



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:
„MAP ORP Bílovec“

Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Bílovec do roku 2023

Verze schválená řídicím výborem projektu dne 7. 6. 2018

Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



1. Vize

„Kvalitní vzdělávací systém ORP Bílovec vytváří příznivé podmínky, ve kterých vychovává z dětí a žáků zodpovědné a motivované občany.“

2. Popis zapojení aktérů

Místní akční plán v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Bílovec (MAP ORP Bílovec) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Na tvorbě Strategického rámce MAP (SR) do roku 2023 pro ORP Bílovec se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území.

V rámci základního nastavení komunikační platformy a partnerství byli již v roce 2015 osloveni hlavní aktéři ovlivňující předškolní a základní vzdělávání v OPR. Bylo zahájeno systematické vzájemné seznamování, navazování kontaktů a vytváření funkčních vazeb. Jednalo se zejména o mateřské a základní školy (ředitelé, pedagogové) včetně zřizovatelů. V prosinci 2015 a následně v lednu 2016 proběhly workshopy se zástupci škol a vzdělávacích organizací se záměrem předat základní informace o nastavení projektu, jeho cílech a zároveň navázání prvotní spolupráce. Účelem setkání bylo také zjistit aktuální problémy, témata a potřeby v obecnější rovině a především souhlasy se zapojením do projektu, které nakonec vyjádřilo 15 z 16. škol, tedy 94 %.

Dne 1. 4. 2016 byla zahájena realizace projektu. Proběhlo sestavení osmičlenného realizačního týmu projektu složeného z administrativního týmu a tří členů odborného týmu. Následovalo rozdělení kompetencí a sestavení harmonogramu projektu. Nastavování organizační struktury projektu pokračovalo ustavením řídicího výboru projektu, jehož první zasedání proběhlo 29. 4. 2016. Řídicí výbor je rozhodovací orgán složený ze zástupců partnerů MAP (např. krajského akčního plánu, místní akční skupiny, ITI, zástupce kraje v Řídicím výboru MAP rozvoje vzdělávání, zřizovatelů apod.). Veškeré podkladové materiály pro jednání Řídicího výboru připravuje realizační tým.

V průběhu prvních dnů realizace projektu probíhalo také vyhledávání vhodných zástupců do pracovních skupin. Mimo mateřské a základní školy mezi oslovené subjekty a zároveň členy patří zástupci zřizovatelů, základní umělecké školy, domu dětí a mládeže, lesní školky, rodičů i odborných pracovníků s vlivem na vzdělávání v regionu (př. akademický pracovník VŠB, zástupce pedagogicko-psychologické poradny Nový Jičín, zástupce OSPOD Bílovec, logoped, zástupce Světa techniky, zástupce Sdružení pro rozvoj MSK či podnikatelského sektoru apod.). Na základě výstupů dotazníkového šetření MŠMT a vlastní analýzy bylo definováno pět tematických pracovních skupin viz výčet zaměření níže.

Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



Tematické zaměření pracovních skupin projektu MAP ORP Bílovec:

- Čtenářská a matematická gramotnost – sloučeno s jazykovými a digitálními kompetencemi, budou průřezově řešeny
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků + Kariérové poradenství v základních školách + kulturní povědomí

První jednání PS proběhlo s cílem vytvořit v jednotlivých pracovních skupinách SWOT analýzy k výše uvedeným tématům ORP Bílovec, tedy nadefinovat oblasti, které v rámci ORP Bílovec fungují, které naopak ne, kde jsou možnosti na zlepšení a jaká jsou rizika. Na druhém jednání pracovní skupiny definovaly cíle, které pro svou oblast vidí v rámci ORP jako nejdůležitější, tedy kam by vzdělávání v rámci ORP mělo v následujících letech dojít, na čem je potřeba pracovat. Následující jednání se nesla v duchu definování možných aktivit cílů a aktivit spolupráce mezi různými aktéry ve vzdělávání a dále také skupiny započaly s přípravou možných přenositelných výstupů (tipy na vhodné knihy, inspiromaty, kontakty pro spolupráci se zaměstnavateli apod. Složení skupin zůstává nadále otevřené a na každém jednání je znovu zmíněna možnost přizvání dalších spolupracujících subjektů, dle aktuální potřeby a řešené problematiky.

Tvorba lokální vize, stanovení priorit a cílů vychází z výsledků zpracovaného dotazníkového šetření MŠMT, průniku relevantních strategických dokumentů a vlastní analýzy. Dále k tématu následovala diskuse především mezi členy pracovních skupin, experty, podkladem se staly také zaslané záměry škol. Účinnou cestou zapojení do diskuse se ukázal být strukturovaný dotazník řešený při osobních schůzkách členů realizačního týmu a ředitelů/pedagogů mateřských a základních škol, který porovnal shodné i rozdílné pohledy na místní vzdělávání mezi rodiči, zřizovateli a pedagogy.

Projekt v roce 2017 počítá s využitím dalších metod a forem a se zapojením dalších skupin: zejména zapojením organizací zájmového a neformálního vzdělávání, rodičů, zřizovatelů a nadále i odborné veřejnosti atd. Důležitá bude nadále práce pracovních skupin, kdy členové budou průřezově mezi setkáními pracovat na různých tématech spojených s MAP (diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možností řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe). Od ledna 2017 je v plánu iniciovat veřejná setkání rodičů, společná jednání vedení škol, setkání pedagogů a další formy s cílem definovat blíže potřeby a určit opatření a aktivity a navázat spolupráci.

Navázali jsme spolupráci s aktérem v oblasti polytechnického vzdělávání, inkluze, čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti i volnočasových aktivit, se kterým je dojednána Dohoda o spolupráci.

Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přenos informací probíhá zasíláním zápisů z jednání, prostřednictvím webovými stránek projektu, viz odkaz níže a v současné fázi bude k zapojení vyzván také místní tisk.

Webové stránky:

http://www.bilovec.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=442&id=717772&p1=53795

Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OPVVV a IROP. MAP musí navazovat na KAP (krajský plán rozvoje vzdělávání), jež je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.

*Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání,
státního rozpočtu a rozpočtu města.*



3. Popis priorit a cílů

a. Přehled priorit a cílů

Z dotazníkového šetření MŠMT na ZŠ a MŠ na území ORP Bílovec, vlastní analýzy a jednání pracovních skupin byly specifikovány následující prioritní oblasti a na základě jejich SWOT analýz byly definovány tyto cíle:

Priorita 1 – Vzdělávání a sdílení	
Cíl 1.1	Vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků
Cíl 1.2	Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny
Cíl 1.3	Efektivní mezisektorová spolupráce
Priorita 2 – Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte	
Cíl 2.1	Zdravé prostředí a atmosféra školy
Cíl 2.2	Všestranný rozvoj dítěte
Cíl 2.3	Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky
Priorita 3 – Infrastruktura pro vzdělávání	
Cíl 3.1	Zázemí pro mimoškolní vzdělávání
Cíl 3.2	Zázemí pro předškolní vzdělávání
Cíl 3.3	Zázemí pro základní vzdělávání



b. Popis cílů a vazeb na opatření MAP

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

Povinná opatření

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO 1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO 2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO 3)

Doporučená opatření

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu, matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (DO 2)
- Kariérové poradenství v základních školách (DO 3)

Volitelná opatření

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (VO 1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (VO 2)
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (VO 3)
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (VO 4)
- Investice do rozvoje kapacit základních škol (VO 5)
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (VO 6)

Priorita	1. Vzdělávání a sdílení
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Vzdělávání a zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků</p> <p>Cílem je zvýšit odbornost či prohloubit znalosti pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení napříč řešenými tématy (inkluze, polytechnika, trvale udržitelný rozvoj, čtenářská a matematická gramotnost včetně jazykových a digitálních kompetencí ...). Podpořit vzájemné sdílení zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe či využití skupinové práce a vzájemné podpory, předávání zkušeností a rad ze strany mentorů, konzultace s mentory apod.</p> <p>Příklady: zajištění kvalitního a místně dostupného vzdělávání pro asistenty pedagoga v regionu, vzdělávat pedagogy MŠ i I. st. ZŠ v logopedické prevenci, uskutečnit regionální setkání pedagogů MŠ i ZŠ s různým tematickým zacílením.</p>

Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 2, PO 3, DO 1, VO 1, VO 2 - silně, průřezově; DO 2, DO 3, VO 3 – středně, specificky; VO 4 – slabě, průřezově.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, kurzů, akcí, konzultací), počet účastníků aktivit (počet pedagogických i nepedagogických pracovníků).

Priorita	1. Vzdělávání a sdílení
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny Cílem je navázání či upevnění komunikace mezi školou a rodinou dítěte prostřednictvím různých aktivit a akcí (společná setkání školy s dětmi a rodiči, společná setkání dětí, pedagogů a rodičů, osobní aktivní zapojení rodičů do dění ve škole, aktivní seznamování se rodičů s aktivitami školy, zainteresovanost rodičů, společné plánování aktivit školy, udržování aktuálních webových stránek školy a jejich sledování rodiči atd.). Příklad: spolupráce v rámci kariérového poradenství, pořádání tvořivých dílen pro rodiče a žáky, zapojení rodičů do spolupráce v rámci žákovských minipodniků, společná aktivita školy a rodičů mimo vyučování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 2 – silně, průřezově; PO 3, DO 1, VO 1, VO 2, VO 3 – středně, specificky, DO 2, DO 3, VO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit spolupráce (přednášek, kurzů, školních časopisů, návštěv webu), počet účastníků aktivit (rodičů či zákonných zástupců, pedagogů a dalších aktérů v oblasti vzdělávání).



Priorita	1. Vzdělávání a sdílení
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Efektivní mezisektorová spolupráce</p> <p>Cílem je zlepšení či prohloubení mezirezortní spolupráce na místní úrovni – sdílení vzájemných podnětů a tvorba společných projektů, prostřednictvím zapojení různých cílových skupin napříč (školy, úřady, veřejnost, NNO, podniky, VŠ, DDM, vzdělávací centra v MSK, knihovna, spolky apod.)</p> <p>Př. iniciace založení pracovní skupiny/komise prevence školního neúspěchu: OSPOD + odbor/oddělení školství + odbor/oddělení sociální + zástupce (vedení, či výchovni poradci) škol a školských zařízení. Zmapování pomáhajících neziskových organizací, možnost podpory dětí mimo školu s využitím NNO atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 3 - silně, průřezově; DO 3 – silně specificky; PO 1 – středně průřezově; PO 2, DO 1, DO 2 – slabě průřezově.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit spolupráce (seminářů, školení, workshopů, konzultací).



Priorita	2. Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte
Cíl a popis cíle	2.1 Zdravé prostředí a atmosféra školy Cílem je podpora aktivit zacílených na harmonický rozvoj dítěte, zdravý životní styl, podporu zdravého prostředí školy a prevence rizikových projevů chování. Vytvořit motivující prostředí pro žáky jako jedné z klíčových rolí ve školním prostředí, zvýšit efektivitu výchovně-vzdělávacího působení. Př. kurzy 1. pomoci, dopravní výchova, podpora pohybových aktivit, aktivity se zaměřením na prevenci sociálně-patologických jevů dětí a mládeže, aktivizace žáků při výuce pomocí prožitkové výuky, didaktických her apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 3, VO 3 – silně, průřezově; PO 2, DO 1, DO 2, VO 4, VO 5 – středně, průřezově; VO 2, DO 3, DO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit, počet podpořených osob.

Priorita	2. Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte
Cíl a popis cíle	2.2 Všestranný rozvoj dítěte Cílem je podpora výuky technických a přírodovědných předmětů prostřednictvím zavádění nových výukových metod včetně úprav - rozšíření technických oborů napříč předměty v ŠVP. Dále navázání a rozvoj spolupráce s podniky, kulturními a vzdělávacími institucemi prostřednictvím realizace exkurzí ve firmách, projektových dnů zaměřených na manuální činnost žáků v externích podmínkách, apod. V neposlední řadě i rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků prostřednictvím zvýšení samostatnosti žáků. Př. realizace projektů na podporu manuální zručnosti žáků, přehlídek profesí, žákovských minipodniků, realizace mimoškolních akcí zaměřených na osobnostně sociální výchovu se zaměřením na osobní zodpovědnost žáka, prezentaci projektů, prezentaci sebe sama spojenou s rozvojem verbálních i neverbálních dovedností.

Projekt MAP ORP Bílovec (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 3, DO 1 – silně, průřezově; VO 1, VO 2, VO 3 – silně, specificky; PO 2, DO 2 – středně, průřezově; DO 3, VO 4, VO 5 – středně, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit na podporu všestranného rozvoje dítěte, počet zapojených firem/institucí do motivačních aktivit.

Priorita	2. Podnětné prostředí a zdravý rozvoj dítěte
Cíl a popis cíle	2.3 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky Cílem je podpora vzniku pravidelných i jednorázových akcí, aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání, rozvoj čtenářské, matematické i jazykové gramotnosti, manuální zručnosti a různých dovedností. Akce a aktivity mohou být realizovány ve spolupráci se všemi aktéry vzdělávání na území ORP Bílovec a budou určeny pro všechny děti a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 2, DO 1, DO 2 – středně, průřezově; VO 2 – středně, specificky; PO 3, VO 1, VO 3, VO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit zájmového a neformálního charakteru.



Priorita	3. Infrastruktura pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zázemí pro mimoškolní vzdělávání</p> <p>Cílem je podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor (např. odborných učeben, míst setkávání dětí a žáků, zájmové kluby, relaxační místnosti), pořízení funkčního vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a žáky a dostatečné kapacity pro mimoškolní vzdělávání (přitáhnout pozornost dětí a žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál, vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání, odpovídající zvyšujícím se nárokům vyplývajících ze zavádění prvků inkluze do vzdělávání).</p> <p>Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, mobiliář atd.).</p> <p>Příklad: bezbariérové zázemí, budování „koutů“ či místností pro práci s dětmi a žáky, při jejichž pedagogickém vedení je žádoucí mít v dosahu možnost klidného či zklidňujícího separovaného prostředí (dětí s PAS, psychiatrickou diagnózou apod.), vybavení interaktivními tabulemi, pomůckami pro rozvoj logopedického vzdělávání, zlepšení konektivity a zabezpečení škol, ICT vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 3 – silně, průřezově; PO 1, PO 2 – středně, průřezově; VO 2 – středně, specificky; DO 1, DO 2 – slabě, průřezově; VO 1, VO 3, VO 4 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol, počet podpořených projektů a aktivit zaměřených na vybudování zázemí pro mimoškolní vzdělávání.



Priorita	3. Infrastruktura pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Zázemí pro předškolní vzdělávání</p> <p>Cílem je podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor (např. odborných učeben, míst setkávání dětí a žáků ve školce, zájmové kluby, relaxační místnosti), pořízení funkčního vybavení MŠ za účelem zajištění kvalitní péče o děti a dostatečné kapacity MŠ (přitáhnout pozornost dětí, a tím rozvíjet jejich potenciál, vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání, odpovídající zvyšujícím se nárokům vyplývajících ze zavádění prvků inkluze do vzdělávání).</p> <p>Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury MŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, mobiliář atd.).</p> <p>Příklad: bezbariérové zázemí, budování „koutů“ či místností pro práci s dětmi, při jejichž pedagogickém vedení je žádoucí mít v dosahu možnost klidného či zklidňujícího separovaného prostředí (dětí s PAS, psychiatrickou diagnózou apod.), vybavení interaktivními tabulemi, pomůckami pro rozvoj logopedického vzdělávání, zlepšení konektivity a zabezpečení škol, ICT vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 1, PO 3 – silně, průřezově; PO 2 – středně, průřezově; VO 2, VO 3 – středně, specificky; DO 1, DO 2 – slabě, průřezově; VO 2, VO 3 – slabě, specificky.
Indikátory	Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol, počet podpořených projektů a aktivit zaměřených na vybudování zázemí pro předškolní vzdělávání.



Priorita	3. Infrastruktura pro vzdělávání
	3.3 Zázemí pro základní vzdělávání Cílem je podpora výstavby nových budov a prostor, rekonstrukcí zařízení a prostor (např. odborných učeben, míst setkávání žáků ve škole, zájmové kluby, relaxační místnosti), pořízení funkčního vybavení škol
Cíl a popis cíle	za účelem zajištění kvalitní péče o žáky a dostatečné kapacity ZŠ (přitáhnout pozornost žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál, vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání, odpovídající zvyšujícím se nárokům vyplývajících ze zavádění prvků inkluze do vzdělávání). Nedílnou součástí rozvoje infrastruktury ZŠ je i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a na budovách (zelené zdi a střechy, zahrady) a dále úpravy venkovních prostor (hřiště, sportoviště, mobiliář atd.). Příklad: bezbariérové zázemí, budování „koutů“ či místností pro práci s dětmi, při jejichž pedagogickém vedení je žádoucí mít v dosahu možnost klidného či zklidňujícího separovaného prostředí (děti s PAS, psychiatrickou diagnózou apod.), vybavení interaktivními tabulemi, pomůckami pro rozvoj logopedického vzdělávání, zlepšení konektivity a zabezpečení škol, ICT vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO 3 – silně, průřezově; VO 2, VO 3, VO 5 – silně, specificky; PO 2, DO 2 – středně, průřezově; VO 1 – středně, specificky, PO 1, DO 1, VO4 - slabě.
Indikátory	Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol, počet podpořených projektů a aktivit zaměřených na vybudování zázemí pro základní vzdělávání.



c. Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

Vazba cílů na povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná (VO) opatření MAP je označena křížkem (X). Intenzita vazby je vyznačena počtem křížků: X – slabá, XX – středně silná a XXX silná.

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
PO 1	xxx	xxx	Xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	x
PO 2	xxx	xxx	X	xx	xx	xx	xx	xx	xx
PO 3	xxx	xx	Xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx
DO 1	xxx	xx	X	xx	xxx	xx	x	x	x
DO 2	xx	x	X	xx	xx	xx	x	x	xx
DO 3	xx	x	Xxx	x	xx				x
VO 1	xxx	xx		x	xxx	x	x		xx
VO 2	xxx	xx		x	xxx	xx	xx	xx	xxx
VO 3	xx	xx		xxx	xxx	x	x	xx	xxx
VO 4	x	x		xx	xx	x	x	x	x
VO 5				xx	xx				xxx
VO 6									



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulku záměrů škol (aktualizovanou k termínu 5.6.2018 – bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: RED IZO: IČ: IZO:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Ostatní *****	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními Technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****			
Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními Technologiemi ***	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Ostatní *****
Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Bílovec, Ostravská 658/28, příspěvková organizace RED IZO: 600138411, IČ: 848301	5 000 000	02/2018-08/2019	2.II, 2.III, 3.I, 3.III	x	x	x	x			
Moderní škola 2. tisíciletí - flexibilita, efektivita, praxe	15 000 000	2018-2020	2.II, 2.III, 3.I, 3.II, 3.III		x	x	x			x
Areál praktických činností – od virtuální reality zpátky na zem	10 000 000	2018-2020	2.II, 2.III, 3.I, 3.III	x	x	x	x			
Bliže ke hvězdám				x						

Projekt MAP ORP Bílovec

(registrační číslo projektu MAP I: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463, registrační číslo projektu MAP II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008617) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Bílovec, Komenského 701/3, příspěvková organizace, RED IZO:600138429, IČ: 848298	Zkvalitnění výuky na základní škole Komenského v Bílovci	14 500 000	06/2017-12/2018	2.I, 2.II, 3.III	x	x	x	x	x	x
	Bližší k přírodě, blíže k sobě samým	3 000 000	2018-2023	2.I, 2.II, 2.III, 3.I, 3.III	x	x	x			
	Zvýšení kapacity v ZŠ a MŠ Stará Ves	21 000 000	2019-2023	3.II					x	
Základní škola T. G. Masaryka, Studénka, 2. května 500, okres Nový Jičín, RED IZO:600138534, IČ: 60609214	Modernizace odborných pracoven	11 600 000	06/2017-12/2018	3.III	x	x	x	x		
	Inkluzivní vzdělávání na ZŠ TGM	1 000 000	6/2017-6/2020	2.I, 3.III				x		x
	Centrální kuchyň ve Studénce	10 000 000	1/2017-12/2020	3.II, 3.III			x			x
Základní škola Studénka, Butovická 346, okres Nový Jičín, RED IZO:600138275, IČ: 60799081	Multimediální výuka odborných předmětů	8 500 000	06/2017-08/2019	2.I, 3.III	x	x	x	x	x	
	Zřízení školních žákovských dílen	1 200 000	2017-2018	2.II, 3.III				x		
	Školní multifunkční hřiště	2 800 000	2017-2019	1.II, 2.I, 3.I, 3.III						x

Projekt MAP ORP Bílovec

(registrační číslo projektu MAP I: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463, registrační číslo projektu MAP II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008617) je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Moderní výuka jazyků	6 400 000	06/2017 - 12/2018	3. III	x			x			
Základní škola Studénka, Sjednocení 650, příspěvková organizace, RED IZO: 600138542, IČ: 60609371	Čtenářský klub	500 000	2018-2019	2. II, 2. III, 3. I, 3. III				x			
	Obnova školních dílen	500 000	2019-2020	2. II, 3. III			x				
	Víceúčelové hřiště, sportoviště	2 000 000	2018-2020	1. II, 2. I, 3. III							x
	Využití ICT pro práci žáků v terénu	200 000	2020-2022	3. III			x				
	Bezbariérová škola	350 000	2022-2023	3. III						x	
Mateřská škola Studénka Komenského 700, příspěvková organizace RED IZO: 600137422, IČ: 848671	Poradenské pracoviště	200 000	2017-2023	1. III, 3. III							x
	Zvýšení bezpečnosti dětí, zaměstnanců a ochrany majetku v MŠ Studénka	9 000 000	06/2017- 12/2020	3. II							
	Rozšíření jazykové učebny MŠ Studénka, odlouč. prac. Poštovní na multimediální učebnu	600 000	2019-2023	2. I, 3. II			x				
Základní škola a Mateřská škola Albrechtický, příspěvková organizace,	Rekonstrukce zahrad MŠ Studénka	15 000 000	2019-2023	2. I, 2. II, 3. II			x				x
	Logopedické chvíličky pro líné jazyčky	200 000	2016-2018	1. II, 2. II, 3. I			x				x
	Rozumím si s ICT?	250 000	2018-2020	3. III						x	

Projekt MAP ORP Bílovec

(registrační číslo projektu MAP I: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463, registrační číslo projektu MAP II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008617)

je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.
***** zahrnutí záměry zázemí školních jídelen, družin, hřišť, tělocvičen, vzdělávací akce apod.

Aktuální platnou verzi schválil Řídící výbor MAP ORP Bílovec **7. 06. 2018**

V Bílovci dne

7. 06. 2018

Podpis předsedy řídicího výboru MAP:

Mgr. Pavel Mrva

Projekt MAP ORP Bílovec

*(registrační číslo projektu MAP I: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000463, registrační číslo projektu MAP II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008617)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města.*

