



MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551

STRATEGICKÝ RÁMEC

12_2022

Projekt	MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Klíčová aktivita	Rozvoj a aktualizace MAP III
Registrační číslo	Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551
Nositel projektu	Město Bystřice nad Pernštejnem
Termín realizace projektu	1. 7. 2021 – 30. 11. 2023
Datum schválení	07.12.2022



Obsah

1.	Úvod	4
2.	Projektové záměry	4
3.	Základní nastavení projektu MAP III	4
4.	Dohoda o prioritách MAP III	6
5.	Priority, cíle a jejich popis	7
5.1.	Priorita 1 Podpora rozvoje rovných příležitostí a kvalitního inkluzivního vzdělávání	7
5.2.	Priorita 2 Podpora důležitých gramotností, dovedností a kompetencí	10
5.3.	Priorita 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání	12
5.4.	Priorita 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání včetně volnočasových aktivit	15
6.	Povinná, doporučená a volitelná opatření vs. cíle MAP	17
7.	Konkrétní vazby mezi cíli a opatřeními	19
8.	Investiční priority v ORP Bystřice nad Pernštejnem pro období 10_2022 a dále	20
9.	Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ 2021 - 2027	21
10.	Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ 2021-2027	34
11.	Strategický rámec investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a ČŽU	55
12.	Použité zkratky	58



VIZE 2025 - VZDĚLANÉ BYSTRICKO

„Vzdělání v ORP Bystřice nad Pernštejnem se uskutečňuje ve zdravém prostředí zrekonstruovaných škol s kvalitním zázemím, které disponují potřebnými pomůckami a vybavením. Škola je pro pedagogy, děti i rodiče příjemným, zdravým a bezpečným místem vzájemné důvěry a spolupráce, místem otevřeným pro všechny děti bez rozdílu jejich socioekonomického zázemí, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami. Klade důraz na vzdělání a všechny postupy jsou vedeny v nejlepší zájmu dítěte a žáka. Výuka a výchova dětí a žáků je vedená odborně vzdělanými, kreativními, spokojenými a spravedlivě ohodnocenými pedagogy, kteří připravují žáky k úspěchu ve vzdělávání a následně na trhu práce. Území disponuje kvalitními školami s odbornými speciálními pedagogy, kteří nabízí nejvyšší odbornou péči a vzdělání pro žáky s různým znevýhodněním.“

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekadě 2020 – 2030+. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají.¹

¹ Zdroj: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>



1. Úvod

Aktualizovaná Verze Strategického rámce 12_2022 nabízí přehled investičních projektů vzdělávacích, především školských subjektů, které se nachází v ORP Bystřice nad Pernštejnem pro období 2021-2027.

2. Projektové záměry

Hlavní prioritou území je podpora rozvoje infrastruktury škol, včetně rekonstrukcí a potřebného vybavení tak, aby bylo vytvořeno vhodné prostředí pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. K aktualizaci údajů dochází ve Strategickém rámci pravidelně v šestiměsíčních intervalech po otevřené komunikaci s řediteli a zřizovateli škol. Projekty jsou upraveny na základě vývoje ekonomické i společenské situace, posunu informací, času, finančních propočtů, připravované projektové dokumentace apod. Podklady ke schvalování Řídícím výborem MAP III byly konzultovány se všemi pracovními skupinami a byly umístěny s dostatečným předstihem před schvalovacím procesem na web pro případné návrhy veřejnosti.

Schválený Strategický rámec 12_2022 bude zaslán na Kraj Vysočina, Centrum regionálního rozvoje. Aktuální verze Strategického rámce bude zveřejněna na webových stránkách projektu MAP III Bystřice nad Pernštejnem a na stránkách Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze.²

3. Základní nastavení projektu MAP III

MAP III- Akční plán v ORP Bystřice nad Pernštejnem je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti předškolního, základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Představuje spolupráci relevantních aktérů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cíle vzdělávací politiky. Prioritním

² Územní dimenze <http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP>



tématem je podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti: „Rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti patří v současné době mezi hlavní priority vzdělávání. Pojem gramotnosti se uplatňuje zejména tam, kde je kladen důraz na praktické uplatnění znalostí, dovedností a postojů v různých, se životem propojených souvislostí.“ (Postupy MAP III, Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání)

Hlavní cíle projektu MAP:

A1 Rozvoj a aktualizace MAP

A2 Evaluace procesu místního akčního plánování

Dílčí cíle projektu MAP:

- Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.
- Sdílení porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání.
- Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole.
- Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejnosti, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

Stanovené dílčí cíle budou naplňovány realizací jednotlivých povinných podaktivit a opatření reflektujících témata:

1. podpory čtenářské gramotnosti,
2. podpory matematické gramotnosti,
3. rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
4. podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.



4. Dohoda o prioritách MAP III

PRIORITA 1 Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního inkluzivního vzdělávání

- CÍLE:
- 1.1 Obnova a modernizace infrastruktury v souladu s potřebami pro inkluzi
 - 1.2 Podpora organizace a rozvoj metod práce pro inkluzi, rozvoj potenciálu každého žáka
 - 1.3. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a dovednosti v mimořádných situacích
 - 1.4 Rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů v oblasti inkluze
 - 1.5 Individuální přístup a rozvoj potenciálu každého žáka
 - 1.6 Zajištění financování této oblasti v projektu a v realitě

PRIORITA 2 Podpora důležitých gramotností, dovedností a kompetencí

- CÍLE:
- 2.1 Obnova a modernizace infrastruktury pro rozvoj gramotností
 - 2.2 Metodická a organizační podpora a rozvoj čtenářské pre/gramotnosti
 - 2.3 Metodická a organizační podpora a rozvoj matematické pre/gramotnosti
 - 2.4 Metodická a organizační podpora a rozvoj cizích jazyků
 - 2.5 Rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské gramotností a cizích jazyků
 - 2.6 Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě

PRIORITA 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání

- CÍLE:
- 3.1 Obnova, modernizace a rozšíření infrastruktury pro rozvoj polytechnického vzdělávání
 - 3.2 Organizační podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání
 - 3.3 Personální a organizační zajištění pro oblast polytechnického vzdělávání
 - 3.4 Metodicky-edukační zajištění pro oblast polytechniky vzdělávání
 - 3.5 Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky, přírodovědy a EVVO
 - 3.6 Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě

PRIORITA 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity

- CÍLE:
- 4.1 Obnova a modernizace infrastruktury pro rozvoj zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání
 - 4.2 Metodická a organizační podpora volnočasových aktivit
 - 4.3 Společné projekty, rozvoj spolupráce, sdílení zkušeností zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání a volnočasové aktivity
 - 4.4 Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě



5. Priority, cíle a jejich popis

5.1. Priorita 1 Podpora rozvoje rovných příležitostí a kvalitního inkluzivního vzdělávání

Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání.

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Do roku 2030 je cílem zrekonstruovat a moderně vybavit vzdělávací zařízení pro předškolní, školní a mimoškolní vzdělávání na území ORP Bystřice nad Pernštejnem. Vybudování nových prostorových kapacit, pokud budou v průběhu období potřebné tak, aby bylo vzdělávání dostupné všem. Je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavení potřebnými pomůckami, včetně konektivity škol. Je zapotřebí zajistit, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují vzdělávání každého dítěte a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.

V oblasti edukačního procesu je důležitou součástí podpora vzdělávání pedagogů v inkluzivním vzdělávání, tak aby došlo k získání nejen vědomostí, ale i praktických dovedností, které budou schopni využít ve své praxi a být tak schopni předcházet školnímu neúspěchu, či včas zahájit intervenci. Inkluzivní vzdělávání je důležité vytvářet společně, a proto by mělo být nedílnou součástí i sdílení zkušeností mezi subjekty, které se svým působením nějak dotýkají výchovy a vzdělávání žáků. Zároveň je důležité se umožnit pedagogům jejich vlastní růst nejen v oboru, ale i osobnostně – důležitou otázkou by pro ně mělo být, zdali se těší do školy a zdali se tam těší i jejich žáci.

Priorita 1	Podpora a rozvoj rovných příležitostí a kvalitního inkluzivního vzdělávání
Cíl 1.1	Obnova a modernizace infrastruktury v souladu s potřebami pro inkluzi. Inovace vnitřního i venkovního zázemí pro školní i komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi. Pořízení, údržba, upgrady a zajištění technické podpory.
Popis	Cílem je řešit kontinuálně technickou úroveň školních budov a areálů tak, aby odpovídala současným trendům a požadavkům inkluzivního vzdělávání a stala se tak opravdu školou otevřenou všem. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů při všech stavebně-technických úpravách objektů tak, aby byla efektivně řešena stavební část projektů paralelně s provozními parametry. Zajištění dostatečných kapacit na území správního obvodu obce s rozšířenou kapacitou s ohledem na demografický vývoj.



Cíl 1.2	Podpora organizace a rozvoj metod práce pro inkluzi, rozvoj potenciálu každého žáka.
Popis	<p>Podpora budování a modernizace kvalitního zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách, např. kabinetů.</p> <p>Současná situace ve vzdělávání vyžaduje zvýšenou míru organizace a klade důraz na využívání specifických metod a forem, které podporují inkluzivní vzdělávání. Každý pedagog by měl získat informace a dovednosti, jak takové metody a formy práce aplikovat, aby měly co možná největší dopad na rozvoj a vzdělání žáků. Z průzkumu vypovídá, že tato oblast je pro pedagogy a jejich vedení stále nedostatečně podporována. Je důležité naučit pedagogy pracovat s dětmi s různými potřebami a možnostmi, tak aby se pro ně stala škola bezpečným a zajímavým prostředím, které vede ke zvyšování kvality života všech zúčastněných. Inkluzivní vzdělávání by se mělo stát běžnou součástí vzdělávacího systému a cílem by měla být podpora pedagogů s různorodým kolektivem pracovat, využívat všech dostupných metod, ale zároveň pečovat i o samotného pedagoga nejen po stránce profesní, ale i osobnostní.</p>
Cíl 1.3	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a rozvoj dovedností v mimořádných situacích.
Popis	<p>Bezpečné prostředí je základním stavebním kamenem pro rozvoj dalších dovedností u žáků i učitelů, proto je důležité věnovat primární prevenci rizikového chování dostatečný prostor, který umožní reagovat na neustále se měnící prostředí školních tříd. Podpora pozitivního jednání, vztahů ve třídách, ale i ve sborovnách je základem pro vznik a rozvoj pozitivního prostředí a tzv. otevřené školy. Pedagogové tuto oblast vidí jako velmi důležitou, proto by měla být i nadále podporována z projektů. Umět rozpoznat, včas zastavit rizikové chování, anebo minimalizovat jeho dopady by mělo spadat mezi základní dovednosti většiny pedagogů, a především školních metodiků prevence. Zároveň je důležité, aby se žáci nebáli o rizikovém chování hovořit a případně včas upozornit na to, že ve třídě se děje něco neobvyklého. Jedině tak může docházet k postupné změně postojů a tím vznikne i větší prostor pro rovný přístup.</p>
Cíl 1.4	Rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů v oblasti inkluze.
Popis	<p>Spolupráce je vnímána pedagogy jako prostředek umožňující změnu a vytváření prostředí naplňující myšlenku inkluzivního vzdělávání. Prostor pro sdílení zkušeností, řešení neobvyklých situací by měl být nadále podporován nejen na úrovni škol, ale rovněž i na úrovni sdílení mezi jednotlivými školskými zařízeními a jinými subjekty, kteří se svým působením nějak dotýkají výchovy, vzdělávání žáků a podpory či provázení rodin. Důležitou součástí by měla být možnost komunikovat – bez předsudků, strachu či</p>



	předsudků tak, aby se všichni zainteresovaní mohli poznat a zapojit do případné změny ve prospěch dětí/školy/rodiny/komunity.
Cíl 1.5	Individuální přístup a rozvoj potenciálu každého žáka.
Popis	Pro naplnění cíle je důležité hledat možnosti ve vzdělávání všech žáků. Umožnit žákům se projevit a společně najít cestu, která umožní rozvinout potenciál každého žáka. Důležité je zapojení všech zainteresovaných subjektů do edukačního procesu a komunikace mezi nimi. Zároveň je velmi důležité konečně změnit postoje pedagogického sboru a přijmout inkluzivní formu vzdělávání jako běžnou součást procesu a aktivně do samotného vzdělávání zapojit i žáky, kteří mnohdy poukazují na to, co jim v edukaci vyhovuje a co ne.
Cíl 1.6	Zajištění financování této oblasti v projektu a v realitě.
Popis	Většina uvedených aktivit byla v minulých letech financována, ale pedagogové vnímají mnohonásobně vyšší potřebu, tak aby opravdu došlo ke zvýšení kvality vzdělávání žáků. Důležité nejsou jednorázové dotační prostředky, ale kontinuální financování dané oblasti.
Vazba na opatření	PO1 Podpora čtenářské gramotnosti PO2 Podpora matematické gramotnosti PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet realizovaných projektů, uskutečněných rekonstrukcí
Aktivity škol a školských zařízení	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.
Aktivity spolupráce	Důležitým faktorem pro zavádění jakýchkoliv změn a inovací je nejen zajištění potřebného zázemí, vybavení a personálu, ale také navození pozitivní atmosféry a nadšení aktérů realizujících tyto změny. Společné sdílení, přenos informací, zapojení pracovníků do procesů ovlivňujících jejich činnost a zapálení pro věc je podstatným článkem na cestě k lepšímu pochopení a poznání potřebného efektu širší spolupráce. A to nejen uvnitř jednotlivých škol, ale i mezi školami navzájem.



5.2. Priorita 2 Podpora důležitých gramotností, dovedností a kompetencí

Podpora matematické a čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.

V dnešním přetechizovaném světě upadá zájem dětí o knihy, literaturu, čtení, jakož i o základní početní, matematické úkony. Děti se již od malička orientují na přísun informací z informačních a komunikačních technologií. Je zapotřebí nenásilnou formou přivést děti zpět ke čtení, ke knihám, k základním početním a matematickým znalostem. Cílem je zajištění podmínek, tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace... pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti již v rámci předškolního vzdělávání.

Priorita 2	Podpora důležitých gramotností, dovedností a kompetencí
Cíl 2.1	Obnova a modernizace infrastruktury pro rozvoj gramotností. Pořízení, údržba, upgrady, technická podpora.
Popis	Modernizace odborných učeben i kmenových tříd částečně napomůže snížení specifických nároků pedagogů v oblasti individuálního přístupu k žákům ve vzdělávání. Ona modernizace však musí jít ruku v ruce se zájmem pedagogů moderní prvky ve výuce používat. Důležitou součástí by tedy měla být i analýza potřeb samotných pedagogů na jejich vlastní výuku, která má vést k podpoře rozvoje potenciálu u žáka.
Cíl 2.2	Metodická a organizační podpora a rozvoj čtenářské pre/gramotnosti.
Popis	Sdílení zkušeností v rozvoji důležitých gramotností je bodem číslo jedna, který by měl být za pomoci financování z projektů umožněn. Pedagogové tak mohou získat praktické informace, dovednosti, které by jim nemusel zaručit žádný z kurzů na dané téma. Výhodou sdílení zkušeností mezi školami v ORP je pak to, že jsou zde zachovány podmínky související s demografickými a jinými údaji o žácích a jejich rodinách. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je pak rovněž důležitá modernizace didaktických pomůcek a metod a forem výuky, které čtení ztraktivní žákům. Zajímavou formou rozvoje kritického myšlení, schopnosti diskuze se pak jeví podpora v oblasti realizování poutavých besed s odborníky na různá témata. Důležitou součástí by měla být i modernizace technického vybavení.



Cíl 2.3	Metodická a organizační podpora a rozvoj matematické pre/gramotnosti.
Popis	Matematická gramotnost by se měla zaměřovat na propojování teorie a praxe a ukázat žákům, jak právě tato oblast vzdělávání jim může usnadnit různé aktivity v prostředí, ve kterém žijí. Zároveň je to oblast důležitá pro praktický život. Proto by měla být matematická gramotnost projekty podporována a aplikována do různých školních předmětů s cílem umožnit žákům poznávat souvislosti a vazby mezi jednotlivými jevy.
Cíl 2.4	Metodická a organizační podpora a rozvoj cizích jazyků.
Popis	Výuka cizího jazyka by neměla být jednorázovou záležitostí, ale měla by být kontinuální a mít setrvalý charakter. Je nutné, aby se cizí jazyk stal běžnou součástí života žáků, a proto by měl být v jeho výuce zařazeny přirozené formy učení (např. hra), které napomohou k osvojení jazyka bez zbytečného memorování. Je vhodné kombinovat různé formy výuky (modernizace učeben) a využít různých možností pro rozšiřování slovní zásoby v rámci daného jazyka – důležitou součástí by měla být i konverzace s rodilými mluvčími, v rámci výměnných pobytů, atp.
Cíl 2.5	Rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností vzdělávacích subjektů v oblasti čtenářské pre/gramotnosti a rozvoji cizích jazyků.
Popis	Sdílení zkušeností v rozvoji důležitých gramotností i v oblasti výuky cizích jazyků je bodem číslo jedna, který by měl být za pomoci financování z projektů umožněn. Pedagogové tak mohou získat praktické informace a dovednosti, které by jim nemusel zaručit žádný z kurzů na dané téma.
Cíl 2.6	Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě.
Popis	Většina uvedených aktivit byla v minulých letech financována, ale pedagogové vnímají mnohonásobně vyšší potřebu podpory k dosažení zvýšení kvality vzdělávání žáků. Důležité nejsou jednorázové dotační prostředky, ale kontinuální financování dané oblasti.
Vazba na opatření	PO1 Podpora čtenářské gramotnosti PO2 Podpora matematické gramotnosti PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání



Indikátory	Počet projektů se zaměřením na čtenářskou a matematickou pre/gramotnost Počet podpořených škol
Aktivity škol	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.
Aktivity spolupráce	Podpora vzájemné spolupráce a setkávání pedagogických pracovníků a sdílení zkušeností, včetně možností pro vzájemné návštěvy při přímé práci s dětmi. Pro sdílení a přenos dobré praxe a zkušeností je potřeba vytvořit vhodné podmínky. Důležitou oblastí je také posílení spolupráce s rodiči a podpora lokálních projektů na úrovni Mikroregionu Bystřicko.

5.3. Priorita 3 Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání

Polytechnické, přírodovědné, řemeslné vzdělávání a výuka jazyků s důrazem na uplatnění na trhu práce.

Podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO a udržitelný rozvoj.

Z průzkumu území vyplývá, že je zapotřebí rozvinout spolupráci všech subjektů působících ve sféře zaměstnanosti a přípravu na budoucí povolání. Ve velké míře dochází k úbytku žáků, kteří mají zájem učit se řemeslu. Často tomu tak bývá z důvodu odlišných představ rodičů žáků o jejich budoucnosti. Je zapotřebí zapojit do kariérového poradenství a rozvoje předpokladů žáků všechny působící subjekty (žák, učitel, školy vyšších stupňů, živnostníci a firmy v území, ÚP, Okresní hospodářská komora a další), rodiče nevyjímaje. V mnoha případech se bohužel stává, že se žák s vidinou „lepšího“ vzdělání orientuje po dosažení základního vzdělání na studijně zaměřené obory vzdělávání, následně však není schopen uplatnit se na trhu práce nebo dojde k předčasnému odchodu ze vzdělávání, a přitom jsou v území řemesla tolik potřebná.

Podpora vzájemné spolupráce škol s regionálními firmami přinese žákům motivaci, zvýšení jejich všestrannosti. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky /STEM). Priorita



zahrnuje i oblasti environmentální výchovy a vzdělávání /EVVO, udržitelný rozvoj a celoživotního vzdělávání. Podpora a rozvoj vzdělávání s vizí a zaměřením na průmysl 4.0 (<http://www.nsp.cz/aktuality/nove-dovednosti-jsou-klicem-k-vyuziti-prilezitosti-prumyslu-4-0>)

Priorita 3	Podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání
Cíl 3.1	Obnova, modernizace a rozšíření infrastruktury pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Pořízení, údržba, upgrady, technická podpora + modernizace dílen, učeben a laboratoří.
Popis	Cílem je modernizace stávajícího vybavení, podpora zavádění inovativních výukových metod a IT techniky v oblasti polytechnické výuky s podporou zavádění efektivních metod IT ve výuce. Vybudované kvalitní zázemí pro výuku vědy a řemesel bude nabízet kvalitní vzdělání všem žákům ve spolupráci ZŠ, SŠ a zájmových organizací, zaměstnavatelů i rodičů. S modernizací učeben souvisí pořizování odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem motivovat děti a rozvíjet jejich potenciál ve výuce polytechnických a řemeslných předmětů a oborů. Aktivity budou dále zaměřeny na celkový rozvoj polytechnických kompetencí. Podpora realizace projektů venkovních a přírodních učeben a podpora environmentálního vzdělávání. Podpora projektových dnů se zaměřením EVVO, vzdělávání pro udržitelný rozvoj.
Cíl 3.2	Organizační podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání.
Popis	Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení pro samotnou výuku polytechnického vzdělávání (dílny, cvičné kuchyně, učebny). Na základních školách bude rozvíjeno kariérové poradenství, polytechnická výuka a finanční gramotnost. Dojde k rozšiřování obzorů žáků prostřednictvím stáží do firem, exkurzí a ochutnávek oborů na školách vyšších stupňů.
Cíl 3.3	Personální a organizační zajištění pro oblast polytechnického vzdělávání.
Popis	Polytechnické vzdělávání je oblastí, která vyžaduje opravdu kvalifikované pracovníky, kteří jsou schopni zaujmout v dané oblasti. Kromě dalšího vzdělávání pedagogů v této oblasti by měla být možnost využívat externích poskytovatelů na různá témata, kteří budou schopni přenést své „know-how“



	mezi žáky a podpořit je v rozšiřování vlastních dovedností, vědomostí, a tedy i vlastního potenciálu.
Cíl 3.4	Metodicky-edukační zajištění pro oblast polytechnického vzdělávání.
Popis	I v tomto dílčím cíli platí, že pro vytváření vhodných podmínek naplňující charakter inkluzivního vzdělávání je důležité vzájemné sdílení a pomoc směřující ke zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu. Důležité je se zde zamyslet i nad formami hodnocení práce žáků, protože polytechnické vzdělávání opravdu velmi souvisí s individuálním přístupem a odhalením možností a dovedností žáků.
Cíl 3.5	Rozvoj spolupráce v oblasti polytechniky, přírodovědy a EVVO.
Popis	Podpora dětí a žáků s důrazem na zvýšení motivace v oblasti polytechnického, přírodovědného, technického vzdělávání a podnikavosti. Aktivity by také měly podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Aktivity v oblasti polytechniky by měly být propojeny s tím, co ORP Bystřice nad Pernštejnem může nabídnout (firmy, řemeslníci). Důležitou součástí by tedy měli být i exkurze a různé projektové dny realizované ve spolupráci s firmami, řemeslníky, Úřadem práce a Okresní hospodářskou komorou.
Cíl 3.6	Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě.
Popis	Většina uvedených aktivit byla v minulých letech financována, ovšem pedagogové vnímají mnohonásobně vyšší potřebu finančních prostředků tak, aby opravdu došlo ke zvýšení kvality vzdělávání žáků. Důležité je kontinuální financování dané oblasti.
Vazba na opatření	PO1 Podpora čtenářské gramotnosti PO2 Podpora matematické gramotnosti PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet modernizovaných učeben. Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku.
Aktivity škol	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.



a školských zařízení	
Aktivity spolupráce	Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

5.4. Priorita 4 Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání včetně volnočasových aktivit

Zájmové a mimoškolní vzdělávání, družiny, kluby, nauky, mezigenerační a umělecké vzdělávání.

Rozvoj všestranné přípravy dětí a žáků, smysluplné využití volného času, oboustranné a vzájemné doplňování školního a zájmového vzdělávání ve prospěch vědomostní, tvůrčí a sociální úrovně dětí a žáků, nalezení vhodných aktivit. Potřebnost doplnit obsah předškolního a základního vzdělávání formou široké nabídky zájmových kroužků a činností organizací nejrůznějšího zaměření. Všemi dosažitelnými prostředky zajistit rozšiřování nabídky těchto mimoškolních, volnočasových aktivit, zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.

Cílem je podpora kroužků, školních klubů, družin, nauk a jiných příbuzných oblastí a to na materiální a finanční úrovni. Dále je důležitý rozvoj zázemí pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání a kroužky, vzdělávání a spolupráci mez jednotlivými subjekty, rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči, podpora aktivit celoživotního vzdělávání, dále vzdělávání mezigeneračního a multigeneračního charakteru.

Priorita 4	Zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání, volnočasové aktivity
Cíl 4.1	Obnova a modernizace infrastruktury pro rozvoj zájmového, mimoškolního a volnočasového vzdělávání. Pořízení, údržba, upgrady, technická podpora. Budování a modernizace zázemí pro školní poradenská pracoviště.
Popis	Podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními



	<p>technologemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení (např. střediska volného času, organizace neformálního vzdělávání).</p> <p>Podpora kroužků, školních klubů a školních družin, ZUŠ, DDM, NNO a dalších mimoškolních a volnočasových aktivit zaštitěných různými subjekty. Cílem je tyto aktivity materiálně podporovat, vytvářet moderní prostředí ke vzdělávání a motivovat pracovníky těchto zařízení. Zahrnuta je také podpora sportovních aktivit a modernizace sportovišť, řemeslných, aktivit vedoucích k podpoře rozvoje kulturního povědomí a místních tradic. Důležitou součástí je materiální a technické vybavení umožňující zkvalitnění volnočasového vzdělávání. Je vizí poskytovat pestrou nabídku volnočasových aktivit, podporovat jejich zázemí (modernizace, rekonstrukce) a terénní i dopravní dostupnost pro žáky a rodiče.</p>
Cíl 4.2	Metodická a organizační podpora volnočasových aktivit.
Popis	<p>Krokem ke zkvalitnění je navázat vzájemnou spolupráci mezi subjekty poskytující formální i neformální volnočasové vzdělávání a finančně podpořit vedení kroužků. Důraz je kladen i na udržitelnost, obnovu nebo investiční záměry budov. Jako důležitý se jeví i komunitní pohled na volnočasové aktivity a umožnění mezigeneračního vzdělávání a tím i posílení identity k dané komunitě.</p>
Cíl 4.3	Společné projekty, rozvoj spolupráce, sdílení zkušeností zájmového, mimoškolního a uměleckého vzdělávání a volnočasové aktivity.
Popis	<p>Rozvoj a podpora aktivit, pravidelných i jednorázových akcí organizovaných místními školami, školskými zařízeními, místními organizacemi a spolky volnočasového a neformálního vzdělávání. Dále podpora knihoven a dalších institucí, které organizují mezigenerační vzdělávání. Podpora spolupráce s obcemi a školami, podpora a rozvoj aktivit zajišťovaných Mikroregionem Bystřicko vedoucí k podpoře čtenářské gramotnosti a rozvoji sociálních a občanských kompetencí – sociální a mezigenerační odpovědnosti, péče o veřejný prostor. Cílem je také rozvoj kulturního a místního regionálního povědomí. Vytvoření přehledné nabídky volnočasových aktivit nejen pro děti a mládež. Motivace organizací k systematické práci, podpora komunikace mezi subjekty a veřejností. Podpora akcí rozvíjejících sportovní činnost dětí</p>



	a mládeže, celková podpora rozvoje NNO a dalších zařízení jako center nejen práce s dětmi a mládeží, ale i jako center mezigeneračního vzdělávání a center celoživotního učení.
Cíl 4.4	Zajištění a podpora financování této oblasti v projektu a v realitě.
Popis	Většina uvedených aktivit byla v minulých letech financována, ale pedagogové vnímají mnohonásobně vyšší potřebu zvýšení kvality vzdělávání žáků. Důležité nejsou jednorázové dotační prostředky, ale kontinuální financování dané oblasti.
Vazba na opatření	PO1 Podpora čtenářské gramotnosti PO2 Podpora matematické gramotnosti PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka PO4 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	Počet projektů podporujících výuku kroužků a kurzů uměleckého vzdělávání.
Aktivity škol a školských zařízení	Aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení.
Aktivity spolupráce	Spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání; aktivity spolupráce budou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů.

6. Povinná, doporučená a volitelná opatření vs. cíle MAP

V souvislosti se závaznou metodikou³ je projekt MAP zaměřen na 4 povinná opatření, jsou zohledněna při prioritizaci aktivit a stanovení cílů.

PO1 Podpora čtenářské gramotnosti

³ Postupy MAP III, vazby na povinná opatření: <https://opvvv.msmt.cz/download/file6093.pdf>



PO2 Podpora matematické gramotnosti

PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)

PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

7. Konkrétní vazby mezi cíli a opatřeními

Pro aktuální verzi Strategického rámce 12_2022 pro ORP Bystřice nad Pernštejnem

Hodnocení na základě 3 úrovní vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Opatření MAP*	Priorita 1						Priorita 2						Priorita 3						Priorita 4			
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 1.6	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5	Cíl 3.6	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
Povinné opatření 1/PO1 Podpora čtenářské gramotnosti	x	xx	x	xxx	x	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx
Povinné opatření 2/PO2 Podpora matematické gramotnosti	x	xx	x	xxx	x	xx	xx	x	xxx	x	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	x	xx	xxx	xx	xxx
Povinné opatření 3/PO3 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka	xxx	xx	x	xxx	x	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx
Povinné opatření 4/ PO4 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xxx	xx	x	xxx	x	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xxx

8. Investiční priority v ORP Bystřice nad Pernštejnem pro období 12_2022 a dále

Následující kapitola obsahuje seznam projektových záměrů / investičních priorit pro mateřské a základní školy, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení, které jsou realizovány správním obvodu obce s rozšířenou působností Bystřice nad Pernštejnem 2021 – 2027. Jedná se o seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP ORP Bystřice nad Pernštejnem. Strategický dokument je zpracován pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP JAK s prioritami území, jako strategická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Dokument má pouze dočasný charakter, k pravidelné aktualizaci dochází v šestiměsíčních intervalech.

Informace o barevném odlišení projektů

červeným písmem	jsou vyznačeny změny, které upřesňují nastavení projektů názvem, popisem, finančně a termínově od poslední aktualizace v červnu 2022
zeleně podbarvené	jsou projekty nově zařazené
žlutě podbarvené	projekty upřesněné nebo doplněné 09/2022
modře podbarvené	projekty po posledním připomínkování 11/2022
šedě podbarvené	označeny projekty v realizaci nebo zrealizované

Řazení projektů je podle abecedního systému v pořadí:

- Strategické rámce pro mateřské školy,
- Strategické rámce základní školy
- a na závěr Strategické rámce a projekty pro zájmové a neformální vzdělávání.

9. Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ 2021 - 2027

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾	Stav připravenosti projektu k realizaci
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájená realizace	ukončená realizace		
1	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Revitalizace školní zahrady, rekonstrukce chodníků, vybudování hřiště s umělým povrchem Soft	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady - vybudování přírodní zahrady s novými herními, vzdělávacími, komunitními prvky. Rekonstrukce chodníků a vybudování hřiště s umělým povrchem Soft.	600 000	420 000	I-23	XII-23		ne

2	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021995	107615452	600129055	Protihluková stěna mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování protihlukové stěny mezi školní zahradou a hřištěm ZŠ (basketbalové hřiště).	400 000	280 000	I-23	XII-23				ne
3	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021995	107615452	600129055	Vybudování venkovní hračkárny	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky).	350 000	245 000	I-23	XII-23				ne
4	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021995	107615452	600129055	Rekonstrukce elektroinstalace školy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Rekonstrukce elektroinstalace ve všech prostorách školy.	3 000 000	2 100 000	I-23	XII-24				ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. POHÁDKA	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Nákup 2 interaktivních tabulí	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Nákup 2 interaktivních tabulí.	200 000	140 000	I-23	XII-23				
6	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. ČTYŘLÍSTEK	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Revitalizace školní zahrady, rekonstrukce chodníků	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady - vybudování přírodní zahrady s novými herními, vzdělávacími, komunitními prvky a rekonstrukce chodníků.	400 000	280 000	I-23	XII-23				ne
7	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. ČTYŘLÍSTEK	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky)	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky).	350 000	245 000	I-23	XII-23				ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



8	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. ČTYŘLÍSTEK	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Nákup 2 interaktivních tabulí.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Nákup 2 interaktivních tabulí.	200 000	140 000	I-23	XII-23				
9	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Revitalizace školní zahrady, vybudování hřiště s umělým povrchem Soft.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Revitalizace školní zahrady - vybudování přírodní zahrady s novými herními, vzdělávacími, komunitními prvky a vybudování hřiště s umělým povrchem Soft.	450 000	315 000	I-23	XII-23				ne
10	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky)	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Vybudování venkovní hračkárny (dřevěné domky)	350 000	245 000	I-23	XII-23				ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



11	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Rekonstrukce asfaltové plochy na příjezdové cestě do zahrady MŠ.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Rekonstrukce asfaltové plochy na příjezdové cestě do zahrady MŠ - před zahradou i v prostorách zahrady.	200 000	140 000	I-23	XII-23				ne
12	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem p.o. KORÁLKY	Město Bystřice nad Pernštejnem	75021935	107615452	600129055	Nákup 2 interaktivních tabulí.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Nákup 2 interaktivních tabulí.	200 000	140 000	I-23	XII-23				
13	Základní škola a Mateřská škola, Dalečín	Obec Dalečín	70981779	107616343	600130398	Modernizace školní kuchyně	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Dalečín	Výměna staré kuchyňské linky, nákup vybavení do kuchyně a jídelny, rekonstrukce výdejny.	250 000	175 000	VII-24	XII-25				záměr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, inovace a vzdělávání



14	Základní škola a Mateřská škola, Dalečín	Obec Dalečín	70981779	107616343	600130398	Modernizace úložného prostoru v MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Dalečín	Výměna značně zastaralé nábytkové stěny ve školce. Nábytková stěna odděluje spací a herní část školky a obsahuje úložné prostory. Je třeba stěnu lépe přizpůsobit potřebám dětí a umístit tam i IT techniku, kterou děti během dne využívají. Součástí bude i výměna starého obložení za funkčnější řešení stěn školky.	150 000	105 000	I-23	VIII-23			záměr	
15	Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožinka	Obec Dolní Rožinka	43380247	150012519	600130126	Školní zahrada	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Dolní Rožinka	Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady ZŠ a MŠ.	400 000	280 000	I-23	VI-25				
16	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Rekonstrukce a revitalizace venkovních prostor MŠ LÍSEK	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Nové herní prvky a zastínění odpočinkových a hracích ploch na zahradě MŠ.	500 000	350 000	VI-23	XII-25			Projektový záměr	ne



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



17	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Modernizace školní kuchyně	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Projekt na zlepšení pracovních podmínek v rámci modernizace školní jídelny, pořízení konvektomatu (úspora energie, času, surovin, pracovní síly).	200 000	140 000	I-23	XII-25	Záměr
18	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Modernizace IT vybavení, interaktivní tabule	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Projekt v rámci IT vybavení školy, nákup interaktivní tabule - podpora informační gramotnosti.	120 000	84 000	I-23	IX-25	Projektový záměr
19	Mateřská škola Lísek	Obec Lísek	71011684	107616131	600129594	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Lísek	Celková rekonstrukce a modernizace školní kuchyně.	1 500 000	1 050 000	I-24	VI-27	Záměr



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



20	Mateřská škola Olešinky, okres Žďár nad Sázavou	Obec Zvole	75022095	107616050	600129535	Revitalizace a vybavení školní zahrady	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Zvole - Olešinky	Revitalizace školní zahrady a jejího vybavení, vybudování venkovní domku na uložení hraček a nářadí, nové řešení stávajících pískovišť, vybudování nové interaktivní hrací plochy obklopené přírodní komunitní zahradou s novými herními a vzdělávacími prvky, modelace terénu, řešení pro ukrytí nádob na svoz komunálního odpadu.	750 000	525 000	I-23	XII-27					
21	Mateřská škola Olešinky, okres Žďár nad Sázavou	Obec Zvole	75022095	107616050	600129535	IT vybavení MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Zvole - Olešinky	Nákup interaktivní tabule, popř. další IT vybavení vhodného pro děti předškolního věku.	200 000	140 000	I-23	XII-27					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



22	Základní škola Prosetín a Mateřská škola Prosetín, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	Obec Prosetín	75022893	107616190	600130827	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ I.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Prosetín	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ, vybudování nových prostor MŠ, fáze I.	15 000 000	10 500 000	VII-22	XII-25	x	záměr	ano, schválená dotace z MMR ve výši 10 mil. Kč
23	Základní škola Prosetín a Mateřská škola Prosetín, okres Žďár nad Sázavou, p.o.	Obec Prosetín	75022893	107616190	600130827	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ II.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Prosetín	Rekonstrukce infrastruktury budovy ZŠ a MŠ, vybudování nových prostor MŠ, fáze II. Vybavení nových prostor MŠ.	2 000 000	1 400 000	VII-22	XII-25	x		
24	Mateřská škola Rozsochy	Obec Rozsochy	70999643	107616246	600129691	Herní prvky zahrady MŠ Rozsochy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Rozsochy	Doplnění nových herních prvků na plochu zahrady MŠ Rozsochy.	100 000	70 000	I-23	XII-25			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



25	Matefská škola Rozsochy	Obec Rozsochy	70999643	107616246	600129691	Zajištění bezpečnosti vstupu do MŠ Rozsochy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Rozsochy	Zabezpečení vchodu do MŠ kamerovým systémem a automatickým zamykáním dveří.	100 000	70 000	I-23	XII-25				
26	ZŠ a MŠ Strážek, příspěvk. organizace	Městys Strážek	70998779	107 616 424	600130258	Stavební úpravy hlavního vchodu do MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Strážek	Zastřešení hlavního vchodu do MŠ.	300 000	210 000	I-23	XII-23	ne		ne	ne
27	ZŠ a MŠ Strážek, příspěvk. organizace	Městys Strážek	70998779	107 616 424	600130258	Přestavba půdních prostor a oprava střechy nad MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Strážek	Přestavba půdních prostor nad MŠ, vybudování schodiště, výměna střešní krytiny, prostor rozšíří plochu MŠ, využití jako učebna nebo ložnice, kabinet a prostor pro pedagogy, archiv dokumentace.	6 000 000	4 200 000	I-23	XII-25	x	x	studie proveditelnosti	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání, výzkum a inovace



28	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svatkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svatkou	70885966	107615771	600130045	Rozšíření a revitalizace zahrady MŠ a odpočívky pro děti	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svatkou	Rozšíření a revitalizace zahrady MŠ s novými herními, vzdělávacími a komunitními prvky, vybudování chodníků, venkovních hraček, skladů pomocí dřevěných domků. Vybudování odpočívky a přístřešků i na území městyse pro vycházky dětí z mateřské školy stavebně vhodných pro děti předškolního vzdělávání s důrazem na potřeby dětí ve věku 2-3 roky.	3 500 000	2 800 000	V-23	VIII-25					
29	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svatkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svatkou	70885966	107615771	600130045	Výstavba nové budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity a dostupnosti inkluzivního vzdělávání dětí předškolního věku	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svatkou	Výstavba nové budovy mateřské školy z důvodu navýšení kapacity a dostupnosti inkluzivního vzdělávání dětí předškolního věku.	45 000 000	36 000 000	II-21	VI-27	ano	ano	zpracována PD, zajištěné pozemky, výběr dodavatele	ano	
30	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svatkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svatkou	70885966	107615771	600130045	Pořízení a obnova IT vybavení MŠ	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svatkou	Nákup interaktivních tabulí, interaktivních displejů, tabletů, programovatelných hraček popřípadě dalšího IT vybavení vhodného pro děti, za účelem zvýšení digitálních kompetencí dětí předškolního věku, včetně nového nábytku vhodného pro práci s IT technologiemi (pracovní stoly, skřínky, atd.). Vybavení mateřské školy kamerovým a bezpečnostním	1 500 000	1 200 000	I-23	VI-27					



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



33	Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Obec Vír	70981604	15007858	600130614	Revitalizace školkové zahrady	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Vír	Vybudování nové komunitní zahrady s novými prvky (vzdělávací, herní, komunitní atd.).	2 000 000	1 400 000	IV-22	XI-22 v realizaci	zpracovaná PD	schválená dotace
----	---	----------	----------	----------	-----------	-------------------------------	---------------	--------------------------	-----	---	-----------	-----------	-------	-------------------	---------------	------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání, výzkum a inovace



8	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	Město Bystřice nad Pernštejnem	43379516	102931968	600130096	II. Podpora infrastruktury ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Zpracování projektu, rekonstrukce půdních prostor školy pro odborné učebny, vzdělávání, školní klub a školní družiny; doplňkově pro volnočasové aktivity.	15 000 000	10 500 000	V-23	V-24	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne	
9	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	Město Bystřice nad Pernštejnem	43379516	102931968	600130096	Oprava tělocvičen	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Oprava obložení a výměna povrchů obou tělocvičen.	6 000 000	4 200 000	XI-23	I-24								x	x		ne
10	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615	Město Bystřice nad Pernštejnem	43379516	102931968	600130096	Dovybavení odborné učebny	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Dovybavení odborné učebny, speciálním nábytkem, softwarem a hardwarem.	1 500 000	1 050 000	VI-23	IX-23	x									x	ne



34	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svratkou	70885966	102931887	600130045	Modernizace, přístavba a vybavení moderních odborných učeben pro přírodovědné vzdělávání, zvýšení dostupnosti mimoškolního, mezigeneračního a uměleckého vzdělávání včetně zájemů pro školní poradenské pracoviště, družinu a pracovníky školy.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svratkou	Předmětem projektu je vybudování odborných učeben odpovídajících současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro vzdělávací oblast Člověk a příroda, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a měřičství, Jazyk a jazyková komunikace, včetně posílení výuky do odborných učeben s důrazem na práci s digitálními technologiemi. Vybudování a vybavení školního poradenského pracoviště a družiny nábytkem a pomůckami pro žáky, doplnění a obnova techniky s důrazem na digitální techniku. Projektem se zajistí také dostupnost mimoškolního vzdělávání (školní klub) a prostory pro mezigenerační (celoživotní) a umělecké vzdělávání (výtvorná výchova). Projekt bude mít environmentální zaměření a součástí budou environmentální koutky. Modernizace a vybavení zájemů pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinetů, vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vybudování jako centrum vzdělávání a komunitních aktivit.	35 000 000	28 000 000	III-23	VIII-27	x	x	x	x	x	x	x	x
----	---	------------------------------	----------	-----------	-----------	---	---------------	--------------------------	-----------------------	--	------------	------------	--------	---------	---	---	---	---	---	---	---	---

MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551



EVROPSKÁ UNIE
Evropská strukturální a investiční fondy
Operační program Vzdělávání a odborná příprava



37	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Městys Štěpánov nad Svratkou	70885966	1070931887	600130045	Pořízení, obnova materiálního vybavení odborných učeben pro přírodovědné vzdělávání základní školy a modernizace zázemí a vybavení školního poradenského pracoviště, družiny a kabinetů pracovníků škol.	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Štěpánov nad Svratkou	Projektem bude řešeno vybavení, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodovědné, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení. Součástí projektu bude modernizace zázemí pro školní poradenské pracoviště pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. lidové školy, reedukační učebny) a modernizace zázemí pro družinu. Modernizace a vybavení zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyhlášení vzdělávacího prostředí ve školách (např. kabinetů, vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při 25 vedoucích k sociální inkluzi) (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, křeslo, společenské místnosti), sloužící po využití jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.	3 500 000	2 800 000	III-23	VIII-27	x	x	x	x	x	x	x	x
----	---	------------------------------	----------	------------	-----------	--	---------------	--------------------------	-----------------------	--	-----------	-----------	--------	---------	---	---	---	---	---	---	---	---



11. Strategický rámec investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a ČŽU

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polyt. Vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Modernizace koncertního sálu	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Audio vybavení, modernizace hlediště (židle, osvětlení, zvuková izolace.	250 000	175 000	I-23	VII-25						
2	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Vybavení IT učebny oboru Multimédia	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Pořízení PC, pomůcek pro práci s fotografií, filmem a animací.	500 000	350 000	I-23	VII-25						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Zřízení a vybavení učebny IT a učebny Hudebního oboru	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Zvukové studio pro výuku práce s notačními programy a zvukem pro 12 pracovních míst - PC, zvuková technika, software, interaktivní tabule.	500 000	350 000	I-23	VII-25						
4	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Modernizace detašovaných tříd školy	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Strážek, Dalečín, Rožná, Dolní Rožinka, Štěpánov n/S., Jimramov	V detašovaných třídách potřebujeme řešit vybavení IT technikou, interaktivními tabulemi, pomůckami pro výuku, včetně hudebních nástrojů.	600 000	420 000	I-23	VII-25						
5	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace	Město Bystřice nad Pernštejnem	29253136	Venkovní zázemí pro výuku	Kraj Vysočina	Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	Škole chybí venkovní zázemí pro výuku (kolektivní předměty, projektové učení, výtvarné činnosti), škola má ze tří stran parkoviště, chybí bezpečné zázemí. Realizace - vybudování	1 000 000	700 000	I-23	VII-25						



EVROPSKÁ UNIE
Evropská strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



12. Použité zkratky

AP	Akční plánování
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CŽU	Celoživotní učení
IPRÚ	Integrované plány rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KPSVL	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
PS	Pracovní skupina
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SR	Strategický rámec
SVČ	Středisko volného času
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551

STRATEGICKÝ RÁMEC 12/2022

aktualizovaný dokument

Řídící výbor schvaluje dne 2022-12-07 předložený aktualizovaný Strategický rámec.



Mgr. Martin Horák, předseda Řídícího výboru

