

STRATEGICKÝ RÁMEC do roku 2025



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÁ ČÁST

1.1 Vize

Jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů je základním předpokladem úspěšného zvyšování kvality ve vzdělávání na území správního obvodu ORP Dačice. Vzájemná komunikace, spolupráce a podpora mezi jednotlivými aktéry v území pomáhá tyto cíle naplňovat. Ideální stav, k němuž tato strategie směřuje, definuje heslovitě společná vize. Formulovaná vize, jež je platná od začátku procesu MAP na území ORP Dačice, je podle všech aktérů v místním akčním plánování stále platná a není důvod ji měnit.

VIZE

„Pomáháme si, učíme se a hrajeme si navzájem“

Kvalitní vzdělávání na území ORP Dačice funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Dačice navazuje na Strategii 2030+.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.2 Strategický rámec do roku 2025

Na základě analýz a výstupů z jednání pracovních skupin proběhla aktualizace strategického rámce MAP. Povinná, průřezová a volitelná témata byla upravena dle Postupů MAP III.

1.2.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Témata prostupující prioritami a cíli

Témata prostupující prioritami a cíli

Povinná témata dle Postupů MAP III

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata dle Postupů MAP III

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Volitelná témata dle Postupů MAP III

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol

Doplněná témata pro ORP Dačice

- Mediální gramotnost
- Wellbeing
- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora managementu třídních kolektivů
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

1.2.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1

Popis cíle

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplňná témata

Předpokládané indikátory

Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území

Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit školek a jejich modernizace.

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Investice do rozvoje kapacit základních škol

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet škol zapojených do čerpání z IROP
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 1

Popis cíle

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplňná témata

Předpokládané indikátory

Cíl 1.2 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech rozvoje gramotnosti, inkluze, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí, v polytechnickém vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření dětí.

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Wellbeing
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 1

Popis cíle

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

Předpokládané indikátory

Cíl 1.3 –Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou posílení vzájemné spolupráce mateřských škol, posílení spolupráce mateřských škol a rodičů, posílení spolupráce mateřských škol a základních škol, posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů, posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Mediální gramotnost
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

- počet realizovaných projektů
- počet akcí spolupráce

Priorita 1

Popis cíle

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

Předpokládané indikátory

Cíl 1.4 –Všeobecná podpora předškolního vzdělávání

Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 2 – Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2

Popis cíle

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

Předpokládané indikátory

Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území

Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Investice do rozvoje kapacit základních škol

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet škol zapojených do čerpání z IROP
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 2

Cíl 2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání

Popis cíle

Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoje podnikavosti a iniciativy žáků, kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání, digitálních kompetencí žáků, kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí žáků a kulturního povědomí a vyjádření žáků.

Vazba na povinná,
průřezová a volitelná
témata a na
doplňná témata

- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Mediální gramotnost
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Wellbeing
- Podpora managementu třídních kolektivů
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj českého jazyku u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Předpokládané indikátory

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 2

Cíl 2.3 –Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle

Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou posílení vzájemné spolupráce základních škol, posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů, posílení spolupráce základních škol a rodičů, posílení spolupráce základních škol a mateřských škol, posílení spolupráce základních škol a středních škol, posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky, posílení spolupráce se školami ze zahraničí.

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Mediální gramotnost
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Předpokládané indikátory

- počet realizovaných projektů
- počet akcí spolupráce

Priorita 2

Cíl 2.4 –Všeobecná podpora základního vzdělávání

Popis cíle

Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko-psychologické poradenství.

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Podpora managementu třídních kolektivů

Předpokládané indikátory

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 3 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3

Popis cíle

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

Předpokládané indikátory

Cíl 3.1 – Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání

Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 3

Cíl 3.2 – Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání

Popis cíle

Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoje kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplňná témata

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Předpokládané indikátory

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

Priorita 3

Cíl 3.3 – Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Popis cíle

Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV), posílení spolupráce NZV a mateřských škol, posílení spolupráce NZV a základních škol, posílení spolupráce NZV a rodičů, posílení spolupráce NZV a středních škol, posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách
- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Mediální gramotnost
- Výchova k udržitelnému rozvoji
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Předpokládané indikátory

- počet realizovaných projektů
- počet akcí spolupráce

Priorita 3

Cíl 3.4 – Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

Popis cíle

Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata a na doplněná témata

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Předpokládané indikátory

- počet podpořených osob
- počet podpořených škol
- počet realizovaných projektů
- počet akcí

1.2.3 Vazba cílů MAP na témata

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP III a na doplněná témata pro ORP Dačice.

Mají 3 úrovně vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Modré pole = přímá vazba cíle na téma

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Podpora čtenářské gramotnosti	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Podpora matematické gramotnosti	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj potenciálu každého žáka	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	X	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Spolupráce MŠ – ZŠ/ ZŠ – SŠ	X	X	XXX	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Mediální gramotnost	X	X	XXX	X	X	XXX	XXX	X	X	X	XXX	X
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X
Wellbeing	X	XXX	X	X	X	XXX	X	X	X	X	X	X
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora managementu třídních kolektivů	X	X	X	X	X	XXX	X	XXX	X	X	X	X
Výchova k udržitelnému rozvoji	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X	XXX	X	X	X	XXX	X	X	X	X	XXX	X
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X	XXX	XXX	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X

Schválil Řídicí výbor MAP Dačice III dne 16. 8. 2023

Bc. Miloš Novák, předseda Řídicího výboru MAP Dačice III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

