



# Strategický rámec MAP pro ORP Litovel

## 1. Vize

V ORP Litovel funguje v oblasti školství vzájemné sdílení zkušeností a je prohlubována spolupráce mezi školami, rodiči a dalšími subjekty. Na školách působí spokojení pedagogové, pro děti a žáky je vytvořeno příjemné a podnětné prostředí s dostatkem pomůcek pro kvalitní výuku. Pravidelně probíhá vzdělávání pedagogických pracovníků, do výuky jsou zapojovány nové metody učení. Pro děti a žáky jsou ve spolupráci s dalšími organizacemi zajištěny smysluplné aktivity trávení volného času. Dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěn individuální přístup a nezbytné bezbariérové úpravy.

## 2. Popis zapojení aktérů

Tvorbě tohoto dokumentu předcházela řada událostí. Pro přehlednost je na konci této kapitoly zveřejněn jejich tabulkový seznam. Veškeré informace o projektu MAP pro území ORP Litovel jsou také zveřejňovány zde: <http://www.moravska-cesta.cz/map/>.

Projekt MAP začal být probírán v území ORP již od zveřejnění výzvy na webových stránkách MŠMT ČR. Na základě dohody v území se realizátorem projektu pro ORP Litovel stala MAS Moravská cesta, z.s. Dne 25. 9. 2015 se konalo první setkání ředitelů škol na MěÚ v Litovli, kde se přítomní dozvěděli základní informace o MAP a veškerých potřebných dokumentech, které bude potřeba doložit pro zapojení se do projektu. Zřizovatelé škol byli seznámeni s projektem dne 29. 9. 2015 na Valné hromadě MAS v Příkazech. Souhlasy se zapojením do projektu byly rozeslány realizátorem během října 2015. Se zapojením do projektu souhlasily všechny školy i jejich zřizovatelé. V listopadu proběhlo setkání koordinační skupiny projektu, na kterém byli zvoleni dva odborníci ze školství – tzv. motivující ředitelé, kteří se stali koordinátory dvou projektových podaktivit. V prosinci roku 2015 pak realizátor podal žádost o podporu se všemi potřebnými

**Obrázek 1 Seznámení zřizovatelů s projektem dne 29. 9. 2015**



**Obrázek 2 - Setkání Řídícího výboru dne 6. 4. 2016**



v Litovli. Na tomto setkání se školy dozvěděly informace o zahájení realizace projektu MAP a o aktivitách, které je čekají.

přílohami. MŠMT ČR začátkem prosince rozeslalo na školy za účelem sběru analytických dat, pro efektivní nasměrování intervencí z Prioritní osy 3 OP VVV (Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání) dotazníky, jejichž výstupy poskytlo pro zpracování analytické části projektu MAP. Realizace projektu MAP pro ORP Litovel započala 1. 2. 2016. Dne 11. 2. 2016 se konalo další setkání škol v území na MěÚ



Dne 25. 2. 2016 se pro dohodu o společném vzdělávání v rámci aktivity - Budování znalostních kapacit projektu sešla koordinační skupina projektu se „Sdružením D“, které nabídlo pro naše území tzv. programovou nabídku na míru. Během měsíce února realizační tým sbíral podklady pro další kroky realizace projektu. Jednalo se o sběr dalších námětů pro společné vzdělávání, o vlastní dotazníkové šetření investičních záměrů a o sběr nominací na členy Řídícího výboru. Měsíc březen se pak nesl ve znamení dalšího sběru dat pro tvorbu projektu. Dále byly odeslány nominace členům Řídícího výboru a realizační tým projektu se zabýval plánováním společné exkurze pro ředitele a zřizovatele škol v rámci projektu. První zasedání Řídícího výboru MAP se uskutečnilo 6. 4. 2016. Na Řídícím výboru byly schváleny pracovní skupiny, schválen jednací řád a statut a členové byli seznámeni s celým procesem tvorby projektu.

**Tabulka 1 - Složení Řídícího výboru projektu**

Zástupce	Návrh nominací
Zástupce realizátora MAP	Julie Zendulková
Zástupce kraje	Mgr. Marcela Opletalová
Zástupce zřizovatelů škol	Ing. Vlastimil Habermann Marek Ošťádal
Vedení škol, výborní učitelé, zástupci školních družin	Mgr. Eva Hrachovcová Mgr. Jiří Peřina
Školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, soukromé a církevní	BcA. Anežka Kološová Mgr. Jana Nakládalová
Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Jana Chmelařová
Zástupci Základních uměleckých škol	Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.
Zástupce KAP	Bc. David Mišo, DiS.
Zástupce rodičů (doporučení školskými radami nebo NNO sdružující rodiče	Mgr. Monika Hojgrová Mgr. Iveta Šmídová
Zástupce ITI	Mgr. Pavel Roubínek
Zástupce MAS	Ing. Miloslava Hrušková

Další setkání ředitelů škol se konalo 18. 4. 2016 na ZŠ Jungmannova v Litovli, kde mimo jiné bylo představeno další vzdělávání v rámci podaktivity - Budování znalostních kapacit, které bude zajišťovat poradenská a vzdělávací firma EDUKOL s.r.o.

**Obrázek 3 - Setkání ředitelů škol dne 18. 4. 2016**





Konec měsíce dubna a měsíc květen se nesl zejména ve znamení zasedání pracovních skupin. Na území ORP Litovel v rámci projektu vznikly celkem 4 pracovní skupiny (PS 1: Čtenářská a matematická gramotnost, PS 2: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, PS 3: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita a PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních). Na základě setkávání pracovních skupin byla následně rozpracována témata projektu. Stálí členové pracovních skupin byli jmenováni Řídícím výborem projektu, na jednotlivá zasedání pracovních skupin jsou ale zváni všichni členové partnerství projektu a hosté. Všechny jmenované pracovní skupiny jsou velmi aktivní a snaží se hledat řešení, podávají návrhy či diskutují o dané problematice.

**Tabulka 2 - Stálí členové pracovních skupin projektu**

<b>PS 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</b>			
<b>Členové:</b>	<b>Instituce:</b>	<b>Telefon:</b>	<b>Email:</b>
<b>Julie Zendulková</b>	MAS Moravská cesta, z.s.	724 111 510	julie.zendulkova@moravska-cesta.cz
<b>Marek Ošťádal</b>	Obec Náklo	603777284	starosta@naklo.cz
<b>BcA. Anežka Kološová</b>	Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli MŠ	734 435 239	cmslitovel@email.cz
<b>Ing. Vlastimil Habermann</b>	Městský úřad Litovel	585 153 153	habermann@mestolitovel.cz
<b>PS 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</b>			
<b>Členové:</b>	<b>Instituce:</b>	<b>Telefon:</b>	<b>Email:</b>
<b>Ing. Miloslava Hrušková</b>	MAS Moravská cesta, z.s.	777 562 205	miloslava.hruskova@moravska-cesta.cz
<b>Mgr. Jiří Peřina</b>	Základní škola a Mateřská škola Náklo	773 645 507	jiri.perina@zsnaklo.cz
<b>Mgr. Monika Hojgrová</b>	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	-	mona.ol@centrum.cz
<b>Mgr. Iveta Šmídová</b>	Základní škola a Mateřská škola Červenka	-	smidova@zscervenka.cz
<b>Mgr. Eva Hrachovcová</b>	Základní škola Jungmannova Litovel	585 100 440	hrachovcova@zsjl.cz
<b>PS 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>			
<b>Členové:</b>	<b>Instituce:</b>	<b>Telefon:</b>	<b>Email:</b>
<b>Julie Zendulková</b>	MAS Moravská cesta, z.s.	724 111 510	julie.zendulkova@moravska-cesta.cz
<b>Mgr. Marcela Opletalová</b>	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel	585 342 178	zsaddlitovel@seznam.cz
<b>Mgr. Monika Hojgrová</b>	Základní škola a Mateřská škola Pňovice	-	mona.ol@centrum.cz
<b>PhDr. Martin Steiner</b>	EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	777 693 055	martin@edukol.cz
<b>PhDr. Miroslava Vagnerová</b>	ZŠ Vítězná, Litovel	585 156 215	miroslava.vagnerova@zsvitezna-litovel.cz



<b>PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních</b>			
<b>Členové:</b>	<b>Instituce:</b>	<b>Telefon:</b>	<b>Email:</b>
<b>Bc. Barbora Koutná</b>	MAS Moravská cesta, z.s.	775 696 501	koutna.mas@gmail.com
<b>Mgr. Jana Nakládalová</b>	Základní škola a mateřská škola Nasobůrky	585 341 369	zs.nasoburky@tiscali.cz
<b>Mgr. Jana Chmelařová</b>	Dům dětí a mládeže Litovel	603370437	chmelařova@ddmlitovel.cz
<b>Mgr. Hana Kaštanová, Ph.D.</b>	Základní umělecká škola Litovel	724 320 826	reditel@zuslitovel.cz
<b>Ing. Vlastimil Habermann</b>	Městský úřad Litovel	585 153 153	habermann@mestolitovel.cz
<b>PhDr. Martin Steiner</b>	EDUKOL vzdělávací a poradenské sdružení s.r.o.	777 693 055	martin@edukol.cz

(Zdroj: vlastní zpracování)

**Obrázek 4 - PS 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita**



**Obrázek 5 - PS 2: Matematická a čtenářská gramotnost v základním vzdělávání**



**Obrázek 6 - PS 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**



**Obrázek 7 - PS 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních**





Dne 30. 5. 2016 se konalo poslední setkání zástupců škol a zřizovatelů před vydáním „Strategického rámce MAP“. Hlavním cílem setkání bylo představit dosavadní realizaci projektu a připomenout zástupcům škol a jejich zřizovatelům důležitost dohody o investičních prioritách, která je závazná pro čerpání z IROP. Na setkání bylo přítomno celkem 37 osob. Strategický rámec MAP pro území ORP Litovel byl schválen dne 13. 6. 2016 Řídícím výborem projektu.

**Obrázek 8 - Setkání zástupců a zřizovatelů škol dne 30. 5. 2016**



**Tabulka 3 Přehled důležitých momentů**

Měsíc	Název	Místo konání	Účast	Datum
<b>Září 2015</b>	Setkání ředitelů škol	MěÚ Litovel	12	25. 9. 2015
	Zřizovatelé škol byli seznámeni s projektem MAP	Restaurace Záložna Příkazy	7	29. 9. 2015
<b>Říjen 2015</b>	Ředitelé škol a jejich zřizovatelé podepisují souhlasy se zapojením do projektu			
<b>Listopad 2015</b>	Setkání koordinační skupiny projektu	ZŠ Litovel Jungmannova	4	12. 11. 2015
<b>Prosinec 2015</b>	Finalizace žádosti o podporu			
	Dotazníkové šetření MŠMT na školách			
<b>Leden 2016</b>	Žádost o podporu splnila formální náležitosti			
<b>Únor 2016</b>	Zahájení realizace projektu			
	Setkání ředitelů škol	MěÚ Litovel	24	11. 2. 2016
	Setkání koordinační skupiny projektu	ZŠ Náklo	6	25. 2. 2016
	Realizační tým sbíral náměty na témata společného vzdělávání			
	Realizační tým začal provádět vlastní dotazníkové šetření týkající se investičních potřeb škol			
<b>Březen 2016</b>	Žádost o podporu splnila věcné hodnocení			
	Hodnotící komise doporučila žádost o podporu k financování			
	Kontaktování nominovaných členů Řídícího výboru			
	Plánování společné exkurze v rámci projektu			
<b>Duben 2016</b>	Realizační tým začíná zpracovávat analytickou část MAP			
	Ustanovující setkání Řídícího výboru	Café restaurant Záložna, Litovel	13	6. 4. 2016
	Sestavení pracovních skupin			
	Setkání ředitelů škol	ZŠ Litovel Jungmannova	26	18. 4. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Čtenářská a matematická gramotnost“	Obecní úřad Červenka	8	21. 4. 2016



<b>Květen 2016</b>	Zasedání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“	Obecní úřad Červenka	8	4. 5. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	Obecní úřad Červenka	7	9. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	ZŠ a MŠ Horka nad Moravou – třída Montessori	7	16. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Čtenářská a matematická gramotnost“	Obecní úřad Červenka	7	17. 5. 2016
	Druhé zasedání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“	ZŠ, DD a Školní jídelna Litovel	11	19. 5. 2016
	Zasedání pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských i mimoškolských zařízeních“	Obecní úřad Červenka	9	25. 5. 2016
	Odeslání podkladů k vydání právního aktu projektu			
	Setkání zástupců škol a zřizovatelů	Obecní úřad Červenka	37	30. 5. 2016
<b>Červen 2016</b>	Setkání členů Řídicího výboru a schválení „Strategického rámce MAP“	Café restaurant Záložna, Litovel	14	13. 6. 2016

(Zdroj: vlastní zpracování)

**Obrázek 9 Zasedání Řídicího výboru dne 6. 4. 2016**



**Obrázek 10 Zasedání Řídicího výboru dne 13. 6. 2016**





### 3. Popis priorit a cílů

Priorita 1:	Rozvoj spolupráce a posilování partnerství
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 1.1: Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je dosažení spolupráce na všech úrovních - učitelé x rodiče, škola x škola, škola x speciální škola a vytvoření partnerství s cílem předávání a sdílení zkušeností a námětů pro práci s žáky.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je důležité, aby v území fungovala spolupráce mezi jednotlivým vzdělávacími subjekty a mohlo tak docházet ke vzájemnému sdílení a přenášení zkušeností a dobré praxe místních nejlepších učitelů s cílem zkvalitnění výuky ve všech vzdělávacích institucích. Spolupráce by měla probíhat i ze strany učitelů a rodičů, aby docházelo ke vzájemnému pochopení individuality dítěte a mohlo tak být společnými silami nasměrováno ke správnému budoucímu vzdělávání. Tato aktivita nyní v území není dostatečně rozvinutá, a proto je nutné ji podpořit.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b></p> <p>1. <u>Předškolní vzdělávání a péče:</u> dostupnost - inkluze - kvalita (střední provázanost - v některých případech je nastartována spolupráce, ale je nutné ji prohlubovat)</p> <p>2. <u>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední provázanost - v některých případech je nastartována spolupráce, ale je nutné ji prohlubovat)</p> <p>3. <u>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (střední provázanost - v některých případech je nastartována spolupráce, ale je nutné ji prohlubovat)</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet spolupracujících subjektů Počet společně realizovaných projektů</p>

Priorita 2:	Rozvoj infrastruktury školských zařízení
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.1: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p>



<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><b>Povinné opatření:</b>  <u>2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku)  <u>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (slabá vazba - v některých případech je nutné přizpůsobit zázemí dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami)  <b>Doporučená opatření:</b>  <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj polytechnického vzdělávání)  <b>Průřezová a volitelná opatření:</b>  <u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj digitálních kompetencí)  <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj kompetencí v oblasti aktivního používání cizího jazyka)  <u>Investice do rozvoje kapacit základních škol</u> (střední vazba - k rozvoji kapacit základních škol je potřeba investic do budov a vybavenosti)</p>
<p><b>Indikátory</b></p>	<p>Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b>  5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový)  5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)  5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>

<p><b>Priorita 2:</b></p>	<p><b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b></p>
<p><b>Cíl a popis cíle</b></p>	<p><b>Cíl 2.2: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol</b>  <b>Popis:</b> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících.  <b>Odůvodnění:</b> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v lepším pochopení probírané látky a učivo jim přiblížit zábavnější formou. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlit probíranou látku.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p><b>Povinné opatření:</b>  <u>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku)  <b>Doporučená opatření:</b>  <u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj polytechnického vzdělávání)</p>
<p><b>Indikátory</b></p>	<p>Počet MŠ zapojených do čerpání z IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b>  5 00 20 - Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení (výsledkový)  5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)  5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)  5 01 20 - Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let (výsledkový)</p>





<b>Priorita 2:</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 2.3: Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání</b></p> <p><b>Popis:</b> Cílem je vytvoření podnětného prostředí pro výuku dětí a žáků a zajištění komplexního vybavení prostor (herny, učebny či zahrady) nebo přímo pomůcek, které umožní zkvalitnění a rozvoj výuky ze strany vyučujících formou zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p><b>Odůvodnění:</b> Nynější stav budov je velmi špatný, vzdělávací instituce sídlí často ve starých budovách, které jsou ve špatném technickém stavu a je nutná jejich rekonstrukce. Dále se vyskytuje potřeba v oblasti zajištění pomůcek do výuky, které by mohly přispět k jejímu zkvalitnění a pomoci dětem v oblasti rozvoje klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi) formou zájmového a neformálního vzdělávání. Často tyto pomůcky ve výuce chybí a znemožňují tak učitelům srozumitelněji vysvětlovat probíranou látku.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření</b></p> <p>1. <u>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku)</p> <p>2. <u>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední vazba - chybí pomůcky a kvalitní zázemí pro výuku)</p> <p>3. <u>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (slabá vazba - v některých případech je nutné přizpůsobit zázemí dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami)</p> <p><b>Doporučená opatření</b></p> <p><u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - chybí vybavenost pro rozvoj polytechnického vzdělávání)</p> <p><b>Průřezová a volitelná opatření</b></p> <p><u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - pomůcky pro výuku digitálních kompetencí)</p> <p><u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</u> (střední vazba - pomůcky pro výuku cizích jazyků)</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet vzdělávacích zařízení zájmového a neformálního vzdělávání zapojených do čerpání IROP</p> <p><b>Indikátory IROP:</b></p> <p>5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový)</p> <p>5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>

<b>Priorita 3:</b>	<b>Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 3.1: Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí</b></p> <p><b>Popis:</b> Cílem je zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti při současném zapojení rodičů a následné podpory čtení doma. Škola k této podpoře využije i další vzdělávací a kulturní instituce, které žákům přiblíží čtení a současně využije i spolupráci a sdílení zkušeností s ostatními učiteli ve společných projektech. V oblasti matematické gramotnosti by se tento předmět měl přibližovat dětem i zábavnější formou, prostřednictvím klubů zábavné logiky, které by měly být zaměřeny nejen na nadané děti.</p> <p><b>Odůvodnění:</b> V současnosti dochází u dětí k úpadku zájmu o četbu v souvislosti s rozvojem informačních technologií a samotní rodiče děti často k četbě doma nevedou. Matematiku děti neustále označují za těžký a složitý předmět a stoupá tak jeho neoblíbenost.</p>



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b> 2. <u>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (provázanost opatření - specifická, konkrétní a silná)</p> <p><b>Doporučená opatření:</b> <u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti by měl být spojen i s využitím a rozvojem mobilních technologií)</p>
<b>Indikátory</b>	Počet klubů - čtenářských a zábavné logiky

<b>Priorita 4:</b>	<b>Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 4.1: Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>  <b>Popis:</b> Děti a žáci, kteří disponují speciálními vzdělávacími potřebami, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které by odpovídaly jejich zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí ze kterého pochází, nebo jiným životním podmínkám. Cílem je tedy vytvoření vhodného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za současné personální podpory pedagogických pracovníků.  <b>Odůvodnění:</b> Děti s jakýmkoli speciálními vzdělávacími potřebami (etnické menšiny, cizinci, osoby se zdravotním postižením a znevýhodněním) mají právo se integrovat do kolektivu ostatních dětí a žáků a vzájemně se tak učit překonávat předsudky a předcházet projevy diskriminace.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b>  1. <u>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (střední vazba - rozvoj inkluzivního vzdělávání zasahuje i do oblasti předškolního vzdělávání)  3. <u>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (provázanost opatření - specifická, konkrétní a silná)</p>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání

<b>Priorita 5:</b>	<b>Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 5.1: Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků</b>  <b>Popis:</b> Hlavním cílem je zvýšení kvality vzdělávání a podpora profesního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.  <b>Odůvodnění:</b> Pedagogičtí pracovníci musí být podporováni ve svém profesním a odborném růstu v závislosti na vývoji školství (inkluze - integrace) a vytváření nových efektivních vzdělávacích metod.</p>



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinné opatření:</b></p> <p>1. <u>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita</u> (silná vazba - nutnost dalšího vzdělávání a profesního růstu i předškolních pedagogů)</p> <p>2. <u>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (silná vazba - nutnost dalšího vzdělávání a profesního růstu pedagogů)</p> <p>3. <u>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</u> (silná vazba - nutnost dalšího vzdělávání a profesního růstu pedagogů)</p>
<b>Indikátory</b>	Počet absolvovaných seminářů

<b>Priorita 6:</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků ve školských a mimoškolských zařízeních</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>Cíl 6.1: Podpora smysluplného trávení volného času</b></p> <p><u>Popis:</u> Cílem je naplnění volného času dětí smysluplnými aktivitami, které rozšiřují nabídku vzdělávání i do oblastí digitálních kompetencí a polytechnického vzdělávání. Díky dobře zvolené aktivitě bude docházet k rozvoji osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka.</p> <p><u>Odůvodnění:</u> Je nutné rozšířit nabídku aktivit, kterými mohou děti vyplnit svůj volný čas a přitom se současně neformálně vzdělávat i mimo školské zařízení.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Povinná opatření:</b></p> <p>2. <u>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</u> (střední vazba - podpora gramotností i mimoškolská zařízení)</p> <p><b>Doporučená opatření:</b></p> <p><u>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</u> (střední vazba - mimoškolské aktivity, které budou rozvíjet podnikavost a iniciativu dětí a žáků)</p> <p><u>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</u> (střední vazba - mimoškolské aktivity, které budou rozvíjet kompetence dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání)</p> <p><b>Průřezová a volitelná opatření:</b></p> <p><u>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</u> (střední vazba - mimoškolské aktivity, které budou rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků)</p> <p><u>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</u> (střední vazba - mimoškolské aktivity, které budou rozvíjet kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků)</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet mimoškolských aktivit</p> <p><b>Indikátory IROP:</b></p> <p>5 00 30 - Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (výsledkový)</p> <p>5 00 00 - Počet podpořených vzdělávacích zařízení (výstupový)</p> <p>5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (výstupový)</p>



Tabulka 4 Vazba cílů MAP a povinných, doporučených a volitelných opatření

	Cíl 1.1	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 6.1
<b>Vazba:</b> X - slabá XX - střední XXX - silná	Rozvinuté partnerství a nastartovaná spolupráce se všemi zainteresovanými subjekty	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení základních škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení mateřských škol	Rekonstrukce a modernizace budov a investice do vybavení zájmové a neformální vzdělávání	Zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti a rozvoj logického a strategického myšlení dětí	Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků	Podpora smysluplného trávení volného času
<b>Povinná opatření</b>	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XX
<b>Doporučená opatření</b>	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX
<b>Volitelná opatření</b>	XX	X		XX		XXX	XXX	XX
1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita			XX	XX			XXX	
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XX		XX	XXX		XXX	XX
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	X		XX		XXX	XXX	XX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků								XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		XX		XX				XX
Kariérové poradenství v základních školách								
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		XX		XX	XX			XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XX		XX				
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků								
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků								XX
Investice do rozvoje kapacit základních škol		XX						
Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR								



#### **4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

Prioritizace témat v území ORP Litovel byla řešena na základě jednání a diskuzí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovatelů. Záměry byly konzultovány také s realizátory projektu MAP pro ORP Litovel. Výsledkem prioritizace v území je tabulka investičních priorit, která je přiložena níže. Tabulka uvádí také soulad jednotlivých projektových záměrů s nastavenými cíli.



**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, MAP ORP Litovel

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a odborné	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****		
<b>Mateřská škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČO: 70989427 <b>RED IZO:</b> 600138763 <b>IZO MŠ:</b> 107626195	Obec Bílá Lhota	Nájezdová plocha u vchodového schodiště	20 000	2019-2020	2.2.							x
<b>Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> IČO: 70989419 <b>RED IZO:</b> 600140652 <b>IZO ZŠ:</b> 102320152	ZŠ Bílá Lhota	Herní prvky ze dřeva do zahrady MŠ	700 000	2019-2020	2.2.	x	x					x
<b>Základní škola a Mateřská škola Červenka, příspěvková organizace</b> IČO: 70882398 <b>RED IZO:</b> 600140407 <b>IZO ZŠ:</b> 102308373 <b>IZO MŠ:</b> 181000938	Obec Červenka	Zahrada – venkovní učebna (altán), výsadba zeleně	200 000	2016-2020	2.1.		x					
	ZŠ Bílá Lhota	Obnova vybavení počítačové učebny + zajištění konektivity školy	650 000	2016-2020	2.1.	x			x			
	Obec Červenka	ZŠ: Bezbariérový přístup do ZŠ a bezbariérové zajištění pohybu žáků po školních pozemcích	750 000	2019-2020	2.1.							x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné **	Práce s digitál. technologií ***	Pracovní obory **		
Základní škola a Mateřská škola Chollina, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 70985294 RED IZO: 650058615 IZO ZŠ: 102308331 IZO MŠ: 107626292	Obec Chollina	MŠ: Bezbariérový přístup	1,5 mil.	2018-2022	2.2.							X
	Obec Chollina	ZŠ: Venkovní přírodovědná učebna	200 000	2018-2022	2.1.	X						
	Obec Chollina	MŠ: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	1 mil.	2018-2022	2.2.	X						X
Mateřská škola G.Frištenského, příspěvková organizace ICO: 75026325 RED IZO: 600139069 IZO MŠ: 107626659	Město Litovel	Obnova venkovního prostředí školky	300 000	2019-2020	2.2.		X	X				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Přírodní vědy **	Technické a tematické obory **	Práce s digitálními technologiemi ***	Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	Práce s digitálními technologiemi ***	
<b>Církevní mateřská škola Svatojánek v Litovli</b> ICO: 71341218 RED IZO: 691001871 IZO MŠ: 181019604	CMŠ Svatojánek	Vybudování herních prvků na zahradu s důrazem na environmentální výchovu	100 000	2016-2020	2.2.	X					X
<b>Mateřská škola Gemerská, příspěvková organizace</b> ICO: 75026317 RED IZO: 600139786 IZO MŠ: 107627744	Město Litovel	Dovybavení novými prvky pro hry dětí – venkovní prostředí	150 000 – 200 000	2016-2020	2.2.	X	X	X			X
<b>Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc</b> ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324	Město Litovel	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy – venkovní učebna v okolí školy a venkovní pracovna v atriu školy pro práci ve skupinách v rámci jazyků a přír. věd.	500 000	2019-2020	2.1.	X	X	X			





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a odborné obory **	Práce s digitálními technologiemi -	Biotechnologie -		
Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc ICO: 849324 RED IZO: 600140091 IZO ZŠ: 000849324	Město Litovel	Vybudování projektové místnosti pro výuku ve skupinkách rekonstrukce učebny informatiky včetně vybavení	2 000 000	2016-2020	2.1.	x	x	x				
		Práce s digitálními technologiemi – vytvoření informačního hnízda – zdroje informací pro žáky, mobilní učebna cizích jazyků	4 mil.	2016-2020	2.1.	x			x			
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ICO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782	Město Litovel	Rekonstrukce dvou učeben cizích jazyků, včetně digitalizace jednotlivých míst pro žáky + zajištění konektivity	700 000	2016-2020	2.1.	x			x			
		Rekonstrukce učebny fyziky a chemie + zajištění konektivity	1 mil.	2016-2020	2.1.		x			x		
	Město Litovel	Dovybavení učebny přírodopisu stěnou určenou k chování zvířat, vybavení mikroskopy a ostatní technikou sloužící k bádání + zajištění konektivity	600 000	2016-2020	2.1.		x					x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a odborné **	Práce s digitální technologií ***	Bezbariérovost škol, školského zařízení *****		
Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ICO: 45238782 RED IZO: 600140971 IZO ZŠ: 045238782	Město Litovel	Rekonstrukce učebny informatiky včetně rozvodů a podlah, vybavení novými počítači + zajištění konektivity	1 mil.	2016-2020	2.1.	X			X			
	Město Litovel	Rekonstrukce učeben dílen a kuchyňky + zajištění konektivity	1 mil.	2016-2020	2.1.			X				
	Město Litovel	Oprava elektroinstalace a konektivity	2-3 mil.	2017-2018	2.1.	X	X					
Základní škola a mateřská škola Nasobůrky ICO: 61989517 RED IZO: 600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331	Město Litovel	ZŠ+MŠ: Bezbariérovost - Schodišťová plošina k hlavním vchodovým dveřím ZŠ: schodišťová plošina na hlavní schodiště do 1. Patra, bezbariérové WC	1,3 mil.	2016-2020	2.1., 2.2.					X		
	Město Litovel	ZŠ: Úprava bezbariérových vstupů vč. dveří do tříd, výdejny stravy a WC	80 000	2016-2020	2.1.						X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a odborné obory **	Práce s digitální technologií -	Práce s digitální technologií -		
<b>Základní škola a mateřská škola Nasobůrky</b> ICO: 61989517 RED IZO: 600140415 IZO ZŠ: 102308390 IZO MŠ: 107626331	Město Litovel	ZŠ: Místo: školní zahrada - bezbariérový pohyb žáků po školním pozemku -učebna v přírodě - zastřešený, „altán“ vybavený nábytkem pro výuku	700 000	2016-2018	2.1.	X	X	X				
<b>Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> ICO: 75027623 IZO: 650041984 IZO ZŠ: 102320497 IZO MŠ: 107627337	Město Litovel  Obec Luká	MŠ: Nové vybavení herních prvků části školní zahrady určené pro MŠ	200 000	2016-2018	2.2.	X	X	X				X
		MŠ: Rozšíření kapacity	15 mil.	2017-2018	2.2.							X



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	
Základní škola a Mateřská škola Náklo, okres Olomouc, příspěvková organizace ICO: 75029952 RED IZO: 650042255 IZO ZŠ: 102320535 IZO MŠ: 107626772	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	500 000	2016-2020	2.1.					X	
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Rekonstrukce učebny cizích jazyků	1 mil.	2016-2020	2.1.	X					
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Rekonstrukce učebny fyziky	2 mil.	2016-2020	2.1.		X				
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Rekonstrukce učebny informatiky	1 mil.	2016-2020	2.1.	X			X		
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Rekonstrukce učebny uměleckých předmětů	500 000	2016-2020	2.1.			X			
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Rekonstrukce dílny/cvičné kuchyně	300 000	2016-2020	2.1.			X			
	ZŠ a MŠ Náklo	MŠ: Nové herní prvky na zahradě MŠ	800 000	2016-2020	2.2.		X				X
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítarna, učebny pro umělecké předměty	10 mil.	2019-2020	2.1.			X			
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítarna, učebny pro umělecké předměty	10 mil.	2019-2020	2.1.			X			
	ZŠ a MŠ Náklo	ZŠ: Půdní vestavba – knihovna + čítarna, učebny pro umělecké předměty	10 mil.	2019-2020	2.1.			X			



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a odborné	Práce s digitální technologií	Bezbariérovost škol, školského zařízení *****		
<b>Základní škola a Mateřská škola Pňovice, okres Olomouc</b> ICO: 62335448 RED IZO: 102320471 IZO ZŠ: 600140725 IZO MŠ: 107627272	Obec Pňovice	ZŠ: Rekonstrukce podlahy, rozvody vody, vybavení nábytkem – učebna fyziky	600 000	2016-2018	2.1.		x					
	Obec Pňovice	ZŠ: Úprava sklepních prostor (dílny), půdní vestavba – cvičná kuchyňka	2 mil.	2019-2020	2.1.			x				
	Obec Pňovice	ZŠ: Výstavba přírodní učebny včetně prvků environmentální výchovy	2,5 mil.	2019-2020	2.1.			x				
	Obec Pňovice	ZŠ: Síťová struktura, vybavení počítačové učebny	500 000	2016-2018	2.1.		x		x			
	Obec Pňovice	MŠ: Úprava sklepních prostor (dílny)	750 000	2019-2020	2.2.				x			
<b>Mateřská škola Slavětín, příspěvková organizace</b> ICO: 75027208 RED IZO: 600139565 IZO MŠ: 107627329	Obec Slavětín	„Bezpečné hry v zahradě MŠ Slavětín“ – environmentální výchova	434 000	2016-2020	2.2.		x					x



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přirodní vědy	Technické a odborné obory	Práce s digitální technologií	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	
<b>Základní škola a Mateřská škola Střeň, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> ICO:73184373 RED IZO: 650028007 IZO ZŠ: 102308420 IZO MŠ: 107626781	Obec Střeň	ZŠ + MŠ: Rekonstrukce tříd, kabinetů a společných prostor - podlahy, malování, nový nábytek	500 000	2016-2018	2.1., 2.2.					X	X
	Obec Střeň	ZŠ: Rekonstrukce školní zahrady - venkovní učebna	500 000	2016-2018	2.1.	X					
<b>Mateřská škola Vilémov, okres Olomouc, příspěvková organizace</b> ICO: 75007703 RED IZO: 600140067 IZO MŠ: 107627698	Obec Střeň	ZŠ + MŠ: Bezbariérové přístupy: -bezbariérový přístup společný pro ZŠ a MŠ -bezbariérový přístup do 1. patra (ZŠ) -bezbariérový přístup do školní zahrady	500 000	2019-2020	2.1., 2.2.					X	
	Obec Vilémov	Schodištní plošina do patra	200 000	2019-2020	2.2.					X	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Žadatel	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitální technologií		
<b>Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740</b> ICO: 47654325 RED IZO: 600004171 IZO: 047654325	Olomoucký kraj	První část podkrovní – bezbariérový přístup – výtah, atelier, PC učebna pro výtvarné techniky	2 530 300	2017	2.3.		x	x	x		

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;  
\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 13.6.2016

MAS Moravská cesta, z.s.  
Svatoplukova 16, Cervenka  
784 01 LITOVEL  
IČ: 27037932

*Rech*

v Litovel dne 4.8.2016 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

