



Strategický rámec MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU vzdělávání do roku 2023 pro ORP Nová Paka

Zpracováno v rámci projektu MAP NOVOPACKO II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010694

Platná verze 2.5 – říjen 2022

K aktualizaci dochází v těchto částech:

- Popis zapojení aktérů
- Investiční priority

Schváleno Řídícím výborem MAP dne 06.10.2022.



Obsah

Vize	3
Popis zapojení aktérů	3
Popis priorit a cílů	5
Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	15
Projekty spadající do programového období 2014-2020	16
1.1 Základní škola Nová Paka, Komenského 555.....	17
1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín	21
1.3 1. mateřská škola, Nová Paka, Husitská 217.....	25
1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257.....	28
1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka	32
1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín.....	35
1.7 Základní škola a Mateřská škola Vídochov	36
1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka	38
1.9 Masarykova základní škola, Stará Paka	45
1.10 Mateřská škola, Stará Paka	47
1.11 Brána, střední škola, základní škola a mateřská škola – seznam investičních priorit MŠ a ZŠ ..	48
Projekty spadající do programového období 2021-2027	50
1.1 Příloha č. 1 SR MAP 2021-2027 MŠ	51
1.2 Příloha č. 2 SR MAP 2021-2027 ZŠ.....	51
1.3 Příloha č. 3 SR MAP 2021-2027 zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	51



Vize

„Region Novopacko disponuje moderně vybavenými školami a školskými zařízeními s optimálním počtem žáků, kteří efektivně využívají získané znalosti a dovednosti. V rámci vzdělávacího procesu je plně využíváno potenciálu každého žáka a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a znevýhodněním jsou poskytována potřebná podpůrná opatření. Ve školách působí sebevědomý, vzdělaný a motivovaný pedagog, který je uznávaný ve společnosti. V území dochází k efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.“

Popis zapojení aktérů

Nositelem projektu MAP Novopacko a MAP Novopacko II je dobrovolný svazek obcí Novopacko, jehož nejvyšší orgán představují statutární zástupci všech obcí na území ORP Nová Paka. Zároveň jsou zřizovateli 85 % (11 ze 13) škol dle IZO v zájmovém území, které se zapojili do projektu.

Přípravné práce na projektu MAP Novopacko byly diskutovány na jednání valné hromady svazku již před koncem roku 2015. V průběhu listopadu 2015 písemně vyslovili své souhlasy všichni statutární zástupci zřizovatelů škol a všechny ředitelky/ředitelé těchto škol na území ORP Nová Paka, že souhlasí se zapojením svých škol do projektu. Od tohoto okamžiku, byly všechny zainteresované osoby informovány o stavu projektu a připravovaných aktivitách. Informace byly poskytovány individuálně, ale i v rámci společných jednání. O zapojení svazku Novopacko do navazujícího projektu MAP Novopacko II rozhodla valná hromada 21.6.2018. V září 2019 podepsali všechny školy v území souhlas se zapojením do projektu MAP II.

Zpracování MAP Novopacko pro ORP Nová Paka bylo zahájeno v červenci 2016. V průběhu zpracování byli do procesu zapojení zejména zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol, ZUŠ a DDM. Na základě individuálních osobních konzultací zástupců realizačního týmu se statutárními zástupci škol byl proveden sběr projektových záměrů, jejich konzultování a odsouhlasení se zřizovateli a následné zapracování do seznamu investičních priorit. Sestavení priorit a cílů bylo navrženo realizačním týmem na základě zkušeností z osobních konzultací a na základě analytické části místního akčního plánu.

Aktéři vzdělávání v regionu se do MAP zapojují účastí na jednáních pracovních skupin. V rámci projektu MAP Novopacko byla ustanovena pracovní skupina předškolního vzdělávání a pracovní skupina základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Pro projekt MAP Novopacko II došlo k navýšení počtu pracovních skupin na 6: PS pro financování, PS pro čtenářskou gramotnost, PS pro matematickou gramotnost, PS pro rovné příležitosti, PS pro předškolní vzdělávání a Platforma pro rozvoj regionální identity. Členy pracovních skupin jsou ředitelé škol, učitelé, rodiče, místní odborníci, pracovníci knihoven, výchovné poradkyně, metodičky prevence a zástupci zřizovatelů. Podle potřeby jsou zváni i další hosté, jako například zástupci vedení sociálních služeb pro děti a mládež apod. V rámci MAP se organizují besedy pro veřejnost a vzdělávací akce pro zástupce MŠ a ZŠ.

Pracovní verze strategického rámce MAP Novopacko byla elektronicky rozeslána k připomínkování všem zřizovatelům a všem ředitelům škol a školských zařízení. Návrh byl zároveň elektronicky odeslán k připomínkování všem členům řídicího výboru MAP a zveřejněn na internetových stránkách města Nová Paka pod odkazem <http://munovapaka.cz/map->



[novopacko/ms-62805/p1=62805](https://www.dsonovopacko.cz/ms-62805/p1=62805). Zde byla uvedena informace o možnosti a způsobu připomínkování tohoto strategického dokumentu. Dokument (verze 1.0) byl schválen Řídícím výborem MAP 30.9.2016. Následné aktualizace dokumentu proběhly obdobným způsobem. První aktualizace (verze 1.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 29.11.2017 a druhá aktualizace (verze 1.2) byla projednána a schválena Řídícím výborem 11.6.2018. Třetí aktualizace byla schválena Řídícím výborem 25.09.2019 a vzhledem k tomu, že proběhla již v rámci projektu MAP Novopacko II, byla označena jako verze 2.0. S ohledem na vydaná mimořádná opatření od března 2020 v souvislosti s výskytem COVID-19 dochází k časovému posunu další aktualizace. Aktualizace dokumentu (verze 2.1) byla projednána a schválena Řídícím výborem 20.05.2020 a zveřejněna na webových stránkách realizátora projektu DSO Novopacko pod odkazem <https://www.dsonovopacko.cz/dokumenty-map?tagsRenderer-tag=Strategick%C3%BD+r%C3%A1mec+MAP+2>. Aktualizace (verze 2.2) byla schválena dne 16.12.2020, aktualizace (verze 2.3) byla schválena dne 25.06.2021, aktualizace (verze 2.4) byla schválena dne 04.04.2022, aktualizace (verze 2.5) byla schválena dne 06.10.2022. Veškeré informace o projektu a jeho aktivitách, včetně návrhu aktualizace dokumentu jsou zveřejněny na internetových stránkách realizátora <https://www.dsonovopacko.cz/map>.



Popis priorit a cílů

PRIORITA 1: Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání

Cíle:

- 1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)
- 1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce) <p>Cílem je bezpečné, zdravé, estetické, funkční a bezbariérové zázemí pro vzdělávání sport a pohybové aktivity dětí a žáků v řešeném území. Budovy, zahrady, sportoviště a okolí vzdělávacích zařízení mají určité stavebně-technické nedostatky, a proto je třeba vhodně zvolenými investičními záměry zvyšovat jejich kvalitu. Tato potřeba se týká jak budov a areálů mateřských a základní škol, tak základní umělecké školy a objektů neformálního vzdělávání. Podpora stavebních úprav a modernizací bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, zákonné povinnosti a inkluzivní vzdělávání. Důležitá je spolupráce zřizovatele, ředitele školy a projektantů.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3.
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na zlepšení infrastruktury pro vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení Cílem je kvalitní a moderní zázemí a vybavení učeben jak základních, tak mateřských škol, ale také učeben pro zájmovou činnost neformálního vzdělávání. Některé vzdělávací subjekty potřebují nová vybavení a pomůcky nejen do kmenových učeben, ale hlavně do učeben a dílen odborných předmětů, tak aby se mohlo rozvíjet vzdělávání žáků v polytechnických oborech, cizích jazycích a v digitálních technologiích a vyhovovalo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Mateřské školy potřebují vybavit a modernizovat kmenové třídy interaktivními panely, ale také a herny, zřídit relaxační místnosti a specializované či multifunkční třídy místnosti pro výuku kroužků a individuální práci s dětmi tak, aby byla zajištěna možnost inkluzivního vzdělávání. Dále potřebují školy, školky a další školská zařízení zajistit odpovídající zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet učeben prostor podpořených novým vybavením.

PRIORITA 2: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

Cíle:

- 2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů
- 2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů
- 2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ
- 2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti
- 2.5. Rozvoj čtenářské gramotnosti
- 2.6. Rozvoj matematické gramotnosti
- 2.7. Rozvoj polytechnického vzdělávání
- 2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti
- 2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání
- 2.10. Rozvoj regionální identity

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.1. Podpora profesního rozvoje pedagogů Cílem je disponovat v řešeném území sebevědomými, vzdělanými a motivovanými pedagogy jak na základních, mateřských a uměleckých školách, tak ve středisku volného času. Je třeba se zaměřit na kvalitní profesní rozvoj pedagogů (dostatek



	<p>seminářů vedených lidmi z praxe, vzájemná setkávání, výměnu zkušeností, tandemovou výuku, mentoring, apod.) a také na psychohygienu. V neposlední řadě je nutné zajistit/zvýšit informovanost a podporu pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání. Ke stanovenému cíli by přispěla také změna stávajícího systému financování, protože díky odpovídajícímu ohodnocení je možné získat, motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor. Ke stanovenému cíli přispívá odpovídající finanční ohodnocení, díky kterému lze motivovat a udržet kvalitní pedagogický sbor.</p>
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu profesního rozvoje pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.2. Rozvoj spolupráce pedagogů Cílem je nastavit a dále rozvíjet vzájemnou spolupráci mezi pedagogy nejen v rámci jedné školy, ale také napříč všemi školami v území, potažmo v jiných územích. Spolupráce bude probíhat formou vzájemných setkávání na pracovních skupinách, společnou účastí na seminářích, workshopech a absolvováním exkurzí pro získání inspirace.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet podpořených pedagogů Počet aktivit zaměřených na podporu spolupráce pedagogů

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.3. Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ Cílem je podporovat mateřské školy v oblasti dosažení školní zralosti dětí. Cíl se bude naplňovat vzájemnou spoluprací a výměnou zkušeností jednotlivých mateřských škol v území, dále pak využitím diagnostiky školní zralosti iSophi a zpracováním pracovního sešitu pro předškoláka, který shrne nutné dovednosti a schopnosti dětí zralých pro školní docházku. Cílem je podporovat spolupráci rodiny, mateřských a základních škol v dosažení školní zralosti dětí a eliminaci ohrožení dětí školním neúspěchem.
Vazba na povinná a volitelná	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 3, střední vazbu na povinné téma č. 1 a 2, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.



témata dle Postupů MAP	
Indikátory	Počet aktivit podporujících dosažení školní zralosti dětí v MŠ

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.4. Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti v mateřských školách. Podpora gramotností se prolíná všemi činnostmi, které děti v MŠ dělají. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblastech gramotností, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, realizací aktivit pro děti a působením na rodiče, kteří jsou důležitým článkem rozvoje gramotností u dětí.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1, 2 a 3, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a střední vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.6 Rozvoj matematické gramotnosti Cílem je podporovat rozvoj matematické finanční gramotnosti na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.



Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č.1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj matematické gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách. Cíl se bude naplňovat dalším vzděláváním pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, vzájemnou výměnou zkušeností, zajištěním nových pomůcek, organizací aktivit pro žáky a jejich rodiče.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 2 a 3, střední vazbu na povinné téma č. 1, střední vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č.1.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.8. Rozvoj jazykové gramotnosti Cílem je rozvoj jazykových gramotností na základních školách. Cíl bude naplňován vybavením škol potřebnými učebnicemi a pomůckami, ale také vzděláváním pedagogů a zajištěním rodilého mluvčí do výuky na všech základních školách v našem území.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné téma č. 1 a 3, slabou vazbu na povinné téma č. 2, silnou vazbu na volitelné téma č. 1 a slabou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit podporujících rozvoj jazykové gramotnosti

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání Cílem je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na mateřských a základních školách. K cíli povedou aktivity jako doučování žáků, vzdělávací akce pro pedagogy, výměna zkušeností pedagogů, setkávání se zástupci ostatních institucí, spolupráce s nízkoprahovým klubem a sociálním odborem městského úřadu , investice do bezbariérovosti budov atd.



Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání

Priorita 2	Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky
Cíl a popis cíle	2.10. Rozvoj regionální identity Cílem je rozvoj regionální identity dětí a žáků, vybudování vztahu k místu a odpovědnosti za místo, kde žijeme. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na vzdělávání pedagogů, vzájemnou výměnu zkušeností, tvorbu výukových a zážitkových materiálů atd.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna povinná témata, slabou vazbu na volitelné téma č. 1 a silnou vazbu na volitelné téma č. 2.
Indikátory	Počet aktivit na podporu rozvoje regionální identity



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíle:

- 3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- 3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem
- 3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)
- 3.4. Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy
- 3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.1. Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a rodinou dětí a žáků. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na informovanost rodičů, vzájemné setkávání a sdílení.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a rodinou

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.2. Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi školou a zřizovatelem. Cíl bude naplňován aktivitami, které povedou k vzájemnému informování, plánování, řešení problémů a potřeb škol. Školy pomáhají budovat vztah k místu, kde děti žijí, a proto je pro obce důležité se do chodu škol aktivně zapojovat.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi školou a zřizovatelem



Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.3. Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce) Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu. Je důležité umět spolupracovat a zapojit do vzdělávání místní instituce jako knihovny, muzea, firmy, střední školy apod. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na spolupráci s těmito institucemi, ať už v rozvoji základních gramotností či regionální identity.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu (veřejností, jinými organizacemi a institucemi)

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.4. Podpora komunikace a spolupráce aktérů uvnitř školy Cílem je efektivní a fungující spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy. Cíl bude naplňován aktivitami, které se zaměří na mezipředmětovou spolupráci pedagogů, podporu mentoringu a koučinku vedoucích pracovníků a na podporu dobrého klima školy.
Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na posílení spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy

Priorita 3	Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu
Cíl a popis cíle	3.5. Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT Cílem je schopnost škol a školských zařízení vytvářet nové investiční i neinvestiční projekty a financovat je z dotačních zdrojů a pomoci školám s administrativní zátěží včetně zajištění fungování ICT. Přínosem by mimo jiné bylo i zefektivnění zaměření



	<p>dotačních programů k potřebám vzdělávacích zařízení ze strany poskytovatelů tak, aby každá škola a školské zařízení bylo schopno řešit své problémy od těch nejpalčivějších.</p>
<p>Vazba na povinná a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Cíl má střední vazbu na všechna témata (povinná i volitelná).</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet realizovaných projektů financovaných z dotačních zdrojů. Počet aktivit podporujících školy v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT</p>



Cíle MAP vs. Povinná (PT) a volitelná (VT) témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP	PT 1	PT 2	PT 3	VT 1	VT 2
	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj gramotnosti a kompetencí	Regionální identita
1.1. Modernizace vzdělávacích zařízení (výstavba, rekonstrukce)			XXX		
1.2. Modernizace vybavení vzdělávacích zařízení	XX	XX	XXX	XX	X
2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj spolupráce pedagogů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Podpora dosažení školní zralosti dětí v MŠ	XX	XX	XXX	XX	X
2.4 Rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.5 Rozvoj čtenářské gramotnosti	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
2.6 Rozvoj matematické gramotnosti	XX	XXX	XXX	XX	X
2.7 Rozvoj polytechnického vzdělávání	XX	XXX	XXX	XX	X
2.8 Rozvoj jazykové gramotnosti	XXX	X	XXX	XXX	X
2.9 Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.10 Rozvoj regionální identity	X	X	X	X	XXX
3.1 Podpora komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.2 Podpora spolupráce mezi školou a zřizovatelem	XX	XX	XX	XX	XX
3.3 Podpora spolupráce a komunikace mezi dalšími aktéry vzdělávacího procesu (veřejnost, jiné organizace a instituce)	XX	XX	XX	XX	XX
3.4 Podpora spolupráce a komunikace aktérů uvnitř školy	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
3.5 Podpora škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT	XX	XX	XX	XX	XX



Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V následující tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP.

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP. Snahou je ve shodě se zřizovatelem podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užší vazbou na IROP jsou označeny **šedě**.

Již zrealizované projekty jsou označeny *šedou kurzívou*.

Nově navrhované úpravy v tabulce oproti poslední verzi jsou označeny **červeně**.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekty spadající do programového období 2014-2020



Nová půdní vestavba v západní části budovy – vybudování nových učeben a kabinetů pro zeměpis, fyziku, jazyky a cvičnou kuchyňku	Vestavba nových učeben a kabinetů v současně nevyužitých půdních prostorech v západní a střední části budovy. Nově vzniknou učebny a kabinety pro zeměpis, fyziku, cizí jazyky, chemii, informatiku, přírodopis. V souvislosti s vestavbou bude nutná částečná rekonstrukce konstrukce střechy (nahrazení poškozených částí), kompletní výměna krytiny (stávající azbestové šablony), zateplení, střešní okna, kompletní vybavení kabinetů a učeben včetně nábytku, interaktivních tabulí, ... Výstavba požárního schodiště v prostoru plechové garáže, zateplení učeben.	40- mil. 60 mil. Kč	2023 2024	Myšlenka; investiční charakter, vytvořit projekt, ve fázi komunikace s Městem Nová Paka	1.1, 1.2, 2.7, 2.8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regulace topení v celé budově školy	Zajištění úsporné a pohodlné regulace vytápění budovy prostřednictvím PC. Osazení stávajících otopných těles termostatickými ventily a osazení části ventilů servopohony s centrálním programováním časového a tepelného režimu.	1,5- mil. 3 mil. Kč	2022+ 2024	Návrh; neinvestiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dovybavení stávajících oken žaluziemi	V souvislosti s výměnou oken v budově byla část nejvíce exponovaných oken vybavena žaluziemi. Pro zvýšení komfortu výuky bylo vhodné vybavit žaluziemi i zbylá okna (jednalo by se cca o 60 oken).	150- tis. 300 tis. Kč	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zbudování většího archivu dokumentů	Stávající nedostačující archiv dokumentů by byl nahrazen novým archivem, včetně vybavení.	150 tis.	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce stávajícího přírodopisného kabinetu	Havarijní stav oplechování střechy v minulosti zapříčinil vnik vody do přírodopisného kabinetu. Tato závada střechy již byla odstraněna, nyní by byla nutná rekonstrukce kabinetu (omítky, rozvody, podhledy, ...)	1- mil. 2 mil. Kč	2023	Myšlenka; neinvestiční charakter	1.1, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Rekonstrukce podlah v učebnách a kabinetech	V některých prostorech jsou stávající parkety zvlíněné a ve špatném stavu. Zde by byla třeba kompletní rekonstrukce (podkladové vrstvy, nový náslapný povrch). Ve zbylých částech by postačila renovace stávajících parket v podobě přebroušení a lakování.	3 mil. 5 mil. Kč	2024 2025	Mýšlenka – investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nový fasádní nátěr budovy	Nový fasádní nátěr budovy společně s půdní vestavbou	10 mil.	2025	Návrh	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakoupení tří interaktivních tabulí do odborných učeben	Dovybavení tří odborných tříd interaktivními tabulemi – cizí jazyk, chemie a fyzika	270-000 320 tis. Kč	2023 2024	Návrh	1.2, 2.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zakoupení šesti interaktivních tabulí do kmenových učeben	Dovybavení šesti tříd interaktivními tabulemi	540-000 600 tis. Kč	2023 2024	Návrh	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nové zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny + přístřešek na kola	Stávající nevhodné řešení zastřešení garáže a vstupu do školní jídelny (rovná střecha), je místem možných budoucích problémů. Nyní se zde hromadí listí a prostor zarůstá, je v zimě se zde hromadí a dlouhou údržba, je nutná pravidelná a náročná údržba. Řešením by bylo zbudování nové stříšky s mírně šikmým sklonem, která by zabránila současným, ale i budoucím navazujícím problémům způsobeným nevhodným řešením střechy.	50tis. 100tis. Kč	2023 2024	Mýšlenka – investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výbudování víceúčelového sportovního hřiště na školním dvoře	Zbudování sportovního víceúčelového hřiště na stávajícím školním dvoře. Povrch z EPDM, včetně sportovního vybavení, zachování stávajících parkovacích míst.	3 mil.	2023 2024	Příprava projektu MU Nová Paka, investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nová počítačová síť	Výměna stávající počítačové sítě, včetně interaktivních tabulí, včetně softwaru – zastaralé PC.	1,2 mil.	2024	Příprava projektu	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.2 Základní škola Nová Paka, Husitské 1695, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myslenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	1.1	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	
Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín IČO: 70947384 RED IZO: 600092437 IZO: 102206368	Zajištění bezbariérovosti objektu Zateplení objektu, rekuperace tepla	Přístavba výtahu ke štitové stěně u hlavního schodiště budovy U 12. Vybudování nejméně dvou schodolezů pro budovu školy a jednoho pro jídelnu. Jižní část budovy ZŠ trápí především v letních měsících její ohřívání, řešením by bylo zateplení budovy a instalace rekuperace tepla, vnějších žaluzií.	2020	investiční charakter Realizováno (mimo 2 schodolezů)	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		800.000 realizováno Cca 1.100.000 se připravuje (žaluzie) 10 mil. (zateplení, rekuperace)	2022-2023	V realizaci; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Rekonstrukce sociálního zařízení	Rekonstrukce dámských a pánských toalet včetně stoupaček. Doplnění průtokových ohřivačů k umyvadlům na toaletách i ve třídách a kabinetech	10 mil. 15 mil.	2023	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce šaten pro žáky	Zakoupení nového skříňkového systému	500.000	2018	Realizováno; investiční charakter	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce školního atria	Oprava podlahy, je třeba vyřešit odvětrání místnosti a její akustiku, vybudování divadelního portálu, nákup promítacího plátna. (část místnosti lze využívat jako jazykovou učebnu a část jako místnost pro zpracování videí a fotek)	2 mil.	2020	Realizováno; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce počítačové učebny	Obnova počítačového parku, cca 20 počítačů, 3 D tiskárna, plotter, stavební úpravy (podlaha, podhledy)	850.000	2018	Realizováno; investiční charakter	1.1, 1.2, 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce vstupního vestibulu	Úprava vestibulu, rekonstrukce hlavního vchodu i vedlejších vchodů	5 mil.	2024	Myšlenka; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nástavba šaten tělocvičny ZŠ v Husitské ulici v N.P.	Nástavba nad přízemní částí tělocvičny (stávající šatny a chodby), které se napojí na stávající galerii tělocvičny ve 2.NP. Nástavby rozšíří odpočinkové prostory Sportovně regeneračního centra a hygienické zázemí pro návštěvníky a diváky. Vyřeší i bezkolizní přístup diváků na galerii tělocvičny.	8 mil. 10 mil.	2024	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dětské volnočasové hřiště pro družinu ZŠ Husitská	Zbudování nového hřiště s řadou herních prvků, dopadovou plochou z EPDM a dřevěným altánem.	4 mil.	2023	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportovní areál ZŠ Husitská Nová Paka – kompletní rekonstrukce stávajícího	Hotový projekt na rekonstrukci oválu od firmy Linhart. Zbudování zázemí není vyprojektováno. Jedná se o rekonstrukci stávající stavby sportovního areálu na atletiku a míčové	25 mil.	2024	Zpracovaná dokumentace; investiční charakter	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.4 2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

<p>Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:</p>	<p>Název projektu:</p>	<p>Popis:</p>	<p>Očekávané celkové náklady na projekt v Kč</p>	<p>Očekávaný termín realizace projektu (od – do)</p>	<p>Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční</p>	<p>Soulad s cílem MAP*</p>	<p>Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP Cizí jazyk Přirodní vědy ** Technické a řemeslné obory ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****</p>
<p>2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257 IČO: 75017628 RED IZO: 668001054 IZO: 107582953</p>	<p>Podmáčená fasáda školky v místě nedostatečného množství svodů dešťové vody</p>	<p>Havarijní stav! Na poměrně velkou střešní plochu jsou zde umístěny pouze dva svody dešťové vody. Ty v případě většího deště nestíhají vodu pojmout a ta nekontrolovaně vytéká na fasádu budovy. Fasáda je díky tomu podmáčená a již začala odpadávat. Kvůli nebezpečí vniku vody navíc není možné otevřít přílehlá okna do suterénu budovy. Jedná se o havarijní stav, který je nutný řešit zvýšením množství svodů dešťové vody a opravou poničené fasády.</p>		<p>Částečně realizováno. Byly zajištěny pouze svody, fasáda je opadaná a je potřeba sletovat prasklé svody na staré budově kvůli zatékání 2017+</p>	<p>Částečně realizováno. Urgováno u zřizovatele zatím se neví, jaký technologický postup zvolit, aby to bylo účinné.</p>	<p>1.1</p>	<p><input type="checkbox"/> Cizí jazyk <input type="checkbox"/> Přirodní vědy ** <input type="checkbox"/> Technické a řemeslné obory ** <input type="checkbox"/> Práce s digit. technol. *** <input type="checkbox"/> Bezbariérovost školy, školského zařízení **** <input type="checkbox"/> Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****</p>



	Zbudování nové sborovny a zázemí pro učitelský sbor	Současné prostory pro učitelky jsou naprosto nevyhovující. Nemají žádný kabinet a dvanácti učitelkám je k dispozici pouze šatna o rozměrech 410 + 150cm. Není zde žádný prostor pro přípravy na výuku, administrativu, setkávání s rodiči v soukromí. V budově není ani žádná sborovna. Bohužel současné dispozice budovy z kapacitních důvodů neumožňují zřízení takovéhoho prostor. Řešením se nabízí pouze přístavbou.	100.000	Leden 2018 Realizováno – dokončeno 5.2018	Realizováno	1.1, 2.1, 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování zázemí pro skladování údržbových strojů a nářadí	Stávající vybavení pro údržbu budovy a zahrady (sekačka na trávu, sněžná fréza, rudlík, ...) jsou ukládány v různých zákoutích suterénu budovy. Vedení školky by výhledově mělo zájem o pořízení zahradního traktúru na údržbu trávníku, ten však není následně kam bezpečně uložit. Školka se dále potýká s nedostatkem prostor pro uložení dočasně nepotřebného nábytku. Řešením by byla přístavba či samostatná stavba zděného zázemí pro skladování veškerých strojů a nářadí.	250.000 Původní cena Nyní bychom se měli vejít s domečkem i sekačkou do 150 000,-		Mateřská škola koupila jeden větší dřevěný domeček na hračky, do starého si ukládá pan školník zahradní nářadí a v roce 2022 plánujeme koupit robotickou sekačku. Zakoupena robotická sekačka 138 600,- Září 2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zpřístupnění půdních prostor	Přístup do půdních prostor budovy je nyní řešen vysouvacími schody zabudovanými do stropu. Vlez na půdu je hodně úzký a je téměř nemožné tudy cokoli na půdu umístit. Prostory jsou proto dlouhodobě nevyužívané. Školka by však úložné prostory potřebovala.			Příprava projektové dokumentace (studie) – hrazeno z rozpočtu města, investice odloženo	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zbudování relaxační místnosti	V současné době děti relaxují na lehátkách, které jim jsou každý den rozloženy a následně zase odstraněny z prostorů herny. Při plném obsazení tříd je pak herna hustě zastlána lehátky a je zde omezený pohyb a			Myslenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Výměna písku a doplnění zastínění	U tří stávajících pískovišť je nutné vyměnit dřevěné obložení na sezení a doplnit zastínění, které by bylo zároveň možné využít k zakrytí pískovišť.	110.000	Dokončení 2021 Ještě není	Částečně realizováno, zbývá dokončit zakrytí/zastínění pískovišť. Písek vyměněn, (cena 36 000,- hradil zřizovatel), obložení vyměněné, zbývá zastínění	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístavba z důvodů navýšení kapacity školy	Přístavba a stavební úpravy za účelem zřízení nové třídy třída pro děti se šatnou a veškerým zázemím. Zbudování fotovoltaické elektrárny.	18 mil. 40 mil.	2023 +	Příprava projektu, zpracována PD, podána žádost o územní řízení	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Modernizace a zastínění balkónových teras	Mobilní markýzy 2 ks. Zastínění 10 metrů plochy. Výměna zábradlí a povrchová plocha.	200 000	2023	Příprava projektu	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Výměna stropního osvětlení ve třídách	Na staré budově, ve třech třídách (žlutá, modrá, zelená)	120 000	2023 +	Příprava	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



1.5 Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka

<p>Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:</p>	<p>Název projektu:</p>	<p>Popis:</p>	<p>Očekávané celkové náklady na projekt v Kč</p>	<p>Očekávaný termín realizace projektu (od – do)</p>	<p>Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno, ...); Charakter: investiční/neinvestiční</p>	<p>Soulad s cílem MAP*</p>	<p>Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP</p>	<p>Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****</p>
<p>Dům dětí a mládeže STONOŽKA Nová Paka IČO: 70152331 RED IZO: 600092593 IZO: 102964844</p>	<p>Masarykovo náměstí č. p. 325 – Chytrá Stonožka (DDM)</p>	<p>Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v 3. a 4. n.p. objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 3.n.p. vznikne technická dílna, šatna, jazyková učebna, klubovna a kabinety. V podkroví budovy multifunkční místnost na besedy, přednášky, koncerty a podobně. V mezipatrech jsou pak umístěna oddělená sociální zařízení. Bezbariérovost objektu je zajištěna výtahem</p>	<p>50 mil. 90 mil</p>	<p>2018-2019</p>	<p>Projekt byl změněn na Společný dům a Stavební úpravy Staré školy viz. řádek níže</p>	<p>1-1, 1-2, 2-3</p>	<p>Cizí jazyk Přírodní vědy ** Technické a řemeslné obory ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****</p>	
	<p>Stavební úpravy Staré školy – Masarykovo náměstí č. p. 325</p>	<p>Zřízení pobočky Domu dětí a mládeže v objektu č. p. 325 na Masarykově náměstí v Nové Pace. V prostorech 2. až 4.n.p. vznikne počítačová a jazyková učebna, baletní sál, výtvarná a modelářská dílna, kabinety, sociální a technické zázemí, klub a</p>	<p>2023</p>	<p>Projektová dokumentace zpracována, stavební povolení vydáno, hledání dotačních příležitostí, INV.</p>	<p>1.1, 1.2, 2.7</p>	<p>1.1, 1.2, 2.7</p>	<p>Cizí jazyk Přírodní vědy ** Technické a řemeslné obory ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****</p>	



1.6 Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu: Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben materských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***		Bezbariérovost školy, školského zařízení *****
Základní umělecká škola Nová Paka, okres Jičín IČO: 67440207 RED IZO: 600092534 IZO: 102206686	Bezbariérovost ZUŠ – výstavba nového výtahu Zakoupení automobilu pro potřeby ZUŠ	Pro zajištění bezbariérovosti celého provozu ZUŠ v budově Masarykovo náměstí č. p. 1 je nutná přístavba nového výtahu. Pro přesuny osob a stěhování vybavení (hudebních nástrojů-aj.) by ZUŠ využila vlastní automobil, a to buď osobní dodávku pro 8+1 osob a nebo jiné, podobné vozidlo pro transport většího množství osob-či rozměrného nákladu:		Myšlenka čekající na podporu zřizovatele. Myšlenka-čekající na podporu zřizovatele: Od této myšlenky v důsledku neaktuálnosti potřeby ustupujeme.	1.1, 2.3 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.8 Základní škola a Mateřská škola Pecka

<p>Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:</p>	<p>Název projektu:</p>	<p>Popis:</p>	<p>Očekávané celkové náklady na projekt v Kč</p>	<p>Očekávaný termín realizace projektu (od -- do)</p>	<p>Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizovaný,...); Charakter: investiční/neinvestiční</p>	<p>Soulad s cílem MAP*</p>	<p>Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP Přirodní vědy ** Technické a řemeslné obory ** Práce s digit. technol. *** Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****</p>
<p>Základní škola a Mateřská škola, Pecka, okres Jičín IČO: 60114011 RED IZO: 600092151 IZO: 107582988, 060114011</p>	<p>Rekonstrukce půdních prostor ZŠ, výstavba učeben – jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř, výtvarná dílna a pohybová místnost</p>	<p>Stavební úpravy půdních prostor ZŠ – zateplení střechy, nové podlahy, světlovody sádrokartony, topení, elektřina, odpady, střešní okna, protažení výtahu do podkrovní, vzduchotechnika, rekonstrukce vnitřního přístupového schodiště včetně zábradlí a oken, vnější evakuační schodiště, sociální zázemí, vše bezbariérové. Vznikne tak jazyková učebna, přírodovědná učebna, učebna VV, výtvarná dílna s hrncářským kruhem, počítačová učebna, pohybová místnost s lezeckou stěnou, zázemí pro pedagogy, pracoviště speciálního pedagoga a výchovného poradce. Vše včetně nábytku a odborného vybavení.</p>	<p>42 mil. 120 mil.</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Myšlenka Příprava studie a projektové dokumentace</p>	<p>1.1, 1.2, 2.7, 2.8</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Cizí jazyk <input checked="" type="checkbox"/> Přirodní vědy ** <input checked="" type="checkbox"/> Technické a řemeslné obory ** <input checked="" type="checkbox"/> Práce s digit. technol. *** <input checked="" type="checkbox"/> Bezbariérovost školy, školského zařízení **** <input type="checkbox"/> Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****</p>



Rekonstrukce archivů a kabinetů ZŠ	1. stupeň, technický kabinet, chemický kabinet, skříně (atypy) na pomůcky a sešity, závěsné systémy na mapy a obrazy, pracoviště učitele (stoly, židle), archivní skříně	200 Kč- 1,8 mil	Probíhá	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybavení pro hudební výchovu	Nákup pian, varhan a dalšího hudebního vybavení		Realizováno	1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková laboratoř (umístěná v učebně nebo na půdě - varianta)	Zatměnění, výmalba, přeložení parket, dlažba u tabule a u dveří, výměna osvětlení, interaktivní tabule s příslušenstvím, počítače 26 ks, úložné prostory, pracovní hnízda (4 po 6 místech), 24 židlí k PC, učitelův stůl a židle, výukový SW, slovníky, výukové materiály	300 Kč- 1,2 mil.	Myšlenka	1.1, 1.2, 2.8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Archiv a sklad učebnic - rekonstrukce	Výměna oken – případně okna falešná, výměna osvětlení, přeložení podlahy, výmalba, úložné prostory – archivní skříně do celé výšky místnosti uspořádané do U, přístupové schůdky, kancelářský stůl + židle		Realizováno	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce tělocvičny	Nová klec na nářadí po celé délce tělocvičny, úložné prostory – skříně atyp- chodba, šatna, umývárna, rekonstrukce umývárny a WC – bezbariérovost, oprava stropu, výměna oken včetně nových mříží, výmalba, výměna obložení, moderní pomůcky pro TV – balanční, posilovací	1 mil- 2 mil.	Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptace bytu ve škole na dvě oddělení školní družiny a mateřský klubík + zázemí, příp. učebna hudební školy Melodie	Bílé keramické tabule, do zázemí regály pro uložení materiálu, v mateřském klubíku koberec, bazének s balonky, vybavení pro děti do 3 let, hračky, úložné prostory, učebna Melodie – úložné prostory, stoly + židle, oddělení učebny stavebně od ostatních prostor, vlastní klíč i telefon. Do chodby regál na bačky, věšáky, lavice Dovybavení materiálem – logické a společenské hry, materiál pro výtvarné práce a plastické výrobky		Realizováno 2019	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Spotřebiče MŠ	Nákup vysavače na parní čištění podlahy;	100.000,-	Postupně	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace vybavení MŠ	Pořízení nového nábytku do tříd, výměna zásuvek a vypínačů, rohové kryty ve třídách, v šatnách, dřevěné kryty na radiátory, manipulační panely do tříd a na schodiště. Pořízení nových botníků do šaten dětí.	1 mil. 3 mil.	Postupně	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozšíření kapacity MŠ	Navyšování kapacity MŠ rozšířením ze dvou na tři třídy. Modulová stavba nebo přístavba MŠ - třídy pro předškolní děti. Třída, výdejna jídla, herna, sociální zařízení, šatna, nutné vybavení.	5.600.000 10 mil.	Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce umývárny MŠ	rohové lišty do sprch a tříd	30.000	Postupně Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna dveří MŠ	Výměna skleněných dveří do místnosti k lehátkům, nátěry dveří a zárubní, modernizace označení dveří - popisy	200.000 1 mil.	Postupně Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce podlah v MŠ	Výměna podlahové krytiny ve třídách a přílehlých místnostech MŠ	500.000 1,5 mil.	Postupně Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modernizace kuchyně a výdejen MŠ	Obnova zařízení, nákup nerezových dřezů, pracovních stolů	500.000 1,2 mil.	Postupně Myšlenka	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Řešení bezbariérovosti MŠ	Výbudování výtahu k zajištění bezbariérovosti budovy	2 mil. 4 mil.	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.10 Mateřská škola, Stará Paka

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, realizováno,...) Charakter: investiční/neinvestiční	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
							Cizí jazyk	Přirodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Práce s digit. technol.***		
Mateřská škola, Stará Paka IČO: 75015218 RED IZO: 600091899 IZO: 107583038	Řešení bezbariérovosti MŠ	Odstranění prahů, bezbariérový vstup z terasy, rekonstrukce přístupových chodníků ke všem zadním vchodům. Úprava schodiště vedoucího na zahradu MŠ.	200.000	2019	Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení digitálními technologiemi	Nákup interaktivní tabule, počítače pro učitelky, programové vybavení			Realizováno	1.2, 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce bazénku v sauně				Myšlenka	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce třídy	Výměna podlahové krytiny v celé budově, krytů topení	1.200.000		Příprava projektu	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení zahrady	Pořízení svahové skluzavky	100 000		Myšlenka	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace vybavení kuchyně	Výměna klimatizace v kuchyni	1,5 mil.		Myšlenka	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Datová síť	Rozšíření a zesílení wifi signálu v budově	400.000		Příprava projektu	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Osvětlení	Nové osvětlení, podhledy, posílení elektroinstalace	800.000		Příprava projektu	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Navýšení kapacity MŠ a opatření ke snížení energetické náročnosti MŠ	Přístavba a stavební úpravy budovy mateřské školy za účelem navýšení kapacity mateřské školy. Zateplení budovy a vybudování fotovoltaické elektrárny.	25 mil.	2023 +	Příprava projektu	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1.11 Brána, střední škola, základní škola a mateřská škola – seznam investičních priorit MŠ a ZŠ

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Popis:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Stav projektu (myšlenka, příprava projektu, zpracovaná projektová dokumentace, vydané stavební povolení, požádáno o dotaci, v realizaci, ukončený...); Charakter: investiční/neinvestiční	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
						Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technol. ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	
Brána, střední škola, základní škola a mateřská škola IČO: 71340947 RED IZO: 651040710 IZO: 168102722, 151040729	Vybavení budovy ZŠ Brána výtahovým zařízením	Budova ZŠ Brána má bezbariérově dostupné pouze 1.PP a 1.NP. Jde o zajištění bezbariérového přístupu i do 2.NP výtahovou plošinou v prostoru schodiště, aby tak byly dostupné všechny učebny.	700.000	2022 +	Mýšlenka-Od projektu bylo upuštěno	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Odvětrávání s rekuperací	Učebny je nutné často provětrávat z hlediska rostoucí přítomnosti CO2. V rámci snížení nákladů na vytápění budovy instalovat provětrávání učeben s rekuperací tepla.	1,7 mil.	2021-23	Schválená žádost, před realizací	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zelená střecha	Vytvořit na ploché střeše školy zelenou plochu s vhodnými rostlinami. Jednak jako učebnu pro děti a také jako nástroj pro zadržování dešťové vody.	400.000	2021-22 2023	Ledění-záměta Před realizací	1.1, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení učeben hudebními nástroji, rozvoj hudební vzdělanosti	Zakoupit hudební nástroje (piana, flétny, kytary, Orfovy nástroje) pro základní a mateřskou školu s cílem zapojit živou hudbu zpět do každodenní výuky.	2 mil.	2018 –2022	Přibylý-nejaké-nástroje Realizováno	1.2, 2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hrací prvek na zahrádce MŠ	Stávající dřevěný prvek se skluzavkou a houpačkou již dosloužil a potřebuje nahradit	50-000- 100 000	2022-2023	Příprava	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Zbudování řemeslné dílny v budově ZŠ Brána	Úprava prostor (obezděnění dešťového svodu) a doplnění vybavení (nářadí, regály a úložné prostory).	250.000	2019+	Realizováno	1.1, 1.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-------	-------------	---------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
VLÁŠTĚ A TĚLOVÝCHOVY

Projekty spadající do programového období 2021-2027



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.1 Příloha č. 1 SR MAP 2021-2027 MŠ

1.2 Příloha č. 2 SR MAP 2021-2027 ZŠ

1.3 Příloha č. 3 SR MAP 2021-2027 zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **06.10.2022**.

V Nové Pace dne **06.10.2022**

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

