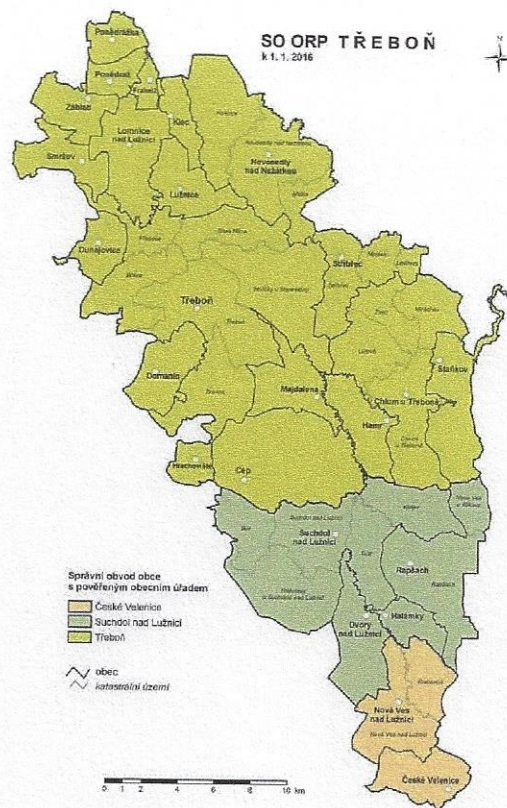




# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP ORP TŘEBOŇ



Zdroj: ČSÚ

Platnost dokumentu do 12/2025



## 1 seznam zkratk

ORP	obec s rozšířenou působností
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MAP	místní akční plán
MAS	místní akční skupina
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj





## 2 Vize

**Předškolní a základní školství v ORP Třeboň jako oblast vzájemné výměny zkušeností, kooperace a koordinace rozvoje v prostředí moderního zázemí škol. Školství vychovávající mladé k hrdosti na svůj region a připravené pro budoucí život.**

Učitelé jsou nositeli vzdělání a jejich aktivní práce a zájem o rozvoj úrovně vzdělávání představuje základní podmínku úspěšného rozvoje vzdělávání. Na území ORP Třeboň došlo k podpoře kvalitní a dostupné vzdělávací soustavy mateřských a základních škol, která umožňuje rovné příležitosti všem dětem a žákům. Vzdělávací proces v území ORP Třeboň je nastaven tak, aby dětem a žákům byly poskytovány kvalitní základy všeobecného vzdělání, při jejich vzdělávání byl kladen důraz na trvalost a propojenost poznatků s praktickým životem, účinně byli motivováni k celoživotnímu učení, vyučování probíhalo poutavě, s využitím moderních metod a stylů. V rámci vzdělávací soustavy je podporováno a rozvíjeno i zájmové a neformální vzdělávání. Školy i jednotliví pedagogové vzájemně spolupracují a sdílejí své zkušenosti a informace. Pedagogové jsou podporováni v jejich profesním i osobnostním rozvoji a jsou jim vytvářeny optimální podmínky pro jejich práci. Je vytvořen otevřený komunikační a informační systém mezi všemi aktéry ve vzdělávání v oblasti ORP Třeboň.

### 2.1 Soulad s dokumenty

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Třeboň je v souladu se strategickými dokumenty:

- vize Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023–2027
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje 2019–2023
- Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020
- Strategie digitálního vzdělávání České republiky do roku 2020
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Třeboňsko o.p.s.
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018





### 3 Popis zapojení aktérů

Zapojení aktérů představuje proces, který byl započat v říjnu 2015. Tehdy členové realizačního týmu dokončili mapování území ORP. Následně došlo postupně k oslovení všech zařízení (MŠ a ZŠ dle RED\_IZO) na území ORP Třeboň. Tato jednání probíhala výlučně individuální formou tak, aby se realizační tým vyhnul stigma „zbytečných svolávání“, protože v současnosti je zejména na vedoucí představitele škol vyvíjen extrémní časový tlak (v té době zejména ukončování výzev 56 a 57 OPVK). Podle ohlasů z území i mimo ně lze říci, že tento způsob komunikace byl všemi účastníky kvitován. Stejný postup zvolil realizační tým také v případě oslovení zřizovatelů škol. Bylo tak realizováno 34 dílčích jednání se statutárními zástupci jednotlivých škol a s jednotlivými zřizovateli. Komunikaci s Jihočeským krajem, jako zřizovatelem, zajistila pro potřeby tvorby MAP Krajské sdružení NS MAS ČR. Dále proběhla také jednání s dvěma svazky obcí na území ORP Třeboň, které následně podpořily jako žadatele MAS Třeboňsko.

Totožný styl komunikace realizační tým zachoval i v případě sestavování Řídícího výboru projektu. Oslovování jednotlivých zástupců (dle Postupů zpracování místních akčních plánů – Přílohy č. 2 výzvy k předkládání projektů MAP – složení ŘV – povinní a doporučení zástupci) probíhalo prostřednictvím individuálních jednání a emailové korespondence. Realizační tým oslovil všechna zařízení a všechny zřizovatele, přičemž všem byla nabídnuta účast v ŘV. Dne 5. 5. 2016 proběhlo první zasedání ŘV, tedy zástupců mateřských a základních škol, neformálního a zájmového vzdělávání, základního uměleckého vzdělávání, učitelů, zřizovatelů škol a školských zařízení, rodičů, zástupce Jihočeského kraje, zástupce za Krajský akční plán a zástupců MAS. Byl schválen jeho Statut i jednací řád.

Po tomto zasedání a na základě výsledků z jednání byli opět osloveni všichni zřizovatelé škol a samotné školy s žádostí o zaslání rozvojových záměrů. Osloven byl také DDM Třeboň a ZUŠ Třeboň. Takto získaná data byla doplněna o výsledky dotazníkového šetření MŠMT ČR. Veškerá data byla využita pro vypracování první verze Strategického rámce MAP. První verze byla následně poskytnuta všem aktérům k připomínkování.

Realizační tým bude i nadále rozvíjet možnosti zapojení široké veřejnosti do procesu tvorby MAP. V současné době mají možnost žáci vyšších ročníků základních škol, zákonní zástupci dětí a žáků mateřských či základních škol, i osoby se zájmem o vzdělávání připomínkovat úroveň vzdělávání realizačnímu týmu MAP prostřednictvím emailu. Byl zprovozněn web MAP ORP Třeboň, který podává aktuální informace a spolu s dalšími MAP některých ORP představuje základ mnohem širší spolupráce i sdílení zkušeností (dostupný na <https://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-trebon/map-orp-trebon-iii/>). Odbornou část budou reprezentovat zejména expertní skupiny, které byly v rámci projektu ustaveny.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



První verze Strategického rámce MAP ORP Třeboň byla zveřejněna na webových stránkách, všichni aktéři a členové řídicího výboru obdrželi e-mail, který obsahoval SR v příloze a stanoveným termínem pro zaslání připomínek.

Strategický rámec včetně investičních priorit ve finální verzi byl projednán a schválen na jednání Řídicího výboru dne 15. září 2016.

Veškeré podrobné informace – zápisy, prezenční listiny, vč. fotodokumentace jsou uveřejněny na webu MAS Třeboňsko a webu MAP ORP Třeboň.





## 4 Priority a cíle

### 4.1 Přehled priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality základního vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání





## 4.2 Popis cílů

<b>PRIORITA 1</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
<b>Popis cíle</b>	Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Navyšování kapacit školek a jejich modernizace.
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 1 – průřezově, silně:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Povinné opatření 3 – průřezově, silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Indikátory</b>	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP

<b>PRIORITA 1</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech: - čtenářská a matematická pregramotnost - inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí - rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání - rozvoj digitálních kompetencí dětí - rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka - rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí
<b>Vazba na povinná a doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 1 – průřezově, silně:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Povinné opatření 3 – průřezově, silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučené opatření 1 – průřezově, středně silně:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Volitelné opatření 1 – průřezově, slabě:</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 2 – průřezově, slabě:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <b>Volitelné opatření 3 – průřezově, středně silně:</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 4 – průřezově, středně silně:</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob, počet podpořených škol, školských zařízení, počet realizovaných projektů, počet akcí.





<b>PRIORITA 1</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů - posílení spolupráce mateřských škol a základních škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 1 – průřezově, silně:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Povinné opatření 3 – průřezově, silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučené opatření 1 – průřezově, středně silně:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

<b>PRIORITA 1</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality předškolního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 1 – průřezově, středně silně:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Povinné opatření 3 – průřezově, středně silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet realizovaných akcí,

<b>PRIORITA 2</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území</b>
<b>Popis cíle</b>	Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b>	<b>Povinné opatření 3 – průřezově, silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem





(témata) dle Postupů MAP	
Indikátory	Počet podpořených osob, počet podpořených škol
<b>PRIORITA 2</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Zvyšování kvality základního vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech: <ul style="list-style-type: none"><li>- čtenářská a matematická gramotnost</li><li>- rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</li><li>- rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání</li><li>- rozvoj digitálních kompetencí žáků</li><li>- rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>- rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků</li><li>- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</li><li>- rozvoj kariérového poradenství v základních školách</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 2 – průřezově, silně:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Povinné opatření 3 – průřezově, silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená opatření 1 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Doporučené opatření 3 – specificky, středně silně</b> Kariérové poradenství v základních školách <b>Volitelné opatření 1 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 2 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <b>Volitelné opatření 3 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 4 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob, počet podpořených škol a školských zařízení, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>PRIORITA 2</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.3</b>	<b>Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"><li>- posílení vzájemné spolupráce základních škol</li><li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li><li>- posílení spolupráce základních škol a rodičů</li><li>- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</li><li>- posílení spolupráce základních škol a středních škol</li><li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky</li><li>- posílení spolupráce se školami ze zahraničí</li></ul>





<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 2 – průřezově, silně:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Povinné opatření 3 – průřezově, silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená opatření 1 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Doporučené opatření 2 – specificky, silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Doporučené opatření 3 – specificky, silně</b> Kariérové poradenství v základních školách <b>Volitelné opatření 1 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 2 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <b>Volitelné opatření 3 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 4 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce, počet podpořených osob, počet podpořených škol a školských zařízení

<b>PRIORITA 2</b>	<b>Rozvoj dostupnosti a kvality základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.4</b>	<b>Všeobecná podpora základního vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství.
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 2 – průřezově, středně silně:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Povinné opatření 3 – průřezově, středně silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená opatření 1 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Doporučené opatření 3 – specificky, slabě</b> Kariérové poradenství v základních školách
<b>Indikátory</b>	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>PRIORITA 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b>	<b>Povinné opatření 1 – průřezově, slabě:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Povinné opatření 2 – průřezově, silně:</b>





<b>(témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><b>Povinné opatření 3 – průřezově, středně silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Doporučená opatření 1 – průřezově, silně</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Volitelné opatření 1 – specificky, středně silně</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Volitelné opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><b>Volitelné opatření 3 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Volitelné opatření 4 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit, počet podpořených osob, počet podpořených institucí zabývajících se zájmovým vzděláváním, počet akcí, počet realizovaných projektů

<b>PRIORITA 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření 1 – průřezově, slabě:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p><b>Povinné opatření 2 – průřezově, silně:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p><b>Povinné opatření 3 – průřezově, středně silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Doporučená opatření 1 – průřezově, silně</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Volitelné opatření 1 – specificky, středně silně</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Volitelné opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p><b>Volitelné opatření 3 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Volitelné opatření 4 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>PRIORITA 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</b>





<b>Popis cíle</b>	Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"><li>- posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)</li><li>- posílení spolupráce NZV a mateřských škol</li><li>- posílení spolupráce NZV a základních škol</li><li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li><li>- posílení spolupráce NZV a středních škol</li><li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 1 – průřezově, středně silně:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Povinné opatření 2 – průřezově, silně:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Povinné opatření 3 – průřezově, středně silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená opatření 1 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Doporučené opatření 3 – specificky, slabě</b> Kariérové poradenství v základních školách <b>Volitelné opatření 1 – specificky, středně silně</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <b>Volitelné opatření 3 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Volitelné opatření 4 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	počet realizovaných projektů, počet akcí

<b>PRIORITA 3</b>	<b>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl 3.4</b>	<b>Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Povinné opatření 1 – průřezově, středně silně:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Povinné opatření 2 – průřezově, středně silně:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Povinné opatření 3 – průřezově, středně silně:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená opatření 1 – průřezově, středně silně</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Doporučené opatření 2 – specificky, středně silně</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
<b>Indikátory</b>	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí





Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
<b>Povinné opatření 1:</b> <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i>	XXX	XXX	XXX	XX
<b>Povinné opatření 2:</b> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>				
<b>Povinné opatření 3:</b> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	XXX	XXX	XXX	XX
<b>Doporučené opatření 1:</b> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>		XX	XX	
<b>Doporučené opatření 2:</b> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>		XX	XX	
<b>Doporučené opatření 3:</b> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>				
<b>Volitelné opatření 1:</b> <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>		X		
<b>Volitelné opatření 2:</b> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i>		X		
<b>Volitelné opatření 3:</b> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i>		XX		
<b>Volitelné opatření 4:</b> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i>		XX		





	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4
<b>Povinné opatření 1:</b> <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i>				
<b>Povinné opatření 2:</b> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>		XXX	XXX	XX
<b>Povinné opatření 3</b> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	XXX	XXX	XXX	XX
<b>Doporučené opatření 1</b> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>		XX	XX	XX
<b>Doporučené opatření 2</b> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>		XX	XXX	XX
<b>Doporučené opatření 3</b> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>		XX	XXX	X
<b>Volitelné opatření 1</b> <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>		XX	XX	
<b>Volitelné opatření 2</b> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i>		XX	XX	
<b>Volitelné opatření 3</b> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i>		XX	XX	
<b>Volitelné opatření 4</b> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i>		XX	XX	





	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
<b>Povinné opatření 1:</b> <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i>	X	X	XX	XX
<b>Povinné opatření 2:</b> <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i>	XXX	XXX	XXX	XX
<b>Povinné opatření 3</b> <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	XX	XX	XX	XX
<b>Doporučené opatření 1</b> <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>	XXX	XXX	XX	XX
<b>Doporučené opatření 2</b> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>	XX	XX	XX	XX
<b>Doporučené opatření 3</b> <i>Kariérové poradenství v základních školách</i>			X	
<b>Volitelné opatření 1</b> <i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i>	XX	XX	XX	
<b>Volitelné opatření 2</b> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i>	XX	XX	XX	
<b>Volitelné opatření 3</b> <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i>	XX	XX	XX	
<b>Volitelné opatření 4</b> <i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i>	XX	XX	XX	





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 14. 7. 2023

v Třeboni dne 17. 7. 2023

Podpis předsedy řídicího výboru MAP