

AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP IV Chomutovsko do roku 2028

schválená Řídícím výborem MAP Chomutovsko dne 3. 11. 2025

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



obsah:

- I. Úvod**
- II. Seznam změn ve Strategickém rámci**
- III. Aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2028**
- IV. Dohoda o investičních prioritách v území ORP Chomutov**

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



I. Úvod

Předkládaný dokument vznikl společnou prací odborných koordinátorů realizačního týmu probíhajícího projektu MAP Chomutovsko, pedagogů a vedoucích pedagogů mateřských a základních škol v území ORP Chomutov, odborných zástupců zřizovatelů i politické reprezentace obcí v území, nevládních neziskových organizací, poskytujících na Chomutovsku sociální a prorodinné služby či zaměřených vzdělávací programy pro děti a dalších aktérů. Připomínkovat návrhy jeho znění měla ale i široká veřejnost. Práce se odehrávala v pracovních skupinách (PS finance, PS rovné příležitosti a PS moderní didaktické formy), v individuálních konzultacích s garanty pracovních skupin, v konzultacích s politickými představiteli obcí, na poradách ředitelů škol v území, s jednotlivými řediteli a dalšími vedoucími pracovníky škol individuálně a konečně uvnitř realizačního týmu.

Dokument vznikal standardně od analytické po návrhovou část tak, že jsme v předchozích měsících nejprve provedli novou SWOT analýzu pro každou z tematických oblastí, v nichž se na úrovni MAP pohybujeme, přičemž jsme se opřeli o data ze tří zdrojů: a) o výstupy monitoringu plnění akčního plánu MAP pro rok 2023, b) o výstupy z pracovních skupin MAP – revize SWOT analýz a výstupy z pilotních aktivit v PS, c) o výstupy z dotazníku MŠMT k šablonám I, II a III „Výsledky dotazníkových šetření potřeb základních škol v rámci projektu Šablon OP VVV v jednotlivých ORP“. SWOT analýzy zahrnují tvrzení, která se týkají tématu „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“. Při porovnání jednotlivých kvadrantů SWOT analýzy (tj. nalezení vazeb mezi postuláty, v nich uvedenými) jsme vybrali kritické faktory úspěchu na cestě k přijaté vizi, tzn. ty silné stránky, o které je třeba pečovat a dál je rozvíjet, ty slabé stránky, které je třeba a je v našich silách posílit, příležitosti, které k tomu můžeme využít a hrozby či externí překážky, jichž se máme vyvarovat nebo které jsme s to překonat. Takto určené kritické faktory úspěchu (ve SWOT analýze tučně) se nám staly oporou pro formulaci priorit. Když nastala shoda na prioritách, rozpracovali jsme je do cílů, obdařených zdůvodněním, komentářem a poznámkou, zda se jedná o aktivitu škol nebo aktivitu spolupráce. V akčních plánech na roky 2024 a 2025 jsme pak cíle rozepsali do konkrétních aktivit, kdy každá má svůj termín, zodpovědnou osobu a navrhované zdroje financování.

Členové pracovních skupin navrhli doplnění některých stávajících cílů a také některé nové cíle a priority, které byly po projednání schváleny členy Řídícího výboru MAP.

Součástí dokumentu Strategický rámec MAP je i tabulka investičních záměrů v území, v níž jsou kromě starých záměrů (ať už realizovaných nebo nikoli) i záměry nové (případně staré v pozměněné podobě), a to zvláště, aby byl o nově přidaných záměrech lepší přehled. Každý uvedený záměr byl představen a diskutován na jednání Řídícího výboru a jeho členy schválen. Záměry jsou v souladu s cíli MAP.

II. Seznam změn v aktualizaci Strategického rámce v říjnu 2025 oproti verzi z dubna 2025

- Do seznamu investičních priorit zařazeny nové investiční záměry, a to v kapitole IV.10 tohoto dokumentu – konkrétně se jedná o projekty Statutárního města Chomutov (ZŠ, zájmové a neformální), obce Strupčice (ZŠ), obce Údlice (ZŠ), Základní a mateřské školy Duhová cesta (MŠ, ZŠ, zájmové a neformální), a Podkrušnohorské svobodné základní a mateřské školy (ZŠ).



III. Aktualizace Strategického rámce MAP k 3. 11. 2025

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vize

Učitel na Chomutovsku má nejlepší dostupný servis pro výkon svého povolání. Výuka a výchova dětí a žáků je vedená odborně vzdělanými, kreativními a spokojenými učiteli, a plodí žáky, připravené nejen uspět v další vzdělávací kariéře a následně na trhu práce, ale i najít své oprávněné místo v občanské společnosti. Školy jsou pro pedagogy, žáky i rodiče bezpečným místem vzájemné důvěry, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy mohou snadno reagovat na aktuální trendy a jsou co nejúžeji propojeny s reálným životem, v němž jedna a jedna jsou někdy dva a někdy jedenáct.

1. Předškolní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
-dostatek AP v městských MŠ -dostatek logopedických asistentů v městských MŠ -dostatečná bezbariérovost školek v území -čtenářsky podnětné prostředí ve školách (čtenářské koutky, nástěnky, knihobudky, místo pro vystavování apod.) -vzdělávající se pedagogové (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnické výuce, v práci s dětmi se SVP...) -dostatek pomůcek díky MAP -společné sdílení učících se skupin - vznikají tématické sekce (společné plánování, sdílení dobré praxe, sekce Začít spolu) - budování nového podnětného prostředí ve třídách – badatelské učení • sdílení praxe • MAP plní sny • propojení různých stupňů vzdělávání • propojovací témata • koordinace setkávání • otevřené dveře do škol + ORP - sdílení know how + sdílené výzvy, problémy • změna myšlení - otevření novému způsobu učení • hledání nových úhlů pohledu • vyjeli jsme ze zajetých kolejí - nové myšlení, moderní pedagogika • práce v minitýmech na školách • dostatek AP v městských MŠ • dostatek logopedických asistentů v městských MŠ • dostatečná bezbariérovost školek • čtenářsky podnětné prostředí ve školách (čtenářské koutky, nástěnky, knihobudky, místo pro vystavování apod.)	-nedostatečně využívaná nabídka rozvojových mimoškolních aktivit dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze sociálně vyloučených rodin -nedostatečná docházka dětí ze sociálně vyloučených rodin do MŠ -nedostatečná výuka českého jazyka pro děti - cizince -stále relativně nepočtené sdílení postupů rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a polytechnické výchovy mezi pedagogy MŠ -málo interaktivních pomůcek a metod pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v MŠ -nízká péče o wellbeing pedagogických pracovníků, takřka žádná psychohygiena -ne vždy dostatečné znalosti pedagogů v oblasti zdravotní výchovy -ne úplně dostatečné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti vývojové psychologie dítěte -ne zcela dostatečné znalosti postupů práce s dětmi se SVP a dětmi se SPUCH -málo zážitkové pedagogiky - často probíhá řízené vedení dětí, malá podpora individualizace na třídách, chybí vyváženost volné a řízené činnosti a podpora samostatnosti dětí - chybí aktivní zapojení rodičů do dění školy, spoluúčast na učení dětí - př. Triády v MŠ, asistence ve třídách • chybí kvalifikovaní odborníci na běžných i odborných třídách • nedostatek spec. pedagogů • dlouhé termíny u odborníků • nezastupitelnost

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

• vzdělávající se pedagožstvo (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnice, v práci s dětmi se SVP...) • dostatek pomůcek díky MAP • společné sdílené učících se skupin - vznikají tematické sekce (společné plánování, sdílení dobré praxe, sekce Začít spolu,...) • budování podnětného prostředí na třídách • SOFA - podpora mezioborové spolupráce	• účast dětí s nízkým SES na vzdělávání • podpora rodičů pro výuku ČJ - cizinci • Obava ze změny (myšlení, postupů,aj) • neznalost tradic různých kultur • nedostatečná docházka ze soc.vyl. lokalit • nízká péče o wellbeinig ped. pracovníků
Příležitosti -propojení organizací pracujících s rodiči i dětmi s MŠ na platformě MAP (Člověk v tísni, Paraplíčko, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu rodičů k mateřské a potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ -vytvoření prostoru pro spolupráci se sociálně aktivizačními službami, kde by náplní terénních pracovníků měla být spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod. (Světlo Kadaň, Armáda Spásy) -v Chomutově působí Agentura pro sociální začleňování a je zpracování místní plán inkluze -vůle a chuť učitelů MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze sociálně vyloučených rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pregramotnosti dětí -aktivní zapojení knihovny do partnerství MAP -pracovní skupina Předškolní vzdělávání MAP jako prostor pro sdílení postupů, metod, práce s pomůckami a informací, i v závislosti na podmínce nákupu pomůcek školkám z MAP II sdílet postupy jejich užití s ostatními -chuť pedagogických pracovníků poznat a případně implementovat do vzdělávacích metod i alternativní přístupy - participační vedení, propojení celého týmu a spolupráce - přinášet úspěšné příběhy škol, které prošly proměnou a jsou inspirací - zaměřit se na semináře osobnostně sociálního rozvoje • sdílení dobré praxe • proškolení odborníky • týmovost - podpora vedení - participace na vedení	Ohrožení -nedostatek finančních prostředků pro realizaci dalších činností pro znevýhodněné děti nad rámec základní výuky v MŠ (např. výstavy, exkurze, kroužky, dny otevřených dveří – ochutnávky v Domečku, zoopark, atd....) -nedostatek klinických logopedů v území -nedostatek školních psychologů v území -nedostatek prostředků na nákup materiálu do dílniček -vyhoření pedagogických pracovníků -nedostatečná podpora začínajícím učitelům v systému - chybí systémová podpora - málo projektů má za cílovou skupinu předškolní vzdělávání (mateřinky vypadávají) - přesycenost, papírování - “neví, že neví” - nedostatek důvěryhodných podnětů, které mohou přinést změnu v přístupu k učení a novým vzdělávacím strategiím, nejsou myšlenky na změnu, když netuší/nedůvěřují, že mohou jinak a lépe • komunikační schopnosti jak dospělých, tak dětí • nevtahování rodiny do života školy - nezájem • vyčerpání/ vyhoření - prevence • přetíženost • neaktuálnost témat - “vyšumí” • Neplánování • aktivnost vedení

• hledání způsobů sdílení • vzájemné naslechy, náhledy, hospitace • tandemové učení (reflektování v týmech) + napříč zařízeními (MŠ Chomutov) • pracovat s vedením škol (spolupráce provoz plus ped.prac., nastartování změny,..) • často probíhá řízené vedení dětí, malá podpora individualizace na třídách, chybí vyváženost volné a řízené činnosti a podpora samostatnosti • propojení organizací pracujících s rodiči i dětmi s MŠ na platformě MAP (ČVT, Paraplíčko, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu k mateřské potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ • vytvoření prostoru pro spolupráci se sociálně aktivizačními službami kde by náplní terénních pracovníků byla spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod (Světlo Kadaň, Armáda spásy,... • v Chomutově působí agentura pro soc.začlenování a je zpracován místní plán inkluze • vůle a chuť učitelstva MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze soc.vyl. rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pre gramotnosti • aktivní zapojení knihovny do MAP	• nedostatek finančních prostředků pro realizaci dalších činností pro znevýhodněné děti nad rámec základní výuky v MŠ (výstavy, exkurze, kroužky, dny otevřených dveří, • nedostatek klinických logopedů v regionu • nedostatek školních psychologů v regionu • nedostatečná podpora začínajícímu učitelstvu • chybějící systémová podpora - málo projektů má cílovou skupinu předškolní vzdělávání • přesycenost administrativou, papírování • neví, že neví - nedostatek důvěryhodných podnětů, které mohou přinést změnu v přístupu k učení a novým vzdělávacím strategiím, nejsou myšlenky na změnu, když netuší/nedůvěřují, že mohou jinak a lépe.
---	---

Priorita 1.1. Budování kapacit mateřských škol a předškolních klubů

cíl	1.1.1 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou vzdělávání v práci s dětmi a včasné identifikaci ohrožení
zdůvodnění	
komentář	Hromadné kurzy a semináře v území ORP, tuzemské stáže, návštěvy, naslechy a další formy vzdělávání učitelů, včetně učitelů začínajících; zvyšování kompetencí v rozvoji čtenářské a matematické pregramotnosti dětí, v polytechnické výchově, v práci s heterogenní skupinou ve třídě, v práci s dětmi se SVP, se SPUCH a dětmi z nepodnětného rodinného prostředí, ve spolupráci s asistenty pedagoga při podpoře takových dětí, v zdravotně, v práci s dětmi s PAS, práci s hodnotami, hranicemi a normami, v práci s nároky na dítě, znalosti vývojové psychologie dítěte, znalosti nových či alternativních metodických a didaktických směrů postupů, logopedická prevence...

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.1.2 Pedagogové MŠ, asistenti pedagoga v MŠ a pracovníci předškolních klubů budou sdílet metody, postupy, pomůcky a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou metodu sdílení na setkáních pracovních skupin, jež je obohacující nejen obsahem toho, co si její členové vzájemně představují, ale i dalšími návaznými individuálními domluvami spolupráce mezi subjekty, které zastupují.	
komentář	Bez komentáře	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.1.3 Učitelé MŠ, asistenti pedagoga a pracovníci předškolních klubů budou mít k dispozici psychohygienické nástroje jako prevenci vyhoření	
zdůvodnění	Akcentováno pedagogickými a vedoucími pedagogickými pracovníky MŠ jako momentálně jedna z největších potřeb, doposud opomíjená	
komentář	Kurzy, semináře, metodická setkání, supervize	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 1.2 Podpora rodičů a dětí se SVP a dětí ze socioekonomicky slabých rodin (PŘÍLEŽITOST)

cíl	1.2.1 Mateřské školy budou spolupracovat s poskytovateli sociálních a prorodinných služeb, a dalšími relevantními partnery, např. Úřadem práce	
zdůvodnění	Cíl přispívá k naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení účasti chudých a sociálně vyloučených dětí v předškolním vzdělávání.	
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prorodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	částečně ANO

cíl	1.2.2 Mateřské školy se přihlásí do programu Obědy do škol MŠMT či Nadace Women for women	
zdůvodnění	Cílem sledujeme zvýšení účasti chudých dětí v předškolním vzdělávání, a to nejen v posledním povinném roce.	
komentář	S Agenturou pro sociální začleňování jsme evaluovali stávající programy podpory školního stravování a doporučili ŘO jejich modifikace.	
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 1.3 Spolupráce mateřských škol a předškolních klubů se základními školami a dalšími subjekty (PŘÍLEŽITOST)

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



cíl	1.3.1 Bude podpořen úspěšný přechod dětí z předškolního vzdělávání do vzdělávání základního	
zdůvodnění	Klíčový okamžik ve vzdělávací dráze dítěte s konsekvencemi v dospělém životě	
komentář	Speciální pozornost bude věnována dětem ze socio-kulturně odlišného prostředí a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.3.2 Mateřské školy a předškolní kluby budou spolupracovat s chomutovským Střediskem volného času Domeček a jirkovským Domem dětí a mládeže Paraplíčko	
zdůvodnění	SVC a DDM jsou nositeli moderních výukových metod	
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o přírodovědné a technické obory formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky pomůcek a sdílení metodických postupů	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.3.3 Mateřské školy a předškolní kluby budou spolupracovat s Chomutovskou knihovnou a Oblastním muzeem v Chomutově	
zdůvodnění	Interaktivní a zážitková výuka	
komentář	Jedná se jak o podporu zájmu dětí o knihy, historii a místní region formou vzájemných návštěv, tak o neformální vzdělávání učitelů MŠ, předávání informací, ukázky literatury a sdílení metodických postupů	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	1.3.4 Mateřské školy a předškolní kluby budou realizovat zážitkovou pedagogiku formou návštěv	
zdůvodnění	Interaktivní a zážitková výuka	
komentář	Exkurze, výlety, návštěvy s dětmi; vždy alespoň 2 subjekty	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 1.4 Vybavení mateřských škol nejen pro polytechnické vzdělávání dětí

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

cíl	1.4.1 Vybavení mateřských škol dílničkami, učebnami a pomůckami	
zdůvodnění	Zatímco základní školy ve své většině již vybavené jsou, školy mateřské stále jen minimálně. Zřizovatelé na takové investice nemají zdroje, nabízí se tudíž využití evropských fondů.	
komentář	Využití IROP v dalším programovém období pro vybavení mateřských škol.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 1.5 Modernizace a navyšování kapacit mateřských škol v území ORP Chomutov

cíl	1.5.1 Budou přistaveny, rekonstruovány nebo nově postaveny mateřské školy za účelem a) modernizace a b) navýšení kapacit	
zdůvodnění	Reakce na změnu demografické struktury v některých venkovských oblastech a změny v územním plánu počítající s novou rezidenční výstavbou	
komentář	IROP; vždy v souladu s potřebami v dané lokalitě za podmínky dohody v území	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

2. Inkluze / společné vzdělávání / rovné příležitosti – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
-školy disponují dostatečným počtem AP -městske školy mají dostatek speciálních pedagogů -školy mají dostatek pomůcek pro práci se žáky se SVP -učitelé jsou vzděláni v práci se žáky se SVP -dostatek bezbariérových škol -podpora dětí z Ukrajiny -Ústecký kraj podporuje školy v oblasti vzdělávání pedagogů, prevence a podpory zdravého klimatu, školy mohou žádat o dotace na tyto aktivity -školy mají ve spolupráci s PPP podporu v oblasti primární prevence -narůstá zájem škol o zlepšení klimatu ve třídách a snaží se buď svými silami či pomocí externích organizací na klimatu třídy pracovat -přibývá škol, které vnímají třídnické hodiny jako důležitou součást péče o klima školy - existuje mnoho metodických materiálů a portálů, které se věnují inkluzi a metodám, jak na to (Zapojme všechny - NPI, Mají na to – ČvT atp.) -učitelům je v rámci nabídky NNO nabízen prostor pro nácvik metod práce se žáky, je-li třeba -existence služeb, které dokážou svolat a facilitovat případové konference -narůstá počet učitelů, kteří se samostatně zdokonalují a aktualizují svoje znalosti a dovednosti v práci se žáky, řešení náročných situací ve škole, práce s kolektivem, práce se žáky se SVP -narůstá počet škol, které čím dál tím více dbají na realizaci individuálního přístupu, vedení škol častěji podporuje učitele v získávání dovedností v uplatňování metod v oblasti inkluze, zdravého klimatu, uvědomuje si význam sociální pedagogiky, význam zapojení sociálního pracovníka do procesu inkluze -školy se stále více snaží o získání finančních prostředků pro zaměstnání dalších podpůrných pozic (sociální pedagog, psycholog, kariérní poradce atd.) -přibývá základních škol, na nichž úspěšně proběhla pilotáž sociálních pedagogů a ti se stávají důležitou součástí ŠPP	-na školách chybí školní psychologové -školy nemají dostatek sociálních pedagogů, nedostatečná znalost role a kompetenci sociálního pedagoga (zaměřování s rolí sociálního pracovníka, terénního pracovníka či za pomocnou administrativní sílu) -venkovské školy nemají speciální pedagogy -nedostatečné využívání nabídky mimoškolních aktivit žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin -učitelé neumí uspokojivě pedagogickou diagnostiku a na ní navázanou volbu adekvátních metod práce, není dostatečně věnován prostor mapování individuálních potřeb žáků ve smyslu zjištění silných stránek, podmínek pro rozvoj dítěte, jeho potřeb, aby mohlo dojít k efektivnímu přizpůsobení výuky apod. -na školách se nevyužívá popisná zpětná vazba žákům -problémy třídních kolektivů, zejména vztahové, které také ovlivňují začlenění dětí, sebedůvěru a v důsledku stagnaci, se řeší pozdě, až když nastane větší problém, nevěnuje se čas včasné prevenci, tím pádem není možné problémy řešit efektivně, riziko zanedbání včasného řešení šikany -primární prevence neprobíhá na školách včas a v potřebné intenzitě, mnohdy nastupuje ve chvíli, kdy je již zapotřebí intervence -klima škol nebývá pro učitele a žáky příznivé -školy zatím plně nevyužívaly možnost spolupráce s NNO při práci s žáky ze sociálně vyloučených rodin a při práci s klimatem třídního kolektivu -absentující nebo nedostatečná práce s třídním klimatem -třídnické hodiny nejsou součástí výuky, nesystematická práce s kolektivem, management třídy není přirozenou součástí práce učitelů -nevalné zapojení rodičů do práce školy, přiblížení školy rodičům -spolupráce s rodiči není navazována včas, začíná většinou až v souvislosti s nastalými problémy dítěte, takže je pro obě strany spíše nepříjemnou záležitostí s cílem vyřešit akutní problém, vztah mezi rodiči a učiteli nebývá partnerský, objevuje se špatná komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou (laxní přístup rodičů, nezájem o spolupráci ze strany rodičů, strach z

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

-většina základních škol vytváří a průběžně aktualizuje identifikaci žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí (pomohla tomu také identifikace v rámci projektu NPO) -většina učitelů je, pokud na škole probíhají, aktivně zapojena do programů zaměřených na rozvoj spolupráce dětí, podporu klimatu a tedy hladší inkluze žáků se SVP, zajímá se o dění ve třídě, využívá tento prostor pro pozorování, poznávání dětí a jejich potřeb pro svou další práci, vnímá doporučení -většina škol má již zaběhlý systém podpory žáků se sociálním znevýhodněním formou obědů zdarma (obědy do škol, projekt NPO...)	kontaktu se školou, přesouvání odpovědnosti škola x rodiče), potřeba podpory schopnosti pedagogů v komunikaci s rodiči -chybí psychosociální podpora rodičům autistických dětí -nedostatečná podpora rodičům dětí se SVP, SPUCH, dětí s psychickými problémy, závislostmi... -nedostatečné znalosti učitelů pro práci s dětmi s úzkostmi, dětmi, které se poškozují, dětmi s odlišným nebo nevyjasněným genderem, a práce s jejich rodiči -slabá podpora učitelů při práci s dětmi s PAS, ADHD, SPUCH -nedostatečné znalosti učitelů pro práci s dětmi se sociálně znevýhodněného prostředí -nedostatečné znalosti a dovednosti učitelů v oblasti třídního managementu, rozhovoru s rodiči, řešení rizikových situací, řešení náročných situací při výuce v oblasti chování dětí, smysluplného a na sebe navazujícího vedení třídnických hodin -nízké zapojení pedagogů v oblasti péče o duševní zdraví a prevenci vyhoření (supervize, koučink, terapie...) -slabá podpora dětí s úzkostmi a dalšími psychickými problémy - nedostatečná úroveň sociálních dovedností žáků (komunikace, řešení konfliktů, práce s emocemi, spolupráce...) -vysoká míra skrytého záškoláctví u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí -předčasné odchody žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ze vzdělávání - všeobecná doporučení ve zprávách PPP pro práci se žáky se SVP (potřeba konkrétních postupů/kroků práce s žákem)
Příležitosti -díky partnerství MAP a lokálnímu partnerství je vytvořen prostor pro spolupráci ZŠ, MŠ a NNO (např. poskytovatelů sociálních a prarodinných služeb) při práci nejen s dítětem, ale celou rodinou už od předškolního věku -partnerství MAP přineslo prostor pro sdílení, propojení, podporu a předávání zkušeností/vědomostí mezi zapojenými aktéry (zejména pedagogickými i nepedagogickými pracovníky škol, NNO) -vyšší míra zapojení vedení školy a učitelů do spolupráce na lokální úrovni (KP, MAP a tp.)	Ohrožení -zhoršení duševního zdraví u dětí a nárůst poruch (úzkosti, deprese, sebepoškozování) -zanedbání prevence problémů, zanedbání včasného zahájení spolupráce s rodinou ještě před vznikem problémů -absence dohody o konkrétní podobě spolupráce mezi rodinou a školou na jejím začátku, absence pokusu o nastavení kvalitní spolupráce respektujícím partnerským přístupem před vznikem problémů -nedostatek odborných pracovníků (speciální pedagog, školní psycholog, klinický logoped, sociální pedagog, dětský psychiatr, klinický psycholog, psychoterapeut ...) na Ústecku

- silné NNO, nabízející neformální vzdělávání a zájmovou činnost, případně sociální služby pro děti a mládež, programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život, na podporu zdravých vztahů ve třídě, toleranci
- chuť učitelů vzdělávat se v práci se žáky se SVP a žáky ze sociálně vyloučených rodin
- učitelé mají možnost konzultovat postupy a řešení náročných situací, mají dostatečnou metodickou podporu – publikace, metodiky, kurzy, webináře, semináře, a to i zdarma
- motivace učitelů aktualizovat vědomosti v oblasti práce se žáky
- nové metody, přístupy, zdokonalovat svoje psychosociální dovednosti a dovednosti v rámci metodologie práce s dítětem, s kolektivem, inkluze, s rizikovými a náročnými situacemi s cílem preventivně působit tak, aby se zabránilo extrémním problémům a byl v důsledku spokojený žák i učitel
- programy na podporu školního stravování žáků -programy NNO na prevenci rizikového chování
- podpora včasné a dostatečné prevence již od 1. tříd ZŠ
- školy mohou využít sociální služby pro kontakt s rodinou (SAS), zejména je to možnost, pokud nemají svého sociálního pracovníka
- supervize do školského prostředí,
- zakládání/udržení podpůrných skupin pro pedagogy, sociální pedagogy, asistenty pedagoga atd.
- zakládání tematických metodických skupin pro třídní učitele zaměřených na rozvoj dobrého klimatu tříd včetně praktického nácviku technik práce s třídním kolektivem
- zavádění standardů do školského prostředí
- založení/udržení svépomocné skupiny rodičů s dětmi se SVP a SPUCH, individuální i skupinová podpora pro rodiče dětí s PAS
- založení podpůrné skupiny pro rodiče dětí s psychickými potížemi
- založení/udržení podpůrné skupiny pro žáky (skupiny rozvoje sociálních dovedností, psychosociální rozvoj, podpora žáků s psychickými obtížemi)
- vzdělávací programy pro třídní učitele zaměřené na zlepšování klimatu ve třídách, včasná identifikace a efektivní řešení šikany
- podpora vedení škol v motivaci na zlepšení klimatu školy tak, aby učitelé měli zajištěný bezpečný prostor pro výkon svého povolání, možnost konzultovat s kolegy své postupy, cítili se při práci dobře

- nesystematický přístup vedení školy v oblasti zdravého klimatu školy – není podporováno zdravé a bezpečné klima školy, podpora je zaměřena jen na třídy, učitelé pracují pod tlakem, nemají možnost konzultovat náročné situace, nechávají si je pro sebe z obavy, že tím přiznají selhání, **klima neumožňující pedagogům práci s vlastní chybou**
- absence uzákoněné povinnosti středoškolského vzdělávání
- nedostatečná spolupráce OSPOD + školy + pediatři/další lékaři -latentní záškoláctví
- špatné klima ve sborovnách
- špatné klima ve třídách, **riziko zanedbání šikany**
- riziko ukončení agendy MAP, NPO... (podpora rodičů a žáků s PAS, podpůrná skupina pro žáky, podpůrná skupina pro sociální pedagogy, pracovní skupina Rovné příležitosti, vzdělávání zdarma, prostředky na stáže a pomůcky do škol atd.)**
- polarizace nadaných žáků a žáků s SVP
- nevyužitý potenciál některých žáků vzhledem k možnostem lokality, kde žijí
- ztráta sociálních pedagogů na školách
- rušení přípravných tříd
- snižování sociálních dovedností u žáků



-pomoc školám vymyslet postup, jak zakomponovat třídnické hodiny do běžné výuky, aby měli TU více času na práci se žáky a jejich individuální podporu, zlepšení klimatu atd. -zapojení zbytku základních škol do identifikace žáků se sociálním znevýhodněním -častější využití MOP, komunikace s ÚP -spolupráce s škol s kariérním poradcem ÚP -spolupráce se středním článkem -sjednocení postupu spolupráce a komunikace ZŠ s OSPODem -zavádění sociálních pedagogů do MŠ, dobrá znalost role a kompetencí sociálního pedagoga (nezaměňovat s jinými pozicemi) -péče o klima jako součást vize školy -zapojení se do aktivity „Zachraň oběd“ -hledání nových zdrojů financování potřebných aktivit/služeb	
--	--

Priorita 2.1 Budování kapacit základních škol v oblasti rovných příležitostí a inkluze (PŘÍLEŽITOST)

cíl	2.1.1 Pedagogové a asistenti pedagoga se budou vzdělávat v práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi ze socio-kulturně odlišného prostředí, obecně dětmi ohroženými školním neúspěchem, dětmi s PAS, s ADHD, úzkostnými dětmi, práci s heterogenním kolektivem, zlepšování klimatu ve třídě, v práci s celou rodinou žáka, a v tématech jako sociální vyloučení, kultura chudoby, romská sociokulturní specifika, a identifikace ohrožení	
zdůvodnění	Nabídek vzdělávání je na trhu dostatek, problémem je, že je učitelé nemohou dostatečně využít z důvodu nutnosti zajištění suplování. Cíl proto bude naplňován zajištěním vzdělávání přímo v území ORP v odpoledních hodinách tak, aby pedagogové nemuseli za kurzy cestovat a ředitelé neměli starost se zajištěním suplování.	
komentář	Hromadné kurzy, semináře a tréninky v území, stáže a exkurze za příklady dobré praxe (školy, NNO) s využitím doporučení ASZ; CS: třídní učitelé, asistenti pedagoga, výchovní poradci, další pedagogičtí pracovníci, pracovníci NNO	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.2 Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP
zdůvodnění	Jedná se o mezi učiteli nejoblíbenější formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších členů Partnerství MAP

komentář	Workshopy, na nichž si učitelé a další partneři (sociální pracovníci NNO apod.) ukazují metody práce, literaturu, pomůcky, atp. anebo sdílejí informace týkající se sociálního vyloučení, inkluzivního vzdělávání, dětí se SVP, se SPUCH, dětí s PAS či jinak ohrožených dětí, včetně dětí s úzkostmi, sebepoškozujících se dětí nebo dětí s nevyjasněným genderem	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.3 Asistentům pedagoga, sociálním pedagogům a speciálním pedagogům bude k dispozici skupinová supervize	
zdůvodnění	Cíl je důležitý hlavně z toho důvodu, že AP mají stále různé pracovní agendy a různé formy spolupráce s učiteli, jakož i samozřejmě různé zkušenosti z práce s žáky. Sociální pedagogové jsou nová pozice ve škole bez vlastní platformy, na níž by se mohli potkávat. Speciální pedagogové při své náročné práci supervizi potřebují v maximální míře.	
komentář	Doposud jsme zajišťovali supervizní setkávání AP, CS rozšiřujeme.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.4 Učitelé ZŠ, asistenti pedagoga a pracovníci NZDM budou mít k dispozici psychohygienické nástroje jako prevenci vyhoření	
zdůvodnění	Akcentováno pedagogickými a vedoucími pedagogickými pracovníky ZŠ jako momentálně jedna z největších potřeb, doposud opomíjená	
komentář	Kurzy, semináře, metodická setkání, supervize, případová setkání, tréninky	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	2.1.5 Budou podporovány aktivity na vyhledávání talentů a na jejich následnou podporu.	
zdůvodnění	Podle dat MŠMT a ČŠI dochází často k přehlížení nadaných a mimořádně nadaných žáků, tato oblast často podléhá stereotypům a limitem mohou být i některé typy diagnostických testů.	
komentář	Vytvářet další příležitosti k vyhledávání a rozvoji talentů a nadání jednotlivých dětí.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 2.2 Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (PŘÍLEŽITOST)

cíl	2.2.1 Základní školy budou spolupracovat s poskytovateli sociálních a prarodinných služeb, dalšími relevantními partnery, např. Úřadem práce	
zdůvodnění	Cílem sledujeme jím naplnění potřeby provázanosti školy a rodiny a zvýšení školní úspěšnosti chudých a sociálně vyloučených žáků.	

komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prorodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou. Poskytovatelé v území: Člověk v tísni, Světlo Kadaň, Armáda spásy, Oblastní charita Most	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	Částečně ANO	

cíl	2.2.2 Chudým žákům bude zajištěno školní stravování zdarma	
zdůvodnění	Cíl nesleduje jen nasycení chudých žáků, ale i vedlejší efekty jejich stravování ve školních jídelnách, kterými jsou větší integrace do třídního kolektivu nebo účast na odpoledních aktivitách ve škole (kroužky, družina, školní klub), což v případě jejich odchodu po vyučování domů není možné	
komentář	S Agenturou pro sociální začleňování jsme evaluovali stávající programy podpory školního stravování a doporučili ŘO modifikace.	
typ aktivit	Aktivity škol při samotné realizaci projektů na podporu stravování, aktivity spolupráce při evaluaci stávajících dotačních programů	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE	

cíl	2.2.3 Svépomocná skupina rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami učení a mentálními postiženími bude rozšířena o rodiče dětí s PAS	
zdůvodnění	Rodiče dětí se SVP mají jen málo možností podpory	
komentář	Skupina byla založena v roce 2022, rozšiřujeme CS. Skupina bude vedena odborným facilitátorem	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE	

cíl	2.2.4 Školy budou spolupracovat s NNO při doučování a školní přípravě žáků ohrožených školním neúspěchem	
zdůvodnění	NNO nabízejí programy doučování a podpory školní přípravy jak skupinovou formou ve svých zařízeních (typicky NZDM), tak individuální formou v rodinách (SAS). Aby byly tyto programy efektivní a práce s dětmi zacílená, je potřeba, aby probíhaly ve spolupráci se školou, která nejlépe ví, co který žák potřebuje.	
komentář	V listopadu 2022 bylo na platformě MAP uskutečněno setkání ředitelů ZŠ a MŠ, zřizovatelů, poskytovatelů sociálních a prorodinných služeb a zástupců NPI, na němž byly představeny možnosti spolupráce škol a NNO, včetně finančních zdrojů, a srovnána nabídka s poptávkou. Poskytovatelé v území: Člověk v tísni, Světlo Kadaň, Armáda spásy, Oblastní charita Most	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE	

cíl	2.2.5 Děti z marginalizovaných skupin budou vzdělávány moderními metodami	
zdůvodnění	Děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí jsou extrémně ohrožené školním neúspěchem.	
komentář	Využití poznatků z dosavadních projektů OPVVV – čerpání metod ze zásobníku dobrých praxí ŘO	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE
--	----

cíl	2.2.6 Budou realizovány podpůrné skupiny pro děti ohrožené školním neúspěchem
zdůvodnění	Využití odborníků v území k podpoře dětí, kterým se nedostává dostatečné psychiatrické a psychologické podpory a se kterými neumějí příliš pracovat ani pedagogové ve škole
komentář	Děti s úzkostmi a dalšími psychickými problémy, děti s nevyjasněným genderem, sebepoškozující se děti, děti z nepodnětného rodičovského prostředí, děti se SPUCH, děti s PAS
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	2.2.7 Bude podpořen úspěšný přechod žáků z prvního na druhý stupeň základních škol.
zdůvodnění	Kritický okamžik ve vzdělávací dráze dítěte s konsekvencemi v dospělém životě
komentář	Speciální pozornost bude věnována dětem ze socio-kulturně odlišného prostředí a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

3. Čtenářská gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- Městské školy jsou vybaveny potřebnými pomůckami díky MAP - Ve většině škol jsou čtenářské koutky - Školy pořádají pravidelné čtenářské dílny - Na některých školách již fungují pravidelné čtenářské kroužky - Na ZŠ Budovatelů byla přidána hodina literatury - Zavedené pravidelné sdílení metod podpory čtenářské gramotnosti na platformě MAP - Sady knih a pracovních listů kolující po školách - Spolupráce s chomutovskou knihovnou a muzeem - Vzdělávající se učitelé - lepší vybavení knihoven a postupný nákup beletrie (hlavně sady) - navázaná spolupráce škol a oblastního muzea v Chomutově (i na	- nedostatečná individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp. - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...) - zastaralé a prořídle školní knihovny a neuspokojivý nákup beletrie - slabé zapojení rodičů - stále nikoli plošné vzdělávání pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti - stále nedostatečné zapojení učitelů v území do platformy sdílení metod rozvoje ČG (omezená skupina) - učitelé jiných předmětů neumí podporovat žáky v práci s textem

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

platformě MAP) - zapojení škol a kulturních a vzdělávacích institucí do platformy MAP: vzdělávání, sdílení, půjčování, výměny, nákup literatury a pomůcek	-učitelé neumí žáky vést ke kritickému myšlení
Příležitosti - navázaná spolupráce škol a chomutovské knihovny (i na platformě MAP): sdílená knihovna - veletrhy knih, soutěže -využití her k rozvoji čtenářské gramotnosti	Ohrožení - nedostatečné finanční podmínky pro rozvoj ve čtenářské gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod.) - nízká časová dotace výuky literatury pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce, jak v práci s celou třídou, tak formou individuální práce s heterogenními skupinami dětí - rodiče doma dětem nečtou ani je ke čtení nevedou

Priorita 3.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

cíl	3.1.1 Pedagogové a knihovníci budou vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků	
zdůvodnění	Příčinou problému nedostatečného využívání nabídek vzdělávání je především nutnost zajistit suplování za vysílané učitele. Vzdělávání proto chceme zajistit v území a v odpoledních hodinách.	
komentář	Kurzy, semináře, stáže, návštěvy	
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	3.1.2 Pedagogové a knihovníci budou sdílet informace, zkušenosti, metodické postupy a literaturu na platformě MAP	
zdůvodnění	Jedná se o osvědčenou formu vzájemného vzdělávání a obohacování učitelů a dalších členů Partnerství MAP. Do vedení workshopů se zapojuje stále více učitelů českého jazyka a literatury, ale i knihovnice. Na WS je domlouvána i individuální spolupráce mezi subjekty.	
komentář	Představování výukových metod, včetně práce s pomůckami a literaturou, představování nové literatury pro děti a mládež	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	3.1.3 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit knižních veletrhů, výstav a festivalů	
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.	
komentář	Kromě čerpání informací o nových knihách lze na těchto akcích navštívit i workshopy pro učitele a knihovníky, kde je s knihami pracováno.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO
--	-----

cíl	3.1.4 Učitelé českého jazyka a literatury a knihovníci se budou účastnit letních a zimních škol IKAP
zdůvodnění	Jedná se o formu vzdělávání učitelů a knihovníků, včetně vzdělávání, jak pracovat s dětmi a žáky.
komentář	Využijeme nabídek IKAP pro MAP.
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	3.1.5 Učitelé českého jazyka a literatury budou implementovat znalosti užívání výukových aplikací a metod nabyté na platformě MAP
zdůvodnění	Aplikace znalostí nabytých díky WS MAP
komentář	Jedná se hlavně o metody využití deskových her, výukových aplikací, tematizaci lokálních specifik ve spolupráci s Oblastním muzeem, metody práce s komiksy, práce s poesí, práce s prózou, práce s tematickými taškami knih, metody výuky různých literárních žánrů, využití knih s vybranou tematikou pro práci s klimatem třídy apod. Metody jsou zaznamenány ve virtuálních kabinetech na webových stránkách projektu.
typ aktivit	Aktivita škol
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	Částečně ANO

cíl	3.1.6 Učitelé jiných předmětů než ČJaL budou vzdělávání ve výuce práce s textem a rozvoji kritického myšlení žáků
zdůvodnění	Potřeba posílit kritické myšlení žáků a jejich schopnost práce s textem ve světě přehlceném informacemi a dezinformacemi
komentář	Hromadné kurzy, semináře pořádané v území
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

Priorita 3.2 Vybavení základních škol beletrií pro děti a mládež

cíl	3.2.1 Chomutovská knihovna bude podle konkrétního zadání učitelů připravovat tašky různých knih (po 1 ks) k zápůjčce do školních čtenářských dílen
zdůvodnění	Školy nedisponují dostatečným množstvím titulů beletrie pro děti.
komentář	Bude se jednat jak o tašky prózy, tak tašky poesie. Součástí tašek budou pracovní listy.
typ aktivit	Aktivita spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	Částečně ANO

cíl	3.2.2 Kolující sady dětské beletrie budou rozšířeny alespoň o jednu sadu pro první stupeň a jednu sadu pro druhý stupeň
-----	--

zdůvodnění	Kvalitní výběr školní četby v kolektivu členů PS ČG.	
komentář	Z prostředků MAP budou do fondu Chomutovské knihovny zakoupeny sady knih pro děti a mládež podle výběru češtinářů a rozšíří se tak již kolující sady po školách; součástí sad budou zpracované pracovní listy samotnými učiteli ČJaL nebo knihovníky, členy PS ČG	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 3.3 Podpora mimoškolních aktivit na podporu čtení, psaní a kulturního povědomí

cíl	3.3.1 Budou fungovat alespoň 2 čtenářské a literární kroužky	
zdůvodnění	Moderní didaktická forma, motivace, rozvoj zájmu o literaturu	
komentář	Kroužky budou nabídnuty žákům všech škol v území ORP Chomutov. Součástí aktivit kroužků budou i akce pro veřejnost (adventní čtení apod.)	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	3.3.2 V Chomutově bude 1x za rok pořádána Noc s literaturou pro děti a mládež	
zdůvodnění	Jednou z příčin nízké míry čtenářství dětí je i nedostatek příležitostí, jak děti ke knihám přivést.	
komentář	Pokračování tradice založené v roce 2022.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	3.3.3 Na školách budou probíhat autorská čtení a besedy a autory beletrie pro děti a mládež	
zdůvodnění	Cílem je podnítit zájem dětí o literaturu.	
komentář	Autorská čtení budou probíhat pro více škol najednou.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	3.3.4 Bude podporován kulturní, historický a občanský rozhled žáků	
zdůvodnění	Budování občanské společnosti. Zohledňování místních kulturních a historických specifik.	
komentář	Exkurze, výlety, návštěvy představení a expozic apod. Vždy zapojení více škol a následné sdílení poznatků.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE
--	----

4. Matematická gramotnost – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- Ve školách je podporováno matematické myšlení u žáků (příklady k řešení a pochopení každodenních situací, situací spojených s budoucí profesí nebo k objasnění přírodních zákonů, atp.) - Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti matematické gramotnosti a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Ve školách je zvyšována finanční gramotnost žáků napříč předměty - Učitelé z městských škol se scházejí v PS MG MAP - Městské školy disponují moderními pomůckami	- nedostatečná spolupráce v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.) mimo šablony - slabá nebo žádná podpora individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku - řídké sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi učiteli z venkovských škol (neúčastní se PS) - ne úplně dostatečné materiální a technické zabezpečení, včetně literatury a multimédií
Příležitosti	Ohrožení
- možnost využití alternativních metod výuky matematiky: dostupné metody, přístupní učitelé - zapojení učitelů matematiky do pracovních skupin MAP – sdílení, výměny, inspirace, společné vzdělávání - hlad učitelů matematiky po poznání nových trendů a jiných forem výuky - ochota učitelů se vzdělávat	- nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy, apod) - maximální počet dětí ve třídách související s finančním normativem - nepružnost starších matematikářů (neochota učit se novým postupům, seznamovat se s příklady dobré praxe, účastnit se předmětové komise a dalších sdílecích platform)

Priorita 4.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje matematické gramotnosti žáků

cíl	4.1.1 Učitelé matematiky se budou vzdělávat v metodických postupech a práci s výukovými pomůckami
zdůvodnění	Převažující klasické formy výuky matematiky.

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



komentář	Hromadné kurzy, semináře, návštěvy, stáže
typ aktivit	Aktivity spolupráce v případě DVPP organizovaných MAP v území, aktivity škol v případě individuální účasti na kurzech
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	4.1.2 Učitelé matematiky z území ORP Chomutov se budou vzájemně obohacovat o výukové metody
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání
komentář	Výukové metody, včetně práce s pomůckami a aplikacemi
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

Priorita 4.2 Podpora zájmu žáků o matematiku a logiku

cíl	4.2.1 Do výuky budou přiváděni odborníci z praxe za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků
zdůvodnění	Spojitosť výuky s praxí jako motivační faktor.
komentář	Pracovníci finančního sektoru na rozvoj finanční gramotnosti a další.
typ aktivit	Aktivity spolupráce (sdílení dobrých zkušeností s takovými odborníky a programy)
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

5. Cizí jazyky – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- učitelé jazyků rozvíjejí své dovednosti v oblasti jazykových znalostí a využívají je ve výuce (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) - Školy u žáků rozvíjejí chápání života v jiných kulturách a zprostředkovávají jim ho (např. prostřednictvím filmů, fotografií, zahraničních pobytů apod.) - Vybavení škol sadami cizojazyčných knih, kolujících po zapojených školách - angličtináři se pravidelně účastní konverzačních hodin s rodilým mluvčím	- Chybějící nebo nevyužívané knihovny (Jirkov a školní) obsahující cizojazyčnou literaturu, stále nedostatečný nákup cizojazyčné literatury - Nenavštěvované nebo nepořádané akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti (např. interaktivní výstavy knih apod.) - slabá nebo žádná spolupráce s rodilým mluvčím - slabá nebo žádná spolupráce v oblasti jazykové gramotnosti s rodiči (představení cizích jazyků, knihovny, kroužků, aktivit spojených s jazykovou gramotností např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.) - nedostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.) - málo pravidelných jazykových kroužků /doučování/ mimoškolních aktivit - některé školy, hlavně venkovské, stále nedisponují moderní technikou a pomůckami pro výuku cizích jazyků - takřka neexistují partnerství se zahraničními školami - absence rodilých mluvčích němčiny na školách, málo rodilých mluvčích angličtiny (drahé) - málo mimoškolních příležitostí pro rozvoj jazykových schopností žáků - angličtináři se neúčastní konverzačních hodin s rodilým mluvčím
Příležitosti	Ohrožení
- zapojení škol do platformy MAP – sdílení, inspirace, výměny, společné vzdělávání, workshopy, návštěvy veletrhů... - zapojení chomutovské knihovny do MAP - navázána spolupráce s jirkovskou knihovnou - blízkost Německa – možnosti přeshraniční spolupráce - Labora - více využitelných a propojitelných projektů v území - příměstské tábory s rodilým mluvčím - zapojení němčinářů do PS cizí jazyky MAP – částečně se připojili	- nedostatek prostředků na suplování v případě výjezdu jazykářů do zahraničí, ani na samotné takové jejich vzdělávání - neochota nejazykářů vzdělávat se v cizím jazyku za účelem aplikace metody CLIL

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- program Erasmus + - hlad jazykářů po metodickém vzdělávání - příležitosti k rozvoji jazykové gramotnosti (eTwinning, výměnné pobyty apod.) - existují příležitosti k partnerství se zahraničními školami - OPJAK – výjezdy učitelů a žáků	
---	--

Priorita 5.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje jazykových kompetencí žáků

cíl	5.1.1 Učitelé cizích jazyků se budou vzdělávat v metodických postupech výuky jazyka	
zdůvodnění	Hlad učitelů po vzdělávání	
komentář	Kurzy, semináře, workshopy, metodická setkání, stáže, návštěvy, exkurze	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	5.1.2 Učitelé jazyků budou sdílet své zkušenosti, metodické postupy a informace na platformě MAP	
zdůvodnění	Formát workshopů učitelé učitelům je mezi učiteli nejoblíbenější formou vzdělávání a sdílení	
komentář	Učitelé si navzájem budou ukazovat metody práce, pomůcky, literaturu, výukové aplikace atp. Workshopy budou rozděleny na WS pro němčináře a WS pro angličtináře.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 5.2 Podpora jazykových kompetencí žáků

cíl	5.2.1 O prázdninách bude probíhat pro žáky základních škol v území příměstský jazykový tábor s rodilým mluvčím	
zdůvodnění	Výuka formou hry je prověřenou vzdělávací metodou. Rodilí mluvčí, kteří zvládají i pedagogické postupy, jsou pro většinu žáků při běžné výuce nedostupní. Kromě dětí se tábora zúčastní i jazykáři, kteří se pak mohou rozhodnout pro využití nabídky programů rodilých mluvčích během školního roku na školách.	
komentář	Příměstské tábory o jarních nebo letních prázdninách, hrazené dětem rodiči a pro děti z rodin v hmotné nouzi zdarma, vedené skupinou rodilých mluvčích a českých učitelů.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO
---	------------

cíl	5.2.2 Školy budou uzavírat družební vztahy s partnerskými školami v zahraničí
zdůvodnění	Vedle rozvoje jazykových schopností žáků jde o příležitost rozvoje jejich rozhledu, posílení sociálních a občanských kompetencí, environmentálních přístupů atd. Kromě toho se družebními vztahy otevírají možnosti inspirace neotřelými výukovými metodami pro jazykáře
komentář	Chomutov leží nedaleko česko-německé hranice, partnerství se saskými školami se nabízí. Ale na Německo se omezovat nechceme: využijeme možnosti programu Erasmus+.
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	5.2.3 Budou zajištěni rodilí mluvčí do škol
zdůvodnění	Konverzace je stále nejslabším místem výuky cizího jazyka; schopnost žáků se domluvit není na dostatečné úrovni
komentář	Sdílení mluvčí pro více škol
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO

cíl	5.2.4 Bude otevřen cizojazyčný kroužek dostupný žákům z kterékoli školy v území ORP
zdůvodnění	Podpora jazykových kompetencí žáků inovativní formou
komentář	Kroužek vznikne na jedné ze škol, ale otevřený bude i žákům škol jiných
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	5.2.5 Bude uspořádána akce typu Teenage noc s literaturou, ale cizojazyčnou
zdůvodnění	Podpora jazykových kompetencí žáků inovativní formou
komentář	Spolupráce RT MAP, knihovny, cizojazyčného kroužku a čtenářského a literárního kroužku pod záštitou SM Chomutov
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

cíl	5.2.6 Školy se budou účastnit divadelních představení v cizím jazyce coby inovativní formy vzdělávání žáků
zdůvodnění	Podpora jazykových kompetencí žáků inovativní formou
komentář	Zájezdy cizojazyčných divadel do území ORP Chomutov
typ aktivit	Aktivity spolupráce
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE

Priorita 5.3 Vybavení základních škol a knihovny pro rozvoj jazykových kompetencí žáků

cíl	5.3.1 Školy budou vybavené učebnami a pomůckami pro výuku cizích jazyků, včetně SW	
zdůvodnění	Většina škol se již vybavila v uplynulém programovém období evropských fondů z prostředků IROP, ale hlavně mezi venkovskými školami ještě ne všechny.	
komentář	Lze využít výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	5.3.2 Školy budou vybavené pomůckami typu deskové hry, poslechové materiály, pracovní listy apod.	
zdůvodnění	Inovativní výuka cizích jazyků	
komentář	Pomůcky budou představované na WS samotnými učiteli; nákup pomůcek bude probíhat v pilotní formě – tj. v množství dostatečném pro vyzkoušení pomůcky v praxi, ale nikoli v množství pokrývajícím plošně potřebu školy	
typ aktivit	Aktivity škol (a spolupráce při představování pomůcek)	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE (ANO při prezentaci pomůcek na WS)

cíl	5.3.3 Cizojazyčnou beletrii pro děti a mládež a cizojazyčnými hrami bude vybavena Chomutovská knihovna	
zdůvodnění	Inovativní výuka cizích jazyků	
komentář	Možnost zápůjček do škol.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE (ANO při prezentaci her a literatury na WS)

6. kariéra, podnikavost, kreativita – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- Školy podporují klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP ZV - Spolupráce ZŠ a SŠ na platformě MAP - nabídka vzdělávacích programů ze strany KAP, NPI - spolupracující PPP, ÚP	- součástí kariérového poradenství obvykle není také spolupráce s rodiči - školy při kariérovém poradenství dostatečně nespolupracují s externími odborníky
Příležitosti	Ohrožení
- zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP: návaznost na zaměstnavatele - spolupráce ZŠ a NNO, zapojených do partnerství MAP při kariérovém poradenství - výuka není dostatečně zaměřena i na směřování žáků k cílené volbě profese - koordinace – pravidelná setkávání výchovných poradců a kariérových (ZŠ+SŠ)	- slabá spolupráce škol a firem - spolupráce s lékaři - potvrzení

Priorita 6.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti kariérového poradenství

cíl	6.1.1 Výchovní a kariéroví poradci budou využívat nabídky vzdělávání a metodického vedení ze strany KAP	
zdůvodnění	Propojení MAP a KAP se nabízí obzvlášť v tématu kariérového poradenství, tedy přechodu ze základní na střední školu	
komentář	RT MAP bude pravidelně zprostředkovávat nabídku KAP školám; MAP nebude pořádat a ni hradit kurzy z rozpočtu projektu.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 6.2 Podpora středoškolského vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí (PŘÍLEŽITOST)

cíl	6.2.1 Základní školy budou spolupracovat s NNO, nabízejícími programy kariérového poradenství pro žáky ze soci-kulturně znevýhodněného prostředí
-----	--

zdůvodnění	Žáci ze sociálně vyloučených a chudých rodin často končí vzdělávací dráhu po absolvování povinné školní docházky. Cílem programů kariérového poradenství je připravit a motivovat žáky pro další studium a pomoci jim se správnou volbou oboru. NNO dokáží pracovat nejen s těmito žáky, ale i s jejich rodiči, kteří mají rozhodující slovo.	
komentář	NNO budou realizovat svoje programy kariérového poradenství nejen ve svých službách (typicky v NZDM nebo v SAS), ale i ve školách. Výchovní a kariéroví poradci škol mohou využít nabídku workshopů ve třídách, nebo se s metodami programů NNO seznámit a dále je již aplikovat sami (kupř. herní workshopy). NNO budou pracovat kromě žáků i s jejich zákonnými zástupci (ve službách SAS a TP).	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

7. Polytechnika – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- Školy jsou vybavené dílnami - Podpora dílen zřizovatelem SM Chomutov (materiál) - spolupráce se středními školami na platformách MAP a KAP - silná etablovaná PS polytechnika, kariéra se zapojením mnoha učitelů – sdílení, výměny, exkurze, inspirace - atraktivní polytechnické výukové programy SVČ Domeček a DDM Paraplíčko a ochota ke spolupráci se školami na platformě MAP i individuálně - ochota SŠ spolupracovat se ZŠ - učitelé ochotní věnovat se rozvoji polytechnických dovedností žáků nad rámec běžné výuky - existují vzdělávací materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru -	- slabá spolupráce s místními firmami/podnikateli - slabé informování rodičů (publicita akcí, kroužků, aktivit – projektové dny, dny otevřených dveří apod.) - řídké mimovýukové akce pro žáky na podporu polytechnického vzdělávání a zvýšení motivace žáků (např. projektové dny, realizace exkurzí, diskuse s osobnostmi apod.) - ne všichni učitelé jsou zapojeni do sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání - nedostatečné vzdělávání pedagogů - ne všechny školy jsou vybavené kuchyněmi, anebo je jejich vybavení zastaralé - ne všechny školy jsou vybavené moderními učebnami polytechnických oborů, anebo je jejich vybavení zastaralé - obtížně sháněný materiál do dílen - řídká spolupráce ZŠ se SŠ, VŠ a výzkumnými ústavami
Příležitosti	Ohrožení
- zapojení Okresní hospodářské komory do platformy MAP - velké množství učitelů je zapojeno do sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání	- výuka dílen na mnoha školách na okraji zájmu ředitelů - střední školy nemají zájem o otevření kroužků pro žáky ZŠ

Priorita 7.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti polytechniky

cíl	7.1.1 Učitelé technických a přírodovědných předmětů se budou vzdělávat a rozvíjet	
zdůvodnění	Výuka předmětů inovativními formami.	
komentář	Kurzy, semináře, workshopy, návštěvy, stáže	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	7.1.2 Učitelé technických a přírodovědných předmětů budou navštěvovat vzdělávací nebo ukázkové programy středních škol, SVČ, DDM a výrobních provozů	
zdůvodnění	Načerpání nových metodických postupů výuky formou jejich vyzkoušení si v praxi	
komentář	Návštěvy vybrané členy PS polytechnika, kariéra.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	7.1.3 Učitelé technických a přírodovědných předmětů budou sdílet své zkušenosti, znalosti, informace a metodické postupy na platformě MAP	
zdůvodnění	Forma učitelé učitelům má podle našich zkušeností nejsilnější dopady na zařazování nových prvků do výuky.	
komentář	Pokračování oblíbené a úspěšné formy sdílení a vzájemného vzdělávání učitelů.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 7.2 Vybavení základních škol pro rozvoj polytechnických dovedností a znalostí žáků

cíl	7.2.1 Základní školy budou vybaveny dílnami, kuchyňkami, pozemky, zahradními prvky a speciálními učebnami přírodovědných oborů	
zdůvodnění	Stále ještě ne všechny školy v území vybaveny jsou.	
komentář	Příprava projektových záměrů do výzev IROP v novém programovém období evropských fondů.	

typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE

cíl	7.2.2 Školy budou mít materiál pro výuku dílen	
zdůvodnění	V případě chomutovských škol jsme již cíl splnili, u ostatních potřeba přetrvává. Pro výuku dílen je největší překážkou nikoli vybavení stroji a nástroji, ale materiálem k opracovávání.	
komentář	Možné zdroje jsou podniky i malé řemeslné dílny v okolí Chomutova, které oslovíme i s pomocí OHK, nebo střední odborná učiliště zaměřená na výuku zpracování dřeva, apod.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE

cíl	7.2.3 Školy budou disponovat dalšími pomůckami pro výuku technických a přírodovědných předmětů	
zdůvodnění	Inovativní metody výuky.	
komentář	Například deskové hry, vytipované díky plánovacímu workshopu v projektu MAP III	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		NE

Priorita 7.3 Spolupráce základních škol s dalšími subjekty za účelem podpory polytechnických znalostí a dovedností žáků

cíl	7.3.1 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat se středními školami	
zdůvodnění	Spolupráce může pomoci zajistit správnou volbu oboru, jakož i poznání prostředí a personálu středních škol žáky v posledních ročnících škol základních. Je také zajímavou formou vzdělávání učitelů.	
komentář	Jedná se jak o návštěvy na středních školách třídních kolektivů ZŠ a jejich účast na soutěžích a dalších akcích SŠ, tak o program středních škol pro učitele škol základních (workshopy, soutěže, exkurze, stáže...)	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE		Částečně ANO

cíl	7.3.2 Základní školy budou při výuce technických, praktických a přírodovědných předmětů spolupracovat s firmami v regionu	
zdůvodnění	Pokračování spolupráce z roku 2022 na základě zprostředkování poptávky škol a nabídky OHK realizačním týmem MAP	
komentář	Ve spolupráci s OHK.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	

téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE
--	----

cíl	7.3.3 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o polytechnická a přírodovědná témata a za účelem podpory znalostí žáků	
zdůvodnění	Motivace žáků, vzbuzení zájmu o předměty	
komentář	Interaktivní metody představení světa fyziky, přírodovědy, chemie, výroby	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE	

cíl	7.3.4 Budou otevřeny polytechnické a badatelské kroužky pro žáky ZŠ	
zdůvodnění	Motivace žáků, vzbuzení zájmu o předměty	
komentář	Dílenské kroužky, badatelský kroužky se zaměřením na fyziku, případně další polytechnické kroužky	
Typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	NE	

8. Digitální kompetence – základní vzdělávání

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
- Pedagogové využívají ICT učebnu nebo školní stolní počítače při výuce (nejen informatiky) - Pedagogové se orientují v rámci svého předmětu ve volně dostupných zdrojích na internetu - Většina městských škol je alespoň částečně vybavena moderní technikou a softwarem - Žáci škol mají k dispozici počítačovou učebnu - Díky distanční výuce se neočekávaně zvýšila digitální gramotnost pedagogů napříč předměty	- některé venkovské školy nejsou stále dostatečně vybaveny moderní technikou a softwarem - školy nemají správce sítě, obecně IT pracovníky, učitelé si techniku a síť spravují sami - učitelé neumí uspokojivě vyučovat internetovou bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah - ICT není dostatečně využívána při projektových dnech
Příležitosti	Ohrožení
- funkční PS MAP využívaná pro předávání a sdílení zkušeností, metod, aplikací, programů, IT inovací - takřka plošná vybavenost domácností technologiemi využitelnými při výuce	- věkové složení učitelů – starší se do světa ICT bojí vstoupit - externí správa školních ICT je drahá a zřizovatelé mají nyní v ekonomické krizi jiné neočekávané náklady v souvislosti s provozem škol

- takřka plošné pokrytí domácností internetem - distanční výuka přiměla učitele učit se používat ICT a výukové aplikace - hlad učitelů po vzdělání (semináře, workshopy, kurzy DVPP, konference, návštěvy, stáže) - e-twinning	- zastarávání hardware i software
--	--

Priorita 8.1 Budování znalostních kapacit základních škol v oblasti rozvoje digitálních kompetencí

cíl	8.1.1 Učitelé informatiky se budou vzdělávat v metodách rozvoje digitálních kompetencí žáků, včetně internetové bezpečnosti a kritické práce s internetovými zdroji	
zdůvodnění	Nároky dnešního světa. Internetový prostor je největší nikou dětí a mládeže, aniž by se v něm uměly bezpečně pohybovat a orientovat	
komentář	Kurzy, semináře, workshopy, stáže, exkurze, návštěvy s celou paletou zaměření, mezi jiným na robotiku a AI	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.2 Učitelé jiných předmětů se budou vzdělávat ve využívání ICT při výuce	
zdůvodnění	Pandemie koronaviru ukázala v netušené míře potřebnost ovládnutí práce s ICT učitelů i žáků napříč předměty	
komentář	Workshopy a semináře MAP na témata forem i obsahu distanční výuky byly v době pandemie nejžádanějšími. Předpokládáme, že tento trend bude pokračovat i nadále i bez ohledu na to, zda výuka bude prezenční či distanční.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

cíl	8.1.3 Učitelé ICT budou sdílet své zkušenosti, informace, pomůcky a metodické postupy na platformě MAP	
zdůvodnění	Formát workshopů, kdy si učitelé navzájem představují metody výuky, včetně pomůcek a aplikací, se ukázal být nejžádanější podobou vzdělávání	
komentář	Bez komentáře.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	ANO

Priorita 8.2 Vybavení škol pro rozvoj digitálních kompetencí

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

cíl	8.2.1 Školy budou vybaveny moderními učebnami IT	
zdůvodnění	Většina škol v území ORP Chomutov již je vybavena potřebnou technikou i zázemím, ale cíl zde necháváme, neboť ještě ne všechny. Příčinou je ne tak silná podpora všech zřizovatelů jako v případě kupříkladu města Chomutov a jeho velkých IROP projektů.	
komentář	Bude řešeno z IROP v novém programovém období evropských fondů.	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

cíl	8.2.2 Školy budou disponovat sdíleným pracovníkem pro správu ICT a sítě	
zdůvodnění	Školy si správu sítě zjišťují částečně svépomocně, částečně nákupem externích služeb. Sjednání těchto externích služeb by zvýšilo jejich pružnost a zlevnilo je. Relevantní je tento cíl obzvláště od okamžiku, kdy město Chomutov díky IROP projektům sjednotilo ICT vybavení a konektivitu jím zřizovaných škol.	
komentář	Cíl má podporu města Chomutova a již probíhají jednání mezi řediteli škol, vedením města a odborem školství.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

Priorita 8.3 Podpora zájmu žáků o digitální technologie

cíl	8.3.1 Do výuky budou přiváděni odborníci a školy budou hostit speciální programy za účelem zvýšení zájmu o témata v oboru a za účelem podpory znalostí žáků	
zdůvodnění	Motivace žáků, zvýšení zájmu o obor	
komentář	Interaktivní metody představení světa digitálních technologií	
typ aktivit	Aktivity škol	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

9. Síť vzdělávacích lídrů a učících se komunit

Silné stránky (průřezově vychází ze všech předchozích swot analýz)	Slabé stránky
	- stále relativně nepočtené sdílení postupů rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a polytechnické výchovy mezi pedagogy MŠ

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

-vzdělávající se pedagogové (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnické výuce, v práci s dětmi se SVP...) --společné sdílení učících se skupin - vznikají tématické sekce (společné plánování, sdílení dobré praxe, sekce Začít spolu) - budování nového podnětného prostředí ve třídách – badatelské učení - sdílení praxe - propojení různých stupňů vzdělávání - propojovací témata - koordinace setkávání - otevřené dveře do škol + ORP - sdílení know how + sdílené výzvy, problémy - změna myšlení - otevření novému způsobu učení - hledání nových úhlů pohledu - vyjeli jsme ze zajetých kolejí - nové myšlení, moderní pedagogika - práce v minitýmech na školách - vzdělávající se pedagožstvo (i díky MAP) v rozvoji čtenářské pregramotnosti, v polytechnice, v práci s dětmi se SVP...) - společné sdílení učících se skupin - vznikají tématické sekce (společné plánování, sdílení dobré praxe, sekce Začít spolu,...) - budování podnětného prostředí na třídách - SOFA - podpora mezioborové spolupráce	- nízká péče o wellbeing pedagogických pracovníků, takřka žádná psychohygiena - ne vždy dostatečné znalosti pedagogů v oblasti zdravotvědy - ne úplně dostatečné znalosti pedagogických pracovníků v oblasti vývojové psychologie dítěte - ne zcela dostatečné znalosti postupů práce s dětmi se SVP a dětmi se SPUCH - málo zážitkové pedagogiky - často probíhá řízené vedení dětí, malá podpora individualizace na třídách, chybí vyváženost volné a řízené činnosti a podpora samostatnosti dětí - nezastupitelnost - Obava ze změny (myšlení, postupů,aj) - nízká péče o wellbeinig ped. pracovníků
Příležitosti	Ohrožení
-propojení organizací pracujících s rodiči i dětmi s MŠ na platformě MAP (Člověk v tísni, Paraplíčko, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu rodičů k mateřské a potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ -vytvoření prostoru pro spolupráci se sociálně aktivizačními službami, kde by náplní terénních pracovníků měla být spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod. (Světlo Kadaň, Armáda Spásy) -v Chomutově působí Agentura pro sociální začleňování a je zpracování místní plán inkluze -vůle a chuť učitelů MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze sociálně vyloučených rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pregramotnosti dětí -aktivní zapojení knihovny do partnerství MAP	-nedostatek klinických logopedů v území -nedostatek školních psychologů v území -vyhoření pedagogických pracovníků -nedostatečná podpora začínajícím učitelům v systému - chybí systémová podpora - málo projektů má za cílovou skupinu předškolní vzdělávání (mateřinky vypadávají) - přesycenost, papírování - “neví, že neví” - nedostatek důvěryhodných podnětů, které mohou přinést změnu v přístupu k učení a novým vzdělávacím strategiím, nejsou myšlenky na změnu, když netuší/nedůvěřují, že mohou jinak a lépe - vyčerpání/ vyhoření - prevence - přetíženost

-pracovní skupina Předškolní vzdělávání MAP jako prostor pro sdílení postupů, metod, práce s pomůckami a informací, i v závislosti na podmínce nákupu pomůcek školám z MAP II sdílet postupy jejich užití s ostatními -chuť pedagogických pracovníků poznat a případně implementovat do vzdělávacích metod i alternativní přístupy - participační vedení, propojení celého týmu a spolupráce - přinášet úspěšné příběhy škol, které prošly proměnou a jsou inspirací - zaměřit se na semináře osobnostně sociálního rozvoje - sdílení dobré praxe - proškolení odborníky - týmovost - podpora vedení - participace na vedení - hledání způsobů sdílení - vzájemné následky, náhledy, hospitace - tandemové učení (reflektování v týmech) + napříč zařízeními (MŠ Chomutov) - pracovat s vedením škol (spolupráce provoz plus ped.prac., nastartování změny,...) - propojení organizací pracujících s rodiči i dětmi s MŠ na platformě MAP (ČVT, Paraplíčko, Domeček, Muzeum, knihovna) za účelem změny přístupu k mateřské potažmo základní škole, a posílení přípravy dětí na MŠ - vytvoření prostoru pro spolupráci se sociálně aktivizačními službami kde by naplní terénních pracovníků*nic byla spolupráce s rodinou, komunikace se školou, práce s rodiči v oblasti přípravy dětí apod (Světlo Kadaň, Armáda spásy,... - v Chomutově působí agentura pro soc.začlenování a je zpracován místní plán inkluze - vůle a chuť učitelstva MŠ vzdělávat se v práci s dětmi se SVP, v práci s dětmi ze soc.vyl. rodin, v rozvoji čtenářské, matematické a polytechnické pre gramotnosti - aktivní zapojení knihovny do MAP	- neaktuálnost témat - “vyšumí” - Neplánování - aktivnost vedení - nedostatek klinických logopedů v regionu - nedostatek školních psychologů v regionu - nedostatečná podpora začínajícímu učitelstvu - chybějící systémová podpora - málo projektů má cílovou skupinu předškolní vzdělávání -
---	---

Priorita 9.1 Rozvoj a systematická podpora sítě vzdělávacích lídrů a sítě učících se komunit v ORP Chomutov

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



cíl	9.1.1 Bude podporován rozvoj sítě vzdělávacích lídrů v ORP Chomutov, kteří budou iniciovat a udržovat inovativní přístupy v místních školách	
zdůvodnění	Nezbytný předpoklad pro další zvyšování kvality vzdělávání v území.	
komentář	Od nikoho jiného se učitel nenaučí tolik jako od svého kolegy.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE	ANO

cíl	9.1.2 Bude podporováno vytváření učících se komunit jako prostoru pro sdílení dobré praxe, vzájemné učení a rozvoj odborných kompetencí napříč školami v regionu.	
zdůvodnění	Učící se komunity mají být podle Národního pedagogického institutu (NPI) součástí metodické podpory při zavádění nového kurikula.	
komentář	Od nikoho jiného se učitel nenaučí tolik jako od svého kolegy.	
typ aktivit	Aktivity spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“ ANO/NE	ANO/NE	ANO

10. Stravování na školách

Silné stránky	Slabé stránky
- Moderní technologie ve školních kuchyních	- Obava části pracovníků z využívání nových technologií
Příležitosti	Ohrožení
- úprava jídelníčků - s ohledem na dostupnost potravin - technologie - nové poznatky	- neochota ke změně

Priorita 10.1 Podpora změn v oblasti stravování ve školách s ohledem na příslušnou novelu vyhlášky.

cíl	10.1.1 Realizace akcí v rámci tzv. adaptačního školního roku 2025/26 a následných let na podporu zavádění změn ve školním stravování určených pro zřizovatele, vedení škol, personál školních jídelen, pedagogy, rodiče a další cílové skupiny.
zdůvodnění	Každý den se v jídelnách stravují skoro 2 miliony dětí a vliv školního stravování na jejich zdraví je podstatný.

komentář	Příspěvek ke snaze o zajištění vyvážené a zároveň chutné stravy, která bude podporovat zdravý vývoj strávníků. Zohlednění změn v oblasti dostupnosti potravin, technologií, ale i nových poznatků.	
typ aktivit	Aktivity škol a spolupráce	
téma „podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání“	ANO/NE	NE

IV. Dohoda o investičních prioritách

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Chomutovsko

IV.I Záměry před aktualizací Strategického rámce ke dni 9.12.2019

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Statutární město Chomutov	Základní školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	122 845 349	2017 - 2019	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Statutární město	Infrastruktura do	20 000 000	2017 - 2019	7.2.1,	☒	☒	☒	☒	☐	☐

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Chomutov	Zájmových organizací v Chomutově - Středisko volného času Domeček, Základní umělecká škola – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity			6.1.3, 5.2.1, 6.1.1						
Statutární město Chomutov	Mateřské školy v Chomutově – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové	40 000 000	2018 - 2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

přístupy a									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



	modernizace konektivity									
Podkrušnohorský zoopark Chomutov, příspěvková organizace Přemyslova 259 430 01 Chomutov, IČ: 00379719	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Nová zážitková expozice v Podkrušnohorském Zooparku	20 000 000	2019 - 2020	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1, 6.1.1	☒	☒	☒	☒	☒	☐
	Infrastruktura do zájmových organizací v Chomutově - Interaktivní a bezbariérový výběh pro Rysy	10 000 000	2020 - 2024	6.1.1, 6.1.3	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Název:Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 IČO:46789685 RED IZO: IZO:600 007 349	Na půdě se nebojíme - observatoř a multimediální učebna se školním klubem	23 000 000	2017-2018	6.1.1 a 6.1.3	☒	☒	☐	☒	☐	☐
	Hudebna „Studio 3“	600 000	2018 - 2019	8.3	x	☐	☐	x	☐	☐



Základní škola Chomutov, Školní 1480 se sídlem Školní 1480, Chomutov, 430 01 IČ: 46789731, RED IZO: 600 077 331, IZO: 102 129 258	Učíme se v přírodě	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
	Dílny	800 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Učíme se a relaxujeme	500 000	2020-2020	3.1.6.		x				
Základní škola Chomutov, Zahradní 5265, se sídlem Zahradní 5265, Chomutov, 430 04 IČ: 46789677, RED IZO: 600 077 578 , IZO: 102 553 998	Venkovní učebna	750 000	2018-2018	6.1.3.		x				
Základní škola Chomutov, Akademia Heyrovského 4539, se sídlm Akademia Heyrovského, Chomutov 430 03, IČ: 46789758, RED IZO: 600 077 381, IZO: 102 129 363	Chemická laboratoř	1 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.3.		x	x			
	Skleník automat - pěstování rostlin	800 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			
	Biotopová školní	500 000	2020-2020	6.1.3.		x	x			



	zahrada									
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679, se sídlem Březenecká 4679, Chomutov 430 04, IČ: 46789766, RED IZO: 600 077 390, IZO: 102 129 371	Zenová zahrada (rekonstrukce atria)	3 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
	Vybavení školní kuchyně	500 000	2018-2018	6.1.2.			x			
	Rekonstrukce skleníku	2 000 000	2019-2019	6.1.3.		x				
Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, 17. listopadu 4728, příspěvková organizace se sídlem 17. Listopadu 4728, 430 04 Chomutov, IČ: 46789791, RED IZO: 600 077 705, IZO: 102 129 703	Rovnost v rozdílnosti - kompenzační pomůcky	250 000	2018-2018	3.1.6.	x	x	x	x		
	Učebna v přírodě	750 000	2019-2019	6.1.1., 6.1.3., 7.2.1.	x	x	x			
	Čtenářská gramotnost	250 000	2018-2018	8.2.2.	x	x	x			
	Obnova učebny IT (2x)	2 000 000	2019-2020	5.2.1.	x			x		
	Obnova učebny dílky	800 000	2020-2020	6.1.1.			x			
Základní škola Hornická 4387, se sídlm Hornická 4387, 43003 Chomutov, IČ: 46789723, RED IZO: 600 077 365, IZO: 102 129 312	Obnova učeben dílky	1 100 000	2019-2019	6.1.1.			x			
	Víceúčelová učebna přírodovědných předmětů	800 000	2019-2019	6.1.3.		x				

Středisko volného času Domeček, se sídlem Jiráskova ulice 4140, 430 03 Chomutov, IČ: 71294147, RED IZO: 691 007 136, IZO: 181 061 236	Domeček otevřený dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Učebna jazyků	1 000 000	2020-2021	7.2.1.	x					
Základní umělecká škola T.G.Masaryka náměstí T. G. Masaryka 1626, se sídlem T. G. Masaryka, 43001 Chomutov, IČ: 61345636, RED IZO: 600 077 641, IZO: 102129878	Škola otevřena dokořán	800 000	2019-2019	3.1.7.					x	
	Nové moderní učebny	6 000 000	2020-2021	7.2.1, 6.1.3, 5.2.1., 6.1.1.	x	x	x	x		
Mateřská škola Chomutov, příspěvková organizace, se sídlem Jiráskova 4335, Chomutov 430 03, IČ: 72744260, RED IZO: 666 000 409, IZO: 166 000 418	Malá technická univerzita	500 000	2018-2019	1.5.2.			x			
	Enviromentální dovednosti v návaznosti na pozorování a experimentování děti předškolního věku	1 000 000	2019-2020	1.1.5.		x				
Město Jirkov	Infrastruktura do škol – JIRKOV (učebny výpočetní techniky, jazykové	33 375 960	9/2016 – 3/2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	☒	☒	☐	☒	☒	☐

	učebny, učebna přírodních věd)									
Mateřská škola Jirkov, příspěvková organizace IČ: 71011480 RED IZO: 666000361 IZO: 166000370	Infrastruktura IT a komunikace	2 000 000	2017 - 2020	5.2.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace učeben ZŠ Údlice <i>(V rámci projektu budou modernizovány: Učebna fyziky a chemie pro výuku přírodních věd a pracovních činností; Multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a přírodních věd; Učebna informatiky pro výuku informatiky, přírodních věd a cizích jazyků. Projekt zajistí bezbariérovou dostupnost budovy školy. Součástí budou úpravy venkovního prostranství a zajištění konektivity školy k internetu.)</i>	10 500 000	9/2017 – 9/2018	3.1.7, 5.2.1, 6.1.2, 6.1.3, 7.2.1	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Mateřská škola Údlice, Droužkovická 306, přísp.organizace	PŘÍRODNÍ UČEBNA – aneb učení v přírodě nás	300 000	2017/2018	6.1.3	☐	☒	☐	☐	☐	☐



IČO: 71010777	baví									
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Modernizace odborných učeben ZŠ Duhová cesta Chomutov	4 500 000	2017 - 2019	5.2.1, 6.1.3, 7.2.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Tvořením a bádáním ve volném čase směřuji ke svému povolání	1 815 000	2017 - 2019	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov IČ: 46 789 626 REDIZO: 600 077 497 IZO: 102 129 568	Multimediální učebna a modernizace IT Techniky	700 000	2017	7.2.1 5.2.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Multimediální koutek v MŠ	100 000	2017	1.1.5 1.5.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Vybudování odborných učeben	60 000 000	2017 -2018	6.1.1 6.1.3	☒	☒	☐	☒	☒	☐



	Obnova učebny dílen	600 000	2018	6.1.1 6.1.3	☐	☐	☐	☒	☐	☐
VU,DDŠ,ZŠ,SŠ a ŠJ Místo (základní škola) IČ : 61345741 RED IZO : 650002733 IZO : 150002769	Modernizace IT, technické vybavení učeben pro žáky s SVP	600 000	2017-2018	5.1.1 5.2.1 3.1.6	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Školní dílny	400 000	2017-2018	6.1.1 6.1.3 3.1.6	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Název:Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přístavba mateřské školy	8 000 000	2017	1.1.6	☐	☐	☐	☐	☒	☒
	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	300 000	2017	1.1.6 1.6.2 1.7.1	☐	☒	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce školní kuchyně a jidelny – bezbariérový vstup ze školní družiny	5 000 000	2017	3.1.7	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	Obnova ICT vybavení školy	300 000	2017	5.2.1	☐	☐	☐	☒	☐	☐
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	400 000	2017	6.1.3	☐	☒	☐	☒	☐	☐
	Výstavba dílen	6 000 000	2017-2018	6.1.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐
SETKÁVÁNÍ – Živý venkov, z.s.	Multifunkční učebna pro neformální vzdělávání	1 500 000	2018	5.2.1, 7.2.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Rozšíření základní školy o druhý stupeň a odborné projektové učebny	38 000 000	2017/2018	6.1.1 6.1.3 Aktuál ně bez dohody zřizova telů ve	☒	☒	☒	☒	☐	☒



				spádov é oblasti						
Statutární město Chomutov	Objekt Lázně	439 000 000	2017 - 2024	Priority 1 a 6 Aktuál ně bez dohody 70% zřizova telů v dané m území	☒	☒	☒	☒	☐	☐
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Komunitní centrum	30 000 000	2018-2020	3.3.2 3.3.3	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Centrum sdílené a regionální ekonomiky	35 000 000	2018-2020	6.2.1, 6.2.2, 6.2.3 6.3.1 KAP?	x	x	x	x	x	
ZŠ a MŠ Nelumbo Education o.p.s. 24 706 167 691 002 053 181 043 262	Střední škola	40 000 000	2018 - 2020	6.2.5 6.2.6 KAP	x	x	x	x	x	
VRC Lesná, o.p.s. 28666721	Krušnohorská multifunkční učebna	2 490 000,-	1.11.2019 - 31.12.2021	6.1.4		x	x	x	x	

IV.2 Nové záměry pro aktualizace Strategického rámce ke dni 9.12.2019

-

1. Město Chomutov – velký projekt

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariér školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi		
zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY - komplexní modernizace 18 odborných učeben do chomutovských škol - přírodní vědy, jazykové dovednosti,	35 000 000,00 Kč	01. 04. 2020-30. 06. 2022	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	X	X	X	X	ANO	ANO

	informační technologie, řemesla									
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA ZŠ CHOMUTOV - ODBORNÉ UČEBNY

Cíl projektu: Komplexní modernizace 14 stávajících odborných učeben pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Výstavba 4 nových učeben z kabinetů pedagogů za účelem vybudování laboratoří pro výuku přírodních věd. Jedná se o navazující projekt v rámci výzvy 92. z Integrovaného regionálního operačního programu. Součástí projektu budou vytvořeny prostory pro výuku bez bariér. V rámci projektu bude podpořeno celkem 8 objektů chomutovských základních škol. Výsledkem projektu bude 18 nových moderních odborných učeben na 8 základních školách v Chomutově. Celkově budou v roce 2022 chomutovské základní školy disponovat 34 odbornými učebnami s technologiemi z 21. Století.

Stávající stav: V současné době disponují chomutovské základní školy 16 odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Na konci června 2019 byl úspěšně dokončen projekt v rámci výzvy 47. z Integrovaného regionálního operačního programu Infrastruktura ZŠ Chomutov. Z tohoto projektu bylo podpořeno 8 základních škol a částečně podpořena byla také speciální Základní škola Chomutov v ul. 17. Listopadu.

Klíčové aktivity projektu:

1.1 Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895 (2) – modernizace odborných učeben informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebny IFA, IFB. Budoucí kapacita učebny 30 + 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Učebna se nachází v nové budově školy. Celkové předpokládané výdaje činí 4 500 000 Kč.

1.2 Základní škola Chomutov, Školní 1480/61 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků.. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 + 8 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 30 žáků. Ve výsledku budou obě učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.3 Základní škola Chomutov, Beethovenova 662 (1) - modernizace kmenové učebny 1. stupně, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis a svět kolem nás s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu.. Kapacita učebna bude 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

1.4 Základní škola Chomutov, Hornická 4837 (2) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu, kapacita učebny je 30 žáků. Dojde také na modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje do obou učeben činí 4 387 750 Kč.

1.5 Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského 4539 (1) – modernizace odborné učebny informačních technologií, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 40-42 žáků. Ve výsledku bude učebna zcela bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč.

1.6 Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ke stávající odborné učebně bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 8-10 žáků. Dojde také k částečné modernizaci učebny technických a řemeslných kompetencí, kde se bude vyučovat předmět pracovní vyučování, dílny. Kapacita až 24 žáků. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraveny bez bariér budou vstupy do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 500 000 Kč.

1.7 Základní škola Chomutov, Březenecká 4679 (3) - modernizace dvou odborných učeben přírodních věd, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii a fyziku s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebny. Kapacita učebna 30 + 30 žáků. Ke stávajícím odborným učebnám bude vybudována z původního kabinetu laboratoř pro skupinu 16-20 žáků. Celý komplex učeben a laboratoře bude vzájemně zcela propojen. Ve výsledku budou učebny bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 5 000 000 Kč.

1.8 Základní škola Chomutov, Zahradní 5265 (3) - modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na přírodopis s využitím informačních technologií. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Součástí modernizace bude vybudována z původního kabinetu laboratoř na badatelskou činnost pro skupinu 8-10 žáků a výstavba venkovní učebny. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 000 000 Kč.

1.9 Základní škola Chomutov, Písečná 5144 (2) – modernizace odborné učebny jazyka, kde se bude vyučovat cizí jazyk a informační technologie. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 3 042 167 Kč. Modernizace odborné učebny přírodní vědy, kde se budou vyučovat přírodní vědy se zaměřením na chemii s využitím informačních technologií s integrovanou laboratoří pro 6-8 žáků. Jedná se o stávající učebnu. Kapacita učebna 30 žáků + 8 žáků. Ve výsledku bude učebna bez bariér. Upraven bez bariér bude vstup do učebny a také pracovní místo pro žáka i pedagoga. Celkové předpokládané výdaje činí 2 255 945 Kč.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, samostatná multifunkční pracoviště pro žáky a pedagogy, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Přírodní vědy + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, učitelův stůl s mycím pracovištěm (voda a odpad), žákovská pracoviště (s vývodem elektro, voda a odpad), voda a odpad, přívod elektro 230V (pro používání mikroskopů, digitální měřicí pomůcky apod.), skříně k ukládání přírodopisných pomůcek, police k vystavování exponátů, úložné prostory pro laboratorní vybavení. Specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Venkovní učebna - vybudování stíněné dřevěné venkovní učebny v prostoru školy pro výuku řemeslných a přírodních věd. Vybavení a rozdělení prostoru – stíněné zastřešení, prostor pro psaní, sezení, elektrická přípojka, Určeno pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů 1.a 2.stupně, školní družiny a školního klubu.

Předpokládané náklady (z projektové dokumentace): 40 000 000 Kč

celkem vč. DPH		dotace 90%	zřizovatel								
40 000 000,00 Kč		36 000 000,00 Kč	4 000 000,00 Kč								
		jazyky+ IT	přírodní vědy				řemesla	celkem	4.12.2019+5.12.2019		
		učebna	učebna	laboratoř	2v1 učebna s laborkou	NOVÁ venkovní učebna	dílny		záměr potvrzen školou	povolení stavebních úprav	potvrzení StÚ
1.	ZŠ Na Příkopech	2	0	0	0	0	0	2	ano		ano
2.	ZŠ Školní	0	0	0	1	0	1	2	ano		ano
3.	ZŠ Beethovenova	0	1	0	0	0	0	1	ano		ano
4.	ZŠ Hornická	0	1	0	0	0	1	2	ano		ano
5.	ZŠ Ak.Heyrovského	2	0	0	0	0	0	2	ano		ano
6.	ZŠ Kadaňská	0	1	1	0	0	1	3	ano	ano	
7.	ZŠ Březenecká	0	2	1	0	0	0	3	ano	ano	

8.	ZŠ Zahradní	0	1	1	0	1	0	3	ano	ano	
9.	ZŠ Písečná	1	0	0	1	0	0	2	ano		ano
		5	6	3	2	1	3	20			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariér školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi		

zřizovatel: Statutární město Chomutov	INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita - komplexní vybavení 13 samostatných objektů mateřských škol v provazbě na přírodní vědy, jazykové dovednosti, informační technologie, řemesla. Vytvoření bezbariérových opatření v jednotlivých objektech mateřských škol.	60 000 000,00 Kč	1. 9. 2022-30. 6. 2025	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 1.5.2. 1.1.5. /	x	x	x	x	ANO	NE
				1.4.2.2 1.1.3.3						

Anotace projektu: INFRASTRUKTURA MŠ CHOMUTOV - Malá technická univerzita

Cíl projektu: Komplexní modernizace 13 samostatných objektů mateřských škol se zaměřením pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Součástí projektu budou vybudovány bezbariérové vstupy do mateřských škol a jednotlivých výukových prostor. Projekt bude financován z výzvy Integrovaného regionálního operačního programu v období 2021 – 2027.

Stávající stav: V současné době nedisponují chomutovské mateřské školy žádnými odbornými učebnami pro výuku cizích jazyků, přírodních věd, řemesel a informačních technologií. Mateřské školy nejsou bezbariérové.

Vybavení učeben:

Cizí jazyk + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Přírodní vědy + informační technologie – stavební práce (omítky, podlahy), dveře, vzduchotechnika, elektroinstalace, specializovaný nábytek, moderní audiovizuální technika s interaktivní tabulí, specializovaný SW + HW pro žáky a pedagoga včetně SW pro uchování a tvorbu studijních materiálů.

Venkovní učebna – modernizace venkovního zázemí pro výuku venku (sociální zázemí, zázemí pro sezení, elektroinstalace).

2. Samostatné projekty škol

2.1 Heyrovského, Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
	Biotopová zahrada s altánem	800000	2021	6.1.3. / 2.6.2.1	☐	x	x	☐	☐	☐

2.2 ZŠ Písečná Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem	Typ projektu:			
					s vazbou na klíčové kompetence IROP			

		na projekt v Kč	projektu	MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi	školy, školského zařízení	kmenovými učebnami mateřských nebo základních škol
Základní škola Chomutov, Písečná 5144, se sídlem Písečná 5144, 43004 Chomutov, IČ: 00831476, REDIZO: 600 77411, IZO: 102129398	Venkovní učebna	750 000,-	2020-2021	6.1.3. 5.3.1 5.2.1 2.4.3.2 2.6.2.1	x	x				
	Žákovská výuková kuchyňka	750 000,-	2020-2022	6.1.2. 2.6.2.1		x	x			

2.3 ZŠ a MŠ Palachova Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi			

Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov, Palachova 4881, příspěvková organizace	Dílňičky pro malé kutily	800 000,-	1.1.2020-31.12.2022	1.4.2.1.1.5. / 1.4.2.2		x	x			
	Rekonstrukce a modernizace PC učebny	500 000,-	1.1.2020-31.12.2022	5.2.1, 5.3.1 / 2.8.2.1				x		
	Přírodní zahrada s biotopem	800 000,-	1.1.2020-31.12.2022	6.1.3. / 2.6.2.1		x	x			

2.4 ZŠ a MŠ Duhová cesta Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiem		

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o., Chomutov, Havlíčkova 3675 IČ:28718291 REDIZO: 691001341 IZO ZŠ:181015242 IZO ŠD: 181016532 IZO ŠK: 181016541	Zvýšení kvality vzdělávání v odborných předmětech	5 500 000	2020 - 2023	5.2.1 6.1.1 6.1.2 6.1.3 7.2.1 8.2.2 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	☒	☒	☒	☒	☐ Bezbarié- rovost už je splněna.	☐
--	--	-----------	-------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------

2.5 Městské gymnázium a ZŠ Jirkov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekáva né celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školskéh o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***		
	Mediální výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekáva né celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP		Bezbarié- rovost
							Rozšiřování kapacit

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***	školy, školských o zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Mediální výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekáva né celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP 2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié -rovost školy, školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***		
	Jazyková výchova 1	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekáva né celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:		
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbarié -rovost	Rozšiřování kapacit

Název: IČO: RED IZO: IZO:		náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)	2017- 2019/ MAP 2020- 2021	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***	školy, školského zařízení ****	kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
	Jazyková výchova 2	3.000.000	2020 - 2021	5.2.1 5.3.1 7.2.1 / 2.8.2.1 2.4.3.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐

2.6 ZŠ Údlice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Název: Základní škola Údlice, okres Chomutov IČO: 46787267 RED IZO: 600077543 IZO: 102129690	Modernizace a dovybavení učeben ZŠ Údlice	1 500 000 Kč	2020 -2021	6.1.2. 7.2.1. 6.1.3. 5.2.1 5.3.1 / 2.4.3.2 2.6.2.1 2.8.2.1	☒	☒	☒	☒	☒	

2.7 ZŠ a MŠ Strupčice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiem		
Základní škola a Mateřská škola Strupčice IČO: 46787704 RED IZO: 600077527 IZO: 102129649	Přírodní učebna – divadlo pro MŠ	200 000	2020 - 2021	1.1.6 1.6.2 / 1.4.2.2 2.6.2.1	☐	☒	☐	☐	☒	☐
	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	500 000	2020 - 2021	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1	☐	☒	☐	☒	☐	☐
	Vybavení dílen	300 000	2020	6.1.3 5.2.1 / 2.6.2.1 2.8.2.1			x	x	x	x
	Rozšíření kapacit kmenových učeben	25 000 000	2021-2022	1.1.3.3					x	x

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



2.8 ZŠ Kadaňská Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/ MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní škola Chomutov, Kadaňská 2334, se sídlem Kadaňská 2334, Chomutov 430 03, IČ: 46 789 707, RED IZO: 6000 0770357, IZO: 102 129 304	Zahrada pro výuku přírodopisu a pěstitelství	100000	2020-2021	6.1.3 / 2.6.2.1		x	x			

2.9 ZŠ Březenecká Chomutov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP 2017-2019/MAP 2020-2021	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálem. Technologiemi		
Základní Škola Chomutov, Březenecká 4679	Přírodní zahrada	400 000,-	1.1.2020-31.12.2022	6.1.3. / 2.6.2.1		x	x			

				/						
				2.6.2.1						
Základní škola Chomutov, Březenecká 4679	Učebna fyziky – rekonstrukce a modernizace učebny ve vazbě na klíčové kompetence přírodní vědy	500 000,- Kč	6.2019 – 12.2019	6.1.3. /		X				X
				2.6.2.1						



IV.3 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 7.12.2021

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
1	Montessori rodinná mateřská škola o.p.s.		22795634	181037386	691004285	Navýšení kapacity Montessori rodinné, mateřské školy o.p.s.	Ústecký	Chomutov	Chomutov/okolní obce?	Jedná se o navýšení kapcity v nových prostorách na minimálně 45 dětí	25 000 000	21 250 000	VI.22	XII.23	navýšení kapacity		projektový záměr	
2	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a modernizace učeben ve vazbě na klíčové kompetence – práce s digitálními technologiemi, komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a bezbariérové přístupy a modernizace konektivity	Ústecký	Chomutov	Chomutov		20 000 000	17 000 000	2022	2027	x		plánováno	ne
3	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Venkovní učebna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000			x		plánováno	ne
4	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Zahrada - rekonstrukce	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
5	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Sauna	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
6	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Solná jeskyně	Ústecký	Chomutov	Chomutov		4 000 000	3 400 000	2022	2027	x		plánováno	ne

CZ-08.02.04/00/23_017/0008227

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



7	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Výukové herní prvky na zahradu	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027			plánováno	ne
8	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace školního hřiště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027			plánováno	ne
9	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce vnitřních dveří, zárubní a prosklené stěny v zádveřích	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027			plánováno	ne
10	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Navýšení kapacity MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		5 000 000	4 250 000	2022	2027 x			plánováno	ne
11	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a výstavba šatny pro MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027 x			plánováno	ne
12	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Oprava podlahových krytin v přízemí a třídách v MŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027 x			plánováno	ne
13	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Úprava venkovního prostředí	Ústecký	Chomutov	Chomutov		1 000 000	850 000	2022	2027			plánováno	ne
14	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomuto v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Revitalizace pískoviště	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027 x			plánováno	ne



CZ.02.02.04/00/23_017/0008227



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾								
1	ZŠ Údlice	obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Rekonstrukce stávajícího zázemí pro pedagogy - sborovna.	Ústecký	Chomutov	Údlice	Stávající školní sborovna s nárůstem pedagogů a AP nestíží svým vybavením ani koncepcí. Záměrem je prostorové rozšíření - přístavba k stávající sborovně. Součástí bude i zázemí pro školní poradenské pracoviště + nové vybavení.	6 000 000	5 100 000	2024	2026					x						ne	ne
2	ZŠ Údlice	obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Učebna informatiky, přírodovědných předmětů a školní družina pro 1. st. ZŠ	Ústecký	Chomutov	Údlice	Odborná učebna pro žáky 1. st. Ve které se budou vyučovat přírodovědné předměty, práce s dig. technologiemi a v druhé části dne bude sloužit jako školní družina. Včetně vybavení.	17 000 000	14 450 000	2024	2026		x			x		x		x		stavební nářt a popis řešení	ne
3	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace odborných učeben ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výuku pracovních činností (cvičná kuchyňka, šití, dílny), chemické laboratoře, jazykových učeben, ICT učebny vč. modernizace kabinetů.	9 000 000	7 650 000	2021	2025	x	x	x	x							rozpracovaná SP a PD	nerelevantní
4	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace odborných učeben ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563 II	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výuku polytechnického vzdělávání, cizích jazyků a přírodních věd vč. modernizace kabinetů.	4 000 000	3 400 000	2022	2025	x	x	x									nerelevantní
5	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Vybudování nových prostor pro školní družinu	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 000 000	850 000	2022	2027									x		plánováno	ne
6	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Vybudování školní kuchyně a jídelny - bezbariérový vstup	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	15 000 000	12 750 000	2022	2027											plánováno	ne
7	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Modernizace učeben ZŠ Svět Učebna fyziky a chemie pro výuku přírodních věd a pracovních činností; Multimedialní učebna pro výuku cizích jazyků a přírodních věd; Učebna informatiky pro výuku informatiky, přírodních věd a cizích jazyků. Projekt zajišťuje bezbariérovou dostupnost budovy školy. Součástí budou úpravy venkovního prostoru a zajištění konektivity	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	20 000 000	17 000 000	2022	2027	x	x	x	x			x			x	plánováno	ne

8	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Vybudování odborných učeben	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	20 000 000	17 000 000	2022	2027									plánováno	ne
9	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Polytechnické hřiště	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 000 000	850 000	2022	2027	x		x						plánováno	ne
10	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Zateplení budovy ZŠ a MŠ, rekonstrukce a zateplení střechy budovy	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	30 000 000	25 500 000	2022	2027									plánováno	ne
11	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Stavební úpravy sklepních prostor, zázemí pro pedagogy	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	5 000 000	4 250 000	2022	2027									plánováno	ne
12	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Rekonstrukce a zařízení prostor školy (dílny pro výuku PC, šatny pro žáky, rekonstrukce stávajících půdních prostor - víceúčelové, kanceláře, kabinety)	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	10 000 000	8 500 000	2022	2027									plánováno	ne
13	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Oprava a rekonstrukce podlahových krytin ve třídách v ZŠ v 1.patře a 2. patře	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	4 000 000	3 400 000	2022	2027									plánováno	ne
14	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Výtah (pro kuchyň)	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	2 000 000	1 700 000	2022	2027									plánováno	ne
15	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Parkovací stání	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 000 000	850 000	2022	2027									plánováno	ne
16	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popiková	5258537	181 090 171	691011133	Nový plot s podezdívkou	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027									plánováno	ne



17	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v.s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Výměna osvětlení v budově MŠ a ZŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov		2 000 000	1 700 000	2022	2027									plánováno	ne
18	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov v.s.r.o.	PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková	5258537	181 090 171	691011133	Vybudování knihovny a čítárny	Ústecký	Chomutov	Chomutov		800 000	680 000	2022	2027									plánováno	ne
19	ZŠ Chomutov, Hornická,	Město Chomutov	46789723	102129312	600077365	Budování zázemí družiny	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vytvoření oddělení školní družiny ze šatny, chodby.	1 500 000	1 275 000	2022	2027							x		plánováno	ne

Poz. MŠ

1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Pozn. ZŠ

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben

(přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

IV.4 Nový záměr pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 27.6.2022

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění povolení ano/ne	výdán stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Černovic e 97 okres Chomutov, příspěvková organizace	Obec Černovic e	72742046	107562561	600076962	Enviromentální zahrada a pořízení herních prvků	Ústecký	Chomutov	Černovice	Vybudovat novou zahradu pro děti - enviromentální prvky a herní prvky pro jejich rozvoj.	600 000	510 000	2022	2024			Plánováno	Ne
2	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181037386	691004285	Zajištění bezbariérovosti MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vybudování bezbariérového vstupu, schodiště s nájedem, výtah	5 000 000	4 250 000	I.23	VI.23			záměr	NE
3	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Revitalizace okolí MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Rekonstrukce zahrady,revitalizace hřiště, výukové herní prvky na zahradu, nové oplocení	7 000 000	5 950 000	IV.24	IX.24			záměr	NE
4	Montessori rodinná, mateřská škola o.p.s.		22795634	181 037 386	691004285	Stavební úpravy vnitřních prostor MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Propojení tříd, modernizace učeben, digitální technologie, rekonstrukce podlahových krytin atd.	10 000 000	8 500 000	VI.23	IX.23	X		záměr	NE
5	Montessori rodinná, mateřská škola		22795634	181 037 386	691004285	Vybudování venkovní učebny MRMŠ	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Vybudování venkovní učebny pro přírodní vědy, technické a řemeslné činnosti	3 000 000	2 550 000	IV.24	IX.24			záměr	NE

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																												
Identifikace úkolu						Název projektu	Kraj realizace	Obec s realizací / poskytnutí realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ⁽¹⁾				Přidělování termín realizace učebn, uč		Typ projektu ⁽²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci			
Číslo řádku	Název úkolu	Zřizovatel	K úkolu	RO úkolu	RO ID úkolu						celkové výdaje projektu	z toho příspěvků z výdajů ERFu	zahájení realizace	ukončení realizace	s výdajem na podporovanou oblast								stav připravenosti projektu k realizaci	výsledná stavba po provedení projektu				
															úpl. jazyky	přírodní vědy ⁽³⁾	přír. techn. vědy ⁽³⁾	práce v digit. tech. ⁽³⁾	rekonstrukce učeben resp. jiných částí v CIID	stavení pro školní poradenské pracoviště	úpravy/rozšíření stávajících učeben resp. jiných částí	budování stávajících učeben a školních klubů			komunita			
1	ZŠ Strupice	Obec Strupice	46787704	102129649	60007752	Přístavba ZŠ Strupice	Ústecký	Chomutov	Strupice	Přístavba pro třídy 2. stupně - rozšíření školního komplexu v podobě pavilonu 2. stupně. Stávající kapacita školy nepostačuje potřebám spádových oddílů. Obsahem projektu je nástavba školní budovy, ve které vzniknou dvě učební družiny, dvě odborné učebny, prostor pro poradenské centrum, relaxační obna a kabinety. Pro nové prostory bude řešeno zajištění jejich bezbariérovosti a standardu konektivity.	70 000 000	59 500 000	IV. 23	IV. 24	x	x											zpracován s PD a SP	ne
2	ZŠ Ústí nad Labem	Obec Ústí nad Labem	46787707	102129698	60007754	Nástavba školní budovy	Ústecký	Chomutov	Ústí nad Labem	Nástavba školní budovy, ve které vzniknou dvě učební družiny, dvě odborné učebny, prostor pro poradenské centrum, relaxační obna a kabinety. Pro nové prostory bude řešeno zajištění jejich bezbariérovosti a standardu konektivity.	85 000 000	72 250 000	2022	2026	x	x	x	x		x	x	x	x	x		zpracován s PD a SP	ne	
3	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830375	102129402	60007742	Modernizace odborných učeben ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace a vybavení odborných učeben (chemická laborator, jazyková učebna, učebna tří. žákůvská kuchyňka) a kabinetů.	17 000 000	14 450 000	2021	2025	x	x	x	x								zpracován s PD a SP	ne	
4	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830375	102129402	60007742	Modernizace učeben pro výuku polytechnického vzdělávání, učebny a kabinetů.	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výuku polytechnického vzdělávání, učebny a kabinetů.	4 000 000	3 400 000	2022	2025	x	x	x	x								zpracován s PD a SP	ne	
5	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Modernizace dílen	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Modernizace školních dílen, pořízení nového vybavení.	3 500 000	2 975 000	01/2023	12/2025			x									příprava rozpočtu	ne	
6	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Jazykové učebny	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku a IT vybavení do dvou jazykových učeben.	9 000 000	7 650 000	01/2023	12/2025	x		x									příprava rozpočtu	ne	
7	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Odborné učebny přírodních věd	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku, IT vybavení a vzdělávacích pomůcek do dvou učeben přírodních věd.	10 000 000	8 500 000	01/2023	12/2025		x	x									příprava rozpočtu	ne	
8	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Modernizace laborator chemie	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku, IT vybavení a vzdělávacích pomůcek pro laborator chemie.	3 000 000	2 550 000	01/2023	12/2025		x	x									příprava rozpočtu	ne	
9	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Mobilní robotická učebna	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Pořízení robotických sestav a stavebnic pro mobilní robotickou učebnu.	3 500 000	2 975 000	01/2023	12/2025			x	x								příprava rozpočtu	ne	
10	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Realizace venkovních učeben	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Vyhrobení dvou venkovních učeben jako prostoru pro realizaci sociálně inkluzivních aktivit.	5 000 000	4 250 000	01/2023	12/2025					x							příprava rozpočtu	ne	
11	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Vybavení vnitřního sázemí sociálně inkluzivní	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Vybavení vnitřního sázemí sociálně inkluzivní pomůckami.	2 500 000	2 125 000	01/2023	12/2025					x							příprava rozpočtu	ne	
12	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Modernizace školního poradenského pracoviště	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Pořízení vybavení a případně drobné stavební úpravy školního poradenského pracoviště.	5 000 000	4 250 000	01/2023	12/2025				x								příprava rozpočtu	ne	
13	Městská gymnázia m a Základní škola Jirkov	Město Jirkov	00830332	10257775	60007754	Modernizace a vybavení školní družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Drobné stavební úpravy a pořízení vybavení pro jednotlivá oddělení školní družiny.	10 000 000	8 500 000	01/2023	12/2025						x						příprava rozpočtu	ne	
14	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830308	102129452	60007743	Rekonstrukce dílen	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku, pořízení nového vybavení.	5 500 000	4 675 000	01/2023	12/2025		x										příprava rozpočtu	ne	



15	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Jazykové učebny	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku a IT vybavení do dvou jazykových učeben.	9 000 000	7 600 000	01/2023	12/2025	x			x							Příprava rozpočtu	ne				
16	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Odborné učebny přírodních věd	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku, IT vybavení a vzdělávacích pomůcek do dvou učeben přírodních věd.	10 000 000	8 500 000	01/2023	12/2025		x		x							Příprava rozpočtu	ne				
17	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Modernizace laboratorní chemie	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku, IT vybavení a vzdělávacích pomůcek pro laboratorní chemii.	4 000 000	3 400 000	01/2023	12/2025			x		x						Příprava rozpočtu	ne				
18	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Mobilní robotická učebna	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Pořízení robotických sestav a stavební pro mobilní robotickou učebnu.	3 500 000	2 975 000	01/2023	12/2025				x	x						Příprava rozpočtu	ne				
19	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Realizace venkovních učeben	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Vyhrotení dvou venkovních učeben jako prostoru pro realizaci sociální inkluze a aktivit.	5 000 000	4 250 000	01/2023	12/2025						x					Příprava rozpočtu	ne				
20	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Vybavení vnitřního zářmení sociální inkluze	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Vybavení vnitřního zářmení sociální inkluze - pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek.	2 500 000	2 125 000	01/2023	12/2025						x					Příprava rozpočtu	ne				
21	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Modernizace školního poradenského pracoviště	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Pořízení vybavení a případně drobné stavební úpravy školního poradenského pracoviště.	5 000 000	4 250 000	01/2023	12/2025						x					Příprava rozpočtu	ne				
22	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Modernizace a vybavení školní družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení vybavení pro oddělení školní družiny.	10 000 000	8 500 000	01/2023	12/2025							x				Příprava rozpočtu	ne				
23	Základní škola Jirkov, Nerudova	Místo Jirkov	0083083	102129452	600077438	Realizace dětského hřiště pro školní družinu	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy, dodávka a montáž, konstrukce hřiště včetně vybavení	2 000 000	1 700 000	01/2023	12/2025								x			Příprava rozpočtu	ne				
24	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUCHOVÁ CESTA, S.Č.O.	28718291	181011342	691001341	Učebna v přírodě	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Venkovní učebna bude využívána při výuce jazyků, přírodních věd a polytechnických oborů s využitím digit. vyb.	1 500 000	1 275 000	31.12	31.12	x	x			x	x				x		záměr	ne				
25	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUCHOVÁ CESTA, S.Č.O.	28718291	181011342	691001341	Školní kuchylna	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Školní kuchylna za účelem zatraktnění kmenových oborů.	1 500 000	1 275 000	31.12	31.12	x	x			x	x				x		záměr	ne				
26	Základní škola a Mateřská škola, Chomutov v. 17. listopadu 472A, příspěvková organizace	Statutární město Chomutov	46789791	102129705	600077701	vybudování, modernizace a vybavení zářmení základní školy 17. listopadu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	1. vybudování, modernizace a vybavení 2. učeben pro práci s digitálními technologiemi (1x pavilon B přízemí, 1x pavilon B 2. patro) 2. vybudování, modernizace a vybavení 1. učebny multimediální pro výuku přírodních věd a cizích jazyků (pavilon B 2. patro) 3. vybudování, modernizace a vybavení 3. učeben pro polytechnické vzdělávání (pavilon B přízemí dleiny, 1x kovářna, 2x dřevárna) 4. vybudování, modernizace a vybavení 1. učebny polytechnického vzdělávání – práce v domácnosti – celá kuchylna (pavilon A 1. patro) 5. vybudování, modernizace a vybavení 1. učebny polytechnického vzdělávání – práce v domácnosti – učebna šití (pavilon B 2. patro) 6. vybudování, modernizace a vybavení 3. učebny pro 3 oddělení školní družiny (pavilon B přízemí) 7. vybudování, modernizace a vybavení 3. učebny pro školní poradenské pracoviště (pavilon B 2. patro) 8. vybudování, modernizace a vybavení 3. učebny pro práci se speciálními potřebami učebny, modernizace a vybavení učebny	50 000 000	42 500 000	18.12	31.12	x	x			x	x			x	x			x		popis pro zadání PD	ne
27	Základní škola Chomutov, Akademika Heyrovského 45/39	Statutární město Chomutov	46789791	102129363	600077701	vybudování, modernizace a vybavení zářmení základní školy Ak. Heyrovského	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Vybudování odborné učebny pro výuku fyziky a geografie, včetně příslušného vybavení fyziky (zářmení pro pedagog. pracovníky pro malou skupinu žáků – fyzikální praktika) 1. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky přírodovědných předmětů – v provázání názornosti a interaktivity výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 2. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 3. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 4. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 5. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 6. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 7. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 8. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 9. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 10. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 11. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 12. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 13. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 14. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 15. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 16. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 17. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 18. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 19. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 20. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 21. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 22. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 23. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 24. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 25. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 26. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 27. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 28. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 29. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 30. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 31. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 32. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 33. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 34. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 35. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 36. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 37. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 38. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 39. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 40. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 41. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 42. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 43. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 44. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 45. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 46. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 47. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 48. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 49. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 50. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 51. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 52. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 53. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 54. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 55. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 56. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 57. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 58. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 59. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 60. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 61. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 62. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 63. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 64. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 65. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 66. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 67. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 68. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 69. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 70. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 71. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 72. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 73. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 74. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 75. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 76. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 77. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 78. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 79. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 80. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 81. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 82. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 83. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 84. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 85. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 86. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 87. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 88. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 89. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 90. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu, zaplnění zářmení pro pedagog. pracovníky s odbornou a využitím části prostor jako mini laboratorní pro výuku žáků ostatních ročníků 91. učebna – 1.kabineta v pavilonu B, s bezbarierovým přístupem prostřednictvím výtahového z 1. etapy HOP. Zlepšení kvality výuky fyziky a zeměpisu																				

CZ.02.02.04/00/23_017/0008227

Spolufinancováno Evropskou unií



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájemové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																			
Číslo řádku	Identifikace organizace (kódského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ⁽¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ⁽²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, například zpracovaná PD, zajištěné výkopy, výbor	vydané stavební povolení ano/ne	
													cizí jazyky	přírodní vědy ⁽³⁾	polytech. vzdělávání ⁽⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁽⁵⁾			
1	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Venkovní učebny - venkovní laboratoř pro badatelskou výuku	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Venkovní laboratoř pro badatelskou výuku, učebny vystavěné v přírodě na kraji rybníka. Dřevostavba s kapacitou 30 žáků, dřevěná terasa, molo. Učebna pro přírodní vědy, polytechn. vzdělávání, digitální technologie. Ekologická stavba se solárními panely, ekologickým WC a dešťovou vodou. Učebna bude využita pro bádní, programy zaměřené na vodní zkoumání, louku, les. V místnosti budou moci kolektivty přespávat.	17 000 000	14 450 000	2023	2025	x	x	x	x	pozemek zajištěný, připravené pro stavební povolení	ne	
2	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Amfiteátr - venkovní přednáškový prostor s malým pódiem	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Venkovní přednáškový prostor pro kapacitu 100 sedících osob. Amfiteátr s malým pódiem zajišťující dostojný prostor pro přednášky lektorů, vystupující na akcích VRC Lesná. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	17 000 000	14 450 000	2024	2026	x	x	x		pozemek zajištěný, připravené pro stavební povolení	ne	
3	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Polytechnické hřiště - Rozvoj senzomotorického a technického myšlení	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Prostor pro polytechnickou výuku. V rámci areálu u VRC by se vybudovalo – písková laboratoř, hmyzí domeček, vodní hrátky, lopatkový větrník, kulicové bludiště, paka. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 000 000	850 000	2022	2023	x	x	x		plánováno	ne	
4	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Naučná stezka v okolí Lesné – malý okruh naučné stezky pro MŠ a ZŠ	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Naučná stezka jako doplněk výuky pro MŠ, ZŠ, prostor pro výuku v terénu, pro rodiny s dětmi. Prvky zabudované na hřišti u VRC a v blízkém okolí Lesné. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	1 200 000	1 020 000	2023	2025	x	x	x		plánováno	ne	
5	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Přestavba půdních prostor pro moderní vzdělávací zařízení	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Přestavba půdních prostor a oprava střechy, trámy. Vznik vzdušné půdní místnosti se střešními okny, prostor pro badatelské aktivity. Možnost nedecláný školních kolektivů. Umělecky a zajímavé pojaty prostor – naplnění clů – přírodní vědy, polytechn. vzděl., digit. technologie. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	9 900 000	8 415 000	2024	2026	x	x	x	x	projektová dokumentace připravena	ano	
6	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Vzdělávací věž - rozhledna s výukovými prvky – krajina a historie Krušných Hor	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Rozhledna se vzdělávacími prvky – dvě spodní patra zastřešená s možností schovat se před deštěm. Podporovaná oblast – přírodní vědy, práce s digit. techn., cizí jazyk. Vzdělávací věž bude zapojena do výuky – krajina a historie Krušných hor, UNESCO, projekce fotografií na podlahu, stěnu místnosti, 3D bryle. Vzdělávací moderní prvky – po stěbách a v prostoru – výstavy umělců, fotografií, ... Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	15 000 000	12 750 000	2024	2026	x	x	x	x	pozemek zajištěný, stav pro povolení	ne	
7	VRC Lesná o.p.s.	VRC Lesná o.p.s.	28666721	Vybudování lyžárny, cyklistárny	Ústecký kraj	Litvínov	Nová Ves v Horách - Lesná	Cílem projektu by bylo vybudování lyžárny a cyklistárny pro žáky VRC Lesná. Během pobytu na Lesné bývají využity i běčky, kola, 0 sněžnice pro poznávání krajiny a přesunu na jinou lokalitu k výuce. Poznávání Krušných hor a ekologická výuka je tímto umocněna. Zařít Krušné hory je mottem projektu. Součástí projektu by byl nákup základního vybavení pro environmentální zkoumání žáků v terénu – 25x sněžnice, 25x běčky, 25x kolo. Stojany na běčky, háky na kola, sušáky na boty, zamykatelné skřínky. Budova bude umístěna za vzdělávací budovu - propojení dveřmi – kterými se bude vcházet na pódiu sálu budovy B. Vzorec méně rozvinutý (85 % EFRR)	3 500 000	2 975 000	2022	2024			x	x	x	plánováno	ne
8	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Učebna v přírodě	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Venkovní učebna bude využívána v době volnočasových aktivit. Podpora rozvoje jazykové gramotnosti, přírodních věd, polytechnické oblasti a práce s digitálními tech.	1 500 000	1 275 000	XI.23	XI.24	x	x	x	x	záměr	ne	
9	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Ve volném čase sálkuchalemi	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Vybudování školní kuchyňky, která bude využívána v době volnočasových aktivit. Pójde o podporu rozvoje jazykové gramotnosti, přírodních věd, polytechnické oblasti a práce s digitálními tech.	1 500 000	1 275 000	XI.23	XI.24	x	x	x	x	záměr	ne	
10	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace	Statutární město Chomutov	71294147	přírodovědné zájemové útvary Chovatelská a Teraristika	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Modernizace dvou učeben, ve kterých probíhají přírodovědné zájemové útvary Chovatelská a Teraristika. Lepší životní podmínky chovaných zvířat a moderní učebny pro děti.	20 000 000	17 000 000	IX.22	VI.25			x		záměr	ne	



IV.5 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 9.1.2023

20	Mateřská škola Hora Svatého Šebestiána	Obec Hora Svatého Šebestiána	75003210	107562324	600076806	Venkovní učebna se zaměřením na EVVO výchovu	Ústecký	Hora Svatého Šebestiána	Hora Svatého Šebestiána	Dřevěná venkovní učebna pro max. kapacitu 30 osob. Díky vybudování venkovní učebny bude předškolní vzdělávání inovované v tom, že výuka bude probíhat na zahradě MŠ. Do venkovní učebny bude zahrnut nový nábytek a nové prvky, které obohatí vzdělávání dětí. Tyto prvky a aktivity s nimi spojené, by měly směřovat k ochraně životního prostředí a ke vztahu k přírodě, k vlastní osobě a k péči o zdraví a životosprávu. Patří sem Vodní hřiště, potůček s vodními stavidly, vývěsné záhony, skleník a vrbové domečky. Cílem projektu je zvýšení povědomí o kvalitě životního prostředí a o úctě k životu. V návaznosti na hlavní cíl, bude kladen důraz na upevňování vztahů dítěte k fauně i flóře, získávání nových informací a znalostí praktickou formou vzdělávání. Projekt jednoznačně přispěje k prosperitě školy.	1 000 000	850 000	2023	2023			záměr	ne
----	--	------------------------------	----------	-----------	-----------	--	---------	-------------------------	-------------------------	--	-----------	---------	------	------	--	--	-------	----

21	Mateřská škola Vysoká Pec	Obec Vysoká Pec	72745169	107562391	600077624	Novostavba mateřské školy	Ústecký	Vysoká Pec	Vysoká Pec	Novostavba mateřské školy. Výstavba dvou učeben, každá o kapacitě 24 dětí. Součástí novostavby jsou venkovní prostory, parkoviště, dětské hřiště, kuchyň, jídelna, herna, ložnice, technické zázemí. Budova je projektována v pasivním standardu.	200 000 000	170 000 000	2023	2026	x		zadávací studie pro výběr zhotovitele metodu Design&Build	ne
----	---------------------------	-----------------	----------	-----------	-----------	---------------------------	---------	------------	------------	---	-------------	-------------	------	------	---	--	---	----

22	Mateřská škola Vysoká Pec	Obec Vysoká Pec	72745169	107562391	600077624	Rekonstrukce stávající ZŠaMŠ na mateřskou školu, včetně přístavby	Ústecký	Vysoká Pec	Vysoká Pec	Rekonstrukce a přístavba stávající budovy ZŠaMŠ, č. p. 40 Vysoká Pec. Rekonstrukce dvou učeben, každá o kapacitě 24 dětí. Součástí projektu jsou úpravy venkovních prostor, vybudování parkoviště, rekonstrukce dětského hřiště, rekonstrukce kuchyně, rekonstrukce jídelny, rekonstrukce hery, rekonstrukce ložnic, nový zdroj vytápění. Vybudování přístavby z důvodu dispozičního řešení. Energetické snížení budovy. Sanace budovy.	150 000 000	127 500 000	2024	2026	x	záměr	ne
----	---------------------------	-----------------	----------	-----------	-----------	---	---------	------------	------------	---	-------------	-------------	------	------	---	-------	----

	Základní škola Vysoká Pec	Obec Vysoká Pec	72745169	116 200 014	600077624	Novostavba základní školy	Ústecký	Vysoká Pec	Vysoká Pec	Novostavba základní školy. Výstavba dvou učeben, každá o kapacitě 30 dětí. Dvě jednotřídky pro první stupeň ZŠ. Součástí novotvořby je multifunkční tělocvična, venkovní prostory, parkoviště, venkovní hřiště, kuchyně, školní jídelna, školní družina, technické zázemí, zázemí pro personál. Budova je projektována v návazném stadiu.	250 000 000	212 500 000	2023	2026	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	zadávací studie pro výběr zhotovitele metodu Design&Build	ne
--	---------------------------	-----------------	----------	-------------	-----------	---------------------------	---------	------------	------------	---	-------------	-------------	------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

IV.6 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni XX.8.2023

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zájemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾							
1	ZŠ Chomutov v, Na Příkopěch 895	Statutární město Chomutov	46789685	102 129 282	600077349	ZŠ Chomutov, Na Příkopěch 895 - revitalizace - školní klub, školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 3x stávající školní družiny, 1x stávající školní klub	20 000 000,00 Kč	18 000 000,00 Kč	I.24	XII.27				ano			ano	ano	zpracovaná a PD	NR	
2	ZŠ Chomutov v, Školní 1480 - objekt ul. Školní	Statutární město Chomutov	46789731	102129258	600077331	ZŠ Chomutov, Školní 1480 - objekt ul. Školní - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, školní poradenské pracoviště, prostranství pro volnočasové a sportovní aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x stávající školní poradenské pracoviště, 1x prostranství pro komunitní a sportovní aktivity včetně oplocení, 1x stávající zájemí pro pedagogy	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	I.24	XII.27			ano	ano		ano	ano		zpracovaná a PD	ano	
3	ZŠ Chomutov v, Kadaňská 2334	Statutární město Chomutov	46789707	102129304	600077357	ZŠ Chomutov, Kadaňská 2334 - revitalizace - výukový altán, školní družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x výukový altán, 3x školní družiny	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	I.24	XII.27			ano	ano			ano	ano	zpracovaná a PD	ano	
4	ZŠ Chomutov v, Akademička Heyrovského 4539	Statutární město Chomutov	46789758	102 129 363	600077381	ZŠ Chomutov, Akademička Heyrovského 4539 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, prostranství pro volnočasové a sportovní aktivity, stávající zájemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální specializovaný nábytek a odborné pomůcky - 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x prostranství pro biotopovou zahradu, 1x prostranství pro sportovní a volnočasové aktivity, 2x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 5x stávající zájemí pro pedagogy	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	I.24	XII.27			ano	ano			ano	ano	zpracovaná a PD	ano	
5	ZŠ Chomutov v, Hornická 4387	Statutární město Chomutov	46789723	102 129 312	600077365	ZŠ Chomutov, Hornická 4387 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zájemí pro pedagogy, školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x stávající učebna cizí jazyk s využitím informačních technologií, 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávající zájemí pro pedagogy, 1x stávající školní družina	30 000 000,00 Kč	27 000 000,00 Kč	I.24	XII.27	ano	ano		ano			ano	ano	zpracovaná a PD	ano	
6	ZŠ Chomutov v, Březenecká 4679	Statutární město Chomutov	46789766	102 129 371	600077390	ZŠ Chomutov, Březenecká 4679 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zájemí pro pedagogy, sportovní volnočasové aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávajících školních družin, 5x stávajících zájemí pro pedagogy, 1x prostranství pro sportovní aktivity	45 000 000,00 Kč	31 500 000,00 Kč	I.24	XII.27	ano			ano			ano		zpracovaná a PD	ano	
7	ZŠ Chomutov v, Zahradní 5265	Statutární město Chomutov	46789677	102 553 998	600077578	ZŠ Chomutov, Zahradní 5265 - revitalizace - výukový altán, školní klub, zájemí pro pedagogy, sportovní volnočasové aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x stávající školní klub s knihovnou, 5x stávající zájemí pro pedagogy včetně oddělení stávajících prostor, 2x prostranství pro komunitní, sportovní a společenské aktivity	45 000 000	31 500 000	I.24	XII.27		ano		ano			ano	ano	zpracovaná a PD	ano	
8	ZŠ Chomutov v, Písečná 5144	Statutární město Chomutov	831476	102 129 398	600077411	ZŠ Chomutov, Písečná 5144 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zájemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x stávající učebna cizí jazyk s využitím informačních technologií, 2x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávajících zájemí pro pedagogy	45 000 000,00 Kč	31 500 000	I.24	XII.27		ano		ano			ano		zpracovaná a PD	ano	



Spotupřinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace	Statutární město Chomutov	71294147	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace - Revitalizace přírodovědné učebny Akvaristika / Teraristika	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Revitalizace přírodovědné učebny - Akvaristika / Teraristika - Hlavním účelem vybudování nové učebny Akva/Tera je zkvalitnění výuky naší mládeže a to zejména z hlediska příjemnějšího prostředí, lépe využitého prostoru, ergonomie a bezpečnosti. Možnosti využití moderních technologií a nových metod výuky. Stejně tak zlepšit podmínky pro chované druhy. Účelem je též vybudování dostatku odkládacích prostor na pomůcky a velké množství odborné literatury. Přírodovědná učebna by se měla stát i lepším místem, které může poskytnout kvalitnější poradenství pro širokou veřejnost.	=====	=====	VI.24	XII.27		ano	ano	ano	příprava projektové dokumentace	ne
2	Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov	Statutární město Chomutov	61345636	Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov - Revitalizace učebny pro rozvoj digitálních technologií	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Základní umělecká škola Chomutov – projekt modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na práci s digitálními technologiemi – multimediální učebna pro hudební nauku, grafické studio • digitální technologie jako nový fenomén české Výtvarné výchovy V rámci této aktivity budou vytvořeny tři moduly – dva moduly pro výuku hudební nauky a jeden modul pro zvukovou tvorbu. • využití digitálních technologií ve výuce grafické výchovy - modernizace této oblasti vzdělávání má velký význam pro praktické využití kreativních vizuálních aktivit na pracovním trhu. Základní oblastí je zde plošný design, další oblastí je multimediální tvorba,	25 000 000	22 500 000	V.24	XII.27			ano	ano	příprava projektové dokumentace	ne
3	Dům dětí a mládeže Jirkov	Město Jirkov	61345644	Přírodovědné učebny DDM Jirkov	Ústecký	Chomutov	Jirkov	navýšit užitnou plochu pro odborné učebny	4 200 000	3 780 000	III.24	XII.24		ano			příprava projektové dokumentace	ne



IV.7 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 27. 2. 2024

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov	Obec Březno	46789626	107562197	600077497	Modernizace učeben MŠ	Ústecký kraj	Chomutov	Březno	Modernizace učeben MŠ, vybavení atd.	2 000 000	1 400 000	2024	2027			v přípravě	ne
2	Základní škola a Mateřská škola Březno, okres Chomutov	Obec Březno	46789626	107562197	600077497	Modernizace venkovní učebny	Ústecký kraj	Chomutov	Březno	Modernizace venkovní učebny o vybavení - tzn., nábytek, pomůcky atd.	10 000 000	8 500 000	2024	2027			v přípravě	ne

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																											
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast						rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾									
1	Základní škola Na Příkopěch 895, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789685	102 129 282	600077349	Základní škola Na Příkopěch 895, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - školní družina, školní klub	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde k modernizaci tří školních družin včetně vybudování nového zádveří, opravy toalet, šatny. Dále dojde k vybudování nového školního klubu se zaměřením na hudební a digitální rozvoj včetně zajištění zájmového vzdělávání žáků.	13 136 519	9 195 563	IX. 25	IX. 27						x			x	x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitel e	ano	
2	Základní škola Školní 1480, Chomutov	Statutární město Chomutov	46 789 731	102 129 258	600 077 331	Základní škola Školní 1480, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde k modernizaci učebny pro výuku přírodních věd v objektu ul. Školní. Dojde k výstavbě nových environmentálních altánů v objektu ulice Školní, ulice Beethovenova. V objektu ulice Beethovenova dojde k rekonstrukci zázemí pro pedagogy (sborovna).	17 215 548	14 633 216	IX. 25	IX. 28		x			x					x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitel e	ano	
3	Základní škola Školní 1480, Chomutov	Statutární město Chomutov	46 789 731	102 129 258	600 077 331	Základní škola Školní 1480, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - zázemí pro volný čas žáků	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	V objektu ulice Beethovenova dojde k vybudování nového sportoviště včetně oplocení celého zázemí.	4 270 094	3 629 580	IX. 26	IX. 27							x		x	x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitel e	ano	
4	Základní škola Školní 1480, Chomutov	Statutární město Chomutov	46 789 731	102 129 258	600 077 331	Základní škola Školní 1480, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - školní poradenské pracoviště	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	V objektu ulice Školní dojde k modernizaci školního poradenského pracoviště.	1 423 608	1 210 067	IX. 27	IX. 28						x				x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitel e	ano	
5	Základní škola Hornická 4387, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789723	102129312	600077365	Základní škola Hornická 4387, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde k modernizaci učebny pro výuku přírodních věd i cizích jazyků. Dále dojde k rekonstrukci zázemí pro pedagogy, a to kabinety včetně sborovny.	16 484 331	14 011 681	IX. 25	IX. 27	x	x		x						x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitel e	ano	
6	Základní škola Hornická 4387, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789723	102129312	600077365	Základní škola Hornická 4387, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Dojde k rekonstrukci prostor stávající školní družiny s keramickou dílnou a zázemím pro pedagoga.	2 579 053	2 192 195	IX. 25	IX. 27									x	x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitel e	ano	



7	Základní škola Akademi ka Heyrovského 4539, Chomutov	Statutární město Chomutov	47789758	102129363	600077381	Základní škola Ak. Heyrovského 4539, Chomutov - investice do vzdělávací struktury - odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde k modernizaci učebny pro výuku přírodních věd. Dále dojde k rekonstrukci zázemí pro pedagogy (kabinety). Součástí projektu je výstavba enviromentálních altánů a biotopové zahrady.	17 926 511	15 237 535	IX. 25	IX. 27	x						x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
8	Základní škola Akademi ka Heyrovského 4539, Chomutov	Statutární město Chomutov	47789758	102129363	600077381	Základní škola Ak. Heyrovského 4539, Chomutov - investice do vzdělávací struktury - zázemí pro volný čas a inkluzi	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	V projektu dojde k výstavbě nového sportoviště.	8 749 142	7 436 771	IX. 25	IX. 28				x			x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
9	Základní škola Kadaňská 2334, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789707	102129304	600077357	Základní škola Kadaňská 2334, Chomutov - investice do vzdělávací struktury - školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde ke kompletní rekonstrukci prostor pro školní družinu.	14 371 157	12 215 483	IX. 25	IX. 27	x				x		x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
10	Základní škola Kadaňská 2334, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789707	102129304	600077390	Základní škola Kadaňská 2334, Chomutov - investice do vzdělávací struktury - zázemí pro volný čas a inkluzi	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	V projektu dojde k upravám sportoviště.	9 102 730	7 737 321	IX. 27	IX. 28	x				x		x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
11	Základní škola Březenecká 4679, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789766	102129731	600077390	Základní škola Březenecká 4679, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde ke kompletní rekonstrukci prostor pro učebnu přírodních věd a zázemí pro pedagogy. Součástí projektu je výstavba enviromentálních altánů.	12 885 420	10 952 607	IX. 25	IX. 28	x				x		x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
12	Základní škola Březenecká 4679, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789766	102129731	600077390	Základní škola Březenecká 4679, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde ke kompletní rekonstrukci prostor pro školní družinu včetně zázemí pro pedagogy.	5 114 429	4 347 265	IX. 25	IX. 27	x				x		x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
13	Základní škola Březenecká 4679, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789766	102129731	600077390	Základní škola Březenecká 4679, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - zázemí pro volný čas a inkluzi	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Součástí projektu je výstavba sportoviště.	29 982 331	25 484 981	IX. 27	IX. 28	x				x		x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano



14	Základní škola Zahradní 5265, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789766	102129371	600077578	Základní škola Zahradní 5265, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - školní klub	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde ke kompletní rekonstrukci prostor pro školní klub s knihovnou.	6 965 886	5 921 003	IX. 25	XII. 27							x	x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
15	Základní škola Zahradní 5265, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789677	102553998	600077578	Základní škola Zahradní 5265, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde ke kompletní rekonstrukci prostor pro pedagogy, výstavba nového enviromentálních altánů.	7 016 039	5 963 633	IX. 26	XII. 28		x						x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
16	Základní škola Zahradní 5265, Chomutov	Statutární město Chomutov	46789677	102553998	600077578	Základní škola Zahradní 5265, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - zázemí pro volný čas a inkluzi	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde ke kompletní rekonstrukci prostor před školou a uvnitř školy.	13 677 789	11 626 120	IX. 26	XII. 28					x			x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
17	Základní škola Písečná 5144, Chomutov	Statutární město Chomutov	831476	102129398	600077411	Základní škola Písečná 5144, Chomutov - investice do vzdělávací infrastruktury - odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde k modernizaci učebny pro výuku přírodních věd i cizích jazyků. Dále dojde k rekonstrukci zázemí pro pedagogy, a to kabinety včetně sborovny. Vybudován bude nový enviromentální altán.	29 895 037	25 410 782	IX. 26	XII. 28	x	x		x				x	zpracovaná PD, výkaz výměr pro výběr zhotovitele	ano
18	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Přístavba pro třídy 2. stupně - rozšíření školního komplexu v podobě pavilonu 2. stupně. Stávající kapacita školy nepostačuje potřebám spádových obcí.	Ústecký	Chomutov	Strupčice		70 000 000	59 500 000	2025	2026	x	x							projekt	ano
19	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie včetně nezbytných stavebních úprav a vybavení pomůckami	Ústecký	Chomutov	Strupčice		1 500 000	1 275 000	2024	2025		x			x				záměr	ne
20	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny přírodopisu	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny přírodopisu nábytkem a pomůckami	800 000	680 000	2025	2026		x			x				záměr	ne
21	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení zázemí školního poradenského pracoviště	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybudování zázemí pro školní por. pracoviště	500 000	425 000	2026	2027						x			záměr	ne
22	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Modernizace prostor školní družiny	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Modernizace prostor školní družiny	500 000	425 000	2025	2026							x		záměr	ne
23	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybudování učebny robotiky	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybudování učebny robotiky, její vybavení pomůckami a nábytkem	1 000 000	850 000	2026	2027					x				záměr	ne
24	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Vybudování venkovních multifunkčních odborných učeben	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Vybudování venkovních multifunkčních učeben pro rozvoj kompetencí žáků a pro realizaci sociálně inkluzivních aktivit	3 000 000	2 550 000	01/2024	12/2025	x	x		x			x		Připravená projektová dokumentace, rozpočet, vyjádření SÚ	ne
25	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace odborných učeben a zajištění konektivity ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výuku odborných předmětů, školní družiny a zajištění standardu konektivity školy	5 000 000	4 250 000	2023	2025	x	x		x			x	x	zpracovaná SP a PD	ne



26	Základní škola a Mateřská škola Břežno, okres Chomutov	Obec Břežno	46789626	102129568	600077497	Modernizace odborné učebny	Ústecký kraj	Chomutov	Břežno	Modernizace odborné učebny, vybavení pomůckami, IT technikou atd.	3 000 000	2 100 000	2024	2027	x	x	x	x					přípravená PD	ne
27	Základní škola a Mateřská škola Břežno, okres Chomutov	Obec Břežno	46789626	102129568	600077497	Modernizace odborných učeben	Ústecký kraj	Chomutov	Břežno	Modernizace odborných učeben, vybavení pomůckami, IT technikou atd.	10 000 000	8 500 000	2024	2027	x	x	x	x		x			přípravená PD	ne
28	Základní škola a Mateřská škola Břežno, okres Chomutov	Obec Břežno	46789626	102129568	600077497	Výstavba nové budovy školy	Ústecký kraj	Chomutov	Břežno	Výstavba nové budovy školy	500 000 000	425 000 000	2024	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	zpracovaná PD	ano
29	Základní škola a Mateřská škola Břežno, okres Chomutov	Obec Břežno	46789626	102129568	600077497	Modernizace družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Břežno	Modernizace družiny, nákup vybavení, pomůcek atd.	2 000 000	1 400 000	2024	2027			x	x			x		přípravená PD	ne

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace, Jiráskova 4140 430 03 Chomutov	Statutární město Chomutov	71294147	Středisko volného času Domeček, Chomutov - zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde k výstavbě nového polytechnického pavilonu, kde bude probíhat výuka teraristiky, chovatelství a enviromentální výchovy. V pavilonu bude přednášková místnost a plně technologicky ovládaná expozice s terárii i akvárií z celého světa včetně mapového profilu zeměkoule. Procestujeme v expozici celý svět. Provoz zájmových útvarů bude zajištěn od pondělí do neděle včetně prázdninových dní. Součástí informačních technologií bude nejrychlejší monitorování průběhu vývoje a chovu v akváriích a teráriích.	30 000 000	16 500 000	VI.25	XII.26	ne	ne	ano	ano	záměr, PD, rozpracovaný rozpočet, PD bude hotová k 31. 3. 2024	NE (podaná žádost St.Úřad 31.3.2024, povolení 06/2024)
2	Základní umělecká škola T. G. Masaryka, příspěvková organizace, náměstí T. G. Masaryka 1626 43001 Chomutov 1	Statutární město Chomutov	61345636	Základní umělecká škola T. G. Masaryka, Chomutov - zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Projektem dojde k přeměně stávajících výukových i nevyužívaných prostor na grafické digitální studio. Projektem dojde k zajištění výuky grafického a výtvarného umění. Součástí projektu budou k dispozici moderní informační technologie pro výuku grafiky i výtvarky, designu a konstruování.	15 000 000	8 250 000	VI.25	VIII.26	ne	ne	ano	ano	záměr, PD, rozpracovaný rozpočet, PD bude hotová k 31. 3. 2024	NE (podaná žádost St.Úřad 31.3.2024, povolení 06/2024)



IV.8 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 15. 10. 2024

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾								
1	ZŠ Chomutov, Na Příkopěch 895	Statutární město Chomutov	46789685	102 129 282	600077349	ZŠ Chomutov, Na Příkopěch 895 - revitalizace - školní klub, školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 3x stávající školní družiny, 1x stávající školní klub	25 000 000,00 Kč	22 500 000,00 Kč	1.26	XII.27					ano			ano	ano	zpracovaná PD	ano	
2	ZŠ Chomutov, Školní 1480 - objekt ul. Školní	Statutární město Chomutov	46789731	102129258	600077331	ZŠ Chomutov, Školní 1480 - objekt ul. Školní - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, školní poradenské pracoviště, prostranství pro volnočasové a sportovní aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x stávající školní poradenské pracoviště, 1x prostranství pro komunitní a sportovní aktivity včetně oplocení, 1x stávající zázemí pro pedagogy	16 000 000,00 Kč	14 400 000,00 Kč	1.26	XII.27		ano		ano		ano	ano		ano	zpracovaná PD	ano	
3	ZŠ Chomutov, Kadaňská 2334	Statutární město Chomutov	46789707	102129304	600077357	ZŠ Chomutov, Kadaňská 2334 - revitalizace - výukový altán, školní družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x výukový altán, 3x školní družiny	33 000 000,00 Kč	29 700 000,00 Kč	1.26	XII.27		ano		ano			ano	ano		zpracovaná PD	ano	
4	ZŠ Chomutov, Akademie Heyrovského 4539	Statutární město Chomutov	46789758	102 129 363	600077381	ZŠ Chomutov, Akademie Heyrovského 4539 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, prostranství pro volnočasové a sportovní aktivity, stávající zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální specializovaný nábytek a odborné pomůcky - 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x prostranství pro biotopovou zahradu, 1x prostranství pro sportovní a volnočasové aktivity, 2x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 5x stávající zázemí pro pedagogy	27 000 000,00 Kč	24 300 000,00 Kč	1.26	XII.27		ano		ano			ano	ano	ano	zpracovaná PD	ano	
5	ZŠ Chomutov, Hornická 4387	Statutární město Chomutov	46789723	102129312	600077365	ZŠ Chomutov, Hornická 4387 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zázemí pro pedagogy, školní družina	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek a odborné pomůcky 1x stávající učebna cizí jazyk s využitím informačních technologií, 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávající zázemí pro pedagogy, 1x stávající školní družina	27 000 000,00 Kč	24 300 000,00 Kč	1.26	XII.27	ano	ano		ano			ano	ano	ano	zpracovaná PD	ano	
6	ZŠ Chomutov, Březenec 4679	Statutární město Chomutov	46789766	102129371	600077390	ZŠ Chomutov, Březenec 4679 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zázemí pro pedagogy, sportovní volnočasové aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávajících školních družin, 5x stávajících zázemí pro pedagogy, 1x prostranství pro sportovní aktivity	45 000 000,00 Kč	31 500 000,00 Kč	1.26	XII.27	ano			ano			ano		ano	zpracovaná PD	ano	

7	ZŠ Chomutov v. Zahradní 5265	Statutární město Chomutov	46789677	102553998	600077578	ZŠ Chomutov, Zahradní 5265 - revitalizace - výukový altán, školní klub, zázemí pro pedagogy, sportovní volnočasové aktivity	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, aduovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 1x stávající školní klub s knihovnou, 5x stávající zázemí pro pedagogy včetně oddělení stávajících prostor, 2x prostranství pro komunitní, sportovní a společenské aktivity	33000000	23 100 000	1.26	XII.27	ano	ano	ano	ano	ano	zpracovan á PD	ano		
8	ZŠ Chomutov v. Písečná 5144	Statutární město Chomutov	831476	102129398	600077411	ZŠ Chomutov, Písečná 5144 - revitalizace - výukový altán, odborné učebny, zázemí pro pedagogy	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	stavební práce, audiovizuální technika, specializovaný nábytek, odborné pomůcky - 1x stávající učebna cizí jazyk s využitím informačních technologií, 2x stávající učebna přírodní vědy s využitím informačních technologií, 1x prostranství pro venkovní doplňkovou výuku, 5x stávajících zázemí pro pedagogy	37 000 000,00 Kč	25 900 000	1.26	XII.27	ano	ano	ano	ano	ano	zpracovan á PD	ano		
9	Základní škola a Mateřská škola, Chomutov v. 17. listopadu 4728, p. o. Statutární město Chomutov v - 00261891.	Statutární město Chomutov	46789791	102129703	600077705	Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben, školní družiny školního poradenského pracoviště INFRASTRUKTURA PORADENSTVÍ - TRÉNINKOVÉ AKTIVITY - RELAXACE - SPECIÁLNÍ ZŠ 17. LISTOPADU 4728, CHOMUTOV	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Vybudování, modernizace a vybavení 2 učeben pro práci s digitálními technologiemi, 1 učebna pro výuku přírodních věd, 3 oddělení školní družiny, zázemí pro školní poradenské pracoviště, zázemí pro práci se žáky se SVP - reedukační a relaxační učebna, zázemí pro pedagogické pracovníky - sborovna REHABILITAČNÍ - RELAXAČNÍ - SMYSLOVÉ AKTIVITY	35 000 000,00 Kč	24 500 000	1.26	XII.27	ANO	ANO	ANO	ano	ano	ano	zpracovan á PD	ano	
10	Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov v. příspěvková organizace, Palachova 4881, Chomutov v	Statutární město Chomutov	72744341	116200561	600077217	INFRASTRUKTURA PORADENSTVÍ - TRÉNINKOVÉ AKTIVITY - RELAXACE - SPECIÁLNÍ ZŠ PALACHOVA 4881, CHOMUTOV	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	REHABIUTAČNÍ - RELAXAČNÍ - SMYSLOVÉ AKTIVITY 1.Šnoezelen - modernizace a vybavení zázemí pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami reedukační a relaxační učebna - pavilon školy, přístřeší u spojovací chodby (bez čísla) 2.Šdpočivárna - modernizace a vybavení zázemí pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - rehabilitační část výuky - samostatná budova, přístřeší - č. 4 PORADENSKÉ AKTIVITY 3.Školské poradenské pracoviště - modernizace a vybavení zázemí pro správní pavilon, přístřeší č. 3 TRÉNINKOVÉ AKTIVITY 4.Školní kuchyňka - pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - práce v domácnosti - správní pavilon, přístřeší č. 4 5.Školní dílna - pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - práce v domácnosti - samostatná budova, přístřeší - č. 1 a 2 6.Školní altán na environmentální a tělesnou výuku - pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - práce v domácnosti - školní zahrada	35000000,00	29750000,00	1.26	XII.27		ANO	ano	ano	ano	ano	ano	zpracovan á PD	ano
11	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Mobilní robotická učebna	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Pořízení robotických sestav a stavebnic pro mobilní robotickou učebnu.	4 500 000	3 825 000	06/2026	12/2026	x	x			Příprava rozpočtu	ne			



12	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Modernizace a vybavení školní družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení vybavení pro oddělení školní družiny.	15 000 000	12 750 000	06/2026	12/2026							x		Příprava rozpočtu	ne
13	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Realizace dětského hřiště pro školní družiny	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy, dodávka a montáž, konstrukce hřiště včetně vybavení	3 000 000	2 550 000	06/2026	12/2026							x		Příprava rozpočtu	ne
14	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Realizace polytechnického hřiště	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy, dodávka a montáž, konstrukce hřiště včetně vybavení	4 000 000	3 400 000	06/2026	12/2026			x			x	x		Příprava rozpočtu	ne
15	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Jazyková učebna	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení nábytku a IT vybavení.	5 000 000	4 250 000	06/2026	12/2026	x			x					Příprava rozpočtu	ne
16	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Výuková komunitní zahrada	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Budování, výsadba, technické úpravy, terenní úpravy a vybavení	1 500 000	1 275 000	06/2026	12/2026		x	x			x	x		Příprava rozpočtu	ne
17	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Rekonstrukce šaten ZŠ	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení vybavení.	5 000 000	4 250 000	06/2026	12/2026									Příprava rozpočtu	ne
18	Základní škola Jirkov, Nerudova	Město Jirkov	00830283	102129452	600077438	Rekonstrukce jídelny a vývařovny	Ústecký kraj	Chomutov	Jirkov	Stavební úpravy a pořízení vybavení.	30 000 000	25 500 000	06/2026	12/2026									Příprava rozpočtu	ne
19	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace odborných učeben ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výkon pracovních činností (cvičná kuchyňka, šití, dílny), chemické laboratoře, jazykových učeben, ICT učebny vč. modernizace kabinetů.	9 000 000	7 650 000	2025	2027	x	x	x	x		x	x		zpracovaná PD	nerelevantní
20	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace učeben ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563 III	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Modernizace učeben pro výkon polytechnického vzdělávání, cizích jazyků a přírodních věd, modernizace kmenových učeben vč. modernizace kabinetů.	6 000 000	5 100 000	2025	2027	x	x	x	x		x	x		zpracovaný záměr	nerelevantní
21	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Modernizace a rozšíření zázemí družiny ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Zajištění adekvátních prostor a vybavení družiny ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	15 000 000	12 750 000	2025	2027						x			v přípravě	ne
22	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov	Město Jirkov	00830275	102129401	600077420	Zajištění konektivity ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563	Ústecký	Chomutov	Jirkov	Zajištění konektivity ZŠ Jirkov, Budovatelů 1563 dle Standardu konektivity	7 000 000	5 950 000	2025	2027							x		zpracovaný záměr	nerelevantní

23	Základní škola Údlice, okres Chomutov	Obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Rozšíření ZŠ Údlice - družina	Ústecký kraj	Chomutov	Údlice	Rozšíření a modernizace zázemí pro družinu ZŠ Údlice	40 000 000	34 000 000	2025	2027	x	x	x	x		x	x					zpracováno PD	ne
24	Základní škola Údlice, okres Chomutov	Obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Rozšíření ZŠ Údlice - odborné učebny	Ústecký kraj	Chomutov	Údlice	Rozšíření a modernizace prostor pro výuku ZŠ Údlice - odborných a kmenových učeben, kabinetů, zázemí pro pedagogy - sborovny, zázemí pro školní poradenské pracoviště	40 000 000	34 000 000	2025	2027						x	x	x				zpracováno PD	ne
25	Základní škola Údlice, okres Chomutov	Obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Konektivita ZŠ Údlice	Ústecký kraj	Chomutov	Údlice	Zajištění konektivity školy v souladu se Standardem konektivity	3 000 000	2 550 000	2025	2027										x		zpracováno PD	nerelevantní
26	Základní škola Údlice, okres Chomutov	Obec Údlice	46787267	102129690	600077000	Modernizace ZŠ Údlice	Ústecký kraj	Chomutov	Údlice	Učebna informatiky, jazyků, přírodovědných předmětů, dílen a školní družina ZŠ Údlice	3 000 000	2 550 000	2025	2027	x	x	x	x					x			zpracováno PD	nerelevantní

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace	Statutární město Chomutov	71294147	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace - Revitalizace přírodovědné učebny Akvaristika / Teraristika	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Revitalizace přírodovědné učebny - Akvaristika / Teraristika - Hlavním účelem vybudování nové učebny Akva/Tera je zkvalitnění výuky naší mládeže a to zejména z hlediska příjemnějšího prostředí, lépe využitého prostoru, ergonomie a bezpečnosti. Možnosti využití moderních technologií a nových metod výuky. Stejně tak zlepšit podmínky pro chované druhy. Účelem je též vybudování dostatku odkládacích prostor na pomůcky a velké množství odborné literatury. Přírodovědná učebna by se měla stát i lepším místem, které může poskytnout kvalitnější poradenství pro širokou veřejnost.	15000000	13500000	I.26	XII.27		ano	ano	ano	zpracovaná PD	ano



2	Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov	Statutární město Chomutov	61345636	Základní umělecká škola T. G. Masaryka Chomutov - Revitalizace učebny pro rozvoj digitálních technologií	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Základní umělecká škola Chomutov – projekt modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na práci s digitálními technologiemi – multimediální učebna pro hudební nauku, grafické studio • digitální technologie jako nový fenomén české Výtvarné výchovy V rámci této aktivity budou vytvořeny tři moduly – dva moduly pro výuku hudební nauky a jeden modul pro zvukovou tvorbu. • využití digitálních technologií ve výuce grafické výchovy - modernizace této oblasti vzdělávání má velký význam pro praktické využití kreativních vizuálních aktivit na pracovním trhu. Základní oblastí je zde plošný design, další oblastí je multimediální tvorba,	10 000 000	9 000 000	I.26	XII.27			ano	ano	zpracovaná PD	ano
3	Středisko volného času Domeček Chomutov, příspěvková organizace	Statutární město Chomutov	71294147	Statutární město Chomutov – rekonstrukce brownfieldu – bývalé kino Praha	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Jedná se o rekonstrukci brownfieldu, bývalé kino Praha. Tento objekt bude přebudován na objekt s veřejným zájmem, kde bude sídlit a program domu realizovat organizační složka Centrum komunitního plánování, Středisko volného času Domeček, Dobrovolný svazek obcí Chomutovsko. Domeček bude v objektu zajišťovat rukodělné zájmové vzdělávání.	92 000 000	82 800 000	I.26	XII.27			ano	ano	zpracovaná PD	ano

IV.9 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 16. 4. 2025

118	Základní škola a Mateřská škola Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102 129 649	600077527	Obnova ICT vybavení školy - posílení konektivity školy	Ústecký kraj	Chomutov	Strupčice	Modernizace vybavení ICTY, pořízení nové kabeláže, technického zařízení, vybavení pro žáky i učitele	3 500 000,00 Kč	3 000 000,00 Kč	10/2025	03/2026	NE	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE	ANO	PD před schválením	není potřebné
119	Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov v příspěvkové organizaci, Palachov a 4851, Chomutov	Statutární město Chomutov	72744341	116200561	600077217	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	4779849,85	4 375 572,80 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
120	Základní škola a Mateřská škola, Chomutov v. 17. listopadu 4728, p. Statutární město Chomutov v.	Statutární město Chomutov	46789791	102129703	600077705	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	3135938,18	2 978 247,88 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
121	ZS Chomutov v. Na Příkopě 855	Statutární město Chomutov	46789685	102 129 342	600077349	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	3461800,67	2 942 581,57 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
122	ZS Chomutov v. Školní 1480 - objekt ul. Školní, objekt. ul. Beethovenova	Statutární město Chomutov	46789731	102129258	600077331	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	3943496,70	3 351 972,20 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
123	ZS Chomutov v. Hornická 4387	Statutární město Chomutov	46789723	102129312	600077365	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	2560288,84	2 176 245,51 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
124	ZS Chomutov v. Akademika Heyrovského 4539	Statutární město Chomutov	46789758	102 129 343	600077381	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	3001203,49	2 551 022,97 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
125	ZS Chomutov v. Kofarská 2334	Statutární město Chomutov	46789707	102129304	600077357	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	2859299,59	2 430 404,45 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
126	ZS Chomutov v. Březenec 4679	Statutární město Chomutov	46789766	102129371	600077390	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	2921247,35	2 483 060,25 Kč	1.26	XII.27									ano	zpracováno a PD	NR
127	ZS Chomutov v. Zahradní 5265	Statutární město Chomutov	46789677	102533998	600077579	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	3069651,25	2609203,563	46023	46722									ano	zpracováno a PD	NR
128	ZS Chomutov v. Pískáři 5144	Statutární město Chomutov	831476	102129398	600077411	Základní školy, Chomutov-vnitřní i konektivita a připojení k internetu	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Hlavní částí projektu je zrealizování vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu. Jedná se o pořízení hmotného movitého majetku, pořízení materiálu, pořízení nehmotného majetku, nákup služeb, práce a popřípadě vyvolané investice.	3268905,3	2778569,505	46023	46722									ano	zpracováno a PD	NR



IV.10 Nové záměry pro aktualizaci Strategického rámce ke dni 3. 11. 2025

MŠ

25	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	181037688	691001341	Zlepšení podmínek mateřské školy ve vnitřním i venkovním prostoru MŠ Duhová cesta.	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Jedná se o zlepšení podmínek pro vnitřní a venkovní výchovně vzdělávací proces v MŠ. Včetně zajištění zázemí pro školní poradenské pracoviště (klidové zóny, reedukační prostor). Zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky školy - sborovna, kancelář pro administrativu. Vybavení těchto prostor včetně IT (HW, SW). Pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy).	6 000 000	5 100 000	2026	2027					v přípravě	ne
26	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	181037688	691001341	Úprava stávajících prostor a nezbytného zázemí pro MŠ DUHOVÁ CESTA	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Projekt zahrnuje úpravu stávajících prostor pro MŠ, aby byly lépe využitelné při vzdělávání v mateřské škole. Zahrnuje i nové vybavení prostor pro vzdělávání, včetně zázemí.	4500000	3 825 000	2026	2027					v přípravě	ne

ZŠ

129	Základní škola speciální a Mateřská škola, Chomutov, příspěvková organizace, Palachova 4881, Chomutov	Statutární město Chomutov	72744341	116200561	600077217	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano			ano	projektový záměr	NR
130	Základní škola a Mateřská škola, Chomutov, v. 17. listopadu 4728, p. o. Statutární město Chomutov	Statutární město Chomutov	46789791	102129703	600077705	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano			ano	projektový záměr	NR

131	ZŠ Chomutov v. Na Příkopě 895	Statutární město Chomutov	46789685	102 129 282	600077349	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR
132	ZŠ Chomutov v. Školní 1480 - objekt ul. Školní, objekt. Ul. Beethove nova	Statutární město Chomutov	46789731	102129258	600077331	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR
133	ZŠ Chomutov v. Hornická 4387	Statutární město Chomutov	46789723	102129312	600077365	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR
134	ZŠ Chomutov v. Akademi ka Heyrovsk ého 4539	Statutární město Chomutov	46789758	102 129 363	600077381	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR
135	ZŠ Chomutov v. Kadaňská 2334	Statutární město Chomutov	46789707	102129304	600077357	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR
136	ZŠ Chomutov v. Březenec ká 4679	Statutární město Chomutov	46789766	102129371	600077390	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR
137	ZŠ Chomutov v. Zahradní 5265	Statutární město Chomutov	46789677	102553998	600077578	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR
138	ZŠ Chomutov v. Písečná 5144	Statutární město Chomutov	831476	102129398	600077411	Podpora nadání a rozvoje talentů ve školách města Chomutova	Ústecký kraj	Chomutov	Chomutov	Cílem projektu je zavést systematickou podporu identifikace a rozvoje nadaných a talentovaných žáků v základních školách města Chomutova. Projekt kombinuje diagnostickou část (využití systému Invenio) s praktickou a tvůrčí částí, zaměřenou na mediální a digitální kompetence žáků.	75 000	52 500	I.27	XII.28	ano	ano	ANO	ano	ano	ano	projektový záměr	NR



139	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Přístavba pro třídy 2. stupně	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Přístavba pro třídy 2. stupně - rozšíření školního komplexu v podobě pavilonu 2. stupně. Stávající kapacita školy nepostačuje potřebám spádových obcí.	70 000 000	59 500 000	2026	2027	X	X	X	X		X			X	Zahájen výběr zhotovitel e	ANO
140	Základní škola a Mateřská škola Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Obnova ICT vybavení školy - posílení konektivity školy	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Modernizace vybavení ICT, pořízení nové kabeláže, technického zařízení, vybavení pro žáky i učitele	3 500 000	2 975 000	2026	2026				X					X	PD před schválení m	není potřebné
141	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie včetně nezbytných stavebních úprav a vybavení pomůckami	2 000 000	1 700 000	2026	2027		X									není potřebné
142	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny přírodopisu	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny přírodopisu nábytkem a pomůckami	1 000 000	850 000	2026	2027		X									není potřebné
143	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení zázemí školního poradenského pracoviště	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybudování zázemí pro školní por. pracoviště	1 500 000	1 275 000	2026	2027						X					není potřebné
144	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Modernizace prostor školní družiny	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Modernizace prostor školní družiny	700 000	595 000	2026	2027								X			není potřebné
145	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny společenských věd	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybudování učebny společenských věd, její vybavení pomůckami a nábytkem	1 000 000	850 000	2026	2027			X				X				není potřebné
146	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny zeměpisu	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny zeměpisu nábytkem a pomůckami	1 000 000	850 000	2026	2027		X									není potřebné
147	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny dějepisu	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny dějepisu nábytkem a pomůckami	1 000 000	850 000	2026	2027											není potřebné
148	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny cizích jazyků	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny cizích jazyků nábytkem a pomůckami	1 000 000	850 000	2026	2027	X										není potřebné
149	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení IT učebny	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení IT učebny nábytkem a pomůckami	1 500 000	1 275 000	2026	2027			X	X							není potřebné
150	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny výtvarné výchovy	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny výtvarné výchovy nábytkem a pomůckami	1 000 000	850 000	2026	2027			X								není potřebné
151	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny mediální výchovy	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny mediální výchovy nábytkem a pomůckami	1 000 000	850 000	2026	2027						X					není potřebné
152	ZŠ a MŠ Strupčice	Obec Strupčice	46787704	102129649	600077527	Vybavení učebny matematiky a logiky	Ústecký	Chomutov	Strupčice	Vybavení učebny matematiky a logiky nábytkem a pomůckami	1 000 000	850 000	2026	2027		X									není potřebné



153	Základní škola Údlice, okres Chomutov	Obec Údlice	46787267	102129690	600077549	Rozšíření ZŠ Údlice - odborné učebny	Ústecký kraj	Chomutov	Údlice	Rozšíření a modernizace prostor pro výuku ZŠ Údlice - odborných a kmenových učeben, kabinetů, zázemí pro pedagogy - sborovny, zázemí pro školní poradenské pracoviště	40 000 000	34 000 000	2025	2027	x	x	x	x		x	x	x		zpracován a PD	NE
154	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	181015242	691001341	Zlepšení podmínek vzdělávání na ZŠ DUHOVÁ CESTA	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Jedná se o zlepšení podmínek pro vnitřní a venkovní tělesnou výchovu – sportoviště. Včetně rozšíření o nezbytné zázemí, šatny. Zajištění zázemí pro školní poradenské pracoviště (klidové zóny, reedukační prostor). Zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky školy - sborovna, kancelář pro administrativu. Vybavení těchto prostor včetně IT (HW, SW). Pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy).	10 000 000	8 500 000	2026	2027	x	x	x	x		x	x	x		záměr	ne
			28718291	181015242	691001341	Rozšíření výukových prostor a nezbytného zázemí na ZŠ DUHOVÁ CESTA	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Projekt zahrnuje vybudování nových prostor pro vzdělávání. Dále zahrnuje úpravu stávajících prostor, aby byly využitelné při výuce. Zahrnuje i nové vybavení prostor pro výuku (např. vybavení multifunkční učebny včetně zázemí).	5 000 000	4 250 000	2026	2027	x	x	x	x		x	x	x		záměr	ne
155	Základní škola a Mateřská škola	Zeměškol	8935220	181111543	691014019	pořízení vybavení pro výukové prostory a další související prostory nezbytné (OPST 84 D.29 aktivita 2) pro zajištění provozu školy	Ústecký	Údlice	Údlice	pořízení vybavení pro odborné učebny (výukové prostory) a související kabinetů a zázemí	900 000	765 000	04/2026	08/2026	x	x	x	x		x			jedná se o nákup nábytku a zab.zařízení – příprava není nutná	ne	

ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ



19	Statutární město Chomutov	Statutární město Chomutov	00261891	Revitalizace objektu Kino Praha - komunitní a kulturní centrum	Ústecký	Chomutov	Chomutov	CÍL: KOMUNITNÍ ROZVOJ Projekt řeší celkovou revitalizaci objektu bývalého Kina Praha a jeho přeměnu na moderní Komunitní a kulturní centrum „Praha“. Budova se nachází v širším centru města a díky rekonstrukci vznikne otevřený multifunkční prostor pro komunitu, kulturní vzdělávání, kreativní průmysl a celoživotní učení.	160 000 000	120 000 000	I.26	XII.28			ano	ano	zpracován a PD pro stavební povolení	ano
20	Statutární město Chomutov	Statutární město Chomutov	00261891	Konverze bývalých lázní v Chomutově – „Lázně 21“: Městská knihovna + komunitní + kulturní centrum	Ústecký	Chomutov	Chomutov	CÍL: VZDĚLÁVÁNÍ + KULTURA Objekt bývalých lázní bude přetvořen na multifunkční kulturně-vzdělávací centrum s městskou knihovnou 21. století. V návrhu jsou plánovány: kulturní a přednáškové sály, prezentační místnosti, výtvarné ateliéry, učebny, dílny, nahrávací studio, dětská herna, teen zóna, kavárna. Z architektonického plánování: zachování původního „brutalistického“ exteriéru, adaptace vnitřních prostor s citlivou vestavbou (zejména v prostoru bazénové haly) pro nové funkce. Cílem není pouze „přesun knihovny“, ale proměna objektu na kulturní jádro, zapojení do parku a města, aktivace veřejného prostoru. Vítězný architektonický návrh: studio Boele (Praha / Londýn). Harmonogram architektonické soutěže už proběhl: návrhy, hodnocení, výběr vítěze. Město plánuje kompletní projektovou dokumentaci do poloviny roku 2025, a dále zahájení stavby začátkem roku 2027 s dokončením ve druhé polovině roku 2031.	11 000 000 000	7 150 000 000	I.27	XII.31	ano	ano	ano	ano	zpracován a PD pro stavební povolení	ano
21	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Zlepšení podmínek školní družiny a školního klubu ve vnitřním i venkovním prostoru ZŠ Duhová cesta.	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Jedná se o zlepšení podmínek pro vnitřní a venkovní volnočasové a zájmové aktivity – sportoviště. Včetně rozšíření o nezbytné zázemí, šatny. Vybavení těchto prostor včetně IT (HW, SW). Pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy).	5 000 000	4 250 000	2026	2027	x	x	x	x	záměr	ne
22	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DUHOVÁ CESTA, s.r.o.	28718291	Rozšíření zájmových a volnočasových prostor a nezbytného zázemí na ZŠ DUHOVÁ CESTA	Ústecký	Chomutov	Chomutov	Projekt zahrnuje vybudování nových prostor pro zájmové a volnočasové aktivity. Dále zahrnuje úpravu stávajících prostor, aby byly využitelné při zájmových a volnočasových aktivitách. Zahrnuje i nové vybavení stávajících prostor pro zájmové a volnočasové aktivity.	5 000 000	4 250 000	2026	2027	x	x	x	x	záměr	ne



Seznam zkratek

AS	Aktivity spolupráce
ASZ	Agentura pro sociální začleňování
AŠ	Aktivity škol
CLIL	Výuka jakéhokoli předmětu v cizím jazyce
ČJAL	Český jazyk a literatura
DDM	Dům dětí a mládeže
DK	Digitální kompetence
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a výpočetní technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
KOP	Kontaktní pracoviště (úřadu práce)
KRP	Krajské pracoviště (úřadu práce)
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupina
MG	Matematická gramotnost
MOP	Mimořádná okamžitá pomoc (dávka úřadu práce)
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	Nevládní neziskové organizace
NPI	Národní pedagogický institut
OHK	Okresní hospodářská komora
OP PMP	Operační program Potravinová a materiální pomoc
ORP	Obec s rozšířenou působností
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RT	Realizační tým
ŘO	Řídící orgán
SM	Statutární město

SPUCH	Specifické poruchy učení a chování
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ÚPČR	Úřad práce České republiky
WS	Workshop
ZŠ	Základní škola

