



Aš



Hazlov



Hranice



Krásná



Podhradí

Strategický rámec

Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Aš

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Aš

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000677

Zpracovatel: Sdružení Ašsko

Verze č. 2 ze dne 10.4.2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Vize MAP Ašsko.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	4
3. Priority MAP a opatření.....	9
4. Seznam priorit a cílů	10
5. Popis priorit, cílů a aktivit	11



1. Vize MAP Ašsko

Předškolní a základní vzdělání je předpokladem pro formování osobnosti a pro další životní a také profesní uplatnění. Získané vzdělání a schopnosti se musí přizpůsobit zvyšujícím se nárokům společnosti, aby umožnily plnohodnotný a spokojený život. Zároveň si však klademe za cíl zachovat dítě dítětem se všemi aspekty, které k dětství patří, např. využívat hravé, moderní metody výuky, motivovat jedince i kolektivy ke vzdělávání, rozvíjet kreativitu a zachovávat či dále rozvíjet rozmanitost vzdělávání. Důležitým bodem pro nás je reflexe vzdělávání a zpětné vazby, stejně tak jako umožnění, dostupnost a rovný přístup při vzdělávání pro všechny cílové skupiny.

Klademe si za cíl nejen naplnit společenskou potřebu, ale také skrze vzdělávání a navrhovaná opatření MAP vytvořit transparentní prostředí pro udržitelný rozvoj regionu, posílení spokojenosti obyvatel, vazeb na zaměstnavatele a potřeby trhu práce a s tím související navazující stupeň vzdělávání. Důraz klademe také na interaktivitu mezi rodiči, žáky a školskými zařízeními. Tím dospějeme ke konkrétní podpoře, rozvoji a modernizaci základního školství. Vytvoříme podmínky pro to, aby nové generace žáků našly uplatnění v profesním životě snadněji, a aby byly co nejlépe připraveny na další studia.

Nedílnou součástí celého plánu je i účast zřizovatelů vzdělávacích a zájmových zařízení, jejich úkolem je vytvořit organizační, technické a finanční zázemí. Na vedení ZŠ a MŠ je samotné profesionální naplnění vize moderního vzdělávání. Aktivní zapojení bude vycházet i od zájmových a společenských organizací.

Opomenout nesmíme ani zvyšování a prohlubování kvalifikace pedagogů, aby co nejlépe připravovali své žáky, které zaujmou svým citlivým a efektivním přístupem pro učení a osobní rozvoj.

Vize pro vzdělávání obecně definuje základní dlouhodobé cíle, které budeme naplňovat skrze MAP ORP Ašsko.

Ašsko – brána do Evropy, je místem pro komplexní vzdělávání a všestranný rozvoj člověka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Aš (dále jen SR MAP) se podílí odborní aktéři ve vzdělávání z území. Při jeho tvorbě se využívá princip komunitního projednávání pod vedením zpracovatelského týmu a expertů na vzdělávání.

Při přípravě projektu byla oslovena všechna školská zařízení v území – základní a mateřské školy, a zřizovatelé v území správního obvodu obce s rozšířenou působností Aš. Do projektu se pak zapojili všichni oslovení aktéři.

Zřizovatelé:

- Aš
- Hazlov
- Hranice
- Krásná

Základní školy:

- Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb
- Základní škola Aš, Hlávková 26, okres Cheb
- Základní škola a Praktická škola Aš
- Základní škola Hranice, okres Cheb

Mateřské školy:

- Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace
- Mateřská škola Aš, Nohova 2201, okres Cheb
- Mateřská škola Aš, Moravská 10, okres Cheb
- Mateřská škola Hranice, okres Cheb
- Mateřská škola Krásná, příspěvková organizace

Základní a mateřská škola:

- Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Hazlov, okres Cheb, příspěvková organizace

Ostatní:

- Základní umělecká škola Roberta Schumanna Aš
- Městský dům dětí a mládeže Sluníčko Aš



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



22.6.2016 proběhla zahajovací konference, kam byli kromě školských zařízení a zřizovatelů pozváni rovněž zástupci rodičů, organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, místní akční skupiny a zástupci krajského akčního plánu. Na zahajovací konferenci byl ustaven řídicí výbor a pracovní skupiny. Celý projekt je po celou dobu realizace otevřený a ke spolupráci se tak mohou kdykoliv připojovat i další aktéři.

Informace o realizaci projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu – Sdružení Ašsko – www.sa.obeckrasna.cz a na stránkách zřizovatelů (www.muas.cz, www.obeckrasna.cz, www.mestohranice.cz, www.obechazlov.cz) Tiskové zprávy jsou rovněž publikovány v regionálním týdeníku Listy Ašska.

V rámci projektu budou zapojeny tyto cílové skupiny:

- **Děti a žáci**
 - V ORP Aš se počet dětí navštěvujících mateřské školy pohybuje okolo 600, na základních školách se vzdělává přes 1500 žáků. Městský dům dětí a mládeže Sluníčko, který se věnuje zájmovému vzdělávání dětí, navštěvuje 730 dětí, základní uměleckou školu pak 500. Děti a žáci se do projektu zapojí pouze formou vyplnění dotazníků, budou ale z realizace projektu profitovat - jsou hlavními příjemci vzdělávání, na jehož vyšší kvalitu se zde klade důraz.
- **Pedagogičtí pracovníci**
 - Na území ORP pracuje přes 50 pedagogů v mateřských školách, okolo 140 pedagogů v základních školách, do 20 pedagogů v základní umělecké škole a 4 pedagogičtí pracovníci v Městském domě dětí. Těmto pracovníkům jsou určeny vzdělávací aktivity projektu v největší míře. Ve spolupráci s vedením škol budou vytipováni výborní učitelé a leadeři, kteří budou působit ve vzdělávacích aktivitách a v rámci kolegiálních forem podpory. Vybraní pedagogové jsou také s ohledem na svoji odbornost členy daných pracovních skupin, někteří působí rovněž v řídicím výboru. Při přípravě MAP budou pedagogové zdrojem podnětů a připomínek, budou mít rovněž roli konzultační a poradní.
- **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**
 - Jedná se o pedagogy Základních uměleckých škol a volnočasových zařízení - v ORP Aš se jedná např. ZUŠ v Aši, MěDDM Sluníčko Aš, dále pracovníky a dobrovolné pracovníky dalších organizací pracujících na území ORP Aš s mládeží v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání a asistenčních služeb (Skaut, Klub pro mládež Fénix, Klub Sklep, PaciHol). Organizace pracující v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání a asistenčních služeb mají veliký význam zejména ve vztahu k dětem ohroženým školním neúspěchem. Zajišťují smysluplné trávení volného času a pomáhají rozvíjet polytechnické dovednosti. Cílem je prohloubení a budování další spolupráce, protože zájmové a neformální vzdělávání plní nezastupitelnou úlohu ve výchovně vzdělávacím procesu. Zástupci této cílové skupiny působí v pracovních skupinách.



- **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství**
 - Součástí projektu jsou aktivity posilující znalostní kapacity v území. Za tímto účelem budou pořádány kurzy a semináře pod vedením odborníků zabývajících se vzděláváním, výzkumem a poradenstvím. Jedná se převážně o externí odborníky, kteří působí v oblasti vzdělávání a poradenství, např. z organizací NIDV, pracovníky neziskových organizací zaměřujících se na vzdělávání, výzkum a poradenství, pracovníky školících firem, kteří budou v rámci projektu působit na území ORP Aš. Zástupci této skupiny se do projektu zapojili v podobě pracovníků krajského pracoviště NIDV, s kterým realizátoři MAP spolupracují při vytváření dokumentu. Vzdělávací aktivity a tedy zapojení dalších odborníků, jsou naplánovány od 4. čtvrtletí 2016. Zájemci z řad této cílové skupiny se mohou zapojit do pracovních skupin.
- **Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu**
 - Organizace a jednotlivci zaměřující se na popularizaci vědy a kurikulární reformy, jejichž lektorská činnost či sdílení zkušeností může být využito v rámci projektu na území ORP Aš. Je žádoucí zapojit dané instituce do projektu, minimálně výzvou ke konzultaci některých odborných částí MAP nebo organizací přednášek či setkání s danými pracovníky. Zástupci této cílové skupiny se mohou zapojit do pracovních skupin, jinak budou působit především v roli odborníků při tematických setkáních, workshopech a seminářích týkajících se např. nových výukových metod.
- **Rodiče dětí a žáků**
 - Rodiče jsou pro projekt velmi důležitou a přitom specifickou skupinou - je v jejich zájmu, aby kvalita vzdělávání v ORP Aš byla co nejvyšší, mají však pouze omezené možnosti tuto kvalitu ovlivňovat. Zapojením se do projektu tak mohou určit další směřování vzdělávání v regionu. Zástupci této cílové skupiny jsou členy pracovní skupiny a řídicího výboru. Zástupci této cílové skupiny jsou oslovováni přes organizace sdružující rodiče (školské rady, sdružení rodičů při jednotlivých školách)
- **Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení**
 - Jedná se o klíčovou cílovou skupinu. Na území ORP Aš působí 9 mateřských škol, 5 základních (některé jsou sloučeny pod jednu organizaci), 1 základní umělecká a 1 dům dětí a mládeže. Cílová skupina byla oslovena s žádostí o zapojení se do projektu, její zástupci působí v řídicím výboru i pracovní skupině a také jako experti v projektovém týmu.
- **Veřejnost**
 - Sdružení Ašsko pravidelně informuje o realizovaných projektech pomocí tiskových zpráv a na svých webových stránkách. Tato informovanost široké veřejnosti je nezbytná i u projektu MAP, pomůže zvýšit zájem veřejnosti o problematiku kvality vzdělávání a poskytne příležitost k oslovení a navázání spolupráce s dalšími organizacemi a osobami. Po celou dobu projektu je možnost zapojení veřejnosti např. do pracovních skupin.
- **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**
 - V ORP Aš jsou zřizovatelem školských zařízení pouze města a obce. Jde zde především o zaměstnance odboru školství městského úřadu Aš, na menších obcích v



ORP Aš (Krásná, Podhradí, Hranice, Hazlov) odbory školství nejsou, vzdělávací tematikou se zde zabývají starostové či místostarostové. Ucelený dokument, který doposud nebyl ve vzdělávání v ORP Aš zpracován, všem pomůže v lepší orientaci v této problematice. Všichni zřizovatelé byli osloveni již při přípravě projektu, všichni se také zapojili. Zástupci zřizovatelů působí v řídicím výboru, budou rovněž působit v pracovních skupinách, mohou se účastnit tematických setkávání. Spolupráce s dalšími cílovými skupinami projektu, především s vedením škol a pedagogy je klíčová vzhledem k dalšímu rozvoji škol jak po investiční tak i neinvestiční stránce.

Přehled realizovaných aktivit zapojení aktérů:

15.10.2015 – Jednání ředitelů ZŠ a MŠ v ORP Aš k MAP

5.2.2016 - oslovení ředitelů, zřizovatelů, učitelů, rodičů k účasti v řídicím výboru

22.6.2016 - Zahajovací konference MAP – účast zástupců cílových skupin

22.6.2016 - Ustavující jednání Řídicího výboru

29.8.2016 – Pracovní skupina

15.9.2016 – Pracovní skupina

26.9.2016 – Jednání řídicího výboru – schválení Strategického rámce MAP ver. č.1

13.10.2016 – Pracovní skupina

24.11.2016 – Pracovní skupina

12.12.2016 – Jednání řídicího výboru – schválení dodatku Strategického rámce

12.1.2016 – Pracovní skupina

2.2.2017 – Jednání řídicího výboru – schválení dohody o spolupráci

21.2.2016 – Pracovní skupina

23.3.2016 – Pracovní skupina

10.4.2016 – Jednání řídicího výboru – schválení Strategického rámce ver. č. 2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3. Priority MAP a opatření

PRIORITA 1: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZÁKLAD UDRŽITELNÉHO ROZVOJE REGIONU

PRIORITA 2: SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM - INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ

PRIORITA 3: ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO KVALITNÍ PRÁCI PEDAGOGŮ – LIDSKÉ ZDROJE

Povinná opatření – PO

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření – DO

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
3. Kariérové poradenství

Volitelná opatření – VO

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Seznam priorit a cílů

PRIORITA Č.1	KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZÁKLAD UDRŽITELNÉHO ROZVOJE REGIONU
Cíl 1.1	Podpora spolupráce v regionu – síťování
Aktivita 1.1.1	Podpora spolupráce školských zařízení – MŠ, ZŠ, SŠ
1.1.2	Podpora spolupráce školských zařízení s rodiči
1.1.3	Podpora spolupráce školských zařízení a organizací zabývajících se volnočasovými aktivitami
1.1.4	Podpora přeshraniční spolupráce
Cíl 1.2	Podpora dovedností a gramotností
Aktivita 1.2.1	Podpora čtenářské gramotnosti
1.2.2	Podpora matematické gramotnosti
1.2.3	Podpora jazykových dovedností
1.2.4	Podpora polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání
Cíl 1.3	Volba povolání
Aktivita 1.3.1	Posílení kariérního poradenství na školách
1.3.2	Podpora kooperace škol a regionálních firem
PRIORITA Č.2	SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM - INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ
Cíl 2.1	Modernizace MŠ – zařízení, vybavení a venkovní zázemí, bezbariérovost
Aktivita 2.1.1	Budovy MŠ odpovídají moderním standardům
2.1.2	Bezbariérové mateřské školy
2.1.3	Podpora vybavenosti
2.1.4	Školní zahrady a venkovní zázemí
Cíl 2.2	Modernizace ZŠ – zařízení a vybavení, bezbariérovost
Aktivita 2.2.1	Budovy ZŠ odpovídají moderním standardům
2.2.2	Budovy ZŠ jsou bezbariérové
2.2.3	Základní školy mají dostatečné vybavení
2.2.4	Odborné učebny na ZŠ
Cíl 2.3	Modernizace zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ
Aktivita 2.3.1	Budovy zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání odpovídají moderním standardům a mají dostatečnou kapacitu
2.3.2	Budova ZUŠ odpovídá moderním standardům a má dostatečnou kapacitu
PRIORITA Č.3	ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO KVALITNÍ PRÁCI PEDAGOGŮ – LIDSKÉ ZDROJE
Cíl 3.1	Dostatečné personální zajištění
Aktivita 3.1.1	Zajištění kvalifikovaných a odborných pedagogů
Cíl 3.2	Kvalitní a efektivní management školských zařízení
Aktivita 3.2.1	Administrativní pomoc vedení škol
3.2.2	Vzdělávání vedoucího managementu škol
3.2.3	Efektivní komunikace
Cíl 3.3	Inkluze – zajištění podmínek pro společné vzdělávání
Aktivita 3.3.1	Podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů v oblasti společného vzdělávání
3.3.2	Inkluze – personální zajištění



5. Popis priorit, cílů a aktivit

PRIORITY 1: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZÁKLAD UDRŽITELNÉHO ROZVOJE REGIONU	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.1 Podpora spolupráce v regionu - síťování Spolupráce jednotlivých subjektů působících v oblasti vzdělávání, ale i jiných, je nezbytným předpokladem rozvoje vzdělávání. Jednotlivé subjekty mohou sdílet jak zázemí a vybavení, tak zkušenosti a informace.</p>
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>1.1.1 Podpora spolupráce školských zařízení – MŠ, ZŠ, SŠ Každé školské zařízení ve SO ORP Aš, ať ZUŠ, MŠ nebo ZŠ, má specifické zaměření na jeden okruh – např. environmentální výchova, zdravý životní styl, doprava, sport. Ostatní zařízení mají jen malý přehled nebo vůbec žádný o činnosti ostatních. Je proto žádoucí navázání nové a rozšíření stávající spolupráce. Je třeba podpořit také rozvoj soutěžení mezi školami ve znalostních a poznávacích soutěžích k dané tematice a ve sportu, organizovat setkání na poli kulturním a společenském. Dojde tak ke zvýšení povědomí dětí o svém okolí a dění v regionu. Školským zařízením umožňuje spolupráce sdílet vybavení a prostory, pedagogové si mohou snáze vyměňovat zkušenosti a informace, je možné sdílet příklady dobré praxe. V neposlední řadě je pro zvyšování kvality vzdělávání v území nezbytným předpokladem spolupráce mateřských a základních škol, která pomůže lépe připravovat žáky na přechod z MŠ do ZŠ. V návaznosti na další vzdělávání je žádoucí navázání další spolupráce se SŠ.</p> <p>1.1.2 Podpora spolupráce školských zařízení s rodiči Pomocí spolupráce s rodiči dostávají školy zpětnou vazbu pro svoji činnost a jsou tak lépe schopné identifikovat případné nedostatky a oblasti pro zlepšení. Rodiče se rovněž podílí na organizaci školních akcí. Velmi důležitá je oblast informovanosti rodičů – za tímto účelem by měly školy vytvořit informační platformu, pomocí které budou rodičům podávat aktuální informace – např. webové stránky, informační e-maily apod. Školy naopak získají bližší vazbu od rodičů.</p> <p>1.1.3 Podpora spolupráce školských zařízení a organizací zabývajících se volnočasovými aktivitami Zájmové, neformální a volnočasové aktivity jsou nezbytnou součástí výchovy a vzdělávání. Kvalitní nabídka těchto aktivit má význam pro všestranný rozvoj kompetencí včetně sociálního začleňování, proto je aktivita velmi důležitá pro kvalitativní rozvoj území.</p> <p>1.1.4 Podpora přeshraniční spolupráce Území SO ORP Aš je ze tří světových stran obklopeno česko-německou hranicí, jazyková vybavenost místních lidí je tedy velice důležitá. Logicky se nabízí využití možnosti seznámit již ty nejmenší děti s kulturou a jazykem našich sousedů prostřednictvím vhodných projektů. Potřeba česko-německých setkání je v našem regionu vysoká. I po ukončení projektů bude na obou stranách pokračovat snaha o rozvíjení partnerství a navazování nových kontaktů. Kromě výuky cizího jazyka bude přínosem těchto projektů</p>



	výměna zkušeností na poli pedagogickém i kulturním. Seznamováním se a chápáním druhého dojde ke sblížení kultur obou národů. Děti se hrou formou naučí německý jazyk a cílem je probudit v nich zájem o sousední zemi, odbourávat předsudky a zábrany a vyvolat v nich touhu po dalších německo-českých setkáních.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)dle Postupů MAP	Silná vazba – PO1, PO2, PO3, DO2, DO3, VO2
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet vytvořených partnerství – počet partnerských dohod • Počet společných školních akcí • Počet vytvořených informačních platforem pro rodiče • Počet akcí, na kterých spolupracují školy a organizace zabývající se volnočasovými a zájmovými aktivitami • Počet přeshraničních projektů

PRIORITA 1: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZÁKLAD UDRŽITELNÉHO ROZVOJE REGIONU

Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 Podpora dovedností a gramotností</p> <p>Pro zvyšování kvality vzdělávání je nutné zvyšovat jednotlivé dílčí a přitom klíčové dovednosti – polytechnické, jazykové, a gramotnosti – čtenářskou, matematickou, počítačovou, finanční. Při tom je nutné klást důraz na srozumitelnou a hravou formu výuky, její kvalitu a praktické využívání moderních poznatků v jednotlivých oborech tak, aby žáky výuka bavila a byli schopni získané poznatky a vědomosti využít v praxi a všestranně se žáci dokázali rozvíjet. Pro potřeby vzdělávání je nutné také klást důraz na technické úpravy a potřebné materiálové vybavení, pomůcky a finanční či metodickou podporu.</p>
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>1.2.1 Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p>Cílem je zvýšit podvědomí, pochopení o nutnosti pravidelné četby mezi dětmi a žáky, a také vytvoření čtenářských návyků i pomocí rozšířené spolupráce s knihovnou, dramatickými kroužky nebo divadelními spolky. Otevírá se také možnost větší spolupráce s aktivními rodiči a populárními osobnostmi regionu, formou pořádání čtenářských dílen a čtenářských koutků. Rozvoj lze realizovat také pomocí čtenářských klubů a besed. Učitelé mají možnost nejen prostřednictvím projektů, ale i jiných platforem ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou být příkladem dobré praxe.</p> <p>1.2.2 Podpora matematické gramotnosti</p> <p>Učitelé mateřských škol budou vzděláni v moderních metodách výuky matematické gramotnosti u předškolních dětí a budou schopni je aplikovat v každodenní praxi života mateřské školy.</p> <p>Cílem je také podpora schopností dětí a žáků porozumět a chápat</p>



	<p>matematiku v souvislostech, rozvíjet matematickou gramotnost prostřednictvím logického myšlení, praktického myšlení a projektového vyučování. Matematiku vyučovat zajímavou formou vč. názorných pomůcek a zavedením nových metod, např. metody prof. Hejného, Montessori pomůcky apod. Učitelé mají možnost nejen prostřednictvím projektů, ale i jiných platforem ke spolupráci, sdílení zkušeností a mohou být příkladem dobré praxe.</p> <p>1.2.3 Podpora jazykových dovedností Podpora praktické výuky cizích jazyků potřebných na trhu práce je základním cílem. Dále bude cílem dosaženo zapojení do mezinárodních projektů a partnerství se školami v zahraničí. Školy budou vytvářet dostatek příležitostí k výměnným pobytům, exkurzím, stážím, výjezdům, návštěvám, ale např. také k přeshraničním telekonferencím. Důležitá je také podpora vzdělávání pedagogů, zajištění zahraničních stáží a zapojení rodilých mluvčích do výuky. Jedním z cílů je zavést do praxe CLIL metodu.</p> <p>1.2.4 Podpora polytechnického, řemeslného a přírodovědného vzdělávání Bude budován vztah žáků především k polytechnice, řemeslům a přírodě. Bude posilována hmotně i nehmotně rozšířená výuka v oborech: technika a elektronika (IT), přírodověda, informační a komunikační technologie. Ve vztahu k zaměstnavatelům, se budou konat např. exkurze, ale také podpora polytechnických kroužků pro žáky ZŠ v odpoledních hodinách. Jedná se o celkovou podporu polytechnického vzdělání s propojením s moderními metodami, včetně využití IT pomůcek. Podpora je směřována na technické a materiální zabezpečení těchto oblastí vzdělávání. Spolupráce se středními školami či mimoškolním vzděláváním a regionálními firmami přinese žákům motivaci a zvýšení jejich všestrannosti rozvoje. Cílem je mj. zvýšení zájmu o odborné vzdělání v oborech (technických, přírodovědných) poptávaných na trhu práce, zvýšení připravenosti a kompetencí absolventů základních škol pro další studium a zvýšení zaměstnatelnosti a zaměstnanosti absolventů místních SŠ a VOŠ v místních technicky zaměřených firmách.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)dle Postupů MAP</p>	<p>Silná vazba – PO1, PO2, PO3, DO2, DO3 Slabá vazba – DO3</p>
<p>Indikátory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet škol, které mají zřízeny školní knihovny, nebo realizují čtenářský klub, besedy a další aktivity na podporu čtenářské gramotnosti • Počet škol, které pracují s metodou prof. Hejného • Počet projektů se zaměřením na čtenářskou gramotnost • Počet projektů se zaměřením na matematickou gramotnost • Počet partnerství • Počet škol – implementace CLIL metody



	<ul style="list-style-type: none"> • Počet žáků a pedagogů zapojených do partnerských akcí se zahraničními školami • Počet projektů, zaměřených na polytechnickou, řemeslnou, přírodovědnou výuku • Projekty spolupráce se zapojením tématu polytechnického a řemeslného vzdělávání • Počet zapojených základních škol a zaměstnavatelů • Počet zapojených žáků • Počet úspěšných přihlášek na střední školy
--	--

PRIORITA 1: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZÁKLAD UDRŽITELNÉHO ROZVOJE REGIONU

Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.3 Volba povolání</p> <p>Trh práce prochází výraznými změnami a jeho potřeby neodpovídá myšlení společnosti a společenské objednávce vzdělání. Vznikají zcela nové požadavky na získané požadavky budoucích absolventů středních a vysokých škol. Proto je důležitá odpovědná volba povolání a dalšího vzdělávání žáků, posílení kariérního poradenství na školách vč. hodin volby povolání, metodická spolupráce výchovných poradců vč. výměny zkušeností, komunikace a zapojení rodičů, poskytování aktuálních i trendových informací z trhu práce. Důležitou roli také hraje sledování a hodnocení žáků samotných.</p> <p>Aktivita si klade za cíl mj. organizaci setkání kariérových a výchovných poradců a regionálních firem, větší zapojení zaměstnavatelů a sociálních zastřešujících partnerů (např. Krajská hospodářská komora karlovarského kraje, Úřad práce aj.), pořádání setkávání, besed a informačních kampaní.</p>
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>1.3.1 Posílení kariérního poradenství na školách</p> <p>V současné době, kdy se dramaticky proměňuje pracovní trh, je velice důležitá odpovědná volba povolání. Za tímto účelem by na školách měli pracovat kariéroví poradci, kteří žákům pomůžou zorientovat se v pestré nabídce studijních oborů a najít tak v budoucnosti odpovídající uplatnění na trhu práce.</p> <p>1.3.2 Podpora kooperace škol a regionálních firem</p> <p>Spolupráce škol a regionálních firem je nezbytná pro další udržitelný rozvoj regionu. Školy by měly přizpůsobovat svoji výuku požadavkům zaměstnavatelů tak, aby žáci a studenti našli po ukončení školní docházky uplatnění a aby co nejvíce mladých lidí zůstávalo v regionu a napomohlo tak jeho udržitelnému rozvoji. Naopak zaměstnavatelé mohou školská zařízení podporovat mnoha rozličnými způsoby.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)dle Postupů MAP	<p>Silná vazba – DO3 Střední vazba – DO2 Slabá vazba – PO1, PO2, PO3, VO2</p>



Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet projektů a aktivit zaměřených na volbu povolání • Počet spoluprací mezi ZŠ, zaměstnavateli, profesními sdruženími apod. • Počet proškolených kariérních poradců
-------------------	---

Vazba cílů a opatření

Cíle MAP vs. povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná opatření (VO) dle postupů MAP
Tři úrovně vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

PRIORITY 1: KVALITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZÁKLAD UDRŽITELNÉHO ROZVOJE REGIONU				
	Cíl 1.1 Podpora spolupráce v regionu – síťování	Cíl 1.2 Podpora dovedností a gramotností	Cíl Inkluze 1.3	Cíl 1.4 Volba povolání
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX	X
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XXX	XX	X
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	X
DO2 - Rozvoj kompetencí v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání	XXX	XXX	X	XX
DO3 – Kariérové poradenství	XXX	X	X	XXX
VO2 - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XXX	X	X

PRIORITY Č.2: SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM - INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.1 Modernizace MŠ – zařízení, vybavení a venkovní zázemí, bezbariérovost</p> <p>Mateřské školy se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním (školní zahrady), které již neodpovídá současným potřebám vzdělávání. Cílem je především vybavení mateřských škol jako je nábytek,</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<p>hračky, interaktivní tabule, speciální výukové pomůcky, nástroje apod., tzn. zvýšit kvalitu předškolní výchovy a péče prostřednictvím investic do moderního, funkčního a kvalitního zázemí a vybavení. Nutné je také doplnění herních a edukativních prvků na školních zahradách. Zázemí se musí přizpůsobit také současným zákonným požadavkům a povinnostem pro přijetí dvouletých dětí.</p> <p>Cílem je také zajištění takového technického stavu objektů, aby byly bezbariérově přístupné.</p>
Aktivita, jimiž má být dosaženo cíle	<p>2.1.1 Budovy MŠ odpovídají moderním standardům</p> <p>Na Ašsku je pouze jedna nově vybudovaná mateřská škola, a to v Krásné. Ostatní sídlí ve starších budovách (prvorepublikové vily, stavby z 2. pol. 20 století), které většinou prošly rekonstrukcí vnější obálky (zateplení, výměna oken). Jiná je situace uvnitř budov – mnohde jsou zastaralé vnitřní rozvody, budovy nevyhovují dispozičně. Cílem je, aby všechny mateřské školy mohly dětem nabídnout moderní, bezpečné a standardům odpovídající zázemí.</p> <p>2.1.2 Bezbariérové mateřské školy</p> <p>Školy a mateřské školy na Ašsku sídlí převážně v budovách, které byly vybudovány v průběhu 20. století. Mnohé z nich tak nesplňují požadavky na zajištění bezbariérovosti. Cílem je tedy zajištění stavebních úprav nebo modernizace škol a školských zařízení tak, aby plně splňovaly podmínky pro společnou výuku – tzn. byly plně bezbariérové</p> <p>2.1.3 Podpora vybavenosti</p> <p>Z dotazníkového šetření vyplynul požadavek škol na zlepšení vybavenosti pomůckami pro zajištění výuky i pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Cílem je vytvářet podmínky pro zajištění společného vzdělávání tak, aby školy a školská zařízení disponovaly dostatečným vybavením a kompenzačními pomůckami</p> <p>2.1.4 Školní zahrady a venkovní zázemí</p> <p>Z dotazníkového šetření vyplynul požadavek mateřských škol na zlepšení venkovního zázemí a celkovou obnovu zahrad a hřišť u mateřských škol. Cílem je nabídnout dětem podnětné a bezpečné venkovní prostředí, které napomůže jejich všestrannému rozvoji a podpoří zdravý životní styl.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba – PO1, PO3</p> <p>Slabá vazba – DO3,</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov škol a školských zařízení v souvislosti s technickým stavem objektů a areálů • Počet nově zabezpečených bezbariérových přístupů do budov • Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením • Počet obnovených zahrad nebo hřišť u MŠ



PRIORITA Č.2: SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM - INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.2 Modernizace ZŠ – zařízení a vybavení, bezbariérovost</p> <p>Popis</p> <p>Cílem je zajistit potřebné rekonstrukce a obnovu budov za účelem vhodného technického stavu škol a školských zařízení nebo celých areálů dle současných požadavků a standardů. Odpovídající stav infrastruktury je nutný pro rozvoj samotné výuky, výukových a výchovných metod. Důležitá kategorie je také zázemí škol včetně venkovních prostranství. To vše proběhne skrze stavební úpravy, modernizaci a vybavenost škol a školských zařízení vč. splňování podmínek společné výuky jako jsou kvalitní kompenzační pomůcky nebo speciální výukové programy, tzn. materiálně-technické vybavení důležité i pro inkluzivní vzdělávání.</p> <p>Cílem je také zajištění takového technického stavu objektů, aby byly bezbariérově přístupné.</p>
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>2.2.1 Budovy ZŠ odpovídají moderním standardům</p> <p>Školy na Ašsku sídlí ve starších budovách, v Aši pocházejí školní budovy z 1. poloviny 20. století, v Hranicích a Hazlově pak z 2. poloviny 20. století. Cílem je zajistit takový stav budov, aby odpovídaly moderním požadavkům z hlediska bezpečnosti, hygieny a energetické náročnosti.</p> <p>2.2.2 Budovy ZŠ jsou bezbariérové</p> <p>Cílem je zajistit bezbariérový přístup do budov základních škol a zajistit tak rovné podmínky pro všechny děti.</p> <p>2.2.3 Základní školy mají dostatečné vybavení</p> <p>Základní školy by měly nabídnout co nejkvalitnější podmínky pro výuku pro všechny žáky bez rozdílu. Pouze kvalitní zázemí může poskytnout prostor k rozvíjení základních gramotností a dovedností dětí tak, aby mohli dále pokračovat ve vzdělávacím procesu a našli později uplatnění na trhu práce. K naplnění tohoto cíle je třeba zajistit kvalitní kompenzační pomůcky nebo speciální výukové programy, tzn. materiálně-technické vybavení důležité i pro inkluzivní vzdělávání.</p> <p>2.2.4 Odborné učebny na ZŠ</p> <p>Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení a zázemí: řemeslné dílny, kuchyně, učebny polytechnické výuky (přírodovědné, fyzikální, chemické třídy/laboratoře s vybavením), počítačové učebny (PC vybavení a příslušný software) a moderní jazykové učebny. Zároveň bude do výuky maximálně zapojeno používání moderních výukových metod v používání moderních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)dle	<p>Silná vazba – PO2, PO3, DO2, VO2</p> <p>Slabá vazba – DO3</p>



Postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov škol v souvislosti s technickým stavem objektů a areálů • Počet nově zabezpečených bezbariérových přístupů do budov • Počet základních škol a školských zařízení s modernizovaným zařízením a vybavením • Počet vybudovaných nebo vybavených odborných učeben

PRIORITA Č.2: SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM - INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2.3 Modernizace zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ</p> <p>Zájmové a neformální vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávacího procesu a významně zasahuje do oblasti naplňování volného času jedince, a je zvláště důležité pro děti a mládež. Volný čas je významnou sociologickou, ekonomickou a pedagogickou kategorií a jeho smysluplné využívání přispívá k rozvoji osobnosti jedince, jeho zájmů a nadání. Často může pozitivně ovlivnit i budoucí profesní dráhu jedince a je významným prostředkem prevence rizikového chování, především dětí a mládeže. Mezi takováto zařízení na Ašsku patří především školní družiny a kluby, Městský dům dětí a mládeže Sluníčko, Základní umělecká škola Roberta Schumanna.</p>
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>2.2.1 Budovy zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání odpovídají moderním standardům a mají dostatečnou kapacitu</p> <p>Zájem dětí o účast na neformálním a zájmovém vzdělání na Ašsku dlouhodobě roste. Stávající budovy a prostory již mnohdy nestačí kapacitně. Cílem je zajistit pro děti vhodné a podnětné prostředí k dalšímu osobnostnímu a dovednostnímu rozvoji, ke kterému zájmové a neformální vzdělávání velkou měrou přispívá.</p> <p>2.2.2 Budova ZUŠ odpovídá moderním standardům a má dostatečnou kapacitu</p> <p>Zájem dětí o docházku do základní umělecké školy trvale roste a zároveň přibývá i vyučovaných oborů. Současná budova již proto nevyhovuje kapacitně, má nedostatek sálů pro vystoupení dětí i pro skupinové zkoušky. Cílem je zajistit základní umělecké škole odpovídající zázemí a dostatečnou kapacitu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)dle Postupů MAP	<p>Silná vazba – DO2</p> <p>Střední vazba – PO3</p> <p>Slabá vazba – DO3, VO2</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov budov pro zájmové a neformální vzdělávání v souvislosti s technickým stavem objektů a areálů • Počet zrealizovaných rekonstrukcí nebo obnov budov pro základní uměleckou školu v souvislosti s technickým stavem objektů a areálů



Vazba cílů a opatření

Cíle MAP vs. povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná opatření (VO) dle postupů MAP
Tři úrovně vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

PRIORITA 2: SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM - INFRASTRUKTURA A VYBAVENÍ			
	Cíl 2.1 Modernizace MŠ – zařízení, vybavení a venkovní zázemí, bezbariérovost	Cíl 2.2 Modernizace ZŠ – zařízení a vybavení, bezbariérovost popis	Cíl 2.3 Modernizace zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX		
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		X	
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XX
DO2 - Rozvoj kompetencí v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání	X	XXX	XXX
DO3 – Kariérové poradenství		X	X
VO2 - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka		X	X

PRIORITA 3: ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO KVALITNÍ PRÁCI PEDAGOGŮ – LIDSKÉ ZDROJE	
Cíl a popis cíle	Cíl 3.1 Dostatečné personální zajištění
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>1.1.1 Zajištění kvalifikovaných a odborných pedagogů</p> <p>Cílem je všestranný rozvoj pedagogů z odborného hlediska. Velmi důležité je jejich další vzdělávání - výuka pomocí moderních metod a za využití moderních digitálních a informačních technologií, prostřednictvím organizace kurzů a seminářů DVPP a vzájemných setkávání určených k výměně zkušeností a informací. Dalším neopomenutelným aspektem je také podpora pedagogů při vykonávání náročného povolání pomocí odborníků – mentor, psycholog.</p>



	<p>1.1.2 Nabídnout pedagogům odpovídající materiální zázemí</p> <p>Akteři ve vzdělávání se shodují, že je nutné nalákat do regionu nové pedagogy, kteří budou mít zájem působit v místních školských zařízeních. Za tímto účelem je v možnostech zřizovatele nabídnout pedagogům vhodné materiální zázemí – např. ve formě možnosti pronájmu obecního bytu.</p> <p>Další možností je vytvoření grantového systému, ze kterého se nově přichozím pedagogům vyplatí např. „náborový příspěvek“.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)dle Postupů MAP	Silná vazba – PO1, PO2, PO3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet proškolených pracovníků • Počet odborníků poskytujících pomoc pedagogickým pracovníkům • Počet bytů, které budou nabídnuty pedagogům k pronájmu

PRIORITA 3: ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO KVALITNÍ PRÁCI PEDAGOGŮ – LIDSKÉ ZDROJE	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.2 Kvalitní a efektivní management školských zařízení</p> <p>Vedení každé školy má zájem na tom, aby jeho škola byla vnímána co nejlépe. Úspěšnost je posuzována z mnoha hledisek – jedním z nich jsou pedagogičtí pracovníci podílející se přímo na vzdělávacím procesu. Pro to, aby toho škola dosáhla, musí pro své zaměstnance vytvořit především motivující a pozitivní prostředí. Cílem je poskytnout vedení škol jednak podporu ve formě administrativní pomoci jednak poskytnout další vzdělávání, které jim přinese další informace z oblasti řízení školských zařízení.</p>
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>3.2.1 Administrativní pomoc vedení škol</p> <p>Vedení škol je čím dál více zavalené administrativními povinnostmi. Ředitelé jsou nuceni při zajišťování různých zdrojů financování na rozvoj školy psát různé projekty a žádosti o dotace. Cílem je poskytnout ředitelům administrativní pomoc ve formě poskytování služeb ve formě dotačního managementu – buď prostřednictvím obce ORP nebo DSO.</p> <p>3.2.2 Vzdělávání vedoucího managementu škol</p> <p>Cílem je organizace vzdělávání akcí na aktuální témata, manažerské dovednosti, legislativu, dotační výzvy OP, předcházení syndromu vyhoření .</p> <p>3.2.3 Zefektivnění komunikace</p> <p>Cílem je vytvořit komunikační nástroje, kterými bude ředitel komunikovat se zaměstnanci školy, dostávat tak od nich zpětnou vazbu a dozvídat se jejich požadavky a náměty na zkvalitnění vzdělávacích procesů a chodu školy. Zároveň by management škol měl vhodně komunikovat se zřizovateli a informovat jej o svých potřebách a záměrech.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	Silná vazba – DO2 Střední vazba – PO3



opatření (témata)dle Postupů MAP	
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet zpracovaných projektů • Počet proškolených pracovníků managementu škol • Počet komunikačních nástrojů management škol – zaměstnanci • Počet komunikačních nástrojů management škol - zřizovatel

PRIORITA 3: ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO KVALITNÍ PRÁCI PEDAGOGŮ – LIDSKÉ ZDROJE	
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3.3 Inkluze – zajištění podmínek pro společné vzdělávání Zajištění podmínek pro společné vzdělávání jak z pohledu zajištění lidských zdrojů (kvalifikovaní a dobře motivovaní učitelé, asistenti), dostatečného finančního zázemí, tak z pohledu infrastruktury (bezbariérovost, materiální potřeby a kompenzační pomůcky).</p>
Aktivity, jimiž má být dosaženo cíle	<p>3.4.1 Podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů v oblasti společného vzdělávání Novelizace školského zákona v září 2016 přinesla novinky, které mění přístup k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Mezi pracovníky ve školství, ale i širokou veřejností zatím není rozšířené povědomí o praktických dopadech těchto opatření. Cílem je zajištění dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, osvěta mezi rodiči a širokou veřejností</p> <p>3.4.2 Inkluze – personální zajištění Cílem je poskytnout všestrannou podporu pedagogickým pracovníkům v otázce společného vzdělávání – zajistit financování podpůrných opatření pro pedagogické pracovníky – zajistit dostatečný počet asistentů</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)dle Postupů MAP	Silná vazba – PO1, PO3
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet proškolených pedagogických pracovníků • Počet setkání s rodiči • Počet vydaných informačních materiálů • Počet asistentů působících na školách



Vazba cílů a opatření

Cíle MAP vs. povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná opatření (VO) dle postupů MAP
Tři úrovně vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

PRIORITA 3: ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO KVALITNÍ PRÁCI PEDAGOGŮ – LIDSKÉ ZDROJE			
	Cíl 3.1 Dostatečné personální zajištění	Cíl 3.2 Kvalitní a efektivní management školských zařízení	Cíl 3.3 Inkluze – zajištění podmínek pro společné vzdělávání
PO1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX	XXX
PO2 - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	XXX	
PO3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX
DO2 -Rozvoj kompetencí v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání	XXX		
DO3 – Kariérové poradenství	X		
VO2 - Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka	X		



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP AŠ

Část A – se souhlasem zřizovatele

Identifikace školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***			
Základní škola a mateřská škola Hazlov, okres Cheb, příspěvková organizace IČO: 75010895 RED IZO: 600066380 IZO: 102052042	Krok za krokem ke škole 3. tisíciletí	6.500.000,-	9/2017-9/2018	2.2.4 Odborné učebny na ZŠ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola AŠ, Kamenná 152, okres Cheb IČO: 70976473 RED IZO: 600066339 IZO: 102040931	Vybudování výtahu – zajištění bezbariérovosti	2.000.000,-	2017-2018	2.2.2 Budovy ZŠ jsou bezbariérové	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Hranice, okres Cheb, IČO: 60611405	Modernizací učeben ke zkvalitnění	4.000.000,-	2017-2018	2.2.4 Odborné učebny na ZŠ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP AŠ

Část B – zásobník projektů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP	Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Základní škola a mateřská škola AŠ, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace IČO: 70976490, RED IZO: 600066355 IZO: 102040958	Rekonstrukce a modernizace školních dílen	900.000,-	2018	2.2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola AŠ, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace IČO: 70976490, RED IZO: 600066355 IZO: 115100091	Modernizace vybavení školní družiny	600.000,-	2018	2.3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola AŠ, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace IČO: 70976490, RED IZO: 600066355	Modernizace vybavení školní zahrady v mateřské škole Gustava	1.500.000,-	2018	2.1.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IZO: 165101407	Geipela	300.000,-	2018	2.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace IČO: 70976490, RED IZO: 600066355 IZO: 165101407	Vybudování dílny na polytechnickou výchovu – řemeslné dílny v mateřské škole Gustava Geipela				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Aš, Neumannova 2560, okres Cheb, příspěvková organizace IČO: 70976457, RED IZO: 600065782 IZO: 107540711	Rekonstrukce mateřské školy za účelem navýšení kapacity	15.000.000,- -	2018- 2019	2.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb IČO: 70976473 IZO: 102040931, RED IZO: 600066339	Digitalizace výuky Venkovní výuka Rekonstrukce odborných učeben F-Ch, AJ	500.000,- 600.000,- 1.500.000,-	2019 2018 2019	2.2.3 2.2.3 2.2.3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mateřská škola Krásná, příspěvková organizace, IČO: 73732737 IZO: 181040115, RED IZO: 691004544	Přeshraniční spolupráce s Mikita Adorf EVVO Já mám koně Krok za krokem - spolupráce Zvyšování kvality infrastruktury ZŠ Kamenná spolupráce	100.000,- 50.000,- 0 50.000,- 20.000,-	2017 2017 2017- 2022 2017- 2022	1.1.4 1.2.4 1.2.4 1.1.1 1.1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Mateřská škola Hranice, okres Cheb IČO: 60611391 IZO:107541408, RED IZO: 600066193	Modernizace vybavení předškoláků interakt. tabule třídy –	200.000,-	2018- 2020	2.1.3.					
	Modernizace vybavení školní zahrady	500.000,-	2018- 2020	2.1.4					
	Přeshraniční spolupráce s MŠ Bad Elster	30.000,-	2017- 2020	1.1.4					
	Modernizace herních prvků školní zahrady	5000.000,-	2019	2.1.4					
	Vybavení MŠ moderními technologemi	300.000,-	2019	2.1.3					
	Rekonstrukce sklepnicí prostor a vybudování řemeslné dílny na polytechnickou výchovu	200.000,-	2019	2.1.3					
	EVVO – Pohádková zahradka	30.000,-	2018- 2019	2.1.4					
	Rekonstrukce dětských sociálních zařízení	1.000.000,-	2018- 2019	2.1.1					
	Přeshraniční spolupráce s ZŠ Bad	25.000,-	2017- 2020	1.1.4					
Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace – MŠ Okružní IČO: 70976490, RED IZO: 600066355 IZO: 165101407									
Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace – MŠ Mokřiny IČO: 70976490, RED IZO: 600066355 IZO: 165101407									
Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková organizace – MŠ G. Geipela IČO: 70976490, RED IZO: 600066355 IZO: 165101407									
Základní škola a mateřská škola Aš, Okružní 57, okres Cheb, příspěvková									



organizace IČO: 70976490, RED IZO: 600066355 IZO: 102040958	Elster								
	Halový pětiboj v disciplínách OVOV	30.000,-	2017- 2020	1.1.1					
	EVVO – revitalizace okolí školy, prostory pro venkovní výuku, proměny přírody	100 000,-	2019	2.2.4					

Bílá pole – ver. č.1

Modrá pole – dodatek k verzi č.1

Žlutá pole – verze č.2

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 10.4.2017¹

v Aši dne 10.4.2017

Ing. Pavel Klepáček, předseda řídicího výboru



¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

