

Strategický rámec

MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh



verze č. 1.0

schválena Řídícím výborem MAP ORP Zábřeh dne 26. 9. 2016

Autorský tým:

Jana Kratochvílová
Pavel Nimrichtr
Hana Růžičková
Blanka Sedlačíková
Jana Vondálová
Karel Hošek
Hana Pospíšilová

Vytvořeno v rámci projektu: Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000710)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh

1. Motto

Vzdělání je na Zábřežsku významnou hodnotou.

2. Vize

Děti a žáci, obyvatelé regionu se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení, které jim pomáhá nalézt uplatnění v měnícím se světě.

Učitelé mají zájem k naplňování cílů své profese a jsou všestranně motivováni pomáhat dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností a cíleně se rozvíjejí. Ve vzdělávání je podporována individuální integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitel má profesní podporu a společenskou prestiž.

Škola je bezpečné a stimulující prostředí rozvíjející také morální hodnoty. Školy v regionu vzájemně spolupracují a jsou otevřeny pro dlouhodobou spolupráci s rodiči a ostatními partnery. Školy jsou soustavně modernizovány a poskytují zázemí pro kvalitní vzdělávání.

3. Popis zapojení aktérů

Do projektu MAP vzdělávání jsme se od začátku jeho realizace snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání správního území ORP Zábřeh a oslovit všechny cílové skupiny specifikované v projektové žádosti. Způsob zapojení aktérů do jednotlivých fází tvorby MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh je níže popsán včetně užšího zapojení místních aktivních aktérů v rámci odborného týmu.

Přípravná fáze:

V říjnu 2015 ve spolupráci s odborem školství ORP Zábřeh byly elektronicky osloveny všechny místně příslušné základní a mateřské školy evidované v rejstříku škol a další zájmové a neziskové organizace, které se angažují v oblasti vzdělávání.

14. 10. 2015 – se uskutečnilo první společné pracovní setkání místních aktérů. Cílem setkání byla diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, návrhy možných řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu a sdílení dobré praxe. Obsah a výsledky diskuse se promítly do obsahu projektového záměru MAS. Mimo to byli účastníci setkání seznámeni se základním rámcem projektového záměru MAP a byla získána podpora a příslib spolupráce většiny z nich (více jako 70%).

Všichni aktéři z daného regionu, včetně zástupců Krajského úřadu Olomouckého kraje (pro KAP) byli elektronicky (mailem) informováni o projektu MAP a vyzváni ke spolupráci.

20. 4. 2016 – byl ustaven **řídící výbor** (15 osob) složený ze zástupců významných regionálních aktérů vzdělávání, jakými jsou zřizovatelé škol, zástupci za MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče a zástupce za KAP.

Na jednání byly definovány problémové oblasti ve vzdělávání, rozpracována možná řešení a především identifikace bariér a přínosů spolupráce škol a aktérů vzdělávání. Obsah a výsledky diskuse pak vytvořily podklad pro SWOT analýzu a cíle Strategického rámce a MAP.

Realizační fáze:

1. 6. 2016 setkání **Partnerství**, což je široká platforma zřizovatelů škol, učitelů z MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, zástupců organizací neformálního a zájmového vzdělávání, rodičů a zástupce za KAP. Cílem setkání bylo informovat a blíže se seznámit s projektem MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh. Představení organizační struktury MAP, výstupů z dotazníkového šetření MŠMT za ORP Zábřeh, aktuální informace o možnostech podpor z IROP a OP



VVV (šablony) a příprava strategického rámce priorit – Vize. Byla podepsána Dohoda o spolupráci MAP na území ORP Zábřeh.

- 2. 6. 2016 setkání všech **pracovních skupin** (viz níže)
 - 6. 6. 2016 setkání **pracovní skupiny Management škol** – strategické řízení (viz níže)
 - 8. 6. 2016 setkání **garantů pracovních skupin** (viz níže)
 - 26. 7. 2016 setkání **garantů pracovních skupin** (viz níže)
 - 30. 8. 2016 setkání **Partnerství ORP Zábřeh** bylo zaměřeno na připomínkování návrhu strategického rámce, šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů
 - 26. 9. 2016 – Řídící výbor – schválení SR i investičních záměrů do IROP
- Zároveň byla uspořádána **3 tematická** setkání **pracovních skupin** k řešení aktuálních problémů společného vzdělávání a sdílení dobré praxe.

Odborný tým:

Odborný tým tvorby MAP a Strategického rámce je strukturován do pracovních skupin (6 PS po 5 členech) řízený odbornými guaranty. Jedná se o tyto pracovní skupiny:

1. Předškolní vzdělávání a péče
2. Čtenářská a jazyková gramotnost
3. Matematická gramotnost, digitální kompetence
4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy, polytechnické vzdělávání (i EVVO), kariérové poradenství
5. Inkluzivní vzdělávání; rozvoj sociálních a občanských kompetencí
6. Management škol – strategie řízení

Členové pracovních skupin byli vybráni z řad zřizovatelů, ředitelů, učitelů, zástupců neziskových organizací a rodičů dle svého zájmu a profesního zaměření. Skupina není uzavřený tým osob, je tvořena členy, kteří mají zájem pracovat pravidelně, ale také těmi, jejichž účast je závislá na aktuálním tématu setkání.

2. 6. 2016 – na setkání 1. až 5. pracovní skupiny byly prezentovány agregované výstupy jako analýza dotazníkového šetření MŠMT, připomínkování společné vize strategického rámce a především byly tvořeny tematické SWOT 3 analýzy v každé pracovní skupině.

6. 6. 2016 – setkání pracovní skupiny management škol – strategie řízení se účastnili ředitelé a zřizovatelé a diskutovali své investiční priority ve vzdělávání vhodné pro financování z IROP

8. 6. 2016 – setkání garantů pracovních skupin bylo zaměřeno na připomínkování výstupů SWOT 3 analýz, metaanalýzy strategických dokumentů MŠMT, Olomouckého kraje a obcí, definici priorit a cílů strategického rámce a prioritizaci potřeb v ORP Zábřeh.

26. 7. 2016 – setkání garantů pracovních skupin bylo zaměřeno na definování priorit a cílů strategického rámce a prioritizaci potřeb v ORP Zábřeh.

O všech výstupech jsou aktéři v území informováni prostřednictvím e-mailu a informací zveřejňovaných na webových stránkách projektu www.mapzabreh.cz, předáváním aktuálních informací na společných nebo individuálních jednáních, konzultacích, sběrem připomínek, zjišťováním postojů a stanovisek k jednotlivým částem MAP. Všichni aktéři měli také možnost se k daným výstupům vyjádřit elektronicky nebo osobně. Šetření v oblasti připravovaných investičních záměrů se zúčastnily školy ve spolupráci se zřizovateli.

Způsob zapojení aktérů vzdělávání do tvorby MAP a strategického rámce:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení - jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů, zapojeni do pracovních skupin a aktivit projektu.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávání – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zváni k připomínkování výstupů.

Pedagogičtí pracovníci – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, zváni k připomínkování výstupů.

Děti a žáci – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do aktivit projektu.

Rodiče dětí a žáků – jsou informováni o aktivitách projektu prostřednictvím webových stránek zřizovatele škol a MAS Horní Pomoraví.

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství – jsou zapojeni do aktivit projektu - vzdělávání cílové skupiny, zváni k připomínkování výstupů.

Pracovníci neformálního a zájmového vzdělávání – jsou informováni o aktuálním dění v projektu, zapojeni do pracovních skupin, zapojeni do aktivit projektu, připomínkování výstupů.

Veřejnost - je informována o aktuálním dění v projektu, zvána k připomínkování výstupů.



4. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Dostupné kvalitní a individualizované předškolní vzdělávání
Cíl	Cíl 1.1 Dostatečné materiální, technické a personální zázemí mateřských škol
Popis cíle	<p>Mateřské školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, knihy, audiovizuální techniku) a personální podmínky (asistenty pedagoga, chůvy, školní asistenty) pro individualizované potřeby dětí.</p> <p>Zdroje:</p> <p>a) neinvestice: projektové žádosti do OPVVV, b) investice: MŠ spolu se zřizovatelem naplánují potřebné investice, připraví projektovou dokumentaci a všechny další potřebné náležitosti pro projektovou žádost do IROP</p> <p>1.1.1 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X asistenty pedagoga pro sociálně a zdravotně znevýhodněné děti</p> <p>1.1.2 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X školními asistenty</p> <p>1.1.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X chůvami pro 2leté děti</p> <p>1.1.4 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2018 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost)</p>
Vazba na témata	<p>Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních a mateřských škol</p>
Indikátory	<p>1.1.1 - 1.1.4 počet předložených projektových žádostí do OPVVV a IROP</p> <p>1.1.1 - 1.1.4 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV a IROP</p> <p>1.1.1 - počet asistentů pedagoga</p> <p>1.1.2 - počet školních asistentů</p> <p>1.1.3 - počet chův</p> <p>1.1.4 - počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřízení bezbariérovosti a jiných stavebních úprav v rámci IROP</p>



Priorita	1. Dostupné kvalitní a individualizované předškolní vzdělávání
Cíl	Cíl 1.2 Osobnostně profesní rozvoj pracovníků mateřských škol
Popis cíle	<p>1.2.1 - X učitelů mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 vzděláno v oblasti osobnostního profesního rozvoje, v inovativních postupech čtenářské pregramotnosti (Čpg), matematické pregramotnosti (Mpg), polytechnického vzdělávání pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, účastní se sdílení dobré praxe. Jednotlivé MŠ realizují DVPP dle svých konkrétních potřeb také prostřednictvím zjednodušených projektových žádostí (šablon OPVVV) zaměřených na osobnostně profesní rozvoj pedagogů (včetně supervize).</p> <p>1.2.2 - X učitelů mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 umět spolupracovat s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky při výuce (asistenty pedagoga, šk. asistenty a chůvami). Učitelé MŠ absolvují akce pořádané koordinátory MAP s příklady dobré praxe a sdílení s MŠ, kde spolupráce učitele a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků již funguje.</p>
Vazba na témata	Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Indikátory	<p>1.2.1 - 1.2.2 počet předložených projektových žádostí do OPVVV</p> <p>1.2.1 - 1.2.2 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV</p> <p>1.2.1.1 - počet seminářů, workshopů, sdílení (v rámci Partnerství MAP a OPVVV)</p> <p>1.2.1.2 - počet návštěv a stáží v MŠ, kde spolupráce pedagogů a dalších pracovníků již funguje (v rámci Partnerství MAP a OPVVV)</p> <p>1.2.1.3 - počet učitelů MŠ vzdělaných prostřednictvím DVPP realizovaných v rámci Partnerství MAP a OPVVV</p> <p>1.2.1.4 - počet MŠ účastných všech uvedených forem DVPP</p> <p>1.2.2.1 - počet učitelů spolupracujících při výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky</p> <p>1.2.2.2 - počet MŠ, ve kterých učitelé spolupracují s učiteli jiných MŠ</p>



Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.1 Dostatečné materiální, technické a personální zázemí základních škol
Popis cíle	<p>Základní školy budou mít dostatečné materiálně-technické (pomůcky, knihy, audiovizuální techniku) a personální podmínky (asistenty pedagoga, školní asistenty, speciální pedagogy, psychology) pro individualizované potřeby dětí.</p> <p>Zdroje:</p> <p>a) neinvestice: projektové žádosti do OPVVV,</p> <p>b) investice: ZŠ spolu se zřizovatelem naplánují potřebné investice, připraví projektovou dokumentaci a všechny další potřebné náležitosti pro projektovou žádost do IROP</p> <p>2.1.1 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X asistenty pedagoga pro sociálně a zdravotně znevýhodněné děti.</p> <p>2.1.2 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X školními asistenty</p> <p>2.1.3 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X speciálními pedagogy</p> <p>2.1.4 X mateřských škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X psychology</p> <p>2.1.5 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději v červnu 2018 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (tzn. bezbariérovost)</p>
Vazba na témata	<p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních a mateřských škol</p>
Indikátory	<p>2.1.1 - 2.1.4 počet předložených projektových žádostí do OPVVV a IROP</p> <p>2.1.1 - 2.1.4 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV a IROP</p> <p>2.1.1 - počet asistentů pedagoga</p> <p>2.1.2 - počet školních asistentů</p> <p>2.1.3 - počet speciálních pedagogů</p> <p>2.1.4 - počet psychologů</p> <p>2.1.5 - počet realizovaných stavebních úprav k navýšení kapacity, zřízení bezbariérovosti a jiných stavebních úprav</p>



Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí každého žáka
Popis cíle	<p>2.2.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 vzděláno v oblasti aktivních metod výuky čtenářské gramotnosti, podporující kritické myšlení a osobnostní rozvoj žáka.</p> <p>Učitelé všech vhodných předmětů budou vzdělávání v práci s textem, v umění naučit žáka pracovat se zdroji, dokázat interpretovat, chápat kontext, vyvozovat a formulovat závěry z textu, nepodléhat obecnému mínění, nepřebírat tradované názory, ale dokázat si vytvořit odstup a vlastní názor, vybudovat si informované soudy a reflektovat při tom svá hodnotová východiska atd.</p> <p>2.2.2 X základních škol na území ORP Zábřeh bude mít nejpozději ve školním roce 2017/18 alespoň X hodin českého jazyka za rok v půlených třídách</p> <p>2.2.3 X základních škol na území ORP Zábřeh spolupracuje s X kulturními/NNO institucemi v regionu. Školy budou spolupracovat s městskou/obecní knihovnou, muzeem, ZUŠ, DDM Krasohled a dalšími kulturními organizacemi na rozvoji čtenářské gramotnosti, a kulturních kompetencí žáků (zájmová činnost, interaktivní výstavy, tematické projektové dny, představení, čtenářské dílny, pravidelné návštěvy knihovny, literární soutěže,...).</p> <p>2.2.4 Vznik regionální předmětové komise ČG, která se bude pravidelně účastnit alespoň X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh. Na platformě MAP napříč školami v regionu (schůzky mohou být rotační) budou organizována odborná setkávání, tematické konference, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů - lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>2.2.1 - 2.2.4 počet předložených projektových žádostí do OPVVV</p> <p>2.2.1 - 2.2.4 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV</p> <p>2.2.1.1 - počet učitelů vybraných předmětů vzděláno/vyškoleno v DVPP</p> <p>2.2.1.2 - počet kurzů DVPP organizovaných Partnerstvím MAP či OPVVV</p> <p>2.2.2.1 - počet škol kde probíhá výuka českého jazyka v půlených hodinách</p> <p>2.2.3.1 - počet škol, které spolupracují s kulturními / NNO institucemi regionu</p> <p>2.2.3.2 - počet kulturních/NNO reg. institucí, které spolupracují se školami</p> <p>2.2.4.1 - počet učitelů zapojených v regionální předmětové komisi ČG</p> <p>2.2.4.2 - počet škol zapojených v regionální předmětové komisi ČG</p>



Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.3 Zajištění podmínek a příležitostí pro aktivní používání cizího jazyka
Popis cíle	<p>2.3.1 Nejpozději od školního roku 2017/18 má X škol na území ORP Zábřeh rodilé mluvčí jako asistenty pro výuku cizího jazyka pro párovou výuku.</p> <p>Rodilí mluvčí nepovedou jen výuku cizího jazyka, ale budou působit i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými předmětovými učiteli. U menších škol (malotřídek) je možné sdílet jednoho rodilého mluvčího na jednotlivé dny. Cíle bude dosaženo postupnými kroky:</p> <p>a) prioritně zajistit dostatek finančních prostředků z OPVVV na další pedagogy do dělených tříd a párovou výuku</p> <p>b) budou osloveni potencionální příhraniční partneři (či využití partneři stávající a budou vytvořeny podmínky pro vhodné ubytování rodilých mluvčích</p> <p>c) školy upraví rozvrh tak, aby rodilé mluvčí uplatnily nejen v hodinách cizího jazyka, ale i v dalších vhodných předmětech pro CLIL (přírodovědné předměty, výchovy)</p> <p>2.3.2 Nejpozději od školního roku 2017/18 X škol na území ORP Zábřeh uskuteční X aktivit mezinárodní spolupráce (výměnných pobytů, exkurzí, stáží, telekonferencí) pro X žáků</p> <p>2.3.3 Nejpozději od školního roku 2017/18 bude X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh vyškoleny v metodě CLIL</p>
Vazba na témata	<p>Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>2.3.1 - 2.3.3 počet předložených projektových žádostí do OPVVV a IROP</p> <p>2.3.1 - 2.3.3 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV a IROP</p> <p>2.3.1.1 - počet škol s asistenty cizích jazyků - rodilými mluvčími</p> <p>2.3.1.2 - počet rodilých mluvčích na území ORP Zábřeh</p> <p>2.3.2.1 - počet škol účastnících se akcí mezinárodní spolupráce</p> <p>2.3.2.2 - počet žáků účastnících se akcí mezinárodní spolupráce</p> <p>2.3.3.1 - počet učitelů jiných předmětů než jazyků proškolených pro aplikaci metody CLIL</p> <p>2.3.3.2 - počet škol vyučujících metodou CLIL</p>



Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.4 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti každého žáka
Popis cíle	<p>2.4.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději od školního roku 2017/18 vzděláno v moderních metodách pro výuku matematické a finanční gramotnosti (Hejného metoda, činnostní učení, atd.) a budou ji schopni aplikovat v každodenní praxi tak, aby mohli více uplatňovat individuální přístup k potřebám každého žáka.</p> <p>2.4.2 Na X školách na území ORP Zábřeh dojde nejpozději od školního roku 2017/18 k navýšení časové dotace matematiky prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání – bude otevřeno X klubů zábavné logiky a dalších zájmových kroužků na podporu přírodovědných předmětů a badatelského způsobu výuky.</p> <p>2.4.3. Na X školách na území ORP Zábřeh bude nejpozději od školního roku 2017/18 alespoň X hodin matematiky probíhat v půlených třídách.</p> <p>2.4.4 X učitelů matematiky z X základních škol (včetně venkovských) na území ORP Zábřeh se bude nejpozději od školního roku 2017/18 scházet na regionální předmětové komisi a sdílet příklady dobré praxe. Bude kladen důraz na mezipředmětové vztahy a projektovou výuku spojující matematiku s dalšími přírodovědnými předměty (fyzikou, chemií, EVVO).</p> <p>Vznikne předmětová skupina na podporu matematické a finanční gramotnosti a budou organizována odborná setkávání kolegiální podpory, otevřené hodiny s využitím potenciálu místních učitelů (lídrů/mentorů nebo dalších profesionálních lektorů, expertů z VŠ, NNO atd).</p>
Vazba na témata	<p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>2.4.1 - 2.4.5 počet předložených projektových žádostí do OPV VV a IROP</p> <p>2.4.1 - 2.4.5 počet podpořených projektových žádostí v OPV VV a IROP</p> <p>2.4.1.1 - počet učitelů vybraných předmětů vzděláno/vyškoleno v DVPP</p> <p>2.4.1.2 - počet kurzů DVPP organizovaných Partnerstvím MAP (vč. OP VVV)</p> <p>2.4.2.1 - počet extrakurikulárních rozvojových aktivit na podporu MG</p> <p>2.4.2.2 - počet žáků zapojených do klubů/kroužků</p> <p>2.4.3.1 - počet škol kde probíhá výuka matematiky v půlených hodinách</p> <p>2.4.4.1 - počet učitelů zapojených v regionální předmětové komisi</p> <p>2.4.4.2 - počet škol zapojených v regionální předmětové komisi</p>



Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí žáků reagující na aktuální vývoj a potřeby
Popis cíle	<p>2.5.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději od školního roku 2017/18 vybaveno potřebným moderním hardwarem a aktuálním softwarem (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OPVVV).</p> <p>2.5.2 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději od školního roku 2017/18 disponovat odborným nepedagogickým personálem pro správu a údržbu ICT technologií (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z IROP nebo OPVVV).</p> <p>2.5.3 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 pravidelně vzděláváno /školeno v používání moderních informačních a digitálních technologií. Učitelé (nejen informatiky) absolvují kurzy DVPP či jiné, zaměřené na IT gramotnost (zdroje: prostřednictvím projektových žádostí z OPVVV).</p> <p>2.5.4 X škol na území ORP Zábřeh bude mít nejpozději od školního roku 2017/18 přístupnou učebnu ICT s dozorem i v odpoledních hodinách s elementární uživatelskou znalostí práce na PC.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>2.5.1 - 2.5.4 počet předložených projektových žádostí do OPVVV a IROP</p> <p>2.5.1 - 2.5.4 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV a IROP</p> <p>2.5.2.1 - počet škol s odborným nepedagogickým pracovníkem pro správu ICT</p> <p>2.5.3.1 - počet absolventů DVPP v oblasti ICT (individuální projekt OP VVV)</p> <p>2.5.3.2 - počet škol s vyškolenými pedagogy (individuální projekt OP VVV)</p> <p>2.5.3.3 - počet akcí DVPP v oblasti ICT</p> <p>2.5.4.1 - počet škol s otevřenou počítačovou učebnou i v odpoledních hodinách</p>



Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.6 Zajištění podmínek pro polytechnické vzdělávání a uplatnění se na trhu práce
Popis cíle	<p>Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení: dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky (přírodovědné, fyzikální, chemické třídy/laboratoře s vybavením, venkovní učebny na školních zahradách), učeben pro výuku dramatické výchovy a kreativních forem práce.</p> <p>2.6.1 X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 vybaveno moderními učebnami polytechnických oborů, dílnami, kuchyňkami</p> <p>2.6.2 DDM Krasohled bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat potřebným vybavením pro polytechnické vzdělávání (včetně EVVO). Preferovanou strategií je vybudovat zázemí přímo na základních školách a v DDM Krasohled extra prostor pro EVVO, který bude možné využívat v dopoledních hodinách všemi školami v regionu a tím rozšířit kapacitu a vybavenost regionu.</p> <p>2.6.3 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh se zúčastní akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, projektové vyučování ve spolupráci s NNO, firmami a dalšími organizacemi v regionu.</p> <p>2.6.4 X žáků z X základních škol na území ORP Zábřeh absolvuje nejpozději ve školním roce 2017/18 X ochutnávku oborů na střední škole, exkurzí ve firmách workshopů na téma volba povolání a jiné</p> <p>2.6.5 X žáků z X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 navštěvovat X kroužků polytechnického zaměření v DDM Krasohled, středních školách, jiných institucích.</p> <p>2.6.6 X „kulatých stolů“ bude nejpozději ve školním roce 2017/18 uskutečněno pro X výchovných poradců a dalších pedagogů.</p> <p>Na základních školách bude rozvinuta metodická spolupráce výchovných poradců základních a středních škol, s pracovníky pedagogické psychologické poradny, Úřadu práce ČR, zaměstnavateli v regionu za účelem koordinace společného postupu. Ve spolupráci s pracovní skupinou MAP budou organizovány kulaté stoly, exkurze a ochutnávky oborů na středních školách pro žáky posledních ročníků. Budou otevřeny polytechnické kroužky pro žáky základních škol. Nastavená spolupráce umožní výměnu informací o situaci a potřebách trhu práce v regionu, informace z oblasti kariérového poradenství, osvětovou činnost směrem k rodičovské veřejnosti aj.</p>
Vazba na témata	<p>Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>2.6.1 - 2.6.9 počet předložených projektových žádostí do OPV VV a IROP</p> <p>2.6.1 - 2.6.9 počet podpořených projektových žádostí v OPV VV a IROP</p> <p>2.6.1.1 - počet učeben (tzn. učeben polytechnických oborů, dílen a kuchyňky) modernizovaných díky podpoře z IROP</p> <p>2.6.1.2 - kapacita učeben modernizovaných díky podpoře z IROP</p> <p>2.6.2.1 - počet nově vybavených polytechnických učeben v DDM Krasohled</p>



2.6.3.1 - počet akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání, projektové vyučování aj.
2.6.4.1 - počet akcí (tj. ochutnávek oborů na středních školách, exkurzí ve firmách, workshopů na téma volby povolání)
2.6.5.1 - počet kroužků polytechnického zaměření
2.6.6.1 - počet setkání „kulatých stolů“ v rámci Partnerství MAP
2.6.6.2 - počet zúčastněných výchovných poradců a dalších učitelů

Priorita	2. Kompetence pro život
Cíl	Cíl 2.7 Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí žáků, výchova k aktivnímu občanství.
Popis cíle	<p>2.7.1 X učitelů z X škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději od školního roku 2017/18 pravidelně vzděláváno v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků, v nových metodách a formách práce výchovy k aktivnímu občanství, k vzájemné toleranci, respektu, obraně lidských práv a k mezikulturní citlivosti (např. semináře CEDU, Varianty), absolvují náslechy, sdílení dobré praxe na školách, (vzdělávání bude hrazeno z prostředků OPVVV)</p> <p>2.7.2 X žáků z X škol na území ORP Zábřeh se bude nejpozději od školního roku 2017/18 pravidelně účastnit akcí v rozvíjení sociálních a občanských kompetencí žáků. Školy budou realizovat aktivity k rozvoji osobnostně sociálních kompetencí žáků (např. besedy, akce týmové spolupráce „tábory GO“, „Divadlo fórum“)</p> <p>2.7.3 X škol na území ORP Zábřeh má nejpozději od školního roku 2017/18 založen žákovský (školní) parlament nebo vznikne jiná forma občanského aktivismu (časopis, kroužek). Rozvoj občanských postojů na principu „místně zakotveného učení“ (Obec v učení, učení v obci)</p>
Vazba na témata	Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<p>2.7.1 - 2.7.3 počet předložených projektových žádostí do OPVVV</p> <p>2.7.1 - 2.7.3 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV</p> <p>2.7.1.1 - počet absolventů DVPP v rámci OPVVV</p> <p>2.7.2.1 - počet akcí na podporu aktivního občanství žáků za rok</p> <p>2.7.2.2 - počet škol účastnících se aktivit za rok</p> <p>2.7.3.1 - počet škol se založeným žákovským (školním) parlamentem nebo jinou platformou</p> <p>2.7.3.2 - počet žáků zapojených do práce žákovského parlamentu nebo jiné platformy</p>



Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.1 Zajištění materiálních, technických i personálních podmínek umožňující společné/inkluzivní vzdělávání.
Popis cíle	<p>Školy identifikují svoji potřebnost a společně s koordinátory MAP nebo animátorem MAS předloží (projektové) žádosti o potřebné prostředky do OPVVV nebo na MŠMT v případě neinvestičních nákladů a do IROP v případě investic.</p> <p>Školy díky externím finančním zdrojům získají do svého kolektivu asistenty pedagoga, školní asistenty, školní psychology, speciální pedagogy nezbytné pro efektivní a kvalitní společné vzdělávání.</p> <p>3.1.1 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné děti a X asistenty pedagoga pro zdravotně postižené děti</p> <p>3.1.2 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X školními asistenty</p> <p>3.1.3 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X školními psychology</p> <p>3.1.4 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 disponovat X speciálními pedagogy</p> <p>3.1.5 X základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 stavebně vyhovovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (bezbariérovost)</p>
Vazba na témata	<p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>3.1.1 - 3.1.5 počet předložených projektových žádostí do OPVVV a IROP</p> <p>3.1.1 - 3.1.5 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV a IROP</p> <p>3.1.1.1 - počet škol s asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné a zdravotně postižené děti</p> <p>3.1.1.2 - počet asistentů pedagoga ve školách ORP Zábřeh</p> <p>3.1.2.1 - počet škol disponujících školními asistenty</p> <p>3.1.2.2 - počet školních asistentů na území ORP Zábřeh</p> <p>3.1.3.1 - počet škol disponujících školními psychology</p> <p>3.1.4.1 - počet škol disponujících speciálními pedagogy placenými z prostředků OP VVV (šablon)</p> <p>3.1.4.2 - počet speciálních pedagogů placených z OPVVV</p> <p>3.1.5.1 - počet stavebních úprav – zřízení bezbariérovosti</p>



Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.2 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého žáka
Popis cíle	<p>3.2.1 X učitelů základních škol na území ORP Zábřeh bude nejpozději ve školním roce 2017/18 vzděláno v oblasti nových metod a forem práce inkluzivního vzdělávání</p> <p>Učitelé používají nové metody práce, které umožní efektivně pracovat s heterogenní skupinou žáků, včetně talentovaných dětí. Učitelé rozvíjí motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch a pocit sounáležitosti pro každého žáka.</p> <p>Učitelé se vzdělávají prostřednictvím kurzů DVPP, prostřednictvím stáží a workshopů, díky literatuře a jinak; vzdělávání je hrazeno z OPVVV a nabídka zprostředkována koordinátory MAP.</p> <p>3.2.2 Vznik školských poradenských zařízení (ŠPZ) pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ v regionu poskytujícího podporu dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněným, metodickou podporu učitelům škol v regionu</p>
Vazba na témata	<p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<p>3.2.1 - 3.2.3 počet předložených projektových žádostí do OPVVV</p> <p>3.2.1 - 3.2.3 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV</p> <p>3.2.1.1 - počet absolventů DVPP (v rámci Partnerství MAP a OPVVV)</p> <p>3.2.1.2 - počet akcí DVPP (v rámci Partnerství MAP a OPVVV)</p> <p>3.2.1.3 - počet škol účastnících se DVPP (v rámci Partnerství MAP a OPVVV)</p> <p>3.2.2.1 - počet školských poradenských zařízení (ŠPZ)</p>



Priorita	3. Společné vzdělávání
Cíl	Cíl 3.3 Podpůrná opatření pro usnadnění přechodu dětí z mateřských do základních škol
Popis cíle	3.3.1 Vznik platform spolupráce X mateřských, X základních škol a X neziskových organizací poskytujících sociální a prorodinné služby, které budou spolupracovat mezi sebou v oblasti koordinace přestupu dětí se SVP z MŠ do ZŠ (resp. z málotřídních do úplných ZŠ) ve prospěch dítěte (portfolio dítěte/žáka). Platforma se bude scházet alespoň X ročně
Vazba na témata	Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	3.3.1.1 - počet předložených projektových žádostí do OPVVV 3.3.1.2 - počet podpořených projektových žádostí v OPVVV 3.3.1.3 - počet platform koordinujících přechod děti z MŠ na ZŠ 3.3.1.4 - počet zapojených základních škol 3.3.1.5 - počet zapojených mateřských škol 3.3.1.6 - počet zapojených dalších organizací



Priorita	4.Partnerská spolupráce
Cíl	Cíl 4.1 Učitelé mají zázemí a podmínky pro výkon své profese a svůj osobnostně sociální rozvoj
Popis cíle	<p>Vedení škol poskytuje učitelům zázemí a příležitosti pro profesní rozvoj, minimalizuje administrativu nesouvisející se vzděláváním. Školy mají dostatek nepedagogického personálu na provoz školy a pro zajištění kvalitní výuky. Školy využívají ke svému rozvoji nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele i školy.</p> <p>Učitelé mají dostatek času a prostředků pro mezipředmětovou spolupráci a spolupráci se školami při sdílení dobré praxe. Učitelé si umí v rámci kolegiální podpory vzájemně poskytovat zpětnou vazbu, je jim poskytována podpora formou mentoringu a supervize atd.</p> <p>Cíle bude dosaženo postupnými kroky:</p> <p>a) školy si zažádají o dotační prostředky na zajištění supervizora a mentora (šablony OPVVV), zkušenější pedagogové v rámci jedné školy budou pracovat jako mentoři méně zkušených</p> <p>c) učitelé budou umět poskytovat zpětnou vazbu vedení hodin v rámci kolegiální podpory</p> <p>b) učitelé absolvují DVPP na podporu svého osobnostního rozvoje (sebepoznání, sebereflexe, prevence syndromu vyhoření) a sociálního rozvoje (komunikační dovednosti, řešení problémů, prezentační dovednosti, spolupráce), psychohygieny a vnitřní motivace.</p> <p>d) ředitelé se vzdělávají v oblasti vedení týmu, pozitivní kultury školy, využívají nástroje strategického řízení, akčního plánování a hodnocení na úrovni dítěte, žáka, učitele a školy.</p> <p>4.1.1 X pedagogů z X škol na území ORP Zábřeh je nejpozději od školního roku 2017/18 pravidelně vzděláváno v rozvíjení osobnostně – profesních kompetencích.</p> <p>4.1.2 X škol na území ORP Zábřeh má nejpozději od školního roku 2017/18 zaveden systém kolegiální podpory.</p> <p>4.1.3 X škol na území ORP Zábřeh využívá nejpozději od školního roku 2017/18 pro učitele služeb supervizora.</p> <p>4.1.4 X škol na území ORP Zábřeh má nejpozději od školního roku 2017/18 zaveden systém mentorství.</p> <p>4.1.5 X vedoucích pracovníků z X škol na území ORP Zábřeh se nejpozději od školního roku 2017/18 pravidelně vzdělává v oblasti strategického řízení, akčního plánování, hodnocení a evaluace.</p>
Vazba na témata	<i>Žádná</i>
Indikátory	<p>4.1.1 - 4.1.5 počet předložených projektových žádostí do OPVVV</p> <p>4.1.1 - 4.1.5 počet podpořených projektových žádostí v OPVVV</p> <p>4.1.1.1 - počet seminářů DVPP na osobnostně-sociální rozvoj za rok</p> <p>4.1.2.1 - počet náslechlů, setkání kolegiální podpory</p>



4.1.3.1 - počet realizovaných supervizí v rámci OPVVV či Partnerství MAP
 4.1.4.1 - počet škol se zavedením mentorství v rámci OPVVV či Partnerství MAP
 4.1.5.1 - počet seminářů/ absolventů DVPP/škol zaměřené na strategické řízení, akční plánování, evaluaci

Priorita	4. Partnerská spolupráce
Cíl	Cíl 4.2 Aktivní zapojení rodičů do vzdělávání
Popis cíle	4.2.1 X škol na území ORP Zábřeh nejpozději ve školním roce 2017/18 plně využívá školských rad, spolků při školách a dalších možností k aktivní spolupráci rodičů s pedagogy na podporu procesu vzdělávání dětí/žáků, ale také pro další vzdělávání rodičovské veřejnosti o nových poznacích ve výchově a vzdělávání, tematických setkáváních zaměřených na podporu rozvoje potenciálu dětí a žáků.
Vazba na témata	Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	4.2.1.1 - počet předložených projektových žádostí do OPVVV 4.2.1.2 - počet podpořených projektových žádostí v OPVVV 4.2.1.3 - počet škol s vytvořenými podmínkami pro aktivní zapojení rodičovské veřejnosti do vzdělávacího procesu dětí a žáků 4.2.1.4 - počet vzdělávacích aktivit pro rodiče žáků a dětí ročně

Priorita	4. Partnerská spolupráce
Cíl	Cíl 4.3 Vznik centra vzdělávání
Popis cíle	4.3.1 Vznik „centra vzdělávání“ jako komplexu služeb, který bude umožňovat sdílení informací (web, newsletter), odborníků, dobrovolníků, asistentů cizího jazyka (rodilých mluvčích), koordinátorů komunitních škol, atd. Centrum vzdělávání mimo výše uvedené aktivity bude pro školy v ORP Zábřeh koordinovat a organizovat DVPP a přenášet dobrou praxi mezi místními školami. Centrum vzdělávání má návaznost na aktivity Partnerství MAP po realizaci projektu.
Vazba na témata	Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	4.3.1.1 - počet předložených projektových žádostí do OPVVV a IROP 4.3.1.2 - počet podpořených projektových žádostí v OPVVV a IROP 4.3.1.3 - počet center vzdělávání



Témata Místní akčního plánu vzdělávání pro ORP Zábřeh vzešlých z výše uvedených cílů jsou tyto:

- Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách
- Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Téma 10. Investice do rozvoje kapacit základních škol

Koincidenční tabulka Témat MAP a cílů Strategického rámce MAP vzdělávání pro ORP Zábřeh (X – slabá vazba, XX - střední, XXX - silná)

	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10
Cíl 1.1	XXX									XX
Cíl 1.2	XXX									
Cíl 2.1										XXX
Cíl 2.2		XXX		XX					X	
Cíl 2.3								XXX		XX
Cíl 2.4		XXX								X
Cíl 2.5							XXX			XX
Cíl 2.6				XXX	XXX	XX				XXX
Cíl 2.7									XXX	
Cíl 3.1			XXX							XXX
Cíl 3.2			XXX						XXX	
Cíl 3.3			XX							
Cíl 4.1										
Cíl 4.2									XX	
Cíl 4.3									X	X



5. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Zábřeh, část území MAS Horní Pomoraví o.p.s.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Název: ZŠ Zábřeh, Boženy Němcové 1503/15, okres Šumperk IČO: 60045264 RED IZO: 6000148491 IZO: 102680736	Vybudování venkovního sportoviště	9 043 000	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava odpadů na WC (2 pavilony)	1 000 000	2017	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna oken a celkové zateplení školy	42 300 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce spojovacího koridoru	12 000 000	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce druhé poloviny vstupu do školy	1 200 000	2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova žákovských skříněk	400 000	2019 - 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení venkovní učebny	150 000	2018	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny chemie	150 000	2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce učebny	100 000	2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	přírodopisu									
	Bezbariérovost správního a odborného pavilonu	1 000 000	2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Optimalizace konektivity a infrastruktury IT	1 500 000	2019	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres Šumperk IČO: 60045337 RED IZO: 6000148505 IZO: 1026807809	Cvičná kuchyňka	500 000	2017	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna fyziky	500 000	2017	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Chemická laboratoř	400 000	2018	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna ICT	650 000	2018	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup pro celou školní budovu	5 000 000	2017 - 2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Optimalizace konektivity a infrastruktury IT	1 500 000	2019	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní družina – vybavení	400 000	2017 - 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola a Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh, Severovýchod 484/26, okres Šumperk IČO: 00852252 RED IZO: 600148513 IZO: 1026807825	Odborná učebna přírodopisu, fyziky- chemie	1 000 000	2017- 2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cvičná kuchyň	400 000	2017- 2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Místnost pro rozvoj čtenářské gramotnosti	300 000	2017- 2020	2.2 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Posilovna	300 000	2017- 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Environmentální	500 000	2017-	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	učebna		2020							
	Zájmové vzdělávání (ŠD) – vybavení učeben	600 000	2017-2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce venkovního hřiště a sportoviště	10 000 000	2017-2020		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace zahrady	4 000 000	2017-2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Polytechnická učebna (kovodílna, dřevodílna)	600 000	2017-2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborná učebna zeměpisu	300 000	2017-2020	2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odborná učebna dějepisu	300 000	2017-2020	2.1 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna ICT	300 000	2017-2020	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup pro celou školní budovu	8 000 000	2017-2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Optimalizace konektivity a infrastruktury IT	1 500 000	2019	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: ZŠ a MŠ Zábřeh, R. Pavlů IČO: 70985464 RED IZO: 600147924	Přírodní učebna a revitalizace zahrady	800 000	5.-10.2017	2.3 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Mateřská škola POHÁDKA, Zábřeh, Československé armády 650/13	Mikrojesle	1 300 000	2017-2020		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zateplení budovy – střecha, suterén	2 200 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



IČO: 60045051 RED IZO:600147843 IZO:	Revitalizace zahrady	320 000	2018		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: MŠ SEVERÁČEK Zábřeh IČO: 63696631 RED IZO: 600147657 IZO: 107633221	Přírodní učebna pro polytechnické vzdělávání se zaměřením na řemesla a dopravní výchovu	400 000	03/2018	1.1 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mateřská škola v Zábřehu bez bariér	750 000	07-08/2017	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a IČO: 60801468 RED IZO: 600147797 IZO: 108014258	Řemeslná dílna, sauna – očista těla i ducha Stavební úpravy nevyužitých prostor MŠ, dokončení projektu vzdělávání dětí ke zdravému životnímu stylu a návrat k tradicím	2 800 000	04/2017 – 08/2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce Atria pro vstup do přírodní zahrady Stavební úpravy a bezbariérový vstup do části přírodní zahrady, vybudování zázemí pro ukládání pomůcek a oděvů souvisejících s EVVO.	1 000 000	04/2017 – 08/2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní hudebna – harmonie dřeva, těla a mysli	800 000	06/2017 – 08/2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<p>Název: Mateřská škola Zábřeh, Zahradní 182/20 IČO: 70940100 RED IZO: 600147703 IZO: 107633311</p>	<p>Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti</p>	100 000	7/2017	1.1 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Úprava školního hřiště a zahrady, zakoupení herních prvků</p>	300 000	7/2017- 8/2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Rekonstrukce půdních prostor pro výuku dětí – stavební práce, vybavení učeben pro výtvarný a pracovní ateliér, zřízení nové třídy</p>	6 000 000	2019- 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Název: Město Zábřeh IČO: 00303640</p>	<p>Modernizace učeben pro klíčové kompetence, konektivita škol</p>	10 500 000	2017	2.1 2.5 2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Název: Základní škola a Mateřská škola Jedlí, okres Šumperk IČO: 70987157 RED IZO: 600148031 IZO:	Na půdě v pohodě – Stavební úpravy a vybavení učeben	8 000 000	2-12/2020	2.3 2.5 2.6 3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní učebna	300 000	4-8/2017	2.4 2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keramická dílna	400 000	4-8/2018	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní hřiště, úprava pozemku a zakoupení herních prvků	200 000	4-8/2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce výdejny a jídelny stravy – stavební úpravy a pořízení vybavení	500 000	6-8/2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola a Mateřská škola Rovensko, okres Šumperk IČO: 75029031 RED IZO: 650053184 IZO:	Rekonstrukce školní kuchyně a pořízení nového vybavení	2 000 000	2017-18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování komunitního centra – rekonstrukce budovy v sousedství školy (sálek pro dramatickou a hudebně pohybovou výchovu, cvičná kuchyňka, keramická dílna)	11 000 000	2017	2.6 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Rekonstrukce a rozšíření školy – přístavba 2 speciálních tříd, šaten a sociálního zařízení	17 000 000	2017-18	2.3 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rozšíření kapacity MŠ o 16 dětí s třídou pro děti od 2 let	15 000 000	2017-18	1.1 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vybavení hřiště pro MŠ, oplocení a parkování	900 000	2018		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření stávající tělocvičny v suterénu hospodářského pavilonu	2 000 000	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola a Mateřská škola Štítý, okres Šumperk IČO: 60341793 RED IZO: 600148424 IZO:	Oprava střechy, nová fasáda objektu mateřské školy	1 400 000	2007		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna tepelného zdroje v budově základní školy	1 100 000	2018-2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení objektu školní družiny	450 000	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učeben informatiky	550 000	2018	2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní učebna	400 000	2019	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba sportovní haly	18 000 000	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola Postřelmov, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 70984441 RED IZO:	Půdní vestavba ZŠ Postřelmov. Stavební úpravy půdy a vznik nových učeben, vybudování výtahu. Komplexní rekonstrukce elektrorozvodů a vodoinstalace	12 000 000	06/2017-09/2018	2.4 2.5 2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mobilní tabletová učebna. Sada tabletů pro práci	350 000	2017-2019	2.3 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



600148378	především v „nepočítačových“ předmětech			2.6						
	Venkovní učebna	800 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyňky pro výuku žáků	200 000	2017-2019	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školního dvora	1 000 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Rohle, příspěvková organizace IČO: 00853356 RED IZO: 600148297 IZO:</p>	VŠICHNI SPOLEČNĚ Spojení MŠ a ZŠ vč. školní jídelny do jednoho objektu, racionalizace nákladů a infrastruktury	10 000 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Snížení energet.náročnosti tělocvičny. Samostatná budova tělocvičny je energeticky krajně nevyhovující a hojně využívaná, je nezbytné provést zateplení, resp. tepelnou izolaci i pro letní období	1 800 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ve škole vaříme jako doma Rekonstrukce a vybavení školní kuchyňky	500 000	2016-2017	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hřiště pro všechny věkové kategorie Realizace nových herních prvků a úprava stávajících za účelem využitelnosti hřiště pro všechny bezpečně bez rozdílu věku.	400 000	2016-2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Domeček pro Květušku a školníka Úprava přidruženého objektu – domku při škole s vybavením pro školní zahradu a vlastní objekt školy	1 200 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kreativní keramika pro děti a rodiče Vybavení keramické dílny – kruh, pec a věci související	200 000	2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Příroda je venku, budme v ní rozšíření venkovní učebny poznání, úpravy i pro parné či deštivé dny - zastřešení	250 000	2017-2018		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	S hudbou v každém předmětu Zřízení jazykové a hudební učebny s prvky ICT	320 000	2017		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Hoštejn, příspěvková organizace IČO: 70989338 RED IZO: 650030656</p> <p>IZO:</p>	Rekonstrukce podkroví ZŠ – využití pro vzdělávací účely a školní družinu	3 000 000	2017-2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce zahrady MŠ – environmentální výchova, herní prvky, pohybové aktivity, oplocení	1 000 000	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně – stavební úpravy a pořízení vybavení školní kuchyně	2 000 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nová fasáda školy	1 000 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce zahrady ZŠ – environmentální výchova,	500 000	2017-2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	herní prvky, pohybové aktivity									
	Rekonstrukce a modernizace vytápění ZŠ a MŠ	3 000 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny – podlaha, osvětlení, nářadovna	800 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlah a schodiště v budově ZŠ	1 000 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlah a schodiště v budově MŠ	1 000 000	2017-2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Efektivní jazykové vzdělávání – pořízení a modernizace ICT vybavení pro výuku cizích jazyků	200 000	2017-2020	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Název: Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace IČO: 750 26 422 RED IZO: 600148556 IZO:	U NÁS ZA KOMINEM Půdní nástavba, vybudování třídy MŠ, třídy ZŠ, místa pro společná setkávání, zázemí pro učitele, sociálního zařízení (s vybavením), bezbariérový přístup	5 900 000	04-08/2019	1.1. 2.3 2.5 2.6 3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ Revitalizace školní zahrady, vybavení herními prvky pro MŠ, sportovní části pro ZŠ – oplocené hřiště s umělým povrchem	1 500 000	03-10/218		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	VAŘILA MYŠIČKA KAŠIČKU Stavební úpravy ŠJ, modernizace vybavení ŠJ,nábytek do školní kuchyně	2 000 000	06- 09/2017		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	VENKU NÁM TO LÉPE MYSLÍ Výstavba učebny na školní zahradě pro MŠ a ZŠ	780 000	03- 10/2018	2.3 2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školních učeben ZŠ, MŠ Obnova výpočetní techniky, zavedení ICT do MŠ (datapojektor)	400 000	07- 08/2017	1.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	U NÁS VE SKLENÍKU Pořízení skleníku na pěstování rostlin MŠ, ZŠ	80 000	03- 05/2019	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Název: Základní škola a Mateřská škola Zvole, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 75029090 RED IZO: 650028147 IZO:	Rekonstrukce učeben ZŠ – podlahy, stavební úpravy	400 000	7-8/2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna topidel v prostorách ZŠ a MŠ (plynové topení)	600 000	7-8/2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 70987335 RED IZO: 600147967 IZO:</p>	Počítačové a programové vybavení	200 000	2016 - 2020	2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školních hřišť, zakoupení nových herních prvků	300 000	2017 - 2020		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba budovy školy	12 000 000	2018-2020	2.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Jazyková učebna pro 1.stupeň	300 000	2018 - 2020	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Mateřská škola Postřelmůvek, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 70985499 RED IZO: 600148564 IZO:</p>	Rekonstrukce střechy	950 000	2019		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní zahrada, zakoupení herních prvků	100 000	8/2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení herny, obnova nábytku	120 000	8/2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce sociálního zařízení (umývárna, WC sprcha)	300 000	7/2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk IČO: 70983101 RED IZO: 600148114 IZO:</p>	Učebna pracovních činností a ateliér	1 500 000	2020	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Saunový svět – zdravý životní styl, fyzická kondice	500 000	2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna cizích jazyků a digitálních technologií v půdních prostorách	1 800 000	2020	2.3 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní učebna pro environmentální výuku	500 000	2018	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<p>Název: Základní škola a Mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace IČO: 70934983 RED IZO: 600148262 IZO:</p>	Rekonstrukce střechy – výměna střešní krytiny a prohnilých trámů na půdě.	2 500 000	4-8/2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna kotlů v kotelně ZŠ – výměna 3 ks kotlů	180 000	4-8/2018		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení cvičné školní kuchyně pro výuku žáků– nákup 4 nových sporáků s troubou a kuchyňského robotu.	45 000	3-6-/2017	2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba hřiště u školy – umělý povrch, vysoké oplocení, multifunkční (tenis, minikopaná, doskočiště, běžecká dráha)	2 000 000	4-8/2018		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce dětského hřiště u mateřské školy – zabudování nových herních prvků, posezení, osazení zelení	200 000	9-11/2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zřízení zahradní učebny v atriu školy pro výuku přírodopisu a pracovních činností – oplocení, terénní úpravy, vybavení venkovním nábytkem, osazení zelení	500 000	6-9/2019	2.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce žákovských šaten	200 000	6-9/2020		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost mateřské školy	900 000	4-8/2020	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Název: Základní škola a Mateřská škola Hrabová, okres Šumperk, příspěvková organizace IČO: 75029405 RED IZO: 600148009	Zvýšení kapacity mateřské školy	15 000 000	02 - 12/2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---	------------------------------------	------------	-----------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 26.9.2016.¹

Barbora

v Zábřeze dne 26. 9. 2016 podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

