

## 4. STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 ÚZEMÍ ORP FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000392

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Frýdlant nad Ostravicí

Nositel projektu: ORP Frýdlant nad Ostravicí

Vznik dokumentu byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

**„Dáme dětem základy, na kterých mohou stavět“**

### 4.1. Vize MAP

Všem dětem a žákům bez rozdílu poskytnout kvalitní a pevný základ pro osobní i pracovní život. Toho bude dosaženo vybudováním nové a modernizací současné infrastruktury, která motivuje děti a žáky ke vzdělávání a rozšiřování svých znalostí, dovedností a návyků kopírujících potřeby člověka 21. století.

Utváření mladého člověka se děje nejen ve školských zařízeních, ale také během volnočasových aktivit. Proto je kladen důraz na jejich pestrou nabídku, pro jejíž existenci je nutné vytvořit zázemí jak prostorové, tak finanční. Podporou lidských zdrojů zabývajících se prací s dětmi bude zajištěna inspirující pracovní atmosféra, která přispěje k vytvoření dobrého mravního základu dětí.

### 4.2. Popis zapojení místních aktérů

Se začátkem školního roku 2016/2017 odstartovala realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Frýdlant nad Ostravicí. Nositeljem projektu je město Frýdlant nad Ostravicí a zapojeny jsou do něj všechny obce v jeho správním obvodu, tedy Janovice, Pržno, Frýdlant nad Ostravicí, Malenovice, Metylovice, Pstruží, Kunčice pod Ondřejníkem, Čeladná, Ostravice, Bílá a Staré Hamry. Dále jsou zapojeny školy a školská zařízení všech zřizovatelů (obce, kraje, soukromé) v ORP Frýdlant nad Ostravicí v celkovém počtu 16 a také zástupci organizací neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit (spolky, rodinné centrum, Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí, apod.).

Všechny materiály jsou pravidelně uveřejňovány na internetových stránkách nositele projektu ([www.frydlantno.cz](http://www.frydlantno.cz), v sekci Projekty města – MAP vzdělávání).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obrázek 1: Zapojené obce

Zdroj: [http://csugeo.i-server.cz/xt/redakce.nsf/i/so\\_orp\\_frydlant\\_nad\\_ostravici](http://csugeo.i-server.cz/xt/redakce.nsf/i/so_orp_frydlant_nad_ostravici)

Pro tvorbu dokumentu Místního akčního plánu (MAP) a Strategického rámce vzdělávání do roku 2023 byly vytvořeny následující týmy:

- Realizační tým (RT) a Odborný tým (OT) - zajišťuje pravidelnou komunikaci, plnění svěřených úkolů a výstupů projektu prostřednictvím sdílení úkolů přes e-maily a Google disk, vedení setkání pracovních skupin a aktérů působících ve vzdělávání. RT tvoří 3 členové, OT pak 6 členů.
- Pracovní skupiny (PS) - na základě návrhu realizačního týmu bylo Řídícím výborem rozhodnuto o vzniku 3 pracovních skupin, a to v návaznosti na povinná téma, jimiž se má MAP zabývat. Jedná se o:



- PS předškolní vzdělávání
- PS základní vzdělávání
- PS inkluzivní vzdělávání

➤ Řídící výbor (ŘV) - snahou bylo vytvořit ŘV, ve kterém budou zastoupeny všechny dotčené skupiny a také povinní zástupci. Kromě Základní umělecké školy Leoše Janáčka, Frýdlant nad Ostravicí, příspěvkové organizace, která nepovažovala za důležité se projektu účastnit, je ŘV složen ze všech povinných zástupců a má celkem 24 členů. Na svém 1. ustavujícím zasedání dne 6. 10. 2016 schválil ŘV svůj Status a Jednací řád.

Po této přípravné fázi již následovalo 1. společné setkání pracovních skupin, na kterém RT představil důvody a význam tvorby MAP a zejména pak postup vzniku Strategického rámce. V průběhu října a listopadu tvořily pracovní skupiny (každá zvlášť) SWOT-analýzu, myšlenkovou mapu, priority, cíle a vizi Strategického rámce. Strategický rámec byl zpracován s ohledem na Postupy MAP, metodické dokumenty MŠMT a s využitím metody komunitního plánování.

Ke konci listopadu byla veřejnost vyzvána k diskuzi nad Strategickým rámcem, a to prostřednictvím zapojených škol a úředních desek spolupracujících obcí. Připomínky vnesené při této veřejné diskuzi byly následně zpracovány a dne 15. 12. 2016 byl Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání v ORP Frýdlant nad Ostravicí schválen ŘV.

#### 4.3. Priority a cíle MAP

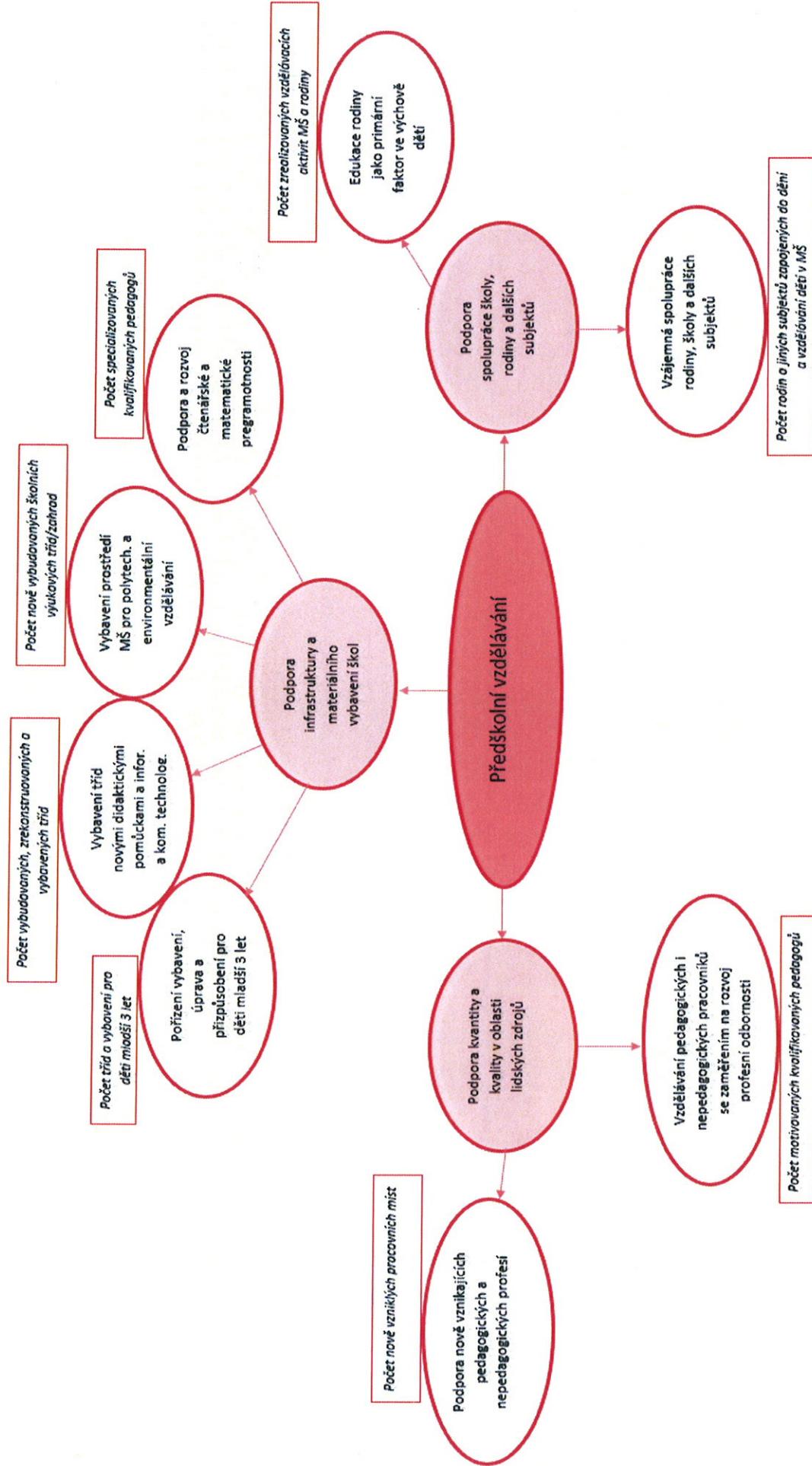
Pracovní skupiny navrhly a Řídící výbor schválil 4 priority, které budou po následující roky hlavními oblastmi rozvoje mateřských a základních škol, školských zařízení a organizací věnujících se neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže na území ORP Frýdlant nad Ostravicí. Tyto priority budou naplňovány pomocí cílů, které byly rovněž schváleny Řídícím výborem projektu.

Ke stanovení priorit v jednotlivých pracovních skupinách sloužily myšlenkové mapy.





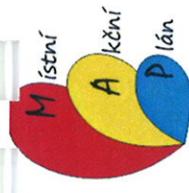
**Místní  
Akční  
Plán  
rozvoje vzdělávání ORP Frýdlant nad Ostravicí**



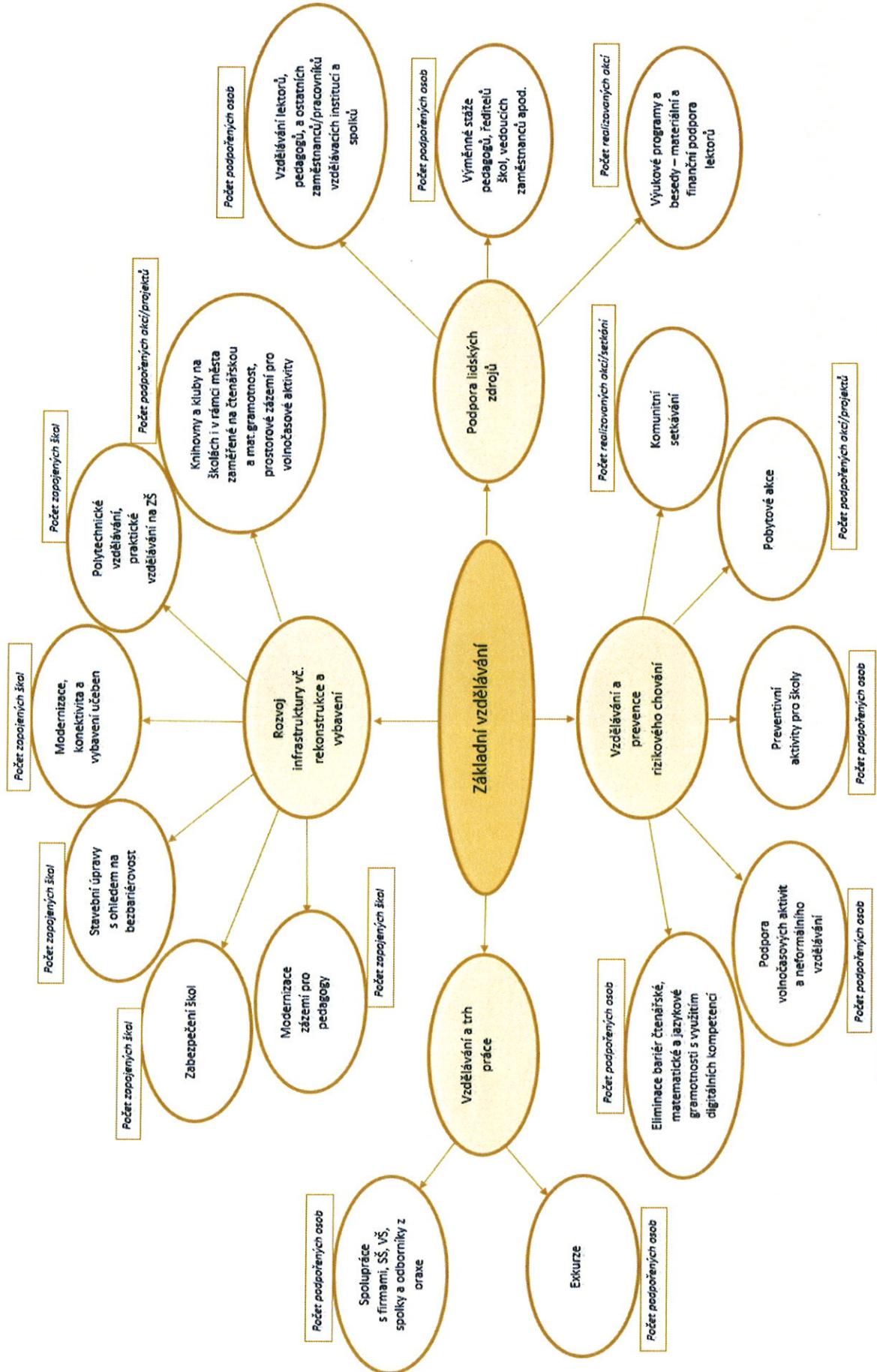
**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

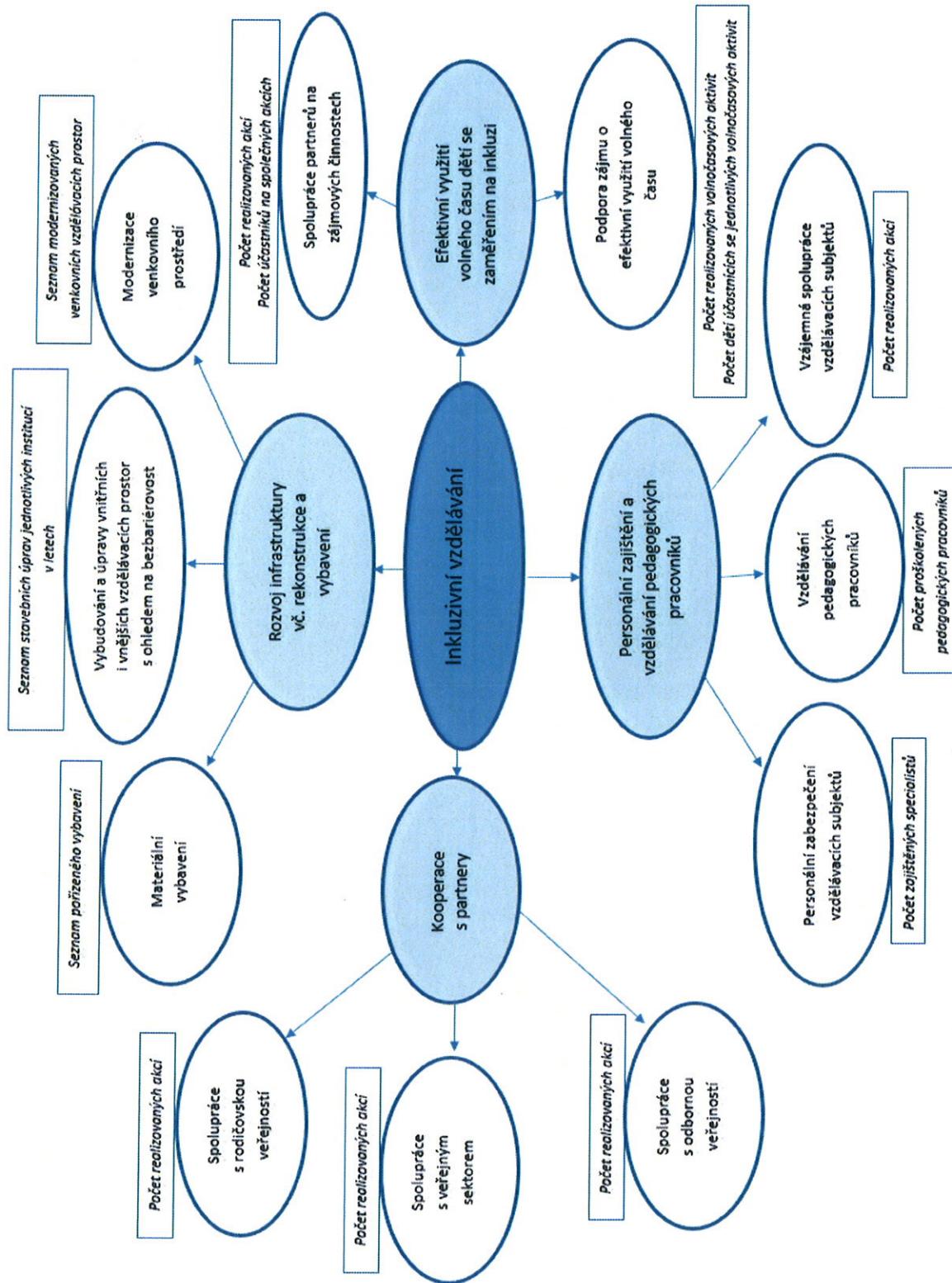


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní  
Akční  
Plán rozvoje vzdělávání ORP Frýdlant nad Ostravicí





**Priority a cíle na území ORP Frýdlant nad Ostravicí jsou následující:**

- Rozvoj infrastruktury a materiálního vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání**

**Cíl 1. 1:** Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, popř. výstavba nových budov/prostor

**Cíl 1. 2:** Pořízení vybavení včetně zajištění konektivity

- Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

**Cíl 2. 1:** Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů

**Cíl 2. 2:** Vzdělávání pracovníků

- Kooperace s partnery**

**Cíl 3. 1:** Vzájemná spolupráce mateřské/základní školy a dalších subjektů podílejících se na výchově a vzdělávání dětí

**Cíl 3. 2:** Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, spolky a odborníci z praxe)

**Cíl 3. 3:** Spolupráce s rodičovskou veřejností

- Efektivita využití volného času**

**Cíl 4. 1:** Podpora volnočasových aktivit a neformální vzdělávání

**Cíl 4. 2:** Spolupráce partnerů na zájmových činnostech

**Cíl 4. 3:** Komunitní setkávání jako podpora prevence rizikového chování

**Cíl 4. 4:** Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí



## Vazby cílů na povinná a doporučená opatření MAP

### Povinnými opatřeními jsou: (tj. P1, P2, P3)

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### Doporučenými opatřeními jsou: (tj. D1, D2, D3)

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
3. Kariérové poradenství v základních školách

### Vybraná volitelná a průřezová opatření jsou: (tj. V1, V2, V3, V4, V5, V6)

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Podpora logopedické prevence
6. Čtenářská a matematická pregramotnost

Označení vazeb:

- + slabá vazba
- ++ střední vazba
- +++ silná vazba

|    | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| P1 | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |     | +++ |
| P2 | +++ | +++ | +   | ++  | +   | +++ | +   | +++ | +   | +++ | +++ |
| P3 | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | ++  | ++  | ++  |
| D1 | +++ | +++ | +   | +   | +   | +   | +   | ++  | +++ | +++ | +++ |
| D2 | ++  | +++ |     |     | +   | ++  | +   | +++ | +++ |     |     |
| D3 | +++ | +++ | ++  | +++ | ++  | ++  | ++  | +   | +   |     |     |
| V1 |     | +   |     |     |     |     |     | ++  | +++ | +++ | +++ |
| V2 |     | ++  |     |     |     |     |     | ++  | +++ | +++ | +++ |
| V3 | +   | +   | +++ |     | ++  | +   | ++  | +++ | +++ | +++ | +++ |
| V4 |     | +++ |     |     | ++  | +   | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| V5 |     |     |     | +++ | +++ |     |     |     |     |     |     |
| V6 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +++ |



## Popis jednotlivých cílů a priorit

|  |  |
|--|--|
| Priorita 1.                                | <b>Rozvoj infrastruktury a materiálního vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání</b>  |
| Cíl a popis cíle                           | <p><b>Cíl 1.1:</b> Vnitřní i vnější stavební úpravy budov, popř. výstavba nových budov/prostor</p> <p><b>Popis cíle:</b> Cílem jsou úpravy vnitřních i vnějších prostor budov sloužících pro výuku a vzdělávání a také kroky vedoucí k jejich bezbariérovosti. Konkrétně se jedná o zabezpečení budov, zlepšení technického stavu (výstavbu scházejících a rekonstrukci stávajících zařízení - školní šatny, tělocvičny, hřiště, učebny, dílny, cvičné kuchyňky, školní družiny, knihovny, kluby apod.), snížení energetické náročnosti, zajištění zázemí pro volnočasové aktivity (družiny, kluby). Nezbytná je také modernizace venkovního prostředí (školní zahrady a venkovní učebny, školní hřiště apod.). Všechny tyto kroky povedou k zajištění rovných podmínek pro kvalitní vzdělávání, a to včetně zaměření na děti a žáky se specifickými potřebami (např. v případě předškolního vzdělávání se v souvislosti s připravovanou změnou legislativy jedná o přizpůsobení prostředí MŠ pro přijetí dětí mladších 3 let). Dalším a neméně podstatným cílem je také praktická příprava dětí a žáků. V neposlední řadě jde také o vybudování zázemí pro pedagogy (kabinety, sborovny).</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | <p>Silné vazby: P1, P2, P3, D1, D3<br/>         Střední vazby: D2<br/>         Slabé vazby: V3</p>   |
| Indikátory                                 | <p>Počet stavebních úprav jednotlivých škol v letech<br/>         Počet realizovaných projektů<br/>         Počet projektů přispívajících k bezbariérovosti<br/>         Počet nových venkovních výukových prostor<br/>         Počet nově vybudovaných nebo zrekonstruovaných tříd a jiných výukových prostor</p>   |



|  |   |
|--|---|
| Priorita 1.                                | <b>Rozvoj infrastruktury a materiálního vybavení pro zajištění rovných a kvalitních podmínek pro vzdělávání</b>   |
| Cíl a popis cíle                           | <p><b>Cíl 1.2:</b> Pořízení vybavení včetně zajištění konektivity</p> <p><b>Popis cíle:</b> Cílem je pořízení různého vybavení pro vzdělávání nejen v oblasti klíčových kompetencí a také s ohledem na inkluzi vzdělávání (vybavení moderními učebními pomůckami, nábytkem, didaktickou technikou, hardwarem i softwarem včetně zajištění jejich aktualizací, zajištění konektivity, vybavení kompenzačními pomůckami, apod.). Kvalitní materiální vybavení včetně pravidelného školení pedagogického personálu je základním předpokladem pro správnou a kvalitní výuku a výchovu dětí a žáků. Zvyšování důrazu na inovativní přístupy ke vzdělávání vede ke zjištění, že valná část škol nemá pro takovéto vzdělávání dostatečné vybavení, přičemž se jedná o vybavení jak interiérové, tak exteriérové.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | <p>Silné vazby: P1, P2, P3, D1, D2, D3, V4</p> <p>Střední vazby: V2</p> <p>Slabé vazby: V1, V3</p>  |
| Indikátory                                 | <p>Počet nově vybavených tříd pro výuku v klíčových kompetencích,</p> <p>Počet realizovaných projektů</p>   |
| Priorita 2.                                | <b>Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků</b>   |
| Cíl a popis cíle                           | <p><b>Cíl 2.1:</b> Personální zabezpečení vzdělávacích subjektů</p> <p><b>Popis cíle:</b> S nově měnící se legislativou (přijetí dětí mladší 3 let, inkluzivní vzdělávání), bude většina vzdělávacích zařízení řešit problematiku absence specializovaného personálu (speciální pedagog, chůva, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog, překladatel do znakové řeči). Cílem je umožnit školám, mateřským školám a dalším (mimoškolním) vzdělávacím subjektům si dle svých potřeb zabezpečit a dlouhodobě udržet personální kapacity pro zajištění kvalitního, třeba i inkluzivního vzdělávání s možností sdílení specialistů a odborníků více školami atd.</p>   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | <p>Silné vazby: P1, P3, V3,</p> <p>Střední vazby: D3</p> <p>Slabé vazby: P2, D1</p>   |
| Indikátory                                 | <p>Počet zajištěných specialistů</p> <p>Počet podpořených lektorů</p>   |



| Priorita 2.                                | <b>Personální zajištění a vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků</b>  |
|--|--|
| Cíl a popis cíle                           | <p><b>Cíl 2.2:</b> Vzdělávání pracovníků</p> <p><b>Popis cíle:</b> Cílem je zabezpečení odborného vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, rozvoj jejich speciálně - pedagogických kompetencí – odborná školení, semináře, stáže, zaplacené suplování, stínování v zahraničních zemích apod.</p> <p>Vhodné je také sdílení vzájemných zkušeností z jiných spolků a institucí, či zapojení odborníků z praxe, kteří jsou ochotni dětem a žákům předat jak znalosti, tak především cenné zkušenosti z praxe. Pedagogičtí pracovníci se mohou inspirovat v jiných školách a sdílet spolu nápady.</p> <p>Dále je potřeba zabezpečit odborné vzdělávání nepedagogických pracovníků a lektorů.</p> <p>Efektivní a pravidelné vzdělávání pedagoga je významným nástrojem proti vyhoření osobnosti pedagoga a zároveň přináší nové možnosti práce s dětmi.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | <p>Silné vazby: P1, P3, D3, V5</p> <p>Střední vazby: P2</p> <p>Slabé vazby: D1</p>   |
| Indikátory                                 | <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet realizovaných akcí</p>  |

| Priorita 3.                                | <b>Kooperace s partnery</b>   |
|--|---|
| Cíl a popis cíle                           | <p><b>Cíl 3.1:</b> Vzájemná spolupráce mateřské/základní školy a dalších subjektů podílejících se na výchově a vzdělávání dětí</p> <p><b>Popis cíle:</b> Cílem je podpořit spolupráci mateřských a základních škol a dalších vzdělávacích institucí formou besed, společných seminářů, workshopů, přednášek zaměřených např. inkluzi, ale i realizací společných projektů, exkurzí, zážitkových a výukových programů.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | <p>Silné vazby: P1, P3, V5</p> <p>Střední vazby: D3, V3, V4</p> <p>Slabé vazby: P2, D1, D2</p>  |
| Indikátory                                 | <p>Počet realizovaných akcí</p> <p>Počet zapojených subjektů</p>  |



| Priorita 3.                                | Kooperace s partnery  |
|--|---|
| Cíl a popis cíle                           | <p><b>Cíl 3.2:</b> Spolupráce s odbornou veřejností (firmy, SŠ, spolky a odborníci z praxe)</p> <p><b>Popis cíle:</b> Záměrem je praktická příprava žáků na budoucí život. K tomu využívat bohaté zkušenosti některých škol, využívat exkurzí, posilovat odbornost příslušných pracovníků škol, rozvíjet všeestrannou spolupráci subjektů, které mohou vzdělávání pozitivně ovlivňovat a určovat dětem/žákům budoucí zaměření s ohledem na individuální přístup. Díky těmto setkáním budou také žáci více motivováni k výběru technického, řemeslného či přírodnovědného studia na dalších školách. Využívat odborníky či instituce pomáhající v oblastech inkluze.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | <p>Silné vazby: P1, P2, P3<br/>         Střední vazby: D2, D3<br/>         Slabé vazby: D1, V3, V4</p>  |
| Indikátory                                 | <p>Počet zapojených škol, firem, spolků a institucí<br/>         Počet podpořených osob</p>   |

| Priorita 3.                                | Kooperace s partnery  |
|--|---|
| Cíl a popis cíle                           | <p><b>Cíl 3.3:</b> Spolupráce s rodičovskou veřejností</p> <p><b>Popis cíle:</b> Cílem je podpořit edukaci a spolupráci rodičů se vzdělávacími subjekty formou besed, seminářů, workshopů, přednášek apod. Zaměření např. na inkluzi, příchod do MŠ, přechod mezi jednotlivými stupni vzdělávání.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP | <p>Silné vazby: P1, P3, V4<br/>         Střední vazby: D3, V3<br/>         Slabé vazby: P2, D1, D2</p>  |
| Indikátory                                 | <p>Počet zrealizovaných vzdělávacích aktivit<br/>         Počet zapojených rodin</p>  |



| Priorita 4.                                |  | <b>Efektivita využití volného času</b>  |
|--|--|---|
| Cíl a popis cíle                           |  | <p><b>Cíl 4.1:</b> Podpora volnočasových aktivit a neformální vzdělávání</p> <p><b>Popis cíle:</b> Cílem je zaměřit se na rozvoj zájmu dětí o svůj volný čas, podporovat zájem v různých oblastech jejich činností, vytváření příležitostí k efektivnímu využití volného času. Zaměřit se na bohatou a atraktivní nabídku volnočasových aktivit a jejich popularizaci. Zajistit jejich dlouhodobou udržitelnost a rozvoj. Zajistit personální a hmotné zabezpečení volnočasových aktivit tak, aby byly přístupné co nejširšímu okruhu dětí. Zaměřit se také na environmentální výchovu, sport apod. Dostupnost společné zájmové a neformální výchovy a vzdělávání dětí a mládeže.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP |  | <p>Silné vazby: P1, P2, P3, D2, V3, V4<br/>         Střední vazby: D1, V1, V2<br/>         Slabé vazby: D3</p>  |
| Indikátory                                 |  | <p>Počet dětí účastnících se jednotlivých volnočasových aktivit<br/>         Počet realizovaných volnočasových aktivit</p>  |

| Priorita 4.                                |  | <b>Efektivita využití volného času</b>   |
|--|--|--|
| Cíl a popis cíle                           |  | <p><b>Cíl 4.2:</b> Spolupráce partnerů na zájmových činnostech</p> <p><b>Popis cíle:</b> Cílem je vzdělávání, kterému se ve školních osnovách nevěnuje příliš prostoru a pozornosti (např. dopravní výchova vybavení škol bicykly, dostupnost dopravních hřišť, ekologická výchova a osvěta (EVVO), výukový materiál, soutěže, atd.), kurzy první pomoci. Dále podpora společných setkávání (sport, divadlo, hudba), které rozvíjejí sociální a společenské kompetence, kulturní povědomí a toleranci. Předvedení dovedností před veřejností může zvýšit sebevědomí účastníků a zároveň může vést ke zvýšení obecného zájmu o danou volnočasovou aktivitu.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP |  | <p>Silné vazby: P1, D1, D2, V1, V2, V3, V4<br/>         Střední vazby: P3<br/>         Slabé vazby: P2, D3</p>   |
| Indikátory                                 |  | <p>Počet podpořených osob</p>  |



| Priorita 4. Efektivita využití volného času |   |
|---|---|
| Cíl a popis cíle                            | <b>Cíl 4.3:</b> Komunitní setkávání<br><br><b>Popis cíle:</b> Cílem je vzájemné setkávání dětí nejen ve škole, ale také v prostředí mimo školu při volnočasových aktivitách (např. ve střediscích volného času, ve spolcích) nebo při aktivitách pořádaných školou (např. adaptacní pobyt, sportovní kurzy škol apod.) k zajištění prevence rizikového chování.   |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP  | Silné vazby: P2, D1, V1, V2, V3, V4<br>Střední vazby: P3  |
| Indikátory                                  | Počet podpořených a realizovaných akcí/setkání  |
| Priorita 4. Efektivita využití volného času |   |
| Cíl a popis cíle                            | <b>Cíl 4.4:</b> Eliminace bariér čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti v jednotlivých stupních vzdělávání s využitím digitálních kompetencí<br><br><b>Popis cíle:</b><br>Zlepšení materiálně technických podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a aktivní přístup pedagogů podnítí děti k vybudování vztahu ke čtení. Je třeba prohloubit spolupráci s knihovnami, nabízet dětem atraktivní aktivity spojené se čtením (literární besedy se spisovateli, kroužky čtenářského a mozkového joggingu, učení se mnemotechnik pro zlepšení efektivity učení) a zapojit rodiče dětí, žáků do těchto aktivit, včetně proškolení pedagogů.<br>Osvojování cizích jazyků (cizojazyčným fondem knih, workshopy v cizích jazycích) přispívá ke zlepšení orientace jednotlivců v osobním životě, v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění.<br>Pro lepší matematickou gramotnost (např. finanční gramotnost) jsou často klíčové aktivity dětí a žáků ve volnočasových činnostech (kroužky zábavné logiky). Podporou rozvoje logického a informatického myšlení (kurzy zaměřené na orientaci v informačních dálnicích) pomůžeme žákům získat vztah také k vědě a technice, technologiím, inženýringu či matematice (kroužky robotiky, elektrotechniky). |
| Vazba na povinná a doporučená opatření MAP  | Silné vazby: P1, P2, D1, V1, V2, V3, V4, V6<br>Střední vazby: P3  |
| Indikátory                                  | Počet podpořených osob  |



#### 4.4. Prioritace témat při posouzení souladu intervence z IROP a OPVV

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Frýdlant nad Ostravici vznikl na základě podkladů získaných od jednotlivých škol a školských zařízení, přičemž projektové záměry byly před svým zařazením do tohoto seznamu předloženy ředitelům školy svému zřizovateli ke konzultaci či schválení. Všechny projektové záměry byly zpracovány ve formě projektových fiší a jsou vždy opatřeny podpisem zřizovatele.

Kromě seznamu projektových záměrů uvádíme také tabulkou identifikovaných neinvestičních potřeb.

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                             | Název projektu:<br><br><br><br>                 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč<br>realizace projektu (od-do)<br>Soulad s cílem MAP | Cizí jazyk<br>Průvodní vědy<br>Technické a remeslné obory<br>s digitálnimi<br>technologiemi<br>Bezbariérovost školy,<br>zdrojnice   | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence<br>IROP   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |
| ZŠ Frýdlant nad Ostravici, Náměstí T.G.Masaryka 1260, příspěvková organizace IČ: 73184535 RED IZO: 6000133842 IZO: 102832404 | Bezbariérovost školy ZŠ TGM                     | 3 500 000<br>2017-2023  | 1.1<br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            |
|  | Modernizace odborných učeben                    | 6 000 000<br>2017-2023  | 1.1, 1.2<br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
|  | Interiérová obnova zázemí pro zaměstnance školy | 1 500 000<br>2017-2023  | 1.2<br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            |
|  | Stavební úpravy školní družiny ZŠ TGM           | 3 000 000<br>2017-2023  | 1.1, 1.2<br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            |
|  | Rekonstrukce školního hřiště ZŠ TGM             | 15 000 000<br>2017-2023   | 1.1<br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            |





rozvoje vzdělávání ORPP Frydlant nad Ostravicí

16

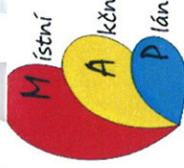
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:   | Název projektu:<br>realizace projektu (od-do)<br>Očekávaný termín<br>nakladů na projekt v Kč | Soulad s cílem MAP<br>Cíl/jazyk<br>Prírodní vedy<br>Technické a remeselné obory<br>s digitálnimi technologiemi<br>bezbariérovostí školy,<br>bezdrobnocení | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence<br>IROP | Oprava/technické |   |   |   |
|--|--|---|---|------------------|---|---|---|
|  |  |   |   | 1.2              | □ | □ | □ |
| Mateřská škola Frydlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444, příspěvková organizace IČ: 73184527 RED IZO: 674000242 IZO: 107622769                           | Doplňení a modernizace pomůcek pro zkvalitnění výuky dětí v MŠ Frydlant nad Ostravicí        | 800 000   | 2017-2023   | 1.2              | □ | □ | □ |
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRŽNO, OKRES FRYDEK-MÍSTEK, příspěvková organizace, IČ: 73185001, RED IZO: 600134091, IZO MŠ: 107622181, IZO ZŠ: 102068674 | Renovace sociálních zařízení   | 100 000   | 2017-2023   | 1.2              | □ | □ | □ |
|  | Modernizace zázemí kuchyně   | 300 000   | 2017-2023   | 1.2              | □ | □ | □ |
|  | Modernizace interiérového a IT vybavení MŠ   | 1 000 000   | 2017-2023   | 1.2              | □ | □ | □ |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název:  | IČO:       | RED IZO:  | IZO:     | Název projektu:                     | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Soulad s cílem MAP       | Cizí jazyk               | Průměslné obory          | Technické a digitálními technologiemi | Bezbariérovost školy,    | Zhodnocení Oprava/technické         |                                     |
|---|---|------------|-----------|----------|-------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   |   |            |           |          |                                     |   |   |                          |                          |                          |                                       |                          |                                     |                                     |
| Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace IČ: 73184519 RED_IZO: 6500024117 IZO: 102080879 | Modernizace konektivity a IT techniky                                   | 950 000    | 2017-2023 | 1.2      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   | Modernizace vybavení (kabinety, třídy)                                  | 2 620 000  | 2017-2023 | 1.2      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Nástavba budovy ZŠ Komenského   | 5 000 000  | 2017-2019 | 1.1, 1.2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Odstranění vlhkosti budovy ZŠ na Nové Vsi                               | 3 000 000  | 2017-2023 | 1.1      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Pořízení vybavení do učeben fyziky a chemie a žákovských kuchyněk       | 600 000    | 2017-2023 | 1.2      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   | Rozšíření kapacity školní jídelny                                       | 4 000 000  | 2017-2023 | 1.1      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Snížení energetické náročnosti budov                                    | 3 100 000  | 2017-2023 | 1.1      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Vytvoření zázemí pro školní družinu a vybudování venkovního zázemí škol | 220 000    | 2017-2023 | 1.1, 1.2 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Zajištění bezpečnosti školních budov                                    | 1 500 000  | 2017-2023 | 1.1, 1.2 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | Zřízení nových odborných učeben informatiky a přírodnědenné učebny      | 10 000 000 | 2017-2023 | 1.1, 1.2 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |





Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frýdlant nad Ostravicí

18

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název:  | IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:        | Základní škola Čeladná, příspěvková organizace, IČ: 75028948<br>RED_IZO: 600133656<br>IZO: 102080402 | Název projektu:<br><br>Nové využití nástavby ZŠ Čeladná - vybudování nových odborných učeben | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč   | Očekávaný termín realizace projektu (od-do)                                      | Soulad s cílem MAP   | Cíl jazyk  | Technické a remeslné obory   | Práce s digitálnimi technologiemi  | Bezbariérovost školy, zdroj financování  | Oprava/technické zhotnocení  | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence<br>IROP |
|---|---|---------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|   |   |                                 |  |  |   |  |  | Cíl jazyk  | Technické a remeslné obory   | Práce s digitálnimi technologiemi  | Bezbariérovost školy, zdroj financování  | Oprava/technické zhotnocení  |   |
| Mateřská škola Čeladná, příspěvková organizace, IČ: 75128721<br>RED_IZO: 691000042<br>IZO: 1810000831 | Zahrada Mateřské školy Čeladná<br>Bezbariérovost a pracovné příznivé prostředí v MŠ Čeladná<br>Polytechnika v předškolním vzdělávání v MŠ Čeladná   | 8 000 000<br>700 000<br>600 000 | 2016-2018<br>2017-2023<br>2017-2023  | 1.1, 1.2<br>1.1, 1.2<br>1.2  | <input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |   |
| Mateřská škola Čeladná, příspěvková organizace, IČ: 72069899<br>RED_IZO: 691001944<br>IZO: 181020581  | Bezbariérovost a pracovné příznivé prostředí budovy MŠ Čeladenská beruška<br>Polytechnika v předškolním vzdělávání v MŠ Čeladenská beruška<br>Předškolní vzdělávání s environmentální tematikou v MŠ Čeladenská beruška | 1 000 000<br>600 000<br>500 000 | 2017-2023<br>2017-2023<br>2017-2023  | 1.1, 1.2<br>1.2<br>1.2   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |   |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční plán sítě vzdělávání ORP Frýdlant nad Ostravicí

19

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název: | IČO: | RED IZO: | IZO: | Základní škola a Mateřská škola Janovice, okres Frýdek-Místek, p. o., IČ: 73184357<br>RED_IZO: 600133923<br>IZO_MŠ: 107621878<br>IZO_ZŠ: 102080828<br>SPEAK WITH ME s.r.o., IČ: 27835898 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Soulad s cílem MAP | Cíl jazyk                           | Práce s digitálnimi technologiemi   | Technické a remeslné obory          | Průměrní vědy                       | Cílová skupina na kličkové kompetence IROP | Typ projektu: s vazbou na kličkové kompetence IROP | Oprava/technické zhotnocení bezbariérovosti školy, bezbariérovostí zázemí |
|--|--------|------|----------|------|--|---|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
|  |        |      |          |      |  |   |   |                    |                                     |                                     |                                     |                                     |  |  |   |
|  |        |      |          |      |  | 7 500 000                                 | 2017-2018                                   | 1.1. 1.2.          | <input checked="" type="checkbox"/>        | <input checked="" type="checkbox"/>                | <input checked="" type="checkbox"/>                                       |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frýdlant nad Ostravicí

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu  | Název projektu:  | Očekávaný termín realizace projektu (od-do) | Soulad s cílem MAP | Cíl jazyk                           | Technické a remeslné obory          | Práce s digitálnimi technologiemi   | Bezbariérovost školy, zdrojů a zařízení | oprava/technické zdrojů             | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP |
|---|--|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|   |  |   |                    |                                     |                                     |                                     |   |                                     |   |
| Základní škola Mjr. Ambrože Bílka a Mateřská škola Metuje, příspěvková organizace, IČ: 61963682<br>RED_IZO: 600133966<br>IZO_MŠ: 150019505<br>IZO_ZŠ: 102080178 | Moderní škola  | 1 500 000<br>2017-2018                      | 1.1, 1.2           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/>               |
| Základní škola Staré Hamry, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, IČ: 70981400<br>RED_IZO: 600134571<br>IZO: 102092338                                   | Oprava fasády a snížení energetické náročnosti budovy<br>Modernizace elektroinstalace a vodoinstalace budovy školy<br>Jazykové vzdělávání bez bariér | 3 000 000<br>2018-2020                      | 1.1                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/>               |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Příprava na vzdělávání ORP Frýdlant nad Ostravicí

21

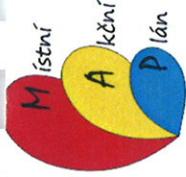
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>ČO:<br>RED IZO:<br>IZO: | Název projektu:<br><br>Základní škola a Mateřská škola, Frýdlant nad Ostravicí, Náměstí 7, příspěvková organizace, IČ: 70632090<br>RED_IZO: 6000171574<br>IZO_MŠ: 110500431<br>IZO_ZŠ: 102832412 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč<br>100 000<br>1 000 000<br>2 500 000 | Očekávaný termín realizace projektu (od-do)<br>2017-2018<br>2017-2023<br>2017-2023 | Soulad s cílem MAP<br>Cíl/jazyk<br>Práce<br>Technické a<br>řemeslné obory<br>s digitálnimi<br>technologiemi<br>Bezbariérovostí školy,<br>zvláštního zařízení<br>Doprava/technické<br>zbrodnoceň | Typ projektu:<br>s vazbou na klíčové kompetence<br>IROP   |   |
|---|--|--|--|---|---|---|
|   |  |  |  |   | Cíl/jazyk<br>Práce<br>Technické a<br>řemeslné obory<br>s digitálnimi<br>technologiemi<br>Bezbariérovostí školy,<br>zvláštního zařízení<br>Doprava/technické<br>zbrodnoceň | Cíl/jazyk<br>Práce<br>Technické a<br>řemeslné obory<br>s digitálnimi<br>technologiemi<br>Bezbariérovostí školy,<br>zvláštního zařízení<br>Doprava/technické<br>zbrodnoceň |
| Místní Akční Plán   | Přírodní učebna  | 100 000  | 2017-2018  | 1.2   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
|   | Polytechnická dílna  | 1 000 000  | 2017-2023  | 1.1, 1.2  | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>   |
|   | Bezbariérová úprava školy  | 2 500 000  | 2017-2023  | 1.1   | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>   |
|   | Mateřská škola Bílá, okres Frydek-Místek, příspěvková organizace, IČ: 75027461, RED_IZO: 600133036, IZO: 107622831   | 115 000  | 2017-2018  | 1.2   | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>   |
|   | CO DOKÁŽOU NAŠE RUCE   | 140 000  | 2017-2018  | 1.2   | <input type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/>   |
|   | Techniky se nebojíme   |  |  |   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



22

### Neinvestiční priority - seznam projektových záměrů pro neinvestiční intervence zpracovaný pro ORP Frýdlant nad Ostravicí

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu<br>Název:<br>IČO:<br>RED IZO:<br>IZO:                     | Název projektu:<br><br>Mateřská škola Frýdlant nad Ostravicí, ul.<br>Janáčkova 1444, příspěvková organizace<br>IČ: 73184527<br>RED_IZO: 674000242<br>IZO: 107622769 | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč<br><br>Vzdělávání pracovníků a rodičů dětí MŠ Frýdlant nad Ostravicí | Očekávaný termín realizace projektu (od – do)<br><br>150 000<br>2017-2023 | Soulad s cílem MAP*<br><br>2.2, 3.3 |
|--|---|--|---|-------------------------------------|
| Mateřská škola Čeladná, příspěvková organizace,<br>IČ: 75128721,<br>RED_IZO: 691000042<br>IZO: 181000831             | Personální kapacity MŠ Čeladná<br><br>Společné vzdělávání v MŠ Čeladná  | 1 000 000<br>250 000   | 2017-2023<br>2017-2023  | 2.1<br>2.2, 3.3                     |
| Mateřská škola Čeladenská beruška, příspěvková organizace,<br>IČ: 72069899,<br>RED_IZO: 691001944,<br>IZO: 181020581 | Personální kapacity v mateřské škole Čeladenská beruška<br><br>Společné vzdělávání v mateřské škole Čeladenská beruška  | 1 000 000<br>250 000   | 2017-2023<br>2017-2023  | 2.1<br>2.2, 3.3                     |

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi č. 1 k 15. 12. 2016<sup>1</sup>

Ve Frýdlantu nad Ostravicí, dne 15. 12. 2016

Mgr. Ivo Tošenovjan  
místopředseda Řídícího výboru

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na řízení ORP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání