekonstrukce podkroví ZŠ – využití pro vzdělávací účely a školní družinu	4 000 000	2021-2025	1.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	2. Rekonstrukce zahrady MŠ – environmentální výchova, herní prvky, pohybové aktivity, oplocení	1 500 000	2021-2025	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	3. Rekonstrukce školní kuchyně – stavební úpravy a pořízení vybavení školní kuchyně	1 500 000	2021-2025		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	4. Rekonstrukce třídy a herny MŠ	1 000 000	2021-2025	1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020
	5. Rekonstrukce a modernizace vytápění ZŠ a MŠ	5 000 000	2021-2025	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	6. Rekonstrukce tělocvičny – podlaha, stěny, osvětlení, nářaďovna	800 000	2021-2025	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	7. Rekonstrukce podlah a schodiště v budově ZŠ	1 000 000	2021-2025	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					



	8. Rekonstrukce podlah a schodišť v budově MŠ	1 000 000	2021-2025	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	9. Efektivní jazykové vzdělávání – pořízení a modernizace ICT vybavení pro výuku cizích jazyků	200 000	2021-2025	1.4, 2.2,2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020
	10. Rekonstrukce přízemí v MŠ (bývalé jesle) na polytechnickou dílnu	2 500 000	2021-2025	1.4, 2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D 11/2020
	Rekonstrukce zahrady ZŠ –environmentální výchova, herní prvky, pohybové aktivity	128 360	2020-2021	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R SFŽP
	9. Efektivní jazykové vzdělávání – pořízení a modernizace ICT vybavení pro výuku cizích jazyků	1 695 784 500 000	2019-2021	1.4; 2.2;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R IROP
	10. Environmentální dílna na zahradě ZŠ		2019-2021	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R IROP
	11. Rekonstrukce bývalého bytu využití pro vzdělávací účely a školní družinu, školní kuchyňka		2019-2021	1.4;2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R IROP





Identifikace subjektu *	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP **	Typ projektu:						Pozn.	
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ*****		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál.tech nologiemi ***				
	Ve škole vaříme jako doma Rekonstrukce a vybavení školní kuchyňky	500 000	2018-2019	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R IROP
	Kreativní keramika pro děti a rodiče Vybavení keramické dílny – kruh, pec a věci související	200 000	2018-2019	2.1 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R IROP
	Odborná multifunkční učebna Rekonstrukce, rozšíření a vybavení učebny fyziky, chemie a přírodopisu	1 600 000	2018-2019	2.1 2.3 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R IROP				
	Bezbariérový a bezpečný přístup do školy (výtah, plošina, apod.)	4 000 000	2018-2019	2.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R IROP částečně, tedy WC v přízemí.



Základní škola a Mateřská škola Rohle, příspěvková organizace IČO: 00853356 RED IZO: 600148297	VŠICHNI SPOLEČNĚ Spojení MŠ a ZŠ vč. školní jídelny do jednoho objektu, racionalizace nákladů a infrastruktury	12 000 000	2022-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	Hřiště pro všechny věkové kategorie Realizace nových herních prvků a úprava stávajících za účelem využitelnosti hřiště pro všechny bezpečně bez rozdílu věku.	1 000 000	2021-2023	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	Domeček Rekonstrukce přidruženého objektu domku při škole, s vybavením pro školní zahradu a vlastní objekt školy, dílny, řemeslné práce	4 000 000	2022-2023	2.1 2.3 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	Příroda je venku, buďme v ní Rozšíření venkovní učebny poznání, úpravy i pro parné či dešťivé dny – zastřešení	600 000	2021-2023	2.1 2.2 2.3 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020



	S jazyky v každém předmětu Zřízení jazykové a hudební učebny s prvky ICT	400 000	2021-2023	2.1, 2.2 2.3, 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	Učebna ICT Inovace, optimalizace konektivity a infrastruktury ICT	700 000	2021-2023	2.1 2.3 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	Bezbariérový a bezpečný přístup do školy (výtah, plošina, apod.)	4 000 000	2021-2023	2.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020				
	Rekonstrukce sociálního zařízení Celková rekonstrukce sociálních zařízení	2 000 000	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	Rekonstrukce topného systému Celková rekonstrukce topného systému včetně tepelných zdrojů	4 000 000	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020					
	U NÁS ZA KOMÍNEM Půdní nástavba, vybudování třídy MŠ, třídy ZŠ, místa pro společná setkávání, zázemí pro učitele, sociálního zařízení (s vybavením), bezbariérový přístup	5 900 000	04-08/2019	1.1. 2.3 2.5 2.6 3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace IČO: 750 26 422 RED IZO: 600148556</p>	KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ Revitalizace školní zahrady, vybavení herními prvky pro MŠ, sportovní části pro ZŠ – oplocené hřiště s umělým povrchem	1 500 000	03-10/218		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	VAŘILA MYŠIČKA KAŠIČKU Stavební úpravy ŠJ, modernizace vybavení ŠJ,nábytek do školní kuchyně	2 000 000	06- 09/2017		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	VENKU NÁM TO LÉPE MYSLÍ Výstavba učebny na školní zahradě pro MŠ a ZŠ	780 000	03- 10/2018	2.3 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Modernizace školních učeben ZŠ, MŠ Obnova výpočetní techniky, zavedení ICT do MŠ (dataprojektor)	400 000	07- 08/2017	1.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019					
	U NÁS VE SKLENÍKU Pořízení skleníku na pěstování rostlin MŠ, ZŠ	80 000	03- 05/2019	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Rekonstrukce učeben ZŠ – podlahy, stavební úpravy	400 000	7-8/2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019					



Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 75029405 RED IZO: 600148009	Zvýšení kapacity mateřské školy	15 000 000	02 - 12/2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	R IROP
Základní škola a Mateřská škola Zvole, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 75029090 RED IZO: 650028147	1. Výměna topidel v prostorách ZŠ a MŠ	700 000	2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	2. Zahradní učebna s ekologickým koutkem	400 000	2020	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V 11/2020
	3. Rekonstrukce učebny ZŠ - podlaha	400 000	2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 70987335 RED IZO: 600147967	Počítačové a programové vybavení	200 000	2019 - 2020	1.4;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Rekonstrukce školních hřišť, zakoupení nových herních prvků	300 000	2019 - 2020		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Přístavba budovy školy	12 000 000	2019 - 2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	N 3/2019
	Jazyková učebna pro 1.stupeň	300 000	2019 - 2020	1.4;2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk IČO: 70983101 RED IZO: 600148114 IZO:	Učebna pracovních činností a ateliér	10 000	2018	1.4;2.6;2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R škola
	Učebna cizích jazyků a digitálních technologií v půdních prostorách	1 800 000	2020	1.4;2.2;2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V 11/2020
Základní škola a Mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace IČO: 70934983 RED IZO: 600148262 IZO:	1. Rekonstrukce střechy - výměna střešní krytiny a prohnílých trámů na půdě	3 500 000	4-8/2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019					
	2. Nový výtah v budově ZŠ	900 000	6-9/2020	1.4;1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019 Inkluze
	3. Modernizace jazykové učebny (v 1.patře)	100 000	6-9/2021	1.4;2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	4. Zřízení zahradní učebny v atriu školy pro výuku přírodních věd a pracovních činností - oplocení, terénní úpravy, vybavení venkovním nábytkem, osazení zelení	400 000	4-9/2021	1.4;2.5;2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	5. Modernizace učebny přírodních věd	200 000	4-8/2021	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



	6. Výstavba hřiště u školy s osvětlením - umělý povrch, vysoké oplocení, multifunkční (tenis, florbal, minikopaná, doskočiště, běžecká dráha)	3 500 000	4-8/2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	7. Rekonstrukce dětského hřiště u mateřské školy - zabudování nových herních prvků, posezení, osazení zelení	300 000	4-11/2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	7. Rekonstrukce žákovských šatén	200 000	6-9/2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	8. Modernizace učebny IT	600 000	1-10/2021	1.4;2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nutná vazba klíč.komp N 3/2019
Název: Základní škola a mateřská škola Svěbohov, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 75029057 RED IZO: 600148203	Rekonstrukce střechy budovy ZŠ a MŠ Svěbohov	2 000 000	2018-2019	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ a MŠ Svěbohov	3 000 000	2019-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Revitalizace zahrady, zakoupení a instalace herních prvků, zázemí pro environmentální výuku	500 000	2019	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019





	Výměna šatních skříněk	250 000	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Rekonstrukce výdejny stravy a jídelny	500000	2019	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Vybudování komunitního centra v nepoužívané obecní budově. Rekonstrukce budovy, vybudování prostor pro hudební, pohybové, výtvarné a jiné aktivity dětí, mládeže a dospělých. Vybudování cvičné kuchyňky pro výuku vaření dětí.	17 000 000	2020 - 2022	1.4;2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Bezbariérový přístup	150 000	2020	1.4;1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019 Inkluze
Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace IČO: 70986045 RED IZO: 650056108	1. Venkovní učebna poznání. Vybudování učebny EVVO (stoly a lavice, tabule, zastínění, oplocení, přírodní hrací výukové prvky, venkovní knihovna, přírodní zahrada, bylinková spirála, vyvýšené záhony apod.	1 500 000	2019-2020	1.4;2.1;22;2.5;2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



	2. Vývařovna -součást ZŠ a MŠ. Zbudování (dobudování) a přestěhování školní vývařovny mezi budovy MŠ a ZŠ (v současnosti se musí strava dovážet)	3 500 000	2019-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	3. Multifunkční jazyková učebna. Rekonstrukce stávající učebny (družiny), interaktivní učebna, pro rozvoj čten.gram., apod.), vybavení IT, notebooky, knihovnami, koutkem pro společná setkávání, inkluze apod.	800 000	2019 - 2020	1.4;2.1;2.2;2.5;2.6;	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	4. Multifunkční odborná učebna - KLUBOVNA (i pro zájm. a neform. vzděl.), modernizace stávající učebny pro přírodovědné a EVVO, vybavení pomůckami, mikroskopy, interaktivní tabule, notebooky, nábytkem apod.	650 000	2019 - 2020	1.4;2.2;2.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



	5. Školní dílna + keramika, modernizace stávající učebny, vybavení (pracovní stoly a nástroje) a nábytek	350 000	2019 - 2020	1.4; 2.5;2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
ZŠ a MŠ Horní Studénky, příspěvková organizace, Horní Studénky 93, 789 01 okres Šumperk, IČO: 75029073 RED IZO: 600148017	1. Rozšíření kapacity MŠ a bezbariérovost MŠ. Rekonstrukce umýváren příprava pro děti od 2 let	500 000	2018-2020	1.4;2.2;2.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019 Inkluze					
	2. Rekonstrukce kmenových učeben - půdních prostor pro výuku dětí, bezbariérovost - stavební práce, vybavení pro výtvarný pracovní přírodovědný ateliér, pro polytechnické vzdělávání se zaměřením na řemesla, zřízení tříd	5 000 000	2018-2020	1.4;2.2;2.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019 Inkluze					
	3. Rekonstrukce venkovního dětského hřiště, revitalizace zahrady EKOPRVKY	500 000	2018-2020	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	4. Rekonstrukce a vybavení kuchyně či jídelny určené ke stravování žáků	2 000 000	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019					



Mateřská škola Postřelmov, Nová 404, příspěvková organizace, IČO: 70984433 RED IZO: 600147878	1. Rozšíření kapacity MŠ a bezbariérovost MŠ. Rekonstrukce a přestavba objektu MŠ	3 500 000	2021-2023	1.4;1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	A 11/2020
	2. Rekonstrukce hlavní chodby a schodiště (úprava povrchu, modernizace vstupních prostor, odstranění obložení a modernizace zábradlí) - v budově MŠ	500 000	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	3. Oplocení areálu mateřské školy	600 000	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	4. Modernizace a vybavení učeben - vč. interaktivní techniky, vybavení pro výuku v oblasti technických a řemeslných oborů a přírodních věd	800 000	2021-2023	1.4;1.52.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11/2020
	Výměna okenních žaluzíí	1 000 000	2021-2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R zřizovatel
Základní škola a Mateřská škola Rájec, okres Šumperk, příspěvková organizace, IČO: 75029081 RED IZO: 650022319	1. vybudování venkovní učebny a úprava venkovních prostor	2 000 000	2019 - 2023	1.4;2.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	2. Obnova plotu kolem areálu školní zahrady - sloupy, pletivo	150 000	2019-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	3. Výměna podlah ve třídách a sborovně	1 500 000	2019 - 2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



	4. Rekonstrukce šaten - stěna, skříňky	300 000	2020 - 2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
	5. Bezbariérovost - vstup, schodolez	1 000 000	2020 - 2023	1.4;1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
	6. Místnost pro rozvoj čtenářské gramotnosti	800 000	2019 - 2021	1.4;2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	7. Výměna stropu ve stravovně a vybavení	500 000	2020 - 2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
	8. Oprava rozvodů topení	800 000	2020 - 2023	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
Mateřská škola Drozdov, okres Šumperk, příspěvková organizace, Drozdov 42, 789 01 Zábřeh IČO: 70985910	1. Zateplení stropních prostor nad místnostmi mateřské školky	700 000	2019 - 2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
	2. Rekonstrukce a zateplení podlahy v místnosti herny mateřské školky	150 000	2019 - 2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
	3. výměna oken a zateplení chodby mateřské školky	200 000	2019 - 2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
RED IZO	4. Rekonstrukce vytápění v mateřské školce	1 000 000	2019 - 2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
Mateřská škola Kosov, okres Šumperk, příspěvková organizace,	1. Zabezpečovací kamerový systém	52 000	2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				
	2. Zateplení budovy	700 000	2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019				



IČO: 70994501 RED IZO: 600148548	3. Rekonstrukce WC a umývárny	50 000	2019	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	4. Výstavba přírodní učebny se zaměřením na EVVO a polytechnickou výchovu a dovybavení zahradními herními prvky	140 000	2022	1.4;2.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	5. Rekonstrukce chodníků kolem budovy MŠ	100 000	2021	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	6. Rekonstrukce podlahy v kuchyni MŠ	80 000	2019	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	7. Výstavba hřiště se zpevněným povrchem	400 000	2022	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	Základní škola Boleslava Hrbka a Mateřská škola Leština, příspěvková organizace, IČO: 70985472	1. Rekonstrukce dětského hřiště u mateřské školy - zabudování nových herních prvků, posezení, osazení zelení	350 000	4-10/2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
		2. Výměna herních prvků u budovy základní školy	150 000	4-10/2021		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
		3. Modernizace počítačové učebny	400 000	4-10/2021	1.4;2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019



Základní škola a mateřská škola Kamenná, okres Šumperk, p.o. IČO: 70982759	1. Rozvoj odborného vzdělávání	4 000 000	2020 - 2021	1.4;2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	2. Řešení bezbariérovosti MŠ	2 000 000	2020 - 2021	1.4;1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019
	3. Nákup interaktivní tabule	100 000	2020 - 2021	1.4;2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	N 3/2019

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní výzvy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

A Aktualizace údaje k danému datu

R Již realizováno, k označení může být přiřazen zdroj financování

V Vyjmuto v rámci aktualizace dokumentu, došlo ke změně plánu

D Doplňeno v rámci aktualizace dokumentu, došlo ke změně plánu

N Nezměněno

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 27.01.2021 ve znění verze č. 2.0.¹

Dokument navazuje na verzi č.1.0 ze dne 07.03.2019 zpracovanou v rámci projektu Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/17_047/0008583).

v Zábřeze dne 27.01.2021

podpis předsedy řídícího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

