

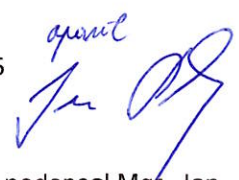
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bučovice IV do roku 2028

Reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008432

MAP ✖ Bučovice

Schváleno hlasováním per rollam ŘV MAP IV ORP Bučovice dne ¹⁷12. 12. 2025

Mgr. Jan Růžička, Ph.D., předseda ŘV MAP IV ORP Bučovice


Digitálně podepsal Mgr. Jan
Růžička, Ph.D.
Datum: 18.12.2025 13:47:19 +01:00



Spolufinancováno
Evropskou unií



OBSAH

1	Úvod.....	3
1.1	Vymezení území MAP.....	3
1.2	Popis struktury MAP	3
2	Manažerský souhrn	5
3	Analytická část	6
3.1	Obecná část analýzy.....	6
3.1.1	Základní informace o řešeném území	6
3.1.2	Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání	8
3.1.3	Charakteristika školství v řešeném území	12
3.1.3.1	Předškolní vzdělávání	14
3.1.3.2	Základní vzdělávání.....	18
3.1.3.3	Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území	26
3.1.3.4	Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území.....	26
3.1.4	Zajištění dopravní dostupnosti škol v území.....	27
3.1.5	Sociální situace	28
3.1.6	Návaznost na dokončené základní vzdělávání.....	29
3.2	Specifická část analýzy	30
3.2.1	Klíčová témata MAP v řešeném území.....	30
3.3	Východiska pro strategickou část.....	30
3.3.1	Popis potřeb škol.....	30
3.3.2	Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů	32
3.3.3	Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	33
3.3.3.1	SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	33
3.3.4	SWOT-3 analýza klíčových témat včetně identifikace příčin a návrhu řešení	35
3.3.4.1	Rozvoj potenciálu každého žáka	35
3.3.4.2	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí.....	37
3.3.4.3	Podpora klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání	38
4	Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2028.....	39
4.1.1	Vize.....	39
4.2	Popis zapojení aktérů	39
4.3	Popis priorit a cílů	41
4.4	Aktivity škol a aktivity spolupráce, provázanost s cíli	52
4.5	Prioritizace investičních záměrů.....	56
4.6	Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit	58
5	Implementační část – Akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028	
	134	



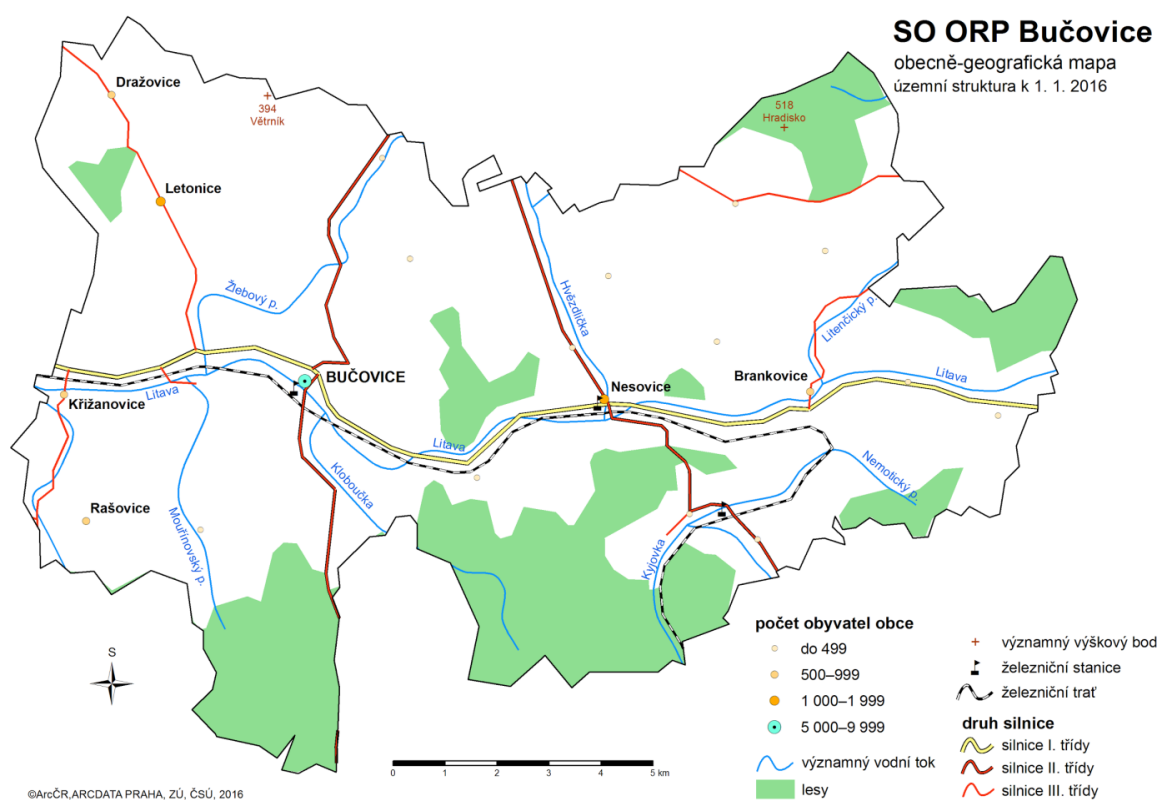
1 Úvod

1.1 Vymezení území MAP

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Bučovice tvoří 20 obcí spadajících do několika velikostních kategorií (od 100 obyvatel do 7 000 obyvatel). Největší zastoupení obcí je v kategorii do 499 obyvatel (celkem 13 obcí). Největší obcí jsou Bučovice, nejmenší pak Kožušice.

V ORP se nachází 12 mateřských škol, 5 neúplných základních škol, 3 úplné základní školy, 1 střední škola, 1 ZUŠ a 1 DDM. V ORP se nenacházejí soukromé ani církevní školy a školská zařízení.

Vzhledem k demografickému vývoji mají zejména malé obce problémy s udržení potřebného počtu dětí ve školách. Dle informací z území je zde silná tendence posílat děti do lépe vybavených městských škol nebo jde jenom o proces, kdy dítě jede do školy s rodičem do místa jeho pracoviště.



Obr. 1: Geografické rozložení území SO ORP Bučovice

Zdroj: Český statistický úřad, 2023

1.2 Popis struktury MAP

Tab. 1: Struktura MAP

ŘV MAP složený ze zástupců všech cílových skupin	Realizační tým MAP	Vedení škol a zřizovatelé cílové skupiny: Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
--	--------------------	---

		Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci , cílové skupiny: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Děti, žáci ZŠ Pracovníci školských poradenských zařízení
Pracovní skupiny MAP členěné do čtyř tematických okruhů: • moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí • rovné příležitosti • financování • digitální kompetence		Neformální vzdělavatelé cílové skupiny: Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
		Veřejnost , cílové skupiny: Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) Široká veřejnost

Hlavním orgánem MAP je Řídicí výbor (ŘV) MAP, který připomínkuje a schvaluje veškeré podklady od realizačního týmu (RT) a pracovních skupin (PS). ŘV MAP je přímo zodpovědný za komunitní akční plánování. Podklady pro tvorbu akčního plánu získává jednak od pracovních skupin MAP, do kterých jsou zapojeni především vzdělavatelé, a jednak z území prostřednictvím realizačního týmu, který se mimo jiné věnuje terénnímu sběru podkladů.

Realizační tým MAP organizuje setkání všech jednotlivých orgánů MAP s ohledem na dosažení nejvyšší možné efektivity komunitního plánování. Realizační tým zajišťuje komunikaci mezi skupinami, dohlíží na realizaci a plynulý chod projektu, komunikuje o projektu elektronicky i osobně s cílovými skupinami projektu na půdě škol, neformálního vzdělávání, mezi zřizovateli škol a směrem k veřejnosti.

Pracovníci škol, kteří nejsou zapojeni v některém orgánu projektu, děti a žáci, neformální vzdělavatelé, zřizovatelé škol a veřejnost jsou o aktivitách projektu informováni prostřednictvím webových stránek, místních médií a profilu projektu na sociální síti. Podporují tak všeobecné povědomí o komunitním plánování a posilují pozitivní přístup ke komunitnímu plánování.

Řídicí výbor MAP:

- je nominován z povinných i nepovinných zástupců cílových skupin projektu,
- schází se formou fyzických schůzek i elektronické komunikace podle potřeby cca každé 3 – 6 měsíců,
- sestavuje strategický rámec MAP, priorit a investičních záměrů území,
- reaguje na podklady dodané realizačním týmem a pracovními skupinami,
- výsledky práce řídicího výboru jsou prezentovány na webových stránkách projektu.

Pracovní skupiny MAP:

- jsou složeny z aktivních odborníků, především pedagogů se zájmem o témata, která ŘV stanoví jako prioritní,
- schází se v průměru cca každé 3 měsíce,
- mohou být otevřeny pro veřejnost, obzvláště za účelem zpřístupnění komunitního plánování širšímu okruhu zájemců,
- připomínkují a prioritizují náměty získané realizačním týmem při terénním sběru informací,
- spoluvytvářejí akční plány pro roky 2026, 2027 a 2028,
- navrhuji optimální možnosti financování aktivit v akčních plánech pro jednotlivé roky,
- předkládají Řídicímu výboru výstupy své práce.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Realizační tým MAP:

- Je složen z projektového manažera, koordinátora projektu, administrativního pracovníka, koordinátora implementačních aktivit a evaluátora projektu.
- Podporuje činnost Řídicího výboru a PS (připravuje podklady, zpracovává výstupy z jednání apod.),
- zpracovává a zajišťuje průběžný monitoring systému komunikace jak dovnitř, tak navenek (komunikační plán),
- monitoruje průběh realizace povinných aktivit projektu,
- zajišťuje v procesu místního akčního plánování přenos výstupů mezi jednotlivými články, které jsou v rámci organizační struktury MAP zřízeny (ŘV, PS apod.)
- Realizační tým je složen z velké části z pracovníků, kteří již s projektem mají zkušenosti z dřívějších období.

2 Manažerský souhrn

Po nerealizaci MAP II byl úspěšně realizován MAP III a MAP IV. Chybějící mezera způsobila potřeba škol postarat se o své potřeby samostatně. Získaly tak náskok oproti ostatním školám, i když ty se jim už vyrovnávají. V území existují odlišnosti v nevyváženém technickém stavu a vybavení škol, i když v poslední době na vybavení školy kladou velký důraz, především díky zapojení do různých dotačních titulů. Existují také rozdíly v personálním vybavení škol. V území je nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků, tito odjíždějí za prací a způsobují zároveň odliv dětí a žáků mimo území. Malé školy se potýkají s nedostatkem či úplnou absencí žádaných profesí. Tyto se jim nedaří ani naplnit z projektu šablony OPJAK. Lépe jsou na tom větší školy, především ty bučovické.

Za období MAP IV byla zrekonstruována budova v roce 2022 ZŠ a MŠ Rašovice, v roce 2022 bylo také otevřeno nové pracoviště MŠ Bučovice na adrese Komenského 211 se třemi třídami (současně bylo uzavřeno pracoviště MŠ Bučovice na adrese Součkova 254), V roce 2023 byla postavena nová stavba MŠ Milonice. V roce 2025 bylo rozšířeno pracoviště MŠ Bučovice na adrese Ždánská 107 v Kloboučkách o jednu třídu.

V centrální části území se v průběhu projektu vyvinula potřeba posílit prevenci sociálně patologických jevů. Toto bylo způsobeno v minulosti výskytem dvou vyloučených lokalit v městě Bučovice. K situaci přispěla i absence školního psychologa na jedné ze dvou úplných škol v Bučovicích.

V území je neformální a zájmové vzdělávání zastoupeno pouze jedním Domem dětí a mládeže v Bučovicích, podobné zařízení chybí v dalších obcích, např. v Brankovicích, Nesovicích. V Bučovicích funguje jen jedno mateřské a rodinné centrum WRTulka a jedna dětská skupina Duhový ráj.

V rámci tvorby dokumentu byly jako prioritní oblasti rozvoje vyhodnoceny nejen investice (odborné učebny, přírodní učebny, hřiště a sportoviště, navýšování kapacit MŠ, rekonstrukce, opravy a vybavení budov), ale také zajištění stabilního pokračování pro ty oblasti, které jsou podporovány v současnosti – podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, propojení učiva s lokálními zajímavostmi a příležitostmi, stabilní podpora využívání venkovních učeben. Mimo oblasti vymezené prioritami operačních programů panuje shoda, že je třeba posilovat tělesnou výchovu, stabilní sportování dětí a zvyšování fyzické zdatnosti a odolnosti dětí a mládeže. Za tímto účelem je žádoucí vynaložit prostředky nejen do hřišť a sportovišť, ale také do systematického vzdělávání pedagogů a volnočasových vzdělavatelů.



Dvě školy v území obdržely adresnou podporu z projektu Kurikulum, a to ZŠ a MŠ Dražovice a ZŠ a MŠ Nesovice, přičemž ZŠ a MŠ Nesovice se zúčastní pilotního ověřování modelových školních vzdělávacích plánů (ŠVP).

3 Analytická část

3.1 Obecná část analýzy

3.1.1 Základní informace o řešeném území

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností (SO ORP) Bučovice se rozkládá ve východní části Jihomoravského kraje, v jihovýchodní části–vyškovského okresu. SO ORP Bučovice leží při hranici Jihomoravského a Zlínského kraje. Na rozloze 17 099 ha zde žije celkem 16 573 obyvatel ve 20 obcích, průměrná hustota zalidnění je tak 96,9 obyvatel/km², viz Tab. 3. Z dvaceti obcí v regionu je 13 obcí s počtem do 499 obyvatel. Správní obvod sousedí s těmito správními obvody: Slavkov u Brna, Vyškov, Kyjov (Jihomoravský kraj) a Kroměříž (Zlínský kraj). Obce SO ORP Bučovice jsou členy do několika dobrovolných svazků obcí: Mezihoří, Ždánický les a Politaví, Větrník.

Tab. 2: Zastoupení obcí SO ORP Bučovice v jednotlivých velikostních kategoriích

Velikostní kategorie obcí	Počet obcí SO ORP Bučovice
1 – 199 obyvatel	2
200 – 499 obyvatel	11
500 – 999 obyvatel	4
1 000 – 1 999 obyvatel	2
2 000 – 4 999 obyvatel	0
5 000 – 9 999 obyvatel	1
10 000 – 19 999 obyvatel	0

Zdroj: Český statistický úřad, 2022

Tab. 3: Počet obyvatel v obcích SO ORP Bučovice k 1.1.2023

Název obce	Počet obyvatel		
	celkem	muži	ženy
SO OPR Bučovice	16573	8276	8297
Bohaté Málkovice	241	115	126
Brankovice	901	449	452



Spolufinancováno
Evropskou unií



Bučovice	6771	3312	3459
Dobročkovice	231	115	116
Dražovice	950	468	482
Chvalkovice	266	139	127
Kojátky	380	202	178
Kožušice	106	59	47
Křižanovice	841	431	410
Letonice	1385	687	698
Malínky	141	78	63
Milonice	353	180	173
Mouřínov	484	248	236
Nemochovice	318	150	168
Nemotice	430	225	205
Nesovice	1087	564	523
Nevojice	409	203	206
Rašovice	702	361	341
Snovídky	325	158	167
Uhřice	252	132	120

Zdroj: Český statistický úřad, 2023

Počet obyvatel v ORP Bučovice se pozvolna zvyšuje, z 15 942 obyvatel v roce 2001 na 16 111 obyvatel v roce 2019. Na začátku roku 2023 je počet obyvatel 16 573, což oproti roku 2019 činí cca 2,8% nárůst.

Na Bučovicku je nejčastěji zastoupeným stupněm nejvyššího ukončeného vzdělání nižší střední a střední vzdělání. Dle výsledků Sčítání lidu, domů a bytů z roku 2021 má toto vzdělání ukončeno celkem 4 997 občanů. Dále mají občané v SO ORP nejvíce dokončeno úplné střední vzdělání, základní vzdělání a následuje vysokoškolské magisterské vzdělání.

Tab. 4: Nejvyšší ukončené vzdělání obyvatelstva 15+ na území ORP, kraje a ČR

	Obyvatelstvo ve věku 15 a více let	bez vzdělání	neúplné základní vzdělání	základní vzdělání	nižší střední a střední vzdělání	úplné střední všeobecné vzdělání	úplné střední odborné vzdělání	nezjištěno
Bučovice	13 345	65	195	1 759	4 997	1 594	1 905	689



Spolufinancováno
Evropskou unií



Jihomoravský kraj	1 003 977	4 947	12 087	109 079	301 905	124 728	153 623	48 232
Česká republika	8 832 407	56 100	112 465	995 395	2 736 983	1 121 507	1 375 132	511 378

	Obyvatelstvo ve věku 15 a více let	nástavbové vzdělání	pomaturitní studium	vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	vyšší odborné vzdělání	vysokoškolské bakalářské vzdělání	vysokoškolské magisterské vzdělání	vysokoškolské doktorské vzdělání
Bučovice	13 345	211	81	17	156	376	1 207	93
Jihomoravský kraj	1 003 977	17 934	8 362	1 484	13 706	40 112	154 028	13 750
Česká republika	8 832 407	155 351	77 101	12 598	125 990	330 989	1 144 332	77 086

Zdroj: SLDB 2021, vdb.czso.cz

3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Nadřazenou strategií pro projekt i rozvoj školství celorepublikově je Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, která je dostupná zde:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>

Cíle Strategie 2030+ se promítají do cílů projektu, strategických dokumentů škol a do souběžných projektů OP JAK. Školy jsou strategií 2030+ ovlivněny plošně a jsou jejími nositeli v území.

Kromě nadřazených strategických dokumentů v území existují i lokální strategické dokumenty, které pojednávají stejné nebo podobné cíle.

Strategie na lokální úrovni

❖ Integrovaná strategie brněnské metropolitní oblasti 21+

ISR BMO 21+ vymezuje cíl F.I: Zlepšit dostupnost a podmínky vzdělávání v mateřských, základních a středních školách ve vazbě na populační a společenský vývoj.

Tento cíl je rozpracován v tématu F s opatřeními:

- Dobudování kapacity MŠ a ZŠ
- Spolupráce MŠ, ZŠ a SŠ
- Podpora specializace SŠ
- Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Dostupné z: [Strategie rozvoje BMO - Brněnská metropolitní oblast](#)



Spolufinancováno
Evropskou unií



❖ Strategie rozvoje města Bučovice na období 2022–2028

Strategický dokument, který definuje cíle a opatření pro budoucí rozvoj města. Dokument je doplněn akčním plánem na období 2022–2023, který obsahuje prioritní opatření, názvy projektů, navrhovatele a spolupracující subjekty.

Řešené tematické oblasti:

- A. Doprava
- B. Kvalitní života a volný čas
- C. Kvalitní dostupné bydlení
- D. Udržitelné životní prostředí
- E. Moderní a přívětivý úřad

Oblasti školství se strategický dokument věnuje minimálně.

Dostupné z: https://www.bucovice.cz/assets/File.ashx?id_org=1516&id_dokumenty=42050

❖ Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Slavkovské bojiště pro období 2021–2027

Místní akční skupina Slavkovské bojiště, z. s., působí na území pěti obcí SO ORP Bučovice (Bučovice, Kojátky, Křižanovice, Mouřínov, Rašovice), které jsou prostřednictvím mikroregionu Ždánický les a Politaví členy této MAS. Ostatní obce ORP Bučovice pak spadají pod MAS Vyškovsko, z. s.

Na základě dotazníkového šetření byla oblast školství, konkrétněji rozvoj základních a mateřských škol vyhodnocena jako jedna z hlavních priorit, na které by se měla MAS na svém území zaměřit. Pro školství je stanoven specifický cíl 1. Posílit dostupnost a kvalitu předškolního, základního a zájmového vzdělávání, který je blíže specifikován prostřednictvím tří opatření:

1.1. Podpora předškolního vzdělávání

Podporované aktivity jsou navyšování kapacit škol, zvyšování kvality podmínek pro vzdělávání, vznik nových zařízení péče o děti, rekonstrukce a rozšíření škol, pořízení technologií a vybavení.

1.2. Zkvalitňování výuky na základních školách

Mezi podporované aktivity patří podpora vnitřního vybavení škol, budování vnitřní konektivity, budování zázemí pro poradenská pracoviště a pedagogy, vytvoření zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi.

1.3. Podpora vzdělávacích institucí

Vychází z potřeby rozvoje kvalitního vzdělávání, podpora je naplňována vzděláváním a setkáváním pedagogů, nákupem pomůcek.

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Slavkovské bojiště pro období 2021–2027. *MAS Slavkovské bojiště* [online]. 2022 [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://www.slavkovskebojiste.cz/strategie-clld/strategie-clld-2021-2027-1/aktualni-verze-strategie-mas-slavkovske-bojiste-1/>

❖ Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vyškovsko pro období 2021–2027

Jak již bylo výše zmíněno, zbývající obce v SO ORP Bučovice spadají do působnosti MAS Vyškovsko.

Tématem školství a vzdělávání se zabývá v rámci strategické části dokumentu specifický cíl 2.1: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro kvalitní vzdělávání a celoživotní učení, který se dělí na dvě opatření:



Spolufinancováno
Evropskou unií



- 2.1.1: Podpora dalšího vzdělávání
- 2.1.2: Budování a modernizace zázemí pro mateřské, základní, střední, neformální a celoživotní vzdělávání

MAS také pořádá nebo je nápomocna při organizování vzdělávacích aktivit. MAS je úspěšným realizátorem Místní akčního plánu vzdělávání II., kde tyto aktivity v širokém záběru a se zaměřením na různé oblasti probíhají. Realizační tým bude v navazujícím projektu pokračovat i nadále, čímž podpoří spolupráci partnerů v území, stanoví priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti. Ředitelé a zřizovatelé škol jsou pro MAS výraznými partnery, s nimiž i nadále předpokládáme různou míru spolupráce za účelem zvyšování nejen kvality formálního, ale i neformálního vzdělávání.

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vyškovsko, z. s. pro období 2021-2027. *MAS Vyškovsko* [online]. 2022 [cit. 2022-02-03]. Dostupné z: [Schválená verze SCLLD 2021 - 2027 - Oficiální stránky MAS Vyškovsko, z.s.](#)

❖ Strategie rozvoje svazku obcí Mezihoří pro období 2021–2027

Svazek obcí Mezihoří je založen na spolupráci 13 obcí, kdy 12 z nich spadá do působnosti SO ORP Bučovice.

Vytváření podmínek pro rozvoj výchovy a vzdělávání obci ukládá zákon o obcích. Obec je povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky a předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území. Za tímto účelem obec buď zřídí na svém území svoji základní, resp. mateřskou školu, nebo zajistí splnění povinnosti ve škole zřízené jinou obcí.

Oblast předškolní výchovy a základního vzdělávání je problém, který nelze řešit pouze na území jedné obce. Jde o oblast, které se musí společně věnovat (např. i s ohledem na dojíždění za prací v celém spádovém regionu) jak malé obce, tak střední a velká města. Pro úspěšnou práci školy je také potřeba zajistit odborníky a zvýšit kvalitu a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

Celková kapacita mateřských škol na území svazku je v současné době zdánlivě dostačující (v roce 2020 bylo volných cca 9,7% kapacity MŠ). Velmi však záleží na konkrétní škole. Zatímco MŠ Nesovice a MŠ Nevojice mají dlouhodobě naplněnou kapacitu a volná místa docházejí i v MŠ Snovídky, relativně dostatek volných míst je v MŠ Brankovice a MŠ Nemochovice. Pokud by však došlo ke změně demografického vývoje, bylo by třeba rozšířit kapacity pro předškolní vzdělávání.

Zdroj: Strategie rozvoje SO Mezihoří na období 2021-2027. *Svazek obcí Mezihoří* [online]. 2021 [cit. 2022-02-03]. Dostupné z: <https://www.somezihori.cz/cze/strategie-rozvoje-so-mezihori--p820>

❖ Strategie rozvoje mikroregionu Ždánický les a Politaví pro období 2023–2030

Členy mikroregionu, který zahrnuje především obce SO ORP Slavkov u Brna, je i šest bučovických obcí – Letonice, Křižanovice, Rašovice, Bučovice, Mouřínov, Kojátky. Mezi priority v rámci podpory rozvoje obcí a spolupráce s MAS Slavkovské bojiště patří Vzdělávací akce a exkurze za příklady dobré praxe a Spolupráce při realizaci místních akčních plánů rozvoje vzdělávání.

Zdroj: <https://www.zlap.cz/strategie/>

- ❖ **SO - Společenství obcí Bučovicka,**
vznik a registrace, předpoklad řešení strategie, možné téma: školství



Spolufinancováno
Evropskou unií



❖ Strategické dokumenty obcí

Nejnovější strategické dokumenty mají zpracovány obce ze SO ORP Bučovice: Brankovice, Dražovice, Dobročkovice, Chvalkovice, Kojátky, Kožušice, Křižanovice, Letonice, Rašovice, Snovídky a město Bučovice. V rámci těchto strategických dokumentů jsou zmíněny potřeby školství a celkově vzdělávání pouze okrajově, především se jedná o případné investiční aktivity.

Koncepce rozvoje škol

- MŠ Milonice – Koncepce rozvoje mateřské školy Milonice na období 2015–2018, tato byla 1. 9. 2021 aktualizovaná s výhledem na období 2021–2024.
- ZŠ a MŠ Nesovice – Koncepce rozvoje školy ve spolupráci s MAP III ORP Bučovice s výhledem do roku 2028, která je v souladu s OP JAK a Strategii vzdělávací politiky do roku 2030+.
- MŠ Bučovice – Koncepce rozvoje školy.
- ZŠ a MŠ Dražovice - Koncepce rozvoje školy ve spolupráci s MAP III ORP Bučovice s výhledem do roku 2028, která je v souladu s OP JAK a Strategii vzdělávací politiky do roku 2030+.
- ZŠ a MŠ Rašovice – Koncepce rozvoje školy ve spolupráci s MAP IV ORP Bučovice, s výhledem do roku 2029, která je v souladu s OP JAK a Strategii vzdělávací politiky do roku 2030+.
- SO ORP Bučovice má zpracovanou Strategii v oblasti předškolní výchovy a základního školství (do r. 2024).

Tab. 5: Naplňování strategických dokumentů

Strategické dokumenty	Realizace aktivit	Komentář:
ISR BMO 21+	ANO	
Strategie rozvoje města Bučovice na období 2022–2028	ANO	Řešené tematické oblasti: Doprava Kvalitní života a volný čas Kvalitní dostupné bydlení Udržitelné životní prostředí Moderní a přívětivý úřad
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Slavkovské bojiště pro období 2021-2027	ANO	Výzvy MAS, realizace projektu MAP, animace škol v projektech OP VVV
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vyškovsko pro období 2021-2027	ANO	Výzvy MAS, realizace projektu MAP, animace škol v projektech OP VVV
Strategie rozvoje svazku obcí Mezihoří pro období 2021-2027	ANO	Některé investiční aktivity jsou ve fázi přípravy, neinvestiční aktivity jsou průběžně realizovány
Strategie rozvoje mikroregionu Ždánický les a Politaví pro období 2023–2030	ANO	Každoročně probíhá realizace aktivity Celosvazkové soutěže ZŠ,



		projektová podpora pro investiční aktivity průběžně
Strategické dokumenty obcí	ANO	Plány rozvoje obce jsou ze strany zřizovatelů pravidelně aktualizovány, v oblasti školství jsou pouze okrajové činnosti
Koncepce rozvoje škol	ANO	Ve spolupráci s MAP Bučovice byly zpracovány koncepce pro školy ZŠ a MŠ Nesovice, ZŠ a MŠ Dražovice a ZŠ a MŠ Rašovice. Ostatní školy si koncepce řeší svépomocí.

Místní akční plán navazuje na dlouhodobé i střednědobé strategie v území.

Tab. 6: Kurikulární dokumenty

Kurikulum	Zdroj dokumentu
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)	www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)	www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy
Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)	www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy

3.1.3 Charakteristika školství v řešeném území

V souladu se zákonem o obcích zřizuje obec na svém území mateřskou školu, případně se s jinou obcí, či svazkem obce o zřízení MŠ dohodne. Obdobně postupuje při zřizování základních škol, případně řeší plnění povinné školní docházky. Základní školy v území mají dostatečnou kapacitu pro pokrytí potřeb obyvatelstva, mateřské školy jsou zaplněny více než v 90 %, v některých obcích kapacity nedostačují. Obce často pro udržení zařízení v obci podporují školy nad rámec svých povinností, ať už formou příspěvků na platy zaměstnanců či vyhledáváním různých grantů a dotací. Některé školy se v poslední době snaží zapojit do spolupráce i rodiče, což vede k větší pospolitosti občanů. Školy tak ve spolupráci s veřejnou správou mohou mít ambici stávat se potenciálními středisky kultury a volného času.

Členění jednotlivých škol podle charakteristik MŠMT ČR ukazuje následující tabulka. SO ORP Bučovice má prakticky všechna zastoupení, kromě velmi velké školy. Velikosti jednotlivých škol jsou dány velikostí obce a s tím souvisejícím počtem dětí.

Tab. 7: Členění jednotlivých škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



Charakteristika	Počet žáků	Obce, ve kterých se ZŠ nachází
velmi malá škola	do 50	ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ a MŠ Křižanovice
malá škola	51–150	ZŠ a MŠ Rašovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice
středně velká škola	151–300	ZŠ a MŠ Brankovice
velká škola	301–500	ZŠ Školní 710, Bučovice ZŠ Školní 711, Bučovice
velmi velká škola	501 a více	-

Zdroj: vlastní zpracování

Zřizovateli škol a školských zařízení v SO ORP Bučovice jsou vždy jednotlivé obce. SO ORP Bučovice nemá žádné soukromé ani církevní školy a školská zařízení. Výskyt školských organizací je přímo úměrný velikosti obce, podrobněji viz tabulka.

Tab. 8: Obce správního obvodu z pohledu předškolního a základního vzdělání

Obce s počtem obyv.	počet obcí	počet ZŠ - 1. a 2. st	počet ZŠ - 1. st	počet MŠ	Gymnázia a SŠ	ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ, atd.	Jiná zařízení
do 199	2						
200–499	11			5			
500–999	4					4	
1 000–1 999	2	1	1	1		1	
2 000–4 999							
5 000–9 999	1	2		1	1		2
CELKEM	20	3	1	7	1	5	2

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice; ČSÚ

V obcích s malým počtem obyvatel se nenachází žádná škola. Žáci I. a II. stupně jsou proto nuceni dojíždět do škol ve spádových obcích ve většině případů na území SO ORP. Mimo SO ORP vyjíždí děti z Bohatých Málkovic a Nemotic, případně i z dalších obcí, kde se však jedná pouze o jednotlivce. Dopravní obslužnost je řešena s vedením obce, která se na zajištění obslužnosti finančně podílí.

V obcích Milonice, Mouřínov, Nemochovice, Nevojice a Snovídky (obce s počtem obyvatel 200–499 obyvatel) se nachází jen mateřské školy. Ve větších obcích (500–999 obyvatel) Brankovice, Dražovice, Křižanovice a Rašovice se nacházejí MŠ i ZŠ, tyto mají spojené ředitelství vždy pro obě školy. Mezi obce



Spolufinancováno
Evropskou unií



do 1 999 obyvatel spadají obce Letonice a Nesovice. Letonice mají ředitelství škol (ZŠ, MŠ) samostatné, Nesovice mají ředitelství škol spojené.

Největší obcí v SO ORP je město Bučovice s počtem obyvatel nad 5 000. Zde se nacházejí dvě ZŠ, z nichž každá má své ředitelství, a jedna MŠ, která má společné ředitelství pro 6 pracovišť. Ve městě je jedna krajská střední škola – Gymnázium a obchodní akademie (v roce 2012 došlo ke sloučení dříve samostatných škol). V Bučovicích je i ZUŠ. Do roku 2007 fungovala v Bučovicích ZŠ pro žáky se speciálním vzdělávacím programem, tato byla sloučena se Základní školou Bučovice 711. V SO ORP Bučovice se tak nenachází žádná základní škola se speciální třídou.

3.1.3.1 Předškolní vzdělávání

SO ORP Bučovice má 12 mateřských škol, z toho 7 je jich samostatných, tj. nesloučených se ZŠ. Jedná se o MŠ v těchto obcích: Bučovice, Letonice, Milonice, Mouřínov, Nemochovice, Nevojice a Snovídky. Na území SO ORP Bučovice není zřízena žádná soukromá ani církevní MŠ. Zřizovatelem je vždy obec. V Bučovicích funguje dětská skupina Duhový ráj.

Mateřská škola ani další vzdělávací zařízení není zřízeno v obcích Bohaté Málkovice, Uhřice, Chvalkovice, Dobročkovice, Nemotice, Malínky, Kožušice a Kojátky. MŠ Bučovice má 6 pracovišť: Dvorská (4 třídy), Na Padělcích (2 třídy), Komenského (3 třídy včetně 1 speciální), Vícemilice (1 třída), Kloboučky (1 třída) a Školní 710 (1 třída), stav k 30. 9. 2024. MŠ v Letonicích má tři třídy, v Brankovicích, Dražovicích, Nesovicích, Rašovicích, Křižanovicích a Milonicích mají vždy po dvou třídách. MŠ v Nemochovicích, Nevojicích a Snovídkách a Mouřínově mají vždy po jedné třídě. V Mateřské škole Bučovice a jejích detašovaných pracovištích je pak celkem 11 běžných tříd a jedna speciální logopedická třída.

Mateřské školy se řídí vzdělávacími programy podle RVP PV, záleží také samozřejmě na možnostech jednotlivých škol. Děti mohou absolvovat různé, dnes už běžné aktivity, ať už se jedná například o plavecký výcvik, výuku angličtiny či různé kroužky pro předškoláky. Školky také věnují nemalou pozornost dětem při přechodu do základní školy. Tam, kde jsou školy spojené, mají jedno ředitelství, je spolupráce mezi školami přirozenější. Tato samozřejmě probíhá i mezi školami oddělenými. Pořádají se různé společné akce dětí z MŠ i ZŠ v průběhu roku, nejčastěji mezi předškoláky a prvňáčky. Ke spolupráci bývají přizváni i rodiče.

Tab. 9: Počty tříd a dětí celkem za sledované období, školní rok 2024/2025, (stav k 30. 9. 2024)

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí		
		Počet dětí v běžných třídách	Počet dětí ve speciální třídě	Celkem
2014/2015	26	558	14	572
2015/2016	26	583	17	600



Spolufinancováno
Evropskou unií



2016/2017	26	575	14	589
2017/2018	26	575	14	589
2018/2019	26	569	14	583
2019/2020	26	571	14	585
2020/2021	26	524	14	538
2021/2022	26	548	14	562
2022/2023	26	602	14	616
2023/2024	31	626	14	640
2024/2025	31	634	14	648

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30. 9. 2024

Celková kapacita 12 mateřských škol činí 741 dětí (k 30. 9. 2024). Naplněnost všech MŠ v území je 648 dětí. Nejvíce volných míst mají mateřské školy v Bučovicích a Letonicích. Tento stav platí pro školní rok 2024/2025, údaj k 30. 9. 2024. V průběhu posledních deseti let počty dětí v mateřských školách stoupají, výjimkou bylo období 2020–2022. Současný stav je 31 běžných tříd s 634 dětmi a 1 speciální třída se 14 dětmi. Celkový počet dětí, které navštěvují mateřskou školu k 30. 9. 2024 na celém území SO ORP je 648.

Tab. 10: MŠ v ORP Bučovice, školní rok 2024/2025

MŠ	Kapacita	Počet dětí/třídy	Volná místa
MŠ Dvorská 931, Bučovice	293	269/12	0
MŠ Školní 162, Letonice	75	57/3	18
MŠ Milonice 22	40	34/2	6
MŠ Nemochovice 6	25	22/1	3
MŠ Nevojice 67	20	20/1	-
MŠ Snovídky 84	18	17/1	1
MŠ Tasova 272, Brankovice	56	47/2	9
MŠ Dražovice 255	48	41/2	7
MŠ Křižanovice 101	50	37/2	13
MŠ Mouřínov 129	36	28/1	8



Spolufinancováno
Evropskou unií



MŠ Letošov 74, Nesovice	40	38/2	2
MŠ Rašovice 66	40	38/2	2
CELKEM	741	648	69

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30. 9. 2024

Ve školním roce 2025/2026 byla otevřena nová třída MŠ Bučovice, a to v Kloboučkách s počtem dětí 24.

Tab. 11: Počet pracovišť MŠ Bučovice, školní rok 2024/2025

MŠ Bučovice	kapacita	Počet dětí/třídy	Volná místa
Dvorská 931, Bučovice	103	92/4	11
Družstevní 161, Bučovice-Vícemilice	25	24/1	1
Na Padělcích 863, Bučovice	50	46/2	4
Ždánská 107, Bučovice-Kloboučky	25	22/1	3
Školní 710, Bučovice	28	24/1	4
Komenského 211, Bučovice	48	46/2	2
Komenského 211, Bučovice, spec. třída	14	14/1	0
CELKEM MŠ Bučovice	293	269/12	25

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30.9.2024

Předpokládaný očekávaný vývoj počtu dětí

V současné době nabídka převyšuje poptávku. Rejstříková kapacita MŠMT mateřských škol za celý SO ORP je 741 míst, počet dětí v MŠ je 648, z toho 14 ve speciální třídě. **Rejstříková kapacita nutně nemusí odpovídat realitě, protože kapacita jednotlivých tříd je snížena v případě, že v ní jsou děti mladší tří let a integrované děti s postižením.** Nicméně nabídka pokrývá poptávku. V důsledku demografického vývoje by měl počet dětí klesat. Dle populační prognózy JMK by se v roce 2050 mělo narodit v celém Jihomoravském kraji o 20 % méně dětí oproti roku 2013.

V současné době přibývá v mateřských školách nejen na území, ale i v jině v regionech počet dvouletých dětí, které MŠ navštěvují. O přijetí dítěte vždy rozhoduje ředitel mateřské školy. Dvouleté děti přijaté k předškolnímu vzdělávání jsou evidovány ve výkonovém výkazu jako dvouleté po celý školní rok. S účinností od 1. 9. 2020 stanoví novela vyhlášky o předškolním vzdělávání, že za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení tří let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě



Spolufinancováno
Evropskou unií



snižuje o dvě děti. Takto lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě maximálně o šest. Nastavení podmínek a počtu pro vzdělávání dětí mladších tří let je nadále v kompetenci ředitelů.

Pracovníci MŠ

V mateřských školách v SO ORP Bučovice jsou zaměstnány především ženy. Muži jsou výjimečně zaměstnáni na pozicích školníka nebo údržbáře. V MŠ Bučovice pracuje jeden muž jako asistent pedagoga.

V mateřských školách v území je zaměstnáno celkem 107 fyzických osob, z toho je s přepočtením na úvazky téměř 66 pedagogických pracovníků, cca 10 ostatních pedagogických pracovníků (tj. asistenti pedagoga, školní asistenti, speciální pedagogové, psychologové apod.) a 24 nepedagogických pracovníků (uklízečky, kuchařky apod.). Celkový průměrný počet přepočtených pracovníků k 30. 9. 2024 činil cca 100.

Tab. 12: Pracovníci v MŠ, školní rok 2024/2025

Typ školy/zařízení	Fyzické osoby celkem	Průměrný počet přepočtených pracovníků (MŠ)			
		Pedagogové	Ostatní pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci	Celkem
2024/2025	107,04	66,35	9,67+0,57 spec.pedagog	24	100,59

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30.9.2024

*FO dle úvazků (nemají všichni celé úvazky)

Počet pracovníků přepočtených dle úvazků roste s ohledem na rostoucí vývoj v počtu dětí, které nastoupily do MŠ v území. Tento trend obecně platí v celé republice.

Tab. 13: Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ v ORP

Školní rok	Přepočtení pedagogové	Z toho asistenti PP
2014/2015	46,6	3
2015/2016	47	3
2016/2017	47,588	3,117
2017/2018	51,066	3,075
2018/2019	53,6898	3,469
2019/2020	55,1204	2,6404



Spolufinancováno
Evropskou unií



2020/2021	59,0051	4,3629
2021/2022	58,5034	3,6485
2022/2023	60,1832	4,7499
2023/2024	59,9722	7,8826
2024/2025	65 učitelů	+10 AP

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30.9.2024

Technický stav MŠ

Vybavení jednotlivých škol je odlišné. Tato skutečnost se odvíjí především od finančních možností každé jednotlivé školy. Některé mají vybavení modernější, mají specializované učebny, některé sídlí v nových prostorách. Jiné školy využívají starší budovy, případně se o jedno vybavení dělí děti základních i mateřských škol. Některé školy využívají vybavení obce, v těchto případech se většinou jedná o zařízení sportovního charakteru. Obce, které jsou ve všech případech mateřských škol v SO ORP Bučovice jejich zřizovateli, často školám vycházejí vstříc, a to ať už formou finanční pomoci, či pořízením vybavení nebo zápůjčky svých zařízení. Obce do 1 000 obyvatel se potýkají s nedostatkem finančních prostředků, což se může negativně odrážet na základním vybavení škol, hřišť či tělocvičen.

Mezi prioritní zájmy každé obce patří udržení školy, s tím souvisí udržení a v lepším případě i zvýšení stavu obyvatelstva. Dobré moderní vzdělání včetně moderního školního zázemí je jednou z podmínek spokojenosti občanů.

3.1.3.2 Základní vzdělávání

Vývoj počtu ZŠ v řešeném území

V SO ORP Bučovice se nacházejí tři úplné školy (dvě v Bučovicích a jedna v Brankovicích) a pět neúplných (v obcích Dražovice, Křižanovice, Letonice, Nesovice a Rašovice.) V minulosti byla v Bučovicích ještě jedna úplná škola, Základní škola Vyškovská 486 pro žáky se speciálním vzdělávacím programem, jež byla v roce 2007 sloučena se ZŠ Bučovice 711.

V Křižanovicích jsou spojeny ročníky 2 + 3 a 4 + 5. V Rašovicích je 2. a 3. ročník spojený, ostatní samostatné. V obci Dražovice je škola čtyřtřídní, jsou zde spojeny ročníky 3+4. V obcích Letonice a Nesovice jsou školy pětileté. O prvních třech jmenovaných neúplných školách (Rašovice, Křižanovice, Dražovice) pak mluvíme jako o školách malotřídních, tzn. že jsou v jedné třídě vyučovány společně děti různých věkových kategorií.

Všechny základní školy v území jsou stejně jako mateřské školy zřizovány obcemi, nefunguje zde žádná základní škola, kde by byl zřizovatelem kraj, církev nebo která by byla soukromá

Tab. 14: Počet úplných/neúplných škol

Název obce	Počet škol	Počet úplných škol	Počet neúplných škol
------------	------------	--------------------	----------------------



Spolufinancováno
Evropskou unií



Bohaté Málkovice			
Brankovice	1	1	
Bučovice	2	2	
Dobročkovice			
Dražovice	1		1
Chvalkovice			
Kojátky			
Kožušice			
Křižanovice	1		1
Letonice	1		1
Malínky			
Milonice			
Mouřínov			
Nemochovice			
Nemotice			
Nesovice	1		1
Nevojice			
Rašovice	1		1
Snovídky			
Uhřice			
CELKEM	8	3	5

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

V ORP Bučovice se nachází 8 základních škol. Do roku 2022 byla pozastavena činnost ZŠ Mouřínov, od školního roku 2022/2023 je z rejstříku škol MŠMT již vymazána. V území není speciální škola. Děti a žáci se SVP jsou zařazeni v běžných třídách.

Samostatné základní školy se v území nacházejí pouze v Bučovicích (Školní 710 a 711) a v Letonicích, ostatní obce pak mají školy sloučené do jedné organizace s mateřskou školou.

Celková kapacita základních škol v SO ORP Bučovice je 1 840 míst. Nejsou zde žádné speciální třídy. Celkový počet běžných tříd je 81.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tab. 15: Kapacita škol a jejich současná naplněnost

Název ZŠ, obec	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků	Volná místa	Naplněnost (%),
ZŠ Bučovice, Školní 710	600	26	529	71	88,16%
ZŠ Bučovice, Školní 711	420	20	383	37	91,19%
ZŠ a MŠ Brankovice, Tasova 272	390	15	283	107	72,56%
ZŠ a MŠ Dražovice, Dražovice 121	80	4	50	30	62,50%
ZŠ a MŠ Křižanovice, Křižanovice 31	75	3	41	34	54,66%
ZŠ Letonice, Školní 320	100	5	61	39	61%
ZŠ a MŠ Nesovice, Nesovice 154	115	5	87	28	75,65%
ZŠ a MŠ Rašovice, Rašovice 66	60	3	56	4	93,33%
CELKEM	1840	81	1490	350	80,98%

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30.9.2024

Celkový počet žáků (obsazenost) je 1 490. Oficiálních volných míst v základních školách dle rejstříku MŠMT je 350 (údaj k 30. 9. 2024). Nejvíce volných míst je početně ve velkých školách, v obcích Bučovice, Brankovice. V malých obcích, ve srovnání s celkovou kapacitou, se školy potýkají s její nenaplněností. V celém ORP je 350 volných míst, což je téměř 1/5 celkové kapacity všech škol. Školy v území jsou tabulkově naplněny z cca 80 %. V počtech nejsou zahrnuti ukrajinští žáci.

Od školního roku 2015/2016 se projevuje mírný nárůst počtu žáků. Průměrný počet žáků v základních školách SO ORP Bučovice se pohybuje mezi 18 a 19.

Vývoj počtu pracovníků v ZŠ

Převážnou část zaměstnanců základních škol v SO ORP Bučovice tvoří ženy. Mužskou populaci zastupují většinou jen jednotlivci. Počet zaměstnanců se odvíjí od počtu tříd ve školách a počtu žáků.

Tab. 16: Údaje o pracovnících ZŠ; ostatní pedagogičtí pracovníci ORP Bučovice, rok 2024/2025

		Celkem	z toho ženy	z toho muži
Vyučující	na 1.stupni	73	67	6
	na 2. stupni	58	41	17
	CELKEM	131	108	23



Spolufinancováno
Evropskou unií



asistenti pedagoga	AP celkem	30	30	0
Psychologové		1	1	0
spec. pedagogové		4	4	0
výchovní poradci		8	8	0
Koordinátor ICT		7	4	3
Metodik prevence patolog. jevů		5	3	2
Uvádějící učitel		15	15	0
Činnost v oblasti EVVO		0	0	0
tvorba a následná koordinace ŠVP		1	1	0
Prevence soc-patolog. jevů		1	1	0
Činnost v oblasti enviromentální výchovy		1	1	0
Činnost spec. pedagoga - logopeda		4	4	0

Zdroj: Odbor ekonomický a sociální (úsek školství) ORP Bučovice

Na prvním stupni základních škol učí celkem 73 pedagogů, z nichž je 67 žen a 6 mužů. Na druhém stupni je pak mužské zastoupení mezi pedagogy o něco málo významnější, tj. 17 mužů. Celkový počet pedagogů je 131, z toho 108 žen.

Co se týče ostatních pedagogických pracovníků, na školách v území působí celkem 30 asistentů pedagoga, jeden školní psycholog (ZŠ Bučovice 711), čtyři speciální pedagogové a osm výchovných poradců.

Celkové zhodnocení

Školní vzdělávací programy základních škol vychází z RVP ZV a konkrétních podmínek škol. Vzdělávací program ZŠ se řídí RVP ZV. Každá škola vnáší do programu dle svých možností také své inovativní prvky.

Co se týče výuky cizího jazyka, tento je povinně zaveden na školách v ČR od 3. ročníku, některé školy nabízí výuku cizího jazyka od 1. či od 2. třídy ZŠ. Jako druhý cizí jazyk je nabízen německý jazyk, který



Spolufinancováno
Evropskou unií



se vyučuje dle RVP ZV od 7. ročníku základní školy. Školy v SO ORP Bučovice jsou pro výuku cizích jazyků vybavené dle svých finančních i personálních možností.

Na II. stupni ZŠ si žáci mohou vybrat mezi volitelnými předměty, ať jsou to různé varianty výuky a konverzace cizích jazyků, či kroužky zaměřené na výuku PC, umělecké a sportovní kroužky. Běžnou praxí na I. stupni jsou kurzy plavání, školy v přírodě; na II. stupni pak lyžařské kurzy atd.

Žákům jsou k dispozici školní poradci, metodici prevence, jedna školní psycholožka a speciální pedagožky. Tito společně s vedením škol dohlíží na řešení problémů a patologických jevů v dětských kolektivech. Pomáhají rodičům i dětem při spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Jsou nápomocni při integraci žáků se specifickými poruchami učení. Kapacity školních poradenských pracovišť jsou však poměrně nízké v poměru k narůstajícím potřebám individualizovaného vzdělávání. Školní psycholog funguje pro ZŠ Bučovice 711. Absenci školního psychologa v rámci projektu MAP nahrazuje individuální poradenství pro žáky s komunitním pracovníkem ze Společnosti Podané ruce. ZŠ Brankovice má zřízeno školní poradenské pracoviště, kde působí výchovná poradkyně, speciální pedagožka a kariérový poradce.

V rámci mimoškolních aktivit mají žáci možnost rozšiřovat své obzory v dalších kroužcích. Často jsou otvírány kroužky keramiky, taneční kroužky se zaměřením na lidové tradiční zvyky, hudební, dramatické kroužky apod. Vedoucí kroužků jsou často z řad nepedagogických pracovníků, kteří pracují s dětmi bezplatně. Jedná se o samostatné jednotlivce, případně jsou personálně propojeni s neziskovými organizacemi, které se dětem a mládeži v obci věnují. Jejich činnost je ze strany obcí většinou podporována.

Tab. 17: Počet absolventů ZŠ (běžné třídy), rok 2023/2024

Žáci, kteří ukončili školní docházku	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023	2023/2024
v 1.-5. ročníku	0	0	0	0	0	0	0
v 6. ročníku	0	0	0	0	0	0	0
v 7. ročníku	1	0	0	0	1	0	0
v 8. ročníku	4	8	4	3	4	3	4
v 9. ročníku	106	122	103	123	119	113	134
žáci, kteří přešli do SŠ	16	20	15	10	16	7	11
z 5. ročníku	16	20	15	10	16	7	11
ze 7. ročníku	0	0	0	0	0	0	0

Žáci 1.r. s dodatečným odkladem PŠD	2	0	0	2	0	1	0
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	110	130	107	126	124	116	138

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

Největší počet žáků ukončuje základní docházku v 9. ročníku. Ukončení školní docházky v předchozích ročnících se týká jen jednotlivců. Větší počet žáků přechází ze základní školy na střední školu (např. gymnázium). V SO ORP Bučovice přechází žáci často na střední školu v území, kterou je Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, popřípadě do škol ve Slavkově u Brna a Vyškově.

Ve sledovaném období ukončilo nejvíce žáků povinnou školní docházku v 9. ročníku ve školním roce 2019/2020, jednalo se celkem o 123 absolventů. Ve sledovaných letech se počet měnil jen minimálně.

Školní jídelny, výdejny

Stravování je v jednotlivých školách řešeno variabilně. V mnoha případech se jedná o školní kuchyni s jídelnou, v jiných je společná kuchyně pro obě školy, z nichž v jedné je pak pouze výdejna. Co se týče úrovně stravování, je na standardní úrovni. Některé obce řeší kapacitní problémy, jiné naopak v rámci své doplňkové činnosti řeší stravování i pro cizí strávníky. Školy považují kvalitní stravu ve školních jídelnách za nezbytnou. Při školách v území fungují jídelny, kde se stravují děti a žáci těchto zařízení. Stejně tak se v území nachází školní výdejny, kam se jídlo pro strávníky dováží např. z jiných školních jídelen.

Tab. 18: Zařízení v ZŠ/MŠ v roce 2024/2025

Název obce	ZŠ	MŠ	ŠD/ŠK	ŠJ
Bohaté Málkovice				
Brankovice	1	1	2	1
Bučovice	2	1	2	3
Dobročkovice				
Dražovice	1	1	1	1
Chvalkovice				
Kojátky				



Spolufinancováno
Evropskou unií



Kožušice				
Křižanovice	1	1	1	1
Letonice	1	1	1	1
Malínky				
Milonice		1		1
Mouřínov		1		
Nemochovice		1		
Nemotice				
Nesovice	1	1	1	1
Nevojice		1		
Rašovice	1	1	1	1
Snovídky		1		
Uhřice				
Celkem	8	12	9	10

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

Brankovice: Školní jídelna je v ZŠ, v MŠ je pouze výdejna.

Bučovice: ZŠ Bučovice 710 má jídelnu pro vlastní žáky i žáky ze ZŠ Bučovice 711. Zajišťuje stravování také pro děti z MŠ Bučovice z třídy ve Školní ulici.

Školní jídelna při MŠ Dvorská zajišťuje stravování pro děti z MŠ Dvorská, pro výdejnu Komenského 211, pro výdejnu Kloboučky a pro mateřskou školu v Mouřínově.

Školní jídelna při MŠ Na Padělcích zajišťuje stravování pro děti z MŠ Na Padělcích a zajišťuje stravu pro výdejnu Vícemilice a pro mateřskou školu v Nevojicích.

Školní jídelna při MŠ Dražovice zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ i ZŠ.

Do MŠ Křižanovice dodává stravu vlastní školní jídelna.

Školní jídelna při MŠ Letonice zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ i ZŠ.

Školní jídelna při MŠ v Milonicích zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ a také pro cizí strávníky, což je její doplňková činnost.

Do mateřské školy Nemochovice je strava dovážena ze školní jídelny ZŠ Brankovice.

Školní jídelna při MŠ Nesovice zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ i ZŠ, dále pak zajišťuje stravování pro děti v MŠ Snovídky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Školní družiny, školní kluby

Žáci mají možnost v některých školách využívat před či po skončení vyučování školních družin či školních klubů. Školní družiny mají zřízeny ZŠ v Brankovicích, kde je též i školní klub pro žáky druhého stupně, dále pak v obou ZŠ v Bučovicích, v Dražovicích, Letonicích, Nesovicích a Rašovicích. Celková rejstříková kapacita školních družin v území je 452 žáků.

Tab. 19: Školní družiny a školní kluby

Školní družina/ školní klub	počet vychovatelek	počet oddělení
ŠD Brankovice	4	4
ŠK Brankovice	1	0
ŠD Bučovice 710	5	5
ŠD Bučovice 711	4	4
ŠD Křižanovice	1	1
Š Rašovice	2	2
ŠD Nesovice	2	2
ŠD Letonice	1	1
ŠD Dražovice	1	1
Celkem	21	20

Činnost školních družin a klubů je odvislá od potřeb dětí; najdeme zde především relaxační a odpočinkové činnosti, ale také vzdělávací aktivity i přípravu na vyučování. Počet zájemců o umístění ve školní družině je přímo úměrný narůstajícímu počtu žáků na I. stupni. V posledních letech využívají rodiče i možnosti umístit děti do školní družiny před začátkem vyučování.

Vybavení škol

Brankovice: ZŠ má školní družinu pro 1. stupeň a školní klub pro 2. stupeň, školní jídelnu, bazén, hřiště a tělocvičnu.

Bučovice: v obci jsou 2 základní školy (Školní 710 a Školní 711), obě mají školní družinu. ZŠ Školní 710 má školní jídelnu, v blízkosti je tělocvična, hala, hřiště a bazén. ZŠ Školní 711 má tělocvičnu, víceúčelové hřiště, venkovní učebnu.

Dražovice: ZŠ má školní jídelnu a nově otevřenou školní družinu. V blízkosti se nachází euro-tělocvična a hřiště, vlastníkem je obec, obě školy je mohou využívat.

Křižanovice: ZŠ má školní družinu, školní jídelnu, v blízkosti ZŠ se nachází hřiště a Sokolovna k využití.



Letonice: ZŠ má školní družinu. V blízkosti školy se nachází tělocvična a hřiště k využití.

Nesovice: ZŠ má školní jídelnu v MŠ, v ZŠ je jen výdejna. Školy mají k dispozici nově postavenou tělocvičnu, vlastníkem je obec.

Rašovice: ZŠ má školní družinu a školní jídelnu.

3.1.3.3 Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území

V celém SO ORP se nachází jedna základní umělecká škola, a to Základní umělecká škola Arthura Nikische v Bučovicích s kapacitou 372 žáků. Žáci z Bučovic i okolí, a to celkem z 37 obcí, se zde a na detašovaných pracovištích (Dražovice, Letonice, Nesovice, Brankovice) mohou vzdělávat v oborech:

Hudební – Hra na klavír, housle, elektronické klávesové nástroje, kytara (klasická, elektrická, basová), zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, saxofon, fagot, žesťové nástroje, bicí, sólový zpěv, akordeon, cimbál, viola, violončelo, sborový zpěv, elektronické zpracování hudby a jejich tvorba

Taneční – Pohybová a taneční průprava, Přípravná taneční výchova, Taneční praxe, Pohybová průprava, Současný tanec, Lidový tanec, Tanec v proměnách času.

Výtvarný – Výtvarná tvorba – činnosti: grafika, malba, kresba, modelování, keramika a Klasická animace.

Kapacita školy je 372 žáků. Pro tyto je v rámci ZUŠ k dispozici 21 plně kvalifikovaných pedagogů. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají a zavádějí do výuky inovativní prvky, vytváří motivující prostředí a usilují o svůj odborný i profesní růst.

Maximální kapacita školy je dána nařízením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dle toho je ZUŠ Arthura Nikische maximálně naplněna. Vedení ZUŠ by však uvítalo, kdyby MŠMT celorepublikově povolilo provést navýšení kapacity v jednotlivých ZUŠ.

Škola má pevnou vazbu k městu a regionu, který reprezentují žáci hudebního oboru nejen sólovými vystoupeními, ale především orchestrální, souborovou, komorní, cimbálovou hrou a hrou v ostatních hudebních formacích, dále žákyně tanečního oboru na společenských, kulturních a sportovních akcích a žáci výtvarného oboru, který se prezentuje ve výtvarných projektech, na soutěžích a na výstavách.

Budova ZUŠ je z hlediska kapacity dostatečně využita. Vyučování probíhá již od 11:30 a trvá až do večerních hodin do 20:00.

3.1.3.4 Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území

Střediska volného času, domy dětí a mládeže a jejich přehled

V SO ORP Bučovice se nachází jediný dům dětí a mládeže, a to právě v obci Bučovice. DDM v průběhu roku poskytuje zájmové vzdělávání pro děti, žáky a studenty v 59 kroužcích, pořádá a organizuje nemalé množství akcí pro děti a mládež. Jedná se např. o tábory pro děti, ať už letní v přírodě, zimní o jarních prázdninách, příměstské tábory v DDM a 14denní pobytový stanový tábor ve Vřesovicích. V loňském roce uskutečnil 1 pobytový tábor pro 64 účastníků a 12 táborů příměstských pro 265 dětí. Dále se jedná o jednodenní akce typu drakiáda, návštěvu divadel, karneval, čarodějnickou stezku, tematické odpoledne zaměřené na svátky v roce – Vánoce, Velikonoce, Svátek matek anebo soutěže



např. Zazpívej slavičku, kuchařské, šachové či taneční. Zájmových kroužků je 59 a navštěvuje je 69 dětí předškolního věku, 357 žáků a studentů a 21 ostatních dospělých účastníků. Celkem se tedy jedná o 447 účastníků.

DDM své prostory o víkendech nabízí též jako zázemí k pronájmu např. pro turisty, skauty, pionýry, školní družiny, adaptační pobyty, semináře či teambuilding.

V DDM Bučovice zajišťují zájmové vzdělávání a ostatní aktivity 3 pedagogové volného času a 2 nepedagogičtí pracovníci se zkráceným úvazkem a dále v DDM působí ještě 27 externích zaměstnanců. V tomto školském zařízení chybí účetní nebo administrativní pracovník, který by zajišťoval potřebnou administrativu, tyto úkony jsou vykonávány pedagogy, ředitelkou a externí účetní na DPP.

DDM dlouhodobě spolupracuje se školami v území SO ORP, oddílem turistů, Sokolem a TJ Bučovice, Muzeem Bučovice, infomačním a kulturním centrem města Bučovice, MAS Slavkovské bojiště. Rovněž pořádá dopolední výukové a adaptační programy pro školy a školky v oblasti polytechnické výchovy, akvateristiky a enviromentální výchovy, kdy se ve 2. pololetí 2025 uskutečnilo 10 výukových programů s 235 žáky. Ve školním roce 2025/2026 otevřelo DDM Bučovice téměř 60 zájmových kroužků.

Neziskové organizace zabývající se vzděláváním působící v území

V SO ORP Bučovice dříve působil IQ Roma Servis pro děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením.

Pro jiný způsob neformálního setkávání působí v ORP Bučovice nachází mateřská centra, např. v Bučovicích „WRTulka“, nebo v Rašovicích rodinné centrum „Vyrašme“. V Bučovicích působí dětská skupina Duhový ráj.

V obcích působí také dětské a mládežnické oddíly sportovních klubů, Orla, Sokola, dobrovolných hasičů a dalších různorodě zaměřených spolků. V rozvoji aktivit pro mládež, podpoře řemeslné rukodělné činnosti mládeže, sportovního vyžití a sepjetí s vesnickou přírodou je aktivní spolek Procyon, z.s. v Letonicích. Dalším z významných aktérů v obcích jsou obecní knihovny, které často zastávají roli komunitních center a realizují bezpočet různorodých aktivit.

3.1.4 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území

Správním obvodem obce s rozšířenou působností Bučovice prochází silnice I/50. Obce, které na ní leží (Nesovice, Brankovice) mají z celého SO ORP nejlepší dopravní obslužnost ve směru na Brno a Bučovice. Na této trase leží i obce Malínky a Kožušice. Zde však nestaví dálkové linky (Brno-Zlín), jak je tomu např. u Nesovic a Brankovic. Spojení pro občany i školní děti je proto z tohoto důvodu omezené. Po zavedení Integrovaného dopravního spojení je doprava časově náročnější a s přestupy, ale obce a občané těchto i dalších obcí SO ORP, které neleží při silnici I/50, jsou vcelku spokojeni. Vyjíždka žáků středních škol je poměrně vysoká. Díky relativně malým dojezdovým vzdálenostem a dobře fungujícímu IDS JMK dojíždí drtivá většina žáků denně. Toto platí zejména pro trasu na Brno. Některé obce z SO ORP Bučovice takřka nemají spojení na Rousínov a Vyškov. Obce ve východní části území zase postrádají dobré spojení na Zlín.

Pro dopravu do Bučovic i vzdáleného Brna žáci využívají také železniční trať č. 340 Brno – Veselí nad Moravou. Přestupní uzly jsou v Bučovicích, Nesovicích. Na vlakové spojení navazuje v rámci integrovaného dopravního systému spojení autobusové.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Na zajištění dopravní dostupnosti se obce finančně podílí.

Obce, kde není škola, využívají spádové školy ve většině případů na území SO ORP. Bučovice jsou spádové pro Křižanovice, Rašovice, Letonice, Dražovice, Nevojice, Mouřínov, Kojátky. Bohaté Málkovice sice využívají školu v Bučovicích, ale spádové jsou do Bohdalic-Pavlovic, což je jiné území ORP (Vyškov).

Brankovice jsou pak spádové pro Nesovice, Kožušice, Malínky, Nemochovice, Dobročkovice, Uhřice, Milonice, Snovídky a Nemotice.

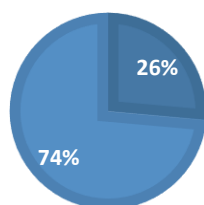
Obce v území, které nemají školu nebo nemají druhý stupeň základní školy, mají vytvořeny obecně závazné vyhlášky, v nichž je zakotvena spádovost pro žáky, kteří jdou na druhý stupeň. Na území jsou tak vytvořeny tzv. společné školské obvody se spádovými školami v Bučovicích a Brankovicích. Tato vyhláška však neupírá právo rodičům na svobodnou volbu školy pro plnění povinné školní docházky jejich dětí.

Tab. 20: Vyjíždějící do škol v ORP Bučovice

Vyjíždějící do škol	1435
v rámci obce	379
mimo obec	1056

VYJÍŽDĚJÍCÍ DO ŠKOL

■ V rámci obce ■ Mimo obec



Graf k tabulce číslo 25. Zdroj: SLDB 2011, Český statistický úřad, 2017

3.1.5 Sociální situace

Základní školy v Bučovicích mají zkušenosti se začleňováním sociálně vyloučených dětí do kolektivu. Ve vesnických školách je zavedena spolupráce s OSPOD dle potřeby a možností. V posledním období byl sociální odbor personálně poddimenzován. Sociálně vyloučené lokality v území nejsou evidovány, menší obce usilují o přirozenou integraci všech svých obyvatel. V SO ORP působí Svaz tělesně postižených, o. s.

Dle komunitního plánování sociálních služeb Bučovice mezi priority patří péče o děti, mládež a rodinu a rozvoj preventivních programů pro děti, mládež a rodiny s dětmi.

Na území SO ORP Bučovice působí sociální poradny:



Spolufinancováno
Evropskou unií



Charitní poradna Bučovice a Slavkov u Brna – zejména pro lidi v tíživé životní situaci, ale i pro oblast rodiny a mezilidských vztahů.

Poradna pro občanství/občanská a lidská práva – poskytuje sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi. Je poskytována terénní formou a zahrnuje sociální, výchovné a vzdělávací poradenství, aktivizační činnosti.

Sociální poradenství také poskytuje sociální odbor Městského úřadu v Bučovicích.

Středisko rané péče SPRP Brno, které slouží rodinám s dětmi se zrakovým či kombinovaným postižením od narození do 7 let a rodinám s dětmi s ohroženým vývojem v oblasti zrakového vnímání v důsledku nepříznivého zdravotního stavu ve věku od narození do 7 let. Zájem je ze strany rodin nízký.

Raná péče Dorea Brno – které poskytuje službu rané péče rodinám s dětmi se zdravotním postižením či ohroženým vývojem od narození do 7 let. Pomoc je zaměřená na formu konzultace a poradenství, výpůjčky pomůcek, hraček, či odborné literatury.

Drogovou problematikou se v SO ORP zabývá Společnost Podané ruce.

Na území též působí a poskytuje sociální a zdravotní služby sdružení PIAFA Vyškov, z.ú., jež se též snaží pomáhat v rodinách a uskutečňuje doučování dětí.

Školy díky šablonám OP VVV a OP JAK využívaly a využívají služeb především speciálního pedagoga. Potýkají se s dlouhými čekacími lhůtami v pedagogicko-psychologických poradnách a potřebou rychlých zásahů speciálně pedagogické péče. Školy v SO ORP Bučovice se potýkají s nárůstem dětí ve školách a jejich neschopnost integrace do kolektivu, včetně ukrajinských dětí a žáků.

V období realizaci MAP III se v území vydefinovalo silné téma potřeby prevence patologických jevů, a to zejména ve městě Bučovice. Téma bylo řešeno na jednáních pracovních skupin pro rovné příležitosti i ŘV. Možné řešení konkrétních aktivit bylo také opakovaně řešeno při setkáních se sociálními aktéry, které v území působí. Varianty pomoci se nabízejí různé, od realizace různých volnočasových aktivit, komunitního pracovníka, a to prostřednictvím projektu MAP, popřípadě do budoucna vznik nízkoprahového centra. S tím souvisí potřeba tvorby, aktualizace komunitního plánu sociálních služeb města Bučovic.

3.1.6 Návaznost na dokončené základní vzdělávání

Vazba na středoškolské vzdělávání

Po ukončení základní docházky využívají žáci možností vzdělávání ve svém domáckém ORP na Gymnáziu a obchodní akademii Bučovice. Mimo své ORP mohou žáci základních škol pokračovat ve vzdělávání na Integrované střední škole ve Slavkově u Brna či ve vzdálenějším Vyškově. Zde jsou možnosti vzdělávat se na Gymnáziu a Střední odborné škole zdravotnické a ekonomické Vyškov, Střední škole ekonomiky a podnikání Vyškov s.r.o., či Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Vyškov. Nemalé množství žáků však zamíří do krajského města, které nabízí širokou škálu vzdělání.

Možnosti uplatnění na trhu práce

SO ORP Bučovice patří v okrese Vyškov mezi oblast s nejvyšší nezaměstnaností. Menší obce ve východní části SO ORP jsou hůře dostupné do větších měst, s touto skutečností souvisí také vyšší nezaměstnanost. Obce v západní části naopak využívají dobré dopravní dostupnosti na Brno a Slavkov



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



u Brna, nezaměstnanost je tím pádem nižší. Díky absenci pracovních míst v místě dochází k odlivu obyvatelstva, což je pro menší obce alarmující. Stejně tak, pokud obec neposkytuje dostatečné služby, odcházejí čím dál častěji lidé do obcí a měst, kde jsou požadované služby dostupné.

3.2 Specifická část analýzy

Specifická část analýzy navazuje na obecnou, ovšem více se věnuje a podrobněji rozpracovává specifika vázaná k projektu MAP pro SO ORP Bučovice a požadavky MŠMT a MMR na zpracování místních akčních plánů.

3.2.1 Klíčová témata MAP v řešeném území

V souladu s metodikou je projekt MAP III zaměřen na tři povinná témata:

- 1) Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.
- 2) Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
- 3) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace

Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní a mateřské školy a jejich zřizovatelé na území realizace projektu, tj. na území SO ORP Bučovice.

Na začátku realizace projektu byl sestaven seznam klíčových aktérů v oblasti vzdělávání formálního i neformálního a volnočasových aktivit. Toho bylo využito pro sestavování Řídícího výboru a pracovních skupin. Seznam klíčových aktérů je adresářem pro rozesílání výzev k připomínkování vytvořených klíčových dokumentů, ale i pozvánek na workshopy a další aktivity.

Informace o realizaci projektu byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách a sociálních sítích.

Metody zapojení dotčené veřejnosti, způsob vzájemné komunikace a informovanosti pro potřeby projektu MAP IV jsou detailně popsány v dokumentu Komunikační plán ve SO ORP Bučovice.

3.3 Východiska pro strategickou část

Tato kapitola definuje problémové oblasti a klíčové problémy, jak byly brány v úvahu při sestavování priorit akčního plánu a cílů. Součástí kapitoly je i SWOT-3 analýza jednotlivých prioritních oblastí a klíčových témat. SWOT-3 analýza, problémy a jejich příčiny včetně možností řešení byly projednávány s členy všech pracovních skupin MAP Bučovice na jejich jednáních a taktéž s řediteli škol a školských zařízení MAP Bučovice při evaluačních rozhovorech a při zpracování Popisu potřeb škol, viz následující.

3.3.1 Popis potřeb škol

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Stávající stav – Obecně školy v regionu věnují tomuto tématu nemalou pozornost, a to různou formou, dle svých možností, např. dle zapojení v „šablonách“. Všechny školy jsou základně vybavené, ať už jde o školní knihovny s aktuálními knižními tituly, knižními koutky. Některé jsou na tom lépe, k základnímu vybavení počítají i interaktivní tabule či tablety, jiné jsou na tom něco hůře. Z aktivit školy často realizují předčítání dětem i žákům, a to různou formou, navštěvují divadla. Na základních školách se žáci účastní soutěží a olympiád, výjimečně vydávají časopis, mají dramatický kroužek. Realizují projektové dny, a to jak v MŠ, tak i ZŠ. Některé školy realizovaly i víceleté projekty na podporu čtenářské gramotnosti. V mateřských školách se věnují přirozenou formou výuce finanční gramotnosti. Na její podporu využívají matematické pomůcky – kostky, papírové peníze, deskové hry; na podporu digitálních kompetencí pak robotky, včelky. Téměř všechny školy využívají interaktivní tabule. Základní školy vysílají své žáky do soutěží a olympiád. V některých školách jsou otevřeny různé kroužky – zábavné logiky, deskové hry, matematické a šachové kroužky. Některé školy jsou úspěšnější ve finanční gramotnosti, jiné v digitálních kompetencích.

Co potřebují ke zlepšení – Školy vítají prožitkové učení, např. besedy, či autorská čtení či besedy, v MŠ formou pohádky, konkrétních a dobrých autorů. V této souvislosti by od MAPu uvítali seznam autorů v Jihomoravském kraji. Besedy pro rodiče chtějí realizovat, pokud možno blízko své školy, ne vždy centrálně v Bučovicích. V této souvislosti by rodiče uvítali chůvu pro hlídání svých dětí, aby se besed mohli zúčastnit. Ředitelky mateřských škol vítají odbornou, naučnou literaturu pro pedagogy. V základních školách by se uplatnili čtečky pro žáky. Z území zaznívá potřeba zlepšit zájem dětí a žáků o knihu a skutečnost, že žáci nerozumí složitě napsanému textu. Obecně v této oblasti školy vítají sdílení dobré praxe pedagogických pracovníků.

Ve školkách vítají přednášky, workshopy na podporu moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Vítají sdílení dobré praxe PP, pořízení vhodných didaktických pomůcek. Obecně jsou školy otevřeny jakýmkoliv podnětům na rozvoj klíčových kompetencí.

Rozvoj potenciálu každého žáka

Stávající stav – školám, školkám se daří do kolektivu začleňovat děti a žáky se SVP, často to souvisí s osobním zapojením PP, inkluze je v území na dobré či velmi dobré úrovni. Školy hodně využívají možností školních asistentů a asistentů pedagoga ze „šablon“. Výjimečně v Mouřínově a Křižanovicích nejsou aktuálně děti a žáci s podpůrnými opatřeními II. stupně. V území jsou aktuálně dva školní psychologové a tři speciální pedagogové. V regionu je jedna logopedická třída v MŠ Bučovice. S výukou cizího jazyka jsou na tom školy různě, většinou se vyučuje AJ od 3. třídy, výjimečně od 1. Pedagogičtí pracovníci v MŠ zastávají stanovisko „nejdříve naučit rodný jazyk a teprve poté cizí“.

Co potřebují ke zlepšení – obecně z území zaznívá potřeba logopedických specialistů. V posledních letech se u dětí a žáků zhoršují vady řeči. Logopedický problém si školy v území řeší různě, některé si objednávají logopeda svépomocí, pokud nemají. Školy vnímají velkou absenci speciálního pedagoga a školního psychologa, zejména v neúplných školách. V území byl donedávna jeden školní psycholog. V Bučovicích mohl nedostatek školních psychologů, mimo jiné, souviset i se zhoršením sociální situace. V této souvislosti vnímal MAP Bučovice podnět ZŠ Bučovice 710 o řešení sociálně patologických jevů a až zřízení nízkoprahového centra jako vážný a důležitý. Tato skutečnost byla řešena formou aktivity AP 2023. V území zaznívá také potřeba návratu k přirozenému způsobu života na vesnici, ať už formou



badatelského vybavení, bylinkových zahrádek, manuální zručnosti spojené polytechnickým vzděláváním či vztahu k místu, kde děti, žáci, ale i PP žijí. Nemalá pozornost je kladena na potřebu věnovat péči talentovaným a nadaným dětem a žákům. Ředitelé škol velmi vítají aktivitu setkávání a sdílení dobré praxe, ať už formou pravidelných ředitelských kaváren, kde mohou řešit „své aktuální pracovní potřeby“ nebo formou výjezdních setkávání. Zde kromě žádané sdílení dobré praxe vítají aktuální informace z oboru legislativy, ale také manažerských a komunikačních dovedností, spolupráce se sborovnou a wellbeingem ve školách.

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Stávající stav:

Existuje nevyváženost a rozdíl v personálním zajištění mezi školami s I. i II. stupněm vzdělávání (ZŠ Bučovice 711, ZŠ Bučovice 710, ZŠ a MŠ Brankovice) a školami, které mají pouze jeden vzdělávací stupeň. Tyto školy (ZŠ a MŠ Dražovice, ZŠ Letonice, ZŠ a MŠ Nesovice, ZŠ a MŠ Křižanovice, ZŠ a MŠ Rašovice) potřebují a zatím nedosáhnou na pozice odborných pedagogických pracovníků – školního psychologa, školního logopeda a školního speciálního pedagoga. Tato potřeba by v budoucnu měla být řešena ze strany státu prostřednictvím OP JAK MŠMT.

Volnočasové vzdělávání naráží především na otázky materiálního vybavení a finančních limitů pro možnosti rozvoje. Personální kapacity volnočasového vzdělávání jsou dostačující pro další rozvoj.

Dalším palčivým problémem je personální hledisko vzdělávání, které je zatíženo především dopadem legislativních a administrativních změn na straně vedoucích pracovníků škol a pedagogů, a nízkým finančním ohodnocením asistentů pedagoga a nepedagogických pracovníků. V současnosti je personální stránka výrazně ovlivněna přechodem na inkluzivní systém vzdělávání a změnami v systémovém financování školství. Tyto změny lze usnadnit společným legislativním vzděláváním a jistotou kvalitního právního poradenství.

Co potřebují ke zlepšení

Školy vnímají potřebu sdílení dobré praxe a vzájemné inspirace na různých vzdělávacích úrovních, od vychovatelek školních družin, přes PP předmětů základních gramotností až po vedoucí pedagogické pracovníky. Tento postoj úzce koreluje s cílem MAP Bučovice o vytvoření platformy pro sdílení pedagogů s důsledkem vzájemného učení.

3.3.2 Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

Klíčové problémy se týkají především nedostatečného materiálního vybavení škol, špatného technického stavu budov, hřišť a sportovišť a celkově finančního zabezpečení investičních aktivit. Mnoha školám, zejména těm prvostupňovým, chybí z hlediska vybavenosti škol sportovní venkovní hřiště včetně vybavení. Tyto školy se také potýkají s prostorem a nedostatkem učeben.

Velkou hrozbou je současná hospodářská situace, hrozba nárůstu cen energií a s tím související přicházející chudoba velké části rodin na Bučovicku. Mezi negativní jevy, které odrážejí úroveň regionálního školství patří: zatížení rodin sociálními problémy – exekuce a bytová nouze ORP Bučovice



má střední vzdělávací neúspěšnost (nedokončování ZŠ, propadání, absence). Vzdělávací neúspěšnost je v ORP Bučovice vyšší než v 47 % ORP v ČR a 67 % ORP v kraji.

(Zdroj: Analytická zpráva o vzdělávání a sociálních podmínkách, *PAQ Research*)

3.3.3 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Prioritní oblasti rozvoje jsou definovány jako priority MAP, které prošly konzultačním procesem MAP a byly schváleny ŘV. Jmenovitě to jsou:

1. Kvalitní zázemí pro všechny děti a žáky – materiální a finanční zabezpečení pro výuku všech dětí a žáků, včetně praktické výuky.
2. Kompetentní pedagogičtí pracovníci, odborníci na vzdělávání a výchovu
3. Všestranný rozvoj dětí a žáků včetně podpory zdravého pohybu dětí a žáků ve výuce.

3.3.3.1 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tab. 21: SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

1. Kvalitní zázemí pro všechny děti a žáky – materiální a finanční zabezpečení pro výuku všech dětí a žáků, včetně praktické výuky.	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Efektivní využívání dostupných zdrojů pro inovativní metody vzdělávání. (např. šablony)	Různý technický stav školních budov.
Dostatečná kapacita základních škol v území	Malá nabídka a chybějící personální kapacity v MŠ i ZŠ.
Ochota volnočasových pedagogů zapojovat se do nových aktivit	Nedostatečné či chybějící zázemí pro sport a sportovní vyžití.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití dotačních titulů pro zajištění materiálního zázemí.	Nedostatek potřebných finančních prostředků pro opravy a rekonstrukce budov.
Využití dotačních možností pro zajištění provozních zaměstnanců.	Nedostatek finančních prostředků pro kvalitní rozvoj hřišť a sportovišť.
Vybavení škol didaktickými a kompenzačními pomůckami.	Mnohdy nedostatečná nabídka volnočasových a neformálních subjektů (NNO).
2. Kompetentní pedagogičtí pracovníci, odborníci na vzdělávání a výchovu	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY

Fungující spolupráce mezi školami a ZUŠ, DDM a projektem MAP Bučovice.	Malý zájem některých zájmových a neformálních vzdělavatelů (především malých místních spolků) o spolupráci.
Fungující síť kontaktů mezi vedoucími pracovníky a oborovými PP, i prostřednictvím projektu MAP Bučovice.	Nízká účast obyvatel na dění v komunitě, malý podíl zapojení občanů do aktivit spolků
Dostatek příležitostí pro neformální setkávání vzdělávacích institucí a spolků s komunitou obce – dobré zázemí pro komunitní život.	Nízký zájem rodičů o inovace ve vyučování a vzdělávání.
Osobnosti pedagogických lídrů.	Administrativní zahlcení a přetíženost ředitelů a všech PP.
Sdílení dobré praxe vedoucích PP i PP.	Neochota některých PP ke sdílení dobré praxe.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Potenciál pro další rozvoj vzdělávání a jeho spolupráce se školami.	Administrativní zátěž a případná legislativní omezení spojená s aktivitami spolupráce.
Výhledově možná fungující spolupráce vedoucích PP i PP.	Personální faktory spojené s vesnickým stylem života negativně ovlivní možnosti spolupráce v kterékoliv fázi.
Spolupráce při zajišťování vzdělávacích aktivit, konferencí školních projektů, lokálních soutěží apod.	Nedostatečné personální kapacity pro zajištění plánovaných aktivit.
Zajištění společných služeb prostřednictvím SČP, úspora nákladů.	Nevhodné nastavení SČP.
Metodická pomoc středního článku podpory.	Neustále se snižující společenská prestiž pedagogické profese.
Potenciál pro další rozvoj vzdělávání a jeho spolupráce se školami.	Administrativní zátěž a případná legislativní omezení spojená s aktivitami spolupráce.
3. Všestranný rozvoj dětí a žáků včetně podpory zdravého pohybu dětí a žáků ve výuce.	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Školy realizují inkluzi a využívají je v praxi, i ve volnočasových zařízeních jsou integrovány děti se SVP.	Neočekávané legislativní změny.
Pedagogové i neformální vzdělavatelé jsou ochotni věnovat svůj volný čas nad rámec úvazkové přípravy práci s dětmi se SVP.	Nedostatek speciálních pedagogů včetně logopedů, absence školních psychologů. Nerovnoměrné vybavení škol pomůckami.



Školy ve spolupráci s rodinou zajišťují bezproblémový přechod dětí mezi stupni vzdělávání (MŠ → 1. stupeň ZŠ → 2. stupeň ZŠ).	Komunikace školy a rodičů je obtížná a časově náročná.
Školy a PP vnímají potřebu všestranného rozvoje dětí a žáků.	Realizace tématu je obtížná a časově náročná.
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Využití personálních šablon pro zajištění personálního pokrytí práce v inkluzivní škole.	Nedostatek stabilního personálu pro podporu dětí a žáků se SVP (legislativní překážky, problémy financování, odliv asistentů pedagoga na lépe placené pozice). Očekávané legislativní změny.
Sdílení dobré praxe a zajištění lektorů pro vzdělávání stran různých typů SVP – pro pedagogy i pro veřejnost.	Nedostatek finančních prostředků a jejich včasné čerpání na materiální pomůcky pro žáky se SVP.
Spolupráce všech subjektů, které se věnují péči o děti se SVP a jejich setkávání v méně formálním prostředí (např. Rodičovská fóra).	Zhoršující se nedostatek zdravého pohybu a lokomoce u dětí a žáků.
Možnost spolupráce nad tématem prostřednictvím projektu MAP Bučovice.	Absence pozic školního psychologa, logopeda a speciálního pedagoga a s tím související důsledky.

3.3.4 SWOT-3 analýza klíčových témat včetně identifikace příčin a návrhu řešení

3.3.4.1 Rozvoj potenciálu každého žáka

Tab. 22: SWOT-3 analýza Rozvoj potenciálu každého žáka

Rozvoj potenciálu každého žáka	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Spolupráce škol při přechodu dětí/žáků – MŠ/ZŠ, ZŠ I / ZŠ II	Nedostatečná podpora nadaných žáků a dětí (ze strany MŠMT, PPP)
Spolupráce škol a obcí	Nedostatečná komunikace škol a rodičů
Školy realizují inkluzi a využívají ji v praxi	Neočekávané legislativní změny
PP i neformální vzdělavatelé věnují svůj volný čas rovnoměrně všem dětem	Nedostatek speciálních pedagogů včetně logopedů, psychologů a nerovnoměrné vybavení škol pomůckami
Prevence je podporována ze strany JMK	Spolupráce s OSPOD, nezajištění následné péče o děti v těžké situaci



Nabídka preventivních programů pro třídní kolektivy	Nedostatek kvalifikovaných PP, krátká doba praxe, nedostatek odbornosti
Možnost volby rodičů při výběru školy, širší nabídka alternativních škol	Nedostatek času pedagogických pracovníků při výchově a vzdělávání pro děti i bez SVP
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Spolupráce všech subjektů v péči o děti se SVP a setkávání v méně formálním prostředí	Přetížení PPP, dlouhé termíny pro nová vyšetření, vleklá komunikace se školou na administrativní rovině a málo kontaktu ppp s realitou škol
Sdílení dobré praxe a zajištění lektorů pro pedagogické pracovníky i veřejnost	Rozdílné ŠVP, komplikovaný přechod na jinou školu
Využití šablon a dalších dotačních programů pro zajištění nejenom personálního pokrytí práce v inkluzivní škole	Nedostatek finančních prostředků na pp a materiály
	Nedostatek pohybové aktivity a lokomoce u dětí a žáků
	Zhoršující se finanční situace rodin a nevhodný výchovný styl některých rodičů může vést ke zvýšenému výskytu sociálně patologických jevů
	Připravované legislativní změny (odklady)
	Negativní vnímání OSPOD, obava rodičů ze sankcí
	Zhoršující se duševní zdraví dětí
	Snižující se hodnota vzdělávání v očích některých rodičů

Tab. 23: Popis příčin problémů a možné řešení k rozvoji potenciálu každého žáka

PROBLÉM	MOŽNÁ PŘÍČINA	MOŽNÉ ŘEŠENÍ
Nedostatečný individuální přístup k inkludovaným žákům.	Velké počty inkludovaných dětí ve třídách, přetíženost PP.	Snížení byrokratické zátěže PP. Vznik speciálních tříd ve spádových školách.
Nárůst sociálně patologických jevů. Problém vztahů rodičů a dětí.	Špatné klima v rodinách, školách, společnosti. Chybějící morální a etické normy.	Spolupráce s odborníky, NNO, rodiči, NZDM. Navýšení finančních prostředků na psychology.
Nedostatek školních psychologů, speciálních pedagogů, logopedů ve školách. Nerovnoměrné vybavení edukačními pomůckami.	Nedostatek finančních prostředků, nedořešení centrálního vzdělávání.	Najímání pozic prostřednictvím projektů (MAP, Kurikulum, šablony...) Vzdělávání PP skrze MAP.
Vzdělávací neúspěšnost žáků	Sociální stav rodin.	Komunikace s OSPOD a rodiči.



		Spolupráce a Kulaté stoly s odborníky na téma úspěch každého žáka. Komunikace a spolupráce s PPP. Zapojení NNO.
Nárůst dysfunkcí u dětí.	Celkový problém ve společnosti, nedostatečná preventivní péče ve zdravotnictví.	Spolupráce s odborníky, PPP, rodiči.
Nedostatečná spolupráce s rodinami, nespokojení a nespolupracující rodiče	Nedostatečná či chybná vzájemná komunikace	Zapojování rodičů do dění školy, informování rodičů.

3.3.4.2 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Tab. 24: SWOT-3 analýza Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Podpora ze strany vedení škol	Slabá spolupráce s rodiči
Aktivní učitelé – konkrétní aktivity škol	Malá nabídka mimoškolního vzdělávání
Vybavení pomůckami	Nedostatečná spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání
Spolupráce škol v území	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Sdílení dobré praxe	Časová přetíženost pp – neúčast na DVPP
Více praxe (stáží) pro studenty	Velká nabídka výukových materiálů – riziko nekvalitní podpory při zavádění inovací
DVPP	Násilné zavádění moderních didaktických forem
Zapojení rodičů	
Využití potenciálu MAP	
Spolupráce s dalšími aktéry (knihovny...)	

Tab. 25: popis příčin problémů a možné řešení k moderním didaktickým formám vedoucím k rozvoji klíčových kompetencí

PROBLÉM	MOŽNÁ PŘÍČINA	MOŽNÉ ŘEŠENÍ
---------	---------------	--------------



Spolufinancováno
Evropskou unií



Nedostatečné základy znalostí matematiky a čtení s porozuměním.	Obava a nezájem žáků o předmět matematiky. Zastaralé metody výuky.	“Drilování” upevnění dovedností. Využití vhodných metod na podporu mat. a čtenářské gramotnosti.
Slabá motivace žáků II. stupně ke čtenářství.	Tlak společnosti na rychlost, akčnost v korelaci s využitím sociálních sítí, internetu, TV apod.	Literární výchova ke čtenářství. Snadný přístup žáků k mimoškolní četbě a knihovnám. Besedy se zajímavými autory.
Nekompatibilní vnímání očekávaných výstupů a znalostí žáků mezi PP I. a II. stupně.	Používání nejednotných didaktických pomůcek.	Sdílení DP PP. Vzorové ŠVP. Revize RVP.

3.3.4.3 Podpora klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Tab. 26: SWOT-3 analýza Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Možnost sdílení DP, spolupráce s dalšími aktéry (MAP)	Administrativní zahlcení a přetíženost ředitelů i PP
Podpora PP i NPP vedením škol	Nedostatek času a možností suplování pro DVPP – především v menších školách
Aktivní přístup k PP k DVPP	Nedostatečné znalosti PP, např. z ICT
	Nekoncepční, neprovázané zavádění nových metod do škol bez financování
	Nedostatek didaktických pomůcek
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Spolupráce (sdílení, vzdělávání) s MAP	Zhoršení administrativní zátěže PP
Využití dotačních titulů pro zajištění materiálního zázemí	Špatné nastavení SČP
Potenciál středního článku	Nedostatečná úroveň DVPP

Tab. 27: popis příčin problémů a možné řešení k podpoře klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



PROBLÉM	MOŽNÁ PŘÍČINA	MOŽNÉ ŘEŠENÍ
Nedostatek kvalifikovaných PP, krátká doba praxe či nezáměr o obor, nedostatek odbornosti, negativní kolegové, bez nadhledu.	Různorodý osobní přístup PP. Nedostatečná aprobace PP. Nedostatečné finanční ohodnocení.	DVPP, plán vzdělávání. Sdílení dobré praxe, inspirace. Motivace finančním ohodnocením. Větší spolupráce škol a studentů VŠ studentů v ZŠ.
Nedostatečná spolupráce PP.	Nedostatečná časová kapacita. Rivalita a obava z neúspěchu PP.	DVPP (MAP, Kurikulum, šablony...) Sdílení DP PP, inspirace.
Dlouhotrvající nemoci, není zástup.	Stres, špatné nastavení systému.	Wellbeing pro PP. Systém doplujících PP přes SČ.
Administrativní přetížení ředitelů i PP.	Nedořešení centrálního vzdělání. Ředitelé nevyužívají delegování funkcí.	Snížení byrokratické zátěže ředitelů a pedagogů ve spolupráci se Středním článkem. Spolupráce kolegů ve sborovně - delegování rolí. Využití moderních technologií.

4 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2028

4.1.1 Vize

Škola je instituce, která zabezpečuje vzdělávání všech žáků a současně funguje jako společenské centrum obce. Je plně personálně a materiálně zabezpečená.

4.2 Popis zapojení aktérů

Realizační tým na začátku projektu navázal na vytvořené vazby se zainteresovanými aktéry, oslovil členy pracovních skupin i ŘV MAP Bučovice z předchozího projektu.

Do Řídicího výboru MAP návazně na úspěšnou spolupráci v MAP IV byli nominováni všichni povinní i dobrovolní zástupci všech zainteresovaných aktérů.

ŘV MAP se poprvé sešel v únoru 2024. Na tomto jednání byl schválen statut a jednací řád a bylo schváleno složení pracovních skupin MAP IV ORP Bučovice. Řídicí výbor se schází zpravidla jednou za tři až 6 měsíců, reaguje na podklady vypracované realizačním týmem a pracovními skupinami.

Realizační tým získává podklady z území také dalšími způsoby:



Spolufinancováno
Evropskou unií



- pořádáním otevřených setkání pracovních skupin
- pořádáním setkání cílových skupin dle komunikačního řádu MAP Bučovice
- prostřednictvím věkově adekvátní komunikace s cílovou skupinou děti a žáci
- informováním veřejnosti a s ním spojeným dotazníkovým šetřením
- pořádáním kulatých stolů pro zainteresované odborníky

Pro větší přehlednost a zajištění relevantních odborníků byly ustaveny tematicky zaměřené pracovní skupiny:

1. PS pro rozvoj moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. PS pro rovné příležitosti
3. PS pro financování
4. PS pro digitální kompetence

Pracovní skupiny spolupracují s Realizačním týmem a výstupy své práce předkládají ŘV MAP Bučovice.

Cílové skupiny:

- 1) Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- 2) Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- 3) Děti, žáci ZŠ
- 4) Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- 5) Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- 6) Široká veřejnost
- 7) Pracovníci školských poradenských zařízení

Cílové skupiny projektu jsou informovány telefonicky, emailem, prostřednictvím facebookového profilu a webových stránek projektu, kde jsou zveřejněny veškeré informace k aktuálnímu stavu MAP a plánovaným aktivitám. Nejeefektivnější formou komunikace, která vede k dosažení výsledků, ale zůstává osobní přístup a síťování mezi aktéry. Úkolem místních akčních plánů vzdělávání je toto síťování podpořit a rozvíjet, aby vedlo k efektivní spolupráci a předávání informací. Dokument, který vznikne na základě spolupráce a sdílení různých úhlů pohledu bude relevantním podkladem pro řešení aktuálních problémů v území.

Metody zapojení dotčené veřejnosti, způsob vzájemné komunikace a informovanosti pro potřeby projektu MAP IV jsou detailně popsány v aktualizované verzi Komunikačního plánu MAP IV ORP Bučovice.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



4.3 Popis priorit a cílů

1. KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VŠECHNY DĚTI A ŽÁKY – MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ PRO VÝUKU VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ, VČETNĚ PRAKTICKÉ VÝUKY
2. KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
3. VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE

Priorita č. 1, cíl 1.1.

Priorita	KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VŠECHNY DĚTI A ŽÁKY – MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ PRO VÝUKU VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ, VČETNĚ PRAKTICKÉ VÝUKY
Cíl a popis cíle	Školy disponují dostatečnými kapacitami pro předškolní a základní vzdělávání dětí z dané obce či nejbližšího okolí. Cílem je zajistit moderní, bezpečné a plně funkční zázemí pro vzdělávání prostřednictvím výstavby a rekonstrukcí školní infrastruktury. Vytvoření kvalitního a bezbariérového prostředí v souladu s platnou legislativou, zvýšení technického a materiálního standardu učeben a budov, zajištění spolehlivého připojení k internetu a celkové modernizace školních prostor. Důležité je rovněž posílení bezpečnosti vstupních prostor a dlouhodobé zajištění udržitelné údržby a obnovy objektů, které přispějí ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků i práci pedagogů.
Aktivita	• Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) • Přechod MŠ/ZŠ, I. st. ZŠ/II. st. ZŠ (8 AP) • Společenství obcí (9 AP) • Investiční aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených vedoucích pracovníků • počet realizovaných setkání • investice do kapacit škol
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.

Priorita č. 1, cíl 1.2.

Priorita	KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VŠECHNY DĚTI A ŽÁKY – MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ PRO VÝUKU VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ, VČETNĚ PRAKTICKÉ VÝUKY
Cíl a popis cíle	Školy disponují podnětným prostředím pro obnovování aktivit vesnického života.



	Cílem jsou modernizované a dobře vybavené učebny pro venkovní výuku, které je pro vesnické prostředí důležitým místem pro vzdělávání. Posílení praktické výuky dostatečných technickým vybavení škol a školských zařízení. Tato opatření společně přispívají k vytvoření inspirativního a bezpečného prostředí, které podporuje komunitní život a kvalitní vzdělávání.
Aktivita	• Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) • Komunitní setkávání s rodiči (7 AP) • Přechod MŠ/ZŠ, I. st. ZŠ/II. st. ZŠ (8 AP) • Společenství obcí (9 AP) • Investiční aktivity jednotlivých škol a školských zařízení
Indikátory	• počet zapojených škol • počet realizovaných setkání • počet realizovaných investičních projektů vzdělávacích institucí • počet podpořených vzdělávacích institucí
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.

Priorita č. 1, cíl 1.3.

Priorita	KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VŠECHNY DĚTI A ŽÁKY – MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ PRO VÝUKU VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ, VČETNĚ PRAKTICKÉ VÝUKY
Cíl a popis cíle	Školy i ostatní vzdělávací instituce jsou dobře udržované, vybavené moderními učebnami odbornými i kmenovými, nabízejí podnětné prostředí pro různé formy výuky. Cílem je zajistit, aby školy a ostatní vzdělávací instituce byly dobře udržované, moderně vybavené a poskytovaly podnětné prostředí pro různé formy výuky, včetně venkovního učení. Cílem je pořízení moderního vybavení do budov a učeben. Tato opatření společně umožní rozvoj odborných i kmenových učeben a podpoří moderní, bezpečné a inspirativní vzdělávací prostředí.
Aktivita	• Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) • Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených vedoucích pracovníků • počet realizovaných setkání • počet realizovaných investičních projektů vzdělávacích institucí
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
--	--

Priorita č. 1, cíl 1.4.

Priorita	KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VŠECHNY DĚTI A ŽÁKY – MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ PRO VÝUKU VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ, VČETNĚ PRAKTICKÉ VÝUKY
Cíl a popis cíle	Školní jídelny disponují kvalitním vybavením, ve kterých se pro děti a žáky připravuje kvalitní strava z lokálních produktů. Cílem je modernizace školních kuchyní v oblasti vybavení i rozšíření nabídky vaření z lokálních produktů. Spolupráce s regionálními dodavateli a následné vylepšení stravování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních.
Aktivity	- Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) - Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	- počet zapojených škol - počet podpořených vedoucích pracovníků - počet podpořených pracovníků školních kuchyní - počet realizovaných setkání - počet realizovaných investičních projektů vzdělávacích institucí
Vazba na téma MAP	- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.

Priorita č. 2, cíl č. 2.1.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
Cíl a popis cíle	Základní i mateřské školy disponují dostatečnými personálními kapacitami pro zajištění společného vzdělávání Cílem je posílení odborných a podpůrných profesí ve vzdělávání. Zajištění pozic komunitního pracovníka, asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálních pedagogů, školních psychologů a logopedů.
Aktivity	- Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) - Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) - Prevence sociálně patologických jevů v území (5 AP) - Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP)



Spolufinancováno
Evropskou unií



	• Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných setkání • počet personálních podpor
Vazba na téma MAP	• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 2, cíl č. 2.2.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
Cíl a popis cíle	Podpora vedoucích pracovníků v oblasti psychohygieny a manažerských dovedností. Cílem je osobnostní rozvoj vedoucích pracovníků ve vzdělávání. Uplatnění témat manažerských, sociálních, emočních dovedností, vedení sborovny a řešení konfliktů povede ke kvalitnímu vzdělávání dětí a žáků.
Aktivity	• Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) • Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) • Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) • Prevence sociálně patologických jevů (5 AP) • Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) • Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných setkání • počet personálních podpor
Vazba na téma MAP	• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů



Priorita č. 2, cíl č. 2.3.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
Cíl a popis cíle	Podpora pedagogů v oblasti sdílení dobré praxe a vzájemného učení se od sebe Cílem je podpora odborného vzdělávání pedagogických pracovníků a setkávání oborově zaměřených platform pro výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe. Rozvíjení spolupráce různých aktérů ve vzdělávání prostřednictvím vhodně zvolených forem, a to i při realizaci mimoškolních aktivit, které posilují propojení školy s širší komunitou.
Aktivity	• Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) • Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) • Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) • Prevence sociálně patologických jevů (5 AP) • Přechod MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ (8 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických pracovníků • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných setkání
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 2, cíl č. 2.4.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
Cíl a popis cíle	Podpora pedagogů v oblasti obnovování aktivit praktického života na vesnici Cílem je podpora vzdělávání pracovníků ve vzdělávání zaměřené na praktickou výuku. Setkávání oborově zaměřených platform pro výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe. Spolupráce různých aktérů ve vzdělávání vhodnými formami při realizaci mimoškolních aktivit.
Aktivity	• Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) • Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) • Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických pracovníků



	• počet realizovaných setkání • počet podpořených aktérů vzdělávání • počet platforem pro spolupráci více aktérů ve vzdělávání
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 2, cíl č. 2.5.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
Cíl a popis cíle	Podpora společného vzdělávání, vznik školských pedagogicko-psychologických poraden Cílem je podpora společného vzdělávání, zkapacitnění školských pedagogických pracovišť a jejich vzájemné spolupráce, včetně spolupráce s místní pedagogicko-psychologickou poradnou.
Aktivity	• Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) • Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) • Prevence sociálně patologických jevů (5 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických pracovníků • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných setkání • počet podpořených školských poradenských pracovišť • počet podpořených pedagogicko-psychologických poraden
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 2, cíl č. 2.6.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
----------	---



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl a popis cíle	Podpora vedoucích pracovníků v oblasti snižování administrativní zátěže Cílem je metodická podpora učitelů a osobnostní rozvoj a metodická podpora vedoucích pracovníků, snižování administrativní zátěže formou spolupráce se středním článkem a společenstvím obcí a dalších oborových platforem pro setkání za účelem předávání zkušeností.
Aktivity	• Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) • Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) • Komunitní setkávání s rodiči (7 AP) • Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických pracovníků • počet realizovaných setkání • počet spolupracujících společenství obcí • počet platforem pro spolupráci více aktérů ve vzdělávání
Vazba na téma MAP	• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 2, cíl č. 2.7.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
Cíl a popis cíle	Podpora osobnostního rozvoje a vzdělávání pedagogů (v oblasti jejich profesní činnosti, inovativních metod, týmové spolupráce, sociálních a komunikativních dovedností a duševního rozvoje) Cílem je posílit profesní i osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a vytvořit podmínky, které jim umožní efektivně a s dlouhodobou motivací naplňovat jejich roli. To zahrnuje systematické vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti psychohygieny a manažerských dovedností, stejně jako odborné a prakticky zaměřené vzdělávání učitelů. Důležitou součástí je také podpora oborově orientovaných platforem, které umožňují pravidelné setkávání a sdílení příkladů dobré praxe.
Aktivity	• Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) • Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) • Komunitní setkávání s rodiči (7 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických pracovníků • počet realizovaných setkání
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.



	• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
--	---

Priorita č. 2, cíl č. 2.8.

Priorita	KOMPETENTNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI, ODBORNÍCI NA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVU
Cíl a popis cíle	Podpora komunitního plánování Cílem je posilovat spolupráci různých aktérů ve vzdělávání prostřednictvím vhodných forem společné práce, a to nejen v rámci výuky, ale také při realizaci mimoškolních aktivit. Důležité je aktivní zapojení rodičů a širší veřejnosti do vzdělávacího procesu, což přispívá k lepší vzájemné komunikaci, porozumění potřebám žáků a celkovému zkvalitnění školního prostředí. V této souvislosti mají význam také vzdělávací programy a přednášky určené rodičům a veřejnosti, které napomáhají budování partnerských vztahů a podporují společné cíle ve vzdělávání.
Aktivity	• Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe (1 AP) • Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků (2 AP) • Prevence sociálně patologických jevů (5 AP) • Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) • Komunitní setkávání s rodiči (7 AP) • Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků • počet podpořených zřizovatelů • Počet podpořených dětí a žáků • počet osvětových akcí pro děti, žáky, rodiče i veřejnost
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 3, cíl 3.1.

Priorita	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE.
Cíl a popis cíle	Dostupné a kvalitní zázemí pro tělovýchovu a sport



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Cílem je rozvoj kvalitního a dostupného zázemí pro vzdělávání, sport a volnočasové aktivity dětí a žáků. Zahrnuje to budování a vybavování venkovních sportovišť a dětských hřišť, modernizaci či výstavbu tělocvičen a krytých sportovních prostor, stejně jako pořízení potřebného mobiliáře a sportovního vybavení.
Aktivity	• Rozvoj potenciálu dětí a žáků (3 AP) • Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) • Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných investičních projektů vzdělávacích institucí • počet nových a rekonstruovaných zázemí pro sport • počet podpořených dětských hřišť a souborů venkovních prvků • počet osvětových akcí pro děti, žáky, rodiče i veřejnost
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 3, cíl 3.2.

Priorita	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE.
Cíl a popis cíle	Podpora výukových programů pro děti a žáky zaměřených na venkovní učení Cílem je podpora zdravého životního stylu a venkovního učení ve spolupráci s odborníky a místními znalci. Zatraktivnění venkovní výuky jako zdravého životního stylu.
Aktivity	• Rozvoj potenciálu dětí a žáků (3 AP) • Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) • Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených zřizovatelů • počet podpořených dětí a žáků • počet osvětových akcí pro děti, žáky, rodiče i veřejnost
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným



Spolufinancováno
Evropskou unií



	znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
--	---

Priorita č. 3, cíl 3.3.

Priorita	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE
Cíl a popis cíle	Podpora manuální zručnosti a aktivit života u dětí a žáků ve vesnickém prostředí Cílem je rozvoj potenciálu dětí a žáků tradičním formou, prostřednictvím rukodělných prací. Seznamování dětí a žáků s místem, kde žijí. Zapojení odborných aktérů ve vzdělávání a místních znalců.
Aktivity	- Rozvoj potenciálu dětí a žáků (3 AP) - Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) - Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP)
Indikátory	- počet zapojených škol - počet podpořených zřizovatelů - počet podpořených dětí a žáků - počet realizovaných setkání - počet osvětových akcí pro děti, žáky, rodiče i veřejnost
Vazba na téma MAP	- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 3, cíl 3.4.

Priorita	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE.
Cíl a popis cíle	Podpora volnočasových aktivit Cílem je podpora zástupců zájmového a neformálního prostřednictvím společných aktivit pro děti a žáky. Důležitá je spolupráce se všemi vzdělávacími aktéry nad rámec povinné školní docházky a podpora školy jako komunitního centra. Cílem je zapojení rodičů do procesu vzdělávání.
Aktivity	Rozvoj potenciálu dětí a žáků (3 AP)



Spolufinancováno
Evropskou unií



	• Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) • Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených zřizovatelů • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných setkání • počet osvětových akcí pro děti, žáky, rodiče i veřejnost
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Priorita č. 3, cíl 3.5.

Priorita	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE.
Cíl a popis cíle	Podpora školy jako komunitního centra, společné aktivity škol a neziskových organizací Cílem je podpora aktivit vedoucích k dobrému klimatu školy, podporování společných aktivit obce, školy, rodičů a dalších aktérů ve vzdělávání.
Aktivity	• Rozvoj potenciálu dětí a žáků (3 AP) • Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) • Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) • Komunitní setkávání s rodiči (7 AP) • Přechod MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ (8 AP) • Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených zřizovatelů • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných setkání • počet osvětových akcí pro děti, žáky, rodiče i veřejnost
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita č. 3, cíl 3.6.

Priorita	VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE.
Cíl a popis cíle	Podpora kariérového poradenství, prohloubení spolupráce s místními odborníky, podnikatelskými subjekty Cílem je posilovat spolupráci různých aktérů ve vzdělávání prostřednictvím vhodných forem společné práce, a to i při realizaci mimoškolních aktivit. Důraz je kladen na rozvoj školy jako komunitního centra, které propojuje místní obyvatele, rodiče, děti i další partnery. Součástí je také podpora společných aktivit škol a neziskových organizací, jež přispívají k obohacení vzdělávací nabídky a k širšímu zapojení komunity do života školy.
Aktivity	• Rozvoj potenciálu dětí a žáků (3 AP) • Zdravý životní styl pro 21.století (4 AP) • Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání (6 AP) • Komunitní setkávání s rodiči (7 AP) • Přechod MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ (8 AP) • Společenství obcí (9 AP)
Indikátory	• počet zapojených škol • počet podpořených zřizovatelů • počet podpořených dětí a žáků • počet realizovaných setkání
Vazba na téma MAP	• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

4.4 Aktivity škol a aktivity spolupráce, provázanost s cíli

AKTIVITY ŠKOL	ZAPOJENÉ ŠKOLY	CÍLE	PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol a soutěže (matematické, čtenářské, pěvecké, digitální, podporující klíčové kompetence)	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice	2.2. 2.3. 2.8. 3.1. 3.2.	Ano

	ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice	3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	
Dny otevřených dveří škol	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice ZUŠ Bučovice GOA Bučovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.3. 2.8. 3.1. 3.2. 3.3. 3.5.	Ano
Koncerty a vystoupení	ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.8. 3.5.	Ano
Škola jako centrum obecní komunity, společné aktivity školy, obce, rodičů a NNO	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.3. 2.7. 2.8. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	Ano
Supervize pedagogů	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8.	Ne



	ZUS Bučovice, DDM Bučovice		
Projektové dny	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	Ano
Venkovní výuka	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.3. 2.4. 3.2. 3.3. 3.4.	Ano
Vzdělávací aktivity (workshopy, semináře, přednášky)	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice	1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5. 2.6. 2.7. 3.4. 3.5.	Ano
AKTIVITY SPOLUPRÁCE	Přechody MŠ/ZŠ	CÍLE	PŘÍLEŽITOST
Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8	Ano
Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	Ano



		2.7. 2.8.	
Rozvoj potenciálu dětí a žáků	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	Ano
Zdravý životní styl pro 21.století	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	Ano
Prevence sociálně patologických jevů v území	ZŠ I.st./II.st.	2.1. 2.3. 2.5. 2.8. 3.2. 3.3. 3.4.	Ano
Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.8. 3.1. 3.2. 3.5. 3.6.	Ano
Komunitní setkávání s rodiči	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	1.2. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6.	Ano
Přechod MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	1.1. 1.2.	Ano



		2.3. 3.5. 3.6.	
Společenství obcí	MŠ/ZŠ, ZŠ I.st./II.st.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.8. 3.5. 3.6.	Ano

Tab. 28: Provázanost témat a cílů MAP Bučovice

	Priorita 1				Priorita 2								Priorita 3					
Témata/Cíle	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
POVINNÁ																		
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.	X	X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	x	X	X
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	x	X	X
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	X	X
Přechod MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ	X	X					X										X	X
VOLITELNÁ																		
Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků					X	X	X	X	X	X	X	X						
Zdravý životní styl pro 21.století, zdravé stravování			X	X		X	X	X					X	X	X	X	X	X
Prevence sociálně patologických jevů v území					X		X		X			X		X	X	X		

4.5 Prioritizace investičních záměrů

Na pracovní skupině Financování v dubnu 2024 byl představen postup prioritizace investičních záměrů, který byl dále RT dopracován a předložen na ŘV 11.6.2025. Tento navržený postup schválil. Postup prioritizace by následující:

Každý investiční záměr byl ohodnocen body v rámci kritérií, viz níže. Na základě celkového součtu bodů byl záměr zařazen do jedné ze tří prioritních kategorií. Výsledná prioritizace je označena barevně. Dokončené investiční záměry barevně označení nemají.

MŠ

Typ projektu



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Navýšení kapacity/novostavba 2 body

Připravenost projektu

Schválený záměr 1 bod

Zpracovaná projektová dokumentace 2 body

Povolení stavebního záměru/nebo pokud není vyžadováno 3 body

Podmínky pro zdravý život

Zajištění požadavků krajské hygienické stanice 1 bod

Hodnocení:

1-2 body nejméně prioritní

3-4 body středně prioritní

5- více bodů nejvíce prioritní

ZŠ/Zájmové, neformální, celoživotní učení

Typ projektu

Navýšení kapacity/novostavba 2 body

Vybudování odborných učeben, podporované oblasti 1-4 body

Připravenost projektu

Schválený záměr 1 bod

Zpracovaná projektová dokumentace 2 body

Povolení stavebního záměru/nebo pokud není vyžadováno 3 body

Podmínky pro zdravý život

Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi 1 bod

Hodnocení:

1-3 body nejméně prioritní

4-6 bodů středně prioritní

7-více bodů nejvíce prioritní



Spolufinancováno
Evropskou unií





4.6 Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



SLAVKOVSKÉ
BOJIŠTĚ

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		Prioritizace
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	7502 4489	10761 3964	60012 5173	Navýšení kapacity MŠ Bučovice o jednu třídu	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Navýšení kapacity MŠ vyvolané predikovaným počtem dětí v Bučovicích	6 000 000		2025	2027	x		zpracovaná PD	ne	4
2	Mateřská škola Bučovice	Město Bučovice	7502 4489	10761 3964	60012 5173	Interaktivní tabule	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení interaktivních tabulí	1 500 000		2025	2027					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	e, příspěvková organizace									do všech tříd									
3	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	75024489	107613964	600125173	Pořízení vybavení budovy MŠ - Komenského 211	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení vybavení - hračky, pomůcky, nábytek ad.	1000000		2025	2027					3
4	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	75024489	107613964	600125173	Pořízení vybavení IT techniky	Jihomoravský	0	Bučovice	notebooky, tablety, počítače do tříd, dataprojektor, další IT vybavení	1000000		2025	2027					3
5	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	75024489	107613964	600125173	Oprava sociálního zařízení pro personál	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	zlepšení a modernizace pracovního prostředí - nové obklady, nová sanita	200000		2025	2027					0



Spolufinancováno
Evropskou unií



6	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	7502 4489	10761 3964	60012 5173	Oprava prádelny	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	oprava obkladů a vybavení prádelny - zlepšení pracovního prostředí	300 000		2025	2027					3
7	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	7502 4489	10761 3964	60012 5173	Vytvoření podmínek pro integraci (tělesné a mentální postižení)	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení rehabilitačních pomůcek a pomůcek pro rozvoj zrakového, sluchového vnímání, řečového projevu a stimulačních pomůcek	500 000		2025	2027					3
	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	7502 4489	10761 3964	60012 5173	Zastřešení terasy na školní zahradě	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení zastřešené terasy pro vzdělávací aktivity s dětmi	600 000		2025	2027					0



Spolufinancováno
Evropskou unií



	organizace									ve venkovním prostředí									
9	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	7502 4489	10761 3964	60012 5173	Vybavení MŠ didaktickými pomůckami	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	nákup didaktických pomůcek pro vzdělávací práci s dětmi, modernizace a rozšíření stávajícího inventáře, nákup tělovýchovných prvků	600 000		2025	2027					3
10	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	7502 4489	10761 3964	60012 5173	Zpevnění ploch na školním hřišti pro sportovní aktivity dětí	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vytvoření podmínek pro sportovní aktivity dětí (míčové hry, jízdu na koloběžkách apod.).	600 000		2025	2027					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



										Jedná se o vytvoření plochy s pevným podkladem a rovným povrchem v části školní zahrady.									
11	Mateřská škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	7502 2591	10761 3441	60012 5319	Rekonstrukce chodeb a schodišť, odstranění obložení radiátorů ve třídách	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	ve třídách vyměnit kryty radiátorů, pořízení nábytku, rekonstrukce vnitřních prostor školy (chodby, schodiště)	2 000 000		2022	2023					3
12	Mateřská škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková	Obec Letonice	7502 2591	10761 3441	60012 5319	Pořízení vybavení do třetí třídy MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	pořízení nábytku a hraček	1 000 000		2023	2025					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	organizace																		
13	Mateřská škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	7502 2591	10761 3441	60012 5319	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	celková rekonstrukce prostor, nákup vybavení	2 000 000		2023	2025					3
14	Mateřská škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	7502 2591	10761 3441	60012 5319	Venkovní prvky pro environmentální vzdělávání	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	pořízení venkovních prvků	300 000		2023	2024					3
15	Mateřská škola MILONICE, okr. Vyškov, příspěvková organizace	Obec Milonice	7098 7912	10761 3549	60012 4959	Vybavení zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Milonice	terénní úpravy, pořízení herních prvků, mobiliář, osázení rostlinami	500 000		2023	2026			ve fázi přípravy poptávek	ne	4
16	Mateřská škola MILONICE, okr. Vyškov,	Obec Milonice	7098 7912	10761 3549	60012 4959	Vybavení nové MŠ Milonice	Jihomoravský	Bučovice	Milonice	pořízení vybavení a pomůcek do MŠ	2 000 000		2022	2023			ve fázi přípravy poptávek	ne	4



Spolufinancováno
Evropskou unií



	příspěvková organizace																		
17	Mateřská škola MILONICE, okr. Vyškov, příspěvková organizace	Obec Milonice	70987912	107613549	600124959	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	Jihomoravský	Bučovice	Milonice	modernizace kuchyně a nákup spotřebičů a vybavení	2000000		2023	2026					3
18	Mateřská škola Mouřínov, příspěvková organizace	Obec Mouřínov	75007762	150057393	600125637	Rekonstrukce a vybavení školní zahrady	Jihomoravský	Bučovice	Mouřínov	naučné interaktivní tabule, venkovní vybavení, mobiliář	200000		2023	2025					3
19	Mateřská škola Mouřínov, příspěvková organizace	Obec Mouřínov	75007762	150057393	600125637	Pořízení klavíru	Jihomoravský	Bučovice	Mouřínov	pořízení klavíru s příslušenstvím	200000		2023	2025					3
20	Mateřská škola Mouřínov, příspěvk	Obec Mouřínov	75007762	150057393	600125637	Rekonstrukce sociálního zařízení pro	Jihomoravský	Bučovice	Mouřínov	stavební úpravy hygienického zařízení a	300000		2023	2025					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	ková organizace					zaměstnanci				modernizace									
21	Mateřská škola Nemohovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemohovice	75007908	103031138	600124754	Modernizace kuchyně a pořízení vybavení	Jihomoravský	Bučovice	Nemohovice	modernizace kuchyně a nákup spotřebičů a vybavení	500000		2022	2025					0
22	Mateřská škola Nemohovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemohovice	75007908	103031138	600124754	Modernizace hygienického zařízení	Jihomoravský	Bučovice	Nemohovice	modernizace sociálních zařízení pro děti i personál	1500000		2022	2025					3
23	Mateřská škola Nemohovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemohovice	75007908	103031138	600124754	Modernizace a rekonstrukce zázemí pro zaměstnance	Jihomoravský	Bučovice	Nemohovice	stavební úpravy hygienického zařízení a modernizace zázemí pro zaměstnance	1000000		2023	2026					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



24	Mateřská škola Nemohovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemohovice	75007908	103031138	600124754	Vybavení zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nemohovice	pořízení herních prvků, terénní úpravy, pořízení vybavení pro přírodní zahrady	1000000		2023	2026					3
25	Mateřská škola Nemohovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemohovice	75007908	103031138	600124754	Pořízení a modernizace vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nemohovice	pořízení a modernizování vybavení a pomůcek do MŠ	1000000		2023	2026					3
26	Mateřská škola Nemohovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemohovice	75007908	103031138	600124754	Pořízení IT technologie	Jihomoravský	Bučovice	Nemohovice	pořízení interaktivní tabule, tabletu a další IT vybavení	200000		2023	2026					3
27	Mateřská škola Nemohovice,	Obec Nemohovice	75007908	103031138	600124754	Pořízení vybavení do polytech	Jihomoravský	Bučovice	Nemohovice	pořízení dovybavení polytech	150000		2023	2026					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	okres Vyškov příspěvková organizace					nické dílny				nické dílny									
28	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Zateplení budovy MŠ a fasáda	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	Zamezení tepelných ztrát	2 000 000		2024	2025					3
29	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Rekonstrukce a vybavení školní zahrady	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	mobiliář, naučné, výukové tabule, přístřešek pro vzdělávání venku	500 000		2022	2025					3
30	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Vybavení dílny pro polytechnické vzdělávání - keramická pec	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	Pořízení pece a pomůcek na tvoření z hlíny	100 000		2022	2026					3
31	Mateřská škola Nevojice,	Obec Nevojice	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Pořízení vybavení IT	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	notebooky, tablety, počítač	500 000		2022	2027					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	příspěv ková organiz ace					techniky MŠ				do třídy, další IT vybavení									
32	Mateřs ká škola Nevojic e, příspěv ková organiz ace	Obec Nevojic e	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Přírodní zahrada	Jihomo ravský	Bučov ice	Nevojic e	terénní úpravy, pořízení herních prvků, mobiliář, osázení rostlina mi	1 000 000		2022	2027		zpracov ána projekt ová dokum entace	ne	5	
33	Mateřs ká škola Nevojic e, příspěv ková organiz ace	Obec Nevojic e	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Moderni zace školní výdejny	Jihomo ravský	Bučov ice	Nevojic e	moderniz ace vybavení - nábytek, spotřebič e	500 000		2025	2027		zpracov aná projekt ová dokum entace	ne	5	
34	Mateřs ká škola Nevojic e, příspěv ková organiz ace	Obec Nevojic e	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Rekonstr ukce podlah chodeb a schodišť	Jihomo ravský	Bučov ice	Nevojic e	Výměna podlahov é krytiny - moderniz ace	500 000		2023	2025				3	
35	Mateřs ká škola Nevojic e, příspěv	Obec Nevojic e	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Moderni zace zázemí pro	Jihomo ravský	Bučov ice	Nevojic e	Moderni zace vybavení -	700 000		2025	2027		příprav a projekt ové	ne	4	



Spolufinancováno
Evropskou unií



	ková organizace					zaměstnanec				nábytek, podlaha							dokumentace		
36	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	7099 6156	10761 3239	60012 4797	Rekonstrukce elektroinstalace v celé MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	Nové el. rozvody po celé budově, více zásuvek, zefektivnění práce	1 000 000		2023	2025					3
37	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	7100 4173	10761 3522	60012 4932	Vybavení tvořivých dílen	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	kuchyňská linka včetně spotřebičů, lednice, pracovní kout pro chlapce - pracovní stůl a ponk s nářadím, nábytek, odpočinkový koutek, keramická pec	300 000		2022	2024			ve fázi nákupů	ne	0
38	Mateřská škola Snovídky,	Obec Snovídky	7100 4173	10761 3522	60012 4932	Pořízení vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	vybavení tělocvičny - pomůcky	100 000		2025	2030					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	příspěvková organizace								na cvičení, nářadí a náčiní, mobiliář									
39	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Úpravy venkovního prostřeškolky	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	nové parkoviště, nová přístupová cesta a terénní úpravy, obnova plotu, výsadby stromů, mobiliář	800000		2025	2030				3
40	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Rekonstrukce a modernizace výdejny stravy	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	modernizace vybavení výdejny stravy-nábytek, spotřebiče	500000		2025	2030			ne	3
41	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Předzáhrádka MŠ (úprava venkovního prostřeškolky)	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	terénní úpravy, bludiště pro děti, výsadba stromů	700000		2024	2025		zpracována projektová dokumentace	ne	5



Spolufinancováno
Evropskou unií



42	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Vybavení školní zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	vyvýšené záhony, mobiliář, koutek pro pokusy, vodní hrátky	300000		2025	2030			ne	3
43	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Dovybavení tvořivých dílen	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	akustické panely, elektrické nářadí pro děti, velké stoly pro tvoření s keramikou - spolupráce rodiny a školy	250000		2024	2025			ne	0
44	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Odhlučnění a vybavení místnosti pro sportovní vyžití	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	akustické panely, lavičky pro děti	200000		2024	2026			ne	3
45	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Odhlučnění místnosti herny	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	akustické panely	60000		2025	2030				3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	ková organizace																		
46	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	107613808	600125807	Úpravy školní zahrady v MŠ, vybavení herními prvky	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	pořízení herních prvků, mobiliáře, terénní úpravy	4000000		2022	2027					3
47	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Rekonstrukce výdejny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Celková rekonstrukce, pořízení vybavení (nábytek, myčka,..)	850000		2024	2027				ne	3
48	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Vybavení tříd	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Nové pomůcky, hračky tělocvičné nářadí (žebříky, lavičky..), nábytek	250000		2024	2024				ne	0



Spolufinancováno
Evropskou unií



49	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Vybavení odpočívárny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	nábytek,	100000		2023	2027				ne	0
50	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Výstavba venkovní učebny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Vybudování nové venkovní učebny, pořízení vybavení, přípojka internet	300000		2025	2027					0
51	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	75024195	108011747	600125521	Oprava zdi kolem školní zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	stavební práce, oprava zdi, popř. nová výstavba zdi	1000000		2026	2029					0



Spolufinancováno
Evropskou unií



52	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	7502 4195	10801 1747	60012 5521	Vybavení školní zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	herní prvky, mobiliář, terénní úpravy, altán	700 000		2022	2025			zpracovaná projektová dokumentace	ne	3
53	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	7502 4195	10801 1747	60012 5521	Vybavení MŠ IT techniku	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	interaktivní tabule, tablety, pořízení počítačů, tiskárna a další technika	700 000		2026	2029					3
54	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková	Obec Dražovice	7502 4195	10801 1747	60012 5521	Navýšení kapacity MŠ, vybudování nové třídy, vybudování nového	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	vybudování nové třídy, vybudování nového sociálního zařízení	30 000 000	21 000 000	2027	2029	x		projektová dokumentace v řešení/záměr	ne	3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	organizace					sociálních zařízení													
55	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	7099 1618	15003 6302	60012 5475	Rekonstrukce hřiště v MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	úprava plochy a pořízení herních prvků, oplocení	1 000 000	700 000	2023	2024					0
56	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	7099 1618	15003 6302	60012 5475	Zabezpečení vstupů do MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	pořízení nových vstupních dveří a bezpečnostního systému	350 000	245 000	2025	2027					3
57	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	7099 1618	15003 6302	60012 5475	Zbudování venkovní pergoly, nákup zahradního nábytku pro děti	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	Pergola, sedací sety, lavičky	500 000	350 000	2025	2027					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



58	Základní škola a Mateřská škola Křižanova, příspěvková organizace	Obec Křižanova	70991618	150036302	600125475	Vybavení MŠ IT techniku	Jihomoravský	Bučovice	Křižanova	vybavení tříd interaktivními tabulemi, tablety a potřebnou techniku	700000	490 000	2025	2026					3
59	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	75022052	107613531	600125661	Stavba nové budovy základní a mateřské školy	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	1. etapa - výstavba nové budovy mateřské školy včetně příslušenství a zázemí - třídy, zázemí, pořízení vybavení, pomůcek	200000000	140 000000	2023	2028	x		studie	ano	8
60	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvk	Obec Nesovice	75022052	107613531	600125661	Pořízení kompenzačních pomůcek pro MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	pořízení vybavení, pomůcek, stavebnice	300000	210 000	2023	2025					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	ková organizace																		
61	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	7502 2052	10761 3531	60012 5661	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	modernizace vybavení - spotřebiče, nábytek	4 000 000		2022	2023					0
62	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	7502 2052	10761 3531	60012 5661	Vybudování odpočívárny včetně vybavení	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	kompletní vybudování odpočívárny pro děti včetně veškerého potřebného vybavení	30 000 000		2025	2027				ne	3
63	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková	Obec Nesovice	7502 2052	10761 3531	60012 5661	Vybavení MŠ IT techniku	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	interaktivní tabule, tablety, pořízení počítačů, tiskárna	500 000		2025	2027					3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	organizace									a další technika									
64	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	7502 2052	10761 3531	60012 5661	Vybavení školní zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	herní prvky, mobiliář, terénní úpravy, altán	5 000 000		2025	2027				ne	3
65	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	7502 1323	11920 0627	60012 5688	Přírodní zahrada	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	přírodní zahrada pro environmentální vzdělávání dětí a žáků - terénní úpravy, vyvýšené záhony, venkovní učebna - altán, mobiliář, vybavení, herní prvky, poznávací chodníčky	500 000		2023	2024			zpracována projektová dokumentace	ne	0



Spolufinancováno
Evropskou unií



										k, hmyzí hotel, koutek pro pokusy									
66	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	7502 1323	11920 0627	60012 5688	Pořízení IT a polytechnického vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	IT vybavení, stavebnice, další pomůcky ad.	1 000 000		2025	2026					3
67	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	7502 1323	11920 0627	60012 5688	Vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	pořízení vybavení, pomůcek a nábytku do tříd a zázemí školky	1 000 000		2025	2026			ve fázi výběru dodavatele	ne	4
68	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov,	Obec Rašovice	7502 1323	11920 0627	60012 5688	Přístavba školy, navýšení kapacity	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	Vybudování nových tříd, skladovacích prostor a	30 000 000	21 000 000	2025	2028	x				2



Spolufinancováno
Evropskou unií



příspěv ková organiz ace									zázemí pedagogi ckého sboru.										
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci		Prioritizace
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy					celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúčelných škol v CLLD	záze mí pro škol ní pora dens ké prac ovi št ě	vnitřní /venk ovní záze mí pro komun itní aktivit y vedou cí k sociál ní inkluzi	bud ová ní záz emí dru žin a škol ní h klu bů	kon ekti vita	stručn ý popis např. zprac ovaná PD, zaji št ě ní výkup y, výběr dodav atele	vyda né stave bní povo lení ano/ ne		
														ciz í ja zy ky	pří ro dní vě dy ³⁾	poly tech. vzdě lává ní ⁴⁾	pr ác e s di gi. tech. ⁵⁾									
1	Základní škola Bučovice 710, příspěvková orga	Město Bučovice	462 711 04	102 807 370	600 125 823	Půdní vestavba a vybudování odborných učeben pro výuku cizích jazyků, informatiky a	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	60 00 00 00	42 000 000	20 24	202 7	x	x	x	x					x				4



Spolufinancováno
Evropskou unií



	nizac e									matem atiky - 6 učeben																
2	Zákl adní škol a Bučo vice 710, přísp ěvko vá orga nizac e	Měs to Buč ovic e	462 711 04	102 807 370	600 125 823	Vybav ení učebe n a zázemí	Jiho mora vský	Buč ovic e	Buč ovic e	vybave ní kmeno vých a odborn ých učeben , vybave ní družiny , vybave ní šaten, interak tivní tabule	5 00 0 00 0	3 500 000	20 23	202 5	x	x	x	x			x	x	x	ve fázi výběr u doda vatel e	ne	9
3	Zákl adní škol a Bučo vice 710, přísp ěvko vá orga	Měs to Buč ovic e	462 711 04	102 807 370	600 125 823	Vybav ení zahrad y herní mi prvky	Jiho mora vský	Buč ovic e	Buč ovic e	pořízen í herních prvků, terénní úpravy	2 00 0 00 0	1 400 000	20 25	202 5							x					4



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

	710, příspěvková organizace					kuchyně				kuchyně, nové rozvody vody, elektřiny, odpady, vybavení - nábytek, spotřebiče																	
7	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	462 711 04	102 807 370	600 125 823	Venkovní učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	výbudování venkovní učebny za účelem plnění školního vzdělávacího programu ve všech oblastech výuky	5 000 000	3 500 000	20 23	202 5	x	x	x	x									5

[illegible]

	a Bučovice 710, příspěvková organizace	ovice				navýšení kapacity školní jidelny				navýšení kapacity (rozšíření) zastaralých prostor školní jidelny a jejího vybavení, které nejdou realizovat z rozpočtu školy	00 0												studie		
11	Základní škola Bučovice 711, příspěvková organizace	Město Bučovice	462 711 71	102 807 361	600 125 815	Počítačová učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	odborná učebna pro výuku informatiky, IT technologií a robotiky za účelem zkvalitnění	12 00 00 0	8 400 000	20 22	202 5	x		x	x				x	probíhá příprava PD	ne	0



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

	přísp ěvko vá orga nizac e								í vybave ní za účelem zkvalitn ění výuky																
14	Zákl adní škol a Bučo vice 711, přísp ěvko vá orga nizac e	Měs to Buč ovic e	462 711 71	102 807 361	600 125 815	Přírod ní zahrad a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Buč ovic e	vybudo vání venkov ní přírodn í zahrad y za účelem plnění školních o vzděláv acího progra mu zaměře ného nejeno m na enviro mentál ní výchov u, ale i další vzděláv	2 50 00 0	1 750 000	20 22	202 5	x	x	x	x					přípr aven a PD	nevy žadu je	0

**Spolufinancováno
Evropskou unií**

										ací oblasti																
15	Základní škola Bučovice 711, příspěvková organizace	Město Bučovice	462 711 71	102 807 361	600 125 815	Půdní vestavba a vybudování odborných učeben v ZŠ Bučovice 711	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování odborných učeben a zázemí v půdních prostorách pro výuku cizích jazyků, informatiky, hudební a výtvarné výchovy	40 000 000	28 000 000	20 24	202 7	x		x	x		x	x		x			6
16	Základní škola Bučovice 711, příspěvek	Město Bučovice	462 711 71	102 807 361	600 125 815	Venkovní učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	učebna zaměřená na plnění školního vzdělávacího obsahu	3 000 000	2 100 000	20 26	202 7	x	x	x	x		x	x		záměr			6

Spolufinancováno
Evropskou unií



	vá orga nizac e								a aktivita školská družiny															
17	Zákl adní škol a Bučo vice 711, přísp ěvko vá orga nizac e	Měs to Buč ovic e	462 711 71	102 807 361	600 125 815	Dopra vní hřiště	Jiho mora vský	Buč ovic e	Buč ovic e	výukov ý prostor sloužící ke zkvalitn ění výuky a k plnění školských vzděláv acího progra mu	25 00 0 00 0	17 500 000	20 25	202 7	x	x			x		x	zámě r		4
18	Zákl adní škol a Bučo vice 711, přísp ěvko vá orga nizac e	Měs to Buč ovic e	462 711 71	102 807 361	600 125 815	Zázem í pro sporto viště ZŠ Bučovi ce 711	Jiho mora vský	Buč ovic e	Buč ovic e	vybudo vání malé tělocvič ny a sociální ho zázemí pro venkov ní sportov iště v areálu	20 00 0 00 0	14 000 000	20 22	202 4					x			probí há proje ktová ní	ano	7



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

Spolufinancováno
Evropskou unií



21	Základní škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	750 226 05	102 807 086	600 125 611	Vybavení tělocvičny, úprava přilehlých prostor pro potřeby zájmových kroužků	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	rekonstrukce elektroinstalace, vybavení, náčiní a nářadí, vybavení novým nábytkem	1 000 000	700 000	20 25	202 7	x	x	x	x	x		x						8
22	Základní škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	750 226 05	102 807 086	600 125 611	Školní zahrada v přírodním stylu	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	oprava stávajících prvků, pořízení mobiliáře a vybavení, úpravy	1 000 000	700 000	20 25	202 6	x	x					x						6



Spolufinancováno
Evropskou unií



23	Základní škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	750 226 05	102 807 086	600 125 611	Rekonstrukce chodby, schodišť, šaten	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	nové obložení zdí v prostorách chodeb, schodišť a šaten	50 000	350 000	20 25	202 6											3
24	Základní škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	750 226 05	102 807 086	600 125 611	Modernizace počítačové učebny	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	Pořízení nových počítačů včetně příslušenství, doplnění interaktivními prvky, vybavení nábytkem	70 000	490 000	20 26	202 7				x	x				x		4



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

	ce, příspěvková organizace																								
27	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Rozšíření tělocvičny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Rozšíření tělocvičny	18 000 000	12 600 000	20 22	202 7						x					1
28	Základní a mateřská škola Brankovice	Obec Brankovice	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Výměna oken v tělocvičně	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Výměna oken v tělocvičně	6 000 000	4 200 000	20 22	202 7						x					4

	ce, příspěvková organizace																									
29	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Vybavení školní tělocvičny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Vybavení tělocvičny nářadím, sportovními pomůckami a potřebami, vybudování úložného prostoru, skříně	50 000 0	350 000	20 22	202 7						x						4
30	Základní a mateřská škola	Obec Brankovice	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Vybavení kabiny I. stupně	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	zlepšení zázemí učitelů I. Stupně	80 000 0	560 000	20 23	202 7	x	x	x	x								7

	Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e																									
31	Zákl adní a mat eřsk á škol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Rekon strukc e školní kuchy ňky	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	výměn a elektro spotřeb ičů, nádobí	30 0 00 0	210 000	20 24	202 5			x			x						0
32	Zákl adní a mat eřsk á škol a	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Vybud ování odpoči nkovýc h zón	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	Předev ším chodby (sedací soupra vy, stolky, odpoči	1 00 0 00 0	700 000	20 23	202 7					x	x						4

Spolufinancováno
Evropskou unií

	Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e								nkové vaky, předpla tná časopis ů pro mládež , deskov é hry, encyklo pedie)																	
33	Zákl adní a mat eřsk á škol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Moder nizace výuky	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	vybave ní tříd interak tivními tabule mi s datapr ojektor y	1 40 0 00 0	980 000	20 23	202 5	x	x		x					x			0
34	Zákl adní a mat eřsk	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Rekon strukc e školníc h dílen	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	zkvalitn ění výuky světa práce,	70 0 00 0	490 000	20 24	202 5			x									4



Spolufinancováno
Evropskou unií



	áškol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e								moder nizace používa ného nářadí, nástroj ů																	
35	Zákl adní a mat eřsk áškol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Rozšíř ení školní jidelny a výdejny	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	Zvětše ní prostor , potřeb a navýšit kapacit u	5 00 0 00 0	3 500 000	20 22	202 7					x							3
36	Zákl adní a mat eřsk	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Přístav ba jidelna ,	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	Nová jidelna, odborn é učebny	14 00 0 00 0	9 800 000	20 24	202 7	x	x	x		x							4



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

Spolufinancováno
Evropskou unií

	áškol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e								u, novézv onění a instalac e řízení h hodin																	
39	Zákl adní a mat eřsk á škol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Multis enzori cký snoeze len koutek	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	Textilní a technic ké vybave ní, pomůc ky zvukov é a světeln é pro stimula ci smyslů	15 0 00 0	105 000	20 24	202 7	x	x	x				x					7
40	Zákl adní a mat eřsk	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Přesta vba běžné školní třídy	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	datapr ojektor , softwar e pro	85 0 00 0	595 000	20 24	202 5	x	x	x				x					0

	áškol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e					na altern ativní učebn u Aj s multi mediál ní podpo rou				tabuli, laser. ukaz., blueto oth repro,															
41	Zákl adní a mat eřsk á škol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Rekon strukc e hřiště s umělý m povrch em	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	komple tní rekonst rukce, včetně vybave ní, oprava doskoči ště	6 00 0 00 0	4 200 000	20 25	202 7					x	x					1
42	Zákl adní a mat eřsk	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Moder nice PC učebn y	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	nákup počítač ů, pomůc ek,	82 0 00 0	574 000	20 24	202 7			x				x				4



Spolufinancováno
Evropskou unií



	áškol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e									robotic kých staveb nic,..																
43	Zákl adní a mat eřsk áškol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Fotovo ltaika	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	pořízen í fotovol taickýc h panelů, zapoje ní do sítě	7 00 0 00	4 900 000	20 24	202 4				x								0
44	Zákl adní a mat eřsk	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Vybud ování a vybav ení	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	Vybudo vání a vybave ní školníh	1 50 0 00 0	1 050 000	20 25	202 7					x	x	x					4

[illegible]

Spolufinancováno
Evropskou unií



	á škol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e					ace v budov ě školy				včetně rozvad ěčů.																	
47	Zákl adní a mat eřsk á škol a Bran kovi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Bran kovi ce	462 709 14	102 807 353	600 125 807	Vybav ení přírod opisné ho kabine tu	Jiho mora vský	Buč ovic e	Bran kovi ce	mikros kopy, vycpan é zvířata, pomůc ky na přírodo vědná praktik a	30 0 00 0	210 000	20 23	202 7	x												4
48	Zákl adní škol a a Mat	Obe c Draž ovic e	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Dovyb avení učebn y IT	Jiho mora vský	Buč ovic e	Draž ovic e	pořízen í IT vybave ní	50 0 00 0	350 000	20 26	202 9	x	x		x	x								6

	eřšk á řkol a Draž ovic e, okre s Vyšk ov, přisp ěvko vá orga nizac e					techni kou																					
49	Zákl adní řkol a a Mat eřšk á řkol a Draž ovic e, okre s Vyšk ov, přisp	Obe c Draž ovic e	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Enviro nment ální zahrad a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Draž ovic e	dokonč ení prvků a terénní ch úprav přirodn í zahrad y, mobiliá ř	50 0 00 0	350 000	20 26	202 9	x	x	x								proje ktová doku meta ce, návrh		8



Spolufinancováno
Evropskou unií



	ěvko vá orga nizac e																									
50	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a Draž ovic e, okre s Vyšk ov, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Draž ovic e	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Vybav ení venko vní učebn y (dílly)	Jiho mora vský	Buč ovic e	Draž ovic e	pořízen í vybave ní venkov ní učebny - dílen	50 0 00 0	350 000	20 26	202 9	x	x	x	x			x					8
51	Zákl adní škol a a Mat eřsk á	Obe c Draž ovic e	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Řešení bezbar iérovo sti ZŠ	Jiho mora vský	Buč ovic e	Draž ovic e	bezbari érové úpravy prostor ZŠ	1 00 0 00 0	700 000	20 22	202 5	x		x	x	x				x	proje ktová doku ment ace	ANO	0



Spolufinancováno
Evropskou unií



	škola Dražovic, okres Vyškov, příspěvková organizace																										
52	Základní škola a Materschola Dražovic, okres Vyškov, příspěvková	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Půdní vestavba ZŠ Dražovice	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	vybudování počítačové a polytechnické učebny, sociálního zařízení, skladu a úklidové místnosti, bezbariérový	4000000	2800000	2022	2025	x		x	x	x					x	projektová dokumentace	ANO	0

**Spolufinancováno
Evropskou unií**

	orga nizac e								přístup v celé budově																	
53	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a Draž ovic e, okre s Vyšk ov, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Draž ovic e	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Počíta čová učebn a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Draž ovic e	vybudo vání počítač ové učebny a pořízen í vybave ní	5 00 0 00 0	3 500 000	20 23	202 5	x							x	proje ktová doku ment ace	ANO	0	
54	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a	Obe c Draž ovic e	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Polyte chnick á učebn a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Draž ovic e	vybudo vání polytec hnické učebny a pořízen í	5 00 0 00 0	3 500 000	20 23	202 5			x	x	x				x	proje ktová doku ment ace	ANO	0



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace								vybavení																
55	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková orga	Obec Dražovice	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Vybavení ZŠ IT technickou	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	pořízení IT vybavení do ZŠ	50 000 0	350 000	20 22	202 5	x	x	x	x							0

**Spolufinancováno
Evropskou unií**



[illegible]

**Spolufinancováno
Evropskou unií**



	Dražovic, okres Vyškov, příspěvková organizace				budově ZŠ				budově ZŠ																
58	Základní škola a Mateřská škola Dražovic, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	750 241 95	102 791 970	600 125 521	Solární panely na střechu ZŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	Solární panely na střechu ZŠ	1 500 000	750 000	20 26	202 8											3



Spolufinancováno
Evropskou unií



	nizac e																									
59	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a Křiža novi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Křiž ano vice	709 916 18	102 807 060	600 125 475	Počíta čová učebn a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Křiž ano vice	vybudo vání a vybave ní počítač ové učebny	1 50 0 00 0	1 050 000	20 23	202 4	x			x	x							5
60	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a Křiža novi ce, přísp	Obe c Křiž ano vice	709 916 18	102 807 060	600 125 475	Poříze ní intera ktivníc h tabulí do tříd	Jiho mora vský	Buč ovic e	Křiž ano vice	pořízen í interak tivních tabulí do tříd	50 0 00 0	350 000	20 22	202 4	x	x	x	x								0

**Spolufinancováno
Evropskou unií**



	ěvko vá orga nizac e																								
61	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a Křiža novi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Křiž ano vice	709 916 18	102 807 060	600 125 475	Poříze ní techni ky pro intera ktivní tabule	Jiho mora vský	Buč ovic e	Křiž ano vice	Pořízen í technik y pro interak tivní tabule	30 0 00 0	210 000	20 22	202 4				x							0
62	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a Křiža novi	Obe c Křiž ano vice	709 916 18	102 807 060	600 125 475	Zbudo vání tělocvi čny	Jiho mora vský	Buč ovic e	Křiž ano vice	přístav ba, vybave ní, pomůc ek (zřejmě nebude realizov áno)	2 50 0 00 0	1 750 000	20 23	202 5					x						1



Spolufinancováno
Evropskou unií



	ce, příspěvková organizace																								
63	Základní škola a Mateřská škola Křižanova, příspěvková organizace	Obec Křižanova	709 916 18	102 807 060	600 125 475	Zvonění, instalace řízených hodin	Jihomoravský	Bučovice	Křižanova	zvonění a instalace řízených hodin	35 000 0	245 000	20 25	202 6								X			3
64	Základní škola a Mateřská škola	Obec Křižanova	709 916 18	102 807 060	600 125 475	Pořízení bezpečnostních prvků pro zabezpečení	Jihomoravský	Bučovice	Křižanova	dálkové otvírání vchodových dveří, čipy na odemknutí	15 000 0	105 000	20 25	202 6								X			3

[illegible]

	škol a Křiža novi ce, přísp ěvko vá orga nizac e								praktik a																	
67	Zákl adní škol a a Mat eřsk á škol a Křiža novi ce, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Křiž ano vice	709 916 18	102 807 060	600 125 475	Nákup klavíru pro výuku HV	Jiho mora vský	Buč ovic e	Křiž ano vice	Elektric ký klavír + přísluše nství	20 0 00 0	140 000	20 25	202 5												3
68	Zákl adní škol a a mat	Obe c Nes ovic e	750 220 52	102 807 159	600 125 661	Školní družin a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Nes ovic e	staveb ní práce, pořízen í	1 00 0 00 0	700 000	20 23	202 5	x	x	x	x				x				7



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

Spolufinancováno
Evropskou unií



									jídelsna, pořizen í vybave ní, nábytk u a pomůc ek)																		
70	Zákl adní škol a a mat eřsk á škol a Neso vice, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Nes ovic e	750 220 52	102 807 159	600 125 661	Školní sporto vní areál	Jiho mora vský	Buč ovic e	Nes ovic e	vybudo vání školsníh o sportov ního areálu	17 00 0 00 0	11 900 000	20 23	202 8					x				zprac ován a PD				3
71	Zákl adní škol a a mat eřsk á škol	Obe c Nes ovic e	750 220 52	102 807 159	600 125 661	Venko vní učebn a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Nes ovic e	vybudo vání venkov ní učebny za účelem plnění	3 00 0 00 0	2 100 000	20 25	202 7	x	x	x	x	x	x							6

**Spolufinancováno
Evropskou unií**

	a Neso vice, přísp ěvko vá orga nizac e								školních o vzděláv acího progra mu ve všech oblaste ch výuky																	
72	Zákl adní škol a a mat eřsk á škol a Neso vice, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Nes ovic e	750 220 52	102 807 159	600 125 661	Vybav ení ZŠ IT techni kou	Jiho mora vský	Buč ovic e	Nes ovic e	vybave ní tříd ICT technik ou, pořízen í interak tivních tabulí do tříd	50 0 00 0	350 000	20 25	202 7	x	x	x	x	x		x		x			8
73	Zákl adní škol a a mat eřsk á	Obe c Nes ovic e	750 220 52	102 807 159	600 125 661	Přírod ní zahrad a	Jiho mora vský	Buč ovic e	Nes ovic e	přírodn í zahrad a pro environ mentál ní	70 0 00 0	490 000	20 25	202 7		x		x			x	x			6	



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

	a Rašo vice, okre s Vyšk ov, přísp ěvko vá orga nizac e								kmeno vých učeben a zázemí																		
75	Zákl adní škol a a mat eřsk á škol a Rašo vice, okre s Vyšk ov, přísp ěvko vá orga nizac e	Obe c Rašo vice	750 213 23	102 807 183	600 125 688	Školní a víceúč elové hřiště	Jiho mora vský	Buč ovic e	Rašo vice	Školní a víceúče lové hřiště	3 00 00 0	2 100 000	20 25	202 7	x	x				x							3

[illegible]

**Spolufinancováno
Evropskou unií**



[illegible]

Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

Spolufinancováno
Evropskou unií



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		Prioritizace
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájená realizace	ukončená realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, na př. zpráva na PD, zajištění výkupu	výdaje stanovené v	
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polYTECH. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními technologiemi ⁵⁾			



Spolufinancováno
Evropskou unií



																	y, výb er do da vat ele	o l e n í a n o / n e	
1	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	6700 6761	Klimatizace koncertního sálu	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení klimatizace koncertního sálu	500 000		20 22	20 23							3
2	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	6700 6761	Multimediální hudební učebna, nahrávací studio	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Multimediální hudební učebna, nahrávací studio - pořízení vybavení a techniky	3 000 000	2 100 000	20 23	20 24			x	x			5
3	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	6700 6761	Vybavení učeben IT technikou	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	počítače, software	1 000 000	700 000	20 23	20 24				x			4
4	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	6700 6761	Počítačová učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	stavební úpravy, konektivita, IT vybavení a nábytek	5 000 000	3 500 000	20 23	20 25			x	x			5
5	Základní umělecká škola Arthura Nikische,	Město Bučovice	6700 6761	Bezbariérovost školy	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	výtah, bezbariérové úpravy prostor	3 000 000	2 100 000	20 25	20 26			x	x			2



Spolufinancováno
Evropskou unií



[illegible]

Spolufinancováno
Evropskou unií



10	Dům dětí a mládeže Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	70284083	Ateliér v DDM Bučovice	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	V DDM je nabízeno mnoho kreativních, rukodělných, výtvarných či módních kroužků. Každý má svá specifika, ale jedno mají společné, je při nich nezbytný dostatek prostoru, světla, variabilní nábytek, dostatek regálů a polic, kvalitní a praktická podlaha a relaxační zóna. To vše má zajistit realizace ateliéru. Budou realizovány stavební úpravy a vybavení.	2 500 000	1 750 000	2023	2027					x						6
11	Dům dětí a mládeže Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	70284083	Půdní rekonstrukce pro ubytování dětských skupin v DDM Bučovice	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Rekonstrukce půdního prostoru pro ubytování dětských skupin o víkendech, svátcích a prázdninách. Půdní prostory DDM jsou originální a atypičnost prostoru je vnímána jako přednost. Má v nich vzniknout společenská místnost, kuchyňka,	#####		2023	2027											2



Spolufinancováno
Evropskou unií



							ložnice, hygienické zařízení. V současnosti DDM ubytovává skupiny s počtem cca 25 osob, bohužel jen na karimatkách. K tomu jsou využívány prostory učeben, jež běžně slouží výuce zájmového vzdělávání.												
1	Procyon, z.s.,	Procyon	2705	Dostavba a vybavení	Jiho	Bu	Let	Dostavba a vybavení											
2	spolek Letonice	, z.s., spolek Letonice	2664	Volnočasového areálu Procyon Letonice	mor avsk ý	čov ice	oni ce	Volnočasového a vzdělávacího areálu Procyon Letonice - výstavba víceúčelové rukodělné Coolny, zpevnění přístupových komunikací, instalace úpravny vody vč. rekonstrukce stávajícího zázemí (soc.zařízení, klubovna), dovybavení areálu a prostor vč. instalace a výuky využívání obnovitelných zdrojů (fotovoltaika,	5 000 000	3 500 000	20 22	20 25	x	x	x				5



Spolufinancováno
Evropskou unií



								větrná elektrárna, jiné alt.zdroje, ..)												
1 3	Procyon, z.s., spolek Letonice	Procyon , z.s., spolek Letonice	2705 2664	Vzdělávání pro tvořivý venkov	Jiho mor avsk ý	Bu čov ice	Let oni ce	prostředky na lidské zdroje k zajištění vzdělávacích aktivit a provozu areálu	2 000 000	1 400 000	20 22	20 25	x	x	x					6
1 4	Orel jednota Letonice	Orel jednota Letonice	6584 0968	Stavební úpravy a vybavení Orlovny Letonice	Jiho mor avsk ý	Bu čov ice	Let oni ce	Stavební úpravy a vybavení Víceúčelového sportovně- vzdělávacího centra - Orlovna Letonice - opravy podlah (chodby, hlavní sál a přísálí, rekonstrukce topení a elektorozvaděčů, instalace a využití FVE, pořízení schodolezu pro zajištění bezbariérového přístupu pro imobilní, rekonstrukce šaten vč.zřízení sociálního	5 000 000	3 500 000	20 22	20 30	x	x		x			3	



Spolufinancováno
Evropskou unií



								zázemí s WC a sprchami, pořízení skladovacího systému pro uložení sportovního vybavení a sportovní vybavení											
1 5	Orel jednota Letonice	Orel jednota Letonice	6584 0968	Sport pro zdravý venkov	Jiho mor avsk ý	Bu čov ice	Let oni ce	prostředky na lidské zdroje k zajištění vzdělávacích aktivit a provozu centra	2 500 000	1 750 000	20 22	20 30	x	x		x			6

5 Implementační část – Akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028

AKČNÍ PLÁN MAP IV BUČOVICE PRO ROK 2025/2026

AKTIVITY SPOLUPRÁCE															
	Název aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity (anotace)	Priorit a	Vazb a na cíle MAP	Území dopadu	Odpověď ná osoba	Počet zapojenýc h aktérů	Celkov é náklad y na aktivit u	Cílová skupina	Indikátory a výstupy	Part neři/ Lekt oři	Zdroj finan cová ní	Příle žitos t	aktivity spolupráce, zapojení škol
1	Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe	Vzdělávání pedagogů, výměna zkušeností, vzájemná inspirace a sdílení dobré praxe	* Pravidelné setkávání vedoucích pracovníků škol formou oficiálních za účasti lektorů i neformálních setkávání (za účelem inspirace a sdílení dobré praxe)	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8	ORP Bučovic e	koordinát or MAP	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání		školy	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



2	Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků	Vzdělávání pedagogů s pozitivním dopadem na žáky, rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů, sdílení dobré praxe	*Vzdělávání pro PP: nové a inovativní metody, konstruktivní zadávání, prožitkové učení, venkovní učení apod.	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektorů dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice
3	Rozvoj potenciálu dětí a žáků	Podpora moderních didaktických forem a rozvoj klíčových kompetencí.	*Podpora moderních didaktických forem a rozvoj klíčových kompetencí u dětí a žáků: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální. *Podpora matematické a čtenářské gramotnosti.	3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektorů dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



4	Zdravý životní styl pro 21.století	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků, pedagogických pracovníků.	*Osvěta ke zdravému stravování - vzdělávání, informování a zastřešení spolupráce s regionálními dodavateli a školami. *Venkovní učení, vztah k místu, kde žijí, podpora manuální zručnosti.	2, 3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Skutečně zdravá škola	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
5	Prevence sociálně patologických jevů v území	Prevence sociálně patologických jevů v území, ve spolupráci s odbornými dodavateli služeb	Kulaté stoly, informativní, vzdělávací a diskusní setkávání pracovníků ŠPP, odborníků i veřejnosti.	2,3	2.1. 2.3. 2.5. 2.8. 3.2. 3.3. 3.4.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Podané ruce, PAQ Research	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



6	Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání	Podpora znalostních kapacit zřizovatelů	Informativní a diskusní setkávání zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání na téma kompetence a povinnosti zřizovatele, komunikace se školou. Aktualizace Strategického rámce.	1, 2, 3	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.8. 3.1. 3.2. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	10 000	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	ORP Bučovice, Bučovice, s.o.	MAP V	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
7	Komunitní setkávání s rodiči	Vzdělávání rodičů a veřejnosti na aktuální požadovaná témata	Podpora spolupráce mezi školou a rodiči; informativní a diskusní setkávání rodičů a veřejnosti formou přednášek na zadané téma.	1, 2, 3	1.2. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 3.4. 3.5.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektor dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



8	Přechod MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ	Vzdělávání pedagogů a sdílení DP	Podpora a zastřešení spolupráce mezi I. a II. stupněm škol, předávání informací a sdílení dobré praxe	1, 2, 3	1.1. 1.2. 2.3. 3.5. 3.6.	ORP Bučovic e	koordinát or MAP	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lekto ři dle aktu álníc h potře b a poža davek ů	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
9	Společenství obcí	Spolupráce se svazkem obcí	Společné aktivity se Společenstvím obce Bučovice	1,2,3	1.1. 2.8. 3.5. 3.6.	ORP Bučovic e	koordinát or MAP	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Bučo vicko , s.o.	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
AKT IVIT Y ŠK OL															



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Název aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity (anotace)	Priorita	Vazba na cíle MAP	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet zapojených aktérů	Celkové náklady na aktivitu	Cílová skupina	Indikátory a výstupy	Partneři	Zdroj financování	Příležitost	aktivita škol/zapojení škol
1	Aktivity škol a soutěže	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků formou soutěží pro jednotlivce i týmy	Organizování aktivit pro děti a žáky za účelem rozvoje matematické, čtenářské, pěvecké, digitální, podporující klíčové kompetence.	1,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	DDM, knihovny, ZUŠ	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
2	Dny otevřených dveří škol	Prezentace škol a školských zařízení	Organizace aktivit pro děti, žáky, rodiče a veřejnost - prezentace škol s možností výběru směřování k povolání u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání		MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



3	Koncerty a vystoupení	Prezentace znalostí a dovedností dětí a žáků	Organizování aktivit pro děti a žáky za účelem prezentace rozvoje klíčových kompetencí, nadání a talentů u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	ZUŠ Bučovice	MAP V	ano	ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice
4	Škola jako centrum obecní komunity, společné aktivity školy, obce, rodičů a NNO	Podpora a rozvoj obecní pospolitosti, podpora spolupráce rodičů a veřejnosti	Organizace aktivit v průběhu školního roku vedoucí k pozitivnímu klimatu v obecní komunitě, za účasti různých aktérů.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických pracovníků počet realizovaných setkání	NNO v ORP, DDM , knihovny	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
5	Supervize pedagogů	Podpora manažerských, socioemočních dovedností pedagogických pracovníků	Metodické vedení pedagogů a pedagogického sboru na míru za pomoci odborníka.	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektor dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ne	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ



Spolufinancováno
Evropskou unií



															Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
6	Projektové dny	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků, pedagogických pracovníků.	Organizace projektových dnů na různá témata za účelem prohloubení klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora meziročníkové a týmové spolupráce.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ		Lektor dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
7	Venkovní výuka	Vzdělávání pedagogů a následně dětí a žáků za účelem seznámení se s místem, kde děti a žáci žijí	Venkovní výuka pro ZŠ a badatelství pro MŠ, kombinace klasické výuky a návratu k přirozené formě života.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet podpořených dětí a žáků počet	Lektor dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky



Spolufinancováno
Evropskou unií



											realizovaných setkání				MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
8	Vzdělávací aktivity (workshopy, semináře, přednášky)	Naplňování plánu DVPP	Organizace a naplňování konkrétního vzdělávacího plánu DVPP v průběhu školního roku, návazně posílení klíčových kompetencí u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet podpořených dětí a žáků počet realizovaných setkání	Lektorů dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN MAP IV BUČOVICE PRO ROK 2026/2027

AKTIVITY SPOLUPRÁCE															
	Název aktivit y	Cíl aktivity	Popis aktivity (anotace)	Priorita	Vazb a na cíle MAP	Úze mí dopa du	Odpov ědn á osob a	Počet zapo jenýc h aktér ů	Celkov é náklad y na aktivit u	Cílová skupina	Indikátory a výstupy	Partne ři/Lekt oři	Zdroj financová ní	Příleži tost	aktivity spolupráce, zapojení škol
1	Komun itní setkává ní vedouc ích pracov níků škol a sdílení dobré praxe	Vzdělávání pedagogů, výměna zkušeností, vzájemná inspirace a sdílení dobré praxe	* Pravidelné setkávání vedoucích pracovníků škol formou oficiálních za účasti lektorů i neformálních setkávání (za účelem inspirace a sdílení dobré praxe)	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8	ORP Bučo vice	koor dinát or MAP	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořenýc h vedoucích pracovníků počet realizovanýc h setkání		školy	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



2	Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků	Vzdělávání pedagogů s pozitivním dopadem na žáky, rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů, sdílení dobré praxe	*Vzdělávání pro PP: nové a inovativní metody, konstruktivní zadávání, prožitkové učení, venkovní učení apod.	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
3	Rozvoj potenciálu dětí a žáků	Podpora moderních didaktických forem a rozvoj klíčových kompetencí.	*Podpora moderních didaktických forem a rozvoj klíčových kompetencí u dětí a žáků: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální. *Podpora matematické a čtenářské gramotnosti.	3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
4	Zdravý životní styl pro 21. století	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků, pedagogických pracovníků.	*Osvěta ke zdravému stravování - vzdělávání, informování a zastřešení spolupráce s regionálními dodavateli a školami. *Venkovní učení, vztah k místu, kde žijí, podpora manuální zručnosti.	2, 3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Skutečně zdravá škola	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



															DDM Bučovice
5	Preven ce sociáln ě patolo gických jevů v území	Preven ce sociálně patologický h jevů v území, ve spolupráci s odbornými dodavateli služeb	Kulaté stoly, informativní, vzdělávací a diskusní setkávání pracovníků ŠPP, odborníků i veřejnosti.	2,3	2.1. 2.3. 2.5. 2.8. 3.2. 3.3. 3.4.	ORP Buč ovice	koor dinát or MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořený ch vedoucích pracovníků počet realizovaný ch setkání	Podan é ruce, PAQ Resear ch	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
6	Komun itní setkává ní se zaměst nanci veřejné správy a zřizova telů škol působí cích ve	Podpora znalostních kapacit zřizovatelů	Informativní a diskusní setkávání zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání na téma kompetence a povinnosti zřizovatele, komunikace se školou. Aktualizace Strategického rámce.	1, 2, 3	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.8. 3.1. 3.2. 3.5. 3.6.	ORP Buč ovice	koor dinát or MAP	17	10 000	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořený ch vedoucích pracovníků počet realizovaný ch setkání	ORP Bučovi ce, Bučovi cko, s.o.	MAP V		ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



	vzdělávání														
7	Komun itní setkává ní s rodiči	Vzdělávání rodičů a veřejnosti na aktuální požadovaná témata	Podpora spolupráce mezi školou a rodiči; informativní a diskusní setkávání rodičů a veřejnosti formou přednášek na zadané téma.	1, 2, 3	1.2. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 3.4. 3.5.	ORP Buč ovice	koor dinát or MAP	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořenýc h vedoucích pracovníků počet realizovanýc h setkání	Lektoři dle aktuál ních potřeb a požad avků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
8	Přecho d MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ	Vzdělávání pedagogů a sdílení DP	Podpora a zastřešení spolupráce mezi I. a II. stupněm škol, předávání informací a sdílení dobré praxe	1, 2, 3	1.1. 1.2. 2.3. 3.5. 3.6.	ORP Buč ovice	koor dinát or MAP	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořenýc h vedoucích pracovníků počet realizovanýc h setkání	Lektoři dle aktuál ních potřeb a požad avků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



9	Společensví obcí	Spolupráce se svazkem obcí	Společné aktivity se Společensvím obce Bučovice	1,2,3	1.1. 2.8. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Bučovicko, s.o.	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
AKTIVITY ŠKOL															
	Název aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity (anotace)	Priorita	Vazba na cíle MAP	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet zapojených aktérů	Celkové náklady na aktivitu	Cílová skupina	Indikátory a výstupy	Partneři	Zdroj financování	Příležitost	aktivita škol/zapojení škol
1	Aktivity škol a soutěže	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků formou soutěží pro jednotlivce i týmy	Organizování aktivit pro děti a žáky za účelem rozvoje matematické, čtenářské, pěvecké, digitální, podporující klíčové kompetence.	1,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	DDM, knihovny, ZUŠ	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



2	Dny otevřených dveří škol	Prezentace škol a školských zařízení	Organizace aktivit pro děti, žáky, rodiče a veřejnost - prezentace škol s možností výběru směřování k povolání u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ředitel ORP Bučovice	ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice	
3	Koncerty a vystoupení	Prezentace znalostí a dovedností dětí a žáků	Organizování aktivit pro děti a žáky za účelem prezentace rozvoje klíčových kompetencí, nadání a talentů u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ředitel ORP Bučovice	ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	ZUŠ Bučovice	MAP V	ano	ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
4	Škola jako centrum obecní komunikace, společné aktivity školy, obce,	Podpora a rozvoj obecní pospolitosti, podpora spolupráce rodičů a veřejnosti	Organizace aktivit v průběhu školního roku vedoucí k pozitivnímu klimatu v obecní komunitě, za účasti různých aktérů.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ředitel ORP Bučovice	ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických pracovníků počet realizovaných setkání	NNO v ORP, DDM, knihovny	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



	rodičů a NNO														DDM Bučovice
5	Supervize pedagogů	Podpora manažerských, socioemočních dovedností pedagogických pracovníků	Metodické vedení pedagogů a pedagogického sboru na míru za pomoci odborníka.	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ne	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
6	Projektové dny	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků, pedagogických pracovníků.	Organizace projektových dnů na různá témata za účelem prohloubení klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora meziročníkové a týmové spolupráce.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ		Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



7	Venkovní výuka	Vzdělávání pedagogů a následně dětí a žáků za účelem seznámení se s místem, kde děti a žáci žijí	Venkovní výuka pro ZŠ a badatelství pro MŠ, kombinace klasické výuky a návratu k přirozené formě života.	1,2,3,	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet podpořených dětí a žáků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
8	Vzdělávací aktivity (workshopy, semináře, přednášky)	Naplnění plánu DVPP	Organizace a naplnění konkrétního vzdělávacího plánu DVPP v průběhu školního roku, návazně posílení klíčových kompetencí u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet podpořených dětí a žáků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	MAP V	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice

AKČNÍ PLÁN MAP IV BUČOVICE PRO ROK 2027/2028



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKTIVITY SPOLUPRÁCE															
	Název aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity (anotace)	Priorita	Vazba na cíle MAP	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet zapojených aktérů	Celkové náklady na aktivitu	Cílová skupina	Indikátory a výstupy	Partneři/Lektoři	Zdroj financování	Příležitost	aktivity spolupráce, zapojení škol
1	Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe	Vzdělávání pedagogů, výměna zkušeností, vzájemná inspirace a sdílení dobré praxe	* Pravidelné setkávání vedoucích pracovníků škol formou oficiálních za účasti lektorů i neformálních setkávání (za účelem inspirace a sdílení dobré praxe)	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8	ORP Bučovice		17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání		školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
2	Podpora inovativních metod u pedagogických pracovníků	Vzdělávání pedagogů s pozitivním dopadem na žáky, rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů, sdílení dobré praxe	*Vzdělávání pro PP: nové a inovativní metody, konstruktivní zadávání, prožitkové učení, venkovní učení apod.	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických pracovníků počet realizovaných	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



											vaných setkání				
3	Rozvoj potenciálu dětí a žáků	Podpora moderních didaktických forem a rozvoj klíčových kompetencí.	*Podpora moderních didaktických forem a rozvoj klíčových kompetencí u dětí a žáků: k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů, kulturní, digitální. *Podpora matematické a čtenářské gramotnosti.	3	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických pracovníků počet podpořených dětí a žáků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



4	Zdravý životní styl pro 21. století	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků, pedagogických pracovníků.	*Osvěta ke zdravému stravování - vzdělávání, informování a zastřešení spolupráce s regionálními dodavateli a školami. *Venkovní učení, vztah k místu, kde žijí, podpora manuální zručnosti.	2, 3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Skutečně zdravá škola	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
5	Prevence sociálně patologických jevů v území	Prevence sociálně patologických jevů v území, ve spolupráci s odbornými dodavateli služeb	Kulaté stoly, informativní, vzdělávací a diskusní setkávání pracovníků ŠPP, odborníků i veřejnosti.	2,3	2.1. 2.3. 2.5. 2.8. 3.2. 3.3. 3.4.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	25 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet podpořených dětí a žáků počet	Podané ruce, PAQ Research	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



											realizovaných setkání				
6	Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání	Podpora znalostních kapacit zřizovatelů	Informativní a diskusní setkávání zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání na téma kompetence a povinnosti zřizovatele, komunikace se školou. Aktualizace Strategického rámce.	1, 2, 3	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.8. 3.1. 3.2. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	10 000	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé	počet zapojených škol počet podpořených zřizovatelů a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	ORP Bučovice, Bučovice, s.o.	školy/MAP V.		ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



7	Komun tní setkává ní s rodiči	Vzdělávání rodičů a veřejnosti na aktuální požadovaná témata	Podpora spolupráce mezi školou a rodiči; informativní a diskusní setkávání rodičů a veřejnosti formou přednášek na zadané téma.	1, 2, 3	1.2. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovic e	koordi nátor MAP	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapoj ených škol počet podpoř ených dětí a žáků počet realizo vaných setkání	Lektoři dle aktuáln ích potřeb a požada vků	školy/MA P V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
8	Přecho d MŠ/ZŠ, I. st.ZŠ/II. st. ZŠ	Vzdělávání pedagogů a sdílení DP	Podpora a zastřešení spolupráce mezi I. a II. stupněm škol, předávání informací a sdílení dobré praxe	1, 2, 3	1.1. 1.2. 2.3. 3.5. 3.6.	ORP Bučovic e	koordi nátor MAP	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapoj ených škol počet podpoř ených pedago gických a vedouc ích pracov níků počet podpoř ených dětí a žáků počet realizo vaných setkání	Lektoři dle aktuáln ích potřeb a požada vků	školy/MA P V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



9	Společnost obcí	Spolupráce se svazkem obcí	Společné aktivity se Společenstvím obce Bučovice	1,2,3	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.8. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Bučovicko, s.o.	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
AKTIVITY ŠKOL													školy/MAP V.		
	Název aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity (anotace)	Priorita	Vazba na cíle MAP	Území dopadu	Odpovědná osoba	Počet zapojených aktérů	Celkové náklady na aktivitu	Cílová skupina	Indikátory a výstupy	Partneři	školy/MAP V.	Příležitost	aktivity škol/zapojení škol
1	Aktivity škol a soutěže	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků formou soutěží pro jednotlivce i týmy	Organizování aktivit pro děti a žáky za účelem rozvoje matematické, čtenářské, pěvecké, digitální, podporující klíčové kompetence.	1,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	10 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích	DDM, knihovny, ZUŠ	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



											pracovníků počet realizovaných setkání				DDM Bučovice
2	Dny otevřených dveří škol	Prezentace škol a školských zařízení	Organizace aktivit pro děti, žáky, rodiče a veřejnost - prezentace škol s možností výběru směřování k povolání u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ /ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání		školy/MA P V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



3	Koncerty a vystoupení	Prezentace znalostí a dovedností dětí a žáků	Organizování aktivit pro děti a žáky za účelem prezentace rozvoje klíčových kompetencí, nadání a talentů u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ /ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	ZUŠ Bučovice	školy/MAP V.	ano	ZUŠ Bučovice, DDM Bučovice
4	Škola jako centrum obecní komunity, společné aktivity školy, obce, rodičů a NNO	Podpora a rozvoj obecní pospolitosti, podpora spolupráce rodičů a veřejnosti	Organizace aktivit v průběhu školního roku vedoucí k pozitivnímu klimatu v obecní komunitě, za účasti různých aktérů.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ /ZUŠ	17	0	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ Veřejnost/Rodiče	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických pracovníků počet realizovaných setkání	NNO v ORP, DDM, knihovny	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



5	Supervize pedagogů	Podpora manažerských, socioemočních dovedností pedagogických pracovníků	Metodické vedení pedagogů a pedagogického sboru na míru za pomoci odborníka.	2	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 2.8	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	školy/MAP V.	ne	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
6	Projektové dny	Podpora všestranného rozvoje dětí, žáků, pedagogických pracovníků.	Organizace projektových dnů na různá témata za účelem prohloubení klíčových kompetencí dětí a žáků, podpora meziročníkové a týmové spolupráce.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ/ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ		Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



7	Venkovní výuka	Vzdělávání pedagogů a následně dětí a žáků za účelem seznámení se s místem, kde děti a žáci žijí	Venkovní výuka pro ZŠ a badatelství pro MŠ, kombinace klasické výuky a návratu k přirozené formě života.	1,2,3,	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ /ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet podpořených dětí a žáků počet realizovaných setkání	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice
8	Vzdělávací aktivity (workshopy, semináře, přednášky)	Naplnění plánu DVPP	Organizace a naplnění konkrétního vzdělávacího plánu DVPP v průběhu školního roku, návazně posílení klíčových kompetencí u dětí a žáků.	1,2,3	1.3. 1.4. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6.	ORP Bučovice	ředitel ZŠ/MŠ /ZUŠ	17	20 000	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé Děti, žáci ZŠ	počet zapojených škol počet podpořených pedagogických a vedoucích pracovníků počet	Lektoři dle aktuálních potřeb a požadavků	školy/MAP V.	ano	ZŠ Bučovice 710 +711 ZŠ a MŠ Brankovice ZŠ a MŠ Dražovice ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice MŠ Bučovice, MŠ Letonice MŠ Mouřínov, MŠ Snovídky MŠ Milonice, MŠ Nevojice MŠ Nemochovice ZUŠ Bučovice DDM Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií



											podpoř ených dětí a žáků počet realizo vaných setkání				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tabulková příloha:

Tab. 1: Struktura MAP

Tab. 2: Zastoupení obcí SO ORP Bučovice v jednotlivých velikostních kategoriích

Tab. 3: Počet obyvatel v obcích SO ORP Bučovice k 1.1.2023

Tab. 4: Nejvyšší ukončené vzdělání obyvatelstva 15+ na území ORP, kraje a ČR

Tab. 5: Naplňování strategických dokumentů

Tab. 6: Kurikulární dokumenty

Tab. 7: Členění jednotlivých škol

Tab. 8: Obce správního obvodu z pohledu předškolního a základního vzdělání rok 2022/2023

Tab. 9: Počty tříd, dětí, úvazků

Tab. 10: MŠ v ORP Bučovice, školní rok 2024/2025

Tab. 11: Počet pracovišť MŠ Bučovice, školní rok 2024/2025

Tab. 12: Pracovníci v MŠ k 30. 9. 2024

Tab. 13: Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ v ORP

Tab. 14: Počet úplných/neúplných škol

Tab. 15: Kapacita škol a jejich současná naplněnost (2024/2025)

Tab. 16: Údaje o pracovnících ZŠ; ostatní pedagogičtí pracovníci ORP Bučovice

Tab. 17: Počet absolventů ZŠ (běžné třídy)

Tab. 18: Zařízení v ZŠ/MŠ v roce 2023/2025

Tab. 19: Školní družiny a školní kluby

Tab. 20: Vyjíždějící do škol v ORP Bučovice

Tab. 21: SWOT-3 ANALÝZA prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tab. 22: SWOT-3 analýza Rozvoj potenciálu každého žáka

Tab. 23: Popis příčin problémů a možné řešení k rozvoji potenciálu každého žáka

Tab. 24: SWOT-3 analýza Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Tab. 25: Popis příčin problémů a možné řešení k moderním didaktickým formám vedoucím k rozvoji klíčových kompetencí

Tab. 26: SWOT-3 analýza Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Tab. 27: Popis příčin problémů a možné řešení k podpoře klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Tab. 28: Provázanost témat a cílů MAP Bučovice



Spolufinancováno
Evropskou unií

