



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 na území SO ORP Litoměřice

Verze 3 - 2.aktualizace květen 2019



## Přehled změn v dokumentu

Umístění změny	Bližší určení změny (oproti verzi 1, platné od 27.9. 2016)
Kapitola 2 „Popis zapojení aktérů“	Upraven text k popisu zapojení aktérů do procesu 2. aktualizace SR.
Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů“	Doplnění a aktualizace projektových záměrů.



## Obsah

<b>1</b>	<b>VIZE .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>POPIS PRIORIT A CÍLŮ .....</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>CÍLE MAP S ÚROVNĚMI VAZBY .....</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV, ZÁSOBNÍK PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ .....</b>	<b>19</b>



## 1 Vize

*Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.*

*Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.*

*Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.*

## 2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci (především zapojením tzv. dětských parlamentů)
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)
- aj.

V červnu 2018 se uskutečnilo Veřejné projednání projektu, kde byly představeny aktivity pro projekt MAP II, realizační tým, který byl rozšířen oproti MAP I o koordinátory implementačních aktivit, činnost zástupců škol v realizačním týmu a pracovní skupiny.

Stávající pracovní skupiny byly modifikovány a vznikly pracovní skupiny nové:

- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rovné příležitosti (povinná)
- PS pro financování (povinná)
- PS pro polytechnické, zájmové a neformální vzdělávání (nepovinná)

Zápisy z proběhlých jednání jednotlivých pracovních skupin jsou uveřejněny na webových stránkách MAP.

V srpnu 2018 proběhla aktualizace členů Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Sestava Řídícího výboru MAP byla dotčena



minimálními změnami. Na prvním zasedání Řídící výbor schválil aktualizovaný Jednací řád a Status řídicího výboru. Zároveň byla schválena Organizační struktura MAP II.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu [www.maplitomericko.cz](http://www.maplitomericko.cz). O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy [map@mascs.cz](mailto:map@mascs.cz), která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.

K druhé aktualizaci Strategického rámce se na území SO ORP Litoměřice přistoupilo zejména z důvodu plánované výzvy pro podporu škol a školských zařízení. Jednotliví aktéři vzdělávání sami vyjádřili svůj požadavek na aktualizaci SR. Aktéři byli informováni o plánované výzvě a aktualizaci SR jednak prostřednictvím pracovních skupin, jednak emailovou a osobní komunikací.



### 3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
<b>1. Žáci a děti „Škola hrou“</b>	1.1 Zvýšení čtenářské gramotnosti
	1.2 Zvýšení matematické gramotnosti
	1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie
<b>2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ</b>	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
<b>3. Spolupráce aktérů vzdělávání</b>	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)
<b>4. Zájmové a neformální vzdělávání</b>	4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
<b>5. Společné vzdělávání / začleňování do společnosti</b>	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.3 Zabezpečení kvalitní předškolní péče



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Zvýšení čtenářské gramotnosti</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Nastavení dobré spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a další zařízení, ale zejména propojení školy, rodičů, dětí a žáků. Nastavení dobré spolupráce jednotlivých škol, které si navzájem sdílí zkušenosti.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace a rozšiřování knihovního fondu,</li><li>- organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků,</li><li>- spolupráce s knihovnami – např. veřejná čtení, zapojení rodičů,</li><li>- soutěže: recitační, čtenářské,</li><li>- sdílení zkušeností /dobrá praxe.</li></ul>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP</b>	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet zmodernizovaných/rozšířených knihovních fondů</li><li>- počet čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných klubů se zaměřením na zvyšování čtenářské gramotnosti</li><li>- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma čtenářské gramotnosti</li></ul>

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Zvýšení matematické gramotnosti</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou</p>



	<p>gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů. Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru (motivační programy),</li> <li>- organizace: soutěže (olympiády); spolupráce s regionální TV; odborné besedy (praktické užití matematiky),</li> <li>- příprava a využití kvalitních a inspirativních pomůcek,</li> <li>- přenos dobré praxe/Osvěta rodičů o nových výukových metodách (např. metoda prof. Hejného).</li> </ul>
<p><b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b></p>	<p>POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
<p><b>Indikátory</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru</li> <li>- počet matematických klubů</li> <li>- počet uskutečněných seminářů/besed/akcí/soutěží na téma matematické gramotnosti</li> </ul>

<p><b>Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“</b></p>	
<p><b>Cíl 1.3 Zvýšení gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informační technologie</b></p>	
<p><b>Popis cíle</b></p>	<p>Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce se zahraničními školami, projektové</p>





	<p>dny, exkurze. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků,</i></li><li>- <i>organizace: praktická výuka – výjezdy; soutěže; spolupráce se zahraničními školami; projektové dny; exkurze,</i></li><li>- <i>výměna dobré praxe; trendy ve výuce (CLIL apod.).</i></li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet vzdělávacích akcí se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie</li><li>- počet PP, kteří se zúčastnili besed, seminářů, kurzů se zaměřením na cizí jazyky/polytechnické vzdělávání/informační technologie</li></ul>



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
<b>Cíl 2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové. Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>modernizace, rekonstrukce budov, výstavba,</i></li><li>- <i>bezbariérovost budov,</i></li><li>- <i>nástavby budov pro zvětšení prostor,</i></li><li>- <i>rekonstrukce provozních částí budov (kanalizace, potrubí), snižování energetické náročnosti budov.</i></li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)</li><li>- počet projektů na bezbariérovost škol</li><li>- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti</li></ul>

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
<b>Cíl 2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>modernizace a nákup pomůcek a drobného nábytku,</i></li><li>- <i>školy a zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí.</i></li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení



<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku</li><li>- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben</li></ul>
-------------------	---

<b>Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ</b>	
<b>Cíl 2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- modernizace, rekonstrukce, výstavba a nákup,</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten</li><li>- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten</li></ul>

<b>Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ</b>	
<b>Cíl 2.4 Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zahradní učebny (oprava stávajících, výstavba nových),</li><li>- rekonstrukce hřišť,</li><li>- výstavba nových hřišť,</li><li>- modernizace/obnova/výstavba sportovišť.</li></ul>



<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet zrekonstruovaných zahradních učeben</li><li>- počet nově zbudovaných učeben</li><li>- počet zrekonstruovaných hřišť</li><li>- počet nově vystavěných hřišť</li><li>- počet zrekonstruovaných sportovišť</li><li>- počet nově vystavěných sportovišť</li></ul>

<b>Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ</b>	
<b>Cíl 2.5 Bezpečné školy</b>	
<b>Popis cíle</b>	<p>Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>zabezpečovací systém,</i></li><li>- <i>personál pro provoz.</i></li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet škol a školských zařízení s bezpečnostním systémem</li></ul>



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- přenos dobré praxe mezi pedagogickými pracovníky (např. databáze výukových materiálů),</li><li>- pravidelné setkávání aktérů,</li><li>- spolupráce se vzdělávacími a poradenskými organizacemi (např. NIDV, ŠPZ)</li><li>- supervize, prevence syndromu vyhoření.</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vytvořená databáze výukových materiálů</li><li>- počet setkání pedagogických pracovníků</li><li>- počet aktivit pro prevenci syndromu vyhoření</li></ul>

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost, apod.)</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- pravidelná setkávání,</li><li>- individuální přístup,</li><li>- dny otevřených dveří,</li><li>- propagace, kvalitní PR, využívání sociálních sítí,</li><li>- vzdělávací a společné akce pro rodiče.</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 3: Kariérové poradenství VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet zrealizovaných společných setkání</li><li>- počet zrealizovaných propagačních aktivit</li><li>- počet vzdělávacích a společných akcí pro osvětu ve vzdělávání na různá témata a navázání dobré spolupráce mezi aktéry</li></ul>



Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání	
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vybavení,</li><li>- zázemí,</li><li>- široká nabídka,</li><li>- dostupnost (časová koordinace spojů a škol),</li><li>- lidské zdroje,</li><li>- spolupráce se školami.</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- počet projektů zaměřených na vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>- počet projektů zaměřených na realizaci zájmového a neformálního vzdělávání</li><li>- počet zřízených „školních autobusů“</li></ul>



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
<b>Cíl 5.1</b>	<b>Informovaný rodič a veřejnost</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce rodičů,</li><li>- spolupráce se ŠPZ (SPC, PPP) a pedagogickými pracovníky a rodiči,</li><li>- osvěta.</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	<p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce</p>
<b>Indikátory</b>	<p>- počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti</p>

Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
<b>Cíl 5.2</b>	<b>Odborný personál</b>
<b>Popis cíle</b>	<p>Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.</p> <p><i>Dílčí cíle:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pedagogický pracovník: vzdělávání odborných pracovníků (školní psycholog, apod.),</li><li>- spolupráce se ŠPZ, supervize,</li><li>- sdílení dobré praxe.</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a</b>	<p>POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p>





<b>volitelná opatření dle postupů MAP</b>	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
<b>Indikátory</b>	- počet setkání pro sdílení dobré praxe - počet odborného personálu absolvujících školení - počet odborného personálu na školách (psycholog, asistent apod.)

<b>Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti</b>	
<b>Cíl 5.3</b>	<b>Zabezpečení kvalitní předškolní péče</b>
<b>Popis cíle</b>	Mateřské školy jsou dostatečně připravené na přijímání dětí mladších 3 let z hlediska personálního, provozního i materiálního. <i>Dílčí cíle:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- pro děti mladších 3 let zajištění dostatečného počtu kvalitního personálu,</li><li>- sdílení dobré praxe v rámci příjmu a péče,</li><li>- připravenost MŠ na děti mladších 3 let (legislativní a metodické opatření, vybavenost apod.).</li></ul>
<b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP</b>	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
<b>Indikátory</b>	- počet pracovníků pro péči o děti mladších 3 let - počet setkání pro sdílení dobré praxe



## 4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
<b>POP 1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	XXX	XXX
<b>POP 2</b>	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>POP 3</b>	XX	XX	XX	-	-	-	-	-	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
<b>DOP 1</b>	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	XXX	-	-	-
<b>DOP 2</b>	-	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
<b>DOP 3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-	-
<b>VOP 1</b>	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>VOP 2</b>	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>VOP 3</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
<b>VOP 4</b>	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
<b>VOP 5</b>	-	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>VOP 6</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-
<b>VOP 7</b>	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>VOP 8</b>	-	-	-	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-
<b>VOP 9</b>	-	-	-	-	-	-	-	XX	XXX	XXX	-	XXX	XXX	XXX



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, zásobník projektových záměrů

Viz příloha č. 2

Strategický rámec odsouhlasil Řídící výbor dne 19. 6. 2019.

Předseda Řídícího výboru Ing. Andrea Křížová

---

předseda Řídícího výboru



## Příloha 1

### OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

#### **Povinná opatření (POP):**

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### **Doporučená opatření (DOP):**

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ( podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

#### **Volitelná opatření (VOP):**

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce





