



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÁ ČÁST A STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT DO ROKU 2028

dokument byl vypracován v rámci projektu MAP IV ORP Říčany, registrační číslo
projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0008140

Verze: 1.1

Aktuální verze textové části byla schválena na jednání ŘV MAP dne 20.11.2025

Podpis: Předsedkyně ŘV MAP, Mgr. Hana Špačková

Strategická část – Strategický rámec MAP v ORP Říčany do roku 2028

Strategická část Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Říčany (dále jen „MAP“) představuje partnerství o směru rozvoje předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání v území do roku 2028. Navazuje na předchozí projektová období MAP a opírá se o aktualizovanou analytickou část, která zmapovala stav školství v ORP Říčany, hlavní problémy k řešení i příležitosti pro další rozvoj. Strategický rámec vychází z požadavků výzvy APU–MAP a plní funkci referenčního dokumentu: vymezuje vizi, priority a cíle tak, aby na ně mohly navazovat akční plány a konkrétní projektové záměry škol a zřizovatelů, a zároveň zajišťuje koncentraci aktivit na klíčové problémové oblasti v území.

Na tvorbě Strategického rámce MAP v ORP Říčany se podílejí zástupci mateřských a základních škol, základních uměleckých škol, zřizovatelů, organizací zajišťujících zájmové a neformální vzdělávání, rodičů i dalších relevantních aktérů. Východiskem byla společná diskuze nad výsledky analytické části v jednotlivých pracovních skupinách, které identifikovaly hlavní problémy v území, popsaly jejich příčiny a navrhly směry řešení. Následně byl zpracován návrh priorit a cílů, projednán ve všech pracovních skupinách a předložen Řídícímu výboru MAP ke schválení. Strategická část tak odráží konsensus partnerství o tom, jakým směrem se má vzdělávání v ORP Říčany do budoucna rozvíjet.

V souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce se partnerství MAP v ORP Říčany povinně zabývá třemi klíčovými tématy:

- podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvojem potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podporou pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podporou managementu třídních kolektivů.

Tato klíčová témata jsou v Strategickém rámci MAP promítnuta do průřezových témat vycházejících ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Důraz je kladen zejména na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání (méně přetížení informacemi, hlubšího porozumění, praktického uplatnění a týmové spolupráce), systematickou podporu učitelů a vedení škol (sdílení dobré praxe, společné plánování a reflexe výuky), rozvoj digitálních kompetencí a snižování nerovností v přístupu ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání. Strategický rámec zohledňuje také potřebnou součinnost mezi MŠ, ZŠ, SŠ a dalšími subjekty, včetně volnočasových a komunitních organizací v území.

Součástí strategické části je rovněž přehled priorit a cílů pro jednotlivé oblasti vzdělávání v ORP Říčany a návazný seznam investičních záměrů, které školy a zřizovatelé identifikovali jako klíčové pro vytvoření vhodných podmínek pro kvalitní výuku a učení. Strategický rámec tak slouží jako podklad pro rozhodování

zřizovatelů, škol i dalších aktérů, pro koordinaci investičních i neinvestičních projektů (včetně využití prostředků OP JAK a dalších programů) a pro dlouhodobé plánování rozvoje kapacit, vybavení i podpůrných služeb ve vzdělávání. Aktualizace Strategického rámce a jeho projednávání v pracovních skupinách a Řídícím výboru MAP zajišťuje, že dokument zůstane živým nástrojem řízení rozvoje vzdělávání v ORP Říčany až do roku 2028.

Návrh rozvržení textové části a osnova dokumentu SR MAP do roku 2028 byl podpořen na jednání Řídícího výboru dne 5.6.2025 a byl dále podstoupen do připomínkovacího procesu, Dokument SR MAP včetně Přílohy č.1 investičních záměrů byl schválen ŘV MAP dne 20.11.2025. Projednávání přes platformu Pracovních skupin se odehrávalo po celou dobu realizace projektu v roce 2025, viz zápisy z jednání PS.

Vize projektu MAP IV

Vytvoření prostoru pro dostupné, kvalitní a inkluzivní vzdělávání v moderně vybavených školách s důrazem na podporu pedagogů i žáků a udržitelný rozvoj regionu.

Školství na Říčansku bude moderní, inkluzivní a dobře vybavené, aby reflektovalo současné potřeby regionu i výzvy budoucnosti. Klíčovou prioritou je zajistit dostatek volných kapacit ve školách a posílit vybavenost tak, aby se všechny děti mohly vzdělávat v dostupném a kvalitním prostředí. Každá škola bude mít k dispozici plně fungující tým školních poradenských pracovníků (ŠPP) včetně logopedů. Důraz bude kladen na podporu inkluze a také na dostatečné kapacity Pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a Speciálně pedagogických center (SPC). Podpora pedagogických pracovníků bude klíčovým pilířem rozvoje vzdělávání. Vize zahrnuje pravidelné vzdělávací a motivační programy, zajištění moderního pracovního prostředí a podporu osobního i profesního růstu učitelů. Budou posilovány týmové aktivity, mentoring a sdílení zkušeností mezi pedagogy. Zvláštní důraz bude kladen na psychohygienu, podporu rovnováhy mezi pracovním a osobním životem a vytváření podmínek pro dlouhodobé působení učitelů v regionu. V regionu bude podporováno přijetí mladých pedagogů za účelem snížení věkového průměru učitelů. Tato vize klade za cíl vytvořit dynamické, podporující a dostupné vzdělávací prostředí, které poskytne žákům i pedagogům prostor k rozvoji a kvalitnímu vzdělávání.

Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce do roku 2028 (dále jen „SR MAP“) v ORP Říčany se podílejí všichni relevantní aktéři v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Do partnerství MAP jsou zapojeny mateřské a základní školy, základní umělecké školy, školní družiny a kluby, organizace poskytující volnočasové a neformální vzdělávání, zřizovatelé škol, zástupci obcí bez školy, rodiče i další subjekty působící v území. Cílem je, aby Strategický rámec nebyl „papírovým“ dokumentem, ale společně sdíleným nástrojem pro řízení rozvoje vzdělávání v celém ORP.

Místní akční plán vzdělávání na území ORP Říčany realizuje Město Říčany, které zajišťuje odborné i organizační zázemí projektu, koordinuje zapojení partnerů a propojuje MAP s dalšími rozvojovými aktivitami v regionu. Na území ORP Říčany je do partnerství MAP zapojeno téměř sto škol a školských zařízení, což umožňuje sdílet zkušenosti napříč různě velkými obcemi, typy škol i zřizovatelů a reagovat jak na potřeby menších venkovských škol, tak větších městských zařízení.

Již v přípravné fázi byli osloveni ředitelé mateřských a základních škol, ZUŠ a dalších organizací ve vzdělávání a byli seznámeni se záměrem pokračování MAP, jeho cíli a předpokládaným přínosem pro školy a zřizovatele. Školám a dalším aktérům byly poskytnuty základní informace o plánovaném obsahu projektu, podobě spolupráce a možnostech zapojení do pracovních skupin, společného plánování i vzdělávacích aktivit. Všechny oslovené subjekty měly možnost se do partnerství MAP přihlásit a aktivně se podílet na přípravě SR MAP.

Po zahájení realizace projektu byl sestaven Řídicí výbor (dále jen „ŘV“). Realizátor projektu nejprve oslovil všechny povinné typy zástupců podle pravidel výzvy a na základě nominací byli do ŘV zvoleni zástupci realizátora projektu, zřizovatelů škol, vedení škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), obcí, které nezřizují školu, zástupci učitelů, školních družin a klubů, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, rodičů a dalších partnerů v území. Na úvodním jednání ŘV byli představeni členové realizačního týmu, projednány a schváleny základní dokumenty (Statut, Jednací řád, organizační struktura MAP a komunikační plán) a nastaven zpětnovazební mechanismus mezi ŘV, pracovními skupinami a školami.

V rámci MAP v ORP Říčany fungují tematické pracovní skupiny, složené z ředitelů, učitelů, zástupců zřizovatelů, odborníků z praxe a dalších aktérů. Na jejich jednáních byly diskutovány výsledky analýz, pojmenovávány klíčové problémy v území a hledány návrhy řešení, které se následně promítají do priorit, cílů a opatření SR MAP. Realizační tým zajišťoval přípravu podkladových materiálů pro jednání ŘV i pracovních skupin a průběžně informuje zapojené aktéry o průběhu projektu, o výstupech jednotlivých aktivit i o možnostech, jak se do

realizace MAP zapojit. Podklady a výstupy z jednání jsou uveřejněny na webových stránkách MAP v ORP Říčany, zasílány e-mailem a sdíleny při osobních setkáních (pracovní skupiny, setkání s řediteli škol, semináře, workshopy). Členové ŘV, zřizovatelé, ředitelé škol i další partneři mají možnost se s materiály seznámit a uplatnit své připomínky; ty jsou následně zapracovávány do strategických i akčních dokumentů. V průběhu realizace projektu probíhají osobní i on-line setkání s relevantními aktéry, konzultace k individuálním potřebám škol (např. k investičním záměrům, rozvoji inkluze, moderním formám výuky či podpoře pedagogů) a cílené aktivity pro budování znalostních kapacit v území. Partneři jsou pravidelně informováni o možnosti aktualizovat Strategický rámec a přílohu investičních a dalších priorit v návaznosti na vývoj potřeb škol, demografické změny a nové dotační příležitosti. Díky tomu zůstává zapojení aktérů živým procesem a Strategický rámec se stává skutečným nástrojem pro společné řízení rozvoje vzdělávání v ORP Říčany.

Realizace projektu MAP IV ORP Říčany byla zahájena 1.12.2023, datum ukončení realizace bude 31.12.2025.

Zveřejňování informací a materiálů probíhá:

- [Facebook](#) (na profilu projektu na sociální síti)
- [MAP Říčany | Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Říčansku](#). (na webových stránkách projektu)

Stanovení priorit

Část věnovaná stanovení priorit shrnuje, na jakých klíčových oblastech se bude MAP v ORP Říčany v následujících letech soustředit a jakým způsobem byly tyto priority společně vybrány. Navazuje na analytickou část dokumentu, která popsala silné stránky a slabiny vzdělávacího systému v území, hlavní problémy k řešení i příležitosti pro další rozvoj. Z těchto zjištění vychází hierarchie priorit, cílů a opatření, která mají přímou vazbu na potřeby škol, zřizovatelů a dalších aktérů ve vzdělávání.

Stanovení priorit probíhalo v úzké spolupráci s partnery MAP – v rámci pracovních skupin, Řídícího výboru i individuálních konzultací se školami a zřizovateli. Postupně byly identifikovány nejzásadnější problémy v území a ověřováno, zda je možné je ovlivnit prostřednictvím aktivit, které může MAP a jeho partneři reálně zajistit (organizací, metodickou podporou, sdílením dobré praxe, investičními a neinvestičními projekty apod.). Výsledkem je přehled priorit, které jsou časově i obsahově zvládnutelné, odpovídají kapacitám zapojených aktérů a zároveň jsou dostatečně ambiciózní, aby vedly k měřitelnému posunu v kvalitě a dostupnosti vzdělávání v ORP Říčany.

Při stanovení priorit byla zohledněna také národní strategická východiska (zejména Strategie 2030+), požadavky výzvy a tematická zaměření dalších návazných programů podpory. Prioritám je podřízena struktura cílů a opatření, které slouží jako podklad pro plánování konkrétních aktivit v akčních plánech a pro přípravu projektových záměrů škol a zřizovatelů, včetně investičních potřeb. Tato část dokumentu tak vytváří most mezi analytickým popisem situace a praktickou realizací změn ve školách a dalších vzdělávacích institucích v ORP Říčany. Při prioritizaci priorit se pracovní skupiny shodly, že všechny priority mají stejnou významnost.

Priorita A.1	Digitální a technologická modernizace škol Účelem této priority je zvýšit kvalitu výuky prostřednictvím moderních technologií a digitálních nástrojů. Školy budou vybaveny potřebným technickým zázemím a budou zavádět inovativní metody výuky, které využívají digitální prostředí a moderní pedagogické přístupy. Důraz je kladen na podporu interaktivního a prakticky zaměřeného učení.
Priorita A.2	Modernizace a rozšiřování školních prostor pro budoucí vzdělávání Tato priorita se zaměřuje na vytváření podnětného a funkčního prostředí, které podporuje nové formy vzdělávání. Součástí je nejen rozvoj fyzických prostor, ale i zvyšování povědomí o možnostech jejich modernizace prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe a inspirativních řešení.
Priorita A.3	Školní zahrady a hřiště Rozvoj venkovních prostor škol je cílen na jejich využití jak pro vzdělávání, tak pro volnočasové aktivity. Školní zahrady a hřiště budou koncipovány jako místa pro učení v přírodě, podporu pohybových aktivit a rozvoj vztahu dětí k životnímu prostředí.
Priorita A.4	Implementace moderních didaktických forem pomocí podpory zájmového a neformálního vzdělávání Priorita posiluje možnosti neformálního a zájmového vzdělávání, a to jak rozvojem infrastruktury, tak podporou institucí, jako jsou knihovny, muzea nebo ZUŠ. Součástí jsou programy pro děti, které propojují školní a mimoškolní vzdělávání, a spolupráce škol s kulturními a komunitními institucemi.
Priorita B.1	Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí ohrožených školním neúspěchem Priorita se zaměřuje na cílenou podporu dětí, které vyrůstají v sociálně znevýhodněném prostředí nebo jsou z různých důvodů ohroženy školním neúspěchem. Cílem je, aby takové děti měly reálnou šanci ve škole obstát, zůstat v hlavním vzdělávacím proudu a rozvíjet své nadání i přes bariéry, které jim ukládá rodinná, sociální či jazyková situace. Priorita podporuje včasnou identifikaci potřeb žáků, systém podpůrných opatření ve škole (doučování, asistence, individuální podpora), intenzivnější spolupráci s rodinou a propojování škol s dalšími službami v území. Důraz je kladen na rovné příležitosti, prevenci propadání ze vzdělávání a snižování rizika předčasných odchodů ze vzdělávání.
Priorita B.2	Rozvoj mezisektorových aktivit Priorita se zaměřuje na rozvoj spolupráce mezi všemi subjekty, které se podílejí na podpoře dětí a rodin v území, zejména mezi školami, orgány sociálně-právní ochrany dětí, sociálními službami, zdravotnickými zařízeními, volnočasovými a komunitními organizacemi a samosprávou. Cílem je zajistit koordinovaný a provázaný postup při podpoře dětí, zejména těch, které jsou ohroženy školním neúspěchem nebo se nacházejí v obtížné životní situaci. Priorita podporuje společné plánování, sjednocování postupů, výměnu informací v souladu s

	legislativou, sdílení případových zkušeností a vznik mezisektorových platforem nebo pracovních skupin. Tím přispívá k tomu, aby podpora dětí nebyla izolovaně řešena pouze jednotlivými institucemi, ale byla realizována soustavně, koordinovaně a v návaznosti na další služby v území.
Priorita C.1	Motivační programy pro pracovníky školství Priorita se zaměřuje na vytváření podmínek, které posilují motivaci, profesní angažovanost a dlouhodobou setrvalost pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školství. Podporuje zejména motivační a oceňovací nástroje, rozvoj nefinančních benefitů, systémové nastavení podpory začínajících a klíčových pracovníků, péči o wellbeing a prevenci syndromu vyhoření. Cílem je, aby školy disponovaly stabilními a motivovanými týmy, které mají zájem na zvyšování kvality vzdělávání a jsou vnímány jako důležitá součást komunitního života v území.
Priorita C.2	Rozvoj a podpora lidských zdrojů ve školství Priorita se zaměřuje na systematický rozvoj lidských zdrojů ve školství, a to jak v oblasti odborných pedagogických a didaktických kompetencí, tak v oblasti vedení lidí, řízení školy a spolupráce v týmu. Podporuje plánování profesního rozvoje na úrovni školy i regionu, cílené vzdělávání a supervizní či mentorskou podporu pracovníků, sdílení dobré praxe a rozvoj sítí spolupracujících škol. Cílem je, aby školy měly k dispozici kvalifikované, průběžně se rozvíjející pracovníky, kteří dokážou reagovat na měnící se potřeby vzdělávání a aktivně se podílejí na zvyšování jeho kvality v ORP.

Priorita	Priorita A1 Digitální a technologická modernizace škol
Číslo a název cíle	Cíl A 1.1 Vylepšení technického vybavení a digitálních nástrojů pro výuku
Stručný popis cíle	Stávající školy potřebují modernizaci technického zázemí takového směru, aby odpovídalo současným nárokům na výuku ve 21. století. Cílem je zajistit školám kvalitní a stabilní digitální infrastrukturu a vybavení, které umožní plnohodnotné začlenění digitálních technologií do výuky ve všech vzdělávacích oborech a podpoří rozvoj klíčových kompetencí žáků. Modernizace se týká jak prostředí kmenových a odborných učeben, tak zázemí pro přípravu a správu digitálního obsahu. Záměrem je, aby školy měly k dispozici techniku, se kterou lze realizovat frontální, skupinovou i individuální výuku, pracovat s on-line zdroji, využívat audiovizuální obsah a rozvíjet digitální kompetence žáků i pedagogů. Současně je třeba zajistit, aby technické a digitální vybavení bylo dlouhodobě udržitelné, bezpečné a kompatibilní s požadavky nových kurikulárních dokumentů. Cílem je • modernizovat a rozšiřovat ICT infrastrukturu škol (datové sítě, serverové a úložné systémy, zabezpečení), • pořizovat a obnovovat prezentační techniku a interaktivní zařízení v učebnách (interaktivní panely, projektory, ozvučení), • vybavit kmenové a odborné učebny vhodnými digitálními nástroji a zařízeními pro žáky (notebooky, tablety, chromebooky, speciální zařízení), • doplňovat nábytek a ergonomické vybavení pro práci s ICT v učebnách i kabinetech, • vytvářet a modernizovat technické zázemí pro správu digitálního obsahu a školních systémů (kabinet ICT, serverovna, technická místnost), • zajistit energeticky a provozně udržitelné fungování moderní techniky (např. rozvody, záložní zdroje, chlazení, základní úpravy elektroinstalace). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná témata	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – silná.
Indikátor	Počet podpořených ZŠ, Počet podpořených investičních projektů na modernizaci učeben a ICT, Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti digitálních technologií, Počet pedagogů zapojených do těchto vzdělávacích akcí.

Priorita	Priorita A1 Digitální a technologická modernizace škol
Číslo a název cíle	Cíl A 1.2 Zavádění inovativních metod výuky
Stručný popis cíle	Cílem je podporovat rozvoj a uplatňování nových pedagogických přístupů, které využívají digitální technologie a moderní didaktické postupy ke zvýšení motivace, aktivního zapojení a samostatnosti žáků. Důraz je kladen na to, aby prostor a vybavení škol umožňovaly projektovou, badatelskou, kooperativní a zážitkovou výuku, včetně využívání digitálních nástrojů ve všech fázích učení. Modernizace se netýká jen samotných technologií, ale také podoby učeben, uspořádání nábytku a dostupnosti pomůcek tak, aby bylo možné flexibilně měnit formy práce, realizovat skupinové aktivity, práci v centrech a učit i mimo tradiční lavice. Záměrem je vytvářet prostředí, které podporuje tvořivost, experimentování a spolupráci žáků. Cílem je: • upravovat a vybavovat učebny pro projektovou, badatelskou a kooperativní výuku (flexibilní nábytek, mobilní prvky, odolné povrchy), • pořizovat mobilní zařízení a techniku umožňující práci v malých skupinách a mimo běžnou třídu (mobilní sady notebooků/tabletů, mobilní panely apod.), • vytvářet a vybavovat prostory pro výuku (typu dílen, tematických učeben, laboratoří a ateliérů pro prakticky orientovanou výuku), • doplňovat technické zázemí (kamery, ozvučení, světla, záznamová technika), přizpůsobovat uspořádání a vybavení tříd tak, aby bylo snadné přecházet mezi různými formami výuky. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná témata	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – silná.
Indikátor	Počet podpořených škol Počet realizovaných projektů/aktivit zaměřených na inovativní metody výuky Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet realizovaných vzdělávacích akcí

Priorita	Priorita A.2 Modernizace a rozšiřování školních prostor pro budoucí vzdělávání
Číslo a název cíle	Cíl A.2.1 Rozvoj a inovace školního prostředí
Stručný popis cíle	Cílem je systematicky proměňovat školní prostředí tak, aby podporovalo učení, spolupráci a wellbeing žáků i učitelů a odpovídalo současným vzdělávacím trendům. Nejde pouze o modernizaci jednotlivých učeben, ale o celkové pojetí školy jako bezpečného, přehledného a podnětného prostoru, kde mají žáci i učitelé vhodné podmínky pro práci, odpočinek i společná setkávání. Součástí je přizpůsobení prostor různým vzdělávacím potřebám a věkovým skupinám, podpora inkluze a bezbariérovosti, kvalitní vnitřní prostředí (světlo, akustika, klima) a vytvoření zázemí, které napomáhá dobrému klimatu školy. Toto prostředí může souviset i s výstavbou nových budov ZŠ a MŠ nebo významných přístaveb zvyšujících kapacitu školy v návaznosti na demografický vývoj. Vybudovaná prostředí má podporovat pocit sounáležitosti, bezpečí a zároveň nabízet různé typy zón pro učení, sdílení i klid. Cílem je: • modernizovat a rekonstruovat vnitřní prostory škol (učebny, chodby, společné prostory, šatny, jídelny) s ohledem na funkčnost a bezpečnost, • vytvářet odpočinkové, komunitní a klidové zóny pro žáky i pedagogy (relaxační kouty, čítárny, klubovny), • upravovat prostory z hlediska akustiky, osvětlení, větrání a tepelně-technických parametrů, • zajišťovat bezbariérový a inkluzivní přístup ke vzdělávání (výtahy, rampy, úpravy sociálního zázemí, orientační systémy), • přizpůsobovat školní prostředí různým formám výuky a mimoškolních aktivit (multifunkční učebny, dělené prostory, posuvné příčky), • výstavbu nových budov ZŠ/MŠ nebo významných přístaveb v návaznosti na demografický vývoj • modernizovat zázemí pro pedagogické pracovníky (kabinery, sborovny, místnosti pro porady a jednání). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná témata	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 3 – silná.
Indikátory	počet podpořených škol počet realizovaných investičních projektů na úpravu/modernizaci školního prostředí počet realizovaných neinvestičních aktivit počet pedagogických pracovníků zapojených do aktivit podpory



Priorita	Priorita A.2 Modernizace a rozšiřování školních prostor pro budoucí vzdělávání
Číslo a název cíle	Cíl A 2.2 Zvyšování povědomí o možnostech modernizace škol
Stručný popis cíle	Cílem je systematicky zvyšovat povědomí škol, zřizovatelů a dalších aktérů o možnostech modernizace školních prostor a o tom, jak mohou současné trendy ve vzdělávání ovlivnit podobu školy budoucnosti. Důraz je kladen na koncepční přístup k plánování změn v budovách, areálech a vybavení škol tak, aby investiční projekty vycházely z reálných vzdělávacích potřeb a byly provázané s dlouhodobým rozvojem škol. Významnou součástí je příprava strategických a plánovacích dokumentů, podkladů pro investice a koordinace záměrů mezi školami, zřizovateli a dalšími partnery. Cíl podporuje schopnost škol formulovat a obhajovat investiční potřeby a využívat dostupné dotační a jiné finanční nástroje. Cílem je • připravovat koncepce rozvoje školních budov a areálů v návaznosti na vzdělávací cíle, demografii a potřeby území, • zpracovávat podklady a studie proveditelnosti pro modernizační a stavební projekty škol, • podporovat koordinované plánování investičních kroků mezi školami a zřizovateli (např. v rámci víceletých investičních plánů), • vytvářet prostorové a kapacitní scénáře pro budoucí rozvoj škol (přístavby, nástavby, přeměna nevyužitých prostor), • zohledňovat energetickou náročnost, udržitelnost a provozní náklady při přípravě investičních záměrů. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná témata	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – slabá; na povinné téma č. 3 – silná.
Indikátory	počet podpořených škol počet realizovaných seminářů / workshopů / exkurzí počet zapojených účastníků počet vytvořených / sdílených materiálů



Priorita	Priorita A.3 Školní zahrady a hřiště
Číslo a název cíle	Cíl A 3.1 Rozvoj školních zahrad a hřišť pro vzdělávání i volný čas
Stručný popis cíle	Cílem je rozvíjet školní zahrady a hřiště jako plnohodnotné vzdělávací a volnočasové prostředí, které podporuje učení v přírodě, pohyb, zdravý životní styl a vztah dětí k okolí. Školní venkovní prostory mají sloužit nejen k přestávkám a sportu, ale také jako zázemí pro výuku přírodovědných, polytechnických, environmentálních a dalších předmětů. Záměrem je, aby venkovní prostředí škol nabízelo různorodé podněty pro zkoumání, experimentování, tvoření i odpočinek. Současně má být bezpečné, inkluzivní a přizpůsobené různým věkovým skupinám a potřebám žáků. Cílem je • upravovat a revitalizovat školní zahrady, hřiště a další venkovní plochy, • budovat venkovní učebny a prostory pro výuku v terénu (altány, přístřešky, tribunky), • doplňovat herní, sportovní a přírodní prvky podporující pohyb, spolupráci a environmentální výchovu, • vytvářet zóny pro klidný pobyt, pozorování a relaxaci (posezení, stinná místa, okrasná a užitková zeleň), • zajišťovat zázemí pro pobyt venku (sklady pomůcek, vodní prvky, hygienické zázemí, přístupy z budovy), • řešit bezpečnost, povrchy, oplocení a další prvky nezbytné pro bezpečné využívání venkovních prostor. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná témata	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – slabá.
Indikátory	počet podpořených škol počet realizovaných investičních projektů počet realizovaných seminářů / workshopů / exkurzí počet zapojených účastníků



Priorita	Priorita A.4 Implementace moderních didaktických forem pomocí podpory zájmového a neformálního vzdělávání
Číslo a název cíle	Cíl A 4.1 Rozvoj infrastruktury pro mimoškolní vzdělávání
Stručný popis cíle	Stručný popis cíle Cílem je zlepšit prostorové a materiální podmínky pro zájmové a neformální vzdělávání dětí v ORP Říčany, a to jak v rámci škol, tak ve spolupráci s dalšími subjekty. Mimoškolní vzdělávání významně doplňuje školní výuku, rozvíjí talenty a zájmy dětí a podporuje jejich sociální a osobnostní rozvoj. Pro jeho kvalitní fungování je potřeba vhodné zázemí a vybavení. Záměrem je vytvořit dostatečné a kvalitní prostory pro kroužky, kluby, volnočasové dílny a další aktivity a vybavit je tak, aby mohly dlouhodobě poskytovat pestrou a kvalitní nabídku programů. Cílem je • budovat a upravovat zázemí pro zájmové a volnočasové aktivity dětí (klubovny, dílny, cvičebny, ateliéry), • vybavovat tyto prostory pomůckami, nástroji a technikou pro různé typy činností (umělecké, technické, sportovní, jazykové apod.), • zlepšovat přístupnost a komfort prostor využívaných pro mimoškolní vzdělávání (vytápění, osvětlení, akustika, hygienické zázemí), • podporovat sdílené využívání prostor mezi školami a dalšími organizacemi působícími v oblasti volnočasových aktivit. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 3 – slabá
Indikátory	počet podpořených institucí/škol počet realizovaných investičních projektů počet realizovaných aktivit



Priorita	Priorita A.4 Implementace moderních didaktických forem pomocí podpory zájmového a neformálního vzdělávání
Číslo a název cíle	Cíl A 4.2 Posílení kapacit knihoven, muzeí, ZUŠ a dalších vzdělávacích institucí
Stručný popis cíle	Cílem je rozvíjet kapacity institucí neformálního vzdělávání (knihovny, muzea, ZUŠ a další), aby mohly dlouhodobě a kvalitně spolupracovat se školami a nabízet vzdělávací programy pro děti a žáky. Tyto instituce jsou důležitými partnery škol, ale často nemají dostatečné prostory či technické vybavení pro práci s většími skupinami dětí nebo pro moderní formy vzdělávání. Záměrem je upravit a vybavit jejich prostory tak, aby mohly fungovat jako stabilní zázemí pro workshopy, projektové dny, exkurze, umělecké a kulturní aktivity a další programy pro školy. Cílem je • modernizovat a upravovat prostory knihoven, muzeí, ZUŠ a dalších institucí pro práci se skupinami dětí a žáků, • pořizovat vybavení a techniku pro realizaci vzdělávacích programů (prezentační technika, hudební nástroje, výtvarné a řemeslné vybavení, interaktivní prvky), • vytvářet multifunkční sály a učebny, které lze využít pro různé typy vzdělávacích a kulturních akcí, • zlepšovat přístupnost těchto institucí pro děti ze všech částí ORP (např. zázemí pro dopravu, vstupní prostory, bezbariérovost). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – slabá.
Indikátory	počet realizovaných investičních projektů počet realizovaných aktivit



Priorita	Priorita A.4 Implementace moderních didaktických forem pomocí podpory zájmového a neformálního vzdělávání
Číslo a název cíle	Cíl A 4.3 Vzdělávací a volnočasové programy pro děti
Stručný popis cíle	Cílem je rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku vzdělávacích a volnočasových programů pro děti, které doplňují školní výuku a podporují rozvoj klíčových kompetencí, talentů a zájmů. Takové programy vyžadují adekvátní prostorové a materiální podmínky, aby mohly probíhat bezpečně, pravidelně a v odpovídající kvalitě. Investiční část cíle se zaměřuje na vytvoření a dovybavení zázemí pro nejrozličnější typy činností – od jazykových a čtenářských aktivit přes polytechniku a umění až po sport a pobyt venku. Cílem je • vybavovat učebny, dílny, klubovny a další prostory potřebné pro realizaci vzdělávacích a volnočasových programů, • pořizovat pomůcky, nástroje a techniku pro různé oborové oblasti (věda a technika, umění, hudba, sport, média), • zlepšovat technické a hygienické zázemí prostor, kde programy probíhají (sklady materiálu, šatny, sociální zázemí), • vytvářet vhodné podmínky pro pořádání akcí pro děti a rodiny (menší festivaly, přehlídky, projektové dny, soutěže). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 3 – slabá.
Indikátory	počet realizovaných investičních projektů počet realizovaných aktivit počet podpořených institucí



Priorita	Priorita A.4 Implementace moderních didaktických forem pomocí podpory zájmového a neformálního vzdělávání
Číslo a název cíle	Cíl A 4.4 Propojování škol s kulturními a komunitními institucemi
Stručný popis cíle	Cílem je posilovat spolupráci škol s kulturními, komunitními a volnočasovými subjekty v území a vytvářet podmínky pro společné využívání prostor a zázemí. Tato spolupráce umožňuje obohacovat výuku, zapojovat děti do života obce a využívat kapacity místních organizací. Investiční část cíle se zaměřuje na úpravy a vybavení prostor, které mohou sloužit jak školám, tak dalším partnerům – od menších kulturních a komunitních sálů až po venkovní plochy využitelné pro společné akce. Cílem je • upravovat a vybavovat prostory vhodné pro společné akce škol a partnerů (sály, klubovny, galerie, komunitní místnosti), • podporovat vznik a úpravy sdílených kulturních a komunitních center využívaných školami pro vzdělávací a volnočasové aktivity, • zajišťovat technické zázemí pro společné vzdělávací, kulturní a komunitní akce (ozvučení, projekce, základní mobiliář), • vytvářet podmínky pro využívání venkovních prostor pro společné akce škol a komunity (náměstí, parky, školní dvory s veřejnou funkcí). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.
Indikátory	počet realizovaných investičních projektů počet realizovaných aktivit počet podpořených institucí počet účastníků



Priorita	Priorita B.1 Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí ohrožených školním neúspěchem
Číslo a název cíle	Cíl B 1.1 Individuální podpora pro děti se speciálními potřebami
Stručný popis cíle	Cílem je zajistit dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dalším ohroženým žákům takové podmínky, aby mohly být v maximální možné míře vzdělávány v běžných školách a třídách. Jde o přizpůsobení prostředí, prostor a materiálního zázemí tak, aby podporovaly individuální vzdělávací cesty, umožňovaly využívání podpůrných opatření a poskytovaly bezpečné a podnětné okolí pro různé skupiny žáků. Důraz je kladen na dostupnost vhodných prostor pro individuální a skupinovou práci, na speciální pomůcky a na fyzickou i smyslovou dostupnost škol. Cílem je • upravovat prostory škol pro bezbariérový přístup (výtahy, rampy, úpravy vstupů a sociálního zázemí), • vytvářet a vybavovat místnosti pro individuální a skupinovou práci se žáky (klidové místnosti, poradenské místnosti, intervenční pracoviště), • pořizovat speciální pomůcky, kompenzační pomůcky a asistivní technologie pro žáky se SVP, • upravovat učebny z hlediska akustiky, světla a orientace pro žáky s poruchami smyslového vnímání nebo poruchami autistického spektra, • vytvářet zázemí pro práci školních poradenských pracovišť (kabinet poradenského týmu, prostor pro konzultace s rodiči a žáky). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.
Indikátory	počet realizovaných investičních projektů počet realizovaných aktivit počet podpořených dětí



Priorita	Priorita B.1 Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí ohrožených školním neúspěchem
Číslo a název cíle	B 1.2 Rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků
Stručný popis cíle	Cílem je systematicky posilovat sociální a emoční kompetence žáků, podporovat jejich schopnost spolupráce, komunikace, zvládání konfliktů a práce s emocemi a současně předcházet rizikovému chování. Součástí je vytvoření takových prostorových a materiálních podmínek, které umožní realizaci preventivních programů, třídnických hodin, zážitkových aktivit a bezpečných setkávání žáků, třídních kolektivů a skupin. Cílem je • vytvářet ve škole prostory vhodné pro práci s třídními kolektivy a skupinami žáků (místnosti pro kruhové sezení, klubovny, multifunkční učebny), • budovat a vybavovat klidové zóny a relaxační kouty pro žáky, kde mohou trávit přestávky a zklidnit se, • zajišťovat odpovídající zázemí pro činnost školních psychologů, speciálních pedagogů a dalších odborníků, • upravovat školní prostředí tak, aby podporovalo přehledná pravidla a bezpečné fungování (orientační systém, přehlednost, možnosti dohledu), • pořizovat pomůcky a materiály pro zážitkové a sebezkušenostní aktivity (pomůcky pro hry, dramatickou výchovu, arteterapii apod.). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.
Indikátory	počet realizovaných investičních projektů počet podpořených škol počet podpořených žáků



Priorita	Priorita B.1 Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí ohrožených školním neúspěchem
Číslo a název cíle	Cíl B 1.3 Zapojení rodin
Stručný popis cíle	Cílem je posilovat partnerství mezi školou a rodinou tak, aby rodiče byli přirozeními a aktivními partnery ve vzdělávání dětí. Jde o vytváření podmínek pro pravidelná setkávání, společné akce, konzultace a informování rodičů, a to v prostředí, které je vstřícné, dostupné a uzpůsobené různým formám spolupráce. Cílem je • vytvářet a vybavovat prostory pro setkávání s rodiči (místa pro třídní schůzky, individuální konzultace, společné akce), • upravovat vstupní a společné prostory školy tak, aby působily otevřeně a srozumitelně pro rodiče i veřejnost, • zajišťovat technické zázemí pro hybridní formy komunikace s rodiči (on-line schůzky, prezentace, informační panely), • přizpůsobovat školní prostory tak, aby bylo možné pořádat komunitní akce školy (přednášky, dílny, společná setkání dětí a rodičů). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.
Indikátory	Počet investičních projektů Počet podpořených rodin Počet zapojených škol



Priorita	Priorita B.1 Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí ohrožených školním neúspěchem
Číslo a název cíle	Cíl B 1.4 Podpora sociální integrace dětí
Stručný popis cíle	Cílem je posilovat inkluzivní prostředí škol, ve kterém se všechny děti cítí přijímané, respektované a mají rovné příležitosti k úspěchu bez ohledu na své zázemí, jazyk, kulturu nebo zdravotní stav. Součástí je uzpůsobení prostor, vybavení a zázemí tak, aby podporovaly společné vzdělávání různorodých skupin žáků a předcházely segregaci. Cílem je • upravovat prostory škol tak, aby umožňovaly flexibilní dělení a propojování skupin žáků (dělené učebny, multifunkční prostory), • vytvářet zázemí pro jazykovou a adaptační podporu žáků s odlišným mateřským jazykem (učebny, studovny, koutky pro doučování), • pořizovat vybavení a pomůcky, které podporují společné aktivity žáků s různými potřebami (kooperativní hry, pomůcky pro smíšené skupiny), • přizpůsobovat sociální zázemí, šatny a společné prostory tak, aby se v nich všechny děti cítily bezpečně a respektovaně. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů



Priorita	Priorita B.2 Rozvoj mezisektorových aktivit
Číslo a název cíle	Cíl B 2.1 Spolupráce škol s místními organizacemi
Stručný popis cíle	Cílem je rozvíjet dlouhodobou spolupráci škol s místními organizacemi (neziskové organizace, volnočasová centra, sociální služby, sportovní kluby apod.) při podpoře dětí a rodin. Spolupráce může probíhat v prostorách škol i mimo ně a vyžaduje vhodné podmínky pro společné aktivity, setkávání a koordinační činnost. Cílem je • upravovat a vybavovat prostory škol tak, aby mohly být bezpečně a účelně sdíleny s partnerskými organizacemi, • vytvářet společně využitelné místnosti pro porady, konzultace a programy místních organizací se školami, • řešit technické zabezpečení sdílených prostor (vstupy, uzamykatelné úložné prostory, základní vybavení), • podporovat vznik nebo úpravy prostor mimo školu, které mohou školy společně s organizacemi využívat pro programy pro děti a rodiny. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů



Priorita	Priorita B.2 Rozvoj mezisektorových aktivit
Číslo a název cíle	Cíl B 2.2 Zapojení komunity do vzdělávacího procesu
Stručný popis cíle	Cílem je posilovat zapojení místní komunity do vzdělávání dětí, a to prostřednictvím společných akcí, projektů, dobrovolnictví a aktivit, které propojují školu, rodiny a širší okolí. Škola se stává přirozeným komunitním centrem obce či města, kde se setkávají různé generace a kde se společně vytváří podpora pro vzdělávání dětí. Cílem je • upravovat školní areály a vybrané vnitřní prostory tak, aby byly využitelné i pro komunitní aktivity (přednášky, workshopy, kulturní akce), • budovat nebo upravovat venkovní prostory vhodné pro společné akce školy a komunity (pódia, amfiteátry, multifunkční plochy), • zajišťovat základní technické zázemí pro komunitní akce (ozvučení, projekce, mobiliář), • podporovat vznik menších komunitních center ve spolupráci škol s obcí nebo jinými partnery. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – slabá.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených komunitních center Počet podpořených NNO



Priorita	Priorita B.2 Rozvoj mezisektorových aktivit
Číslo a název cíle	Cíl B 2.3 Podpora dostupnosti vzdělávání pro znevýhodněné žáky
Stručný popis cíle	Cílem je snižovat bariéry v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, z odlehlejších částí území nebo z jiných ohrožených skupin. Součástí je řešení prostorových, dopravních a materiálních podmínek, které ovlivňují možnost pravidelné školní docházky a účasti na školních a mimoškolních aktivitách. Cílem je • přizpůsobovat prostory škol tak, aby bylo možné organizovat podpůrné aktivity (doučování, kluby, nízkoprahové programy), • vytvářet zázemí pro žáky, kteří tráví ve škole delší čas (možnost klidové přípravy, odpočinku, stravování), • v odůvodněných případech podporovat investice do dopravní obslužnosti spojené se školní docházkou (např. zázemí pro školní svozy, bezpečné nástupní prostory, parkoviště), • pořizovat základní materiální vybavení potřebné pro zapojení žáků do výuky a aktivit školy (např. sdílené pomůcky pro žáky, kteří je nemají z domova). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 3 – slabá.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů



Priorita	Priorita B.2 Rozvoj mezisektorových aktivit
Číslo a název cíle	Cíl B 2.4 Rozvoj ekologického vzdělávání a principů udržitelnosti
Stručný popis cíle	Cílem je začleňovat environmentální výchovu a principy udržitelnosti do života škol a běžného fungování dětí. Prostředí školy by mělo samo o sobě podporovat ekologické chování, viditelné příklady hospodaření s přírodními zdroji a respekt k okolnímu prostředí. Cílem je • upravovat vnitřní i venkovní prostory škol tak, aby podporovaly environmentální výchovu (učebny v přírodě, zahradní prvky, naučné stezky v areálu školy), • budovat nebo doplňovat prvky hospodaření s vodou a energiemi s edukativní funkcí (např. nádrže na dešťovou vodu, jednoduché ukázky obnovitelných zdrojů, vizualizace spotřeby), • zřizovat a vybavovat místa pro třídění odpadu a podporu cirkulárního přístupu (sběrná místa, koutky pro opravy a opětovné využití pomůcek), • pořizovat pomůcky a vybavení pro praktickou environmentální výchovu (kompostéry, vyvýšené záhony, meteorologické stanice). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů



Priorita	Priorita C.1 Motivační programy pro pracovníky školství
Číslo a název cíle	Cíl 1.1 Zvýšení profesní spokojenosti
Stručný popis cíle	Cílem je dlouhodobě zvyšovat profesní spokojenost pracovníků škol a posilovat jejich motivaci setrvávat v oboru. K tomu je potřeba nejen kvalitní vedení a podpora, ale také vhodné pracovní prostředí a zázemí, které umožňuje efektivní práci, spolupráci i odpočinek. Škola má vytvářet podmínky, ve kterých se zaměstnanci cítí respektováni, mají prostor pro přípravu, reflexi a sdílení. Cílem je • modernizovat a vybavovat sborovny a kabinety tak, aby podporovaly týmovou práci i individuální přípravu, • vytvářet vhodné prostory pro porady, supervizi a společná setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků, • zřizovat nebo upravovat zázemí pro odpočinek a regeneraci zaměstnanců během dne (klidové kouty, malé kuchyňky, hygienické zázemí), • zlepšovat ergonomii pracovních míst (kvalitní pracovní stoly a židle, osvětlení, úložné prostory). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů



Priorita	Priorita C.1 Motivační programy pro pracovníky školství
Číslo a název cíle	Cíl 1.2 Zlepšení přístupnosti práce pro pedagogy
Stručný popis cíle	Cílem je zlepšit podmínky pro výkon pedagogické profese tak, aby byla lépe slučitelná s různými životními situacemi pracovníků a umožňovala efektivní plánování, přípravu a realizaci výuky. Součástí je také podpora moderních forem práce, sdílení materiálů a flexibilnější organizace činností. Cílem je • vytvářet sdílené pracovní prostory pro přípravu výuky a administrativu, které umožňují pohodlný přístup více osob současně, • zajišťovat technické vybavení pro flexibilní práci (notebooky, dokovací stanice, přístup k on-line systémům), • upravovat prostory tak, aby podporovaly kombinaci kontaktní a on-line spolupráce v pedagogických týmech, • zlepšovat infrastrukturu spojenou s příchodem a odchodem zaměstnanců (šatny, uzamykatelné skříňky, zázemí pro uložení materiálů). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – slabá.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol

Priorita	Priorita C.1 Motivační programy pro pracovníky školství
Číslo a název cíle	Cíl 1.3 Podpora odborného vzdělávání a profesního rozvoje
Stručný popis cíle	Cílem je posílit systematický profesní rozvoj pracovníků škol v pedagogických, didaktických i dalších odborných kompetencích. Školy potřebují zázemí pro interní i externí vzdělávání, pro setkávání profesních komunit a sdílení zkušeností, včetně možnosti využívat moderní formy vzdělávání. Cílem je • vytvářet a vybavovat školní prostory vhodné pro vzdělávání zaměstnanců (školící místnosti, seminární učebny),



	• zajišťovat technické vybavení pro prezenční i on-line vzdělávání (projekce, ozvučení, připojení, záznamová technika), • vytvářet podmínky pro pravidelná setkávání pedagogických týmů a profesních skupin v odpovídajícím prostředí. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol



Priorita	Priorita C.1 Motivační programy pro pracovníky školství
Číslo a název cíle	Cíl 1.4 Zlepšení týmové spolupráce a komunikace
Stručný popis cíle	Cílem je rozvíjet kvalitní týmovou spolupráci a otevřenou komunikaci ve školách, a to jak uvnitř jednotlivých sborů, tak mezi různými profesními skupinami. Týmová práce vyžaduje prostory a podmínky, které umožňují společné plánování, reflexi i operativní domluvu. Cílem je • upravovat a vybavovat prostory pro porady a týmová setkání (zasedací místnosti, menší jednací prostory), • zajišťovat technické prostředky pro efektivní sdílení informací (displeje, projektory, informační tabule, on-line nástroje), • vytvářet místa, kde se mohou zaměstnanci běžně potkávat a neformálně komunikovat (odpočinkové zóny, společné kuchyňky), • řešit akustiku a uspořádání prostor tak, aby podporovaly soustředěnou i týmovou práci. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol



Priorita	Priorita C.1 Motivační programy pro pracovníky školství
Číslo a název cíle	Cíl 1.5 Psychohygiena a podpora rovnováhy mezi osobním a pracovním životem
Stručný popis cíle	Cílem je podporovat duševní zdraví pracovníků škol a předcházet syndromu vyhoření. Kromě vzdělávacích a podpůrných programů je důležité i fyzické prostředí školy, které umožňuje krátkodobý odpočinek, zklidnění a regeneraci v průběhu pracovního dne. Cílem je • vytvářet nebo upravovat klidové prostory pro zaměstnance (relaxační místnosti, tiché kouty, venkovní posezení), • zajišťovat odpovídající hygienické a sociální zázemí pro zaměstnance (sprchy, šatny, zázemí pro přestávky), • zlepšovat kvalitu prostředí v prostorách, kde zaměstnanci tráví většinu pracovní doby (světlo, akustika, větrání), • vytvářet menší zóny v areálu školy, které mohou zaměstnanci využít k regeneraci během dne (zahradní koutky, terasy). Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol



Priorita	Priorita C.2 Rozvoj a podpora lidských zdrojů ve školství
Číslo a název cíle	Cíl 2.1 Podpora psychické odolnosti pracovníků ve školství
Stručný popis cíle	Cílem je posilovat odolnost pracovníků škol vůči zátěži a náročným situacím spojeným s pedagogickou prací. Kromě odborných programů je vhodné mít ve škole zázemí pro setkávání, sdílení a odbornou podporu týmů. Cílem je • vytvářet prostory vhodné pro supervizi, intervizi a podpůrná skupinová setkání, • vybavovat tyto prostory tak, aby podporovaly bezpečnou a důvěrnou atmosféru (uspořádání sezení, akustika, soukromí), • zajišťovat techniku pro on-line formy podpory (konzultace, supervize, skupinová setkání), • přizpůsobovat prostředí tak, aby podporovalo kulturu otevřeného sdílení mezi zaměstnanci. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol

Priorita	Priorita C.2 Rozvoj a podpora lidských zdrojů ve školství
Číslo a název cíle	Cíl 2.2 Rozvoj kariérních cest
Stručný popis cíle	Cílem je podporovat systematické plánování a rozvoj kariéry pracovníků ve školství, včetně možností profesního postupu, specializace a změn rolí. Součástí je vytvoření podmínek pro vedení lidí, profesní rozhovory, plánování a evaluaci, které vyžadují vhodné prostředí a zázemí. Cílem je • vytvářet nebo upravovat prostory pro vedení personálních rozhovorů, kariérní plánování a hodnocení (menší jednací místnosti, kanceláře vedení),



	• zajišťovat zázemí pro práci vedení školy a týmů, které se věnují řízení lidských zdrojů, • pořizovat technické prostředky pro bezpečnou práci s personálními daty a dokumenty, • umožnit vhodnou organizaci kanceláří vedení tak, aby podporovaly strategickou a koncepční práci s personálem. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol

Priorita	Priorita C.2 Rozvoj a podpora lidských zdrojů ve školství
Číslo a název cíle	Cíl 2.3 Posílení spolupráce škol se zřizovateli
Stručný popis cíle	Cílem je prohloubit partnerskou spolupráci mezi školami a jejich zřizovateli při plánování rozvoje, investic, personální politiky a evaluace. Spolupráce vyžaduje prostor pro pravidelná společná jednání, sdílení dat a koncepční práce. Cílem je • vytvářet nebo upravovat prostory pro společná setkání zástupců škol a zřizovatelů (jednací místnosti, zasedací prostory), • zajišťovat technické vybavení pro prezentaci, sdílení dat a on-line účast partnerů, • podporovat vznik míst, kde mohou školy a zřizovatelé spolupracovat na strategických dokumentech a plánech, • zlepšovat zázemí pro archivaci a práci s dokumenty spojenými s plánováním rozvoje škol. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – slabá.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol



Priorita	Priorita C.2 Rozvoj a podpora lidských zdrojů ve školství
Číslo a název cíle	Cíl 2.4 Metodická podpora a sdílení dobré praxe
Stručný popis cíle	Cílem je zajistit školám dostupnou metodickou podporu a podmínky pro systematické sdílení dobré praxe v regionu. To zahrnuje jak interní sdílení v rámci jedné školy, tak spolupráci mezi školami, případně vznik menších metodických center či sítí. Cílem je • vytvářet a vybavovat prostory pro metodická setkání, workshopy a hospitační rozборы, • zajišťovat technické zázemí pro sdílení materiálů a zkušeností (prezentační technika, on-line platformy), • podporovat vznik menších metodických center nebo „hubů“, které mohou sloužit více školám v regionu, • upravovat prostory tak, aby umožňovaly kombinaci prezenčního a on-line sdílení dobré praxe. Konkrétní investiční záměry jsou obsaženy v tomto dokumentu v rámci přílohy č. 1 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit. Konkrétní neinvestiční aktivity naplňující tento cíl jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech MAP do roku 2028.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů Počet podpořených pracovníků škol



Číslo a název cíle	Cíl 2.5 Síťování a společná setkání pedagogů
Stručný popis cíle	Cílem je vytvořit vhodné prostorové a technické podmínky pro pravidelné síťování a společná setkání pedagogů napříč školami v ORP Říčany. Záměrem je, aby školy a případně regionální centra měly dostatečné zázemí pro workshopy, metodické semináře, společné plánování i hybridní/on-line setkávání profesních komunit. Cílem je • upravovat a vybavovat prostory pro společná setkání pedagogů (učebny, zasedací místnosti) • zajistit technické vybavení pro prezenční i on-line/hybridní setkávání (projekce, ozvučení, kamery, připojení k internetu), • pořídit mobilní mobiliář a vybavení umožňující flexibilní uspořádání prostoru pro různé typy setkání (skládací stoly, stohovatelné židle, úložné prvky), • podle potřeby upravit vybrané prostory škol tak, aby mohly hostit meziškolní metodická setkání a menší konference.
Vazba na povinná opatření	Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.
Indikátory	Počet podpořených škol Počet investičních projektů



Vazby cílů na povinná témata

X – slabá vazba, XX – středně silná vazba, XXX – silná vazba.

Cíl	Povinné téma 1	Povinné téma 2	Povinné téma 3
A 1.1	XXX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – silná.</i>			
A 1.2	XXX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – silná.</i>			
A 2.1	XXX	XXX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 3 – silná.</i>			
A 2.2	XXX	X	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – slabá; na povinné téma č. 3 – silná.</i>			
A 3.1	XXX	XX	X
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – slabá.</i>			
A 4.1	XXX	XXX	X
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 3 – slabá.</i>			
A 4.2	XXX	XX	X
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – slabá.</i>			
A 4.3	XXX	XXX	X
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 3 – slabá.</i>			
A 4.4	XXX	XX	XX
<i>Vazba: na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>			
B 1.1	XX	XXX	XX
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>			
B 1.2	XXX	XXX	XX
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>			
B 1.3	XX	XXX	XX
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>			
B 1.4	XX	XXX	XX
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>			
B 2.1	XX	XXX	XX
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>			
B 2.2	XX	XXX	X
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 3 – slabá.</i>			
B 2.3	X	XXX	X
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 3 – slabá.</i>			
B 2.4	XXX	XXX	XX
<i>Vazba: na povinné téma č. 2 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 3 – středně silná.</i>			
C 1.1	XX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			
C 1.2	X	X	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – slabá.</i>			
C 1.3	XXX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			
C 1.4	XX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			
C 1.5	X	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			
C 2.1	X	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			
C 2.2	XX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – středně silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			
C 2.3	X	X	XXX



<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – slabá; na povinné téma č. 2 – slabá.</i>			
C 2.4	XXX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			
C 2.5	XXX	XX	XXX
<i>Vazba: na povinné téma č. 3 – silná; na povinné téma č. 1 – silná; na povinné téma č. 2 – středně silná.</i>			

Aktivity navržené do akčních plánů

Aktivity byly projednány v jednotlivých pracovních skupinách a následně schváleny Řídicím výborem. Pracovní skupina pro rovné příležitosti označila ty aktivity, které se zaměřují na nastavování rovných příležitostí a snižování selektivity uvnitř škol nebo v území, jako „příležitost“. Do přehledu jsou zařazeny také neinvestiční aktivity – aktivity škol a aktivity spolupráce. Jejich detailní popis je uveden v samostatných dokumentech k Ročním akčním plánům až do roku 2028. Finální verze Ročních akčních plánů byla schválena 20.11.2025.

<i>Klíčové téma rozvoje A – Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i>		
Priorita A.1 Digitální a technologická modernizace škol	Cíl A 1.1 Vylepšení technického vybavení a digitálních nástrojů pro výuku	Aktivita A 1.1.1 Zajištění digitálního a technického zázemí pro moderní výuku
	Cíl A 1.2 Zavádění inovativních metod výuky	Aktivita A 1.2.1 Implementace moderních pedagogických přístupů podporovaných technologiemi
Priorita A.2 Modernizace a rozšiřování školních prostor pro budoucí vzdělávání	Cíl A 2.1 Rozvoj a inovace školního prostředí	Aktivita A 2.1.1 Tvorba kvalitního a podnětného školního prostředí
	Cíl A 2.2 Zvyšování povědomí o možnostech modernizace škol	Aktivita A 2.2.1 Propagace příkladů dobré praxe a inovačních přístupů ve vzdělávání
Priorita A.3 Školní zahrady a hřiště	Cíl A 3.1 Rozvoj školních zahrad a hřišť pro vzdělávání i volný čas	Aktivita A 3.1.1 Využití venkovních prostor pro učení, hru a pohyb
Priorita A.4 Implementace moderních didaktických forem pomocí podpory zájmového a neformálního vzdělávání	Cíl A 4.1 Rozvoj infrastruktury pro mimoškolní vzdělávání	Aktivita A 4.1.1 Vytváření zázemí pro mimoškolní a volnočasové vzdělávací aktivity
	Cíl A 4.2 Posílení kapacit knihoven, muzeí, ZUŠ a dalších vzdělávacích institucí	Aktivita A 4.2.1 Rozvoj kapacit institucí neformálního vzdělávání
	Cíl A 4.3 Vzdělávací a volnočasové programy pro děti	Aktivita A 4.3.1 Realizace programů pro rozvoj dětí ve vzdělávání i volném čase



	Cíl A 4.4 Propojování škol s kulturními a komunitními institucemi	Aktivita A 4.4.1 Rozvoj spolupráce škol s kulturním a komunitním prostředím
<i>Klíčové téma rozvoje B – Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i>		
Priorita B.1 Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a dětí ohrožených školním neúspěchem	Cíl B 1.1 Individuální podpora pro děti se speciálními potřebami	Aktivita B 1.1.1. Vytváření podmínek pro individuální vzdělávací podporu žáků
	Cíl B 1.2 Rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků	Aktivita B 1.2.1 Posilování sociálně-emočních kompetencí prostřednictvím výchovně vzdělávacích činností
	Cíl B 1.3 Zapojení rodin	Aktivita B 1.3.1 Rozvíjení partnerství mezi školou a rodinou
	Cíl B 1.4 Podpora sociální integrace dětí	Aktivita B 1.4.1 Budování inkluzivního prostředí pro společné vzdělávání
Priorita B.2 Rozvoj mezikolatorových aktivit	Cíl B 2.1 Spolupráce škol s místními organizacemi	Aktivita B 2.1.1 Vytváření lokálních vzdělávacích partnerství
	Cíl B 2.2 Zapojení komunity do vzdělávacího procesu	Aktivita B 2.2.1 Propojování školy s komunitním životem
	Cíl B 2.3 Podpora dostupnosti vzdělávání pro znevýhodněné žáky	Aktivita B 2.3.1 Odstraňování bariér ve vzdělávání
	Cíl B 2.4 Rozvoj ekologického vzdělávání a principů udržitelnosti	Aktivita B 2.4.1 Zavádění environmentální výchovy do běžné praxe
<i>Klíčové téma rozvoje C – Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání</i>		
Priorita C.1 Motivační programy pro pracovníky školství	Cíl 1.1 Zvýšení profesní spokojenosti	Aktivita C 1.1.1 Posilování profesního uznání a motivace pracovníků školy
	Cíl 1.2 Zlepšení přístupnosti práce pro pedagogy	Aktivita C 1.2.1 Zvyšování flexibility a podmínek pro výkon pedagogické profese
	Cíl 1.3 Podpora odborného vzdělávání a profesního rozvoje	Aktivita C 1.3.1 Realizace cíleného odborného rozvoje pracovníků školy
	Cíl 1.4 Zlepšení týmové spolupráce a komunikace	Aktivita C 1.4.1 Posilování týmové kultury a spolupráce ve škole
	Cíl 1.5 Psychohygiena a podpora rovnováhy mezi osobním a pracovním životem	Aktivita C 1.5.1 – Podpora životní rovnováhy pracovníků školy
	Cíl 2.1 Podpora psychické odolnosti pracovníků ve školství	Aktivita C 2.1.1 Podpora duševního zdraví a odolnosti pedagogů



Priorita C.2 Rozvoj a podpora lidských zdrojů ve školství	Cíl 2.2 Rozvoj kariérních cest	Aktivita C 2.2.1 Podpora rozvoje kariérních cest ve školním prostředí
	Cíl 2.3 Posílení spolupráce škol se zřizovateli	Aktivita C 2.3.1 Rozvoj partnerství mezi školami a zřizovateli
	Cíl 2.4 Metodická podpora a sdílení dobré praxe	Aktivita C 2.4.1 Budování metodických sítí a sdílení inspirací
	Cíl 2.5 Síťování a společná setkání pedagogů	Aktivita C 2.5.1 Propojování pedagogických týmů a mezikolegiální spolupráce

Závěr

Strategická část dokumentace MAP v ORP Říčany představuje společně vytvořený rámec rozvoje vzdělávání v území, který propojuje investiční i neinvestiční aktivity škol a dalších aktérů. Formuluje dlouhodobá klíčová témata a priority v oblastech modernizace výuky a prostředí škol (priorita A), podpory rovných příležitostí a spolupráce s rodinami a komunitou (priorita B) a rozvoje pracovníků ve vzdělávání (priorita C). Tento rámec byl připraven v úzké spolupráci škol, zřizovatelů, organizací neformálního vzdělávání a dalších partnerů a vychází z analýzy potřeb území i zkušeností z předchozích etap MAP. Strategický rámec není uzavřeným, jednorázovým dokumentem, ale nástrojem, který umožňuje průběžně plánovat a sladovat rozvojové kroky v území (od přípravy investičních záměrů až po konkrétní aktivity škol a spolupráce). Investiční priority jsou soustředěny v Samostatné příloze – Seznamu investic, zatímco neinvestiční aktivity jsou rozpracovány v Ročních akčních plánech až do roku 2028. Společným jmenovatelem všech cílů je zvýšení kvality vzdělávání v ORP Říčany, posílení rovných příležitostí pro všechny děti a podpora škol jako otevřených, spolupracujících a dlouhodobě udržitelných institucí. Realizace strategického rámce bude probíhat postupně, v návaznosti na dostupné zdroje financování a kapacity jednotlivých aktérů. Klíčovou podmínkou úspěchu je pokračující spolupráce škol, zřizovatelů, pracovních skupin a Řídícího výboru MAP, pravidelná aktualizace priorit a otevřená komunikace o potřebách území. Strategická část MAP tak vytváří společnou dohodu o směru, kterým se vzdělávání v ORP Říčany bude v následujících letech rozvíjet.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Prioritizace investičních záměrů

Samostatnou přílohou tohoto dokumentu je Seznam investic – Příloha č. 1 – Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit (2021–2027). Tato příloha zahrnuje investiční záměry základních a mateřských škol a organizací poskytujících zájmové a neformální vzdělávání. Jednotlivé instituce je do SR MAP zařadily po dohodě se svými zřizovateli. Investiční záměry jsou průběžně revidovány, a to v intervalu nejdříve 6 měsíců. Základním kritériem pro jejich zařazení a prioritizaci je souhlas zřizovatele, který potvrzuje potřebnost a smysluplné využití dané investice v území MAP. Seznam investic byl projednán pracovními skupinami a učeny byly investice představující příležitost v regionu. Při jejich prioritizaci byla posuzována zejména efektivita, využitelnost a udržitelnost v kontextu potřeb území MAP, a současně byl u všech záměrů zohledněn souhlas zřizovatele se zařazením do SR MAP. Pracovní skupina pro financování se rovněž zabývala možnými zdroji financování předložených investičních záměrů. Diskutovány byly zejména možnosti čerpání prostředků z IROP, MŠMT, OP ŽP, státního rozpočtu, dotačních titulů kraje a z rozpočtů zřizovatelů. Příloha č. 1 obsahující investiční záměry byla schválena 20.11.2025.