



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV do roku 2028

Aktualizace 17. 5. 2024

Aktualizace 26. 11. 2024

Aktualizace 27. 5. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008157

Obsah

1.	Popis změn	3
2.	Vize do roku 2028	7
3.	Popis zapojení aktérů	7
4.	Přehled opatření MAP ORP Hlinsko	8
5.	Popis priorit	9
6.	Seznam priorit a cílů	10
7.	Popis priorit a cílů	11
8.	Vazby cílů na klíčová témata MAP IV	28
9.	Stupně připravenosti investic a soulad s cíli MAP	32
10.	Neinvestiční část	35
11.	Přílohy – tabulková část	57



1. Popis změn

Provedené změny při aktualizaci 17. 5. 2024 (všechny změny jsou dále v dokumentu zvýrazněny žlutě):

1. Aktualizace Vize do roku 2028

2. Nově doplněné cíle a aktualizované priority

V rámci aktualizovaných prioritních oblastí (3 a 4) byly doplněny následující nové cíle:

- Cíl 1.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ
Cíl zaměřený na posílení digitální gramotnosti dětí, využívání digitálních nástrojů a moderních metod výuky v mateřských školách.
 - Cíl 2.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ
Obsahuje opatření na zkvalitnění a individualizaci výuky prostřednictvím digitálních technologií a formativního hodnocení.
 - Cíl 3.2 – Podpora mezipřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách
Zdůrazňuje koordinaci škol s dalšími institucemi (OSPOD, zdravotnictví, neziskový sektor) za účelem podpory ohrožených dětí a rodin.
3. Upravení a doplnění existujících cílů

V některých již existujících cílech byly zaktualizovány části textu, které reflektují potřebu inkluzivního a podnětného vzdělávacího prostředí:

- Cíl 1.4 – Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ
Doplňen důraz na rovný přístup ke vzdělání v místě bydliště a podporu sociálního rozvoje.
 - Cíl 2.4 – Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ
Rozšířeno o aspekt rovného přístupu a komunitní integrace ve vzdělávání.
 - Cíl 4.2 – Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání
Doplňen důraz na vytvoření adekvátního zázemí a přímou podporu zájmových aktivit.
4. Aktualizace indikátorů



Do některých cílů byly nově vloženy indikátory pro sledování pokroku:

- Počet aktivit zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí v MŠ a ZŠ.
- Počet projektů a aktivit mezipřesortní spolupráce.
- Počet zapojených partnerů v rámci spolupráce institucí.

5. Aktualizace vazeb na témata MAP IV

U nových i existujících cílů byly aktualizovány nebo doplněny vazby na povinná a volitelná témata MAP IV. Posíleny byly především vazby na:

- Digitální kompetence
- Mediální gramotnost
- Wellbeing (duševní zdraví dětí a pedagogů)
- Rozvoj vztahu dětí k místnímu prostředí
- Spolupráci s rodinou a komunitou

Provedené změny při aktualizaci 26. 11. 2024 (všechny změny jsou dále v dokumentu zvýrazněny zeleně):

1. Nově přidané nebo aktualizované priority a cíle

- Cíl 1.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ
 - Doplněn důraz na zajištění materiálního vybavení a technického zázemí pro digitální výuku, rozvoj digitálních dovedností a kreativního myšlení dětí.
- Cíl 2.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ
 - Z plánování nově formulovaný cíl, který klade důraz na individualizaci výuky, využití digitálních technologií a formativní hodnocení.
- Cíl 3.2 – Podpora mezipřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách
 - Nově zavedený cíl, který posiluje propojení škol se sociálními službami, zdravotnictvím a neziskovým sektorem s cílem podpory rizikových rodin.



2. Uprěsněné vazby na témata MAP

- V několika cílech byly doplněny nebo aktualizovány vazby na povinná a volitelná témata MAP IV, např. u cílů 1.2, 1.4, 2.2 a dalších.
- Změny se týkají zejména témat:

- Wellbeingu
- Mediální gramotnosti
- Rozvoje kompetencí k místnímu prostředí
- Rozvoje jazykových dovedností

3. Indikátory výstupů

- V některých cílech byly doplněny nové indikátory, např.:

- Počet seminářů, workshopů, aktivit...
- Počet škol využívajících odborné pracovníky
- Počet exkurzí a projektových dnů

4. Terminologické úpravy

- V několika případech byly žlutě zvýrazněny aktualizované formulace nebo doplňující výrazy, které zpřesňují původní text (např. u cílů ohledně podpory dětí se SVP, digitálních nástrojů, či spolupráce s komunitou).

Provedené změny při aktualizaci 27. 5. 2025 (všechny změny jsou dále v dokumentu zvýrazněny růžově):

1. Aktualizace konkrétních aktivit škol a školských zařízení (neinvestiční část – kap. 9)

Nově byla rozpracována neinvestiční část dokumentu – přibýly konkrétní plánované aktivity jednotlivých škol v rámci všech cílů. Tyto aktivity obsahují:

- název a stručný popis aktivity,



- zapojené školy,
- časový harmonogram realizace,
- odhad finančních nákladů,
- předpokládaný zdroj financování (např. OP JAK – Šablony, IROP, obecní rozpočet).

Mezi nové aktivity patří např.:

- Modernizace školních pomůcek a vybavení MŠ,
 - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ,
 - Vybudování venkovní učebny (Svratouch),
 - Školní asistent MŠ (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem),
 - Tematická a komunitní setkávání v MŠ,
 - a další aktivity ve všech prioritách a cílech.
2. Doplnění údajů o investičních záměrech (kap. 8)
- U projektových záměrů škol byly rozšířeny a aktualizovány informace o stupni připravenosti, včetně údajů o vydaných stavebních povoleních, projektové dokumentaci a realizaci.
 - Přibyly nové projekty, např. záměry v obcích Svratouch, Mířetice nebo Trhová Kamenice.
 - ZŠ Resslerova nově evidována jako zrealizovaný projekt (multimediální učebna přírodních věd).
3. Uprášení a doplnění formulací ve vybraných cílech
- Do některých cílů byly doplněny nové věty a formulace, zejména:
- Zdůraznění inkluzivního charakteru výuky a podpory všech žáků „bez rozdílu“.
 - Důraz na praktické dovednosti, motivaci žáků, spolupráci s rodiči.
 - V některých cílech byly rozšířeny pasáže k wellbeingu, formativnímu hodnocení nebo komunitní spolupráci.



Spolufinancováno
Evropskou unií



4. Aktualizace indikátorů

- V cílech byly doplněny kvantifikovatelné indikátory, jako např.:
 - počet seminářů, workshopů, projektových dnů,
 - počet odborných pracovníků zapojených do aktivit škol,
 - počet realizovaných exkurzí a komunitních akcí.

2. Vize do roku 2028

Školy zajišťují kvalitní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka prostřednictvím svých edukačních aktivit. Děti i žáci jsou připravováni pro budoucí život v moderní společnosti a jsou motivováni k vytváření prostředí vzájemné spolupráce. Učitelé jsou hybateli dění ve třídách, stejně jako ředitelé na škole. Pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků jsou motivováni ke své práci a zároveň umí motivovat své svěřence. Učitelé jsou nakloněni aktivizujícím metodám výuky, přičemž si sami své znalosti a dovednosti prohlubují při svém dalším vzdělávání.

K rozvoji osobnosti přispívá i dostupná nabídka mimoškolních aktivit. Všechny instituce, které jsou zapojeny do vzdělávání dětí a žáků do 15 let v obcích nacházejících se ve správním obvodu Hlinsko, plně spolupracují a efektivně využívají všech dostupných vnitřních zdrojů.

3. Popis zapojení akterů

Zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání SO ORP Hlinsko je Místní akční skupina Hlinecko, z. s. Strategický rámec MAP SO ORP Hlinsko IV do roku 2028 sestavil realizační tým a odborný tým projektu. Aktualizace SR MAP probíhá kontinuálně v čase, napříč projekty MAP I, II, III, IV s plánovacím obdobím do konce projektu MAP V. Samotné aktualizaci strategické části vždy předchází aktualizace části analytické. Součástí přípravy na aktualizaci je revize SWOT-analýz na povinná témata, popis a identifikace příčin problémů, shrnutí evaluačních zpráv předchozích projektů, analýza vazeb na existující strategickou dokumentaci, tvorba datové základny a všech dalších potřebných analytických podkladů. Celý proces aktualizace byl založen na participativním přístupu, zapojení všech pracovních skupin (PS), Řídicího výboru MAP (ŘV MAP), odborného týmu a zástupců škol a veřejnosti. V souladu s komunikačním plánem MAP byl zajištěn konzultační proces s cílovými skupinami v území. RT MAP informoval školy, zřizovatele i širší veřejnost o závěrech jednání pracovních skupin. Výsledky těchto konzultací byly zapracovány do finálního návrhu priorit a cílů. Strategický rámec byl projednán a schválen Řídicím výborem MAP 27. 5. 2025. Strategický rámec MAP ORP Hlinsko je každý rok aktualizován, kdy dochází k jeho doplnění a aktualizaci investičních záměrů.



4. Přehled opatření MAP ORP Hlinsko

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a volitelná opatření MAP IV. Opatření MAP IV, jsou rozdělena na:

povinná témata:

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



Spolufinancováno
Evropskou unií



5. Popis priorit

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Priorita 2	Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Priorita 3	Sítování partnerů ve vzdělávání
Priorita 4	Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Priorita 5	Místně zakotvené učení

Priorita 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko Cílem je modernizovat vybavení a infrastrukturu mateřských škol, podpořit profesní rozvoj pedagogů a zajistit inkluzivní přístup ke vzdělávání. Priorita se zaměřuje na vytváření podnětného prostředí, které podporuje rozvoj klíčových dovedností dětí a připravuje je na přechod do základních škol.

Priorita 2: Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko Tato priorita klade důraz na modernizaci vybavení a učeben, podporu inovativních výukových metod a integraci digitálních technologií. Součástí je také zlepšení vzdělávacích podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění profesního rozvoje pedagogů.

Priorita 3: Sítování partnerů ve vzdělávání Cílem je posílit spolupráci mezi školami, institucemi, neziskovými organizacemi, sociálními službami a dalšími partnery. Tato spolupráce umožní efektivnější řešení vzdělávacích a sociálních problémů, zlepšení podpory rizikových rodin a sdílení dobré praxe v regionu.

Priorita 4: Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol Priorita se zaměřuje na rozvoj volnočasových aktivit, podporu uměleckého a talentového vzdělávání a zkvalitnění zázemí pro mimoškolní činnost. Klíčovým cílem je zvýšit dostupnost kvalitního neformálního vzdělávání, které rozvíjí kreativitu, dovednosti a zájem dětí i mládeže.

Priorita 5: Místně zakotvené učení Cílem je propojit vzdělávání s regionálními tématy, jako je místní historie, příroda, kultura a ekonomika. Priorita podporuje spolupráci škol s místními organizacemi, komunitními projekty a využívání místních zdrojů ve výuce, čímž rozvíjí smysl žáků pro souměřitelnost s regionem a jejich praktické dovednosti.



6. Seznam priorit a cílů

Priorita 1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko	
Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	
Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků	
Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol	
Cíl 1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ	
Cíl 1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ	
Priorita 2 Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko	
Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	
Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit	
Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů	
Cíl 2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ	
Cíl 2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ	
Priorita 3 Síťování partnerů ve vzdělávání	
Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit	
Cíl 3.2 Podpora mezikolní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách	
Priorita 4 Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol	
Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání	
Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání	
Priorita 5 Místně zakotvené učení	
Cíl 5.1 Zapojení regionálních temat do vzdělávacího obsahu	
Cíl 5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi	
Cíl 5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů	



7. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Cílem je vytvořit moderní a podnětné prostředí v mateřských školách regionu prostřednictvím výměny zastaralého inventáře, pořízení moderních didaktických pomůcek a techniky, včetně speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek pro děti se SVP. Modernizace vybavení podpoří rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání a dovedností, jako je kreativita, podnikavost a spolupráce. Zároveň umožní pedagogům efektivně využívat inovativní metody výuky a zapojit digitální nástroje, čímž přispěje ke zvýšení kvality i inkluзивity vzdělávacího procesu.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáka – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – wellbeing
Indikátory	Počet mateřských škol s inovovaným vybavením



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.2. Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků Cílem je podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogů v mateřských školách prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení dobré praxe a vzájemné spolupráce. Důraz je kladen na zajištění odborných pracovníků, jako jsou školní asistenti, logopedi, psychologové či chůvy, kteří pomohou zvýšit kvalitu výuky a podpořit inkluzi. Součástí cíle je také posílení spolupráce mezi školami a rodiči pro usnadnění přechodu dětí na základní školu a celkové zlepšení vzdělávacích podmínek v regionu.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet mateřských škol využívající odborné pracovníky Počet seminářů, setkání, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol Cílem je realizace stavebních úprav budov, tříd, zahrad a dalšího zázemí škol, včetně vybudování bezbariérového přístupu tak, aby odpovídaly požadavkům moderní výuky, spíňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby školy měly dostatečnou kapacitu pro umístění dětí. Modernizace zvýší kvalitu vzdělávání a zároveň kapacitu škol pro přijetí vyššího počtu dětí, čímž přispěje k lepšímu uspokojení vzdělávacích potřeb regionu.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet opravených zázemí mateřských škol



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, podpoří jejich školní i osobní rozvoj a připraví je na další vzdělávání. Důraz je kladen na vytváření podnětného a inkluzivního prostředí, jež umožní všem dětem bez rozdílu přístup ke kvalitnímu vzdělání v místě jejich bydliště. Jedním z úkolů je připravovat podnětné prostředí vytvářející základní předpoklady pro jejich školní i osobní (sociální) rozvoj a poskytovat prostor pro vzájemnou interakci s jejich vrstevníky.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ



Priorita	1. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ Cílem je zkvalitnit výuku v mateřských školách prostřednictvím posílení digitálních kompetencí dětí a implementace inovativních výukových metod. Tento proces zahrnuje zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí, které umožní efektivní využívání digitálních nástrojů ve výuce. Inovativní přístupy budou zaměřeny na rozvoj kreativního a kritického myšlení dětí, posílení jejich schopností pro uplatnění v reálném světě a na zajištění individuálního přístupu k výuce. Důraz bude kladen na zapojení dětí do aktivit, které podporují jejich zvědavost a samostatnost, a na rozvoj jejich digitálních dovedností už od raného věku.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba • mediální gramotnost – střední vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Cílem je rekonstrukce odborných učeben, pořízení nového vybavení a modernizace stávajícího. To umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání, mimo jiné i v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a v podpoře podnikavosti, zvyšování iniciativy a kreativity žáků. Součástí je i pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek, které umožní žákům se SVP se lépe začlenit do vzdělávacího procesu. Kromě zlepšení podmínek pro výuku žáků je součástí cíle i modernizace dalšího vybavení škol – šaten, knihoven, tělocvičen, družin, odpočinkových míst atd.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba • mediální gramotnost – slabá vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet základních škol s inovovaným vybavením



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit Cílem je zajištění podmínek základním školám pro osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání se sdílením zkušeností mezi pedagogy a na zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, logopedi, kariéroví poradci, psychologové, odborníci ve výuce apod.). Je zde zahrnuta spolupráce mezi základní školou a rodiči a realizace mimoškolních aktivit především pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba - mediální gramotnost – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet základních škol využívajících šablony OP JAK Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů Cíl se týká stavebních a technických úprav budov i venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům, maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby umožňovaly bezbariérový přístup. Cíl zahrnuje výstavbu nových prostor a tělocvičen. Nejde ovšem pouze řešení nejvážnějších problémů, oprav a závad, ale kontinuální zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet rekonstruovaných základních škol



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, které podpoří zlepšení úrovně jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje. Snaha realizovat podpůrné aktivity pro vzdělávání všech žáků bez jakýchkoli rozdílů a umožnit jim realizovat jejich vzdělávání v lokalitě jejich bydliště. Součástí cíle je podpora vzájemné spolupráce a interakce mezi žáky, čímž se posílí jejich sociální dovednosti, schopnost spolupráce a připravenost na budoucí výzvy. Cílem je realizovat vzdělávací aktivity zaměřené přímo na žáky, které podpoří zlepšení jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje. Důraz je kladen na vytváření inkluzivního a podnětného prostředí, jež umožní všem žákům bez rozdílu vzdělávání v místě jejich bydliště.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ Cílem je zkvalitnění a individualizace výuky na 1. a 2. stupni základních škol prostřednictvím posílení digitálních kompetencí žáků a inovativních přístupů vycházejících z revidovaného RVP ZV. Součástí je zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí pro efektivní digitální vzdělávání. Důraz bude kladen na rozvoj kompetencí žáků pro uplatnění v reálném světě, využití formativního hodnocení pro zpětnou vazbu a diferenciaci výuky podle zájmů a potřeb jednotlivců. Tyto kroky podpoří plné rozvinutí potenciálu každého žáka a jejich motivaci k dalšímu studiu a vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ



Priorita	3. Síťování partnerů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit Cílem je zapojení základních a mateřských škol a dalších partnerů do společného plánování, společných rozvojových projektů, jejichž smyslem je zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání. Společné aktivity přinesou vzájemné poznávání, přenos zkušeností mezi pedagogy a případné finanční úspory.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP Počet zapojených partnerů



Priorita	3. Síťování partnerů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora mezipřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách Cílem je posílit spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, sociálními službami (např. OSPOD, úřady práce), zdravotnickými zařízeními (např. pediatrie, psychologie) a neziskovými organizacemi, aby bylo možné efektivně podporovat rizikové rodiny a zlepšovat podmínky dětí pro vzdělávání. Tento cíl zahrnuje zajištění účasti dětí v předškolním vzdělávání, snížení školních absencí, posílení rodičovských kompetencí a včasnou identifikaci problémů, jako je nekalitní bydlení, domácí násilí nebo sociálně patologické jevy. Klíčovým prvkem je propojení služeb na regionální úrovni, které umožní koordinovanou a cílenou práci s rodinami, včetně podpory v oblasti prevence, řešení dluhů, poskytování bytů či domácího doučování, což přispěje k lepšímu začlenění dětí do vzdělávacího systému a k jejich školní úspěšnosti.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cílního jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba
Indikátory	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP Počet zapojených partnerů



Priorita	4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání Cílem je podpora institucí zajišťujících zájmové a neformální vzdělávání, aby mohly opatřit moderní vybavení pro svoji činnost a měly k dispozici vyhovující zázemí pro svoji činnost, které bude bezbariérové a bude mít i vybavení, jenž umožní účast dětí a žáků se SVP.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet modernizovaných objektů Počet kompletů nově nakoupeného vybavení

Priorita	4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání Cílem je využití místního potenciálu pro rozšíření příležitosti pro učení dětí a žáků, zajištění podmínek pro osobnostní rozvoj vedoucích zájmových útvarů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání, sdílení zkušeností a zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, odborníci apod.). Důraz je kladen na vytvoření zázemí a zájmových aktivit.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet subjektů využívající odborné pracovníky Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání vedoucích zájmových útvarů



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.1. Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu Cílem je integrovat témata související s historií, kulturou, přírodou a ekonomikou regionu do výuky, aby si žáci vytvořili silné vazby na místní prostředí a lépe porozuměli jeho specifickým.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediační gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit s regionálními tématy



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.2. Spolupráce se místními odborníky a organizacemi Cílem je propojit školy s regionálními odborníky, řemeslníky, podniky, kulturními institucemi a neziskovými organizacemi, aby žáci získali praktické zkušenosti a mohli se učit prostřednictvím reálných projektů a aktivit.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet regionálních subjektů zapojených do vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů Cílem je realizovat pravidelné exkurze, tematické projektové dny a výukové programy, které umožní žákům prohloubit znalosti o regionu a propojit teorii s praxí v místním kontextu. Dále pak zajistit školení a metodickou podporu pedagogům, aby dokázali efektivně začleňovat místní témata a zdroje do výuky, včetně sdílení dobré praxe mezi školami.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet exkurzí a projektových dnů

8. Vazby cílů na klíčová témata MAP IV

Úrovně vazby: • X – slabě, • XX – středně, • XXX – silně		Povinná témata			Volitelná témata						
		1. Podpora moderních didaktických forem	2. Rozvoj potenciálu každého žáka	3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků	1. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	2. Rozvoj v polytechnickém vzdělávání	3. Výchova k udržitelnému rozvoji	4. Mediální gramotnost	5. Rozvoj kompetencí v cizím jazyce	6. rozvoj vztahu k místu	7. wellbeing
Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	X	XX	X		X	XX	XX	X	X	X	X
Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků	XXX	X	XXX		X	X	X	XX	XX	X	X



Spolu financováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MŠMT

Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	XX	X	X	X	XX	XXX	X	X	X	X	X	X



Spolu financováno
Evropskou unií



Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit	XXXX	XXXX	X	XXXX	X	XXXX	XXXX	X	X	X
Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ	XXXX	XXXX	XXXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ	XXXX	XXXX	XXXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXXX	X	X	X



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
VÝCHOVY A TĚLOVÝCHOVY

3.2 Podpora meziresortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách	XXX	XX	X	X	X	X	X	X	X	XXX
Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání	X	X	XX	X	X	XX	X	X	X	X
Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X
5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu	X	X	X	XX	X	XX	X	XX	XXX	XX
5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi	X	X	X	XXX	X	XX	X	XX	XXX	XX
5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů	XX	X	X	XXX	X	XX	X	XX	XXX	XX

Zdroj: Vlastní zpracování



Spolu financováno
Evropskou unií



9. Stupně připravenosti investic a soulad s cíli MAP

Tato kapitola poskytuje přehled o stupni připravenosti investičních záměrů v oblasti mateřských, základních škol a oblasti neformálního vzdělávání. Záměry jsou aktualizovány minimálně jednou ročně. Projekty jsou rozděleny do kategorií podle aktuální fáze realizace, zahrnující stavy od plánování po dokončenou realizaci. Tabulky detailně uvádějí název projektu, obec realizace, stupeň připravenosti (např. vydané stavební povolení, projektová dokumentace), a také vazbu na cíle MAP (Místní akční plán).

V oblasti mateřských škol jsou aktivně připravovány dva projekty a jeden (v MŠ Krouna) je od minulé aktualizace již zrealizovaný. V případě základních škol je rozpracováno 11 projektů, mezi které patří například modernizace odborných učeben v Hlinsku nebo výstavba multifunkčních prostor v Trhové Kamenici. Právě v Trhové Kamenici došlo od minulé aktualizace k posunu v realizaci, stejně tak v budování venkovní učebny v ZŠ Ležáků, ovšem ZŠ Resslova dokončila realizaci multimediální učebny přírodních věd

Dokument zdůrazňuje podporu modernizace a rozvoje vzdělávacích zařízení v souladu s cíli MAP. V části pro neformální vzdělávání se aktuálně nacházejí jen projekty ve stavu ideji.

Projektové záměry mateřských škol, které prochází fází aktivních příprav, jsou aktuálně 3 (viz tabulka níže):

Název MŠ	Název projektu	Obec realizace	Stupeň připravenosti	Vydáno stavební povolení	Vazba na cíl MAP
Základní škola a mateřská škola Krouna	Vybudování nové učebny a sociálního zázemí pro další třídu MŠ	Obec Krouna	Zrealizováno	ano	1.1, 1.3



Základní škola a Mateřská škola Kameničky	Navýšení kapacity mateřské školy	Obec Kameničky	stavební dokumentace	ne	1.1, 1.3
Základní škola Včelákov, okres Chrudim	Výstavba mateřské školky včetně vnitřního vybavení	Městys Včelákov	připravena PD	ne	1.3

Projektových záměrů základních škol, které prochází fází aktivních příprav je aktuálně 12 (viz tabulka níže):

Název ZŠ	Název projektu	Obec realizace	Stupeň připravenosti	Vydané stavební povolení ano/ne	Vazba na cíl MAP
Základní škola, Raná, okres Chrudim	Bezpečí a přehled i při přípravě na vyučování	Obec Raná	ve stádiu plánování	I	2.3
Základní škola, Raná, okres Chrudim	Učit se moderně a bezpečně	Obec Raná	ve stádiu plánování	I	2.3
Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Rekonstrukce tří stávajících odborných učeben pro výuku cizích jazyků	Město Hlinsko	PD jedna z jazykových učeben v realizaci	ne	2.1, 2.3
Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů	Město Hlinsko	Realizováno	ne	2.1, 2.3



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Vybudování nové počítačové učebny v pavilonu učeben a její zaskitování.	Město Hlinsko	PD	ne	2.1, 2.3
Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim	Modernizace / rekonstrukce školní kuchyně a jídelny + podaná žádost	Městys Trhová Kamenice	Zpracovaná studie	ne	2.3
Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim	Modernizace / rekonstrukce odborné multifunkční učebny	Městys Trhová Kamenice	Zrealizováno	ano	2.1, 2.3
Základní škola a Mateřská škola Kamenický	Vybudování centra zájmových útvarů	Obec Kamenický	projekt	ne	2.1
Základní škola a mateřská škola Mířetice, okres Chrudim	Vybudování polytechnické učebny	Obec Mířetice	PD	ne	2.1, 2.3
Základní škola Včelákov, okres Chrudim	Rekonstrukce kuchyně školní jídelny	Městys Včelákov	zpracována studie	ne	2.3
Základní škola, Hlinsko, Resslova 603, okres Chrudim	Multimediální učebna přírodních věd	Město Hlinsko	zrealizováno	ne	2.1, 2.3
Základní škola a mateřská škola Svratouch	Půdní vestavba	Obec Svratouch	zpracovaná PD	ano	2.1, 2.3



10. Neinvestiční část

9.1 Aktivity škol a školských zařízení

Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Modernizace školních pomůcek a vybavení MŠ
Cíl a popis	Cílem je modernizovat školní pomůcky a vybavení dle stávajících standardů a nároků na výuku
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Miřetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ a MŠ Svratouch, MŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Krouna
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	1 500 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Miřetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ a MŠ Svratouch



Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	147 082 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navýšování kapacity mateřských škol

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Venkovní učebna
Cíl a popis	Vybudování venkovní učebny
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou damou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Svratouch (obec Svratouch).
Časový plán realizace	1 000 000 Kč
Odhad finančních nákladů	2025 – 2027
Zdroj financování	Obecní/krajský rozpočet, prostředky IROP

Cíl 1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Školní asistent MŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.



Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokřítkov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kameničky, MŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Svratouch
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	3 724 830 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ - PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokřítkov, ZŠ a MŠ Mířetice
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	32 186 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ a MŠ Kamenický
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	400 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Modernizace školních pomůcek a vybavení ZŠ
Cíl a popis	Cílem je modernizovat školní pomůcky a vybavení dle stávajících standardů a nároků na výuku.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Resslova, ZŠ a MŠ Krouna
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	900 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holešín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ a MŠ Svatouch, ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	147 082 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD / ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holešín, ZŠ Smetanova, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ Resslerůva
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	99 465 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Rekonstrukce a vybavení cvičné kuchyně
Cíl a popis	Zlepšení zázemí školních cvičných kuchyněk, které slouží k výuce v ZŠ.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Smetanova, ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holešín, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Kameničky
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	2 500 000 Kč
Zdroj financování	SZP, IROP, vlastní zdroje

Cíl 2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Kariérový poradce ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	355 260 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Mířetice
Časový plán realizace	2023 – 2025
Odhad finančních nákladů	13 167 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ - PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	40 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK
Cíl a popis	Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Holetín
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Školní asistent ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám,
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Resslova, ZŠ
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	4 905 783 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD / ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí i na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
Cíl a popis	
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ Smetanova, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ Resslova, ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	1 020 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.
Cíl a popis	
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	405 615 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Společně a přehledně na vzdělávací akce
Cíl a popis	Příprava a podílení se na funkci společné registrační platformy na vzdělávací akce na Hlinceku
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubežova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Miřetice, ZŠ a MŠ Kamenický, MŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Ležáků, ZŠ Resslerova
Časový plán realizace	2025 – 2026
Odhad finančních nákladů	15 000 Kč
Zdroj financování	Krajské dotace

Cíl 3.2 Podpora meziresortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ Smetanova
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	1 969 944 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZUŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita zároveň cílí i na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZuŠ Hlinsko
Časový plán realizace	2024 – 2026
Odhad finančních nákladů	432 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) ZUŠ prostřednictvím vzdělávání.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZuŠ Hlinsko
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	44 304 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Památník Ležáky
Cíl a popis	Cílem je rozšířit povědomí o místní historické tragédii. Zdůraznit význam hrdinství a schopnostech přinášet oběti i v dnešní době. Rozšíření povědomí o důležitosti a výhodách demokratických systémů a zhoubnosti ideologií.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Mířetice, popř. další zapojené školy
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	NPÚ ČR, kraj

Cíl 5.2 Spolupráce s místními odborníky a organizacemi

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	TECHNOhrátky
Cíl a popis	Cílem je rozšířit povědomí o místní řemeslné výrobě a vzdělávání v polytechnických profesích. Žáci pod dozorem studentů budou zpracovávat vlastní polytechnické projekty a seznámit se s moderními obráběcími stroji a SW.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč
Zdroj financování	Pardubický kraj



Cíl 5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Mobilita venkovských škol
Cíl a popis	Cílem je umožnit školám z rurálních oblastí vnitřní periferie ČR dostupnost kvalitních vzdělávacích center a inovativních programů ve specifickém prostředí. V rámci aktivity budou koordinované podpořeny školy na cestách do vzdělávacích center Planeta Hlinsko a Sféra Pardubice.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Miřetice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Ležáků, ZŠ Resslerova, MŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Krouna
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	150 000 Kč
Zdroj financování	Pardubický kraj

9.2 Aktivity spolupráce

Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení digitálních pomůcek MŠ
Cíl a popis	Cílem je zejména menším mateřským školám v regionu usnadnit rovný přístup k cenově méně dostupným pomůckám a dovednostem s nimi. Nositel bude jako koordinátor řídit přesun informací, dovedností, zkušeností v práci s moderními digitálními pomůckami.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	90 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím pedagogů a zajištění odborných pracovníků

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Odborný růst pracovníků předškolního vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je odborný růst zaměstnanců předškolního vzdělávání. Posílení kapacit v regionu prostřednictvím dalšího vzdělávání, které vhodné a koordinované doplní aktivity jednotlivých škol
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Setkání s odborníky k tématům spojeným s přechodem mezi MŠ a ZŠ - PŘÍLEŽITOST
Cíl a popis	Cílem je usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání podporou. V rámci aktivity proběhnou setkání s odborníky k tématům spojeným s přechodem mezi MŠ a ZŠ – semináře, workshopy o školní zralosti, možné podpoře dětí před nástupem do ZŠ a edukativně stimulační skupiny
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdlení zkušeností s investičními projekty MŠ
Cíl a popis	Cílem je podpořit mateřské školy v získávání finančních prostředků z grantových programů. Zapojené školy budou sdílet informace a zkušenosti při realizaci projektů financované z různých dotačních a grantových titulů.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	Každý školní rok
Finanční náklady	5 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Adaptační aktivity pro děti a žáky
Cíl a popis	Cílem je dětem z okolních spádových MŠ a případně žákům z malotřídních škol představit vzdělávání v základních školách formou koordinovaných návštěv a společných aktivit
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů MŠ
Cíl a popis	Cílem je rozvíjet znalosti, metody a postupy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců MŠ. Zapojené školy budou sdílet informace a zkušenosti práce s moderními digitálními pomůckami.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	6 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení digitálních pomůcek ZŠ
Cíl a popis	Cílem je zejména menším základním školám v regionu usnadnit rovný přístup k cenově méně dostupným pomůckám a dovednostem s nimi. Nositel bude jako koordinátor řídit přesun informací, dovedností, zkušeností v práci s moderními digitálními pomůckami.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	90 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Odborný růst pracovníků základního vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je odborný růst zaměstnanců základního vzdělávání. Posílení kapacity v regionu prostřednictvím dalšího vzdělávání, které vhodné a koordinované doplní aktivity jednotlivých škol
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení zkušeností s investičními projekty ZŠ
Cíl a popis	Cílem je podpořit základní školy v získávání finančních prostředků z grantových programů. Zapojené školy budou sdílet informace a zkušenosti při realizaci projektů financované z různých dotačních a grantových titulů.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl 2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Participace a demokratizace žáků a školních kolektivů
Cíl a popis	Cílem je učit žáky rozhodnosti a odpovědnosti za jejich okolí, zapojovat se do věcí veřejných, učit veřejnému vystupování a společné komunikaci. Rozvíjet týmovou spolupráci, kreativní myšlení, podnikavost a iniciativu. V rámci aktivity žáci sami rozhodnou o realizaci a podobě záměru ve své škole nebo obci.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	450 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Kyberbezpečnost a mediální gramotnost v ZŠ
Cíl a popis	Cílem je rozvíjet schopnosti pro orientaci v textu, kritické myšlení, rozlišování dezinformací, kyberbezpečnost, rozvíjení a aplikace klíčových kompetencí v reálných situacích.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	270 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Tematické platformy a kulaté stoly
Cíl a popis	Cílem je setkávání a výměna zkušeností ve specifických tématech a místních podmínkách. Účelem setkání je dále představení všech novinek a aktualizace ve vzdělávání a výkazování, prezentace a školení moderních metod a postupů ve vzdělávání.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	12 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Soutěže pro MŠ
Cíl a popis	Cílem je podpořit kreativitu a podnikavost dětí v MŠ, prostřednictvím projektového učení a týmové práce žáků.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Setkání ředitelů z SO ORP Hlinsko
Cíl a popis	Cílem setkání je představení všech novinek a aktualit ve vzdělávání a vykazování, prezentace a školení moderních metod a postupů ve vzdělávání. Na setkání budou zváni např. pracovníci ze školského odboru Pardubického kraje, partneři projektů z NPI, zástupci advokátních kanceláří a členové dalších projektů se zaměřením na vzdělávání.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 3.2 Podpora mezipřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Vedení dialogu a vzájemných návštěv při náročných přechodech dětí a žáků (učitelů i tříd)
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit bezpečné přechody dětí a žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Podpora proběhne založením platformy, která umožní společné setkávání, sdílení zkušeností a budování osobních vazeb pedagogických i nepedagogických pracovníků škol. Setkání budou moderována, popř. nezávisle facilitována, aby diskuze, závěry a potřeby směřovaly vždy směrem k tématu přechodů. Každá zapojená škola představí svůj systém práce při zvládání přechodů dětí a žáků a k tomuto může i poskytnout vlastní prostory spolu s autentickým prostředím výuky. Na jednotlivá setkání může být v případě potřeb zván zvolený odborník nebo zkušený expert z okolních území
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	18 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení digitálních pomůcek zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je organizací pro neformální a zájmové vzdělávání v regionu usnadnit rovný přístup k cenově méně dostupným pomůckám a dovednostem s nimi. Nositel bude jako koordinátor řídit přesun informací, dovedností, zkušeností v práci s moderními digitálními pomůckami.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení zkušeností s investičními projekty neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je podpořit zástupce neformálního a zájmového vzdělávání v získávání finančních prostředků z grantových programů. Zapojené instituce budou sdílet informace a zkušenosti při realizaci projektů financované z různých dotačních a grantových titulů.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025-2028
Finanční náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Spolu financováno
Evropskou unií



Cíl 5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Hlínecko školám
Cíl a popis	Cílem je do vzdělávacího obsahu aktivně zapojit i podniky a organizace, které normálně zapojeny nejsou a tak vytvářet vzdělávací obsah s regionálním tématem. Dále jsou aktivity zaměřeny na podporu nových didaktických forem a rozvoj vlastní tvorivosti s využitím experimentů, projektového učení a týmové práce zabývajících se neformálním vzděláváním s reflexí specifických potřeb pro území Hlínecka.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	Krajské financování

Cíl 5.2 Spolupráce s místními odborníky a organizacemi

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Hlínecko školám
Cíl a popis	Aktivita je zaměřena na podporu nových didaktických forem a rozvoj vlastní tvorivosti s využitím experimentů, projektového učení a týmové práce žáků. V rámci této aktivity proběhnou edukativní specifických potřeb pro území Hlínecka
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	Krajské financování + OP JAK + sponzorování



Cíl 5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Podniky pro školy Cílem aktivity je rozvíjet vztah k místu, kde děti a žáci žijí a umožnit jim poznávat místní podniky, tradice a řemesla, která školám běžně nejsou přístupná. Ve spolupráci s místními podniky budou probíhat exkurze do těchto firem spolu s připraveným edukativním programem. Cílem dále bude rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj potenciálu každého žáka a rozvoj dalších kompetencí.
Cíl a popis	
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	Krajské financování + OP JAK + sponzoring

Schváleno Řídicím výborem MAP ORP Hlinsko IV,
v Hlinsku, dne 27. 5. 2025

Mgr. Marian Solcanský
MAS Hlinsko

Mgr. Marian Solcanský,
předseda ŘV MAP ORP Hlinsko IV

11. Přílohy – tabulková část (investiční záměry)

Seznam investičních záměrů 2021 – 2027

nebudé realizováno
již realizované projekty
záměrů

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027)

Číslo řádku	Identifikační údaje				Název projektu	Typ realizace	Ověřovací realizace	Cíle projektu	Výdaje projektu v Kč			Předběžný termín realizace		Typ projektu		Stav připravenosti projektu		Věrohodná hodnota MAP
	Název školy	Zřizovatel	Řešitel	ÚZŠ	ŘED ÚZŠ	Účel realizace	Ověřovací realizace	Cíle projektu	celkové výdaje projektu	1. fáze investiční výdaje	2. fáze investiční výdaje	termín realizace	termín realizace	typ projektu	typ projektu	stav připravenosti projektu	stav připravenosti projektu	
1	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999020	15001078	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	6 000 000 Kč	0 Kč	0 Kč	1.9.2021	31.12.2023			realizováno	realizováno	1.3
2	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999029	15001078	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	1 000 000 Kč	850 000 Kč	850 000 Kč	1.9.2025	31.12.2027	X				1.3
3	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999030	15001078	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	700 000 Kč	540 000 Kč	540 000 Kč	1.9.2025	31.12.2027					1.3
4	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999035	10754001	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	1 700 000 Kč	1.2.2025	31.12.2027	X				1.3
5	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999045	10754001	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	500 000 Kč	425 000 Kč	425 000 Kč	1.2.2024	31.12.2026	X				1.3
6	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999045	10754001	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	1 275 000 Kč	1.2.2025	31.12.2026	X				1.3
7	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999045	10754001	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	200 000 Kč	0 Kč	0 Kč	1.1.2023	31.12.2023			realizováno	realizováno	1.3
8	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999045	10754001	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	800 000 Kč	540 000 Kč	540 000 Kč	1.1.2024	31.12.2024	X				1.3
9	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	70999045	10754001	60099033	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	Česká republika	Základní škola a mateřská škola Světlá nad Sázavou	1 000 000 Kč	7 600 000 Kč	7 600 000 Kč	1.1.2024	30.6.2024	X		realizováno	realizováno	1.1.1.1