

Pokyny, informace k tabulkám

Sloupec Výdaje projektu - celkové výdaje projektu

Investiční záměr předložený do výzvy IROP nebude moci být předložen na částku vyšší, než bude částka zde uvedená.

Sloupec Výdaje projektu - z toho předpokládané výdaje EFRR

Vyplňujte bez ohledu na očekávaný zdroj financování.

Předpokládané výdaje EFRR jsou závislé na míře spolufinancování v jednotlivých regionech:

Kraj	Typ regionu	Podíl EFRR
Praha	více rozvinutý	40%
Jihočeský	přechodový	70%
Jihomoravský	přechodový	70%
Plzeňský	přechodový	70%
Středočeský	přechodový	70%
Vysočina	přechodový	70%
Karlovarský	méně rozvinutý	85%
Královéhradecký	méně rozvinutý	85%
Liberecký	méně rozvinutý	85%
Moravskoslezský	méně rozvinutý	85%
Pardubický	méně rozvinutý	85%
Zlínský	méně rozvinutý	85%
Olomoucký	méně rozvinutý	85%
Ústecký	méně rozvinutý	85%

Označení relevantních políček "Typ projektu"

Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (resp. jeho zaměření/podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti). *Oblasti může být zakřížkováno více podle zaměření projektu.* Je třeba věnovat pozornost poznámkám pod tabulkami a upřesnění ve vazbě na některé typy/zaměření projektů.

Ve výzvě IROP na základní školy bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast;
- konektivita;
- budování zázemí družin a školních klubů;
- v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

Ostatní typy projektů (zázemí pro školní poradenské pracoviště, vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi) nebude možné podpořit jako samostatné projekty v IROP, ale aktivity mohou být součástí způsobilých výdajů, pokud budou v SR MAP zaškrtnuty.

V IROP budou způsobilé i výdaje na zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, tato aktivita se v SR MAP neuvádí, ale při odhadu kalkulací nákladů na projekt tento případný výdaj zohledněte.

Základní umělecké školy (ZUŠ)

V případě, že je plánováno žádat o podporu investičního záměru do IROP, je třeba uvést záměr ZUŠ na listě "zájmové, neformální, celoživotní učení"

Formát odevzdávání tabulek

Tabulky je třeba odevzdávat ve formátu pdf opatřené podpisem oprávněné osoby a současně ve formátu xls (tento formát bez el.podpisu). Obsah obou formátů musí být totožný.

Předávání tabulek

Vyplněné tabulky investičních priorit se stávají součástí Strategického rámce MAP do roku 2025 v daném území. Schválený/aktualizovaný Strategický rámec MAP (SR MAP) je zaslán sekretariátu Regionální stálé konference a jeho prostřednictvím je zveřejněn na stránkách https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map. Na území hlavního města Prahy je SR MAP uveřejněn na webových stránkách městské části, resp. správního obvodu ORP.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1.	ZŠ Svobodná a Mateřská škola Písek	Město Písek	70943842	600062112	600062112	Stavební úpravy pro navýšení kapacity v MŠ Sluníčko Písek	Jihočeský	Písek	Písek	Stavební úpravy pro navýšení kapacity v MŠ Sluníčko včetně změny vnitřního uspořádání výukových prostor v MŠ, aby mohlo dojít k postupnému snížení počtu dětí ve třídě, a tím ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání, adaptace nevyužívaných prostor na odborné učebny nebo jejich vybudování pro zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, modernizace infrastruktury (technické i technologické) i hygienického zázemí MŠ, stavební i technické úpravy zázemí a venkovních prostor MŠ, vybudování venkovních skladů, realizace opatření pro bezbariérový přístup MŠ, venkovní úpravy, pořízení vybavení.	39 000 000	27 300 000	1/21	12/24	x	x	projektový záměr, realizace neproběhne	Ne
2.	MŠ Dobev	Obec Dobev	71005994	600062236	108053296	MŠ Oldřichov	Jihočeský	Písek	Dobev	Výstavba mateřské školky v místní části Oldřichov	42 117 251	29 482 076	V.22	VIII.24	x	Kapacita 2x 24 dětí, probíhá výstavba na vlastním pozemku, sítě přivedeny na hranici pozemku, přiznána dotace z Krajského investičního fondu ve výši 10 mil. CZK, plánovaná kolaudace 7/2024 a zahájení provozu 9/2024	ano	
3.	Mateřská škola Kestřany	Obec Kestřany	70997667	600061647	108053300	Venkovní učebna	Jihočeský	Písek	Kestřany	Bezpečná školní zahrada plná podnetů pro sport, zábavu, učení i odpočinek	1 200 000	840 000	III.24	XII.26		probíhá průběžná realizace	ne	
4.	ZŠ a MŠ Čimelice	Obec Čimelice	71005153	108053253	650051548	MŠ Čimelice - sociální zařízení	Jihočeský	Písek	Čimelice	Rekonstrukce nových sociálních zařízení pro děti MŠ	2 500 000	1 750 000	5/22	8/25	x	vypracovaná projektová dokumentace	ne	
5.	ZŠ a MŠ Čimelice	Obec Čimelice	71005153	108053253	650051548	MŠ Čimelice - venkovní polytechnická učebna	Jihočeský	Písek	Čimelice	Vybudování polytechnické venkovní učebny	1 000 000	700 000	5/22	8/25	x	monitoring dostupných možností na trhu	ne	
6.	Základní škola a Mateřská škola Záhoří	Obec Záhoří	75000989	108053920	650038835	Herní prvky na zahradu MŠ	Jihočeský	Písek	Záhoří	Nahrazení prvků vyřazených z činnosti revizi TV nářadí v MŠ. Vytřídit děti, při venkovním pobytu. Rozvíjení pohybových schopností a hrubé motoriky u předškolních dětí. Zvyšování kvality nabízených činností. (houpačky a skluzavky, tabule).	1 000 000	700 000	1/24	1/25		monitoring dostupných možností na trhu	Ne	
7.	Základní škola a Mateřská škola Záhoří	Obec Záhoří	75000989	108053920	650038835	Vybavení školní jídelny	Jihočeský	Písek	Záhoří	Pořízení nového vybavení školní jídelny - stoly a židle. Zlepšení kultury stolování, estetika prostředí, zajištění dostatek míst ke stolování.	500 000	350 000	1/24	1/26		monitoring dostupných možností na trhu	Ne	
8.	Základní škola a Mateřská škola Záhoří	Obec Záhoří	75000989	108053920	650038835	Oprava a vybavení třídy mateřské školy	Jihočeský	Písek	Záhoří	Výměna podlahové krytiny, oprava a výmalba stěn, vybavení zastaralého dětského nábytku a vybavení třídy MŠ. Zlepšení podmínek pro vzdělávání dle současných požadavků moderního zařízení.	1 000 000	700 000	1/24	1/25		monitoring dostupných možností na trhu	Ne	
9.	Základní škola a Mateřská škola Záhoří	Obec Záhoří	75000989	108053920	650038835	Oprava a vybavení třídy mateřské školy	Jihočeský	Písek	Záhoří	Výměna podlahové krytiny, oprava a výmalba stěn, vybavení zastaralého dětského nábytku a vybavení třídy MŠ. Zlepšení podmínek pro vzdělávání dle současných požadavků moderního zařízení.	1 000 000	700 000	1/25	1/26		monitoring dostupných možností na trhu	Ne	

Schváleno v Písku řídicím výborem MAP IV Písecko 14. 2. 2024

Pozn.

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přečten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní škola a Mateřská škola Záhoří	Obec Záhoří	75000989	Keramická dílna	Jihočeský	Písek	Záhoří	Rekonstrukce prostor pro keramickou dílnu včetně vybavení	1 000 000	700 000	1/25	12/27			X		Naplnění předmětu Pracovní činnosti pro všechny věkové kategorie našeho zařízení. Rozšíření nabídky zájmového vzdělávání podpora polytechnické výchovy.	
2																		
3																		
...																		

Schváleno v Písku Řídícím výborem MAP IV Písecko 14. 2. 2024

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.