



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

VERZE 12/2025

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP ŽďÁR NAD SÁZAVOU

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306



Doba realizace: 01.12.2023 – 31.12.2025

Nositel projektu: Město Žďár nad Sázavou

Zpracovatel dokumentu: Realizační tým
Ing. Radka Klementová, Ph.D.
Mgr. Pavel Veselý

Webové stránky: <https://www.zdarns.cz/MAPIV>

FB profil projektu: <https://www.facebook.com/MAPZR>

Datum schválení: 09.12.2025



OBSAH

PŘEHLED ZMĚN	3
1. ÚVOD	5
2. VIZE DO ROKU 2028.....	5
3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ A PROCESU TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	5
4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA MAP IV	7
5. PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP	7
5.1 Dohoda o prioritách do roku 2028	8
5.2 Popis priorit a cílů	9
5.3 Vazby priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV.....	22
6. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY MŠ, ZŠ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CŽU	25
7. POUŽITÉ ZKRATKY.....	28
8. PŘÍLOHY	28



PŘEHLED ZMĚN

od poslední aktualizované verze SR MAP do roku 2028 (10/2024)

Číslo kapitoly	Název kapitoly	Strana	Předmět revize
1.	ÚVOD	5	Aktualizace stavu
2.	VIZE DO ROKU 2028	5-6	Změna formulace
3.	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ A PROCESU TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	6	Rozšíření názvu, změna téměř celého textu
5.	PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP	7	Aktualizace úvodního odstavce
5.1	Dohoda o prioritách do roku 2028	8	Změna v názvu podkapitoly
5.2	Popis priorit a cílů	9-21	Ke každému cíli přidány řádky Aktivita škol a školských zařízení a Aktivita spolupráce, * označena PŘÍLEŽITOST
6.	INVESTIČNÍ ZÁMĚRY MŠ, ZŠ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ČZU	25	Změna formulace v úvodním odstavci, doplnění 3. odstavce; nově zařazeny tři odstavce k Prioritizaci investičních záměrů a jejich souladu se SR MAP do roku 2028
7.	POUŽITÉ ZKRATKY	27	Odstraněno několik zkratk, protože nebyly použity v textu

Poznámka:

Změny v textu oproti předchozí verzi (10/2024) SR MAP do roku 2028 jsou označeny barevně – modrým písmem.



1. ÚVOD

Strategický rámec MAP do roku 2028 je jedním z povinných výstupů projektu **Místní akční plán vzdělávání IV ORP Žďár nad Sázavou, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306**.

~~Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP a OP JAK v programovém období 2021–2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu projektu s prioritami a cíli uvedenými ve Strategickém rámci MAP do roku 2028 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Strategický rámec MAP má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn v procesu plánování, nejdříve však po 6 měsících od předchozí aktualizace.~~

Dokument představuje základní strategii rozvoje vzdělávání v území ORP Žďár nad Sázavou do roku 2028. Vymezuje vizi, priority a cíle v oblasti vzdělávání a navazuje na předchozí etapy realizace MAP. Reflektuje aktuální potřeby škol, zřizovatelů, partnerů a dalších aktérů působících v regionu.

Cílem Strategického rámce MAP je sjednotit dlouhodobou vizi rozvoje vzdělávání, posílit kvalitu a rovné příležitosti a podpořit rozvoj potenciálu dětí a žáků. Dokument zároveň vytváří rámec pro koordinaci aktivit škol a dalších subjektů, zajišťuje provázanost s krajskými a národními strategiemi a umožňuje efektivní využívání finančních prostředků z národních i evropských zdrojů.

Strategický rámec slouží jako základ pro tvorbu Ročních akčních plánů a představuje nástroj pro systematický a udržitelný rozvoj vzdělávací soustavy v území.

První Strategický rámec MAP byl schválen v roce 2016 a v následujících letech několikrát aktualizován v rámci projektů MAP II a MAP III. V projektu MAP IV proběhla první aktualizace v říjnu 2024 (verze 10/2024) dle pravidel výzvy č. 02_23_017 *Akční plánování v území – MAP*, s platností do roku 2028.

Na závěr projektu MAP IV ORP Žďár nad Sázavou předkládáme poslední aktualizovanou verzi Strategického rámce MAP do roku 2028 (verze 12/2025), kde jsou změny oproti předchozí verzi barevně (modrým písmem) označeny. Dokument připravil realizační tým ve spolupráci se zřizovateli, řediteli škol, členy pracovních skupin a Řídícím výborem MAP IV. Strategický rámec MAP do roku 2028 (verze 12/2025) byl schválen Řídícím výborem MAP dne 9. prosince 2025.

2. VIZE DO ROKU 2028

Území ORP Žďár nad Sázavou je místem, kde předškolní, základní i neformální vzdělávání společně vytvářejí kvalitní, bezpečné a inspirativní prostředí pro všestranný rozvoj všech dětí a žáků. Stabilní a udržitelná síť škol, personálně zajištěná kvalifikovanými pedagogy a odbornými pracovníky, poskytuje podporu všem dětem a žákům, včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami, a přispívá k jejich plnému začlenění do vzdělávacího proudu.

Vzdělávání je založeno na moderních pedagogických přístupech, které rozvíjejí kritické myšlení, praktické dovednosti a motivaci k celoživotnímu učení. Školy ve spolupráci s rodiči, komunitou a poskytovateli neformálního vzdělávání vychovávají sebevědomé a zodpovědné mladé lidi připravené obstat v reálném světě.



Důraz na wellbeing, respekt a rovné příležitosti vytváří školní prostředí podporující zdravé vztahy a osobnostní růst. Otevřenost škol, podpora inkluze a začleňování dětí z různých sociálních prostředí posilují toleranci, solidaritu a soudržnost místní komunity. Školy se tak stávají přirozenými centry vzdělanosti, spolupráce a veřejného života v území.

3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ A PROCESU TVORBY STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Strategický rámec MAP do roku 2028 (verze 12/2025) byl zpracován v průběhu podzimu 2025 za účasti všech relevantních aktérů území ORP Žďár nad Sázavou v souladu s principy komunitního plánování.

Do procesu aktualizace byli aktivně zapojeni členové realizačního týmu, pracovních skupin a členové Řídícího výboru MAP IV. Členové všech pracovních skupin znovu diskutovali o vizi do roku 2028, která byla na základě jejich doporučení přeformulována. Priority i cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028 byly v rámci pracovních skupin a Řídícího výboru MAP intenzivně projednávány, aktualizovány a schváleny již v předchozí verzi (10/2024) SR MAP do roku 2028.

Nyní členové pracovních skupin znovu projednali výstupy z aktualizované analytické části MAP (výstupy z evaluace předchozích projektů, analýza potřeb v oblasti školství, SWOT-3 analýzy aj.) a shodli se, že priority a cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028 není potřeba z předchozí verze (10/2024) SR MAP znovu aktualizovat. U každého cíle byly doplněny neinvestiční aktivity: aktivity škol a školských zařízení a aktivity spolupráce. Dále byly Pracovní skupinou pro rovné příležitosti dle pravidel výzvy č. 02_23_017 *Akční plánování v území – MAP* označeny hvězdičkou (= PŘÍLEŽITOST) aktivity, které se rovných příležitostí týkají. Na Strategický rámec MAP navazují 3 akční plány (na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28), v nichž jsou jednotlivé aktivity naplňující cíle SR rozpracovány podrobněji.

Součástí Strategického rámce MAP je také přehled investičních záměrů mateřských a základních škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního učení v území ORP Žďár nad Sázavou pro období 2021–2027 (Přílohy 1, 2 a 3). Tyto tabulky realizační tým MAP intenzivně projednával a aktualizoval se zřizovateli a řediteli MŠ, ZŠ, ZUŠ a SVC v území ORP Žďár nad Sázavou a také se členy Pracovní skupiny pro financování, která se podílela na prioritizaci investičních záměrů.

Aktualizovaný Strategický rámec MAP do roku 2028 byl v listopadu 2025 zveřejněn na webových stránkách projektu (<https://www.zdarns.cz/MAPIV>) i na FB profilu (<https://www.facebook.com/MAPZR>) a všichni aktéři v území tak měli možnost dokument připomínkovat. Zároveň byl dokument předložen Řídícímu výboru MAP IV, pracovním skupinám, ředitelům i zřizovatelům škol k připomínkování. Po zapracování připomínek je finální verze SR MAP do roku 2028 (verze 12/2025) předkládána ke schválení Řídícím výborem MAP ke dni 09.12.2025.

Po schválení Strategického rámce MAP je dokument zaslán na Oddělení regionálního rozvoje Kraje Vysočina a na sekretariát Regionální stálé konference. Dále je následně zveřejněn na webových stránkách projektu MAP IV ORP Žďár nad Sázavou a na webu Ministerstva pro místní rozvoj, v sekci Územní dimenze (<https://mmr.gov.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategie-ramce-map-2021>).



4. KLÍČOVÁ, PRŮŘEZOVÁ A VOLITELNÁ TÉMATA MAP IV

Klíčová témata MAP IV (KT)	
KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata MAP IV (PT)	
PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
PT4	Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání
PT5	Spolupráce a součinnost MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Volitelná témata MAP IV (VT)	
VT1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
VT4	Mediální gramotnost
VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

5. PRIORITY A CÍLE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

Následující podkapitola 5.1 představuje přehled priorit a cílů rozvoje vzdělávání do roku 2028 v území ORP Žďár nad Sázavou v aktualizovaném znění, na kterém se dohodly všechny 4 pracovní skupiny MAP IV a které jako Dohodu o prioritách schválil Řídící výbor MAP IV per rollam ke dni 04.10.2024. Při prioritizaci se pracovní skupiny shodly, že všechny priority mají stejnou důležitost. Ke stejnému závěru dospěl i Řídící výbor při schvalování Dohody o prioritách. Priority zůstaly stejné, jaké byly schváleny 21.12.2022 v předchozím projektu MAP III. Došlo však ke změnám u cílů 1.3, 2.2 a 2.3, aby se v nich více odrážela klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV.

Podkapitola 5.2 podrobně popisuje jednotlivé priority a dílčí cíle, včetně návrhů neinvestičních aktivit.

Vazby priorit a cílů MAP na témata MAP IV (viz předchozí kapitola 4) znázorňuje podkapitola 5.3.



5.1 Dohoda o prioritách do roku 2028

1. PRIORITA

Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

- 1.1 Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení.
- 1.2 Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů.
- 1.3 Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách.
- 1.4 Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků.

2. PRIORITA

Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době

- 2.1 Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků.
- 2.2 Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení.
- 2.3 Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese.
- 2.4 Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků.
- 2.5 Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity.

3. PRIORITA

Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem

- 3.1 Podpořit vytváření a rozvíjení otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti.
- 3.2 Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe.
- 3.3 Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků.
- 3.4 Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí.



5.2 Popis priorit a cílů

Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.1*	Zlepšit výukové možnosti na školách, zejména investicemi do modernizace infrastruktury, vybavenosti, bezbariérovosti a materiálního zabezpečení
Popis cíle 1.1*	• sběr investičních záměrů MŠ, ZŠ a ZUŠ, včetně organizací zájmového a neformálního vzdělávání (aktualizace Strategického rámce MAP) • obnova a modernizace infrastruktury, odborné vybavenosti, bezbariérovosti* • modernizace, revize a údržba ICT vybavení • aktivity na podporu rozvoje kvality výuky na školách
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	• <i>počet společně realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů, které realizují nebo plánují projektové záměry uvedené ve Strategickém rámci MAP</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• rekonstrukce a modernizace škol* • vybudování školních přírodních zahrad, venkovních učeben* • rekonstrukce školních kuchyní, jídelen, výdejen • modernizace tělocvičen, hřišť * • bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce* • ostatní rekonstrukce budov (modernizace pláště budov, střech, zateplení, kotelny, fotovoltaika aj.) • zvýšení bezpečnosti školy (kamerový systém, zajištění vstupu) • modernizace a vybavení učeben na výuku ICT*
Aktivity spolupráce	• spolupráce se zřizovatelem – společné plánování investic, kofinancování projektů* • spolupráce s firmami – odborné konzultace, sponzorské dary • spolupráce mezi školami – společné projekty, výměna zkušeností, sdílení učeben*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.2*	Podpořit všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu v nových přístupech k inkluzi, využívat personálních podpor, kompenzačních pomůcek a podpůrných programů
Popis cíle 1.2*	• sdílené pozice do škol* (logoped, psycholog, kariérní poradce aj.) • spolupráce s PPP a SPC, NNO, sociálním odborem* • rozvoj spolupráce a sdílení zkušeností zapojených subjektů v oblasti inkluze* • obnova a modernizace infrastruktury a vybavení v oblasti inkluze* • rozvoj metod a forem práce pro inkluzi* • podpora spolupráce mezi cílovými skupinami*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet společně realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• odborné vzdělávání pedagogů a ostatních pracovníků školy v tématech inkluze* • zajištění personální podpory ve školách* • zajištění dostupnosti a efektivního vyžívání kompenzačních a didaktických pomůcek* • podpora zavádění a sdílení podpůrných programů* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC) * • spolupráce s neziskovými organizacemi a odborníky* • spolupráce mezi školami* • spolupráce se zřizovatelem a širší komunitou • spolupráce s rodiči a rodinami*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.3*	Podpořit management třídních kolektivů, bezpečnost, dobré sociální klima a wellbeing ve školách
Popis cíle 1.3*	• preventivní programy ve školách zaměřené na potřebná témata* • spolupráce a workshopy s odborníky* (psycholog, odborný poradce)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů (zaměřených na široké spektrum preventivních programů a opatření)</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné) • odborné vzdělávání pedagogů* • podpora wellbeingu pedagogů • preventivní programy zaměřené na duševní zdraví, psychohygienu, wellbeing, emoce ve třídě, rizikové chování aj.* • peer program – žáci pomáhají žákům* • podpora bezpečného prostředí ve školách*
Aktivity spolupráce	• spolupráce s odborníky na duševní zdraví* • spolupráce s rodiči* • spolupráce s neziskovými organizacemi a odbornými centry* • spolupráce mezi školami • spolupráce se žákovskými parlamenty

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.4*	Respektovat, motivovat a rozvíjet individuální potenciál dětí a žáků
Popis cíle 1.4*	• podpora spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga* (workshopy, setkání) • spolupráce s odbornými pracovišti* (PPP a SPC) • podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* • podpora mimořádně nadaných žáků* • podpora komunikace mezi učitelem a žákem s odlišným mateřským jazykem*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• individualizovaná výuka a diferencované přístupy* • mentoring a individuální konzultace* • podpora nadaných a talentovaných dětí a žáků* • motivační programy pro žáky* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce škol, PPP a SPC s rodinami* • spolupráce s neziskovými organizacemi a kulturními institucemi* • spolupráce mezi školami* • spolupráce s organizacemi pro rozvoj nadání a talentu* • spolupráce se zřizovatelem

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.1*	Rozvíjet (pre)gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků
Popis cíle 2.1*	- skupinové intervize pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti* - workshopy a aktivity zaměřené matematickou, finanční a digitální (pre)gramotnost* - workshopy a aktivity zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO* - rozvoj a aktivity zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí žáků* - přenos dobré praxe mezi žákovskými parlamenty*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT4 Mediální gramotnost
Indikátory	<i>počet vzdělávacích akcí</i> <i>počet realizovaných projektů</i> <i>počet podpořených osob</i> <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	- odborné vzdělávání pedagogů* - podpora rozvoje pregramotností a klíčových kompetencí dětí předškolního věku* - podpora rozvoje čtenářské gramotnosti* - podpora rozvoje matematické, fyzikální a finanční gramotnosti* - podpora rozvoje kompetencí v polytechnickém vzdělávání a EVVO* - aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce mezi pedagogy a předměty* - spolupráce s knihovnami, muzei a kulturními institucemi* - spolupráce s neziskovými organizacemi a odborníky - spolupráce se zřizovateli a podporujícími institucemi - spolupráce s dalšími školami*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.2*	Podpořit moderní didaktické formy, metody vzdělávání a hodnocení
Popis cíle 2.2*	• aktivity zaměřené na rozvoj moderních metod výuky podporujících podnikavost a iniciativu dětí a žáků* (digitální technologie, online výuka, webové aplikace, formativní hodnocení, netradiční metody a směry v přímé práci s žáky apod.) • výuka mimo třídu* (exkurze, praktické aktivity v terénu) • informační aktivity zaměřené na implementaci Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ v ZŠ a MŠ
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• odborné vzdělávání pracovníků v moderních didaktických formách a metodách výuky • podpora zavádění formativního hodnocení* • realizace inovativních vzdělávacích aktivit na školách* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami* • spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi* • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.3	Podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání, posílit jejich motivaci, osobnostní rozvoj a zlepšit vnímání pedagogické profese
Popis cíle 2.3	• nabídka vzdělávacích aktivit zaměřených na pedagogické a didaktické kompetence (např. ve spolupráci s NPI ČR) • aktivity zaměřené na wellbeing pedagogů • setkání organizovaná za účelem kolegiální podpory • informování odborné i laické veřejnosti o úspěšných výsledcích dosažených v rámci profesního rozvoje
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• odborné vzdělávání pedagogů v tématech dle potřeb škol • aktivity na rozvoj osobnostních a komunikačních dovedností pedagogů • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami – aktivity na podporu profesní komunity • spolupráce pedagogů • spolupráce ředitelů škol (podpora setkávání ředitelů škol) • spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi • spolupráce s rodiči a veřejností – posilování prestiže učitelské profese • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.4*	Získat pozornost a zájem rodičů, zvýšit rodičovské kompetence v aktuálních tématech, nových přístupech, metodách učení a motivace dětí a žáků
Popis cíle 2.4*	- workshopy pro rodiče* - informační letáčky a publikace týkající se aktuálních témat* - aktivity zaměřené na posílení komunikace a spolupráce mezi školou a rodičem* (besídky, jarmarky, rodičovské kavárny)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	- KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT4 Mediální gramotnost - VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	- počet akcí zaměřených na výchovu, vzdělávání a rozvoj spolupráce škola – rodič - počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	- osvětové a vzdělávací aktivity pro rodiče* - poradenské služby pro rodiče (individuální konzultace s pedagogy, školními psychology, spec. pedagogy, kariérovými poradci) * - aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce s rodiči – besedy a přednášky pro rodiče v aktuálních tématech* - spolupráce mezi školami - spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi* - spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době
Cíl 2.5*	Podpořit činnost organizací poskytujících zájmové, mimoškolní a umělecké vzdělávání a volnočasové aktivity
Popis cíle 2.5*	• spolupráce s DDM a SVČ* • spolupráce s knihovnou a muzeem* • příměstské tábory* • aktivity zaměřené na prohloubení spolupráce mezi dotčenými organizacemi (neformální setkávání pedagogů, workshopy pro pedagogy)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost • VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	• <i>počet vzdělávacích akcí</i> • <i>počet realizovaných projektů</i> • <i>počet podpořených osob</i> • <i>počet podpořených subjektů, které se zapojily do mimoškolní spolupráce</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce se zřizovatelem a dalšími školskými zařízeními • spolupráce s DDM, knihovnami, sportovními a kulturními organizacemi* • spolupráce s neziskovými organizacemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.1*	Podpořit vytváření otevřených pozitivních vztahů, vzájemné komunikace a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a veřejnosti
Popis cíle 3.1*	- informovanost všech aktérů MAP a široké veřejnosti o činnosti a jednotlivých výstupech MAP. Využívány budou informační kanály dle Komunikačního plánu MAP (zejména digitální technologie, online prostředí a sociální sítě) - podpora spolupráce MŠ a ZŠ* (neformální setkání, kulaté stoly)
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - PT5 Spolupráce a součinnost MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT4 Mediální gramotnost - VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	<i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce mezi školami* - spolupráce pedagogů* - spolupráce ředitelů škol (MŠ a ZŠ) * - spolupráce s rodiči a komunitou* (komunitní akce škol) - spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi - společná setkání aktérů ve vzdělávání* - vytváření místních partnerství*

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.2*	Vytvořit prostor a příležitosti pro sdílení zkušeností a dobré praxe
Popis cíle 3.2*	- vyhledávání vhodných a zajímavých témat ke sdílení* - organizace samotných setkání * - přidávání podnětů a odkazů na FB a webové stránky MAP - informování o dobré praxi napříč výchovně vzdělávacím systémem
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - VT6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí - VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití - VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)
Indikátory	<i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce mezi školami (tematická setkání, vzájemné návštěvy) * - spolupráce pedagogů (sdílení, vytvoření regionální platformy) * - spolupráce ředitelů škol (podpora setkání ředitelů škol) * - spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi* - spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.3*	Vytvořit podmínky pro rozvoj sociální a mezigenerační odpovědnosti dětí a žáků
Popis cíle 3.3*	• aktivity zaměřené na mezigenerační dialog a zvýšení úcty a pochopení ke starším lidem*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost • VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	• <i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• dobrovolnické a veřejně prospěšné činnosti* • peer programy a žákovské vedení, podpora třídních vztahů* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami* • spolupráce s rodiči a veřejností* • spolupráce s DDM, knihovnami, muzei a kulturními organizacemi* • spolupráce s neziskovými organizacemi • spolupráce s domovy pro seniory, DPS (mezigenerační projekty) * • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem
Cíl 3.4*	Podpořit aktivity pro rozvoj vztahu s regionální identitou, sounáležitosti s místem a společenstvím, v němž děti a žáci žijí
Popis cíle 3.4*	• podpora komunitních projektů s cílem vzbudit odpovědnost za místo, kde žijeme* • tvorba materiálů s regionálními podněty*
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • VT4 Mediální gramotnost • VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	• <i>počet (společně) realizovaných projektů</i>
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity pro žáky zaměřené na poznávání regionu (historie, tradice, kultura) * • komunitní a environmentální projekty* • aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami* • spolupráce s rodiči a veřejností* • spolupráce s DDM, knihovnami, muzei a kulturními organizacemi* • spolupráce s neziskovými organizacemi • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

* PŘÍLEŽITOST



5.3 Vazby priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV

(X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Priorita 1	Funkční a bezpečné prostředí pro zajištění rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání		1.1	1.2	1.3	1.4
Témata MAP IV	KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání		XXX	XXX	XXX
	PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		XX	X	X
	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX		XXX	
	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	X		X	X
	VT1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	X	XX	XX	XXX
	VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		X		X
	VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		X		X
	VT4	Mediální gramotnost				X
	VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X
	VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí				X
	VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X		X	X
	VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)			XXX	XXX



Priorita 2	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a době		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Témata MAP IV	KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX		XXX	XXX
	KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XX
	PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XX	XX	XXX	X	XX
	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	X	X	XX
	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX	XXX
	PT5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	X				
	VT1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XXX	XXX		X	XXX
	VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX		X	XX
	VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX		X	XX
	VT4	Mediální gramotnost	XX	XX	X	X	XX
	VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X			
	VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X	X			
	VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití				XX	XXX
	VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)			XXX	XXX	X



Priorita 3	Otevřenost, komunikace a vzájemná spolupráce napříč výchovně vzdělávacím systémem		3.1	3.2	3.3	3.4
Témata MAP IV	KT1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX
	KT3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	XX	XX	XX
	PT2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXXX	XXX	XX	XX
	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XX	XX	XX	XX
	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX
	PT5	Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ	XXX			X
	VT1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.	XX	XXX	XXX	XXX
	VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX
	VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XXX
	VT4	Mediální gramotnost	XX		XX	XX
	VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XX		
	VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí		XX		
	VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XXX	XXX	XXX
	VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků, pedagogů)	XXX	XX		



6. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY MŠ, ZŠ, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CŽU

Následující kapitola obsahuje seznam projektových záměrů/investičních priorit pro mateřské a základní školy, zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení, které jsou realizovány či plánovány v území ORP Žďár nad Sázavou pro období 2021–2027.

Strategický dokument je zpracován pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP JAK s prioritami území, jako strategická část MAP.

S ohledem na reálné potřeby regionu jsou tabulky zpracovány včetně projektových záměrů, které sice nejsou financovatelné prostřednictvím investiční intervence IROP a v rámci integrovaných nástrojů ITI a CLLD, ale jsou důležité pro dosažení dlouhodobé vize a strategických cílů MAP. Snahou území je podpořit veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji. Investiční priority škol a vzdělávacích organizací z ORP Žďár nad Sázavou jsou řazeny podle abecedního seznamu škol, projektové záměry v tabulkách u jednotlivých škol jsou uspořádány náhodně, nikoliv podle důležitosti.

Prioritizace investičních záměrů a jejich soulad se SR MAP do roku 2028

Prioritizace vyjadřuje způsob určení toho, které záměry jsou prioritní z hlediska území MAP. Základním nástrojem pro prioritizaci je souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do SR MAP. Cílem souhlasu je potvrzení potřebnosti a využitelnosti investice v území. Prioritizací projektových záměrů ve SR MAP do roku 2028 se zabývala pracovní skupina pro financování. Její členové se shodli, že nebudou využívat formalizovanou metodu prioritizace. Projednali předložený seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a investic do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení na období 2021–2027. Došlo ke kontrole navrhovaných investičních záměrů, zda naplňují dílčí cíle a jsou v souladu s prioritami MAP a k diskuzi nad případnými zdroji financování, mezi něž patří zejména IROP, OP ŽP, státní rozpočet, krajské dotační tituly a vlastní prostředky škol.

Při prioritizaci investičních záměrů byla hodnocena efektivita, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území MAP, soulad záměrů s oblastmi podpory IROP a stav připravenosti investice. Řada potřebných investičních záměrů však nemá doposud zpracovanou projektovou dokumentaci nebo na některé typy investic není v území dostatek financí. Členové PS pro financování považují všechny investiční záměry za důležité a realizovatelné, nebudou však určovat záměry s nejvyšší ani s nejnižší prioritou.

Všechny plánované investice uvedené ve Strategickém rámci MAP IV do roku 2028 jsou v souladu s potřebností a využitelností investic do infrastruktury ve vzdělávání ve SO ORP Žďár nad Sázavou. Soulad potvrdil schválením Řídící výbor MAP IV na svém jednání dne 09.12.2025.



Investiční priority MŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených mateřských škol z ORP Žďár nad Sázavou. Specifikace těchto záměrů je **uvedena v Příloze č. 1**.

	Oficiální název školy	IČO
MŠ Bohdalec	Základní škola a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	750 209 47
MŠ Bohdalov	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	488 942 31
MŠ Hamry nad Sázavou	Základní škola a mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.	750 238 73
MŠ Herálec	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p. o.	433 786 84
MŠ Jámy	Mateřská škola Jámy - p. o., okres Žďár nad Sázavou	710 117 90
MŠ Malá Losenice	Mateřská škola Malá Losenice, p. o.	750 238 22
MŠ Nížkov	Mateřská škola Nížkov, p. o.	710 016 11
MŠ Nové Dvory	Mateřská škola Nové Dvory, p. o.	750 238 14
MŠ Nové Veselí	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	708 811 38
MŠ Ostrov nad Oslavou	Mateřská škola Ostrov nad Oslavou	709 955 75
MŠ Pavlov	Mateřská škola Pavlov, p. o.	710 099 31
MŠ Polnička	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	433 786 41
MŠ Sázava	Základní škola a mateřská škola Sázava, p. o.	750 238 65
MŠ Světnov	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p. o.	710 098 50
MŠ Vatín	Mateřská škola Vatín, p. o.	750 219 43
MŠ Velká Losenice	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.	605 752 55
MŠ Vojnův Městec	Mateřská škola Vojnův Městec, p. o.	750 228 51
MŠ Žďár nad Sázavou	Mateřská škola Žďár nad Sázavou, p. o.	710 015 65

Investiční priority ZŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených základních škol z ORP Žďár nad Sázavou. Specifikace těchto záměrů je **uvedena v Příloze č. 2**.

	Oficiální název školy	IČO
ZŠ Bohdalec	Základní škola a Mateřská škola Bohdalec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	750 209 47
ZŠ Bohdalov	Základní škola a mateřská škola Bohdalov	488 942 31
ZŠ Hamry nad Sázavou	Základní škola a mateřská škola Hamry nad Sázavou, p. o.	750 238 73
ZŠ Herálec	Základní škola a Mateřská škola Herálec, p. o.	433 786 84
ZŠ Komenského 2 ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2	488 974 26
ZŠ Komenského 6 ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 6	488 952 29
ZŠ Na Radosti	Základní škola Na Radosti	050 079 84



ZŠ Nížkov	Základní škola Nížkov	433 786 76
ZŠ Nové Veselí	Základní škola a Mateřská škola Nové Veselí, p. o.	708 811 38
ZŠ Ostrov nad Oslavou	Základní škola Ostrov nad Oslavou, p. o.	709 987 95
ZŠ Palachova ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Palachova 2189/37	711 962 34
ZŠ Polnička	Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou	433 786 41
ZŠ Radostín nad Oslavou	Základní škola a Mateřská škola Radostín nad Oslavou, p. o.	488 953 00
ZŠ Sázava	Základní škola a mateřská škola Sázava, p. o.	750 238 65
ZŠ Světnov	Základní škola a Mateřská škola Světnov, p. o.	710 098 50
ZŠ Svatka	Základní škola a Mateřská škola Svatka	488 942 14
ZŠ Škrdlovice	Základní škola a Mateřská škola Škrdlovice, p. o.	709 987 87
ZŠ Švermova ZR	Základní škola Žďár nad Sázavou, Švermova 4	433 801 23
ZŠ Velká Losenice	Základní škola a Mateřská škola Velká Losenice, p. o.	605 752 55
ZŠ Vepřová	Základní škola a mateřská škola Vepřová, p. o.	709 903 10
ZŠ Vojnův Městec	Základní škola Vojnův Městec, okres Žďár nad Sázavou, p. o.	750 228 51

Investiční priority ZUŠ, organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených organizací zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení, včetně ZUŠ z ORP Žďár nad Sázavou. Specifikace těchto záměrů je **uvedena v Příloze č. 3**.

	Oficiální název	IČO
Active	Active – středisko volného času, p. o.	720 524 414
ZÁMEK ŽDÁR z. s.	ZÁMEK ŽDÁR z. s.	265 375 16
ZUŠ	Základní umělecká škola Františka Drdly, Žďár nad Sázavou, Doležalovo náměstí 4, p. o.	720 524 22



7. POUŽITÉ ZKRATKY

AP	Akční plánování
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj
CŽU	Celoživotní učení
IPRÚ	Integrované plány rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KPSVL	Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský
ORP	Obec s rozšířenou působností
PS	Pracovní skupina
ŘV	Řídící výbor
SO	Správní obvod
SR	Strategický rámec
SVČ	Středisko volného času
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

8. PŘÍLOHY

Příloha č. 1 Investiční priority MŠ

Příloha č. 2 Investiční priority ZŠ

Příloha č. 3 Investiční priority ZUŠ, organizací zájmového a neformálního vzdělávání

Jednotlivé projektové záměry (investiční priority) jsou barevně odlišeny podle následujícího pravidla:

Investiční záměry uvedené již v předchozí verzi Strategického rámce MAP.
Investiční záměry, u kterých došlo ke změně v rámci aktualizace Strategického rámce MAP.
Investiční záměry, které jsou v procesu realizace.
Investiční záměry, které již byly zrealizovány.
Nové investiční záměry.



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

VERZE 12/2025

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ IV ORP ŽDÁR NAD SÁZAVOU

registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306

Dokument byl připomínkován, projednán a schválen Řídícím výborem MAP IV ORP Ždár nad Sázavou.

Schváleno Řídícím výborem MAP IV dne 09.12.2025

předseda Řídícího výboru MAP IV