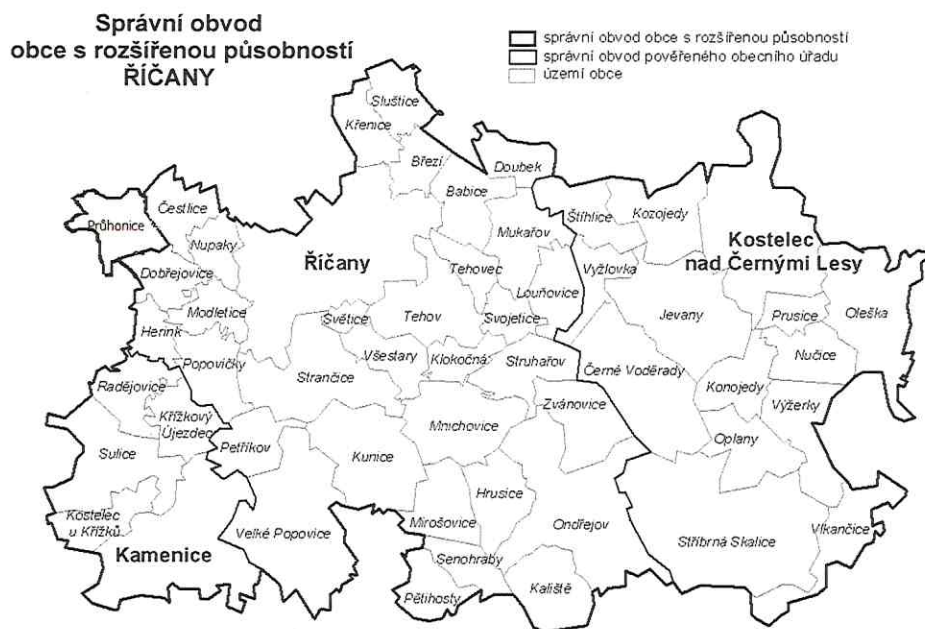


Strategický rámec MAP v ORP Říčany

Verze 6.0, III. 2019



Zpracovatelský tým: Ing. Linda Kůstková, Ing. Monika Žilková a kol.

Schváleno dne 21. 03. 2019

Mgr. Hana Špačková
Podpis předsedkyně Řídicího výboru MAP v ORP Říčany



Seznam zkratk

- CLLD Komunitně vedený místní rozvoj
- DDM Dům dětí a mládeže (centrum volného času)
- EVVO Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (pro odpovědné jednání vůči životnímu prostředí)
- IČO Identifikační číslo organizace
- IPRÚ Integrovaný plán rozvoje území
- IROP Integrovaný regionální operační program
- ITI Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
- IZO Resortní identifikátor školy
- KAP Krajský akční plán
- MAP Místní akční plán
- MAS Místní akční skupina
- MŠ Mateřská škola
- MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- NNO Nestátní nezisková organizace
- OPVVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- ORP Obec s rozšířenou působností
- OSPOD Odbor sociálně právní ochrany dětí
- PIII obec Obec III. stupně, s rozšířenou působností (ORP)
- PPP Pedagogicko-psychologická poradna
- RED IZO Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
- SC 2.4 Specifický cíl 2.4
- SO ORP Správní obvod obce s rozšířenou působností (oblast spadajících obcí)
- SPC Speciální pedagogické centrum (pro děti a žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním)
- SR Strategický rámec
- SVČ Středisko volného času
- SVP Speciální vzdělávací potřeby
- SWOT Analytická metoda strategického plánování, stránky silné (Strengths), slabé (Weaknesses), příležitosti (Opportunities) a hrozby (Threats)
- SWOT-3 SWOT analýza s právě 3 prioritami v každém bodě (S, W, O, T)
- ZŠ Základní škola
- ZUŠ Základní umělecká škola

Úvod

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčany. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace v celém území Říčanska, tedy 52 obcí v regionu ORP Říčany a 1 přidružené obce Průhonice.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV a dalších s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

Strategický rámec MAP - definice

Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v rámci strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen Řídicím výborem MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části probíhá jednou za 6 měsíců od schválení předchozího rámce MAP.

Výchozí (vstupní) Strategický rámec MAP je vydán do 30. září 2016 na základě zhodnocení a metaanalýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu (z dostupných strategií, dotazníkového šetření na mateřských a základních školách v rámci MŠMT a vlastního šetření MAP v ORP Říčany) a plně zahrnuje aktuální komunitně nastavenou vizi, priority a cíle v danou dobu.

Strategické dokumenty v území

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Říčany a Místních akčních skupin a mikroregionů na území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Říčany.

(Viz. Relevantní strategické dokumenty v MAP ORP Říčany, Analytická část dokumentu)

Popis zapojení aktérů

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitního plánování. Zásadami jsou účast veřejnosti na rozhodování o důležitých otázkách společnosti, usnesení odpovědných orgánů reflektuje potřeby obyvatel regionu, plánované kroky využívají dostupné zdroje pro co největší užitek a spokojenost.

V rámci MAP I a MAP II v ORP Říčany spolu plánuje a spolupracuje pět stran:

1. zřizovatelé - starostové obcí a kraj,



2. nositelé strategií – KAP, MAS, ITI, SRP
3. poskytovatelé vzdělávání – MŠ a ZŠ veřejné i soukromé a organizace mimoškolního vzdělávání,
4. uživatelé – zástupci rodičů dětí a žáků (veřejnost),
5. specialisté pro inkluzi – psychologové, speciální pedagogové, zástupci OSPOD apod.

Je zvolena a funguje platforma partnerství a spolupráce mezi všemi aktéry pro výměnu zkušeností a posílení stávajících vazeb.

Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) s pomocí starostů místních obcí zmapoval území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl doplněn o další subjekty - soukromé školy, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a knihoven.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce ledna 2016. Všichni aktéři byli e-mailem seznámeni s projektem MAP rozvoje vzdělávání v ORP Říčany a měli možnost nominovat členy, resp. se podílet na vzniku Partnerství a Řídícího výboru. Šlo o cílové skupiny:
 - ředitelů ZŠ a MŠ,
 - starostů obcí a měst regionu,
 - ředitelů ZUŠ a neformálního vzdělávání,
 - psychologů, spolků zabývajících se rozvojem vzdělávání, odborníci na inkluzi,
 - rodičů (přes školy a školské rady...).
3. Dne 24. 02. 2016 proběhlo první společné zasedání, kde byl zvolen Řídící výbor MAP v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád, a proběhl výběr členů pracovních skupin.
4. Dále byly stanoveny schůze členů pěti pracovních skupin dle opatření MAP. Realizují se pracovní skupiny pro intenzivní spolupráci a přípravu opatření MAP:
 - starostové – koordinovaná příprava především investic,
 - základní školy - vznik partnerství v základním vzdělávání,
 - mateřské školy - vznik partnerství v předškolním vzdělávání,
 - ZUŠ, neformální a další vzdělávací organizace – vznik partnerství dalšího vzdělávání v návaznosti na MŠ a ZŠ,
 - odborníci – speciální pedagogové, psychologové, asistenti pedagogů, sociální pracovníci apod.

Jednání pracovních skupin včetně stanovení SWOT-3 analýz a návrhů priorit, cílů a projektů spolupráce proběhla v termínech a nad tématy:

31. 03. 2016	Infrastruktura - Investice do kapacit MŠ i ZŠ
21. 04. 2016	Rozvoj kompetencí dětí a žáků a rozvoj nadání
05. 05. 2016	Čtenářská a matematická gramotnost
26. 05. 2016	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
09. 06. 2016	Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kariérové poradenství
09. 06. 2016	Předškolní vzdělávání a péče

5. Bylo vyhodnoceno dotazníkové šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat. MAP navázal vlastním dotazníkovým šetřením v regionu od března do července 2016. Zároveň tým MAP sbíral tzv. Karty škol a vzdělávacích organizací, které popisují organizaci a její zaměření, hodnotí stávající budovy a stanovují investiční i neinvestiční individuální záměry. Kartu vždy potvrzuje jak statutární zástupce organizace, tak její zřizovatel. Karta slouží jako potvrzený podklad pro projektové záměry, je soulad zřizovatele a ředitele školy.

6. Na základě vyhodnocení dotazníků probíhaly řízené rozhovory s řediteli škol pro upřesnění záměrů od června do srpna 2016.

7. Projednání návrhu Strategického rámce a jednání MAP v ORP Říčany:

02. 06. 2016	Setkání ředitelů MŠ a ZŠ v PIII Říčany a Průhonice
23. 06. 2016	Veřejné zasedání, představení a připomínkování návrhu SR
23. 06. 2016	Následovalo zasedání Řídicího výboru č. 2, projednání návrhu a připomínky
19. 07. 2016	Setkání starostů ORP Říčany – prioritizace investičních záměrů do SR

A dále probíhá elektronické sdílení a informování:

- jsou připravovány webové stránky MAP v ORP Říčany,
- zápisy z pracovních skupin a informace jsou připomínkovány také v širokém plénu všech cílových skupin elektronicky (e-mailem).

8. Schválení strategického rámce MAP v ORP Říčany, verze 1.0 proběhlo dne 20. 09. 2016, aktualizace záměrů a SR následuje vždy po 6-ti měsících.

9. Projednání aktualizace Strategického rámce – verze 2.0:

08. 02. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace a připomínkování Strategického rámce po šesti měsících.

07. 03. 2017 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.

10. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany, verze 2.0, III. 2017 proběhlo na jednání ŘV dne 23. 03. 2017.

11. Projednání aktualizace Strategického rámce – verze 3.0:

18. 07. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce

12. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany, verze 3.0, IX. 2017 proběhlo na ŘV dne 26. 09. 2017

Ke dni 01. 12. 2017 byl ŘV schválen finální dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Říčany.

Veškeré podrobné informace – zápisy, prezenční listiny, shrnuté analýzy, fotodokumentace jsou uloženy v kanceláři MAP a uvedeny na webových stránkách projektu.

V rámci MAP II jsou v regionu vytvořeny nové platformy pracovních skupin:

1. Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
2. Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
3. Pracovní skupina rovné příležitosti pro každého žáka
4. Pracovní skupina pro financování

Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) v souvislosti s předchozím projektem zmapoval opět území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl aktualizován pro potřeby navazujícího projektu.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce prosince 2017. Konzultace se starosty obcí započala již v měsíci září (6. 9.) 2017 na jednání starostů u kulatého stolu, pokračovala dále 07. 12. 2017. V měsíci lednu byly realizačním týmem MAP zveřejněny na facebookovém profilu, na webu informace o MAP II. V témže měsíci byl všem starostům obcí zaslán informativní e-mail o navazujícím projektu MAP II.
3. Dále realizační tým oslovil stávající členy ŘV MAP o pokračování v ŘV pro MAP II. Stávající ŘV byl rozšířen o nové členy dle pravidel výzvy.

4. V měsíci únoru 2018 byly osloveny doporučené osoby do zapojení do pracovních skupin. Do pracovních skupin mají možnost se zapojit další osoby, které projeví zájem. Všichni aktéři jsou o této skutečnosti pravidelně informováni. Zapojení do MAP II, partnerství je možno kdykoli rozšiřovat a aktualizovat.
5. Dne 22. 03. 2018 proběhlo první ustavující jednání Řídicího výboru MAP II v ORP Říčany, odsouhlasen jeho Statut a Jednací řád. Byly podány informace o projektu a jeho harmonogramu.
6. Projednání aktualizace Strategického rámce – verze 4.0:
 - 23. 02. 2018 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
 - 14. 03. 2018 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
7. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany verze 4.0, III. 2018 proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II dne 22. 03. 2018.
8. Projednání aktualizace Strategického rámce – verze 5.0:
 - 06-07 2018 Informování o možnosti aktualizace a doplnění informací o zrealizovaných investicích do Strategického rámce MAP
 - 05. 09. 2018 Možnost připomínkovat návrh aktualizovaného Strategického rámce
9. 05. 09. 2018 Jednání se starosty nad aktualizací investičních priorit v regionu a efektivní využitelnosti investic v ORP Říčany
10. Řídicí výbor rokoval dne 20. září 2018, na kterém zároveň proběhlo projednání a schválení aktualizace SR MAP v ORP Říčany verze 5., IX. 2018.
11. Projednání aktualizace Strategického rámce – verze 6.0:
 - 14.02. 2019 Setkání starostů a projednání prioritních investic v regionu a jejich efektivní využití
 - 20. 02. 2019 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
 - 08. 03. 2019 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
12. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany verze 4.0, III. 2019 proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II dne 21. 3. 2019.

Strategický rámec MAP pro ORP Říčany

Vize

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření zvolená v ORP Říčany v rámci MAP

4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků
zahrnuje - polytechnické vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitální kompetence, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociální a občanské kompetence a kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství
7. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

Postup stanovení vize a opatření

Vize vznikla jako výsledek diskuze a sdílení představ všech aktérů z území, určuje změny, kterých má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je vázán prioritami ministerstva školství a národními strategiemi: Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015 – 2020 a Strategií vzdělávání 2020, a obsahuje tři povinná opatření stanovená MŠMT.

Všichni aktéři (zástupci cílových skupin) vzdělávání na Říčansku v rámci svých setkání pracovních skupin a zasedání Řídícího výboru navrhli a zvolili další opatření, která vychází z potřeb regionu. Jde o průřezová a volitelná témata pro koordinaci nabídky aktivit školního a

ma

pro úspěch
našich škol
na Říčansku



2.8 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ

ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání I, II

reg. čísla projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

V rámci navazujícího projektu MAP II v ORP Říčany prošla vize konzultačním procesem. Aktualizace vize do roku 2023 byla projednána na úrovni starostů obcí ORP Říčany, kteří se sešli dne 5. 9. 2018.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.8 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ

ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání I, II

reg. čísla projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Priority a cíle v ORP Říčany

Vize:

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4
<p>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</p> <p>cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ</p> <p>cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ</p> <p>cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ</p> <p>cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ</p>	<p>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</p> <p>cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání</p> <p>cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství</p> <p>cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby</p>	<p>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</p> <p>cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky</p> <p>cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství</p> <p>cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání</p>	<p>Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ</p> <p>cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání, podpora a zřízení středisek volného času</p>



pro úspěch
našich škol
na Říčansku

2.8 MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ

ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání I, II

reg. čísla projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ	cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ	cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ	cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ	cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání	cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání	cíl 2.3 Podnikavost a iniciativy dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství	cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby	cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti	cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky	cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství	cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání	cíl 5.1 Rozšíření kapacit, kvalitních oáz a aktivit ZUŠ	cíl 5.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Povinné opatření 1: Předškolní vzděl. a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx		xxx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis priorit a cílů MAP v ORP Říčany

Priorita 1

Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení

Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo disponovat dostatečnou kapacitou a vybaveností škol a to včetně jejich doprovodných zařízení – družin, jídelen a tělocvičen a přípravných tříd. Každá škola by měla mít dostatečnou infrastrukturu v podobě školních kabinetů, odborných učeben, knihoven, volnočasových prostor pro žáky a učitele (hřiště). Ve třídách základních škol by měl být počet žáků max. 24 a nízký počet dětí ve třídách MŠ (20). U každé školy v regionu by měla být bezpečná zahrada vybavená pro venkovní multioborovou výuku a sportoviště.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- Cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ
- Cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ
- Cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
- Cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.1	Investice do rozšíření kapacit MŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Optimalizace kapacit mateřských škol v SO ORP Říčany dle demografického vývoje - stavba nových zařízení a rozšiřování stávajících s požadavkem na umístění 2 - letých dětí. Potřeba kapacit mateřských škol je ovlivňována jak přirozeným demografickým vývojem, tak i „migrací“ obyvatel do přípražské oblasti. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a zohlednit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstaveb mateřských škol a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání pro optimalizaci kapacit MŠ v regionu - projekty řešící komplexně spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a pregramotností), tělocvičny, zahrady a zeleň, sportoviště, bezpečnostní systémy
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých kapacit - míst v MŠ Počet podpořených projektů na rozšíření kapacit MŠ</p>



Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.2	Investice do rozšíření kapacit ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Rozšiřování kapacit ZŠ – stavba nových zařízení, rozšiřování stávajících včetně modernizace vybavení, tak aby odpovídalo požadavkům na výuku.</p> <p>Cílem je vyřešit regionální problém s nedostatečnou kapacitou a nevyhovujícím vybavení základních škol. Kromě kapacit kmenových tříd by mělo dojít k navýšení kapacity a zlepšení vybavení doprovodných zařízení základních škol. Zároveň by mělo dojít ke snížení počtu žáků ve třídách pro možnost společného vzdělávání. Splněním cíle budou moci obce splnit zákonnou povinnost o zajištění základního vzdělávání.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizace rekonstrukcí a přestaveb základních škol pro optimalizaci kapacit ZŠ v regionu - výstavby nových základních škol, zakládání nových ZŠ (především svazkové školy) - projekty řešící spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny, družiny, kluby), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí), tělocvičny, zahrady a zeleň vhodné pro výuku širokého spektra předmětů, sportoviště, bezpečnostní systémy
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých míst v ZŠ</p> <p>Počet projektů na rozšíření kapacit ZŠ</p>

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.3	Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Modernizace budov a vybavení škol v regionu SO ORP Říčany tak, aby odpovídalo požadavkům na výuku ve 21. století.</p> <p>Cílem je rekonstruovat stávající budovy a zařídit mateřské i základní školy odpovídajícím vybavením. Vzhledem k dlouhodobé prioritě regionu, zajištění dostačujících kapacit do MŠ i ZŠ, nebylo investováno do budov a zařízení. Školy jsou v energeticky náročných budovách, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalací apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení, tělocvičen, knihoven, kabinetů, šaten a dalších součástí škol a jejich doprovodných zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce budov, modernizace a pořízení technologií a technického zařízení budov MŠ a ZŠ a jejich součástí (vč. parkovacích míst, přístupových cest apod.) - pořízení a obnova vybavení – nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro třídy i zázemí škol - vybavení bezpečnostními a kamerovými systémy
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.4	Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl: Vybudování, rekonstrukce, opravy a vybavení zahrad, hřišť a sportovišť u škol v SO ORP Říčany</p> <p>Cílem jsou funkční a moderní školní zahrady, hřiště a sportoviště s didaktickými prvky u každé MŠ a ZŠ v regionu. Školy v regionu, resp. jejich zřizovatelé, dlouhodobě investují do zajištění kapacit MŠ i ZŠ, které díky demografické vlně a migraci stále nedostačují. Zahrady a sportoviště tak nemohly být budovány a modernizovány, leckdy je jejich vybavení nefunkční či dosluhující a navíc neodpovídá profilaci jednotlivých škol. Školy i zřizovatelé mají velký zájem o vybavení o herní prvky, ale i didaktické venkovní pomůcky, dětská sportoviště a sportovní hřiště a areály.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybudování a vybavení, opravy a rekonstrukce školních zahrad, hřišť a sportovišť (vč. mlhovišť, vodních staveb, pěstitelských pozemků apod.) - pořízení didaktických venkovních pomůcek a prvků pro rozvoj (pre) čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a pro rozvoj profilace škol, doplňková zeleň, vybudování infrastruktury školních zahrad pro podmínky venkovní multioborové výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů zahrad a hřišť u MŠ i ZŠ

Priorita 2 – Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

Popis priority:

V rámci každé školy Říčanska by do roku 2023 měl být plně vybavený a přizpůsobený prostor a podmínky pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka - dětí se speciálními potřebami i dětí nadaných, a moderní podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. V rámci školy by měly fungovat služby pro poradenství, kariérní poradenství a podporu iniciativy dětí a žáků. Zároveň by v regionu mělo být jednoduše dostupné pedagogicko-psychologické poradenství pro diagnostiku, individuální práci s dětmi a žáky, práci se školními kolektivy a spolupráci se školou a rodinou.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
- cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
- cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství

cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.1	Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Specializace prostor MŠ i ZŠ pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných, pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností)</p> <p>Vybudování učeben a zázemí v budovách mateřských a základních škol potřebných pro rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a děti vč. sociálně a kulturně znevýhodněných a se SVP, ale také nadaných. Technické úpravy infrastruktury vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání, využití digitálních technologií ve výuce a s tím spojená vnitřní konektivita, prostory pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpory (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy apod.).</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků - polytechnické učebny, specializované učebny, odborné pracovny a laboratoře.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavební úpravy budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, - prostory pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků - vybudování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben (zejména jazykové učebny, učebny pro rozvoj kompetencí v oblastech IT, matematiky, polytechnických a přírodovědných, EVVO, laboratoří), zasíťování škol, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení pracovišť potřebnou technikou. Vybavení všech škol dostatečně velkou knihovnou (čtenářským koutkem) volně přístupnou všem žákům po celou dobu jejich pobytu ve škole. - vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, kompenzačními pomůckami, pravidelná aktualizace publikací školních knihoven.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost. Kapacita nově vybudovaných a vybavených specializovaných učeben.</p>

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.2	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Personální zajištění, aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského zařízení.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních knihovníků, logopedů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách a dalších, - diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování - podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání - metodiky práce, vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně certifikace pro určité pozice), sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.) - aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem - aktivity a programy pro děti i žáky s nadáním
	<p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání.

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.3	Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Aktivní práce s dětmi a žáky škol v SO ORP Říčany pro budování občanské a společenské odpovědnosti a pro prevenci předčasných odchodů ze škol a konkurenceschopné a efektivní uplatnění na trhu práce. Podpora partnerství škol vč. škol středních a zaměstnavatelů s cílem výběru vhodného studijního oboru a usnadnění přechodu absolventů škol do praxe.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - školní parlamenty, participativní rozpočtování, vlastní projekty a občanské iniciativy škol a dětí a žáků, projektové vyučování apod. - podpora informování a osvěty pro žáky i rodiče o trhu práce, posilování prestiže žádoucích studijních oborů, přizpůsobení vzdělání trhu práce – kompetence pro trh práce, - zpřístupnění informací o charakteru a zaměření mateřských, základních i středních škol, - rozšíření služeb a nabídky vzdělávacího poradenství pro pomoc dětem i žákům (vč. žáků se SVP a nadaných) s volbou školy a volbou vzdělávacích možností v rámci školního a zájmového vzdělávání, - prevence a kompenzace předčasných odchodů ze vzdělávání, špatné volby vzdělávacího oboru nebo dráhy a podpora průchodnosti vzdělávací soustavou, - vytvoření časových, materiálních a znalostních i prostorových podmínek pro činnost kariérového poradce ve školách, - spolupráce a koordinace s krajskými akčními plány (kapacita, dostupnost široké nabídky oborů a kvalita středních škol).
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů v oblasti podnikavosti a iniciativy dětí a kariérového poradenství

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.4	Dostupné pedagogicko-psychologické služby
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Rozšíření služeb a kapacit pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC) pro ORP Říčany.</p> <p>Cílem je vytvořit podmínky pro poradenské služby a řešení individuálních potřeb dětí a žáků - poskytnout dostatečnou podporu dítěti, rodině i škole. Zajistit také dostupnost poradenství přímo ve školách (zřizovat školní poradenská pracoviště) a podpořit služby školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných školách v zájmu včasné a efektivní intervence.</p> <p>Podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům, školním kolektivům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení kapacit PPP a příp. i SPC v regionu, více dostupných služeb přímo na Říčansku (zavedením detašovaných pracovišť), - podpora individuální práce s dětmi a žáky, spolupráce všech zainteresovaných stran (poradny – škola – rodina, případně spolupráce s OSPOD a dalšími stranami), - podpora primárních programů a aktivit, adaptačních programů a práce s celými školními kolektivy, - vzdělávání a podpora práce pedagogů ve školách, spolupráce a metodická pomoc pro koordinátory inkluze ve školách, zajištění udržitelnosti výstupů realizovaných projektů a vzdělávacích aktivit pedagogů - zřízení školských poradenských pracovišť, - zřízení a podpora center krizové intervence.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Kapacita pedagogicko-psychologických poraden na Říčansku</p> <p>Počet školských poradenských zařízení a center krizové intervence v ORP Říčany</p>

Priorita 3 Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ

Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo dosáhnout kvalitní úrovně vzdělávání a konkurenceschopných škol, žáků i učitelů. Cílem je zabezpečit dostatek financí, kariérní růst i kvalitní zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a díky tomu zajistit dostatečný počet kvalifikované a motivované pracovní síly ve školách. Záměrem je také zřizování na Říčansku zacílit na úspěšnost a uplatnění žáků - rozvoj znalostí a dovedností vyžadovaných na dalších stupních škol a pracovním trhu i v praktickém životě, a rozvoj gramotností, klíčových kompetencí a

aktivní používání cizích jazyků. K tomu by měla přispět informovanost, sdílení a spolupráce jak v regionu, tak i napříč republikou i Evropou. Děti a žáci by měly být motivováni akcemi a aktivitami.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti

Cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky

Cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství

Cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání – pedagogů i všech aktérů ve vzdělávání

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.1	Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Říčany v oblastech v oblasti aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšení kompetencí pedagogů i nepedagogů (např. knihovníků, vedoucích družin a školních klubů apod.), - podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí (např. tandemová výuka, CLIL, bilingvní výuka, blended learning aj.) - podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ (např. i formou asistentů pedagoga), - spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), muzeem, NNO apod., - využití a rozšíření školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí, - tvorba a sdílení výukových materiálů (převážně ve vazbě na region), - vznik metodických a didaktických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>
Indikátory	Počet realizovaných programů v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.2	Programy, aktivity a akce pro děti a žáky
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory pro motivaci žáků k učení a rozvoj jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání i oblastech vztahů mezi žáky i mezi učitelem a žáky, morálním vývojem žáka, klimatem ve třídě apod.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora zapojení škol do regionálních, národních i mezinárodních projektů a rozvojových programů, - podpora účasti či organizování tematických soustředění, oborových praxí, adaptačních pobytů, škol v přírodě, zahraničních pobytů, soutěží, klání a přehlídek, školních vzdělávacích klubů a podpory doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a to ať v rámci školy, tak i v rámci spolupráce více škol, - spolupráce škol na akcích s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. s muzeem), podpora účasti žáků na vzdělávacích akcích a programech zaměřených na kulturu, historii a přírodu regionu.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených akcí, aktivit a programů pro děti a žáky

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.3	Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Cílem je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků školství, zajištění dostatečné kvantity, kvality a spokojenosti pedagogických sborů pro zajištění vysoké úrovně vzdělávání a konkurenceschopného školství na Říčansku, včetně naplnění požadavků na společné vzdělávání. Základním předpokladem pro úspěšné školství je nepřetížený ředitel školy, dostatek lidí ve školství a dostatečně kvalifikovaný, stále se vzdělávající a motivovaný učitel.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků a podpora profesního rozvoje, - podpora kvality práce ředitele školy formou vzdělávání a stáží (v ČR i zahraničí), - posílení specializovaných profesí, resp. zajištění podpůrného personálu pro vedení škol (projektový manažer, IT specialista apod.), - DVPP zaměřeného na oblast inkluze, klíčových kompetencí a gramotností a dovedností v technických a digitálních technologiích, vzdělávání v oblastech moderních vyučovacích metod (tandemové učení, metoda CLIL, blended learning, Hejného metoda výuky matematiky aj.), pro práci s dětmi nadanými, v oblasti podpory rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti dětí a žáků, v psychodiagnostice a psychologii, řešení krizových situací, právního minima, spolupráce s rodinou a dalších. Následně zajištění udržitelnosti aplikace získaných dovedností a znalostí ve výuce formou dlouhodobého metodického vedení pedagoga. - vytvoření metodických poraden a center, včetně právní a manažerské podpory vedení škol, a podpora vzniku sítě pedagogů Leaderů, - mentoring, supervize a videotréninky (podpora založená na reflexi vlastní činnosti pod odborným vedením), jednotlivě pro ředitele i učitele i celé sbory, - podpora tandemového vyučování (učitel + externí odborník), resp. působení odborníků z praxe ve školách, - zajištění motivujících podmínek pro učitele - pracovní prostředí, finanční ohodnocení a motivační výhody (např. startovací byty pro pedagogy apod.), - hygiena práce pedagogů – zajištění servisu pro nepedagogické činnosti (dozory na chodbách a v jídelně, administrativní úkony) a psychologická podpora – programy pro revitalizaci sil a prevenci syndromu vyhoření - studijní volno pro pedagogy (např. po 5 - letech praxe nárok na roční stáž, samostudium, získávání nových znalostí, kompetencí a zkušeností)
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>

	(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podpořených nepedagogických pracovníků

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.4	Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Hlavním cílem je vzájemná spolupráce škol na regionální, národní i mezinárodní úrovni formou setkávání, sdílení, vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe. A spolupráce napříč všemi cílovými skupinami a aktéry vzdělávání: školy všech typů – rodiče – obce a zřizovatelé – NNO a volnočasové organizace – poradny a OSPOD – podnikatelé, zaměstnavatelé – výzkumné organizace – externí odborníci.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli, - vznik regionálních sítí či sdružení škol a zřizovatelů škol, - vytvoření platformy pro komunikaci všech zainteresovaných stran ve vzdělávání, vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli, - podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy, - spolupráce škol a společné aktivity s OSPOD a komisí sociálně-právní ochrany dětí, - spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce), - podpora polyfunkční role školy a školy coby centra celoživotního učení, - podpora otevřené a srozumitelné prezentace škol rodičovské i širší veřejnosti, - podpora kampaní ve školách, průzkumů mínění, výzkumů klimatu škol a dalších nástrojů aktivního zapojení všech cílových skupin do spolupráce se školou - znalostní, personální a materiální podpora a sdílení pracovníků školních jídelen v oblasti zdravého a dietního stravování.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů oblasti spolupráce a síťován

Priorita 4 Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání

Popis priority:

Cílem priority je zabezpečit pro území do roku 2023 dostatečnou kapacitu a atraktivní nabídku základních uměleckých škol a neformálního a zájmového vzdělávání. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. A dále provázanost školy a volnočasové nabídky a soulad pro-rodinnými aktivitami a principy.

Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ

Cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času

Priorita 4	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl:</p> <p>Cílem je rozšířit kapacity a zrekonstruovat zázemí a vybavení a také zatraktivnit a rozšířit nabídku oborů základních uměleckých škol v regionu SO ORP Říčany. Důležitá je také celková podpora pedagogů i aktivit ZUŠ pro efektivní práci s talenty i práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V území ORP Říčany narůstá počet žáků v mateřských i základních školách, navyšování kapacit ZUŠ však není povolováno, tj. místní talentované děti se nemají možnost rozvíjet. Je třeba úměrně navyšovat i kapacit ZUŠ a zajistit kvalitní zázemí i pedagogy pro jejich činnost.</p> <p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšíření kapacit stávajících ZUŠ a stavba a založení nových ZUŠ (příp. detašovaných pracovišť), - rekonstrukce zázemí ZUŠ vč. zajištění bezbariérovosti budov, -obnova vybavení a didaktických a učebních pomůcek a potřeb, - podpora akcí a programů ZUŠ pro žáky i pedagogy, podpora spolupráce.
	<p>1. Povinná opatření</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření</p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na rozvoj ZUŠ

Priorita 4	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.2	Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Cíl:	Cílem je podpora infrastruktury a nabídky zájmového a neformálního vzdělání na Říčansku pro rozvoj klíčových kompetencí, znalostí a dovedností a rozvoj návyků zdravého životního stylu místních dětí i žáků. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a nové založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. Podpora propojení školního a mimoškolního vzdělávání zavedením a podporou volnočasových aktivit a dalších aktivit, umožňující sladit pracovní, školní a rodinný život (kroužky a kluby zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory a příměstské tábory aj.)
Cíl a popis cíle	<p>Popis cíle, priority cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrovnání podmínek v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám i pro skupiny ohrožené sociálním, kulturním nebo jazykovým vyloučením, - podpora stavebních úprav a pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi apod., - podpora nabídky mimoškolních aktivit – školní družin a školních klubů, kroužků, příměstských táborů a dalších aktivit, které vedou k smysluplnému naplnění volného času v odpoledních hodinách a o volných dnech včetně prázdnin, - založení domů dětí a mládeže nebo středisek volného času v obcích, - společná prezentace a spolupráce s NNO, muzeem a dalších subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.
	<p>1. Povinná opatření (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2. Volitelná průřezová opatření (4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání Počet nově zřízených DDM či SVC.

Přílohy:

Tabulka investičních priorit / záměrů (přiložen soubor v .xls formátu)

Projekt s PRIORITYOU 2 – s realizací po roce 2020
 Investiční priority v rámci Cíle 1.1 (Investice do rozšíření kapacit MŠ) a Cíle 2.1 (Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání) - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje IPI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, v území MAP v ORP Říčany
 Tabulka sebraných záměrů škol a dalších subjektů s uvedením, jak se vází na cíle MAP uvedené výše. Jde o uřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam je vázán záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u východního Strategického rámce MAP a v další aktualizaci vždy k aktuálnímu z

Číslo PZ	Priorita ve SR	Místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Pravidelné náklady	Pravidelný termín realizace	Cíl MAP	Bezbariérovost	Rozšíření kapacit	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Technické a přírodní vědy	Práce s digitálními technologiemi	Odborné učební počítače (IT)	Realizace		Další komentáře		
																+ zdroj realizace	Základní dotaci			
109_004 2		Kostelec u Křížků	Mateřská škola Kostelec u Křížků	MŠ	Výstavba budovy MŠ Kostelec u Křížků	30 000 000 Kč	2020- 2030	1.1		ANO						NE	Připravena projektová dokumentace	ne		
109_040 2		Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Výstavba výtvarného ateliéru a hudebního sálu - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	3 500 000 Kč	2020- 2022	2.1					ANO							
109_046 2		Kostelec u Křížků	Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha - východ	ZŠ	Rekonstrukce přízemí a prvního patra ZŠ Kostelec u Křížků	15 000 000 Kč	2020-2025	2.1	ANO								NE		NE	

Jurda



Číslo PZ ve SR	Priorita	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Prádepodobné náklady	Prádepodobný termín realizace	Cíl MAP	Bežnost	Realizace	Realizace + zdroj realizace	Zdroje dotací	Další komentář	Kritéria kompe					
															Realizace	Realizace + zdroj realizace	Zdroje dotací	Další komentář	Realizace	Realizace + zdroj realizace
109_352	1	Henřk	Obec Henřk	MŠ	Výstavba mateřské školy	Výbudování mateřské školy o kapacitě 48 míst (třída třídy) na zastávce železniční zastávky	12 000 000 Kč	2018-2020	1.1	ANO	ANO	NE								
109_358	1	Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Rozšíření (prístaveb) a rekonstrukce stávající třídy	Zvýšení kapacity prostorové, nové vnitřní uspořádání třídy (třída je nyní spojitá mezi dvěma pavilony), s bezbariérovým přístupem (pro drou až tři leté děti) - výbudování kuchynky, stávkou a kabinetu	2 500 000,00 Kč	2018-2020	1.1	ANO	ANO									
109_359	1	Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Nová třída stávkou	Zvýšení kapacity prostorové o jednu třídu - zřízení nové třídy ve třídě Šunkýček, rekonstrukce stávajících prostor (ložnice, WC, umývárny, chodby a šatny (pro drou až tříleté děti))	1 300 000,00 Kč	2018-2020	1.1	ANO	ANO									
109_360	1	Mnichovice	Mateřská škola Mnichovice, okres Praha - východ	MŠ	Nová třída stávkou	Zvýšení kapacity prostorové o jednu třídu - výbudování nové třídy, nové vnitřní uspořádání, nové WC, umývárna, šatna, bezbariérový přístup	1 300 000,00 Kč	2018-2020	1.1	ANO	ANO									
109_366	1	Strančice	Mateřská škola Strančice, okres Praha - východ	MŠ	Nástavba Mateřské školy Strančice, okres Praha - východ	Především je nástavba mateřské školy o další nadzemní podlaží, kdy je dle rozšíření kapacity mateřské školy. Chceme školu rozšířit o další třídy, modernizovat stávající vybavení tak, aby odpovídalo požadavkům na výkon včetně nových požadavků daných změnou legislativy v posledních letech (přijetí drou letých dětí do MŠ). V rámci záměru se zbuduje nové nadzemní podlaží nad stávající mateřskou školou, tedy dojde k výstavbě obvodových nosných a vnitřních stěn včetně stropní konstrukce a vnitřního piště.	12 000 000 - 15 000 000 Kč	2019 - 2021	1.1	ANO	ANO									
8643_380	1	Popovičky, místní část Nebelvíce	Arendon a s.	MŠ	Výstavba mateřské školy v Nebelvíci	Výstavba nové mateřské školy pro zřízení kapacity předškolního vzdělávání v obci Popovičky, místní část Nebelvíce.	30 000 000 Kč	2019 - 2020	1.1	ANO	ANO									
109_090	1	Svištkov/Doberýovice	Základní škola Navis Doberýovice	ZŠ	Oprava budovy ZŠ Navis - zámek, Doberýovice - výbudování multimedialní a jazykové učebny	Výbudování multimedialní a jazykové učebny, stavební a technické práce, vybavení prostoru	1 000 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO	ANO									
109_031	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Výbudování bezbariérového přístupu ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Výbudování bezbariérového přístupu ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	1 500 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO	ANO									
109_032	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Výbudování bezbariérového přístupu střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Výbudování bezbariérového přístupu střední budovy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	2 000 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO	ANO									
109_033	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Výstavba, vybavení a rekonstrukce jazykových učeben ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Výbudování drou multimedialních jazykových učeben a rekonstrukce jazykové učebny, interaktivní tabule, vizualizéry, sada tabletů pro žáky. Výukový ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	1 800 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO									

Číslo PZ	Priorita ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Právnípodoba náklady	termín realizace	Kódové komponenty							Realizace + zdroj realizace	Zároveň dosaží	Další komentář		
									Map	Běžný úst	Rozšíř. úst	Dot. jazyky	Přirod. vědy	Techn. vědy	Práce				Obor. vědy	Realizace
109_034	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Výstavba, vybavení a rekonstrukce přírodovědných učeben ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Rekonstrukce počítačové učebny, učebny chemie, přírodopisu a fyziky, vybavení interaktivní tabulí, softwarem, sadou tabulí pro žáky, moderními pomůckami	2 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO		ANO		ANO				
109_035	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybavení třídy interaktivní technikou pro výuku cizích jazyků a přírodních věd	Pořízení do všech tříd prvního stupně interaktivních tabulí pro modernější výuku, ve všech třídách se běžně uží jazyky i přírodní vědy, zatím však bez potřebných digitálních technologií	2 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO		ANO		ANO				
109_036	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Rekonstrukce cvičné kuchyně	Bude zrekonstruována stará a nevyhovující učebna pracovního vyučování - konkrétně školní kuchyňka, budou instalovány nové kuchyňské linky, úložné prostory a vybavení kvaření	300 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO			ANO							
109_037	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Zajištění betonové rovatli všech prostor školy ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Vybudovali ramp, výtahů a pošíň, které ve škole chybějí	4 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO										
109_038	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Obnova interaktivní techniky v odborných učebnách a v kmenových třídách na druhém stupni - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Obrněna dataprojektoru a tabulí na 2. stupni pro vyučování jazyků a přírodních věd	2 000 000 Kč	2019	2.1	ANO		ANO		ANO						
109_039	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Vývoj softwaru do hodin cizích jazyků a přírodních věd - ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	Zajištění výukového softwaru do tabulí, interaktivních tabulí... vzájemně propojení, licence učitelů žák	1 500 000 Kč	2019	2.1	ANO		ANO		ANO						

Číslo PZ	Prionna ve SR	miesto	Organizace	Druh organizacie	Název projektu	Popis projektu	Právepodobné náklady	Právepodobný termín realizácie	CI MAP	Bežbařer crosť	Rozšřřov ani kapacit	Čud jazyky	Prřřod vedy	Techni cke a s Fennel digiti ne obory Techni ploge mi	Obšor ne učebn podla řed (IT)	Realizace + zdroj realizace	Zadostio dcař	Dati komentář		
109_048	1	Kunice	Základní škola Kunice, příspěvková organizace	ZŠ	Vybavení IT učebny ZŠ Kunice	Stoly, židle, interaktivní tabule, 30x monitor, 30x PC, 48 port switch, gigabit smart	706 000,00 Kč	2017-2020	Z.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	NE		čeláme na dokončení přístavby, čeláme na dokončení přístavby, předpokládáme 2019	NE	
109_049	1	Kunice	Základní škola Kunice, příspěvková organizace	ZŠ	Vybavení jazykové učebny ZŠ Kunice	router WiFi, Microsoft Office pro školy, on-line verze, plná verze, tiskárna, scanner, laser, židle, stolníky, plátno, dataprojektor, PC, monitor, sluchátka	100 000,00 Kč	2016-2020	Z.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	NE		čeláme na dokončení přístavby, čeláme na dokončení přístavby, předpokládáme 2019	NE	
109_050	1	Kunice	Základní škola Kunice, příspěvková organizace	ZŠ	Vybavení knihovny ZŠ Kunice	Regály, stoly, židle, PC, monitory, sluchátka, knihy, časopisy, tiskárna, scanner, Microsoft Office	800 000 Kč	2019	Z.1	ANO				ANO	ANO	NE		čeláme na dokončení přístavby, předpokládáme 2019	ne	
109_051	1	Mirošovice	Základní škola Mirošovice	ZŠ	Učebna pro tvorbu činnosti ZŠ Mirošovice	Přestavba stádku na specializovanou učebnu pro polytechnickou výuku	800 000,00 Kč	2016-2020	Z.1	ANO				ANO		ne		disturbař ne nos projektan tem		
109_051	1	Mirošovice	Základní škola Mirošovice	ZŠ	Učebna pro tvorbu činnosti ZŠ Mirošovice	Přestavba stádku na specializovanou učebnu pro polytechnickou výuku	800 000 Kč	2016-2020	Z.1	ANO				ANO						
109_052	1	Mnichovřice	Základní škola a mateřská škola Mosaika	ZŠ	Realizace budovy ZŠ a Mř Mosaika Mníchovřice	Vybudování učeben a specializovaných učeben Zř, rozřřření kapacity, vybavení školní knihovně, vřah, odřřhřani, nořř technologe, vřřřpřeni, izolace, bezbarřerovost, vřřbudovřřni mřřřř, parkovřřni, zabezpeřeni objektu	15 000 000,00 Kč	2016-2020	Z.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO					
109_053	1	Mnichovřice	Základní škola a mateřská škola Mosaika	Zř	Vybudování tří odbořřnich učeben na Zř a Křř Mosaika Mníchovřice	Třř odbořřně učebny druhého stupně Zř v podkrovřřř školy	12 000 000,00 Kč	2016-2020	Z.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO					

Číslo PZ	Priorita ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravidlopodobné náklady	Pravidlopodobný termín realizace	CE MAP	Bezbariérovost	Rozšířivost kapacit	Klíčové kompetence	Přirodní vědy	Technické a digitální učební obory	Práce s digitální učební platformou (e-learning)	Odborné učební platformy (e-learning)	Realizace + zdroj realizace	Zdroj odcizení	Další komentář	
																				ANO
109_054	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování odborných učeben ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Vybudování multifunkčního prostoru specializovaných učeben	9 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ne	dotace	projektová dokumentace	IPROP zatím neshráde
109_055	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Barbářkový přístup ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Materiálně technické zabezpečení společného vzdělávání	2 500 000,00 Kč	2017-2018	2.1	ANO							ano	dotace MČP	dokorfen	
109_056	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Ventilací učebna ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Sálka ventilací specializovaná učebna, víceúčelové využití pro společné vzdělávání	3 000 000,00 Kč	2017 - 2020	2.1	ANO							ANO			
109_057	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Krytá ventilací pergia pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Krytá ventilací pergia, víceúčelové využití pro společné vzdělávání	3 000 000,00 Kč	2017 - 2020	2.1	ANO							ANO			
109_058	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Odborné učebny pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Učebny pro učební a odborné vzdělávání, učebna fyziky, učebna matematika, chemie, informatiky	1 000 000 Kč	2017-2018	2.1	ANO							ANO			
109_059	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Odborné učebny pro technické a řemeslné obory na ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Učebna techniky, dílny, kreativní učebna	9 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO							ANO			

Císlo PZ	Priorita ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravidlopodobné náklady	Pravidlopodobný termín realizace	CI	Bežná úroveň	Rozšířená kapacita	Cizí jazyky	Přirodní vědy	Technická vědy	Právní vědy	Oborové vědy	Realizace + zdroj realizace	Zdroje dotací	Další komentář		
109_060	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Laboratorní práce pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Přirodní vědy, chemická laboratorní, fyzikální laboratorní	10 000 000,00 Kč	2017-2020	Z1	ANO			ANO		ANO	ANO	ne				
109_061	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Školní knihovna a studovna na ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Matematické a kompetenční ve vazbě na cizí jazyky	8 000 000,00 Kč	2017-2020	Z1	ANO			ANO		ANO	ANO	ne				
109_062	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Odborné učebny pro přirodní vědy pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Učebny pro vědu a environmentální vzdělávání, učebna fyziky, učebna matematiky, chemie, informatiky	12 000 000,00 Kč	2019_2021	Z1	ANO			ANO								
109_063	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Jazykové učebny na ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Učebna anglického jazyka, učebna německého jazyka, učebna českého jazyka	10 000 000 Kč	2019-2022	Z1	ANO			ANO				ne				
109_064	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Internetové připojení pro ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Optimalizace internetového připojení školy - WIFI, konfektivita, IT správa	3 000 000 Kč	2019-2022	Z1	ANO				ANO	ANO	ANO	ne				
109_065	1	Mnichovice	Základní škola T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	ZŠ	Zahrada ZŠ T.G.Masaryka Mnichovice, okres Praha - východ	Úprava venkovního prostoru areálu ve spojitosti s vytvořením nových specializovaných učeben a se vzdělávacím prostředím	5 000 000 Kč	2019-2030	Z1	ANO			ANO	ANO			ne				
109_066	1	Ondřejov	Základní a mateřská škola Ondřejov (změna: Základní škola Bratří Frtů Ondřejov)	ZŠ	Počítače ve 21. století na ZŠ Bratří Frtů Ondřejov	Přestavba počítačové učebny na učebnu s vazbou na výuku českého jazyka a s vazbou na přirodní vědy a badatelský způsob výuky na 2. stupni ZŠ, vybavení mikroskopů + software	500 000,00 Kč	2017-2020	Z1	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO					

Číslo PZ	Priorita ve SR	Miesto	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravdepodobné náklady	Pravdepodobný termín realizácie	Kľúčové kompetencie										Realizácia + zdroj realizácie	Zdroje financovania	Výsledky	Doplňujúce komentáre				
									CI	Barbarier	Rozšírení	Čiže	Prirod	Techni	Päte	Odpor	Pracovní	Výskum					Pracovní	Výskum		
									Map	cest	kapaci	právny	vedy	Techni	Päte	Odpor	Pracovní	Výskum	Pracovní	Výskum						
109_074	1	Ričany	Materská škola a zŠ Mladá škola Nemo	ZŠ	Vybavení učeben 1. stupně MŠ a ZŠ Nemo	Ve stávajících prostorách postupně budujeme nové učebny až do celého prvního stupně ZŠ	500 000,00 Kč	2016-2018	2.1	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Vlastní zdroje	dotčenými a 1.-4. třídami polední třída bude otevřena ve Šk. roce 2019-2020	NE					
109_075	1	Ričany	Materská škola a zŠ Mladá škola Nemo	ZŠ	Zvýšení kapacity 2. stupně MŠ a ZŠ Nemo	Vybudování a vybavení učeben 2. stupně ZŠ + zázemí školy	4 000 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE					Ve stávajících prostorách budov nové učebny pro 1.-4. třídy polední třída bude otevřena ve Šk. roce 2019-2020	NE				
109_076	1	Ričany	1. zŠ Mladá škola Masarykov nám. Ričany, příspěvková organizace	ZŠ	Rozšíření speciálních učeben pro polytechnickou výuku pro 1. ZŠ Ričany	Rekonstrukce střešních prostor školy a zřízení speciálních učeben pro technické a řemeslné obory - školních dílen včetně vybavení (20-25 stolků, ponků, nářadí a přístroje - např. stojanová vrtačka)	2 800 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO			ANO			NE										
109_077	1	Ričany	1. zŠ Mladá škola Masarykov nám. Ričany	ZŠ	Ventilaci učebna geomorfologie	Vybudování speciálně učebny geomorfologie pro výuku přírodovědných předmětů	2 300 000,00 Kč	2018-2019	2.1	ANO						NE				ROP	V přípravě, zakázka					

Číslo PZ	Priorita ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravidlopodobné náklady	Pravidlopodobný termín realizace	Cíl MAP	Barbarier	Rozšířování kapacit	Kritéria jazyky	Přístupní vědy	Technické a metodické práce	Odborové projekty	Realizace + zdroj realizace	Zadost o dotaci	Základní komentář				
																			ANO	ANO	ANO	ANO
109_078	1	Ričany	2. zřizování školní budovy 94, příspěvková organizace	ZŠ	Společné vedení školní budovy ZŠ Beruškova Řičany. Beruškova škola a zřízení pro realizaci podobných opatření	Vytvoření prostoru pro práci speciálního pedagoga a školního psychologa, vybavení nábytkem a potřebami pro práci, poskytnutí prostor u kaneláže a bytové údržby škol, bezbariérová úprava obou částech budovy - posunší schodiště do budovy a do 1. patra	2 450 000,00 Kč	2017-2018	2.1	ANO						ANO	Vlastní	prostory jsou funkční	žádání	žádání	bezbariérová úprava v jmen projektu	
109_079	1	Ričany	2. zřizování školní budovy 94, příspěvková organizace	ZŠ	Konkretizace ZŠ Beruškova Řičany	Zastřešení škol a výměna zastřešených částí projektů a interaktivních tabulí	750 000 Kč	2019-2020	2.1	ANO						ANO	IROP	realizováno do srpna 18		IROP	bez realizace	
109_080	1	Ričany	2. zřizování školní budovy 94, příspěvková organizace	ZŠ	Vybudování speciálních učeben ZŠ Beruškova pro výuku přírodních věd, učebních kabinetů a Fernetových kabinetů	Zřízení specializovaných učeben: 2x mušketýřská učebna (navyšená podlaží PC o 10 přírodních věd, interaktivní tabule, vybavení prostor pro výuku přírodních věd, výuku počítačů a jazyků). Rozšíření počtu mobilních zařízení pro přírodních věd a učebních kabinetů z současných 60 ks na 120 ks (tabule) 1x učebna - videostěna pro přírodní vědy a učebna - Fernetových kabinetů. Obnova vybavení učeben: výměna osvětlení, výměna nábytku, výměna pracovních stolků, výměna osvětlení, Zahradní učebna pro přírodní vědy: vytvoření krytého prostoru pro venkovní výuku - typu zahradní altán pro cca 15 žáků.	3 400 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	IROP			IROP	bez realizace

Číslo PZ ve SR	Priorita	Místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravidelné náklady	Pravidelný termín realizace	Cíl	Běžnost	Kategorie	Klíčové kompetence	Realizace + zdroj realizace	Zdroje dotací	Další komentáře
109_097	1	Světlice	Základní škola Světlice,	Z5	Jazyková multimedialní	Multimédální jazyková učebna pro 20 žáků s vybavením, notebooky a PC all in one pro učitele a vybavení	1 750 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
109_098	1	Světlice	Základní škola Světlice, příspěvková organizace	Z5	Vybavení Z5 Světlice pro přírodovědnou praktiku	Vybavení přírodovědné učebny pro praktické činnosti v přírodovědných přednáškách - přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis - jedna učebna, kabinet, sklad na pomůcky - 20 žáků	2 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
109_099	1	Světlice	Základní škola Světlice, příspěvková organizace	Z5	Remeslná dílna na Z5 Světlice	Vybavení polytechnické učebny (kuchyně pro 5 žáků)	600 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
109_100	1	Světlice	Základní škola Světlice, příspěvková organizace	Z5	Ventilaci učebna pro výuku přírodovědných předmětů na Z5 Světlice	Stěží ventilaci environmentální učebna pro 24 žáků	2 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
109_101	1	Světlice	Základní škola Světlice, příspěvková organizace	Z5	Vybavení pro výuku přírodovědných předmětů na I. stupni Z5 Světlice	Média jednotek hmotnosti, objemu, délky, teploty, vybavení přírodopisnými didaktickými pomůckami	200 000 Kč	2017-2019	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
109_102	1	Světlice	Základní škola Světlice, příspěvková organizace	Z5	Vybavení pro výuku pracovních činností na I. stupni Z5 Světlice	Stavěnice a stavební prvky, pracovní nástroje a materiály	200 000 Kč	2017-2019	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	

Číslo PZ	Priorita ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravidlospodně náklady	Pravidlospodně termín realizace	Cíl MAP	Bezbariérovost	Rozšířování kapsel	Přidání jazyky	Přidání vědy	Technické řešení a služby	Práce s digitální učebnicí	Odborné učebnice	Realizace + zdroj realizace	Zdroj odcizení	Další komentáře		
																				Kritérium kompetence	Realizace + zdroj realizace
109_103	1	světice	Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku	ZŠ	Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve světlicích - languages	Specializované učebny pro výuku cizích jazyků - 10 učeben	5 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO					
109_104	1	světice	Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku	ZŠ	Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve světlicích - technics	Vybavení dvou specializovaných učeben pro technické předměty	3 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO	ANO	ANO					
109_105	1	světice	Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku	ZŠ	Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve světlicích - science	Specializované učebny fyziky, chemie, biologie	5 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO	ANO	ANO					
109_106	1	světice	Základní škola Navis Dobřejovice, U Zámku	ZŠ	Vybavení nové budovy ZŠ Navis ve světlicích - multimedial učebna	Vybavení specializovaných učeben (infračervené, technické a jazykové předměty)	4 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO				ANO	ANO	ANO					
109_107	1	Velké Popovice	Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování učebny fyziky a chemie na ZŠ Velké Popovice	Pracovní stoly pro žáky, středový panel, digitální učebna	500 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO				ANO	ANO	ANO					
109_108	1	Velké Popovice	Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování jazykové učebny na ZŠ Velké Popovice	Vybavení počítačovým zařízením	250 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO				ANO	ANO	ANO					
109_109	1	Velké Popovice	Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování ICT učebny na ZŠ Velké Popovice	Vybudování druhé učebny ICT	2 000 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO				ANO	ANO	ANO					
109_110	1	Velké Popovice	Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování bezbariérového přístupu do patra ZŠ Velké Popovice	Vybudování bezbariérového přístupu do patra ZŠ Velké Popovice	300 000,00 Kč	2016-2020	2.1	ANO											
109_111	1	Velké Popovice	Základní škola Velké Popovice, okres Praha - východ	ZŠ	Vybudování školních dílen ZŠ Velké Popovice	Úprava učebny a vybavení nových pracovních stolů a nářadím	500 000 Kč	2019-2020	2.1	ANO					ANO						

Číslo PZ	Priorita ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Poslední projekt	Průběžné podobné náklady	Průběžná podobná termín realizace	CI MAP	Barbárův crest	Rozšíření kapacity jazyky	Cizí jazyky	Přirod vědy	Technické vědy	Přátelské vztahy	Platební obory	Odborné učební střediska (OŠ)	Realizace + zdroj realizace	Zdroje financování	Zdroje dotací	Výsledky	Důležitá poznámka		
																							Klíčové kompetence	Realizace + zdroj realizace
109_112	1	Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	IC tabule, pomůcky, PC, tabulety - pro ZŠ Vyžlovka	IC tabule, pomůcky, PC, tabulety - pro ZŠ Vyžlovka	40 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO							
109_244	1	Tehov	Základní škola mateřská Škola Tehov	ZŠ	Uzdělávka Rozšíření kapacit odborných učeben ZŠ Tehov	Starobní úprava prostor pro účely rozšíření kapacit odborných učeben ZŠ Tehov	4 500 000,00 Kč	2017-2019	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO						
109_327	1	Ríkany	Sošie mateřská škola a základní škola o.p.s.	ZŠ	Specializované učebny pro MŠ a ZŠ	Připrava pro dítě specializované učebny: 1 učebna pro jazyky, 1 učebna pro přírodní vědy s digitálními technologiemi	1 500 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO						
109_328	1	Ríkany	Sošie mateřská škola a základní škola o.p.s.	ZŠ/MŠ	Bežbariérovost budovy ZŠ a MŠ Sošie	Úprava šestiotvřítých pater pro bezbariérový přístup s instalací výtahu spojující čtyři NP a související venkovní úpravy vstupu	2 500 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO														
109_329	1	Ríkany	Sošie mateřská škola a základní škola o.p.s.	ZŠ/MŠ	Rozvoj uměleckých a polytechnických dovedností žáků ZŠ a MŠ	Vytváření ateliéru a polytechnická dílna pro ZŠ a MŠ	4 000 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO			ANO											
109_339	1	Kamenice - Téplín	Základní škola Téplín, s.r.o.	ZŠ	ZŠ Téplín - bezbariérovost, budova a infrastruktura BIO	Nástup rekonstrukce od současněho vlastního 13 000 000 Kč, zajištění bezbariérovosti celého objektu, nástup výtahu 1 500 000 Kč, přísaraba pata pro vypořádání odborných učeben - laboratorní učebna fyziky, chemie, biologie a Všeobecná rekonstrukce učebny pracovního výuce dílna a pracovní výchovy obecně, budou mloupeny nové dřevěné stoly, židle a úložný nábytek	22 500 000,00 Kč	2017-2020	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO							
109_340	1	Kamenice	ZŠ Kamenice, okres Praha - východ	ZŠ	Rekonstrukce učebny pracovního výuce dílna a pracovní výchovy obecně, budou mloupeny nové dřevěné stoly, židle a úložný nábytek	Bude zrekonstruována učebna školní dílny tak, aby vyhovovala výuce dílna a pracovní výchovy obecně, budou mloupeny nové dřevěné stoly, židle a úložný nábytek	400 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO			ANO											
109_347	1	Ríkany	1. základní škola Masarykovo nsm. Ríkany, příspěvková organizace	ZŠ	Wpauování speciálových učeben - moderní výuka cizích jazyků a počítačová výuka	Zajištění kvalitní výuky cizích jazyků a počítačové výuky. Vyšší kvalita výuky a počítačové učebny, konkrétně	5 000 000,00 Kč	2018-2019	2.1	ANO		ANO												
109_348	1	Kostelec nad Černými lesy	Základní škola Kostelec nad Černými lesy	ZŠ	Rekonstrukce a vybavení odborné učebny pro pracovní činnosti (školič dílny)	Rekonstrukce a pořízení vybavení pro výuku pracovní činnosti	1 500 000,00 Kč - 2 000 000 Kč	2018-2019	2.1	ANO		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO							

Číslo PZ ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Pravidlo podobné náklady	Pravidlo podobný termín realizace	Kritéria a kompe							Realizace + zdroj realizace	Zádosť o dotaci	Další komentář			
								CI MAP	Bezbariérový přístup	Roční jazyky	Přirod vědy	Technické obory	Přístupné digitální technické nástroje	Odporové učebny (IT)						
109_361	1	Kamenice	Lesní mateřská škola a základní mateřská škola Devětisí	ZŠ	Prístavba odborných učeben multifunkční učebna pro výuku jazyků, digitálních technologií a přírodních věd, 2. číselná dílna	2 800 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	príprava žiadosti o dotaci	príprava žiadosti o dotáciu	príprava žiadosti o dotáciu	
109_367	1	Kamenice	Lesní mateřská škola a základní mateřská škola Devětisí	ZŠ	Bezbariérový vstup	Výbudování bezbariérového vstupu do školního zařízení	120 000,00 Kč	2018-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	príprava žiadosti o dotaci	príprava žiadosti o dotáciu	príprava žiadosti o dotáciu
109_372	1	Rižany	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků VMAGIC HILL s. r. o.	ZŠ	Vybavení odborných učeben	Děly přístavbě objektu školy vzniknou nové prostory pro odbornou jazykovou učebnu a odbornou fyziku-chemickou učebnu	500 000 Kč	2019	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	príprava žiadosti o dotaci	príprava žiadosti o dotáciu	príprava žiadosti o dotáciu
8643_38	1	Rižany	Soňa - mateřská škola a základní škola o.p.s.	ZŠ a MŠ	Nákup nemovitosti a přístavba školy	Nákup nemovitosti, přístavba patra pro výbudování odborných učeben - laboratorní učebna fyziky, chemie, biologie, jazyková učebna včetně vybavení	35 000 000 Kč	2019-2020	2.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	príprava žiadosti o dotaci	príprava žiadosti o dotáciu	príprava žiadosti o dotáciu
8643_38	1	Sulice	Základní škola Sulice	ZŠ	Praktický v odborných předmětech v ZŠ	Výukové pomůcky a technické vybavení pro výuku citích jazyků, přírodní vědy a technické obory. Realizace venkovní učebny	3 000 000 Kč	2018-2019	1.4	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	NE	príprava žiadosti o dotaci	príprava žiadosti o dotáciu	príprava žiadosti o dotáciu	
8643_38	1	Rižany	Mateřská a základní škola NEMO	ZŠ	MŠ a ZŠ Nemo - přírodní zahrada	Výbudování zahrady u stávajícího objektu s environmentálními vzdělávacími prvky	570 000,00 Kč	2018 - 2020		ANO	NE	ANO	ANO		NE	SFZP	fyzická realizace			
8643_38	3	Senořavý	Základní a mateřská škola Senořavý, okres Praha východ	ZŠ	Odborná učebna IT a AI	Výbudování odborných učeben základy IT pro výuku anglického jazyka a IT	1 000 000 Kč	2019 - 2020	02J	ano	ne	ano	ne	ano	ano	ne	príprava žiadosti o dotaci	príprava žiadosti o dotáciu	príprava žiadosti o dotáciu	



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence NOVÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY (pro rozšíření kapacit ZŠ)
 Investiční priority - seznam projektových záměrů pro posílení kapacit v území MAP v ORP Říčany (jde o vybraný seznam pro účely doložení nových kapacit ZŠ v území, pro podklad MŠMT)
 Tabulka sebraných záměrů škol, obcí a vzdělávacích organizací s uvedením, jak se vází na cíle MAP, uvedené výše, dohodnutá priorita ve smyslu preference vyřadí z jednání starostů obcí ORP Říčany ze dne 19. 7. 2016

Číslo PZ	Priorita ve SR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Právní podoba	Právní podoba	Cíl MAP	Bezbariérová přístupnost	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Technické a digitální technologie	Práce s dětmi a mládeží	Oborné učební pomůcky (IT)	Realizace e+ zdroj realizace	Žádost o dotaci	Další komentáře	
109_11_3		Čestlice	Obec Čestlice	ZŠ	Nová základní škola v obci Čestlice	Nová základní škola v obci Čestlice	200 000 000 Kč	2025-2028	1.2										
109_12_3		Louňovice	DSO LOSBAYES	ZŠ	Svazová základní škola v Louňovicích	Založení a výstavba nové školy pro obec Louňovice, Svojetice, Sthlice a Tehovec	213 000 000 Kč	2016-2020	1.2										
109_13_1		Ondřejov	Základní škola a mateřská škola bratří	ZŠ	Stavba nové ZŠ Ondřejov	Tělocvična, jídelna, kuchyně, odborné učebny, kmenové třídy a sázemí ZŠ, navýšení počtu kmenových tříd o 9, navýšení kapacity na 540 žáků	200 000 000 Kč	2017-2021	1.2										
109_13_5		Říčany	Město Říčany	ZŠ	Výstavba nové budovy ZŠ v Říčanech pro zajištění	Výstavba nové školy ZŠ Říčany, 18-ti třídní ZŠ, odborné učebny, družina	240 000 000 Kč	2016-2020	1.2										
109_14_4		Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	ZŠ Vyžlovka - 1. stupňová škola	Komplexní řešení výukových kapacit nové základní školy s prvním stupněm v obci Vyžlovka. Adaptace budovy a realizace půdní vestavy na prvostupňovou školu. Zvýšení kapacity kmenových tříd o 3, zvýšení kapacity žáků o 70.	10 000 000 Kč	2016 - 2017	1.2										
109_14_5		Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	ZŠ Vyžlovka - 1. stupňová škola	Vybavení nové Vyžlovka	1 000 000 Kč	2016 - 2017	1.2										
109_14_6		Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	Výstavba školní jídelny a výdejny ZŠ Vyžlovka	Novostavba	15 000 000 Kč	2017 - 2020	1.2										
109_14_7		Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	Tělocvična ZŠ Vyžlovka	novostavba	15 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2										
109_14_8		Vyžlovka	Základní škola Vyžlovka	ZŠ	ZŠ Vyžlovka II. Stupeň	novostavba	100 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2										



Číslo PZ ve ŠS	název	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Předběžná náklady	Předběžná výše termín realizace	M3	Map	Evidenční číslo	Klasifikace typu	Kód výše	Předmět tematické oblasti	Přidání technologické komponenty	Opatření úspěšnosti	Realizace + zdroj realizace	Důležitost realizace	Zdroj dotaz	Důležitost realizace
109_223	Kčany	Z. zřizovatel Stola Berndova 94, Příspěvková organizace	ZS	Rekonstrukce sociálního zařízení ZS Berndova - havančí stav organizace	Výřez projektů zjednotěný v havančím stavu - část WC bloky, rekonstrukce WC v dostatečné šířce	záměr	2017 - 2020	13								NE	úřadní dotaz	úřadní dotaz	
109_224	Kčany	Z. zřizovatel Stola Berndova 94, Příspěvková organizace	ZS	Vášní fraktura ZS Kčany Berndova Rekonstrukce Přístupové cesty k veřejnému vchodu do budovy Obnova poruchu tělocvičny	Rekonstrukce přístupové cesty k veřejnému vchodu do budovy Obnova poruchy tělocvičny	záměr	2017 - 2020	13								NE			
109_225	Kčany	Z. zřizovatel Stola Berndova 94, Příspěvková organizace	ZS	Bezpečná prostory ZS Berndova Kčany - výřez podlahových krych	Výřez projektů zjednotěný v havančím stavu - část dvůr šach	záměr	2017 - 2020	13								ANO/NE	úřadní dotaz	úřadní dotaz	
109_226	Kčany	Z. zřizovatel Stola Berndova 94, Příspěvková organizace	ZS	Vybudování parkovacího areálu ZS Kčany Berndova	Vybudování 600 parkovacích míst pro personál v areálu Stoly	záměr	2017 - 2020	13								NE			
109_227	Kčany	Z. zřizovatel Stola Berndova 94, Příspěvková organizace	ZS	Výměna zřídlení ve šloňské části	Obnova stouž ve šloňské části	300 000 Kč	2017 - 2020	13								NE			
109_228	Kčany	Z. zřizovatel Stola Berndova 94, Příspěvková organizace	ZS	Rekonstrukce havančím stavu ZS Kčany Berndova	Rekonstrukce a rozšíření havančím stavu ZS Kčany Berndova	záměr	2017 - 2020	13								ANO/NE			

Číslo PZ	Průběh vešš	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Předběžná hodnota	Předběžná termín realizace	CIMAP	Kategorie	Regionální	Cof	Průběh	Technická obor	Přes	Odborná	Realizace + zdroj realizace	Zdroj dotace	Dodatek	Důležitá
109_145 1	Výživa ZÁVODI Škola	ZŠ Vyžovka	ZŠ Vyžovka - 1. stupeň	Výživa	Výživa - rekonstrukce střešních konstrukcí	1 000 000 Kč	2016 - 2020	12								ANO	Zřizovatel	úspěšně	
109_146 1	Výživa ZÁVODI Škola	ZŠ Vyžovka	Výživa	Výživa	Výživa - rekonstrukce střešních konstrukcí	15 000 000 Kč	2017 - 2020	12								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_147 1	Výživa ZÁVODI Škola	ZŠ Vyžovka	Výživa	Výživa	Výživa - rekonstrukce střešních konstrukcí	15 000 000 Kč	2018 - 2020	12								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_150	Moderní školní učebnice	Moderní školní učebnice	Moderní školní učebnice	Moderní školní učebnice	Moderní školní učebnice	1 000 000 Kč	2017 - 2020	12								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_330	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	23 000 000 Kč	2017 - 2020	12								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_332	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	Rekonstrukce střešních konstrukcí	2 000 000 Kč	2017 - 2020	12								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_147	Kostelík	Kostelík	Kostelík	Kostelík	Kostelík	2 000 000 Kč	2016 - 2020	13								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_149	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	50 000 Kč	2016 - 2020	13								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_150	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	20 000 Kč	2018 - 2019	13								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_151	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	80 000 Kč	2017 - 2019	13								NE	Zřizovatel	úspěšně	
109_152	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	Hrušice	3 000 000 Kč	2019 - 2020	13								NE	Zřizovatel	úspěšně	

Číslo FZ	Priorita ve ŠR	místo	Organizace	Druh organizace	Název projektu	Popis projektu	Právní postavení nabývatel	Průběžné období realizace	Cíle	Sazba dotace	Podpora	Cílová skupina	Průběžná období	Právní postavení nabývatel	Odborné podmínky	Realizace	Základní údaje	Zdroj financování	Druh investice	
																				Realizace
109_135		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Světlořetězení ZŠ T.G. Masaryka	Základní prostor pro zabetonování výhledu v souvislosti s realizací výhledu	28 000 000 Kč	2017-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_136		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Dotčení ZŠ T.G. Masaryka	Návěstí lampy 40	6 300 000 Kč	2016-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_137		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Přístřešek před vstupem do školy	Zařízení prostor pro zabetonování výhledu v souvislosti s realizací výhledu	5 000 000 Kč	2017-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_138		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Světlořetězení ZŠ T.G. Masaryka	Návěstí lampy 3000 kwh	30 000 000 Kč	2018-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_139		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Zařízení lampy 140 kwh	Zařízení lampy 140 kwh	12 000 000 Kč	2017-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_130		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Podpora prostor pro tělesnou výchovu	Tělocvična	25 000 000 Kč	2017-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_131		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Světlořetězení ZŠ T.G. Masaryka	Tělocvična, jehna, kuchyň, odborné učebny, kmenová větev a zateplení	200 000 000 Kč	2017-2021	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_132	1	Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Dotace na provoz školy	Zařízení lampy 140 kwh	15 000 000 Kč	2018-2019	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_133		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Podpora prostor pro tělesnou výchovu	Dotace na provoz školy	50 000 000 Kč	2017-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_134		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Zařízení lampy 140 kwh	Návěstí lampy 140 kwh	800 000 000 Kč	2015-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF
109_134		Mnichov	Základní škola T.G.Masaryka	ZŠ	Zařízení lampy 140 kwh	Návěstí lampy 140 kwh	800 000 000 Kč	2015-2020	12							ANO	dotace MF	dotace MF	dotace MF	dotace MF

