



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP Vysokomýtsko

(verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)

Projekt: Místní akční plán pro Vysokomýtsko CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000097

Realizátor projektu: NAD ORLICÍ, o.p.s.

Projektový tým:

Petra Jílková (manažerka projektu)

Barbara Gorroňová (odborná pracovnice)

Zuzana Ropková (analytička)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Vize	2
2. Popis zapojení aktérů	2
3. Popis priorit a cílů	3
PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky	4
PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání	7
PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu	10
4. Vazba cílů na opatření MAP	12

1. Vize

Prostředí založené na spolupráci rozličných aktérů vzdělávání s kvalitními předpoklady. Takové prostředí, které všestranně připravuje děti a žáky nejen na další vzdělávání, ale i na profesní uplatnění a kvalitní život.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit na území Vysokomýtska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Kromě osobních jednání na půdě škol pracují zástupci cílových skupin v rámci pěti tematicky rozdělených pracovních skupin. Jejich cílem je diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možných řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe.

Obecné složení pracovních skupin je následující: rodiče, učitelky MŠ (Choceň, Dobříkov), učitelé a ředitelé ZŠ (Choceň, Vysoké Mýto), učitelka a ředitelka ze ZŠ (Vysoké Mýto), učitelka ze ZŠ a PŠ (Vysoké Mýto), ředitelka DDM (Choceň), knihovnice z Městské knihovny (Choceň), jednatelka společnosti Rycon Academy, ředitel a pracovník Ekocentra PALETA Oucmanice, zástupkyně Odboru školství (MěÚ Vysoké Mýto), odborníci z PPP (Ústí nad Orlicí), starosta obce.

Do pracovních skupin je aktuálně zapojeno 31 členů. V rámci realizace se konaly dvě setkání každé pracovní skupiny a členové pracovali průběžně mezi setkáními na různých tématech spojených s MAP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



Od září 2016 chceme do projektu aktivně zapojit i další cílové skupiny, zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáky škol, zřizovatele a odbornou veřejnost.

Řídící výbor jako rozhodovací orgán je složen z partnerů MAP. Aktuálně v něm zasedá 21 členů v tomto obecném složení: předseda – starosta obce České Heřmanice, dále ředitelé MŠ a ZŠ, ZŠŠ, ZŠ a PŠ, tajemník MěÚ Choceň, ředitel Ekocentra PALETA Oucmanice, ředitel MAS Litomyšlsko, ředitelka DDM Mikádo, ředitelka PPP (Ústí nad Orlicí), vedoucí střediska Mimóza, zástupce MC Kamínek, zástupkyně KAP, rodič.

3. Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě informací získaných z těchto zdrojů:

- diskuse a následné zápisy z pracovních skupin
- tematické příspěvky od členů pracovních skupin zpracované písemně
- osobní schůzky s řediteli škol včetně vyplněných dotazníků
- MŠMT dotazník a analýza současného stavu (SWOT analýza)
- investiční záměry škol a organizací neformálního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

Cíl 1.1 Zajistit vhodné semináře pro pedagogy

Se zvyšováním požadavků na učitele a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a skutečné potřeby pedagogů. Vzhledem zahlcení pedagogů věcmi mimo výuku, především administrativou, je potřeba cílit vzdělání efektivně, aby s nabídkou vzdělání rostla také motivace zajímat se o zlepšení vzdělávacích procesů a inovativní metody.

Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů, a to v regionu Vysokomýtska (či v jeho blízkosti). Preferované oblasti: Matematika – metoda Hejného, zdravotnický kurz (ČČK), právní minimum, exkurze za účelem sdílení dobré praxe a inspirace, speciální výukové metody, logopedie, odborné kurzy (výtvarné, polytechnické, IT, metoda CLIL), práce s dětmi s SVP, komunikace (např. ve vztahu k rodičům), psaní projektů, školení pro pedagogy malotřídních škol, psychologie (koučink učitelů).

Indikátory: počet seminářů, počet proškolených pedagogů

Cíl 1.2 Motivovat pedagogy

Komentář: cíl zakomponován do cílů 1.1 a 2.4 a zrušen

Cíl 1.3 Rozvíjet motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí

S rozvojem digitálních technologií úzce souvisí pasivnější způsob života a nedostatek pohybu u dětí v předškolním věku.

Cílem je dbát intenzivněji na rozvoj pohybových a motorických dovedností, které potažmo souvisejí s vývojem řeči, a to i prostřednictvím osvěty rodičů. Zdůraznit důležitost pravidelné docházky dětí do MŠ z důvodu rozvoje logopedie a potřebu práce v domácím prostředí dle doporučení (především v případě logopedických problémů u dětí).

Indikátory: počet vzdělávacích zařízení, jejich prostory a vybavení zaměřené na podporu pohybových a motorických dovedností

Cíl 1.4 Zintenzivnit výuku cizích jazyků

Cizí jazyky patří dnes nesporně mezi důležité „vybavení“ žáků a potřeba jazykové znalosti se předpokládá vzrůstající. Je proto velmi důležité posílit výuku cizích jazyků o rodilé mluvčí působící na školách, využívat například metodu CLIL nebo nabídnout možnosti výměnných pobytů žáků a pedagogů či motivačních zahraničních zájezdů za zlepšením mluveného slova i poznáním jiných kultur. Cílem je proškolit či získat kvalitní jazykově vybavené pedagogy, schopné pracovat s novými metodami a zajistit menší počet žáků při výuce cizích jazyků.

Indikátory: počet pedagogů, kteří pracují s novými metodami, počet žáků ve vyučovací hodině cizího jazyka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl 1.5 Zkvalitnit výuku v oblasti polytechnického vzdělávání

Současná situace na trhu práce dlouhodobě poukazuje na nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. O řemeslné obory (klempíř, zedník, instalatér aj.) není ze strany žáků zájem. Důležitou roli hraje i vysoký počet škol s maturitou a menší zájem o odborné SŠ s řemeslným zaměřením.

Cílem je zvýšit prestiž řemeslných studijních oborů, motivovat žáky a jejich rodiče pro tento typ studia, rozvíjet v dětech od předškolního věku jejich manuální zručnost, zavést do škol více polytechnické výuky a rozvíjet spolupráci mezi školou a odborníky z praxe (návštěvy firem, dílen), a mezi školou a veřejností (zapojení rodičů, prarodičů, jiných odborníků). Optimalizovat sítě SŠ.

S tímto také souvisí efektivnější posouzení bezpečnostních omezení, která mohou být překážkou při využívání polytechnického zázemí či organizaci výjezdů s dětmi a žáky (školy v přírodě, lyžařské kurzy).

Indikátory: počet vzdělávacích zařízení zapojených do spolupráce se SŠ a firmami s polytechnickým zaměřením, počet žáků na SŠ s polytechnickým zaměřením

Cíl 1.6 Rozvíjet konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi v rámci výuky

S rychlým a intenzivním rozvojem digitálních technologií je úzce spjata výuka ve školách. Učitelé mají k dispozici dynamickou a širokou digitální nabídku. Dnešní děti jsou dokonce nazýváni digitální generací. Cílem není naučit děti pracovat s IT (to už dávno umí), ale podnítit je k jejich smysluplnému užívání.

Žáky je třeba naučit třídít informace a rozpoznávat vhodné informační zdroje, hovořit si s nimi o kyberšikaně a zneužívání IT, plagiátorství, trávení času u PC, informovat je o výzkumu a významu použití technologií v různých oborech (od fyziky až po výtvarnou výchovu). Základem je komunikace s žáky a rozvíjení jejich kritického myšlení.

Indikátor: Počet vzdělávacích zařízení rozvíjejících preventivní opatření v oblasti digitálních technologií

Cíl 1.7 Posílit čtenářskou gramotnost

Děti a žáci jsou málo motivované k četbě, většinu volného času tráví hraním na počítači nebo mobilních telefonech. Důsledkem je nízká slovní zásoba a schopnost vyjadřování.

Cílem je děti a žáky motivovat k četbě, již od školky například formou společného čtení. U škol pak vybavit třídy knihovnami a jinými podpůrnými prostředky a pěstovat v nich dobrý vztah k četbě všeobecně. Posílit sdílení dobré praxe ze škol v regionu a spolupráci s knihovnami.

Indikátor: počet čtenářských aktivit ve vzdělávacích zařízeních

Cíl 1.8 Zajistit kvalitní absolventy pedagogických fakult a posílit roli můžu ve školství



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Absolventi vysokých škol přicházejí do učitelského zaměstnání často nedostatečně připravení. Absolventům chybí nejen dostatečná praxe, ale i tzv. měkké kompetence, zejména schopnost řešit problémy.

Cílem je upozornit na potřebu zvýšení kvality studia učitelství, lépe připravit studenty VŠ na praktický výkon povolání učitele se zaměřením na rozvoj měkkých kompetencí. S tím souvisí také malý počet učitelů – mužů ve školních zařízeních. Cílem je motivovat jak dospělé muže, tak již žáky - chlapce k výkonu profese učitele.

Indikátor: počet kvalitních absolventů a počet mužů – pedagogů ve školních zařízeních



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání

Cíl 2.1 Nastavit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách

Třídy v mateřských a základních školách se potýkají s vysokým počtem dětí a žáků ve třídách, který neodpovídá kapacitě jednoho učitele.

Cílem je zajistit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách. Bude tak zkvalitněna výuka a zajištěn individuálnější přístup k dětem a žákům. Dále snížit počet žáků především při výuce českého jazyka a matematiky, které patří mezi klíčové předměty na základních školách v souvislosti s povinnou maturitní zkouškou i s přípravou na střední školy a při výuce cizích jazyků.

V případě mateřských škol je dále potřeba řešit docházky dětí ve věku dvou let, které jsou při současném počtu dětí na třídách velkou zátěží pro učitele.

Indikátor: počet dětí a žáků na pedagogy

Cíl 2.2 Zvýšit počet pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách

Pracovní úvazky například u asistentů pedagoga nejsou adekvátní k potřebám škol a žáků, což je problém související s nárůstem žáků s SVP. Rovněž stoupá potřeba po nepedagogických pracovnících. Cílem je navýšit počet školních asistentů, asistentů pedagoga a psychologů adekvátní k počtu žáků s SVP. Zároveň zajistit působnost IT odborníků na školách.

Indikátor: počet pracovníků na školách

Cíl 2.3 Zefektivnit působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami

Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny, kteří mohou jako jediní diagnostikovat specifické poruchy dětí a žáků a dále s nimi pracovat, nevyjíždí dostatečně do terénu. Návštěva odborníka ve škole je přitom třeba pro sledování dítěte v kolektivu (ne pouze v rámci prostoru poradny). Pedagogové (především v mateřských školách) často mají absolvované školení pro výkon práce tzv. preventisty logopedie. Přesto školy postrádají působení kvalitních odborných pracovníků v regionu, klinických školních logopedů, kteří dochází do školních zařízení, diagnostikují vadu a navrhnou řešení. **Odborná zařízení jsou často přetížena a nemají dostatečné kapacity. Pro pedagogy je navíc aktuálně v rámci inkluze velmi žádaná lepší informovanost a usnadnění práce ve výuce.**

Cílem je navýšit počet pracovníků pro děti s psychickými poruchami, poruchami chování, SPU a SVP přímo ve školních zařízeních. A to především v souvislosti s inkluzí a každoročním nárůstem dětí s SVP. Současně se tak zajistí včasný a individuální přístup k dětem s SVP. Dále je potřeba zajistit více terénních klinických logopedů v regionu.

Indikátory: počet odborníků dojíždějících do škol, počet návštěv odborníků ve školách, počet dětí navštívených odborníkem ve škole



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl 2.4 Navýšit mzdy pedagogů a ohodnotit jejich práci vykonanou nad rámec pracovní doby

Pedagogové plní mnoho funkcí v rámci všestranného rozvoje dětí a je od nich očekáván nadstandardní výkon (činnost pedagoga se dnes rozšiřuje – stává se nově výkonným manažerem, citlivým psychologem, odolným vyjednavatelem, vytrvalým kreativcem apod.), často musí věnovat své učitelské přípravě nad rámec běžné pracovní doby a to z různých důvodů – zahlcení administrativními úkony, potřeba **implementace** nových metod výuky, práce na projektech, práce se začleněním dětí s SVP.

Cílem je dostatečně finančně motivovat pedagogy a ohodnotit práci vykonanou navíc **tak, aby současně vzrostla motivace pedagogů k výkonu činnosti a jejího zlepšování.**

Indikátor: výše finančních prostředků na mzdy a odměny učitelů

Cíl 2.5 Vybudovat potřebnou infrastrukturu

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Cílem je pokrýt potřeby **školských zařízení** v oblasti investic a podpořit rekonstrukce a úpravy **školních hřišť a zahrad** v našem regionu. Školy potřebují v mnoha případech rovněž zrekonstruovat **i celé budovy, což obnáší rekonstrukci bezbariérového přístupu, střeš a podlah, prostorů školních družin, šaten, kuchyní, sociálního zařízení aj., celkově budovy školy, včetně bezbariérového přístupu, střeš a podlah, prostorů školních družin, kuchyní, sociálního zařízení apod.**

Indikátory: počet škol s vybudovanou infrastrukturou, počet realizovaných investičních projektů

Cíl 2.6 Vybudovat/rekonstruovat a vybavit odborné učebny, zajistit didaktické pomůcky

Školy a **organizace zájmového a neformálního** mají zastaralé **odborné učebny a vybavení.** Pro zkvalitnění výuky v oblasti polytechnického vzdělávání (příprava na studium na odborných středních školách a učilištích) a pro rozvoj odborně zaměřených znalostí a praktických dovedností je potřeba vybudovat nebo zrekonstruovat tyto učebny včetně jejího adekvátního a kvalitního vybavení.

Cílem je vybavit, **rekonstruovat či vybudovat především jazykové, IT, polytechnické a přírodovědné, vlastivědné učebny.** Školy dále potřebují interaktivní tabule, které budou využity při výuce různých předmětů. Jako zásadní se projevila kvalitní konektivita na školách, vybudování kvalitních, vysoce zátěžových funkčních počítačových učeben. **Dále je také důležité a žádané vybudování dílen jako jsou keramické, polytechnické či kuchyňky.** Školy by měly dostat možnost nákupu vybavení dle jejich potřeb, každá škola je v tomto směru individuální.

Kromě prostor a jejich vybavení jsou nezbytnou potřebou škol rovněž didaktické pomůcky spojené s jednotlivými předměty. Cílem je dále pořídit do školních tříd knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně rozšíření učebnic a pomůcek pro výuku cizích jazyků. V souvislosti s inkluzí je nutné pořízení vhodných pomůcek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. **Především v případě MŠ se potom jedná o specifické pomůcky (např. logopedické, rytmické, magic boxy apod.)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



Indikátor: počet odborných a vybavených učeben ve vzdělávacích zařízeních, počet vzdělávacích zařízení vybavených didaktickými pomůckami



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíl 3.1 Zlepšení oboustranné komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou

Komunikace mezi učiteli a rodiči je jedna z nejvíce diskutovaných oblastí v rámci vzájemné spolupráce. Rodiče od školy žádají větší informovanost, individuální konzultace o pokrocích dítěte apod. Celkově je projevován menší respekt vůči pedagogům ze strany rodičů i žáků.

Učitelé vyžadují od rodičů ohled na velký počet dětí ve třídě, respektování názoru učitele nebo pomoc rodičů při pořádání akcí školy.

Cílem je motivovat a podpořit rodiče a pedagogy k vzájemné spolupráci, setkávání a otevřené komunikaci a docílit většího respektu k osobě učitele.

Indikátor: počet společných aktivit, počet nových způsobů spolupráce na zlepšení prostředí školy

Cíl 3.2 Podporovat spolupráci a sdílení „dobré praxe“

Všechny cílové skupiny mohou společně sdílet informace a zkušenosti z oblasti vzdělávání v rámci našeho území i mimo něj, přičemž možnými formami jsou osobní setkávání a platformy, vzájemné návštěvy ve školách/jiných subjektech či vytvoření online databáze a diskusního prostředí. Spolupráce a sdílení zkušeností je vítáno ve všech oblastech vzdělávání, aktuálně je kladen důraz např. na práci s dětmi a žáky s SVP ve výuce v rámci inkluze. Spolupráci mezi skupinami nastartuje realizační tým MAP.

Indikátory: počet příspěvatelů databáze, návštěvnost webové stránky

Cíl 3.3 Nastavit vztahy pedagoga a ostatních pracovníků působících ve škole

V souvislosti s inkluzí stoupá a bude nadále stoupat potřeba asistentů pedagoga, školních asistentů a odborníků, kteří působí v jedné třídě současně s pedagogem. Cílem je vymezit kompetence odborníků a učitelů směrem ke vzájemnému souladu jejich pracovních vztahů.

Indikátor: počet škol, kde byly vyvinuty aktivity směrem k rozvoji vztahů

Cíl 3.4 Podpořit spolupráci mezi aktéry vzdělávání a rozvíjet měkké kompetence

Vzdělávání nemusí nutně probíhat pouze v prostředí školských zařízení, naopak jsou zde tendence k mimoškolní interakci dětí a žáků s širokou veřejností (respektive jejím dílčím aktérům), která má potenciál všeobecně přispět k rozvoji tzv. „měkkých“ kompetencí u dětí a žáků.

Měkké kompetence zahrnují širokou škálu dovedností v oblasti chování a postojů, které jsou a měly by být rozvíjeny (nejen) v rámci vzdělávacího procesu, ať už ze strany pedagogů, rodičů, mládeže nebo veřejnosti jako takové. S měkkými kompetencemi souvisí také důraz na rozvoj mezilidské tolerance.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



Cílem je podpořit podobné aktivity vedoucí k obohacení vzdělávacího procesu. Realizovat rozličné tematicky zaměřené aktivity, jako např. vzájemné čtení dětí/žáků a seniorů, které posílí čtenářskou gramotnost, navázat spolupráci s místními firmami, kulturními zařízeními, zřizovateli či zájmovými organizacemi. Podpořit vznik komunitních škol.

Indikátor: počet společných aktivit

Cíl 3.5 Nastavit vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků

Některá **školská zařízení** nedisponují vlastními pozemky, které mohou využít pro výuku probíhající mimo školní budovu. Mají však zájem organizovat aktivity jako např. obhospodařování záhonů i bez potřeby vlastní zahrady.

Proto je cílem rozvinout spolupráci školských zařízení s majiteli vhodných prostorů v obci/blízkosti školy v rámci možnosti sdílení pozemků s cílem vzájemného obohacení. Dílčí součástí cíle je také naopak zpřístupnění pozemků, které užívá pouze škola, např. hřišť, veřejnosti s cílem využít potenciálu těchto pozemků.

Indikátor: počet obhospodařovaných pozemků vzdělávacími zařízeními

Cíl 3.6 ~~Zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání~~

Komentář: zakomponován do cílů 3.2, 2.3 (a součástí cíle 1.1) a zrušen

Cíl 3.7 Zajistit podporu při žádostech o dotace a zvýšit efektivitu zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení

Vzdělávací zařízení nedisponují dostatečnými kapacitami ani znalostmi při žádostech o dotace, často využívají firem, což je finančně náročné a riskantní. Zároveň těžko hledají adekvátní dotační tituly odpovídající jejich vzdělávacím či investičním potřebám.

Cílem je zajistit vyšší podporu ze strany státu či zřizovatele při zpracování žádostí o dotace a případné realizaci projektů, zajistit efektivitu vypisovaných výzev směrem k potřebám vzdělávacích zařízení a zajistit informovanost o vypisovaných dotačních titulech.

Žadatelé o dotace nemají zpětnou vazbu v případě, že dotace nebyla přidělena. Nevědí tak, z jakých důvodů se tak stalo a co mají příště udělat lépe. Cílem je tedy zdůraznit potřebu zpětné vazby ze strany ministerstva či jiného subjektu, u kterého je žádáno o finanční podporu.

Indikátory: počet podaných žádostí, počet realizovaných projektů



EVROPSKÁ UNIE
Lidské, strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Vazba cílů na opatření MAP

V tabulce níže je zanesena intenzita vazby na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření dle Postupů MAP. Intenzita vazby je značena křížky (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol
1.1 Zajistit vhodné semináře pro pedagogy	XX	X	XX	X	X	X	X	X	X	-	-
1.2 Motivovat pedagogy	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-
1.3 Rozvíjet motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí a žáků	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	X	X	XX	X	X

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vězkum, vývoj a vzdělávání



1.4 Zintenzivnit výuku cizích jazyků	-	-	-	XX	X	X	X	XXX	XX	X	X
1.5 Zkvalitnit výuku v oblasti polytechnického vzdělávání	XX	-	X	XX	XXX	X	-	-	X	X	X
1.6 Rozvíjet konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi v rámci výuky	X	-	X	X	-	-	XXX	-	XX	X	-
1.7 Posílit čtenářskou gramotnost	XX	XXX	X	XX	-	-	-	-	X	XX	-
1.8 Zajistit kvalitní absolventy pedagogických fakult a posílit roli mŕžu ve školství	X	-	X	-	XXX		XXX	X	XX	XX	-
2.1 Nastavit adekvátní počet dětí a ŕáků ve třídách	XXX	XX	XXX	XXX	X	-	X	X	X	X	X
2.2 Zvýšit počet pedagogických,	XXX	-	XXX	X	-	XX	X	X	X	X	-

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



nepedagogických a dalších pracovníků na školách												
2.3 Zefektivnit působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami	XXX	-	XXX	-	-	XX	-	-	-	-	-	-
2.4 Navýšit mzdy pedagogů a ohodnotit jejich práci vykonanou nad rámec pracovní doby	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-
2.5 Vybudovat potřebnou infrastrukturu	XX	X	X	XX	XX	X	XX	X	-	-	-	X
2.6 Vybudovat a vybavit odborné učebny, zajistit didaktické pomůcky	XX	XX	XXX	XX	XXX	X	XX	XXX	X	-	-	XX
3.1 Zlepšení oboustranné komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	X	X	XX	XX	XX	-

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělání, vývoj a zaměstnanost



3.2 Vytvořit prostředí pro sdílení příkladů „dobré praxe“ a podpořit spolupráci	XX	XX	XXX	X	X	X	X	XX	X	X	-
3.3 Nastavit vztahy pedagoga a ostatních pracovníků působících ve škole	XXX	X	XXX	-	-	XXX	X	X	-	-	-
3.4 Podpořit spolupráci mezi žáky a veřejností	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	X	X	XX	XX	-
3.5 Nastavit vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků	XX	-	-	XXX	XXX	X	-	-	X	-	X
3.6 Zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání	XXX	-	XXX	X	-	-	-	-	X	-	X
3.7 Zajistit podporu při žádostech o dotace a zvýšit efektivitu zaměření dotací směrem k potřebám školních zařízení	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání, výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority – seznam projektových záměrů zpracovaný pro území MAP Vysokomýtsko

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola, České Heřmanice IČO: 72088591 RED IZO: 691002371 IZO: 102642362	Modernizace ZŠ České Heřmanice	5 808 100,48 Kč včetně DPH	1. 7. 2017 - 28. 2. 2018	1.4, 1.5, 2.5, 2.6	✓	✓	✓	✓	✓	
	Počítačová učebna na podporu vzdělávání	100.000	2017	1.6 2.6			✓-	✓-		
	Pořízení interaktivní	70.000	2017	1.6		✓-		✓-		

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání, výzkum, vývoj a vzdělávání



	tabule na podporu vzdělávání			2-6						
	Navýšení kapacit školní družiny	4.000.000	2017	2.5						
Základní a mateřská škola, Dobříkov IČO: 70985367 RED IZO: 600104877 IZO: 107589273 MŠ 108031225 ZŠ	Nástavba a stavební úpravy ZŠ Dobříkov	9 184 215,38 Kč včetně DPH	1. 7. 2017 - 28. 2. 2018	1.4, 1.5, 2.5, 2.6	✓	✓	✓	✓	✓	
Mateřská škola Hrušová IČO: 71294261 RED IZO: 691008582	Vybavení pro pohyb a sport – průlezký, sportovní nářadí	70.000	2018	1.3 2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání



IZO: 181073391										
	Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání	65.000	2018	1.5 2.6		✓	✓	✓		
	Rozvoj grafomotoriky – panely na zeď	40.000	2018	1.3 2.6						
	Pomůcky k logopedické prevenci	20.000	2018	1.3 2.6						
	Rytmičká kufřík	20.000	2018	1.3						
Mateřská škola Vostelčice IČO: 75019884 RED IZO: 600103820 IZO: 107590093	Zahrada pěti smyslů pro rozvoj environmentální výchovy	1.942.863	2017-2018	1.5 2.6		✓	✓			
	Keramická dílna	150.000	2017/	1.5			✓			

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



			2018	2.6						
	Mobilní interaktivní tabule MultiBoard II (sestava pro MŠ)	110 000 Kč	2017 – 2018	1.3, 2.6						
	Magicbox pro všestranný rozvoj předškoláků	88.790 + 6.860 (výuk.pro-gramy)	2017	1.3 2.6						
	Nové třídy mateřské školy	697.670	2018	2.5						✓
Mateřská škola Záměstí	Dopravní hřiště pro rozvoj vzdělání, bezpečnosti a pohybu		2018	1.3 2.5						
IČO: 75019965										
RED IZO: 600103161										
IZO: 107589222										

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola M. Choceňského, Choceň IČO: 70887403 RED IZO: 600104176 IZO: 000854620	Venkovní učebna	300.000	dle vyhlášení výzvy	2.6		✓				
	Jazyková učebna	700.000	dle vyhlášení výzvy	1.4 2.6	✓					
	Realizace učebny chemie	500.000	dle vyhlášení výzvy	2.6		✓				
	Řemeslně rukodělné dílny pro školní klub	1.000.000	dle vyhlášení výzvy	1.5 2.5 2.6			✓			
	Polytechnická učebna	800.000	dle vyhlášení výzvy	1.5 2.6			✓			

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Revitalizace učebny přírodopisu	250.000	dle vyhlášení výzvy	2.6		✓				
	Počítačová učebna	550.000	dle vyhlášení výzvy	1.6 2.6			✓	✓		
	Mobilní počítačová učebna	300.000	dle vyhlášení výzvy	1.6 2.6			✓	✓		
	Zasíťování školy	100.000	dle vyhlášení výzvy	1.6 2.5	✓	✓	✓	✓		
	Rekonstrukce žákovské kuchyně	700.000	dle vyhlášení výzvy	2.5 2.6			✓			
Základní škola Sv. Čecha, Choceň IČO: 70888248	Dostavba části základní školy včetně učeben	23.000.000	2017	1.4 2.5 2.6	✓	✓				✓

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED IZO: 600104184 IZO: 000854638										
	Interaktivní tabule pro rozvoj vzdělávání a mobilní tabletová učebna pro II. stupeň	600.000 + 550.000	2020	1.7 2.6			✓	✓		
	Rekonstrukce a dovybavení učebny informatiky	350.000	2018	1.6 2.6			✓	✓		
	Multifunkční dílna pro rozvoj polytechnického vzdělávání dívek	700.000	2016/2017	1.5 2.6			✓			
	Nová učebna chemie a fyziky pro základní školu	850.000	2017/2018	2.6		✓				
	Nové jazykové učebny (2)	1.200.000	2017/2018	1.4 2.6	✓					
	Vybavení biologické	950.000	2019	2.6		✓				

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání



	učebny									
Dům dětí a mládeže Choceň IČO: IČ 72087838 RED IZO: 691002240 IZO: 049314718	Vybudování počítačové učebny	500.000	2017	1.6 2.6			✓	✓		
Římskokatolická farnost – děkanství Choceň IČO: 444 68 792	Vzdělávací centrum sv. Františka	18.000.000 Kč	10/2017	1.4, 1.5, 2.5, 2.6	✓	✓	✓	✓	✓	
Mateřská škola Koldín IČO: 71008969	Rekonstrukce budovy mateřské školy		2018	2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



RED IZO: 600103731 IZO: 107589940											
	Vybavení interiéru mateřské školy	120.000	2017	2.6							
	„Zahrada hrou“ – herní prvky v zahradě MŠ	160.000	2017	1.3 2.5							
	Pořízení interaktivní tabule na podporu vzdělávání	120.000	2017	1.5 2.6				✓			
Základní škola a mateřská škola Nové Hrady IČO: 70987041 RED IZO: 600090396 IZO: 150010648 MŠ 102142181 ZŠ	Počítačová učebna	250.000	2016	1.6 2.6				✓	✓		

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Vybavení zahrady herními prvky	150.000	jaro 2017	1.3 2.5							
	Vybavení ložnice mateřské školy novými lehátky, lůžkovinami a nábytkem	80.000	jaro 2017	2.5							
	Vybavení mateřské školy novým interaktivním vybavením a pianem	170.000	jaro 2017	1.3 2.6				✓			
	Vybavení šatny a vchodové místnosti mateřské školy	80.000	2017	2.5							
	Rekonstrukce střechy	1.500.000	léto 2018	2.5							
	Zabezpečení školy	100.000	2017	2.5							
	Rekonstrukce sociálního zařízení základní školy	300.000	2017	2.5							

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Rekonstrukce kuchyně	1.000.000	2018	2.5						
	Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání	65.000	jaro 2018	1.7 2.6						
	Rozvoj grafomotoriky – panely na zeď	40.000	jaro 2018	1.3 2.6						
	Pomůcky k logopedické prevenci	20.000	jaro 2018	1.3 2.6						
	Rytmický kufřík	20.000	jaro 2018	1.3 2.5						
Ekocentrum PALETA, Oucmanice IČO: 64244873	Zahrada jako venkovní učebna	500.000	2017	1.5 2.6		✓	✓			

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



E/ROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>Integrovaná základní a mateřská škola, Sruby IČO: 00856801 RED IZO: 600104214 IZO: 107589672 MŠ 000856801 ZŠ</p>	<p>Multifunkční školní hřiště</p>	<p>1.000.000-1.500.000</p>		<p>1.3 2.5</p>						
<p>Základní škola a mateřská škola Vraclav IČO: 71008934 RED IZO: 650051866 IZO: 107589796 MŠ 102642397 ZŠ</p>	<p>Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností</p>	<p>158.000</p>	<p>1. 9. 2017</p>	<p>1.5 2.6</p>			<p>✓</p>			
	<p>Environmentální přírodní zahrada</p>	<p>2.400.000</p>	<p>1. 9. 2019</p>	<p>1.5</p>		<p>✓</p>	<p>✓</p>			

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělum, vývoj a vzdělávání



				2.6						
	Počítače pro rozvoj vzdělávání	380.000	1. 9. 2017	1.6 2.6				✓		
	MagicBox pro všestranný rozvoj žáků	102.000	1. 9. 2018	1.3 2.6						
	MagicBox pro všestranný rozvoj předškoláků	102.000	1. 9. 2018	1.3 2.6						
	Logopedický koutek	58.000	1. 9. 2017	1.3 2.6						
Mateřská škola Lidická Vysoké Mýto										
	Rekonstrukce kuchyně	3.880.000	červenec 2017	2.5						
	IČO: 70998680									
	RED IZO: 600103986									
	IZO: 107590336									

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělání, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Pod Smrkem, Vysoké Mýto IČO: 70998710 RED IZO: 600104109 IZO: 108041646	Zavedení vodních prvků	100.000	červenec 2017	2.5						
	Údržba/rekonstrukce budovy a zahrady	100.000	červenec 2017	2.5						
	Rozšíření kapacity MŠ – relaxační místnost	1.200.000	červenec 2017	1.3 2.5						✓
Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova IČO: 00856878 RED IZO: 600104231	Přírodopisná pracovna	350 000 Kč	2018	1.5, 2.6		✓	✓		✓	

Strategický rámec MAP Vysokomytsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské zdroje a investice
Operační program Vzdělávání



IZO: 000856878										
	Výtvarná pracovna	200 000 Kč	2018	1.5, 2.6			✓		✓	
	Rekonstrukce WC	300 000 – 400 000 Kč	2017 - 2018	2.5					✓	
	Ekologický gastrokompostér	250.000	2017	2.5						
	Rekonstrukce školního hřiště	350.000	2017- 2020	1.3 2.5						
	WiFi přístup pro ZŠ	200.000	2016- 2017	1.6 2.5				✓		
	Obnova zařízení PC učeben	1.000.000	2017- 2020	1.6 2.6				✓		
	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně	300.000- 500.000	2021	1.3 2.5						
	Výměna osvětlení v učebnách	1.600.000	od 2017 postupně	2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Rekonstrukce cvičné kuchyňky	300.000	2017-2018	1.5 2.6			✓			
	Školní zahrada	200.000	2019	1.5 2.5		✓	✓			
	Výtvarná pracovna	200.000	2018	1.5 2.6			✓			
	Rekonstrukce vzduchotechniky	600.000	2017-2019	2.5						
Základní škola Vysoké Mýto, Javornického IČO: 49317032 RED IZO: 600104281 IZO: 049317032	Učebna vlastivědy	500.000 Kč	2017, 2018	1.5, 2.6	✓				✓	
	Učebna IT	1.000.000	2017 –	1.6, 2.6	✓	✓		✓	✓	

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Kč	2018							
WI-FI a učebna IT	800.000 Kč	2017 – 2018	1.6, 2.6	✓			✓	✓	
Výtah do 3. patra	1.500.000 Kč	2017 – 2018	2.5	✓	✓	✓	✓	✓	
Výtah v budově II. stupně	1.500.000	2017	2.5						✓
Kotelna – výměna kotlů na I. a II. stupni	700.000	2017-2018	2.5						
Nátěr oken – II. stupeň	2.000.000	2020	2.5						
Chodník v zahradě, oprava jídelny – přístavba v zahradě	1.000.000	2018-2019	2.5						
Rekonstrukce hřiště + pískoviště	500.000-600.000	2017	1.3 2.5						
„Výměna dveří“ - II. stupeň	700.000	2017	2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské strukturální a investiční fondy
Operační program Vězkum, vývoj a vzdělávání



	Výtah k jídelně	700.000	2017-2018	2.5						
	Vrchní omítka – budova II. stupně, Javornického	2.000.000	2017-2018	2.5						
	Výtah v budově I. stupně	2.500.000	2017	2.5						✓
	Učebna IT na II. stupni	1.500.000	2017	1.6 2.6				✓		
	Speciální základní škola Vysoké Mýto IČO: 70851867 RED IZO: 600024806 IZO: 108031233							✓		
	Cvičná kuchyně	100.000	2018	1.5 2.6				✓		
	PC učebna – vybavení na podporu vzdělávání	400.000	2017	1.6 2.6				✓	✓	

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Pozitivně naladěné prostředí – snoezelen	150.000	2019	1.3 2.5						
	Rekonstrukce tělocvičny na podporu pohybu a sportu	100.000	2017	1.3 2.5						
Mikádo – středisko volného času, Vysoké Mýto IČO: 72087013 RED IZO: 691002215 IZO: 049314751	Práce s digitálními technologiemi v neformálním vzdělávání – Atelier create yourself	1.500.000	2018	1.6 2.6			✓	✓		
Základní škola a Praktická škola SVĚTÁNÍ, Vysoké Mýto	Technické vybavení pro rozvoj vzdělávání	100.000	2018/ 2019	1.6 2.6			✓	✓		

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IČO: 25916092 RED IZO: 600024270 IZO: 046492101 ZŠ										
Základní škola Vysoké Mýto, Knířov IČO: 70998671 RED IZO: 600104419 IZO: 102642168	Přírodovědná učebna	180.000		2.6		✓				
	Rekonstrukce zastaralých WC	400.000		2.5						
	Výměna nevyhovujícího osvětlení v učebnách	150.000		2.5						
	Rekonstrukce starých podlah v učebnách a	120.000		1.3 2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Lidské, strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	tělocvičně									
	Modernizace herních prvků na dětském hřišti	100.000		1.3 2.5						
Základní škola Zámorsk IČO: 71011901 RED IZO: 600104621 IZO: 102642427	Rekonstrukce střechy – nová střešní krytina	1.200.000	2018	2.5						
	Výměna osvětlení v učebnách	200.000	2018	2.5						

Strategický rámec MAP Vysokomýtsko (verze 2.0 ze dne 24. 1. 2017)



EVROPSKÁ UNIE
Evropsko strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31.1.2017

V Českých Heřmanicích dne 31.1.2017

Podpis předsedy řídicího výboru MAP _____