



STRATEGICKÝ RÁMEC MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU PRO ÚZEMÍ PŮSOBNOSTI OBCÍ S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ KUŘIM

Projekt: MAP KUŘIM II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009410



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA BRÁNA BRNĚNSKA, Z. S.

Zpracovatel: realizační tým MAP ORP KUŘIM

Aktuální verze k 6.1.2021



Seznam použitých zkratek:

MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
z.s.	zapsaný spolek
ORP	obec s rozšířenou působností
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
MŠ	mateřská škola
ZŠ	základní škola
SVP	speciální vzdělávací potřeby
OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP PPR	Operační program Praha pól růstu
ICT	Informační a komunikační technologie
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ŠVP	Školní vzdělávací program
NZV	neformální zájmové vzdělávání
SC	strategický cíl
ITI	Integrovaná územní investice
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
CLLD	komunitně vedený místní rozvoj



Přehled změn*

Revize č.	Kapitola	Zdůvodnění revize	Za správnost odpovídá	Datum revize
1. – Přístavba základní školy Lelekovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost obce Lelekovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	19. 11.2017
2. - Přístavba základní školy Rozdrojovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost obce Rozdrojovice byly zařazeny tyto u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	19. 11.2017
3. - Vybudování jazykové učebny č.1 a č.2 a kuchyně, modernizace IT učebny, modernizace přírodnovědné učebny ZŠ Kuřim Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost ředitele Mgr. Plchota byly zařazeny tyto změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. J. Martínek	21. 11.2017
4.Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvyšování klíčových kompetencí žáků - součástí projektu je i posílení vnitřní konektivity školy a zajištění bezbariérovosti školy.	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost místostarosty města Kuřimi Paed.Dr. Holmana byly zařazeny tyto změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt, tím se ruší změna č. 3	Ing. Draga Kolářová	21. 11. 2017
5.Nástavba školy a rozšíření objektu o 1 patro (8-10 učeben) řešící rozšíření kapacit v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhorí	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost místostarosty města Kuřimi Paed.Dr. Holmana byly zařazeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Ing. Draga Kolářová	21. 11. 2017
6. Přebudování učebny na kuchyň pro výuku zdravých stravovacích návyků a vaření včetně vybavení nábytkem a kuchyňským zařízením v ZŠ Kuřim Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:	Na žádost ředitele Mgr. Plchota byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:	Ing. Draga Kolářová	21. 11. 2017
7. Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená – ZŠ Jungmannova, Kuřim ,	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Jungmannova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

		projekt		
8. Rozšíření půdních prostor ZŠ Komenského – ZŠ Tyršova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
9. Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ Komenského – ZŠ Tyršova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
10. Přístavba základní školy – ZŠ a MŠ Lelekovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Lelekovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
11. Software pro ICT techniku - MŠ Čebín	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Čebín byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
12. Pořízení ICT technologie – MŠ Čebín	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Čebín byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
13. Rozšíření kapacity mateřské školy – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
14. Pořízení ICT technologií – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

15. Software pro ICT techniku – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
16. Úprava školní zahrady – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Česká byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
17. Dostavba nového pavilonu – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Česká byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
18. Komunitní centrum volnočasových aktivit – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy MŠ Česká byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
19. Zvýšení kapacity mateřské školy – ZŠ a MŠ Moravské Knínice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Moravské Knínice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
20. Výstavba školní kuchyně - ZŠ a MŠ Rozdrojovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Rozdrojovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
21. Vybudování venkovního sportovního hřiště – ZŠ a MŠ Rozdrojovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Rozdrojovice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
22. Zbudování Schodišťových výtahů v hlavní budově školy – ZŠ Veverská Bítyška	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Veverské Bítyška byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

23. Zbudování učebny polytechnického vyučování – ZŠ Veverská Bíťška	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Veverské Bíťška byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
24. Parapety – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
25. Sociálka - kabinety Tv – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
26. Výměna osvětlení v učebnách – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
27. Přístavba šatny pro venkovní hřiště - ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
28. Výměna nábytku v kabinetech a obou budovách – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
29. Vybudování učebny – Kuchyň – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
30. Výměna podlahových krytin – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

31. Obnova vybavení učeben – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
32. Venkovní zastínění – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
33. Nové obložení budovy Komenského – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
34. Výměna obkladu tělocvičen – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
35. Rekonstrukce bytových prostor – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
36. Klimatizace s rekuperací – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
37. Rekonstrukce hřišť a sportovišť na obou budovách školy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
38. Zvýšení bezpečnosti školy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020

39. Zvýšení bezpečnosti okolí školy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
40. Přistřešky na kola – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
41. Prostor před vstupem do budovy – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
42. Vstupní hala – ZŠ Tyršova	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy ZŠ Tyršova, Kuřim, byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
43. Rekonstrukce podlah ve stávající budově mateřské školy – MŠ Jinačovice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy MŠ Jinačovice byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
44. Nákup keramické pece – MŠ Česká	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Na žádost školy MŠ Česká byly zařazeny tyto změny u této investiční akce do záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD	Bc. Jana Šťastná	18.06.2020
45. Vybudování odborné učebny - výuka plavání – ZŠ Jungmannova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Jungmannova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020
46. Vybudování odborné učebny - venkovní učebna sportů a umění - ochrana životního prostředí – ZŠ Jungmannova, Kuřim	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Jungmannova, Kuřim, byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020

47. Sportoviště – ZŠ Čebín	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ Čebín byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020
48. Rozšíření kmenových učeben ZŠ – ZŠ a MŠ Moravské Knínice	Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim	Na žádost školy ZŠ a MŠ Moravské Knínice byly provedeny změny u této investiční akce dle aktuálních požadavků na projekt	Bc. Jana Šťastná	22.12.2020

*změny jsou vyznačeny červeně



1. VIZE

V území ORP Kuřim byla navázána spolupráce v oblasti vzdělávání již v předchozím projektu „Podpora meziobecní spolupráce“ v letech 2013-2015.

Projekt MAP Kuřim je příležitostí ke komunikaci o tom, co je kvalitní škola, kvalitní pedagog, jak by měla probíhat spolupráce zřizovatelů škol a ředitelů a rodičů, jak si učitelé a rodiče představují otevřený přístup školy k rodině, návrh podpory činnosti neformálního a zájmového vzdělávání.
Najděme způsob a prostředky, jak vzdělávání v našem regionu zlepšit.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Realizace projektu MAP KUŘIM SO ORP Kuřim (dále jen „MAP“) navazuje na projekt „Podpora meziobecní spolupráce“, jehož součást byla i oblast školství. Díky tomuto projektu a činnosti Místní akční skupiny Brána Brněnska, z. s. byl již v tomto období položen základ spolupráce zřizovatelů škol, škol, školských zařízení, vzdělávacích organizací, knihoven, neformálních organizací ve vzdělávání a dalších aktérů v oblasti školství.

Zájem o realizaci MAP byl deklarován zřizovateli škol, řediteli škol a MAS Brána Brněnska, z.s. podpisem a souhlasem se zapojením se do projektu.

V přípravné fázi projektu byly definovány základní priority a cíle a byly definovány jednotliví aktéři v oblasti vzdělávání:

- Zřizovatelé škol
- Ředitelé škol a pedagogové
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Knihovny
- Rodiče dětí
- Ostatní

Dne 3. 11. 2015 proběhlo první jednání o přípravě projektu, kde byli pozváni všichni relevantní a známí aktéři v oblasti školství.

Přípravný tým projektu osobně kontaktoval nebo navštívil všechny mateřské a základní školy v území ORP Kuřim, představil jim priority a cíle projektu MAP a současně zjistil aktuální situaci ve školách, proběhly první diskuse s řediteli škol nad jejich potřebami a prioritami.



Bylo zjištěno, že ředitelům škol a pedagogům (kromě investičních potřeb) nejvíce chybí sdílení dobré praxe, setkávání pedagogů a předávání a výměna zkušeností z praxe.

Sestavení a práce řídícího výboru

Řídící výbor má 13 členů (zástupci zřizovatelů, svazku obcí, ředitelů a pedagogů základních, mateřských škol, rodičů, zástupců neformálního – volno časového vzdělávání atd.)

Pracovní setkání se zástupci škol a rodiči

Pracovní setkání se zástupci škol a dalších institucí proběhla v těchto termínech: 29. 10. 2015, 9. 11. 2015, 26. 8. 2015, 17. 2. 2016, 13. 4. 2016, 10. 5. 2016, 12. 7. 2016, 29. 8. 2016.

Náplní byly povinná téma i diskuse nad prioritami projektu. Všichni dostali příležitost se vyjádřit, vznikla spolupráce s rodiči, kteří usilují na území ORP Kuřim o založení soukromé školy, na dalším setkání došlo k představení záměrů této skupiny i jejich motivace k „jinému“ vzdělávání i všem ředitelům ze SO ORP Kuřim. Vzdělávání, zejména na základních školách, je velké téma pro řadu kuřimských rodin. Iniciativa rodičů, kteří usilují o inovace na místních základních školách, zrealizovala dotazníkové šetření pro zájemce o vznik třídy s inovativními prvky. Zájem o podobnou třídu projevilo 87 rodin, což v důsledku představuje 137 dětí, z toho zhruba 48 je předškolního věku. Na konci října se pak uskutečnilo setkání k programu Začít spolu v klubu Kotelna.

Z těchto setkání pak vyplynulo, že výrazně chybí pravidelná vzájemná setkávání pedagogů ze škol v rámci SO ORP Kuřim.

Proto bylo v rámci projektu MAP naplánováno setkání 29. 8. 2016 všech pedagogů ze SO ORP Kuřim, spojené s přednáškami lektorů vybraných oblastí. Témata přednášek byla vybrána na základě návrhů řídícího výboru a dalších spolupracujících a aktivních účastníků projektu.

Hlavní zaměření přednášek:

- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunikace ve školním kolektivu
- Inkluze
- Matematická gramotnost
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- První pomoc
- Spolupráce zřizovatelů a škol
- Aktivizace výuky

Pracovní skupina

Schůzky pracovních skupin za poslední dva roky proběhly v termínech 16. 1. 2019, 10. 4. 2019, 11. 4. 2019, 16. 4. 2019, 19. 6. 2019, 11. 12. 2019, 17. 6. 2020 a zabývaly se zejména tématy z oblastí:

- společné vzdělávání a inkluze,
- polytechnika a environmentální oblast,

- 
- matematická a čtenářská gramotnost,
 - rovné příležitosti a financování,
 - SWOT analýza Analytické části dokumentu MAP Kuřim II,
 - příprava akcí plánu aktivit MAP Kuřim II vždy na příslušné nadcházející školní pololetí apod.

Připomínkování vize

Návrh vize strategického rámce byl sestaven a odhlasován řídícím výborem, dále byl zveřejněn na webových stránkách MAS Brána Brněnska, z.s. a vydána tisková zpráva s výzvou veřejnosti k připomínkování.

Zároveň byla vize rozeslána e-mailem k připomínkování a doplněna o zaslané připomínky.

Dotazníkové šetření

Všechny školy byly manažerem projektu osloveny a byla jim nabídnuta možnost uspořádání dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření proběhlo na 99 % škol z území, bylo zaměřeno na priority strategie MAP a z části i na požadovaná téma přímo z jednotlivých škol. Otázky do dotazníkového šetření byly vytvořeny řídícím výborem, zaslány k připomínkování všem zřizovatelům, ředitelům, pracovníkům ve školství, pracovníkům v neziskových organizacích. Všechny relevantní připomínky manažer do dotazníku zpracoval.

Dotazníkové šetření bylo vyvěšeno na webových stránkách MAS, všem dětem v MŠ i žákům ZŠ byl předán lístek s odkazem na internetový dotazník od jejich třídních učitelů. Ředitelé, kteří měli zájem se šetření účastnit, zajistili jeho distribuci přímo ve školách. Přesto byla účast rodičů na dotazníkovém šetření malá a u většiny škol tak není výsledek šetření vypovídající. Je to dané hlavně nezájmem ze strany rodičů se podobných šetření účastnit.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zveřejněny v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Publicita

Na webových stránkách MAS je odkaz <http://branabrnenska.cz/projekty/map-kurim-op-vvv-rovny-pristup-ke-kvalitnimu-predskolnimu-primarnimu-a-sekundarnimu-vzdelavani/> na projekt MAP, byl zde zveřejněn odkaz přímo na dotazník a jsou zde umístěna videa ze setkání všech pedagogů z ORP Kuřim. Web slouží k informacím o projektu i jako informační kanál pro propagaci aktivit pořádaných v rámci projektu.

Dále je k propagaci aktivit projekt využíván facebook MAS Brána Brněnska, z.s. a ve Zpravodaji MAS je připravován článek o projektu a jeho výstupech.



3. Priority a cíle strategického rámce MAP Kuřim

Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT a jejich analýzy
- z dotazníkového šetření MAS Brána Brněnska z.s. a jejich analýzy
- z vlastní analýzy problematiky školství v širším kontextu území ORP a Jihomoravského kraje
- z jednání pracovních skupin, setkání učitelů a rodičů
- z již zpracovaných dokumentů na území SO ORP Kuřim
 - *Strategie území správního obvodu ORP Kuřim v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství bezpečnosti a dopravy na období 2014 až 2023,*
 - *Integrovaná strategie komunitně vedeného místního rozvoje Místní akční skupina Brána Brněnska, z. s. pro období 2014–2020*

3. 1. Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřim

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.2	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl 2.1	Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenceschopnost
Cíl 2.3	Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Cíl .3.3	Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání



3.2. Popis priorit a cílů strategického rámce MAP Kuřím

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.1. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none">- Systematický rozvoj sítě zařízení předškolního vzdělávání.- Navýšování kapacit, udržovací práce, modernizace (zejména podnětné venkovní a vnitřní prostředí).- Inkluze – přijímání dětí bez rozdílů (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)- Bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy).
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita - inkluze
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob, počet nově vytvořených míst v zařízeních předškolního vzdělávání

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.2. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none">- inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám dětí, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různě úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí)- čtenářská pregramotnost (technické a materiální zabezpečení v této oblasti, aktualizace knižního fondu a multimédií, spolupráce s obecními knihovnami, spolupráce s rodiči, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)- polytechnické vzdělávání (technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání, sdílení dobré praxe, kvalitní materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti)- podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity), interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě podpora fantazie a iniciativy dětí, spolupráce s rodiči)- matematická pregramotnost (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů)- jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti jazykového vzdělávání dětí předškolního věku, spolupráce s rodilými mluvčími)- digitální kompetence pedagogických pracovníků (pořízení moderního ICT vybavení včetně údržby stávající techniky, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí)

	<ul style="list-style-type: none"> - sociální a občanské kompetence dětí (bezpečné používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvoj schopnosti dětí učit se, kulturní povědomí a vyjádření dětí, kulturní komunikace) - zdravý životní styl (rytmický řád života a dne, tělesná pohoda a volný pohyb, správná výživa, spontánní hra, estetické, podnětné a hygienické prostředí) - podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných (vytvoření systému nominace a identifikace dětí s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovnic MŠ) - podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (vytvoření systému identifikace dětí ohrožených školním neúspěchem a modulu optimalizace jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovnic MŠ) - umělecké vzdělávání <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, metodiky, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.3. Spolupráce aktérů v oblasti předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství mateřských škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, obecní knihovny, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – kvalita – inkluze. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí.

	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu. Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 1	Dostupnost a kvalita předškolního vzdělávání
Cíl	1.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí předškolního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost zařízení předškolního vzdělávání (vybavení tříd a dalších prostor, moderní ITC vybavení, software, didaktické pomůcky, audiovizuální technika, apod.). - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí. • Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí. • Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Optimalizace hospodaření a provozu škol.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.1. Zajištění dostupnosti základního vzdělávání odpovídající potřebám území
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území - bezbariérovost (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění budov, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy) - Inkluze – přijímání žáků bez rozdílů (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se SVP apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Investice do rozvoje kapacit základních škol. Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.2. Zvyšování kvality základního vzdělávání, konkurenčeschopnost
Definice priorit v rámci cíle	<p>Rozvoj školní kultury, bezpečné a otevřené klima školy, vnímání potřeb dětí, rodičů i pedagogů.</p> <p>Podpora rozvoje a zvyšování kvality vzdělávání zejména v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematická gramotnost (využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií) - čtenářská gramotnost (podpora v rámci vzdělávacích programů – stanovení konkrétních cílů, podpora vyššího stupně komplexního čtenářství, spolupráce s obecními knihovnami, technické a materiální zabezpečení v této oblasti – např. pro pořádání prodejních výstav knih, besed a podobně) - inkluzivní vzdělávání (vedení škol vytváří vhodné podmínky pro realizaci inkluzivních principů, škola má vytvořený systém podpory pro žáky se SVP, pedagogové umí využívat speciální a kompenzační pomůcky, jsou schopni přizpůsobit vzdělávání speciálním potřebám žáků) - polytechnické vzdělávání (kvalitní materiály pro vzdělávání v oblasti matematiky, předmětů přírodnědědictví a technického směru, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, podpora samostatné práce dětí v dané oblasti, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání) - podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků (systematická výuka prvků iniciativy a kreativity, podpora fantazie, interaktivní metody a pomůcky, vzdělávání pedagogů v oblasti výchovy ke kreativitě, konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti a iniciativy pro žáky i učitele, výuka kritického myšlení, vnímání problémů ve svém okolí, nacházení inovativních řešení...) - jazykové vzdělávání (technické a materiální zabezpečení, využívání interaktivních médií, obsahem výuky řady předmětů – autentické cizojazyčné materiály, rozvoj chápání života v jiných kulturách, spolupráce s rodilým mluvčím) - digitálních kompetence žáků (internetová bezpečnost a kritický pohled na internetový obsah, žáci mohou v rámci výuky používat vlastní ITC) - sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence (vedení žáků ke konstruktivním debatám, motivace žáků k celoživotnímu vzdělávání, výchova k finanční gramotnosti, povědomí o etických hodnotách, pravidla společenského chování a komunikace) - zdravý životní styl (racionální výživa, stres a jeho prevence, správný pohyb, relaxace, kouření a jeho prevence, zneužívání dalších návykových látek) - podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (škola ve svém ŠVP a při jeho realizaci vytváří podmínky k využití potenciálu všech žáků s nadáním i mimořádným nadáním v různých oblastech) - podpora uměleckého vzdělávání - podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - kariérové poradenství v základních školách pomoc jednotlivým žákům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci, (soustavné poskytování informací žákům, i potřebných informací rodičům o hlavních typech a druzích středních škol a jejich společenském poslání, poradenská a konzultační pomoc při postupném vytváření a ujasňování

	<p>osobních představ o dalším studiu a budoucím povolání),</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogicko-psychologické poradenství (pedagogicko-psychologická pomoc při výchově a vzdělávání žáků, spolupráce při rozvoji pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů, prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže) <p>Vzdělávání pracovníků základních škol, především ve výše uvedených oblastech (kurzy dalšího vzdělávání, odborná literatura).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob, počet podpořených (znevýhodněných) osob, počet úspěšně podpořených osob, počet úspěšně podpořených (znevýhodněných) osob

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.3. Spolupráce aktérů v oblasti základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj spolupráce pedagogů, rodičů a dětí uvnitř školy - rozvoj partnerství základních škol mezi sebou i s dalšími vzdělávacími institucemi (základní školy, neziskové organizace apod.) - rozvoj spolupráce pedagogů – společné diskuze, sdílení dobré praxe - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení mezinárodní spolupráce - posílení spolupráce základních škol a MŠMT, silnější zpětná vazba
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání. • Kariérové poradenství v základních školách.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí. • Aktivity související se vzděláním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.

Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. • Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet vytvořených partnerství

Priorita 2	Dostupnost a kvalita základního vzdělávání
Cíl	2.4. Kvalitní materiální, technické a administrativní zázemí základního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - optimální vybavenost základních škol (vybavení tříd a dalších prostor, výpočetní technika, software, didaktické pomůcky, kompenzační pomůcky pro žáky se SVP, audiovizuální technika...) - ITC podpora a administrativní servis - optimalizace hospodaření a provozu škol (zateplení budov, energetická udržitelnost, ekonomické a grantové poradenství apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků. • Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků. • Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Podpora uměleckého vzdělávání. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.1. Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - podpora kroužků v rámci škol (doučování, kluby, sportovní a výtvarné kroužky) - podpora rozvoje a modernizace obecních knihoven - rozvoj kapacit organizací - modernizace budov a vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí žáků.

	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Podpora uměleckého vzdělávání. Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.2. Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality - rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení - realizace mimo-výukových akcí v rámci škol
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. • Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. • Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

Priorita 3	Rozvoj a kvalita neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl	3.3. Spolupráce aktérů v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
Definice priorit v rámci cíle	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení partnerství organizací neformálního a zájmového vzdělávacími institucemi i s dalšími vzdělávacími institucemi - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a MŠMT, silnější zpětná vazba.
Vazba na povinná a doporučená opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - kvalita – inkluze. • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání. • Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků. • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.

Vazba na průřezová a volitelná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR.
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> Podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vzdělávání a podpora v oblasti zdravého životního stylu. Podpora uměleckého vzdělávání.
Předpokládané indikátory	počet podpořených organizací, počet podpořených osob

3.3. Vazba cílů a opatření strategického rámce MAP Kujřím

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4. IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
zpracovaná pro školy z území ORP Kuřim:

Identifikace školy, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Typ projektu:						
			Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a remeslné obory	Práce s digitál. Technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšířování kapacit kmenových učeben materiály nebo zakladních škol *****	s vazbou na klíčové kompetence IROP
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 79988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	IT technologie + 3D	Projekt bude reagovat na zvyšující se kapacitu žáků ve škole, morální stáří výpočetní techniky, provázanost výuky cizích jazyků (multimedie), přírodních věd (digitální mikroskop), technické výuky (3D tiskárna) a samotné vybavení výpočetní technikou (PC 25ks + periferie)	1 500 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
 Evropské strukturální a investiční fondy
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





	Ná stavba pří stavby objektu školy - dvě patra 8 učeben	Projekt koresponduje s výstavbou v nových lokalitách města s předpokládaným navýšením počtu obyvatel o 3500 a s tím korespondujícím nárůstem dětí školou povinných. V realizované dostavbě je již počítáno s možností nástavby dvou patr - 8 nových učeben.	20 000 000,-	2021-2023	ANO						
	Rozšíření pavilonu školy na ulici Otevřená	Projekt souvisejí s postupným nárůstem počtu žáků ve škole a tím i počtu žáků školní družiny. Areál na ulici Otevřená disponuje dostatečnou plochou, existencií inženýrských sítí i prostorem pro školní zahradu a relaxaci dětí ve školní družině - 8 nových oddělení	30 000 000,-	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANo	ANo	ANo
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno - venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	ZŠ Jungmannova vybudování nových výukových kapacit – III. Etapa	Projekt řeší vybudování příjezdu k budově školy, parkovací plochy, rozšíření kapacity jídelny, vybudování dvou nových odborných učeben, navýšení kapacity šatní, výměna zastaralej technologie v kuchyni	32 000 000,-	2017-2023	ANO						
	Vybudovalní odborné učebny - výuka plavání	Projekt má ambici zlepšit zdravotní stav žáků a obyvatel města Kuřim. Vytvořit podmínky pro rozvoj tělesných aktivit. Ide o dobudování plaveckých bazénů (venkovní vnitřní) s učebnou a relaxačním sálem. Integrace - více uživatelů.	50 000 000 Kč	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANo	ANo	ANo



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Vybudovalní odborné učebny - venkovní učebna sportů a umění - ochrana životního prostředí	Vybudovalní-rekultivace prostor parkoviště v areálu školy a jeho přeměna na travnatou sportovně relaxační zónu. Integrace více uživatelů	2 000 000 Kč	2022-2026	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Základní škola Kuřim Tyřšova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 REDOZ: 600110494 IZO: 102191018	Rozvoj infrastruktury ZŠ pro podporu zvýšování klíčových kompetencí žáků Základní škola Kuřim Tyřšova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 REDOZ: 600110494 IZO: 102191018	Projekt řeší rozvoj a modernizaci infrastruktury školy v návaznosti na podporu zvyšování klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazyvcích, přírodnovědné obory, technické a řemeslné obory a práci s digitálnimi technologiemi). Součástí projektu je i posílení vnitřní konektivity školy a zajistění bezbariérovosti školy.	13 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
Nástavba ZŠ Tyřšova	Záměr nástavby a rozšíření objektu o 1 patro (8-10 učeben) řeší rozšíření kapacit v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří	50 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Rozšíření půdních prostor ZŠ Komenského Kuřim - Záhoří	Záměr rozšíření půdních prostor o prostory pro školní družinu nebo zájmové aktivity v souvislosti s plánovanou výstavbou v lokalitě Kuřim - Záhoří	50 000 000,-	2022-2026	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a mateřská škola, Lelekovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021871 RED IZO: 600110737 IZO: 102179794	Přístavba základní školy	Projekt řeší přístavbu dvou odborných učeben s kapacitou 60 míst. Zahrnuje náklady na stavbu budovy a její vybavení. Součástí projektu je zajistení bezbariérovosti školy	22 000 000,-	2019-2021	ANO	ANO	NE	ANO	ANO	ANO
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751	Rozšíření kapacity mateřské školy	Projekt bude řešit nadstavbu budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 20 míst. Učebna bude využita na předškolní vzdělávání. Projekt zahrnuje náklady investiční na výstavbu třídy, její vybavení (lavice, židle, skříně, hracíky a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	6 500 000,-	2016-2017	ANO	ANO	ANO	NE	ANO	ANO
Sportoviště	Počítačová učebna	Projekt bude řešit vybudování počítačové učebny v budově školy. Dojde k zajištění informatiky ve škole. V současné době škola nemá počítačovou učebnu. Projekt zahrnuje investiční náklady přestavby, vybavení	Není známo	2019-2023	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské struktury a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Materšká škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Software pro ICT techniku	Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operační systém - kancelářský balíček)	50 000,-	2020-2023	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
Materšká škola Jináčovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Pořízení ICT technologie	Projekt bude řešit vybavení dvou tříd školy interaktivními tabulemi a notebooky pro učiteleky	260 000,-	2020-2023	NE	NE	NE	ANO	NE	NE
	Rozšíření kapacit materšké školy	Projekt bude řešit stavbu druhé třídy materšké školy, dojde k vytvoření nové třídy s kapacitou 16 míst. Třída bude využita k předškolnímu vzdělávání dětí ve věku od 2 let. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (stolky, židle, nábytek, učební pomůcky, výdejna stravy, sborovna, ICT technologie), rekonstrukci školní zahrady.	12 800 000,-	2020-2022	NE	NE	ANO	ANO	ANO	ANO
	Pořízení ICT technologií	Projekt bude řešit vybavení stávající třídy interaktivní tabulí a notebooky pro učiteleky.	130 000,-	2020-2023	NE	ANO	ANO	ANO	NE	NE
	Software pro ICT techniku	Projekt bude řešit pořízení nového softwaru pro počítačové vybavení školy (operacní systém - kancelářský balíček)	50 000,-	2020-2023	--	--	--	--	--	--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994633 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření kapacity školy	Projekt bude řešit přístavbu křídla budovy, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuku dílen tj. techn. a řemeslný obor, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (lavice, židle, skříně, náradí, a další pomocnky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	Není známo	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Úprava školní zahrady	Vytvoření „přírodní zahrady“, doplňení venkovních zahradních prvků s environmentálním zaměřením.	500 000,-	2018-2020	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
	Dostavba nového pavilonu MŠ Česká	Rozšíření kapacity MŠ Česká dostavbou nového pavilonu o 24 míst, včetně vybavení třídy a bezbariérového přístupu	7 000 000,-	2021-2025	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



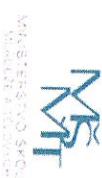
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Komunitní centrum volnočasových aktivit	Projekt bude řešit rekonstrukci stávající budovy MŠ na komunitní centrum volnočasových aktivit.	12 000 000,-	2020-2024	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Moravské Knínice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ:70875481 RED IZO:600110591 IZO: 107603446	Zvýšení kapacit matěřské školy v obci Moravské Knínice	Cílem projektu je rozšířit infrastrukturu předškolního vzdělávání v obci, umožnit tak přijímaní většího počtu dětí předškolního věku, a díky bezbariérovosti zajistit rovný přístup i dětem s pohybovým omezením. Projekt zahrnuje náklady na výstavbu budovy, vybavení třídy a sociálního zázemí pro 25 žáků a zajistění bezbariérovosti školy	7 000 000 Kč	2022-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola a mateřská škola Rozdrojovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 75003759 RED IZO: 600110664 IZO: 102179565	Projekt bude řešit přístavbu stávající školní budovy, v objektu vzniknou 2 učebny pro 2x 24 žáků, tělocvična pro 32 dětí (2 šatny po 16 skříňkách s odpovídajícím počtem sprch a toalet) jídelna pro stravování záků a prostory pro budoucí výstavbu kuchyně. Součástí projektu bude zajištění bezbariérovosti školy	25 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Vybudování venkovního sportovního hřiště	Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště v areálu školy.	2 500 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 REO: 60011164 IZO: 102191379	Zbudování schodištových výtahů v hlavní budově školy	Projekt řeší bezbariérovost budovy.	1 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	NE
	Zbudování učebny polytechnického vyučování	Projekt bude řešit přistavbu křídla budovy na Záblatíši, dojde k vytvoření nové učebny s kapacitou 30 míst, učebna bude využita na výuku dílen tj. techn. a řemeslných oborů, projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby budovy, vybavení třídy (dílnské stoly, židle, skříň, nářadí, ruční elektrické nářadí a další pomůcky), součástí projektu je bezbariérovost budovy	7 000 000,-	2018-2023	NE	NE	ANO	ANO	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70982970 RED IZO: 600111164 IZO: 102191379	Rekonstrukce obvodového pláště a fasády školy	Projekt řeší estetizaci vnějšího vzhledu historické budovy školy a přístavby ze 60. let 20. století. Součástí projektu je realizace přístřešku pro jízdní kola a zastínění učeben	8 000 000,-	2018-2023	ANO	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE
--	--	---	-------------	-----------	-----	-----	----	-----	----	----	----

*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

*zrealizované nebo zrušené projekty jsou označeny zeleně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investice mimo cíle SC 2.4. IROP, ITI, IPRÚ a CLLD:

Identifikace školy, školského zařízení, či dalšího subjektu	Název projektu	Podrobný popis projektu	Typ projektu:								
			Očekávaný termin realizace		na projekt v Kč		s vazbou na klíčové kompetence IROP		Očekávané celkové náklady		
Očekávaný termin (od-do)		Cíl/jazyk		Prárodni vědy		Technické a remeslné obory		Práce s digitálními technologiemi		Bezbariérovost + školy, koložky, ho	
Rozšířování kapacit matematičkých nebo kmenových učeben zakladních škol ****	materiálů, které jsou určeny pro vyučování v řemeslném, technickém a praktickém vzdělávání	Práce s digitálními technologiemi	Technické a remeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Prárodni vědy	Cíl/jazyk	Očekávaný termin realizace	na projekt v Kč	s vazbou na klíčové kompetence IROP	Očekávané celkové náklady	Typ projektu:
Mateřská škola Kuřim, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70988293 RED IZO: IZO: 600109283	rekonstrukce MŠ Zborovská	celková rekonstrukce objektu	21 000 000,-	2016-2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	Bezbariérovost + školy, koložky, ho
	rekonstrukce elektroinstalace	Projekt řeší rekonstrukci elektroinstalace na MŠ Jungmannova, kpt. Jaroše, Zborovská	1 000 000,-	2017-2020	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	Technické a remeslné obory
	rekonstrukce kotelen	projekt řeší rekonstrukci kotelen na MŠ Jungmannova, kpt. Jaroše, Zborovská	1 000 000,-	2017-2017	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	Práce s digitálními technologiemi
	rekonstrukce školních zahrad	Projekt řeší rekonstrukci školních zahrad vybudování nových hřišť, průlezek, pískovišť, herních prvků na MŠ Jungmannova, Komenského, Brněnská, kpt. Jaroše	3 000 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE	Cíl/jazyk



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ekologická likvidace gastroodpadu	Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy.	280 000,-	2018	NE	ANO	NE	NE	NE
oprava chodníku a plotu	oprava chodníku a plotu MŠ Komenského, Zborovská	500 000,-	2017	NE	NE	ANO	NE	NE
Zdravý životní styl - sport	Projekt bude navazovat na již vybudovaný sportovní areál školy vybudováním atletického oválu – 200 m, sektoru pro vrh koule a skok vysoký. Workoutové hřiště - veřejně přístupné. Socální zázemí hřiště.	1 800 000,-	2019-2023	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988385 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Vybudování relaxační zóny pro žáky školní družiny (navazuje na rozšíření výuky tělesné výchovy o jednu hodinu týdně) s akcentem na dostupnost relaxačních a pohybových aktivit pro děti zdravé i handicapované. Hřiště s umělým povrchem a možností využití i v zimním období (jed) - herní prvky, venkovní učebna.	2 000 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		Projekt reaguje na vysokou frekvenci dopravy v okolí školy. Bude řešit prostor před školní budovou vybudováním bezpečné zóny s bezpečnostními zpomalovacími prvky na vozovce, včetně parkovacích ploch pro rodiče. Dále bude řešit novou přístupovou komunikaci mezi objekty školy pro žáky, parkovací plochy pro zaměstnance školy a bezbariérovost přístupu do areálu Otevřená. Projekt bude koncipován s akcentem na životní prostředí, včetně šetrného přístupu k otázkám vod.	6 000 000,-	2017-2023	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Jungmannova, okres Brno – venkov, příspěvková organizace IČ: 70988285 RED IZO: 600111059 IZO: 102191000	Ekologická likvidace gastroodpadu	Ekologická likvidace gastroodpadu ze školní jídelny a jeho následné využití na pozemcích školy.	280 000,-	2018	NE	ANO	NE	NE	NE
	Minigolf corse	Projekt bude umožňovat rekreační fyzický nenáročné sportovní výzvě - dvě etapy 6 + 6 druh. Materiál rám železo - dřevo travní koberec.	120 000,- + 120 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Tělocvična je využívána denně od 7,00 do 22,00. Za dobu své služby prošla podlaha třemi opravami, broušení - lakování. Kondice podlahy vyžaduje opětovné broušení, opětovný lak. Tiouštka palubek dovoluje toto broušení naposledy (cena cca 200 000, životnost cca 5 let). Následně bude nutné podlahu kompletně rekonstruovat.	Rekonstrukce podlahy tělocvičny	1 100 000,-	2018-2023	NE	NE	NE	NE	ANO	NE
Základní škola Kuřim Tyršova, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 49457888 RED IZO: 600110494 IZO: 102191018	Projekt řeší kompletní výměnu parapetů ve třídách a kabinetech v hlavní budově Tyršova.	sociálka - kabinety Tv- ZŠ Tyršova	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Výměna osvětlení v učebnách ZŠ Tyršova	Projekt bude řešit kompletní výměnu osvětlení učeben. Touto výměnou dojde k výrazné úspore energií a zajistí se	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
Přístavba šatny pro venkovní hřiště	projekt řeší kompletní vybudování dvou šaten včetně sociálního zařízení při venkovních hřištích (s umělým povrchem a antukové)	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výměna nábytku v kabinetech na obou budovách	Projekt řeší kompletní obměnu nábytku v kabinetech - starý pochází z roku 1989 a je značně ponížen a málo funkční. Nový nábytek bude pravděpodobně zakoupen v některém obchodním řetězci	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	NE	NE	NE
Vybudovalní učebny – kuchyň vybavení nábytkem a kuchynským zařízením	Projekt bude řešit přebudování učebny na kuchyň pro výuku zdravých stravovacích návyků a vaření včetně vybavení nábytkem a kuchynským zařízením	Není známo	2022-2026	NE	ANO	NE	NE	NE	NE
Výměna podlahových krytin	Postupná výměna podlahové krytiny (PVC) v 15.učebnách.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Obnova vybavení učeben	Postupná obnova vybavení učeben na obou budovách školy	Není známo	2022-2026	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE
Venkovní zastínění – ZŠ Tyršova	Projekt řeší venkovní zastínění budovy školy na ulici Tyršova	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Nové obložení budovy Komenského	Projekt řeší závěsnou obkladovou dlažbu na soklu budovy Komenského	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE
Výměna obkladu tělocvičen - Tyršova	Projekt řeší kompletní výměnu dřevěného obložení stěn dvou tělocvičen - tělocvičen na budově Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	ANO	ANO	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce bytových prostor na ZŠ Tyršova	Projekt řeší rekonstrukci bytových prostor	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Klimatizace s rekuperací – ZŠ s rekuperací – ZŠ s rekuperací ve třídách a kabinetech na Tyršova	Projekt řeší vybudování klimatizace s rekuperací ve třídách a kabinetech na ZŠ Tyršova.	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Rekonstrukce hřiště a sportovišť na obou budovách školy	Projekt řeší rekonstrukci a úpravu okolí hřiště a sportovišť na obou budovách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Zvýšení bezpečnosti školy	Projekt řeší vstupní a kamerový bezpečnostní systém v obou budovách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Zvýšení bezpečnosti okolí školy	Projekt řeší vybudování oplocení prostor škol v obou lokalitách	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Přistřešky na kola	Projekt řeší vybudování krytých přistřešek na kola pro žáky v obou lokalitách školy	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
Prostor před vstupem do budovy ZŠ Tyršova	projekt řeší vstupní prostor školy mezi jídelnou a kinosálem	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vstupní hala ZŠ Tyršova	Projekt řeší novou podlahu, vitríny, prostor vrátnice a vybavení ve vstupní hale	Není známo	2022-2026	NE	NE	NE	NE	NE	NE
ZŠ Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023211 RED IZO: 600110702 IZO: 102179751	Rozšíření kapacity školní kuchyně Projekt bude řešit přestavbu školní kuchyně, dojde k vytvoření větší investiční náklady přestavby místnosti, vybavení kuchyně (pracovní stůl, elektrický sporák, vzduchotechnika) součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy	Není známo	-----	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Mateřská škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75023237 RED IZO: 600109861 IZO: 171000757	Vybudování sportovního hřiště Projekt bude řešit vybudování sportovního hřiště u budovy školy. Dojde k zajištění TV u budovy školy. V současné době škola nemá tělocvičnu ani hřiště. Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady přestavby, vybavení součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	2 200 000,-	-----	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
	Projekt bude řešit stavěbní úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí, dojde k vytvoření nové hrací plochy, (dopravní hřiště, sportovní aktivity). Projekt zahrnuje náklady na investiční náklady výstavby plochy, vybavení dopravního hřiště (značky, semafory a další pomůcky pro sportovní aktivity) Součástí projektu je bezbariérový přístup do budovy.	550 000,-	2016-2017	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operacní program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Jinačovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70987467 RED IZO: 600109437 IZO: 107603381	Rekonstrukce podlah ve stávající budově mateřské školy.	Projekt bude řešit celkovou rekonstrukci podlah herny, třídly a přilehlých místností (sklad lehrátek, místnost pro pedagogy, šatna)	250 000,-	2020-2023						
MŠ Veverská Bítýška, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 70994653 RED IZO: 600110222 IZO: 107604124	Rozšíření prostoru Zábětěší	Rekonstrukce sociálního zařízení, ložnice	200 000,-	2017	NE	NE	NE	NE	ANO	ANO
Mateřská škola Česká, okres Brno-venkov, příspěvková organizace IČ: 75021455 RED IZO: 600109356 IZO: 107603161	Úpravy školní zahrady	Rekonstrukce školní zahrady	100 000,-	2018-2019	NE	ANO	NE	NE	ANO	NE



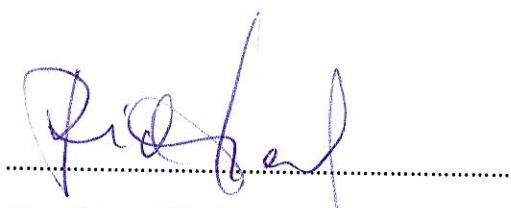
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





*změny nebo nové projekty jsou označeny červeně

Platnost Strategického rámce Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Kuřim schválil Řídící výbor MAP Kuřim II dne 6.1.2021



Mgr. Richard Mach
předseda Řídícího výboru MAP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY