



Projekt: Místní akční plán vzdělávání III ORP Uherský Brod

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023054

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ ORP UHERSKÝ BROD DO ROKU 2025





Obsah:

1. ÚVOD	3
1.1. Základní informace	3
1.2. Cíle a poslání MAP III	3
1.3. Vymezení území	3
1.4. Popis tvorby Strategického rámce a jeho schvalovací proces.....	4
2. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP	5
3.1. Vize do roku 2025	5
3.2. Přehled priorit a cílů	6
3.3. Témata prostupující prioritami a cíli	7
3.4. Vazba témat na priority a cíle.....	8
3.5. Popis priorit a cílů	9
3. ZÁVĚR.....	13



1. ÚVOD

1.1. Základní informace

Místní akční plán vzdělávání III ORP Uherský Brod (dále též „MAP III“), který navazuje na projekt Místní akční plán vzdělávání ORP Uherský Brod (realizován v letech 2016–2017) a Místní akční plán vzdělávání II. ORP Uherský Brod (2019–2022), je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá územní realizace v ORP Uherský Brod i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.

Tabulka č. 1: Základní údaje k projektu MAP III ORP Uherský Brod

Název projektu:	Místní akční plán vzdělávání III ORP Uherský Brod
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023054
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název výzvy:	Výzva č. 02_20_082 pro Akční plánování v území
Období realizace:	1. 11. 2022 – 31. 11. 2023
Realizátor:	Město Uherský Brod

zdroj: vlastní zpracování

1.2. Cíle a poslání MAP III

Cílem MAP III je zlepšit kvalitu v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce škol, zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Snahou projektu je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.

MAP III je soubor aktivit, které vedou k rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let na Uherskobrodsku. Nejpodstatnější charakteristikou projektu je snaha o vytvoření strategie rozvoje vzdělávání s ohledem na řešení místně specifických problémů a potřeb. Ta je přitom tvořena na základě komunitního plánování – tedy v partnerství a spolupráci všech klíčových aktérů v řešeném území. Opírá se jednak o analytické podklady z území, ale zejména o širokou diskuzi všech partnerů tak, aby bylo dosaženo všeobecné shody a maximální efektivity při následné realizaci vybraných aktivit.

1.3. Vymezení území

Tabulka č. 2: Vymezení území – územní dopad projektu MAP III ORP Uherský Brod

Obec s rozšířenou působností	Území dopadu MAP III	Žadatel ve výzvě Akčního plánování /nositel projektu MAP III
Uherský Brod	Bánov, Bojkovice, Březová, Bystřice pod Lopeníkem, Dolní Němčí, Drslavice, Horní Němčí, Hostětín, Hradčovice, Komňa, Korytná, Lopeník, Nezdenice, Nivnice, Pašovice, Pitín, Prakšice, Rudice, Slavkov, Starý Hrozenkov, Strání, Suchá Loz, Šumice, Uherský Brod, Vápenice, Veletiny, Vlčnov, Vyškovec, Záhorovice, Žitková	město Uherský Brod

zdroj: vlastní zpracování



1.4. Popis tvorby Strategického rámce a jeho schvalovací proces

Dokument Strategický rámec MAP pro území ORP Uherský Brod do roku 2025 byl zpracován realizačním týmem a spolupracovaly na něm všechny zapojené školy, zejména členové pracovních skupin a zástupci na jednotlivých školách. Na základě zpracování aktualizace analytické části dokumentu MAP (včetně SWOT analýzy) byly aktualizovány vize, priority a cíle, a to dle požadavků jednotlivých škola a jejich zřizovatelů.

Dokument byl upraven do finální podoby projektových týmem. Poté byl předložen členům pracovních skupin a zástupcům škol v projektu a následně zaslán k vyjádření zřizovatelům. Dále byl projednán v MAS Bojkovska, MAS Východní Slovácko a MAS Dolní Poolšaví.

Na aktualizaci priorit a cílů strategického rámce navazuje seznam investičních priorit u mateřských škol, základních škol a u zájmového a neformálního vzdělávání. Každý investiční záměr je před zařazením do tohoto seznamu písemně odsouhlasen zřizovatelem. Seznam investičních priorit je projednán na pracovních skupinách a pracovní skupina pro financování provede prioritizaci a doporučí ke schválení Řídicímu výboru.



2. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území ORP Uherský Brod je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který shrnuje vize.

Strategický rámec MAP vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání v ORP Uherský Brod.

3.1. Vize do roku 2025

Na území ORP Uherský Brod probíhá kvalitní výchova a vzdělávání vycházející ze zásad moderních pedagogických principů, které se hlásí k odkazu našeho rodáka Jana Ámose Komenského.

Děti a žáci jsou motivováni k vlastnímu sebezdokonalování, spolupráci a celoživotnímu učení prostřednictvím názorných moderních metod, systémových a soustavných opatření s cílem naučit se dobře orientovat ve světě a utvářet si aktivní a tvůrčí vztah k přírodě, společnosti a sobě samému. Na území ORP je zajištěna dostupnost a prostupnost pro všechny děti a žáky všech stupňů předškolního a základního vzdělávání.

Pedagogové jsou motivováni ke své práci a cíleně rozvíjejí své vlastní kompetence. Pomáhají dětem a žákům rozvinout vlastní potenciál k dosažení maxima jejich reálným možnostem.

Školy jsou otevřené pro trvalou spolupráci s rodinou, místní komunitou, efektivně spolupracují s fungujícími poradenskými službami a okolním světem. Školská zařízení pracují kvalitně a efektivně, uplatňují individuální přístup, etické hledisko, dávají všem stejné příležitosti rozvoje a zabezpečují kvalitní volnočasové aktivity. Rodina, školy a místní komunity synergicky podporují výchovu, vzdělávání dětí a mládeže.

Schéma strategického rámce:



zdroj: vlastní zpracování



3.2. Přehled priorit a cílů

PRIORITA 1	ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE
CÍL 1.1	Kvalitní, moderní a dostupná infrastruktura
CÍL 1.2	Kvalitní vybavení a jeho průběžná modernizace
CÍL 1.3	Vysoká kvalita předškolního vzdělávání
CÍL 1.4	Podpora a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
PRIORITA 2	ROZVOJ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
CÍL 2.1	Kvalitní, moderní a dostupná infrastruktura
CÍL 2.2	Kvalitní vybavení a jeho průběžná modernizace
CÍL 2.3	Vysoká kvalita základního vzdělávání
CÍL 2.4	Podpora a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
PRIORITA 3	ROZVOJ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
CÍL 3.1	Kvalitní, moderní a dostupná infrastruktura
CÍL 3.2	Kvalitní vybavení a jeho průběžná modernizace
CÍL 3.3	Vysoká kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
CÍL 3.4	Podpora a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Obrázek č. 8: Schéma cílů:



zdroj: vlastní zpracování



3.3. Témata prostupující prioritami a cíli

Témata byla aktualizována zejména na základě východisek projektu MAP. Současně tím došlo k aktualizaci vazby těchto témat na priority a cíle. Realizace povinných klíčových témat bude naplňována ve všech průřezových tématech strategické linie Strategie 2030+.

POVINNÁ TÉMATA	<p>(PT1) Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>(PT2) Podpora matematické gramotnosti</p> <p>(PT3) Rozvoj potenciálu každého žáka (<i>podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů</i>)</p> <p>(PT4) Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p>
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA = STRATEGICKÉ LINIE STRATEGIE 2030+	<p>(ST1) Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>(ST2) Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>(ST3) Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>(ST4) Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>(ST5) Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</p>
VOLITELNÁ TÉMATA	<p>(VT1) Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>(VT2) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovednosti v oblasti STEM, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>(VT3) Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků</p> <p>(VT4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>(VT5) Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>(VT6) Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>



3.4. Vazba témat na priority a cíle

x – slabá vazba
xx – střední vazba
xxx – silná vazba

		PRIORITA 1				PRIORITA 2				PRIORITA 3			
		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
PT1	Podpora čtenářské gramotnosti	-	xx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	-	x	xx	xx
PT2	Podpora matematické gramotnosti	-	xx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	-	x	xx	xx
PT3	Rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
PT4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
VT1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
VT3	Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx
VT4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
VT5	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	-	x	xx	xx	x	xx	xxx	xxx	-	x	xx	xx
VT6	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	-	x	xx	xxx	-	xx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx



3.5. Popis priorit a cílů

PRIORITA 1	ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE
Cíl 1.1	Kvalitní, moderní a dostupná infrastruktura
Popis cíle	Systematicky podporovat síť mateřských škol v území: výstavbou moderní infrastruktury, rekonstrukcí či opravami současných zařízení (budovy, vnitřní prostory, zeleň, školní zahrady, hřiště, technická zařízení budov, přístupové či příjezdové plochy apod.). A to na základě individuálních potřeb jednotlivých škol, bez podmínky navyšování kapacity. Cílem je zajistit kvalitní, moderní, bezpečné, bezbariérové prostředí pro výchovu a výuku dětí. Podporovat komunitní funkci škol.

PRIORITA 1	ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE
Cíl 1.2	Kvalitní vybavení a jeho průběžná modernizace
Popis cíle	Zajistit mateřským školám dostatečné materiálně – technické vybavení. Pořídit a modernizovat vybavení vnitřních prostor výukových i ostatních odpovídající současným požadavkům (třídy, lehárny, školní jídelny, kuchyně, výdejny, šatny, skladové prostory, kabinety). Pořídit dostatečné množství moderních pomůcek ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Podporovat tvorbu vlastních výukových materiálů a pomůcek. Zajistit potřebnou míru vybavení prostředky ICT pro realizaci kvalitního vzdělávání, současně zajistit jejich správu, údržbu a bezpečné používání na školách.

PRIORITA 1	ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE
Cíl 1.3	Vysoká kvalita předškolního vzdělávání
Popis cíle	Cílem je především podporovat předškolní zařízení v dosažení kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, nových metod a forem práce, v navýšení počtu asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a psychologů, a to pro dosažení komplexnější a odbornější péče o děti, zajištění primární prevence a péče o děti s podpůrnými opatřeními. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech adekvátních postupujících témat.

PRIORITA 1	ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE
Cíl 1.4	Podpora spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Popis cíle	Do výchovně vzdělávacího procesu zapojit širší komunitu, využít potenciál a kreativitu místních obyvatel a zájmových spolků. Podpořit osvětové akce pro rodiče žáků a veřejnost. Zaměřit se na podporu spolupráce v oblasti polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, podnikavosti. Realizovat exkurze do firem a podnikatelských center. Realizovat aktivity spolupráce aktérů ve vzdělávání: - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů a přátel školy - posílení spolupráce základních a mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi a ostatními institucemi a podniky. Podporovat vzájemné setkávání a sdílení zkušeností. Zajistit kvalitní školní poradenská pracoviště poskytující primární prevenci. Zajistit poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP apod.). Podporovat přenos příkladů dobré praxe.



PRIORITA 2	ROZVOJ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.1	Kvalitní, moderní a dostupná infrastruktura
Popis cíle	Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Cílem je rekonstruovat a modernizovat budovy a areály základních škol tak, aby se ve všech oblastech regionu staly moderním, bezpečným a bezbariérovým prostředím pro výchovu a vzdělávání nejen žáků, ale i širší komunity. A to na základě individuálních potřeb jednotlivých škol, bez podmínky navyšování kapacity. Modernizací malotřídních škol zajistit stabilitu a kvalitu těchto výchovně vzdělávacích zařízení v menších obcích. Zajistit dostupná a kvalitní sportoviště a hřiště a také příjemné, bezpečné a podnětné okolí vzdělávacích zařízení. Podporovat komunitní funkci škol a volnočasové aktivity žáků s důrazem na rozvoj školních družin a školních klubů. Důraz je také kladen i na technické zázemí budov (opravy střech, rekonstrukce kotelen, zateplení budov, sociální zařízení, stravovací zařízení apod.)

PRIORITA 2	ROZVOJ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.2	Kvalitní vybavení a jeho průběžná modernizace
Popis cíle	Zajistit základním školám dostatečné materiálně – technické vybavení (např. pro školní jídelny, kotelny) a vybavení pro výukové prostory, odpovídající současným požadavkům, a dostatečné množství moderních pomůcek včetně výukových programů ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. V rámci polytechnického vzdělávání modernizovat vybavení školních dílen, výukových kuchyní, počítačových a odborných učeben. Podpořit kvalitní zasíťování a zavedení vysokorychlostního internetu. Školní knihovny vybavit dostatečným množstvím beletrie, cizojazyčné literatury, ale i odborných publikací. Zlepšit podmínky pro sportovní aktivity a moderní formy výuky (např. badatelská výuka, školní časopis, rozšiřování logických a matematických strategií). Mnohé stávající vzdělávací pomůcky jsou neaktuální a zastaralé a je třeba jejich obměna a doplnění - zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky. Podporovat vytvoření výukových materiálů a pomůcek pro rozvíjení zájmů žáků o podnikání. Podporovat vlastní tvořivost pedagogů a inovativní přístupy ve výuce vytvářením podmínek pro jejich práci. Zajistit potřebnou míru vybavení prostředky ICT pro realizaci kvalitního vzdělávání, současně zajistit jejich správu, údržbu a bezpečné používání na školách.



PRIORITA 2	ROZVOJ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.3	Vysoká kvalita základního vzdělávání
Popis cíle	<p>Prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zajistit zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none">- čtenářská a matematická gramotnost - rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy žáků- rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání- rozvoj digitálních kompetencí žáků- rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka,- rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků- rozvoj kulturního povědomí a prezentačních dovedností žáků- zdravý životní styl, environmentální výchova,- znalost regionu a tradic - ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí- rozvoje kompetencí k celoživotnímu učení - formativního hodnocení žáků a stanovování cílů výuky - individualizace výuky. <p>Rozvíjet kariérové poradenství v základních školách. Zajistit dostatek psychologů, speciálních pedagogů, asistentů, sociálních pedagogů a dalších specialistů. Zajistit kvalitní a dostupné další vzdělávání vedoucích pracovníků, pedagogických i nepedagogických pracovníků. Podporovat zavádění nových výchovných a vzdělávacích metod a přístupů. Využívat moderní technologie. Implementovat a rozvíjet postupy reagující na individuální předpoklady jednotlivých žáků a napomoci jim k maximálnímu rozvoji s ohledem na jejich schopnosti. Podpora alternativních forem vzdělávání: exkurze, výměnné pobyty, stáže žáků i pracovníků. Podporovat účasti žáků v odborných soutěžích, olympiádách a školních projektech. Zapojovat žáky do organizování školních akcí a projektů. Podporovat spolupráci středních škol a základních škol např. formou sdílení dílen, odborných učeben apod.</p>

PRIORITA 2	ROZVOJ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 2.4	Podpora a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Popis cíle	<p>Zajistit v rámci kariérového poradenství spolupráci základních a středních škol včetně zaměstnavatelů v regionu. Zapojit podnikatele do výuky formou návštěv a přednášek, konzultací a debat. V oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka podpořit přeshraniční spolupráci a výměnné pobyty žáků. Do výchovně vzdělávacího procesu zapojit širší komunitu, využít potenciál a kreativitu místních obyvatel a zájmových spolků. Podpořit osvětové akce pro rodiče žáků a veřejnost. Zaměřit se na podporu spolupráce v oblasti polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, podnikavosti. Organizovat a uskutečňovat exkurze do firem a podnikatelských center.</p> <p>Realizovat aktivity spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů- posílení spolupráce základních škol a rodičů a přátel školy- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol- posílení spolupráce základních škol a středních škol- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi a ostatními institucemi a podniky- posílení spolupráce se školami ze zahraničí. <p>Podporovat vzájemná setkávání a sdílení zkušeností. Podporovat mezinárodní spolupráci. Vytvářet systematické aktivity na podporu rozvoje školy jako centra celoživotního učení. Zajistit kvalitní školní poradenská pracoviště poskytující primární prevenci všech ZŠ. Zajistit poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP apod.). Podporovat přenos příkladů dobré praxe.</p>



PRIORITA 3	ROZVOJ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 3.1	Kvalitní, moderní a dostupná infrastruktura
Popis cíle	Udržet dostupnost zájmového vzdělávání, podporovat jeho rozvoj a zvyšovat kvalitu. Vytvářet podmínky pro to, aby se každé dítě a žák mohl zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvíjet kapacity organizací, modernizovat a rekonstruovat budovy, učebny, technické zázemí, sportoviště, zkušebny, kluby aj., aby se ve všech oblastech regionu staly moderním, bezpečným a bezbariérovým prostředím pro poskytování neformálního a zájmového vzdělávání. Objekty řešit jako kulturně sociální prostor primárně směřovaný k potřebám a rozvoji dětí a zároveň otevřený pro rodiče, DVPP, místní komunitu a další, s funkcí mezigeneračního propojení. Podporovat rozvoj i v menších obcích, zřizovat pobočky – za účelem dosažitelnosti.

PRIORITA 3	ROZVOJ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 3.2	Kvalitní vybavení a jeho průběžná modernizace
Popis cíle	Zajistit kvalitní vybavení odpovídající současným požadavkům a dostatečné množství moderních pomůcek pro zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání. Podpořit kvalitní zasíťování a zavedení vysokorychlostního internetu. Mnohé stávající vybavení a pomůcky jsou neaktuální a zastaralé a je třeba jejich obměna a doplnění. Zajistit potřebnou míru vybavení prostředky ICT pro realizaci kvalitního vzdělávání, současně zajistit jejich správu, údržbu a bezpečné používání na školách. Podporovat vlastní tvořivost realizátorů neformálního a zájmového vzdělávání a inovativní přístupy ve vedení kroužků vytvářením podmínek pro jejich práci. Zajištění kvalitních podmínek pro předávání lidové kultury a další specifika regionu. Podpora zdravého životního stylu v rámci rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání.

PRIORITA 3	ROZVOJ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 3.3	Vysoká kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Popis cíle	Zajistit vzdělávání (kurzy, semináře, školení apod.) poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání dětí, včetně ZUŠ, v souladu s aktuálními potřebami společnosti a dětí. Kvalitně vzdělaní poskytovatelé nabízí dětem širší možnosti rozvíjet stávající a získávat další dovednosti, znalosti a schopnosti vhodné pro praktický život. Rozvíjet kulturní dědictví regionu a dalších specifík. Podporovat zdravý životní styl v rámci rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání

PRIORITA 3	ROZVOJ NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl 3.4	Podpora a spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Popis cíle	Realizovat aktivity spolupráce aktérů ve vzdělávání: - posílení vzájemné spolupráce organizací nefor. a zájmového vzdělávání, - posílení spolupráce NZV a mateřských škol, základních a středních škol - posílení spolupráce NZV a rodičů a přátel školy, - posílení spolupráce škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky. Podporovat vzájemné setkávání a sdílení zkušeností. Podporovat spolkové a kulturní činnosti místní komunity. Zajistit poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP apod.). Podporovat přenos příkladů dobré praxe.



3. ZÁVĚR

Tento dokument byl vypracován v souladu s Metodikou Postupy MAP III, Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání, vydaných MŠMT. A byl realizován jako klíčová aktivita 2. Místní akční plán rozvoje vzdělávání III, činnost A1 Rozvoj a aktualizace MAP, podaktivita A1.8 Místní akční plánování.

Tento dokument byl schválen Řídícím výborem Místního akčního plánu III ORP Uherský Brod dne 24.08.2023.

V Uherském Brodě, dne 25.08.2023

PhDr. Miroslava Poláková, Ph.D.
předsedkyně ŘV MAP III ORP Uherský Brod