

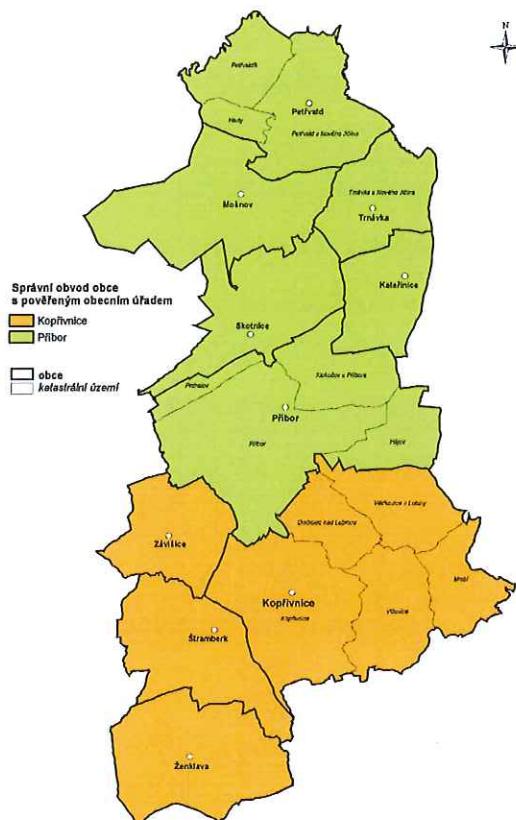


Místní akční plán ORP Kopřivnice II



Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023

SO ORP KOPŘIVNICE



aktualizovaná verze k 20. 5. 2019



POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

| Kapitola | Bližší určení změny - odůvodnění |
|-------------------|--|
| 2 str. 4 | Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice II (vzdělávací aktivity) |
| 4 str. 14 – 29 | Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 15 – 16 ZŠ Sv. Zdislavy Kopřivnice, MŠ Skotnice str. 16 – 18 ZŠ a MŠ Štramberk str. 19 – MŠ Kamarád Příbor str. 19 – MŠ Pionýrů Příbor str. 20 – 21 ZŠ Jičínská Příbor str. 22 – 23 DDM Kopřivnice str. 24 – ZŠ Lubina, ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice str. 24 - 25 ZŠ 17. listopadu Kopřivnice str. 26 - ZŠ Alšova Kopřivnice str. 27 – 28 Mateřské školy Kopřivnice str. 29 MŠ Veselá opička, ZŠ Gaudi, MŠ Hájov |
| 4 str. 30 | Datum platnosti aktualizace Strategického rámce |



1. Strategie

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále prostupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídícího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídícího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídícího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházel také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídícího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný



rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně byli doplňováni další členové.

Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídícímu výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránek projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplněni noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídícího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídící výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

V roce 2018 proběhla jednání pracovních skupin v květnu, říjnu a listopadu. V roce 2019 se pak sešly pracovní skupiny v březnu. V únoru a v dubnu 2019 proběhla setkání koordinátorů na školách. Druhé jednání Řídícího výboru proběhlo v listopadu 2018 k aktualizaci SR, ale také ke schválení nových členů ŘV a zvolení předsedy a místopředsedy ŘV. Již od března 2018 probíhají vzdělávací a sdílející aktivity pro pedagogy, nepedagogy a rodiče a od června 2018 také aktivity pro děti a žáky do 15 let.



3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. Lidé ve vzdělávání

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
 - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
 - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
 - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
 - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
 - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
 - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

Povinná opatření:

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- D3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření:



- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

| Priorita | 1. Lidé ve vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | 1.1 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně |
| Indikátory | Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa |

| Priorita | 1. Lidé ve vzdělávání |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně |
| Indikátory | Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení) |



| | |
|---|--|
| Priorita | 1. Lidé ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově. |
| Indikátory | Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí) |
| Priorita | 1. Lidé ve vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>1.4 Sdílení a předávání zkušeností</p> <p>Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).</p> |
| Vazba na povinná a dopor. Opatř. (téma) dle Postupů MAP | P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě. |



| | |
|------------|---|
| Indikátory | Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy) |
|------------|---|

| Priorita | 2. Podmínky ve vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>2.1 Materiální a prostorové zázemí</p> <p>Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma |
| Indikátory | Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek |



| Priorita | 2. Podmínky ve vzdělávání |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>2.2 Individualizace ve vzdělávání</p> <p>Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby. |
| Indikátory | Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy) |

| Priorita | 3. Zdravé děti – zdravé školy |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>3.1 Zkvalitňování systému stravování</p> <p>Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu. |



| | |
|------------|---|
| Indikátory | Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob |
|------------|---|

| | |
|---|---|
| Priorita | 3. Zdravé děti – zdravé školy |
| Cíl a popis cíle | 3.2 Podpora preventivních aktivit Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba. |
| Indikátory | Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob |
| Priorita | 3. Zdravé děti – zdravé školy |
| Cíl a popis cíle | 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno. |



| | |
|------------|---|
| Indikátory | Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta) |
|------------|---|

| | |
|---|---|
| Priorita | 3. Zdravé děti – zdravé školy |
| Cíl a popis cíle | 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP | P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba. |
| Indikátory | Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 3.4 |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Povinné opatření 1 | xxx | xx | xxx | xxx | xx | x | xxx | xx | xx | xx |
| Povinné opatření 2 | | xx | xx | xx | xxx | | x | | | xx |
| Povinné opatření 3 | xxx | xx | xxx | xxx | xx | xxx | xxx | xxx | xx | xxx |
| Doporučené opatření 1 | xx | | xxx | x | | xxx | | | xx | xx |
| Doporučené opatření 2 | x | | xx | xx | xx | xx | xx | xx | | xxx |
| Doporučené opatření 3 | xxx | xx | xx | xxx | xx | xxx | xxx | xx | | |
| Volitelné opatření 1 | | | xx | x | xx | x | x | | | |
| Volitelné opatření 2 | x | x | xx | x | x | x | | | | |
| Volitelné opatření 3 | xxx | x | xx | x | | | xx | xx | xx | xxx |
| Volitelné opatření 4 | xxx | x | xx | x | | | | xx | xx | xxx |
| Volitelné opatření 5 | | | | | xxx | xx | | | xx | |
| Volitelné opatření 6 | | | xxx | xx | xxx | xx | x | x | xx | x |

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulkou sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formuluji působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

| Zpracovaný pro ORP Kopřivnice | | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| Identifikace | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Bezbarirovost školy, školského zařízení **** | Rozšíření kapacit kmenových učeben materšských nebo základních škol ***** |
| školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO: | | | | | | |
| Mateřská škola Kateřnice, p.o., okres Nový Jičín IČ: 10984123 RED IZO: 600137317 IZO: 107625423 | Pokládka podl. krytin Nákup dig. programů Rekonstrukce kuchyně a jídelny Nákup nábytku do třídy (včetně 2-letých dětí) Výmalba šaten, chodeb, tříd a umýváren | 100 000,- Kč 20 000,- Kč 500 000,- Kč 100 000,- Kč 20 000,- Kč | 2019 - 2021 2016 - 2018 2019 - 2020 2020 - 2021 2019 - 2020 | 2.1 2.1, 1 2.1 (3.1) 2.1 2.1 | | x |



| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|-------------|-----|--|--|--|---|
| | Nákup didaktických pomůcek pro děti mladší 3 let | 10 000,- Kč | 2017 – 2020 | 2.2 | | | | |
| | Rekonstrukce umýváren pro děti | 100 000,- Kč | 2019 - 2022 | 2.1 | | | | x |
| ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, p.o. IČ: 64125912 RED IZO: 600026507 | Odstranění havárie podlah v přízemí | 1 500 000,- Kč | 2016/2017 | 2.1 | | | | x |
| | Terénní úpravy zahrady, herní prvky pro imobilní děti | 560 000,- Kč | 2016/2017 | 2.1 | | | | x |
| ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, p.o. IČO : 62330390, RED IZO : 600026485 | Školní vzdělávací přírodní a relaxační zahrada, venkovní učebna (Přírodní a výuková zahrada u Floriánka) | 562 914,- Kč | 2019/2021 | 2.1 | | | | x |
| Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice IČO : 49588656, RED IZO : 600001695 | Revitalizace budovy (výměna oken, zateplení fasády, střechy, dveře, hydroizolace) | 10 000 000,- Kč | 2017-2020 | 2.1 | | | | x |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | Vybudování učebny pracovního vyučování včetně zázemí | 1 200 000,- Kč | 2019 –2022 | 2.1 | X | X | X | X |
|---|--|--|-------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|
| Vybudování učebny pro účely dělení třídy při výuce jazyků, volitelných a nepovinných předmětů včetně kabinetu | 600 000,- Kč | 2019 - 2022 | 2.1 | X | X | X | X | X |
| Vybudování dvou učeben školní družiny a školního klubu včetně zázemí | 800 000,- Kč | 2019-2022 | 2.1 | | X | X | X | X |
| Materšská škola Skotnice, p.o. IČO : 70999406, RED IZO : 600137333 | Obnova herních prvků na zahradě Fasáda budovy bez zateplení | 550 000,- Kč 2 100 000,- Kč | 2018/2019 | 2.1 | X | | | |
| Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038, | Multimediální projekt „Šikulka“ Modernizace učeben Vybudování tělocvičny | 100 000,- Kč 1 500 000,- Kč 6 000 000,- Kč | 2020/2021 2019/2020 2020/2022 | 2.1, 1.4 2.1 2.1 | | X | X | X |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|----------|---|---|---|---|
| RED IZO : 60013863 | Jazykové učebny | 200 000,- Kč | 2017-2019 | 2.1 | X | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Ženklava, p.o. IČO : 73184594, RED IZO : 600138674 | Výstavba nového oddělení MŠ Školní hřiště a venkovní učebna | 15 000 000,- Kč 900 000,- Kč | 2017-2020 2017 - 2018 | 2.1 | X | X | X | X |
| Základní škola a Mateřská škola Mošnov, p.o. IČO : 75027500, RED IZO : 600138062 | Kompenzační pomůcky pro žáky se zdrav. postižením | 38 000,- Kč | 09/2016 – 12/2016 | 2.1, 2.2 | | | | |
| Projekt OP VVV – Výzva 02_16_022 | 505 000,- Kč | 09/2016 – 08/2018 | | | | | | |
| Přírodní zahrada pro ZŠ a MŠ | 400 000,- Kč | 09/2016 – 06/2018 | | 2.1 | | | | |
| Vybudování odborné jazykové učebny | 1 000 000,- Kč | 2017 - 2019 | | 2.1 | X | X | X | X |
| Projekt OP VVV Výzva 02_18_063 (Šablony II) | 934 000,- Kč | 12/2018 – 11/2020 | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Štramberk IČO : | Rekonstrukce objektu ZŠ Revitalizace pozemku školní | 8 000 000,- Kč 4 000 000,- Kč | 2019 - 2020 2019 - 2020 | 2.1 | | | | X |
| | | | | 2.1 | | X | | X |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r. č. CZ.02.3.68/0.0/0/17_047/0008634)
je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

| | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|-------------|-----|---|
| | | | | | |
| 60336293, RED IZO : 600138283 | zahrady - ZŠ | 6 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | X |
| Revitalizace školního asfaltového hřiště u ZŠ | | | | | |
| Rekonstrukce internetové sítě a elektrorozvodů v ZŠ | cca 1 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1, 1.4 | X | X |
| Rekonstrukce odborných učeben – PC, Ch-F | cca 3 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1, 2.2 | X | X |
| Dovýbavení kmenových učeben IT technikou | cca 1 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1, 1.4 | X | X |
| Rekonstrukce šatren | 1 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | | X |
| Zabezpečení budov ZŠ | 500 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | | X |
| Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Zaulič | 1 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | X | X |
| Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Bářiny | 1 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | X | X |



| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | Rekonstrukce objektu MŠ Zaulič | 4 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | | | | x | x |
| | Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny I | 2 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | | | | x | x |
| Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, p.o. IČO :75029367, RED IZO : 600138500 | Podpora řemesel – cvičná kuchyně | 2 000 000,- Kč | 2016-2018 | 2.1 (3.1) | | | x | | |
| | Učíme se v přírodě- venkovní učebna | 2 000 000,- Kč | 2016-2020 | 2.1 | | x | | | |
| | Moderní výuka cizích jazyků | 2 000 000,- Kč | 2018-2020 | 2.1 | x | | | | |
| | Modernizace ICT | 1 200 000,- Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | x | | |
| | Rekonstrukce školního hřiště | 10 000 000,- Kč | 2016-2020 | 2.1 | | x | | | |
| | ICT pro MŠ | 500 000,- Kč | 2016-2020 | 2.1, 1.2, 1.3, 1.4 | | | x | | |
| | Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ | 1 500 000,- Kč | 2018 - 2020 | 2.1 | | x | | | |
| Základní škola Npor. Loma Přibor Školský 1510 okres Nový Jičín, p.o. | Vybudování odborných učeben včetně vybavení, instalace výtahů a | 7 000 000,- Kč | 2018 | 2.1, 2.2 | x | x | x | x | x |



| | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|
| IČO :70983356, RED IZO : 600138658 | dokončení bezbariérových úprav školy | | | | | | | | |
| | Rekonstrukce sportovišť u ZŠ Npor. Loma | 25 000 000,- Kč | 2019-2020 | 2.1, 3.3 | x | | | | x |
| Mateřská škola Kamarád, Přibor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732 | Snížení energetické náročnosti budov MŠ Kamarád na ul. Frenštátské a ul. Šverrmové – (zateplení fasády +stropu, rekuperace, rekonstrukce střechy) | 8 000 000,- Kč | 2020-2021 | 2.1 | | | | | x |
| Mateřská škola Přibor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, p.o. IČO : 709833364, RED IZO : 600137724 | Učíme se přírodou Objevujeme svět Vzdělávání přístupné všem | 700 000,- Kč | 2018 – 2022 | 3.3 | x | | | | x |
| Základní škola Přibor, Jičínská 486, okres | Snížení energetické náročnosti budov (zateplení fasády, rekuperace) Vybudování kmenových učeben a pořízení | 5 500 000,- Kč | 2019-2022 | 2.1 | | | | | x |
| | | 8 000 000,- Kč | 2019-2020 | 2.1, 2.2 | x | x | x | x | x |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194 | vybavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami | | 2.1, 2.2 | X | X | X | X |
| | Vybudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů. | | 5 000 000,- Kč 2018-2019 | | | | |
| | Vybudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci | | 2.1, 2.2 | X | | X | X |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0/17_047/0008634) je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------|-----|--|--|--|---|
| | komunikace v cizích jazycích. | | | | | | | |
| Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. | 1 000 000,- Kč | 2019 | 2.1, 1.4 | | | | | |
| Snižení energetické náročnosti budovy ZŠ (výměna okenních a dveřních výplní, fasáda, částečné zateplení fasády a stropu, rekuperace) | 15 000 000,- Kč | 2019 - 2020 | 2.1 | | | | | X |
| Celková rekonstrukce objektu školní družiny ZŠ | 9 000 000,- Kč | 2020-2021 | 2.1, 3.2 | | | | | X |
| LUNA Přibor, středisko volného času, p.o. IČO:75088398 RED IZO: 674105923 | Celková rekonstrukce objektu ul. Dukelská 1346 v Přiboru (fasáda, výměna dveřních a okenních | 25 000 000,- Kč | 2019-2020 | 2.1 | | | | X |



| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------------------|----------|---|---|---|---|
| výplní, zateplení fasády a stropu, rekuperace, bezbariérové úpravy) | V pěkném a vhodném prostředí se bude lépe učit i tvorit | cca 2 000 000,- Kč | 2019 - 2021 | 2.1 | x | x | x | x |
| BAV klub Přibor, středisko volného času, s.r.o. IČO: 25390562 RED IZO: 600031497 | Bezbariérový přístup do DDM Kopřivnice (schodišťová sedačka) | 445 280,- Kč | 2016- 2020 | 2.1, 2.2 | | | x | |
| Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Kpt.Jaroše 1077, příspěvková organizace IČO: 73929182 RED IZO: 674106083 | Revitalizace budovy DDM Kopřivnice (nové rozvody elektřiny, vody, sociální zařízení) | 4 000 000,- Kč | 2018- 2020 | 2.1 | | x | x | |
| Zateplení obvodového pláště | 8 900 000,- Kč | 2017/2018 | 2.1 | | | | x | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------|---|---|---|---|---|
| | Podpora technického vzdělávání v DDM Kopřivnice | 4 000 000,- Kč | 2019 - 2022 | 2.1 | X | X | X | X | X |
| Základní škola Kopřivnice – Lubina okres Nový Jičín, p.o. IČO: 70988650, RED IZO : 600138011 | Přestavba půdního prostoru na učebny Nové oplocení pozemku školy | 9 000 000,- Kč 250 000,- Kč | 2017-2019 2019 | 2.1, 2.2 | X | X | | | X |
| | Vytvoření jazykové učebny Vytvoření přírodrovědné učebny | 1 500 000,- Kč 2 000 000,- Kč | 2017-2019 2019 - 2020 | 2.1 | X | | | | X |
| Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín IČO : 64125866, RED IZO : 600138178 | Učebna cizích jazyků Učebna Přirodopisu Učebna Fyziky Učebna Zeměpisu Rekonstrukce přírodní učebny | 1 000 000,- Kč 3 500 000,- Kč 2 800 000,- Kč 1 000 000,- Kč 250 000,- Kč | 2018-2021 2018 2018-2021 2018-2021 2018-2021 | 2.1 | X | | | | X |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r. č. CZ.02.3.68/0/0/0/17_047/0008634)
je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------|------------------|------------|---|----------|----------|
| | Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hřiště) | 5 000 000,- Kč | 2018-2021 | 2.1, 3.2 | X | X | X |
| | Cvičná kuchyně | 1 800 000,- Kč | 2018-2021 | 2.1 | | X | X |
| Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 47998121, RED IZO : 600137937 | Vybudování nové učebny informatiky včetně stavebních úprav | 2 000 000,- Kč | 2017-2018 | 2.1, 1.4 | X | X | X |
| | Modernizace učebny přírodopisu | 2 200 000,- Kč | 2019-2020 | 2.1 | X | | X |
| | Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie | 1 900 000,- Kč | 2020-2022 | 2.1 | X | | X |
| | Rekonstrukce školního hřiště | 11 200 000,- Kč | 2017-2018 | 2.1, 3.3 | X | | X |
| | Rekonstrukce síťové infrastruktury včetně aktivních prvků (vnitřní konektivita školy) | 2 500 000,- Kč | 2017-2018 | 2.1, 1.4 | | X | |
| | Rekonstrukce sociálních | 9 500 000,- Kč | 2017-2020 | 2.1 | | | X |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634) je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|--------------------|------------------|---|---|---|---|
| | zařízení ve škole | | | | | | | |
| | Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny | 2 000 000,- Kč | 2020-2021 | 2.1, 3.3 | | | | x |
| | Rekonstrukce učebny – herná ŠD | 400 000,- Kč | 2020 – 2021 | 2.1 | | | | x |
| | Rekonstrukce vnitřního atria | 2 000 000,- Kč | 2021 - 2022 | 2.1 | | | | x |
| | Modernizace učebny cizích jazyků | 1 200 000,- Kč | 2020 –2021 | 2.1, 1.4. | x | | | x |
| Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obřánců míru 369 okres Nový Jičín IČO: 64125874, RED IZO : 600138470 | Dokončení bezbariérovosti školy (výtah v nové budově) | 750 000,- Kč | 2017-srpen 2018 | 2.1 | | | x | |
| | Společné vaření (a rozvoj pracovních kompetencí žáků) | 300 000,- Kč | 2018-2020 | 2.1 (3.1) | x | x | x | x |
| | Rekonstrukce elektroinstalace v tělocvičnách v pavilonu A (kromě školní kuchyně) a v respiřiu + výměna podlahové krytiny v respiřiu | 3 500 000,- Kč | 2017-2020 | 2.1 | | | x | x |
| | Rekonstrukce | 5 000 000,- | 2017-2020 | 2.1 | | | x | x |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634) je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu

Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | sociálního zařízení v nové budově (pavilon B) + výměna podlahové krytiny ve školní družině a v pavilonu B a D (chodby i třídy) | Kč | | | | | | | | | | | | |
| Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín IČO: 848310, RED IZO : 600138259 | Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny | 30 000 000,- Kč | 2017-2023 | 2.1 (3.1) | | | | | | | | | | X |
| | Učební pomůcky – zavedení optické sítě, interaktivní tabule a další učební pomůcky pro povinné i nepovinné předměty v rámci školního vzděl. programu | 3 400 000,- Kč | 2018-2019 | 1.4, 2.1, 2.2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Základní škola Kopřivnice – Mníšek okres Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305 | Vybudování jazykové učebny Modernizace počítačové učebny Úpravy a vybavení školní zahrady na | 100 000,- Kč 300 000,- Kč 2 000 000,- Kč | 2017-2019 2017-2019 2017-2020 | 2.1 1.4 2.1 | x | | | | | | | | | x |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0/17_047/0008634)
je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu

Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|---|---|---|---|--|
| | sportovní a zájmové činnosti, k využití při výuce i mimoškolních aktivitách. Přístupné veř. | | | | | | | |
| Bezbariérové úpravy školy | 500 000,- Kč | 2017-2020 | 2.1 | | x | | x | |
| Školní zahrada – úprava školního hřiště, vybavení školní zahrady na relaxační činnost | 1 000 000,- Kč | 2019-2022 | 2.1 | x | | | x | |
| Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70988633, RED IZO : 674000218 | Venkovní učebny, nové oplocení zahrad | 2017-2023 | 2.1 | x | | | x | |
| Realizace keramických dílen včetně vybavení | | 2017-2023 | 2.2. 2.1 | x | | | x | |
| Stavební úpravy budov a zařízení | | 2017-2023 | 2.1 | | | x | | |
| Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi | | 2017-2023 | 1.4 | | x | | | |
| MS Jeřábinka – | 12 500 000,- | 2017-2018 | 2.1 | | | | x | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----|--|--|--|--|---|
| | zateplení a nástarvba pro speciálního pedagoga | Kč | | | | | | |
| MŠ Mniší – úprava zahrady | 2 600 000,- Kč | 2017-2023 | 2.1 | | | | | |
| MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště | 8 700 000,- Kč | 2017-2018 | 2.1 | | | | | X |
| MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště | 9 000 000,- Kč | 2019 | 2.1 | | | | | X |
| MŠ Lubina – zateplení obvodového pláště | | 2017 – 2023 | 2.1 | | | | | X |
| MŠ Mniší – zateplení obvodového pláště, oprava střechy | | 2017 - 2023 | 2.1 | | | | | X |
| Zabezpečení vstupů do budov všech mateřských škol | 980 800,- | 2019 | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Město Kopřivnice IČO: 00298077 | Polytechnické centrum (Centrum polytechnického vzdělávání) | 35 000 000,- Kč | 2019 - 2023 | 2.1 | X | X | X | X | X |
| Soukromá mateřská škola Veselá opice s.r.o. IČO : 04625102, RED IZO : 691011567 | Otevření nové mateřské školy pro děti od dvou let | 8 600 000,- 2018-2020 | | 2.1 2.2 3.1 | | | | | X |
| | Úprava zahrady MŠ pro děti od dvou let | 200 000,- 2018-2020 | | 2.1 3.3 | | | | | X |
| Základní škola Gaudi, s.r.o., IČO: 07485018 | Zlepšení vybavenosti školy pro kvalitní inkluzivní vzdělávání a spolupráci | 1 800 000,- 9/2020 – 8/2021 | | Dilší cíl MAP: 2, 3 | X | X | | | X |
| Mateřská škola Hájov, s.r.o IČO : 27782689, RED IZO : 674105885 | Výstavba nové budovy MŠ | 10 000 000,- Kč | 2020-2022 | 2.1 | X | X | X | X | X |
| | Rekonstrukce stávajících prostor MŠ | 5 000 000,- Kč | 2020-2022 | 2.1 | X | X | X | X | X |

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (ř.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

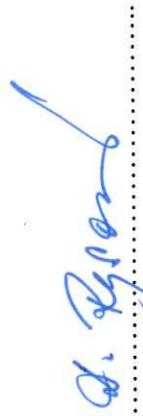


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
- * uveděte číslo cíle/cílů
 - ** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.
 - *** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;
 - **** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
 - ***** rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 20. 5. 2019¹

V Kopřivnici dne 24. 5. 2019


.....
Dagmar Rysová

Mgr. Dagmar Rysová - předsedkyně řídícího výboru MAP II

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (n.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)

je realizovaný a financován s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Seznam zkrátek

| | |
|--------|---|
| CLLD | Komunitě vedený místní rozvoj |
| ČG | čtenářská gramotnost |
| ČR | Česká republika |
| DDM | dům dětí a mládeže |
| EU | Evropská unie |
| EVVO | environmentální vzdělávání, výchova a osvěta |
| IPRÚ | Integrovaný plán rozvoje území |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| ITI | Integrované územní investice |
| KVIC | Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum |
| MA21 | Místní agenda 21 |
| MAP | místní akční plán |
| MŠ | mateřská škola |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| NNO | nestátní neziskové organizace |
| OP PPR | operační program Praha – pól růstu ČR |
| OP VVV | operační program Věda, výzkum a vzdělávání |
| ORP | obec s rozšířenou působností |
| OSPOD | oddělení sociálně právní ochrany dětí |
| PP | pedagogický pracovník |
| PPP | Pedagogicko psychologická poradna |
| PS | pracovní skupina |
| SPC | speciálně pedagogické centrum |
| STEM | vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| UR | udržitelný rozvoj |
| VŠ | vysoká škola |
| ZŠ | základní škola |



Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

| Silné stránky: | Slabé stránky: |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)● spolupráce s PPP a SPC● dostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat | <ul style="list-style-type: none">● omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)● nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)● vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit |
| Příležitosti: | Hrozby: |
| <ul style="list-style-type: none">● podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podpora● existence dotačních programů● zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP | <ul style="list-style-type: none">● změny ve školství● přetížení pedagogů● nezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů) |



Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

| Silné stránky: | Slabé stránky: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání• zapojení do komunitního života obce, města• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty) | <ul style="list-style-type: none">• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost• chybí bezbariérovost• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ... |
| Příležitosti: | Hrozby: |
| <ul style="list-style-type: none">• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnost absolventů• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP | <ul style="list-style-type: none">• neujasnené společné vzdělávání a jeho financování, neujasnené koncepce, priority ze strany MŠMT• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomíkování pedagogů |



Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

| Silné stránky: | Slabé stránky: |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• vzrušující počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl• vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ• přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost | <ul style="list-style-type: none">• nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývající se tématem UR a globální odpovědností na území ORP• zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života• chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách |
| Příležitosti: | Hrozby: |
| <ul style="list-style-type: none">• zavedení etické výchovy• spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí• osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravověda | <ul style="list-style-type: none">• sociální patologie v rodinách a společnosti• nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobytu, školy v přírodě, adaptační pobyt apod.)• zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí |