

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ
PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE
do roku 2028

Projekt: MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Aktuální verze k 3.2.2024



Spolufinancováno
Evropskou unií



Seznam použitých zkratk:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj



1. VIZE

V území ORP Rosice byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání. Najděme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

Na předchozí projekty MAP navazuje MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178 který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Díky projektu MAP Rosice IV dojde ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě ORP Rosice.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP Rosice SO ORP Rosice (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a školských zařízení MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 8. 3. 2016 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 15 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního volno-časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí spojených se školstvím proběhly v těchto termínech: 15. 9. 2015, 24. 2. 2016, 25. 5. 2016, 8. 3. 2016, 30. 8. 2016, 19. 9. 2016.

Náplní byla povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Na těchto setkáních vyšlo najevo, že neprobíhají pravidelná setkání mezi pedagogy ze sousedních škol, proto bylo naplánováno setkání 30. 8. 2016 všech pedagogů z ORP Rosice spojené se přednáškami vybraných lektorů. Témata přednášek byla vybrána na návrhy řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 22.11.2021, 2.3.2022, 25.5.2022, 9.6.2022, 13.9.2022, 13.12.2022, 27.2.2023, 16.5.2023, 26.9.2023, 7.11.2023 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rovné příležitosti a financování,
- SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP Rosice III,
- příprava akcí plánu aktivit MAP Rosice IV vždy na příslušné nadcházející školní roky apod.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Připomínkováání vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 75 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-rosice-op-vv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Rosice. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
 - *Strategie území správního obvodu ORP Rosice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravě na období 2014 až 2023,*



Spolufinancováno
Evropskou unií



- o *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání

4. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

MAP Rosice – popis priorit a cílů

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání



Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.



Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob
--------------------------	--

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	- Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	- Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivita související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetencí žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek)



	<ul style="list-style-type: none"> - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání), - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.



	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	xxx	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	x	xx	x	x	x	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	x	xxx	x	x	xxx	x	x	xxx	x	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPP	xxx	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace z níže, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu realizaci	
	Název školy	Adresa školy	IC školy	IČO školy	RED IČO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navyšování kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	záplnění vybraných požadavků u MŠ, kde jsou nedostateky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis zpravenosti PO, záplnění vybraných požadavků u MŠ	vydání smlouby o poskytnutí financí
1	Mateřská škola Újezd u Rosic, okres Břežanov, příspěvková organizace IC: 70993734 RED IČO: 600109763 IČO: 10760528	Obec Újezd u Rosic	70993734	1081408	61408	Rekonstrukce mateřské školy	JMK	Rosice	Újezd u Rosic	Celková rekonstrukce mateřské školy vyžaduje se rozšíření kapacity školy, zřízení nové hromy pro děti a klubovny a zřízení významné budova práce, novou vodou pitné vody, zateplení.	20000000	14 000 000	2023	2026	X		studie proveditelnosti	ne
	Mateřská škola Újezd u Rosic, okres Břežanov, příspěvková organizace IC: 70993734 RED IČO: 600109763 IČO: 10760528	Obec Újezd u Rosic	70993734	1081408	61408	Výstavba nové mateřské školy	JMK	Rosice	Újezd u Rosic	Výstavba nové moderní mateřské školy	10 000 000	7 000 000	2023	2025	novostavba	ne	výběh dodavatele	ne
3	Základní a mateřská škola T. G. Masaryka Zastavka, příspěvková organizace	Obec Zastavka	49461541	1081408	61408	Dostavba budovy mateřské školy	JMK	Rosice	Zastavka	Dostavba budovy pro předškolní vzdělávání, kde předpokládáme vnitřní kapacitou minimálně 20 dětí	88 000 000	33 600 000	1/2024	6/2025	X		zpracována se smloukou výkupy požadavků pro záplnění, výběr zpravenosti přístrojů a symbolů vztahy	ne



Spolufinancováno
Evropskou unií



4	Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Ostrovačice	70979049	2024	6E+08	Novostavba Mateřské školy Ostrovačice	JMK	Rosice	Ostrovačice	Výstavba nové přízemní budovy mateřské školy se 2 odděleními po 24 dětech s jídelnou, výdejnou stravy a hygienickým zázemím. Výstavbou dojde k rozšíření kapacit MŠ ze stávajících 60 na 82 dětí (bude zrušeno oddělení v budově základní školy, tato učebna musí být uvolněna pro potřeby ZŠ, další 2 oddělení s kapacitou 34 dětí zůstanou umístěny v budově uřadu města).	25 000 000	17 500 000	03/2023	09/2024		Zpracována úřední žádost o studii, po zadání zpracování projektu ve druhé polovině roku 2024.	Ne	09/2022	
5	Mateřská škola Třebíč, příspěvková organizace	Obec Třebíč	4354061	2024	6,91E+08	Smyslové zahrady	JMK	Rosice	Třebíč	Revizní práce školní zahrady s využitím na výchovu a vzdělávání ve venkovních prostorách, přirodní haosa prvky ze dřevě - vrbotní vodní prvky, sauna, louka, další úk, venkovní sportovní, smyslové prvky, zvukohy, smyslové chodníky, environmentální prvky (omečky pro hmyz, výhledové záhony, jehla, venkovní údržba, vyhledávací hra, interaktivní tabule s poznávacími fóny a flóry, vybíhací houpačky, pro odpočinek, sluneční stínění, prvky na rozvoj šikovnosti, vodní prvky se spádovou částí, bylinky, rostliny na smyslové vnímání, pro další upřesnění v MŠ a ŠL.	3 000 000								
6	Mateřská škola Zárvečská, Rosice, okres Svitavy, příspěvková organizace	Město Rosice	75004518	2024	6E+08	Podpora cílových výuk v MŠ Zárvečská	JMK	Rosice	Rosice	Výbudování venkovní učebny pro environmentální výchovu - v prostorách školní zahrady MŠ Hvozda	1 200 000		1/2022	12/2022	Ne	Ne	Projektový záměr	Ne	
7	Mateřská škola Zárvečská, Rosice, okres Svitavy, příspěvková organizace	Město Rosice	75004518	2024	6E+08	Rozšíření kamínkového hracího	JMK	Rosice	Rosice	Rozšíření a inovace herních prvků na již vybudovaném hracím v přirozeném stylu. Itare slouží zároveň jako pomůcka pro ekologické učení.	250 000		7/2022	30.9.2022	Ne	Ne	Projektový záměr	Ne	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

5	Mateřská škola Zámek, Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Mesto Rosice	75004518	1,08E+08	6E+08	Novějším kapacitě MŠ o jedno místo	JMK	Rosice	Rosice	Cílem projektu je navýšit kapacitu o jedno místo firmou koupě umístění a montáže cca 140 m2 v areálu bývalého dřevařského učiliště, včetně vybavení	11 000 000	7 700 000	7/2023	8/2023	ano		ano	záměr	
9	Mateřská škola Radka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Radka	71005943	1,03E+08	6E+08	Stavební úpravy na vybudování třídy MŠ, včetně veškerého vybavení a zařízení	JMK	Rosice	Radka	Stavební úpravy na vybudování třídy MŠ, včetně veškerého vybavení a zařízení (stoly, židle, nábytek, lehátka ...), vybudování hygienického jáčerní šatny včetně vybavení, elektroinstalace, vodovodní a kanalizační kachyň a komerčních, výtah pro vývoz stravy do posilovny, přístavba schodiště na schodiště, požární schodiště, pořídit	3 000 000	2 100 000	2024	2025	X	X	Zpracováno	ano	
10	Mateřská škola Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	OU Zbraslav	70994072	1,08E+08	6E+08	MŠ Zbraslav - výstavba nové MŠ	JMK	Rosice	Zbraslav	Projekt řeší nedostatečnou kapacitu MŠ a havarijný stav stávající budovy, obsahem je: výstavba nové budovy mateřské školy v blízkosti základní školy	38 000 000	26 600 000	2022	2024	X		projekt je schválen v 6/2021 byly zjištěny problémy se stávající budovou stávající budovy MŠ a dále je řešením s kapacitou přibližně 130, které může být přijato i je jen v roce 2021 celkem 251	NE	
11	Mateřská škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Rosice	71023675	1,08E+08	6E+08	Zřízení nové dětské skupiny	JMK	Rosice	Radka	Úprava prostor pro MŠ, který se přestavuje do nové přístavby, se výhledem na zřízení nové dětské skupiny pro 12 dětí	100 000		9/2023	1/2024					
12	Mateřská škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Rosice	71023675	1,08E+08	6E+08	rozšíření standard školy v obci Rosice	JMK	Rosice	Radka	Realizace přírůstku kapacitní úpravy MŠ, který je realizován v rámci projektu, realizace přírůstku úpravy, rozšíření školní jídelny, rozšíření školní jídelny a zřízení učebny s interaktivní tabulí (MŠ se bude rozšiřovat pomocí přírůstku kapacitní úpravy MŠ, která bude sloužit jako mateřská škola pro učební účely) (Příloha 1) (maximálně 28 000 000 Kč)	18 000 000	12 600 000	2022	2024	A				



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13	Mateřská škola Lesní Hluboké	Obec Lesní Hluboké	9467696	1.81E+08	6.31E+08	Mateřská škola Lesní Hluboké	JMK	Stavba	Lesní Hluboké	Projekt výstavby nové mateřské školy pro 20 dětí na pozemku v Lesní Hluboké. Na stavbu bylo vydáno stavební povolení. Projekt řeší kompletní dodávku díla vč. vybavení, termičích prvků, zeleně, lesních úprav. Projekt schválen ZO, podpořen odlohem školské KÚ JMK.	11 445 419	8 011 799	7/2022	2/2023	X	Probíhá realizace stavby dle schváleného projektu a stavebního povolení.	stave
14	Základní škola a Mateřská škola Zákřany	Obec Zákřany	71005587	1,08E+08	6E+08	Stavba nové MŠ	JMK	Stavba	Zákřany	Stavba nové MŠ.	36 000 000	21 000 000	2022	2024	X	Zpracovaná studie	stave
15	Základní škola a Mateřská škola Zákřany	Obec Zákřany	71005587	1,08E+08	6E+08	Přístavba MŠ	JMK	Stavba	Zákřany	Přístavba stávající MŠ.	15 000 000	10 500 000	2022	2024	X	Zpracovaná studie	stave
16	Základní škola a Mateřská škola Zákřany	Obec Zákřany	71005587	1,08E+08	6E+08	Modulární výstavba MŠ	JMK	Stavba	Zákřany	Stavba nové MŠ.	40 000 000	28 000 000	2024	2027	X	Zpracovaná studie, zpracování a předpoklávaná PD (DUR - 02/2024 - 03/24)	stave
17	Mateřská škola Žďárov, ústejně, příspěvková organizace	Město Žďárov	73007646	107604256	60010266	OVVO přístavba zřizovací	JMK	Stavba	Žďárov	OVVO přístavba zřizovací	1 500 000		2024	2024		studie	stave
18	Mateřská škola Žďárov, ústejně, příspěvková organizace	Město Žďárov	73007646	107604256	60010266	Elektronická energetická hospodárství	JMK	Stavba	Žďárov	Elektronická energetická hospodárství	1 000 000		2024	2024		studie	stave
19	Mateřská škola Žďárov, ústejně, příspěvková organizace	Město Žďárov	73007646	107604256	60010266	Elektronická energetická hospodárství - fotovoltaický systém	JMK	Stavba	Žďárov	Elektronická energetická hospodárství - fotovoltaický systém	1 500 000		2024	2024		studie	stave



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ŽS (2021-2027)

Číslo řádku	Město/Obec Štoly					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měs. rok		a) vaňba na podporovanou oblast				Typ projektu ¹⁾				Stav přípravosti projektu k realizaci								
	Název Štoly	Zřizovatel	IC Štoly	IZO Štoly	RCD IZO Štoly						celkové výdaje projektu	z toho předpokládá výdaje ČR	zahájení realizace	ukončení realizace	kvalifikační	přímá vč.	postran. vedlejší	práce a dle, sml.	rekonstrukce učebních prostorů škol v CLLD	základní pro škola: poradenské pracovní	výškov. pracovní zábr. pro komunální služby vedoucí k sociální inkluzi	podávání zápisů družin a školních výbu	komunita	stavby	stavby	stavby	stavby				
																												stavby	stavby	stavby	stavby
1	Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačec, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Ostrovačec	70979649	102179883	600111016					Vybudování učeben pro polytechnické vzdělávání a přírodní vědy	JMK	Rosice	Ostrovačec	rekonstrukce tří sálavých učeben v učebně A na půdorys učebny informační - sarky, zeměpisu a přírodopisu	12 000 000	8 400 000	06/2023	09/2023	X	X	X	X							zpracování PD	ne	
2	Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačec, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Ostrovačec	70979649	181010496	600111016					Vybudování venkovní učebny pro školní družinu	JMK	Rosice	Ostrovačec	rekonstrukce terasu na budově E, venkovní učebna pro školní družinu	1 500 000	1 050 000	06/2022	09/2023							X				zpracování PD	prozatím nebylo zadáno	ne
3	Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačec, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Ostrovačec	70979649	181010496	600111016					Vybudování učebny fyziky a chemie	JMK	Rosice	Ostrovačec	rekonstrukce učebny A a sálové učebny fyziky a chemie v budově D	1 000 000		06/2023	09/2024			X								zpracování PD	prozatím nebylo zadáno	ne
4	Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačec, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Ostrovačec	70979649	102179883	600111016					Vybudování zelené učebny na budově B a její nahrazení tzv. zelenou stěnou	JMK	Rosice	Ostrovačec	odstavení stávající venkovní střechy na budově B a její nahrazení tzv. zelenou stěnou	5 000 000		06/2024	09/2025											zpracování PD	prozatím nebylo zadáno	ne
5	Základní škola a Mateřská škola, Ostrovačec, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Ostrovačec	70979649	102179883	600111016					řezávková učebna	JMK	Rosice	Ostrovačec	rekonstrukce učebny pro včelářství (řezávková učebna)	4 000 000	2 800 000	06/2024	09/2025	X										zpracování PD	ne	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6	Základní škola a Mateřská škola Vysoké Popovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Vysoké Popovice	75081521	151031576	651031567	Víceúčelová hala - kulturní centrum obce	JMK	Rosice	Vysoké Popovice	Projekt bude řešit stavbu víceúčelové haly - kulturního centra obce, kterou bude škola využívat k výuce, zejména tělesné výchovy	50 000 000	35 000 000	2023	2025									X	X			projektová dokumentace	ano			
7	Základní a mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace	Obec Zastávka	49461541	102191387	600111172	Nástavba školy a rozšíření odborn. Vzdělávání včetně přístavby odborných kabinetů	Jihomoravský	Rosice	Zastávka	Přístavbou školy dojde k rozvoji odborného vzdělávání v podobě vybudování odborných učeben včetně kabinetů	70 000 000	49 000 000	5/2024	12/2025	X	X	X	X								X		Je zpracovaná PD, vydané stavební povolení, dořešeny majetkoprávní	ano		
8	Základní a mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, příspěvková organizace	Obec Zastávka	49461541	102191387	600111172	Přístavba prostor školní družiny a klubu	JMK	Rosice	Zastávka	Přístavba pomůže řešit kapacitní problémy školní družiny a školního klubu, stejně jako vytvoří zázemí pro dopolední využití pro polytechnickou výchovu a jako zázemí poradenského kontaktního místa.	20 000 000	14 000 000	6/2025	12/2026				X	X							X	X	Je zpracovaná územní studie, dořešeny majetkoprávní vztahy	ne		
9	Základní škola Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Zbraslav	70994099	102191395	600110559	Nové třídy - nové možnosti efektivního vzdělávání	JMK	Rosice	Obec Zbraslav	Projekt řeší vybudování dvou nových tříd, každá třída bude mít 15 míst a třetí místnost pro školní poradenské pracoviště v půdní nástavbě. Třídy budou využity pro výuku jazyků (dílenné třídy) a práce s dig. techn. ve vazbě na fyziku, chemii a přírodopis. Projekt zahrnuje náklady na vlastní stavbu včetně vybavení tříd (lavice, židle, skříně, interaktivní tabule a další pomůcky).	15 950 000	11 165 000	2024	2024	X													X		zpracovává PD	ne
10	Základní škola Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Obec Zbraslav	70994099	102191395	600110559	Nová školní družina nové možnosti volnočasových aktivit	JMK	Rosice	Zbraslav	Projekt řeší vybudování nové školní družiny v prostoru nad šatnami sportovní haly, kde vzniknou dvě nová oddělení. Součástí družiny bude malá kuchyňka a sociální zařízení. Projekt zahrnuje náklady na vlastní stavbu včetně vybavení družiny (lavice, židle, skříně, interaktivní tabuli). Součástí projektu je i venkovní dětské hřiště, které bude umístěné v areálu školy, dětské dřevěné a lanové hrací prvky.	10 750 000	7 525 000	2023	2023														X		zpracovává PD	ne



Spolufinancováno
Evropskou unií


 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

30	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Školní hřiště	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	ne
31	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Školní hřiště	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat
32	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Občerství a občerstvení učerů/ učitelů	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat
33	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Občerství a občerstvení učerů/ učitelů	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat
34	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Polohové vybavení učerů/ učitelů	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat
35	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Polohové vybavení učerů/ učitelů	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat
35	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Polohové vybavení učerů/ učitelů	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat
36	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Polohové vybavení učerů/ učitelů	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat
37	Základní škola Vyšehrad, Praha 2 - Žitná	Okres Praha 2	20990079	10000000	600110911	Polohové vybavení učerů/ učitelů	100	Právo	Vyšehrad škola	vyšehrad, vyšehradská ulice, Praha 2	1 000 000	1 500 000	2022	2022	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	opracovat



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

38	Základní škola Závřov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Závřov	71007628	102191425	600111183	Rekonstrukce stávající tělocvičny	JMK	Řasice	Závřov	Rekonstrukce stávající tělocvičny	7 000 000		4/2023	2023								projektová dokumentace	ne
39	Základní škola Závřov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Závřov	71007628	102191425	600111183	Centrum sportovních aktivit	JMK	Řasice	Závřov	vytvoření sportovního tělocvičny a sportovního centra	90 000 000			2023	2025							projektová dokumentace	ne
40	Základní škola Závřov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Závřov	71007628	102191425	600111183	DVVD ve venkovní učebně	JMK	Řasice	Závřov	venkovní přednášková učebna se zaměřením na přípravu dětí na DVVD	5 500 000	3 850 000	2024	2024		X	X			X		studie	ne
41	Základní škola Závřov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Závřov	71007628	102191425	600111183	Efektivní energetické hospodářství	JMK	Řasice	Závřov	Zateplení obálky budovy a půdního prostoru	9 000 000			2024	2024							studie	ne
42	Základní škola Závřov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Závřov	71007628	102191425	600111183	energetické rehabilitace a modernizace systémů	JMK	Řasice	Závřov	rehabilitace energetického systému pro celou budovu a modernizace systémů	1 000 000			2024	2024							studie	ne
43	Základní škola Závřov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Závřov	71007628	102191425	600111183	Rekonstrukce učebny	JMK	Řasice	Závřov	Rekonstrukce učebny	15 000 000			2024	2024		X	X	X	X		studie	ne
44	Základní škola Závřov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Závřov	71007628	102191425	600111183	Úprava učebny ve školní jídelně	JMK	Řasice	Závřov	Úprava učebny ve školní jídelně	22 000 000			2022	2024							studie	ne
45	Základní škola a mateřská škola Závřov	Obec Závřov	71003567	107004227	600110946	Navyšování kapacity ZŠ, přístavba (přístavka)	JMK	Řasice	Závřov	Přístavba přístavky ZŠ, navyšování kapacity ZŠ	46 200 000	78 000 000		2025	2028							studie	ne



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracování PD, zajištění účelnosti	vydání stavebního povolení a no/je
													cross-jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytechnické vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními techn. ⁵⁾		
1	Základní škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	CENTRUM VZDĚLANOSTI A KOMUNITNÍCH AKTIVIT	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Nůžka o transformaci nevyužívané budovy v podobě územní studie do podobě komunitního centra. málo bytí objektem přetvořeno na zájmové na sociální budou ZUŠ Rosice a málo by integrovat ve speciálních prostorách možnost využití pro potřeby ZŠ (přípravné třídy pro první stupně). školní družina dále by zde měla fungovat kroužky např.: pro výjímavý obor ZUŠ a další komunitní skupiny místních sdružení a organizací	40 000 000	28 000 000	1/2023	12/2024	☑	☑	☑	☑	proj. záměr	ne
2	Základní škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	70876843	CENTRUM TĚLESNÉHO ZDRAVÍ	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Vybudování venkovního sportovního - jako zatečení pro tělesnou výchovu v rámci mě Rosice a zájmové sportovní aktivity	20 000 000	14 000 000	1/2023	12/2023					proj. záměr	ne
3	Střední odborná škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72389813	CENTRUM POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ KAMÍNKY	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Přebudování bývalého vodárenského zařízení by málo dojít k vybudování dílny - klubovny pro polytechnické vzdělávání, záměrem se vybudovat zařízení, které bude primárně sloužit k volnočasovému vzdělávání dětí a mládeže a zároveň by jej měly mít možnost využívat děti předškolního věku z mateřských škol, případně spolků v dopravně městě	15 000 000	10 500 000	1/2024	12/2024	☑	☑	☑		proj. záměr	ne
4	Střední odborná škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Město Rosice	72555513	SPORTOVNÍ HALA	Jihomoravský	Rosice	Rosice	Centrální rosické sportovní zařízení pro školu a školu sportovní aktivity ve městě. Převážně provozované pod SVČ Rosice. Součástí sportoviště by málo být plocha pro fotbal, volejbal, badminton, gymnastika, basketbal, se zájemem škola pro obdobně sportovní kroužky. Dále klubovna či školní místnost se zařazením pro občerstvení	130 000 000	91 000 000	1/2024	12/2025					proj. záměr	ne




Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil
Řídící výbor MAP Rosice IV dne 3.2.2024.



Mgr. Zbyněk Minařík
předseda Řídícího výboru MAP Rosice IV



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY