



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

VERZE 5/2025

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV V ÚZEMÍ DOPADU
ORP NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území:
Nositel projektu:
Předkládá realizační tým projektu:

ORP Nové Město na Moravě
Město Nové Město na Moravě
Místní akční plán rozvoje
vzdělávání IV v území dopadu ORP
Nové Město na Moravě
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008356
1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
květen 2025

Registrační číslo projektu:
Doba realizace projektu:
Schváleno:



Spolufinancováno
Evropskou unií



Přehled změn

Číslo kapitoly	Název kapitoly	Předmět revize
1.	Úvod	Aktualizace stavu
3.	Priority a cíle MAP	Aktualizace stavu jednotlivých podkapitol
3.1	Priority a cíle v území ORP Nové Město na Moravě do roku 2028	Upraveny cíle 1.3, 1.4 a 2.2: 1.3 Rozvíjet wellbeing, posílit prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů, podpořit management třídních kolektivů 1.4 Podpořit aktivity vedoucí k individuálnímu rozvoji potenciálu dětí a žáků 2.2 Posílit osobnostně profesní rozvoj, podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání
3.2	Klíčová, průřezová a volitelná témata	Aktualizace stavu
3.3	Popis priorit a cílů	Aktualizace stavu
3.4	Vazby priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	Aktualizace stavu
4.	Investiční záměry škol, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení	Aktualizace stavu U investičních priorit zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení přidáno Mraveniště
5.	Použité zkratky	Odstraněna zkratka OP VVV, přidána zkratka OP JAK



Spolufinancováno
Evropskou unií



1. Úvod

Prvotní sběr dat pro Strategický rámec MAP probíhal v období červen - srpen 2016. V září 2016 byl Strategický rámec MAP schválen, v dubnu a v listopadu 2017 byl Strategický rámec MAP aktualizován. V rámci projektu MAP II a MAP III byl Strategický rámec MAP aktualizován v lednu 2020, v červenci 2022 a v září 2023. Nyní předkládáme k dalšímu schvalování aktualizované údaje Strategického rámce MAP. Strategický rámec se dle potřeby z území pravidelně aktualizuje (nejdříve po 6 měsících od poslední platné verze). Změny jsou barevně označeny.

2. Vize

Strategické cíle projektu směřují ke zkvalitňování vzdělávání (předškolního, základního, zájmového a neformálního) v území. Důraz je kladen na vzájemnou spolupráci, komunikaci a přenos informací mezi aktéry, podporu partnerství včetně strategického plánování.

3. Priority a cíle MAP

Na základě konzultačního procesu v rámci realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území dopadu ORP Nové Město na Moravě byly aktualizovány priority a cíle MAP, jejichž realizace přispěje k rozvoji kvality vzdělávání v území dopadu ORP Nové Město na Moravě. Navržené priority a strategické cíle jsou široce pojaty, aby odpovídaly aktuálním potřebám všech aktérů v oblasti vzdělávání v území dopadu. Priority zůstaly beze změny, aktualizace proběhla v jednotlivých cílech – 1.3, 1.4 a 2.2. Stanovené priority a cíle jsou s provazbou na klíčová témata MAP IV jsou uvedeny v následujících kapitolách.

3.1 Priority a cíle v území ORP Nové Město na Moravě do roku 2028

Priorita 1 Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

Cíl 1.1 Podpořit školy v modernizaci infrastruktury a materiální vybavenosti s ohledem na zvyšování úrovně výukových možností

Cíl 1.2 Podpořit zvyšování kvality inkluzivního vzdělávání



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Cíl 1.3 Rozvíjet wellbeing, posílit prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů,
podpořit management třídních kolektivů

Cíl 1.4 Podpořit aktivity vedoucí k individuálnímu rozvoji potenciálu dětí a žáků

Priorita 2 Kvalitní a efektivní vzdělávání

Cíl 2.1 Přispívat k rozvoji klíčových kompetencí a (pre)gramotností pomocí moderních didaktických forem

Cíl 2.2 Posílit osobnostně profesní rozvoj, podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání

Cíl 2.3 Podpořit personální zabezpečení v oblasti vzdělávání

Priorita 3 Podpora rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání

Cíl 3.1 Podpořit zvyšování kvality výchovy a vzdělávání

Cíl 3.2 Rozvíjet sportovní aktivity dětí a mládeže

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství

Cíl 4.1 Rozvíjet spolupráci škol s místní komunitou (organizace a spolky neformálního vzdělávání)

Cíl 4.2 Podpořit vzájemnou spolupráci škol prostřednictvím společných projektů a aktivit

3.2 Klíčová, průřezová a volitelná témata

Z výše uvedených priorit a cílů jsme identifikovali vazby na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV. Tato témata budou naplňována a monitorována indikátory, které jsou uvedeny v závěrečné části každého popsaného cíle.

Klíčová témata

- K1** Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- K2** Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním



Spolufinancováno
Evropskou unií



K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata

- P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ

Volitelná témata

- V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- V3 **Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**
- V4 **Mediální gramotnost**
- V5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V6 **Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí**
- V7 **Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití**
- V8 **Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)**

3.3 Popis priorit a cílů

Priorita 1	Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání
Cíl 1.1*	Podpořit školy v modernizaci infrastruktury a materiální vybavenosti s ohledem na zvyšování úrovně výukových možností
Popis cíle	• podpora požadavků škol na realizaci staveb, stavebních úprav (včetně venkovních prostor), pořízení vybavení, bezbariérovost • realizace zázemí pro sport a volnočasové aktivity při škole • podpora a zachování aktuálního stavu malotřídek • modernizace zázemí pro výuku odborných předmětů včetně polytechnického vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



	aktualizace Strategického rámce - monitoring investičních záměrů MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	- K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - V4 Mediální gramotnost - V5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	- počet zrealizovaných projektů - počet vybavených škol a tříd - počet podpořených škol - počet zapojených škol - počet podpořených škol zapojených do čerpání prostředků z IROP
Aktivity škol a školských zařízení	aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce se zřizovatelem – společné plánování investic, kofinancování projektů - spolupráce s firmami – odborné konzultace, sponzorské dary - spolupráce mezi školami – společné projekty a výměna zkušeností

Cíl 1.2*	Podpořit zvyšování kvality inkluzivního vzdělávání
-----------------	---



Popis cíle	• podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti inkluze a motivace ke sdílení dobré praxe • podpora vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich začleňování do kolektivu / inkluze • podpora zapojování asistentů pedagogů, logopedů, dětských psychologů, chův a dalších specialistů do výchovně vzdělávacího procesu • aktivity pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ • posílení spolupráce s PPP a SPC, odborníky, neziskovými organizacemi • posílení spolupráce s rodiči a veřejností
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ • V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • V4 Mediální gramotnost • V5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol • počet integrovaných žáků v běžných třídách • počet podpořených osob • počet aktivit pro veřejnost
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Aktivity spolupráce	• spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC) • spolupráce s neziskovými organizacemi a odborníky • spolupráce mezi školami • spolupráce se zřizovatelem a širší komunitou • spolupráce s rodiči a rodinami
----------------------------	---

Cíl 1.3*	Rozvíjet wellbeing, posílit prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů, podpořit management třídních kolektivů
Popis cíle	• psychohygiena, mindfulness, prevence syndromu vyhoření • podpora v oblasti managementu školy, klima školy a klima třídy • posilování spolupráce s organizacemi poskytujícími preventivní programy • posílení spolupráce s PPP a SPC, odborníky, neziskovými organizacemi • rozvoj metod a forem práce vedoucí k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků • posílení spolupráce s rodiči a veřejností
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ • V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • V4 Mediální gramotnost • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



	• počet podpořených osob • počet aktivit pro veřejnost
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce s odborníky na duševní zdraví • spolupráce s rodiči • spolupráce s neziskovými organizacemi a odbornými centry • spolupráce mezi školami • spolupráce se žákovskými parlamenty

Cíl 1.4*	Podpořit aktivity vedoucí k individuálnímu rozvoji potenciálu dětí a žáků
Popis cíle	• podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ohrožených školním neúspěchem • podpora mimořádně nadaných dětí a žáků • spolupráce s PPP a SPC • posílení spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga • posílení spolupráce s rodiči
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ • V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • V4 Mediální gramotnost • V5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



Spolufinancováno
Evropskou unií



	• V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol • počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce s rodinami • spolupráce s neziskovými organizacemi a kulturními institucemi • spolupráce mezi školami • spolupráce s organizacemi pro rozvoj nadání a talentu • spolupráce se zřizovatelem



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2	Kvalitní a efektivní vzdělávání
Cíl 2.1*	Přispívat k rozvoji klíčových kompetencí a (pre)gramotností pomocí moderních didaktických forem
Popis cíle	• podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a motivace ke sdílení dobré praxe • podpora zvyšování dovedností v oblasti matematické, čtenářské i jazykové (pre)gramotnosti • podpora polytechnického vzdělávání, ICT dovedností, finanční gramotnosti, iniciativy a kreativity • podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků • zavádění inovativních výukových metod, využívání moderních technologií • kariérové poradenství • posílení vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ • V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • V4 Mediální gramotnost • V5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • V7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



	počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	- spolupráce mezi pedagogy a předměty - spolupráce s knihovnami, muzei a kulturními institucemi - spolupráce s neziskovými organizacemi a odborníky - spolupráce se zřizovateli a podporujícími institucemi - spolupráce s dalšími školami

Cíl 2.2*	Posílit osobnostně profesní rozvoj, podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání
Popis cíle	- podpora vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na moderní didaktické formy a metody - podpora setkávání pedagogů s cílem sdílení dobré praxe - prevence syndromu vyhoření - podpora v oblasti komunikace a spolupráce s rodiči
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	- K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení - P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ - V4 Mediální gramotnost - V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	- počet vzdělávacích akcí - počet podpořených škol - počet zapojených škol - počet podpořených osob



Spolufinancováno
Evropskou unií



Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami • spolupráce s odborníky, lektory a vzdělávacími organizacemi • spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi

Cíl 2.3*	Podpořit personální zabezpečení v oblasti vzdělávání
Popis cíle	• podpora zvýšení prestiže a postavení pedagogů ve společnosti • podpora managementu škol, setkávání ředitelů škol • posílení počtu kvalifikovaných asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ • V4 Mediální gramotnost • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol • počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce se zřizovatelem • spolupráce mezi školami • podpora setkávání ředitelů škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



- spolupráce s rodiči a komunitou
- spolupráce s neziskovými organizacemi
- spolupráce s PPP a SPC



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 3	Podpora rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.1	Podpořit zvyšování kvality výchovy a vzdělávání
Popis cíle	• podpora školních klubů, družin, kroužků a jiných volnočasových aktivit • motivace dětí a žáků k zájmovému vzdělávání • podpora dostupnosti zájmového vzdělávání • podpora vzdělávání pracovníků
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • V4 Mediální gramotnost • V5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • V7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol • počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce se zřizovatelem a dalšími školskými zařízeními • spolupráce s domy dětí a mládeže, knihovnami, sportovními a kulturními organizacemi



Spolufinancováno
Evropskou unií



	• spolupráce s neziskovými organizacemi
Cíl 3.2	Rozvíjet sportovní aktivity dětí a mládeže
Popis cíle	• podpora školních sportovních klubů • podpora vzdělávání pedagogů a trenérů v oblasti sportu • modernizace areálů a vybavení
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • V7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol • počet podpořených osob
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami a sportovními kluby • spolupráce s rodiči • spolupráce s domy dětí a mládeže • spolupráce s neziskovými organizacemi • spolupráce mezi školami • rozvoj sportovního zázemí



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 4	Spolupráce a posilování partnerství
Cíl 4.1*	Rozvíjet spolupráci škol s místní komunitou (organizace a spolky neformálního vzdělávání)
Popis cíle	• zlepšení komunikace uvnitř školy i navenek • spolupráce s externími organizacemi • komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání dětí a žáků a do chodu školy • zlepšení vzájemné spolupráce škol, zřizovatelů, veřejnosti a dalších subjektů poskytujících neformální vzdělávání
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ • V7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami • spolupráce s rodiči • spolupráce se spolky zaměřenými na děti a mládež • spolupráce s neziskovými organizacemi • spolupráce mezi školami



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl 4.2*	Podpořit vzájemnou spolupráci škol prostřednictvím společných projektů a aktivit
Popis cíle	• posílení spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ při realizaci společných aktivit • sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné školy i mezi školami • podpora partnerských diskuzí v území nad tématy vzdělávání
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV	• K1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí • K2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • K3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů • P1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání • P2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • P3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení • P4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • P5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ • V1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • V3 Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • V8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	• počet vzdělávacích akcí • počet podpořených škol • počet zapojených škol
Aktivity škol a školských zařízení	• aktivity realizované uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení (šablony v OP JAK a jiné)
Aktivity spolupráce	• spolupráce mezi školami různého typu • spolupráce s rodiči • spolupráce se zřizovateli

***PŘÍLEŽITOST**



Spolufinancováno
Evropskou unií



3.4 Vazby priorit a cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP IV

(X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Priorita 1	Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání		1.1	1.2	1.3	1.4
Témata MAP IV	K1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX
	K2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX
	K3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX
	P1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	XXX	XXX	XXX
	P2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XX	XXX	XXX	XXX
	P3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	X		X	X
	P4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XX	XXX	X	X
	P5	Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ		XXX	X	X
	V1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	XX	X	XXX
	V2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	XX		XX
	V3	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	XX	XX	X
	V4	Mediální gramotnost	X	X	X	X
	V5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X		X
	V6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí				
	V7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití				
	V8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XX	XX	XXX	XX



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 2	Kvalitní a efektivní vzdělávání		2.1	2.2	2.3
Témata MAP IV	K1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX
	K2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX
	K3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX
	P1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XX
	P2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX
	P3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	X	X
	P4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XX	X	XX
	P5	Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ	XX	X	X
	V1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XXX		
	V2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX		
	V3	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX		
	V4	Mediální gramotnost	XXX	X	X
	V5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX		
	V6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí			
	V7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX		
	V8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	X	XX	XXX

Priorita 3	Podpora rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání		3.1	3.2
Témata MAP IV	K1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX
	K2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX
	K3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX
	P1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XX	X
	P2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XX
	P3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	
	P4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XX	X
	P5	Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ		
	V1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX	X



Spolufinancováno
Evropskou unií



V2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	
V3	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	X
V4	Mediální gramotnost	X	
V5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	
V6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí		
V7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X	X
V8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XX	XXX

Priorita 4	Spolupráce a posilování partnerství		4.1	4.2
Témata MAP IV	K1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX
	K2	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX
	K3	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	XXX	XXX
	P1	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	X	XX
	P2	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XX	XXX
	P3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení		X
	P4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	X	XX
	P5	Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ - SŠ	X	XXX
	V1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků		X
	V2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		
	V3	Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		X
	V4	Mediální gramotnost		
	V5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		
	V6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí		
	V7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	
	V8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XX	XX



Spolufinancováno
Evropskou unií



4. Investiční **záměry** škol, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení

Níže se nachází kompletní seznam projektových záměrů a investičních priorit mateřských a základních škol, zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení zpracovaný pro ORP Nové Město na Moravě.

Prvotní sběr dat probíhal v období červen - srpen 2016. V září 2016 byl Strategický rámec MAP schválen, v dubnu a v listopadu 2017 byl Strategický rámec MAP aktualizován. V rámci projektu MAP II **a MAP III** byl Strategický rámec MAP aktualizován v lednu 2020, v červenci 2022 **a v září 2023**. Nyní předkládáme k dalšímu schvalování aktualizované údaje Strategického rámce MAP.

Investiční priority mateřských škol

Ve strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry a investiční priority mateřských škol z ORP Nové Město na Moravě, které jsou řazeny podle abecedního seznamu škol. Investiční záměry v tabulce jsou uspořádány náhodně, nejsou řazeny podle důležitosti. Investiční záměry jednotlivých mateřských škol jsou uvedeny v Příloze č. 1 - Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027).

Seznam mateřských škol v ORP Nové Město na Moravě

Mateřská škola Bobrová, příspěvková organizace

Mateřská škola Daňkovice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Fryšava pod Žakovou horou, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Radešínská Svatka, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Řečice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Zubří, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Investiční priority základních škol

Ve strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry a investiční priority základních škol z ORP Nové Město na Moravě, které jsou řazeny podle abecedního seznamu škol. Investiční záměry v tabulce jsou uspořádány náhodně, nejsou řazeny podle důležitosti. Investiční záměry jednotlivých základních škol jsou uvedeny v Příloze č. 2 - Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027).

Seznam základních škol v ORP Nové Město na Moravě

Základní škola Bobrová, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Fryšava pod Žakovou horou, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Křižánky, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Nová Ves u Nového Města na Moravě, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860, okres Žďár nad Sázavou

Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou

Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Základní škola a mateřská škola Radešínská Svratka, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Řečice, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Zubří, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace

Základní škola Spolu

Investiční priority zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení

Ve strategickém rámci jsou uvedeny projektové záměry a investiční priority zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení z ORP Nové Město na Moravě, které jsou řazeny podle abecedního seznamu škol. Investiční záměry v tabulce jsou uspořádány náhodně, nejsou řazeny podle důležitosti. Investiční záměry jednotlivých základních škol jsou uvedeny v Příloze č. 3 – Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027).

Seznam aktérů zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení v ORP Nové Město na Moravě

Dům dětí a mládeže Nové Město na Moravě, příspěvková organizace

Základní umělecká škola Jana Štursy Nové Město na Moravě, příspěvková organizace

Sdružení Krajina

Spolek Jinak - Mraveniště



Spolufinancováno
Evropskou unií



5. Použité zkratky

CLIL	Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka
CŽU	Celoživotní učení
DDM	Dům dětí a mládeže
ICT	Informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
KAP	Krajský akční plánování
MAP	Místní akční plán
MŠ	Mateřská škola
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola



Spolufinancováno
Evropskou unií



VI. Seznam příloh

- Příloha č. 1 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027)
- Příloha č. 2 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)
- Příloha č. 3 Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Jednotlivé projektové záměry (investiční priority) jsou barevně odlišeny podle následujícího pravidla:

Investiční záměry uvedené již v předchozí platné verzi Strategického rámce MAP.

Investiční záměry, u kterých došlo ke změně v rámci aktualizace Strategického rámce MAP.

Investiční záměry, které jsou nově přidáné do Strategického rámce MAP.



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2028

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území dopadu

ORP Nové Město na Moravě

registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008356

Dokument byl Řídícím výborem MAP IV v ORP Nové Město na Moravě připomínkován a schválen metodou per rollam jako aktuální platná verze.

V Novém Městě na Moravě dne 30. 5. 2025


Michal Šmarda
předseda Řídícího výboru

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území dopadu ORP Nové Město na Moravě“
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008356

