



## **STRATEGICKÝ RÁMEC MAP VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP LYSÁ NAD LABEM A MĚSTO BENÁTKY NAD JIZEROU**

Strategický rámec MAP je základním dokumentem, který na základě analýzy stavu a potřeb území stanovuje vizi rozvoje vzdělávání do roku 2023 a na základě veřejné diskuze a shody stanovuje priority a cíle, kterých chceme v rozvoji vzdělávání v našem území dosáhnout. Součástí Strategického rámce je tako Zásobník projektů, který má za cíl shromáždit, sjednotit a prioritizovat investiční i neinvestiční projektové záměry všech zúčastněných subjektů v území.

### **VIZE**

Vzdělání v MŠ a ZŠ závisí na dostatečném množství vzdělaných, motivovaných a dobře ohodnocených pedagogických pracovníků a na jejich kvalitních manažerech. Zástupci vzdělávacího procesu by měli mít dostatečnou odbornou přípravu, ale také společenské uznání a podporu veřejnosti i dostatečné finanční ohodnocení.

Podstatnou stránkou kvality ve vzdělání je vhodné technické vybavení a inovativní metody výuky, které umožní volbu metod výuky a vzdělávacího přístupu tak, aby bylo možné respektovat individuální potřeby žáka.

Potřeba území je v posílení infrastruktury a investic, v systémové změně, a to s ohledem k potřebě jak pedagogických pracovníků, tak žáků i vedení vzdělávacích institucí a zástupců obcí.

MAP může být jeden z nástrojů, který vytváří prostor pro společné sdílení problémů a navázání spolupráce mezi školami a školkami, jejich zřizovateli a dalšími organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží a tím posílení společenské hodnoty pedagogických pracovníků.

Vizi MAP Polabí je vytvořit pevnou a širokou síť školských i neškolských zařízení, která podporuje rozvoj každého jednotlivého žáka na cestě ke kvalitnímu vzdělávání na formální i neformální úrovni, podporovanou aktivní spoluúčástí motivovaných rodičů i zřizovatelů, tak aby byly vytvořeny ideální podmínky pro úspěšný rozvoj osobnosti všech dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

### **PRIORITY A CÍLE**

#### **Priorita 1 – Zvyšování kapacit ve vzdělávání.**

- vybudování dostatečných kapacit školských zařízení v regionu, včetně nastavení spolupráce s neziskovými organizacemi, zájmovými sdruženími a provozovateli volnočasových aktivit
- zajištění informovanosti v procesu přijímání dětí a žáků v průběhu celého školního roku

#### **Priorita 2 – Zajištění kvalitního vzdělávání**

- zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků
- rozšíření mezioborové spolupráce v rámci jednotlivých škol i mezi školami navzájem



(PPP, spec. ped. centra, speciální školy, organizace rané péče)

- vybudování sítí MŠ, ZŠ, neziskových organizací, org. zájmového vzdělávání pro prohloubení spolupráce vedoucí ke zkvalitnění formálního i neformálního vzdělávání a vybudování základny pro úspěšné zapojení žáků se SVP do vzdělávacího procesu
- spolupráce při zajištění odborných workshopů (příklady dobré praxe)
- vybudovat platformu pro podpůrné skupiny ředitelů, pedagogů a rodičů a jejich vzájemnou spolupráci, výměnu zkušeností, společné projekty.
- podpora prevence rizikového chování a dalších negativních projevů jako je sebepoškozování, anorexie apod.

### **Priorita 3 – Podpora inkluzivního vzdělávání**

- podpora ZŠ a MŠ v rozvoji inkluzivního vzdělávání (podpora logopedických pracovníků a tříd, asistentů pedagoga, školních asistentů, školních psychologů, speciálních pedagogů, podpora dětí s jiným mateřským jazykem než ČJ)
- podpora činností pro nadané děti a žáky

### **Priorita 4 – Podpora zájmového a neformálního vzdělávání**

- rozšíření a diverzifikace nabídky škol v oblasti zájmového vzdělávání
- spolupráce školských institucí, zájmových organizací, NNO a dalších organizací v rámci nabídky volnočasových aktivit
- podpora zájmových činností, spolupráce škol a dalších organizací, (např. poskytnutí vybavení a prostoru pro zájmové vzdělávání)

### **Priorita 5 – Administrativně-technická podpora**

- fundraising (odnětí administrativní zátěže a zajištění dotačního managementu pro školy, příprava projektových záměrů)
- podpora a služby v oblasti dotačního managementu, pomoc při zpracovávání projektových záměrů
- personální problematika - nepedagogičtí pracovníci



## Priorita 6 – Infrastruktura

- zajištění oprav, technických úprav a rekonstrukcí budov včetně zázemí a okolí, nutných k zajištění bezpečnosti dětí a žáků
- opravy, úpravy chodníků, přechodů
- dostatek parkovacích míst pro rodiče dětí, zlepšení dostupnosti škol
- zeleň v okolí

Poslední identifikovanou potřebou v území je **potřeba systémové změny v administraci grantových žádostí, jejich zjednodušení a zpřehlednění**. Tato změna však musí být realizována na státní úrovni a MAP ji nemůže nijak ovlivnit. Apelujeme tímto na KAP, aby požadavek na zjednodušení grantových řízení začlenil do svých priorit.

### POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Dokument vychází především ze schválených dokumentů Koncepce školství ORP Lysé nad Labem a Strategického plánu rozvoje města Benátek nad Jizerou pro období do roku 2023. Při jeho zpracování byli osloveni ředitelé škol, odbory školství, neziskové organizace a zástupci zřizovatelů škol, starostové obcí a měst, rodiče dětí, zástupci kraje i další ostatní aktéři ve vzdělávání. Byla realizována tato setkání:

- Učitelé a vychovatelé MŠ města Benátky nad Jizerou
- Ředitelé ZŠ a MŠ ORP Lysá nad Labem
- Zástupci rodičů byli osloveni uveřejněním výzvy v regionálním tisku v srpnu a měsíci září roku 2016
- Přípravná a ustanovující schůze ŘV MAP

Priorita	Priorita 1 – Zvyšování kapacit ve vzdělávání
Cíl 1.1. a popis cíle:	<p><i>Vybudování dostatečných kapacit MŠ a ZŠ v regionu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Řešení stavebních úprav a bezbariérových přístupů s ohledem na SVP, pořízení kompenzačního vybavení, nezbytného pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání.</li> <li>● Vybudování odborných učeben s ohledem na zvýšení kvality vzdělávání a možnosti uplatnění na trhu práce.</li> <li>● Infrastruktura, vybavení učeben, vybavení škol, knihoven potřebných ke vzdělávání.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investice do vybavení a inovativních metod vyučování včetně počítačového vybavení.</li><li>• Navýšení kapacity internetového připojení.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu v území.</b></p>
Vazba na povinná opatření	<p><u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p><u>Volitelné opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Kariérové poradenství v ZŠ.</p>
Indikátory:	Počet nově vzniklých kapacit v MŠ a ZŠ.

Priorita	Priorita 2 – Zajištění kvalitního vzdělávání
Cíl 2.1 a popis cíle:	<p><i>Vybudování sítí mezi MŠ, ZŠ, neziskovými organizacemi, org. zájmového vzdělávání a dalšími odbornými institucemi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prohloubení spolupráce vedoucí ke zkvalitnění formálního i neformálního vzdělávání a vybudování základny pro úspěšné zapojení žáků se SVP do vzdělávacího procesu a zapojení nadaných žáků.</li><li>• Vybudování platformy pro podpůrné skupiny ředitelů, pedagogů, rodičů a odborníků a jejich vzájemnou spolupráci, výměnu zkušeností, společné projekty.</li><li>• Nastavení systémové spolupráce mezi školami a školkami při procesu přijímání dětí a žáků v průběhu celého školního roku.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu z území.</b></p>



Vazba na povinná opatření	<u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  <u>Volitelné opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory:	Počet uskutečněných setkání. Počet společných projektů.

Priorita	Priorita 2 – Zajištění kvalitního vzdělávání
Cíl 2.2. a popis cíle:	<i>Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků, vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SVP</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajištění odborných workshopů a tematických setkání (příklady dobré praxe), podpora prevence rizikového chování a dalších negativních projevů jako je sebepoškozování, anorexie aj.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu z území.</b></p>
Vazba na povinná opatření	<u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  <u>Volitelné opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory:	Počet uskutečněných akcí.

Priorita	Priorita 3 – Podpora inkluzivního vzdělávání
----------	--



Cíl 3.1. a popis cíle:	<p><i>Podpora škol v rozvoji inkluzivního vzdělávání</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podpora logopedických pracovníků a tříd, asistentů pedagoga, školních asistentů, školních psychologů, speciálních pedagogů, podpora dětí s jiným mateřským jazykem než ČJ.</li><li>• Pořádání odborných workshopů k problematice inkluze.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu z území.</b></p>
Vazba na povinná opatření	<p><u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Indikátory:	<p>Počet proškolených pracovníků. Počet pracovních úvazků. Počet akcí.</p>

Priorita	Priorita 3 – Podpora inkluzivního vzdělávání
Cíl 3.2 a popis cíle:	<p><i>Spolupráce rodiny a školy, setkávání s komunitou</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodické vedení rodičů a volba metod, identifikace vzdělávacích a výchovných problémů dětí a nalézání jejich řešení.</li><li>• Zvyšování povědomí o inkluzi v místní komunitě.</li></ul>
Vazba na povinná opatření	<p><u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p>
Indikátory:	<p>Počet uskutečněných setkání.</p>

Priorita	Priorita 3 – Podpora inkluzivního vzdělávání
Cíl 3.3 a popis cíle:	<p><i>Podpora činností pro nadané děti a žáky</i></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozšíření metodických podkladů pro pedagogické pracovníky, vzdělávací aktivity pro pedagogy, příprava vzdělávacích programů pro nadané děti a spolupráce škol v identifikaci žáků pro ZUŠ.</li><li>• Technické vybavení, využití inovativních metod a přístupů pro nadané žáky.</li></ul>
Vazba na povinná opatření	<u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.  <u>Volitelné opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory:	Počet identifikovaných nadaných žáků. Počet aktivit pro nadané žáky. Počet vzdělávacích aktivit.

Priorita	Priorita 4 – Podpora zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 4.1. a popis cíle:	<i>Aktivity a činnosti spolupráce škol a zájmového vzdělávání i dalších organizací v oblasti volnočasových aktivit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Např. poskytnutí nebo sdílení vybavení a prostoru pro zájmové vzdělávání, aktivní účast externích odborníků ve vzdělávacím procesu.</li><li>• Diverzifikace škol na základě nabídky volnočasových aktivit.</li><li>• Podpora nabídky ZUŠ pro děti se SVP.</li></ul> <b>Jedná se o identifikovanou potřebu v území.</b>
Vazba na povinná opatření	<u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním





	neúspěchem.  <u>Volitelné opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory:	Počet aktivně zapojených volnočasových aktivit do vzdělávacích procesů.

Priorita	Priorita 5 – Administrativně technická podpora
Cíl 5.1. a popis cíle:	<i>Fundraising</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Odnětí administrativní zátěže ředitelům a jejich zástupcům.</li><li>• Zajištění dotačního managementu pro školy, zajištění podpory při přípravě projektových záměrů.</li><li>• Zajištění vícezdrojového financování.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu v území.</b></p>
Vazba na povinná opatření	Průřezově se týká všech opatření.
Indikátory:	Pracovně právní smlouva. Počet úspěšných projektových žádostí.

Priorita	Priorita 5 – Administrativně technická podpora
Cíl 5.2. a popis cíle:	<i>Zajištění technického personálu pro přípravu investičních projektů</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajištění a sdílení technického dozoru, projektantů a dalších osob pro zadávání projektové dokumentace, výběrových řízení atd. Při realizaci investičních aktivit nemají ZŠ A MŠ dostatečnou odbornost, ani personální zajištění.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu v území.</b></p>





Vazba na povinná opatření	Průřezově se týká všech opatření.
Indikátory:	Pracovně právní smlouva. Počet škol využívajících služby sdílených technických pracovníků pro přípravu investičních projektů.

Priorita	Priorita 5 – Administrativně technická podpora
Cíl 5.3 a popis cíle:	<i>Dostatek nepedagogických pracovníků</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Školám chybí personál na technických pozicích, jako jsou uklízečky, údržbáři, správci IT systémů, vrátní, recepční aj., kteří zajišťují bezpečnost a plynulost vzdělávacího procesu.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu v území.</b></p>
Vazba na povinná opatření	Průřezově se týká všech opatření.
Indikátory:	Pracovně právní smlouva.

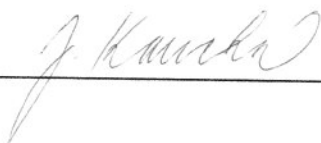
Priorita	Priorita 6 – Infrastruktura
Cíl 6.1. a popis cíle:	<i>Vybudování infrastruktury MŠ a ZŠ</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Řešení stavebních úprav a bezbariérových přístupů MŠ A ZŠ, včetně školních zahrad a zeleně v okolí.</li><li>Parkovací místa.</li><li>Opravy a rekonstrukce chodníků a zastávek, zálivy.</li><li>Technické zázemí škol, oplocení budov.</li><li>Opravy budov, zateplení.</li><li>Bezpečné vybavení hřišť včetně okolí MŠ a ZŠ.</li></ul> <p><b>Jedná se o identifikovanou potřebu v území.</b></p>



Vazba na povinná opatření	<p><u>Povinná opatření</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p><u>Volitelné opatření</u> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Kariérové poradenství v ZŠ.</p>
Indikátory:	Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet podpořených projektů.

v Ostře dne 7.2. 2017

Podpis předsedy ŘV MAP



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP v rámci ORP Lysá nad Labem a Benátek nad Jizerou.

Prioritní investiční záměry v regionu byly označeny zeleně na základě připravenosti projektových záměrů a možnosti čerpání z programu IROP.

Číslo projektu v MAP Polabí	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu: NÁZEV, IČO, IZO, RED IZO	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Pozn.	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben, mateřských nebo základních škol *****		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **				
1	600050432	MŠ Semice	1 200 000	2019	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	102386455	ZŠ Semice	26 000 000	2017 - 2023	1.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	600050696	ZŠ T. G. M. Mlilovice	25 000 000	realizace 2017	1.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ITI, projektová příprava započala v roce 2016
4	600050696	ZŠ T. G. M. Mlilovice	500 000	2023	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	691003246	MŠ Kostička Mlilovice	350 000	2017 - 2018	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	600050831	ZŠ Lysá nad Labem B. Hrozného	1 000 000	2023	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	600050831	ZŠ Lysá nad Labem B. Hrozného	20 000 000	2019	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	600050831	ZŠ Lysá nad Labem B. Hrozného	4 000 000	2017	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	600050831	ZŠ Lysá nad Labem B. Hrozného	200 000	2018	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	600050831	ZŠ Lysá nad Labem B. Hrozného		2018	1.1.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	600050831	ZŠ Lysá nad Labem B. Hrozného	10 000 000	2017	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



28	600050718	ZŠ T.G.M. Litol	Venkovní učebna	500000	2017	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musí být souvislost s navýšením kapacity a bezbariérovostí.
29	600050718	ZŠ T.G.M. Litol	Víceúčelové hřiště	250000	2018	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jen ve vazbě na navýšení kapacity.
30	00239402.	Město Lysá nad Labem	Nová školka u sídliště ve Víchrově ulici.	40000000	2017	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nemusí být v MAP, dokládá se demografická studie ke studii proveditelnosti . ITI
31	00239402.	Město Lysá nad Labem	Propojení atletického stadionu v blízkosti škol na zámecký park a cyklostezku.	40 000 000	2019	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32	600051005	Město Lysá nad Labem	Specializované třídy ZŠ Komenského - Nedostatečné prostory pro výuku odborných předmětů (cizí jazyky, přírodověda, praktické činnosti). Narůst počtu obyvatel. Zajistit odbornou výuku.	40000000	2018 (speci fikováno jako termín podání žádosti)	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ITI
33	00239402.	Město Lysá nad Labem	Sportovní hala U Zámku	-	-	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jen ve vazbě na navýšení kapacity.
34	00239402.	Město Lysá nad Labem	Rekonstrukci prvního pavilonu v MŠ Mašinka (rozšíření kapacit)	4000000	2019	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35	600050475	MŠ Dražčec, Lysá nad Labem	vybavení a rekonstrukce ŠJ	800000	2018	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36	600050475	MŠ Dražčec, Lysá nad Labem	rekonstrukce prostoru- vybavení pro zimní využití- zájmové skupiny, děti MŠ	1000000	2018	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
37	600050475	MŠ Dražčec, Lysá nad Labem	rekonstrukce oplocení- doplnění prvků k přírodní zahradě, povrchový rozvod vody	1 500 000	2018	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
38	600050475	MŠ Dražčec, Lysá nad Labem	chodníky okolo MŠ a oprava cesty okolo MŠ	1200000	2017	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
39	600050475	MŠ Dražčec, Lysá nad Labem	příjezdovou cestu v MŠ zpevnit a vytvořit dopravní hřiště	1000000	2019	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
40	600050475	MŠ Dražčec, Lysá nad Labem	oprava venkovního zahradního domku- využití na dílny	1000000	2019	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
41	600050475	MŠ Dražčec, Lysá nad Labem	modernizace počítačů a interaktivní tabule	400000	2017	1.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	











78	-	soukromý investor	Výbudování vzdělávacího centra Jiřice	10000000	2017-2018	2.1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projektová příprava
79	600051013	ZUŠ F.A. Šporka	Úprava půdních prostor na divadelní sálek a třídy hudebního oboru	10 000 000	2017	4.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zpracovaná studie, práce na projektové přípravě
80	600051013	ZUŠ F.A. Šporka	Výtah	8 000 000	2017	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zpracovaná studie, práce na projektové přípravě
81	600051013	ZUŠ F.A. Šporka	Nová střešní krytina, zateplení a nová fasáda	12000000	2017	6.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zpracovaná studie, práce na projektové přípravě
82	691003211	Mateřská škola Milišchool, Milovice s.r.o.	Výbudování vzdělávacího centra Milišchool	8 200 000	2017-2019	4.1.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cíle

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválí řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 11. 11. 2017

v Ostravě dne 7. 2. 2017 Podpis předsedy ŘV MAP 

[1] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY