

# SR MAP DO ROKU 2028

Dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Votice

reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008582

Dokument byl schválen Řídicím výborem dne 4.12. 2024

Tato verze Strategického rámce je aktualizována na základě potřeby aktualizace tabulky investičních priorit na rok 2021-2027.

Textová část dokumentu je postupně aktualizována na pracovních skupinách v rámci konzultačního procesu v projektu dle PpŽP a bude předložena jako jeden z výstupů projektu MÁP IV.



Mgr. Marcela Kratochvílová  
Předsedkyně ŘV MAP

## Motto: "Nejlepší škola je ta za rohem"

### 1. Vize

Školy v ORP Votice jsou nositelkami vzdělání a také výchovy k místní identitě a sebevědomí. Spolu s aktéry neformálního vzdělávání tvoří spolupracující partnery. Podílejí se na společných projektech, vědí vzájemně o příkladech dobré praxe. Fungují pracovní skupiny pro rozvoj vzdělávání, které se scházejí nad společnými tématy. Školy tvoří podnětnou atmosféru a s důvěrou pozitivně ovlivňují komunitu kolem sebe. Je navázána dobrá spolupráce s rodiči a další veřejností, jejíž cílem není jen podpora žáků v procesu vzdělávání, ale díky partnerství neustálé upevňování komunitní funkce škol.

### 2. Popis zapojení aktérů

Do tvorby SR MAP do roku 2025 byli zapojeni aktéři formálního vzdělávání, neformálního vzdělávání i veřejnosti, a to dle Postupů MAP III i dalších doporučení.

ORP Votice je malé, nachází se zde 5 spojených ZŠ s MŠ a jedna ZŠ, která je pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a sídlí ve Voticích. Dále jsou na území ORP 2 samostatné mateřské školy a jedna ZUŠ.

Díky MAPě vzdělávání, která byla vytvořena v rámci realizace projektu MAP III máme podrobný přehled o aktérech neformálního vzdělávání v území. Ve spolupráci s Komunitním centrem Voticka proběhlo několik setkání se spolky, a tak bylo možné diskutovat naše záměry i na této platformě. K užší spolupráci byli osloveni zástupci Jazykovky Votice, NZDM Sibiř a Rodinného centra Oříšek, kteří přinesli cenné informace k tvorbě SR MAP i akčních plánů. 09. 02. 2022 proběhlo první setkání Řídícího výboru v rámci MAP III. Na něm byl schválen jednací řád a statut a složení ŘV. Byly také zřízeny povinné pracovní skupiny, které jsou zaměřeny na rovné příležitosti, čtenářskou a matematickou gramotnost a financování. V MAPu III byly realizovány také dvě volitelné skupiny – pro digitální gramotnost a EVVO a polytechnickou výchovu. Všichni tito aktéři se podíleli na tvorbě priorit a cílů pro SR MAP. Nejprve došlo k vytvoření podkladů k aktualizaci analytické části. Následovala analýza stavu a potřeb, SWOT3 analýzy pro povinná téma a identifikace příčin. Provedli jsme i doplnění informací o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti. Důležitým krokem byla také aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení. Po všech těchto krocích jme přistoupili k aktualizaci strategické části. Její součástí byla aktualizace vize, návrh priorit rozvoje vzdělávání a vytvoření Dohody o prioritách. K jednotlivým prioritám byly následně stanoveny cíle a poté i aktivity. Byly také aktualizovány investiční záměry. Celý dokument prošel konzultačním procesem se všemi aktéry vzdělávání v území i veřejností. Priority a cíle byly rozpracovány do Strategického rámce do roku 2025 a spolu s akčními plány na rok 2023, 2024 a 2025 byly schváleny Řídícím výborem 30.11. 2023. Priority a cíle korespondují s klíčovými tématy, které byly definovány v Postupech MAP. Jedná se zejména o: podporu čtenářské gramotnosti, podporu matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka a podporu pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Velkou měrou jsme se také věnovali všem průřezovým tématům. Cíle v tomto Strategickém rámci jsou také v souladu s tématy OP JAK.

# mapvoticko

Při procesu tvorby strategického rámce docházelo k mnohým osobním setkáním, ale i emailové komunikaci. Důležité informace byly vyvěšeny na web nositele projektu Mikroregionu Voticko. Další důležité informace byly také vyvěšeny na facebookovém profilu <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063440427290>

**MAP** realizátor:  
Místní akční plán Mikroregion Voticko  
rozvoje vzdělávání Komenského nám. 700  
ORP Votice 259 01 Votice

koordinátor projektu:  
Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
The logo of the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic, featuring stylized letters M, Š, Y, and T.

### 3. Priority, cíle a dílčí cíle - základní shrnutí

<b>Priorita 1: Kvalitní vyučování pro 21. století</b>		
Cíl 1.1: Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatkami, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení		
Dílčí cíl 1.1.1. Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí		
Dílčí cíl 1.1.2. Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků		
Dílčí cíl 1.1.3. Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí		
Cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka		
Dílčí cíl 1.2.1. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky		
Dílčí cíl 1.2.2. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky		
Dílčí cíl 1.2.3 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky		
Dílčí cíl 1.2.4 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky		
Cíl 1.3. Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe		
Dílčí cíl 1.3.1. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti		
Dílčí cíl 1.3.2. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí		
Dílčí cíl 1.3.3. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky		
Dílčí cíl 1.3.4. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO		
<b>Priorita 2: Bezpečné a pozitivní klima školy</b>		
Cíl 2.1: Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST		
Dílčí cíl 2.1.1 Podpořit ředitele v porozumění a prosazování principů wellbeingu		
Dílčí cíl 2.1.2 Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování principů wellbeingu		
Cíl 2.2: Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST		
Dílčí cíl 2.2.1 Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků		
Dílčí cíl 2.2.2 Metodicky podpořit školy v oblasti inkluze		
<b>Priorita 3: Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP</b>		
Cíl 3.1: Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou		
Dílčí cíl 3.1.1. Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol		
Dílčí cíl 3.1.2. Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči		
Dílčí cíl 3.1.3. Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti		

#### 4. Popis priorit, cílů, vazeb a indikátorů

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.1.	Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení.
Popis cíle	Důležitým předpokladem pro kvalitní vzdělávání je zvyšování úrovně kompetencí pracovníků v předškolním a školním vzdělávání a také ředitelů a vedoucích pracovníků těchto zařízení. Cílem je zajistit dostatek příležitostí a možností pro vzdělávání a sdílení zkušeností, a to jak pedagogům, tak ředitelům škol. Jedná se o organizaci těchto aktivit, ale také jejich zprostředkování, koordinaci nebo sdílení doporučení na tyto aktivity.
Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP	<b>Vazba na povinná téma:</b> Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Vazba na průřezová téma:</b> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ <b>Vazba na nepovinná téma:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí a počet proškolených osob Počet setkání zaměřených na sdílení zkušeností a počet účastníků těchto setkání

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.2.	Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka
Popis cíle	Ověřování a zavádění moderních výukových forem, metod, postupů a pomůcek respektujících rovné příležitosti. Moderní didaktické formy jsou takové, které umožňují dětem, žákům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích. S ohledem na zachování kontinuity předchozích MAPů se přednostně soustředíme na čtenářskou, matematickou a finanční, digitální, polytechnickou gramotnost a EVVO.

Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP	<b>Vazba na povinná téma:</b> Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Vazba na průřezová téma:</b> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ <b>Vazba na nepovinná téma:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet setkání volitelných pracovních skupin. Počet vytvořených materiálů, které zohledňují moderní didaktické formy.

Priorita 1	Kvalitní vyučování pro 21. století
Cíl 1.3.	Mezi školami a pedagogy je přestována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe
Popis cíle	ORP Votice je jedno z nejmenších. Kromě votické školy, která je největší, jsou ostatní školy venkovského charakteru s podobnou kapacitou žáků. Blízkost a podobná struktura škol nabízí široké spektrum spolupráce a sdílení zkušeností. V rámci tohoto cíle je dosaženo, že ředitele a pedagogové mají platformy, kde se mohou scházet, vyměňovat zkušenosti a vzájemně si představovat dobrou praxi v různých vzdělávacích tématech.
Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP	<b>Vazba na povinná téma:</b> Podpora čtenářské gramotnosti Podpora matematické gramotnosti Rozvoj potenciálu každého žáka Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání <b>Vazba na průřezová téma:</b> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ <b>Vazba na nepovinná téma:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků

Indikátory	Počet setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Počet setkání volitelných pracovních skupin. Počet spoluprací s neformálními vzdělavateli
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima školy</b>
<b>Cíl 2.1.</b>	Začlenění tématu wellbeingu do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST
Popis cíle	Záměrem je dodat ředitelům a pedagogům měkké dovednosti, které vytvoří příznivé klima na školách. Jedná se o soubor aktivit, které budou přispívat k tomu, že ředitelé a pedagogové znají svou roli, mají dostatek nástrojů pro hledání řešení problémů a mají možnost využít nástrojů jako je supervize. Cíl bude naplňován zmíněnými supervizemi, workshopy, školením, konzultacemi s odborníky.
Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP	<b>Vazba na povinná téma:</b> Rozvoj potenciálu každého žáka <b>Vazba na průřezová téma:</b> Snižování nerovností k přístupu ke vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <b>Vazba na nepovinná téma:</b> Rozvoj principu wellbeingu
Indikátory	Počet realizovaných supervizí, workshopů, konzultací a výjezdů.

<b>Priorita 2</b>	<b>Bezpečné a pozitivní klima školy</b>
<b>Cíl 2.2.</b>	Vytvoření podmínek pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST
Popis cíle	Poskytnout všem dětem a žákům kvalitní vzdělávání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštnostech a znevýhodněním. Pedagogové mají dostatek erudice v této oblasti a díky realizovaným vzdělávacím aktivitám, workshopům mají dostatečné dovednosti kvalitně a individuálně vzdělávat i zranitelné skupiny žáků. Cíl tedy bude naplňován kontinuálním vzděláváním, které vede k tomu být dobrým pedagogem, který zná svou roli, ví, jak se ve složitých situacích opečovat, má nástroje pro hledání řešení a zná techniky, které vedou ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání.
Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP	<b>Vazba na povinná téma:</b> Rozvoj potenciálu každého žáka <b>Vazba na průřezová téma:</b> Snižování nerovností k přístupu ke vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <b>Vazba na nepovinná téma:</b> Rozvoj principu wellbeingu
Indikátory	Počet seminářů a vzdělávacích aktivit.

<b>Priorita 3</b>	<b>Dostatečná infrastruktura a síť škol v ORP</b>
<b>Cíl 3.1.</b>	Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou

MAP realizátor:

Místní akční plán Mikroregion Voticko  
rozvoje vzdělávání Komenského nám. 700  
ORP Votice 259 01 Votice

koordinátor projektu:

Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Popis cíle	Každé dítě má mít možnost navštěvovat kvalitní mateřskou a základní školu s dobrou dopravní dostupností. Ukazuje se, že některé menší vesnické školy se potýkají s nedůvěrou rodičů v jejich kvalitě. Tento fakt se projevuje v nedostatečné naplněnosti těchto škol. Přitom existence venkovských škol má zásadní vliv na život v obcích a na jejich komunitní život. Pro jejich zachování je proto důležité zaměřit se na revizi spádovosti a omezení odlivu žáků z okrajových částí ORP do škol sousedících. Vhodným nástrojem k naplnění motta "Nejlepší škola je ta za rohem" je úzká spolupráce škol navzájem, s ostatními aktéry ve vzdělávání (s poskytovateli sociálních služeb, spolky zaměřenými na činnost s dětmi i soukromými a jinými vzdělavateli) a zejména právě s veřejností a občanskými iniciativami. Všechny tyto formy spolupráce je třeba akcentovat a zviditelňovat. S tím souvisí důraz na vytváření pozitivního povědomí o úrovni škol mezi občany prostřednictvím prezentace činnosti a propagace svých záměrů a aktivit. Cíl nelze naplnit pouze činností škol a jejich vedení. Stejně důležitá je aktivita obcí ve funkci zřizovatelů škol nejen v oblasti infrastruktury, ale právě v osvětové činnosti směrem ke svým občanům, propojení škol s komunitním životem v obci a motivací všech aktérů podílet se na zvyšování úrovně vzdělávání v území. Specifickým podcílem v této oblasti je zřízení chybějící střední školy ve Voticích.
Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupů MAP	<p><b>Vazba na povinná téma:</b>            Rozvoj potenciálu každého žáka            Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Vazba na průřezová téma:</b>            Proměna obsahu a způsobu vzdělávání            Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání            Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ - SŠ</p> <p><b>Vazba na nepovinná téma:</b>            Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	Počet mateřských a základních škol, počet žáků navštěvujících tyto školy

Priorita 3	Dostatečná infrastruktura a síť škol v ORP
Cíl 3.2.	Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením
Popis cíle	Prostřednictvím aktivit definovaných v tomto cíli podporujeme školy a další aktéry ve vzdělávání v zajištění dostatečné infrastruktury, kvalitního zázemí a vybavení. Hledáme možnosti pro financování infrastrukturních projektů na modernizaci, energetickou účinnost a bezbariérovost budov poskytujících zázemí pro všechny typy vzdělávání a související služby (družiny, jídelny). V rámci správního území ORP chceme doplnit chybějící zázemí pro koordinované neformální a volnočasové vzdělávání dětí a zřídit nějakou formu DDM. Jsme si vědomi nedostatečné infrastruktury pro sportovní činnost na školách i v zázemí obcí ORP Votice. Ve vybraných obcích řešíme

	<p>rozšiřování kapacit pro předškolní vzdělávání. Hledáme prostory pro zřízení nové střední školy.          Školy chceme mít vybaveny pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v oblasti výuky jazyků, polytechniky, environmentální výchovy a dalších průřezových tématech.</p>
Vazba na povinná a volitelná téma/ opatření dle Postupu MAP	<p><b>Vazba na povinná téma:</b>          Rozvoj potenciálu každého žáka          Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Vazba na průřezová téma:</b>          Proměna obsahu a způsobu vzdělávání          Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><b>Vazba na nepovinná téma:</b>          Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet akcí a setkání na téma investičních priorit a aktivit          Počet realizovaných projektů na zlepšení materiálního zázemí škol</p>

## 5. Referenční rámec

Vazba cílů MAP na povinná a volitelná téma/opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření dle Postupů MAP III	Priorita 1			Priorita 2		Priorita 3	
	Cíl 1.1.	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.
I. Podpora čtenářské gramotnosti	xx	xx	xxx	x	x	x	xx
II Podpora matematické gramotnosti	xx	xx	xxx	x	x	x	xx
III Rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xx	xx	xx	xxx	x	xx
IV Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	xx	xxx	x	xx	xxx	x	xx
I. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xxx	xxx	xx	x	xx	x	xx
II. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xx
III. Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xx	xx	xx	x	x	x	xx
IV. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	x	xx	xx	xx	xxx	xx	x
V. Spolupráce MŠ - ZŠ /ZŠ - SŠ	x	x	x	x	xx	xx	x

MAP

realizátor:

koordinátor projektu:

Místní akční plán Mikroregion Voticko  
rozvoje vzdělávání Komenského nám. 700  
ORP Votice 259 01 Votice

Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

I. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xx	xx	xx	x	x	x	xx
II. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	xxx	xx	xx	x	x	x	xx
III. Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	x	x	xxx
IV. Rozvoj principu wellbeingu – APU MAP	x	x	xx	xxx	xxx	x	x

## 6. Aktivity jednotlivých škol (mimo šablon)

### ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

#### **Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

#### **Rozumíme penězům**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o semináře a metodické materiály pro děti a pedagogy v oblasti finanční gramotnosti

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

#### **Žákovský parlament**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidé ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice

**ZŠ a MŠ Miličín****Žákovský parlament**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Realizace vzdělávací aktivity, která dokáže mladé lidi ve školách připravovat na reálný občanský život, čímž notně posiluje demokracii

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

**Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

**Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vtipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

**Rozumíme penězům**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o semináře a metodické materiály pro děti a pedagogy v oblasti finanční gramotnosti

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

**Pangea**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Jedná se o matematickou soutěž s úlohami zaměřenými na logiku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

**Recyklohraní**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenosť se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her,

MAP

realizátor:

Místní akční plán  
rozvoje vzdělávání  
ORP Votice

Mikroregion Voticko  
Komenského nám. 700  
259 01 Votice

koordinátor projektu:

Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Miličín

## ZŠ a MŠ Olbramovice

### **Doučování žáků škol-projekt v rámci Národního plánu obnovy**

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

## **Zdravá pětka**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Cílem je přenášet do výuky téma zdravotní gramotnosti prostřednictvím vzdělávání pedagogů v oblasti zdraví, s akcentem na výživu dětí předškolního i školního věku a s aktuálními informacemi, které souvisí s problematikou výchovy ke zdraví a zdravotní gramotnosti. Seminář představí pedagogům mateřských a základních škol mimo jiné také metodické pomůcky, které jim umožní efektivněji dané téma předávat dětem s ohledem na věkové zvláštnosti a nabídne didaktické postupy, jak s těmito materiály pracovat.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

## **Se Sokolem do života**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka

Popis: Projekt pro nejmenší děti, který je realizován v mateřských školách, v sokolských jednotách a v dalších volnočasových zařízeních. Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost a učí lásce nejen k pohybu.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

## **Recyklohraní**

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku, třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenosť se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů, ale také přímou účastí dětí na sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Olbramovice

## ZŠ a MŠ Jankov

MAP

realizátor:

Místní akční plán  
rozvoje vzdělávání  
ORP Votice

koordinátor projektu:

Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Šustův běh

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Akce je určena pro žáky a rodiče a komunitu kolem ZŠ. Jedná se o 5 km běh s dětským okruhem. Cílem je připomenout osobnost slavného rodáka a rybníkáře Josefa Šusty.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

## Po stopách bitvy u Jankova

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: edukativní připomínka nejkrvavější bitvy třicetileté války, 3 trasy pochodu (10 a 15 km pěšky, 40 km na kole). Naučná stezka obsahuje mnoho interaktivních zastavení.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

## Doučování dětí (financováno MŠMT)

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

## Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vytípovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

## Zapojení do projektu Příprava občanů k obraně státu

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: ZŠ Jankov se zapojila do celorepublikového projektu **POKOS** - příprava občana k obraně státu. Ve spolupráci s posádkou letectva Čáslav se uskuteční pro žáky druhého stupně den, ve kterém se seznámí s cílem projektu POKOS, se zahraničními misemi armády, s vybavením a technikou armády, vyzkouší si první pomoc a ošetřování zranění, ale i podmínkami k přežití.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

## Každý něco dokážeme-rukodělné dílny

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

MAP realizátor:

Místní akční plán Mikroregion Voticko  
rozvoje vzdělávání Komenského nám. 700  
ORP Votice 259 01 Votice

koordinátor projektu:

Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Popis:** Cílem je realizovat akci školy, kde v jednotlivých rukodělných dílnách se děti, žáci a dospělí učí vyrábět rozmanité věci. Akce se koná většinou v období před Velikonocemi dílny (výroba z papíru, různé techniky zdobení vajec, pletení pomlázký či ozdob z proutí...). V rámci této akce chce ZŠ v březnu 2024 připomenout 100 let výročí postavení budovy školy č.p. 29, uspořádá výstavu historických předmětů ze školství, výstavu školních fotokronik, otevřeme výstavní síň s historickými fotografiemi žáků a učitelů školy v Jankově.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Jankov

## ZŠ a MŠ Votice

### **Ředitel naživo**

Vazba na cíl 1.1. Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatkami, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení

**Popis:** Dlouhodobý vzdělávací program pro ředitele škol zaměřený na leadership.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Ve třídě spolu - třídnické hodiny**

Vazba na cíl 2.1. Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol

**Popis:** Jedná se o realizaci třídnických hodin od 3. ročníku ZŠ (2x v měsíci). Cílem je řešení třídnických záležitostí, vztahových problémů, vzájemné poznávání v kolektivu.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Primární prevence – adaptační kurz, výjezdní seminář**

Vazba na cíl 2.1. Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

**Popis:** Součástí programu je adaptační kurz zaměřený na vzájemné poznání žáků a třídních učitelů 6.třídy nově vzniklých kolektivech. Náplní je zapojení žáků do sociálně psychologických her zaměřené na respekt ke druháym, vzájemné spolupráci.

Výjezdní seminář pedagogického sboru se zaměřením na zakotvení začínajících učitelů v kolektivu školy, wellbeing a zážitkovou pedagogiku.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

### **Digitalizujeme školu - Národní plán obnovy**

Vazba na cíl 3.2 Instituce školního, předškolního a neformálního vzdělávání disponují moderní infrastrukturou a materiálně-technickým vybavením

**Popis:** Realizace investice z Národního plánu obnovy na vybavení žáků digitálními technologiemi.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

MAP

realizátor:

Místní akční plán  
rozvoje vzdělávání  
ORP Votice

koordinátor projektu:

Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obědy pro děti-dotované obědy přes organizaci Women for Women s.r.o.

Vazba na cíl 2.2. Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání

Popis: Projekt je zaměřen na podporu obědů ve školní jídelně pro děti samoživitelů. Škola děti vtipovává sama.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

## Projekt 72 - dobrovolnické aktivity pro žáky

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Jedná se o třídní program, ve kterém jsou realizovány dobrovolnické aktivity. V programu je zapojena i školní družina.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

## Active english week

Vazba na cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka.

Popis: Týdenní program pro žáky pod vedením rodilých mluvčí.

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

## Další projekty školy:

Klub mladého diváka

Zdravá pětka

Dentální hygiena

Požární ochrana očima dětí

Olympijský víceboj

Zodpovědnost: ZŠ a MŠ Votice

## 7. Aktivity spolupráce

### Aktivity spolupráce vychází z dílčích cílů a jsou rozpracovány v akčních plánech

#### Priorita 1: Kvalitní vyučování pro 21. století

Cíl 1.1: Pedagogičtí pracovníci a ředitelé vzdělávacích zařízení disponují současnými poznatky, metodami vzdělávání a řízení a mají plán rozvoje svých zařízení

Dílčí cíl 1.1.1. Poskytnout pedagogům MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí

Dílčí cíl 1.1.2. Poskytnout pedagogům ZŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků

MAP

realizátor:

Místní akční plán  
rozvoje vzdělávání  
ORP Votice

koordinátor projektu:

Mgr. Eva Křížková  
eva.krizkova@voticko.cz  
+420 732 418 191



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dílčí cíl 1.1.3. Poskytnout ředitelům a vedoucím pracovníkům ZŠ a MŠ příležitosti a možnosti pro vzdělávání v managementu vzdělávacích institucí
<b>Cíl 1.2. Moderní didaktické formy jsou zaváděny do vyučovacího procesu a vedou k rozvoji potenciálu každého žáka</b>
Dílčí cíl 1.2.1. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí čtenářské gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.2. Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí matematické gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.3 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí digitální gramotnosti a v jejich zavádění do výuky
Dílčí cíl 1.2.4 Podpořit pedagogy ve využívání moderních didaktických forem v rozvoji klíčových kompetencí polytechnické výchovy a EVVO a v jejich zavádění do výuky
<b>Cíl 1.3. Mezi školami a pedagogy je pěstována a využívána spolupráce, sdílení zkušeností a přenos dobré praxe</b>
Dílčí cíl 1.3.1. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti
Dílčí cíl 1.3.2. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
Dílčí cíl 1.3.3. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti prosazování rovných příležitostí pro děti a žáky
Dílčí cíl 1.3.4. Podpořit spolupráci, sdílení zkušeností a inspirace mezi školami a pedagogy v oblasti rozvoje polytechnické výchovy a EVVO
<b>Priorita 2: Bezpečné a pozitivní klima školy</b>
<b>Cíl 2.1: Témata wellbeingu jsou začleněna do kultury a strategie škol PŘÍLEŽITOST</b>
Dílčí cíl 2.1.1 Podpořit ředitele v porozumění a prosazování principů wellbeingu
Dílčí cíl 2.1.2 Podpořit pedagogy v porozumění a prosazování principů wellbeingu
<b>Cíl 2.2: Jsou vytvořeny podmínky pro kvalitní inkluzivní vzdělávání PŘÍLEŽITOST</b>
Dílčí cíl 2.2.1 Podpořit školy v práci se zranitelnými skupinami žáků
Dílčí cíl 2.2.2 Metodicky podpořit školy v oblasti inkluze
<b>Priorita 3: Dostatečná infrastruktura a funkční síť vzdělávacích zařízení v ORP</b>
<b>Cíl 3.1: Je zachována síť vzdělávacích zařízení v ORP Votice s dostatečnou a naplněnou kapacitou</b>
Dílčí cíl 3.1.1. Optimalizovat dopravní obslužnost a koordinovat spádovosti škol
Dílčí cíl 3.1.2. Podpořit spolupráci škol se zřizovateli, neformálními vzdělavateli, občanskými iniciativami a rodiči
Dílčí cíl 3.1.3. Podpořit školy v prezentaci a propagaci své činnosti

## 8. Seznam členů Řídícího výboru MAP

Jméno a příjmení	organizace	
Marcela Kratochvílová	MŠ, ZŠ a ZUŠ Votice	Předsedkyně ŘV
Tomáš Feřtek	MAP Voticko	RT MAP
Klára Blahošová	MAP Voticko	RT MAP
Jan Kolář	MAP Voticko	RT MAP
Eva Křížková	MAP Voticko	RT MAP
Veronika van der Ent	MAP Voticko	RT MAP
Viktor Liška	Obec Ratměřice	Zřizovatel MŠ
Marcela Kratochvílová	ZŠ, MŠ a ZUŠ Votice	ředitel
Václav Nerad	ZŠ a MŠ Jankov	ředitel
Marcela Škramlíková	ZŠ a MŠ Miličín	ředitel
Alena Typtová	ZŠ a MŠ Olbramovice	ředitel
Iva Chwastková	ZŠ a MŠ Vrchotovy Janovice	ředitel
Bc. Hana Petříková	MŠ Heřmaničky	ředitel
Jaroslava Slabová	ZŠ Smetanova	ředitel
Jana Slabá Janoutová	ZŠ, MŠ a ZUŠ Votice	učitel
Anna Zamazalová	ZŠ, MŠ a ZUŠ Votice	učitel
Jana Bienerová	ZŠ a MŠ Olbramovice	učitel
Michaela Nováková	ZŠ a MŠ Votice	zástupce družiny
Milan Včelák	ZUŠ Votice	ředitel
Bc. Jan Počepický	NZDM Sibiř	zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP,
Prozatím nebyl přidělen		zástupce kraje/realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem,
Ilona Kuncová		zástupce rodičů
Petra Opičková		zástupce rodičů
Karel Babický	Obec Zvěstov	Zástupce obce, která nezřizuje školu
Nikola Tupá	MAS Voticko	Zástupce MAS

## 9. Seznam členů povinných pracovních skupin

### PS pro financování

**Vedoucí PS: Mgr. Veronika van der Ent**

**Členové PS:**

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	KONTAKT
Iva Malá	starostka Město Votice	iva.mala@votice.cz
Ivan Novák	starosta Obec Olbramovice	starosta@olbramovice.cz
Viktor Liška	starosta Obec Ratměřice	obec@ratmerice.cz
Marcela Čedíková	starostka Obec Vrchotovy Janovice	obec.vrchjanovice@tiscali.cz
Václav Karda	starosta Město Miličín	podatelna@milicin.cz
Jarmila Trachтовá	starostka Obec Heřmaničky	starosta@hermanicky.cz
Jitka Jonzová	starostka Obce Jankov	info@obecjankov.cz
Veronika van der Ent	vedoucí PS, delegovaný zástupce ředitelů škol v ORP Votice	veronika.ent@voticko.cz
Klára Blahošová	zástupkyně ředitele ZŠ a MŠ Votice	blahosovak@zsvotice.cz
Tomáš Feřtek	odborník na vzdělávání	tfertek@gmail.com

### PS pro rovné příležitosti

**Vedoucí PS: Mgr. Jan Kolář**

**Členové PS:**

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	KONTAKT
Barbora Počepická	Statek Vlčkovice	pocepicka@statekvlickovice.cz
Iveta Poskočilová	školní psycholožka, ZŠ Votice	filipova.ivetka@gmail.com
Eva Isabela Mládková	metodička prevence	evaaisabelamladkova@gmail.com
Jan Kolář	MAP Voticko, vedoucí PS, psycholog, psychoterapeut, školní psycholog	jan.kolar@voticko.cz

### Složení PS pro moderní didaktické formy

**Vedoucí PS: Mgr. Jana Slabá Janoutová**

**Členové PS:**

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	FUNKCE	KONTAKT
Jana Slabá Janoutová	vedoucí PS	jana.slaba@voticko.cz
Eva Křížková	MAP Voticko, koordinátor	eva.krizkova@voticko.cz
Veronika van der Ent	MAP Voticko, analytik, koordinátor implementace	veronika.ent@voticko.cz
Tomáš Feřtek	MAP Voticko, konzultant	tfertek@gmail.com
Klára Blahošová	MAP Voticko, Odborník na vzdělávání, zástupkyně ředitele ZŠ Votice	klara.blahosova@voticko.cz
Jan Kolář	MAP Voticko, vedoucí PS pro RP, psycholog, psychoterapeut	jan.kolar@voticko.cz
Jana Bienerová	MAP Voticko, vedoucí PS ČMG, učitelka ZŠ Olbramovice	jana.bienerova@voticko.cz
Anna Zamazalová (do 30.11. 2024)	MAP Voticko, vedoucí PS pro EVVO a polytechniku, učitelka ZŠ Votice	anna.zamazalova@voticko.cz
Olga Opičková (od 1.12. 2024)	MAP Voticko, vedoucí PS pro EVVO a polytechniku učitelka MŠ Votice	olina.opickova@seznam.cz