



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

vzdělávání pro Mnichovohradišťsko

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Mnichovo Hradiště

Verze 1.6 ze dne 6.11.2020

Řešitelský tým:

Mgr. Iva Dobiášová
RNDr. Blažena Hušková
Mgr. Martina Kulíková
RNDr. Robert Rölc, Ph.D.
PhDr. Lenka Sosnovcová
Mgr. Katarzyna Szajda
PhDr. Markéta Tomášová
Mgr. Ing. Zuzana Tomášová

Předseda řídícího výboru MAP: Mgr. Ondřej Lochman, Ph.D.

Projekt:

Místní akční plán vzdělávání MAP Mnichovohradišťsko
Číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15-005/0000394





4.1. VIZE

Vzdělávání na Mnichovohradišku nabízí **rovné příležitosti** pro všechny děti bez rozdílu v **bezpečném prostředí vzájemného respektu a důvěry** a s kvalitním zázemím. Učení a učení se je **smysluplná, radostná a efektivní aktivita** pro všechny zúčastněné, vybavuje děti a žáky **znalostmi a dovednostmi potřebnými pro život**, posiluje zdravé **sebevědomí, samostatnost a odpovědnost**. Základem výchovy a vzdělávání je **respekt k individualitě a jinakosti žáka i učitele**. Stabilní prostředí vzdělávacích institucí je prostorem pro **nové metody a přístupy**; změna je příležitostí, nikoli hrozbou. Vzdělávání podporuje **identitu a ukotvenost v místě a v hodnotovém rámci**. Vzdělávací instituce jsou **aktivní součástí života komunity**.

4.2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Místní akční plán rozvoje vzdělávání Mnichovohradištsko představuje nejen koncepční dokument, který vychází ze sdílené představy všech, koho se vzdělávání na Mnichovohradišku týká, ale též proces, jehož výsledkem dokument je. Výsledný dokument, má-li být v území skutečně realizován, musí být spoluúčastnictvím místních aktérů ve vzdělávání. Postupovali jsme s vědomím toho, že:

- Vzdělávání se týká každého, a je tedy třeba, aby se o MAP měli možnost dozvědět všichni občané Mnichovohradištska a zapojit se do něj.
- Možnosti k zapojení do plánování MAP musejí být dostatečně pestré, aby přilákaly lidi různého věku, zájmů, dovedností, ze všech částí obce s rozšířenou působností, s různým vztahem ke vzdělávání (děti, žáci, rodiče, učitelé, zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích institucí, pracovníci v neformálním vzdělávání včetně dobrovolných apod.).
- Vlastní účast v procesu plánování musí být co nejsnadnější a nejlákavější (přívětivé prostředí webu a Facebooku, vhodný čas a místo konání setkání a debat a způsob jejich řízení apod.).
- Příležitosti k zapojení s výjimkou jednání řídícího výboru a všechny výsledné dokumenty (např. záznamy z jednání pracovních skupin) jsou dostupné všem zájemcům a otevřeny pro připomínkování online.
- Zpětná vazba od účastníků je důležitým korektivem pro úpravy procesu s cílem větší otevřenosti, důslednosti, dodržování pravidel apod.
- Proces zpracování MAP je prostorem pro vzájemné poznávání, budování důvěry, kultivovaný konflikt, navazování vztahů.

K účasti na zpracování MAP jsme přizvali zřizovatele, mateřské školy, základní školy, Gymnázium Mnichovo Hradiště, SOU Hubálov, ZUŠ, KDM, Muzeum města Mnichovo Hradiště, knihovny, zájmové organizace pracující s dětmi a mládeží, rodiče a další členy komunity.

V průběhu zpracování Strategického rámce MAP Mnichovohradištsko jsme připravili a realizovali tyto příležitosti pro získávání informací a komunikaci:





MAP II Mnichovohradišsko

I. Příležitosti pro osobní setkávání a zapojení:

- sousedská slavnost Zažít Hradiště jinak – představení MAP veřejnosti,
- setkání s řediteli mateřských, základních a ostatních škol,
- setkání s členy komisí Rady města Mnichova Hradiště (Komise pro výchovu a vzdělávání, Komise letopisecká a muzejní),
- MAPování – setkání zástupců formálního a neformálního vzdělávání (2x),
- jednání řídícího výboru (2x),
- jednání pracovní skupiny – celkem více než 70 účastníků (3x),
- strukturované rozhovory s řediteli škol a školek v celé ORP.

II. Příležitosti pro online komunikaci:

- webové stránky projektu www.map-mh.cz,
- webové stránky města Mnichovo Hradiště <http://www.mnhradiste.cz/>,
- Facebook [https://www.facebook.com/mapmnichovohradistsko/?fref=ts..](https://www.facebook.com/mapmnichovohradistsko/?fref=ts),
- Instagram <https://www.instagram.com/map2mh/>,
- YouTube
https://www.youtube.com/channel/UCo1yBrVf_44YoOLWwxk4QNQ?view_as=subscriber.

III. Příležitosti pro získání informací o projektu:

- leták MAP,
- články v mnichovohradišském zpravodaji Kamelot (měsíčník).

Hlavním tvůrčím prostorem pro vznik Strategického rámce MAP Mnichovohradišsko (SWOT analýza, formulace vize, podklady pro zaměření priorit, návrhy konkrétních opatření) byla tři setkání pracovní skupiny (celkem více než 70 účastníků); vlastní zpracování dokumentu MAP je dílem projektového týmu MAP.

Záznamy z jednání jsou k dispozici na www.map-mh.cz.





4.3. PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ MAP MNICHOVHRAĐIŠTSKO

Priorita 1 – Kvalitní vzdělávání pro život	Priorita 2 – Úspěch pro každé dítě
<p>1.1 Dítě se orientuje v současném světě, umí řešit životní situace a je motivované k celoživotnímu učení.</p> <p>1.2 Ti, kdo vzdělávají děti, jsou pro svou roli ve vzdělávacím procesu dobře připraveni a mají zajištěné vhodné podmínky pro svou práci.</p> <p>1.3 Celá obec je prostorem pro učení.</p>	<p>2.1 Ke každému dítěti se přistupuje individuálně s ohledem na jeho vzdělávací potřeby.</p> <p>2.2 Vzdělávací systém podporuje silné stránky dítěte a jeho sebevědomí.</p> <p>2.3 Děti mají rovné šance na úspěch – včetně dětí ze znevýhodněného prostředí.</p> <p>2.4 Účastníci vzdělávacího procesu mohou využívat odborné poradenství při řešení problémů – školské poradenské zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a další (např. poradny pro mezilidské vztahy, střediska výchovné péče apod.).</p>
Priorita 3 – Dobře fungující a stabilní škola	Priorita 4 – Komunitní spolupráce pro vzdělávání
<p>3.1 Škola je strategicky a participativně řízena.</p> <p>3.2 Prostřednictvím finanční a materiální podpory jsou zajištěny kvalitní vzdělávací příležitosti.</p> <p>3.3 Škola vytváří bezpečné klima pro všechny účastníky vzdělávání.</p> <p>3.4 Učitelé mají kvalitní podmínky pro výkon své profese.</p> <p>3.5 Žák má možnost aktivně se zapojit do života školy (např. školní noviny, školní parlament, hlasování).</p> <p>3.6 Škola aktivně spolupracuje s rodiči.</p> <p>3.7 Školy dobře komunikují s veřejností.</p>	<p>4.1 Obec podporuje školní i mimoškolní vzdělávací aktivity (finančně, materiálně, prostorově, lidsky atd.).</p> <p>4.2 Obec podporuje spolupráci vzdělávacích institucí, které zřizuje, i všech ostatních aktérů vzdělávání a cení si jich.</p> <p>4.3 Vzdělávací instituce jsou otevřené pro aktivní komunitní spolupráci.</p> <p>4.4 V ORP Mnichovo Hradiště existuje pestrá nabídka mimoškolních aktivit.</p>





4.4. POPIS PRIORITY A CÍLŮ

Priorita 1	Kvalitní vzdělávání pro život
Cíl 1.1	<p>Dítě se orientuje v současném světě, umí řešit životní situace a je motivované k celoživotnímu učení.</p> <ul style="list-style-type: none">• U dítěte jsou rozvíjeny všechny klíčové kompetence.• Důraz je kladen na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a kritického myšlení, IT dovednosti, polytechnické vzdělávání a jazykovou vybavenost.• Dítě je vedeno k vytvoření pevného hodnotového systému a vědomí vlastní identity a integrity s prostředím, ve kterém žije, vzdělání je v tomto prostředí pevně ukotveno.• Pro dosažení těchto cílů je používána široká škála metod včetně inovativních (např. projektové vyučování, vzdělávání v rámci skupiny heterogenní např. věkově, sociálně apod.).• Dítě je ve vzdělávacím procesu partnerem s odpovídající odpovědností.• Rodiče mohou zvolit pro své dítě alternativní způsob vzdělávání.• Dítě prožívá radost z poznávání (vnitřní motivace k učení).
Indikátory	Měření úrovně gramotnosti (testování) Počet zrealizovaných školních projektů

Priorita 1	Kvalitní vzdělávání pro život
Cíl 1.2	<p>Ti, kdo vzdělávají děti, jsou pro svou roli ve vzdělávacím procesu dobře připraveni a mají zajištěné vhodné podmínky pro svou práci.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sledují trendy ve vzdělávání a celoživotně se vzdělávají.• Používají motivující metody (alternativní a inovativní; umí dítě zaujmout).• Mají možnost sebereflexe a zpětné vazby (koučink, mentorování, supervize).• Jsou pozitivně motivování a dostávají popisnou zpětnou vazbu.• Jsou vytvářeny podmínky pro prevenci syndromu vyhoření.• Mají k dispozici odpovídající materiální zabezpečení (prostory, pomůcky) pro kvalitní vzdělávání.
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na metody vzdělávání Počet škol s mentorem, koučem, supervizí Počet nově vybavených prostorů pro vzdělávání





Priorita 1	Kvalitní vzdělávání pro život
Cíl 1.3	<p>Celá obec je prostorem pro učení.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na vzdělávání se podílejí i jiné subjekty než jen mateřské, základní a ostatní školy (např. dítě se seznamuje s různými profesemi).• Pro vzdělávání jsou využity veřejné prostory v obci a okolní přírodě (místně zakotvené učení).• Je vytvářeno prostředí pro neorganizované trávení volného času dětí a mládeže.
Indikátory	Počet aktivit/programů podporujících vazbu k místu Počet vzdělávacích akcí uskutečněných mimo školu

Priorita 2	Úspěch pro každé dítě
Cíl 2.1	<p>V rámci vzdělávacího systému se ke každému dítěti přistupuje individuálně s ohledem na jeho vzdělávací potřeby.</p> <ul style="list-style-type: none">• Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti mimořádně nadané mají vytvořené podmínky pro své vzdělávání (děti jakkoliv znevýhodněné: poruchy učení, fyzické postižení ad.).• Učitel pracuje s adekvátním počtem dětí.• Učitel využívá personální podporu kvalifikovaných odborníků (např. asistent pedagoga, speciální pedagog) a tvoří s nimi fungující tým.• K realizaci inkluzivního vzdělávání pomáhá učitel zvyšování odbornosti a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe s dalšími pedagogy v rámci regionu i mimo něj.
Indikátory	Počet dětí se SVP integrovaných do hlavního vzdělávacího proudu Průměrný počet dětí na pedagogického pracovníka Počet absolvovaných vzdělávacích akcí na téma inkluze

Priorita 2	Úspěch pro každé dítě
Cíl 2.2	<p>Vzdělávací systém podporuje silné stránky dítěte a jeho sebevědomí.</p> <ul style="list-style-type: none">• U dítěte dochází k rozvíjení všech druhů inteligence (nejen verbální a logické).• Kariérní poradenství pomáhá k nasměrování dítěte s ohledem na jeho individuální předpoklady.• Součástí vzdělávání je i rozvíjení praktických dovedností (např. manuální zručnost).
Indikátory	Počet škol s proškoleným kariérním poradcem Počet projektů/aktivit směřujících k praktickému vzdělávání





Priorita 2	Úspěch pro každé dítě
Cíl 2.3	<p>Děti mají rovné šance na úspěch – včetně dětí ze znevýhodněného prostředí.</p> <ul style="list-style-type: none">• Škola aktivně vyhledává děti potencionálně ohrožené školním neúspěchem.• Škola pomáhá dětem, které jsou ohroženy školním neúspěchem (individuální práce s žákem/dítětem i během školní výuky).• Žáci mají možnost využívat bezpečného prostoru pro samostatnou přípravu na vyučování (např. odpoledne po vyučování).• Učitelé nabízejí pravidelné individuální konzultace.• Vzdělávací systém se aktivně zaměřuje na děti z vyloučených lokalit i na další děti ohrožené rizikovým chováním.
Indikátory	<p>Počet podpořených dětí ze znevýhodněného prostředí</p> <p>Počet aktivit pro děti ze znevýhodněného prostředí</p>

Priorita 2	Úspěch pro každé dítě
Cíl 2.4	<p>Účastníci vzdělávacího procesu mohou využívat odborné poradenství při řešení problémů – školní poradenské pracoviště, školská poradenská zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum) a další (např. poradny pro mezilidské vztahy, střediska výchovné péče apod.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Na školách funguje školních psycholog a speciální pedagog, jsou součástí týmu.• Školní poradenská zařízení tvoří sehraný, zkušený, erudovaný a spolupracující tým osob.• Kariérové poradenství zajišťuje osoba s odpovídajícím vzděláním a zkušenostmi.
Indikátory	Počet dětí připadajících na jednoho psychologa / speciálního pedagoga / výchovného poradce apod.





Priorita 3	Dobře fungující a stabilní škola
Cíl 3.1	<p>Škola je strategicky a participativně řízena.</p> <ul style="list-style-type: none">• Škola má jasně definovanou vizi (profilace školy, filosofie přístupu k žákovi: výkon x rozvoj osobnosti, spokojenost žáka).• Prostřednictvím školské rady se na řízení školy adekvátně podílejí i rodiče a zřizovatel.• Dochází k efektivnímu využití potenciálu učitelů, nepedagogických zaměstnanců, vybavení i prostor školy.• Vytváří se prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci v rámci pedagogického sboru (celoškolní projekty, společné plánování, nastavení mechanismu zpětné vazby atd.).
Indikátory	<p>Počet škol se strategickým dokumentem</p> <p>Počet aktivit podporujících vzájemnou komunikaci pedagogického sboru</p> <p>Míra spokojenosti s řízením školy (zjištěváno pohovory, anketou)</p>

Priorita 3	Dobře fungující a stabilní škola
Cíl 3.2	<p>Prostřednictvím finanční a materiální podpory jsou zajištěny kvalitní vzdělávací příležitosti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zřizovatel zajišťuje kvalitní a moderní materiální podmínky pro dobré fungování a rozvoj školy včetně málotřídních škol v ORP.• Škola využívá podle svých možností externí zdroje (dotace, sponzorské dary atd.).
Indikátory	Výše prostředků získaných z externích zdrojů





Priorita 3	Dobře fungující a stabilní škola
Cíl 3.3	<p>Škola vytváří bezpečné klima pro všechny účastníky vzdělávání.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Škola je místem, v němž je možné uplatňovat svá práva a zájmy, aniž by u kohokoli docházelo ke potlačení lidské důstojnosti, k fyzickým či emočním zraněním. • Prioritou školy je podporující přístup vyučujících i dalších pracovníků školy • Všichni mají možnost svobodného vyjádření názoru bez rizika následného postihu. • Ve škole je funkční systém primární prevence (agrese, záškoláctví, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus a xenofobie, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování, závislostní chování, CAN - syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, poruchy příjmu potravy), v jehož rámci škola spolupracuje s odborníky (městskou policií, Policií ČR, neziskovými organizacemi atd.). • Škola realizuje adaptační kurz pro 6. ročníky či dle potřeby stmelovací výjezdy jednotlivých tříd. Důraz je kláden na zážitkovou pedagogiku, pobyt mimo běžné prostředí školy, provázející přístup a nesoutěžní pojetí. • Třídnické hodiny jsou pevně ukotvenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. • V případě výskytu rizikového chování dochází k jeho efektivnímu řešení. • Školní prostory jsou účinně zabezpečeny.
Indikátory	<p>Počet škol se zabezpečenými školními prostory</p> <p>Počet osvětových aktivit cílených na bezpečnost a prevenci</p> <p>Míra spokojenosti žáků s klimatem na škole</p>

Priorita 3	Dobře fungující a stabilní škola
Cíl 3.4	<p>Učitelé mají kvalitní podmínky pro výkon své profese.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je vytvořený prostor pro konstruktivní zpětnou vazbu (např. ze strany vedení školy, České školní inspekce, kolegů, žáků a rodičů). • Mají možnost se vzdělávat (organizační podpora ze strany školy). • Existuje prostor pro sdílení zkušeností (metodických, se vzdělávacími aktivitami atd.). • Mají k dispozici odpovídající materiální zabezpečení (prostory, pomůcky) pro kvalitní vzdělávání.
Indikátory	<p>Počet absolvovaných vzdělávacích akcí pro učitele</p> <p>Existence nástroje pro sdílení zkušeností</p>





Priorita 3	Dobře fungující a stabilní škola
Cíl 3.5	Žák má možnost aktivně se zapojit do života školy (např. školní noviny, školní parlament, hlasování).
Indikátory	Existence nástroje pro aktivní zapojování žáků do života školy (např. školní parlament) Počet podnětů ze strany žáků

Priorita 3	Dobře fungující a stabilní škola
Cíl 3.6	Škola aktivně spolupracuje s rodiči. <ul style="list-style-type: none"> • Škola se zajímá o očekávání rodičů a respektuje je jako své partnery. • Efektivně se komunikuje s rodiči (existují konkrétní způsoby komunikace s rodiči a jejich vyhodnocování, např. prostor pro pozitivní zpětnou vazbu). • Rodiče se zapojují do života školy (např. spolek rodičů, různorodá podpora školy ze strany rodičů).
Indikátory	Počet používaných nástrojů pro setkání s rodiči Počet rodičovských aktivit podporujících školu

Priorita 3	Dobře fungující a stabilní škola
Cíl 3.7	Školy dobře komunikují s veřejností. <ul style="list-style-type: none"> • Existují funkční webové stránky, probíhá aktivní prezentace v médiích, jsou pořádány akce pro veřejnost, školní akce mají komunitní rozměr.
Indikátory	Počet škol s funkčními webovými stránkami Počet článků v místních novinách

Priorita 4	Komunitní spolupráce pro vzdělávání
Cíl 4.1	Obec podporuje školní i mimoškolní vzdělávací aktivity (finančně, materiálně, prostorově, lidsky atd.).
Indikátory	Počet podpořených aktivit, projektů





Priorita 4	Komunitní spolupráce pro vzdělávání
Cíl 4.2	<p>Obec podporuje spolupráci vzdělávacích institucí, které zřizuje, i všech ostatních aktérů vzdělávání a cení si jich.</p> <ul style="list-style-type: none">• Je zřízena pozice koordinátora pro vzdělávání v ORP Mnichovo Hradiště.• Obec poskytuje administrativní podporu (např. při přípravě dotací).• Komise pro výchovu a vzdělávání je respektovaným partnerem pro diskuse spadající do její gesce. Tvoří ji lidé aktivně se zabývající vzděláváním a výchovou, je erudované a efektivně vedena, je podporována vedením města.• Všichni aktéři ve vzdělávání dostávají příležitost pro zveřejnění nabídky vzdělávacích aktivit.• Je podporováno sdílení dobré praxe ve vzdělávání.• Obec si váží vzdělávacích institucí a jednotlivých vzdělavatelů a oceňuje je.
Indikátory	<p>Existence koordinátora pro vzdělávání</p> <p>Počet interakcí (podpořených návrhů a požadavků) Komise pro výchovu a vzdělávání pro Radu města Mnichovo Hradiště</p> <p>Počet realizovaných aktivit sdílení dobré praxe</p> <p>Existence nástroje pro ocenění vzdělavatelů</p>

Priorita 4	Komunitní spolupráce pro vzdělávání
Cíl 4.3	<p>Vzdělávací instituce jsou otevřené pro aktivní komunitní spolupráci.</p> <ul style="list-style-type: none">• Podporují utváření identity ve vztahu k místu.• Poskytují dle svých možností prostory veřejnosti.• Mají přehled o nabídce vzdělávacích programů dalších institucí a informují o svých vlastních programech.• Vidí přínos ve spolupráci s dalšími aktéry a aktivně s nimi spolupracují.• Při prevenci, podchycení a řešení problémových jevů spolupracují vzdělávací instituce se systémem sociálních služeb (např. OSPOD).
Indikátory	<p>Počet aktivit/programů podporujících vazbu k místu</p> <p>Počet vzdělávacích akcí uskutečněných mimo školu</p> <p>Počet případů řešených ve spolupráci školy a OSPOD</p>





Priorita 4	Komunitní spolupráce pro vzdělávání
Cíl 4.4	V ORP Mnichovo Hradiště existuje pestrá nabídka mimoškolních aktivit. <ul style="list-style-type: none">• Je zajištěna finanční dostupnost mimoškolních aktivit• Aktéři volnočasových aktivit spolupracují s rodiči.• V oblasti mimoškolních aktivit existuje dostatečný počet lektorů.• Je zajištěna koordinace mimoškolních aktivit.
Indikátory	Počet aktérů mimoškolního vzdělávání v území Míra spokojenosti s nabídkou mimoškolních aktivit





4.5. VAZBA CÍLŮ NA OPATŘENÍ MAP

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (x – slabá, xx – střední, xxx – silná)

Opatření MAP / Cíle MAP	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4
Povinné téma 1 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání		x		xxx	x	xxx	x	x	xx						x	x		
Povinné téma 2 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xx							xx			xx			xx	x		
Povinné téma 3 Podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xx							xx			xx			xx	x		
Volitelné téma 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	xx	xx						x	x	xxx					x	x	x	x
Volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	xxx	xx			xx			xx			xx			xx	x	x	x	x
Volitelné téma 3 Kariérové poradenství v základních školách								xxx										
Další volitelné téma 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xxx	xx							xx			xx			xx	x	x	x
Další volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx	xx				xx		x			xx			xx	x	x	x	x
Další volitelné téma 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx	x	x		xx			x		xx					x	x	x	x
Další volitelné téma 4 Rozvoj kulturního povědomí a výjádření dětí a žáků	xx	x	x					x		xx					x	x	x	x
Další volitelné téma 5 Investice do rozvoje kapacit základních škol										xxx					xx			
Další volitelné téma 6 Aktivity související se vzděláváním mimo OPVVW, IROP a OP PPR	xx	xx	x	x	x	x	x	xx										



6. INVESTIČNÍ PRIORITY

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Mnichovohradišsko.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od–do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšířování kapacit kmenových učeben materšských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***		
ZŠ Mnichovo Hradiště, Sokolovská 254, okres Mladá Boleslav	Energetické úspory	8 000 000	2020-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IČO: 70989010	Rekonstrukce učeben	10 000 000	2020-2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RED IZO: 600049264	Rekonstrukce odborných učeben	10 000 000	2020-2023	1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IZO ZŠ: 102338001	Rekonstrukce společných prostor	10 000 000	2020-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IZO ŠD: 113600267	Zvyšování kapacity kmenových tříd	30 000 000	2020-2023	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IČO: 70989010	Zvyšování kapacity odborných učeben	30 000 000	2020-2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RED IZO: 600049264	Zvyšování kapacity školy	50 000 000	2020-2023	1.2,3,2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IZO ZŠ: 102338001	Nákup vybavení pro odborné předměty	8 000 000	2020-2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IZO ŠD: 113600267	Nákup vybavení pro kmenové třídy	8 000 000	2020-2023	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
IČO: 70989010	Nákup vybavení pro zájemové vzdělávání	8 000 000	2020-2023	1.2, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Budování a úpravy sportovních prostor	20 000 000	2020-2023	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úpravy zeleně	3 000 000	2020-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budování venkovních učeben	2 000 000	2020-2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezpečnostní prvky	5 000 000	2020-2023	3.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybavení školní kuchyně	2 000 000	2018-2020	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budování školní kuchyně a jídelny	40 000 000	2018-2020	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budování naučných stezek a skleníků	5 000 000	2020-2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s digitálními technologiemi	5 000 000	2020-2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rekonstrukce topení v budově školy	7 000 000	2020-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekonstrukce střechy	5 000 000	2020-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Klimatizace celé nové budovy	3 000 000	2019-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekonstrukce WC dívek v nové budově	350 000	2019-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vytvoření podmínek pro výuku tělesné výchovy - obnovení běžcké dráhy za halou	220 000	2019-2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výměna dlaždic na chodbách staré budovy, malby a nátěry	800 000	2019-2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betbariérovost	5 000 000	2020-2023	1.2, 2.1,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



školy	1 000 000	2020-2022	3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□	□
Základní škola Mnichovo Hradiště, Studentská 895 IČO: 709989028 RED IZO: 6500052447 IZO ZŠ: 1023338019 IZO ŠD: 113600275	Zastínění oken (venkovní žaluzie) na jižní straně budovy										
	Rekonstrukce sportovišť (hřiště)	15 700 000	2017–2018	1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□
	Rekonstrukce topeň v budově školy ve Studentské ulici	6 000 000	2017–2018	3.2	□	□	□	□	□	□	□
	Zateplení školy	20 000 000	2018–2023	3.2	□	□	□	□	□	□	□
	Stavební úpravy odborných učeben	5 000 000	2018–2023	1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□
	Bezbariérovost školy ve Studentské ulici	4 000 000	2018–2023	1.2, 2.1, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□
	Nákup vybavení pro odborné předměty	1 500 000	2018–2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□
	Nákup vybavení pro zájmové vzdělávání	1 000 000	2018–2023	1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□
	Budování venkovních učeben	2 000 000	2018–2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□
	Úpravy zeleně a venkovního prostoru školy	2 000 000	2018–2023	3.2	□	□	□	□	□	□	□
	Digitální technologie	1 500 000	2018–2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□
	Opravy učeben - výměna či rekonstrukce podlahových krytin, malby a nátěry,	645 000	2019–2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□	□

náterý dveří, klimatizace IT učebny, úpravy cvičné kuchyňky									
Úpravy školního dvoru (budova Masarykovo nám.) - opravy omítek zahr. domku, zdi, pískařství, dlažby	125 000	2019–2023	3.2	□	□	□	□	□	□
Renovace tělocvičny - renovace parket včetně palubek, akustický podhled, oprava fasády	2 455 000	2019–2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□
Výměna střešních žlabů a svodů	600 000	2019–2023	3.2	□	□	□	□	□	□
Oprava dešťové kanalizace a svodů	400 000	2019–2023	3.2	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce WC chlapců na chodbě u sborovny	500 000	2019–2023	3.2	□	□	□	□	□	□
Rekonstrukce komunikace k hlavnímu vchodu	800 000	2019–2023	3.2	□	□	□	□	□	□
Přeložení podlahy na sále	520 000	2019–2023	3.2	□	□	□	□	□	□
Nákup vybavení pro kmenové třídy	2 000 000	2020–2023	1.2, 3.2, 3.4	□	□	□	□	□	□
Základní škola, Mníchovo Hradiště, Švermová 380 IČ: 70835730	250 000	2019–2020	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	☒	☒	☒	☒	☒	☒



RED IZO:6000021866 IZO ZŠ: 1023338124 IZO ŠD: 1100001419 IZO SPC: 1100001435	Pohodlně do i ze schodů (schodolez) Interaktivní tabule-oddelené pracoviště- Obránců míru 1078, Michovo Hradiště	150 000	2019-2023	1.2, 2.1, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				
Základní škola a Mateřská škola Jivina IČO: 75030322	Dilnička pro děti MŠ a ZŠ Bezbariérový přístup do základní školy	100 000	2017-2020	1.1, 1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>				
RED IZO: 6000049329 IZO MŠ: 102814368 IZO ZŠ: 108022421 IZO ŠD: 113600429 IZO ŠJ: 102802998 IZO ŠJ – výdejna: 181112523	Přístavba mateřské školy Viceúčelové hřiště pro děti ze ZŠ a MŠ Herní prvky na zahradu MŠ Dovybavení školní jídelny	250 000 3 000 000 1 600 000 200 000 400 000	2017-2021 2018-2023 2017-2020 2020-2022 2020-2022	1.2, 2.1, 3.2, 3.4 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.4 1.2, 3.2, 3.4 1.2, 3.2, 3.4 3.2 3.2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Klášter Hradiště nad Jizerou IČ: 75034620	Sportovní hřiště u školy s vybavením Fasáda, zateplení školy Úprava zahrady mateřské školy – nové herní prvky	1 000 000 1 000 000 70 000	2017-2018 2017-2019 2020-2021	1.2, 3.2, 3.4 3.2 1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola, Kněžmost, okres Mladá Boleslav	Přístavba ZŠ Vybavení	112 000 000 5 000 000	2017-2019 2019-2020	1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.4 1.2, 3.2,	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>



IČO: 71008446 RED IZO: 600049167 IZO MŠ: 107514486 IZO ZŠ: 102326819 IZO ŠD: 113600151 IZO ŠJ: 102802629 IZO ŠI – výdejna: 181116847 IZO ŠK: 181049821	odborných učeben základní školy Kněžmost – nábytek, ICT, pomůcky			3.4
Základní škola a Mateřská škola Loukovec okres Mladá Boleslav	Rekonstrukce podlah	150 000	2018–2019	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
IČO: 71005901 RED IZO: 600049337 IZO MŠ: 107514541	Vybavení třídy ICT – interaktivní tabule Mlhovíšť	180 000	2018–2019	1.1, 1.2, <input type="checkbox"/> 3.2, 3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule MŠ (multiboard)	300 000	2021–2025	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Loukovec okres Mladá Boleslav	Rekonstrukce sociálních zařízení podlah tříd ZŠ	150 000	2021–2025	1.1, 1.2, <input type="checkbox"/> 3.2, 3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
IČO: 71005901 RED IZO: 600049337 IZO ŠZ: 108022439	Nákup nábytku do tříd ZŠ	200 000	2018–2019	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce oplocení MŠ a ZŠ ZŠ	250 000	2019–2020	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Loukovec okres Mladá Boleslav	Interaktivní tabule ZŠ	150 000	2021–2025	1.1, 1.2, <input type="checkbox"/> 3.2, 3.4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
IČO: 71005901 RED IZO: 600049337 IZO ŠJ: 102802262	Rekonstrukce a obnova vybavení kuchyně	400 000	2019–2020	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Základní škola	Rekonstrukce podlah kuchyně	250 000	2019–2020	3.2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Jazyková třída	900 000	2017–2018	1.1, 1.2, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



a Mateřská škola žďár IČO: 71005927 RED IZO: 600049019 IZO MŠ: 107514559 IZO ZŠ:102326576 IZO ŠD: 113600674 IZO ŠJ: 102802718 IZO ŠJ-výdejna: 181013576	angličtiny (zřízení, pořízení vybavení pro výuku cizích jazyků)			3.2, 3.4				
Přístavba budovy ZŠ	8 000 000	2018-2020	1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vybudování hřiště na školní zahradě	1 000 000	2018	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitální výchova – nákup interaktivní tabule do MŠ	90 000	2019-2020	1.1.1.2, 3.2,3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístavba kmenové učebny	2 000 000	2021	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Přístavba jedné třídy, včetně vybavení – budova ul.Jaselská	10 000 000	2018	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekonstrukce kuchyně, včetně vybavení – budova ul.Jaselská	5 000 000	2017	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola města Mnichovo Hradiště, okres Mladá Boleslav IČO: 70989001 RED IZO: 600048403 IZO MŠ: 107514711 IZO ŠJ: 102802696	Vybudování nové kuchyně, včetně vybavení – budova ul.Mírová	2018-2019	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozšíření kapacity MŠ v ulici Mírová v Mnichově Hradišti - vybudování nové třídy ze stávající	20 000 000	2019-2022	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



školní kuchyně, vybudování výdejny jídel a zázemí pro pedagogy, rekonstrukce sklepních prostorů vše včetně vybavení, venkovní úpravy (zahrada, hrisťe)							
Rekonstrukce střechy – budova ul. Mirová	2 000 000	2019–2022	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budova MŠ Jaselská venkovní mlhovistič	150 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budova MŠ Jaselská - přestavba stávajícího spojovacího krčku	2 500 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budova MŠ Veselá - oprava altánu nebo vybudování nového (krytina, výplň, obklad, dlažba)	650 000	2019–2023	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budova MŠ Jaselská - rekonstrukce zbylé části hospodářského pavilonu	3 500 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budova MŠ Mirová – venkovní žaluzie v 2. NP a 3. NP	900 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Budova MŠ Mirová - rekonstrukce soc. zařízení (2.NP	365 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	vpravo)													
	Budova MŠ Mírová - rekonstrukce střechy	2 500 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Budova MŠ Jaselská – rekonstrukce prádelny	450 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Březina, okres Mladá Boleslav IČO: 71221247 RED IZO: 6620000510 IZO MŠ: 1620000529 IZO ŠJ: 1620000537	Rekonstrukce budovy MŠ – pavilon, kuchyně, zahrada	1 000 000	2017–2020	1.2, 3.2, 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Komplexní revitalizace historické budovy české školy pro potřeby moderního provozu mateřské školy, revitalizace zahrady a zázemí pro mateřskou školu. Rozšíření kapacity mateřské školy													
MŠ Dolní Krupá, okres Mladá Boleslav IČO: 75034662 RED IZO: 662000081 IZO MŠ: 162000090 IZO ŠJ: 1620000103				1.2, 2.1, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MŠ Klubíčko, Boseň IČO: 71340688 RED IZO: 662100051 IZO MŠ: 162100060 IZO ŠJ: 162100078	Rozšíření kapacity MŠ Klubíčko, Boseň	3 000 000	2019–2023	1.2, 3.2, 3.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola, Mnichovo Hradiště, Palackého 38 IČO: 70838704	Rekonstrukce kuchyně, vč. vybavení	1 500 000	2021–2022	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Úprava dvoru a vybudování venkovní učebny	5 000 000	2017–2023	1.2, 3.2, 3.4, 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Fasáda, odvlhlčení	3 500 000	2019–2023	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



RED IZO: 600002250 IZO ZUŠ: 102338256	a nová okna budovy ZUŠ								
Mgr. Zorka Pekařová (OSVČ), místo výkonu práce – Zakopaná 11, Branžež, IČO 64549593	Jazyková učebna se sociálním zařízením	1 500 000	2018–2019	1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 3.4, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesní klub Sovička Kořeny života, z.s. Lomená 319, Kněžmost IČ: 05192525	Jurta pro Lesní klub Sovička	200 000	2019 - 2020	1.1, 1.2, 1.3, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozn.: Zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP, lze zaškrtnout více možnosti.									

* Uveděte číslo cíle/cílů.
** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.
**** Bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto.

***** Rozšířování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 6. 11. 2020 ¹

V Mnichově Hradišti dne 6. 11.2020

Podpis předsedy řídícího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

