



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko IV

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008477

**Strategický rámec
MAP ORP Milevsko IV
do roku 2028**

verze prosinec 2025

Schváleno ŘV MAP 18. 12. 2025



Obsah

1 Úvodní část	2
2 Vize	3
3 Strategický rámec	4
3.1 Priority a cíle.....	4
3.2 Témata pro priority a cíle	5
3.3 Rozpracované priority a cíle	6
3.3.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání	6
3.3.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání	8
3.3.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání	11
3.4 Vazba cílů MAP na témata	15

1 ÚVODNÍ ČÁST

Dokument *Strategický rámec MAP ORP Milevsko IV do roku 2028* byl vytvořený formou aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2025, zpracovaného v rámci procesu Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání ORP Milevsko III.

Strategický rámec byl v roce 2024 aktualizován v pracovních skupinách a jeho návrh prošel připomínkováním v souladu s platným komunikačním plánem. Cílem bylo revidovat a aktualizovat již stanovené priority a jejich cíle. Nešlo tedy o kompletní přepracování strategického rámce, priority a cíle zůstaly stejné a jsou uvedeny v Dohodě o prioritách. Změnila se témata - klíčová a volitelná témata byla nastavena v souladu s *Pravidly pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území – MAP*. Jsou mezi nimi uvedena i průřezová témata, jejichž prostřednictvím se klíčová témata naplňují. Obsahem Doplněných témat pro ORP Milevsko jsou oblasti, které byly již v předchozích procesech MAP identifikovány jako významné a místní aktéři se jimi zabývali. Tato témata jsou stále aktuální. Na témata mají vazbu aktivity akčních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. V návaznosti na témata strategického rámce byly upraveny obsahy všech cílů. Při aktualizaci dokumentu byly zohledněny výstupy evaluace předchozího procesu MAP. *Strategický rámec MAP ORP Milevsko IV do roku 2028 (verze červen 2024)* byl schválen Řídícím výborem MAP ORP Milevsko IV dne 14. června 2024.

V roce 2025 byly na jednáních pracovních skupin projednány vize, priority a cíle *Strategického rámce MAP ORP Milevsko IV do roku 2028*. Členové pracovních skupin se shodli, že jsou stále platné, není potřeba je měnit a zůstanou ve stávající podobě. Tabulka investičních priorit byla projednána pracovní skupinou pro financování a byla aktualizována.

Na strategický rámec navazuje podrobná strategie, složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit spolupráce a samostatných aktivit škol, uvedená u jednotlivých akčních plánů. Aktivity jsou rozpracovány do podrobných záměrů popsanych v souladu s *Pravidly pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území – MAP* a jsou zkompleťovány v akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Základním předpokladem zvýšení kvality ve vzdělávání na území ORP Milevsko je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize. Na vizi navazují rozpracované priority a cíle.

Strategie se dále skládá z navržených záměrů (aktivit), které se pravidelně aktualizují s akčním plánem. Proto je přehled záměrů uveden jako osnova na začátku akčního plánu v každé aktuální verzi.

VIZE

„Milevský region – místo pro efektivní, motivované a otevřené vzdělávání“

Kvalitní vzdělávání na území ORP Milevsko funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Ve spolupráci s rodinou pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Rodiny školu podporují a ztotožňují se s jejími cíli. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

Vize Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání pro ORP Milevsko je v souladu se *Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+*.

3 STRATEGICKÝ RÁMEC

Strategický rámec má platnost do roku 2028. Uvedené priority, cíle a témata, která jimi prostupují, směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území.

3.1 PRIORITY A CÍLE

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 1.4	Všeobecná podpora předškolního vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl 2.1	Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 2.4	Všeobecná podpora základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání
Cíl 3.2	Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Cíl 3.4	Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání

3.2 TÉMATA PRO PRIORITY A CÍLE

Témata prostupující prioritami a cíli	
Klíčová témata	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Volitelná témata	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Doplňná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) Podpora prevence rizikového chování

3.3 ROZPRACOVANÉ PRIORITY A CÍLE

3.3.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Dostupné předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání. Rozvoj kapacit mateřských škol a jejich modernizace.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2 - Kvalitní předškolní vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zejména v oblastech: - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - mediální gramotnost - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) - zdravý životní styl - podpora prevence rizikového chování.

Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů - posílení spolupráce mateřských škol a základních škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis)
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.3.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 – Dostupné základní vzdělávání odpovídající potřebám území Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu. Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	

Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 - Kvalitní základní vzdělávání Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech: - podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - mediální gramotnost - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) - zdravý životní styl - podpora prevence rizikového chování.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky, - posílení spolupráce se školami ze zahraničí.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování

Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce
--------------------------	---

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko psychologické poradenství.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.3.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 - Dostupné a kvalitní zájmové vzdělávání Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.2 - Dostupné a kvalitní neformální vzdělávání Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání. Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování

Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí
--------------------------	--

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou: - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) - posílení spolupráce NZV a mateřských škol - posílení spolupráce NZV a základních škol - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Zdravý životní styl Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce

Priorita 3	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na klíčová témata dle Pravidel pro žadatele	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Vazba na volitelná témata dle Pravidel pro žadatele	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Vazba na doplněná témata pro ORP Milevsko	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Všeobecná podpora vzdělávání (poradenství a administrativní servis) Podpora prevence rizikového chování
Předpokládané indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

3.4 VAZBA CÍLŮ MAP NA TÉMATA

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata dle *Pravidel pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území* – MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná).

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj potenciálu každého žáka/dítěte, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Výchova k udržitelnému rozvoji	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Mediální gramotnost	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Wellbeing	x	xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx