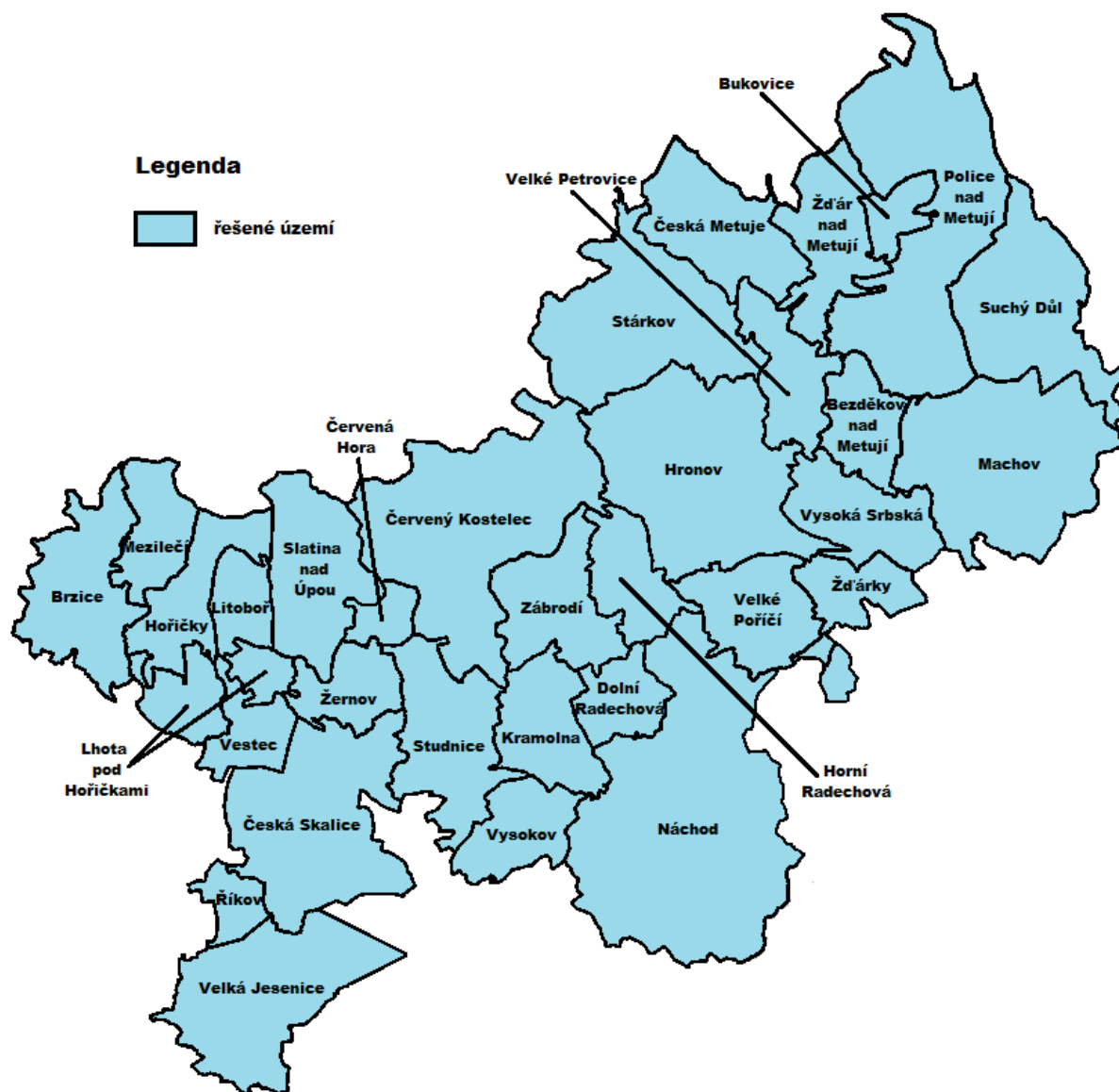


Strategický rámec

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Náchodsku do roku 2025



[CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022999](#)

OBSAH

1 Vize.....	3
2 Popis zapojení aktérů	4
3 Popis priorit a cílů	8
4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	35
5 Schválení Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Náchod.....	49

Jak již bylo řečeno v úvodu analytické části, řešeným územím MAP v SO ORP Náchod je území 33 obcí tohoto obvodu, přičemž obce Borová, Česká Čermná a Nový Hrádek budou z důvodu spádovosti řešeny v rámci MAP 3 na území SO ORP Dobruška. Jedná se tedy o strategický rámec MAP pro ORP Náchod vyjma obcí Borová, Česká Čermná a Nový Hrádek.

1 Vize

Vize představuje dlouhodobý obraz žádoucího budoucího stavu, tedy v tomto případě jak by oblast školství a vzdělávání v řešeném území měla vypadat v budoucnosti. Vize je tzv. „směrovkou“ rozvoje.

MOTTO

**„Non scholae sed vitae discimus. -
Neučíme se pro školu, ale pro život“**

VIZE

Školy a další vzdělávací zařízení jsou bezpečné, bezbariérové, přívětivé a vybavené instituce reagující na vývoj doby. Panuje v nich dobrá atmosféra a klima, ke které přispívají jak vzdělání, kreativní, motivovaní, respektovaní i respektující učitelé a vzdělavatelé, tak komunikativní, pokorní, respektovaní a respektující a se zájmem a radostí se vzdělávající děti a žáci. V řešeném území pravidelně probíhají aktivity spolupráce mezi jednotlivými subjekty v oblasti vzdělávání. Dochází mezi nimi k výměně informací a učení navzájem, což přispívá k všeobecně vysoké úrovni systému školství a vzdělávání v území.

ANEB: Všichni zapojení do vzdělávacího procesu jsou šťastní a spokojení s aktuálním stavem vzdělávání.

2 Popis zapojení aktérů

Řídící výbor

Řídící výbor (ŘV) představuje hlavní řídicí orgán v procesu MAP 3. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území Náchodska. Role ŘV je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP 3.

ŘV projednává a schvaluje dokumenty vytvořené v rámci MAP 3, jakou jsou analytická část, Strategický rámec MAP, akční plán apod.

ŘV se řídí svým Jednacím řádem a jeho kompetence vychází ze Statutu.

Řídící výbor plní zejména tyto úkoly:

- projednává, připomínkuje a vyjadřuje se k pracovním verzím koncepčních materiálů MAP 3,
- schvaluje zásadní koncepční materiály týkající se MAP 3,
- dohlíží na realizaci projektu MAP 3 po celou jeho dobu,
- projednává a schvaluje Strategický rámec MAP 3 do roku 2025,
- řeší další společné aktuální problémy v oblasti vzdělávání v daném území.

Všichni členové ŘV dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím elektronické komunikace pozvánky spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování. Povinností a odpovědností jednotlivých členů ŘV je si tyto podklady nastudovat a na jednání ŘV je posléze dle potřeby připomínkovat či doplňovat. ŘV zasedá min. 1x ročně.

Ustavující zasedání ŘV MAP 3 proběhlo 25. 5. 2022. Složení a zastoupení členů v ŘV odpovídá pravidlům projektu. Povinní zástupci ŘV jsou:

- zástupce realizátora projektu MAP
- zástupci zřizovatelů škol – školy bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních
- vedení škol (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) – školy MŠ a ZŠ bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních
- učitelé
- zástupci ze školních družin, školních klubů
- zástupci ZUŠ
- zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času
- zástupce krajských akčních plánů (KAP)
- zástupce rodičů, kteří jsou doporučeni školskými radami nebo organizacemi sdružujícími rodiče
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území
- zástupce ORP

Pracovní skupiny

V rámci klíčové aktivity A 1 byly ustanoveny celkem čtyři pracovní skupiny (PS):

- PS pro financování
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka
- PS pro rovné příležitosti

Náplň práce a hlavní úkoly jednotlivých PS je následující:

- PS pro financování
 - plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit
 - aktivně se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8
 - připravuje podklady pro rozhodování ŘV
- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka (ČG)
 - výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG a pregramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
 - začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG a pregramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka
 - spolupráce s PS pro financování
 - projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity A 1.8 Místní akční plánování
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka (MG)
 - výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji MG a pregramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
 - začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou MG a pregramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka
 - spolupráce s PS pro financování
 - projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity A 1.8 Místní akční plánování
- PS pro rovné příležitosti
 - vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol
 - posuzování navržených konkrétních aktivit v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání
 - vytváření popisu stávajícího stavu problematiky rovných příležitostí v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu

- projednávání podkladů a dokumentů v rámci podaktivity A 1.8 Místní akční plánování, především posuzování, zda konkrétní aktivity navržené v akčních plánech jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání

Dále byly v MAP 2 ustanoveny i další platformy – platforma vedení mateřských škol, platforma sdružení malotřídních škol, platforma IT, platforma NNO, platforma knihovníků, platforma Místně zakotvené učení, platforma vedení škol aj. Jejich intenzivnější fungování předpokládáme v MAP 3-implementace a v rámci tohoto projektu MAP3-Akční plánování v území se předpokládá aktivita platformy vedení mateřských škol, platformy IT a platformy vedení škol v rámci sdílení dobré praxe.

Cílové skupiny

Do zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Náchod je zapojeno několik cílových skupin. Konkrétně se jedná o zástupce těchto organizací a cílových skupin:

- ZŠ a MŠ
- ZUŠ
- zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- zřizovatelé
- PPP, SVP, SPC
- školské komise
- rodiče
- děti a žáci
- obce, kde není ZŠ či MŠ
- veřejnost

Do procesu tvorby dokumentu MAP jsou zapojeny i další subjekty např. MŠMT, Krajský úřad Královéhradeckého kraje (KÚ KHK), dobrovolné svazky obcí (DSO), ORP, MAS a další.

Jednotlivé cílové skupiny získávají informace těmito komunikačními kanály:

- Osobní setkávání
- Telefonický kontakt
- E-mailová komunikace
- Zápis z jednání
- Tiskové zprávy
- Newsletter, věstník
- Webové stránky MAP 3
- Webové stránky MAS Stolové hory
- Sociální sítě (Facebook, Instagram, Youtube)
- Internetové stránky škol
- Vývěsky škol, měst a obcí v ORP Náchod
- Dotazníkové šetření

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Náchodsku

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022999

verze 06/2023

- Letáky a plakáty
- Řízené rozhovory
- Články v regionálním tisku

Jednotlivé cílové skupiny jsou do tvorby MAP zapojeny těmito způsoby:

- účasti na jednáních ŘV
- účasti na jednáních v PS
- účasti na informačních schůzkách u kulatých stolů, sdílení zkušeností, setkání s odborníkem
- účasti při rozhovorech a na osobních schůzkách s pracovníky MAP v domovských zařízeních nebo na pracovišti zpracovatelů MAP
- účasti na setkáváních ředitelů, školských komisí a dalších akcích pořádaných školami, ORP Náchod, SVČ a dalšími se zpracovateli MAP
- možností připomínkování dokumentu MAP

V neposlední řadě se během projektu bude i nadále pravidelně setkávat ŘV a PS. PS budou na každém setkání řešit problematiku konkrétních témat týkajících se školství a vzdělávání a s jejich přibývajícím počtem se ukáže, kterým směrem se tato setkání budou ubírat.

3 Popis priorit a cílů

Následující tabulka znázorňuje přehled prioritních oblastí rozvoje v oblasti vzdělávání v řešeném území.

Tabulka 32: Přehled prioritních oblastí rozvoje v oblasti vzdělávání v řešeném území

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání

V rámci každé prioritní oblasti rozvoje bylo stanoveno několik strategických cílů, jejichž popis je obsažen v následujících rámečcích.

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.01 Posílit individuální a rovný přístup ve vzdělávání</p> <p>Každé dítě či každý žák disponuje určitými schopnostmi, přičemž cílem je, aby bylo ke každému přistupováno individuálně, dle jeho možností a schopností. Ať se jedná o děti a žáky určitým způsobem zdravotně či sociálně znevýhodněné, s různými poruchami či vadami, ale i o mimořádně nadané děti a žáky. Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných je mnohdy opomíjena, proto je důležité i tuto skupinu dětí a žáků podporovat např. formou osvěty mezi rodiči a pedagogy a propojováním rodin, škol a nestátních neziskových organizací. Dále by mělo být docíleno rovného přístupu ve vzdělávání, tj. minimalizovat problémy typu zaujatost či nespravedlnost. Snahou je dále optimalizovat počet dětí/žáků ve třídách na takovou úroveň, aby mohl být aplikován co nejvíce individuální a rovný přístup.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet ostatních pedagogických pracovníků</p> <p>Průměrný počet dětí/žáků připadajících na jednu třídu ve škole</p> <p>Počet aktivit zaměřených na posílení individuálního a rovného přístupu ve vzdělávání (diverzifikace výuky, formativní hodnocení aj.)</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.02 Zatraktivnit a zkvalitnit vyučování</p> <p>Cílem je, aby bylo vyučování smysluplné a pro žáky zajímavější a atraktivnější, což následně povede k jejich většímu zájmu o výuku, soustředěnosti a ke snížení rušivých a nevyžádaných prvků při výuce. Kreativnější a zajímavější styl výuky povede k většímu zapojení žáků do diskuzí, přemýšlení nad danou problematikou v souvislostech a všeobecně ke zkvalitnění vyučování jako takového.</p> <p>Je nutné klást důraz také na učení venku, které přinese dětem a žákům praktický pohled, osobní zkušenost a využití v běžném životě.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specificky, silně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet nových zavedených moderních metod a forem práce</p> <p>Počet sdílených příkladů dobré praxe</p> <p>Počet aplikovaných příkladů dobré praxe</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.03 Více rozvíjet a posilovat schopnosti a dovednosti žáků v praktické rovině, podporovat polytechnické vzdělávání</p> <p>Tento cíl je úzce provázán s cílem předcházejícím, přičemž v rámci tohoto cíle je záměrem klást větší důraz na praktickou stránku vyučování. V současné době je převážně kladen důraz na teoretickou znalost problematiky, která však může být pro řadu žáků mnohdy prakticky těžko uchopitelná. Zmínit lze např. různé matematické či přírodní zákony (např. Archimédův zákon). S danou problematikou souvisí i používání různých pomůcek a věcí v běžném životě, přičemž samotný jejich popis při výuce bez vazby na praktickou stránku věcí je nedostatečný. Opomenout nelze různé exkurze do firem, kde žáci uvidí, jak např. výroba probíhá v praxi (např. truhlárna, svářecské dílny apod.).</p> <p>Podporou praktických a polytechnických aktivit lze u žáků podnítit zájem o toto vzdělávání a posílit rozvoj odpovídajících kompetencí, schopností a dovedností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (specificky, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, slabě) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, slabě)
Indikátory	Počet realizovaných aktivit za účelem podpory polytechnického vzdělávání, posilování schopností a dovedností žáků v praktické rovině

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.04 Zvýšení variability volnočasových aktivit pro děti/žáky a zajištění jejich odpovídajícího zázemí</p> <p>Cíl je zaměřen na rozvoj nových i stávajících volnočasových aktivit pro děti/žáky, které jsou pro ně v současné době dostupné formou kroužků a setkání. Myšleny jsou jak aktivity bezprostředně po školním vyučování v prostředí školy, kterou žák/dítě navštěvuje (např. možnost zahrát si různé sporty, technické kroužky apod.), tak aktivity vyvíjené dalšími školskými zařízeními, především SVC. Jak vyplynulo z analytické části, počet fungujících zájmových útvarů u všech SVC stoupá, což je pozitivní. Nicméně ne všechny zájmové útvary mají zázemí pro svoji činnost v takové kvalitě a rozsahu, kterou by potřebovaly. Dostatečná nabídka volnočasových aktivit (včetně zajištění jejich kvalitního zázemí) je významným nástrojem primární prevence sociálně-patologických jevů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, silně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet dostupných volnočasových a vzdělávacích aktivit</p> <p>Počet zájmových útvarů s vylepšeným zázemím pro svoji činnost</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.05 Podporovat a rozvíjet gramotnosti a kompetence u dětí a žáků</p> <p>Rozvoj gramotností a různorodých klíčových kompetencí představuje zásadní význam při formování osobnosti a jejích dovednostech. Zároveň se od toho odvíjí i způsob, jak se dotyčná osoba v budoucnu v životě prosadí a uplatní, neboť díky rozvinutým gramotnostem a různorodým kompetencím bude umět např. pracovat s informacemi, vyhodnocovat jejich důležitost a vliv, domluvit se cizím jazykem, ovládat moderní technologie apod.</p> <p>V tomto ohledu je velmi důležitá role vzdělavatele, neboť ten napomáhá v rámci vzdělávacího procesu k rozvoji různých gramotností a kompetencí u dětí a žáků. Z toho důvodu je nutné zmíněné kompetence rozvíjet i u učitelů (viz cíl 2.1).</p> <p>Z konkrétních aktivit lze jmenovat následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity podporující rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti • Aktivity podporující rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti • Aktivity podporující rozvoj digitálních kompetencí • Aktivity podporující rozvoj finanční gramotnosti • Aktivity podporující Future literacy (gramotnost pro budoucnost) • Aktivity podporující rozvoj sociálních a občanských kompetencí (např. začlenění do společenského a pracovního života, význam etiky a etických hodnot, pravidla společenského chování, péče o ducha, hodnotové vzdělávání, emoční inteligence apod.) • Aktivity podporující rozvoj kritického myšlení a schopnost nakládat s informacemi (např. umět pracovat s informacemi z různých zdrojů a poskytovaných různorodými médii, ochránit se před manipulací ze strany médií apod.) • Aktivity podporující u dětí a žáků rozvoj kreativity, podnikavosti a tvořivosti • Aktivity podporující rozvoj jazykové, komunikační, prezentační gramotnosti • Aktivity podporující rozvoj polytechnického vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specificky, silně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (specificky, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (specificky, silně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (specificky, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	Počet realizovaných aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí u dětí a žáků

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.06 Podpořit rozvoj kariérového poradenství</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpora rozvoje kariérového poradenství, tj. napomoci jednotlivcům v jakémkoliv věku (děti MŠ, žáci ZŠ, studenti SŠ, dospělí apod.) v oblasti rozhodování při volbě vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání a rozvoji kariéry jako takové, a to v kterékoliv fázi jejich života.</p> <p>Školy a další vzdělávací instituce by měly hrát v kariérovém poradenství pro děti a mládež hlavní roli, neboť jsou ze všech poradenských subjektů žákům nejbližší. Kariérové poradenství by mělo být bezpochyby provázané se vzděláváním, přičemž předmětem vzdělávání v této oblasti by měla být zejména motivace k přemýšlení o otázkách svého budoucího života a sebepoznávání, dále orientace ve světě práce či schopnost vyhledávání informací a práce s nimi.</p> <p>V ideálním případě by měla mít každá vzdělávací instituce svého hlavního koordinátora v oblasti kariérového poradenství (a neměl by jej provádět výchovný poradce, neboť obsah a činnost se významně liší). Náplní jeho práce by měla být především metodická a informační podpora učitelů, komunikace s jinými poradenskými subjekty a využívání jejich služeb (např. Informační a poradenské středisko při Úřadu práce), komunikace s rodiči a poradenství pro ně. Jednotliví učitelé by díky této podpoře mohly uvedené poznatky a dovednosti aplikovat při výuce a zajistit tak dostatečnou provázanost kariérového poradenství se vzděláváním.</p> <p>Zároveň je žádoucí podporovat rozvoj kariérového poradenství prostřednictvím výměny zkušeností a informací mezi kariérovými poradci mezi sebou navzájem. Dále se jedná o podporu vzdělávání kariérových poradců, v důsledku čehož dojde k rozvíjení a zvyšování jejich kompetencí, což budou moci následně aplikovat v praxi při podpoře pedagogických pracovníků, rodičů, žáků apod.</p> <p>V oblasti podpory a rozvoje kariérového poradenství bude hrát velmi důležitou roli spolupráce řady zainteresovaných subjektů – vzdělávacích institucí různé úrovně (MŠ, ZŠ, SŠ), podnikatelských subjektů, úřadu práce, zřizovatelů vzdělávacích institucí, rodičů při procesu rozvoje kariérového poradenství.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (specificky, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet škol, kde funguje kariérový poradce</p> <p>Počet proškolených pedagogů v kariérovém poradenství</p> <p>Počet nově zavedených aktivit zaměřených na kariérové poradenství</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.07 Rozvíjet místně zakotvené učení</p> <p>Posílení vztahu k místu, regionální identity, místním specifikám a regionálnímu cítění. To je smyslem tohoto strategického cíle, neboť sepejetí s regionem a regionální identita představuje významný faktor pro potřeby rozvoje regionu.</p> <p>Snahou je u dětí/žáků více rozvíjet vztah k tradicím a zvykostem, které jsou běžné jak v rámci České republiky jako takové, tak především v rámci regionu Náchodska a jeho nejbližšího okolí. Rozvoje tohoto vztahu by mohlo být docíleno skrze místně zakotvené učení, kdy při vzdělávacích aktivitách bude kladen důraz na regionální specifika např. specifika regionálního trhu práce, vliv významných osobností na region apod. Významnou roli v tomto ohledu bude hrát spolupráce se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Konkrétně lze místně zakotvené učení rozvíjet následujícími způsoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spoluprací a propojováním institucí formálního a neformálního vzdělávání (SVČ, knihovny, muzea, místní zájmové spolky apod.) za účelem realizace aktivit s regionální tematikou a zaměřených na posilování kulturního povědomí a genia loci • Realizací komunitních projektů, které jsou územně a tematicky spjaty s regionem, což povede u dětí a žáků jednak k posílení vztahu k regionu jako takovému, dále k osvojení možných přístupů, jak lze problémy v regionu řešit, jak pracovat s informacemi z různých zdrojů apod. • Prostřednictvím vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky, v důsledku čehož dojde k rozvíjení a zvyšování jejich kompetencí pro potřeby aplikace místně zakotveného učení v praxi • Realizací programů a aktivit zaměřených na propojování osob různých věkových skupin za účelem rozvoje regionální identity, diskuze mezi generacemi a jejich potřeb v místě apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích institucí se zavedeným místně zakotveným učením v ŠVP</p> <p>Počet aktivit realizovaných v oblasti místně zakotveného učení (např. ve spolupráci se subjekty zájmového a neformálního vzdělávání)</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.08 Budovat u dětí a žáků návyk na zdravý životní styl, fyzickou, duševní a mentální pohodu (wellbeing)</p> <p>Zdravý životní styl a jeho dodržování je jedním z nejdůležitějších faktorů (ne-li nejdůležitějším), který se podepisuje na stavu zdraví daného jedince. Dodržováním zdravého životního stylu, podporou fyzické, duševní a mentální pohody se minimalizuje riziko výskytu různých nemocí a problémů a člověk se cítí svěžeji a lépe.</p> <p>Smyslem tohoto cíle je budovat návyk na zdravý životní styl již od útlého věku, tj. již u dětí a žáků navštěvující MŠ a ZŠ. Jedná se o kladení důrazu na zdravou stravu, dostatečný spánek, prevenci vůči kouření cigaret, požívání různých omamných látek a drog, pití alkoholu apod. Opomenout nelze ani zajištění dostatečného pohybu a wellbeingové aktivity.</p> <p>Nejvýznamnější vliv u dětí a žáků v oblasti návyku na zdravý životní styl mají bezpochyby rodiče. Role vzdělávacích institucí by měla být podporující, tj. klást důraz na zdravý životní styl dětí a žáků v době jejich pobytu ve škole a zároveň se snažit rodiče motivovat, aby vedli děti ke zdravému životnímu stylu i mimo prostředí vzdělávací instituce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně)</p> <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet škol zapojených do projektů zaměřených na zdravý životní styl, fyzickou, duševní a mentální pohodu (např. Skutečně zdravá škola, Zdravá školní jídelna, Ekoškola aj.)</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.09 Podporovat pohyb a rozvíjet pohybové dovednosti dětí a žáků</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpořit pohybovou a tělesnou zdatnost dětí a žáků a rozvíjet u nich pohybové dovednosti. Z konkrétních typů podpory lze jmenovat např. pohybovou výchovu, pohybové aktivity ve spolupráci se ZUŠ či organizacemi neformálního vzdělávání, spolupráci vzdělávacích institucí v oblasti pohybových a sportovních aktivit a pomoc s jejich organizací apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích institucí disponujících vlastními sportovními hřišti / areály</p> <p>Počet škol nabízejících nadstandardní aktivity v oblasti tělesné výchovy a sportu</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.10 Rozvíjet globální rozvojové vzdělávání</p> <p>Smyslem tohoto cíle je přispět k pochopení rozdílů, podobností a souvislostí mezi životy lidí v rozvojových a rozvinutých zemích a usnadnit porozumění ekonomickým, sociálním, politickým, environmentálním a kulturním procesům, které je ovlivňují. Snahou je uvedené téma dostat více do povědomí dětí a žáků v rámci výuky, dále formou setkávání pedagogů a dalších aktérů v oblasti vzdělávání za účelem generování konkrétních vzdělávacích potřeb v oblasti globálního rozvojového vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích aktivit zaměřených na globální rozvojové vzdělávání</p>

Priorita 1	Dítě vzdělané a připravené pro život
Cíl a popis cíle	<p>1.11 Podporovat rozvoj jazykových kompetencí dětí a žáků včetně podpory dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem</p> <p>Smyslem tohoto cíle je přispět k podpoře rozvoje jazykových kompetencí dětí a žáků a též pomoci se začleňováním do odlišného socio-kulturního prostředí (např. do třídních kolektivů, mimoškolních a volnočasových aktivit aj.), dále podpora komunikačních dovedností dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit zaměřených na podporu dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.01 Zajišťovat systematickou komplexní podporu vedoucích pracovníků a dalších pracovníků ve školství a vzdělávání v oblasti profesního i osobnostního rozvoje včetně wellbeingu</p> <p>V řešeném území je v současné době spatřován problém v nedostatečné systematické podpoře pracovníků (vedoucích, dalších pedagogických i nepedagogických) ve školství a vzdělávání a v nedostatku možností osobního růstu a posilování zkušeností a znalostí vzdělávajících osob. Nejde ani tak o nedostatek různých školení apod., ale spíše o nevhodné načasování různých vzdělávacích aktivit a nevhodně zvolené tematické spektrum, obsah a forma vzdělávacích aktivit. Za účelem zlepšení situace v oblasti erudovanosti a rozvoje schopností a podpory vzdělávajících osob je tento cíl navržen. Tento cíl má úzkou provazbu na cíl 4.1 „Nastartovat či posílit spolupráci mezi školami navzájem“, neboť vzdělávací akce pro učitele mohou být jednou z aktivit uskutečněnou na bázi vzájemné spolupráce jednotlivých škol. Díky této vzájemné spolupráci lze vzdělávací aktivitu uskutečnit přímo v místě v regionu (úspora času), domluvit vhodný termín i tematické zaměření vzdělávací aktivity.</p> <p>Z dalších možností, jak zlepšit systematickou podporu pracovníků ve školství a vzdělávání a podporovat profesní a osobní rozvoj osobnosti vzdělavatele lze jmenovat např. podporu pedagogických pracovníků formou supervize, mentoringu, koučinku, wellbeingu, tandemové výuky, komunikačních dovedností, dále prostřednictvím intenzivní spolupráce učitelů z jedné školy či z více škol za účelem naplánování a přípravy vyučovací hodiny (vyučovacích hodin) daného předmětu, díky čemuž lze sdílet dobrou praxi a posunout styl výuky kvalitativním způsobem apod.</p> <p>Opomenout nelze ani podporu rozvoje kompetencí osobnosti vzdělavatele.</p> <p>Obecně se jedná o získávání znalostí a dovedností v moderních výukových metodách, vzdělávacích trendech 21. století, kompetencích pro budoucnost, podporu kreativity, intuice, kritického myšlení apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet pedagogických pracovníků podpořených a vzdělaných v oblasti profesního i osobnostního rozvoje včetně wellbeingu (např. formou supervize, koučinku, tandemové výuky aj.)

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.02 Podpořit zlepšení rozložení obsahové a časové náplně výkonu osoby vzdělavatele</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na podporu osoby vzdělavatele v tom smyslu, aby došlo ke snížení administrativní zátěže, která je na vzdělavatele v současné době kladena a též na podporu při samotném výchovném a vzdělávacím procesu, aby tento proces mohl být efektivnější a kvalitnější.</p> <p>Učitelé v současné době musejí vykonávat řadu administrativních činností, které mnohdy nejsou nezbytné a potřebné, a které jim zabírají především dostatek času, který by jinak mohli efektivněji využít k rozvoji své profese, tj. profese pedagoga-vzdělavatele. Administrativní zátěž by mohla být snížena díky personální podpoře, zejména malých škol, kde jsou personální kapacity malé. Dále by školám mohla napomoci elektronická podoba školní agendy či podpora škol v oblasti zabezpečení a zajištění fungování systému moderních informačních technologií, především počítačové sítě a vše s tím spojené.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (specificky, silně)
Indikátory	<p>Počet administrativních úkonů vykonávaných učiteli a dalšími osobami-vzdělavatelem</p> <p>Počet škol se zavedenou elektronickou podobou školní agendy</p>

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.03 Podporovat optimalizaci pravomocí a požadavků vzdělavatele při výuce</p> <p>V rámci jednání s dotčenými subjekty z oblasti vzdělávání v řešeném území vyplynulo, že problém mnohdy představují omezené pravomoci učitele. Žáci i děti se mnohdy nechovají podle školního řádu a jsou s ním v rozporu. Učitel však nemá adekvátní pravomoci, aby mohl optimálně reagovat na toto nevhodné chování a vyvodit z něj patřičné důsledky. Na druhé straně někteří učitelé mají až neadekvátní požadavky na žáky, což vede následně k jejich přetěžování a přispívá to i k odporu ke škole a riziku vzrůstu nevhodného chování. V důsledku toho nemají mnohdy dostatek času na volnočasové aktivity. Na základě těchto skutečností byl navržen tento cíl, jehož naplněním by mělo dojít ke zlepšení v těchto situacích.</p> <p>Smysluplnost výuky v očích dětí a žáků může vést ke zmírnění jejich možných negativních projevů chování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)
Indikátory	<p>Počet spokojených vzdělavatelů</p> <p>Počet systémových změn s cílem optimalizovat pravomoci a požadavky vzdělavatele při výuce a tím navýšit počet spokojených vzdělavatelů</p>

Priorita 2	Kompetence a osobnost průvodce vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>2.04 Aplikovat nové formy a metody vzdělávání a hodnocení v rámci výuky</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na diferenciaci výuky, oživení výuky novými formami vzdělávání, kterých existuje řada. Aplikací těchto nových vzdělávacích metod by mělo dojít k celkovému oživení mnohdy konzervativního stylu výuky. Z nových forem a metod výuky a hodnocení lze jmenovat např. využití principů a prvků Montessori pedagogiky, Hejného metodu při výuce matematiky, prvky a principy waldorfské pedagogiky, prvky a principy Feuersteinovy metody, využití metody dle D. B. Elkonina, formativní hodnocení, blokovou výuku, učení venku, projektovou výuku, aplikaci nových poznatků z neurovědy ve výuce apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, silně) <p><u>Doporučená opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, silně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet nových forem a metod vzdělávání a hodnocení aplikovaných ve výuce

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.01 Usilovat o zlepšení klimatu v prostředí vzdělávacích institucí</p> <p>Cíl je zaměřen na zlepšení atmosféry v prostředí vzdělávacích institucí. Jmenovat lze sociální klima, které mnohdy není v jednotlivých třídách odpovídající, což pak přímo i nepřímo posiluje riziko vzniku sociálně-patologických jevů. Ke zlepšení klima ve školách by každopádně přispěl i menší počet žáků/děti v jednotlivých třídách, čímž by narostla šance, že nevhodné prvky chování budou včas objeveny, dále by se tím posílil více individuální přístup a potřeby jednotlivých žáků/děti apod. Jedná se i o zlepšení klima mezi různými cílovými skupinami v oblasti vzdělávání, které je mnohdy nevyhovující (interakce rodiče-škola, ředitel-učitelé atd. – blíže viz prioritní oblast rozvoje 4), dále kladení důrazu na hodnotové vzdělávání a respektující komunikaci, podporu prevence šikany a kyberšikany.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Průměrný počet dětí/žáků připadajících na jednu třídu ve škole</p> <p>Počet aktivit zaměřených na zlepšení klimatu v prostředí škol</p> <p>Počet efektivně využitých třídnických hodin s aplikováním aktivit na zlepšení klimatu</p> <p>Počet škol, kde funguje školní parlament</p>

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.02 Zajistit adekvátní podmínky pro potřeby společného vzdělávání</p> <p>Inkluze neboli společné vzdělávání je velmi diskutované téma. Strategický cíl je zaměřen na zajištění takových podmínek, aby nebyla ohrožena kvalita výuky a celý proces mohl postupně nabíhat bezproblémově. Z toho důvodu je nutné zajistit dostatek odborníků pro zajištění různorodých individuálních potřeb jednotlivých dětí a žáků (jak nadaných, tak se speciálními vzdělávacími potřebami), realizovat nezbytná investiční opatření (např. podle potřeby výtahy, bezbariérový přístup apod.) atd. Cílem je vyvážená inkluze.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (specificky, středně)
Indikátory	<p>Počet ostatních pedagogických pracovníků (asistentů pedagoga, speciálních pedagogů, psychologů a dalších odborných pracovníků (např. mentor))</p> <p>Počet aktivit zrealizovaných pro potřeby dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem</p> <p>Počet škol s bezbariérovým přístupem</p>

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.03 Podporovat snížení administrativní zátěže týkající se chodu a řízení škol</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na zefektivnění chodu škol a dalších vzdělávacích institucí, čemuž by mělo výrazně napomoci odstranění řady administrativních činností, které školy musí v současné době vykonávat. Ředitelé a někteří další zaměstnanci škol jsou pak nuceni trávit množství času vyplňováním různých administrativních lejšter, bez kterých by se školství bezpochyby obešlo. Díky snížení administrativní zátěže by ušetřený čas mohl být využit jinak, např. pro potřeby plánování rozvoje škol. Ke snížení administrativní zátěže může přispět i sdílení dobré praxe v oblasti administrativy mezi vzdělavateli.</p> <p>V tomto ohledu by mohlo napomoci zavedení Středního článku podpory, který řeší snížení administrativní zátěže a převezme část administrativní agendy škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (specificky, silně)
Indikátory	<p>Snížena administrativní zátěž ANO/NE</p> <p>Fungující Střední článek podpory ANO/NE</p>

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.04 Modernizovat prostředí vzdělávacích institucí a zkvalitnit jejich vybavení</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na modernizaci prostředí škol a dalších vzdělávacích institucí. Jedná se především o nahrazení nevyhovujícího vybavení novým (např. nábytek, další vybavení učeben, vybavení tělocvičen, školních jídelen, kluboven apod.), pořízení nových pomůcek do výuky, zkrášlení prostředí chodeb atd. Opomenout nelze ani pořízení zabezpečovacího vybavení, čímž budou budovy, v nichž probíhá vzdělávání, bezpečnější.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol (specificky, středně)
Indikátory	<p>Počet vzdělávacích institucí s nově modernizovaným prostředím a zkvalitněným vybavením</p>

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.05 Provést nezbytné rekonstrukce škol a dalších vzdělávacích institucí včetně jejich okolí</p> <p>V některých školách a dalších vzdělávacích institucích již rozsáhlé rekonstrukce proběhly, některé naopak řadu rekonstrukcí vyžadují. Jedná se např. zateplení budov včetně výměny oken a oprav fasády, rekonstrukce učeben, školních jídelen, tělocvičen, výměnu rozvodných soustav, rekonstrukci sociálních zařízení, úpravy či rekonstrukci školních zahrad, úpravy či rekonstrukce venkovních hřišť a školních dvorů, vybudování venkovních učeben, rekonstrukce či vybudování učeben polytechnického vzdělávání apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investice do rozvoje kapacit základních škol (specificky, silně)
Indikátory	Počet zrealizovaných investičních akcí

Priorita 3	Prostředí a atmosféra vzdělávací instituce
Cíl a popis cíle	<p>3.06 Posílit pocit bezpečí a zabezpečení vzdělávacích institucí</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpořit zvýšení pocitu bezpečí ve vzdělávacích institucích a zároveň zajištění jejich zabezpečení po technické stránce. Potřeba zvýšení pocitu bezpečí a zabezpečení vychází jednak z potřeb jednotlivých vzdělávacích institucí a dále také za účelem prevence vůči výskytu situací, které se v minulosti v České republice v souvislosti s nedostatečným zabezpečením odehrály.</p> <p>Z konkrétních bezpečnostních opatření lze jmenovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabezpečení vchodových dveří proti možnému vniknutí cizích osob • Umístění kamer do vybraných vnitřních i vnějších prostorů v okolí vzdělávací instituce • Zvýšení bezpečnosti prostřednictvím vrátných • Kyberbezpečnost (např. zabezpečené online prostředí školy)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specificky, silně)
Indikátory	Počet vzdělávacích institucí s realizovaným bezpečnostním opatřením

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.01 Rozvíjet a posilovat spolupráci mezi školami navzájem</p> <p>Dříve byla nedostatečná spolupráce mezi školami navzájem zmiňována jako jedna ze slabých stránek řešeného území. Dáno to bylo především nevhodně nastaveným systémem financování podle počtu žáků, což se ale již změnilo a naprostá většina vzdělávacích institucí tuto změnu vnímá pozitivně. Zároveň se podařilo již spolupráci mezi školami nastartovat. Účelem strategického cíle je tak postupně nadále rozvíjet a posilovat vzájemnou spolupráci, která může být pro dotyčné subjekty velmi prospěšná. Ať už se jedná o úsporu finančních prostředků, výměnu informací a předávání zkušeností navzájem, lepší využití kapacit školy (jak z pohledu lidských zdrojů, tak z pohledu infrastruktury) apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet spolupracujících škol</p> <p>Počet zrealizovaných společných aktivit mezi školami navzájem</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.02 Zlepšit a zkvalitnit vzájemnou komunikaci škol a rodičů</p> <p>Vzájemná komunikace představitelů a zaměstnanců škol s rodiči dětí/žáků je velmi důležitá a přispívá k lepšímu klimatu v oblasti školství jako takové a též je nepřímo prospěšná i pro samotné děti/žáky. Zjednání v řešeném území vyplynulo, že spolupráce mezi školou a rodiči není mnohdy ideální a bylo by dobré, kdyby tato spolupráce byla lepší, což je i účelem tohoto strategického cíle. Samotné větší zapojení rodičů do dění ve školách bude jen ku prospěchu věci.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, slabě)
Indikátory	<p>Počet pravidelně spolupracujících rodičů se vzdělávací institucí</p> <p>Počet aktivit realizovaných na podporu spolupráce rodičů a vzdělávacích institucí</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.03 Podporovat spolupráci mezi školami, podnikatelskými subjekty a dalšími zaměstnavateli</p> <p>Nedostatečná spolupráce podnikatelských subjektů se školami byla zmiňována jako jeden z problémů v řešeném území. Daný fakt přispívá ke špatné uplatnitelnosti žáků/studentů na trhu práce v regionu. Účelem strategického cíle je tuto situaci změnit a spolupráci mezi školami, podnikatelskými subjekty a dalšími zaměstnavateli zlepšit, což přispěje i k lepší uplatnitelnosti žáků/studentů na trhu práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, slabě) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, slabě) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (specificky, silně)
Indikátory	Počet realizovaných jednání/informativních schůzek/společně realizovaných akcí a projektů

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.04 Rozvíjet vztahy a zlepšit komunikační toky mezi jednotlivými subjekty v oblasti vzdělávání</p> <p>Uvedený cíl je průřezový a je zaměřen všeobecně na rozvoj a zlepšení vztahů a komunikačních toků mezi jednotlivými subjekty v oblasti vzdělávání. Tyto komunikační toky nejsou mnohdy na takové úrovni, jako by mohly či měly být. Jako příklad lze zmínit komunikaci zřizovatel-škola, komunikace škol či zřizovatelů s MŠMT, komunikace mezi různými stupni škol v rámci vzdělávacího systému apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (specificky, středně)
Indikátory	Počet realizovaných jednání/informativních schůzek/společně realizovaných akcí a projektů

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>4.05 Podporovat a rozvíjet zahraniční spolupráci vzdělávacích institucí a aktérů ve vzdělávání</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpora a rozvoj zahraniční spolupráce vzdělávacích institucí a aktérů ve vzdělávání za účelem sdílení dobré praxe, kvalitativnímu posunu ve výuce, výměně zkušeností a informací apod.</p> <p>Spolupráce mezi příhraničními oblastmi České a Polské republiky v oblasti vzdělávání se již určitým způsobem rozvíjí. Je důležité, aby tento vývoj pokračoval a docházelo i nadále k postupnému rozvoji česko-polské spolupráce v oblasti vzdělávání a školství.</p> <p>Nejedná se však pouze o rozvoj spolupráce v oblasti vzdělávání mezi Českou a Polskou republikou (která by z geografického pohledu měla být nejintenzivnější), ale i se vzdělávacími institucemi a aktéry ve vzdělávání z dalších zahraničních zemí (např. Finsko, Estonsko, Litva, Španělsko, Chorvatsko aj.) např. prostřednictvím programu Erasmus.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně)
<p>Indikátory</p>	<p>Počet realizovaných jednání/informativních schůzek</p> <p>Počet společně realizovaných aktivit za účelem podpory a rozvíjení zahraniční spolupráce vzdělávacích institucí a aktérů ve vzdělávání</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.06 Podporovat a rozvíjet princip otevřených škol</p> <p>Tento cíl je v úzké provazbě s dalšími cíli uvedenými v rámci této prioritní oblasti rozvoje. Otevřená škola představuje instituci, která je otevřená novým trendům ve vzdělávání, novým metodám vedoucím ke zvyšování kompetencí dětí, žáků, pedagogických pracovníků. Zároveň je tato instituce otevřená a nakloněná pro spolupráci s rodiči dětí a žáků, se zřizovateli, orgány státní správy a všemi dalšími dotčenými subjekty v oblasti formálního a neformálního vzdělávání v území.</p> <p>Cílem je podporovat takové aktivity, jejichž realizace povede k postupnému naplňování vize otevřené školy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, silně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	Počet otevřených škol v území

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.07 Podporovat proaktivní přístup zřizovatelů ke školám a školským zařízením</p> <p>Strategický cíl je zaměřen na větší aktivitu zřizovatelů vůči svým školám a školským zařízením, která by měla spočívat v podpoře a pomoci v řadě činností, se kterými se školy potýkají. Jedná se o aktivnější přístup a pomoc v řadě specifických oblastí, se kterými školy a školská zařízení potýkají a které nejsou si sami v rámci svého rozpočtu schopni zajistit/zrealizovat/vyřešit.</p> <p>Z konkrétních oblastí lze zmínit např. podporu při zajišťování údržbářských a revizních činnostech, podporu v oblasti právních služeb, podporu společného servisu v oblasti zajištění proškolení na téma BOZP a na téma požární ochrany, podporu s administrací žádostí o dotace apod.</p> <p>Spektrum činností a podpora při jejich zajištění ze strany zřizovatele se bude odvíjet od typu zřizovatele a v případě, kdy je zřizovatelem obec/město, také od velikosti dané obce/města. Měla by být naplněna úměra, čím větší obec/město, tím variabilnější podpora, neboť větší obce/města mají odbory a disponují profesionálním aparátem v řadě zmíněných činností (týká se především města Náchoda a v některých ohledech měst Hronova, Červeného Kostelce, České Skalice a Police nad Metují).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně)
Indikátory	Počet aktivit realizovaných nově s podporou ze strany zřizovatele

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.08 Klást důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání</p> <p>Smyslem tohoto cíle je podpora rozvoje celoživotního vzdělávání, neboť vzdělávací proces nekončí po ukončení školní docházky, nýbrž je důležitý po celý život. V dnešní době je v důsledku neustálých různorodých změn potřebné se vzdělávat průběžně v řadě oblastí (např. finanční gramotnost, rekvalifikace apod.). Zmínit lze dále oblasti typu respektující komunikace, rozvoj jazykových a digitálních kompetencí, kritického myšlení, podporu mediální gramotnosti, kreativního učení, hodnotového vzdělávání apod.</p> <p>Konkrétní možnosti, jak lze potřebnost a důležitost celoživotního vzdělávání více dostat do povědomí osob, je intenzivní osvěta. Ta by měla být aplikována již od útlého věku osob, tj. již v rámci MŠ a ZŠ.</p> <p>Další možnost představuje např. úvaha o vzniku Univerzity třetího věku v Náchodě.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, silně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) <p><u>Volitelné opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, silně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně)
Indikátory	<p>Počet aktivit za účelem rozvoje celoživotního vzdělávání (např. informační materiály vzniklé za účelem vyšší osvěty v oblasti potřebnosti a důležitosti celoživotního vzdělávání aj.)</p> <p>Existence Univerzity třetího věku v území ANO/NE</p>

Priorita 4	Spolupráce, vztahy a komunikace aktérů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.09 Rozvíjet mezigenerační vztahy, povědomí o národnostních rozdílech a podporovat vzájemnou spolupráci a toleranci</p> <p>Podpora rozvoje mezigeneračních vztahů, vzájemné komunikace a vzájemného pochopení jak v rodinách samotných, tak ve vzdělávání, je oblastí, které je třeba věnovat pozornost. Zároveň nelze opomenout ani povědomí o národnostních rozdílech. Dále se v současné době stále více objevuje téma genderové identity. Jedná se o vlastní identifikaci člověka k maskulinitě, feminitě, různé kombinaci obou nebo k žádnému z uvedených genderů.</p> <p>Smyslem tohoto cíle je, aby se tato témata dostala více do povědomí a snahou je, aby nedocházelo k „nálepkování“ ať už podle věku a národnosti či genderové identity, ale aby byla podporována tolerance a vzájemná spolupráce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Povinná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, středně) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, středně) • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně) <p><u>Doporučené opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (průřezově, středně) • Kariérové poradenství v základních školách (průřezově, středně) <p><u>Volitelná opatření:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (průřezově, středně) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (průřezově, středně) • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (průřezově, středně) • Investice do rozvoje kapacit základních škol (průřezově, slabě)
Indikátory	<p>Počet uskutečněných aktivit (akce, sdílení dobré praxe, informačních materiálů) za účelem rozvoje vyššího povědomí v tématu mezigenerační provázanosti, národnostních menšin a genderových identit</p>

Tabulka 37: Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření		Strategický cíl	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	2.01	2.02	2.03	2.04
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		XXX			XX	XX	X	XXX	XXX	XX		XX	XXX	X	X	
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání			XX	XX		XXX		XX			XXX	XX	XX			XXX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XXX									XX	XXX		X	X	
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XXX	XXX	XXX	XXX				XX	XX	XX	XX			XXX
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání				XXX	XXX	XXX						XX	XX			XXX
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách							XXX					XX				
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků				XXX	XXX	XXX						XX	XX			
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X	XXX	XXX					XX	XX	XX			
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			XXX	XXX	XXX	XXX	XX		XXX		XXX	XX	XX		XXX	XXX
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků				X	XXX	XXX	XX	XXX			XXX	XX				XX
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol																
Volitelné opatření 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP														XXX		

Opatření		Strategický cíl	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	3.06	4.01	4.02	4.03	4.04	4.05	4.06	4.07	4.08	4.09
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita		XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	X	XX	XX	XXX	XXX	XX	XX
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání																XX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XXX	XXX	X	XX	XX				X			XXX		XX	XX
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		XX											XX		XXX	XX
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání													XX		XX	XX
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách										XXX	XX					XX
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků							XXX						XX		XX	XX
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			XX										XX		XXX	XX
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XX							X				XX		XX	XX
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků													XX		XX	XX
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol					XX	XXX										X
Volitelné opatření 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP				XXX												

4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznamy projektových záměrů MŠ, ZŠ, ZUŠ, organizací zájmového a neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v řešeném území pro:

- 1) Investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro řešené území (území ORP Náchod vyjma obcí Borová, Česká Čermná a Nový Hrádek).
- 2) Ostatní projektové záměry bez ohledu na dotační zdroje

NOVÝ PROJEKTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2023)	104	Základní škola a Mateřská škola Račechov, okres Náchod	OBEC DOBKŮ RAČECHOVA	75015552	181009412	650037634	Rekultivace školní zahrady	Královéhradecký	Náchod	Dolní Račechov	obnova herních a výukových prvků, vybudování pergoly pro výuku (venkovní učebna)	3 000 000 Kč	2 500 000 Kč	2024	2024				záměr			
	105	Základní škola a Mateřská škola Holčický, okres Náchod	OBEC HOŘČÍKY	75017121	107583534	650048164	Rozšíření kapacity MŠ	Královéhradecký	Náchod	Holčický	rozšíření kapacity MŠ 1 na 2 třídy	38 000 000 Kč	17 000 000 Kč						x			
	106	Základní škola a Mateřská škola Holčický, okres Náchod	OBEC HOŘČÍKY	75017121	107583534	650048164	obnova „Areálu pro všechny generace“	Královéhradecký	Náchod	Holčický	cíl: obnova školního hřiště - aktivita: Areál je venkovní hřiště, kde se nyní nachází tenisové hřiště s umělým povrchem a v jeho okolí jsou dětské prolézačky, které mátrají. Cílem projektu je obnova prostora a přidání nových výtupů: dětský domeček, multifunkční dětská atrakce, průhledná houpadla, šlunkarka, houpadla, kázaní, přehrávací tabule z pomocí...)	1 000 000 Kč	850 000 Kč	do 2 let								
AKTUALIZACE POPISU PROJEKTU, PŘEDPOKLÁDANÝCH VÝDAJÍ PROJEKTU, PŘEDPOKLÁDANÉHO TERMÍNU REALIZACE	107	Základní škola a Mateřská škola Holčický, okres Náchod	OBEC HOŘČÍKY	75017121	107583534	650048164	Výměna oken v budově MŠ	Královéhradecký	Náchod	Holčický	výměna oken v budově MŠ včetně střešní techniky, výtupů 18 oken v MŠ, včetně zateplení	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	do 1 roku	do 3 let							
	108	Základní škola a Mateřská škola Holčický, okres Náchod	OBEC HOŘČÍKY	75017121	107583534	650048164	Rekonstrukce topení v budově MŠ	Královéhradecký	Náchod	Holčický	cíl: vybudování nového topného teplovodního systému; aktivita: dožít k likvidaci zastaralých akumulacek a vybudování nových rozvodů i topnými tělesy; výstup: zprovoznění topného, teplovodního okruhu, potřebný počet radiátorů, řídicí elektronika (systém)	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	do 2 let	do 4 let							
109	Základní škola a Mateřská škola Holčický, okres Náchod	OBEC HOŘČÍKY	75017121	107583534	650048164	Nábytkové vybavení mateřské školy	Královéhradecký	Náchod	Holčický	cíl a aktivita: vybavit herní sálkovou sestavou; výstup: cca 4m dlouhá sálková sestava	200 000 Kč	170 000 Kč	do 1 roku									
VÝRAŽENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (Info k červnu 2023)	110	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Řešení vnitřní connectivity a připojení k internetu budov školy a řešení vybavení	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Řešení vnitřní connectivity a připojení k internetu školy v rámci obou budov. Modernizace serverovny, hardware, řešení rozvodů internetové sítě	5 000 000 Kč	4 250 000 Kč	2022-2026							záměr	
	111	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Rekonstrukce sociálních zařízení a šaten	Královéhradecký	Náchod	Hronov	rekonstrukce sociální zařízení a šaten ve škole	0 Kč		2018-2020						záměr		
	112	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Zateplení ZŠ a MŠ Zbebník	Královéhradecký	Náchod	Hronov	rekonstrukce školní budovy	#####	8 500 000 Kč	do 5 let						záměr		
	113	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Bezbariérovost	Královéhradecký	Náchod	Hronov	bezbariérové vstupy, výtah	0 Kč		2022-2026								
	114	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Zateplení a stavební úpravy tělocvičny ve Zbečniku	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Zateplení tělocvičny, rekonstrukce sociálního zařízení a šaten, rekonstrukce rozvodů, oprava střešy.	8 000 000 Kč	6 800 000 Kč	2022-2026								
	115	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Rekonstrukce a modernizace školní jídelny a kuchyně	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Modernizace vybavení školní jídelny, rekonstrukce rozvodů.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2022-2026								
	116	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Modernizace a rekonstrukce školního vizeučebního hřiště	Královéhradecký	Náchod	Hronov		500 000 Kč	425 000 Kč	2022-2026								
	117	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Rekonstrukce příjazdových komunikací a obalových ploch	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Zabezpečení odpovídajícího příjezdu k areálu školy a odstavných obalových ploch.	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2022-2026								
	118	Základní škola a Mateřská škola Hronov, okres Náchod	MĚSTO HRONOV	70995397	107583577	600093891	Rekonstrukce oplocení areálu školy a úprava zeleně	Královéhradecký	Náchod	Hronov	Srnyšem projektu je výměna oplocení areálu školy, které je v nevhovném stavu a dále oprava ploch zeleně, aby dala k obnovení areálu školy.	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2022-2026								
	ZREALIZOVÁNO (Info k červnu 2023)	119	Základní škola a Mateřská škola Máchov, okres Náchod	Město Máchov	70985812	107583658	600093867	Nové interaktivní tabule	Královéhradecký	Náchod	Máchov	Výuka dětí MŠ a škol ZŠ pomocí ICT techniky (MŠ, 1. stupeň, učebna MŠ), 3 ks. inter. tabulí	300 000 Kč	255 000 Kč	do 5 let							záměr
		120	Základní škola a Mateřská škola Máchov, okres Náchod	Město Máchov	70985812	107583658	600093867	Rekonstrukce zahrady pro MŠ	Královéhradecký	Náchod	Máchov	Přebudování a oprava herních prvků na zahradě MŠ	250 000 Kč	212 500 Kč	do 2 let							záměr
		121	Montessori mateřská škola a základní škola s.r.o.	Montessori mateřská škola a základní škola s.r.o.	03289681	181070570	691007977	Automatická brána	Královéhradecký	Náchod	Náchod	zajištění automatické brány	100 000 Kč	85 000 Kč								
		122	Montessori mateřská škola a základní škola s.r.o.	Montessori mateřská škola a základní škola s.r.o.	03289681	181070570	691007977	Rekonstrukce zahrady na přírodním zahradu	Královéhradecký	Náchod	Náchod	rekonstrukce zahrady na přírodním zahradu	500 000 Kč	425 000 Kč								v následujících dvou letech
		123	Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Návrh nové kapacity MŠ	Královéhradecký	Náchod	Bezálkov nad Metují	realizace příjazdové budovy, kde vznikne nová třída MŠ, včetně velkého zázení - š. šatna, koupelna + wc, ložnice, teras	6 000 000 Kč	5 100 000 Kč	2023 - 2025						x	studie včetně návrhu příjazdové
124		Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Metodické a didaktické pomůcky	Královéhradecký	Náchod	Bezálkov nad Metují	Polížení metodických a didaktických pomůcek.	100 000 Kč	85 000 Kč	do 2 let							záměr	
125		Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Zateplení podzemní budovy ZŠ a MŠ	Královéhradecký	Náchod	Bezálkov nad Metují	Zateplení střešního pláště budovy - nevhovující požadavkům kladem na takové objekty.	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	do 2 let							záměr	
126		Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Modernizace sociálního zařízení pro MŠ i ZŠ	Královéhradecký	Náchod	Bezálkov nad Metují	Zlepšení prostředí sociálního zařízení ZŠ i části MŠ, výměna odpadů, zvýšení hygienických parametrů.	300 000 Kč	255 000 Kč	do 2 let							záměr	
127		Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Rekonstrukce vnitřních prostorů budovy MŠ	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	rekonstrukce šatny, chodby a skladiště a ložnice, polížení krytů na topení	350 000 Kč	297 500 Kč	do 2 let						x	záměr	
128		Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	metodické a didaktické pomůcky	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	Polížení metodických a didaktických pomůcek.	30 000 Kč	25 500 Kč	do 2 let							záměr	
129		Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	Vybavení jídelny	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	nábytek do jídelny - Realizované, Polížení nářadí do oken v jídelně, zakoupení myčky nádobí	50 000 Kč	42 500 Kč	2022							výběr dodavatele	
130		Základní škola a Mateřská škola Police nad Metují, okres Náchod	Město Police nad Metují	70154309	107583992	600094006	venkovní hřiště	Královéhradecký	Náchod	Česká Metuje	polížení nového plotu a branky, atř. št. zastínění a zabezpečení příslušenství	500 000 Kč	425 000 Kč	2022-2023							zpracovaná studie	

ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU, PŘEDPOLÁZANÉHO TERMÍNU REALIZACE	142	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702	32225448	60009876	Projekt	Střídavá výroba	Náhod	Česká Skalice	Výroba nízkotlakých kabelů bude sloužit pro výstavbu odlehčených panelových výhledů, vrtákovací, což jasně vidí...	1 700 000 Kč	1 700 000 Kč	2024	x	x	x			
ARTIKULACE PŮSOBIŠTE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	143	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů v rámci projektu... (text zkrácen)</td> <th>1 500 000 Kč</th> <th>1 500 000 Kč</th> <th>2022-2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů v rámci projektu... (text zkrácen)</td> <th>1 500 000 Kč</th> <th>1 500 000 Kč</th> <th>2022-2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Výroba nízkotlakých kabelů	Střídavá výroba	Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů v rámci projektu... (text zkrácen)</td> <th>1 500 000 Kč</th> <th>1 500 000 Kč</th> <th>2022-2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th>	Česká Skalice	Výroba nízkotlakých kabelů v rámci projektu... (text zkrácen)	1 500 000 Kč	1 500 000 Kč	2022-2024	x	x	x			
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	144	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Saint gur</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 500 000 Kč</th> <th>1 500 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Saint gur</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 500 000 Kč</th> <th>1 500 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Saint gur	Střídavá výroba	Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 500 000 Kč</th> <th>1 500 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Česká Skalice	Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)	1 500 000 Kč	1 500 000 Kč	2023				x		
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	145	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Průběhová síť</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Průběhová síť... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Průběhová síť</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Průběhová síť... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Průběhová síť	Střídavá výroba	Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Průběhová síť... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Česká Skalice	Průběhová síť... (text zkrácen)	300 000 Kč	300 000 Kč	do 2023				x		
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	146	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Modulové vstupy</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Modulové vstupy... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2025</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Modulové vstupy</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Modulové vstupy... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2025</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Modulové vstupy	Střídavá výroba	Náhod <td>Česká Skalice</td> <td>Modulové vstupy... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2025</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Česká Skalice	Modulové vstupy... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	do 2025						
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	147	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Přístrojová síť</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Přístrojová síť... (text zkrácen)</td> <th>10 000 000 Kč</th> <th>10 000 000 Kč</th> <th>2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Přístrojová síť</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Přístrojová síť... (text zkrácen)</td> <th>10 000 000 Kč</th> <th>10 000 000 Kč</th> <th>2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Přístrojová síť	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Přístrojová síť... (text zkrácen)</td> <th>10 000 000 Kč</th> <th>10 000 000 Kč</th> <th>2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Přístrojová síť... (text zkrácen)	10 000 000 Kč	10 000 000 Kč	2024	x	x	x			
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	148	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 700 000 Kč</th> <th>1 700 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 700 000 Kč</th> <th>1 700 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Výroba nízkotlakých kabelů	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 700 000 Kč</th> <th>1 700 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Náhod	Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)	1 700 000 Kč	1 700 000 Kč	2023				x		
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	149	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Udržitelná energie</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Udržitelná energie... (text zkrácen)</td> <th>1 700 000 Kč</th> <th>1 700 000 Kč</th> <th>2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Udržitelná energie</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Udržitelná energie... (text zkrácen)</td> <th>1 700 000 Kč</th> <th>1 700 000 Kč</th> <th>2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Udržitelná energie	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Udržitelná energie... (text zkrácen)</td> <th>1 700 000 Kč</th> <th>1 700 000 Kč</th> <th>2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Náhod	Udržitelná energie... (text zkrácen)	1 700 000 Kč	1 700 000 Kč	2024				x		
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	150	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Automatizace výroby</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Automatizace výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2025</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Automatizace výroby</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Automatizace výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2025</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Automatizace výroby	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Automatizace výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2025</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Náhod	Automatizace výroby... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	2025				x		
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	151	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Podpora výroby</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Podpora výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Podpora výroby</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Podpora výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Podpora výroby	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Podpora výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Náhod	Podpora výroby... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	2024				x		
VYŘAZENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (info k červnu 2022)	152	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>MEZINÁRODNÍ KOLLEKTIV</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>MEZINÁRODNÍ KOLLEKTIV... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>MEZINÁRODNÍ KOLLEKTIV</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>MEZINÁRODNÍ KOLLEKTIV... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	MEZINÁRODNÍ KOLLEKTIV	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>MEZINÁRODNÍ KOLLEKTIV... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	MEZINÁRODNÍ KOLLEKTIV... (text zkrácen)	300 000 Kč	300 000 Kč							
VYŘAZENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (info k červnu 2022)	153	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>PC výřez</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>PC výřez... (text zkrácen)</td> <th>400 000 Kč</th> <th>400 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>PC výřez</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>PC výřez... (text zkrácen)</td> <th>400 000 Kč</th> <th>400 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	PC výřez	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>PC výřez... (text zkrácen)</td> <th>400 000 Kč</th> <th>400 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	PC výřez... (text zkrácen)	400 000 Kč	400 000 Kč							
VYŘAZENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (info k červnu 2022)	154	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>POVĚSTOVACÍ SYSTÉM</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>POVĚSTOVACÍ SYSTÉM... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>POVĚSTOVACÍ SYSTÉM</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>POVĚSTOVACÍ SYSTÉM... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	POVĚSTOVACÍ SYSTÉM	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>POVĚSTOVACÍ SYSTÉM... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	POVĚSTOVACÍ SYSTÉM... (text zkrácen)	200 000 Kč	200 000 Kč							
VYŘAZENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (info k červnu 2022)	155	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>VÝROBA NÍZKOTLAKÝCH KABELŮ</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>VÝROBA NÍZKOTLAKÝCH KABELŮ... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>VÝROBA NÍZKOTLAKÝCH KABELŮ</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>VÝROBA NÍZKOTLAKÝCH KABELŮ... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	VÝROBA NÍZKOTLAKÝCH KABELŮ	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>VÝROBA NÍZKOTLAKÝCH KABELŮ... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	VÝROBA NÍZKOTLAKÝCH KABELŮ... (text zkrácen)	200 000 Kč	200 000 Kč							
VYŘAZENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (info k červnu 2022)	156	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Železná</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Železná... (text zkrácen)</td> <th>700 000 Kč</th> <th>700 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Železná</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Železná... (text zkrácen)</td> <th>700 000 Kč</th> <th>700 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Železná	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Železná... (text zkrácen)</td> <th>700 000 Kč</th> <th>700 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Železná... (text zkrácen)	700 000 Kč	700 000 Kč							
VYŘAZENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (info k červnu 2022)	157	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>INTEKZURNÍ KLAD NA</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>INTEKZURNÍ KLAD NA... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>INTEKZURNÍ KLAD NA</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>INTEKZURNÍ KLAD NA... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	INTEKZURNÍ KLAD NA	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>INTEKZURNÍ KLAD NA... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	INTEKZURNÍ KLAD NA... (text zkrácen)	200 000 Kč	200 000 Kč							
VYŘAZENO NA ŽÁDOST ŠKOLY (info k červnu 2022)	158	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Společný IT</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Společný IT... (text zkrácen)</td> <th>0 Kč</th> <th>0 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Společný IT</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Společný IT... (text zkrácen)</td> <th>0 Kč</th> <th>0 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Společný IT	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Společný IT... (text zkrácen)</td> <th>0 Kč</th> <th>0 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Společný IT... (text zkrácen)	0 Kč	0 Kč							
ZREALIZOVÁNO (info k červnu 2022)	159	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Modernizace výroby</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Modernizace výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1.02</th> <th>80.22</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Modernizace výroby</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Modernizace výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1.02</th> <th>80.22</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Modernizace výroby	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Modernizace výroby... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1.02</th> <th>80.22</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Modernizace výroby... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	1.02	80.22	x	x			
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	160	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Výroba nízkotlakých kabelů	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Náhod	Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	2023-2024				x		
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	161	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Výroba nízkotlakých kabelů	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Náhod	Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	do 2024				x		
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	162	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Opava řada 100</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Opava řada 100... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Opava řada 100</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Opava řada 100... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Opava řada 100	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Opava řada 100... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Opava řada 100... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	do 2024						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	163	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Multimediální učebny</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Multimediální učebny... (text zkrácen)</td> <th>600 000 Kč</th> <th>600 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Multimediální učebny</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Multimediální učebny... (text zkrácen)</td> <th>600 000 Kč</th> <th>600 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Multimediální učebny	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Multimediální učebny... (text zkrácen)</td> <th>600 000 Kč</th> <th>600 000 Kč</th> <th>do 2024</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Multimediální učebny... (text zkrácen)	600 000 Kč	600 000 Kč	do 2024	x	x	x			
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	164	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Výroba nízkotlakých kabelů	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>x</th> <th></th> <th></th>	Náhod	Výroba nízkotlakých kabelů... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	2023-2024				x		
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	165	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	200 000 Kč	200 000 Kč	2023-2024						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	166	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>300 000 Kč</th> <th>300 000 Kč</th> <th>2023-2024</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	300 000 Kč	300 000 Kč	2023-2024						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	167	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>100 000 Kč</th> <th>100 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>100 000 Kč</th> <th>100 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>100 000 Kč</th> <th>100 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	100 000 Kč	100 000 Kč	2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	168	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>500 000 Kč</th> <th>500 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>500 000 Kč</th> <th>500 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>500 000 Kč</th> <th>500 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	500 000 Kč	500 000 Kč	do 2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	169	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>100 000 Kč</th> <th>100 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>100 000 Kč</th> <th>100 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>100 000 Kč</th> <th>100 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	100 000 Kč	100 000 Kč	do 2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	170	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>7 500 000 Kč</th> <th>7 500 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>7 500 000 Kč</th> <th>7 500 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>7 500 000 Kč</th> <th>7 500 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	7 500 000 Kč	7 500 000 Kč	do 2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	171	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>60 000 000 Kč</th> <th>60 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>60 000 000 Kč</th> <th>60 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>60 000 000 Kč</th> <th>60 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	60 000 000 Kč	60 000 000 Kč	2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	172	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	do 2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	173	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	174	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	200 000 Kč	200 000 Kč	2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	175	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	200 000 Kč	200 000 Kč	do 2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	176	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>700 000 Kč</th> <th>700 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>700 000 Kč</th> <th>700 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>700 000 Kč</th> <th>700 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	700 000 Kč	700 000 Kč	do 2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	177	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	2023						
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	178	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th>2023</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč	2023						
ZREALIZOVÁNO (info k červnu 2022)	179	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč							
NOVÝ PŘEDKOTOVÝ ZÁMĚR (k červnu 2022)	180	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč							
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	181	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>1 000 000 Kč</th> <th>1 000 000 Kč</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	1 000 000 Kč	1 000 000 Kč							
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	182	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>7 000 000 Kč</th> <th>7 000 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>7 000 000 Kč</th> <th>7 000 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>7 000 000 Kč</th> <th>7 000 000 Kč</th> <th>do 2023</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	7 000 000 Kč	7 000 000 Kč	do 2023	x	x	x			
ARTIKULACE PŘEDPOLÁZANÝCH VÝDÁJÍ PROJEKTU	183	Základní škola, Česká ulice, Praha 10	MĚSTO SKALICE	2008702 <td>32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023-2027</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td></td>	32225448 <td>60009876</td> <td>Obnova ICT infrastruktury</td> <td>Střídavá výroba</td> <td>Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023-2027</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </td>	60009876	Obnova ICT infrastruktury	Střídavá výroba	Náhod <td>Náhod</td> <td>Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)</td> <th>200 000 Kč</th> <th>200 000 Kč</th> <th>2023-2027</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	Náhod	Obnova ICT infrastruktury... (text zkrácen)	200 000 Kč	200 000 Kč	2023-2027						

5 Schválení aktualizace Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Náchod

Aktualizaci Strategického rámce Místního akčního plánu vzdělávání v ORP Náchod schválil Řídicí výbor jako aktuální platnou verzi k 20. červnu 2023.

Ve Velkém Poříčí dne 20. 6. 2023

.....
PhDr. Josef Vlach
předseda Řídicího výboru