



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Velké Meziříčí do roku 2025 verze 10.0



Projekt: MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Velké Meziříčí

(návaznost na předchozí projekty:

▪ MAP II rozvoje vzdělávání v území ORP Velké Meziříčí,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009959)

▪ Tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000406)

(Navrhovaná aktualizace, tj. změny/úpravy/doplnění dokumentu jsou podbarveny žlutě!!!)

1. Vize

Soustavné, kvalitní a pro všechny občany území ORP Velké Meziříčí dostupné vzdělávání. Naplňování definovaných priorit a cílů v oblasti vzdělávání vytvoří pracovní předpoklady a podmínky pro uspokojení potřeb dětí, žáků a pracovního trhu včetně pracovního prostředí pro spokojené a motivované zaměstnance.

Škola bude bezpečným místem nabízejícím vzdělání, přátelskou atmosféru, smysluplné využití volného času i vzájemný respekt žáků, učitelů a rodičů.

2. Manažerský souhrn

Naším cílem je naplňovat cíle STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+.

Strategie 2030+ je klíčový dokument pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekadě 2020 – 2030+. Cílem je modernizovat vzdělávací systém Česka v oblasti regionálního školství, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení, připravit ho na nové výzvy a zároveň řešit problémy, které v českém školství přetrvávají



3. Popis zapojení aktérů

Projekt MAP slouží jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP v programovém období 2021 – 2027, kdy se vyžaduje prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2025 v daném území. Soulad jednotlivých priorit je specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a celoživotního vzdělávání. Strategický rámec je zpracován na základě analýzy potřeb v území v oblasti školství a vzdělávání a je průběžně aktualizován.

MAP I

Na tvorbě 1. verze Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí do roku 2023 (dále jen „MAP I“) se podíleli aktéři vzdělávání z území působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání a dále zástupci zřizovatelů škol. Dokument byl zpracován na základě výsledků dotazníkového šetření MŠMT, vlastního dotazníkového šetření, místního šetření realizačního týmu ve školách a byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy, které poskytlo MŠMT. Strategický dokument byl

zpracován rovněž v souladu s místními strategickými dokumenty s vazbou na předškolní a základní vzdělávání:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina 2016
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Kvalita života II na období 2014-2020 (MAS MOST Vysočiny)
- Rozvojová strategie Mikroregionu Velkomeziříčsko-Bítešsko na období 2014-2020
- Koncepce školství města Velké Meziříčí

V červenci 2015 proběhla první jednání k připravovanému projektu MAP na úrovni vedení města Velké Meziříčí s vedením MOST Vysočiny, o.p.s. Výsledkem bylo rozhodnutí o nositeli projektu, kterým je MOST Vysočiny, o.p.s., ze dne 13.7.2015.

Zahájení realizace projektu MAP I bylo stanoveno ke dni 1.5.2016. Již před tímto datem byli osloveni aktéři vzdělávání a veřejnost v území s možností zapojit se do činnosti Řídícího výboru. Ustavující jednání Řídícího výboru proběhlo 6.6.2016, na kterém byl zvolen jeho předseda, schválen Jednací řád a Statut. Na druhém zasedání Řídícího výboru na konci září 2016 byl jeho členům předložen návrh Strategického rámce MAP do roku 2023. Strategický rámec MAP pro ORP Velké Meziříčí byl Řídícím výborem schválen dne 29.9.2016.

V únoru 2018 byla na jednání Řídícího výboru MAP schválena druhá aktualizace Strategického rámce MAP a dále byly schváleny další dokumenty, které se řadí k povinným výstupům projektu MAP, např. Komunikační strategie, Principy MAP apod. Realizace projektu Tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí byla ukončena k datu 31.3.2018, avšak i po ukončení realizace projektu schválil Řídící výbor MAP další aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2023.

Informace o projektu jsou zveřejněny na adrese: <http://www.masmost.cz/2015-03-09-14-27-36/map>.

MAP II

Na realizaci projektu MAP I navázalo podání Žádosti o dotaci na realizaci projektu MAP II, a to od 1.9.2018. V listopadu 2018 bylo uskutečněno Setkání zřizovatelů škol a zástupců ostatních obcí regionu ORP Velké Meziříčí, na kterém byl projekt MAP II představen a přítomným byla nabídnuta možnost zapojení do projektu. Ustavující zasedání Řídícího výboru MAP II proběhlo dne 17.12.2018, na kterém bylo schváleno personální obsazení Řídícího výboru, byl schválen Statut a Jednací řád, počet a tematické zaměření Pracovních skupin. Rovněž byl zvolen předseda Řídícího výboru. V květnu a červnu 2019 se uskutečnila 2 hlasování členů Řídícího výboru formou per rollam, na kterých byly schváleny dokumenty Organizační struktura MAP II, Komunikační plán MAP II a dále Memorandum o spolupráci KAP a MAP. Další hlasování per rollam se uskutečnilo v listopadu 2019, v rámci kterého byl schválen Akční plán na školní rok 2019/2020. V rámci realizace projektu MAP II schválil Řídící výbor řadu dalších dokumentů, např. aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2023 včetně tabulek investičních záměrů pro ZŠ, MŠ, ZUŠ a subjekty neformálního vzdělávání.

K datu 31.8.2022 byla realizace projektu MAP II ukončena. Poslední hlasování členů ŘV, v rámci kterého byl schválen finální dokument MAP, proběhlo 30.8.2022.

Informace o projektu MAP II jsou uveřejněny na webových stránkách realizátora projektu www.masmost.cz , finančního partnera www.mikroregionvmb.cz a rovněž partnera projektu města Velké Meziříčí <https://www.velkemezirici.cz/mestsky-urad/odbory/odbor-skolstvi-a-kultury/10960-projekt-map>.

MAP III

Od 1. září 2022 realizuje MOST Vysočiny, o.p.s. další návazný projekt MAP III rozvoje vzdělávání v ORP Velké Meziříčí. První zasedání Řídícího výboru MAP, se stejným personálním obsazením jako v projektu MAP II, se uskutečnilo dne 22.11.2022. Na jednání byly schváleny základní dokumenty k činnosti ŘV, a dále Organizační struktura, Identifikace dotčené veřejnosti, Komunikační plán a byly ustanoveny pracovní skupiny.

V průběhu realizace projektu bylo postupováno obdobně jako v předchozích projektech, tzn. způsob oslovení a zapojení aktérů do aktualizace „strategie“, resp. priorit a cílů vzdělávání za dodržení všech doporučených postupů uvedených v metodice Postupy MAP III. Členové realizačního týmu a pracovních skupin se pravidelně scházejí a zpracovávají potřebné výstupy projektu, které jsou následně předloženy členům Řídícího výboru k projednání a schválení.

Konec realizace projektu je plánována na 30.11.2023, proto je další aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2025 vč. dalších dokumentů předložena Řídícímu výboru ke schválení v průběhu listopadu 2023. Aktualizovaná verze Strategického rámce MAP 10.0/2023 navazuje na předchozí verzi a nabízí přehled investičních záměrů mateřských a základních škol, ZUŠ a subjektů neformálního a zájmového vzdělávání, které se nacházejí v území ORP Velké Meziříčí, pro období 2021 – 2027. Tento dokument je v souladu se strategiemi na (místní), krajské a národní úrovni (např. Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+).

Podklady pro schvalování Řídícím výborem MAP III připravil a zpracoval realizační tým ve spolupráci se zřizovateli a řediteli škol ORP Velké Meziříčí (včetně ZUŠ) a členy pracovních skupin. Strategický rámec MAP do roku 2025 (verze 10.0) byl Řídícím výborem schválen dne 28.11.2023.

| Témata prostupující prioritami a cíli | |
|--|---|
| Klíčová témata | <p>Téma podpory čtenářské gramotnosti</p> <p>Téma podpory matematické gramotnosti</p> <p>Téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)</p> <p>Téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> |
| Realizace klíčových témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat | <ul style="list-style-type: none"> ▪ proměna obsahu a způsobu vzdělávání ▪ podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání ▪ digitální kompetence k celoživotnímu učení ▪ snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání ▪ spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Volitelná témata | <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy</p> |
| Vlastní opatření | <p>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</p> <p>Podpora pořádání soutěží, výstav atd.</p> |

4. Dohoda o prioritách, cíle

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Představuje spolupráci relevantních aktérů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cíle vzdělávací politiky. Prioritním tématem v projektu MAP je podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti.

Priority a cíle rozvoje Strategického rámce MAP do roku 2025 v ORP Velké Meziříčí, které jsou zaměřené na rozvoj vzdělávání v území, byly projednány členy pracovních skupin a Řídícího výboru, a poté aktualizovány. Jejich aktualizovaná verze byla schválena Řídícím výborem MAP III dne 10. 11. 2023.

Přehled priorit a cílů

| | |
|-------------------|---|
| PRIORITA 1 | Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí |
| Cíl 1.1 | Infrastruktura MŠ – Rekonstrukce a výstavba MŠ |
| Cíl 1.2 | Vybavení MŠ - zvýšení kvality vzdělávání |
| Cíl 1.3 | Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Cíl 1.4 | Rozvoj potenciálu každého dítěte (Podpora vzdělávání dětí - Rozvoj pregramotností u dětí MŠ) |
| PRIORITA 2 | Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka |
| Cíl 2.1 | Infrastruktura ZŠ – Rekonstrukce ZŠ |
| Cíl 2.2 | Vybavení ZŠ – zkvalitnění výuky |
| Cíl 2.3 | Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Cíl 2.4 | Rozvoj potenciálu každého žáka (Podpora vzdělávání žáků - Rozvoj gramotností) |
| PRIORITA 3 | Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí |

| | |
|-------------------|--|
| Cíl 3.1 | Rekonstrukce a vybavení objektů zájmového a neformálního vzdělávání a Základních uměleckých škol |
| Cíl 3.2 | Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání /pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání a ZUŠ |
| Cíl 3.3 | Podpora volnočasových aktivit dětí a žáků |
| PRIORITA 4 | Posílení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v ORP Velké Meziříčí |
| Cíl 4.1 | Spolupráce klíčových aktérů vzdělávání |

Popis priorit a cílů

| | |
|--|---|
| PRIORITA 1 | Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí |
| Cíl a popis cíle | <p>1.1 Infrastruktura MŠ – Rekonstrukce a výstavba MŠ</p> <p>Cílem je udržení venkovské sítě mateřských škol na území ORP Velké Meziříčí a dostupnosti pro všechny zájemce /stavby, stavební úpravy, rekonstrukce objektů včetně hřišť, zahrad, venkovního prostranství k zajištění vhodného prostředí pro kvalitní péči, bezpečnost a vzdělávání dětí.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání.</p> <p>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Investice do rozvoje kapacit mateřských škol.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených osob.</p> <p>Počet MŠ zapojených do čerpání /nejen/ z IROP</p> |

| PRIORITA 1 | Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>1.2 Vybavení MŠ - zvýšení kvality vzdělávání</p> <p>Modernizací nebo doplněním stávajícího vybavení mateřských škol přispět ke zkvalitnění výuky, s důrazem na bezpečnost dětí. Cílem je možnost efektivně využívat moderní výukové programy a výchovné metody na podporu rozvoje znalostí a dovedností dětí, vč. dětí se SVP (herní prvky, kvalitní pomůcky, nábytek, vybavení zahrady, IT atd.)</p> |
| <p>Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</p> <p>Vlastní opatření</p> | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání.</p> <p>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> <p><u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u></p> <p>Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených MŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů zaměřených na vybavení zázemí MŠ</p> |

| PRIORITA 1 | Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí |
|--|---|
| Cíl a popis cíle | <p>1.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, podpora sdílení zkušeností. Tento cíl je zaměřen na zkvalitnění výchovy v MŠ prostřednictvím metodické a personální podpory, vzdělávání pedagogů, zapojování specialistů do výchovného procesu, nastavení spolupráce s rodiči pro usnadnění přechodu dětí do základní školy, dále na výměnu příkladů dobré praxe.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených MŠ</p> <p>Počet podpořených osob</p> |

| PRIORITA 1 | Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí |
|--|---|
| Cíl a popis cíle | <p>1.4 Rozvoj potenciálu každého dítěte (Podpora vzdělávání dětí - Rozvoj pregramotností u dětí MŠ)</p> <p>Cílem je rozvoj pregramotností a klíčových kompetencí u dětí mateřských škol s důrazem především na základní pregramotnosti (čtenářskou a matematickou) a další vzdělávání potřebné pro snazší adaptaci dětí na školní výuku, rozvoj polytechnického vzdělávání.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Indikátory | <p>Počet projektů /aktivit/ realizovaných na mateřských školách k rozvoji cíle 1.4</p> <p>Počet dětí účastnících se akcí/aktivit na podporu rozvoje pregramotností</p> |

| | |
|--|---|
| PRIORITA 2 | Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka |
| Cíl a popis cíle | <p>2.1 Infrastruktura ZŠ – Rekonstrukce ZŠ</p> <p>Cílem je zkvalitnit zázemí (udržení či zlepšení technického stavu objektů škol a školních areálů vč. zahrad a sportovišť) pro kvalitní vzdělávání žáků v souladu s aktuálními potřebami prostřednictvím výstavby, přestavby, rekonstrukce či jiných stavebních úprav.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Vlastní opatření | <p><u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u></p> <p>Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí.</p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných investičních projektů</p> <p>Počet podpořených osob</p> |

| | |
|--|--|
| PRIORITA 2 | Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka |
| Cíl a popis cíle | 2.2 Vybavení ZŠ – Zkvalitnění výuky Cílem je rozšiřovat a modernizovat vybavení základních škol za účelem zvýšení kvality výuky. |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP Vlastní opatření | Podpora čtenářské gramotnosti. Podpora matematické gramotnosti. Rozvoj potenciálu každého žáka. Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání). Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy. Investice do rozvoje kapacit základních škol. <u>Vazba na vlastní opatření MAP:</u> Rozvoj kvality podmínek pro sportovní aktivity dětí. |
| Indikátory | Počet podpořených ZŠ Počet realizovaných projektů zaměřených na vybavení zázemí ZŠ |

| | |
|--|--|
| PRIORITA 2 | Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka |
| Cíl a popis cíle | <p>2.3 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků ZŠ, podpora sdílení zkušeností apod. Cíl je zaměřen na profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů ZŠ, na zvýšení jejich odborných i osobnostních kompetencí (DVPP, individuální profesní vzdělávání, odborné poradenství, externí podpora pedagogických pracovníků, podpora při začleňování žáků se SVP za účelem rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání, kariérové poradenství, mentoring atd.)</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Vlastní opatření | Rozvoj schopností nadaných dětí |
| Indikátory | <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet setkávání – sdílení zkušeností</p> |

| | |
|--|--|
| PRIORITA 2 | Dostupnost, inkluze a kvalita základního vzdělávání v ORP Velké Meziříčí se zaměřením především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka |
| Cíl a popis cíle | <p>2.4 Rozvoj potenciálu každého žáka (Podpora vzdělávání žáků - Rozvoj gramotností)</p> <p>Vzdělávání žáků ZŠ. Cílem je rozvoj gramotností u žáků základních škol s důrazem především na základní gramotnosti (čtenářskou a matematickou a rozvoj potenciálu každého žáka) a další gramotnosti nezbytné pro život v současné společnosti, jako je např. gramotnost polytechnická, digitální, jazyková, finanční, mediální aj.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Indikátory | <p>Počet akcí/aktivit na podporu cíle 2.4</p> <p>Počet žáků účastnících aktivit na podporu cíle 2.4</p> |

| | |
|--|---|
| PRIORITA 3 | Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí |
| Cíl a popis cíle | <p>3.1 Rekonstrukce a vybavení objektů zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</p> <p>Hlavním cílem je zajištění a zvýšení dostupnosti uměleckého, zájmového a neformálního vzdělávání dětí a žáků z území, jeho rozvoj a zvyšování kvality prostřednictvím stavebních úprav (rekonstrukce, přístavby atd.). Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou také související investice do modernizace vybavení.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet realizovaných projektů (vč. investičních)</p> |

| | |
|--|---|
| PRIORITA 3 | Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí |
| Cíl a popis cíle | <p>3.2 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání /pracovníků v zájmovém a neformálním vzdělávání a ZUŠ</p> <p>Cílem je vzdělávání pracovníků zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání a posílení jejich vzájemné spolupráce a spolupráce s rodiči, s mateřskými a základními školami apod. Zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání je možné pouze za předpokladu, že bude poskytováno kvalifikovanými, kompetentními, kreativními a motivovanými pedagogy. Naším cílem je proto rozšíření kvalifikace a kompetentnosti osob působících v této oblasti.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených subjektů</p> <p>Počet realizovaných akcí/aktivit</p> <p>Počet podpořených osob</p> |

| | |
|--|---|
| PRIORITA 3 | Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol v ORP Velké Meziříčí |
| Cíl a popis cíle | <p>3.3 Podpora volnočasových aktivit dětí a žáků</p> <p>Cílem je vzdělávání dětí a žáků ve školách mimo vyučovací hodiny v rámci volnočasových aktivit a zájmových kroužků. Smysluplné trávení volného času vedoucí k rozvoji osobností dětí a žáků, jakož i prevence vzniku patologických jevů. Podpora kroužků a volnočasových aktivit prostřednictvím subjektů zájmového a neformálního vzdělávání a ZUŠ.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných akcí/aktivit</p> <p>Počet zapojených dětí a žáků</p> |

| | |
|--|---|
| PRIORITA 4 | Posílení spolupráce a dosažení souladu mezi aktéry vzdělávání v ORP Velké Meziříčí |
| Cíl a popis cíle | <p>4.1 Spolupráce klíčových aktérů vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je spolupráce mezi všemi aktéry v oblasti vzdělávání v území ORP Velké Meziříčí. Cílem je posílit vzájemnou spolupráci mateřských škol, základních škol, zřizovatelů, rodičů apod. za účelem plánování společných rozvojových aktivit (dále sdílení odborníků, spolupráce se zaměstnavateli, poskytovateli sociálních služeb, spolupráce se zařízeními zájmového a neformálního vzdělávání atd.) Prioritní je vzájemné setkávání a komunikace pedagogů, vedení škol za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, exkurze, příp. stáže., metodická podpora zřizovatelů škol.</p> |
| Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP | <p>Podpora čtenářské gramotnosti.</p> <p>Podpora matematické gramotnosti.</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p>Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Podpora pedagogických, digitálních a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách.</p> <p>Témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy.</p> |
| Indikátory | <p>Počet setkávání</p> <p>Počet účastníků</p> <p>(Počet projektů spolupráce)</p> |

5. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová témata partnerství MAP a další volitelná témata (dle Postupů MAP III) se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

| Témata dle Postupů MAP | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 1.3 | Cíl 1.4 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 2.3 | Cíl 2.4 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 | Cíl 3.3 | Cíl 4.1 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Podpora čtenářské gramotnosti | X | XX | XXX | XXX | X | XX | XXX | XXX | X | XX | XX | XXX |
| Podpora matematické gramotnosti | X | XX | XXX | XXX | X | XX | XXX | XXX | X | XX | XX | XXX |
| Rozvoj potenciálu každého žáka | X | XX | XX | XXX | X | XX | XX | XXX | X | XX | XX | XXX |
| Podpora didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání | XX | XX | XXX | XX | XX | XX | XXX | XX | X | XXX | XX | XX |
| Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze, kvalita) | XX | XX | XXX | XXX | XX | XX | XXX | XXX | X | XX | XXX | XX |
| Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků | X | XXX | XX | XXX | X | XXX | XX | XXX | X | XXX | XXX | XX |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | XXX |
| Kariérové poradenství v ZŠ | - | - | - | - | X | X | XX | XXX | X | XX | XXX | XXX |
| Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků | X | XXX | XX | XXX | XX | XXX | XX | XXX | XX | XX | XXX | XX |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | XX | XXX | XX | XXX | XX | XXX | XX | XXX | XX | XX | XXX | XX |
| Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | X | X | XX | XX | X | X | XX | XX | X | X | XXX | XX |
| Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | X | X | X | XXX | X | X | XXX | XXX | X | XX | XX | XX |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Investice do rozvoje kapacit ZŠ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Témata související s problematikou vzdělávání mimo Operační programy | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

6. Investiční priority MŠ, ZŠ, zájmové a neformální vzdělávání

Uvedená kapitola obsahuje seznam investičních záměrů MŠ, ZŠ, ZUŠ, zájmového, neformálního a celoživotního učení v území ORP Velké Meziříčí. Tabulky (viz níže) obsahují seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Velké Meziříčí/ a dále přehled ostatních investičních záměrů v ORP Velké Meziříčí.

Investiční priority MŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry/investiční priority níže uvedených mateřských škol z ORP Velké Meziříčí. Specifikace těchto záměrů je uvedena v Příloze č. 1.

- Mateřská škola Dolní Libochová
- Základní škola a Mateřská škola Dolní Heřmanice, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Tasov
- Mateřská škola Velká Bíteš, U Stadionu 539, příspěvková organizace
- Mateřská škola Velká Bíteš, Masarykovo nám. 86, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Křoví, příspěvková organizace
- Mateřská škola Měřín - příspěvková organizace
- Mateřská škola Lavičky, příspěvková organizace
- Mateřská škola Uhřinov
- Mateřská škola Vídeň, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace
- Mateřská škola Ořechov, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Ruda, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
- Mateřská škola Vidonín, příspěvková organizace
- Mateřská škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Mostiště 50, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Lhotky 42, příspěvková organizace

Investiční priority ZŠ

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry / investiční priority níže uvedených základních škol z ORP Velké Meziříčí. Specifikace těchto záměrů je uvedena v Příloze č. 2

Základní škola Hany Benešové a Mateřská škola Bory
Základní škola a Mateřská škola Moravec, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Tasov
Základní škola Pavlínov okres Žďár nad Sázavou
Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace
Základní škola Měřín
Základní škola a mateřská škola Křižanov, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Ruda, příspěvková organizace
Základní škola a mateřská škola Osová Bítýška
Základní a mateřská škola Křoví, příspěvková organizace
Základní škola Lípa, z.s.
Základní škola a mateřská škola Velké Meziříčí, Mostiště 50, příspěvková organizace
Základní škola Velké Meziříčí, Školní 2055, příspěvková organizace
Základní škola Velké Meziříčí, Oslavická 1800/20
Základní škola Velké Meziříčí, Sokolovská 470/13
Základní škola a Praktická škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Meruzalka - Montessori mateřská škola a základní škola v Jihlavě, o.p.s.

Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání

Ve Strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry / investiční priority níže uvedených zájmových organizací, neformálního vzdělávání a celoživotního učení v území ORP Velké Meziříčí. Specifikace těchto záměrů je uvedena v Příloze č. 3.

Chaloupky o.p.s. a lesní mateřská škola
Městská knihovna Velké Meziříčí
Muzeum Velké Meziříčí
Základní umělecká škola Velké Meziříčí, příspěvková organizace
Základní umělecká škola, Velká Bíteš, Hrnčířská 117, příspěvková organizace



7. Použité zkratky

- CLLD Komunitně vedený místní rozvoj
- IPRÚ Integrované plány rozvoje území
- IROP Integrovaný regionální operační program
- ITI Integrované územní investice
- KAP Krajský akční plán
- MAP Místní akční plán
- MAS Místní akční skupina
- MŠ Mateřská škola
- MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- OP VVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- ORP Obec s rozšířenou působností
- PS Pracovní skupina
- ŘV Řídící výbor
- SR Strategický rámec
- ZŠ Základní škola
- ZUŠ Základní umělecká škola

8. Přílohy

Příloha č. 1 - Investiční priority MŠ

Příloha č. 2 - Investiční priority ZŠ

Příloha č. 3 - Investiční priority ZUŠ a neformální vzdělávání

Jednotlivé projektové záměry (investiční priority) jsou barevně odlišeny podle následujícího pravidla:

Investiční záměry uvedené již v předchozí verzi Strategického rámce MAP (beze změny).

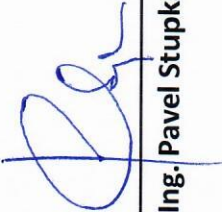
Investiční záměry, u kterých došlo ke změně v rámci aktualizace Strategického rámce MAP.

Investiční záměry, které již byly zrealizovány.

Dokument byl představen, projednán a schválen Řídícím výborem MAP III.

Schváleno Řídícím výborem MAP jako aktuální platná verze k 28.11.2023.¹

Ve Velkém Meziříčí, dne 28. listopadu 2023, Podpis předsedy Řídícího výboru MAP



Ing. Pavel Stupka

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.