



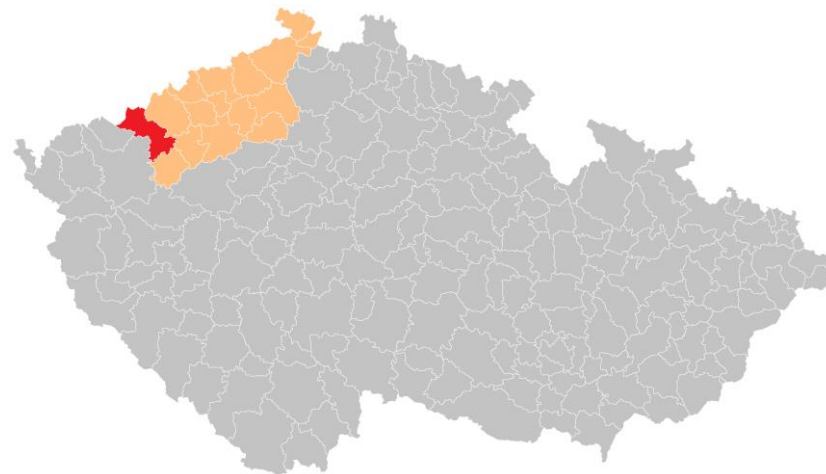
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Strategický rámec MAP ORP Kadaň do roku 2025 – verze 3 (27.11.2023)

MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128



1



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz

Schváleno Řídícím výborem MAP3 ORP Kadaň dne 27.11.2023



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Obsah

I. ÚVOD	3
II. Metodologický úvod	4
III. Přehled změn v dokumentu	5
IV. Popis zapojení klíčových aktérů a přehled pracovních skupin MAP3 ORP Kadaň a jejich členů	7
Přehled pracovních skupin MAP3 ORP Kadaň a jejich členů	8
V. Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň	11
Vize	11
PRIORITY, CÍLE A OPATŘENÍ	12
Rovné příležitosti	12
Matematická a digitální gramotnost	15
Polytechnické vzdělávání a kariéra	18
Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí	21
Cizí jazyky	24
Předškolní vzdělávání	27
Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP	30
VI. Dohoda o investičních prioritách pro programové období 2021-2027	34
VII. Seznam zkratek	35





I. ÚVOD

Projekt místního akčního plánování (v tomto případě MAP3 ORP KADAŇ) je nástrojem pro rozvoj vzdělávání v tomto území, jehož cílem je v obecné rovině zlepšit kvalitu vzdělávání a zvýšit jeho dostupnost pro všechny. Konkrétními cíly pak byly a jsou následující: 1. Revize potřeb v území ORP Kadaň, formulace nových priorit, cílů, konkrétních opatření a navržení zdrojů financování a zodpovědnosti za realizaci; 2. Zajistit sestavení partnerství MAP, fungování 7 pracovních skupin MAP (PS Financování, Matematická a digitální gramotnost, Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí, Předškolní vzdělávání, Cizí jazyky, Polytechnické vzdělání a kariéra, Rovné příležitosti), které budou spolu s partnerstvím MAP platformou pro informování, sdílení informací, plánování partnerských aktivit; 3. Příprava podkladů pro společný navazující projekt či projekty implementující společně naplánované aktivity k dosažení společných cílů; 4. Při sestavování MAP vycházet z dílčích strategických plánů partnerů MAP, případně asistovat a poskytnout max. podporu při vzniku takových plánů na každé škole; 5. Šířit výstupy naplňující cíle dalším pedagogickým pracovníkům i veřejnosti v území ORP Kadaň. Všechny tyto cíle byly a jsou v rámci realizace projektu MAP3 naplňovány s tím, že právě cíl č. 1 je přímo napňován tvorbou a aktualizacemi SR MAP.

Strategický rámec MAP je pak jedním z klíčových dokumentů projektu. Jeho hlavním účelem je stanovit prioritní oblasti a cíle rozvoje vzdělávání v daném území. Cílem dokumentu Strategický rámec MAP je poskytnout jasný a srozumitelný přehled o prioritách rozvoje vzdělávání v daném území. Dokument je základem rámcem pro realizaci projektů MAP a dalších aktivit zaměřených na rozvoj vzdělávání v daném území. Strategický rámec je vytvářen a pravidelně aktualizován na základě široké účasti místních aktérů, kteří se podílejí na vzdělávání, a je schvalován Řídícím výborem MAP.





II. Metodologický úvod

Následující textová část vycházela v počátku projektu MAP3 z verze dokumentu SR MAP, který vznikl v rámci projektu Místní akční plán ORP Kadaň (projekt OP VVV reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000678, dále jen „MAP I“). Tvorba strategického rámce projektu MAP3 ORP Kadaň (verze 1) pak vycházela z původního strategického rámce projektu „MAP1.“ Tvorba a zpracování dalších verzí dokumentu (verze 2 a 3) probíhala v souladu s „Postupy MAP III - Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání“ (dále jen „Postupy“). Nejprve se činnost pracovních skupin zaměřila především na zpracování SWOT analýz pro jednotlivá témata odpovídající pohledu současných členů pracovních skupin s přehlednutím a vyhodnocením analýz původních. Z hlediska tematického byly vytvořeny analýzy na všech pracovních skupinách vyjma PS financování s tím, že byla pokryta všechna povinná témata – podpora čtenářské gramotnosti a podpora matematické gramotnosti přímo, témata, zbylá dvě (rozvoj potenciálu každého žáka a podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání) se pak promítají do všech analýz bez ohledu na vazbu na konkrétní pracovní skupinu.

V rámci další činnosti pracovních skupin pak byly stanoveny pro každou oblast nejprve priority, následně pak i konkrétní specifické cíle a opatření, které by měly vést k jejich naplnění. Právě jejich včlenění do dokumentu SR MAP pak završuje všechny dosavadní aktivity směřující k vytvoření aktuálního strategického rámce pro území ORP Kadaň, který, jak již bylo uvedeno výše, slouží k nasměrování všech aktérů ve vzdělávání k realizaci účelných a smysluplných opatření zlepšujících vzdělávání v území. Dokument SR MAP3 ORP KADAŇ - VERZE 3 je tak již plnohodnotným a aktuálním strategickým dokumentem a výstupem projektu MAP3.







MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

III. Přehled změn v dokumentu

	Provedená změna	Datum změny
1.	Odstraněna kapitola „Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP podle seznamu témat MŠMT“ z důvodu nerelevantnosti	12.9.2022
2.	Změněny názvy a pořadí kapitol a dle toho upraven i obsah dokumentu	12.3.2023
3.	Upraven - aktualizován text v kapitole „Úvod“	12.3.2023
4.	Doplněn text do kapitoly „Metodologický úvod.“	12.3.2023
5.	Doplněn přehled členů jednotlivých pracovních skupin	12.3.2023
6.	Upraven text v úvodu kapitoly Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň	12.3.2023
7.	Odstraněn vysvětlující text pod „Vizi“	12.3.2023
8.	Doplněny výstupy SWOT analýz z jednotlivých PS	12.3.2023
9.	Doplněny / upraveny a jednotně zformátovány názvy jednotlivých kapitol a podkapitol	12.3.2023
10.	Odstraněna kapitola Aktivity spolupráce MAP ORP Kadaň z důvodu nerelevantnosti k obsahové náplni SR	12.3.2023
11.	Odstraněny některé irelevantní zkratky v seznamu zkratk , doplněna zkratka SR	12.3.2023
12.	Doplněn text popisující zapojení jednotlivých aktérů	12.3.2023
13.	Do tabulek investičních záměrů doplněny v rámci aktualizace nové záměry (přehled uveden v samostatné příloze)	12.3.2023
14.	Upraveny názvy tabulek a příloh dle platného stavu a požadavků ŘO	12.3.2023
15.	Na titulní stranu dolněna mapka ilustrující polohu ORP Kadaň v rámci ČR	12.3.2023

Legenda:

-  změny provedené v rámci tvorby verze 1, schválené ŘV MAP dne 19.9.2022
-  změny provedené v rámci tvorby verze 2, schválené ŘV MAP dne 20.3.2023

5





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

	Provedená změna	Datum změny
16.	Z dokumentu byla vyjmuta kapitola „SWOT analýzy z PS (je součástí dokumentu MAP)	18.11.2023
17.	V kapitole „IV. Popis zapojení klíčových aktérů a přehled pracovních skupin MAP3 ORP Kadaň a jejich členů“ doplněn text popisující konkrétní formy zapojení a v přehledu PS pak bylo aktualizováno jejich složení dle aktuálního stavu	18.11.2023
18.	V rámci aktualizace byl oproti předchozí verzi upraven - aktualizován text v kapitole „Úvod“	18.11.2023
19.	V rámci aktualizace byl oproti předchozí verzi upraven - aktualizován text v kapitole „Metodologický úvod.“	18.11.2023
20.	V kapitole „Priority, cíle, opatření“ byly nahrazeny původní priority aktuálními prioritami, cíly a opatřeními	18.11.2023
21.	Vložena nová kapitola „Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP“	18.11.2023
Legenda: změny provedené v rámci tvorby verze 1, schválené ŘV MAP dne 19.9.2022 změny provedené v rámci tvorby verze 2, schválené ŘV MAP dne 20.3.2023 změny provedené v rámci tvorby verze 3, schválené ŘV MAP dne 27.11.2023		

6





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

IV. Popis zapojení klíčových aktérů a přehled pracovních skupin MAP3 ORP Kadaň a jejich členů

Projekt byl zahájen s cílem v první řadě obnovit a zaktualizovat veškeré struktury a vazby, které byly vytvořeny v rámci předchozího projektu MAP I. (MAP ORP Kadaň, projekt "MAP II" se v území bohužel nerealizoval). Prvním a nejakutnějším úkolem byla aktualizace Strategického rámce (především investičních záměrů jednotlivých škol v území) z důvodu avizovaného spuštění výzev IROP v novém dotačním období 2021-2027. To se v prvních dvou předprázdninových měsících úspěšně podařilo.

V dalších dvou měsících došlo k aktualizaci složení ŘV a zpracování / aktualizaci všech nezbytných dokumentů pro projekt. Na prvním jednání ŘV dne 19.9.2022 pak došlo ke schválení těchto dokumentů, včetně aktualizovaného SR MAP3 ORP Kadaň (verze 1).

Dále došlo k aktualizaci, resp. vytvoření pracovních skupin, zrealizovala se jednání týkající se plánování na školách, dále probíhá komunikace mezi zapojenými aktéry např. skrze e-mail, telefon, soc. sítě apod. **V období od poslední aktualizace se intenzivně pracovalo na konkretizaci nových priorit a dílčích opatření a cílů SR, stejně jako na tvorbě akčních plánů pro roky 2024, 2025 z nich vycházejících.** Do tvorby a připomínkování strategického rámce a dalších klíčových dokumentů jsou pak přímo zapojeni jednak členové RT MAP, jednak učitelé, ředitelé, zástupce neziskových organizací, a skrze ŘV MAP pak všichni jeho členové.





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Přehled pracovních skupin MAP3 ORP Kadaň a jejich členů

PS matematická a digitální gramotnost – vedoucí: Mgr. Radek Vinický (3.ZŠ Kadaň)			
Daniela Dobešová	ZŠ MŠ Chbany	Helena Konopková	ZŠ MŠ Perštejn
Štěpánka Hanzlíčková	5. ZŠ Kadaň	Roman Chocholáček (AP)	ZŠ MŠ Pernštejn
Markéta Střelcová	1.ZŠ Kadaň	Alena Roubínová	3.ZŠ Kadaň
Tomáš Mourek	5. ZŠ Kadaň	Mgr. Jana Hortová	ZŠ Školní Klášterec n. Ohří
Zdeněk Novotný	ZŠ Krátká Klášterec nad Ohří		
PS čtenářská gramotnost a kulturní povědomí – vedoucí: Nela Krausová (3. ZŠ Kadaň)			
Jana Vlasáková	Městská knihovna Kadaň	Nikola Hejčlová	3.ZŠ Kadaň
Denisa Štastná	5.ZŠ Kadaň	Dita Ševčíková	ZŠ MŠ Perštejn
Kateřina Štufková	ZŠ MŠ Vilémov	Olga Laudátová	ZŠ MŠ Perštejn
Zita Peineltovej	1.ZŠ Kadaň, Školní 1479	Mgr. Zuzana Chládková	ZŠ Školní Klášterec n. Ohří
Jitka Stasinka Slivoňová	ZUŠ Kadaň	Mgr. Iva Máchová	ZŠ Školní Klášterec n. Ohří
Lukáš Gavenda	Městské muzeum Kadaň	Mgr. Diana Homolková	ZŠ Školní Klášterec n. Ohří
Petr Liebscher	Městské muzeum Kadaň	Marcela Hladíková	ZŠ a MŠ Perštejn
Petra Martišková	lektorka, autorka dětské literatury	Iva Máchová	ZŠ Školní Klášterec n. Ohří
Petra Novotná	ZŠ Krátká Klášterec n. Ohří		
PS cizí jazyky – vedoucí: Veronika Lukešová (5.ZŠ Kadaň)			
Mgr. Kateřina Marková	1.ZŠ Kadaň	Lucie Průchová	ZŠ MŠ Perštejn
Bc., Dis., Jakub Fischer	2.ZŠ Kadaň	Mgr. Václav Homolka	ZŠ Školní Klášterec n. Ohří





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Mgr. Iveta Millerová Martina Bartušková	3.ZŠ Kadaň ZŠ MŠ Perštejn	Tereza Kantová	ZŠ Krátká Klášterec n. Ohří
PS rovné příležitosti – vedoucí: Mgr. Zdeněk Hanták (ZŠ PŘI NEMOCNICI KADAŇ)			
PhDr. Jitka Novotná Mgr. Jiřina Kříčková Mgr. Jana Budáková Mgr. Pavel Soukup Mgr. Lucie Jarábková Ing. Jaroslava Pokorná Pavčina Holubová Bc. Miroslava Chrzová, Dis. Kateřina Herinková	5.ZŠ Kadaň ZŠ MŠ Chbany ZŠ MŠ Vilémov 1.ZŠ Kadaň ZŠ MŠ Mašťov ZŠ Krátká Klášterec n. O. Světlo Kadaň TILIA Kadaň, MŠ Lípová, Klášterec n. Ohří	Anita Stachová Dagmar Megová Simona Žáková Ivana Klecková Jana Selinger Zdeňka Beránková Mgr. Jana Hortová Mgr. Dagmar Ostrihoňová Helena Gvozdíáková	ZŠ MŠ Kovářská MŠ Lípová, Klášterec n. Ohří ZŠ MŠ při nemoc., Kadaň ZŠ MŠ Radonice PPP Kadaň MěÚ Kadaň – “OSPOD“ ZŠ Školní Klášterec n. Ohří ZŠ Krátká 676, Klášterec n. Ohří MěÚ Kadaň, odbor školství ORP Kadaň
PS předškolní vzdělávání – vedoucí: Erika Zelenková (MŠ Čtyřlístek, Kadaň)			
Bc. Iveta Králová Bc. Iva Admin Mgr. Jana Štecherová Mgr. Jitka Pichlíková Olga Sladkovská Lucie Kadlecová Hana Kučerová Petra Povolná Dis.	MŠ Olgy Havlové, Kadaň MŠ Klásek MŠ Barvička MŠ Hvězdička MŠ Písnička ZŠ MŠ Vilémov ZŠ MŠ Chbany MŠ Radonice	Kateřina Herinková Bianca Prokopová Martina Králová Klára Boháčová, Ivana Krpenská Vlasta Maxová Jana Selinger Bc. Lucie Kubešová Kadlec	MŠ Lípová Klášterec n. Ohří MŠ Račetice ZŠ MŠ Perštejn ZŠ Petléřská Klášterec n. Ohří MŠ Písnička MŠ Klášterecká 1557, Kadaň PPP Kadaň ZŠ MŠ Vilémov



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Jaroslava Zápotocká	ZŠ MŠ Mašťov	Jitka Stasinka Slivoňová	ZUŠ Kadaň
		Lenka Holasová	ZŠ Rudolfa Koblíce Kadaň (2.ZŠ)
PS polytechnické vzdělávání a kariéra – vedoucí: Bc. Romana Šroubková (ZŠ Petléřská Klášterec n. Ohří)			
Nela Krausová	3.ZŠ Kadaň,	David Chamula	1.ZŠ Kadaň
PhDr. Jitka Novotná	5.ZŠ	Martina Nováková	ZŠ Petléřská Klášterec n. Ohří
Jiřina Ciglerová	ZŠ MŠ Chbany		
PS financování – vedoucí: Zdeněk Hosman (5.ZŠ Kadaň)			
Andrea Nipauerová	MAS Vladař	Zora Breczková	ZUŠ Klášterec n. Ohří
Jiřina Kříčková	ZŠ MŠ Chbany	Kateřina Herinková	MŠ Lípová, Klášterec n. Ohří
Jana Budáková	ZŠ MŠ Vilémov	Alena Roubínová	3.ZŠ Kadaň
Irena Gahlerová	ředitelka 1.ZŠ Kadaň	Josef Patík	ZŠ MŠ Perštejn
Marcela Haladová	Začít spolu Kadaň	Stanislav Hakl	2.ZŠ Kadaň
Jitka Stasinka Slivoňová	ZUŠ Kadaň	Hana Jenčová	MŠ Račetice
Helena Gvoždiáková	MěÚ Kadaň, odbor školství	Petra Povolná, Dis.	MŠ Radonice
Monika Bártová	ZŠ Školní Klášterec n. Ohří	Erika Zelenková	MŠ Čtyřlístek, Kadaň
Petr Opava	ZŠ Krátká Klášterec n. Ohří		





V. Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň

Pro ilustraci zmapování „výchozího stavu“ pro projekt MAP3 a návazné projekty lze využít aktuální SWOT analýzy, vzešlé z činnosti PS v projektu MAP3. V aktuální verzi se již nachází přehled nových priorit a cílů pro jednotlivé podoblasti do r. 2025. Níže uvedená vize byla podrobena revizi již při tvorbě předchozích verzí a její aktuální verze je následujícího znění:

Vize

11

Učitel je na Kadaňsku váženou profesí, vykonávanou vzdělanými a otevřenými lidmi, kteří mají k dispozici potřebné nástroje pro svoji práci, jakož i prostor k setkávání a výměně zkušeností a poznatků, k společné formulaci návrhů změn a domluvě na způsobu jejich dosažení, a to na úrovni vzájemné spolupráce škol, ve vztahu škol se zřizovateli, a na úrovni partnerství škol s rodiči, organizacemi neformálního vzdělávání, poskytovateli sociálních služeb, ale i podnikatelskou sférou. Díky tomu se dětem dostává kvalitního vzdělání, ať již jsou z jakéhokoliv rodinného a sociokulturního prostředí či jakéhokoli bydliště, a to od předškolního věku až po dosažení dospělosti tak, že jsou rozvíjeny jejich silné stránky a při práci s nimi zohledněny individuální předpoklady a limity, je pamatováno na jejich všestranný rozvoj, jsou připravovány stát se dobrými občany společnosti, a dostává se jim podpory při hledání uplatnění na trhu práce podle jejich vlastních představ.





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

PRIORITY, CÍLE A OPATŘENÍ

Rovné příležitosti

Priorita 1	Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ se budou dále vzdělávat v práci s dětmi s SVP, nadanými dětmi také v dalších dovednostech i kompetencích zajišťující všem dětem rovný přístup ke vzdělání
Popis zvolené strategie	Podpora dalšího vzdělávání s cílem zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všech dětí v území k srze specificky zaměřené akce zaměřené na vzdělávání/sdílení zkušeností.
Specifický cíl 1.1	Do r. 2025 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním dětí s SVP
Opatření	1. Výběr vhodných lektorů a témat ke vzdělávání 2. Výběr termínů a místa konání 3. Realizaci vzdělávacích akcí
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí (semináře, workshopy atd.)
Specifický cíl 1.2	Do r. 2025 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací a vzděláváním nadaných a mimořádně nadaných dětí
Opatření	1. Výběr vhodných lektorů a témat ke vzdělávání 2. Výběr termínů a místa konání 3. Realizaci vzdělávacích akcí
Indikátory	Počet zrealizovaných vzdělávacích akcí (semináře, workshopy atd.)
Specifický cíl 1.3	Do r. 2025 proběhnou minimálně 4 akce zaměřené na sdílení dobré praxe a zkušeností s prací s dětmi se sociálně nepodněného prostředí či jinak znevýhodněnými
Opatření	1. Zajištění pokračování projektu MAP 2. Setkávání platforem MAP a sdílení zkušeností
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit sdílení

12





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Priorita 2	Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ budou sdílet své zkušenosti, dobré praxe a další dovednosti na platformě MAP (či jiných platformách), kde budou zároveň spolupracovat s dalšími aktéry (PPP, NNO, OSPOD, odbory školství a další) za účelem posilování silných stránek a eliminace slabín a hrozeb
Popis zvolené strategie	Podpora vzájemného obohacování, sdílení a spolupráce mezi širokým spektrem aktérů na platformách MAP směřující k vytvoření užších a pevnějších vazeb mezi aktéry a nastavení a ukotvení vhodného modelu jejich pravidelného setkávání do budoucna.
Specifický cíl 2.1	Do r. 2025 budou pedagogové a zástupci dalších aktérů sdílet své zkušenosti, postupy a dobré praxe na PS či jiné platformě min. 4krát ročně
Opatření	1. Zajištění setkávání PS či jiných platform MAP 2. Realizace sdílení
Indikátory	Počet aktivit sdílení

13

Priorita 3	ZŠ budou spolupracovat se SŠ a dalšími aktéry v území s cílem eliminovat překážky při pokračování vzdělávání znevýhodněných žáků na střední škole a zajistit rovný přístup ke vzdělávání pro všechny.
Popis zvolené strategie	Vytvářením dalších vazeb mezi ZŠ a SŠ a dalšími aktéry podporovat eliminaci možných překážek v rovném přístupu ke vzdělání a přechodem mezi jednotlivými vzdělávacími stupni.
Specifický cíl 3.1	Do roku 2025 proběhnou alespoň 2 debaty pedagogů ZŠ a pedagogů SŠ na téma usnadnění přechodu žáků ZŠ do sekundárního vzdělávání.
Opatření	1. Výběr vhodných SŠ a ZŠ 2. Výběr termínů a formátu diskuze 3. Realizace diskuze
Indikátory	Počet zapojených škol / Počet akcí





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Priorita 4	Vytvoření a ověřování modelu efektivní spolupráce a zapojení všech aktérů za účelem včasného řešení / eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí.
Popis zvolené strategie	Podpora a facilitace odstraňování bariér bránících efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry při řešení a eliminaci jevů a chování narušujícího řádný průběh vzdělávání a společného hledání možného modelu jejich řešení.
Specifický cíl 4.1	Do r. 2025 vytvořen metodický manuál spolupráce mezi pedagogy, OSPOD, NNO, PPP, a dalšími aktéry nastavující efektivní model včasného řešení/ eliminace problematických jevů a chování narušujících / ohrožujících řádné vzdělávání dětí
Opatření	1. Příprava a diskuse nad možnostmi jednotlivých aktérů 2. Vytvoření harmonogramu prací na manuálu 3. Vytvoření pracovní verze manuálu k připomínkování 4. Finalizace a prezentace manuálu
Indikátory	Počet vytvořených dokumentů (Vytvořený model – manuál spolupráce)





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Matematická a digitální gramotnost

Priorita 5	Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro výuku podporující rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků, především učebnami, pomůckami, výukovými materiály, moderním hardwarem i softwarem apod. dostupným všem pedagogům - vybavení škol v oblasti rozvoje matematické a digitální gramotnosti
Popis zvolené strategie	Podpora škol prostřednictvím výukových materiálů a pomůcek pro výuku matematiky a podpora při poskytování jejich testování a ověřování ve výuce
Specifický cíl 5.1	Do roku 2025 budou základní školy využívat výukové materiály a pomůcky pro rozvoj matematické a digitální gramotnosti a zkušenosti a poznatky z jejich využívání dále sdílet na PS a ve svých školách.
Opatření	1. Výběr a nákup vhodných pomůcek a výukových materiálů 2. Sdílení zkušeností s nimi na PS či jiné platformě
Indikátory	Počet pomůcek Počet příspěvků pedagogů
Specifický cíl 5.2	Do roku 2025 mají školy dostatečné technické zázemí pro kvalitní rozvoj matematické a digitální gramotnosti
Opatření	1. Sběr investičních potřeb škol 2. Hledání vhodných zdrojů financování 3. Projektové poradenství
Indikátory	Počet zapojených škol

15





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Priorita 6	Základní školy budou usilovat o co nejširší možné propojení matematických a digitálních kompetencí a dalších předmětů formou integrace těchto kompetencí do výuky ostatních předmětů skrze interdisciplinární úlohy a projekty v jednotlivých předmětech, školní projekty, meziškolní a mezinárodní aktivity apod. - propojování matematických a digitálních kompetencí a dalších předmětů
Popis zvolené strategie	Podpora interdisciplinární spolupráce mezi školami i v rámci jednotlivých škol za účelem zefektivnění, obohacení a zatraktivnění vzdělávacího procesu v jednotlivých předmětech. Důležitým aspektem této strategie je udržení kroku s pokrokem především v digitálních technologiích a zkompetentňování pedagogů ve využívání nejmodernějších dostupných technologií v jejich pedagogické praxi (např. AI).
Specifický cíl 6.1	Do r. 2025 zrealizují ZŠ min. 4 akce, ve kterých se propojí matematické/digitální kompetence s dalšími předměty a zkušenosti a poznatky z realizace těchto akcí dále sdílet na PS a ve svých školách.
Opatření	1. Výběr vhodných témat a aktivit 2. Naplánování konkrétních aktivit 3. Realizace aktivit
Indikátory	Počet akcí/aktivit interdisciplinární spolupráce
Priorita 7	Učitelé matematiky a informatiky budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (PS MAP, metodické kabinety, profesní sítě atd.)
Popis zvolené strategie	Působení na vedení škol za účelem podpory pedagogů v možnostech absolvovat různorodé formy dalšího vzdělávání, profesního a osobnostního rozvoje a výměně a přenosu zkušeností a informací z dalších platform.
Specifický cíl 7.1	Do r. 2025 absolvují učitelé informatiky min. 4 aktivity vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, skrze DVPP, workshopy, semináře a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet na PS a ve svých školách.
Opatření	1. Informování o různých vzdělávacích akcích dle aktuální nabídky v rámci informačního servisu MAP 2. Monitoring absolvování aktivit vzdělávání pedagogů / realizace vzdělávací aktivity pro pedagogů

16





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Indikátory	Počet absolvovaných akcí / workshopů
Specifický cíl 7.2	Do r. 2025 absolvují učitelé min. 4 vzájemné hospitace / náslechy v hodinách matematiky/ICT
Opatření	1. Výběr a dohoda pedagogů na realizaci náslechů/hospitací 2. Realizace aktivit 3. Reflexe na PS či jiné platformě
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit náslechů/hospitací
Specifický cíl 7.3	Do r. 2025 vyučující matematiky a informatiky sdílejí osvědčené postupy, informace, zkušenosti a dobré praxe na předmětových komisích nebo jiných platformách (PS MAP).
Opatření	1. Zajištění setkávání PS či jiných platforem MAP 2. Realizace sdílení
Indikátory	Počet aktivit sdílení

17



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz

Schváleno Řídícím výborem MAP3 ORP Kadaň dne 27.11.2023



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Polytechnické vzdělávání a kariéra

Úvodní poznámka: Níže uvedené priority a cíle jsou výstupem činnosti PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A KARIÉRA, která s tímto zaměřením působila v projektu MAP3 ORP KADAŇ a reflektují tudíž analýzu současného stavu a současný pohled na potřeby, priority a cíle pro dané oblasti. Proto jsou součástí tohoto strategického rámce. Nicméně kariérové poradenství je v rámci navazujícího projektu OP JAK (projekt MAP4 ORP KADAŇ) zařazeno mezi vyloučené aktivity, a tak se aktivity spadající do oblasti kariérového poradenství budou pouze monitorovat.

Priorita 8	Základní školy budou disponovat potřebným prostorovým, materiálním a technickým vybavením pro polytechnické vzdělávání žáků, především moderně vybavenými učebnami (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání), pomůckami, nástroji a dalším vybavením, včetně různého materiálu, výukovými materiály apod.
Popis zvolené strategie	Podpora plánování na školách ve smyslu formulace investičních záměrů řešících ve střednědobém horizontu různorodé potřeby škol, včetně modernizace učeben a jejich vybavení.
Specifický cíl 8.1	Do r. 2025 budou školy disponovat moderně vybavenými učebnami pro polytechnické vzdělávání (laboratoře, dílny, venkovní prostory pro polytech. vzdělávání).
Opatření	1. Formulace investičních záměrů 2. Realizace záměrů skrze projektové řešení přes IROP, příp. jiné dotační zdroje
Indikátory	Počet zmodernizovaných učeben
Specifický cíl 8.2	Do r. 2025 budou školy disponovat kvalitními pomůckami, výukovými materiály, nástroji a dalším vybavením, včetně různého materiálu, apod.
Opatření	1. Výběr a nákup vhodných pomůcek a nástrojů ... 2. Sdílení zkušeností a inspirací pro práci s nimi na PS či jiné platformě
Indikátory	Počet zakoupených pomůcek, nástrojů ...

18





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Priorita 9	Základní školy budou v největší míře spolupracovat se středními, příp. vysokými školami, zaměstnavateli a dle možností i dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO apod.) na podpoře a rozvoji kompetencí žáků pro svět práce, na jejich dalším vzdělávání a osobnostním růstu a rozvoji potenciálu každého žáka. V rámci této priority bude kladen důraz na získání praktických zkušeností skrze např. workshopy a besedy na školách, návštěvy tematických veletrhů, exkurzí do firem a na další pracoviště apod.
Popis zvolené strategie	Monitoring aktivit v dané oblasti.
Specifický cíl 9.1	Do r. 2025 bude žákům poskytována podpora v rozvoji jejich kompetencí pro svět práce, jejich dalšího vzdělávání a osobnostního růstu a rozvoji potenciálu každého žáka
Opatření	1. Spolupráce ZŠ a SS, příp. VŠ 2. Spolupráce se zaměstnavateli 3. Spolupráce s dalšími subjekty a aktéry (rodiče, Úřad práce, Okresní hospodářská komora, PPP, NNO,...)
Indikátory	Počet setkání pro podporu spolupráce (jen monitoring) Počet zrealizovaných exkurzí / návštěv veletrhů (jen monitoring) Počet besed na školách (jen monitoring)
Priorita 10	Vyučující polytechnických předmětů budou mít od vedení škol vytvořeny podmínky pro systematické vzdělávání ve svých oborech a nových metodách výuky, budou rozvíjet své odborné znalosti skrze DVPP, workshopy, semináře, hospitace, náslechy, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích nebo jiných platformách (PS MAP, metodické kabinety, profesní síť atd.) Zároveň je žádoucí, aby byly obdobné podmínky vytvořeny i pro výchovné a kariérové poradce/poradkyně, kteří se budou taktéž dále vzdělávat skrze stejné formy (DVPP, sdílení apod.), jako je uvedeno výše pro učitele polytechnických předmětů. - Systematická podpora vzdělávání vyučujících polytechnických předmětů a výchovných a kariérových poradců
Popis zvolené strategie	Působení na vedení škol za účelem podpory pedagogů v možnostech absolvovat různorodé formy dalšího vzdělávání, profesního a osobnostního rozvoje a výměně a přenosu zkušeností a informací z dalších platforem pro oblast polytechnického vzdělávání. V případě výchovných poradců bude realizován monitoring.

19





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Specifický cíl 10.1	Do r. 2025 se budou vyučující polytechnických předmětů účastnit min. 6 vzdělávacích akcí zaměřených na moderní formy výuky v rámci jejich odbornosti a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet na PS a ve svých školách.
Opatření	1. Informování o různých vzdělávacích akcích dle aktuální nabídky v rámci informačního servisu MAP 2. Monitoring absolvování aktivit vzdělávání pedagogy / realizace vzdělávací aktivity pro pedagogy 3. Reflexe poznatků a jejich sdílení
Indikátory	Počet absolvovaných vzdělávacích akcí
Specifický cíl 10.2	Do r. 2025 se budou výchovní a kariéroví poradci účastnit min. 6 akcí z oblasti výchovného a kariérového poradenství a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet na PS a ve svých školách.
Opatření	1. Monitoring absolvování aktivit vzdělávání pedagogy / realizace vzdělávací aktivity pro pedagogy
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí (jen monitoring)

20

Priorita 11	Základní školy budou při podpoře a rozvoji polytechnického vzdělávání a kompetencí spolupracovat s mateřskými, středními a vysokými školami a dalšími vhodnými subjekty a aktéry (např. technické kluby). Žáci budou mít možnost navštěvovat i polytechnicky zaměřené kroužky při základních, příp. středních školách, či obdobně zaměřené kroužky v rámci neformálního vzdělávání a zájmové činnosti. - Tematická spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ, zájmového a neformálního vzdělávání
Popis zvolené strategie	Podpora, příp. facilitace spolupráce širšího spektra aktérů ve vzdělávání, včetně realizátorů neformálního a zájmového vzdělávání za účelem podpory polytechnického vzdělávání a kompetencí žáků v území.
Specifický cíl 11.1	Do r. 2025 realizují MŠ a ZŠ v území min. 4 aktivity spolupráce (vzdělávací aktivity pro děti/žáky) s dalšími subjekty podporující polytechnické vzdělávání a zkušenosti a poznatky z těchto akcí dále sdílet na PS a ve svých školách.
Opatření	1. Výběr a dohoda pedagogů na realizaci aktivit 2. Realizace aktivit 3. Reflexe na PS či jiné platformě
Indikátory	Počet realizovaných aktivit spolupráce





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí

Priorita 12	MŠ a ZŠ se budou účastnit aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků, příp. je samy realizovat.
Popis zvolené strategie	Podpora spolupráce mezi školskými zařízeními a dalšími aktéry směřující k účasti MŠ a ZŠ na aktivitách podporujících rozvoj požadovaných kompetencí.
Specifický cíl 12.1	Do r. 2025 se MŠ a ZŠ v území budou účastnit min. 6 aktivit na podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (knižních veletrhů, výstav a literárních soutěží).
Opatření	1. Výběr vhodných akcí 2. Návštěva / účast na akci
Indikátory	Počet navštívených akcí / účastí v soutěžích
Priorita 13	MŠ a ZŠ budou aktivně rozvíjet čtenářskou pregramotnost a gramotnost a kulturní povědomí dětí a žáků spoluprací mezi sebou a s knihovnami, muzei a dalšími institucemi a organizacemi.
Popis zvolené strategie	Podpora spolupráce mezi školskými zařízeními a dalšími aktéry (knihovnami, muzei) směřující k účasti MŠ a ZŠ na aktivitách podporujících rozvoj požadovaných kompetencí.
Specifický cíl 13.1	Do r. 2025 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ realizovány min. 4 akce na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí.
Opatření	1. Výběr a dohoda škol/pedagogů na realizaci aktivit 2. Realizace aktivit 3. Reflexe na PS
Indikátory	Počet realizovaných aktivit spolupráce
Specifický cíl 13.2	Do r. 2025 bude v rámci spolupráce MŠ a ZŠ s knihovnami, muzei a dalšími institucemi realizována min. 1 akce ročně na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí.
Opatření	1. Výběr a dohoda škol/pedagogů na realizaci akce/akcí 2. Realizace akce/akcí 3. Reflexe na PS

21





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Indikátory	Počet realizovaných aktivit spolupráce
Specifický cíl 13.3	Do r. 2025 budou v rámci spolupráce MŠ a ZŠ s knihovnami vytvořeny a nakoupeny sady knih pro sdílené využívání v území.
Opatření	1. Výběr vhodných literárních tipů 2. Nákup literatury a zajištění distribuce do škol
Indikátory	Počet zakoupených sad knih

Priorita 14	Pedagogové MŠ a ZŠ budou dále vzdělávání v oblasti podpory a rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků a zkušenosti, postupy a dobré praxe budou sdílet mezi sebou na setkáních pracovních skupin či jiných platformách.
Popis zvolené strategie	Podpora pedagogů ve sdílení svých osvědčených postupů, dobrých praxí a dalších znalostí či dovedností za účelem vzájemného obohacování a vytvoření „návyku sdílení“, který by zajistil spolupráci a výměnu zkušeností v budoucnu (i bez iniciace těchto aktivit projektovými týmy).
Specifický cíl 14.1	Do r. 2025 budou pedagogové pravidelně sdílet své zkušenosti, materiály a dobré praxe z absolvovaného vzdělávání na PS či jiné platformě
Opatření	1. Zajištění setkávání PS / jiné platformy 2. Realizace sdílení v rámci PS či na jiné platformě
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit sdílení

22

Priorita 15	MŠ a ZŠ v území budou vytvářet podnětné prostory / prostředí a vybavovat se literaturou a dalšími materiály a pomůckami pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území.
Popis zvolené strategie	Podpora v budování motivujících prostorů pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků v území skrze investiční záměry, sdílení a vzájemnou inspiraci apod.
Specifický cíl 15.1	Do r. 2025 budou v MŠ a ZŠ v území vytvořeny prostory pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (čtenářské koutky, školní knihovny)
Opatření	1. Zajištění finančních prostředků pro vybudování prostoru (dotační tituly, sponzoring)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

	2. Zbudování daných prostor 3. Reflexe a sdílení zkušeností z realizace na PS
Indikátory	Počet nově zbudovaných čtenářských koutků, školních knihoven v MŠ a ZŠ v území
Specifický cíl 15.2	Do r. 2025 budou MŠ a ZŠ v území nakupovat knihy a další materiály pro podporu a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti a kulturního povědomí dětí a žáků (dovybavování školních knihoven, vytváření regionálních oddělení šk. knihoven apod.)
Opatření	1. Zajištění finančních prostředků pro nákup 2. Nákup knih a dalších pomůcek 3. Sdílení a doporučení osvědčených titulů či pomůcek na PS
Indikátory	Počet zakoupených knih a dalších materiálů (orientačně)





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cizí jazyky

Priorita 16	Vyučující cizích jazyků i učitelé jiných předmětů budou rozvíjet své znalosti cizích jazyků a jejich výuky v hodinách cizího jazyka i v předmětech jiných, a skrze DVPP, výměnné pobyty a stáže, workshopy, semináře, hospitace, náslechy v rámci vlastní školy i ve spolupráci s jinými školami v regionu, či sdílení postupů, informací a zkušeností na předmětových komisích a jiných platformách (PS MAP, metodické kabinety, profesní sítě, spolupráce ZŠ a SŠ atd.) - Tematická sdílení a spolupráce vyučujících cizích jazyků
Popis zvolené strategie	Podpora a motivace vyučujících v rozvoji svých znalostí cizích jazyků a jazykových kompetencích včetně vytváření bezpečného prostoru pro vzájemné obohacování sdílením a spoluprací.
Specifický cíl 16.1	Do r. 2025 budou vyučující cizích jazyků min. 4krát ročně sdílet své zkušenosti, postupy a dobré praxe na PS či jiné platformě
Opatření	1. Zajištění setkávání PS / jiné platformy 2. Realizace sdílení v rámci PS či na jiné platformě
Indikátory	Počet tematických sdílení a aktivit spolupráce
Specifický cíl 16.2	Do r. 2025 budou vyučující cizích jazyků spolupracovat na min. 1 aktivitě zaměřené na podporu a rozvoj kompetencí k užívání cizích jazyků
Opatření	1. Výběr a dohoda škol/pedagogů na realizaci akce/akcí 2. Realizace akce/akcí 3. Reflexe zkušeností z realizace spolupráce na PS
Indikátory	Počet tematických sdílení a aktivit spolupráce

24





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Priorita 17	Školy budou vybaveny nejen moderními jazykovými učebnicemi a dalšími vhodnými prostory a budou disponovat potřebnými výukovými materiály (učebnice, cizojazyčné knihy a časopisy...), technologiemi, aplikacemi k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků - Podpora a rozvoj jazykových kompetencí žáků
Popis zvolené strategie	Působení na vedení škol za účelem zajištění jejich podpory jazykového vzdělávání skrze nákupy výukových materiálů a technologií využitelných v jazykovém vzdělávání s cílem vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků a rozvoj jejich kompetencí pro užívání cizích jazyků.
Specifický cíl 17.1	Do roku 2025 budou vyučující cizích jazyků využívat a dokupovat cizojazyčné knihy a časopisy a další technologie a aplikace k podpoře a rozvoji jazykových kompetencí žáků. Zkušenosti a doporučení budou následně sdílet na PS či jiných platformách, případně doporučovat žákům.
Opatření	1. Výběr vhodných SŠ a ZŠ 2. Výběr termínů a formátu diskuze 3. Realizace diskuze
Indikátory	Počet zapojených škol Počet akcí

25

Priorita 18	Výuka cizího jazyka bude v maximální možné míře individualizovaná a bude reflektovat individuální předpoklady a schopnosti každého žáka. Kromě standardní výuky budou využívány i další formy podpory a rozvoje kompetencí k užívání cizího jazyka jako zapojování rodilých mluvčích do výuky, cizojazyčné kroužky, projektová výuka, příprava na jazykové certifikáty, mezinárodní projekty, zahraniční výměnné pobyty apod. - Individualizace a další podpora rozvoje kompetencí žáků k užívání cizího jazyka
Popis zvolené strategie	Monitoring a sdílení různorodých forem individualizace výuky cizích jazyků, přenos dobých praxí, informační servis o podpůrných či doplňkových aktivitách, vzdělávání, projektech.
Specifický cíl 18.1	Do roku 2025 budou vyučující cizích jazyků dle možností zapojovat do výuky rodilé mluvčí a zkušenosti z těchto aktivit sdílet s ostatními.
Opatření	1. Vyhledávání využitelných rodilých mluvčích do výuky





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

	2. Zapojování těchto mluvčích do výuky 3. Sdílení zkušeností s jejich využitím ve výuce na PS
Indikátory	Počet zapojených rodilých mluvčích
Specifický cíl 18.2	Do roku 2025 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat kroužky cizích jazyků na školách.
Opatření	1. Příprava a realizace kroužků cizích jazyků na školách. 2. Monitoring realizací těchto kroužků
Indikátory	Počet zrealizovaných kroužků
Specifický cíl 18.3	Do roku 2025 budou vyučující cizích jazyků dle možností realizovat využívání cizího jazyka v projektech, přípravě na jazykové certifikáty, či zapojení do mezinárodních projektů a výměnných pobytů.
Opatření	1. Informování o možnostech zapojení do mezinárodních projektů, sdílení zkušeností, atd. 2. Realizace projektových aktivit / přípravy žáků na mezinárodní certifikáty / výměnných pobytů 3. Sdílení zkušeností na PS či jiné platformě
Indikátory	Počet projektových aktivit Počet žáků - nových držitelů jazykového certifikátu (orientačně) Počet zrealizovaných výměnných pobytů / mezinárodních projektů



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Předškolní vzdělávání

Priorita 19	MŠ budou vybavené moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou, včetně napojení na centrální databázi MŠMT, kraj, rodiče, matriku, jídelnu, základní školy a další vhodné subjekty či instituce.
Popis zvolené strategie	Působení na vedení MŠ a zřizovatele v zájmu formulace vhodných investičních záměrů, příp. finanční podpory ze strany zřizovatelů pro zajištění optimálních informačních a komunikačních technologií a konektivity MŠ.
Specifický cíl 19.1	Do r. 2025 se budou MŠ skrze realizaci svých investičních záměrů vybavovat moderními informačními a komunikačními technologiemi a potřebnou konektivitou
Opatření	1. Formulace investičních záměrů 2. Realizace záměrů skrze projektové řešení přes IROP, příp. jiné dotační zdroje
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů (realizace inv. záměrů)

27

Priorita 20	Pedagogové MŠ budou mít potřebné uživatelské znalosti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi, a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti
Popis zvolené strategie	Informační podpora vedení MŠ a s cílem podpořit je při zajišťování rozvoje potřebných ICT kompetencí jejich zaměstnanců.
Specifický cíl 20.1	Do r. 2025 absolvují pedagogové MŠ min. 4 vzdělávání v oblasti práce s moderními informačními a komunikačními technologiemi, a znalosti jejich využití pro vzdělávání dětí a podporu a rozvoj jejich digitální pregramotnosti
Opatření	1. Výběr vhodných lektorů a témat ke vzdělávání 2. Výběr termínů a místa konání 3. Realizaci vzdělávacích akcí
Indikátory	Počet absolvovaných/zrealizovaných vzdělávacích akcí (semináře, workshopy atd.)





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Priorita 21	MŠ budou v rámci DVPP, příp. jiných forem vzdělávání, vzdělávat své zaměstnance v co nejširším spektru specializační odbornosti (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.).
Popis zvolené strategie	Podpora v realizaci / informační podpora vedení MŠ a s cílem podpořit je při zajišťování různých forem vzdělávání svých zaměstnanců v co nejširším spektru specializační odbornosti (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.) za účelem minimalizace dopadů dlouhodobé absence některých specialistů v území.
Specifický cíl 21.1	Do r. 2025 absolvují pedagogové min 4 specializační vzdělávací akce z oblasti specializačních odborností (spec. pedagogiky, logopedie, psychologie apod.).
Opatření	1. Výběr vhodných lektorů a témat ke vzdělávání 2. Výběr termínů a místa konání 3. Realizaci vzdělávacích akcí
Indikátory	Počet absolvovaných/zrealizovaných vzdělávacích akcí (semináře, workshopy atd.)

28

Priorita 22	MŠ budou vzájemně, případně i se ZŠ, sdílet své zkušenosti a dobré praxe na platformě MAP či jiných platformách.
Popis zvolené strategie	Podpora a motivace pro sdílení a další spolupráci mezi MŠ (příp. i se ZŠ) včetně vytváření bezpečného prostoru pro vzájemné toto sdílení a spolupráci. Podpora vzájemného obohacování, sdílení a spolupráce na platformách MAP má za cíl vytvoření užších a pevnějších vazeb mezi aktéry a nastavení a ukotvení vhodného modelu jejich pravidelného setkávání do budoucna (i bez iniciace třetí stranou).
Specifický cíl 22.1	Do r. 2025 budou pedagogové a zástupci dalších aktérů sdílet své zkušenosti, postupy a dobré praxe na PS či jiné platformě min. 4krát ročně
Opatření	1. Zajištění setkávání PS / jiné platformy 2. Realizace sdílení v rámci PS či na jiné platformě
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit sdílení
Specifický cíl 22.2	Do r. 2025 zrealizují a následně budou sdílet své zkušenosti z minimálně 2 aktivit tzv. stínování.
Opatření	1. Výběr a dohoda pedagogů na realizaci aktivit stínování





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

	2. Realizace aktivit 3. Reflexe na PS či jiné platformě
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit stínování

Priorita 23	MŠ budou aktivně spolupracovat s rodiči, NNO, poradenskými zařízeními, ZŠ a dalšími vhodnými organizacemi za účelem vzájemné podpory při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí.
Popis zvolené strategie	Podpora vzájemné spolupráce mezi MŠ a co nejširším spektrem aktérů na platformách MAP směřující k vytvoření užších a pevnějších vazeb mezi aktéry a nastavení a ukotvení vhodného modelu jejich pravidelného setkávání do budoucna a zefektivnění vzájemné podpory při všestranném rozvoji a vzdělávání dětí.
Specifický cíl 23.1	Do r. 2025 budou zrealizovány min 2 akce ve spolupráci s rodiči.
Opatření	1. Výběr témat a činností pro realizaci akcí s rodiči 2. Realizace aktivit 3. Reflexe a sdílení na PS (inspirace pro ostatní MŠ)
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit
Specifický cíl 23.2	Do r. 2025 budou realizovány minimálně 2 akce ve spolupráci s NNO a PPP či dalšími vhodnými aktéry
Opatření	1. Výběr témat a aktérů pro realizaci aktivit spolupráce 2. Realizace aktivit 3. Reflexe a sdílení na PS (inspirace pro ostatní MŠ)
Indikátory	Počet zrealizovaných aktivit

29





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP

Klíčová (povinná) témata:

Téma 1. Podpora čtenářské gramotnosti

Téma 2. Podpora matematické gramotnosti

Téma 3. Rozvoj potenciálu každého žáka

Téma 4. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata:

Téma 5. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

Téma 6. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

Téma 7. Digitální kompetence k celoživotnímu učení

Téma 8. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Téma 9. Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ (součinnost a spolupráce škol v územích)

Volitelná témata:

Téma 10. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Téma 11. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Téma 12. Kariérové poradenství v základních školách.





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cíl	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10	Téma 11	Téma 12
1.1			x					x				
1.2			x							x		
1.3			x					x				
2.1			x	x		x		x	x			
3.1			x					x	x			x
4.1				x		x		x	x			
5.1		x					x				x	
5.2		x					x				x	
6.1		x		x	x		x				x	
7.1		x		x			x					
7.2		x		x		x	x					
7.3		x		x		x	x					
8.1				x						x	x	
8.2				x	x					x	x	
9.1			x					x	x	x		x





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cíl	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10	Téma 11	Téma 12
10.1				x	x	x		x				
10.2				x				x	x			x
11.1			x			x			x	x	x	
12.1	x									x		
13.1	x								x			
13.2	x								x			
13.3	x							x				
14.1	x			x		x						
15.1	x							x				
15.2	x							x				
16.1				x		x						
16.2			x			x				x		
17.1			x			x		x				
18.1			x		x			x				
18.2			x					x		x		





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Cíl	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10	Téma 11	Téma 12
18.3			x					x		x		
19.1				x			x	x				
20.1				x			x					
21.1			x	x		x		x				
22.1				x		x						
22.2				x		x						
23.1			x		x			x				
23.2			x		x			x				

33





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

VI. Dohoda o investičních prioritách pro programové období 2021-2027

Tabulka 1 – investiční projektové záměry ZŠ

- viz příloha: „Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň - seznam investičních priorit - ZŠ“

Tabulka 2 – investiční projektové záměry MŠ

- viz příloha „Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň - seznam investičních priorit - MŠ“

Tabulka 3 – investiční projektové záměry - zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení

- viz příloha „Strategický rámec MAP3 ORP Kadaň - seznam investičních priorit - zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení“

34



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz

Schváleno Řídícím výborem MAP3 ORP Kadaň dne 27.11.2023



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

VII. Seznam zkratk

zkratka	význam
AP	Asistent pedagoga
ASZ	Agentura pro sociální začleňování
CLIL	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
ČG	Čtenářská gramotnost
ČJ	Český jazyk
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	Evropský sociální fond
F	fyzika
HV	Hudební výchova
HW	hardware
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plán
M	matematika
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání

35





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

MAS	Místní akční skupina
MG	Matematická gramotnost
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut
NZDM	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
OHK	Okresní hospodářská komora
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
OPZ	Operační program Zaměstnanost
ORP	obec s rozšířenou působností
PA	Pomocný asistent
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
ŘV	Řídící výbor
SAS	Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SR	Strategický rámec
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby





MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

SW	software
SWOT analýza	analýza silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb
ŠA	Školní asistent
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ŠVP	Škola v přírodě nebo Školní vzdělávací program
ÚPČR	Úřad práce České republiky
VOŠ	Vyšší odborná škola
VPP	Veřejně prospěšné práce
VŘ	Výběrové řízení
VŠ	Vysoká škola
VV	Výtvarná výchova
VZ	Veřejná zakázka
WS	workshop
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
ŽP	Žákovský parlament





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP3 ORP Kadaň, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023128

Tento Strategický rámec byl projednán a schválen řídicím výborem na jednání řídicího výboru v Kadani dne 27.11.2023 a podepsán předsedou řídicího výboru.

38

V Kadani dne

.....

Mgr. Jan Losenický

předseda Řídicího výboru projektu MAP3 ORP Kadaň



MAS VLADAŘ o.p.s., IČ: 264 04 818
Sídlo: Karlovarská 6, 364 53 Valeč
Kancelář: Masarykovo nám. 22, 441 01 Podbořany
web: www.vladar.cz

Schváleno Řídicím výborem MAP3 ORP Kadaň dne 27.11.2023