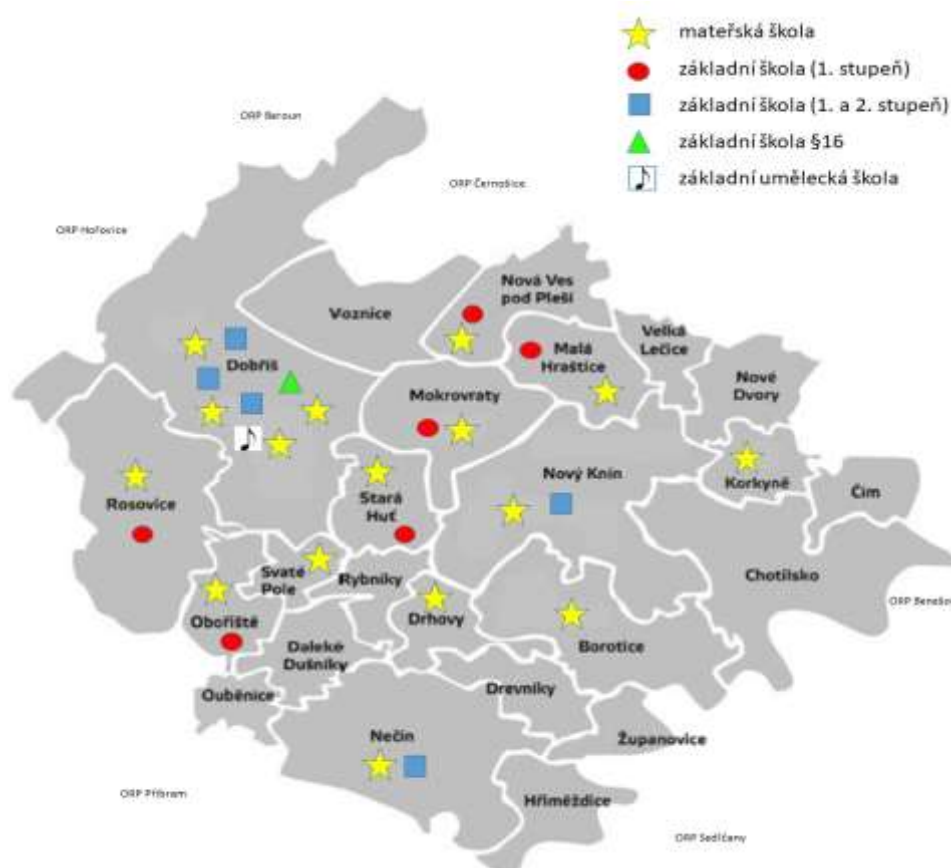


Strategický rámec MAP do roku 2023

Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Dobříš



IX.22

Pokyny, informace k tabulkám

Sloupec Výdaje projektu - celkové výdaje projektu

Investiční záměr předložený do výzvy IROP nebude moci být předložen na částku vyšší, než bude částka zde uvedená.

Sloupec Výdaje projektu - z toho předpokládané výdaje EFRR

Vyplňujte bez ohledu na očekávaný zdroj financování.

Předpokládané výdaje EFRR jsou závislé na míře spolufinancování v jednotlivých regionech:

Kraj	Typ regionu	Podíl EFRR
Praha	více rozvinutý	40 %
Jihočeský	přechodový	70 %
Jihomoravský	přechodový	70 %
Plzeňský	přechodový	70 %
Středočeský	přechodový	70 %
Vysočina	přechodový	70 %
Karlovarský	méně rozvinutý	85 %
Královéhradecký	méně rozvinutý	85 %
Liberecký	méně rozvinutý	85 %
Moravskoslezský	méně rozvinutý	85 %
Pardubický	méně rozvinutý	85 %
Zlínský	méně rozvinutý	85 %
Olomoucký	méně rozvinutý	85 %
Ústecký	méně rozvinutý	85 %

Označení relevantních políček "Typ projektu"

Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (resp. jeho zaměření/podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti). Oblastí může být zakřížkováno více podle zaměření projektu. Je třeba věnovat pozornost poznámkám pod tabulkami a upřesnění ve vazbě na některé typy/zaměření projektů.

Ve výzvě IROP na základní školy bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast;
- konektivita;
- budování zázemí družin a školních klubů;
- v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

Ostatní typy projektů (zázemí pro školní poradenské pracoviště, vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi) nebude možné podpořit jako samostatné projekty v IROP, ale aktivity mohou být součástí způsobilých výdajů, pokud budou v SR MAP zaškrtnuty.

V IROP budou způsobilé i výdaje na zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, tato aktivita se v SR MAP neuvádí, ale při odhadu kalkulací nákladů na projekt tento případný výdaj zohledněte.

Základní umělecké školy (ZUŠ)

V případě, že je plánováno žádat o podporu investičního záměru do IROP, je třeba uvést záměr ZUŠ na listě "*zájmové, neformální, celoživotní učení* "

Formát odevzdávání tabulek

Tabulky je třeba odevzdávat ve formátu pdf opatřené podpisem oprávněné osoby a současně ve formátu xls (tento formát bez el.podpisu). Obsah obou formátů musí být totožný.

Předávání tabulek

Vyplněné tabulky investičních priorit se stávají součástí Strategického rámce MAP do roku 2025 v daném území. Schválený/aktualizovaný Strategický rámec MAP (SR MAP) je zaslán sekretariátu Regionální stálé konference a jeho prostřednictvím je zveřejněn na stránkách https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map . Na území hlavního města Prahy je SR MAP uveřejněn na webových stránkách městské části, resp. správního obvodu ORP.

Záměr přidán k datu/Aktualizace k:

Data aktualizace Strategických rámců MAP	
20.09.2016	Černý text záměrů
30.03.2017	Modrý text záměrů
07.12.2017	Červený text záměrů
07.06.2018	Zelený text záměrů
07.02.2019	Fialový text záměrů
29.08.2019	Hnědý text záměrů
30.03.2020	Oranžový text záměrů
16.12.2020	<i>Šedý tučný text záměrů kurzívou</i>
24.02.2022	Růžový text
15.09.2022	<i>Tmavěmodrý tučný text záměrů kurzívou</i>

179	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram	Město Dobříš	42727537	114001341	600054411	Oprava venkovního pláště budovy 5-část (fasáda-ul. za Poštou)	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Projekt je zaměřen na opravu 5 částí fasády ZŠ. Fasáda je v havarijním stavu, poškozená od trusu holubů, předmětem je i výměna klempířských prvků a nová opatření proti holubům	1 500 000	1 050 000	2022	2022											ZREALIZOVÁ NO			
180	Základní škola TRNKA	Trnkový květ, z.s.	4707524	181076578	691009082	Odzolování budovy	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Odzolování budovy školy, aby nedocházelo k průsakům vody a vlhkutí	4 000 000	2 800 000	2022	2025												záměr, výběr dodavatele	ne	
181	Základní škola TRNKA	Trnkový květ, z.s.	4707524	181076578	691009082	Vybudování odborné učebny	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Vybudování odborné učebny v rámci přístavby, vhodné zejména pro výuku jazyků nebo využití jako kadebny	250000	175000	2022	2026												záměr, zpracovaný projekt	ne	
182	Základní škola Dobříš, Lidická 384	Město Dobříš	47074132	114002347	600054934	Počítačová učebna	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Nábytek, počítače, software. Stavební - rozvod elektrika,...	400 000	280 000	2022	2023														
184	Základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram	Město Dobříš	47067519	114001383	600054420	Učebna ICT - 2. ZŠ Dobříš	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Vybudování učebny ICT	3 630 000	2 541 000	2022	2024												Záměr	NE	
185	Základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram	Město Dobříš	47067519	114001383	600054420	Jazyková učebna - 2. ZŠ Dobříš	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Vybudování jazykové učebny	4 235 000	2 964 500	2022	2024												Záměr	NE	
186	Základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram	Město Dobříš	47067519	114001383	600054420	Učebna robotiky - 2. ZŠ Dobříš	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Vybudování učebny robotiky	5 203 000	3 642 100	2022	2024												Záměr	NE	
188	Základní a mateřská škola Mokravaty, okres Příbram	Obec Mokravaty	75034611	114002070	600054667	Modernizace školní jídelny a kuchyně ZŠ a MŠ	Středočeský	Dobříš	Mokravaty	Modernizace školní jídelny a kuchyně ZŠ a MŠ	3 500 000	2 450 000	2023	2027														
189	Základní a mateřská škola Mokravaty, okres Příbram	Obec Mokravaty	75034611	114002070	600054667	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ a MŠ	Středočeský	Dobříš	Mokravaty	Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ a MŠ	1 000 000	700 000	2023	2027														
191	Základní škola TRNKA	Trnkový květ, z.s.	4707524	181076578	691009082	Vybudování přístavby včetně víceúčelového sálu, učebny přírodních věd, jazykové učebny a učebny jazyků a víceúčelový sál.	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Vybudování přístavby, ve které se bude nacházet odborná učebna přírodních věd, odborná učebna jazyků a víceúčelový sál.	17 500 000	12 250 000	2022	2026												záměr, zpracovaný projekt	ne	
194	Základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram	Město Dobříš	47067519	114001383	600054420	Úsporné osvětlení - 2. ZŠ	Středočeský	Dobříš	Dobříš	výměna stávajícího osvětlení za energeticky úsporné	2 000 000	1 400 000	2023	2027												Záměr	NE	
195	Základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram	Město Dobříš	47067519	114001383	600054420	Doplnění herních a nauč. prvků 2. ZŠ Dobříš; do areálu školy	Středočeský	Dobříš	Dobříš	herní a naučné prvky do venkovního areálu	500 000	350 000	2023	2027												Záměr	NE	

Schváleno v Dobříši dne 15.9.2022 Řídicím výborem MAP III ORP Dobříš

Podpis: předseda Řídicího výboru - Ing. Kateřina Boukalová, Ph.D., podepsáno elektronickým podpisem na konci dokumentu

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přeplacen v finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyky),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
122	Nová Ves pod Pleší	Obec Nová Ves pod Pleší	00242861	Rekonstrukce interiéru knihovny, vč. vybavení nábytkem	Středočeský	Dobříš	Nová Ves pod Pleší	Modernizace interiéru obecní knihovny a obřadní (kulturní) síně.	300 000	210 000	2022	2023						
124	Městská knihovna Dobříš, příspěvková organizace	Město Dobříš	00874469	Obnova podlahové krytiny a nábytku	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Obnova podlahové krytiny a nábytku	400 000	280 000	2022	2025					záměr	NE
183	KLUB LESNÍ ŠKOLKY MOKROVRATY, z.s.	KLUB LESNÍ ŠKOLKY MOKROVRATY, z.s.	22853448	Rekonstrukce prostoru pro spolkovou činnost	Středočeský	Dobříš	Mokrovraty	Rekonstrukce jurty, vč. příslušenství, rekonstrukce a rozšíření zázemí spolku vč. kuchyně, pořízení nábytku, osvětlení a vybavení pro kulturní a spolkovou činnost.	470 000	329 000	březen 2022	srpen 2022					průzkum tržních cen, výběr dodavatele	
187	Městská knihovna Dobříš, příspěvková organizace	Město Dobříš	00874469	Přístavba k Relaxboxu	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Přístavba k Relaxboxu	150 000	105 000	2022	2025					záměr	NE
190	Rodinné centrum Dobříšek, z.s.		26542820	Modernizace vybavení	Středočeský	Dobříš	Dobříš	Pořízení nových lavic a židlí, notebooků a mobilních telefonů	100 000	70 000	2022	2023						

Schváleno v Dobříši dne 15.9.2022 Řídícím výborem MAP III ORP Dobříš

Podpis: předseda Řídícího výboru - Ing. Kateřina Boukalová, Ph.D., podepsáno elektronickým podpisem na konci dokumentu

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přirodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.