



Spolufinancováno
Evropskou unií



PROJEKT „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA PÍSECKU IV“

Reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008215

Strategický rámec MAP pro ORP Písek do roku 2028

verze únor 2024

Schváleno ŘV MAP 14. 2. 2024

Úvod

Dne 14. 2. 2024 byla řídicím výborem MAP Písecko projednána a schválena první verze textové části strategického rámce do roku 2028, která navazuje na dříve vytvořený strategický rámec do roku 2025. Na jednáních pracovních skupin byla projednána aktuální situace v území a zároveň byly zohledněny výstupy evaluace z předchozího projektu MAP. Na základě toho pak v pracovních skupinách proběhla revize jednotlivých částí strategického rámce (vize, priority, cíle). Byla projednána i „Doplněná témata pro ORP Písek“. Žádná z pracovních skupin zatím nepodala návrh na změny u priorit a cílů nebo na úpravy doplněných témat, která se do popisů jednotlivých cílů promítají. Návrhy na změny nebyly podány ani po projednání v řídicím výboru. Vize, priority a cíle schválené v roce 2023 jsou tedy aktuální i na začátku roku 2024. Další revize strategického rámce proběhne po zpracování dalších aktualizovaných/nových analytických vstupů. Přílohou textové části strategického rámce do roku 2028 je tabulková část (Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit). Tato část se oproti předchozí verzi schválené ŘV změnila.

Vize

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na Písecku je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize.

VIZE

„Vzdělávání na Písecku všechny baví“

Kvalitní vzdělávání na Písecku funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Ve spolupráci s rodiči pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Písek je v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+.

Priority a cíle

Přehled priorit a cílů

Zde uvedené priority, cíle a témata, která jimi prostupují, směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území.

Přehled priorit a cílů	
Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Podpora zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Podpora zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Podpora zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Podpora zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Podpora rozvoje a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Podpora rozvoje a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Témata prostupující prioritami a cíli	
Klíčová témata	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)</p> <p>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p>
Průřezová témata	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ - SŠ</p>
Volitelná témata	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p>
Doplňná témata pro ORP Písek	<p>Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p> <p>Neformální a zájmové vzdělávání (NZV)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Podpora managementu třídních kolektivů</p> <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p>

Popis priorit a cílů

Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje kapacit mateřských škol. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.</p>
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka /dítěte (zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním)</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p>

Cíl a popis cíle	Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka /dítěte (zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce mateřských škol • posílení spolupráce mateřských škol a rodičů • posílení spolupráce mateřských škol a základních škol • posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka /dítěte (zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním)

	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP) Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí spolupráce. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Předškolní vzdělávání – dostupnost – inkluze – kvalita Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Investice do infrastruktury a rozvoje kapacit základních škol. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit základních škol
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech: Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

	<p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Podpora managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)</p>
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p> <p>Podpora managementu třídních kolektivů</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce základních škol • posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů • posílení spolupráce základních škol a rodičů • posílení spolupráce základních škol a mateřských škol • posílení spolupráce základních škol a středních škol • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním) Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Kariérové poradenství v základních školách Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP) Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) Mediální gramotnost Podpora managementu třídních kolektivů
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet akcí spolupráce, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 - Všeobecná podpora základního vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy

Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 - Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality, a to v návaznosti na témata prostupující prioritami a cíli. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do zájmového vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje zájmového vzdělávání. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	Neformální a zájmové vzdělávání (NZV) Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Podpora prevence rizikového chování Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) Mediační gramotnost
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících zájmové vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání</p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality, a to v návaznosti na témata prostupující prioritami a cíli. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do neformálního vzdělávání. Investice do infrastruktury a rozvoje neformálního vzdělávání. Podpora údržby. Nákup a modernizace vybavení.</p>
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)</p>
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Neformální a zájmové vzdělávání (NZV)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediální gramotnost</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících neformální vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) • posílení spolupráce NZV a mateřských škol • posílení spolupráce NZV a základních škol • posílení spolupráce NZV a rodičů • posílení spolupráce NZV a středních škol

	<ul style="list-style-type: none"> • posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle Postupů MAP	<p>Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka (zejména žáka se sociálním a jiným znevýhodněním)</p> <p>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p>
Vazba na volitelná témata dle Postupů MAP	<p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)</p>
Vazba na doplněná témata pro ORP Písek	<p>Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)</p> <p>Neformální a zájmové vzdělávání (NZV)</p> <p>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO</p> <p>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</p> <p>Znalost regionu a tradic – rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p> <p>Podpora prevence rizikového chování</p> <p>Zdravý životní styl a wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p> <p>Mediaální gramotnost</p>
Indikátory	<p>Předpokládané indikátory: počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí spolupráce.</p> <p>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</p>

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p>
Vazba na průřezová a volitelná opatření dle Postupů MAP	<p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p>

Vazba na doplněná opatření	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP)
Indikátory	Předpokládané indikátory: počet podpořených osob, počet podpořených školských zařízení a ostatních subjektů poskytujících zájmové a neformální vzdělávání, počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, počet akcí. Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata Postupů MAP III se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Podpora čtenářské gramotnosti	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Podpora matematické gramotnosti	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj potenciálu každého žáka/dítěte (zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	x	x

Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (součást tématu Výchova k udržitelnému rozvoji)	xxx	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy	x	x	x	xxx	x	x	x	xxx	x	x	x	xxx