



Strategický rámec
Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území SO ORP
Nové Město nad Metují
(dále i „SR MAP-N“)

1. Vize

Území správního obvodu ORP Nové Město nad Metují se pyšní kvalitní a efektivně fungující sítí škol a školských zařízení, úzce spolupracující i s ostatními specializovanými subjekty neformálního vzdělávání, díky skvělé dostupnosti vycházející bez rozdílu vstříc přáním a potřebám všech dětí, žáků i jejich rodičů v regionu. Veškeré výchovně-vzdělávací procesy a příjemnou atmosféru zajišťují kreativní, vzdělaní a dobře finančně motivovaní zaměstnanci jednotlivých škol a školských zařízení.



2. Popis zapojení aktérů

Do příprav i samotné realizace SR MAP-N a **identifikace priorit** v daném správním obvodu ORP Nové Město nad Metují byli zapojeni následující aktéři z oblasti výchovy a vzdělávání i veřejnosti:

- **vedoucí pracovníci škol a školských zařízení**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
 - dotazníkové šetření MŠMT,
 - řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- **pedagogičtí pracovníci**
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- **pracovníci z oblasti ZUŠ i neformálního vzdělávání** (ZUŠ, knihovna, apod.)
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
- **zástupci státní správy a samosprávy** (Krajský úřad Královéhradeckého kraje, MěÚ Nové Město nad Metují, DSO Region Novoměstsko, MAS Mezi Úpou a Metují)
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
 - odborné konzultace na ORP Nové Město nad Metují,
- **veřejnost** (rodiče, členové Valných hromad MAS, atd.)
 - zapojení do pracovních skupin, proběhla 3 setkání,
 - zapojení do Řídícího výboru, proběhla 2 setkání,
 - informování o projektu na webových stránkách MAS,
 - průběžné zprávy o realizaci projektu na Valných hromadách MAS.

3. Priority a cíle SR MAP-N

3.1 Seznam priorit

- Priorita 1: Udržení dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání a výchovy.
- Priorita 2: Podpora přirozené formy společného vzdělávání i škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Priorita 3: Posílení rozvoje jednotlivých gramotností v rámci předškolního, základního i základního uměleckého vzdělávání.
- Priorita 4: Podpora stavebních úprav i výstavby, modernizace a vybavenosti škol a školských zařízení.
- Priorita 5: Podpora všech subjektů školního a neformálního vzdělávání.
- Priorita 6: Podpora profesního růstu pedagogů, administrativa, legislativa.



3.2 Popis priorit a cílů

PRIORITA 1 UDRŽENÍ DOSTUPNOSTI A ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Cíl 1.1	Podpora modernizace vybavení a zázemí mateřských škol.
Popis cíle	Cílem je zajistit nákup nového vybavení do mateřských škol - nábytek, hračky, interaktivní tabule, speciální výukové pomůcky apod., celkové dovybavení vnitřních prostor pro dvouleté děti se zaměřením na zákonné povinnosti, ale i úpravu školních zahrad - doplnění herních i edukativních prvků, školní záhonky apod.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet modernizací mateřských škol. Počet souborů vybavenosti mateřských škol.

Cíl 1.2	Podpora kvality rozvoje předškolních dětí.
Popis cíle	Cílem je zajištění kvalitních logopedů a logopedických asistentů v regionu i nastavení dobré spolupráce s rodiči v této oblasti. Cílem je zajistit nákup kvalitních pomůcek pro lepší rozvoj manuálních, pohybových, motorických i zrakových schopností a dovedností. Cílem je připravit pedagogům možnost pravidelně se účastnit školení a seminářů k daným oblastem.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet odborných zaměstnanců. Počet pomůcek nebo souborů pomůcek.



PRIORITA 2 PODPORA PŘIROZENÉ FORMY SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ I ŠKOL PRO DĚTI A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Cíl 2.1	Personální zajištění potřeb inkluzivního vzdělávání.
Popis cíle	Podpora pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, kteří jsou ochotni nalézt v oblasti inkluzivního vzdělávání stabilitu v podobě plného a dobře finančně ohodnoceného pracovního úvazku, který se opírá o jejich odbornost a kvalifikaci.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet nových zaměstnanců - pedagogů, specialistů a asistentů.

Cíl 2.2	Modernizace zázemí a vybavenosti škol a školských zařízení pro společnou výuku.
Popis cíle	Zajištění stavebních úprav, modernizace a vybavenosti škol a školských zařízení tak, aby plně splňovala podmínky pro společnou výuku (bezbariérovost, speciální výukové programy, kvalitní kompenzační pomůcky dle specifických potřeb jednotlivých dětí a žáků).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet stavebních úprav a modernizací škol a školských zařízení. Počet kompenzačních pomůcek.



Cíl 2.3	Podpora škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Popis cíle	Podpora modernizace, celkové vybavenosti speciálních škol a zařízení, dále zajištění kvalifikovaných odborníků a specialistů. Výsledkem by měla být spokojenost dětí, žáků, rodičů i zaměstnanců, kteří společně vytvářejí šťastné a přirozené prostředí sami sobě i svému veřejnému okolí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet stavebních úprav a modernizací. Počet společných akcí se zapojením rodičů a veřejnosti. Počet vzdělávacích seminářů.

PRIORITA 3 POSÍLENÍ ROZVOJE JEDNOTLIVÝCH GRAMOTNOSTÍ V RÁMCI PŘEDŠKOLNÍHO, ZÁKLADNÍHO I ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 3.1	Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.
Popis cíle	Cílem je propagovat a zvýšit celkové povědomí o nutnosti pravidelné četby a vybudování čtenářských návyků a potřeb u dětí i žáků, např. formou rozšířené spolupráce s knihovnami, dramatickými kroužky či divadelními spolky, je zde prostor i pro spolupráci s aktivními rodiči a populárními osobnostmi regionu - pořádání čtenářských dílen, budování čtenářských koutků ve školách i na veřejných prostranstvích. Cílem je propagovat a vyučovat matematiku zajímavou formou, např. využitím praktického přesahu při výuce, názornými pomůckami, zavedením nových metod - metoda prof. Hejného, Montessori pomůcky apod.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou. Počet škol, kde pracují s metodou prof. Hejného.



Cíl 3.2	Podpora rozvoje jazykového vzdělávání.
Popis cíle	Cílem je podpora praktické výuky cizích jazyků (hlavně se zaměřením na angličtinu), zapojení do mezinárodních projektů a úzká partnerství se školami v zahraničí. Dále podpora pravidelného vzdělávání pedagogů, včetně zajištění zahraničních stáží a zapojení rodilých mluvčích do výuky. Cílem je i podpora vzniku či modernizace moderních jazykových učeben.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	DO-1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet nových nebo zmodernizovaných jazykových učeben. Počet škol se zahraničním partnerem nebo účastí v mezinárodních projektech. Počet vzdělávacích seminářů pro pedagogy. Počet nově zapojených rodilých mluvčích.

PRIORITA 4 PODPORA STAVEBNÍCH ÚPRAV I VÝSTAVBY, MODERNIZACE A VYBAVENOSTI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Cíl 4.1	Podpora stavebních úprav a modernizace mateřských škol.
Popis cíle	Cílem je stavebně a technicky přizpůsobit stávající objekty mateřských škol s ohledem na zákonné povinnosti: zavedení posledního roku povinné docházky do MŠ, přijímání dvouletých dětí do MŠ. Ve všech objektech mateřských škol je nutno provést stavební úpravy vyplývající ze zákonných povinností, především vybudovat a nově vybavit prostory pro větší počet dvouletých dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP.	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet stavebních úprav nebo modernizací v mateřských školách.



Cíl 4.2	Podpora výstavby zázemí pro výuku odborných předmětů a řemesel na základních školách.
Popis cíle	Cílem je zajistit zázemí a moderní vybavení učeben pro výuku odborných předmětů a řemesel - např. učebny přírodovědné, zeměpisné, učebny fyziky a chemie, řemeslné dílny, ale i modernizace počítačových učeben (PC vybavení, software) a dalších potřeb.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost školských zařízení.
Indikátory	Počet vybudovaných nebo vybavených odborných učeben.

Cíl 4.3	Podpora výstavby zázemí pro sport i volnočasové aktivity dětí a žáků regionu.
Popis cíle	Cílem je rozšířit stávající síť tělocvičen v regionu a modernizovat nebo rozšířit i síť víceúčelových sportovních hřišť. Zařízení by měla být přizpůsobena také potřebám dětí MŠ, sportovních klubů a široké veřejnosti se zaměřením i na propagaci netradičních sportů. Cílem je zajistit stavební úpravy, modernizaci a vybavenost zázemí pro volnočasové aktivity dětí a žáků s uměleckým i jiným nadáním (ZUŠ, knihovny, umělecké soubory, volnočasové spolky).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. DO-3 Kariérové poradenství v základních školách. VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet nově vybudovaných nebo opravených objektů.



Cíl 4.4	Školní jídelny - zdravý životní styl.
Popis cíle	Cílem je zajistit kvalitnímu personálu školní jídelny technické a materiální podmínky tak, aby školní jídelna byla startovacím místem pro návyky zdravého životního stylu (modernizace vybavení, regionální produkty, atraktivní semináře pro personál).
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení.
Indikátory	Počet škol zapojených do aktivity „zdravý životní styl“ apod.

PRIORITA 5  PODPORA SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 5.1	Podpora dostupnosti a kvality výchovy a vzdělávání.
Popis cíle	Cílem je vytvářet prostředí motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka prostřednictvím spolupráce škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání, a také se základními uměleckými školami. V rámci spolupráce mohou být realizovány společné projekty místního, regionálního i mezinárodního charakteru s možnostmi využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení i pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita. PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Indikátory	Počet společných projektů.



**PRIORITA 6 PODPORA PROFESNÍHO RŮSTU PEDAGOGŮ,
ADMINISTRATIVA, LEGISLATIVA**

Cíl 6.1	Podpora dalšího vzdělávání a přípravy pedagogů.
Popis cíle	Cílem je zajistit průběžná profesní vzdělávání pedagogů jak po odborné, tak i po didaktické a osobnostní stránce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů.

Cíl 6.2	Snížení administrativní zátěže škol a definování podnětů pro změny v legislativě na základě zkušeností a dlouholeté praxe.
Popis cíle	Cílem je snížení administrativní zátěže škol, popřípadě zajištění financí na administrativní pracovníky ve školách, zajištění právního poradenství a manažerského vzdělávání pro vedení škol, celkové navýšení mezd pedagogických pracovníků i za účelem zvýšení jejich prestiže. Cílem je i tlak na legislativní změny - snížení počtu žáků ve třídách apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	VO-2 Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů.
Indikátory	Počet jednoznačně pozitivních změn v legislativě.



3.3 Seznam priorit a cílů

Priorita 1 Udržení dostupnosti a zvýšení kvality předškolního vzdělávání a výchovy.

Cíl 1.1 Podpora modernizace vybavení a zázemí mateřských škol.

Cíl 1.2 Podpora kvality rozvoje předškolních dětí.

Priorita 2 Podpora přirozené formy společného vzdělávání i škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíl 2.1 Personální zajištění potřeb inkluzivního vzdělávání.

Cíl 2.2 Modernizace zázemí a vybavenosti škol a školských zařízení pro společnou výuku.

Cíl 2.3 Podpora škol pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Priorita 3 Posílení rozvoje jednotlivých gramotností v rámci předškolního, základního i základního uměleckého vzdělávání.

Cíl 3.1 Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.

Cíl 3.2 Podpora rozvoje jazykového vzdělávání.

Priorita 4 Podpora stavebních úprav i výstavby, modernizace a vybavenosti školských zařízení a prostor.

Cíl 4.1 Podpora stavebních úprav a modernizace mateřských škol.

Cíl 4.2 Podpora výstavby zázemí pro výuku odborných předmětů a řemesel na základních školách.

Cíl 4.3 Podpora výstavby zázemí pro sport i volnočasové aktivity dětí a žáků regionu.

Cíl 4.4 Školní jídelny - zdravý životní styl.

Priorita 5 Podpora spolupráce subjektů školního a neformálního vzdělávání.

Cíl 5.1 Podpora dostupnosti a kvality výchovy a vzdělávání.

Priorita 6 Podpora profesního růstu pedagogů, administrativa, legislativa.

Cíl 6.1 Podpora dalšího vzdělávání a přípravy pedagogů.

Cíl 6.2 Snížení administrativní zátěže škol a definování podnětů pro změny v legislativě na základě zkušeností a dlouholeté praxe.



3.4 Vazby cílů na jednotlivá opatření

Cíle SR MAP-N vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (PO, DO, VO - témata) dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná):

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 5.1	Cíl 6.1	Cíl 6.2
PO-1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XX	XX						XXX				XX		
PO-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání						XXX								
PO-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem			XXX	XXX	XXX							X		
DO-1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků							XXX							
DO-2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX								XXX	XXX				
DO-3 Kariérové poradenství v základních školách										XX				
VO-1 Spolupráce se zřizovatelem - výstavba, modernizace a vybavenost škol a školských zařízení	XX			XXX	XX			XX	XX	XX				
VO-2 Profesionální a osobnostní rozvoj pedagogů		XX	XXX		X	X	X				XXX		XX	XX



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

A / Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, zpracovaný **Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území SO ORP Nové Město nad Metují.**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845 IČO: 71010076 RED IZO: 668000988	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	1.1 1.2 3.1 3.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Rašínova 600 IČO: 75004674 RED IZO: 668001003	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	1.1 1.2 3.1 3.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Krčín IČO: 72020865 RED IZO: 691000573	Výstavba a vybavení venkovní odborné učebny	500 000	2017+	3.1 4.2	x	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce půdního prostoru - přírodovědná učebna	1 000 000	2018+	4.2	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Bezbariérový přístup - budova MŠ	1 000 000	2017+	2.2 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	3.1 4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Nové Město nad Metují, Komenského 15, okres Náchod IČO: 00857688 RED IZO: 600093972	Odborná přírodovědná učebna	300 000	2017+	4.2	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborné kabiny, učebna	300 000	2018+	4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Polytechnická a keramická dílna	200 000	2017+	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup - výtah	4 000 000	2018+	2.2 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	3.1 4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kompenzační pomůcky	200 000	2018+	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod IČO: 00857858 RED IZO: 600094049	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	3.1 4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba venkovní přírodovědné učebny a její vybavení	300 000	2018+	3.1 4.2	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, okres Náchod IČO: 71003223 RED IZO: 650038649	Bezbariérový přístup (schodolez)	300 000	2018+	2.2 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	3.1 4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní škola a Mateřská škola, Černčice, okres Náchod IČO: 70986134 RED IZO: 650060652	Přírodovědná venkovní učebna	200 000	2018+	4.2	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	3.1 4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola, Nahořany, okres Náchod IČO: 70990824 RED IZO: 650047338	Bezbariérový přístup (schodolez)	300 000	2018+	2.2 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	3.1 4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Provodov - Šonov, okres Náchod IČO: 75016800 RED IZO: 650044045	Odborné učebny – přírodovědná, cizí jazyky (<i>půdní vestavba</i>)	500 000	2018+	1.1 1.2 4.1 4.2	x	x	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Polytechnická učebna	200 000	2018+	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	1.1 3.1 4.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Slavoňov IČO: 70985847 RED IZO: 600093450	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	1.1 1.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Střední škola a Základní škola, Nové Město nad Metují IČO: 48623725 RED IZO: 600024211	Bezbariérový přístup – osobní výtah	4 000 000	2018+	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	2.2 2.3	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s. IČO: 25299140 RED IZO: 600024261	Bezbariérový přístup – příjezd k budově	1 000 000	2018+	1.1 2.3 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	400 000	2017+	2.2	x	x	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Nové Město nad Metují IČO: 66289483 IZO: 102266387	Výměna speciálních střešních oken v odborné učebně	2 000 000	2017+	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ICT vybavení ve vazbě na klíčové kompetence	200 000	2017+	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B / Investiční priority - předběžný seznam dalších projektových záměrů bez ohledu na současné možnosti dotačních titulů pro zpracovaný **Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území SO ORP Nové Město nad Metují:**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název záměru, popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč <i>(bude doplněno v aktualizované verzi)</i>	Očekávaný termín realizace projektu (od – do) <i>(bude doplněno v aktualizované verzi)</i>	Soulad s cílem MAP
Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845 IČO: 71010076 RED IZO: 668000988	Vybudování zázemí pro pedagogy (kabinety).			1.1
Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Rašínova 600 IČO: 75004674 RED IZO: 668001003	Přestavba tělocvičny - herny.			1.1 4.1
	Vybudování zázemí pro zaměstnance + oprava soc. zařízení.			1.1 4.1
	Rekonstrukce a obnova vybavení šaten pro děti.			1.1 4.1
Základní škola a Mateřská škola Krčín IČO: 72020865 RED IZO: 691000573	Vybudování parkovacích míst.			4.3
	Úprava a využití zahrady MŠ a ZŠ.			1.1 4.3
	Rekonstrukce budovy MŠ.			1.1 1.2
Základní škola Nové Město nad Metují, Komenského 15, okres Náchod IČO: 00857688 RED IZO: 600093972	Výstavba nové tělocvičny.			4.3
	Rekonstrukce sociálního zařízení.			4.3



	Rozšíření a využití zahrady při ZŠ (dokoupení části pozemku).			4.2
				4.3
Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod IČO: 00857858 RED IZO: 600094049	Elektronický zabezpečovací systém objektu ZŠ.			4.3
	Úprava a využití zahrady.			4.2
				4.3
	Rekonstrukce sociálního zařízení.			4.2
				4.3
	Modernizace vnitřního osvětlení.			4.3
	Rekonstrukce a modernizace sportovního povrchu v tělocvičně.			4.3
	Modernizace přístupového prostoru ke škole.			4.3
	Zateplení části budovy (byt školníka).			
Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, okres Náchod IČO: 71003223 RED IZO: 650038649	Rekonstrukce sociálního zařízení.			1.1
				4.1
	Koncepční řešení nového využití zahrady.			1.1
				4.1
	Stavební úpravy vnitřních prostor budovy (řešení statiky).			4.3
	Modernizace systému vytápění budovy.			4.3
Základní škola a Mateřská škola, Černčice, okres Náchod IČO: 70986134 RED IZO: 650060652	Rekonstrukce sociálního zařízení.			1.1
				4.3
	Úpravy zahrady ZŠ i MŠ.			1.1
				4.3
	Rekonstrukce elektroinstalace.			1.1
				4.3
	Stavební úpravy prostor budovy MŠ se zaměřením na dvouleté děti.			1.1
			4.1	
	Rekonstrukce školní jídelny (kuchyně) se zaměřením na navýšení kapacity.			4.4



Základní škola a Mateřská škola, Nahořany, okres Náchod IČO: 70990824 RED IZO: 650047338	Elektronický zabezpečovací systém budovy školy.			1.1 4.1 4.3
	Stavební úpravy vnitřních prostor školní budovy (podlahy, schodiště atd.).			
	Základní škola a Mateřská škola Provodov - Šonov, okres Náchod IČO: 75016800 RED IZO: 650044045	Zabezpečení areálu školy.		1.1 4.3
Mateřská škola Slavoňov IČO: 70985847 RED IZO: 600093450	Částečné stavební úpravy budovy MŠ i ZŠ.		1.1 4.2	
	Koncepční řešení využití zahrady.		1.1 4.3	
	Modernizace systému vytápění budovy školy.		1.1 4.1	
Střední škola a Základní škola, Nové Město nad Metují IČO: 48623725 RED IZO: 600024211	Rekonstrukce sociálního zařízení.		1.1 4.1	
	Nákup herních prvků do zahrady.		1.1 4.1	
	Nákup nového vybavení do školní kuchyně.		4.4	
	Rekonstrukce a zabezpečení budovy a zahrady „Králíček“.		2.3	
Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o.p.s. IČO: 25299140 RED IZO: 600024261	Školní budova v Opočně - rozvody potrubí.		2.3	
	Modernizace systému vytápění – výměna kotlů.		2.3	
	Stavební úpravy budovy školy: Systém zabezpečení školy.		2.3	
Základní umělecká škola Bedřicha Smetany Nové Město nad Metují IČO: 66289483 IZO: 102266387	Obnova a doplnění „nástrojového parku“.		5.1	



**Tento dokument schválil na svém jednání Řídící výbor MAP-N
jako aktuální platnou verzi k 28. 6. 2016.**

Podpis manažerky projektu MAP-N:

Ing. Olga Prazová

Podpis hlavního manažera projektu MAP-N:

Luboš Řehák

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP-N:

Mgr. Václav Kupka

V Novém Městě nad Metují, dne 28. 6. 2016