

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008576

Strategický rámec Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Litovel II do roku 2023

Aktuální platná verze k 15.10.2018.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis změn

Od poslední aktualizace proběhly tyto změny:

Pořadí změny	Číslo strany	Změna
1	Úvodní strana	Změna názvu projektu, registračního čísla projektu a aktuálního data platnosti.
2	3-8	Popis zapojení aktérů: Popis zapojení aktérů byl nastaven a aktualizován dle pravidel nového projektu (MAP vzdělávání pro ORP Litovel II), byly odstraněny rozsáhlé informace k projektu MAP pro ORP Litovel. Na tyto informace odkazuje text na straně 3 (odkaz na webovou stránku projektu a také informace o tom, že všechny informace jsou uvedeny v předchozí verzi Strategického rámce). S tímto souvisí také změna zapojených škol, zřizovatelů, dalších aktérů, členů Řídícího výboru a pracovních skupin.
3	23	Aktualizace data schválení Řídícím výborem projektu
4	24	Aktualizace data platnosti přílohy Investičních priorit
5	25-46	Změny v projektových záměrech a nově přidané projektové záměry od poslední aktualizace jsou vyznačeny žlutě. Zároveň byla odstraněna kolonka „žadatel“, která nebyla povinná.



1. Vize

V území projektu funguje v oblasti školství vzájemné sdílení zkušeností a je prohlubována spolupráce mezi školami, rodiči a dalšími subjekty. Na školách působí spokojení pedagogové, pro děti a žáky je vytvořeno příjemné a podnětné prostředí s dostatkem pomůcek pro kvalitní výuku. Pravidelně probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků, do výuky jsou zapojovány nové metody učení. Pro děti a žáky jsou ve spolupráci s dalšími organizacemi zajištěny smysluplné aktivity trávení volného času. Dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěn individuální přístup a nezbytné bezbariérové úpravy.

2. Popis zapojení aktérů

Tvorbě tohoto dokumentu předcházela řada událostí. Události a důležité momenty projektu MAP pro ORP Litovel, který předcházela tomuto projektu, a na jehož aktivity tento projekt navazuje, byly podrobně popsány v předchozích verzích Strategického rámce MAP. Veškeré informace o projektu MAP pro ORP Litovel jsou také zveřejněny zde: <http://www.moravska-cesta.cz/map/>. Události projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel II jsou součástí následujícího textu a jsou také zveřejňovány zde: <http://www.moravska-cesta.cz/informace-o-projektu-map-ii/>

Projekt MAP vzdělávání pro ORP Litovel II zahájil fyzickou realizaci 1.1.2018. Zahájení realizace projektu předcházela řada událostí. O navazujícím projektu na projekt MAP pro ORP Litovel se v území mluvilo již delší dobu. V průběhu druhé poloviny roku 2017 byly se zapojením do realizace osloveny všechny základní, základní umělecké a mateřské školy v území. Osloveni byli také jejich zřizovatelé a postupně docházelo také k oslovování dalších možných žadatelů v území. Na základě společné domluvy se realizátorem projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel II opět stala MAS Moravská cesta, z.s. a do projektu se zapojilo 100 % základních, základních uměleckých a mateřských škol v území.

Tabulka 1: Zapojené základní, základní umělecké a mateřské školy do projektu

Název školy	Kontakt
Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	ms.bilalhota@seznam.cz
Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace	zsbilalhota@seznam.cz
Základní škola, Mateřská škola, Školní jídelna a Školní družina Bouzov, příspěvková organizace	reznickova@zsbouzov.cz
Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace	zscervenka@volny.cz
Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace	kralova.ivana@seznam.cz
Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace	skola@cholina.cz
Mateřská škola G. Frištenského, příspěvková organizace	ms.frist.litovel@volny.cz
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	cmslitovel@email.cz
Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace	ms.gemerska@seznam.cz
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc	reditel@zsviteznalitovel.cz



Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc	hrachovcova@zsjl.cz
Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	zsaddlitovel@seznam.cz
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	zs.nasoburky@tiscali.cz
Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace	reditel@zsluka.cz
Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace	kancelar@zsnaklo.cz
Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc	SvetlanaRuprechtova@seznam.cz
Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace	ms.slavetin@seznam.cz
Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace	strenzs@seznam.cz
Mateřská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	zuzanavi@centrum.cz
Základní škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace	zs.vilemov@seznam.cz
Základní škola a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace	zsskrben@volny.cz
Základní škola a Mateřská škola Křelov-Břuchotín, příspěvková organizace	zskrelov@seznam.cz
Základní škola a Mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace	reditel@zsprikazy.org
Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace	skola@zshorka.cz
Základní škola Štěpánov, okres Olomouc, příspěvková organizace	skola@zsstepanov.cz
Mateřská škola Štěpánov, Moravská Huzová 60, příspěvková organizace	skolkahuzova@stepanov.cz
Mateřská škola Štěpánov, Sídliště 555, příspěvková organizace	skolkasidliste@stepanov.cz
Mateřská škola Liboš, příspěvková organizace	skolka.libos@seznam.cz
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740	zus@zuslitovel.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

V rámci projektu pravidelně probíhá Setkání zástupců škol a školských zařízení. Na setkáních jsou řešeny důležité informace o realizaci projektu a probíhá zde sdílení zkušeností a dobré praxe.

- ✓ **Setkání zástupců škol a školských zařízení dne 15.3.2018**
- ✓ **Setkání zástupců škol a školských zařízení dne 4.6.2018**
- ✓ **Setkání zástupců škol a školských zařízení v rámci večerního pracovního programu na exkurzi za vzděláváním dne 13.9.2018**

Tabulka 2: Zřizovatelé zapojených škol a školských zařízení

Název zřizovatele	Kontakt
Obec Bílá Lhota	obec@bilalhota.cz
Obec Bouzov	starosta@obec-bouzov.cz
Obec Červenka	starosta@obeccervenka.cz
Obec Haňovice	obec@hanovice.cz



Obec Cholína	obec@obeccholina.cz
Město Litovel	starosta@mestolitovel.cz
Arcibiskupství olomoucké	vyvozilovaz@arcibol.cz
Olomoucký kraj	hejtman@kr-olomoucky.cz
Obec Luká	starosta@obec-luka.cz
Obec Náklo	starosta@naklo.cz
Obec Pňovice	ou@pnovice.cz
Obec Slavětín	obec.slavetin@tiscali.cz
Obec Střeň	obec@stren.cz
Obec Vilémov	vilemov@gmail.com
Obec Skrbeň	obec@skrben.cz
Obec Křelov-Břuchotín	obec@krelov.cz
Obec Příkazy	obec@prikazy.cz
Obec Horka nad Moravou	obec@horka.cz
Obec Štěpánov	starosta@stepanov.cz
Obec Liboš	libos@libos.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

Zřizovatelé jsou o projektu pravidelně informováni. Jejich zástupci se také účastní setkání pracovních skupin, kde jsou jejich členy nebo setkání Řídícího výboru, kde jsou také jejich členy. Pravidelně je také o aktivitách projektu informována Valná hromada a Výbor spolku, kde jsou zřizovatelé také zastoupeni.

- ✓ **Informování členů Valné hromady 26.3.2018**
- ✓ **Informování členů Výboru spolku 25.4.2018**
- ✓ **Informování členů Výboru spolku 18.7.2018**

Tabulka 3: Další aktéři ve vzdělávání

Název	Kontakt
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740	zus@zuslitovel.cz
Dům dětí a mládeže Litovel	ddm@ddmlitovel.cz
Lesní dětský klub bažinka	lmshorka@gmail.com
Mloček, z.s.	lenka.simkova@grnm.cz
Rodinné mateřské centrum Hájenka	lesniklubhajenka@seznam.cz
Rodinné centrum Křelovský kaštánek, z.s.	kastanek@krelovskykastanek.cz
Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.	nfo@slunakov.cz
Mateřské centrum Rybička	mcrybickalitovel@seznam.cz
Rodinné a komunitní centrum Housátko, z.s.	housatko@centrum.cz
Pago Pago – mezinárodní dobrovolnická organizace	napouti@centrum.cz
Olomoucký kraj	d.miso@kr-olomoucky.cz
ITI olomoucké aglomerace	petr.kolar@olomouc.eu
Národní institut dalšího vzdělávání Olomouc	pospisil@nidv.cz
Gymnázium Jana Opletala, Litovel	reditel@gjo.cz



Střední odborná škola Litovel	skacel@soslitovel.cz
EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	martin@edukol.cz
Sdružení D	programy@sdruzenid.cz
Spolek TJ VS Litovel, z.s.	petr@in-life.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

O projektu jsou také informováni další aktéři ve vzdělávání v území. Někteří zástupci jsou členy pracovních skupin nebo Řídícího výboru MAP, někteří zástupci jsou zapojeni do implementačních aktivit projektu. Informování většinou probíhá formou emailové komunikace nebo prostřednictvím médií. Rodiče dětí a žáků a děti a žáci jsou do projektu zapojováni převážně formou aktivit implementace. Zástupce rodičů jsou také v Řídícím výboru a pracovních skupinách projektu, zapojeni budou také v rámci aktivit rozvoje a aktualizaci projektu. V průběhu realizace projektu probíhají také osobní schůzky a konzultace se zapojenými aktéry.

Tabulka 4: Členové Řídícího výboru

Zástupce	Jméno, příjmení	Organizace	Kontakt
Zástupce realizátora MAP	Julie Zendulková	MAS Moravská cesta, z.s.	Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz
Zástupce zřizovatelů škol bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol)	Marek Ošťádal	Obec Náklo	starosta@naklo.cz
	Tomáš Spurný	Obec Skrbeň	obec@skrben.cz
Vedení škol, (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci – ZŠ a MŠ bez rozdílu zřizovatele)	Mgr. Jiří Peřina	Základní škola a Mateřská škola Náklo	jiri.perina@zsnaklo.cz
	Mgr. Marcela Opletalová	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	zsaddlitovel@seznam.cz ,
	Mgr. Hana Češková	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	reditelka@skolkasvatojanek.cz
Učitelé	Mgr. Eva Hrachovcová	Základní škola Jungmannova Litovel	hrachovcova@zsjl.cz
	Mgr. Kateřina Glosová	– ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	glosova@zshorka.cz
	Mgr. Adriana Hejníčková	ZŠ Štěpánov	hejnickova@zsstepanov.cz
Zástupci školních družin, zástupci, školních klubů	Miluše Žitníková	ZŠ Horka nad Moravou	m.zitnikova@seznam.cz
Zástupci Základních uměleckých škol	Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.	Základní umělecká škola Litovel	reditel@zuslitovel.cz
Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Jana Chmelařová	Dům dětí a mládeže Litovel	chmelařova@ddmlitovel.cz
Zástupce KAP	Bc. David Mišo, DiS.	Olomoucký kraj	d.miso@kr-olomoucky.cz
Zástupce rodičů (doporučení školskými radami nebo NNO sdružující rodiče	Mgr. Monika Hojgrová	Základní škola a Mateřská škola Přovice	mona.ol@centrum.cz
	Mgr. Iveta Šmídová	Základní škola a Mateřská škola Červenka	smidova@zscervenka.cz
Zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území	Mgr. Miroslava Vaňková	Obec Měrotín	starosta@merotin.cz
Zástupce SRP (NIDV)	Ing. Jan Pospíšil	NIDV Olomouc	pospasil@nidv.cz
Zástupce ITI	Bc. Petr Kolář	ITI olomoucké aglomerace	petr.kolar@olomouc.eu
Zástupce ORP	Ing. Vlastimil Habermann	ORP Litovel	habermann@mestolitovel.cz

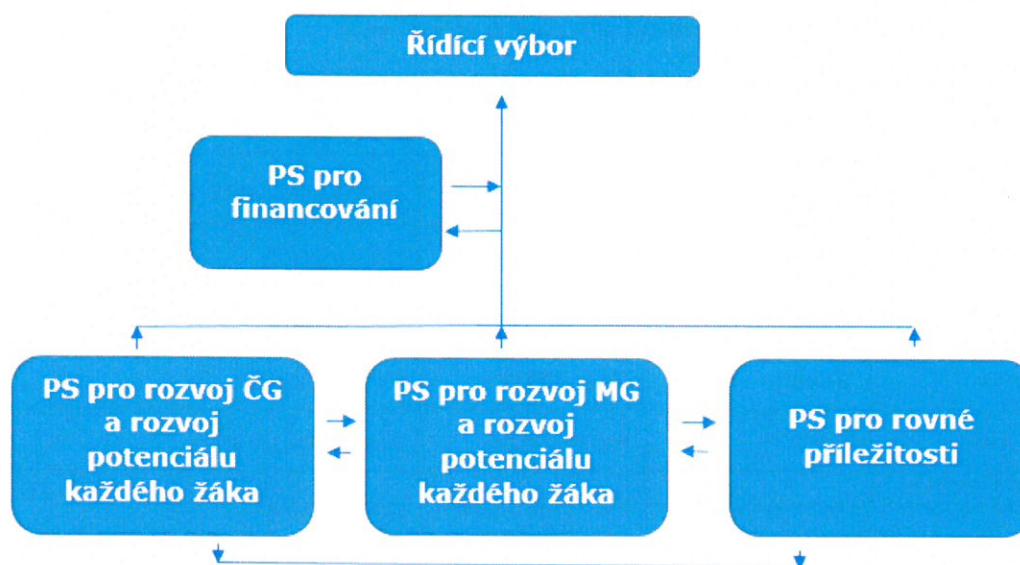
(Zdroj: vlastní zpracování)



Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňující oblast vzdělávání v území projektu. Řídící výbor si na svém prvním setkání zvolil předsedu a definoval si vlastní postupy rozhodování. Řídící výbor se řídí platným Statutem a Jednacím řádem. Setkání Řídícího výboru:

- ✓ **Setkání Řídícího výboru 17.4.2018**
- ✓ **Setkání Řídícího výboru 15.10.2018**

V rámci projektu jsou vytvořeny celkem 4 pracovní skupiny. Jejich názvy a složení jsou součástí následujícího textu. Následující obrázek ukazuje toky mezi pracovními skupinami a Řídícím výborem.



Tabulka 5: Členové pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka

ZŠ a MŠ Červenka	Učitelka	Mgr. Iveta Šmídová	smidova@zscervenka.cz
ZŠ Štěpánov	Učitelka	Mgr. Adriana Hejníčková	hejnickova@zsstepanov.cz
ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	Ředitelka	Mgr. Kateřina Glosová	glosova@zshorka.cz
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Julie Zendulková	Julie.zendulkova@moravska-cesta.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

- ✓ **Setkání PS dne 15.5.2018**
- ✓ **Setkání PS dne 6.6.2018**

Tabulka 6: Členové pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka

ZŠ Jungmannova, Litovel	Ředitelka	Mgr. Eva Hrachovcová	hrachovcova@zsjl.cz
-------------------------	-----------	----------------------	--



ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	Učitel	Mgr. Jiří Škarohlíd	jiri.skarohtid@post.cz
ZŠ a MŠ Přovice	Učitelka	Mgr. Monika Hojgrová	mona.ol@centrum.cz
ZŠ Litovel, Vítěžná	Učitelka	RNDr. Miroslava Černá	Miroslava.Cerna@zsviteznalitovel.cz
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Ing. Aneta Mullerová	Aneta.mullerova@moravska-cesta.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

- ✓ **Setkání PS dne 15.5.2018**
- ✓ **Setkání PS dne 6.6.2018**

Tabulka 7: Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli	Ředitelka CMSŠ	Mgr. Hana Češková	reditelka@skolkasvatojanek.cz
Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	Ředitelka	Mgr. Marcela Opletalová	zsaddlitovel@seznam.cz ,
Gymnázium Jana Opletala, Litovel	Ředitel	Mgr. Radim Lindner	reditel@gjo.cz
Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR	Lokální síťafka pro ORP Litovel	Bc. Zuzana Lužná	zuzana.luzna@mpsv.cz
Obec Náklo	Starosta	Marek Ošťádal	starosta@naklo.cz
ZŠ a MŠ Náklo	Ředitel	Mgr. Jiří Peřina	jiri.perina@zsnaklo.cz
Edukol, vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	Lektor, konzultant	Ing. Tomáš Chudoba	tomas@edukol.cz
Dětský lesní klub Bažinka	Rodič	Jiřina Popelková	jira.popelkova@gmail.com
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Mgr. Barbora Koutná	Barbora.koutna@moravska-cesta.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

- ✓ **Setkání PS dne 15.5.2018**
- ✓ **Setkání PS dne 6.6.2018**

Tabulka 8: Členové pracovní skupiny pro financování

Město Litovel	Vedoucí odboru školství, kultury a sportu	Ing. Vlastimil Habermann	habermann@mestolitovel.cz
ZŠ a MŠ Horka nad Moravou	Zástupce delegovaný ředitelem ZŠ	Miluše Žitníková	m.zitnikova@seznam.cz
ZŠ a MŠ Skrbeň	Zástupce delegovaný ředitelem ZŠ	Mgr. Vladimíra Zapletalová	vladkazap@centrum.cz
Edukol, vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	Odborník v oblasti poradenství a vzdělávání	Dr. Martin Štajner	martin@edukol.cz
Zástupce MAS	Zástupce MAS	Ing. Miloslava Hrušková	Miloslava.hruskova@moravska-cesta.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

- ✓ **Setkání PS dne 15.5.2018**
- ✓ **Setkání PS dne 6.6.2018**



3. Priority a cíle

3.1. Přehled priorit a cílů

Přehled priorit a cílů	
<u>Priorita 1: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</u>	
Cíl 1.1	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty
Cíl 1.2	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání
<u>Priorita 2: Rozvoj infrastruktury školských zařízení</u>	
Cíl 2.1	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol
Cíl 2.2	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol
Cíl 2.3	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání
<u>Priorita 3: Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</u>	
Cíl 3.1	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí
<u>Priorita 4: Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</u>	
Cíl 4.1	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.2	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze
<u>Priorita 5: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	
Cíl 5.1	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků
<u>Priorita 6: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</u>	
Cíl 6.1	Podpora smysluplného trávení volného času
Cíl 6.2	Podpora personálních kapacit



3.2. Přehled opatření postupujícími prioritami a cíli

Přehled opatření postupujícími prioritami a cíli	
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



3.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol – učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola, škola x střední škola, škola x vysoká škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte, a to mohlo tak být společnými silami nasměrováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude rozvinuté partnerství a spolupráce na všech úrovních mateřských i základních škol. Jednotliví aktéři vzdělávání si mezi sebou budou předávat zkušenosti, sdílet náměty pro práci a příklady dobré praxe.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (Např. výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Další možností plnění cíle je prostřednictvím vlastních zdrojů aktérů ve vzdělávání, a to například formou společných projektů (společné sportovní akce, společné výjezdy, společné využívání prostor...). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí</p>



Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání – základními uměleckými školami, domy dětí a mládeže, neziskovými organizacemi, spolky atd. a vytvoření partnerství.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími subjekty formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je propojení formálního vzdělávání s volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude rozvinuté partnerství a spolupráce základních a mateřských škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání. Bude tak propojeno formální, neformální a zájmové vzdělávání prostřednictvím různých společných aktivit.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzva ITI). Dále bude cíl naplňován prostřednictvím vlastních zdrojů mateřských škol, základních škol a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, a to například formou společných projektů (například společné akce, společné hudební soutěže, společné využívání kroužků, společné využívání prostor). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet akcí</p>

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou mít základní školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u></p> <p>Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání) • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	<p>Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p>Indikátory IROP:</p> <p>5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>



Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou mít mateřské školy v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<p>Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p>Indikátory IROP:</p> <p>5 00 20 - Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení (výsledkový)</p> <p>5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 01 20 - Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let (výsledkový)</p>



Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</p> <p>Popis: Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Odůvodnění: Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p> <p>Cílový stav v roce 2023: V roce 2023 budou mít instituce zájmového a neformálního vzdělávání v území zrekonstruované a zmodernizované prostory vhodné pro výuku dětí a žáků, včetně vyhovujícího vybavení.</p> <p>Strategie naplnění: Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS, výzvy IROP, výzvy ITI). Nejzásadnějším zdrojem financí pro naplnění tohoto cíle bude IROP. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání) • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP</p> <p>Indikátory IROP:</p> <p>5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>



Priorita 3:	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou základní školy v území disponovat dostatečnými pomůckami a budou nabízet aktivity pro zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoje logického a strategického myšlení dětí. Získané zkušenosti pak budou pedagogové v rámci společných projektů sdílet mezi sebou.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet klubů – čtenářských a zábavné logiky Počet akcí Počet podpořených dětí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>



Priorita 4:	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p><u>Popis:</u> Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude v území vytvořeno vhodné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>



Priorita 4:	Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4.2: Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze</p> <p><u>Popis:</u> Vzdělávací programy se zaměřením na inkluzi pomáhají dětem, žákům a pedagogickým pracovníkům se vzájemně v této oblasti učit, překonávat předsudky a předcházet projevům diskriminace vůči osobám se specifickými vzdělávacími potřebami. Cílem programů je vzdělávání dětí, žáků a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách v oblasti inkluze.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Děti a žáci s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků. V rámci kolektivu s integrovanými žáky je potom třeba se vzájemně učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace, a to jak ze strany dětí a žáků, tak pedagogických pracovníků.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou pedagogové i děti a žáci v území ve výuce využívat nových poznatků získaných na základě realizace vzdělávacích programů zaměřených na problematiku inkluze.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> V počáteční fázi projektu MAP pro ORP Litovel došlo z podaktivity Budování znalostních kapacit k uhrazení programu pro školská zařízení s názvem „příběhy Pana Tydýta“, který je zaměřen na inkluzi. Na základě kladných ohlasů a zvýšené poptávce po programu do škol se realizátor programu společně se školami na společných setkáních dohodl na možnosti dalšího pokračování tohoto programu a podpory vzdělávání v oblasti inkluze i v dalších etapách projektu. Do roku 2023 tak bude prioritou tento nebo podobný program opakovat například formou společného projektu. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet programů Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>



Priorita 5:	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků</p> <p><u>Popis:</u> Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude podpořen profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV). Dále bude tento cíl naplňován prostřednictvím projektu MAP pro ORP Litovel v rámci podaktivity Budování znalostních kapacit. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků



Priorita 6:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas, a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 bude v území dostatečná nabídka smysluplných aktivit pro trávení volného času. Děti budou mít kromě vzdělávání možnost vybrat si z aktivit, které budou smysluplnější pro trávení volného času, než tomu bylo doposud.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Dále bude tento cíl naplňován samostatnými nebo společnými aktivitami škol a institucí zájmového a neformálního vzdělávání, které mohou být také financovány z jejich vlastních zdrojů. Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<p>Počet aktivit Počet akcí Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů Počet podpořených dětí a žáků</p>

Priorita 6:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 6.2: Podpora personálních kapacit</p> <p><u>Popis:</u> Cílem je podpořit personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Díky zajištění personální podpory v každém zařízení, kde je jí nedostatek, bude docházet ke zlepšenému rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné zajistit dostatečné personální kapacity tak, aby děti a žáci ve školských a mimoškolských zařízeních mohli bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Cílový stav v roce 2023:</u> V roce 2023 budou v území dostatečné personální kapacity ve školských a mimoškolských zařízeních. Děti budou tak moci bez překážek rozvíjet svou osobnost, kompetence, zájem a nadání.</p> <p><u>Strategie naplnění:</u> Cíl bude v průběhu realizace projektu naplňován zejména prostřednictvím aktivit škol, aktivit spolupráce v rámci akčních plánů a dostupných dotačních možností (např. např.: výzvy MŠMT – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony), výzvy OP VVV, výzvy MAS). Naplnění tohoto cíle bude sledováno pomocí indikátorů uvedených níže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita • 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání • 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučená opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezová a volitelná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Aktivity souvisejících se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	Počet podpořených zařízení



3.3. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP (X – slabá vazba, XX – střední vazba, XXX – silná vazba)

	Priorita 1		Priorita 2		Priorita 3		Priorita 4		Priorita 5	Priorita 6	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2.	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 4.2.	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2
Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce škol se subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení zájmového vzdělávání	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podpora a rozvoj vzdělávacích programů v oblasti inkluze	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Podpora smysuplného trávení volného času	Podpora personálních kapacit
Povinná opatření	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX
Doporučená opatření	XX	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX
Přířezová a volitelná opatření	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Prioritizace témat v území projektu byla řešena na základě jednání a diskuzí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelů. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP pro ORP Litovel. Výsledkem prioritizace v území je tabulka investičních priorit, která je přiložena níže. Tabulka uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastavenými cíli.

Viz. Příloha Strategického rámce – „Investiční priority“

Schválil Řídící výbor projektu MAP vzdělávání pro ORP Litovel II jako aktuální platnou verzi k 15.10.2018.



Julie Zendulková

Předsedkyně Řídícího výboru

MAP vzdělávání pro ORP Litovel II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority

Příloha Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Litovel II do roku 2023

Platná k 15.10.2017

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro projekt Místní akční plán vzdělávání pro ORP Litovel II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost škol, školského zařízení *****			
Materská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75007703 RED IZO: 600140067 IZO MŠ: 107627698	Schodištní plošina do patra	200 000	2019-2020	2.2.						x	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy *	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost škol, školského zařízení *****	
Materská škola G. Frišenského, příspěvková organizace ICO: 75026325 RED IZO: 600139069 IZO MŠ: 107626659 IZO ŠJ: 172000343	Obnova venkovního prostředí školky Vybavení školy interaktivní technologií	300 000 120 000	2019-2020 2018-2020	2.2. 2.2	x	x		x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	* Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitální technologiemi	Bezbariérovost škol, školského zařízení *****	
Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace ICO: 75026317 RED IZO: 600139786 IZO MŠ: 107627744 IZO ŠJ: 172000408	Dovybavení novými prvky pro hry dětí – venkovní prostředí 3x interaktivní zařízení MagicBox + výukové programy	150 000 – 200 000 400 000	2016-2020 2017	2.2. 2.2.		x	x			x

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	* Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitální technologiemi	Bezbariérovost škol, školského zařízení *****	
Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace ICO:75027208 RED IZO: 600139565 IZO MŠ: 107627329 IZO ŠJ: 172000351	„Bezpečné hry v zahradě MŠ Slavětín“ – environmentální výchova	434 000	2016-2020	2.2.		x				x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi ***			
Základní škola a Mateřská škola Střeň , okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 73184373 RED IZO: 650028007 IZO ZŠ: 102308420 IZO MŠ: 107626781 IZO ŠJ: 102908907 IZO ŠD: 119900793	ZŠ – Vybudování půdní vestavby s odbornými učebnami včetně vybavení	16 000 000	2019-2023	2.1.	x	x	x				
	ZŠ – Bezbariérové úpravy ve vazbě na budování bezbariérovosti školy	2 400 000	2019-2023	2.1.					x		
	MŠ – Vybudování kmenových učeben včetně vybavení	8 600 000	2019-2023	2.2.							



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ****	
Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 75029952 RED IZO: 650042255 IZO ZŠ: 102320535 IZO MŠ: 107626772 IZO ŠJ: 102892971 IZO ŠD: 119900459	ZŠ: Přístavba ZŠ Náklo za účelem vybudování odborných učeben jazyků, informatiky a přírodopisu včetně pořízení vybavení těchto učeben a modernizace učebny fyziky zahrnující nutné stavební úpravy a pořízení vybavení ZŠ: Modernizace cvičné kuchyně zahrnující nutné stavební úpravy a pořízení vybavení	27 mil.	2017-2018	2.1.	x	x	x		
		0,5 mil.	2018-2020	2.1			x		
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ****	
Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989427 RED IZO: 600138763 IZO MŠ: 107626195	Herní prvky ze dřeva do zahrady MŠ MŠ Bílá Lhota – rozšíření o třídu o 20 dětí	700 000	2019-2020	2.2.		x			
		8 000 000	2018	2.2					

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace ICÓ: 70989419 RED IZO: 600140652 IZO ZS: 102320152 IZO ŠD: 119900335	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	300 000	2016-2020	2.1.		x		x			
	Modernizace počítačové učebny využitelné i pro výuku cizích jazyků + konektivita	1 900 000	2016-2020	2.1.	x			x			
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky včetně vybavení	500 000	2016-2020	2.1				x			
	Odborná učebna v podkroví pro výtvarné a jiné výchovy	3 000 000	2016-2020	2.1				x			
	Keramická dílna	1 300 000	2016-2020	2.1				x			
	Odborná učebna pro přirodní vědy	1 200 000	2016-2020	2.1			x				
	Rekonstrukce multimediální učebny pro I. stupeň	800 000	2016-2020	2.1							x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologič- mi ***		
Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace ICO: 70882398 RED IZO: 600140407 IZO ZŠ: 102308373 IZO MŠ: 181000938 IZO ŠD: 119900777 IZO ŠJ: 119901285	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	750 000	2019-2020	2.1.					x	
	ZŠ – mobilní počítačová učebna	550 000	2019-2020	2.1.	x				x	
	ZŠ – vybavení tříd interaktivními panely a vybavení školní družiny	1,2 mil.	2019-2020	2.1.		x			x	
	ZŠ – bezbariérové WC + bezbariérový vstup do poschodí	200 000	2019-2020	2.1						x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a Technické obory **	Práce s digitál- mi ***	Technické a Technické obory **			
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324 IZO SJ: 102908834 IZO ŠD: 119900025	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna v pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přír. věd.	800 000	2017-2020	2.1.	x	x	x					
	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky včetně vybavení na polytechnickou učebnu	4 300 000	2017-2020	2.1.	x	x	x					
	Vybavení učebny dílny	3 000 000	2017-2020	2.1.		x	x					
	Vybavení učebny VV	1 500 000	2017-2020	2.1.			x					
	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně včetně vybavení	1 000 000	2017-2020	2.1			x					
	Rekonstrukce a modernizace učebny na zrcadlový sál včetně vybavení	1 500 000	2017-2020	2.1				x				
	Vybavení učebny HV	1 500 000	2017-2020	2.1				x				

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
					Cizí jazyk **	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi **			
Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli ICO: 71341218 RED IZO: 691001871 IZO MŠ: 181019604 IZO ŠJ: 181019612	Vybudování herních prvků na školní zahradu s důrazem na environmentální výchovu	500 000	2016-2020	2.2.		x					x
	Vybavení tříd odbornou literaturou a didaktickými pomůckami, zaměřenými na předčtenářské, předmatematické i polytechnické dovednosti a environmentální výchovu	500 000	2016-2020	2.2.		x	x	x			x
	Rekonstrukce prostor v MŠ (herny, jídelny, koupelny, šatny)	1 000 000	2016-2020	2.2.							x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi **			
Základní škola a Mateřská škola Cholína, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 70985294 RED IZO: 650058615 IZO ZŠ: 102308331 IZO MŠ: 107626292 IZO ŠD: 119900742 IZO ŠJ: 102920834	ZŠ: Venkovní přírodovědná učebna	200 000	2018-2022	2.1.	x						
	MŠ: Bezbariérový přístup	1 500 000	2018-2022	2.2.					x		x
	MŠ: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1 000 000	2018-2022	2.2.		x					



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a odborné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školního zařízení *****	
Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740 ICO: 47654325 RED IZO: 600004171 IZO: 047654325	První část podkroví – bezbariérový přístup – výtah, atelier, PC učebna pro výtvarné techniky, sanace přízemí	3 250 000	2017	2.3.		x		x		
	1. NP – sanace některých učeben, změna dispozic některých učeben, koncertní sálky, přístřešek a vstup ze dvora 2. NP – výměna dveří	4 300 000	2019	2.3.			x	x		
	3. NP – vyzdění výtahu, výtvarný atelier, učebny hudebního oboru, sklad, kotlina, šatny, WC, umývárna, technická místnost, bezbariérové rampy	5 300 000	2018-2019	2.3		x		x		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a odborné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školního zařízení *****	
Dům dětí a mládeže Litovel ICO:61989738 RED IZO:600031551 IZO:108033643	Úprava a vybavení venkovní environmentální učebny	280 000	2019-2021	2.3.	x					



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk **	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ICO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782 IZO ŠJ: 150069995 IZO SD: 119900050	Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	4 mil.	2017-2020	2.1.	x				x		
	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků, včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	700 000	2019	2.1.	x				x		
	„Rekonstrukce odborných učeben, vybavení a zajištění konektivity ZŠ Jungmannova“	12 mil	2018-2019	2.1.	x	x	x		x		
	Rekonstrukce odborné učebny „kuchyňky“ pro vaření a vybavení, zajištění konektivity.	1 mil.	2019	2.1.					x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost – Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. Patra, bezbariérové WC ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC ZŠ: Místo: školní zahrada – bezbariérový pohyb žáků po školním pozemku -učebna v přírodě – zastřešený „altán“ vybavený nábytkem pro výuku MŠ: Úprava bezbariérového vchodu vč. dveří do třídy/herny MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	1,3 mil.	2016-2020	2.1., 2.2.						x	
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky ICO: 61989517 RED IZO: 600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331 IZO ŠJ: 150069804 IZO SD: 119900785		80 000	2016-2020	2.1.						x	
		700 000	2016-2018	2.1.		x	x				
		20 000	2016-2020	2.2.						x	
		200 000	2016-2018	2.2.			x	x			x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Bezbarié- rovost škol, školského zařízení *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			
Základní škola a Mateřská škola Přovice, okres Olomouc ICO: 62335448 RED IZO: 600140725 IZO ZŠ: 102320471 IZO MŠ: 107627272 IZO ŠJ: 181006545	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítárna, učebny pro umělecké předměty	10 mil.	2019-2020	2.1.	Cizí jazyk x	Přírodní vědy ** x	Technické a řemeslné obory ** x	Práce s digitál. technologie-mi *** x			
	ZŠ: Modernizace a vybavení odborných učeben – učebny pro výuku fyziky a chemie, počítačové učebny, včetně konektivity a zajištění bezbariérovosti	9,5 mil.	2017-2020	2.1.	Cizí jazyk x	Přírodní vědy ** x	Technické a řemeslné obory ** x	Práce s digitál. technologie-mi *** x			
	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílky), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	2 mil.	2019-2020	2.1.		Cizí jazyk x		Technické a řemeslné obory ** x			
	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	2,5 mil.	2019-2020	2.1.			x				
	MŠ: úprava sklepních prostor (dílky)	750 000	2019-2020	2.2.				x			
	MŠ: Navýšení kapacity MŠ	25 mil.	2017-2020	2.2.						x	
	ZŠ: Přístavba víceúčelové haly a tělocvičny včetně sociálního zázemí a realizace herny pro družinu, kabinetu, skladu učebních pomůcek a rozšiřování plochy jídelny	21 020 308	2016-2020	2.1				x	x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	
Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75027623 IZO: 650041984 IZO ZŠ: 102320497 IZO MŠ: 107627337	Optimalizace učeben školy ^A	45 mil.	2016-2019	2.1.	x	x	x			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digitálními technologiemi***	Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	
Základní škola a Mateřská škola Haňovice, příspěvková organizace ICO: 70984468 RED IZO: 650037669 IZO MŠ:107626322 IZO ZŠ:108012816 IZO ŠJ:102908478 IZO ŠD:119900998	Navýšení kapacity mateřské školy	6 027 000,-	2018-2019	2.2					x	x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi **			
	Přístavba dvou učeben ZŠ + zajištění bezbariérovosti+ vybavení	5 000 000	2017	2.1		X	X	X			
Základní a mateřská škola Skrbeň, příspěvková organizace IČ 70 986 215 RED IZO:650 037 260 IZO ZŠ 102 121 044 MŠ 107 627 302	Učebna polytechnické výchovy včetně vybavení	3 000 000	2019-2020	2.1		X	X	X			
	Zvýšení kapacity MŠ	5 000 000	2019-2020	2.2						X	X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické obory **	Práce s digitálními technologiemi ***				
Základní škola a Mateřská škola Horka nad Moravou, příspěvková organizace IČ 70981493 RED IZO:650038011 IZO: 102 320 403	Podpora polytechnických oborů – výstavba, rekonstrukce vč. vybavení	750 000	2019-2021	2.1	X	X	X					
	Přístavba venkovní environmentální učebny vč. vybavení	5 500 000	2019-2021	2.1	X							
	Odborné výukové učebny (rekonstrukce včetně vybavení) a zřízení jazykových koutků	1 350 000	2019-2021	2.1	X	X	X	X				
	Dovybavení učeben – digitální technologie	800 000	2019-2021	2.1	X	X		X				
	Přístavba a modernizace pavilonu A budovy školy (rekonstrukce odborných učeben, včetně vybavení a zajištění konektivity)	15 000 000	2019-2021	2.1	X	X		X				
	Demolice stávajících přístřešků – skladu nářadí k polytechnické výuce a jejich nová výstavba	800 000	2019-2021	2.1	X							
	Výstavba oplocení MŠ vč. brány; rekonstrukce a doplnění venkovních dlažebních chodníků; odstranění a nová výstavba zahradních domků v areálu MŠ; polytechnické koutky (pracovní místa, kuchyňky) vč. vybavení (nářadí, interaktivní tabule), kryty stávajících pískovišť; přístřešek se stojany na kola	6 800 000	2019-2021	2.2		X			X			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školního zařízení *****	
Mateřská škola Štěpánov, Sídliště IČ 70 640 106 RED IZO: 600 139 620 IZO: 107 627 396	Přístavba bezbariérového venkovního výtahu v rámci celkové rekonstrukce vnitřních prostor budovy Rekonstrukce tříd a všech vnitřních prostor budovy MŠ	3 000 000	2019-2021	2.2					X	X
		20 500 000	2019-2021	2.2					X	X

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost školního zařízení *****	
Základní škola Štěpánov, příspěvková organizace IČ 70 928 622 RED IZO: 600 140 776 IZO: 102 320 616	Schodolez Rekonstrukce odborných učeben ZŠ včetně vybavení Rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení a vybudování venkovní environmentální učebny včetně vybavení	250 000 9 000 000 2 000 000	2018-2019 2016-2019 2016-2020	2.1 2.1 2.1	X	X	X	X	X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Technické a řemeslné obory **		
Základní a mateřská škola Příkazy, příspěvková organizace IČ 70 983 941 RED IZO: 600 140 580 IZO MŠ 107 627 299 ZŠ 102 308 667	Venkovní přírodní učebna	2 mil.	2018-2020	2.1		x					
Dílny polytechnického vzdělávání		1,5 mil.	2018-2020	2.1			x				
Rekonstrukce odborných učeben		2 mil.	2019-2021	2.1		x		x			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***			
													Přírodní vědy **
MŠ a ZŠ Křelov – Brůchoťín IČ 70 996 318 RED IZO: 650 061 357 IZO ZŠ 102 308 250	Rekonstrukce a rozšíření prostor Základní školy v Křelově-Brůchoťíně, včetně vybavení odborných učeben	7 600 000	2019-2020	2.1	x	x		x					
Rekonstrukce a rozšíření prostor Mateřské školy v Křelově		6 000 000	2018-2020	2.2								x	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***	Práce s digitál. technologie-mi ***		
	Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních odborných učeben pro přírodovědné vzdělávání a práci s digitálními technologie-mi	950 000	2018-2019	2.3		x	x		x		
Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. IČ 27784525	Zastřešená učebna u archeologických pecí	1 000 000	2019-2021	2.3		x	x				
	Doplnění a obnova infrastruktury, učební pomůcky	500 000	2019-2021	2.3		x					
	Rekonstrukce pozorovacího mola u rybníku	1 000 000	2019-2021	2.3		x					

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***			Práce s digitál. technologie-mi ***
Spolek TJ VS Litovel, z.s. IČO: 45238359	Sportovně vzdělávací centrum Litovel	17 500 000	2018-2019	2.3	x		x		x		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál- mi ****		
Spolek ekologická organizace PagoPago ICO: 066 194 79	Ekocentrum ve Třech Dvorech	10 mil.	2019-2021	2.3	x	x	x	x		

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

nově přidáné záměry nebo záměry upravené (oproti předchozí verzi dokumentu)

Schválí řídicí výbor MAP vzdělávání pro ORP Litovel II jako aktuální platnou verzi k 15.10.2018¹

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena řv MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

.....


Julie Zendluková

Předsedkyně Řídicího výboru

MAP vzdělávání pro ORP Litovel II



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY