

Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

Projekt:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. ORP Rožnov p.R.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010697

Strategický rámec priorit MAP

pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021



Obsah

1 Vize	4
2 Popis zapojení aktérů	5
3 Priority a cíle	7
3.1 Přehled priorit a cílů	7
3.2 Popis priorit a cílů.....	9
3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání	9
3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání.....	13
3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání	17
3.3 Vazba cílů MAP na opatření	21
4 Prioritizace témat.....	22



Úvod

Zkvalitněním vzájemné spolupráce chceme dosáhnout dalšího rozvoje vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm. Strategický rámec priorit MAP vznikl v rámci projektů určených ke zvyšování kvality vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání. Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm řeší zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách na území SO ORP Rožnov p. R. Věnuje se systémové spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů v oblasti vzdělávání. Cílem je plánovat společné a sdílené aktivity v území vedoucí ke zvýšení kvality a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání.



1 Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Rožnov pod Radhoštěm je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Zkvalitněním vzájemné spolupráce dosáhneme dalšího rozvoje vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“

Na území ORP Rožnov pod Radhoštěm probíhá kvalitní vzdělávání. Funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci jsou motivováni k celoživotnímu učení, vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává, co oni mohou očekávat od něj, a mají představy o možnostech uplatnění se na trhu práce. Učitelé jsou motivováni a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s rodinou a okolním světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Rožnov pod Radhoštěm je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.



2 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm proběhla se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm. Navazuje na již realizovaný projekt: „Zvyšování kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“, který byl financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na přelomu let 2014 a 2015.

Příprava plánování byla zahájena již v minulém programovacím období, a to realizací projektu: „Zvyšování kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm“. Podpora spolupráce mezi základními školami a dalšími subjekty působícími v oblasti vzdělávání. Během realizace projektu byla vytvořena spolupracující síť mezi rožnovskými základními školami a dalšími ZŠ, které se nacházejí v obcích na území ORP Rožnov pod Radhoštěm. Do této sítě se také zapojili zástupci města Rožnova p. R., zejména pak ze školského a sociálního odboru, dále pak z oddělení sociálně právní ochrany dětí. Také zástupci městské policie a další spolupracující subjekty v oblasti vzdělávání. Při tvorbě sítě došlo také ke spolupráci pedagogů ze ZŠ praktické a speciální v Rožnově p. R., kteří byli zdrojem zkušeností práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pro pedagogy z běžných škol.

Pro zástupce organizací, kteří se zapojili do nově vzniklé sítě, bylo zrealizováno 6 workshopů zaměřených zejména na výměnu zkušeností a dobré praxe v oblasti práce s žáky ohroženými studijním neúspěchem. Dále pak na téma zlepšování školního klimatu, které bylo vybráno jako nejvhodnější téma k podpoře pro všechny zapojené školy. V rámci setkávání na jednotlivých workshopech byla oceněna spolupráce ředitelů základních škol z rožnovského regionu, kteří si zde mohli vyměňovat zkušenosti. Na setkáních se cítili dobře, navazovali přátelství. Blíže se seznámili se speciálním školstvím, absolvovali praxi v základní škole praktické a měli možnost na společných setkáních řešit individuální případové studie.



Jedním z výstupů realizovaného projektu je: „Návrh lokální strategie rozvoje kvality základního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm do roku 2025“, která se stala významnou oporou v tvorbě místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

V červnu 2016 byl zahájen navazující projekt. Došlo k ustanovení a konečnému potvrzení členů Řídícího výboru pro tvorbu MAP, který na svém jednání, konajícím se v zasedací místnosti Městského úřadu v Rožnově pod Radhoštěm schválil jednací řád. Byla spuštěna informační kampaň, jejímž cílem je oslovování aktérů ve vzdělávání, ale i široké veřejnosti a podpora jejich zapojení do procesu tvorby MAP. Pro informování jsou využita média, internet, letáky a osobní schůzky. Byl zformován Řídící výbor, který je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm.



3 Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
Cíl 3.2	Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání



Opatření prostupující prioritami a cíli	
Povinná opatření	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Doporučená opatření	<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
Průřezová a volitelná opatření	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
Doplňná opatření pro ORP Rožnov pod Radhoštěm	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Znalost regionu a tradic</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)</p>

3.2 Popis priorit a cílů

3.2.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 – Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území</p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit mateřských škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická pregramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol, - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů, - posílení spolupráce mateřských, základních a středních škol, - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů, - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



3.2.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1 – Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území</p> <p>Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol (včetně zřízených dle § 16, odst. 9 zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) a základních uměleckých škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí



Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy žáků Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí žáků Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností žáků Zdravý životní styl Znalost regionu a tradic Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</p> <p>Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce základních škol, - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů, - posílení spolupráce základních škol a rodičů, - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol, - posílení spolupráce základních škol a středních škol, - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky, - posílení spolupráce se školami ze zahraničí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



3.2.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1 - Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplňná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2 - Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí



Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV), - posílení spolupráce NZV a mateřských škol, - posílení spolupráce NZV a základních škol, - posílení spolupráce NZV a rodičů, - posílení spolupráce NZV a středních škol, - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životní styl • Znalost regionu a tradic • Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

3.3 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)
Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

<p>Mateřská škola 5. května 1527, Rožnov p. R., příspěvková organizace</p> <p>se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, 5. května 1527, 756 61</p> <p>IČ: 70918694</p> <p>RED IZO: 600149471</p> <p>IZO: 107634601</p>	<p>Rekonstrukce zahrady s vytvořením 3-4 parkovacích míst pro účely MŠ</p>	<p>800 000 Kč</p>	<p>2019-2022</p>	<p>1.1</p>						<p>x</p>
<p>Mateřská škola Na Zahradách, Rožnov p. R., příspěvková organizace</p> <p>se sídlem Rožnov pod Radhoštěm, Na Zahradách 644, 75661</p> <p>IČ: 70918678</p> <p>RED IZO: 600149200</p> <p>IZO: 107634147</p>	<p>Bezbariérový přístup do MŠ Tylovice</p> <p>Doplňení vybavení přírodní zahrady v MŠ Na Zahradách</p> <p>Parkoviště u MŠ</p> <p>Rekonstrukce zdroje tepla v MŠ Tylovice</p> <p>Rekonstrukce kuchyně v MŠ Horní Paseky</p> <p>Úprava zadního vstupu do MŠ Horní Paseky</p>	<p>150 000 Kč</p> <p>250 000 Kč</p> <p>250 000 Kč</p> <p>500 000 Kč</p> <p>2 500 000 Kč</p> <p>50 000 Kč</p>	<p>1.1.2019- 31.8.2023</p> <p>2019-2023</p> <p>realizováno</p> <p>2019</p> <p>2019</p> <p>2019</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.1</p> <p>1.1</p> <p>1.1</p> <p>1.1</p>	<p>x</p>			<p>x</p>		<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

Vybudování praktického pracoviště - šicí dílny, zpracování textilu	500 000 Kč	2020-2021	2.2					x				
Mediační učebna - zpracování zvuku	900 000 Kč	2022-2023	2.2			x						
Vybudování počítačové učebny	1 200 000 Kč	2020-2021	2.2									
Vybudování mobilní počítačové učebny	1 500 000 Kč	2020-2021	2.2									
Vybudování jazykové učebny	950 000 Kč	2020-2021	2.2			x						
Vybudování venkovní učebny	450 000 Kč	2019-2020	2.2					x				
Rozvoj infrastruktury školy	400 000 Kč	2019-2020	2.1									x
Dovybavení školního hřiště	200 000 Kč	2019-2020	2.1									x
Happy English	50 000 Kč	2019-2020	2.2			x						
Deutsch macht Spass	50 000 Kč	2020-2021	2.2			x						
Zdravstvuj	50 000 Kč	2020-2021	2.2			x						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLUVÝCHOVY

Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

Podpora zájmového vzdělávání ve školních družinách	7 565 000 Kč	2019 - 2022	2.1; 3.1						x										x
Rekonstrukce kmenové učebny - 1. stupeň	290 000 Kč	1.1.2020-31.12.2023	2.2	x	x														
Rekonstrukce - prostory šaten školy	795 000 Kč	1.1.2020-31.12.2021	2.1																x
Rekonstrukce - kabinety nesloužící pro odbornou výuku	790 000 Kč	1.1.2020-31.12.2024	2.1																x
Vybavení kuchyně ZŠ	700 000 Kč	1.1.2020-31.12.2024	2.1																x
Rekonstrukce - technická místnost	750 000 Kč	1.1.2020-31.12.2022	2.1																x
Oplocení stávajícího areálu školy	370 000 Kč	1.1.2020-31.12.2024	2.1																x
Rekonstrukce učebny pro výuku pokrmů	750 000 Kč	1.1.2020-31.12.2024	2.2										x						
Rekonstrukce prostor přizemí školy - vybudování oddělení ŠD	1 200 000 Kč	1.1.2022 - 31.12.2024	2.1																x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

Vybavení tříd MŠ digitálními technologiemi	150 000 Kč	12.7.2020 - 2022	1.2						x			
Zřízení a vybavení přírodovědných koutků MŠ a ZŠ	150 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.2; 2.2	x								
Modernizace kabinetů v ZŠ a MŠ	250 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.1; 2.1									x
Zabezpečení vstupu do budovy MŠ	150 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.1									x
Nákup a instalace sušáků na boty v MŠ a ZŠ	120 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.1; 2.1									x
Rekonstrukce kuchyně v MŠ Kněhyně	1 000 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.1									x
Renovace výdejen stravy	200 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.1									x
Nákup didaktických pomůcek MŠ a herních koutků	400 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.2	x	x				x			
Stavební úpravy způsobené nástupem dvouletých dětí do MŠ a pořízení nového vybavení	2 500 000 Kč	12.7.2019 - 2022	1.1									x



Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

Mateřská škola DUHA, Na Potoku 369, Zubří, okres Vsetín, se sídlem Zubří, Na Potoku 369, 756 54	BEZ INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ k 5.11.2019							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Vysvětlivka: V případě, že základní škola má více projektů s vazbou na klíčové kompetence IROP je související bezbariérový přístup uveden na samostatném řádku. A to z důvodu, že je společný pro více projektů. Uvádět ho u každého projektu by nemělo logický smysl.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Defnice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

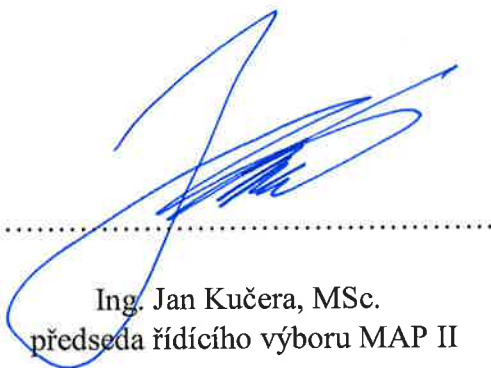


Strategický rámec priorit MAP pro ORP Rožnov pod Radhoštěm

Verze 9.0 ze dne 7.10.2021

Schválil řídicí výbor MAP II jako aktuální platnou verzi 9.0 k 7.10.2021.¹

V Rožnově pod Radhoštěm dne 7.10.2021



Ing. Jan Kučera, MSc.
předseda řídicího výboru MAP II

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



