



Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo do roku 2028

Verze 4.2 platná od 14. 04. 2025

Řešitelský tým:

Bc. Petr Příkazský

Bc. Michaela Příkazská

Bc. Ladislava Fránková

Předsedkyně Řídícího výboru MAP:

Mgr. Hana Bílková

Aktualizace Strategické části vč. investičních záměrů dokum. MAP schválena ŘV 07.10.2024

Aktualizace Strategické části vč. investičních záměrů dokum. MAP schválena ŘV 14.04.2025



ÚVOD

Strategický rámec je klíčovou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání po ORP Znojmo. Předchozí verze tohoto dokumentu byly vypracovány během realizace tří předchozích projektů MAP.

Aktuální verze byla vytvořena v projektu MAP IV pro ORP Znojmo. Strategický rámec zahrnuje přehled priorit a cílů v oblasti vzdělávání a seznam investičních záměrů jednotlivých aktérů. Je aktualizován alespoň jednou za půl roku.

Strategický rámec dokumentace MAP vychází především ze SWOT-3 analýz (pro oblasti: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rovné příležitosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů). Tyto analýzy byly pravidelně vytvářeny a aktualizovány v rámci činnosti pracovních skupin projektu. Při tvorbě Strategického rámce byly zároveň zohledněny výstupy evaluace z předchozího projektu MAP a klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy Strategie 2030+. Žádná z pracovních skupin nepodala návrh na změny u priorit a cílů.



Vize

Dlouhodobý rozvoj vzdělávání v regionu, kladoucí důraz na společné vzdělávání a spolupráci škol, zřizovatelů, rodičů a komunit. Vzdělávání, které je společným zájmem všech zúčastněných skupin a do kterého se aktivně zapojují i rodiny a venkovské i městské komunity. Aktivní předávání vědomostí a motivace žáků i rodičů, vysoce kvalifikovanými pedagogy, sdílejícími mezi sebou dobrou praxi napříč celým územím. Výchova perspektivních žáků s širokým rozhledem a se silným kulturním a občanským povědomím, se schopností adaptovat se díky těmto vlastnostem a nabytým zkušenostem do neustále-se měnící a rozvíjející společnosti.



Povinná opatření

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (PO 1)
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (PO 2)
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů (PO 3)

Volitelné téma

Na základě rozhodnutí Řídícího výboru MAP bylo zvoleno následující volitelné téma:

- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, sociálních a občanských dovednostech (VT1)**



Přehled priorit a cílů Strategického rámce MAP

Priorita	Cíle
1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání	1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce
	1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe
	1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita
	1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou
2. Individualizace vzdělávání	2.1 Investice do infrastruktury škol
	2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka
	2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky
	2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
3. Kompetence školy a osobnost učitele	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti
	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce
	3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera
	3.4 Zatraktivnění učitelské profese
4. Prostředí a atmosféra školy	4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity
	4.2 Wellbeing
	4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů
	4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání



Popis priorit a cílů

Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce Rozvíjení schopností cílových skupin, týmů uvnitř škol a řídicích institucí komunikovat a spolupracovat, posílit kolektivitu pedagogů, zvýšit četnost spolupráce na aktivitách rozvoje vzdělávání v měřítku regionu, zvýšit počet provázaných aktivit škol, zapojení rodičů žáků do systému vzdělávání formou spolupráce a plánování společných aktivit. Zapojit různá společenství, spolky, organizace a firmy, aby se staly aktivními partnery ve vzdělávání. Podpořit vzdělávání v efektivních komunikačních dovednostech (workshopy, školení), budování komunikačních platform (pravidelná setkání aktérů vzdělávání, digitální nástroje, sdílení dobré praxe) a posilování kolektivity uvnitř škol (teambuildingy, mentoring). Důležité je zapojení rodičů a komunity prostřednictvím společných aktivit a participace na rozhodování, stejně jako navazování partnerství s organizacemi a firmami. Klíčovou roli hraje také propagace úspěšných příkladů spolupráce a vytváření prostoru pro sdílení nápadů a zkušeností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Založené trvalé nástroje/platformy pro komunikaci</i> • <i>Počet vzdělávacích a komunikačních aktivit</i> • <i>Počet zapojených subjektů</i>



Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe Vytvoření systematických a organizovaných podmínek pro aktivity provazující aktéry ve vzdělávání. Organizace výměny zkušeností, sdílení dobré praxe a inspirace. Cílem je zlepšit otevřenost vzájemné komunikace a do dění ve školách vtáhnout mimo jiné i zřizovatele, pro jejich lepší pochopení a budování kompetencí, ale také rodiče a ostatní subjekty, jichž se vzdělávání v dané oblasti nějakým způsobem dotýká. Tyto aktivity by měly vést ke zvýšení spolupráce mezi školami a komunitou a k většímu propojení vzdělávacích subjektů v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Střední vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Podíl škol a zařízení, podílejících se aktivně na formách setkávání a spolupráce</i> • <i>Počet nových aktivit spolupráce a setkávání</i>



Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita Cílem je nastavení systému, kdy bude aktivní komunikace školy s okolím, aktivita škol v komunitě a zájem rodičů o systém vzdělávání ve svých školách, brána jako samozřejmost. Dále také nastavení spolupráce na projektech širšího významu, vzájemná podpora vzdělávacích subjektů v regionu a následná spolupráce se subjekty vyššího stupně vzdělávací soustavy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Střední vazba na PO1, PO2, PO3 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Podíl škol zapojených aktivně do komunitního dění ve svém okolí</i> • <i>Počet nových aktivit spolupráce</i> • <i>Počet uspořádaných akcí pro rodiče/veřejnost</i>



Priorita	1. Komunikace a spolupracující prostředí ve vzdělávání Vylepšování či vybudování komunikačních schopností a spolupráce mezi aktéry zapojenými ve vzdělávání (zřizovatel, ředitel, učitel, další zaměstnanci školy, rodič, veřejnost, děti a žáci, organizace zajišťující volnočasové aktivity včetně ZUŠ, atd.), čímž se výrazně posílí současná míra spolupráce a sdílení názorů i dobré praxe. Nezbytná je i intenzivní spolupráce se specializovanými subjekty, jako jsou PPP a SPC, zejména při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současná situace vykazuje velmi slabé komunikační kanály mezi subjekty a absenci stabilnější platformy pro komunikaci.
Cíl a popis cíle	1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou Cílem je vytvořit a zavést transparentní a efektivní komunikační systém, který zajistí včasný, srozumitelný a relevantní tok informací mezi řídicími orgány, školami, pedagogy, rodiči a širší veřejností. Tento systém podpoří důvěru ve změny a opatření ve vzdělávání. Zároveň by měl podpořit i přijímání zpětné vazby a konstruktivní kritiky řídicími orgány ze strany škol a veřejnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	• <i>Slabá vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet aktivit posilujících místní lídry ve vzdělávání</i> • <i>Počet setkání a nastavených změn v komunikaci s institucemi</i> • <i>Počet realizovaných informačních aktivit (newslettery, informační platformy)</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.1 Investice do infrastruktury škol Mezi stěžejní faktory ovlivňující míru individuálního přístupu k žákovi patří mezi nejkritičtější právě počet žáků ve třídách. Snížení se zajistí zvýšením počtu pedagogických pracovníků a rozšířením výukových prostor. To se samozřejmě odvíjí od finančních možností každé jednotlivé školy, potažmo zřizovatele. Pro zajištění kvalitní výuky, která reflektuje nejnovější trendy ve vzdělání je nutné rovněž investovat do odborného vybavení učeben (např. ICT vybavení a konektivita školy atd).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet investičních projektů navyšujících počet vzdělávacích prostor (počet škol podpořených z IROP)</i> • <i>Počet investičních projektů zaměřených na odborné vybavení učeben</i> • <i>Pokles průměrné velikosti tříd</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka Ve spolupráci s odborníky a s využitím kvalitních a účinných nástrojů systematicky mapovat možnosti, přednosti a schopnosti každého žáka, a to jak těch se specifickými vzdělávacími potřebami, tak i nadaných, aby mohl být plně rozvíjen jejich potenciál. Podpora dětí a žáků v jejich individuálních zájmech. Zavedení spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a jinými odborníky za účelem efektivní práce s potenciálem každého dítěte.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet škol zapojených do spolupráce s relevantními externími subjekty</i> • <i>Počet podpořených žáků</i> • <i>Počet konzultačních hodin, kroužků</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky Jedním ze stěžejních faktorů ovlivňujících úspěšnost společného individuálního vzdělávání, je otázka personální. Cílem je větší počet aktivních, dobře kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků. Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti individualizace výuky, spolupráce s asistenty pedagogů, práce s heterogenním kolektivem. Nastavení funkčního systému individuální podpory žáků, který zahrnuje diagnostiku potřeb, plánování podpory a její evaluaci.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků v zařízeních</i> • <i>Počet absolvovaných kurzů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, mentoring učitelů</i> • <i>Počet podpořených dětí</i> • <i>Počet vytvořených a implementovaných plánů individuální podpory žáků</i>



Priorita	2. Individualizace vzdělávání Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností je velice významnou součástí vzdělávání a schopnost jeho úspěšné realizace je podmíněna mnoha faktory. Cílem je tedy nastavit udržitelnou formu vzdělávání tak, aby se toto společné vzdělávání s individuálním přístupem stalo běžnou praxí nejen na malotřídních školách, ale také na velkých školách ve městech a větších obcích. Konkrétní zaměření se pak týká zvyšování kompetencí pedagogů s dostatečnou metodickou podporou a rozvoj nejrůznějších forem a aktivit, usnadňující individuální vzdělávání.
Cíl a popis cíle	2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zlepšení kvality výuky tím, že se dětem s žákům umožní rozvíjet dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich budoucí osobní i profesní život. Inovativní metody kladou důraz na aktivní zapojení žáků, praktickou aplikaci znalostí a rozvoj kritického myšlení. Klíčová je podpora integrace moderních technologií a rovněž personifikace vzdělávání. K naplnění cíle je třeba zavádění digitálních nástrojů a platforem pro interaktivní a individualizované vyučování a vzdělávání pedagogických pracovníků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO1 a VT1</i> • <i>Střední vazba na PO2, PO3</i>
Indikátory	• <i>Počet nově pořízeného vybavení</i> • <i>Počet absolvovaných kurzů</i> • <i>Počet projektových hodin</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti Cílem je dosažení vyšší míry přijetí odpovědnosti na všech stranách vzdělávacího procesu, pomocí rozvoje manažerských a komunikačních kompetencí vedení škol, učitelů a zapojení rodičů s dalšími organizacemi. Klíčová je jasná definice rolí, zlepšení komunikace a posílení týmové spolupráce. Vedení škol by mělo rozvíjet manažerské dovednosti, podporovat učitele v jejich profesním růstu a zapojovat rodiče do vzdělávání dětí. Spolupráce s rodiči a zřizovateli posiluje vzájemné porozumění a přispívá ke kvalitnějšímu plánování i fungování školy. Ke zlepšení komunikace pak přispěje konkrétně rozdělení a posílení odpovědností mezi učitelem a rodičem. Spokojenosti všech stran samozřejmě prospívá i zkvalitnění komunikace mezi zřizovateli a vedením škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Střední vazba PO3</i> • <i>Slabá vazba na PO1, PO2 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet aktivit zkvalitňujících vztahy</i> • <i>Počet zřizovatelů, vyvíjejících aktivity ke zlepšení komunikace se školou</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce Rozvoj nabídky různých inovativních forem a způsobů vzdělávání, podpora vedení škol, rozvíjení týmové spolupráce a zajištění dostatečného přísunu informací a sdílené praxe o pedagogických metodách a postupech. Implementace nových metod osvědčených praxí jiných škol a zařízení, za účelem zpestření a inovace nabízeného vzdělávání. Samozřejmostí je také vzájemná součinnost a týmová spolupráce s ostatními subjekty zapojenými do procesu vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet škol implementujících nové metody a postupy do výuky</i> • <i>Počet škol, měnících personální a týmovou koncepci</i> • <i>Počet škol, jejichž vedení se aktivně účastní personálních školení a týmových aktivit</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopností leadera Zapojení do komunikace změn při přípravě pedagogů a hlubší propojení přípravy s praxí. Posílení pozice pedagogů, zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a měnit organizaci výuky tak, vznikl prostor pro kvalitní a stálou přípravu pedagogů v praxi i před nástupem do praxe, a tím podpořit začínající pedagogy. Pomocí rozšíření podílu pedagogů na zpětné vazbě, zajišťovat lepší motivaci pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO3</i> • <i>Střední vazba na PO1, PO2 a VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet škol s mentoringem</i> • <i>Počet aktivit meziškolní spolupráce se zaměřením na vzdělávání pedagogů</i> • <i>Počet hodin vzdělávacích aktivit, pozitivně ohodnocené zpětnou vazbou</i>



Priorita	3. Kompetence školy a osobnost učitele Škola jako instituce, která díky kvalitním pedagogům a zapojení rodičů připravuje nové generace pro život a poskytuje odpovídající vzdělání. Škola jako kolektiv, klade důraz na rozvoj osobností učitelů a na jejich aktivní zapojení v kolektivu a týmové spolupráci. Vedení zároveň rozvíjí jejich manažerské a komunikační dovednosti.
Cíl a popis cíle	3.4 Zatraktivnění učitelské profese Zvýšení atraktivity učitelské profese prostřednictvím zlepšení pracovních podmínek, odměňování, profesního rozvoje a společenského uznání, aby se více talentovaných a motivovaných lidí rozhodlo pro kariéru ve vzdělávání. Nabídnout učitelům možnosti profesního rozvoje a specializace, včetně kurzů, workshopů a stáží, které rozšiřují jejich dovednosti. Vytvořit jasné kariérní cesty a příležitosti pro postup.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Střední vazba na PO3</i> • <i>Slabá vazba na PO1, PO2, VT1</i>
Indikátory	• <i>fluktuace učitelů v regionu</i> • <i>počet přihlášek/nově přijatých studentů na pedagogické fakulty</i> • <i>počet aktivit vedoucích k rozvoji dovedností pedagoga</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjecího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity Cílem je vytvořit a zajistit prostředí, které bude dostatečně rozvíjecí, inspirativní a bezpečné pro vzdělávání dětí na mateřských a základních školách. Toto prostředí musí podporovat nejen akademický rozvoj, ale i osobnostní růst dětí a jejich schopnost uplatnit se v různých oblastech života. Klíčovým prvkem tohoto procesu je zaměření na polytechnickou výchovu, která se stává stále důležitější součástí moderního vzdělávacího systému. Polytechnická výchova zahrnuje rozvoj technických dovedností, kreativního myšlení a praktických schopností, které jsou potřebné pro úspěch v budoucím profesním životě. Bezpečné prostředí je nezbytnou součástí celkového vzdělávacího procesu, neboť pouze v takovém prostředí mohou děti růst a rozvíjet své schopnosti naplno. To zahrnuje nejen fyzickou bezpečnost, ale i psychickou pohodu, která podporuje otevřenost, sebevědomí a ochotu učit se.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na všechna opatření</i>
Indikátory	• <i>Počet nových prostor pro činnosti zaměřené na polytechniku</i> • <i>Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání</i> • <i>Počet nabízených kroužků a mimoškolních aktivit</i> • <i>Dotazníková šetření mezi žáky, rodiči a pedagogy</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.2 Wellbeing Cílem je vytvořit školní prostředí, které podporuje fyzické, psychické a sociální blaho všech členů školní komunity – dětí, žáků, učitelů i ostatních zaměstnanců. Škola by měla být nejen místem vzdělávání, ale i prostorem, který podporuje zdravý životní styl, pozitivní mezilidské vztahy a emocionální pohodu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO3</i> • <i>Střední vazba na PO2</i> • <i>Slabá vazba na PO1, VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet školních akcí zaměřených na spolupráci, komunitu a zlepšování vztahů, zdravý životní styl</i> • <i>Počet realizovaných preventivních programů a školení</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů Cílem opatření je posílit profesní dovednosti učitelů tak, aby byli lépe připraveni na efektivní vedení výuky i třídních kolektivů. Důraz bude kladen na rozvoj moderních pedagogických metod, podporu pozitivního klimatu ve třídách, prevenci kázeňských problémů a zvládání práce s různorodými třídními kolektivy. Podpora pedagogů při osvojení moderních výukových metod, rozvoje pedagogických dovedností pro efektivní vedení tříd, osobnostního a profesního rozvoje by měla vést k otevřené a efektivní komunikaci mezi učiteli a žáky a rovněž ke zvyšování úrovně vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO3</i> • <i>Střední vazba na PO1, PO2</i> • <i>Slabá vazba na VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet pedagogů, kteří se účastní seminářů, školení</i> • <i>Snížení kázeňských problémů</i>



Priorita	4. Prostředí a atmosféra školy Zajištění motivujícího, bezpečného a rozvíjejícího prostředí pro všechny zúčastněné aktéry ve vzdělávání. Je třeba tyto aspekty v regionu podporovat, ať už po materiální stránce pomocí cílených investičních záměrů, nebo po stránce formální pomocí cíleně vedené podpory práce s kolektivem.
Cíl a popis cíle	4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání Vyšší míra spolupráce na utváření vzdělávacích forem a programů s rodinami. Efektem bude i podrobnější identifikace rolí rodičů a pedagogů, z pohledu nastavení hranice mezi vzděláváním, jakožto kompetencí pedagoga a výchovou, jakožto kompetencí rodičů. Škola by měla podporovat zapojení rodin do místních kulturních a společenských aktivit, což přispívá k vytváření silnějšího spojení mezi žáky a jejich komunitou. Díky těmto aktivitám se škola stává místem, kde jsou propojeny vzdělávací, výchovné a kulturní aspekty života, a kde se vytváří stabilní a podporující prostředí pro všechny zúčastněné.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• <i>Silná vazba na PO3</i> • <i>Střední vazba na PO1, PO2, VT1</i>
Indikátory	• <i>Počet škol s významným zapojením rodičů a žáků</i> • <i>Počet nových způsobů spolupráce s rodiči</i> • <i>Počet škol realizující spolupráci např. školními parlamenty</i>



Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření / Cíle	PO1	PO2	PO3	VT1
1.1 Podpora schopnosti komunikace a spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX
1.2 Vytváření příležitostí pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe	XX	XX	XX	XX
1.3 Podpora spolupráce: zřizovatel – škola – rodiče – komunita	XX	XX	XX	XX
1.4 Podpora funkčního systému efektivní komunikace napříč vzdělávací soustavou	X	X	X	X
2.1 Investice do infrastruktury škol	XXX	XXX	XXX	XXX
2.2 Rozvoj potenciálu každého žáka	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3 Doplnění potřebných profesí a zvýšení kompetencí pracovníků ve školství v oblasti individualizace výuky	XXX	XXX	XXX	XXX
2.4 Podpora inovativních výukových metod zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	XXX	XX	XX	XXX
3.1 Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	X	X	XX	X
3.2 Zdokonalování vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce	XXX	XXX	XXX	XXX
3.3 Kvalifikování, schopní a aktivní pedagogové se schopnostmi leadera	XX	XX	XXX	XX
3.4 Zatraktivnění učitelské profese	X	X	XX	X
4.1 Tvůrčí a bezpečné prostředí pro vzdělávání a mimoškolní aktivity	XXX	XXX	XXX	XXX
4.2 Wellbeing	X	XX	XXX	X
4.3 Rozvoj profesních dovedností učitelů v oblasti výuky a efektivního vedení třídních kolektivů	XX	XX	XXX	X
4.4 Participace žáků a rodičů na vytváření prostředí školy a podmínek pro vzdělávání	XX	XX	XXX	XX



Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 14. 04. 2025, usnesením č. 5/3/25.

Přílohy:

Příloha č. 1: Seznam investičních priorit na období 2021 – 2027

Mgr. Hana Bílková – předsedkyně ŘV MAP

Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)																				
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Soulad s cílem MAP	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		Priorita s cíly MAP/Stav realizace
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy							celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	
1	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Rozšíření MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice		Rozšíření MŠ Borotice o další třídu a kuchyň s jídelnou	45 000 000	31 500 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE	nerelevantní
2	MŠ Borotice	Obec Božice	75023105	107614103	600127532	Herní zahrady a hřiště pro MŠ Borotice	Jihomoravský	Znojmo	Borotice		Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	3 500 000	2 450 000	2022	2027	X	X	Zpracování PD	NE	nerelevantní
3	Mateřská škola Prácheň, okres Znojmo – příspěvková organizace	Obec Prácheň	70991481	107614979	600127206	Rekonstrukce sociálních zařízení a příprava jídel MŠ Prácheň	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň	-	Rekonstrukce sociálních zařízení a příprava jídel MŠ Prácheň	4 500 000	3 150 000	XII-21	XII-23	-	-	PD	ne	zrealizováno
4	Mateřská škola Prácheň, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Prácheň	70991481	107614979	600127206	Vybavení učeben MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Vybavení učeben MŠ nábytkem	800 000	560 000	VII.2023	IX.2024			přípravná fáze	ne	střední

5	Základní škola a mateřská škola, Blížkovice, okr. Znojmo příspěvková organizace	Městys Blížkovice	75024101	102855501	600127524	Modernizace a navýšení kapacity MŠ Blížkovice	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovice	-	Vybudování učebny a herny + toalety, sprcha	8 000 000	5 600 000	2023	2025	X	-	zpracováná PD	ano	zrealizováno
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Rekonstrukce MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce sociálního zařízení a rekonstrukce dvou tříd MŠ	1 000 000	700 000	VI-22	XII-24		X	přípravná fáze	ne	střední
7	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	102855650	600127583	Venkovní hřiště MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 4.1, 4.2	Venkovní hřiště pro aktivity MŠ	1 800 000	1 260 000	VI-22	XII-24			přípravná fáze	ne	střední
8	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Višňové	71001476	107615070	600127877	Přestavba budovy st. 472 na komplex mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1, 2.2, 4, 4.1, 4.2	Přebudování nevyužitých budov v areálu základní školy na mateřskou školu včetně vybudování školní zahrady.	50 000 000	35 000 000	X-26	XII-27	X		pozemek ve vlastnictví zřizovatele	ne	vyšší
9	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207412	181088258	691011028	Revitalizace hřiště mateřské školy	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	-	hřiště pro aktivity MŠ	800 000	560 000	III-23	XII-25	X	X	PD	ne	zrealizováno
10	Mateřská škola Suchohrdly, příspěvková organizace	Obec Suchohrdly	6207413	181088258	691011028	Přístavba MŠ Suchohrdly	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	2.1, 4.1, 4.2	přístavba	10 000 000	7 000 000	III.24	VI.25	X		PD	ano	střední
11	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Zřízení MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Zřízení jednotřídní mateřské školy	18 000 000	12 600 000	VI-23	XII-23	X		PD	ne	střední

12	Mateřská škola, Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	70991481	107614979	600127206	Přemístění a rozšíření MŠ	Jihomoravský	Znojmo	Práče	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	v rámci projektu dojde k přemístění a rozšíření současné MŠ	5 000 000	3 500 000	VII-23	IX-25	X	X	přípravná	ne	střední
13	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 4.2	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	500 000	350 000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne	nižší
14	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Rozjasnění třídu	Jihomoravský	Znojmo	Horní Břečkov	2.1, 4.2	Rekonstrukce osvětlení v prostorách MŠ	250 000	175 000	VII-23	XII-23		X	přípravná fáze	ne	nižší
15	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	70989605	107615177	600127583	Rekonstrukce budovy	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	kompletní rekonstrukce budovy	11 000 000	7 700 000	VII.23	IX.26	X	X	přípravná fáze	ne	střední
16	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	108012115	600127672	VNITŘNÍ REKONSTRUKCE MŠ TASOVICE	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	-	Rekonstrukce elektroinstalace, sociálního zařízení, kuchyně, šaten, tříd, včetně instalace stropních podhledů, podlah a výmalby celé MŠ	3 500 000	2 450 000	VI.22	XII.22	-	X	Zpracování a dokumentace a výběr dodavatel	Není třeba	zrealizováno
17	Základní škola a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	70992959	108012115	600127672	Dětské hřiště mateřská škola Tasovice	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	-	Rekonstrukce dětského hřiště s výměnou herních prvků	1 500 000	1 050 000	III.23	XII.24	-	X	Bude zpracováno	Není třeba	zrealizováno

18	ZŠ a MŠ Kuchařovic, p.o.	Obec Kuchařovice	70989974	107614791	600126668	Učebna na individuální práci	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výbudování učebny na individuální práci s dětmi (logopedie, příprava předškoláků, individuální práce)	50 000	35 000	I.23	XII.23		zadáno ke zpracování	ne	vyšší
19	Mateřská škola, Olbramkostel, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Olbramkostel	71001662	107614821	600126692	Školní zahrada MŠ Olbramkostel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Městys Olbramkostel	2.1, 4.1, 4.2	Vytvoření bezpečné dopadové plochy s propojením s multifunkční herní plochou.	650 000	455 000	VI.24	XI.24		zatím zpracovaný projekt	není potřeba	střední
20	Mateřská škola, Olbramkostel, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městys Olbramkostel	71001662	107614821	600126692	Vnitřní rekonstrukce MŠ Olbramkostel	Jihomoravský kraj	Znojmo	Městys Olbramkostel	2.1, 4.1	Rekonstrukce podlahy	200 000	140 000	VII.24	VIII.24		výběr dodavatele, cenová kalkulace projektu	není potřeba	nižší
21	MŠ Bezkov	Obec Bezkov	71008713	107614731	600126625	Přístavba mateřské školy Bezkov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Bezkov	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Zvýšení kapacity MŠ formou přístavby	2 985 640	2 089 948	VI.24	X.24	x	Je zpracována projektová dokumentace a stavební povolení. Výběr dodavatele právě probíhá.	Ano	střední

22	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	70989648	107614227	600127419	Venkovní hřiště pro potřeby MŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Hrádek	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Vybudování herní zahrady a hřiště pro MŠ	2 500 000	1 750 000	XII.24	VI.26		Přípravná fáze	ne	střední
23	LMŠ Lechůvka	Svatojánek, z.s.	7773234	250000768 (platný od 1.9.2025)		Výstavba zázemí LMŠ Lechůvka	Jihomoravský kraj	Znojmo	Lechovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.4	Zřízení jednotřídní lesní mateřské školy	1309685	916780	III.25	VIII.25	x	PD	ne	vyšší
24	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Altán pro děti	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výstavba venkovního altánu - zelená učebna	800 000	560 000	2025	2026	x	přípravná fáze	není třeba	vyšší
25	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	75022320	107614553	600127508	Bezpečná školka	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šumná	2.1, 4.1	Rekonstrukce oplocení školky včetně zabezpečení vstupu	600 000	420 000	2025	2026	x	přípravná fáze	není třeba	nižší

Strategický rámec MAP pro ORP Znojmo - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																											
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Soulad s cílem MAP	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy							celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učebny neúplných škol v CLLD	záze mí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budovány zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne	Priorita/Stav realizace
																cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. techn. ⁵⁾								

1	Základní škola a mateřská škola, Blížkovičky, okr. Znojmo příspěvková organizace	Městy s Blížkovice	7502 4101	1028 5550 1	6001 2752 4	Konektivita školy	Jihomoravský	Znojmo	Blížkovičky	2.1., 2.2., 2.3., 2.4.4.3	konektivita a školy, rekonstrukce IT učebny, vybudování jazykové učebny na 1. stupni, rekonstrukce IT kabinetu	10 000 000	7 000 000	2023	2025	X					X	probíhá zpracování PD	ne	vyšší
2	Základní škola a mateřská škola Božice, příspěvková organizace	obec Božice	7502 3105	1028 5551 0	6001 2753 2	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ a MŠ Božice	Jihomoravský	Znojmo	Božice		Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole a mateřské škole Božice ve vazbě na klíčové kompetence.	15 000 000	10 500 000	X-22	XII-24	X	X	X	X		X	rozpočet modernizace učeben a konektivitu	nerelevantní	nerelevantní
3	Základní a mateřská škola Dobšice	Obec Dobšice	7101 2222	1028 5533 1		Přístavba základní školy	Jihomoravský kraj	Znojmo	Dobšice	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Přístavba základní školy: s bezbarierovým přístupem, vybudování počítačové učebny, reedukační učebny, družiny, odborného kabinetu a šaten.	23 000 000	16 100 000	V-23	IX-23			X	X		X	PD zpracovávaná	ne	vyšší

4	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Učebny pracovních činností	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice		Vybudování učeben pro pracovní činnosti – kuchyňky a dílny	3 100 000	2 170 000	VI-23	XII-25	-	-	X	-	-	-	X	-	-	přípravná fáze	ne	zrealizováno
5	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Jazyková učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice		Vybudování jazykové učebny včetně vybavení	600 000	420 000	VI-22	XII-24	X	-	-	-	-	-	-	-	-	přípravná fáze	ne	zrealizováno
6	ZŠ a MŠ Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	vybudování venkovní učebny zaměřené na přírodní vědy	2 000 000	1 400 000	VI-23	XII-25		X	X				X			přípravná fáze	ne	vyšší
7	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce jazykové učebny	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce jazykové učebny	5 500 000	3 850 000	202 3	202 5	X			X			X		X	Příprava na studium	ne	střední
8	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vybudování polytechnické učebny	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování polytechnické učebny	14 000 000	9 800 000	VII-05	VII-05		X	X				X				ne	vyšší
9	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1032 4301 1	6001 2748 6	Přístavba a modernizace školní kuchyně	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.2	Rozšíření přístavby a modernizace školní kuchyně	16 000 000	11 200 000	VII-05	VII-05											ne	nižší

10	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1193 0006 1	6001 2748 6	Přístavba a pro zázemí školní družiny	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Přístavba pro zázemí školní družiny	20 500 000	14 350 000	VII-05	VII-05								X		ne	střední
11	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a renovace systému vytápění	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko		Rekonstrukce a renovace systému vytápění	4 500 000	3 150 000	VII-05	VII-05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ne	-
12	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko		Vybudování venkovní učebny	1 500 000	1 050 000	202 4	202 5	X	X	X				X	X		ne	nerelevantní
13	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1193 0006 1	6001 2748 6	Venkovní tělocvična	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Pořízení venkovních posilovacích prvků - rozšíření hřiště	2 000 000	1 400 000	202 3	202 5							X	X		ne	střední
14	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěvk. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Školní výuková zahrada jako víceúčelová učebna v přírodě	Jihomoravský	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování venkovní učebny a vytvoření školní výukové zahrady	3 000 000	2 100 000	I-23	XII-24	X	X	X			X	X	X	zadáno ke zpracování	ne	vyšší

15	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěv. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Vybudo- vání nových tříd a zázemí pro učitele a jejich vybavení	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Rekonstrukce půdy školy a vybudování a vybavení nových učeben a zázemí	40 000 000	28 000 000	I-24	XII-26	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	zadáno vypracování studie	ne	vyšší
16	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěv. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Vybudo- vání nových tříd a zázemí pro učitele a jejich vybavení	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Stavba nových prostor školy a vybudování a vybavení nových učeben a zázemí	50 000 000	35 000 000	I-24	XII-26	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	zadáno, vypracovaná studie	ne	vyšší
17	ZŠ a MŠ Kuchařovice, příspěv. org.	obec Kuchařovice	7098 9974	1810 9369 3	6001 2666 8	Vybavení učeben	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kuchařovice		Vybavení učeben na odloučeném pracovišti	2 000 000	1 400 000	I-23	XII-24	X		X	X	X				X	X	Zadáno ke zpracování	ne	nerelevantní
18	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	4566 9716	1028 5590 1	6001 2772 9	Jazyková učebna	Jihomoravský kraj	Znojmo	Znojmo		Vybudování jazykové učebny	3 000 000	2 100 000	VI-22	XII-24	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	přípravná fáze	ne	realizováno
19	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	4566 9716	1028 5590 1	6001 2772 9	Venkovní přírodovědná učebna vč. rekonstrukce skleníku	Jihomoravský kraj	Znojmo	Znojmo		vybudování venkovní přírodovědné učebny	5 500 000	3 850 000	VI-22	XII-24		X	X								přípravná fáze	ne	nerelevantní
20	ZŠ a MŠ Znojmo, Pražská 98	Znojmo	4566 9716	1028 5590 1	6001 2772 9	Venkovní zázemí pro družinu vč. sportovní plochy	Jihomoravský kraj	Znojmo	Znojmo	2.1, 4.1, 4.2	vybudování venkovního zázemí pro činnosti družiny včetně vybudování sportovní plochy	8 500 000	5 950 000	VI-24	XII-26								X			přípravná fáze	ne	střední

21	ZŠ Prokopa Diviše a MŠ	Město Znojmo	7094 0843	1080 1201 8	6001 2782 6	"Řemeslné má zlaté dno"	JMK	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	Podpora polytechnické a praktické výuky, výbudování a rekonstrukce odborných učeben včetně vybavení. / cvičná kuchyně, učebna a kabinet fyziky, dílny - dřevo + kovo, venkovní učebna / individualizace a zdokonalování polytechnického vzdělávání a rozvoj týové spolupráce	21 000 000	14 700 000	I-23	XII-24	x	x	x	x		x	x	x	zpracovaná PD projekty připravené k realizaci	ne	vyšší
22	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město s Višňové	7100 1476	1028 5546 3	6001 2787 7	Přístavba budovy základní školy	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	Přístavba budovy základní školy, výbudování hygienického zázemí tělocvičny (šatny, umývárny), učebny informatiky a robotiky a prostoru pro	20 000 000	14 000 000	I-23	VIII-24			x	x		x	x		zpracována studie	ne	vyšší

[illegible]

24	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město s Višňové	7100 1476	1028 5546 3	6001 2787 7	Modernizace odborných učeben ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	Dopravní odborné učebny základní školy pomůckami. Jedná se o odbornou učebnu pro výuku cizích jazyků, učebnu fyziky a chemie a školní dílnu.	5 000 000	3 500 000	I-23	XII-23	X	X	X	X	-	-	-	-	-	zpracováno se žádostí o dotaci	ne	zrealizováno
25	ZŠ a MŠ Vrbovec	Vrbovec	7500 3872	1028 5587 1	6500 4113 5	Rekonstrukce učeben a vybudování venkovní učebny a učebny robotiky na ZŠ Vrbovec	Jihomoravský	Znojmo	Vrbovec	2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	17 000 000	11 900 000	VII-23	IX-24			X	X					částečně zrealizováno	ne	vyšší	

26	Základní škola Dyjákovice okres Znojmo příspěvková organizace	obec Dyjákovice	7099 8205	1028 5553 6	6001 2754 1	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Dyjákovice	Jihomoravský	Znojmo	Dyjákovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Dyjákovice ve vazbě na klíčové kompetence, dále také budování zázemí školních družin, řešení konektivity školy a v neposlední řadě také řešení bezbariérovosti školy.	15 000 000	10 500 000	X-22	XII-24	X	X	X	X			X		X		X	rozpočet modernizace učeben a konektivity	nerelevantní	vyšší
27	Základní škola, Hrušova nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Přístavba a Základní školy Hrušova nad Jevišovkou (dílky)	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou		Výstavba dílen pro realizaci výuky odborných a zaměření	35 000 000	24 500 000	202 2	202 5	-	X	X	X	-	-	-		X	-	PD	ano	zrealizováno	
28	ZŠ Suchbátka	Obec Suchbátka	6199 348	1028 5510 2	6910 1092 7	Multifunkční hřiště	Jihomoravský	Znojmo	Suchbátka		Hřiště pro tělesnou výchovu ZŠ	5 000 000	3 500 000	III.2 3	XII.2 4	-	-	-	-	-	-	X		X	-	PD	ne	zrealizováno	

29	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199348	102855102	691010927	Nástavba ZŠ Suchohrdly s vybudováním odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	nástavba ZŠ s odbornou učebnou cizích jazyků a s přírodovědnou učebnou	28 000 000	19 600 000				X	X	X	X	X					X	PD	ne	střední
30	ZŠ Suchohrdly	Obec Suchohrdly	6199348	102855102	691010927	Rekonstrukce kmenových učeben	Jihomoravský	Znojmo	Suchohrdly	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	rekonstrukce kmenových učeben	5 000 000	3 500 000	III.23	XII.24						X						přípravná fáze	ne	střední
31	Základní škola, Znojmo, Mládež 3, p.o.	město Znojmo	45671311	102855943	600127745	Vybudování odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování odborné učebny pro výuku přírodních věd včetně kabinetu a počítačové učebny, bezbariérové řešení budovy Vrchlického, součástí bude kompletní	22 000 000	15 400 000	2023	2025	X	X			X						X	Přípravné práce pro zadání projektové dokumentace	ne	vyšší

32	Základní škola, Znojmo, náměstí Republiky 9	Město Znojmo	45671303	102855915	600127737	Zkvalitnění vzdělávání žáků Základní školy, Znojmo, náměstí Republiky 9	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Předmětem projektu je rekonstrukce a modernizace odborných učeben, jejich vybavení novým moderním nábytkem a pomůckami. Realizací projektu dojde ke zkvalitnění vzdělávání žáků školy.	3950000	27650000	I-23	IX-24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	škola má zpracovánu PD, na základě které pro jeden objekt školy bylo vydáno stavební povolení	stavební povolení vydáno na jeden stavební objekt - budova náměstí Republiky 14	vyšší
----	---	--------------	----------	-----------	-----------	---	--------------	--------	--------	-------------------------	--	---------	----------	------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

33	Základní škola, Znojmo, Václavské náměstí 8, příspěvková organizace	Město Znojmo	7092 1211	1028 5588 9	6001 2771 1	Vybudování odborných učeben a LAN/WIFI - vnitřní konektivity školy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování 4 odborných učeben - v hlavní budově školy 3 učebny: pro výuku jazyků, přírodních věd (fyzika + chemie) a polytechnické výchovy. V budově odloženého pracoviště 1 učebna pro výuku jazyků - využívána současně i pro výuku ICT. Vybudování nové vnitřní konektivity obou pracovišť školy a jejich vzájemného propojení.	32 500 000	22 750 000	VII.2 2	VIII. 25	X	X	X	X					X	zpracované statické posouzení, zpracovaná PD ke konektivitě PC sítě, zpracovaná PD k všem odborným učebnám a bezbariérovým WC	ne		vyšší
34	Základní škola, Vranov nad Dyjí, okres Znojmo, příspěvková organizace	obec Vranov nad Dyjí	7101 3032	1028 5585 4	6001 2769 9	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ Vranov nad Dyjí	Jihomoravský kraj	Znojmo	Vranov nad Dyjí		Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Vranov nad Dyjí ve vazbě na klíčové	6 000 000	4 200 000	X/2 022	XII/2 024	X	X	X	X					X	rozpočet modernizace učeben	nerelevantní	nerelevantní	

											kompeten ce.																	
35	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Odborné učebny	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želetice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	10 000 000	7 000 000	VII- 22	XI- 22		X	X	X					X	X	PD	částec ně zrealizováno	vyšší



36	ZŠ Želetice	Obec Želetice	71005030	102855480	600127516	Rekuperace vzduchu ŠJ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Želetice		Rekuperace vzduchu ŠJ	1500000	1050000	VII-22	XI-22	-	-	-	-	-	-	-	-	PD	ne	
37	Základní škola Šatov, okres Znojmo příspěvková organizace	Obec Šatov	70992380	102855803	600127664	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Šatov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šatov	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Šatov ve vazbě na klíčové kompetence, dále také budování zázemí školních družin,	25000000	17500000	X-23	XII-24	X	X	X	X			X	X	rozpočet modernizace učeben a konektivity	ne	vyšší

											kabinětů, řešení konektivity školy a v neposlední řadě také řešení bezbariérovosti školy.																
38	Základní škola, Prácheň, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Prácheň	70991472	102855226	600127907	Nástavba a školy o přírodovědnou učebnu	Jihomoravský	Znojmo	Prácheň	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	v rámci projektu dojde k nástavbě školy, ve které se bude nacházet přírodovědná učebna	6 000 000	4 200 000	VII-23	IX-24	X						přípravná fáze	ne	vyšší			
39	Základní škola a mateřská škola, Hluboké Mašůvky, příspěvková organizace	Obec Hluboké Mašůvky	71008756	102843813	600127222	Rekonstrukce odborných učeben	Jihomoravský	Znojmo	Hluboké Mašůvky	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Jedná se o rekonstrukci 3 vnitřních učeben se zaměřením na cizí jazyky, polytechnické vzdělávání, práci s digitálními tech. a 1 vybudování venkovní učebny se zaměřením na přírodní vědy a ekologii	18 000 000	12 600 000	2023	2024	X	X	X	X			zprac.PD	ne	vyšší			

40	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Přístavba a modernizace školy - zázemí školní družiny, učebna informatiky, jazyková učebna, školní jídelna, rekonstrukce šaten a systému vytápění	48 000 000	33 600 000	2023	2025	X	X		X			X	X	X	Příprava na studie a vysoutěžný dodavatel projektové dokumentace	ne	vyšší
41	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko		Rekonstrukce a modernizace technické místnosti	900 000	630 000	2024	2025											nerelevantní	nerelevantní
42	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Rekonstrukce a modernizace učebny informatiky	9 000 000	6 300 000	2024	2025	X	X		X			X		X	Příprava na studie	nerelevantní	střední
43	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Odborné učebny	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Počítačová, přírodovědná, venkovní učebna, vnitřní konektivita	15 000 000	10 500 000	VII-22	XI-22		X	X	X			X	X		částečně zrealizováno	ne	vyšší
44	ZŠ Želetice	Obec Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Rekuperace vzduchu	Jihomoravský	Znojmo	Želetice		Rekuperace vzduchu	2 500 000	1 750 000	VII-22	XI-22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	PD	ne	zrealizované

45	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Kompletní rekonstrukce	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice		kompletní rekonstrukce budovy ZŠ	15 000 000	10 500 000	VII-23	IX-26	X	X	X	X	X	X			X	přípravná fáze	ne	nerelevantní
46	ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo, Klášterní 2, p.o.	město Znojmo	7121 7860	1030 1930 8	6500 7160 3	Zajištění konektivity školy	Jihomoravský	Znojmo	Znojmo	2.1, 4.1	Vybudování vnitřní infrastruktury LAN/WIFI školy. Bude vybudována servrovná a nové zasíťování celé budovy školy.	8 000 000	5 600 000	VII-23	VIII-24				X					X	Zpracovaná PD	ne	nižší
47	Základní škola a Mateřská škola, Jaroslavičice, okres Znojmo, příspěvková organizace	Obec Jaroslavičice	7099 3866	1028 5562 5	6001 2757 5	Venkovní učebna přírodních věd a polytechnického vzdělávání	Jihomoravský	Znojmo	Jaroslavičice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	v rámci projektu bude vytvořena nová venkovní učebna se zaměřením na výuku přírodních věd a polytechnické vzdělávání	1 500 000	1 050 000	III-23	IX-24		X	X							částečně zrealizováno	ne	vyšší

48	Základní a Mateřská škola Tasovice	Obec Tasovice	7099 2959	1028 5582 0	6001 2767 2	Rekonstrukce dvou počítačových učeben ZŠ Tasovice a vybudování konektivity ZŠ Tasovice	Jihomoravský	Znojmo	Tasovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Kompletní rekonstrukce dvou počítačových učeben s novým vybavením, s vybudováním bezbariérových toalet, vybudováním nové konektivity v ZŠ Tasovice, včetně všech souvisejících stavebních úprav a oprav.	9 000 000	6 300 000	VIII-21	XII-23	x	x	x	x	x	x		x	x		částečně zrealizováno	Není vyžadováno	vyšší
49	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Nová informatika	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Modernizace učebny na výuku informatiky a robotiky	500 000	350 000	VII-24	XII-24		x		x							přípravná fáze	ne	vyšší
50	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Domácnost	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2, 4.1	Modernizace a vybavení učebny domácnosti	1 000 000	700 000	VII-24	XII-24			x								přípravná fáze	ne	střední
51	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Poradenské pracoviště	Jihomoravský	Znojmo	Šumná	2.1, 2.2	Zřízení zázemí pro ŠPP	1 000 000	700 000	VII-24	XII-24						x					přípravná fáze	ne	nižší

52	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Rekonstrukce počítačových učeben a konektivita školy.	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Rekonstrukce 2 PC učeben pro možnost výuky informatiky a cizích jazyků, včetně řešení konektivit v školách.	9 500 000	6 650 000	I-24	XII-25	x	x	x	x					x	přípravná fáze, zpracování PD	ne	vyšší
53	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město s Višňové	7100 1476	1028 5546 3	6012 7877	Modernizace učebny informatiky	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Výměna ICT vybavení, žákovských počítačů a počítače pro pedagogů, rozvodů, doplnění učebny o sadu notebooků s dokovací m zařízením, instalace interaktivní zobrazovací jednotky.	2 000 000	1 400 000	VII-202 3	VIII-202 3	x	x	x	x					x	zpracování studie	ne	vyšší
54	Základní škola a mateřská škola Šanov, okres Znojmo, p. o.	Obec Šanov	7099 3106	1028 5577 3	6001 2765 6	Obec Šanov - polytechnický pavilon ZŠ	Jihomoravský	Znojmo	Šanov	1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2	Výstavba nového polytechnického pavilonu včetně vybavení	50 000 000	35 000 000	202 5	202 7		x	x	x						přípravná fáze, zpracování PD	ne	vyšší

55	Základní škola, Práče, okres Znojmo - příspěvková organizace	Obec Práče	7099 1472	1028 5522 6	6001 2790 7	Nástavba a ŠD	Jihomoravský	Znojmo	Práče	2.1, 4.1	Nástavba školní družiny nad stávajícím objektem	6 000 000	4 200 000	VII.2 4	VIII. 26						x		přípravná fáze, žádost o statické posouzení	ne	nižší
56	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Přístavba a pro zázemí mimoškolních aktivit	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2	Přístavba pro zázemí mimoškolních aktivit	20 500 000	14 350 000	202 5	202 7	x	x	x	x		x	x	přípravná fáze	ne	střední
57	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Přístavba a rekonstrukce šaten	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Přístavba a rekonstrukce šaten	15 500 000	10 850 000	202 5	202 7								přípravná fáze	ne	nižší
58	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce a přebudování učebny na jazykovou učebnu	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2	Rekonstrukce a přebudování učebny na jazykovou učebnu	4 500 000	3 150 000	202 5	202 7	x		x			x	přípravná fáze	ne	střední	

59	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Pořízení venkovních posilovacích prvků - rozšíření hřiště využití veřejnosti	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2	Pořízení venkovních posilovacích prvků - rozšíření hřiště využívané školou i veřejností	1 750 000	1 225 000	202 5	202 7					x	x				ne	střední
60	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Vybudování venkovní učebny pro přírodní vědy, polytechniku i mimoškolní aktivity	14 000 000	9 800 000	202 4	202 7	x	x	x		x	x				ne	vyšší
61	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce sociálních zařízení	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Rekonstrukce sociálních zařízení	2 000 000	1 400 000	202 5	202 7						x				ne	nížší
62	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce elektroinstalace včetně instalace stropních podhledů s osvětlením	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Rekonstrukce elektroinstalace včetně instalace stropních podhledů s osvětlením	3 000 000	2 100 000	202 5	202 7								přípravná fáze	ne	nížší	

63	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vybavení kabinetů nábytkem a pomůckami	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko		Vybavení kabinetů nábytkem a pomůckami	2 000 000	1 400 000	202 4	202 6	x	x		x		x		x		ne	nerelevantní
64	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce školního dvoru a vybavení outdoorovým sportovním nářadím	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.1, 4.2	Rekonstrukce školního dvoru a vybavení outdoorovým sportovním nářadím	2 500 000	1 750 000	202 5	202 7					x	x				ne	střední
65	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1,	Rekonstrukce rozvodů vody a odpadů	2 500 000	1 750 000	202 5	202 7										ne	nižší
66	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Rozvoj odborného vzdělávání	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Cílem projektu je modernizace učeben IT spolu s vybudováním učebny cizích jazyků.	20 000 000	14 000 000	202 5	202 7	x	x		x			x	x	přípravná fáze	ne	vyšší

67	Základní škola, Hrušovany nad Jevišovkou, okres Znojmo, příspěvková organizace	Město Hrušovany nad Jevišovkou	7502 4039	1028 5559 5	6001 2756 7	Venkovní učebna a zázemí pro ŠD	Jihomoravský	Znojmo	Hrušovany nad Jevišovkou	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Cílem projektu je vybudování zázemí pro děti ŠD spolu se zázemím pro výuku všech dětí 1.st.	9 000 000	6 300 000	202 5	202 7	x	x					x	x	přípravná fáze	ne	střední
68	ZŠ a MŠ Tasovice	Obec Tasovice	7099 2959	1028 5582 0	6001 2767 2	Vnitřní konektivita ZŠ Tasovice	Jihomoravský kraj	Znojmo	Tasovice	2.1,	Realizace vnitřní konektivity a Základní školy	4 000 000	2 800 000	VII.2 024	VII.2 025							x	x	částečně zrealizováno	ne	nižší
69	ZŠ a MŠ Břežany, okres Znojmo	Obec Břežany	7500 8882	1028 5538 2	6001 2791 5	Vybudování odborných učeben pro druhý stupeň ZŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Břežany	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Člověk a příroda - Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis	2 000 000	1 400 000	IX.2 5	X.27		x			x	x	x	x	zpracovává se PD	ne	vyšší
70	ZŠ a MŠ Břežany, okres Znojmo	Obec Břežany	7500 8882	1028 5538 2	6001 2791 5	Vybudování odborných učeben pro druhý stupeň ZŠ	Jihomoravský kraj	Znojmo	Břežany	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Jazyk a jazyková komunikace - Cizí jazyky	1 500 000	1 050 000	IX.2 5	X.27	x			x	x	x	x	x	zpracovává se PD	ne	střední
71	ZŠ Želetice	Želetice	7100 5030	1028 5548 0	6001 2751 6	Konektivita	Jihomoravský	Znojmo	Želetice	2.1,	Vybudování nové síťové infrastruktury	3 000 000	2 100 000	VII.2 024	VIII. 202 5								x			nižší
72	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	7098 9648	1028 5519 6	6001 2741 9	Venkovní přírodovědná učebna	Jihomoravský	Znojmo	Hrádek	2.1, 2.2, 2.4.4.1, 4.2	Vybudování venkovní přírodovědné učebny vč. krytých prostor pro pěstitelské práce,	5 000 000	3 500 000	XII.2 4	VI.2 6		x	x						přípravná fáze	ne	vyšší

											součástí projektu je vnitřní vybavení															
73	ZŠ a MŠ Hrádek, okres Znojmo	Obec Hrádek	7098 9648	1028 5519 6	6001 2741 9	Venkovní zázemí pro školní družinu vč. sportovní plochy	Jihomoravský	Znojmo	Hrádek	2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Vybudování venkovního zázemí pro činnosti družiny včetně vybudování sportovní plochy	6 500 000	4 550 000	XII.2 4	VI.2 6						X		přípravná fáze	ne	střední	
74	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Polytechnická učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	vybudování učeben pro pracovní činnosti spojené s přírodními vědami-laboratoř, dílny a kuchyně	4 000 000	2 800 000	VI.2 026	XII.2 028						X		přípravná	ne	vyšší	
75	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Venkovní učebna	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	vybudování venkovní učebny zaměřeno u na přírodní a polytechnická vědy	4 000 000	2 800 000	VI.2 026	XII.2 028						X		přípravná	ne	vyšší	
76	ZŠ a MŠ, Jevišovice, okres Znojmo	Město Jevišovice	7098 9605	1028 5565 0	6001 2758 3	Zázemí pro volnočasové vzdělávání	Jihomoravský	Znojmo	Jevišovice	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	vybudování učeben pro volnočasové aktivity	25 000 000	17 500 000	VI.2 024	XII.2 028						X	X	X	přípravná	ne	vyšší



77	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městy s Višňové	71001476	102855463	600127877	Rekonstrukce hygienického zařízení	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1, 4.2	Kompletní rekonstrukce hygienického zařízení školy včetně výměny dlažeb na chodbách	10000000	7000000	VII.25	VIII.25					x		zpracovává se PD	ne	nižší
78	Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace	Městy s Višňové	71001476	102855463	600127877	Rekonstrukce elektroinstalace	Jihomoravský	Znojmo	Višňové	2.1,	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově č.p. 228. Výměna hliníkových rozvodů, stávajících rozvaděčů, slaboproudých a datových rozvodů.	7000000	4900000	VII.25	VIII.27							částečně zrealizováno	ne	nižší
79	ZŠ a MŠ Vrbovec	Vrbovec	75003872	102855871	650041135	Rekonstrukce kuchyňky a kabinetu	Jihomoravský	Znojmo	Vrbovec	2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Rekonstrukce žákovské kuchyňky a kabinetu	3000000	2100000	VI.25	VIII.25			ano	ano			zpracovaný projekt z minulého výzvy IROP	ano	vyšší
80	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	70999708	102855412	600127486	Rekonstrukce a modernizace školní jídelny	Jihomoravský	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.2	Rekonstrukce a modernizace školní jídelny	2500000	1750000	2024	2025							přípravná fáze	ne	nižší

81	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace	Obec Kravsko	7099 9708	1028 5541 2	6001 2748 6	Vybavení kabinetů nábytkem a pomůckami	Jihomoravský kraj	Znojmo	Kravsko	2.1, 4.3	Vybavení kabinetů nábytkem a pomůckami	1 800 000	1 260 000	202 4	202 5	*	*	*	*	*		ne	nižší		
82	Základní škola Šatov, , okres Znojmo příspěvková organizace	Město Šatov	7099 2380	1028 5580 3	6001 2766 4	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Šatov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šatov	2.1., 2.2, 2.4, 4.1, 4.2	Cílem projektu je modernizace odborných učeben v Základní škole Šatov ve vazbě na klíčové kompetence ,dále také budování zázemí školních družin.	25 000 000	17 500 000	X/2 3	XII/2 6	X	X	X	X		X	X	zpracována žádost, rozpočet modernizace učeben a konektivita	ne	vyšší
83	Základní škola Šatov, , okres Znojmo příspěvková organizace	Město Šatov	7099 2380	1028 5580 3	6001 2766 4	Interaktivní LCD panely v ZŠ Šatov	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šatov	2.1,2.2,2.4,4.1,4.2	Cílem projektu je vybavení 3 odborných učeben v Základní škole Šatov interaktivními LCD panely integrovaných se školní tabulí.	631 620	442 134	IX/2 4	II/25	X	X	X			X		ne	vyšší	
84	ZŠ a MŠ Šumná	Obec Šumná	7502 2320	1028 5543 9	6001 2750 8	Šetříme vodou	Jihomoravský kraj	Znojmo	Šumná	2.1,	Rekonstrukce sprch, wc a využití dešťové vody	3 000 000	2 100 000	202 6	202 7					ano	ano		přípravná fáze	ne	nižší

[illegible]