



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP do roku 2028

Název projektu:	MAP rozvoje vzdělávání IV pro území ORP Moravská Třebová
Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/0.0/23_017/0008249
Celková aktualizace dokumentu:	2025
Verze v rámci projektu MAP IV	č. 2



Změny v dokumentu

Veškeré textové změny, aktualizace tabulek atd. jsou označeny v dokumentu červenou barvou.

Strana změny	Co bylo změněno	Důvod změny
Str. 4	Kapitola 1. Úvod	Doplnění textu na základě vysvětlení aktualizace SR MAP
Str. 5 - 8	Kapitola 2. Dohoda o prioritách – text + tabulka č. 1	Vysvětlení jak byly stanovené problémové oblasti a jejich příčiny, jejich hodnocení; vložení aktuální tabulky „Vymezení problémových oblastí a identifikace příčin.
Str. 9	Kapitola 2. Dohoda o prioritách, tabulka č. 2	Doplnění slova „komplexní“ v Prioritě č. 1 uvedené v tabulce č. 2 Seznam prioritních oblastí
Str. 10	Kapitola 3.1 Vize	Doplnění definice vize o dvě slova
Str. 12	Kapitola 3.5.1 Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP, tabulka č. 4	Doplnění definice priority č. 1 a cílů 1.2 a 4.1 v tabulce č. 4 Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP IV
Str. 13	Kapitola 3.5.2 Popis priorit a cílů	a) Doplnění popisu cíle 1.1 b) Doplnění definice Opatření 1.1.1 c) Doplnění popisu Opatření 1.1.2
Str. 14,15	Kapitola 3.5.2 Popis priorit a cílů	a) Doplnění definice a popisu cíle 1.2 b) Doplnění popisu Opatření 1.2.2 c) Předefinování a doplnění popisu Opatření 1.1.3
Str. 15,16	Kapitola 3.5.2 Popis priorit a cílů	a) Doplnění popisu cíle 2.1 b) Doplnění popisu Opatření 2.1.1 a 2.1.2
Str. 16,17	Kapitola 3.5.2 Popis priorit a cílů	a) Doplnění popisu cíle 2.2 b) Doplnění popisu Opatření 2.2.2
Str. 18	Kapitola 3.5.2 Popis priorit a cílů	a) Doplnění popisu Opatření 3.1.1
Str. 18	Kapitola 3.5.2 Popis priorit a cílů	a) Doplnění popisu cíle 4.1
Str. 23 - 28	Kapitola 3.6.1 Aktivity spolupráce	Změny názvů aktivit a změna popisů aktivit v tabulkách č. 5, 6, 7, 8, 9, 10
Str. 29 - 31	Kapitola 3.6.2 Aktivity jednotlivých škol	a) Doplnění textu kapitoly b) Aktualizovaná tabulka č. 11 Celkový přehled projektů/šablon v MŠ ve výzvě Šablony II c) Aktualizovaná tabulka č. 12 Celkový přehled projektů/šablon v ZŠ ve výzvě Šablony II d) Aktualizovaná tabulka č. 11 Celkový přehled projektů/šablon v ŠD ve výzvě Šablony II e) Aktualizovaná tabulka č. 11 Celkový přehled projektů/šablon v ZUŠ ve výzvě Šablony II f) b) Aktualizovaná tabulka č. 11 Celkový přehled projektů/šablon v SVČ ve výzvě Šablony II
Str. 31- 44	Kapitola 3.6.2 Aktivity jednotlivých škol	Kompletní aktualizace tabulky č. 16: Přehled šablon jednotlivých škol a školských subjektů
Str. 45 - 57	Kapitola 3.7.1 Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za mateřské školy	Kompletní aktualizace investičních záměrů v MŠ – změny označeny červeně
Str. 58 - 73	Kapitola 3.7.2 Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za základní školy	Kompletní aktualizace investičních záměrů v ZŠ – změny označeny červeně
Str. 73 - 80	Kapitola 3.7.3 Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za zájmové a neformální vzdělávání	Doplnění kapitoly o aktualizaci investičních záměrů v zájmovém a neformálním vzdělávání – změny označeny červeně



Obsah:

1.	ÚVOD	4
2.	DOHODA O PRIORITÁCH	5
2.1	PŘEHLED PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A IDENTIFIKACE PŘÍČIN	5
3.	STRATEGICKÁ ČÁST	10
3.1	VIZE	10
3.2	STRATEGICKÝ RÁMEC MAP	10
3.3	TÉMATY MAP ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV PRO ÚZEMÍ SO ORP MORAVSKÁ TŘEBOVÁ	11
3.4	SOULAD INVESTIČNÍCH POTŘEB S MAP	12
3.5	PRIORITY A CÍLE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	12
3.5.1	Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP	12
3.5.2	Popis priorit a cílů	13
3.5.3	Vazba priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata – grafické znázornění	22
3.6	NEINVESTIČNÍ AKTIVITY	22
3.6.1	Aktivity spolupráce	23
3.6.2	Aktivity jednotlivých škol	28
3.7	PRIORITIZACE TÉMAT PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE IROP, OP A DALŠÍCH NÁRODNÍCH PROGRAMŮ	44
3.7.1	Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za mateřské školy	45
3.7.2	Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za základní školy	58
3.7.3	Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za zájmové a neformální vzdělávání	73
4.	SEZNAM TABULEK	80
5.	SEZNAM ZKRATEK	81



1. ÚVOD

Strategický dokument MAP je komplexní dokument s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Moravská Třebová. Tento dokument analyzuje a definuje potřeby a problémové oblasti z oblasti vzdělávání na území SO ORP Moravská Třebová. První verze dokumentu na území ORP Moravská Třebová byla zpracovaná v rámci projektu MAP I v roce 2017. Dokument MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová vznikl ve spolupráci s místními základními a mateřskými školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání působící na území ORP Moravská Třebová. Dokument MAP je živý dokument, který reaguje na aktuální potřeby ve vzdělávání na celém území ORP.

Z tohoto důvodu se pravidelně aktualizují všechny části dokumentu. Každá aktualizace je projednána s členy pracovních skupin a Řídícího výboru. **Poslední aktualizace Místního akčního plánu, která zahrnuje aktualizace analytické části, strategického rámce a akčních plánů do roku 2028 proběhla v roce 2025.**

V současné době dochází k aktualizaci strategické části dokumentu, nazvané Strategický rámec MAP.

Členové pracovních skupin **aktualizovali** dohodu o prioritách, která je „odrazovým můstkem“ pro stanovení priorit, cílů a opatření. Aktualizace dohody o prioritách (dle stanovených příčin a problémových oblastí ve vzdělávání na území ORP Moravská Třebová) probíhala důkladně **na konci roku 2024 a v začátku roku 2025** na základě jednání PS, strukturalizovaných rozhovorů s řediteli a zástupci základních, mateřských škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, v souladu se Strategii 2030+ a **novým RVP pro mateřské a základní školy**. Byly stanoveny priority, cíle a opatření a dále konkrétní aktivity, které povedou k naplnění stanovených cílů. Stanovené cíle a opatření korespondují se současnými klíčovými tématy:

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí,
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Dle dalších identifikovaných potřeb v území v oblasti vzdělávání se strategický rámec odvíjí od témat:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- Výchova k udržitelnému rozvoji - EVVO; rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního a povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Mediální gramotnost,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka,
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- Wellbeing dětí a žáků a pedagogů.



2. DOHODA O PRIORITÁCH

2.1 Přehled problémových oblastí a identifikace příčin

Po zpracování popisu potřeb škol v roce 2024, byli všichni členové pracovních skupin seznámeni s dokumentem Agregovaný popis potřeb škol, na základě kterého byly zpracované nejen SWOT analýzy z oblasti vzdělávání, ale také byly prodiskutovány problémové oblasti a jejich příčiny. Žádný z členů nedefinoval novou příčinu či problémovou oblast. Členové napříč pracovními skupinami se shodli na trvajících příčinách a problémových oblastech v oblasti vzdělávání na území ORP Moravská Třebová. Posléze členové pracovních skupin hodnotili míru závažnosti definovaných problémových oblastí a jejich příčiny. Problémové oblasti a jejich příčiny jsou v tabulce č. 1 seřazeny od zásadní míry závažnosti po malou. V závorkách jsou uvedeny průměrné hodnoty z předchozího hodnocení členů pracovních skupin.

Míra závažnosti: 1 – malá, 2 – průměrná, 3 - zásadní

Tabulka č. 1: Vymezení problémových oblastí a identifikace příčin

Problémová oblast		Identifikace příčin	Míra závažnosti	
1.	Personální zabezpečení	Chybí odborní pracovníci - speciální pedagog, psycholog, logoped, rodilý mluvčí, důvodem jsou buď nedostatečné finance, nebo chybí lidské zdroje v regionu	2,58 (2,68)	2,22 (2,44)
		Především v menších školách chybí pozice jako je IT pracovník či dotační poradce	2,47 (2,50)	
		Pedagogové jsou často unavení až vyhoření, obávají se nového obsahu vzdělávání, především v oblasti informatiky a digitálního vzdělávání	2,33 (2,56)	
		V některých školách je problém s obsazením pozic provozních zaměstnanců, např. školníků nebo pozic s děleným pracovním úvazkem	2,11 (2,14)	
		Na druhém stupni základní školy chybí aprobovaní pedagogové, především učitelé přírodních věd (matematika, fyzika) a učitelé jazyků	2,00 (2,57)	
		Nedostatek vedoucích zájmového a neformálního vzdělávání, především těch bez nároku na finanční odměnu	1,84 (2,18)	
2.	Kvalita a úroveň vzdělávání	Převažuje orientace na výkon. Školy nepracují s vrozeným potenciálem každého žáka, žáci jsou porovnávání mezi sebou a hodnoceni na základě aktuálního výkonu.	2,56 (2,75)	2,18 (2,40)
		Nedostatečná spolupráce ze strany rodičů v oblasti logopedické prevence nejen předškolních dětí.	2,47 (2,50)	
		Absence mezipředmětové spolupráce. Předměty jsou vyučovány odděleně, chybí přesahy do ostatních oborů. To často vede k nepochopení souvislostí, žáci nevidí smysl se probíranou látkou učit.	2,42 (2,73)	



Problémová oblast		Identifikace příčin	Míra závažnosti	
		Chybí vedení žáků k získávání důležitých kompetencí pro život a kritickému myšlení, pedagogové ani žáci nevidí uplatnění učiva v reálném světě, zároveň je ale potřeba ho zvládnout např. kvůli přijímacím zkouškám na SŠ.	2,37 (2,53)	
		Chybějící dlouhodobé plánování škol. Školy nepracují se strategickou koncepcí, neví, kam se má škola posunout v jednotlivých oblastech (kvalita výuky, kompetence pedagogů apod.) v horizontu několika let.	2,33 (2,43)	
		Nevhodně nastavené ŠVP. ŠVP jsou často předimenzované, učivo lze jen velmi obtížně stihnout, což vede k tlaku na pedagogy i žáky.	2,24 (2,37)	
		Metoda projektového vyučování není správně a dostatečně využívána. Pedagogové metodu neznají nebo narážejí na překážky v podobě organizace výuky, neochoty spolupráce ostatních pedagogů apod.	2,21 (2,62)	
		Málo využívané vyučování venku. Výuka venku probíhá pouze v některých předmětech (tělocvik, přírodopis) a jen za příznivého počasí.	2,16 (2,18)	
		Nedostatečná reflexe jednotlivých hodin ze strany pedagoga.	2,11 (2,00)	
		Nedostatečný důraz na místně ukotvené učení a podporu regionální identity.	2,05 (2,13)	
		Obavy a předsudky ke změnám tradičních pedagogických postupů. Nové metody ve výuce se zavádějí jen okrajově, převažuje názor, že současný styl výuky je dostatečný.	2,05 (2,43)	
		Nedostatečné využívání možností zpětné vazby k hodnocení dopadů výuky na žáky.	2,00 (2,31)	
		Chyba je vnímána jako negativní prvek, pedagogové nepracují s chybou jako prostředkem pro učení.	1,94 (2,31)	
		Absence plánování vyučovacích hodin. Není stanoven cíl, není využíván koncept EUR, hodina se řídí zvoněním a tím, kde se skončilo v hodině předchozí.	1,71 (2,40)	
3.	Rovné příležitosti a možnost úspěchu pro každého žáka	Málo využívané možnosti formativního hodnocení, na většině škol hodnocení probíhá formou známkování	2,39 (2,50)	2,14 (2,42)
		Změna financování asistentů pedagoga v ZŠ i MŠ. Problém nastane především na školách, kde se přirozeně koncentrují žáci s SVP	2,17 (2,33)	
		Chybí individualizace a diferenciací výuky, výuka je nastavena stejně pro všechny žáky ve třídě bez ohledu na jejich potenciál, aktuální schopnosti a dovednosti a úroveň motivace	2,16 (2,65)	



Problémová oblast		Identifikace příčin	Míra závažnosti	
		Oblast kariérového poradenství ve školách je nedostatečná, začíná se s ním pozdě, školy nepracují s přirozeným potenciálem žáků	2,12 (2,35)	
		Nedostatečná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především žáků intelektově či jinak nadaných	2,00 (2,42)	
		Ve školách není kladen důraz na respektující přístup a wellbeing (stav, ve kterém je možné v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život)	2,00 (2,31)	
4.	Nedostatečná spolupráce místních aktérů ve vzdělávání	Problémová spolupráce s místním OSPOD. OSPOD je dlouhodobě neaktivní, školy nejsou spokojeny se vzájemnou komunikací, nejsou jasně vymezeny kompetence jednotlivých stran.	2,42 (2,60)	2,08 (2,18)
		Nedostatky v komunikaci na všech úrovních: zřizovatel – ředitel, ředitel – pedagogové, škola – rodič apod. Špatná komunikace vede např. k přenášení zodpovědnosti na druhou stranu nebo horšímu klimatu školy.	2,37 (2,31)	
		Nedostatečná spolupráce v rámci pedagogických sborů i mezi pedagogy z různých škol např. učitelů se stejnou aprobací.	2,32 (2,12)	
		Chybějící dlouhodobá spolupráce při řešení problémů na úrovni celého regionu. Spolupráce probíhá pouze ojediněle na základě domluvy mezi konkrétními školami.	2,16 (2,28)	
		Neochota spolupráce se sousední školou, důvodem je strach o počty žáků, který je vzhledem k současnému systému financování škol neopodstatněný.	2,05 (2,06)	
		Nedostatečná spolupráce mateřských a základních škol s místními firmami.	1,68 (2,06)	
		Nedostatečná spolupráce subjektů neformálního a zájmového vzdělávání s mateřskými i základními školami a mezi sebou navzájem.	1,53 (1,81)	
5.	Materiálně - technický stav školských zařízení a subjektů volnočasových aktivit	V některých školách je nevyhovující stav školních kuchyní či jídelen, problémem jsou jak nedostatečné dotační příležitosti, tak problémy prostorové, často je jediným vhodným řešením přístavba.	2,26 (2,28)	2,07 (2,28)
		Velké rozdíly ve vybavení škol pomůckami. Existuje rozdíl v příležitostech větších a menších škol	2,16 (2,06)	
		Většina škol uvádí problém s kapacitou školních družin, v některých školách kapacita nedostačuje už pro žáky 3. tříd. Problémem jsou jak prostory, tak administrativní překážky (zřízení dalšího oddělení)	2,16 (2,50)	



Problémová oblast		Identifikace příčin	Míra závažnosti	
		Nevyužité venkovní prostory mateřských i základních škol. Zahrady a školní pozemky nejsou připravené pro výuku venku, chybí venkovní učebny, prostory pro pěstování, herní prvky apod.	2,11 (2,13)	
		Školy se potýkají s nedostatkem prostor pro vybudování odborných učeben včetně prostor pro dílny, výukové kuchyňky apod.	2,05 (2,50)	
		Rekonstrukce budov nebo učeben často komplikuje podmínka bezbariérovosti. Toto řešení je buď finančně velmi nákladné, nebo ho znemožňuje stavební řešení budov.	1,94 (2,42)	
		Některé mateřské školy v menších obcích nemají vhodné zázemí, nejčastěji zmiňují malé prostory pro šatnu	1,79 (2,07)	
6.	Zvyšující se nároky na digitální kompetence	Velké rozdíly v úrovni digitální gramotnosti pedagogů, problém je především u pedagogů MŠ a pedagogů v předdůchodovém věku	2,16 (2,43)	1,91 (2,07)
		Vysoké finanční a časové nároky na provoz, údržbu a servis IT techniky viz personální zabezpečení	2,11 (2,28)	
		ZŠ jsou díky finančním možnostem v minulých letech vybavené IT technologiemi a digitálními pomůckami, často s nimi ale neumí pracovat, nebo pro ně nemají využití	2,00 (2,11)	
		Chybí dostupnost DVPP v oblasti digitálních kompetencí a využívání ICT při výuce	1,68 (1,73)	
		Některé MŠ stále uvádí nedostatek finančních možností pro pořízení IT techniky a digitálních pomůcek	1,61 (1,71)	

Zdroj: vlastní zpracování

V roce 2023 v průběhu projektu MAP III a po vyhodnocení závěrečné evaluační zprávy projektu MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová, bylo v platformách projektu MAP III rozhodnuto o přehodnocení prioritních oblastí. Po zpracování a projednání všech analytických podkladů v rámci projektu MAP IV se členové pracovních skupin rozhodli ponechat prioritní oblasti tak, jak byly stanoveny v předchozím projektu. Prioritní oblasti jsou stále aktuální – reagují na potřeby škol a potřeby území tak, aby postupně docházelo ke zvyšování kvality vzdělávání. Nepatrně se změnila pouze definice prioritní oblasti č. 1, která je zaměřena na děti a žáky, kde se členové PS shodují, že je třeba podporovat celkový a všestranný rozvoj potenciálu dětí a žáků, ne jen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti sportu a zvyšování povědomí o dalších oblastech, které mohou ovlivnit jejich budoucí život (sociopatologické jevy, zdravý životní styl, volnočasové aktivity atd.).



Tabulka 2: Seznam prioritních oblastí:

Priorita č. 1	Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na komplexní rozvoj potenciálu dětí a žáků
Priorita č. 2	Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území
Priorita č. 3	Spolupracující a respektující prostředí ve všech oblastech vzdělávání
Priorita č. 4	Budování vztahu k regionu
Priorita č. 5	Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání

Zdroj: vlastní zpracování



3. Strategická část

3.1 Vize

Vzdělávání v území správního obvodu ORP Moravská Třebová **komplexně** rozvíjí osobnost každého dítěte a žáka s důrazem na jeho vrozený potenciál. Proces vzdělávání probíhá v odpovídajícím prostředí zrekonstruovaných škol a s kvalitním zázemím, které disponuje potřebnými pomůckami a vybavením. Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými a motivovanými pedagogy a ostatními pracovníky v oblasti vzdělávání, kteří uplatňují nové metody a formy výuky a hodnocení ve své praxi a tím přispívají k rozvoji znalostí a dovedností dětí, žáků a k jejich budoucímu uplatnění a celoživotnímu vzdělávání. Pro děti a žáky jsou ve spolupráci s dalšími organizacemi zajištěny smysluplné **a dostupné** aktivity pro trávení volného času. Vzájemná spolupráce, partnerství a předávání informací všech zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání (zástupců obcí, zástupců škol a školských zařízení, zástupců volnočasových aktivit, rodičů, široké veřejnosti) povede k rozvoji a zkvalitnění ve všech oblastech výchovy a vzdělávání v našem území.

Motto:

**„Pro život, ne pro školu se učíme“
(Seneca)**

3.2 Strategický rámec MAP

Strategický rámec MAP pro území ORP Moravská Třebová vytvořil realizační tým na základě zpracované Analytické části MAP. Analytická část - závěry z vlastního dotazníkového šetření (Potřeby škol, strukturované rozhovory s řediteli škol), závěry z rozhovorů s aktéry v oblasti vzdělávání, výstupy z jednání pracovních skupin a SWOT-3 analýzy pro každou prioritní oblast. Analytická část, stejně jako zápisy z jednání pracovních skupin, Řídícího výboru, Partnerství MAP atd. společně s aktualizovanými SWOT analýzami jsou dostupné na webových stránkách projektu www.mapmtj.cz, sekce „O projektu“.

Definované priority a cíle se zaměřují na vybrané, konkrétní vzdělávací oblasti, jež pomohou naplnit základní vize v rámci SO ORP Moravská Třebová **do roku 2028**.



3.3 Témata MAP rozvoje vzdělávání IV pro území SO ORP Moravská Třebová

V tabulce č. 3 je uveden přehled témat MAP rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Moravská Třebová.

Tabulka č. 3: Přehled témat MAP IV

Klíčová témata	
KT1	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
Průřezová témata	
PT1	<u>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</u> (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení)
PT2	<u>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</u> (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život)
PT3	<u>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</u> (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace)
PT4	<u>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</u> (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
PT5	<u>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</u> (součinnost a spolupráce škol v územích)
Volitelná témata	
VT1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT4	Mediální gramotnost
VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT6	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT7	Wellbeing – duševní zdraví dětí a žáků a pedagogů

Zdroj: vlastní zpracování



3.4 Soulad investičních potřeb s MAP

Veškeré navrhované investiční potřeby (projektové záměry) stanovené ve Strategickém rámci jsou v souladu s prioritami uvedenými v Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová.

Stanovené priority vycházejí z analytické části (dotazníků MŠMT, jednání pracovních skupin, strukturovaných rozhovorů s aktéry v oblasti vzdělávání, SWOT analýz apod.) a investiční záměry jednotlivých škol a školských zařízení jsou jejich praktickým vyústěním.

3.5 Priority a cíle strategického rámce MAP

3.5.1 Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP

Uvedené cíle za jednotlivé prioritní oblasti vycházejí z identifikovaných problémových okruhů, které vzešly na společných jednáních se zapojenými aktéry vzdělávání, zvláště pak ze setkání pracovních skupin. Reflektována jsou rovněž zjištění plynoucí z provedených analýz.

Tabulka č. 4: Přehled priorit a cílů strategického rámce MAP IV

Priorita		Cíl	
1.	Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na komplexní potenciál každého dítěte a žáka	1.1	Zavádět inovativní formy a metody výuky a hodnocení napříč předměty i ročníky.
		1.2	Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky a komplexně rozvíjet osobnost každého žáka.
2.	Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území	2.1	Vytvářet dobré podmínky pro získávání a udržení kvalitních a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání v území.
		2.2	Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogů i dalších pracovníků ve vzdělávání.
3.	Spolupracující a respektující prostředí ve všech oblastech vzdělávání	3.1	Zaměřit se na rozvoj partnerského vztahu, komunikace a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání.
4.	Budování vztahu k regionu	4.1	Rozvíjet pozitivní vztah všech aktérů ve vzdělávání k regionu s důrazem na historické souvislosti a aktuální problémové oblasti .
5.	Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání	5.1	Modernizovat stávající a budovat nové prostory pro kvalitní vzdělávání.
		5.2	Inovovat a doplňovat vybavení a pomůcky pro kvalitní vzdělávání.

Zdroj: vlastní zpracování



3.5.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1: Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na potenciál každého dítěte a žáka

Priorita	1. Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na potenciál každého dítěte a žáka
Cíl a popis cíle	1.1 Zavádět inovativní formy a metody výuky a hodnocení napříč předměty i ročníky.
	Z analytických podkladů, strategie vzdělávání 2030+ a nově schváleného RVP pro mateřské i základní školy vyplývá, že spolu s obsahem vzdělávání v mateřských a základních školách bude potřeba změnit i formy a metody výuky a hodnocení žáků. Důraz je potřeba klást zejména na kompetenční učení a propojení výuky s praxí. Nedílnou součástí inovace výuky je podpora formativního hodnocení.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část	<u>Silná vazba:</u> KT1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků <u>Střední vazba:</u> KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 1.1.1 Podpora zavádění formativního hodnocení Formativní hodnocení poskytuje žákům mnohem užitečnější zpětnou vazbu než hodnocení známkováním. Součástí tohoto způsobu hodnocení je jak popisné/slovní hodnocení ze strany pedagoga, tak sebereflexe ze strany žáka nebo společné zhodnocení pokroku žáka všech zúčastněných stran (žák, rodič, pedagog). O 1.1.2 Podpora zavádění nových forem do výuky V základních školách v regionu stále převládá frontální způsob výuky. Tento způsob výuky ale většinou nevede k upevňování znalostí a dovedností k danému tématu. Je proto potřeba i nadále podporovat zavádění a rozvoj inovativních forem výuky, které jsou zaměřené na kompetenční učení a mnohem více zapojují do výuky samotné žáky. Příkladem takové formy výuky je projektové vyučování. O 1.1.3 Podpora mezipředmětového propojování Znalosti a dovednosti získané v jednotlivých předmětech nejsou předpokladem pro to, aby je žáci byli schopni využít v praxi. Proto je potřeba podporovat mezipředmětové propojování a klást důraz na využití vyučovaných témat v praxi.



Indikátory	- Počet pedagogů využívajících formativní hodnocení - Počet škol využívajících inovativní formy výuky (projektové vyučování, učení venku apod.) - Počet škol, které umožňují mezipředmětové propojování.
------------	--

Priorita	1. Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka
Cíl a popis cíle	1.2 Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky a komplexně rozvíjet osobnost každého dítěte a žáka Výuka v mateřských a základních školách probíhá většinou společně, pro všechny děti/žáky stejně. Nezohledňuje jejich individuální potenciál, osobnostní charakteristiky a s tím související potřeby. To znevýhodňuje především ty děti/žáky, které nespádají do průměru, pocházejí z prostředí ohroženého sociálním vyloučením nebo mají další speciální vzdělávací potřeby. Je proto třeba se zaměřit na identifikaci potenciálu každého jedince a jeho naplňování v rámci výuky. Toto se týká zejména žáků nadaných a mimořádně nadaných, kteří jsou v současném systému školství přehlíženi, ale také žáků ze znevýhodněného prostředí, kde kromě školního neúspěchu hrozí zvýšený výskyt sociopatologických jevů.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část	<u>Silná vazba:</u> KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Střední vazba:</u> KT1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí KT3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ/ ZŠ - SŠ VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT7 Wellbeing – duševní zdraví dětí a žáků a pedagogů
Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 1.2.1 Podpora kreativity a podnikavosti Kromě získávání znalostí a dovedností by děti/žáci měli rozvíjet také svoji kreativitu a podnikavost. To jim může výrazně zvýšit možnosti uplatnění na trhu práce a budou si umět také lépe poradit v různých životních situacích. K rozvoji těchto vlastností je vhodné projektové vyučování, spolupráce s firmami, středními školami apod. O 1.2.2 Podpora žáků se SVP včetně žáků nadaných Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami stále přibývá. Díky možnosti využívání asistentů pedagoga a dalších opatření podporujících inkluzi mají možnost vzdělávat se



	v rámci běžné třídy. I nadále je ale třeba jejich podpora. Stále trochu přehlíženou skupinou jsou žáci nadaní, kteří v rámci třídy většinou nemají možnost využít svůj potenciál, což může vést až ke ztrátě motivace k učení a jejich nadání tak často zůstává nevyužito. V území ORP Moravská Třebová, kde je nedostatek odborníků ve většině oblastí, je podpora takových dětí/žáků obzvláště důležitá. O 1.2.3 Komplexní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka Každé dítě/žák by mělo znát svůj potenciál a mít možnost rozvíjet své silné stránky a zároveň pracovat se stránkami slabými. Ne všichni ale takovou možnost mají, ať už z důvodu nevhodného přístupu ve výuce, nebo kvůli různému rodinnému zázemí. Mezi vhodné aktivity naplňující toto opatření může patřit např. rozvoj komunikačních dovedností ale také prevence sociopatologických jevů, které se u žáků ze znevýhodněného prostředí vyskytují ve větší míře.
Indikátory	- Počet nových aktivit škol podporujících kreativitu a podnikavost žáků - Počet identifikovaných nadaných žáků v regionu - Počet pedagogů využívajících prvky individualizované a diferenciované výuky - Počet aktivit zaměřujících se na komplexní rozvoj osobnosti každého žáka

Priorita 2: Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území

Priorita	2. Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území
Cíl a popis cíle	2.1 Vytvářet dobré podmínky pro získávání a udržení kvalitních a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území Území ORP Moravská Třebová se dlouhodobě potýká s úbytkem obyvatel, což se promítá i v nedostatku aprobovaných pedagogů, aktuálně zejména v oblasti přírodovědných předmětů. Zbývající pedagogové jsou přetížení a zejména ti v pokročilejším věku bojují se ztrátou motivace a hrozí jim vyhoření. Je proto potřeba pracovat na propagaci regionu a vytvoření vhodných podmínek pro nové pedagogy. Také je ale potřeba pečovat o psychickou pohodu a motivaci pedagogů stávajících.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část	<u>Silná vazba:</u> KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Střední vazba:</u> PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání VT7 Wellbeing – duševní zdraví dětí a žáků a pedagogů



Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 2.1.1 Rozvoj a propagace regionu se zaměřením na vzdělávání Region Moravskotřebovska a Jevíčska se potýká s odlivem obyvatel. Kromě historických souvislostí tento odliv souvisí s odlehlostí regionu od větších měst a aktuální situací, kdy celé ORP bylo identifikováno jako Hospodářsky a sociálně ohrožené území. Je proto potřeba region aktivně propagovat, v souvislosti se vzděláváním především na pedagogických fakultách a v online prostoru tak, abychom do území přilákali kvalitní pedagogy i další pracovníky v oblasti vzdělávání, např. školní psycholog, speciální pedagog, atd. K tomu je potřeba odpovídajícím způsobem rozvíjet další infrastrukturu, např. bydlení, dopravní dostupnost apod.
	O 2.1.2 Podpora osobnostního rozvoje a motivace pedagogů Stávající pedagogové jsou přetíženi, což je způsobeno jednak nevhodně nastavenými ŠVP, ale i náročnou komunikací s rodiči, řediteli a dalšími aktéry ve vzdělávacím procesu. Následkem je ztráta motivace k učení se novým metodám, ale i k pedagogické profesi jako takové. Je proto třeba podporovat rozvoj motivace a wellbeing všech pracovníků ve vzdělávání. Vhodnou metodou podpory může být mentoring pedagogů v různých oblastech nebo podpora institutu uvádějících učitelů pro začínající pedagogy.
Indikátory	- Počet materiálů (i elektronických), které přispívají k propagaci oblasti vzdělávání v území - Počet pedagogů z jiných regionů, kteří nově působí v ORP Moravská Třebová - Počet dalších pracovníků ve vzdělávání z jiných regionů, kteří nově působí v ORP Moravská Třebová - Počet pedagogů zapojených do aktivit podporujících wellbeing a rozvoj motivace. Počet uvádějících učitelů v regionu.

Priorita	2. Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území									
Cíl a popis cíle	2.2 Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogů i dalších aktérů v oblasti vzdělávání Svět se v některých oblastech vyvíjí velkou rychlostí. Jde zejména o využívání digitálních technologií a umělé inteligence. Do škol také s novými RVP přicházejí velké změny meto i obsahu kurikula. Ředitelé, pedagogové i další pracovníci v oblasti vzdělávání se tak musí soustavně vzdělávat v různých oblastech. Problémem našeho regionu je jeho odlehlost a špatná dopravní dostupnost do velkých měst, proto je potřeba tuto oblast podpořit.									
	Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a Silná vazba: <table> <tr> <td>KT3</td><td>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</td></tr> <tr> <td>PT2</td><td>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</td></tr> <tr> <td>PT3</td><td>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</td></tr> <tr> <td>PT4</td><td>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</td></tr> <tr> <td>VT7</td><td>Wellbeing – dušení zdraví dětí a žáků a pedagogů</td></tr> </table>	KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	VT7
KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů									
PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání									
PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení									
PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání									
VT7	Wellbeing – dušení zdraví dětí a žáků a pedagogů									



příjemce – specifická část	<u>Střední vazba:</u> KT1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT4 Mediální gramotnost VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VT6 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 2.2.1 Realizace odborných seminářů, přednášek a workshopů Díky odlehlosti území ORP Moravská Třebová od velkých měst je pro pedagogy i další aktéry ve vzdělávání náročnější pracovat na zvyšování svých odborných znalostí a dovedností. Nabízí se využívat online formu vzdělávacích aktivit. Tato forma ale není vždy stejně efektivní a pro některá témata není vhodná vůbec. Proto je třeba podpořit organizaci některých vzdělávacích aktivit přímo v regionu. O 2.2.2 Sdílení dobré praxe v území Dalším řešením, jak zvyšovat odbornou způsobilost pedagogů a DVPP, je využít potenciál místních leaderů ve vzdělávání. Tato forma sdílení zkušeností se ukazuje jako výhodná především proto, že školy i pedagogové se navzájem znají, takže účastníci vzdělávání jsou více otevření k dotazům a diskuzi. Tato forma také podporuje spolupráci v území.
Indikátory	- Počet aktivit zvyšujících odbornou způsobilost pedagogů i DVPP realizovaných v území - Počet sdílení zkušeností realizovaných místními aktéry ve vzdělávání - Počet nově vzniklých spoluprací mezi pedagogy/školami

Priorita 3: Spolupracující a respektující prostředí ve všech oblastech vzdělávání

Priorita	3. Spolupracující a respektující prostředí ve všech oblastech vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Zaměřit se na rozvoj partnerského vztahu, komunikace a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání Důležitou součástí kvalitního vzdělávání jsou i zdravé vztahy v kolektivu, respektující prostředí a dobře nastavená komunikace. Tyto faktory jsou často ve školství opomíjeny, komunikace je nedostatečná, vztahy nejsou založené na vzájemném partnerství. V regionu ORP Moravská Třebová i nadále přetrvává rivalita mezi jednotlivými školskými zařízeními pramenící ze strachu o dostatek žáků. Proto je potřeba se na tuto oblast zaměřit.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná	<u>Silná vazba:</u> KT3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání



témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část	PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Střední vazba:</u> KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji
Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 3.1.1 Rozvoj spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání na všech úrovních V území ORP Moravská Třebová je potřeba pracovat na navázání spolupráce na všech úrovních. Jako důležitou vidíme zejména vzájemnou spolupráci mezi zřizovatelem a školským zařízením, ředitelem a pedagogy, školou a rodiči. Dále je potřeba navázat systematickou spolupráci mezi mateřskými, základními a středními školami a také se zaměstnavateli, aby žáci věděli, jaké možnosti nabízí region na trhu práce a neodcházelí do regionů sousedních. O 3.1.2 Podpora dobrých vztahů a komunikace v rámci školních kolektivů V prioritní oblasti 2 jsme uvedli, že pedagogové jsou přetížení a hrozí jim vyhoření a ztráta zájmu o učitelskou profesi. Kromě psychohygieny a celkového wellbeingu je třeba podporovat také zdravé prostředí na pracovištích. Je potřeba podporovat manažerské dovednosti vedení škol a rozvíjet komunikaci a respekt v rámci pedagogických kolektivů.
Indikátory	- Počet škol systematicky spolupracujících s jinou školou v regionu - Počet aktivit podporujících spolupráci mezi základní a střední školou - Počet zaměstnavatelů spolupracujících s místními školami - Počet akcí podporujících rozvoj komunikace v rámci školních kolektivů - Počet ředitelů mateřských a základních škol, kteří zlepšili své kompetence k vedení kolektivu.

Priorita 4: Budování vztahu k regionu

Priorita	4. Budování vztahu k regionu
Cíl a popis cíle	4.1 Rozvíjet pozitivní vztah všech aktérů ve vzdělávání k regionu s důrazem na historické souvislosti Region Moravskotřebovska a Jevíčka se potýká s následky demografických změn, které souvisí s koncem 2. světové války, kdy bylo vysídleno původní německé obyvatelstvo, a obce byly dosídleny rodinami z různých koutů Česka. I přesto, že zde nyní žije třetí nebo čtvrtá generace těchto rodin, stále je zde patrná chybějící regionální identita, neznalost historie území a malá občanská aktivita. To způsobuje velký odliv místních rodáků, především vysokoškolsky vzdělaných lidí a dalších odborníků, kteří se po studiích nevrací domů a zakládají rodiny jinde, hlavně ve velkých městech. Demografické složení území tak neodpovídá průměru v České republice a způsobuje další socio-ekonomické problémy. Území ORP Moravská Třebová je zařazeno mezi území HSOÚ - jako Hospodářsky a sociálně ohrožené území.



Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část	Silná vazba: KT1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT6 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Střední vazba: PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT4 Mediální gramotnost VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 4.1.1 Zvyšování povědomí o historických souvislostech Bez znalosti historických souvislostí regionu i obce, ve které děti žijí či chodí do školy, nelze budovat pozitivní vztah k místu. Pro naplňování tohoto opatření budeme využívat metody místně ukotveného učení, zapojíme místní pamětníky. Aktivita budou koncipovány tak, aby měly co největší dopad, tedy aby byly prospěšné nejen pro místní děti a žáky, ale také pro návštěvníky regionu a rodiny, které uvažují o stěhování do území. O 4.1.2 Zapojení dětí a žáků do rozvoje regionu V popisu cíle jsou uvedeny hlavní problémy regionu. Je proto nezbytné začít region rozvíjet a propagovat a zapojit do toho i nejmladší generaci. Aktivita naplňující toto opatření budou zaměřeny tak, aby jejich dopad co nejvíce napomohl reálnému rozvoji v praxi.
Indikátory	• Počet nově vytvořených materiálů/ publikací podporujících rozvoj vztahu k regionu • Počet škol zapojených do aktivit na podporu regionální identity • Počet nově vzniklých žákovských parlamentů • Počet realizovaných projektů ve školách na podporu regionální identity

Priorita 5: Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání

Priorita	5. Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.1 Modernizovat stávající a budovat nové prostory pro kvalitní vzdělávání. Technický stav budov jednotlivých mateřských a základních škol i budov, kde je poskytováno zájmové a neformální vzdělávání se liší v rámci celého regionu. Některé školy se potýkají s nedostatkem prostor pro odborné učebny, další oddělení družin nebo zahrady a venkovní hřiště, jiné by potřebovaly spíše stávající prostory zmodernizovat a zrekonstruovat. Vzhledem k omezeným finančním možnostem zřizovatelů je potřeba pro tyto účely efektivně využívat dostupné finanční nástroje. S tím souvisí i kvalitní dlouhodobé a střednědobé plánování ze strany vedení školy a spolupráce se zřizovatelem.



Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část	Silná vazba: KT1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním Střední vazba: KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a managementu třídních kolektivů PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 5.1.1 Rekonstrukce a modernizace stávajících prostor V některých obcích je technický stav budov a učeben nevyhovující. Potřeba jejich rekonstrukce a modernizace vyplývá jednak z požadavků na moderní a inovativní výuku, ale také kvůli zvyšujícím se nákladům na provoz těchto budov. Veškeré stavební úpravy by proto měly vést především ke snížení energetické náročnosti budov. O 5.1.2 Zřizování nebo přístavba nových prostor Některým mateřským a základním školám chybí prostory pro moderní odborné učebny, potřebovaly by zvýšit kapacitu družiny nebo by chtěly více využívat venkovní prostory pro výuku a trávení volného času dětí a žáků. Je proto třeba podpořit využívání finančních zdrojů pro tyto aktivity i spolupráci škol a zřizovatelů.
Indikátory	• Počet zrekonstruovaných nebo modernizovaných učeben • Počet budov, u kterých došlo ke snížení energetické náročnosti • Počet ředitelů nově využívajících nástroje střednědobého a dlouhodobého plánování • Počet nově vzniklých odborných učeben nebo dalších prostor pro výuku • Počet nově vzniklých zahrad a venkovních hřišť

Priorita	5. Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.2 Inovovat a doplňovat vybavení a pomůcky pro kvalitní vzdělávání. Mateřské a základní školy i poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání měli v posledních letech příležitost využít různé finanční nástroje a pořídit kvalitní pomůcky a další vybavení. Vzhledem k rychlému technickému rozvoji a požadavkům na kvalitní a inovativní výuku je ale nutné toto vybavení průběžně doplňovat a obnovovat. Pedagogové i ředitelé škol by proto stále měli mít přehled o nejnovějších možnostech, které se na trhu vyskytují i o možnostech, kde na nákup pomůcek a vybavení získat finanční prostředky.



Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část	<u>Silná vazba:</u> KT1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním <u>Střední vazba:</u> KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a managementu třídních kolektivů PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Opatření naplňující cíl a popis opatření	O 5.2.1 Nákup a modernizace vybavení a pomůcek pro kvalitní výuku a šíření dobré praxe pro jejich využívání I nadále se budou objevovat finanční zdroje, ze kterých budou moci ředitelé a pedagogové nakupovat a modernizovat vybavení škol, odborných učeben a dalších prostor. Je ale potřeba, aby o těchto možnostech věděli a také, aby pedagogové uměli toto nově nakoupené vybavení používat a to jak z technického hlediska, tak z hlediska vhodných aktivit a jejich zařazení do výuky.
Indikátory	• Počet pedagogů, kteří získali inspiraci pro práci s moderními pomůckami. • Počet škol, které získaly nové, inovativní pomůcky pro výuku. • Počet nově vybavených odborných učeben.

3.5.3 Vazba priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata – grafické znázornění

Tabulka č. 5: Vazba priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata

	PRIORITA 1		PRIORITA 2		PRIORITA 3	PRIORITA 4	PRIORITA 5	
	SC 1.1	SC 1.2	SC 2.1	SC 2.2	SC 3.1	SC 4.1	SC 5.1	SC 5.2
KT1								
KT2								
KT3								
PT1								
PT2								
PT3								
PT4								
PT5								
VT1								
VT2								
VT3								
VT4								
VT5								
VT6								
VT7								

Zdroj: vlastní zpracování



Silná vazba



Střední vazba

3.6 Neinvestiční aktivity

Přehled neinvestičních aktivit je důležitou součástí projektu MAP. Jedná se zpravidla o aktivity tzv. „měkkého“ typu. Níže jsou uvedené neinvestiční aktivity jednotlivých škol a školských subjektů a neinvestiční aktivity spolupráce.



3.6.1 Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce zahrnují nejen spolupráci mezi školami, ale mohou obsahovat například i spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a sociálními službami, nebo mezi základními a středními školami, mezi školami a zaměstnavateli atd.

Aktivity spolupráce jsou zaznamenány v tabulkách níže. Tyto aktivity vyplynuly ze společných jednání členů pracovních skupin v oblasti vzdělávání v území ORP Moravská Třebová. Jedná se především o aktivity, které povedou k dalšímu prohlubování fungujícího partnerství v území. Při realizaci projektu MAP IV byla znovu zmapována situace v oblasti školství a na základě aktuálních poznatků z území a aktuálních potřeb škol, byly doplněny definice některých cílů MAP. Jedním z velkých témat byla právě větší podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání na různých úrovních. Z tohoto důvodu se spolupráci věnuje celá jedna priorita MAP.

Priorita č. 1: Podpora inovativního vzdělávání se zaměřením na potenciál každého dítěte a žáka

Tabulka č. 6: Aktivity spolupráce – Cíl 1.1 Zavádět inovativní formy a metody výuky a hodnocení napříč předměty i ročníky

Cíl 1.1 Zavádět inovativní formy a metody výuky a hodnocení napříč předměty i ročníky	
Aktivita	<i>Pokračování zavádění formativního hodnocení – „PŘÍLEŽITOST“</i>
Popis aktivity	V minulých letech se v území realizovalo množství aktivit vedoucích k zavádění formativního hodnocení do škol. V těchto aktivitách je potřeba pokračovat, a to různou formou. V území proto budou pořádány tyto aktivity: - Vzdělávací aktivity - Sdílení zkušeností - Tematické semináře zaměřené na jednotlivé složky formativního hodnocení (např. reflexe, slovní hodnocení, triády, apod.)
Aktivita	<i>Podpora využívání moderních didaktických forem ve výuce</i>
Popis aktivity	V základních školách v území jsou velmi málo využívány moderní didaktické formy výuky. Stávající způsob výuky většinou nevede k upevňování znalostí a dovedností k danému tématu. Je proto potřeba podporovat zavádění a rozvoj inovativních forem do výuky, které jsou zaměřené na kompetenční učení a mnohem více zapojují do výuky samotné žáky. Příkladem takové formy výuky je: - Projektové vyučování - Mezipředmětové propojování - Badatelsky orientované vyučování - Učení venku



	- Apod. Podpora zavádění nových forem do výuky bude realizovaná formou např. - Vzdělávacích aktivit - Sdílení zkušeností
Aktivita	<i>Náhled do alternativních forem vzdělávání</i>
Popis aktivity	Pro inovativní formy výuky je vhodné se inspirovat v alternativních vzdělávacích systémech, jako je např. Montessori nebo Začít spolu. Tato aktivita bude naplněna formou: - Exkurzí - Sdílení zkušeností se zkušenými pedagogy

Tabulka č. 7: Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky a rozvíjet potenciál každého žáka

Cíl 1.2 Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci výuky a rozvíjet potenciál každého žáka	
Aktivita	<i>Podpora kreativity a podnikavosti – „PŘÍLEŽITOST“</i>
Popis aktivity	Kromě získávání znalostí a dovedností by děti a žáci měli rozvíjet také svoji kreativitu a podnikavost. To jim může výrazně zvýšit možnosti uplatnění na trhu práce a budou si umět také lépe poradit v různých životních situacích. K rozvoji těchto vlastností je vhodné: - Projektové vyučování - Spolupráce s firmami, středními školami apod. Vhodnou formou realizace jsou: - Tematické dny, které budou podporovat rozvoj každého dítěte a žáka z hlediska individuálního potenciálu a zájmů a také se budou snažit o popularizaci oborů potřebných v území ORP Moravská Třebová. - Příměstské tábory zaměřující se na danou oblast – např. robotické nebo řemeslné
Aktivita	<i>Podpora žáků s SVP, včetně žáků nadaných – „PŘÍLEŽITOST“</i>
Popis aktivity	Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami stále přibývá. Díky možnosti využívání asistentů pedagoga a dalších opatření podporující inkluzi mají možnost vzdělávat se v rámci běžné třídy. I nadále je třeba ale jejich podpora. Nově podporovanou skupinou jsou žáci nadaní, kteří v rámci třídy většinou nemají možnost využít svůj potenciál, což může vést až ke ztrátě motivace k učení a jejich nadání tak často zůstává nevyužito. Cílem aktivity je tak pokračovat:



	- Série zvědavých sobot „Už vím proč,...“ - Semináře a sdílení zkušeností pro různé cílové skupiny včetně rodičů – např. Rodičovské kavárny
Aktivita	Rozvoj potenciálu každého žáka – „PŘÍLEŽITOST“
Popis aktivity	Každé dítě/žák by mělo znát svůj potenciál a mít možnost rozvíjet své silné stránky a zároveň pracovat se stránkami slabými. Ne všichni takovou možnost mají, ať už z důvodu nevhodného přístupu ve výuce nebo kvůli nevhodnému rodinnému zázemí. Mezi vhodné aktivity patří: - Rozvoj klíčových kompetencí a jednotlivých gramotností – čtenářské, matematické, digitální – každého dítěte a žáka - Pokračování v aktivitách s velkým dopadem – čtenářské dílny - Vzdělávací aktivity pro pedagogy k individualizaci a diferenciaci výuky
Aktivita	Komplexní rozvoj osobnosti každého žáka – „PŘÍLEŽITOST“
Popis aktivity	Prostřednictvím těchto aktivit by mělo dojít k rozvoji osobnostních vlastností každého dítěte a žáka. Tento soubor aktivit zahrnují aktivity: - Podporují samostatnost a sebeobsluhu dětí, - Věnují se logopedii - Vedoucí k prevenci sociopatologických jevů u žáků základních škol - Rozvíjejí komunikační schopnosti
Aktivita	Zavádění zdravého stravování do škol
Popis aktivity	Se stávající změnou spotřebního koše školních jídelen je potřeba se tomuto tématu začít věnovat. Cílem je osvěta zaměstnanců školních jídelen k přípravě zdravých pokrmů a také výchova dětí/žáků (i rodičů) ke zdravému životnímu stylu se zaměřením na stravování dětí a žáků. Vhodné aktivity: - Vzdělávací aktivity pro zaměstnance školních jídelen - Vzdělávací aktivity pro děti a žáky - Osvětové aktivity pro rodiče

Priorita č. 2: Dostatek motivovaných a odborně způsobilých pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území

Tabulka č. 8: Aktivity spolupráce – Cíl 2.1 Vytvářet dobré podmínky pro získávání a udržení kvalitních a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území



Cíl 2.1 Vytvářet dobré podmínky pro získávání a udržení kvalitních a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání v území

Aktivita	<i>Rozvoj a propagace regionu v oblasti vzdělávání</i>
Popis aktivity	Region Moravskotřebovska a Jevíčska se potýká s odlivem obyvatel. Pro získání nových pracovních sil v oblasti vzdělávání je potřeba propagovat region např. na pedagogických fakultách nebo na úřadech práce v okolních městech. Cílem aktivity je: - Vytvoření plánu propagace - Aktivně iniciovat a účastnit se jednání v rámci území např. jednání školské komise města Moravská Třebová, setkání starostů mikroregionu MTJ, jednání se zástupci Pardubického kraje apod. - Šířit a diskutovat tak potřeby v oblasti vzdělávání mezi další subjekty, včetně případné reorganizace škol v regionu prostřednictvím společenství obcí
Aktivita	<i>Podpora osobnostního rozvoje a wellbeing pedagogů a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání</i>
Popis aktivity	Cílem aktivity je podporovat osobnostní rozvoj a wellbeing všech pracovníků ve vzdělávání. Pro pedagogy budou uspořádány: - Semináře, kurzy a další aktivity podporující jejich wellbeing - Semináře, kurzy a další aktivity podporující schopnost komunikace a další měkké dovednosti - Aktivity budující dobré klima a komunikaci v pracovním kolektivu
Aktivita	<i>Zvyšování kompetencí ředitelů škol k vedení kolektivů</i>
Popis aktivity	Pro zvyšování kompetencí ředitelů škol v oblasti vedení kolektivu pedagogů i dalších pracovníků v oblasti vzdělávání bude uspořádán manažerský kurz, popř. bude ředitelům nabídnut kurz poskytovaný např. Akademií Libchavy nebo podobným poskytovatelem vzdělávání.

Tabulka č. 9: Cíl 2.2 Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogů i dalších aktérů v oblasti vzdělávání

Cíl 2.2 Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogů i dalších aktérů v oblasti vzdělávání	
Aktivita	<i>Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání</i>
Popis aktivity	Cílem je podpořit organizaci některých vzdělávacích aktivit přímo v regionu. Pro pedagogy budou v území pořádány různé kurzy, přednášky, semináře a workshopy zvyšující jejich odbornou způsobilost. Témata budou vybírána podle aktuální poptávky a časových možností lektorů. V území MAP ORP Moravská Třebová působí mnoho



	inspirativních pedagogů. Předávání zkušeností ostatním kolegům má v rámci zvyšování odbornosti pedagogů zvláštní význam, proto bude tato forma využívána co nejvíce po celou dobu trvání projektu.
Aktivita	Aktivity pro rodiče a širokou veřejnost
Popis aktivity	Pro rodiče dětí a žáků i další veřejnost budou pořádány rodičovské kavárny na aktuální témata v oblasti výchovy a prevence sociopatologických jevů. Pro širokou veřejnost budou uspořádány přednášky s odborníky na dané téma. Cílem této aktivity je zapojit do rozvoje vzdělávání i další cílové skupiny mimo pracovníků škol, především rodiče.
Aktivita	Setkávání různých zájmových skupin
Popis aktivity	Po celou dobu projektu budou organizována setkání různých aktérů ve vzdělávání z území tak, aby si mohli navzájem předávat inspiraci pro svoji práci a navázat spolupráce. Takové zájmové skupiny jsou např. ředitelé mateřských/základních škol, učitelé II. stupně dle aprobací, poskytovatelé zájmového vzdělávání apod.

Priorita č. 3: Spolupracující a respektující prostředí ve všech oblastech vzdělávání

Tabulka č. 10: Aktivity spolupráce – Cíl 3.1 Zaměřit se na rozvoj partnerského vztahu, komunikace a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání

Cíl 3.1 Zaměřit se na rozvoj partnerského vztahu, komunikace a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání	
Aktivita	Aktivity rozvíjející spolupráci mezi všemi aktéry ve vzdělávání – „PŘÍLEŽITOST“
Popis aktivity	V průběhu celého projektu budou realizovány aktivity, které podpoří vzájemnou spolupráci mezi různými aktéry ve vzdělávání. Mezi takové aktivity lze zařadit např. burzy práce ve spolupráci se zaměstnavateli, dny otevřených dveří pro rodiče i širokou veřejnost, navázání partnerství s druhou školou z území, pravidelná spolupráce se středními školami, poskytovateli zájmového a neformálního vzdělávání apod. Součástí této aktivity budou i diskuze a návrhy ohledně optimalizace škol v území, jejich slučování, vznik školské právnické osoby apod.
Aktivita	Aktivity usnadňující přestup dětí a žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání – „PŘÍLEŽITOST“
Popis aktivity	Cílem aktivity je systematicky podporovat děti a žáky při přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání – z mateřské školy do základní školy, z 1. na 2. stupeň a dále ze základní na střední školu. Přestup mezi školami bývá pro děti často náročný a přináší stresové situace, které lze vhodnými opatřeními minimalizovat. V rámci aktivity budou realizovány adaptační programy, společná setkání dětí, pedagogů a rodičů, návštěvy budoucí školy, metodická podpora pro pedagogy v oblasti přechodů a sdílení informací mezi školami.
Aktivita	Spolupráce mezi poskytovateli zájmového a neformálního vzdělávání



Popis aktivity	Území ORP Moravská Třebová je poměrně malé, nevytváří proto dostatek prostoru pro dublování jednotlivých aktivit. To místo přirozené konkurence na trhu přináší zdánlivý nezájem ze strany cílové skupiny, protože pro aktivity není dostatek účastníků. Cílem je navázat pravidelnou komunikaci mezi poskytovateli zájmového a neformálního vzdělávání, kde budou diskutovány plánované aktivity a kalendář akcí na určité časové období.
-----------------------	--

Priorita č. 4: Budování vztahu k regionu

Tabulka č. 11: Aktivity spolupráce – Cíl 4. 1. Rozvíjet pozitivní vztah všech aktérů ve vzdělávání k regionu s důrazem na historické souvislosti

Cíl 4.1 Rozvíjet pozitivní vztah všech aktérů ve vzdělávání k regionu s důrazem na historické souvislosti	
Aktivita	<i>Aktivity zvyšující povědomí o historických souvislostech a aktuálních specifických ORP Moravská Třebová</i>
Popis aktivity	Průběžně budou organizovány aktivity s pamětníky formou přednášek, vycházky s pracovníky muzeí zaměřená na určitá témata rozvíjející povědomí o historických souvislostech v regionu. Aktivity budou koncipovány tak, aby měly co největší dopad, tedy aby byly prospěšné nejen pro místní děti a žáky, ale také pro návštěvníky regionu a rodiny, které uvažují o stěhování do území. Další část aktivit bude zaměřena na návrh řešení aktuálních problémů HSOÚ Moravská Třebová se zaměřením na oblast vzdělávání.
Aktivita	<i>Žákovské projekty podporující rozvoj a propagaci regionu</i>
Popis aktivity	Žáci budou zapojováni do konkrétních projektů pro rozvoj regionu formou soutěží/meziškolních projektů. Projekty budou zaměřené jak na místně ukotvené učení, tak na mezipředmětové propojování a rozvíjení potenciálu každého žáka.
Aktivita	<i>Aktivity využívající participaci žáků při rozvoji regionu</i>
Popis aktivity	Žáci základních škol by měli mít možnost vyslovit svůj názor ohledně rozvoje regionu, ve kterém žijí. Vhodnou formou je podpora žákovských parlamentů nebo zavedení nástrojů participativního rozpočtu už do základních škol.

Jednotlivé aktivity jsou podrobně popsány v ročních akčních plánech na roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Priorita č. 5 Modernizace a rozšiřování zázemí pro kvalitní vzdělávání je celá zaměřená na investiční aktivity. Z tohoto důvodu neobsahuje žádné aktivity spolupráce.

3.6.2 Aktivity jednotlivých škol

Jedná se o návrhy jednotlivých škol na zlepšení přístupů, metod, organizace práce, vzdělávání pedagogických pracovníků uvnitř škol.



Školy na území ORP Moravská Třebová se podílí na realizaci cílů v opatřeních MAP rovněž prostřednictvím vlastních projektů, **aktuálně se začínají realizovat v roce 2025 Šablony II z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)**. Aktivita jednotlivých škol financované ze Šablon jsou uvedeny v následující tabulce. Šablony II doposud nerealizují ani nepodávají žádosti následující školy: ZŠ U Kostela Moravská Třebová, MŠ Útěchov a ZUŠ Moravská Třebová – dokončení projektu do konce roku 2025. Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová a ZŠ a MŠ Vranová Lhota pravděpodobně Šablony realizovat nebudou.

Tabulka č. 12: Celkový přehled projektů/šablon v MŠ ve výzvě Šablony II

Zaměření šablony	Název šablony	Celkový počet MŠ, kde se šablony realizují	Celkový počet šablon	Celkové finanční prostředky
Personální podpora	Školní asistent MŠ	11	7 939*	3 358 197,- Kč
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	10	78	265 824,- Kč
Podpora vzdělávání dětí v MŠ	Inovativní vzdělávání v MŠ	9	77	1 540 000,- Kč
	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ	1	6	120 000,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování

*Počet šablon je odvozen: 1 šablona = 1 produktivní hodina

Tabulka č. 13: Celkový přehled projektů/šablon v ZŠ ve výzvě Šablony II

Zaměření šablony	Název šablony	Celkový počet ZŠ, kde se šablony realizují	Celkový počet šablon	Celkové finanční prostředky
Personální podpora	Školní asistent ZŠ	2	1 290	561 744,- Kč
	Kariérový poradce	2	716	443 920,- Kč
Osobnostně sociální a profesní rozvoj	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	6	63	214 704,- Kč



pracovníků ve vzdělávání ZŠ				
Podpora inovativního vzdělávání v ZŠ	Inovativní vzdělávání v ZŠ	5	128	2 560 000,- Kč
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	6	86	1 720 000,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování

Tabulka č. 14: Celkový přehled projektů/šablon v ŠD ve výzvě Šablony II

Zaměření šablony	Název šablony	Celkový počet ZŠ, kde se šablony realizují	Celkový počet šablon	Celkové finanční prostředky
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	6	20	68 160,- Kč
Podpora inovativního vzdělávání v ŠD	Inovativní vzdělávání v ŠD	6	20	400 000,- Kč

Zdroj: vlastní zpracování

Tabulka č. 15: Celkový přehled projektů/šablon v ZUŠ ve výzvě Šablony II

Zaměření šablony	Název šablony	Celkový počet ZŠ, kde se šablony realizují	Celkový počet šablon	Celkové finanční prostředky
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	1	100	340 800,- Kč
Podpora inovativního vzdělávání v ZUŠ	Inovativní vzdělávání v ZUŠ	1	28	448 000,- Kč



Spolupráce s rodiči dětí ZUŠ a veřejností	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči a veřejností	?	?	?
--	--	---	---	---

Tabulka č. 16: Celkový přehled projektů/šablon v SVČ ve výzvě Šablony II

Zaměření šablony	Název šablony	Celkový počet ZŠ, kde se šablony realizují	Celkový počet šablon	Celkové finanční prostředky
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SVČ	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	1	95	323 760,- Kč
Podpora inovativního vzdělávání v SVČ	Inovativní vzdělávání v SVČ	1	53	424 000,- Kč
Spolupráce s rodiči dětí SVČ a veřejností	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči a veřejností	1	49	78 939,- Kč

V následující tabulce č. 16 je uveden přehled jednotlivých šablon dle škol a školských subjektů.

Tabulka č. 17: Přehled šablon jednotlivých škol a školských subjektů

Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
Mateřská škola Biskupice, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/24_03 4/0013981	Podpora vzdělávání dětí v MŠ Biskupice	Školní asistent v MŠ	MŠ	645	272 835,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ	MŠ	2	6 816,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	MŠ	1	20 000,-	1.1 1.2	1.1.1 1.1.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
							3.1 4.1	1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Mateřská škola Březina, okres Svitavy	CZ.02.02.03/00/24_03 4/0012349	Personální podpora pro MŠ Březina	Školní asistent v MŠ	MŠ	659	278 757,-	1.2	1.2.2
Mateřská škola Dětrichov u Moravské Třebové, okres Svitavy	CZ.02.02.03/00/24_03 4/0011619	Podpora vzdělávání v MŠ 2	Školní asistent v MŠ	MŠ	645	272 835,-	1.2	1.2.2
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/22_00 2/0005018		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	2	6 816,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání dětí MŠ	MŠ	14	280 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	ZŠ	1	3 408,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	ZŠ	7	140 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	ZŠ	12	240 000,-	1.2	1.2.1 1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	ŠD	4	13 632,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	ŠD	1	20 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Základní škola a mateřská škola Jaroměřice, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/24_03 4/0012789		Školní asistent v MŠ	MŠ	430	181 890,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	3	10 224,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	MŠ	6	120 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1
								1.1.2
								1.1.3
								1.2.1
								1.2.2
								1.2.3
								3.1.1
								3.1.2
			Kariérový poradce	ZŠ	286	177 320,-	1.2	4.1.1
								4.1.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	ZŠ	18	61 344,-	2.1 2.2	2.1.2
								2.2.1
								2.2.2
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	ZŠ	17	340 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1
								1.1.2
								1.1.3
								1.2.1
								1.2.2
								1.2.3
								3.1.1
								3.1.2
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	ŠD	3	60 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	4.1.1
								4.1.2
								1.1.1
								1.1.2
								1.1.3



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
								3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Mateřská škola Jevíčko	CZ.02.02.02/00/24_034/0012522		Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	9	30 972	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	MŠ	20	40 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Základní škola Jevíčko	CZ.02.02.02/00/24_034/0012909		Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	ZŠ	49	980 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	ŠD	2	6 816,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	ŠD	4	80 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Základní škola Křenov, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/24_03 4/0012642		Školní asistent v MŠ	MŠ	627	265 221,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	2	6 816,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání dětí MŠ	MŠ	1	20 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	ZŠ	1	3 408,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	ZŠ	20	400 000,-	1.2	1.2.2 1.2.3



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠK	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	ŠD	8	27 264,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
Mateřská škola Kunčina, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/24_034/0012562		Školní asistent MŠ	MŠ	860	363 780,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	8	6 816,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
Základní škola Kunčina, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/24_034/0012718		Školní asistent ZŠ	ZŠ	430	181 890,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	ZŠ	9	30 672,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	ZŠ	18	360 000,-	1.2	1.2.1 1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	ZŠ	2	6 816,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	ZŠ	430	181 890,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
Mateřská škola Linhartice, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/24_03 4/0013796	Personální podpora v MŠ Linhartice II	Školní asistent MŠ	MŠ	630	266 490,-	1.2	1.2.2
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	MŠ	1	20 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Základní škola a mateřská škola Městečko Trnávka, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/24_03 4/0014718	Škola pro všechny5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	18	61 344,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání dětí MŠ	MŠ	10	200 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ	MŠ	6	120 000,-	1.2	1.2.1 1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	ZŠ	21	71 568,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
			Inovativní vzdělávání žáků ZŠ	ZŠ	18	360 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	ZŠ	6	120 000,-	1.2	1.2.1 1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	ŠD	2	6 816	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání žáků účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	ŠD	2	40 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Mateřská škola Mladějov na Moravě, okres Svitavy	CZ.02.02.02/00/24_03 4/0014593	Podpora vzdělávání dětí a pedagogů a personální podpora v MŠ	Školní asistent MŠ	MŠ	645	272 835,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	1	3 408,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
			Inovativní vzdělávání dětí MŠ	MŠ	1	20 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
I. Mateřská škola, Piaristická 137, Moravská Třebová, okres Svitavy	CZ.02.02.02/00/24_03 4/0013576	Projektové dny v MŠ Piaristická V	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	34	115 872,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání dětí MŠ	MŠ	23	460 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
II. Mateřská škola, Jiráskova 1144, Moravská Třebová, okres Svitavy	CZ.02.02.04/00/24_03 4/0012039		Školní asistent MŠ	MŠ	1 361	575 703,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	5	17 040,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
Základní škola U Kostela Moravská Třebová	CZ.02.02.XX/00/22_00 2/0007097	Společně umíme víc	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	ZŠ	210	824 250,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání žáků ZŠ	ZŠ	12	480 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	ŠD	4	15 700,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD/ŠK	ŠD	4	160 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Základní škola Palackého 1351, Moravská Třebová, okres Svitavy	CZ.02.02.04/00/24_03 4/0013719		Kariérový poradce ZŠ	ZŠ	430	266 600,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	ZŠ	13	44 304,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	ZŠ	37	740 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	ZŠ	20	400 000,-	1.2	1.2.2 1.2.3
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	ŠD	2	6 816,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	ŠD	8	160 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
Mateřská škola Rychnov na Moravě, okres Svitavy	CZ.02.02.03/00/24_034/0014632	Personální podpora MŠ Rychnov na Moravě V	Školní asistent MŠ	MŠ	688	291 024,-	1.2	1.2.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplnění strategických cílů MAP IV	Naplnění opatření MAP IV
Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Svitavy	CZ.02.02.03/00/24_034/0009218		Školní asistent MŠ	MŠ	749	316 827,-	1.2	1.2.2
			Školní asistent ZŠ	ZŠ	898	379 854,-	1.2	1.2.2
Základní škola a Mateřská škola Třebořov, okres Svitavy	CZ.02.02.03/00/24_034/0011773	Organizační a personální podpora na ZŠ a MŠ Třebořov V	Školní asistent MŠ	MŠ	788	333 324,-	1.2	1.2.2
			Školní asistent ZŠ	ZŠ	860	363 780,-	1.2	1.2.2
			Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	ZŠ	10	200 000,-	1.2	1.2.2 1.2.3
Mateřská škola Útěchov, okres Svitavy	CZ.02.02.XX/00/22_002/0006236		Školní asistent MŠ	MŠ	817	335 787,-	1.2	1.2.2
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	MŠ	3	11 775,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	MŠ	2	2 926,-	3.1	3.1.1 3.1.2
Základní umělecká škola Jevíčko, okres Svitavy	CZ.02.02.02/00/24_034/0011196		Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	ZUŠ	28	448 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2



Název subjektu	Registrační číslo projektu	Název projektu	Název aktivity	MŠ/ ZŠ/ŠD	Počet aktivit	Rozpočet v Kč	Naplňování strategických cílů MAP IV	Naplňování opatření MAP IV
Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání Moravská Třebová	CZ.02.02.XX/00/24_03 4/0014683	Zvýšení kvality vzdělávání v Domě dětí a mládeže III.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	SVČ	95	323 760,-	2.1 2.2	2.1.2 2.2.1 2.2.2
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	SVČ	53	424 000,-	1.1 1.2 3.1 4.1	1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.2.1 1.2.2 1.2.3 3.1.1 3.1.2 4.1.1 4.1.2
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	SVČ	49	78 939,-	3.1	3.1.1 3.1.2

Zdroj: vlastní zpracování

3.7 Prioritizace témat projektových záměrů pro investiční intervence IROP, OP a dalších národních programů

Prioritizace témat v území ORP Moravská Třebová byla řešena na základě jednání a diskusí, které probíhaly mezi zástupci jednotlivých škol a jejich zřizovateli. Výsledkem prioritizace v území jsou tabulky investičních priorit jednotlivých škol (viz níže). Tabulky investičních záměrů obsahují také návaznost na definované cíle SR MAP. Změny v tabulkách jsou označeny červeně. Jedná se o nové investiční záměry škol či o doplnění investičního záměru, o změny ve výši celkových výdajů projektu, změny v připravenosti projektu či prodloužení termínu předpokládaného ukončení realizace.



3.7.1 Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za mateřské školy

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Mateřská škola Biskupice, okres Svitavy RED IZO: 600099580 IZO: 007587473 IČO: 71003126 Zřizovatel/obec realizace: Obec Biskupice ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Úprava školní zahrady - 1. etapa	Úprava terénu, nové pískoviště	170 000	144 500	2026	2028			ne	ne	5.1
	Úprava školní zahrady - 2. etapa	Úprava prostranství vstupu do zahrady - odstranění starých betonů a nahrazení novým vhodným materiálem	500 000	425 000	2022	2025	zrealizované				5.1
	Obnova sociálního zázemí zaměstnanců v MŠ	Celková obnova - výměna ZTI, zařízení předměty, obklady, svítidla	250 000	212 500	2026	2028			ne	ne	5.1
	Modernizace vybavení MŠ	Modernizace vybavení MŠ	250 000	212 500	2026	2028			ne	ne	1.1 5.2
	Výměna oken MŠ	Výměna oken ve skladech MŠ	100 000	85 000	2025	2027			ne	ne	5.1
	Renovace kuchyně MŠ	Výměna obkladů a dlažby	300 000	255 000	2025	2027			ne	ne	5.1
	Zateplení stropu MŠ	Zateplení mezipůdního prostoru	500 000	425 000	2025	2026			ne	ne	5.1
Mateřská škola Březina, okres Svitavy RED IZO: 600099580 IZO: 007586809 IČO: 75019175	Modernizace tělocvičny	Renovace podlahy, stěn, instalace nových bezpečnostních prvků, pořízení nového tělocvičného náčiní pro děti 3 - 6 let	500 000	425 000	2022	2025			zrealizované		5.1
	Rekonstrukce schodiště a dveří MŠ	Rekonstrukce schodiště, výměna venkovních dveří	300 000	250 000	2022	2027			zrealizované		5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Zřizovatel/obec realizace: Obec Březina ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace školní zahrady MŠ	Pořízení herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav	300 000	250 000	2022	2027			zrealizované		1.1 5.1
	Modernizace vybavení MŠ II. etapa	Pořízení nového vybavení do MŠ	400 000	297 500	2022	2029			ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Rekonstrukce vnitřních prostor v MŠ II. etapa	Rekonstrukce podlah, sociálního zařízení a další	700 000	425 000	2022	2029			ne	ne	5.1
Mateřská škola Děřichovu Moravské Třebové, okres Svitavy REZ IZO: 600100065 IZO: 007587571 IČO: 70999414 Zřizovatel/obec realizace: Obec Děřichov u Moravské Třebové ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Obnova elektroinstalace	Výměna vodičů a svídel - zrealizované, výměna rozvaděče	150 000	127 500	2024	2026			ne	ne	5.1
	Obnova podlah	Celková obnova dlažby	300 000	255 000	2022	2026			ne	ne	5.1
	Digitalizace učebny – z části zrealizované	Pořízení moderní výukové techniky	150 000	127 500	2024	2026			ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Modernizace vybavení MŠ	Modernizace vybavení ve třídě (nábytek, výukové pomůcky) a vybavení v zázemí MŠ	300 000	255 000	2022	2025			zrealizované		1.1 1.2 5.1 5.2
	Modernizace vybavení MŠ II. etapa	Výměna lehátek, řešení úložného prostoru na lůžkoviny	300 000	255 000	2024	2025		X	zrealizované		5.1
	Modernizace školní zahrady v MŠ II. etapa	Pořízení nových herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav	200 000	170 000	2022	2025			zrealizované		1.1 5.1
	Modernizace školní zahrady v MŠ III. etapa	Terénní úpravy, nové výukové prvky, stínění	400 000	340 000	2024	2025			v realizaci		1.1 5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
	Rekonstrukce budovy MŠ	Oprava střechy a zateplení budovy MŠ	2 500 000	2 125 000	2024	2025			ne	ne	5.1
Základní škola a Mateřská škola, Dlouhá Loučka, okres Svitavy REZ IZO: 650052757 IZO: 007586965 IČO: 70986321 Zřizovatel/obec realizace: Obec Dlouhá Loučka ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace vybavení do stravovacího zařízení	Pořízení vybavení do stravovacího zařízení sloužícího pro MŠ a ZŠ	400 000	340 000	2022	2025			ne	ne	5.2
	Modernizace vybavení v MŠ	Modernizace vybavení v MŠ	200 000	170 00	2022	2025			ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Revitalizace zahrady MŠ	Modernizace prvků zahrady	500 000	425 000	2024	2025			ne	ne	1.1 5.1 5.2
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy REZ IZO: 650051742 IZO: 007586876 IČO: 71003151 Zřizovatel/obec realizace: Obec Chornice ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Rekonstrukce prostor MŠ	Rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor budovy MŠ	5 500 000	4 675 000	2025	2029			ne	ne	5.1
	Rekonstrukce prostor v MŠ 2	Rekonstrukce toalet v MŠ	5 000 000	4 250 000	2025	2029			ano	ne	5.1
	Modernizace školní zahrady MŠ	Pořízení nových herních prvků na školní zahradu MŠ	600 000	510 000	2025	2029			ne	ne	1.1 5.1
	Modernizace školní zahrady 2	Úpravy terénu, vybudování altánu nebo pergoly na školní zahradě v MŠ	600 000	510 000	2025	2029			ne	ne	5.1
	Modernizace školní zahrady 3	Nové oplocení školní zahrady MŠ	500 000	425 000	2024	2027			zrealizované		5.1
	Modernizace vybavení do MŠ	Modernizace vybavení do MŠ	1 500 000	1 275 000	2025	2029			ne	ne	1.1 1.2 5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
	Modernizace kotelny v MŠ	Výměna kotlů, tepelného čerpadla	5 000 000	4 250 000	2025	2029			ne	ne	5.1
	Modernizace kuchyně v MŠ	Nová podlaha, zařízení kuchyně	2 000 000	1 700 000	2025	2029			ano	ne	5.1
	Obnova zeleně v okolí budovy MŠ	Parková úprava pozemku u budovy MŠ	500 000	425 000	2025	2029			ne	ne	5.1
Základní škola a mateřská škola Jaroměřice, okres Svitavy REZ IZO: 650052960 IZO: 007589614 IČO: 70985758 Zřizovatel/obec realizace: Obec Jaroměřice ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace vybavení MŠ	Modernizace vybavení MŠ	250 000	212 500	2022	2028			ne	ne	1.1. 1.2 5.2
Mateřská škola Jevíčko REZ IZO: 600099687 IZO: 007586931 IČO: 70944601 Zřizovatel/obec realizace: Město Jevíčko ORP: Moravská Třebová	Krásná a funkční třída	Obnova zařízení tříd MŠ	200 000	170 000	2022	2025			ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Učení nás baví	Pořízení pomůcek k polytechnické výuce	100 000	85 000	2025	2028			ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Energetické úspory MŠ	Instalace fotovoltaických panelů na střechu MŠ	2 000 000	1 700 000	2024	2025			ne	ne	5.1
	Ve školce nám chutná	Vybavení školní kuchyně	200 000	170 000	2025	2028			ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Kraj: Pardubický											
Základní škola a mateřská škola Křenov, okres Svitavy REZ IZO: 650056035 IZO: 007587635 IČO: 71004874 Zřizovatel/obec realizace: Obec Křenov ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace vybavení v MŠ	Modernizace vybavení v MŠ	250 000	212 500	2022	2025			ne	ne	1.1 1.2 5.2
Mateřská škola Kunčina, okres Svitavy REZ IZO: 600099989 IZO: 007587481 IČO: 70997926 Zřizovatel/obec realizace: Obec Kunčina ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace výuky	Pořízení interaktivních výukových prvků do MŠ (včetně odloučeného pracoviště)	400 000	340 000	2025	2027			vyjmuta z IZ		1.1 1.2 5.2
	Adaptace podkroví budovy MŠ Nová Ves, Nová Ves 35	Přestavba původního prostoru půdy na lehárnu se sociálním zázemím pro děti a úklidovou místností	2 500 000	2 125 000	2026	2030			ne	ne	5.1
	Modernizace skladu potravin	Modernizace skladu potravin včetně pořízení nerezového nábytku a regálů	300 000	255 000	2024	2026			zrealizované		5.1
	Rekonstrukce podlahy v jídelně	Rekonstrukce podlahy v jídelně	500 000	425 000	2022	2025			zrealizované		5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
	Rekonstrukce oplocení MŠ	Rekonstrukce plotů a bran v MŠ	500 000	425 000	2021	2025			zrealizované		5.1
	Keramická dílna	Keramická dílna	1 200 000	1 020 000	2025	2027			vyjmuto z IZ		1.1 1.2 5.2
	Rekuperace vzduchu	Rekuperace vzduchu	600 000	510 000	2025	2027			vyjmuto z IZ		5.1
	Dopravní hřiště	Rozvoj dopravní výchovy dětí a jejich bezpečnosti	300 000	255 000	2022	2025			zrealizované		1.1 1.2 5.2
Mateřská škola Linhartice, okres Svitavy REZ IZO: 600100375 IZO: 007587121 IČO: 75017342 Zřizovatel/obec realizace: Obec Linhartice ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Rekonstrukce školní zahrady v MŠ	Pořízení herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav	300 000	255 000	2021	2025			zrealizované		1.1 1.2 5.1 5.2
	Rekonstrukce budovy MŠ	Rekonstrukce budovy MŠ – změna zdroje vytápění	500 000	425 000	2021	2026			ne	ne	5.1
	Rekonstrukce budovy MŠ	Rekonstrukce vnitřních prostor – elektroinstalace, topení, omítky – kompletní rekonstrukce	10 000 000	8 500 000	2026	2028			ne	ne	5.1
	Modernizace vybavení a zázemí MŠ	Modernizace vybavení v prostorách MŠ	500 000	425 000	2022	2027			ne	ne	5.1 5.2
	Modernizace školní kuchyně	Modernizace vybavení kuchyně, skladu potravin	1 000 000	850 000	2024	2027			ne	ne	5.1
	Modernizace venkovního prostoru	Pořízení venkovního altánu a laviček na školní zahradu	500 000	425 000	2024	2027			ne	ne	1.1 5.1 5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Základní škola a mateřská škola Městečko Trnávka, okres Svitavy REZ IZO: 650052081 IZO: 007587031 IČO: 71011731 Zřizovatel/obec realizace: Obec Městečko Trnávka ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Vybudování zázemí pro další oddělení MŠ	Vybudování zázemí pro další oddělení MŠ	2 500 000	2 125 000	2022	2025	X		zrealizováno		1.1 1.2 5.1
	Modernizace školní zahrady v MŠ	Pořízení herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav	1 000 000	850 000	2022	2025			projekt se zpracovává	ne	1.1 1.2 5.1
Mateřská škola Mladějov na Moravě, okres Svitavy REZ IZO: 600099725 IZO: 007587058 IČO: 70995125 Zřizovatel/obec realizace: Obec Mladějov na Moravě	Rekonstrukce školní kuchyně	Rekonstrukce prostor školní kuchyně, pořízení nového vybavení do kuchyně, oddělené zásobování do kuchyně	3 000 000	2 550 000	2024	2027		X	sloučeno v dalším IZ		5.1
	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ,	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ (nová elektroinstalace v denní části, rekuperace, zabezpečení přístupu do kuchyně, propojení denních místností MŠ, nové akustické stropy, nové osvětlení, izolace proti zemní vlhkosti, rekonstrukce sklepa)	3 500 000	2 975 000	2027	2029		X (zajištění revizních požadavků)	ano	ano	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace venkovního hřiště MŠ	Pořízení nových herních prvků	500 000	425 000	2026	2029			rozpracované	ne	1.1 1.2 5.1
	Rekonstrukce fasády a zateplení budovy MŠ	Zateplení budovy, výměna otvorových výplní	2 500 000	2 125 000	2027	2029			ano	ano	5.1
	Rekonstrukce budovy MŠ – 1. etapa	Kompletní rekonstrukce střechy, včetně zateplení stropů, nového hromosvodu, rekonstrukce vnitřních prostor (nová zděná nástavba v půdních prostorech zabezpečení prostoru kuchyně, rekonstrukce zázemí pro zaměstnance kuchyně, vybudování sprchového koutu pro děti). Rekonstrukce školní kuchyně (stavební úpravy v prostorech kuchyně pro zajištění požadavků hygieny, oddělení zásobování kuchyně nová elektroinstalace, nová vzduchotechnika včetně prostor jídelny, nová technická místnost v půdních prostorech pro vytápění a vzduchotechniku, výměna oken v kuchyni a jídelně, vybavení kuchyně)	10 600 000	9 010 000	2025	2026		X	ano	ano	5.1
	Bezbariérový vstup do MŠ	Demolice stávajícího vstupního schodiště a vybudování nového s bezbariérovým vstupem + rekonstrukce navazujícího chodníku	700 000	595 000	2027	2029			ano	ano	1.2 5.1
I. Mateřská škola, Piaristická 137, Moravská Třebová, okres Svitavy	Obnova fasády hlavní budovy ve dvoře	Obnova obvodového pláště hlavní budovy ve dvoře	1 000 000	850 000	2026	2028			ano	ne	5.1
	Obnova fasády objektu MŠ Zvoneček	Obnova fasády vč. zateplení obvodového pláště	2 500 000	2 125 000	2026	2028			ano	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ

Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
REZ IZO: 600099555 IZO: 003366952 IČO: 70880611 Zřizovatel/obec realizace: Město Moravská Třebová ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace školních zahrad v MŠ II. etapa	Pořízení herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav	2 000 000	1 700 000	2020	2025			zrealizované		1.1. 1.2 5.1
	Odstranění zemní vlhkosti budov MŠ Piaristická	Odstranění zemní vlhkosti budov MŠ Piaristická	1 000 000	850 000	2026	2028			ne	ne	5.1
	Rekonstrukce kuchyně	Rekonstrukce kuchyně MŠ Piaristická	15 000 000	12 750 000	2026	2028			ano	ano	5.1
	Výměna střešní krytiny MŠ Boršov	Rekonstrukce střechy	3 000 000	2 550 000	2026	2028			ano	ne	5.1
	Změna topného systému MŠ Boršov	Změna topení na tuhá paliva za alternativní zdroj (zásobník plynu popř. pelety)	1 200 000	1 020 000	2027	2029			ne	ne	5.1
II. Mateřská škola, Jiráskova 1141, Moravská Třebová, okres Svitavy REZ IZO: 600100308 IZO: 108040143 IČO: 70880603 Zřizovatel/obec realizace: Město Moravská Třebová ORP: Moravská Třebová	Obnova fasády	Obnova fasády	1 100 000	935 000	2024	2028			ne	ne	5.1
	Modernizace školních zahrad v MŠ	Pořízení herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav (přístupové chodníky, venkovní schodiště, apod.)	500 000	425 000	2024	2028			ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Zateplení a snížení stropů	Zateplení a snížení stropů ve třídách a lehárnách – 3 třídy	2 000 000	1 700 000	2024	2028			ne	ne	5.1
	Výměna myček	Postupná výměna myček nádobí	300 000	255 000	2024	2026			zrealizované		5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Kraj: Pardubický											
Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Svitavy	Rekonstrukce prostor MŠ	Rekonstrukce prostor včetně topení a zateplení stropů (zrealizované)	1 500 000	1 275 000	2026	2030			ne	ne	5.1
	Modernizace školní zahrady MŠ	Doplnění herních prvků a pergola	300 000	255 000	2021	2025			zrealizované		1.1 1.2 5.1
REZ IZO: 650056451 IZO: 007587287 IČO: 75001861 Zřizovatel/obec realizace: Obec Staré Město ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický											
Mateřská škola Rychnov na Moravě, okres Svitavy	Rekonstrukce budovy MŠ	Rekonstrukce budovy MŠ	25 000 000	21 250 000	2025	2029	X		ne	ne	5.1
	Rekonstrukce školní zahrady v MŠ	Pořízení herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav	200 000	170 000	2025	2029			ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Modernizace vybavení v MŠ	Modernizace vybavení v MŠ	100 000	85 000	2025	2029			ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Dopravní hřiště	Nové dopravní hřiště	2 000 000	1 700 000	2025	2029			ne	ne	1.1 1.2 5.1
REZ IZO: 691000824 IZO: 181010097 IČO: 72029579 Zřizovatel/obec realizace: Obec Rychnov na Moravě											



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický											
Základní škola a Mateřská škola Třebořov, okres Svitavy REZ IZO: 650047753 IZO: 007587406 IČO: 75019094 Zřizovatel/obec realizace: Obec Třebořov ORP: Moravská Třebořov Kraj: Pardubický	Modernizace vybavení tříd MŠ	Vybavení tříd v MŠ	100 000	85 000	2025	2028			ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Interaktivní výuka v MŠ	Vybavení tříd interaktivními tabulemi	300 000	255 000	2026	2028			ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Škola v pohybu	Modernizace a doplnění herních prvků	1 000 000	850 000	2026	2028			ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Zajištění konektivity školy	Zajištění konektivity školy	1 500 000	1 275 000	2021	2025			zrealizované		1.1 1.2 2.1 2.2
	Dopravní hřiště	Nové dopravní hřiště	3 000 000	2 550 000	2027	2028			ne	ne	1.1 1.2 5.1
Mateřská škola Útěchov, okres Svitavy REZ IZO: 600100111 IZO: 007587686 IČO: 71005561	Rekonstrukce školní zahrady v MŠ	Pořízení herních prvků a venkovního mobiliáře včetně drobných terénních úprav	200 000	170 000	2021	2023			zrealizované		1.1 1.2 5.1
	Modernizace vybavení v MŠ	Modernizace vybavení v MŠ	200 000	170 000	2021	2023			Ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Rekonstrukce budovy MŠ	Výměna podlah – 1. patro, nová elektroinstalace a topení	5 000 000	4 250 000	2025	2027			ano	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Zřizovatel/obec realizace: Obec Útěchov ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Zahrada pěti smyslů	Vybavení zahrady o přírodní prvky pro environmentální výuku	300 000	255 000	2025	2027			ne	ne	5.1 1.1 1.2
Základní škola a mateřská škola Vranová Lhota, okres Svitavy REZ IZO: 650050363 IZO: 007587775 IČO: 71002308 Zřizovatel/obec realizace: Obec Vranová Lhota ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace vybavení MŠ	Vybavení tříd a zázemí v MŠ	100 000	85 000	2024	2027			zrealizované		1.1 1.2 5.2
	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ	Rekonstrukce vnitřních prostor (toalety, třídy a další)	500 000	425 000	2024	2027			zrealizované		5.1
	Modernizace vybavení MŠ II	Vybavení tříd a zázemí MŠ	70 000	595 000	2025	2027			ne	ne	1.1 1.2 5.2
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová, okres Svitavy REZ IZO: 600024474	Zateplení 2 budov	Rekonstrukce a zateplení 2 budov	2 000 000	1 700 000	2020	2022			ne	ne	5.1
	Rekonstrukce vybavení a prostor v MŠ	Rekonstrukce vybavení a prostor v MŠ (kuchyňská linka a další)	100 000	85 000	2021	2025			ne	ne	5.1
	Modernizace školní zahrady	Modernizace školní zahrady (oprava zámkové dlažby v areálu zahrady)	200 000	170 000	2021	2025			ne	ne	5.1 5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu		Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
IZO: 000088251 IČO: 62033034 Zřizovatel/obec realizace: Pardubický kraj ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický											



3.7.2 Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za základní školy

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návržnost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zájem pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydané stavební povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
Základní škola a Mateřská škola, Dlouhá Loučka, okres Svitavy RED IZO: 650052757 IZO: 002506297 IČO: 70986321 Zřizovatel/obec realizace: Obec Dlouhá Loučka ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Pořízení ICT vybavení	Pořízení ICT vybavení	250 000	212 500	2022	2025	X	X		X						ne	ne	1.1 1.2 2.2 5.2
	Bezbariérový přístup	Bezbariérový přístup	1 000 000	850 000	2022	2025										ne	ne	1.2 5.1
	Rekonstrukce budovy ZŠ včetně odborných učeben	Rekonstrukce budovy ZŠ včetně odborných učeben	18 000 000	15 300 000	2021	2025	X	X	X	X	X					ano	ano	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Modernizace vybavení do stravovacího zařízení	Pořízení vybavení do stravovacího zařízení sloužícího pro MŠ a ZŠ	400 000	340 000	2022	2025										ne	ne	5.1
	Rekonstrukce školní zahrady v ZŠ	Pořízení herních prvků do školní zahrady	1 000 000	850 000	2022	2025										ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Rekonstrukce prostor ZŠ včetně kmenových učeben	Rekonstrukce prostor včetně kmenových učeben	1 000 000	850 000	2022	2025					X					ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1
Základní škola a mateřská škola Chornice, okres Svitavy	Modernizace odborných učeben	Odborná učebna chemie a fyziky, učebna cizích jazyků, učebna informatiky	2 500 000	2 125 000	2025	2029	X	X	X	X			X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návržnost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydání stavebního povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
RED IZO: 650051742 IZO: 002506840 IČO: 71003151 Zřizovatel/obec realizace: Obec Chornice ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický																		5.2
	Školní dílny	Vybudování zázemí a vybavení pro školní dílny	3 000 000	2 555 000	2025	2029		X	X	X		X	X	X	ne	ne		1.1 1.2 2.1 2.2 5.1. 5.2
	Venkovní učebna ZŠ	Venkovní učebna ZŠ	5 000 000	4 250 000	2025	2029	X	X	X	X			X	X	X	ano	ano	1.1 1.2 5.1 5.2
	Zahradní prvek ZŠ	Zahradní přístřešek, altán nebo pergola do ZŠ pro 1. stupeň	2 000 000	1 700 000	2025	2029	X	X	X	X			X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Zahradní prvek ZŠ	Zahradní přístřešek, altán nebo pergola do ZŠ pro 2. stupeň	2 000 000	1 700 000	2025	2029	X	X	X	X			X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Bezbariérový přístup	Bezbariérový přístup pro budovu 1. stupně	2 000 000	1 700 000	2025	2029										ne	ne	1.2 5.1
	Bezbariérový přístup	Bezbariérový přístup pro budovu 2. stupně	2 000 000	1 700 000	2025	2029										ne	ne	1.2 5.1
	Realizace školního relaxačního parku se stáním pro auta	Úprava plochy za školou - zeleň, stání pro auta u budovy 1. stupně	3 000 000	2 250 000	2025	2029		X	X	X			X	X		ne	ne	5.1
	Realizace školního relaxačního parku se stáním pro auta	Úprava plochy za školou - zeleň, stání pro auta u budovy 1. stupně	5 000 000	4 250 000	2025	2029		X	X	X			X	X		ne	ne	5.1
	Adaptace prostor školy II.st. ZŠ	Adaptace prostor v přízemí budovy II. stupně ZŠ	8 000 000	6 800 000	2025	2029	X	X	X	X		X	X	X	X	ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládá ný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydané stavební povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
	Rekonstrukce školní kuchyně a modernizace vybavení kuchyně	Vybudování zázemí pro škrabku, výlevku, sklad	4 000 000	3 400 000	2024	2027	Závažný nedostatek identifikován KHS								zrealizované		5.1	
	Střecha budovy I. st. ZŠ	Výměna střešní krytiny na budově I. stupně ZŠ	4 000 000	3 400 000	2025	2029										ne	ne	5.1
	Obnova zeleně před budovou 2. stupně ZŠ	Parková úprava a výsadba zeleně na pozemku u budovy 2. stupně ZŠ	500 000	425 000	2025	2029		X						X		ne	ne	5.1
	Obnova zeleně v okolí budovy 1. stupně ZŠ	Parková úprava pozemku a výsadba zeleně u budovy 1. stupně ZŠ	500 000	425 000	2025	2029		X						X		ne	ne	5.1
	Modernizace vybavení do ZŠ	Modernizace vybavení do ZŠ	1 500 000	1 275 000	2025	2029	X	X	X	X		X	X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Modernizace vybavení kmenových tříd II. etapa	Modernizace vybavení kmenových tříd	1 000 000	850 000	2025	2029	X	X	X	X			X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 5.2
	Modernizace vybavení školní knihovny	Modernizace vybavení školní knihovny	800 000	680 000	2025	2029	X			X			X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 4.1 5.2
	Modernizace školní zahrady pro výuku praktických činností	Modernizace školní zahrady ZŠ	200 000	100 000	2025	2029		X	X	X			X	X		ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Oplocení pozemků u budovy 2. stupně ZŠ	Oplocení části pozemku u budovy 2. stupně	300 000	255 000	2025	2029										ano	ano	5.1
	Rekonstrukce budovy školy II. st. ZŠ	Postupná rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor budovy školy II. stupně	10 000 000	8 500 000	2025	2029	X	X	X	X		X	X	X	X	ano	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu									Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zájemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zájemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zájemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	Vydané stavební povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
	Rekonstrukce budovy školy I. st. ZŠ	Postupná rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor budovy školy I. stupně	8 500 000	7 225 000	2025	2029	X	X	X	X		X	X	X	X	ne	ne	5.1
	Rekonstrukce kotelny II. stupně ZŠ	Výměna kotlů, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce kotelny v budově II. stupně	8 000 000	6 800 000	2025	2029										ano	ne	5.1
	Rekonstrukce kotelny I. stupně ZŠ	Výměna kotlů – zrealizované, pořízení tepelného čerpadla, rekonstrukce kotelny I. stupně	3 000 000	2 550 000	2022	2025										zrealizované		5.1
	Vytápění I. stupně ZŠ	Pořízení tepelného čerpadla do kotelny I. stupně ZŠ	5 000 000	4 250 000	2025	2029										ne	ne	5.1
	Solární panely 1	Solární panely na střechu 2. stupně	5 000 000	4 250 000	2025	2029		X								ano	ne	5.1
	Solární panely 2	Solární panely na střechu 1. stupně	5000 000	4 250 000	2025	2029		X								ne	ne	5.1
	Rekonstrukce toalet v ZŠ	Kompletní rekonstrukce toalet na 1. stupni v 1. a 2. patře	3 000 000	2 550 000	2022	2025										zrealizované		5.1
	Rekonstrukce cvičebny na 1. stupni	Kompletní rekonstrukce cvičebny na 1. stupni	2 000 000	1 700 000	2022	2025										zrealizované		5.1
	Rekonstrukce tělocvičny na 2. stupni	Rekonstrukce parketové podlahy a obložení	900 000	765 000	2025	2029										ne	ne	5.1
Základní škola a mateřská škola Jaroměřice, okres Svitavy RED IZO: 650052960	Půdní vestavba	Půdní vestavba - nové odborné učebny v půdních prostorách školy, včetně vybavení	39 000 000	33 150 000	2025	2026	X	X	X	X			X			ano	ano	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																			
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP		
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydané stavební povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou									
IZO: 002506505 IČO: 70985758 Zřizovatel/obec realizace: Obec Jaroměřice ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Venkovní učebna	Venkovní učebna včetně mobiliáře a dalšího vybavení	383 256	325 768	2023	2025	X	X	X	X				X			ano	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Modernizace vybavení odborných učeben	Modernizace vybavení odborných učeben	15 000 000	12 750 000	2022	2028	X	X	X	X				X			ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Modernizace digitálních technologií, digitalizace a konektivita	Modernizace digitálních technologií, digitalizace a konektivita	3 000 000	2 550 000	2022	2028	X	X	X	X					X		ne	ne	1.1 1.2 2.2 5.2
	Bezbariérový přístup	Bezbariérový přístup	1 000 000	850 000	2022	2028	X	X		X				X			ne	ne	1.2 5.1
	Rekonstrukce stravovacího zařízení a jídelny	Celková rekonstrukce školní kuchyně a jídelny včetně pořízení vybavení	4 500 000	3 825 000	2021	2025											zrealizováno		5.1
	Modernizace kmenových tříd II. etapa	Stavební práce - podlahy, ostění, atd.	500 000	425 000	2022	2028											ne	ne	5.1
	Modernizace vybavení ZŠ	Modernizace vybavení v kmenových třídách, v kabinetech a zázemí kmenových tříd, modernizace výuky	250 000	212 500	2022	2028											ne	ne	1.1 1.2 2.2 5.1 5.2
Základní škola Jevíčko RED IZO: 600100545 IZO: 002506866 IČO: 70996814	Bezbariérový přístup	Bezbariérový přístup	500 000	425 000	2022	2025											ne	ne	1.2 5.1
	Rekonstrukce výtahu	Rekonstrukce výtahu	1 500 000	1 275 000	2022	2025											ne	ne	1.2 5.1
	Rozšíření kapacity školní družiny	Rozšíření kapacity školní družiny do prostor budovy v Panském dvoře. Nové	1 000 000	850 000	2022	2025								X			ne	ne	1.2 5.1 5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydání stavebního povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
Zřizovatel/obec realizace: Město Jevíčko ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický		vybavení prostor školní družiny																
	Rekonstrukce skleníku	Obnova a úprava stávajícího zchátralého a nefunkčního skleníku	200 000	170 000	2022	2025										zrealizováno		5.1
	Rekonstrukce kotelny	Rekonstrukce kotelny	3 000 000	2 550 000	2022	2025										ano	ne	5.1
	Rekonstrukce budovy ZŠ	Rekonstrukce budovy ZŠ (rozvody vody a další stavební práce)	1 000 000	850 000	2022	2025										ano	ne	5.1
	Rekonstrukce přírodovědné učebny	Rekonstrukce a modernizace stávajícího vybavení učebny ZŠ	2 000 000	1 700 000	2023	2026		x	x	x						ne	ne	1.1 1.2 2.1 5.1 5.2
	Zřízení jazykové učebny	Rekonstrukce a modernizace stávajícího vybavení učebny ZŠ	2000 000	1 700 000	2023	2026	x			x						ano	ne	1.1 1.2 2.1 5.1 5.2
	Učebna a vybavení pro výuku ICT	Rekonstrukce a pořízení vybavení pro učebnu ZŠ	2 000 000	1 700 000	2023	2026				x						ano	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Nástavba ZŠ Jevíčko	Výstavba nových tříd ve 2. NP spojovacího krčku mezi učebnovou a tělocvičnou částí	20 000 000	17 000 000	2024	2026										ano	ano	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																			
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP		
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydané stavební povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologií									
	Energetické úspory ZŠ	Instalace fotovoltaických panelů na střechu ZŠ Jevíčko	5 000 000	4 250 000	2024	2026										ano	ne	5.1	
Základní škola a mateřská škola Křenov, okres Svitavy RED IZO: 650056035 IZO: 002506530 IČO: 71004874 Zřizovatel/obec realizace: Obec Křenov ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace učebny fyziky včetně vybavení	Modernizace učebny fyziky včetně vybavení	2 000 000	1 700 000	2022	2028			X	X	X						ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Modernizace učebny chemie včetně vybavení	Modernizace učebny chemie včetně vybavení	2 000 000	1 700 000	2022	2028			X	X	X						ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Modernizace digitálních technologií, konektivita	Modernizace digitálních technologií, konektivita	1 000 000	850 000	2022	2028	X				X					X	ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Bezbariérový přístup	Bezbariérový přístup	800 000	680 000	2022	2028											ne	ne	1.2 5.1
	Venkovní učebna	Realizace moderní multimediální venkovní učebny	4 500 000	3 825 000	2023	2025	X	X	X	X				X		X	zrealizováno		1.1 1.2 5.1 5.2
	Modernizace stravovacího zařízení a jídelny	Rekonstrukce prostor školní kuchyně, pořízení vybavení školní kuchyně, modernizace jídelny	8 000 000	6 800 000	2022	2028											ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu									Stav připravenosti		Návržnost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	Vydání stavebního povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
	Modernizace vybavení školní kuchyně	Pořízení vybavení školní kuchyně	500 000	425 000	2025	2025										v realizaci	ne	5.1
	Modernizace cvičné výukové kuchyňky	Obnova vybavení cvičné kuchyňky pro výuku	200 000	170 000	2022	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Zateplení budovy ZŠ	Komplexní zateplení všech budov ZŠ	4 500 000	3 825 000	2022	2025										zrealizováno		5.1
	Obnova tělocvičny	Kompletní výměna podlahy za kvalitní a bezpečný povrch, obnova nářadí v tělocvičně	1 000 000	850 000	2022	2028										ne	ne	5.1 5.2
	Modernizace školního hřiště na víceúčelové	Kompletní rekonstrukce hřiště u ZŠ na hřiště víceúčelové	4 000 000	3 400 000	2022	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Obnova střechy, obnova inženýrských sítí	Rekonstrukce inženýrských sítí, rozvodů elektřiny, vody, topení, rekonstrukce střechy s možností fotovoltaiky	20 000 000	17 000 000	2022	2028										ne	ne	5.1
	Modernizace vybavení v ZŠ	Modernizace vybavení v kmenových třídách, v kabinetech a zázemí kmenových tříd, modernizace výuky	750 000	637 500	2022	2028										ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Venkovní, školní a smyslová zahrada	Vybudování školní zahrady, smyslové zahrady, parku na trávení volného času pro žáky	4 000 000	3 400 000	2025	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti			
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	Vydané stavební povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
Základní škola Kunčina, okres Svitavy RED IZO: 600100430 IZO: 002506548 IČO: 70997861 Zřizovatel/obec realizace: Obec Kunčina ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Učebna pro přírodní vědy	Učebna pro přírodní vědy	1 000 000	850 000	2024	2027		X	X	X						ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Bezbariérový přístup	Bezbariérový přístup	500 000	425 000	2024	2027										ne	ne	1.2 5.1
	Nová školní družina se sociálním zázemím, školní knihovnou a skladem školních pomůcek.	Vybudování nové budovy školní družiny se sociálním zázemím, knihovnou a skladovacími prostory školních pomůcek.	4 000 000	3 400 000	2024	2026						X		X		Příprava PD 2024	ne	1.2 5.1 5.2
	Realizace zelně v okolí kolárny	Osázení zázemí kolárny, odpočinkový koutek, vzdělávací prvky, naučná tabule ptactvo	150 000	127 500	2025	2025				X						Částečně zrealizováno	ne	5.1
	Odpočinkové zóny	Zastínění ploch na školní zahradě, odpočinkové prvky, lehátka, lavičky, lenošky, relaxační koutky	700 000	595 000	2025	2026										ne	ne	5.1
	Modernizace výuky venkovní učebna	Interaktivní dotykový panel mobilní	120 000	102 000	2026	2027	X	X	X	X				X		ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
Základní škola a mateřská škola	Plošina na schody pro vozíčkáře, bezbariérovost	Plošina na schody pro vozíčkáře, bezbariérovost	1 000 000	850 000	2022	2025										Vyjmuta z IZ		1.2 5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																			
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návrh investičních záměrů na cíle SR MAP		
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr projektu		Vydání stavebního povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou									
Městečko Trnávka, okres Svitavy RED IZO: 650052081 IZO: 002506955 IČO: 71011731 Zřizovatel/obec realizace: Obec Městečko Trnávka ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace učebny informatiky	Modernizace učebny informatiky	2 000 000	1 7 00 000	2025	2028	X	X	X	X							Příprava na zadávání a zpracování projektu	ne	1.1 1.2 2.2 5.1 5.2
	Venkovní učebna včetně vybavení	Venkovní učebna včetně vybavení	3 000 000	2 550 000	2025	2028	X	X	X	X				X			ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Odborné učebny, včetně vybavení – Fy, Ch	Odborné učebny, včetně vybavení	4 000 000	3 400 000	2025	2028	X	X	X	X							ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Modernizace digitálních technologií, digitalizace a konektivita	Modernizace digitálních technologií, digitalizace a konektivita	1 500 000	1 275 000	2025	2028	X	X	X	X					X		ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Rekonstrukce budovy ZŠ nová okna, zateplení, venkovní žaluzie	Rekonstrukce budovy ZŠ nová okna, zateplení, venkovní žaluzie	20 000 000	17 000 000	2022	2027											ano	Zpracovává se	5.1
	Rekonstrukce a modernizace gastropavilonu	Rekonstrukce a modernizace gastro pavilonu vč. gastro zařízení a FVE	20 000 000	17 000 000	2023	2028											ano	ano	5.1
	Modernizace zázemí a vybavení	Výměna šatních skříněk	700 000	595 000	2023	2028											ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydání stavebního povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
	Víceúčelové hřiště	Nové víceúčelové hřiště	10 000 000	8 500 000	2022	2026										zpracovává se	ne	1.1 1.2 5.1
Základní škola U Kostela Moravská Třebová, budova Kostelní náměstí 21 RED IZO: 600100669 IZO: 049328077 IČO: 63609053 Zřizovatel/obec realizace: Město Moravská Třebová ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Přístavba ZŠ U Kostela	Vybudování odborných učeben pro přírodní vědy, jazyky, polytechnické vzdělávání, včetně zázemí, učeben pro školní družiny a infrastruktury pro komunitní aktivity	95 000 000	80 750 000	2022	2028	X	X	X				X	X		ano	ano	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Přístavba ZŠ U Kostela, 2. část	Prostory pro stravování	10 000 000	8 500 000	2022	2028										ano	ano	1.1 1.2 2.1 2.2 5.1
	Přístavba ZŠ U Kostela, 3. část	Prostory pro mimoškolní aktivity	5 000 000	4 250 000	2022	2025							X			ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Výměna oken - dokončení	Výměna oken - dokončení	2 000 000	1 700 000	2023	2025										zrealizované		5.1
	Rekonstrukce střešní krytiny	Rekonstrukce střešní krytiny	4 000 000	3 400 000	2026	2028										ne	ne	5.1
	Vybudování školního hřiště	Vybudování školního hřiště	6 000 000	5 100 000	2026	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Rekonstrukce elektroinstalace	Rekonstrukce elektroinstalace	4 500 000	3 825 000	2026	2028										ano	ne	5.1
	Modernizace vybavení pro zkvalitnění výuky školy	Modernizace vybavení pro zkvalitnění výuky školy	200 000	170 000	2020	2025										zrealizované		1.1 1.2 2.1 2.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydání stavebního povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
																		5.2
	Modernizace vybavení II. etapa	Modernizace vybavení pro zkvalitnění výuky školy	1 000 000	850 000	2026	2028										ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.2
	Rekonstrukce tělocvičny	Nové obložení, oprava omítek, výmalba	700 000	595 000	2026	2028										ne	ne	5.1
	Kontejnerové učebny/půdní vestavba – zvýšení prostorové kapacity	Vybudování nových učeben	10 000 000	8 500 000	2026	2028										ne	ne	5.1
Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy RED IZO: 600100570 IZO: 002518015 IČO: 62031813 Zřizovatel/obec realizace: Město Moravská Třebová ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Školní knihovna	Školní knihovna	100 000	85 000	2026	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1 5.2
	Rekonstrukce elektroinstalace	Dokončení rekonstrukce elektroinstalace v pavilonu U12 1. NP a pavilonu U 15	7 000 000	5 950 000	2026	2028										ano	ne	5.1
	Rekonstrukce podlah dvou tříd	Rekonstrukce podlah dvou tříd	500 000	425 000	2021	2025										ne	ne	5.1
	Modernizace vnitřních prostor ZŠ	Modernizace vnitřních prostor ZŠ	500 000	425 000	2026	2028										ne	ne	5.1 5.2
	Modernizace okolí školy, odpočinkové prostory	Modernizace okolí školy, odpočinkové prostory	200 000	170 000	2026	2028										ne	ne	2.2 5.1
	Rekonstrukce toalet školní družiny	Rekonstrukce toalet školní družiny	1 000 000	850 000	2026	2028										ne	ne	5.1
	Rekonstrukce střechy	Rekonstrukce ploché střechy nad kotelnou	1 300 000	1 105 000	2024	2027										ne	ne	5.1
	Rekonstrukce hřiště	Rekonstrukce povrchu hřiště – umělá tráva	10 000 000	8 500 000	2026	2028										ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydání stavebního povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
	Rekonstrukce šaten a sprch v pavilonu TV	Výměna sanitární techniky a vybavení, oprava interiéru – omítky, odpady, obklady	2 500 000	2 125 000	2025	2027										ne	ne	5.1
Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Svitavy RED IZO: 650056451 IZO: 002506491 IČO: 75001861 Zřizovatel/obec realizace: Obec Staré Město ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace vybavení II. etapa	Modernizace vybavení kmenových učeben. Modernizace vybavení prostor ZŠ	200 000	170 000	2021	2025										ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.2
	Modernizace zahrady ZŠ	Modernizace zahrady ZŠ	200 000	170 000	2026	2030										ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Rekonstrukce budovy ZŠ	Rekonstrukce budovy včetně fasády	3 000 000	2 550 000	2026	2030										ne	ne	5.1
Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy RED IZO: 650047753 IZO: 02518171 IČO: 75019094 Zřizovatel/obec realizace: Obec Třebařov ORP: Moravská Třebová	Pořízení vybavení pro technické a řemeslné obory	Pořízení vybavení pro technické a řemeslné obory	500 000	425 000	2025	2027	X	X	X	X						ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.2
	Odborná učebna fyziky a chemie	Vybudování odborné učebny fyziky a chemie, včetně vybavení, vybudování kabinetů fyziky a chemie	2 500 000	2 125 000	2023	2025		X	X	X						zrealizováno		1.1 1.2 2.1 2.2 5.1 5.2
	Zajištění konektivity školy	Zajištění konektivity školy	1 500 000	1 275 000	2021	2025				X					X	zrealizováno		1.1 1.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP	
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplyných škol v CLLD	Zázemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydání stavebního povolení
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
Kraj: Pardubický																		5.1
	Škola v pohybu	Modernizace a doplnění herních prvků	1 000 000	850 000	2026	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Dopravní hřiště	Nové dopravní hřiště	3 000 000	2 550 000	2027	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Vybavení do kmenových tříd	Modernizace vybavení kmenových tříd	200 000	170 000	2025	2027										ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.2
	Pořízení vybavení do odborných učeben	Pořízení vybavení do odborných učeben F, CH, PŘ	1 000 000	850 000	2025	2027			X	X	X					ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.2
	Pořízení mobilní interaktivní učebny	Zlepšení vybavenosti školy	1 000 000	850 000	2025	2028	X	X	X	X						ne	ne	1.1 1.2 2.1 2.2 5.2
	Atletický ovál	Vybudování oválu okolo multifunkčního hřiště	2 000 000	1 700 000	2026	2028										ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Školní dvůr	Vybudování odpočinkového a relaxačního centra na školním dvoře	2 000 000	1 700 000	2026	2028										ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																			
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP		
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	Zájem pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zájem pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zájemů družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr		Vydání stavebního povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou									
Základní škola a mateřská škola Vranová Lhota, okres Svitavy RED IZO: 650050363 IZO: 002506661 IČO: 71002308 Zřizovatel/obec realizace: Obec Vranová Lhota ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Vybavení kmenových tříd ZŠ	Vybavení a modernizace kmenových tříd	120 000	102 000	2024	2027												zrealizované	1.1 1.2 5.1
	Rekonstrukce chlapeckých toalet	Rekonstrukce WC	750 000	63 750	2024	2027											ne	ne	5.1
	Oprava elektroinstalace, nové osvětlení	Osvětlení učeben	950 000	807 500	2024	2027											zrealizované		5.1
	Modernizace sociálního zařízení – dívčí toalety	Rekonstrukce WC	420 000	357 000	2023	2023											zrealizované		
Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Moravská Třebová, okres Svitavy RED IZO: 600024474 IZO: 110013506 IČO: 62033034 Zřizovatel/obec realizace: Moravská Třebová	Zateplení 2 budov	Rekonstrukce a zateplení 2 budov	2 000 000	1 700 000	2020	2025											ne	ne	5.1
	Modernizace školní zahrady	Modernizace školní zahrady (oprava zámkové dlažby v areálu zahrady)	200 000	170 000	2021	2025											ne	ne	1.1 1.2 5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2028)																		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu								Stav připravenosti			
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				Rekonstrukce učeben neuplynulých škol v CLLD	Zájemí pro školní poradenské pracoviště	Vnitřní/venkovní zájemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	Budování zájemí družin a školních klubů	konektivita	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr	Vydané stavební povolení	
							Cizí jazyk	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitální technikou								
ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický																		

3.7.3 Seznam projektových záměrů zpracovaný pro území SO ORP Moravská Třebová za zájmové a neformální vzdělávání

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ													
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu				Stav připravenosti		Návržnost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydání stavebního povolení	
Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Moravská Třebová, okres Svitavy RED IZO: 600101029 IČO: 70997896	Rekonstrukce topného tělesa – zrealizované, obnova fasády	Rekonstrukce topného systému – zrealizované, obnova fasády	2 000 000	1 700 000	2026	2028					ne	ne	5.1
	Odvhlčení budovy	Odstranění prosakující vlhkosti v přízemních prostorách objektu	500 000	425 000	2026	2028					ne	ne	5.1
	Úprava venkovních prostor	Úprava zahrady pro volnočasové aktivity dětí	500 000	425 000	2026	2028					ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ

Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu s vazbou na podporovanou oblast				Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Zřizovatel/obec realizace: Město Moravská Třebová ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Zpevněné plochy	Příjezdová komunikace, odstavňá plocha, přístupový chodník a spojovací chodník	1 000 000	850 000	2026	2028					ne	ne	51
	Rekonstrukce rozvodů vody v budově	Nové rozvody v objektu včetně odstranění prosakování vody ve zdi	1 000 000	850 000	2026	2028					ne	ne	5.1
	Oprava schodiště do budovy	Opadává dlažba, kluzká dlažba, nutná oprava ukotvení zábradlí	300 000	255 000	2026	2028					ne	ne	5.1
	Oplocení areálu do DDM	DDM nemá uzamykatelné ani uzavíratelné vstupy do areálu a to je z hlediska zajištění bezpečnosti problematické	400 000	340 000	2026	2028					ne	ne	5.1
	Oprava balkonu a odtoku vody	Oprava balkonu objektu včetně odstranění pronikání vlhkosti do budovy	100 000	85 000	2026	2028					ne	ne	5.1
	Přesun DDM do objektu ČS. armády – změna užívání	Úprava objektu bývalé školy pro potřeby přesunu DDM	15 000 000	12 750 000	2026	2029					ne	ne	5.1
Základní umělecká škola	Rozšíření kapacity ZUŠ	Obnova stávajících prostor	2 000 000	1 700 000	2022	2025					ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ													
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu s vazbou na podporovanou oblast				Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
Jevíčko, okres Svitavy RED IZO: 691001766 IČO: 72068141 Zřizovatel/obec realizace: Město Jevíčko ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace vybavení učeben	Modernizace vybavení učeben včetně pořízení hudebních nástrojů	1 000 000	850 000	2022	2025					ne	ne	5.1 5.2
	Pořízení koncertního piana	Pořízení koncertního piana pro potřeby koncertů ZUŠ Jevíčko, umístění piana v budově zřizovatele - Města Jevíčka (Synagoga, KD ASTRA)	800 000	680 000	2023	2025					ne	ne	5.2
	Rozšíření prostor ZUŠ	V případě přesunu Městské knihovny, která sídlí v budově Zámku stejně jako ZUŠ, do jiných prostor, by ZUŠ využila současné prostory knihovny pro svoji činnost. Nutné stavební úpravy a rekonstrukce prostor.	7 000 000	5 950 000	2024	2025					ne	ne	5.1
Základní umělecká škola Moravská Třebová, okres Svitavy	Nahrávací studio	Nové nahrávací studio	600 000	510 000	2026	2028					ne	ne	5.1
	Modernizace vybavení	Modernizace vybavení učeben včetně pořízení hudebních nástrojů	800 000	680 000	2026	2028					ne	ne	5.2



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ													
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu s vazbou na podporovanou oblast				Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
RED IZO: 600100936 IČO: 47489791 Zřizovatel/obec realizace: Město Moravská Třebová ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Modernizace a obměna PC	Modernizace a obměna PC vybavení pro kolegy	300 000	255 000	2026	2028					ne	ne	5.2
Město Jevíčko IČO: 00276791 ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Rekonstrukce rozšíření kapacity městského muzea	Rekonstrukce budovy, modernizace vybavení	5 000 000	4 250 000	2025	2030					ne	ne	1.1. 1.2 4.1 5.1
	Dětské dopravní hřiště	Vybudování dětského dopravního hřiště pro vzdělávání a aktivity vedoucí ke zvýšení dopravní bezpečnosti dětí	2 000 000	1 700 000	2025	2030					ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Knihovna nově I.	Knihovna nově I.	600 000	510 000	2022	2023	X	X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 5.1
	Knihovna nově II.	Knihovně nově II., komunitní centrum a knihovna pro všechny věkové kategorie – přemístění do jiných prostor,	30 000 000	25 500 000	2025	2030	X	X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ													
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu s vazbou na podporovanou oblast				Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
		rekonstrukce budovy, modernizace vybavení včetně bezbariérovosti											
	Komunitní polyfunkční centrum – v realizaci	Celková rekonstrukce budovy, modernizace vybavení včetně konektivity a IT, zázemí pro sociální službu, technické zázemí, klubovna, víceúčelový sál). Vybavení bude realizováno 2022 - 2023	34 000 000	28 900 000	2020	20230	X	X	X	X	ano	ano	1.1 1.2 3.1 4.1 5.1
	Zřízení dětské skupiny	Vzhledem k naplněnosti kapacity MŠ Jevíčko a potřebě umístit do předškolního systému vzdělávání i děti mladší tří let, by došlo k výstavbě nové budovy v areálu MŠ Jevíčko za účelem zřízení Dětské skupiny.	6 000 000	5 100 000	2024	2026					ne	ano	1.1 1.2 5.1
	Sportovní areál Žlíbka	Rekonstrukce sportovní haly a venkovního	50 000 000	42 500 000	2025	2030					ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ													
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu s vazbou na podporovanou oblast				Stav připravenosti		Návaznost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládané výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Polytechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	Stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	Vydané stavební povolení	
		sportoviště včetně koupaliště. Areál je využíván ke sportování a relaxaci všech věkových skupin, spolků a škol.											
Město Jevíčko IČO: 00276791 ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický	Rekonstrukce, modernizace a vybavení prostor pro zájmové vzdělávání, včetně venkovní učebny	Rekonstrukce, modernizace a vybavení prostor pro zájmové vzdělávání, včetně venkovní učebny	5 000 000	4 250 000	2021	2023		X	X	X	zrealizované		1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 4.1 5.1
	Vybudování půdní vestavby za účelem vzniku nových vzdělávacích prostor	Půdní vestavba v budově bývalé základní školy včetně výtahu a za účelem využívání pro zájmové a neformální vzdělávání, zejména v oblasti EVVO.	30 000 000	25 500 000	2024	2028		X	X	X	ne	ne	1.1 1.2 5.1
Základní škola U Kostela Moravská Třebová, budova Kostelní náměstí 21	Přístavba ZŠ, 3. část	Prostory pro mimoškolní aktivity	5 000 000	4 250 000	2022	2025			X		ne	ne	5.1



Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ											
Identifikační údaje školy/zřizovatele	Název projektu	Obsah projektu	Výdaje projektu		Předpokládaný termín		Typ projektu s vazbou na podporovanou oblast		Stav připravenosti		Návržnost investičních záměrů na cíle SR MAP
			Celkové výdaje projektu	Z toho předpokládá ně výdaje EFRR	Zahájení realizace	Ukončení realizace	Cizí jazyky	Přírodní vědy	Polýtechnické vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	
RED IZO: 600100669 IZO: 049328077 IČO: 63609053 Zřizovatel/obec realizace: Město Moravská Třebová ORP: Moravská Třebová Kraj: Pardubický											

Dokument „Strategický rámec MAP pro území ORP Moravská Třebová“ verze 2.0 v rámci projektu
MAP rozvoje vzdělávání IV pro území ORP Moravská Třebová schválil Řídící výbor dne.

V Linharticích dne 24. 6. 2025

Mgr. Miroslav Šafář

předseda Řídícího výbor

4. SEZNAM TABULEK

TABULKA Č. 1: VYMEZENÍ PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ A IDENTIFIKACE PŘÍČIN.....	5
TABULKA 2: SEZNAM PRIORITNÍCH OBLASTÍ:	9
TABULKA Č. 3: PŘEHLED TÉMAT MAP IV	11
TABULKA Č. 4: PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP IV	12
TABULKA Č. 5: VAZBA PRIORIT A CÍLŮ NA KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA	22
TABULKA Č. 5: AKTIVITY SPOLUPRÁCE – CÍL 1.1 ZAVÁDĚT INOVATIVNÍ FORMY A METODY VÝUKY A HODNOCENÍ NAPŘÍČ PŘEDMĚTY I ROČNÍKY	23
TABULKA Č. 6: ZAMĚŘIT SE NA INDIVIDUALIZACI A DIFERENCIACI VÝUKY A ROZVÍJET POTENCIÁL KAŽDÉHO ŽÁKA	24
TABULKA Č. 7: AKTIVITY SPOLUPRÁCE – CÍL 2.1 VYTVÁŘET DOBRÉ PODMÍNKY PRO ZÍSKÁVÁNÍ A UDRŽENÍ KVALITNÍCH A MOTIVOVANÝCH PEDAGOGŮ A DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ	25
TABULKA Č. 8: CÍL 2.2 ZVYŠOVAT ODBORNOU ZPŮSOBILOST PEDAGOGŮ I DALŠÍCH AKTÉRŮ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	26
TABULKA Č. 9: AKTIVITY SPOLUPRÁCE – CÍL 3.1 ZAMĚŘIT SE NA ROZVOJ PARTNERSKÉHO VZTAHU, KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE VŠECH AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	27
TABULKA Č. 10: AKTIVITY SPOLUPRÁCE – CÍL 4. 1. ROZVÍJET POZITIVNÍ VZTAH VŠECH AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ K REGIONU S DŮRAZEM NA HISTORICKÉ SOUVISLOSTI	28
TABULKA Č. 11: CELKOVÝ PŘEHLED PROJEKTŮ/ŠABLON V MŠ VE VÝZVĚ ŠABLONY II	29
TABULKA Č. 12: CELKOVÝ PŘEHLED PROJEKTŮ/ŠABLON V ZŠ VE VÝZVĚ ŠABLONY II	29
TABULKA Č. 13: CELKOVÝ PŘEHLED PROJEKTŮ/ŠABLON V ŠD VE VÝZVĚ ŠABLONY II	30
TABULKA Č. 14: CELKOVÝ PŘEHLED PROJEKTŮ/ŠABLON V ZUŠ VE VÝZVĚ ŠABLONY II	30
TABULKA Č. 15: CELKOVÝ PŘEHLED PROJEKTŮ/ŠABLON V SVC VE VÝZVĚ ŠABLONY II	31
TABULKA Č. 16: PŘEHLED ŠABLON JEDNOTLIVÝCH ŠKOL A ŠKOLSKÝCH SUBJEKTŮ	31



5. SEZNAM ZKRATEK

DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IT	Informační technologie
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KT	Klíčové téma
MAP	Místní akční plán
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
PT	Průřezové téma
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby
SC	Strategický cíl
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	Školní vzdělávací program
VT	Volitelné téma
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola