

STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ  
PŮSOBNOSTI OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ROSICE

Projekt: MAP Rosice II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009152



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z.S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP Rosice

Aktuální verze k 8. 11. 2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Seznam použitých zkratk:

MAP – Místní akční plán

MAS – Místní akční skupina

z.s. – zapsaný spolek

ORP – obec s rozšířenou působností

SO ORP – správní obvod obce s rozšířenou působností

MŠ – mateřská škola

ZŠ – základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

OP VVV – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP PPR – Operační program Praha pól růstu

ICT – Informační a komunikační technologie

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ŠVP – Školní vzdělávací program

NZV – neformální zájmové vzdělávání

SC – strategický cíl

ITI – Integrovaná územní investice

IPRÚ – Integrovaný plán rozvoje území

CLLD – komunitně vedený místní rozvoj



## Přehled změn

Revize č.	Kapitola	Zdůvodnění revize	Za správnost odpovídá	Datum revize
1 – akce Rekonstrukce MŠ na ulici Smetanova	<b>Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Rosice</b>	Na žádost obce města Rosice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	6.4.2017
2 - Přístavba učeben a školicího střediska k DDM, Zastávka	<b>Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Rosice</b>	Na žádost obce obce Zastávky byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	6.4.2017
3 – Rekonstrukce rozvodů vody a tepl vodního vytápění Základní škola Domašov	<b>Investiční priority – seznam projektových záměrů mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD</b>	Na žádost obce Domašov byly provedeny změny v zařazení akce	Ing. J. Martínek	21. 12. 2017
4 – Rozšíření Mateřské školy Domašov	<b>Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Rosice</b>	Na žádost obce Domašov byly provedeny změny v zařazení akce	Ing. J. Martínek	21. 12. 2017

\*změny jsou v textu označeny žlutě



## 1. VIZE

V území ORP Rosice byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

**Projekt MAP Rosice je příležitostí ke komunikaci o tom co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání. Najdeme způsob a prostředky jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.**

## 2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP Rosice SO ORP Rosice (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součástí byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a školských zařízení MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byli definováni jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 8. 3. 2016 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Rosice, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami. Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.



## Sestavení a práce řídicího výboru

Řídicí výbor má 13 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního volno-časového vzdělávání atd.)

## Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí spojených se školstvím proběhly v těchto termínech: 15.9.2015, 24.2.2016, 25.5.2016, 8.3.2016, 30.8.2016, 19.9.2016.

Náplní byla povinná témata i diskuse nad prioritami projektu. Na těchto setkáních vyšlo najevo, že neprobíhají pravidelná setkání mezi pedagogy ze sousedních škol, proto bylo naplánováno setkání 30.8.2016 všech pedagogů z ORP Rosice spojené se přednáškami vybraných lektorů. Témata přednášek byla vybrána na návrhy řídicího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

## Pracovní skupina

Schůzky pracovní skupiny byly hlavně na téma:

- Společné vzdělávání a inkluze
- Matematická a čtenářská gramotnost, jazyky, polytechnika
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy, rozvoj digitálních kompetencí

## Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídicím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

## Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 75 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná témata přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídicím výborem, zaslány k připomínkování všem



zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval. Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit. Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

## Publicita

Na webových stránkách MAS - je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-rosice-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnemu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Rosice. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.

## 3. Priority a cíle strategického rámce MAP Rosice

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Rosice
  - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravy na období 2014 až 2023,*
  - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*



### 3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání



## 4. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Rosice

### MAP Rosice – popis priorit a cílů

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	<b>1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání.</li> <li>- Navyšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí).</li> <li>- Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)</li> <li>- Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplňná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání





<b>Priorita 1</b>	<b>Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání</b>
Cíl	<b>1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí)</li> <li>- čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li> <li>- polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti)</li> <li>- podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči)</li> <li>- matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)</li> <li>- jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími)</li> <li>- digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)</li> <li>- sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace)</li> <li>- zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí)</li> <li>- podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ)</li> <li>- podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníků MŠ)</li> <li>- umělecké vzdělávání</li> </ul> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>



Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob
--------------------------	--

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	<b>1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy</li> <li>- rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.)</li> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	<b>1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.)</li> <li>- ITC podpora a administrativní servis</li> <li>- optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí .</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> <li>• Optimalizace hospodaření a provozu škol.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob





<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"><li>- udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území</li><li>- bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy)</li><li>- Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)</li></ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.</li></ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivita související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li></ul>
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob



<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost</b>
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií)</li> <li>- čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně)</li> <li>- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků)</li> <li>- polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodovědného a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání)</li> <li>- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...)</li> <li>- jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím)</li> <li>- digitálních kompetencí žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC)</li> <li>- sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace)</li> <li>- zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek)</li> <li>- podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech)</li> <li>- podpora uměleckého vzdělávání</li> <li>- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>- kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání),</li> <li>- pedagogicko-psychologické poradenství ( pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže)</li> </ul> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
Cíl	<b>2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy</li> <li>- rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.)</li> <li>- rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení mezinárodní spolupráce</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.</li> <li>• Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství



<b>Priorita 2</b>	<b>Dostupnost a kvalita základního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...)</li> <li>- ITC podpora a administrativní servis</li> <li>- optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality</li> <li>- podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky)</li> <li>- podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven</li> <li>- rozvoj kapacit organizací</li> <li>- modernizace budov a vybavení.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Podpora uměleckého vzdělávání.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality</li> <li>- rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení</li> <li>- realizace mimo-výukových akcí v rámci škol</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi</li> <li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze.</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných.</li> <li>• Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.</li> </ul>
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob



Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Cíl 1.1.	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 1.4	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 3.3.
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	xxx	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	x	xx	x	x	x	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	x	xxx	x	x	xxx	x	x	xxx	x	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPP	xxx	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx





**Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Rosice:**

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu:	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:				Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost školy, školského zařízení	s vazbou na klíčové kompetence IROP	Práce s digitálními technologiemi	
Mateřská škola Zámecká Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75004518 RED IZO: 600110133 IZO: 107603802	Modernizace školy a zahrady	Projekt bude řešit rekonstrukci tříd a vybavení tříd učebními pomůckami (interaktivní tabule, multimedialní technika, hudební nástroje, nábytek). Obnova zahrad - vybavení herními prvky pro tělesnou, pohybovou a environmentální výchovu.	2 000 000 Kč	2017 - 2020	NE	ANO	ANO	NE	NE
Mateřská škola Zámecká Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75004518 RED IZO: 600110133 IZO: 107603802	Rekonstrukce MŠ na ulici Smetanova	Jedná se o komplexní rekonstrukci stávající budovy MŠ Smetanova. Budova, vzhledem ke svému stáří a stavu, nevyhovuje aktuálním požadavkům na provoz zařízení předškolního vzdělávání, včetně řešení vnitřních prostor. V rámci projektu dojde ke změně celkového vnitřního uspořádání budovy, vč. navýšení kapacitních dispozic a modernizaci souvisejícího zázemí a vybavení.	30 250 000 Kč	2017 - 2019	NE	NE	NE	NE	ANO

<p>Základní škola Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70876843 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174</p>	<p>Stavební úpravy ZŠ Rosice - podpora klíčových kompetencí a rozšíření kapacit</p>	<p>Projekt bude komplexně řešit rozšíření střešní vestavby ve 4NP školy, kde dojde k vytvoření tří nových učeben - každé s kapacitou cca 24/30 žáků. Projekt zahrnuje investiční náklady na stavbu – úprava prostorových dispozic budovy ZŠ, vč. střešy, současně na vybavení tříd (jazykové učebny a kmenová učebna). Součástí projektu je také zajištění bezbariérovosti ZŠ a úpravy venkovních prostor.</p>	40 000 000 Kč	05/2018-05/2019	ANO	NE	NE	ANO	ANO	ANO
	<p>Propojení budovy ZŠ Rosice a tělocvičny</p>	<p>Projekt bude řešit bezpečné, kryté, nadzemní a bezbariérové propojení hlavní budovy základní školy s budovou, kde se nachází tělocvična a odborná učebna dílen ZŠ Rosice. Tím by také došlo k odstranění problematických přesunů žáků ZŠ při výuce tělesné výchovy a pracovních činností, kdy musí opouštět kryté prostory budovy a přecházet silnicí v ulici Nad Školami.</p>	13 310 000 Kč	06/2018-09/2019	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
<p>Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111016 IZO: 102179883</p>	<p>ICT infrastruktura a navýšení konektivity ZŠ Rosice</p>	<p>Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci a rozšíření školní počítačové sítě včetně nových koncových zařízení a navýšení konektivity internetového připojení.</p>	2 420 000 Kč	06/2017-10/2017	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
	<p>Víceúčelové hřiště ZŠ Rosice</p>	<p>Projekt bude řešit výstavbu nového víceúčelového hřiště (malá kopaná, basketbal, volejbal, tenis) s umělým povrchem na pozemku stávajícího pro výuku tělesné výchovy nevyhovujícího hřiště u budovy tělocvičny ZŠ Rosice včetně jeho vybavení a oplocení.</p>	1 573 000 Kč	06/2019-10/2019	NE	NE	NE	NE	NE	NE
<p>Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111016 IZO: 102179883</p>	<p>Oprava dvou učeben v budově A</p>	<p>Oprava dvou učeben v přízemí budovy A základní školy. Pod učebnami se pravděpodobně nachází zasypaný sklep, ze kterého vzlíná vlhkost do učeben. Projekt bude řešit nové izolace podlah, jejich opravu, opravu omítek stěn a výměnu oken.</p>	1 200 000 Kč	2017-2018	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
	<p>Úprava dvou učeben na jazykové, jejich vybavení</p>	<p>Stávající "běžné" třídy dovybavit interaktivními tabulemi, počítači a sluchátky pro všechny žáky</p>	500 000 Kč	2017	ANO	NE	NE	ANO	NE	NE
	<p>Úprava učebny na počítačovou,</p>	<p>Stávající "běžnou" třídu vybavit interaktivní tabulí a počítači pro jednotlivé žáky</p>	350 000 Kč	2017	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE



<p>Zkvalitnění výchovně-vzdělávací nabídky MŠ</p>	<p>Projekt počítá s vybudováním suché sauny pro otužování, vybudováním dopravního hřiště na školní zahradě, doplněním hracích prvků na školní zahradě, přírodního brouzdaliště, záhonků.</p>	<p>2 000 000 Kč</p>	<p>2020-2023</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>Mateřská škola Tetčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177</p>	<p>Rozšíření kapacity MŠ</p> <p>Projekt bude řešit maximální využití kapacity MŠ, dobudování sociálního zařízení, využití zastřešením terasy MŠ, rekonstrukci koutků dětí se zabudováním interaktivní tabule, využití prostorů staré garáže. Investiční náklady zahrnují přestavbu budovy, dovybavení třídy, součástí projektu je i bezbariérový přístup do budovy.</p>	<p>1 000 000 Kč</p>	<p>2018-2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
<p>Zkvalitnění hygieny a pracovního prostředí zaměstnanců</p>	<p>Celková rekonstrukce sociálních zařízení všech zaměstnanců MŠ, odpovídajícího zázemí jednotlivých zaměstnanců. Vybudování bezbariérovosti pohybu v budově. Klimatizovaná pracoviště jednotlivých zaměstnanců.</p>	<p>500 000 Kč</p>	<p>2020-2023</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
<p>Základní škola a Mateřská škola T.G.Masaryka Zastávka, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49461541 RED IZO: 600111172 IZO: 102191387</p>	<p>Rozšíření kapacity školy</p> <p>Realizaci půdní vestavby, případně výstavby dalšího patra budovy školy, dojde k vytvoření 2 až 4 nových učeben s kapacitou 90 míst, učebny budou využity na výuku přírodních věd, práce s digitální a výpočetní technikou a výuku cizích jazyků. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříňe, a další pomůcky).</p>	<p>25 000 000 Kč</p>	<p>2019</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Rozšíření kapacity učebny</p>	<p>Realizaci přestavby a rozšíření učebny pro technické a řemeslné obory, dojde navýšení kapacity učebny pro 25 míst, učebna bude využívána na výuku praktických činností. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady spojené s přestavbou učebny a skladu materiálu, vybavení učebny a skladu materiálu (lavice, skříňe, židle, nářadí a další pomůcky).</p>	<p>3 000 000 Kč</p>	<p>2018</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Přístavba učeben a školního střediska k DDM, Zastávka</p>	<p>Realizaci akce dojde k rozšíření využitelnosti DDM Zastávka jak v rámci celoročního provozu - možnost rozšíření volnočasových aktivit i o komunitní práci, stejně jako o rozšíření možnosti využití zařízení v období prázdnin. Rozšířením</p>	<p>18 000 000 Kč</p>	<p>2018-2019</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>Dům dětí a mládeže Zastávka, Kopečky 115, 664 84 Zastávka</p>									

<p>IČ: 75124211</p>	<p>prostor dojde k rozšíření využitelnosti tohoto zařízení pro všechny věkové skupiny obyvatel. Bude umožněna i práce s národnostními menšinami, případně klienty zvylového zařízení.</p>	<p>6 000 000 Kč</p>	<p>2017-2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>
<p>Mateřská škola Říčany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75023695 RED IZO: 600110117 IZO: 107603781</p>	<p>Rozšíření mateřské školy Říčany</p>	<p>Výstavba jednoho oddělení mateřské školy pro 20 dětí o rozměrech 19,175m x 7,8m. Nová třída vznikne jako přístavba mezi existujícími pavilony A a B.</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 600110559 IZO: 102191395</p>	<p>Rozšíření kapacity školy</p>	<p>Projekt bude řešit půdní vestavbu, kterou dojde k vytvoření nové jazykové učebny s kapacitou 25 míst, učebna bude využita na výuky jazyků, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříň, zařízení jazykové učebny a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Základní škola a Mateřská škola Příbram na Moravě, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 71007946 RED IZO: 600 1110270 IZO: 102179514</p>	<p>Vybavení kabinetu fyziky</p>	<p>Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Vybavení kabinetu chemie</p>	<p>Projekt bude řešit vybavení kabinetu fyziky moderní měřicí technikou - např. systémy Vernier</p>	<p>2017 - 2020</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	
<p>Učebna pracovní výchovy a dílny</p>	<p>Projekt bude řešit přestavbu stávající budovy technického zázemí školy – umístěna ve dvoře, stav budovy je nevyhovující. Dojde ke zřízení odborné učebny s kapacitou 25 žáků. Učebna bude využívána k výuce pracovní výchovy – dílen (technický a řemeslný obor). Projekt bude zahrnovat přestavbu budovy a vybavení učebny pro odbornou výuku.</p>	<p>350 000 Kč</p>	<p>2018 – 2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>

Mateřská škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007636 RED IZO: 600110265 IZO: 107604256	Rozšíření kapacity mateřské školky	Přístavba nového křídla mateřské školky. Dojde k vytvoření dvou učeben s kapacitou 40 míst. Projekt zahrnuje náklady na vybavení tříd.	8 000 000 Kč	2018 - 2019	ANO	NE	ANO	NE	NE	ANO
Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250	Rozšíření Mateřské školy Domašov	Rekonstrukce, přístavba, nástavba, zateplení budovy Mateřské školy Domašov. Vznikne nová třída.	25 000 000 Kč	2018 - 2020	NE	NE	NE	NE	NE	ANO
Základní škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007628 RED IZO: 600111181 IZO: 102191425	Rozšíření kapacity ZŠ	Projekt bude řešit přístavbu nového křídla současné budovy ZŠ na ulici Masarykova. Dojde k vytvoření nové tělocvičny a učebny s kapacitou 30 míst. Součástí projektu je i přestavba stávajících prostor staré nevyhovující tělocvičny na rozšíření školní družiny a vytvoření nové učebny s odpovídající kapacitou. Součástí projektu je i vybavení tříd a potřebné vybavení tělocvičny. Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	6 000 000 Kč	2019 - 2020	ANO	NE	NE	NE	NE	ANO

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu :	Podrobný popis projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč s DPH	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	NE	
Základní a Mateřská škola Domašov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70981892 RED IZO: 600110711 IZO: 107603250	Rekonstrukce rozvodů vody a teplovodního vytápění Základní škola Domašov	Rekonstrukce rozvodů vody a teplovodního vytápění včetně výměny radiátorů.	2 500 000 Kč	2018 -2020	NE	NE	NE	NE	NE	NE

<p>Základní škola a Mateřská škola Ostrovačice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70979049 RED IZO: 600111130 IZO: 102191174</p>	<p>Sportovní hřiště základní školy</p>	<p>Vybudování sportoviště pro potřeby žáků základní školy, školní družiny a školního klubu</p>	<p>1 200 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Mateřská škola Veverské Knínice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990891 RED IZO: 600110931 IZO: 107603802</p>	<p>Úprava vchodu školy k zajištění vyšší bezpečnosti žáků školy</p>	<p>Projekt řeší výměnu vhodových dveří školy, instalaci videotelefonů, úpravu hlavního schodiště tak, aby vyhovovalo bezpečnostním standardům kladených na školská zařízení v současné době.</p>	<p>250 000 Kč</p>	<p>2018</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>ZŠ a MŠ Vysoké Popovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75081521 RED IZO: 651031567 IZO: 151031576</p>	<p>Víceúčelová hala - kulturní centrum obce</p>	<p>Projekt řeší stavební úpravy místnosti v budově školy, její zařízení relaxačními lehátky, sedacími vaky, audiotchnikou pro relaxaci žáků se zdravotním postižením, zejména pak se syndromem poruchy vnímání spojeným s hyperaktivitou a s poruchami autistického spektra.</p>	<p>100 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>
		<p>Projekt bude řešit stavbu víceúčelové haly - kulturního centra obce, kterou bude škola využívat k výuce, zejména tělesné výchovy</p>	<p>16 000 000 Kč</p>	<p>2018</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>



<p>Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167</p>	<p>Oplocení areálu Mateřské školy</p>	<p>Projekt bude řešit vybudování nového oplocení areálu Mateřské školy Lukovany, součástí budou i dvě vstupní brány a branka hlavního vchodu. Branka hlavního vchodu bude opatřena bezpečnostním zámkem.</p>	<p>500 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>
<p>Mateřská škola Lukovany, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70990531 RED IZO: 600109721 IZO: 107604167</p>	<p>Rekonstrukce sociálních zařízení</p>	<p>Projekt bude řešit kompletní rekonstrukci sociálního zázemí pro děti, kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro pedagogické pracovníky a provozní zaměstnance a kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro školní kuchyň.</p>	<p>700 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Základní škola Říčany, Okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 49461311 RED IZO: 600110982 IZO: 102179832</p>	<p>Vybudování altánu pro vzdělávání dětí MŠ při pobytu venku.</p>	<p>Projekt bude řešit vybudování dřevěného zastřešeného altánu s posezením a stoly na vzdělávání při pobytu venku pro 28 dětí MŠ.</p>	<p>400 000 Kč</p>	<p>2017</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Mateřská škola Tetčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177</p>	<p>Vybudování tělocvičny pro Základní školu Říčany</p>	<p>Jedná se o výstavbu tělocvičny se zázemím v parku u potoka o celkových rozměrech budovy 31x22 m, s hrací plochou 24x15 m. Součástí je parkoviště pro 11 vozidel, venkovní terasa pro cvičení v přírodě,</p>	<p>15 000 000 Kč</p>	<p>2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>
<p>Mateřská škola Tetčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 04354061 RED IZO: 691008396 IZO: 181071177</p>	<p>Snížení energetické náročnosti budovy (revitalizace budovy)</p>	<p>Projekt bude řešit maximální úsporu možných energetických nákladů. Zateplení střechy, zastřešení terasy pro zvětšení prostoru MŠ, instalace slunečních kolektorů na vodu i elektřinu.</p>	<p>800 000 Kč</p>	<p>2018-2020</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>	<p>ANO</p>	<p>NE</p>	<p>NE</p>

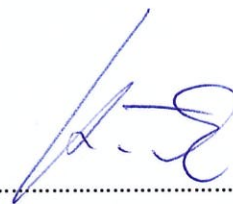
	Úprava okolí MŠ a školní zahrady	Celková rekonstrukce průčelní strany MŠ, vybudování parkoviště pro dodavatele i zaměstnance MŠ, výměna nevyhovujícího plotu a revitalizace zeleně v okolí MŠ. Bezbariérová rekonstrukce vchodů do MŠ i pohybu kolem MŠ. Přístavba jedné třídy MŠ pro zvýšení kapacity o 24 míst.	10 000 000 Kč	2020-2023	NE	ANO	ANO	ANO	NE
ZŠ Zbraslav, okres Brno-venkov, Příspěvková organizace IČ: 70994099 RED IZO: 600110559 IZO: 102191395	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit výstavbu tělocvičny. Realizaci půdní vestavby, se vznikem učebny, učebna bude využita pro výuku zájmových útvarů se zaměřením na rukodělné činnosti. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady rekonstrukce střechy a vznik učebny, vybavení třídy (lavice, židle, skříňe, a další pomůcky).	9 000 000 Kč	2017 - 2020	NE	NE	ANO	ANO	NE
Dům dětí a mládeže Zastávka, příspěvková organizace IČ: 75124211 RED IZO: 671104869 IZO: 171104871	Rekonstrukce střechy se vznikem odborné učebny	Projekt řeší výstavbu nové veřejně prospěšné stavby - tělocvičny při ZŠ na ulici J.A.Komenského. Dojde k výstavbě nového sportovního zázemí s multifunkčním sportovním hřištěm, technickým zázemím, prostory pro hygienu, prostory pro doplňkové sporty a tělovýchovu. Součástí projektu je patřičné sportovní náčiní a vybavení. Dojde k rozšíření základní kapacity pro výuku tělovýchovy. Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	5 000 000 Kč	2019	NE	NE	ANO	NE	ANO
Základní škola Zbýšov, příspěvková organizace, IČ: 71007628 RED IZO: 600111181 IZO: 102191425	Výstava nové tělocvičny při ZŠ		30 000 000 Kč	2017 - 2019	ANO	NE	NE	ANO	NE

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil Řídící výbor MAP dne 21. 12. 2017.



Podpis předsedy Řídícího výboru MAP  
Mgr. Petr Řezníček

Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Rosice schválil Řídící výbor MAP II dne 8.11.2018.



Podpis předsedy Řídícího výboru MAP  
Mgr. Petr Řezníček

