



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE do roku 2028

Projekt: MAP ROSICE IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Aktuální verze k 4.12.2024



Seznam použitých zkratk:

| | |
|--------|--|
| MAP | Místní akční plán |
| MAS | Místní akční skupina |
| z.s. | zapsaný spolek |
| ORP | obec s rozšířenou působností |
| SO ORP | správní obvod obce s rozšířenou působností |
| MŠ | mateřská škola |
| ZŠ | základní škola |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| OP VVV | operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| OP PPR | Operační program Praha pól růstu |
| ICT | Informační a komunikační technologie |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| ŠVP | Školní vzdělávací program |
| NZV | neformální zájmové vzdělávání |
| SC | strategický cíl |
| ITI | Integrovaná územní investice |
| IPRÚ | Integrovaný plán rozvoje území |
| CLLD | komunitně vedený místní rozvoj |



1. Vize

Na území ORP Rosice byla spolupráce v oblasti vzdělávání zahájena již v rámci projektu „Podpora meziobecní spolupráce.“ Na tuto spolupráci navázala realizace projektu MAP Rosice.

Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.
Najděme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

Na předchozí projekty MAP navazuje projekt MAP Rosice IV CZ.02.02.XX/00/23_017/0008178, který si klade za cíl podporu společného plánování a sdílení aktivit v území a podporu intervencí naplánovaných v místním akčním plánu. Projekt MAP Rosice IV přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, podpoří profesní růst pedagogů i vedení škol a posílí spolupráci mezi školami a dalšími klíčovými aktéry ve vzdělávacím procesu. Důraz bude kladen na snižování nerovností v přístupu ke vzdělání a na zapojení zřizovatelů, škol i organizací poskytujících neformální vzdělávání v rámci regionu ORP Rosice.

2. Popis zapojených aktérů

Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Jedná se o aktualizovaný dokument projektu MAP I, MAP II a MAP III.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní relevantní aktéři

Realizační tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol



a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejméně chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

V rámci aktualizace dokumentu probíhaly setkání pracovních skupin a jednání řídicího výboru, kde pravidelně probíhaly diskuze o relevantnosti a aktuálnosti priorit a cílů v území.

Do projektu MAP Rosice IV se zapojila Mateřská škola Lesní Hluboké. Celkem je do projektu zapojených 22 organizací.

Organizační struktura

Řídící výbor

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP.

Členy Řídícího výboru jsou zástupci realizačního týmu, zřizovatelů škol, vedení škol, učitelé, zástupci školních družin, ZUŠ, organizací neformálního vzdělávání a střediska volného času, zástupce kraje/člena realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem, rodičů, zástupci obcí, které nezřizují školu, zástupce ITI Brno a zástupce ORP Rosice. Řídící výbor MAP Rosice IV má celkem 16 členů.

Realizační tým MAP

Realizační tým projektu je složen ze dvou částí:

- 1) Administrativní tým
- 2) Odborný tým

Administrativní tým projektu bude složen z těchto pozic: Projektový manažer, Finanční manažer projektu, Administrativní pracovník.

Druhá část realizačního týmu (Odborný tým) zahrnuje tyto pozice: Koordinátor projektových aktivit, Expert na strategické řízení, Evaluátor projektu, Člen PS, Odborný metodik.

Pracovní skupiny

V rámci navazujícího projektu MAP IV byly na základě povinných, doporučených a volitelných opatření zřízeny následující pracovní skupiny, které pokračují ve své činnosti i během realizace projektu MAP IV:

- Pracovní skupina pro financování;
- Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí;
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti.

Pracovní skupiny představují zásadní součást procesu tvorby MAP. Tyto skupiny tvoří odborníci z příslušných oblastí, kteří aktivně přispívají k tvorbě MAP. Jejich role spočívá v zajišťování toku informací z regionu směrem k Řídícímu výboru MAP a realizačnímu týmu MAP, v diskusi nad výstupy, poskytování podnětů a připomínek k předkládaným dokumentům a v komunikaci s dalšími aktéry v regionu.

Pracovní setkání se zástupci škol

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí probíhala v projektu MAP I.

Diskuse v rámci projektu se zaměřily na klíčová témata a priority, přičemž byl vytvořen prostor pro zapojení všech účastníků. Došlo také k navázání spolupráce s rodiči, kteří mají zájem o zřízení alternativních vzdělávacích možností v regionu, včetně záměru na založení soukromé školy. Tyto



iniciativy byly prezentovány nejen veřejnosti, ale také vedení místních škol, čímž byla podpořena vzájemná výměna názorů a hledání možných řešení pro rozvoj vzdělávání.

Důležitou otázkou bylo zavedení inovativních prvků do výuky, o které projevil zájem značný počet rodin z regionu. Na základě těchto podnětů byla uspořádána setkání zaměřená na sdílení zkušeností a osvědčených postupů, například v programu Začít spolu. Tato setkání rovněž upozornila na potřebu pravidelné spolupráce mezi pedagogy z různých škol v oblasti.

V reakci na tuto potřebu byl v rámci projektu MAP uspořádán seminář pro všechny pedagogy z regionu, spojený s odbornými přednáškami na témata navržená členy řídicího výboru a dalšími účastníky projektu. Mezi hlavní okruhy patřila komunikace mezi školou a rodinou, inkluze, podpora gramotnosti, první pomoc či moderní metody výuky. Cílem těchto aktivit bylo podpořit spolupráci a sdílení dobré praxe mezi pedagogy i zřizovateli škol.

V projektech nadále probíhalo setkávání zástupců škol. V rámci projektu MAP IV se setkali zástupci škol ORP na dvoudenní akci 29.-30.8.2024, kde proběhly různé vzdělávací semináře a výměna dobré praxe.

Klíčové aktivity

Projekt MAP Rosice IV navázal na úspěšně dokončený projekt MAP Rosice III. V rámci zahajovacích aktivit bylo zrevidováno složení Řídicího výboru, pracovních skupin a celková organizační struktura projektu. Důraz byl kladen na aktualizaci klíčových dokumentů, jako je Statut, Jednací řád, a na stanovení frekvence a formátu pravidelných schůzek jednotlivých orgánů.

V průběhu projektu proběhla revize analytických výstupů, zahrnující mimo jiné přehled stávajících strategických dokumentů, hodnocení plnění Akčního plánu. Součástí této fáze bylo i vymezení aktuálních problémů ve vzdělávání a návrhy jejich řešení.

Strategická část projektu byla následně upravována na základě těchto analýz, přičemž důležité vstupy byly diskutovány v rámci setkání pracovních skupin. Paralelně proběhlo šetření zaměřené na investiční záměry, které se uskutečnilo od 1.10.-22.11. 2024. Tyto podklady posloužily k vytvoření aktualizovaného strategického rámce pro období do roku 2028, včetně detailních tabulek investičních priorit.

Finální verze dokumentů byla následně předložena členům Řídicího výboru k projednání a schválena dne 4.12.2024. Projekt MAP Rosice IV tak navazuje na předešlé úspěchy a pokračuje v podpoře rozvoje vzdělávacího systému na území ORP Rosice.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <https://branabrnenska.cz/map-rosice-iv/> projekt MAP.

Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu. Dále je k propagaci aktivit projekt využíván Facebook projektu MAP Rosice IV a pravidelné zveřejňování informací ve zpravodaji nositele projektu.



3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
 - Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2021-2027
 - Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

3.1 Přehled povinně volitelných a volitelných témat

| Kategorie tématu | Číslo tématu | Název opatření |
|-------------------|--------------|---|
| Povinně volitelné | 1 | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Povinně volitelné | 2 | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Povinně volitelné | 3 | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Volitelné | 4 | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |
| Volitelné | 5 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |
| Volitelné | 6 | Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Volitelné | 7 | Mediální gramotnost |
| Volitelné | 8 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| Volitelné | 9 | Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí |
| Volitelné | 10 | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití |
| Volitelné | 11 | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |



3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

| | |
|-------------------|--|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.1 | Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 1.2 | Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Cíl 1.3 | Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání |
| Cíl 1.4 | Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání |
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl 2.1 | Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Cíl 2.2 | Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Cíl 2.3 | Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání |
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.1 | Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání |
| Cíl 3.2 | Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání |
| Cíl 3.3 | Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání |

3.2 Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání. - Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí). - Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) - Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy). |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet podpořených osob • počet podpořených škol a školských zařízení • počet realizovaných projektů |

| | |
|-------------------------------|---|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí |
| Definice priorit v rámci cíle | Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech: |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí) - čtenářská gramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - polytechnické vzdělávání (technické vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti) - podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči) - matematická gramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů) - rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, spolupráce s rodilými mluvčími) - digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí) - výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - wellbeing (duševní zdraví, dětí a pedagogů, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (workshopy a semináře dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p> |
| <p>Vazba na povinně volitelná a volitelná témata</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| <p>Předpokládané indikátory</p> | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky |

| | |
|-------------------|---|
| <p>Priorita 1</p> | <p>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</p> |
| <p>Cíl</p> | <p>1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání</p> |



| | |
|---|---|
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba - prohloubení spolupráce s rodiči a neformálními organizacemi (např. knihovna) |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky |

| | |
|---|--|
| Priorita 1 | Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání |
| Cíl | 1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.) - vybavení pro podporu inkluzivního vzdělávání a polytechnického vzdělávání - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.) |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky |

| | |
|-------------------------------|---|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.) |



| | |
|---|---|
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none">• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none">• počet podpořených osob• počet podpořených škol a školských zařízení• počet realizovaných projektů |

| | |
|-------------------------------|--|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost |
| Definice priorit v rámci cíle | <p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none">- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami žáků)- čtenářská gramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)- polytechnické vzdělávání (technické vzdělávání v souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti)- podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy žáků, spolupráce s rodiči)- matematická gramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)- rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, spolupráce s rodilými mluvčími)- digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)- výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence žáků (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace)- wellbeing (duševní zdraví, dětí a pedagogů, rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí)- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace žáků s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků ZŠ)- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků ZŠ)- umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (workshopy a semináře dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p> |



| | |
|---|--|
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky |

| | |
|---|---|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba - prohloubení spolupráce s rodiči a neformálními organizacemi (např. knihovna) |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky |

| | |
|---|---|
| Priorita 2 | Dostupnost a kvalita základního vzdělávání |
| Cíl | 2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.) - vybavení pro podporu inkluzivního vzdělávání a polytechnického vzdělávání - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.) |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |



| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost • Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí • Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků • počet akcí pro pracovníky |

| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků |

| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.2. Podpora neformálního vzdělávání s důrazem na rozvoj kompetencí |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none"> • Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • Mediální gramotnost |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none"> • počet organizací ovlivněných RgŠ • počet zapojených dětí/žáků |



| | |
|---|---|
| Priorita 3 | Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání |
| Cíl | 3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání |
| Definice priorit v rámci cíle | <ul style="list-style-type: none">- rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi- posílení spolupráce NZV a rodičů- posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba |
| Vazba na povinně volitelná a volitelná témata | <ul style="list-style-type: none">• Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí• Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním• Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů• Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků• Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |
| Předpokládané indikátory | <ul style="list-style-type: none">• počet organizací ovlivněných RgŠ• počet zapojených dětí/žáků |

3.3. Vazba cílů a opatření strategického rámce MAP Rosice

Cíle projektu a jejich návaznost na povinné volitelná a volitelná témata MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

| Téma / Opatření | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí | XX | XXX | XX | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků | XX | XXX | XX | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | XXX | XX |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XX | XXX | XX | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Výchova k udržitelnému rozvoji – EWO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | X | XX | X | X | X | XX | X | X | X | X | XX |
| Mediální gramotnost | X | XX | X | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, a mezigenerační soužití | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX |
| Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX | XX |



Spolufinancováno
Evropskou unií



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Rosice:

| Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu | Název projektu | Podrobný popis projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Typ projektu | | | | Bezbariérovost školního zařízení | Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol |
|--|------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Přírodní vědy | | |
| Mateřská škola Zámecká Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75004518 RED IZO: 600110133 ;IZO: 107603802 | Modernizace školy a zahrady | Projekt bude řešit rekonstrukci tříd a vybavení tříd učebními pomůckami (interaktivní tabule, multimediální technika, hudební nástroje, nábytek). Obnova zahrad - vybavení herními prvky pro tělesnou, pohybovou a environmentální výchovu. | 2 000 000 Kč | 2017-2020 | NE | ANO | ANO | ANO | NE | NE |
| | Rekonstrukce MŠ na ulici Smetanova | Jedná se o komplexní rekonstrukci stávající budovy MŠ Smetanova. Budova, vzhledem ke svému stáří a stavu, nevyhovuje aktuálním požadavkům na provoz zařízení předškolního vzdělávání, včetně řešení vnitřních prostor. V rámci projektu dojde ke změně celkového vnitřního uspořádání budovy, vč. navýšení kapacitních dispozic a modernizaci souvisejícího zázemí a vybavení. | 30 250 000 Kč | 2017-2019 | NE | NE | NE | ANO | ANO | ANO |



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <p>Základní škola Rosice, příspěvková organizace IČ: 70876843 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174</p> | <p>Stavební úpravy ZŠ Rosice - podpora klíčových kompetencí a rozšíření kapacit</p> | <p>Projekt bude komplexně řešit rozšíření střešní vestavby ve 4.NP školy, kde dojde k vytvoření tří nových učeben, každé s kapacitou cca 24/30 žáků. Projekt zahrnuje investiční náklady na stavbu – úprava prostorových dispozic budovy ZŠ, vč. střechy, současně na vybavení tříd (jazykové učebny a kmenová učebna). Součástí projektu je také zajištění bezbariérovosti ZŠ a úpravy venkovních prostor.</p> | <p>40 000 000 Kč</p> | <p>05/2018-05/2019</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> |
| | <p>Propojení budovy ZŠ Rosice a tělocvičny</p> | <p>Projekt bude řešit bezpečné, kryté, nadzemní a bezbariérové propojení hlavní budovy základní školy s budovou, kde se nachází tělocvična a odborná učebna dílen ZŠ Rosice. Tím by také došlo k odstranění problematických přesunů žáků ZŠ při výuce tělesné výchovy a pracovních činností, kdy musí opouštět kryté prostory budovy a přecházet silnicí v ulici Nad Školami.</p> | <p>13 310 000 Kč</p> | <p>06/2021-09/2022</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |
| | <p>ICT infrastruktura a navýšení konektivity ZŠ Rosice</p> | <p>Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci a rozšíření školní počítačové sítě včetně nových koncových zařízení a navýšení konektivity internetového připojení.</p> | <p>2 420 000 Kč</p> | <p>06/2017-10/2017</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> |
| | <p>Víceúčelové hřiště ZŠ Rosice</p> | <p>Projekt bude řešit výstavbu nového víceúčelového hřiště (malá kopaná, basketbal, volejbal, tenis) s umělým povrchem na pozemku stávajícího pro výuku tělesné výchovy nevyhovujícího hřiště u budovy tělocvičny ZŠ Rosice včetně jeho vybavení a oplocení.</p> | <p>1 573 000 Kč</p> | <p>07/2020-11/2020</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> |
| | <p>Vybavení počítačové učebny</p> | <p>Projekt bude řešit nové počítačové vybavení učeben ZŠ Rosice, které by bylo využíváno nejen pro výuku informatiky, ale i cizích jazyků a jiných předmětů. Nové řešení by přineslo zvýšení kvality výuky, snížení nákladů na provoz počítačových učeben, zvýšení bezpečnosti zlepšením možnosti monitoringu práce a dohledu nad žáky.</p> | <p>600 000 Kč</p> | <p>10/2020-12/2020</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |



Spolufinancováno
Evropskou unií



| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| <p>Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111016 IZO: 102179883</p> | <p>Oprava dvou učeben v budově A</p> | <p>Oprava dvou učeben v přízemí budovy A základní školy. Pod učebnami se pravděpodobně nachází zasypaný sklep, ze kterého vztlíná vlhkost do učeben. Projekt bude řešit nové izolace podlah, jejich opravu, opravu omítek stěn a výměnu oken.</p> | <p>1 200 000 Kč</p> | <p>2017-2018</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |
| <p>Základní škola a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802</p> | <p>Úprava dvou učeben na jazykové, jejich vybavení Úprava učebny na počítačovou, vybavení Rekonstrukce stávající počítačové učebny</p> | <p>Stávající "běžné" třídy dovybavit interaktivními tabulemi, počítači a sluchátky pro všechny žáky Stávající "běžnou" třídu vybavit interaktivní tabulí a počítači pro jednotlivé žáky Rekonstrukce podlahy, nové rozvody, počítačové vybavení, interaktivní panel.</p> | <p>500 000 Kč 350 000 Kč 1 500 000 Kč</p> | <p>2017 2017 2020-2022</p> | <p>ANO ANO NE</p> | <p>NE ANO NE</p> | <p>NE ANO ANO</p> | <p>NE ANO ANO</p> | |
| <p>Základní a Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802</p> | <p>Rozšíření kapacity školy Dílna a cvičná kuchyň</p> | <p>Projekt bude řešit formou půdní vestavby vytvoření kombinované učebny pro výuku ICT a výuku cizích jazyků. Kapacita učebny bude 20 míst. Projekt zahrnuje půdní vestavbu, lavice, skříň, interaktivní tabuli, ozvučení. Lavice budou řešeny samostatně. Součástí projektu bude bezbariérový přístup do všech učeben. Projekt řeší přestavbu školního skladu na dílnu pro výuku pracovních činností s kapacitou 5 pracovních míst (pracovní stoly, svěrky, nářadí na práci se dřevem a opracovávání kovů. Dále pak přestavbu dalšího skladu na cvičnou kuchyň pro výuku pracovních činností.</p> | <p>4 000 000 Kč 600 000 Kč</p> | <p>2018 2017-2018</p> | <p>ANO NE</p> | <p>NE ANO</p> | <p>ANO NE</p> | <p>ANO NE</p> | |
| <p>Mateřská škola Rudka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 71005943 RED IZO: 600109305 IZO: 103019570</p> | <p>Celková revitalizace vnitřního zařízení budovy</p> | <p>toalety, hygienické zázemí, topení, elektroinstalace, podhledy, malba, oprava schodiště, vybavení třídy a šaten - skříňky, židličky a stoly, postýlky, výtah z kuchyně na vydávání stravy a rekonstrukce kuchyně, přístupová plošina na venkovní schodiště</p> | <p>1 000 000 Kč</p> | <p>2017-2020</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | |



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Zvyšování kapacity MŠ | Stavební úpravy na vybudování třídy MŠ, včetně veškerého vybavení a zařízení (stoly, židle, nábytek, lehátka ...), vybudování hygienického zázemí, šatny včetně vybavení, elektroinstalace, vodoinstalace, dovybavení školní kuchyně (konvektomat, výtah pro vývoz stravy do poschodí), přístupová plošina na schodiště, oprava schodiště, podhledy | 3 000 000 Kč | 2020-2025 | NE | NE | NE | NE | NE | ANO | ANO |
| Mateřská školka Lesní Hluboké | Výstavba mateřské školky Lesní Hluboké | Výstavba nové mateřské školky s kompletním vybavením vč. zázemí – předpoklad 20 dětí | 8 500 000 Kč | 2020-2021 | NE | NE | NE | NE | NE | ANO | ANO |
| Mateřská škola Přibyslavice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 71001859 RED IZO: 600109399 IZO: 107603802 | Revitalizace budovy a vnitřního zařízení | Projekt zahrnuje investiční náklady na revitalizaci budovy, zateplení budovy, střešní krytinu, fasádu, bezpečnostní oplocení budovy, vybavení třídy (stoly, židle, skříňe, nářadí a moderní pomůcky) | 1 700 000 Kč | 2017-2020 | NE | NE | ANO | NE | NE | ANO | NE |
| Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167 | Vybavení interaktivní technikou | -kvalitní stravování – nákup konvektomatu Projekt bude řešit pořízení a instalaci interaktivní techniky v MŠ pro vzdělávání dětí. | 100 000 Kč | 2021 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE |
| Mateřská škola Tetčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 | Zkvalitnění výchovně-vzdělávací nabídky MŠ | Projekt počítá s vybudováním suché sauny pro otužování, vybudováním dopravního hřiště na školní zahradě, doplněním hracích prvků na školní zahradě, přírodním brouzdaliště, záhonků. | 2 000 000 Kč | 2020-2023 | NE | ANO | ANO | NE | NE | ANO | NE |



Spolufinancováno
Evropskou unií



| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| RED IZO: 691008396 IZO: 181071177 | Rozšíření kapacity MŠ | Projekt bude řešit maximální využití kapacity MŠ, dobudování sociálního zařízení, využití zastřešením terasy MŠ, rekonstrukci koutků dětí se zabudováním interaktivní tabule, využití prostorů staré garáže. Investiční náklady zahrnují přestavbu budovy, dovybavení třídy, součástí projektu je i bezbariérový přístup do budovy. | 1 000 000 Kč | 2018-2020 | NE | NE | NE | ANO | ANO | ANO |
| Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49461541 RED IZO: 600111172 IZO: 102191387 | Zkvalitnění hygieny a pracovního prostředí zaměstnanců | Celková rekonstrukce sociálních zařízení všech zaměstnanců MŠ, odpovídajícího zázemí jednotlivých zaměstnanců. Vybudování bezbariérovosti pohybu v budově. Klimatizovaná pracoviště jednotlivých zaměstnanců. | 500 000 Kč | 2020-2023 | NE | NE | ANO | ANO | ANO | ANO |
| | Rozšíření kapacity školy | Realizaci půdní vestavby, případně výstavby dalšího patra budovy školy, dojde k vytvoření 4 nových učeben s kapacitou 120 míst, učebny budou využity na výuku přírodních věd, práce s digitální a výpočetní technikou a výuku cizích jazyků. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, a další pomůcky). | 40 000 000 Kč | 2020 | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | ANO |
| | Rozšíření kapacity učebny | Realizaci přestavby a rozšíření učebny pro technické a řemeslné obory, dojde navýšení kapacity učebny pro 25 míst, učebna bude využívána na výuku praktických činností. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady spojené s přestavbou učebny a skladu materiálu, vybavení učebny a skladu materiálu (lavice, skříně, židle, nářadí a další pomůcky). | 5 000 000 Kč | 2019 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| Dům dětí a mládeže Zastávka, Kopečky 115, 664 84 Zastávka IČ: 75124211 | Přístavba učeben a školního střediska k DDM, Zastávka | Realizací akce dojde k rozšíření využitelnosti DDM Zastávka jak v rámci celoročního provozu - možnost rozšíření volnočasových aktivit i o komunitní práci, stejně jako o rozšíření možnosti využití zařízení v období prázdnin. Rozšířením prostor dojde k rozšíření využitelnosti tohoto zařízení pro všechny věkové skupiny obyvatel. Bude umožněna i práce s národnostními menšinami, případně klienty azylového zařízení. | 18 000 000 Kč | 2021-2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE |



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Materská škola Říčany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75023695 RED IZO: 600110117 IZO: 107603781 | Rozšíření materské školy Říčany | Výstavba jednoho oddělení materské školy pro 20 dětí o rozměrech 19,175m x 7,8m. Nová třída vznikne jako přístavba mezi existujícími pavilony A a B. | 6 000 000 Kč | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | ANO | ANO |
| | Rozšíření kapacity školy | Projekt bude řešit půdní vestavbu, kterou dojde k vytvoření nové jazykové učebny s kapacitou 25 míst, učebna bude využita na výuky jazyků, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříňe, zařízení jazykové učebny a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy. | 2 000 000 Kč | 2020-2023 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | NE | NE |
| ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 600110559 IZO: 102191395 | Vybavení kabinetu fyziky | Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier | 200 000 Kč | 2017-2020 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | NE | NE |
| | Vybavení kabinetu chemie | Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier | 100 000 Kč | 2017-2020 | NE | ANO | NE | ANO | ANO | NE | NE |
| | Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek | Projekt bude řešit vybavení učebny IT novou technologií SINO ZEROclient, pořízení moderních učebních pomůcek pro výuku fyziky a chemie, nákup schodolezu pro zajištění bezbariérovosti školy. | 850 000 Kč | 2020-2021 | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | ANO | NE |
| | Školní družina | Projekt bude řešit nedostatečnou kapacitu ŠD v hlavní budově školy, využitím půdních prostor nad šatnami nové sportovní haly. Předmětem projektu bude dobudování sociálního zařízení a jednotlivých oddělení ŠD včetně materiálního vybavení. Předpokládáme do konce roku bude vydáno rozhodnutí SÚ. | 1 450 000 Kč | 2021-2022 | ANO | NE | ANO | ANO | ANO | NE | ANO |



Spolufinancováno
Evropskou unií



| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Základní škola a Mateřská škola Příbram na Moravě, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 71007946 RED IZO: 600 1110270 IZO: 102179514 | Učebna pracovní výchovy a dílny | Projekt bude řešit přestavbu stávající budovy technického zázemí školy – umístěna ve dvoře, stav budovy je nevyhovující. Dojde ke zřízení odborné učebny s kapacitou 25 žáků. Učebna bude využívána k výuce pracovní výchovy – dílen (technický a řemeslný obor). Projekt bude zahrnovat přestavbu budovy a vybavení učebny pro odbornou výuku. | 350 000 Kč | 2018–2020 | NE | NE | ANO | NE | ANO | NE |
| Mateřská škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007636 RED IZO: 600110265 IZO: 107604256 | Rozšíření kapacity mateřské školky | Přístavba nového křídla mateřské školky. Dojde k vytvoření dvou učeben s kapacitou 40 míst. Projekt zahrnuje náklady na vybavení tříd. | 8 000 000 Kč | 2018-2019 | ANO | NE | ANO | NE | NE | ANO |
| | Dosažení energetické úspory provozu MŠ | Rekonstrukce fasády objektu staré budovy MŠ. Zateplení vnějšího pláště budovy za účelem efektivního energetického hospodaření. | 2 500 000 Kč | 2021-2025 | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| | Environmentální učebna | Stavba environmentální učebny (zahradní učebny) v areálu MŠ. Soubor vzdělávacích a herních prvků v areálu MŠ. | 2 000 000 Kč | 2021-2023 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE |
| Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250 | Rozšíření Mateřské školky Domašov | Rekonstrukce, přístavba, nástavba, zateplení budovy Mateřské školky Domašov. Vznikne nová třída. | 25 000 000 Kč | 2018-2020 | NE | NE | NE | NE | ANO | ANO |
| | Rozšíření Mateřské školky Domašov | Nová, bezbariérová třída pro 24 dětí, propojení vnitřními spojovacími dveřmi s původní stavbou | 6 500 000 Kč | 2021-2022 | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |
| Základní škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007628 RED IZO: | Rozšíření kapacity ZŠ | Projekt bude řešit přístavbu nového křídla současné budovy ZŠ na ulici Masarykova. Dojde k vytvoření nové tělocvičny a učebny s kapacitou 30 míst. Součástí projektu je i přestavba stávajících prostor staré nevyhovující tělocvičny na rozšíření školní družiny a vytvoření nové učebny s odpovídající kapacitou. Součástí projektu je i vybavení tříd a potřebné vybavení tělocvičny. Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy. | 6 000 000 Kč | 2019-2020 | ANO | NE | NE | NE | ANO | ANO |



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 600111181 IZO: 102191425 | Energeticky úsporná budova | Rekonstrukce fasády objektu budovy ZŠ na ul. J. A. Komenského. Zateplení vnějšího pláště budovy za účelem efektivního energetického hospodaření. | 4 000 000 Kč | 2023-2026 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| | Rekonstrukce tělocvičny | Komplexní rekonstrukce stávající tělocvičny při ZŠ na ul. J. A. Komenského. | 6 500 000 Kč | 2022-2027 | NE | NE | NE | NE | NE | ANO | NE |
| | Centrum sportovních aktivit | Výstavba víceúčelové sportovní haly pro potřeby ZŠ a veřejnosti | 65 000 000 Kč | 2022-2030 | NE | NE | NE | NE | NE | ANO | ANO |
| | Environmentální učebna | Stavba environmentální učebny (zahradní učebny) v areálu ZŠ. Soubor vzdělávacích prvků. | 2 000 000 Kč | 2022-2027 | NE | ANO | NE | NE | NE | NE | NE |
| MŠ Újezd u Rosic, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70993734 RED IZO: 600109763 IZO: 107604248 | Rekonstrukce mateřské školy | Celková rekonstrukce mateřské školy týkající se rozšíření kapacity školy, zřízení nové herny pro děti a klubovny zahrnující významné bourací práce, nové rozvody pitné vody, zateplení, nové vytápění, rozšíření parkovacích míst kolem mateřské školy. | 20 000 000 Kč | 2022-2024 | ANO | ANO | NE | ANO | ANO | ANO | ANO |
| Mateřská škola Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994072 RED IZO: 600109755 IZO: 107604230 | Rekonstrukce MŠ Zbraslav a její rozšíření, včetně zajištění bezbariérovosti objektu. | Rekonstrukce bude zahrnovat: celkovou rekonstrukci střechy tak, aby by nově vzniklém prostoru bylo možné zbudovat dvě místnosti na odpolední odpočinek dětí (každá místnost na 24+4 lehátka, včetně zázemí vhodného na uložení lehátek, ložního prádla); vytvoření zázemí pro zaměstnance; ředitelna; v rámci navýšení kapacity - třída pro 24 dětí. Součástí rekonstrukce bude zateplení celé budovy, nová fasádní omítka. Nutné je vybudování bezbariérového přístupu a oplocení celého pozemku s bezpečnostním vstupem. | 7 250 000 Kč | 2023 | NE | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO | ANO |



Spolufinancováno
Evropskou unií



*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

| Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu | Název projektu | Podrobný popis projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Typ projektu: | | | | |
|---|---|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | |
| | | | | | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | Bezbariérovost škol, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***** |
| Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250 | Rekonstrukce rozvodů vody a teplovodního vytápění Základní škola Domašov | Rekonstrukce rozvodů vody a teplovodního vytápění včetně výměny radiátorů. | 2 500 000 Kč | 2018-2020 | NE | NE | NE | ANO | NE |
| Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250 | Výměna vzduchotechniky ve školní kuchyni | Projekt bude zaměřen na výměnu vzduchotechniky ve školní kuchyni, jelikož stávající vzduchotechnika je již zastaralá, a především špatně provedena | 2 000 000 Kč | 2021-2022 | NE | NE | NE | NE | NE |



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250 | Oprava střechy na budově B | Střecha má velkou váhu, celá budova stále vykazuje statické problémy, proto je uvažováno o odlehčení odstraněním původní střechy a vybudováním nové lehké konstrukce. Realizace energetických úspor. | 6 000 000- 8 000 000 Kč | 2021-2023 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174 | Sportovní hřiště základní školy | Vybudování sportoviště pro potřeby žáků základní školy, školní družiny a školního klubu | 1 200 000 Kč | 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802 | Úprava vchodu školy k zajištění vyšší bezpečnosti žáků školy Výstavba relaxační místnosti pro žáky se zdravotním postižením | Projekt řeší výměnu vchodových dveří školy, instalaci videotelefonů, úpravu hlavního schodiště tak, aby vyhovovalo bezpečnostním standardům kladených na školská zařízení v současné době. Projekt řeší stavební úpravy místnosti v budově školy, její zařízení relaxačními lehátky, sedacími vaky, audiotechnikou pro relaxaci žáků se zdravotním postižením, zejména pak se syndromem poruchy vnímání spojeným s hyperaktivitou a s poruchami autistického spektra. | 250 000 Kč 100 000 Kč | 2018 2017 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | NE |
| ZŠ a MŠ Vysoké Popovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ:75081521 RED IZO: 651031567 IZO: 151031576 | Víceúčelová hala - kulturní centrum obce | Projekt bude řešit stavbu víceúčelové haly - kulturního centra obce, kterou bude škola využívat k výuce, zejména tělesné výchovy | 50 000 000 Kč | 2022 | NE | NE | NE | NE | NE | NE | ANO |



Spolufinancováno
Evropskou unií



| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| <p>Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167</p> | <p>Oplocení areálu Mateřské školy</p> | <p>Projekt bude řešit vybudování nového oplocení areálu Mateřské školy Lukovany, součástí budou i dvě vstupní brány a branka hlavního vchodu. Branka hlavního vchodu bude opatřena bezpečnostním zámkem.</p> | <p>500 000 Kč</p> | <p>2017</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |
| <p>Základní škola Říčany, Okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 49461311 RED IZO: 600110982 IZO: 102179832</p> | <p>Rekonstrukce sociálních zařízení</p> | <p>Projekt bude řešit kompletní rekonstrukci sociálního zázemí pro děti, kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro pedagogické pracovníky a provozní zaměstnance a kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro školní kuchyň.</p> | <p>700 000 Kč</p> | <p>2017</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |
| <p>Mateřská škola Tetčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177</p> | <p>Vybudování vzdělávacího altánu pro vzdělávání dětí MŠ při pobytu venku.</p> | <p>Projekt bude řešit vybudování dřevěného zastřešeného altánu s posezením a stoly na vzdělávání při pobytu venku pro 28 dětí MŠ.</p> | <p>400 000 Kč</p> | <p>2017</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |
| <p>Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167</p> | <p>Vybudování tělocvičny pro Základní školu Říčany</p> | <p>Jedná se o výstavbu tělocvičny se zázemím v parku u potoka o celkových rozměrech budovy 31x22 m, s hrací plochou 24x15 m. Součástí je parkoviště pro 11 vozidel, venkovní terasa pro cvičení v přírodě,</p> | <p>15 000 000 Kč</p> | <p>2025</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |
| <p>Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177</p> | <p>Snižování energetické náročnosti budovy (revitalizace budovy)</p> | <p>Projekt bude řešit maximální úsporu možných energetických nákladů. Zateplení střechy, zastřešení terasy pro zvětšení prostoru MŠ, instalace slunečních kolektorů na vodu i elektřinu.</p> | <p>800 000 Kč</p> | <p>2018-2020</p> | <p>NE</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |
| <p>Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177</p> | <p>Úprava okolí MŠ a školní zahrady</p> | <p>Celková rekonstrukce průčelní strany MŠ, vybudování parkoviště pro dodavatele i zaměstnance MŠ, výměna nevyhovujícího plotu a revitalizace zeleně v okolí MŠ. Bezbariérová rekonstrukce vchodů do MŠ i pohybu kolem MŠ. Přístavba jedné třídy MŠ pro zvýšení kapacity o 24 míst.</p> | <p>10 000 000 Kč</p> | <p>2020-2023</p> | <p>NE</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>ANO</p> | <p>NE</p> |



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 600110559 IZO: 102191395 | Rozšíření kapacity školy | Projekt bude řešit výstavbu tělocvičny. | 9 000 000 Kč | 2017-2020 | NE | NE | NE | NE | NE | ANO | NE |
| Dům dětí a mládeže Zastávka, příspěvková organizace IČ: 75124211 RED IZO: 671104869 IZO: 171104871 | Rekonstrukce střechy se vznikem odborné učebny | Realizaci půdní vestavby, se vznikem učebny, učebna bude využita pro výkon zájmových útvarů se zaměřením na rukodělné činnosti. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady rekonstrukce střechy a vznik učebny, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, a další pomůcky). | 5 000 000 Kč | 2019 | NE | NE | ANO | NE | NE | NE | ANO |
| Základní škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007628 RED IZO: 600111181 IZO: 102191425 | Výstava nové tělocvičny při ZŠ | Projekt řeší výstavbu nové veřejně prospěšné stavby-tělocvičny při ZŠ na ulici J. A. Komenského. Dojde k výstavbě nového sportovního zázemí s multifunkčním sportovním hřištěm, technickým zázemím, prostory pro hygienu, prostory pro doplňkové sporty a tělovýchovu. Součástí projektu je patřičné sportovní náčiní a vybavení. Dojde k rozšíření základní kapacity pro výkon tělovýchovy. Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy | 60 000 000 Kč | 2020-2022 | ANO | NE | NE | NE | ANO | ANO | NE |

*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně



Spolufinancováno
Evropskou unií



Investiční priority pro období 2021+ jsou uvedeny jako příloha č. 1 tohoto dokumentu.



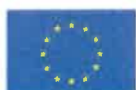
Spolufinancováno
Evropskou unií



Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil
Řídící výbor MAP Rosice IV dne 4.12.2024



.....
Mgr. Zbyněk Minařík,
předseda Řídícího výboru MAP Rosice IV



Spolufinancováno
Evropskou unií

