



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro SO ORP Vyškov

Aktualizovaná verze SR z 8.12.2016

Schválil Řídící výbor v Rostěnicích dne 12.6.2017

Obsah

1. Úvod.....	3
2. Vize	3
3. Popis zapojení aktérů	4
4. Popis priorit a cílů	15
4. 1 Struktura a popis priorit a cílů.....	15
4. 1. 1 Priorita č. 1.....	16
4. 1. 2 Priorita č. 2.....	20
4. 1. 3 Priorita č. 3.....	26
5. Vazba cílů MAP na opatření	28
6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	29

Přehled aktualizací oproti původní verzi:

- doplněn Popis zapojení aktérů str. 8 – 12
- doplněna tabulka Přehled setkání zapojených aktérů str. 13 – 14
- doplněn a upraven Popis priorit a cílů str. 15 – 27
- doplněna Vazba cílů MAP na opatření str. 28
- upravena Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV str. 29
- upravena a doplněna Příloha strategického rámce

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

1. Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Vyškov byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin a aktérů MAP, zejména pak řídicím výborem MAP. Dokument jako celek byl vytvořen také na základě analýzy dotazníkového šetření na mateřských a základních školách a v neposlední řadě i zpracované analýzy daného území. Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu.

2. Vize

Zvolená vize představuje stav, který by měl na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně nastat. Na základě diskuze hlavních aktérů bylo vytvořeno heslo vize, které obecně shrnuje představy o ideálu na tomto území. Zbýlých několik vět popisuje neméně důležité představy o dokonalém stavu.

VIZE

„Investice do vzdělání = investice do budoucnosti“

Kvalitní vzdělávání pro všechny děti je na území ORP Vyškov zajišťováno na základě spolupráce všech klíčových aktérů ve školství a mimoškolním vzdělávání. V rámci vzdělávání je kladen velký důraz na vzájemnou komunikaci rodičů dětí, školy, zřizovatele školy a aktéry v mimoškolním vzdělávání. Zásadní je podpora investic, které vedou ke zlepšení prostředí potřebného ke vzdělávání. Jsou využívány nejmodernější metody, pomůcky či zařízení umožňující poskytování kvalitního vzdělání. Pedagogové a zástupci mimoškolního vzdělávání hojně navštěvují kurzy pro další vzdělávání a získané poznatky uplatňují i v praxi. Ve školách převládá přátelské klima, které zohledňuje individuální potřeby, možnosti a schopnosti dětí. V průběhu vzdělávacího procesu nejsou žáci odlišováni podle jejich zdravotního či sociálního stavu, nebo žádným jiným způsobem diskriminováni. Školy, školská zařízení a zařízení mimoškolního vzdělávání na území ORP Vyškov poskytují kvalitní základ pro další vzdělávání každého dítěte a jeho celkové uplatnění se ve společnosti.

3. Popis zapojení aktérů

Příprava tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov spočívala v nutnosti vymezit územní působnost předkladatele žádosti o dotaci z důvodu překryvů území místních akčních skupin a obcí s rozšířenou působností. První jednání, které bylo rozhodující pro tuto volbu, možnost zapojení do projektu a následná volba úrovně MAP, se uskutečnilo v roce 2015 za účasti zástupců místních akčních skupin MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a Obcí s rozšířenou působností Vyškov a Bučovice. Zde byla ustanovena dohoda o rozdělení území pro podání žádosti o dotaci a stanoveny kontaktní osoby žadatele. V témže roce byli ředitelé základních a mateřských škol ORP Vyškova seznámeni s možností podání žádosti o dotaci na tvorbu MAP, s jeho anotací, přínosy a jejich zapojením do projektu. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Při jednání byli upozorněni i na plánované dotazníkové šetření ze strany MŠMT. Dané téma bylo také projednáno se zřizovateli na jednání svazků obcí Dražanská vrchovina, Ivanovická brána, Melicko, Mezihoří, Rakovec a Větrník. Postupy tvorby MAP byly konzultovány s odborníky ve Vyškově, Bučovicích a odborníky v oblasti vzdělávání RNDr. Mgr. Břetislavem Svozilem PhD a Mgr. Bc. Karin Šulcovou. V rámci jednání MAS Vyškovsko bylo navrženo složení realizačního týmu, jehož součástí je administrativní a odborný tým.

V rámci realizace projektu se dne 1. 6. 2016 v Rostěnicích konalo setkání ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Na programu bylo obecné představení MAS Vyškovsko a Místního akčního plánu vzdělávání v rámci SO ORP Vyškov. Zúčastnění byli informováni o předchozích úspěšně realizovaných projektech v oblasti školství a dále i o plánovaných klíčových aktivitách v rámci projektu. Dalším bodem programu byla přednáška RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola? v rámci níž byl stanoven návrh Stanovení vize vzdělávání do r. 2024. Pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a návaznosti šablon. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Plénem s ohledem na povinné zastoupení hlavních aktérů ve vzdělávání dle metodiky Postupy MAP zvolilo jednotlivé zástupce do řídicího výboru. V závěru setkání proběhla diskuze.



Obr. č. 1: Setkání ředitelů škol a zřizovatelů 1. 6. 2016



Obr. č. 2: Setkání ředitelů škol a zřizovatelů 1. 6. 2016, přednáška RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D.

Mezi vydefinované priority patřilo i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s NNO IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve městě Vyškově. Zástupce této organizace Miloslav Kafka byl přizván na první jednání řídicího výboru.

Zástupci vzdělávacích organizací byli osloveni formou dotazníkového šetření k uvedení témat vzdělávacích seminářů, o jaké je z jejich strany zájem. Po vyhodnocení dotazníku byly vydefinované semináře uskutečněny v konci roku 2016. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry a jejich připravenost k realizaci v letech 2016-2018. Tyto investiční záměry byly konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Dne 8. 7. 2016 proběhlo v Rostěnicích První setkání řídicího výboru. Tohoto setkání se zúčastnilo celkem 12 osob. Prvním úkolem řídicího výboru bylo zvolení jeho předsedy. Na základě hlasování všech členů se jím stala Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP a také jednacím řádem Řídicího výboru MAP a Statusem MAP, jejichž znění bylo opět schvalováno všemi členy. Poté byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi i jejich první členové.



Obr. č. 3: První setkání řídicího výboru 8. 7. 2016

Dne 25. 10. 2016 proběhlo v Rostěnicích Druhé setkání řídicího výboru. Celkem se ho účastnilo 12 osob. Na programu bylo představení pracovních skupin a jejich dosavadních členů. Současně byli navrženi i další členové. Následujícím bodem programu byla konzultace rozpracovaného Strategického rámce MAPu. Členové řídicího výboru schválili společnou vizi včetně jejího popisu. Jako poslední proběhlo představení analytické části MAPu. Tato část byla rozeslána jednotlivým členům k pročetí a případnému připomínkování.



Obr. č. 4: Druhé setkání Řídícího výboru MAP 25. 10. 2016

Dne 8.12. 2016 proběhlo Třetí setkání Řídícího výboru. Hlavním bodem programu bylo schválení Strategického rámce včetně uvedených investičních záměrů. V dalších částech jednání členové Řídícího výboru schvalovali nové členství v Řídícím výboru a projednali úkoly pro další období.



Obr. č. 5: Třetí setkání Řídícího výboru MAP 8.12.2016

Dne 7.3. 2017 se sešel Řídící výbor při čtvrtém setkání, kde schválil Analytickou část MAP, proběhlo hodnocení splněných úkolů a představení nového člena realizačního týmu MAP.



Obr. č. 6: Čtvrté setkání Řídícího výboru MAP 7.3.2017

Dne 29.3.2017 proběhlo Páté setkání Řídícího výboru, během tohoto setkání byly projednány úpravy priorit a cílů a investičních záměrů Strategického rámce. Řídící výbor na tomto jednání projednal také Harmonogram na rok 2017 a zpracování AP na rok 2018.



Obr. č. 7: Páté setkání Řídícího výboru MAP 29.3.2017

Dne 29.5.2017 proběhlo šesté jednání Řídícího výboru. Členové byli informováni o 1. a 2. ZoR, představen byl také seznam přistoupených členů k Memorandu o spolupráci v území a také další postup tvorby akčního plánu a aktualizace investičních záměrů. Nejdelším bodem jednání bylo projednání a odsouhlasení aktuální verze MAP dle cílů Strategického rámce MAP.



Obr. č. 8: Šesté setkání Řídícího výboru MAP 29.5.2017

Během setkávání Řídícího výboru MAP bylo schváleno pět pracovních skupin se zaměřením na Inkluze (v MŠ i ZŠ), Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Kariérové poradenství, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání. V průběhu období únor – květen uspořádal realizační tým dvě schůzky s každou pracovní skupinou zvlášť. Na těchto schůzkách vznikly podklady pro zpracování akčního plánu, (SWOT analýza, Popis problémů, opatření a konkrétních aktivit).

Členové Realizačního týmu jsou se členy pracovních skupin v úzké spolupráci z důvodu připomínkování a konzultace Akčního plánu MAP.



Obr. č. 9: Setkání pracovní skupiny Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání



Obr. č. 10: Setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost



Obr. č. 11: Setkání pracovní skupiny Inkluze (v MŠ i ZŠ)

Tab. č. 1: Přehled setkání zapojených aktérů

Měsíc	Název	Místo konání	Účast	Datum
Září	Setkání ředitelů MŠ	Vyškov	29	22. 9. 2015
Září	Setkání ředitelů ZŠ + ZUŠ	Vyškov	24	23. 9. 2015
Duben	Setkání s odborníky - VŠ	Brno	3	27. 4. 2016
Květen	Setkání s odborníky - NNO	Rostěnice	3	10. 5. 2016
Květen	Setkání s odborníky - inkluze	ZŠ Bohdalice	3	2. 5. 2016
Květen	Setkání se zřizovateli	Rostěnice	6	2. 5. 2016
Červen	Setkání ředitelů škol a zřizovatelů	Rostěnice	36	1. 6. 2016
Červenec	Setkání odborníky - ÚP	Vyškov	4	7. 7. 2016
Červenec	I. Setkání řídicího výboru	Rostěnice	12	8. 7. 2016
Červenec	Setkání se zřizovateli	Snovídky	10	21. 7. 2016
Září	II. Setkání ředitelů	MěÚ Vyškov	34	29.9.2016
Říjen	II. Setkání řídicího výboru	Rostěnice	12	25. 10. 2016
Listopad	Budování znalostních kapacit – Inkluze v praxi	Rostěnice	11	23.11.2016
Listopad	Budování znalostních kapacit – Rozvoj matematické gramotnosti ve výuce primární školy	Rostěnice	12	28.11.2016
Listopad	Budování znalostních kapacit – Syndrom vyhoření	Rostěnice	8	29.11.2016
Prosinec	III. Setkání Řídicího výboru	Rostěnice	20	8.12.2016
Prosinec	Budování znalostních kapacit – Základy Hejného vyučovací metody	Rostěnice	9	12.12.2016
Únor	I. setkání pracovní skupiny Inkluze (v MŠ i ZŠ)	Rostěnice	5	2.2.2017
Únor	I. setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost	Rostěnice	4	2.2.2017
Březen	I. setkání pracovní skupiny Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rostěnice	7	2.3.2017
Březen	IV. setkání Řídicího výboru	Rostěnice	15	7.3.2017
Březen	Setkání ředitelů – budování znalostních kapacit	Rostěnice	22	7.3.2017

Březen	I. setkání pracovní skupiny Kariérové poradenství	Rostěnice	5	13.3.2017
Březen	I. setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost	Rostěnice	4	20.3.2017
Březen	V. setkání Řídícího výboru	Rostěnice	15	29.3.2017
Duben	II. setkání pracovní skupiny Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rostěnice	6	6.4.2017
Duben	II. setkání pracovní skupiny Inkluze (v MŠ i ZŠ)	Rostěnice	6	20.4.2017
Duben	II. setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost	Rostěnice	3	20.4.2017
Duben	Budování znalostních kapacit – Interaktivní workshop - Problémová třída, problémový žák...	Rostěnice	17	27.4.2017
Květen	Budování znalostních kapacit – Workshop k rozvoji podnikavosti	Rostěnice	6	3.5.2017
Květen	II. setkání pracovní skupiny Kariérové poradenství	Rostěnice	5	4.5.2017
Květen	II. setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost	Rostěnice	3	4.5.2017
Květen	VI. setkání Řídícího výboru	Rostěnice	10	29.5.2017

4. Popis priorit a cílů

4. 1 Struktura a popis priorit a cílů

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora zefektivnění školských poradenských pracovišť a kariérového poradenství ve školách
Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku</i>
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání <i>Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí</i>
Cíl 3.1	Propojení formálního a neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání

4. 1. 1 Priorita č. 1

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.1	<p>Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu</p> <p>Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále také ve všech směrech uzpůsobené podmínky tomuto cíli. Zejména pak zajištění dostatečného počtu asistentů, školení pro pedagogické pracovníky a adekvátních pomůcek či vybavení sloužícím tomuto účelu. V souvislosti se zaváděním inkluze do vzdělávacího systému není dostatečné množství pomůcek ani asistentů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet projektů - počet zapojených rodičů a dětí

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.2	<p>Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků</p> <p>Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolení pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je dostatečné množství financí. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je nutné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet realizovaných vzdělávacích akcí - počet zapojených škol - počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.3	<p>Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v zájmovém a neformálním vzdělávání</p> <p>Cílem je motivování učitelů pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. Součástí tohoto cíle je zapojení učitelů, odborníků do tematicky zaměřených akcí. Prostřednictvím tohoto cíle dojde ke sdílení zkušeností pedagogů v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<p>- Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí</p>

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.4	<p>Podpora zefektivnění školských poradenských pracovišť a kariérového poradenství ve školách. Cílem je přizpůsobení výuky a motivace ve vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.</p> <p>V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními, Úřadem práce a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je i zabránění odchodu mladých lidí za prací do větších a perspektivnějších měst. K tomu napomohou i školení pedagogičtí pracovníci, kteří mají taktéž zásadní vliv na formování jedince a jeho představ. Uplatnění absolventů je v místě působení škol nízké. Problémem je neodpovídající kvalifikace potenciálních zaměstnanců. Místní firmy sice disponují volnými místy, trh práce ovšem nenabízí pracovníky s požadovanými schopnostmi a znalostmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet žáků a rodičů, kteří absolvovali setkání s poradcem pro volbu povolání - počet rodičů a žáků, kteří absolvovali exkurzi do firmy - počet proškolených pracovníků dalšího vzdělávání

4. 1. 2 Priorita č. 2

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.1	<p>Budování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben</p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.2	<p>Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol</p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce ostatní prostor, které se nacházejí ve školách, školských zařízeních a zařízeních neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se například o pedagogické kabinety, sociální zázemí, schodiště apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výuky a ve školských a zájmových zařízeních.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.4	<p>Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov</p> <p>Cílem je rekonstrukce prostor a zázemí škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Díky zateplení a dalším stavebním úpravám, dojde na budovách sloužících ke vzdělání dětí a žáků ke snížení energetické náročnosti.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.5	<p>Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity</p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce sportovních prostor, které využívají žáci pro výuku, různé sportovní aktivity a kolektivní hry a soutěže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.6	<p>Zlepšení bezbariérovosti škol</p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání s důrazem na podporu bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

4. 1. 3 Priorita č. 3

Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	<p>Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání. Důležitá je spolupráce představitelů těchto složek vzdělávání, a to zejména ve sledovaném území. Pro zvýšení zájmu žáků je podstatné posílení zázemí a zkvalitnění prostředí objektů neformálního vzdělávání, zpestření nabídky a zlepšení informovanosti o aktivitách neformálních organizací. Propojení může napomoci organizování školních výletů a exkurzí v sídle neformálního vzdělávacího střediska, taktéž by mělo docházet k účelnému plánování kroužků a akcí, tak aby nedošlo k jejich duplicitě a tím i nižší efektivitě v daném území. Za prioritní je považováno i zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami či s omezením pohybových nebo orientačních schopností. Velmi žádoucí je také vzájemná spolupráce i mimo ORP Vyškov. Propojení těchto dvou forem vzdělávání je důležité z důvodu otevřenosti vzdělávacího systému a rozšíření možností, jak mohou děti trávit volný čas.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet spolupracujících subjektů - počet akcí pořádaných neformálními organizacemi, kterých se zúčastnili žáci škol a školských zařízení - počet vytvořených zájmových klubů, kroužků

Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání Cílem je co největší propojení škol, školských zařízení, zřizovatelů a neziskových organizací založené na vzájemné důvěře a komunikaci. Školy mohou ideálně využívat co nejvíce společných projektů a rozšířit tak své obzory mimo své působišť. Jistým přínosem bude i sdílení dobré praxe. Do komunikace se zapojí rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> - počet smluvených společných projektů - počet proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků - počet zapojených rodičů a odborníků do aktivit školy

Pozn: Indikátory se týkají pouze aktivit spojených s Místním akčním plánem.

5. Vazba cílů MAP na opatření

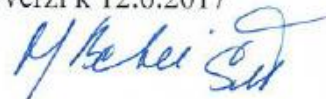
Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Priorita 1				Priorita 2						Priorita 3	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Opatření č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XX	XXX		XXX	X	XXX		X	XXX	X	XX
Opatření č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XXX						XX	
Opatření č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XX	XXX	X	X		X	XXX	X	XX
Opatření č. 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků				XXX	X		XXX		XX		XX	
Opatření č. 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)				XXX	XXX		XXX		XXX		XX	
Opatření č. 6 Kariérové poradenství v základních školách				XXX	X						X	X
Opatření č. 7 Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	X	X	X	XX		XX		XXX		XXX	XX

6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

	Priorita	Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření
1	Vybudování specializovaných odborných učeben	Učebny	2.1	1, 2, 3, 5, 6, 7
2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	2.2	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Vybavení	2.3	3, 5, 7
4	Rekonstrukce školních budov	Budovy	2.4	1, 3, 7
5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	2.5	1, 3, 7
6	Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	1.1 2.6	1, 3


Schválil Řídící výbor MAP jako aktuálně platnou verzi k 12.6.2017



V Rostěnicích dne 12.6.2017

Mgr. Bc. Karin Šulcová





Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

Investiční a další priority

Příloha strategického rámce

- seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území

MAP SO ORP Vyškov

Obsah

Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov	33
Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace	34
Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov	34
Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov	35
Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace.....	36
Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace	36
Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	37
Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace	37
Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace	38
Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace	39
Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov	39
Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace	40
Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí	41
Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov	41
Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace	42
Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	42
Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace	43
Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace	43
Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace.....	44
Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace	44
Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace	45
Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace	45
Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace	46
Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace	46
Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov	47
Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.	48
Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace.....	49
Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov.....	50



Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Drnovice , okres Vyškov IČ: 46271091 REDIZO: 600125831 IZO: 102807388	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP							
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi				
Název projektu:											
Modernizace odborných učeben a internetového připojení	1 100 000	2017 -2018	2.1	X	X	X	X	X		Učebny	
Oprava školního hřiště	1 000 000	2017 - 2018	2.5							Sport	
Rekonstrukce školní kuchyně	8 000 000	2017 - 2020	2.2							Zázemí	
Učebna v přírodě	1 000 000	2018 - 2020	2.1		X					Učebny	
Zateplení budovy	20 000 000	2018 - 2022	2.4							Budovy	
Rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2017 - 2020	2.2							Zázemí	



Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Hoštice – Heroltice , okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP							
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi				
Název projektu:											
Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.3							Vybavení	
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy ZŠ	2 000 000	2020	2.4							Budova	
Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu	500 000	2021	2.1		X	X				Učebny	
Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Hošticích - Herolticích	6 000 000	2018 - 2020	2.4							Budovy	

Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP							
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi				
Název projektu:											
Realizace odborných učeben a školní dílny	4 000 000	2017 - 2019	2.1	X	X	X	X	X		Učebny	
Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby	2 000 000	2017 - 2019	2.2							Zázemí	



Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Rousínov , okres Vyškov IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Revitalizace odborných učeben	9 500 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X	X	Učebny	
Renovace sportovních povrchů	1 500 000	2017 - 2018	2.5						Sport	
Atletický areál	8 500 000	2017 - 2018	2.5						Sport	
Školní kuchyně s jídelnou	15 000 000	2017	2.2						Zázemí	
Zateplení objektu školy, výměna oken	25 000 000	2017 - 2018	2.4						Budovy	
Úprava školního dvora na venkovní pobytové místo a učebnu	8 500 000	2017 - 2020	2.1	X	X				Učebny	



Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Morávková 40 , příspěvková organizace IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Jazyková učebna	300 000	2018 - 2019	2.1	X					Učebny	
Učebna přírodních věd	500 000	2017 - 2018	2.1		X				Učebny	
Vybavení digitálními technologiemi	200 000	2018 - 2019	2.1				X		Vybavení	
Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup	3 000 000	2019 - 2020	2.1 1.1, 2.6					X	Bezbariérovost	
Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP	100 000	2018	2.1 1.1						Vybavení	

Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Nádražní 5 , příspěvková organizace IČ: 46271007 REDIZO: 600125483 IZO: 102807507	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Modernizace přírodovědných učeben a ostatních prostorů školy	15 000 000	2018 - 2020	2.1		X		X	X	Učebny	



Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace IČ: 42660556 REDIZO: 600126064 IZO: 102807523	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Obnova PC učebny + konektivita	1 500 000	2017 - 2019	2.1				X		Učebny	
Rekonstrukce cvičné kuchyňky	500 000	2017 - 2019	2.3			X			Vybavení	
Vybudování jazykové učebny	500 000	2017 - 2019	2.1	X					Učebny	
Hřiště s umělým povrchem a atletický ovál	5 000 000	2017 - 2020	2.1, 2.5						Sport	
Rekonstrukce hřiště školní družiny	500 000	2017 - 2020	2.1, 2.5						Sport	

Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace IČ: 46271180 REDIZO: 600125947 IZO: 103019758	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Rozvoj klíčových kompetencí	12 922 392,73	2018 - 2019	2.1, 2.6	X	X	X	X	X	Učebny	



Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a mateřská škola Bohdalice , okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Realizace čtyř odborných učeben základní školy	1 350 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X	X	Učebny	
Učebna v přírodě	1 000 000	2018 - 2019	2.1		X				Učebny	
Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000	2018 - 2019	2.2						Zázemí	
Výměna výplní a zateplení stropu – úspora energií u veřejných budov	2 500 000	2017 - 2018	2.4						Budovy	
Změna způsobu vytápění a výměna zařízení na vytápění	2 200 000	2018 - 2019	2.2						Zázemí	
Rekonstrukce elektroinstalace a internetu	1 500 000	2018 - 2019	2.2						Zázemí	
Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 100 000	2018 - 2019	2.2						Zázemí	
Oprava fasády budovy	3 000 000	2019 -2020	2.4						Budovy	



Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO ZŠ: 181056780 IZO MŠ: 102791988	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu: Realizace učeben v ZŠ Habrovany	1 000 000	2019	2.1						Učebny	

Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu: Rekonstrukce školní třídy ZŠ (elektroinstalace, rozvod vody do třídy)	200 000	2017 - 2018	2.1						Učebny	
Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ	350 000	2017 - 2018	2.1, 2.2						Zázemí	
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2017 -2018	2.3						Vybavení	



Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Odborné učebny a infrastruktura na ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	7 300 000	2018 - 2020	2.1	X	X		X	X	Učebny	
Odborné učebny výtvarné výchovy a školní dílny ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	600 000 – 1 000 000	2018 - 2021	2.1			X			Učebny	
Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do tříd (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy	17 000 000	2018 - 2021	2.2						Zázemí	
Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (slaboproud, silnoproud)	15 000 000	2018 - 2021	2.2						Zázemí	
Rekonstrukce umělých povrchů hřišť – umělá tráva, tartan	5 000 000	2018 - 2021	2.5						Sport	
Elektrická výklopná pánev s nádobou o objemu 120 l do školní kuchyně	200 000	2018 - 2021	2.2						Zázemí	
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2018 - 2021	2.3						Vybavení	
Rekonstrukce učeben školní družiny	2 000 000	2018 - 2021	2.1			X	X		Učebny	



Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a mateřská škola Podomí IČ: 47409908 REDIZO: 600126005 IZO ZŠ: 102807337 IZO MŠ: 107613361	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Priorita	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu: Školní počítačové centrum	4 000 000	2017 - 2018	2.1	X			X	X	Učebny	
Přírodní učebna ve školní zahradě	1 500 000	2018 - 2019	2.1		X	X			Učebny	
Rekonstrukce školních dílen	1 500 000	2017 - 2018	2.1			X		X	Učebny	
Rekonstrukce školního sportovního areálu	1 500 000	2017 - 2018	2.5						Sport	

Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov IČ: 46271015 REDIZO: 600126021 IZO ZŠ: 102807442 IZO MŠ: 107613611	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu: Přístavba objektu	16 000 000	2016 - 2017	2.1					X	X	Budovy
Učebny fyziky, chemie a výpočetní techniky ZŠ Pustiměř + bezbariérovost	2 000 000	2019 - 2021	2.1		X		X	X		Učebny



Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Tučapy , okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70988269 REDIZO: 600125726 IZO MŠ:107613476 IZO ZŠ:102807256	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Půdní vestavba Základní školy a Mateřské školy Tučapy	11 000 000	2018 - 2021	2.1		X		X	X	Učebny	
Učebna v přírodě	1 000 000	2021 - 2024	2.1		X				Učebny	
Vybavení třídy pro děti do 3 let	200 000	2019 - 2020	2.1						Vybavení	
Fasáda budovy školy	1 000 000	2021 - 2024	2.4						Budovy	

Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Drnovice , okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71006001 REDIZO: 600125262 IZO: 107613263	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Navýšení kapacity MŠ Drnovice	11 228 800	2017 - 2018	2.1, 2.4					X	X	Budovy



Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace IČO: 70984891 RED IZO: 600125998 IZO ZŠ: 102807175 IZO MŠ: 107613492	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu: Výstavba sportovního hřiště s umělým povrchem	1 500 000,-	2017 - 2021	2.1, 2.5							Sport

Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 75023440 REDIZO: 600125271 IZO: 107613280	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu: Malý průzkumník	80 000	2019 - 2020	2.1		X					Vybavení
Polytechnická výchova v MŠ	100 000	2017 - 2018	2.1			X				Vybavení
Interaktivní aktivity v MŠ	150 000	2018 - 2019	2.1				X			Vybavení
Rozšíření kapacity třídy	500 000	2018 - 2019	2.1						X	Budovy



Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Hoštice – Heroltice , okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987637 REDIZO: 600124827 IZO: 107613301	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.2						Zázemí	
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy MŠ	2 000 000	2021	2.2, 2.4						Budovy	

Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Krásensko , okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71012354 REDIZO: 600125254 IZO: 108045391	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Rekonstrukce a modernizace školní zahrady	500 000	2019	2.1, 2.2						Zázemí	



Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace IČ: 71004980 REDIZO: 600125416 IZO: 107613841	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Renovace vnitřních prostor MŠ (renovace podlah, zárubní dveří a dveří)	200 000	7 – 8/2018	2.2						Zázemí	
Polytechnická výchova	100 000	2017 - 2018	2.1, 2.3			X			Vybavení	

Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70986932 REDIZO: 600125220 IZO: 107614057	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Seznámení a využití digitálních technologií k plnění cílů RVP	160 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X		Vybavení	



Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Račice – Pístovice , příspěvková organizace IČ: 70981621 REDIZO: 600125963 IZO: 107613620 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Rekonstrukce hygienických zařízení	400 000	2017	2.2						Zázemí	
Fasáda budovy školy	1 000 000	2018	2.4						Budovy	
Rekonstrukce otopného systému	1 000 000	2019	2.2						Zázemí	

Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70994552 REDIZO: 600125025 IZO: 107613646 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Keramická dílna pro polytechnické a zájmové vzdělávání v MŠ	1 000 000	3/2018 – 12/2018	2.1, 2.3			X		X	X	Vybavení



Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Rousínov IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2017 - 2023	2.1, 2.2					X	Zázemí	
Vybavení tříd nastavitelným nábytkem	800 000	2017 - 2020	2.1 1.1	X				X	Bezbariérovost	
Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	2017 - 2019	2.1 1.1						Vybavení	
Schodolez (výtah)	2 000 000	2017 - 2023	2.1,1.1, 2.6					X	Bezbariérovost	
Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	2017 - 2023	2.1				X		Vybavení	



Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Odizolování vlhkosti budovy	1 000 000	2018 - 2020	2.4						Budovy	
Rekonstrukce školní kuchyně	2 000 000	2018 - 2020	2.2						Zázemí	
Modernizace školní zahrady	500 000	2019 - 2020	2.2						Zázemí	

Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s. IČ: 65841158	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Nový skautský dům - Vyškov	10 000 000	2017 - 2018	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1	X	X	X	X		Budovy	



Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno , příspěvková organizace IČ: 44993447 REDIZO: 600030105 IZO: 044993447	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu: Přístavba Rychty – rozšíření nabídky pro nové cílové skupiny	54 000 000 (z toho v první fázi 30 000 000)	1. fáze 2017 -2019 2. fáze 2019 - 2020	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1		X	X	X	X	Budovy	



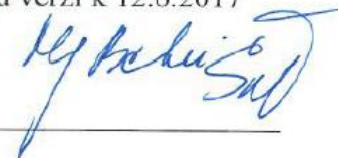
Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Obec Kučerov 682 01 Vyškov IČ: 00291978	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP							
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi				
Název projektu:											
Komunitní centrum Kučerov – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	5 077 000	08/2017 - 6/2018	2.1, 3.1	X	X	X	X	X		Budovy	
Komunitní vzdělávání – nepedagogických pracovníků pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	400 000	2018	1.3, 1.4		X	X	X				
	400 000	2019									
Komunitní vzdělávání – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	800 000 / ročně	2019 - 2022	1.1, 3.1	X	X	X	X				



Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k 12.6.2017

V Rostěnicích dne 12.6.2017



Mgr. Bc. Karin Šulcová

