



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP IV v ORP Velké Meziříčí do roku 2028 verze 11.0



Projekt: MAP IV v ORP Velké Meziříčí, CZ.02.02.XX/00/23_017/0008435

Návaznost na předchozí projekty:

- MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Velké Meziříčí, CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023044
- MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Velké Meziříčí, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009959
- Tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000406 (MAP I)

(Navrhovaná aktualizace, tj. změny/úpravy/doplnění dokumentu jsou podbarveny žlutě!!!)

1. Vize

Soustavné, kvalitní a pro všechny občany území ORP Velké Meziříčí dostupné vzdělávání. Naplňování definovaných priorit a cílů v oblasti vzdělávání vytvoří pracovní předpoklady a podmínky pro uspokojení potřeb dětí, žáků a pracovního trhu včetně pracovního prostředí pro spokojené a motivované zaměstnance.

Škola bude bezpečným místem nabízejícím vzdělání, přátelskou atmosféru, smysluplné využití volného času i vzájemný respekt žáků, učitelů a rodičů.

2. Manažerský souhrn

Naším cílem je naplňovat cíle STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+.

Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekádě 2020 – 2030+. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají

Zdroj: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>



3. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP v programovém období 2021 – 2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2028 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Strategický rámec je zpracován na základě analýzy potřeb v území v oblasti školství a vzdělávání a je průběžně aktualizován.

MAP I

Na tvorbě 1. verze Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí do roku 2023 (dále jen „MAP I“) se podíleli aktéři vzdělávání z území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a dále zástupci zřizovatelů škol. Dokument byl zpracován na základě výsledků dotazníkového šetření MŠMT, vlastního dotazníkového šetření, místního šetření realizačního týmu ve školách a byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy, které poskytlo MŠMT. Strategický dokument byl zpracován rovněž v souladu s místními strategickými dokumenty s vazbou na předškolní a základní vzdělávání:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2016
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Kvalita života II na období 2014-2020 (MAS MOST Vysočiny)
- Rozvojová strategie Mikroregionu Velkomeziříčsko-Bítešsko na období 2014-2020
- Koncepce školství města Velké Meziříčí

V červenci 2015 proběhla první jednání k připravovanému projektu MAP na úrovni vedení města Velké Meziříčí s vedením MOST Vysočiny, o.p.s. Výsledkem bylo rozhodnutí o nositeli projektu, kterým je MOST Vysočiny, o.p.s., ze dne 13.7.2015.

Zahájení realizace projektu MAP I bylo stanoveno ke dni 1.5.2016. Již před tímto datem byli osloveni aktéři vzdělávání a veřejnost v území s možností zapojit se do činnosti Řídícího výboru. Ustavující jednání Řídícího výboru proběhlo 6.6.2016, na kterém byl zvolen jeho předseda, schválen Jednací řád a Statut. Na druhém zasedání Řídícího výboru na konci září 2016 byl jeho členům předložen návrh Strategického rámce MAP do roku 2023. Strategický rámec MAP pro ORP Velké Meziříčí byl Řídícím výborem schválen dne 29.9.2016.

V únoru 2018 byla na jednání Řídícího výboru MAP schválena druhá aktualizace Strategického rámce MAP a dále byly schváleny další dokumenty, které se řadí k povinným výstupům projektu MAP, např. Komunikační strategie, Principy MAP apod. Realizace projektu Tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí byla ukončena k datu 31.3.2018, avšak i po ukončení realizace projektu schválil Řídící výbor MAP další aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2023.

Informace o projektu jsou zveřejněny na adrese: www.masmost.cz/map/map-i.

MAP II

Na realizaci projektu MAP I navázalo podání Žádosti o dotaci na realizaci projektu MAP II, a to od 1.9.2018. V listopadu 2018 bylo uskutečněno Setkání zřizovatelů škol a zástupců ostatních obcí regionu ORP Velké Meziříčí, na kterém byl projekt MAP II představen a přítomným byla nabídnuta možnost zapojení do projektu. Ustavující zasedání Řídícího výboru MAP II proběhlo dne 17.12.2018, na kterém bylo schváleno personální obsazení Řídícího výboru, byl schválen Statut a Jednací řád, počet a tematické zaměření Pracovních skupin. Rovněž byl zvolen předseda Řídícího výboru. V květnu a červnu 2019 se uskutečnila 2 hlasování členů Řídícího výboru formou per rollam, na kterých byly schváleny dokumenty Organizační struktura MAP II, Komunikační plán MAP II a dále Memorandum o spolupráci KAP a MAP. Další hlasování per rollam se uskutečnilo v listopadu 2019, v rámci kterého byl schválen Akční plán na školní rok 2019/2020. V rámci realizace projektu MAP II schválil Řídící výbor řadu dalších dokumentů, např. aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2023 včetně tabulek investičních záměrů pro ZŠ, MŠ, ZUŠ a subjekty neformálního vzdělávání.

K datu 31.8.2022 byla realizace projektu MAP II ukončena. Poslední hlasování členů ŘV, v rámci kterého byl schválen finální dokument MAP, proběhlo 30.8.2022.

Informace o projektu MAP II jsou uveřejněny na webových stránkách realizátora projektu www.masmost.cz/map/map-ii, finančního partnera www.mikroregionymb.cz a rovněž partnera

projektu města Velké Meziříčí <https://www.velkemezirici.cz/mestsky-urad/odbory/odbor-skolstvi-a-kultury/10960-projekt-map>.

MAP III

Od 1. září 2022 realizovala MOST Vysočiny, o.p.s. další návazný projekt MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Velké Meziříčí. První zasedání Řídícího výboru MAP, se stejným personálním obsazením jako v projektu MAP II, se uskutečnilo dne 22.11.2022. Na jednání byly schváleny základní dokumenty k činnosti ŘV, a dále Organizační struktura, Identifikace dotčené veřejnosti, Komunikační plán a byly ustanoveny pracovní skupiny.

V průběhu realizace projektu bylo postupováno obdobně jako v předchozích projektech, tzn. způsob oslovení a zapojení aktérů do aktualizace „strategie“, resp. priorit a cílů vzdělávání za dodržení všech doporučených postupů uvedených v metodice Postupy MAP III. Členové realizačního týmu a pracovních skupin se pravidelně scházeli a zpracovávali potřebné výstupy projektu, které byly následně předloženy členům Řídícího výboru k projednání a schválení.

Realizace projektu byla ukončena dne 30.11.2023, další aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2025 vč. dalších dokumentů byla předložena Řídícímu výboru ke schválení v průběhu listopadu 2023. Aktualizovaná verze Strategického rámce MAP 10.0/2023 navazuje na předchozí verzi a nabízí přehled investičních záměrů mateřských a základních škol, ZUŠ a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, které se nacházejí v území ORP Velké Meziříčí, pro období 2021 – 2027. Tento dokument je v souladu se strategiemi na (místní), krajské a národní úrovni (např. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+).

Podklady pro schvalování Řídícím výborem MAP III připravil a zpracoval realizační tým ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol ORP Velké Meziříčí (včetně ZUŠ) a členy pracovních skupin. Strategický rámec MAP do roku 2025 (verze 10.0) byl Řídícím výborem schválen dne 28.11.2023.

MAP IV

Na předchozí projekty místního akčního plánování navazuje v pořadí 4. projekt MAP – „MAP IV v ORP Velké Meziříčí“, jehož realizace započala k datu 1.2.2024 a realizátorem je opět obecně prospěšná společnost MOST Vysočiny. První zasedání Řídícího výboru MAP proběhlo dne 6.6.2024, jeho složení vycházelo z předchozího projektu MAP, ale současně splňuje podmínky stanovené MŠMT a rovněž zahrnuje členy jak z městského, tak z venkovského prostředí. Na setkání byl zvolen předseda ŘV, byly ustanoveny pracovní skupiny, jejich personální obsazení, dále byly na jednání schváleny dokumenty, např. Jednání řád a Statut ŘV, Organizační struktura, Komunikační plán. První setkání pracovních skupin se uskutečnilo rovněž 6.6.2024, kde byl členům PS představen projekt, byli seznámeni s implementačními aktivitami apod.

Způsob oslovení a zapojení aktérů zůstává stejný jako v předchozích projektech MAP. Členové realizačního týmu a pracovních skupin se setkávají v rámci setkání, zpracovávají potřebné výstupy projektu, jsou dále předloženy Řídícímu výboru a dle pravidel předány do konzultačního procesu. Realizátor využívá rovněž on-line místní zpravodaj k poskytnutí informací o dění v projektu. Informace o projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách realizátora projektu

www.masmost.cz/map/map-iv a také prostřednictvím facebookového profilu www.facebook.com/profile.php?id=61557466751174. Komunikace o projektu probíhá také prostřednictvím spolupráce se zástupci systémových projektů IPs Střední Článek a IPs Kurikulum.

Předchozí verze dokumentu Strategický rámec MAP byly zpracovány v rámci realizace projektů MAP I, MAP II a MAP III v průběhu období 2016 až 2023 v rámci OP VVV v programovém období 2014-2020 (resp.2023). Aktuální verze je zpracována v rámci realizace projektu MAP IV, prostřednictvím OP JAK pro programové období 2021-2027.

Dokument Strategický rámec MAP do roku 2028 je zpracován na základě analýzy potřeb v území ORP Velké Meziříčí v oblasti školství a vzdělávání a může být průběžně aktualizován. V rámci jednání pracovních skupin byly zpracovány SWOT analýzy, identifikovány příčiny a problémy a jejich následná prioritizace. Rovněž došlo k aktualizaci jednotlivých cílů. Součástí dokumentu je přehled investičních záměrů škol a školských zařízení v území ORP, k aktualizaci stávajících investičních záměrů či k předložení nových záměrů byli vyzváni všichni ředitelé (MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVČ) a zřizovatelé v území.

Aktualizovaný Strategický rámec MAP byl Řídícímu výboru předložen k připomínkování a následnému schválení per rollam. Následně je dokument odeslán na RSK (Regionální stálá konference) ke zveřejnění na portálu Územní dimenze.

4. Klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV

Klíčová témata MAP IV	
Klíčové téma 1	<i>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i>
Klíčové téma 2	<i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i>
Klíčové téma 3	<i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</i>
Průřezová témata MAP IV	
Průřezové téma 1	<i>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</i>
Průřezové téma 2	<i>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</i>
Průřezové téma 3	<i>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</i>
Průřezové téma 4	<i>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</i>
Průřezové téma 5	<i>Spolupráce a součinnost MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ</i>
Volitelná témata MAP IV	

Volitelné téma 1	<i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i>
Volitelné téma 2	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Volitelné téma 3	<i>Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i>
Volitelné téma 4	<i>Mediální gramotnost</i>
Volitelné téma 5	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i>
Volitelné téma 6	<i>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</i>
Volitelné téma 7	<i>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</i>
Volitelné téma 8	<i>Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</i>
Vlastní opatření	<i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků Podpora pořádání soutěží, výstav atd.</i>

5. Dohoda o prioritách, cíle

Cílem místního akčního plánování je zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, nastavení komunikace, spolupráce, strategického plánování a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území prostřednictvím funkčních partnerství. Partnerství představuje širokou platformu všech spolupracujících aktérů v ORP Velké Meziříčí, kteří mají chuť a ochotu rozvíjet vzdělávání v území, jeho dostupnost či kvalitu, a to především formou společného informování, sdílení dobré praxe a plánování partnerských aktivit, na čemž se podílí realizační tým MAP IV. Do realizace projektu MAP IV je zapojeno 94% základních a mateřských škol z území ORP Velké Meziříčí, o dění v projektu jsou informováni prostřednictvím výše uvedených komunikačních kanálů (viz kapitola 3).

Při aktualizaci priorit a cílů rozvoje vzdělávání postupoval realizační tým dle Pravidel pro žadatele a příjemce - Specifická část – výzva Akční plánování v území – MAP. Nejprve byla aktualizována analytická část MAP, projednány výstupy evaluace, provedeny SWOT analýzy (SWOT 3 analýzy) apod. Tyto jednotlivé výstupy byly využity při následné aktualizaci Vize, Priorit a Cílů, byly projednány členy pracovních skupin a Řídícího výboru. Naše priority vycházejí z dlouhodobých zkušeností, které díky projektům MAP v našem regionu máme. Snažíme se, aby z nich plynoucí cíle byly reálné a odpovídaly v maximální možné míře aktuálním a dlouhodobým potřebám škol v ORP Velké Meziříčí.

V uvedené kapitole představujeme aktualizované priority a cíle vzdělávání v území ORP Velké Meziříčí. Priority zůstaly stejné jako v předchozí verzi, pouze u priority 2 došlo ke změně/doplnění. Ke změnám došlo u cílů 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, v prioritě 4 byl přidán zcela nový cíl 4.2 z důvodu, aby se v nich více odrážela klíčová, průřezová i volitelná témata MAP IV.

Přehled priorit a cílů

PRIORITA 1	Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl 1.1	Infrastruktura MŠ – Rekonstrukce a výstavba MŠ
Cíl 1.2	Vybavení MŠ - zvýšení kvality vzdělávání
Cíl 1.3	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy
Cíl 1.4	Rozvoj potenciálu každého dítěte (Podpora vzdělávání dětí - Rozvoj pregramotností a kompetencí), Dítě připravené na život
PRIORITA 2	Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj základních čtenářské a matematické gramotnosti a kompetencí a rozvoj potenciálu každého žáka
Cíl 2.1	Infrastruktura ZŠ – Rekonstrukce ZŠ
Cíl 2.2	Vybavení ZŠ – zkvalitnění výuky
Cíl 2.3	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy
Cíl 2.4	Rozvoj potenciálu každého žáka (Podpora vzdělávání žáků - Rozvoj gramotností a kompetencí pro život) s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
PRIORITA 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí
Cíl 3.1	Rekonstrukce a vybavení objektů zájmového a neformálního vzdělávání a Základních uměleckých škol
Cíl 3.2	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání /pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání a ZUŠ
Cíl 3.3	Podpora volnočasových aktivit dětí a žáků
PRIORITA 4	Posílení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl 4.1	Spolupráce klíčových aktérů vzdělávání
Cíl 4.2	Podpora spolupráce s rodinou

Popis priorit a cílů

PRIORITA 1	Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	1.1 Infrastruktura MŠ – Rekonstrukce a výstavba MŠ Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol na území ORP Velké Meziříčí a dostupnosti a kvality pro všechny zájemce prostřednictvím podpory jejich infrastruktury /stavby, stavební úpravy, logopedické kabinety, modernizace učeben, rekonstrukce objektů včetně hřišť, zahrad, venkovního prostranství k zajištění vhodného prostředí pro kvalitní péči, bezpečnost a vzdělávání dětí. Dále se jedná o úpravy s možným snížením energetické náročnosti budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem (sběr investičních záměrů). Dále se jedná o investiční aktivity k zajištění dostupného a kvalitního školního stravování. Důležitá je spolupráce ředitele a zřizovatele.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet podpořených osob. Počet podpořených subjektů, které realizují nebo plánují projektové záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP

PRIORITA 1	Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	1.2 Vybavení MŠ - zvýšení kvality vzdělávání Modernizací nebo doplněním stávajícího vybavení mateřských škol přispět ke zkvalitnění výuky zajišťující rovný přístup ke vzdělávání, s důrazem na bezpečnost a ochranu zdraví dětí. Cílem je možnost efektivně využívat moderní výukové programy a výchovné metody na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí, vč. dětí se SVP (herní prvky, kvalitní pomůcky, kompenzační pomůcky, nábytek, vybavení zahrady, vybavení pro polytechnické vzdělávání, IT, vybavení pro rozvoj nadání atd.) v souvislosti s aktuálními požadavky na vzdělávací proces. Dále se jedná o materiální podporu školních jídelen (i pro zajištění dietního stravování).
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV Vlastní opatření	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u> Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.
Indikátory	Počet podpořených MŠ Počet realizovaných projektů zaměřených na vybavení zázemí MŠ

PRIORITA 1	Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	1.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy Odborné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků mateřských škol v souvislosti s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podpora spolupráce a profesního sdílení zkušeností, funkčních inovativních metod, podpora osobnostního růstu a duševní hygieny. Tento cíl je zaměřen na zkvalitnění výchovy v MŠ prostřednictvím metodické a personální podpory (např. psycholog, chůva, logoped), vzdělávání pedagogů i nepedagogů, zapojování specialistů do výchovného procesu, nastavení spolupráce s rodiči pro usnadnění přechodu dětí do základní školy, dále na výměnu příkladů dobré praxe.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Spolupráce a součinnost MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ ▪ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet podpořených MŠ Počet podpořených osob (pedagogických a nepedagogických pracovníků)

PRIORITA 1	Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	1.4 Rozvoj potenciálu každého dítěte (Podpora vzdělávání dětí - Rozvoj pregramotností a kompetencí), Dítě připravené na život Cílem je rozvoj pregramotností a klíčových kompetencí u dětí mateřských škol s důrazem především na základní pregramotnosti (čtenářskou a matematickou) a další vzdělávání potřebné pro snazší adaptaci dětí na školní výuku, rozvoj polytechnického vzdělávání, digitální gramotnosti, environmentální výchovy apod. Dále aktivity k identifikaci a podpoře nadání a k rozvoji potenciálu každého dítěte, aktivity vedoucí k podpoře wellbeingu, dobrého klima třídy.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ▪ Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití ▪ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet projektů /aktivit/ realizovaných na mateřských školách k rozvoji cíle 1.4 Počet dětí účastnících se akcí/aktivit na podporu rozvoje gramotností a kompetencí

PRIORITA 2	Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj základních čtenářské a matematické gramotnosti a kompetencí a rozvoj potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.1 Infrastruktura ZŠ – Rekonstrukce ZŠ Cílem je zkvalitnit zázemí (udržení či zlepšení technického stavu objektů škol a školních areálů vč. zahrad a sportovišť) pro kvalitní vzdělávání žáků v souladu s aktuálními potřebami prostřednictvím výstavby, přestavby, rekonstrukce či jiných stavebních úprav, modernizace inženýrských sítí zajistit bezpečnost škol, vytvořit rovné příležitosti ve vzdělávání a vybudování zázemí pro zaměstnance (specialisty). Dále se jedná o úpravy s možným snížením energetické náročnosti budov a úpravy spojené s bezbariérovým přístupem, vybudování venkovních učeben (sběr investičních záměrů). Dále se jedná o investiční aktivity k zajištění dostupného a kvalitního školního stravování. Důležitá je spolupráce ředitele a zřizovatele.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vlastní opatření	<u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u> Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů Počet podpořených osob

PRIORITA 2	Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj základních čtenářské a matematické gramotnosti a kompetencí a rozvoj potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.2 Vybavení ZŠ – Zkvalitnění výuky Cílem je rozšiřovat a modernizovat stávající vybavení základních škol za účelem zvýšení kvality výuky zajišťující rovný přístup ke vzdělávání, s důrazem na bezpečnost a ochranu zdraví všech žáků i pedagogů. Cílem je možnost efektivně využívat moderní výukové programy a výchovné metody na podporu rozvoje znalostí a dovedností (klíčových kompetencí) žáků, vč. žáků se SVP – kvalitní pomůcky, kompenzační pomůcky, vybavení dílen, IT, laboratoří, vybavení knihoven, technické a robotické stavebnice, vybavení venkovních učeben, hřišť a zahrad apod.) za podmínek dodržení bezpečnosti v oblasti práce s technologiemi. V daném cíli je podporován rovněž vznik a využívání metodik a výukových materiálů v souvislosti s aktuálními požadavky na vzdělávací proces. Dále se jedná o materiální podporu školních jídelen (i pro zajištění dietního stravování).
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV Vlastní opatření	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u> Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.
Indikátory	Počet podpořených ZŠ Počet realizovaných projektů zaměřených na vybavení zázemí ZŠ

PRIORITA 2	Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj základních čtenářské a matematické gramotnosti a kompetencí a rozvoj potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, klima školy Odborné vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků základních škol v souvislosti s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podpora vzájemné spolupráce a profesního sdílení zkušeností, funkčních inovativních metod, podpora osobnostního růstu, motivace a duševní hygieny. Cíl je zaměřen na profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů ZŠ, na zvýšení jejich odborných i osobnostních kompetencí (DVPP, individuální profesní vzdělávání, odborné poradenství, externí podpora pedagogických pracovníků, podpora při začleňování žáků se SVP za účelem rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, kariérové poradenství, mentoring, podpora podpůrných pedagogických i nepedagogických pozic atd.) Nastavení spolupráce s rodiči. Cílem je rovněž podpora rozvoje zdravého klima ve školách, zkvalitňování vztahů žáků, pedagogů a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora nadaných žáků.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Spolupráce a součinnost MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ ▪ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet podpořených osob Počet setkávání – sdílení zkušeností

PRIORITA 2	Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj základních čtenářské a matematické gramotnosti a kompetencí a rozvoj potenciálu každého žáka
Cíl a popis cíle	2.4 Rozvoj potenciálu každého žáka (Podpora vzdělávání žáků - Rozvoj gramotností a kompetencí pro život) s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Vzdělávání žáků ZŠ. Cílem je podpora kompetencí v oblastech čtenářské, matematické a dalších gramotností a kompetencí pro život v současné společnosti, vzdělávací aktivity pro žáky s využitím moderních didaktických metod a forem výuky a rozvoj potenciálu každého žáka (např. polytechnické vzdělávání, digitální, jazyková, finanční, mediální gramotnost aj.) Dále podpora aktivit k identifikaci a podpoře nadání, aktivit vedoucích k podpoře wellbeingu, dobrému klima třídy, posílení mezilidských vztahů atd.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ▪ Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití ▪ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vlastní opatření	<u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u> Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.
Indikátory	Počet akcí/aktivit na podporu cíle 2.4 Počet žáků účastnících se aktivit na podporu cíle 2.4

PRIORITA 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	3.1 Rekonstrukce a vybavení objektů zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol Hlavním cílem je zajištění a zvýšení dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků v území, jeho rozvoj a zvyšování kvality prostřednictvím stavebních úprav (rekonstrukce, přístavby, materiální vybavení atd.). Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou také související investice do modernizace vybavení a bezpečnosti školských zařízení (zajištění technických, materiálních a kompenzačních pomůcek pro pedagogy a žáky).
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV Vlastní opatření	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u> Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.
Indikátory	Počet podpořených osob Počet realizovaných investičních projektů Počet objektů s novým materiálním vybavením

PRIORITA 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání /pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání a ZUŠ Cílem je vzdělávání pracovníků zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání a posílení jejich vzájemné spolupráce a spolupráce s rodiči, s mateřskými a základními školami apod. Zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání je možné pouze za předpokladu, že bude poskytováno kvalifikovanými, kompetentními, kreativními a motivovanými pedagogy. Naším cílem je proto rozšíření kvalifikace a kompetentnosti osob působících v této oblasti. Cíl podporuje vzájemnou profesní spolupráci, podporuje schopnosti k rozvoji gramotností a kompetencí u dětí a žáků, podporuje moderní didaktické formy a metody výuky.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet podpořených subjektů Počet realizovaných akcí/aktivit Počet podpořených osob

PRIORITA 3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	3.3 Podpora volnočasových aktivit dětí a žáků Cílem je vzdělávání dětí a žáků ve školách mimo vyučovací hodiny v rámci volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Smysluplné trávení volného času vedoucí k rozvoji osobností dětí a žáků, jakož i prevence vzniku patologických jevů. Podpora kroužků a volnočasových aktivit prostřednictvím subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a ZUŠ.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV Vlastní opatření	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ▪ Mediální gramotnost ▪ Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití ▪ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) <u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u> Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.
Indikátory	Počet realizovaných akcí/aktivit Počet zapojených dětí a žáků

PRIORITA 4	Posílení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	4.1 Spolupráce klíčových aktérů vzdělávání Hlavním cílem je spolupráce mezi všemi aktéry v oblasti vzdělávání v území ORP Velké Meziříčí. Cílem je posílit vzájemnou spolupráci mateřských škol, základních škol, zřizovatelů, rodičů apod. za účelem plánování společných rozvojových aktivit (dále sdílení odborníků, spolupráce se zaměstnavateli, poskytovateli sociálních služeb, spolupráce se zařízeními zájmového a neformálního vzdělávání atd.) Prioritní je vzájemné setkávání a komunikace pedagogů, vedení škol za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, exkurze, příp. stáže., metodická podpora zřizovatelů škol, spolupráce s IPs Střední článek a IPs Kurikulum. Informovanost aktérů MAP, jeho výstupy.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů ▪ Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Indikátory	Počet setkávání Počet účastníků (Počet projektů spolupráce)

PRIORITA 4	Posílení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v ORP Velké Meziříčí
Cíl a popis cíle	4.2 Podpora spolupráce s rodinou Hlavním cílem je podpora spolupráce škol a školských zařízení s rodinou, zapojení rodičů do života školy, vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání a vnímání vzdělávání jako prioritu rodiny, podpora zapojení rodiny do volnočasových a mimoškolních aktivit. Odborná pomoc rodinám s dětmi se SVP, osvěta pro rodiny. Cíl dále podporuje odborně zaměřené setkávání rodičů s externími odborníky na konkrétní témata.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	▪ Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí ▪ Rozvoj potenciálu každého žáka (dítěte), zejména žáků (dětí) se sociálním a jiným znevýhodněním ▪ Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ Digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ Spolupráce a součinnost MŠ-ZŠ / ZŠ-SŠ ▪ Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet setkávání Počet účastníků (Počet projektů spolupráce)

6. Vazba cílů MAP IV na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP

Klíčová témata (KT), Průřezová témata (PT), Volitelná témata (VT), (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Témata MAP IV	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xx	x
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	x
Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx
Spolupráce a součinnost MŠ-ZŠ/SŠ	x	x	xxx	xx	x	x	xxx	xx	x	x	x	xx	xx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	xx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	x	x
Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xx	xx	xxx	x	xx	xx	xxx	x	xx	xxx	xx	x

6. Investiční priority MŠ, ZŠ, zájmové a neformální vzdělávání

Uvedená kapitola obsahuje seznam investičních záměrů MŠ, ZŠ, ZUŠ, zájmového, neformálního a celoživotního učení, které jsou realizovány nebo plánovány v území ORP Velké Meziříčí pro období 2021-2027. Tabulky (viz níže) obsahují seznam projektových záměrů pro investiční intervence ve výzvách IROP a pro integrovaný nástroj CLLD zpracovaný pro ORP Velké Meziříčí. Dále obsahují přehled ostatních investičních záměrů v ORP Velké Meziříčí, které jsou důležité pro dosažení vize a cílů strategie Místního akčního plánu vzdělávání.

Investiční priority MŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených mateřských škol z ORP Velké Meziříčí. Specifikace těchto záměrů je uvedena v Příloze č. 1.

Mateřská škola Dolní Libochovná

Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Tasov

Mateřská škola Velká Bíteš, U Stadionu 539, příspěvková organizace

Mateřská škola Velká Bíteš, Masarykovo nám. 86, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Křoví, příspěvková organizace

Mateřská škola Měřín - příspěvková organizace

Mateřská škola Lavičky, příspěvková organizace

Mateřská škola Uhřínov

Mateřská škola Vídeň, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace

Mateřská škola Ořechov, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Ruda, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška

Mateřská škola Stránecká Zhoř, příspěvková organizace

Mateřská škola Vidonín, příspěvková organizace

Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Mostiště 50, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Lhotky 42, příspěvková organizace

Investiční priority ZŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry / investiční priority níže uvedených základních škol z ORP Velké Meziříčí. Specifikace těchto záměrů je uvedena v Příloze č. 2

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory
Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Tasov
Základní škola Pavlínov okres Žďár nad Sázavou
Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Základní škola Měřín
Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Ruda, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
Základní a mateřská škola Křoví, příspěvková organizace
Základní škola Lípa, z.s.
Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Mostiště 50, příspěvková organizace
Základní škola Velké Meziříčí, Školní 2055, příspěvková organizace
Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20
Základní škola Velké Meziříčí, Sokolovská 470/13
Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Meruzalka - Montessori mateřská škola a základní škola v Jihlavě, o.p.s.

Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry / investiční priority níže uvedených zájmových organizací, neformálního vzdělávání a celoživotního učení v území ORP Velké Meziříčí. Specifikace těchto záměrů je uvedena v Příloze č. 3.

Chaloupky o.p.s. a lesní mateřská škola
Městská knihovna Velké Meziříčí
Muzeum Velké Meziříčí
Základní umělecká škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Základní umělecká škola, Velká Bíteš, Hrnčířská 117, příspěvková organizace



7. Použité zkratky

CLLD Komunitně vedený místní rozvoj

IPRÚ Integrované plány rozvoje území

IROP Integrovaný regionální operační program

ITI Integrované územní investice

KAP Krajský akční plán

MAP Místní akční plán

MAS Místní akční skupina

MŠ Mateřská škola

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

ORP Obec s rozšířenou působností

PS Pracovní skupina

ŘV Řídící výbor

SR Strategický rámec

ZŠ Základní škola

ZUŠ Základní umělecká škola

8. Přílohy

Příloha č. 1 - Investiční priority MŠ

Příloha č. 2 - Investiční priority ZŠ

Příloha č. 3 - Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání

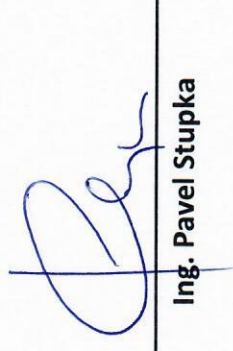
Jednotlivé projektové záměry (investiční priority) jsou barevně odlišeny podle následujícího pravidla:

Investiční záměry uvedené již v předchozí verzi Strategického rámce MAP (beze změn).
Investiční záměry, u kterých došlo ke změně v rámci aktualizace Strategického rámce MAP.
Investiční záměry, které již byly zrealizovány.

Dokument byl představen, projednán a schválen Řídícím výborem MAP IV.

Schváleno Řídícím výborem MAP jako aktuální platná verze k 26.2.2025.¹

Ve Velkém Meziříčí, dne 26.2.2025, Podpis předsedy Řídícího výboru MAP



Ing. Pavel Stupka

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná nejdříve za 6 měsíců od data schválení ŘV.